

**Concorso per l'accesso al
Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze
della Formazione Primaria**



BRANO DE 45

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Sebbene Qufu sia in fase di restauro e il tempio di Confucio sia nuovamente aperto per la prima volta dopo il 1966, il posto non ha più molto di religioso. Non ci sono bastoncini d'incenso davanti agli altari. "Vogliamo fare di Qufu un'attrazione turistica come la Grande Muraglia", dice una guida locale. Eppure la riabilitazione, pur parziale, del Saggio (l'anno scorso, durante un simposio su di lui, è stato definito una delle figure gloriose della Cina) è molto di più che un espediente a fini turistici.

Per secoli l'idea di Confucio della perfetta società – simile a una piramide, dove ognuno al proprio livello ha dei doveri morali nei confronti di coloro che si trovano agli altri livelli – ha permeato la società cinese; e milioni e milioni di cinesi, anche inconsciamente, sono tuttora imbevuti dei valori tramandati dal confucianesimo, come la devozione filiale, la benevolenza e l'obbedienza. Proprio questi sono i valori che ora, di nuovo, vengono messi in rilievo per reintrodurre un elemento di moralità in una società che ha perso il senso dell'orientamento e della tradizione etica a causa della Rivoluzione Culturale, che ha insegnato a un'intera generazione di giovani a ribellarsi, a non rispettare i maestri e a non ascoltare i vecchi.

Anche Hu Yaobang, "vestale" del marxismo in quanto segretario generale del Partito Comunista cinese, ha fatto appello alla "pietà filiale" di Chiang Chinkuo, presidente di Taiwan, perché riportasse la salma del padre Chiang Kaishek nella tomba di famiglia situata nel sud della Cina e con questo desse il via ai negoziati fra comunisti e nazionalisti. Lo stesso Partito Comunista, nell'82, ha lanciato la campagna per "i cinque accenti e le tre bellezze" (gli accenti sono sulla cortesia, la moralità, il comportamento, l'igiene e la disciplina; le bellezze sono quella del cuore, della lingua e dell'ambiente), una lista che sembra ricavata pari pari da quella delle virtù confuciane. Il partito inoltre, proprio ora parla di una "civiltà morale" da rilanciare in Cina e che pare qualcosa di molto simile a ciò che predicava Confucio.

(T. Terzani, "La porta proibita")

-
- 1** **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DE 45** **P00001**
Con quale obiettivo sono stati riprodotti i valori del Confucianesimo nella Cina comunista?
- A Per contrastare parte degli effetti della Rivoluzione Culturale
 - B Per aumentare i flussi turistici verso la Cina
 - C Per riuscire a reintrodurre la moralità nel Partito Comunista Cinese
 - D Per promuovere i negoziati tra Comunisti e Nazionalisti cinesi
-
- 2** **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DE 45** **P00002**
Secondo il brano, come si rappresenta la società ideale di Confucio?
- A Come una piramide
 - B Come "5 accenti e 3 bellezze"
 - C Come la Grande Muraglia
 - D Come il luogo della pietà filiale
-
- 3** **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DE 45** **P00003**
Quale delle seguenti affermazioni NON è deducibile dal brano?
- A Hu Yaobang si è servito della morte del padre del Presidente di Taiwan per promuovere i valori confuciani
 - B Per Confucio la piramide sociale era regolata da valori e doveri morali propri di ogni livello
 - C Nell'82 sono state riportate alla luce parte delle antiche virtù confuciane con la campagna "i cinque accenti e le tre bellezze"
 - D La devozione filiale, la benevolenza e l'obbedienza sono tre dei valori tramandati dal Confucianesimo
-
- 4** **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DE 45** **P00004**
Secondo il brano, per quale motivo i giovani si sono ribellati durante la Rivoluzione Culturale?
- A Perché glielo ha insegnato la Rivoluzione stessa
 - B Per rispettare gli insegnamenti dei maestri e dei vecchi
 - C Perché volevano restituire la moralità in una società che aveva perso l'orientamento
 - D Non si evidenzia nel brano
-

- 5 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DE 45** P00005
Con quale obiettivo principale è stato restaurato Qufu?
- A Per farlo diventare un'attrazione turistica
 - B Per valorizzare le idee confuciane
 - C Perché è uno dei templi più maestosi della Cina
 - D Per organizzare un simposio sul Saggio

