

**DIPARTIMENTO:** Ingegneria dell'informazione

**WCN-LM** Computer Engineering

COME LEGGERE LE VALUTAZIONI

La tabella riporta le medie delle valutazioni degli studenti iscritti al Corso di Studio su insegnamenti e/o moduli frequentati nel corso dell'a.a. 2024/25.

LEGENDA VALUTAZIONI : per ogni singola domanda il questionario richiede una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo:

1 = giudizio totalmente negativo

2 = più no che sì

3 = più sì che no

4 = giudizio totalmente positivo

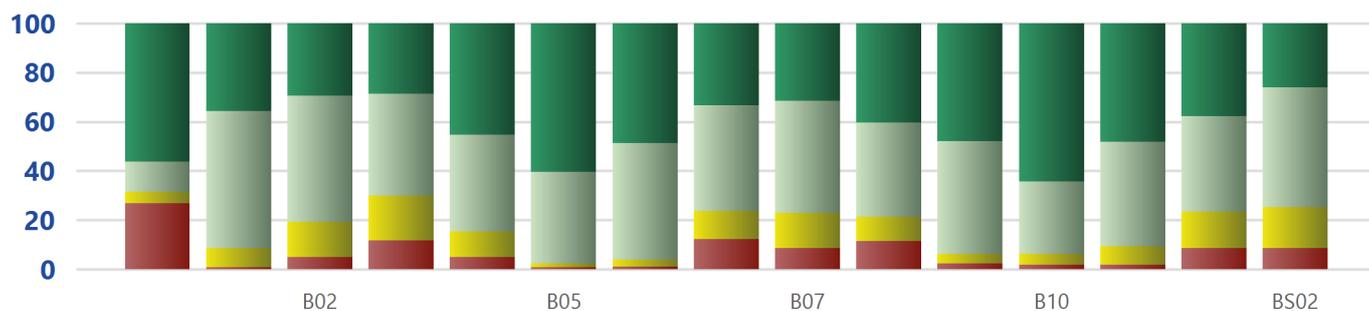
NB: per la domanda BP il significato delle valutazioni numeriche è specifico, ed è direttamente riportato in tabella.

Una media inferiore a 2,5 è generalmente considerata indice di una situazione che richiede attenzione.

		<b>n° Questionari A:</b>	320
<b>COD</b>	<b>DESCRIZIONE DOMANDA</b>	<b>Me A</b>	<b>N.Risp</b>
<b>BP</b>	La mia presenza alle lezioni è stata nell'a.a. 2024-25: (1 = frequenza nulla o inferiore al 25%; 2 = frequenza fra il 25% e il 50%; 3 = frequenza fra il 50% e il 75%; 4 = frequenza oltre il 75%)	<b>3,0</b>	320
<b>B01</b>	Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	<b>3,3</b>	320
<b>B02</b>	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<b>3,1</b>	320
<b>B03</b>	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<b>2,9</b>	320
<b>B04</b>	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<b>3,3</b>	320
<b>B05</b>	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<b>3,6</b>	219
<b>B05_AF</b>	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	<b>3,4</b>	208
<b>B06</b>	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	<b>3,0</b>	219
<b>B07</b>	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<b>3,0</b>	219
<b>B08</b>	Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) - sono utili all'apprendimento della materia?	<b>3,1</b>	174
<b>B09</b>	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul Course Catalogue?	<b>3,4</b>	219
<b>B10</b>	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<b>3,6</b>	224
<b>B11</b>	Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità?	<b>3,4</b>	320
<b>BS01</b>	Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	<b>3,1</b>	320
<b>BS02</b>	Giudizio complessivo sull'insegnamento	<b>2,9</b>	320

### Distribuzione freq. % A.A. corrente (Gruppo A)

■ % val "4"   ■ % val "3"   ■ % val "2"   ■ % val "1"



VAL	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	BS01	BS02
4	56,3	35,6	29,4	28,8	45,3	60,3	48,6	33,3	31,5	40,2	47,9	64,3	48,1	37,8	25,9
3	12,2	55,6	51,3	41,3	39,4	37,4	47,6	42,9	45,7	38,5	45,7	29,5	42,5	38,8	48,8
2	4,7	7,8	14,4	18,1	10,3	1,4	2,9	11,4	14,2	9,8	4,1	4,5	7,5	14,7	16,6
1	26,9	0,9	5,0	11,9	5,0	0,9	1,0	12,3	8,7	11,5	2,3	1,8	1,9	8,8	8,8