

ANALISI RISULTATI QUESTIONARIO DI CS SUL SEMESTRE FILTRO

L'obiettivo dell'indagine era raccogliere le opinioni delle/degli studenti iscritte/i al semestre filtro per l'accesso ai corsi di laurea in Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi Dentaria e Medicina Veterinaria, al fine di migliorare l'organizzazione e la gestione complessiva del percorso.

Il questionario è stato somministrato in forma anonima con un modulo di Microsoft Forms il cui link è stato inviato a tutti le/gli iscritte/i. La rilevazione si è tenuta dal 13 al 19 novembre 2025. Hanno compilato il questionario 691 studenti su 1743 (tasso di compilazione del 39,6%).

Nel presente report vengono riportati i risultati principali in forma aggregata.

Modalità di frequenza, fascia oraria e partecipazione alle lezioni

Tra coloro che hanno risposto, il 55% ha seguito il corso in forma mista (da remoto e in presenza), il 39% ha seguito principalmente da remoto e solo il 6% prevalentemente il presenza. Il 91,5% dei rispondenti ha partecipato ad oltre il 75% delle lezioni; la partecipazione è stata più alta per coloro che hanno potuto frequentare in forma mista (Tabella 1). Si evidenziano anche differenze legate alla fascia oraria (Tabella 2), in particolare la percentuale di chi ha seguito quasi tutte le lezioni è stata minore nella fascia pomeridiana.

Tabella 1

Partecipazione alle lezioni	Da remoto	In presenza	Mista	Totale
Meno del 50%	3,7%	0,0%	0,8%	1,9%
Tra il 50% e il 75%	7,4%	9,8%	5,8%	6,7%
Oltre il 75%	88,9%	90,2%	93,4%	91,5%
Totale	100%	100%	100%	100%

Tabella 2

Fascia oraria e partecipazione	Meno del 50%	Tra il 50% e il 75%	Oltre il 75%	Totale
Mattina – canale A	1,3%	6,4%	92,3%	100%
Mattina – canale B	1,3%	4,9%	93,8%	100%
Pomeriggio	3,0%	8,5%	88,5%	100%
Totale	1,9%	6,7%	91,5%	100%

Valutazione del percorso formativo

Nella Tabella 3 sono riportate le valutazioni medie (su una scala da 1- *giudizio totalmente negativo* a 4 - *giudizio totalmente positivo*) e una misura della variabilità nelle risposte (coefficiente di variazione in %) relativamente alle domande che riguardano la qualità percepita del percorso formativo. Valori bassi del coefficiente di variazione indicano omogeneità nelle risposte, valori alti mostrano invece una maggiore dispersione dei giudizi. Da notare che l'ultima domanda misura in modo indipendente la soddisfazione complessiva per la qualità formativa del percorso, con una valutazione media che si colloca al di sotto di quella dei singoli aspetti e piuttosto disomogenea (coefficiente di variazione quasi al 50%).

Tabella 3

	Media	Coefficiente di variazione
L'insegnamento di biologia ha contribuito a migliorare la mia preparazione di base	3,22	27,21%
L'insegnamento di chimica ha contribuito a migliorare la mia preparazione di base	2,45	38,94%
L'insegnamento di fisica ha contribuito a migliorare la mia preparazione di base	2,36	40,48%
Le spiegazioni e i materiali forniti mi hanno permesso di comprendere gli argomenti principali	2,68	29,77%
Il percorso nel suo insieme è stato ben organizzato e coerente con gli obiettivi dichiarati	2,25	43,19%
Mi sento complessivamente soddisfatta/o della qualità formativa del semestre filtro	1,89	49,86%

Non si osservano differenze rilevanti a seconda della modalità di frequenza, con evidenze miste per i diversi insegnamenti. La soddisfazione complessiva per la qualità formativa passa da 1,88 per chi ha frequentato prevalentemente da remoto a 1,92 per chi ha frequentato prevalentemente in presenza.

Organizzazione logistica, interazione e supporto digitale

Si registrano buone valutazioni per l'organizzazione logistica degli spazi, la comunicazione e il supporto digitale (accessibilità e qualità delle registrazioni e dei materiali digitali), qualunque sia stata la modalità di frequenza prevalente.

Tabella 4

	Media	Coefficiente di variazione
Gli spazi fisici (aule, aree comuni, servizi) sono adeguati e ben gestiti	2,90	30,38%
L'interazione con i docenti e i compagni è stata adeguata	2,62	36,34%
L'interazione con i tutor d'aula è stata adeguata	2,70	35,00%
Gli orari delle lezioni sono compatibili con i miei tempi di studio	2,38	44,58%
Le comunicazioni relative a orari, aule e variazioni sono state tempestive e chiare	2,95	30,12%
La piattaforma online per i collegamenti da remoto e l'accesso ai materiali hanno funzionato correttamente	2,72	34,37%
Le registrazioni e i materiali digitali sono facilmente accessibili e di buona qualità	3,03	28,02%

Esperienza complessiva

Il dato sulla soddisfazione complessiva per l'esperienza fatta, riportato in Tabella 5, è piuttosto basso in termini di valutazione media e molto disomogeneo, in linea con la soddisfazione espressa per la qualità formativa del percorso.

Tabella 5

	Media	Coefficiente di variazione
Sono soddisfatto/a dell'esperienza complessiva del semestre filtro	1,67	52,02%
Ritengo che il semestre filtro sia un'esperienza utile e significativa, indipendentemente dal possibile esito del test nazionale	1,47	55,64%

Il grado di soddisfazione e il giudizio sull'utilità dell'esperienza salgono rispettivamente a 1,75 e 1,71 per chi ha frequentato prevalentemente in presenza.

A fini statistici non vengono prese in considerazione le risposte alle due domande aperte "Cosa hai apprezzato di più di questa esperienza?" e "Quali aspetti ritieni si possano migliorare nell'organizzazione delle future edizioni del semestre filtro all'Università di Pisa?", che hanno ottenuto rispettivamente 160 e 201 risposte.