BRANO MC 87

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

La continuità è necessaria in ogni situazione di insegnamento delle lingue: le conoscenze e le competenze nuove si innestano su quelle già possedute; tuttavia, lavorando con i bambini è, se possibile, ancor più necessario conoscere quello che lo studente sa e il modo in cui si è accostato a una lingua straniera. La continuità tra scuola dell'infanzia e scuola di base non si realizza sul piano dei contenuti, che sono minimi e quindi irrilevanti, quanto su quello metodologico: l'insegnante della scuola di base deve sapere come i bambini sono stati abituati a lavorare in lingua straniera nella scuola dell'infanzia e, almeno per i primi mesi, deve adeguare la propria metodologia a quella cui i bambini sono abituati.

Il passaggio dai primi anni della scuola di base, la Scuola Elementare della tradizione, al ciclo conclusivo, la Scuola Media, rappresenta, invece, un salto qualitativo notevole e richiede continuità sotto varie forme per varie ragioni:

- a. intorno ai 10 anni d'età la scuola – praticamente in tutti i Paesi – organizza i saperi per discipline e non più per ambiti: non c'è più la maestra che insegna anche una lingua straniera, ma c'è un professore che insegna solo una lingua straniera: c'è dunque una forte discontinuità strutturale, che va contrastata sia con la continuità dei contenuti, evitando di ricominciare da capo, sia con la continuità metodologica, almeno per i primi mesi;
 - b. la ludicità cede lentamente il passo a una sempre crescente cognitività: questo passaggio può risultare problematico se il maestro del bambino non ha già introdotto alcuni elementi di astrazione e se il professore del preadolescente non lascia spazio al gioco cui il bambino era abituato;
 - c. l'aspetto metalinguistico, il parlare della disciplina, assume una rilevanza sempre crescente: siccome si può parlare solo di ciò che si sa, il professore deve sapere che cosa il bambino ha appreso nei primi anni, per iniziarlo alla metalingua partendo da quel bagaglio di conoscenze acquisite;
 - d. è in questa fase che, in tutti i sistemi scolastici europei (tranne in quelli di lingua inglese), si inserisce una seconda lingua straniera; tratteremo questo argomento nel capitolo che segue, ma qui preme notare che se è vero che la seconda lingua straniera parte da zero, è altrettanto vero che un ragazzino di 10-11 anni è ormai un «esperto» studente di lingua straniera, ha un'esperienza di almeno cinque anni: la continuità metodologica tra prima e seconda lingua straniera diviene essenziale.
- (Da: "Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse", Paolo Balboni, UTET Università)

- 6 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO MC 87** P00006
Secondo il brano, come si realizza la continuità tra scuola dell'infanzia e scuola di base nell'insegnamento delle lingue?
- A Sul piano della metodologia; almeno nella fase iniziale l'insegnante deve adeguare il proprio metodo a quello più familiare ai bambini
 - B Non è necessario dare continuità al percorso didattico, dal momento che questo passaggio viene presentato al bambino in termini di novità assoluta
 - C A livello contenutistico; è meglio cominciare un nuovo percorso partendo da un ripasso di ciò che i bambini conoscono
 - D È necessario un confronto diretto tra gli insegnanti dei due gradi scolastici e, quando possibile, un affiancamento in aula

- 7 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO MC 87** P00007
L'autore parla del passaggio dall'organizzazione del sapere "per ambiti" a quello "per discipline"; indicare quale delle seguenti affermazioni al riguardo è corretta.
- A In questa fase di passaggio e forte discontinuità è importante dare continuità alle pratiche di insegnamento
 - B Questa fase segna un momento di discontinuità nel percorso di apprendimento individuale solo per i soggetti più fragili
 - C Questa differenziazione avviene attorno al decimo anno di studi
 - D In questa fase non è necessario salvaguardare né la continuità dei contenuti né quella metodologica

