

DIPARTIMENTO: Scienze politiche

WUER-LM Unione Europea, Processi Globali E Sostenibilita' Dello Sviluppo

COME LEGGERE LE VALUTAZIONI

La tabella riporta le medie delle valutazioni degli studenti iscritti al Corso di Studio su insegnamenti e/o moduli frequentati nel corso dell'a.a. 2025/26.

LEGENDA VALUTAZIONI : per ogni singola domanda il questionario richiede una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo:

1 = giudizio totalmente negativo

2 = più no che sì

3 = più sì che no

4 = giudizio totalmente positivo

NB: per la domanda BP il significato delle valutazioni numeriche è specifico, ed è direttamente riportato in tabella.

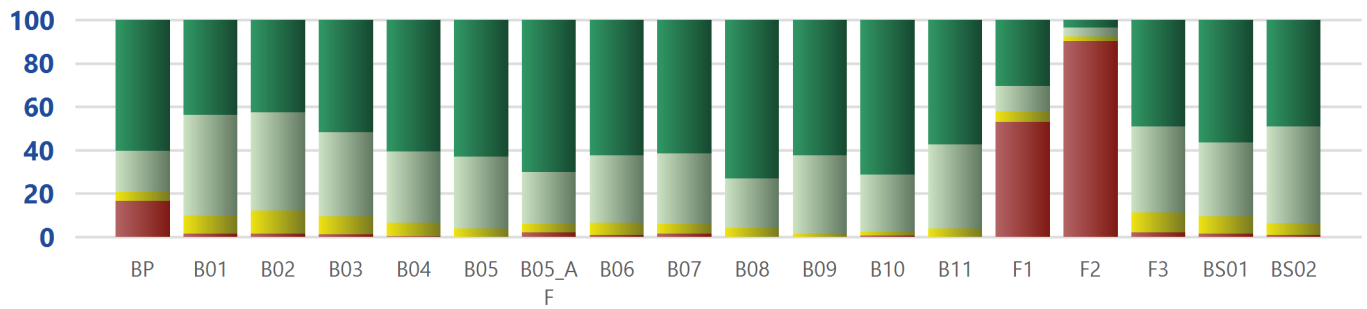
Una media inferiore a 2,5 è generalmente considerata indice di una situazione che richiede attenzione.

n° Questionari A: 255			
COD	DESCRIZIONE DOMANDA	Me A	N.Risp
BP	La mia presenza alle lezioni è stata nell'a.a. 2025-26: (1 = frequenza nulla o inferiore al 25%; 2 = frequenza fra il 25% e il 50%; 3 = frequenza fra il 50% e il 75%; 4 = frequenza oltre il 75%)	3,2	255
B01	Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,3	255
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,3	255
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,4	255
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,5	255
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,6	202
B05_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,6	184
B06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,5	202
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,5	202
B08	Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) - sono utili all'apprendimento della materia?	3,7	74
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul Course Catalogue?	3,6	202
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,7	168
B11	Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità?	3,5	255
F1	Le prove intermedie per questo Insegnamento, se previste, hanno offerto una reale opportunità per la didattica. (1=non ne ho usufruito/non erano previste; 2=totalmente in disaccordo; 3=né in disaccordo né in accordo; 4=totalmente d'accordo; 5=Nessuna risposta)	2,2	255

F2	I servizi di tutorato da parte di studenti senior (tutorato alla pari), se previsti, hanno fornito un reale sostegno nei rapporti con il docente? (1=Non sapevo che esistesse/non ne ho usufruito; 2=Poco; 3=Abbastanza; 4=Molto; 5=Nessuna risposta)	1,2	255
F3	Questo insegnamento ha contribuito a mantenere elevato l'interesse per il Corso di Laurea.	3,4	255
BS01	Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,5	255
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento	3,4	255

Distribuzione freq. % A.A. corrente (Gruppo A)

■ % val "4" ■ % val "3" ■ % val "2" ■ % val "1"



VAL	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	F2	F3	BS01	BS02
4	60,4	43,9	42,7	51,8	60,8	62,9	70,1	62,4	61,4	73,0	62,4	71,4	57,3	30,6	3,5	49,0	56,5	49,0
3	18,8	46,3	45,1	38,8	32,5	33,2	23,9	31,2	32,7	23,0	36,1	26,2	38,8	11,8	4,3	39,6	34,1	44,7
2	4,3	8,2	10,6	8,2	6,3	4,0	3,8	5,4	4,5	4,1	1,5	1,8	3,9	4,7	2,0	9,4	7,8	5,5
1	16,5	1,6	1,6	1,2	0,4	0,0	2,2	1,0	1,5	0,0	0,0	0,6	0,0	52,9	90,2	2,0	1,6	0,8