

DIPARTIMENTO: Fisica

FISR-L Fisica

COME LEGGERE LE VALUTAZIONI

La tabella riporta le medie delle valutazioni degli studenti iscritti al Corso di Studio su insegnamenti e/o moduli frequentati nel corso dell'a.a. 2025/26.

LEGENDA VALUTAZIONI : per ogni singola domanda il questionario richiede una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo:

1 = giudizio totalmente negativo

2 = più no che sì

3 = più sì che no

4 = giudizio totalmente positivo

NB: per la domanda BP il significato delle valutazioni numeriche è specifico, ed è direttamente riportato in tabella.

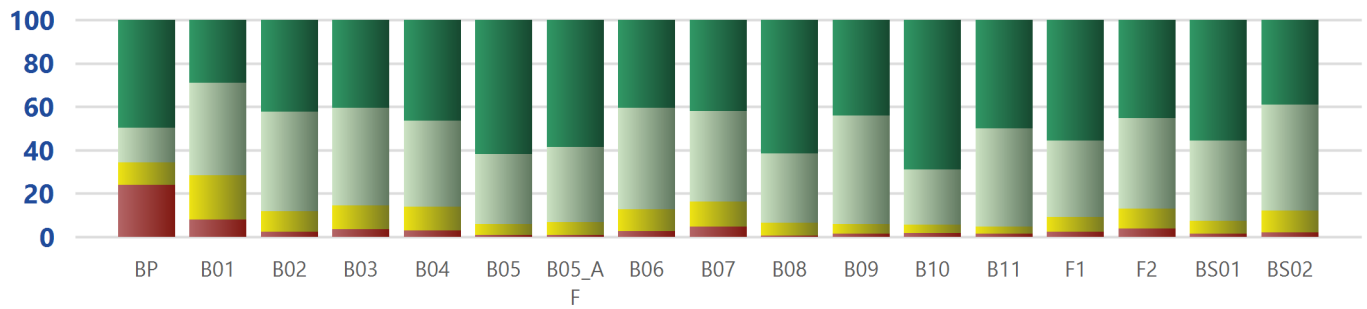
Una media inferiore a 2,5 è generalmente considerata indice di una situazione che richiede attenzione.

n° Questionari A: 1.182

COD	DESCRIZIONE DOMANDA	Me A	N.Risp
BP	La mia presenza alle lezioni è stata nell'a.a. 2025-26: (1 = frequenza nulla o inferiore al 25%; 2 = frequenza fra il 25% e il 50%; 3 = frequenza fra il 50% e il 75%; 4 = frequenza oltre il 75%)	2,9	1.182
B01	Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	2,9	1.182
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,3	1.182
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,2	1.182
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,3	1.182
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,6	775
B05_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,5	704
B06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,3	775
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,2	775
B08	Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) - sono utili all'apprendimento della materia?	3,5	415
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul Course Catalogue?	3,4	775
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,6	707
B11	Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità?	3,4	1.182
F1	Rispondere a questa domanda solo se le prove in itinere sono previste nel corso: le prove in itinere sono un reale sostegno per la didattica? (1=Non utili; 2=Poco utili; 3=Abbastanza utili; 4=Molto utili; 5=Nessuna risposta)	3,4	840
F2	Rispondere a questa domanda solo se il servizio di tutorato è previsto per il corso: il servizio di tutorato offre un reale sostegno per la didattica? (1=Nessuna utilità; 2=Poco utile; 3=Abbastanza utile; 4=Molto utile; 5=Nessuna risposta)	3,3	480
BS01	Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,5	1.182

Distribuzione freq. % A.A. corrente (Gruppo A)

■ % val "4"
 ■ % val "3"
 ■ % val "2"
 ■ % val "1"



VAL	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	F2	BS01	BS02
4	49,7	29,0	42,4	40,5	46,5	61,9	58,5	40,4	42,1	61,4	44,1	68,9	49,9	55,6	45,2	55,8	38,9
3	15,9	42,6	45,8	45,1	39,4	32,1	34,7	46,8	41,5	32,0	50,1	25,5	45,4	35,1	41,7	37,0	48,8
2	10,4	20,5	9,5	10,8	11,0	5,0	6,0	10,2	11,7	5,8	4,3	4,0	3,2	6,8	9,4	5,8	10,1
1	24,0	8,0	2,4	3,6	3,0	0,9	0,9	2,6	4,6	0,7	1,5	1,7	1,4	2,5	3,8	1,5	2,2