

Tirocinio Medicina

Il questionario è rivolto agli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41) a partire dall'a.a. 2024/2025.

Il modello tiene conto delle indicazioni ANVUR e delle esigenze del CdL dell'Università di Pisa.

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| 1 | In generale, le attività pratiche svolte nel tirocinio sono state coerenti con gli obiettivi del percorso formativo? | A | No |
| | | B | Parzialmente |
| | | C | Abbastanza |
| | | D | Sì |
| 2 | Prevalentemente, in che rapporto temporale sono stati seguiti i corsi delle discipline cliniche rispetto alle corrispondenti tipologie di reparto frequentato? | A | Prima |
| | | B | Dopo |
| | | C | In parallelo |
| 3 | Le conoscenze preliminari possedute al momento dello svolgimento del tirocinio e apprese nel Corso di Studio, sono state adeguate per una frequenza efficace dell'attività pratica? | A | Molto insufficienti |
| | | B | Insufficienti |
| | | C | Sufficienti |
| | | D | Molto buone |
| 4 | Nelle schede degli insegnamenti la descrizione degli obiettivi formativi e delle competenze da acquisire durante l'attività di tirocinio era chiara per l'insieme delle rotazioni? | A | Non chiara |
| | | B | Poco chiara |
| | | C | Abbastanza chiara |
| | | D | Molto chiara |
| 5 | Il tempo dedicato a ciascuna rotazione di tirocinio è stato adeguato per raggiungere gli obiettivi descritti nelle schede degli insegnamenti? | A | No |
| | | B | Parzialmente |
| | | C | Abbastanza |
| | | D | Sì |
| 6 | Nella programmazione didattica c'è stata sovrapposizione di orari tra la didattica frontale obbligatoria e i tempi da dedicare alle attività di tirocinio? | A | Mai |
| | | B | A volte |
| | | C | Spesso |
| | | D | Sempre |

| | | | |
|----|--|---|------------------------|
| 7 | Sei stata/o assegnato/a ad un tutor in ciascuna rotazione di tirocinio? | A | Mai |
| | | B | A volte |
| | | C | Spesso |
| | | D | Sempre |
| 8 | Quanti studenti erano mediamente assegnati contemporaneamente allo stesso tutor? | A | 1-2 |
| | | B | 3-4 |
| | | C | 5-6 |
| | | D | Più di sei |
| 9 | I tutor sono stati disponibili per chiarimenti e spiegazioni? | A | Mai |
| | | B | A volte |
| | | C | Spesso |
| | | D | Sempre |
| 10 | I tutor hanno stimolato l'interesse verso la disciplina? | A | Mai |
| | | B | A volte |
| | | C | Spesso |
| | | D | Sempre |
| 11 | Sei stata/o coinvolto/a dai tutor nell'attività di reparto? | A | Mai |
| | | B | A volte |
| | | C | Spesso |
| | | D | Sempre |
| 12 | Qual è il grado di soddisfazione complessiva delle attività di tirocinio svolte? | A | Insoddisfatto |
| | | B | Poco soddisfatto |
| | | C | Abbastanza soddisfatto |
| | | D | Molto soddisfatto |
| 13 | Quanto ritieni sia stata utile per la tua formazione l'attività di tirocinio? | A | Inutile |
| | | B | Poco utile |
| | | C | Abbastanza utile |
| | | D | Molto utile |

| | | | |
|----|--|---|-------------------------|
| 14 | Qual è il grado di interesse complessivo per la professione medica, che l'attività di tirocinio svolta ha suscitato in te? | A | Non interessante |
| | | B | Poco interessante |
| | | C | Abbastanza interessante |
| | | D | Molto interessante |
| 15 | Le strutture presso cui si svolge il tirocinio professionalizzante (strumentazione, locali, organizzazione dei reparti...) sono adeguate? | A | Decisamente no |
| | | B | Più no che sì |
| | | C | Più sì che no |
| | | D | Decisamente sì |
| 16 | Le attività di tirocinio professionalizzante hanno permesso l'acquisizione di adeguate conoscenze e abilità pratiche da utilizzare efficacemente nel mondo del lavoro? | A | Decisamente no |
| | | B | Più no che sì |
| | | C | Più sì che no |
| | | D | Decisamente sì |
| 17 | I tutor sono presenti e disponibili? | A | Mai |
| | | B | A volte |
| | | C | Spesso |
| | | D | Sempre |
| 18 | L'effettivo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante ha rispettato il programma preventivato? | A | Decisamente no |
| | | B | Più no che sì |
| | | C | Più sì che no |
| | | D | Decisamente sì |
| 19 | Commento libero | | |