-
- 8** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al **BRANO MC 87** **P00008**
L'autore parla di "salto qualitativo", nel passaggio tra Scuola Elementare e Scuola Media. Quale di queste affermazioni NON è riconducibile a questo concetto?
- A Durante la pre-adolescenza i bambini instaurano un rapporto più lucido con gli insegnanti
 - B Aumentano progressivamente gli elementi di astrazione
 - C È comunque necessario lasciare spazio al gioco, soprattutto all'inizio
 - D Il sapere viene riorganizzato: dalla divisione per ambiti si passa a quella per discipline
-
- 9** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al **BRANO MC 87** **P00009**
Secondo il brano, l'apprendimento di una seconda lingua straniera:
- A presenta elementi di continuità con l'insegnamento della prima lingua straniera
 - B viene inserita nella programmazione didattica già a partire dalle scuole superiori
 - C è una caratteristica dei sistemi scolastici di tutto il mondo
 - D non presenta alcun elemento di continuità con l'esperienza di apprendimento dello studente
-
- 10** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al **BRANO MC 87** **P00010**
In termini generali, quale delle seguenti affermazioni corrisponde al pensiero dell'autore?
- A Analizzando le specificità dell'insegnamento delle lingue straniere, la continuità tra momenti formativi diversi è fondamentale
 - B Nel passaggio dalla scuola elementare alla scuola media il bambino cambia radicalmente, di conseguenza è impossibile per gli insegnanti garantire alcun tipo di continuità
 - C La figura del professore "specializzato" unicamente nell'insegnamento della lingua straniera rappresenta un momento di discontinuità solo apparente
 - D La continuità metodologica non è importante nell'insegnamento di lingue diverse: ogni sistema linguistico ha un diverso metodo di insegnamento e apprendimento
-

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Nel quadro generale della pedagogia attiva, e in particolare negli anni precedenti e successivi alla seconda guerra mondiale, Roger Cousinet sviluppa il suo "metodo di lavoro libero per gruppi" (1949) che attribuisce un ruolo centrale alle relazioni sociali fra i bambini come mezzo per l'educazione e l'istruzione. Sulla base della prospettiva deweyana, esplicitamente richiamata da Cousinet (1949), si considera la scuola come l'ambiente di vita degli alunni, che deve essere organizzato dall'insegnante per consentire a essi di istruirsi. Scrive Cousinet: "Il maestro non ha più il compito di stabilire la sua autorità, di esporre lezioni, di interrogare, di mirare a risultati fissati da un programma *ne varietur*. Si tratta non più di insegnare, ma di preparare un ambiente vivente, come uno scienziato prepara nel laboratorio la soluzione in cui un organismo potrà vivere e crescere. In questo ambiente di vita la presenza degli altri bambini svolge un ruolo fondamentale; l'elemento infatti che aiuta il bambino a passare dall'azione al pensiero è la presa di coscienza degli altri bambini attraverso il linguaggio e della sua funzione sociale, cioè come comunicazione fra pensieri individuali".

Di conseguenza, Cousinet è portato a riconoscere la funzione degli scambi verbali per l'interpretazione dei fatti: "Ciascuno porta anche le proprie parole, parole differenti (che qualche volta indicano la stessa cosa) e siccome ciascuno comprende il significato del linguaggio che ascolta, le parole che designano spiegazioni si urtano, si oppongono e siccome ciascun fanciullo si preoccupa di far trionfare il proprio punto di vista e di convincere l'oppositore (ciò per lui equivale a sopprimerlo), bisogna osservare più da vicino, riprendere la propria analisi, verificarla, o incorporarvi le spiegazioni di altri che diventeranno, come nello stadio anteriore, elementi di cui egli potrà nutrirsi".

Uno specifico ruolo infine Cousinet riconosce all'opposizione: "Il fanciullo, sempre pronto a imporre la sua spiegazione perché questa non è che la sua attività trasformata, a misura che fa esperienza di opposizioni al suo modo di vedere e che è obbligato a modificarlo (sia perché l'ha riconosciuto falso, sia perché era egli solo a sostenerlo), impara a diffidare di se stesso. Impara a proporre le sue interpretazioni invece di imporle. Impara a esprimersi con precisione e in maniera analitica, a desiderare e a sforzarsi di essere compreso dai suoi interlocutori, ad ascoltare e a comprendere le loro interpretazioni. Impara a vivere socialmente, cioè ad arricchire il suo pensiero con l'apporto del pensiero altrui".

Cousinet, inoltre, articolando le ragioni che indirizzano la sua attenzione verso il metodo di lavoro per gruppi, si richiama a Piaget (1924) per sottolineare la differenza dell'interpretazione tra pari con quella dell'insegnante: "Proprio questa socializzazione del pensiero permette all'individuo la verifica del suo modo di vedere [Piaget]. C'è una necessità psicologica e logica insieme. Il fanciullo non può più contentarsi per verificare la sua personale spiegazione di un esame, anche minuzioso e attento, della cosa. Gli occorre l'accordo universale. Anche quando afferma, ha dei dubbi, fino a che non riceve l'approvazione. Per questo l'attività dell'insegnante, apparsa nel campo della coscienza, non può avere il ruolo dell'attività degli altri fanciulli. L'insegnante non permette questa dubbia e feconda attitudine d'opposizione e d'accordo: egli impone il suo modo di vedere".

