

**DIPARTIMENTO:** Filologia, letteratura e linguistica

**WTA-LM** Italianistica

#### COME LEGGERE LE VALUTAZIONI

La tabella riporta le medie delle valutazioni degli studenti iscritti al Corso di Studio su insegnamenti e/o moduli frequentati nel corso dell'a.a. 2024/25.

LEGENDA VALUTAZIONI : per ogni singola domanda il questionario richiede una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo:

1 = giudizio totalmente negativo

2 = più no che sì

3 = più sì che no

4 = giudizio totalmente positivo

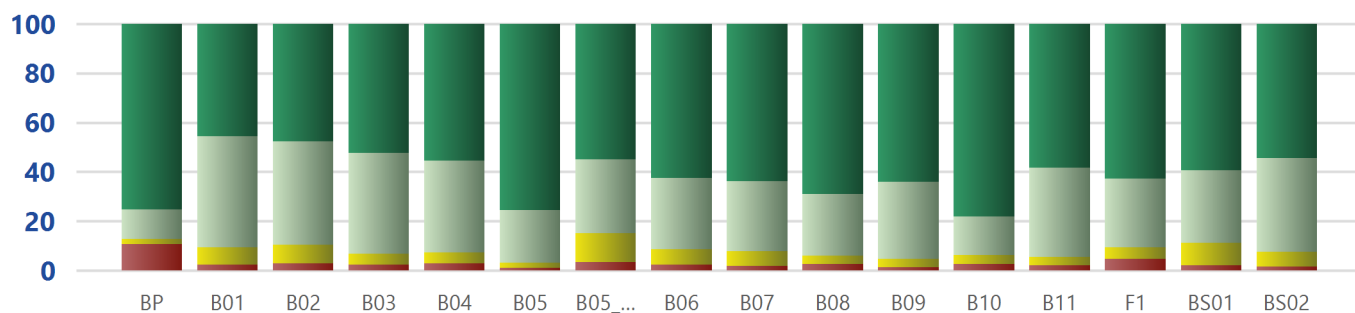
NB: per la domanda BP il significato delle valutazioni numeriche è specifico, ed è direttamente riportato in tabella.

Una media inferiore a 2,5 è generalmente considerata indice di una situazione che richiede attenzione.

| n° Questionari A: 600 |                                                                                                                                                                                                    |      |        |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| COD                   | DESCRIZIONE DOMANDA                                                                                                                                                                                | Me A | N.Risp |
| BP                    | La mia presenza alle lezioni è stata nell'a.a. 2024-25: (1 = frequenza nulla o inferiore al 25%; 2 = frequenza fra il 25% e il 50%; 3 = frequenza fra il 50% e il 75%; 4 = frequenza oltre il 75%) | 3,5  | 600    |
| B01                   | Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                                                                | 3,3  | 600    |
| B02                   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?                                                                                                                        | 3,3  | 600    |
| B03                   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?                                                                                                            | 3,4  | 600    |
| B04                   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?                                                                                                                                           | 3,5  | 600    |
| B05                   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                                                                                          | 3,7  | 524    |
| B05_AF                | Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)                                                                                              | 3,4  | 454    |
| B06                   | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?                                                                                                                                         | 3,5  | 524    |
| B07                   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?                                                                                                                                                    | 3,5  | 524    |
| B08                   | Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) - sono utili all'apprendimento della materia?                                               | 3,6  | 148    |
| B09                   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul Course Catalogue?                                                                                                      | 3,6  | 524    |
| B10                   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?                                                                                                                                             | 3,7  | 362    |
| B11                   | Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità?                                                                                                  | 3,5  | 600    |
| F1                    | Le prove in itinere, se previste, offrono un reale sostegno per la didattica?                                                                                                                      | 3,5  | 126    |
| BS01                  | Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?                                                                                                                              | 3,5  | 600    |
| BS02                  | Giudizio complessivo sull'insegnamento                                                                                                                                                             | 3,5  | 600    |

### Distribuzione freq. % A.A. corrente (Gruppo A)

■ % val "4"  
 ■ % val "3"  
 ■ % val "2"  
 ■ % val "1"



| VAL | BP   | B01  | B02  | B03  | B04  | B05  | B05_A | B06  | B07  | B08  | B09  | B10  | B11  | F1   | BS01 | BS02 |
|-----|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 4   | 75,3 | 45,7 | 47,7 | 52,3 | 55,5 | 75,6 | 54,8  | 62,4 | 63,7 | 68,9 | 64,1 | 78,2 | 58,3 | 62,7 | 59,3 | 54,3 |
| 3   | 12,0 | 44,8 | 42,0 | 40,8 | 37,2 | 21,2 | 30,0  | 29,0 | 28,4 | 25,0 | 31,1 | 15,5 | 36,2 | 27,8 | 29,5 | 38,0 |
| 2   | 2,0  | 7,0  | 7,3  | 4,3  | 4,5  | 2,3  | 11,7  | 6,1  | 5,9  | 3,4  | 3,4  | 3,6  | 3,5  | 4,8  | 9,2  | 6,0  |
| 1   | 10,7 | 2,5  | 3,0  | 2,5  | 2,8  | 1,0  | 3,5   | 2,5  | 1,9  | 2,7  | 1,3  | 2,8  | 2,0  | 4,8  | 2,0  | 1,7  |