

DIPARTIMENTO: Fisica

WFIR-LM Fisica

COME LEGGERE LE VALUTAZIONI

La tabella riporta le medie delle valutazioni degli studenti iscritti al Corso di Studio su insegnamenti e/o moduli frequentati nel corso dell'a.a. 2025/26.

LEGENDA VALUTAZIONI : per ogni singola domanda il questionario richiede una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo:

1 = giudizio totalmente negativo

2 = più no che sì

3 = più sì che no

4 = giudizio totalmente positivo

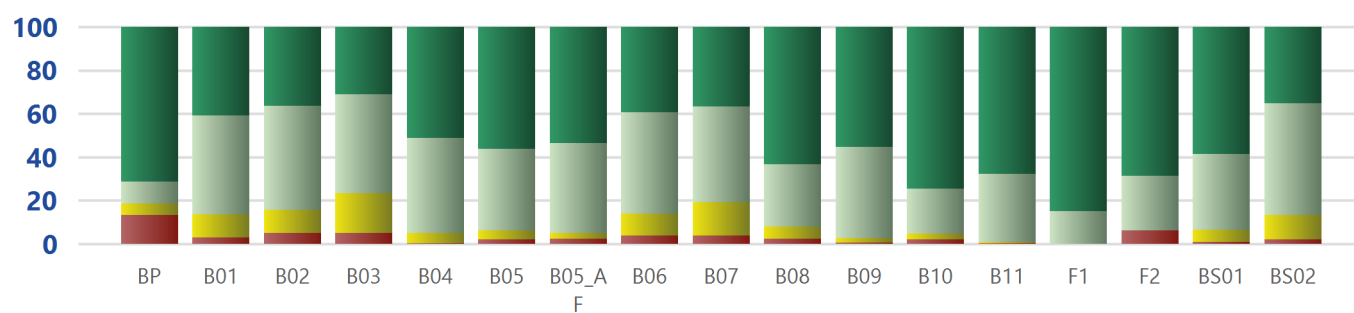
NB: per la domanda BP il significato delle valutazioni numeriche è specifico, ed è direttamente riportato in tabella.

Una media inferiore a 2,5 è generalmente considerata indice di una situazione che richiede attenzione.

n° Questionari A: 705			
COD	DESCRIZIONE DOMANDA	Me A	N.Risp
BP	La mia presenza alle lezioni è stata nell'a.a. 2025-26: (1 = frequenza nulla o inferiore al 25%; 2 = frequenza fra il 25% e il 50%; 3 = frequenza fra il 50% e il 75%; 4 = frequenza oltre il 75%)	3,4	705
B01	Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,2	705
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,2	705
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,0	705
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,5	705
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,5	573
B05_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,5	522
B06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,2	573
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,1	573
B08	Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) - sono utili all'apprendimento della materia?	3,5	239
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul Course Catalogue?	3,5	573
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,7	389
B11	Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità?	3,7	705
F1	Rispondere a questa domanda solo se le prove in itinere sono previste nel corso: le prove in itinere sono un reale sostegno per la didattica? (1=Non utili; 2=Poco utili; 3=Abbastanza utili; 4=Molto utili; 5=Nessuna risposta)	3,9	40
F2	Rispondere a questa domanda solo se il servizio di tutorato è previsto per il corso: il servizio di tutorato offre un reale sostegno per la didattica? (1=Nessuna utilità; 2=Poco utile; 3=Abbastanza utile; 4=Molto utile; 5=Nessuna risposta)	3,6	16
BS01	Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,5	705

Distribuzione freq. % A.A. corrente (Gruppo A)

■ % val "4"
 ■ % val "3"
 ■ % val "2"
 ■ % val "1"



VAL	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	F2	BS01	BS02
4	71,3	40,9	36,5	30,9	51,2	56,2	53,4	39,3	36,6	63,2	55,3	74,6	67,8	85,0	68,8	58,6	35,2
3	9,9	45,5	47,8	45,7	43,8	37,5	41,6	46,8	44,2	28,9	42,1	20,8	31,2	15,0	25,0	34,9	51,6
2	5,5	10,5	10,8	18,4	4,5	4,2	2,5	9,9	15,4	5,4	1,9	2,6	0,7	0,0	0,0	5,7	11,1
1	13,2	3,1	5,0	5,0	0,4	2,1	2,5	4,0	3,8	2,5	0,7	2,1	0,3	0,0	6,3	0,9	2,1