Si sono riportati questi tre passi di Cousinet perché particolarmente indicativi della prospettiva con cui si guarda all'interazione sociale in ambito educativo; dal nostro punto di vista, le sue osservazioni "senza sottovalutare le regole pratiche per l'organizzazione dei gruppi, del materiale e dei compiti per l'applicazione del suo metodo" sono particolarmente importanti per il ruolo attribuito allo scambio oppositivo fra pari nella trasformazione della conoscenza e per le conseguenze sull'apprendimento".

(Da: A. M. Ajello, C. Pontecorvo, C. Zuccheromaglio, *Discutendo si impara*, Carocci Editore)

-
- | | | |
|-----------|---|---------------|
| 11 | Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO FB 59
Quale delle seguenti affermazioni, riferite al lavoro di Cousinet, NON è corretta? | P00011 |
| | <ul style="list-style-type: none"> A Si muoveva nell'ambito della pedagogia attiva, ma con una prospettiva radicalmente nuova e totalmente lontana da quella di Piaget B Fu influenzato dalle teorie di Dewey C Sviluppò la sua teoria sul metodo di lavoro libero per gruppi negli anni a cavallo della seconda guerra mondiale D Paragonò il lavoro dell'insegnante a quello dello scienziato | |
-
- | | | |
|-----------|--|---------------|
| 12 | Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO FB 59
Nella prospettiva pedagogica di Cousinet l'insegnante: | P00012 |
| | <ul style="list-style-type: none"> A predispone un ambiente di vita in grado di consentire l'interazione sociale e la comunicazione verbale tra i bambini B deve dirimere le discussioni fra i bambini, che esplicitano opposte interpretazioni dei fatti, proponendo il giusto modo di vedere C trasmette i contenuti culturali prestabiliti, avvalendosi dell'organizzazione in gruppi degli alunni a lui affidati D deve solo preoccuparsi di istruire gli alunni | |
-

-
- 13** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO FB 59 P00013
Nelle interazioni di gruppo fra pari vengono favoriti gli scambi oppositivi sull'interpretazione dei fatti. Essi:
- A aiutano il bambino a misurarsi con diverse interpretazioni e ad arricchire il proprio pensiero con i contributi degli altri
 - B seminano dubbi e incertezze nei bambini, che perciò sono più disponibili ad accogliere successivamente il punto di vista dell'insegnante
 - C inducono i bambini a diffidare delle proprie opinioni e conseguentemente provocano sfiducia nelle proprie capacità
 - D sollecitano i bambini a competere per imporre le proprie interpretazioni
-
- 14** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO FB 59 P00014
Secondo Cousinet, durante uno scambio verbale un bambino:
- A cerca di convincere l'interlocutore, che per lui è come sopprimerlo
 - B apprende a esprimersi in maniera analitica e, per questo, a farsi rispettare da un adulto
 - C sa interagire solo se ha già imparato a vivere socialmente
 - D non vuole far prevalere il proprio punto di vista
-
- 15** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO FB 59 P00015
Quale delle seguenti affermazioni riferite al pensiero di Cousinet è corretta?
- A L'insegnante non è sullo stesso livello dei bambini e, per questo, impone il suo punto di vista
 - B L'insegnante è come uno scienziato in laboratorio: osserva i bambini solo per verificarne i progressi, non perché sia veramente interessato al loro pensiero e al loro sviluppo intellettuale e sociale
 - C L'insegnante non accetta che i bambini dissentano e, per questo, non può esistere alcun dialogo tra lui e gli allievi
 - D L'insegnante consente che si verifichino solo scambi oppositivi e conflittuali, perché il bambino deve imparare a farsi rispettare, mentre lo scambio tra pari è più libero e giocoso
-
- 16** P00016
Il Circolo dei pensatori decide di inviare il codice del suo citofono consegnando un biglietto a ciascuno degli iscritti. Sul biglietto sono riportate le seguenti indicazioni:
- la prima cifra è 2;
 - la seconda cifra è uguale alla prima, aumentata di 2 unità;
 - la terza cifra è la metà della seconda;
 - la quarta cifra è il doppio della prima, aumentato di 1 unità.
- Qual è il codice?**
- A 2 - 4 - 2 - 5
 - B 2 - 4 - 2 - 4
 - C 2 - 2 - 1 - 5
 - D 2 - 4 - 2 - 6
-
- 17** P00017
Estraendo una pallina da un'urna contenente 100 palline, di cui 25 blu, 15 rosse e 60 gialle, qual è la probabilità che esca una pallina blu?
- A $\frac{1}{4}$
 - B $\frac{1}{5}$
 - C $\frac{1}{2}$
 - D $\frac{1}{8}$
-

