

DIPARTIMENTO: **Giurisprudenza**

LMGR **Giurisprudenza**

COME LEGGERE LE VALUTAZIONI

La tabella riporta le medie delle valutazioni degli studenti iscritti al Corso di Studio su insegnamenti e/o moduli frequentati nel corso dell'a.a. 2025/26.

LEGENDA VALUTAZIONI : per ogni singola domanda il questionario richiede una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo:

1 = giudizio totalmente negativo

2 = più no che sì

3 = più sì che no

4 = giudizio totalmente positivo

NB: per la domanda BP il significato delle valutazioni numeriche è specifico, ed è direttamente riportato in tabella.

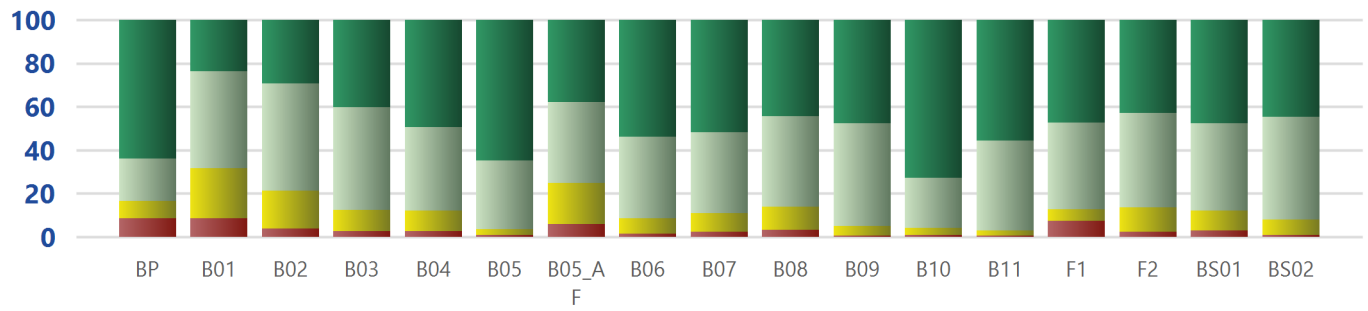
Una media inferiore a 2,5 è generalmente considerata indice di una situazione che richiede attenzione.

n° Questionari A: 1.603

COD	DESCRIZIONE DOMANDA	Me A	N.Risp
BP	La mia presenza alle lezioni è stata nell'a.a. 2025-26: (1 = frequenza nulla o inferiore al 25%; 2 = frequenza fra il 25% e il 50%; 3 = frequenza fra il 50% e il 75%; 4 = frequenza oltre il 75%)	3,4	1.603
B01	Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	2,8	1.603
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,0	1.603
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,3	1.603
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,3	1.603
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,6	1.336
B05_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,1	1.255
B06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,4	1.336
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,4	1.336
B08	Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) - sono utili all'apprendimento della materia?	3,3	438
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul Course Catalogue?	3,4	1.336
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,7	953
B11	Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità?	3,5	1.603
F1	Le attività di supporto (tutorato, tutorato alla pari) forniscono un aiuto significativo? (1=Scarsa utilità; 2=Sufficiente utilità; 3=Media utilità; 4=Elevata utilità; 5=Nessuna risposta)	3,3	518
F2	Il docente si accerta periodicamente che gli studenti stiano apprendendo durante il corso? Ad esempio con domande, momenti di discussione collettiva, etc.	3,3	1.603
BS01	Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,3	1.603

Distribuzione freq. % A.A. corrente (Gruppo A)

■ % val "4"
 ■ % val "3"
 ■ % val "2"
 ■ % val "1"



VAL	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	F2	BS01	BS02
4	64,0	23,6	29,3	40,2	49,3	64,9	37,8	53,7	51,6	44,5	47,5	72,8	55,6	47,3	43,0	47,5	44,7
3	19,3	44,9	49,4	47,4	38,4	31,6	37,3	37,7	37,3	41,6	47,4	23,1	41,4	40,0	43,4	40,4	47,5
2	8,1	22,8	17,3	9,7	9,6	2,7	19,1	7,0	8,8	10,7	4,4	3,3	2,2	5,2	11,4	9,1	7,0
1	8,5	8,7	4,0	2,7	2,6	0,8	5,8	1,5	2,2	3,2	0,7	0,8	0,7	7,5	2,3	2,9	0,8