

DIPARTIMENTO: Scienze agrarie, alimentari e agro-ambientali

WBV-LM Biotecnologie Vegetali E Microbiche

COME LEGGERE LE VALUTAZIONI

La tabella riporta le medie delle valutazioni degli studenti iscritti al Corso di Studio su insegnamenti e/o moduli frequentati nel corso dell'a.a. 2024/25.

LEGENDA VALUTAZIONI : per ogni singola domanda il questionario richiede una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo:

1 = giudizio totalmente negativo

2 = più no che sì

3 = più sì che no

4 = giudizio totalmente positivo

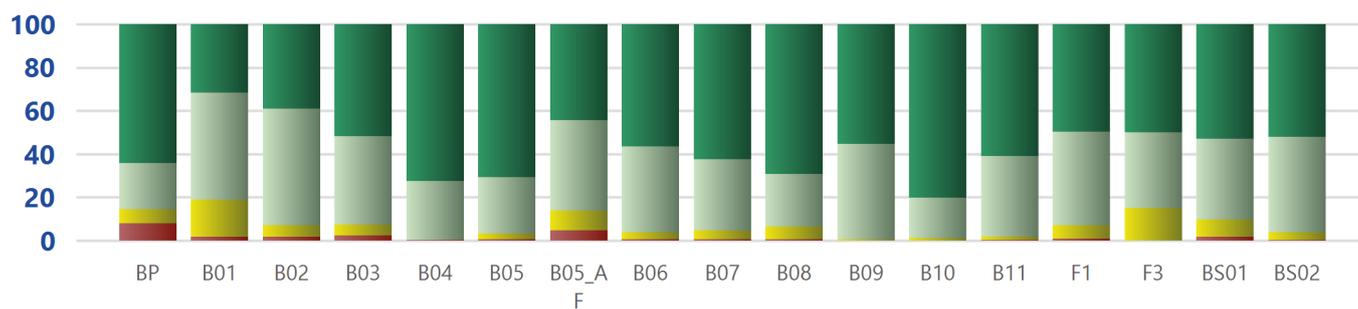
NB: per la domanda BP il significato delle valutazioni numeriche è specifico, ed è direttamente riportato in tabella.

Una media inferiore a 2,5 è generalmente considerata indice di una situazione che richiede attenzione.

| | | n° Questionari A: | 215 |
|--------|--|-------------------|--------|
| COD | DESCRIZIONE DOMANDA | Me A | N.Risp |
| BP | La mia presenza alle lezioni è stata nell'a.a. 2024-25: (1 = frequenza nulla o inferiore al 25%; 2 = frequenza fra il 25% e il 50%; 3 = frequenza fra il 50% e il 75%; 4 = frequenza oltre il 75%) | 3,4 | 215 |
| B01 | Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame? | 3,1 | 215 |
| B02 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 3,3 | 215 |
| B03 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 3,4 | 215 |
| B04 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 3,7 | 215 |
| B05 | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 3,7 | 184 |
| B05_AF | Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto) | 3,3 | 171 |
| B06 | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 3,5 | 184 |
| B07 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 3,6 | 184 |
| B08 | Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) - sono utili all'apprendimento della materia? | 3,6 | 153 |
| B09 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul Course Catalogue? | 3,5 | 184 |
| B10 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 3,8 | 162 |
| B11 | Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità? | 3,6 | 215 |
| F1 | Il docente si accerta periodicamente che gli studenti stiano apprendendo durante il corso? Ad esempio con domande, momenti di discussione collettiva, etc. | 3,4 | 215 |
| F3 | Le attività di supporto (tutorato, tutorato alla pari) ma anche sostegno alla attività didattica (tutor di matematica, fisica, chimica ecc.) forniscono un aiuto significativo? | 3,4 | 20 |
| BS01 | Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento? | 3,4 | 215 |

Distribuzione freq. % A.A. corrente (Gruppo A)

■ % val "4" ■ % val "3" ■ % val "2" ■ % val "1"



| VAL | BP | B01 | B02 | B03 | B04 | B05 | B05_A | B06 | B07 | B08 | B09 | B10 | B11 | F1 | F3 | BS01 | BS02 |
|-----|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 4 | 64,2 | 31,6 | 39,1 | 51,6 | 72,6 | 70,7 | 44,4 | 56,5 | 62,5 | 69,3 | 55,4 | 80,2 | 60,9 | 49,8 | 50,0 | 53,0 | 52,1 |
| 3 | 21,4 | 49,3 | 54,0 | 40,9 | 27,0 | 26,1 | 41,5 | 39,7 | 32,6 | 24,2 | 44,0 | 18,5 | 37,2 | 43,3 | 35,0 | 37,2 | 44,2 |
| 2 | 6,5 | 17,2 | 5,1 | 5,1 | 0,0 | 2,7 | 9,4 | 3,3 | 4,3 | 5,9 | 0,5 | 1,2 | 1,4 | 6,0 | 15,0 | 7,9 | 3,3 |
| 1 | 7,9 | 1,9 | 1,9 | 2,3 | 0,5 | 0,5 | 4,7 | 0,5 | 0,5 | 0,7 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 0,9 | 0,0 | 1,9 | 0,5 |