- 18** In una classe di 25 alunni tutti studiano almeno inglese o francese. Visto che 12 alunni studiano francese e 20 inglese, quanti studiano entrambe le lingue?

A 7
B Nessuno
C 5
D 12

- 19** Una navetta effettua un tragitto che conta, complessivamente, 8 fermate compresi i due capolinea. Sapendo che, al momento della partenza, sulla navetta erano presenti 11 persone e che a ogni fermata (esclusi i capolinea) sono saliti 14 nuovi passeggeri e ne sono scesi 9, quanti passeggeri sono arrivati al secondo e ultimo capolinea?

A 41
B 43
C 51
D 30

- 20** Calcolare il numero di studenti in una classe sapendo che, di questi, 6/11 sono stati promossi in prima sessione, 4/11 in seconda sessione e 3 studenti sono stati respinti.

A 33 studenti
B 22 studenti
C 44 studenti
D 27 studenti

- 21** Cinque treni, A, B, C, D ed E, partono dalla stessa stazione diretti in cinque città differenti. Si sa che: I) C è più veloce di B ma arriva dopo di questo che è, invece, il primo ad arrivare; II) A è l'ultimo ad arrivare anche se è più veloce di D e meno veloce di B; III) E, il secondo treno ad arrivare a destinazione, è più veloce di D, ma meno veloce di A. In base alle precedenti informazioni il treno più veloce è:

A il treno C
B il treno E
C il treno A
D il treno B

- 22** Matteo, Paolo, Riccardo e Sara abitano a Venezia. Prendono ogni giorno il vaporetto per andare a lavorare e scendono alla stessa fermata. Si sa che Matteo sale alla nona fermata, Paolo sale due fermate prima di Matteo, Riccardo sale cinque fermate dopo Paolo, il numero di fermate tra quando sale Riccardo e quando sale Sara, che sale dopo Riccardo, è lo stesso numero di fermate tra quando sale Matteo e quando sale Riccardo. A quale fermata sale Sara?

A 15
B 13
C 18
D 16

-
- P00023
- 23 **Flavia pratica due sport in due giorni della settimana diversi: ieri ha fatto calcio e dopodomani, che è il giorno seguente rispetto a quello che precede lunedì, farà pallavolo. In quale giorno della settimana Flavia è andata a calcio?**
- A Venerdì
 - B Sabato
 - C Giovedì
 - D Domenica
-

- P00024
- 24 **Manuela ha tre sorelle: Viviana, Greta e Olivia, e due fratelli: Stefano e Davide. Si sa che: I) Stefano è il figlio maggiore; II) Davide è più grande di Greta e di Viviana (non necessariamente in quest'ordine) ma più piccolo di Manuela e Olivia (non necessariamente in quest'ordine). Sulla base di queste informazioni, è certamente vero che:**
- A Viviana è più giovane di Olivia
 - B Greta è più grande di Viviana
 - C Olivia è più grande di Manuela
 - D Viviana è più grande di Greta
-

- P00025
- 25 **"Tutti i docenti sono colti. Massimo è colto. Tutte le persone colte sono interessanti". In base alle precedenti affermazioni, quale delle seguenti NON è necessariamente vera?**
- A Massimo è un docente
 - B Massimo è interessante
 - C Chi non è interessante non è una persona colta
 - D Tutti i docenti sono interessanti
-

- P00026
- 26 **Quale delle seguenti frasi contiene una forma verbale impersonale?**
- A Pare che a Martina sia accaduto spesso di perdere l'autobus
 - B Tutti si stupirono di quello strano accadimento
 - C Ogni cosa accade al momento giusto
 - D Alle persone fortunate accadono sempre cose meravigliose
-

- P00027
- 27 **Nella frase "Possiamo fare qualcosa per aiutarvi?", "qualcosa" svolge la funzione di:**
- A pronome indefinito
 - B pronome dimostrativo
 - C aggettivo indefinito
 - D aggettivo interrogativo
-

- P00028
- 28 **Riconoscere tra le seguenti forme verbali l'infinito passato.**
- A Essere riuscito
 - B Avendo girato
 - C Essere mandato
 - D Avere
-

29 Quale dei seguenti termini è una congiunzione?

- A Pure
- B Insieme a
- C Fra
- D Allo

P00029

30 "Il concerto di Woodstock del 1969 è diventato leggendario. Lo sostiene tutta la critica musicale". A che cosa rimanda l'elemento sottolineato?

