

**DIPARTIMENTO:** Ingegneria dell'informazione

**WIE-LM** Ingegneria Elettronica

#### COME LEGGERE LE VALUTAZIONI

La tabella riporta le medie delle valutazioni degli studenti iscritti al Corso di Studio su insegnamenti e/o moduli frequentati nel corso dell'a.a. 2025/26.

LEGENDA VALUTAZIONI : per ogni singola domanda il questionario richiede una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo:

1 = giudizio totalmente negativo

2 = più no che sì

3 = più sì che no

4 = giudizio totalmente positivo

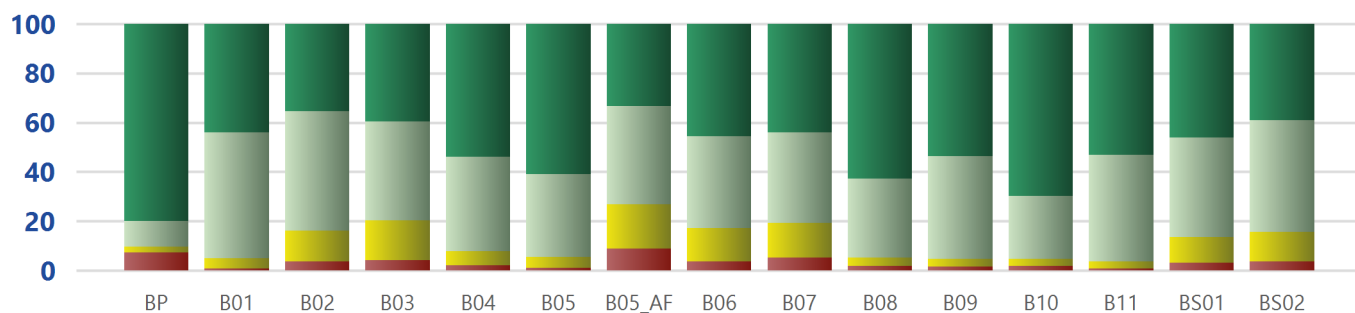
NB: per la domanda BP il significato delle valutazioni numeriche è specifico, ed è direttamente riportato in tabella.

Una media inferiore a 2,5 è generalmente considerata indice di una situazione che richiede attenzione.

| n° Questionari A: 451 |                                                                                                                                                                                                    |      |        |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| COD                   | DESCRIZIONE DOMANDA                                                                                                                                                                                | Me A | N.Risp |
| BP                    | La mia presenza alle lezioni è stata nell'a.a. 2025-26: (1 = frequenza nulla o inferiore al 25%; 2 = frequenza fra il 25% e il 50%; 3 = frequenza fra il 50% e il 75%; 4 = frequenza oltre il 75%) | 3,6  | 451    |
| B01                   | Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                                                                | 3,4  | 451    |
| B02                   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?                                                                                                                        | 3,2  | 451    |
| B03                   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?                                                                                                            | 3,1  | 451    |
| B04                   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?                                                                                                                                           | 3,4  | 451    |
| B05                   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                                                                                          | 3,5  | 407    |
| B05_AF                | Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)                                                                                              | 3,0  | 377    |
| B06                   | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?                                                                                                                                         | 3,2  | 407    |
| B07                   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?                                                                                                                                                    | 3,2  | 407    |
| B08                   | Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) - sono utili all'apprendimento della materia?                                               | 3,6  | 282    |
| B09                   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul Course Catalogue?                                                                                                      | 3,5  | 407    |
| B10                   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?                                                                                                                                             | 3,6  | 281    |
| B11                   | Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità?                                                                                                  | 3,5  | 451    |
| BS01                  | Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?                                                                                                                              | 3,3  | 451    |
| BS02                  | Giudizio complessivo sull'insegnamento                                                                                                                                                             | 3,2  | 451    |

**Distribuzione freq. % A.A. corrente (Gruppo A)**

■ % val "4"  
 ■ % val "3"  
 ■ % val "2"  
 ■ % val "1"



| VAL | BP   | B01  | B02  | B03  | B04  | B05  | B05_A | B06  | B07  | B08  | B09  | B10  | B11  | BS01 | BS02 |
|-----|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 4   | 79,8 | 43,9 | 35,5 | 39,5 | 53,9 | 60,9 | 33,4  | 45,5 | 44,0 | 62,8 | 53,6 | 69,8 | 53,0 | 46,1 | 39,0 |
| 3   | 10,4 | 51,2 | 48,3 | 40,1 | 38,4 | 33,7 | 39,8  | 37,3 | 36,6 | 31,9 | 41,8 | 25,6 | 43,5 | 40,4 | 45,2 |
| 2   | 2,4  | 4,0  | 12,6 | 16,2 | 5,8  | 4,4  | 18,0  | 13,5 | 14,3 | 3,5  | 3,2  | 2,8  | 2,7  | 10,4 | 12,2 |
| 1   | 7,3  | 0,9  | 3,5  | 4,2  | 2,0  | 1,0  | 8,8   | 3,7  | 5,2  | 1,8  | 1,5  | 1,8  | 0,9  | 3,1  | 3,5  |