

DIPARTIMENTO: Giurisprudenza

DIRR-L Diritto Dell'Impresa, Del Lavoro E Delle Pubbliche Amministrazioni

COME LEGGERE LE VALUTAZIONI

La tabella riporta le medie delle valutazioni degli studenti iscritti al Corso di Studio su insegnamenti e/o moduli frequentati nel corso dell'a.a. 2025/26.

LEGENDA VALUTAZIONI : per ogni singola domanda il questionario richiede una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo:

1 = giudizio totalmente negativo

2 = più no che sì

3 = più sì che no

4 = giudizio totalmente positivo

NB: per la domanda BP il significato delle valutazioni numeriche è specifico, ed è direttamente riportato in tabella.

Una media inferiore a 2,5 è generalmente considerata indice di una situazione che richiede attenzione.

n° Questionari A: 232			
COD	DESCRIZIONE DOMANDA	Me A	N.Risp
BP	La mia presenza alle lezioni è stata nell'a.a. 2025-26: (1 = frequenza nulla o inferiore al 25%; 2 = frequenza fra il 25% e il 50%; 3 = frequenza fra il 50% e il 75%; 4 = frequenza oltre il 75%)	2,9	232
B01	Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,0	232
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,2	232
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,4	232
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,5	232
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,6	154
B05_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,6	141
B06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,5	154
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,5	154
B08	Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) - sono utili all'apprendimento della materia?	3,5	33
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul Course Catalogue?	3,7	154
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,7	135
B11	Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità?	3,5	232
F1	Le attività di supporto (tutorato, tutorato alla pari) forniscono un aiuto significativo? (1=Scarsa utilità; 2=Sufficiente utilità; 3=Media utilità; 4=Elevata utilità; 5=Nessuna risposta)	3,3	58
F2	Il docente si accerta periodicamente che gli studenti stiano apprendendo durante il corso? Ad esempio con domande, momenti di discussione collettiva, etc.	3,4	232
BS01	Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,3	232

Distribuzione freq. % A.A. corrente (Gruppo A)

■ % val "4" ■ % val "3" ■ % val "2" ■ % val "1"