- A Il concerto di Woodstock del 1969 è diventato leggendario
- B Il concerto di Woodstock del 1969
- C è diventato leggendario
- D Il concerto

P00030

31 Il sostantivo "galantuomo" è composto da:

- A aggettivo + nome
- B verbo + nome
- C aggettivo + aggettivo
- D nome + nome

P00031

32 Nella frase: "Pur essendo sordo, Beethoven fu un grande compositore", "Pur essendo sordo" ha valore:

- A concessivo
- B causale
- C modale
- D temporale

P00032

33 Individuare la proposizione principale nel seguente periodo. "Qualora l'avvocato telefonasse per fissare un appuntamento, digli che sarò fuori città fino a giovedì"

- A digli
- B che sarò fuori città fino a giovedì
- C per fissare un appuntamento
- D Qualora l'avvocato telefonasse

P00033

34 Quale delle seguenti proposizioni è una frase complessa?

- A Non ti rendi conto di aver sbagliato?
- B Dentro quello scrigno ci sono gioielli di grande valore
- C Volammo sopra uno strato di dense nubi
- D Per mezzo di quel mio amico terminai il lavoro in pochi giorni

P00034

-
- P00035
- 35 Si identifichi, tra le seguenti alternative, quella che trasforma correttamente la frase proposta da attiva in passiva. **"La ragazza più bella del paese ha sposato l'uomo più vecchio, ma più ricco".**
- A L'uomo più vecchio, ma più ricco, è stato sposato dalla ragazza più bella del paese
 - B La ragazza più bella del paese è sposa all'uomo più vecchio, ma più ricco
 - C La ragazza più bella del paese è stata sposata dall'uomo più vecchio, ma più ricco
 - D L'uomo più vecchio, ma più ricco, è sposato alla ragazza più bella del paese
-

-
- P00036
- 36 In quale delle seguenti frasi il verbo "essere" svolge la funzione di copula?
- A Paolo è una brava persona
 - B Anna è nella squadra di basket della scuola
 - C D'ora in avanti sarò dei vostri
 - D La borsa è nell'armadio
-

-
- P00037
- 37 Un contrario del termine "contingente" è:
- A duraturo
 - B temporaneo
 - C provvisorio
 - D labile
-

-
- P00038
- 38 Completare correttamente la seguente frase: "Le domande irregolarmente compilate saranno ... di esclusione dal concorso".
- A passibili
 - B promettenti
 - C possibili
 - D private
-

-
- P00039
- 39 "Reiterato" significa:
- A ripetuto
 - B ripristinato
 - C respinto
 - D risarcito
-

-
- P00040
- 40 Quale tra i seguenti verbi è sinonimo di "debellare"?
- A Vincere
 - B Imbruttire
 - C Indebolire
 - D Lusingare
-

-
- 41** **Come si chiama il fenomeno per cui un getto violento misto di vapore, acqua caldissima e sali minerali fuoriesce a intermittenza dal terreno?** **P00041**
- A Geyser
 - B Fumarola
 - C Solfatara
 - D Geotermia
-
- 42** **Qual è il mare/oceano più esteso della Terra?** **P00042**
- A L'oceano Pacifico
 - B L'oceano Indiano
 - C Il Mar Glaciale Artico
 - D L'oceano Atlantico
-
- 43** **Quale fra i seguenti Paesi NON faceva parte della ex Jugoslavia?** **P00043**
- A Slovacchia
 - B Slovenia
 - C Croazia
 - D Macedonia del Nord
-
- 44** **Dove si trova la regione della Renania?** **P00044**
- A Germania
 - B Belgio
 - C Spagna
 - D Francia
-
- 45** **Il Madagascar si trova:** **P00045**
- A nell'Oceano Indiano
 - B nell'Oceano Atlantico
 - C nell'Oceano Pacifico
 - D nel Mar Mediterraneo
-
- 46** **I Maori sono una popolazione nativa:** **P00046**
- A della Nuova Zelanda
 - B della Tasmania
 - C dell'Australia
 - D dell'Indonesia
-

