

**DIPARTIMENTO:** Scienze della terra

**WGE-LM** Scienze E Tecnologie Geologiche

#### COME LEGGERE LE VALUTAZIONI

La tabella riporta le medie delle valutazioni degli studenti iscritti al Corso di Studio su insegnamenti e/o moduli frequentati nel corso dell'a.a. 2024/25.

LEGENDA VALUTAZIONI : per ogni singola domanda il questionario richiede una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo:

1 = giudizio totalmente negativo

2 = più no che sì

3 = più sì che no

4 = giudizio totalmente positivo

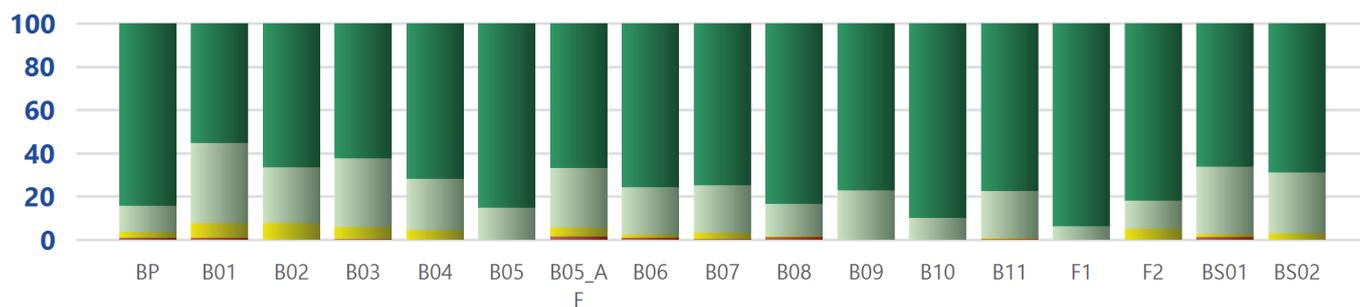
NB: per la domanda BP il significato delle valutazioni numeriche è specifico, ed è direttamente riportato in tabella.

Una media inferiore a 2,5 è generalmente considerata indice di una situazione che richiede attenzione.

		<b>n° Questionari A:</b>	231
<b>COD</b>	<b>DESCRIZIONE DOMANDA</b>	<b>Me A</b>	<b>N.Risp</b>
<b>BP</b>	La mia presenza alle lezioni è stata nell'a.a. 2024-25: (1 = frequenza nulla o inferiore al 25%; 2 = frequenza fra il 25% e il 50%; 3 = frequenza fra il 50% e il 75%; 4 = frequenza oltre il 75%)	<b>3,8</b>	231
<b>B01</b>	Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	<b>3,5</b>	231
<b>B02</b>	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<b>3,6</b>	231
<b>B03</b>	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<b>3,6</b>	231
<b>B04</b>	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<b>3,7</b>	231
<b>B05</b>	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<b>3,9</b>	223
<b>B05_AF</b>	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	<b>3,6</b>	200
<b>B06</b>	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	<b>3,7</b>	223
<b>B07</b>	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<b>3,7</b>	223
<b>B08</b>	Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) - sono utili all'apprendimento della materia?	<b>3,8</b>	164
<b>B09</b>	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul Course Catalogue?	<b>3,8</b>	223
<b>B10</b>	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<b>3,9</b>	198
<b>B11</b>	Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità?	<b>3,8</b>	231
<b>F1</b>	Quanto sono state utili le lezioni fuori sede all'apprendimento della materia?	<b>3,9</b>	126
<b>F2</b>	Le attività di supporto alla didattica da studenti senior/dottorandi/ricercatori hanno fornito un aiuto significativo?	<b>3,8</b>	99
<b>BS01</b>	Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	<b>3,6</b>	231
<b>BS02</b>	Giudizio complessivo sull'insegnamento	<b>3,7</b>	231

### Distribuzione freq. % A.A. corrente (Gruppo A)

■ % val "4"   ■ % val "3"   ■ % val "2"   ■ % val "1"



VAL	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	F2	BS01	BS02
4	84,4	55,4	66,7	62,3	71,9	85,2	67,0	75,8	74,9	83,5	77,1	89,9	77,5	93,7	81,8	66,2	68,8
3	12,1	36,8	25,5	31,6	23,8	14,8	27,5	22,0	22,0	14,6	22,9	10,1	21,6	6,3	13,1	31,2	28,1
2	2,6	6,9	7,8	5,6	4,3	0,0	4,0	1,3	2,7	0,6	0,0	0,0	0,4	0,0	5,1	1,3	3,0
1	0,9	0,9	0,0	0,4	0,0	0,0	1,5	0,9	0,4	1,2	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	1,3	0,0