-
- 47** **Quale tra le seguenti opere è stata scritta da Giuseppe Tomasi di Lampedusa?** **P00047**
- A Il Gattopardo
 - B Il Giardino dei Finzi Contini
 - C Piccolo mondo antico
 - D La luna e i falò
-
- 48** **Indicare quale tra i seguenti è un romanzo di Italo Calvino.** **P00048**
- A Il sentiero dei nidi di ragno
 - B Uno, nessuno e centomila
 - C La coscienza di Zeno
 - D Ragazzi di vita
-
- 49** **Quale delle seguenti opere è stata scritta da Ludovico Ariosto?** **P00049**
- A Orlando furioso
 - B Gerusalemme liberata
 - C Adelchi
 - D Se questo è un uomo
-
- 50** **Quale dei seguenti autori nacque per primo?** **P00050**
- A Giovanni Boccaccio
 - B Luigi Pirandello
 - C Giovanni Verga
 - D Ludovico Ariosto
-
- 51** **Nel viaggio di Dante attraverso Inferno, Purgatorio e Paradiso, quale delle seguenti interpretazioni riflette meglio il senso simbolico del cammino del poeta?** **P00051**
- A Un percorso di crescita interiore e redenzione spirituale
 - B Un'esplorazione geografica dell'aldilà
 - C Un pretesto per celebrare la religione cristiana
 - D Una critica alla società medievale
-
- 52** **Ugo Foscolo è uno dei maggiori esponenti del:** **P00052**
- A neoclassicismo
 - B decadentismo
 - C tardo romanticismo
 - D classicismo
-

-
- 53** **Chi coniò l'espressione "stil novo"?** **P00053**
- A Dante Alighieri
 - B Forese Donati
 - C Guittone d'Arezzo
 - D Francesco Petrarca
-
- 54** **Quale dei seguenti eventi NON ebbe luogo nel 1492?** **P00054**
- A L'inizio della riforma protestante: Lutero affigge le sue tesi sulla porta di una chiesa tedesca
 - B La morte di Lorenzo il Magnifico
 - C L'inizio convenzionale dell'era moderna
 - D La scoperta dell'America
-
- 55** **Il 26 aprile 1915 venne firmato a Londra un trattato che stabiliva:** **P00055**
- A l'entrata in guerra dell'Italia
 - B il blocco navale inglese alla Germania
 - C l'entrata in guerra della Gran Bretagna
 - D l'entrata in guerra degli Stati Uniti
-
- 56** **Durante il Risorgimento, il Regno Lombardo-Veneto faceva parte:** **P00056**
- A dell'Impero Austriaco
 - B dell'Impero Napoleonico
 - C dell'Impero Prussiano
 - D dell'Impero Sabauda
-
- 57** **La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani fu approvata:** **P00057**
- A il 10 dicembre 1948 dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite
 - B da papa Giovanni XXIII nel 1964, nel corso del Concilio Vaticano II
 - C l'8 maggio 1945, giorno della fine delle ostilità della seconda guerra mondiale, dalle potenze vincitrici
 - D nel corso della Conferenza di Jalta, tra F. D. Roosevelt, Y. Stalin e W. Churchill nel febbraio 1945
-
- 58** **Quale dei seguenti conflitti si colloca tra la prima e la seconda guerra mondiale?** **P00058**
- A La guerra civile spagnola
 - B La terza guerra d'indipendenza italiana
 - C La guerra di Crimea, che contrappose alla Russia l'Impero ottomano, sostenuto da Francia, Regno Unito e Regno di Sardegna
 - D La guerra civile bosniaca
-

-
- 59 **Il 1968 fu l'anno:** P00059
- A della contestazione giovanile
 - B del referendum sul divorzio
 - C della nascita dello Stato di Israele
 - D della fine della Prima Repubblica in Italia
-
- 60 **Chi era il Primo Ministro britannico durante la seconda guerra mondiale?** P00060
- A Winston Churchill
 - B Douglas MacArthur
 - C Woodrow Wilson
 - D Franklin Delano Roosevelt
-
- 61 **La bile è prodotta:** P00061
- A dal fegato
 - B dallo stomaco
 - C dal duodeno
 - D dal pancreas
-
- 62 **Persone con gruppo sanguigno AB fattore Rh positivo (Rh +):** P00062
- A sono riceventi universali
 - B possono ricevere sangue solo da AB Rh + e A Rh +
 - C possono donare sangue solo ad AB Rh + e B Rh +
 - D sono donatori universali
-
- 63 **Nell'uomo, l'ossigeno è trasportato nel sangue:** P00063
- A dall'emoglobina
 - B in massima parte disciolto nel plasma
 - C dalle piastrine
 - D dalla mioglobina
-
- 64 **L'insieme delle ossa del polso è detto:** P00064
- A carpo
 - B tarso
 - C metacarpo
 - D metatarso
-
- 65 **Quale delle seguenti strutture NON si trova in una cellula animale ma esclusivamente in una cellula vegetale?** P00065
- A Cloroplasti
 - B Mitocondri
 - C Ribosomi
 - D Citoplasma
-

66 Nel moto rettilineo uniforme, lo spazio percorso:

- A è direttamente proporzionale al tempo
- B è inversamente proporzionale al tempo
- C varia con il quadrato del tempo
- D varia con la radice quadrata del tempo

67 Viene chiamato "fusione" il passaggio di un corpo dallo stato:

- A solido a quello liquido
- B liquido a quello solido
- C gassoso a quello liquido
- D liquido a quello gassoso

68 Se una moto corre alla velocità media di 30 km/h, in quanti secondi percorre la distanza di 1 km?

- A 120
- B 36
- C 100
- D 1.200

69 Quanti centimetri quadrati misura l'area di un triangolo rettangolo con cateti di lunghezza rispettivamente pari a 1 dm e a 8 cm?

- A 40 cm^2
- B 4 cm^2
- C 8 cm^2
- D 80 cm^2

70 Sia dato un rettangolo con perimetro pari a 32 m. Se b e h sono rispettivamente le misure della sua base e della sua altezza e se $b = (5/3) h$, quali sono i valori di b e di h?

- A $b = 10 \text{ m}$; $h = 6 \text{ m}$
- B $b = 8 \text{ m}$; $h = 8 \text{ m}$
- C $b = 14 \text{ m}$; $h = 4 \text{ m}$
- D $b = 6 \text{ m}$; $h = 10 \text{ m}$

71 Lo zero è un numero:

- A pari
- B dispari
- C parimpari
- D né pari né dispari

-
- 72** **Quanti sono i numeri primi tra 2 e 24 (2 e 24 compresi, se primi)?** **P00072**
- A 9
 - B 8
 - C 7
 - D 11
-
- 73** **A quanto equivale l'espressione: $x + (9 - 4x)$?** **P00073**
- A $3(3 - x)$
 - B $3(x - 3)$
 - C $3(x - 1)$
 - D $3(3 - 1)$
-
- 74** **Quale serie riporta in ordine decrescente i seguenti numeri?
 $a = 0,4$; $b = 1/25$; $c = 0,41$; $d = 4$; $e = 0,004$** **P00074**
- A d; c; a; b; e
 - B c; d; e; b; a
 - C b; d; e; c; a
 - D e; b; a; c; d
-
- 75** **Qual è il Massimo Comune Divisore di 36 e 891?** **P00075**
- A 9
 - B 3
 - C Non c'è
 - D 18
-
- 76** **Da un minerale si estrae il 65% di ferro. Quanti quintali di ferro si possono estrarre da 3 tonnellate di quel minerale?** **P00076**
- A 19,5
 - B 21,7
 - C 217
 - D 1,95
-
- 77** **Quale dei seguenti animali NON fa parte della classe degli anfibi?** **P00077**
- A La lucertola
 - B La salamandra
 - C La raganella
 - D Il rospo
-

- 78** **Che cos'è l'alluminio?**
- A Un elemento chimico
 - B Un isotopo del ferro
 - C Una sostanza artificiale
 - D Una lega metallica

- 79** **La scoperta della penicillina è dovuta a:**
- A Alexander Fleming
 - B Galileo Galilei
 - C Antonio Meucci
 - D Rita Levi Montalcini

- 80** **Nell'emisfero boreale, quale tra i seguenti giorni è quello con il maggior numero di ore di luce?**
- A Il 21 giugno
 - B Il 21 dicembre
 - C Il 21 marzo
 - D Il 22 settembre

