# UNIVERSITÀ DI PISA
## PRESIDIO DELLA QUALITÀ

**Questionario web sulla didattica - risultati per a.a. 2024/25 1° e 2° semestre**

**DIPARTIMENTO:** **Chimica e chimica industriale**

**STC-L** Chimica Per L'Industria E L'Ambiente

COME LEGGERE LE VALUTAZIONI

La tabella riporta le medie delle valutazioni degli studenti iscritti al Corso di Studio su insegnamenti e/o moduli frequentati nel corso dell'a.a. 2024/25.

LEGENDA VALUTAZIONI : per ogni singola domanda il questionario richiede una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo:

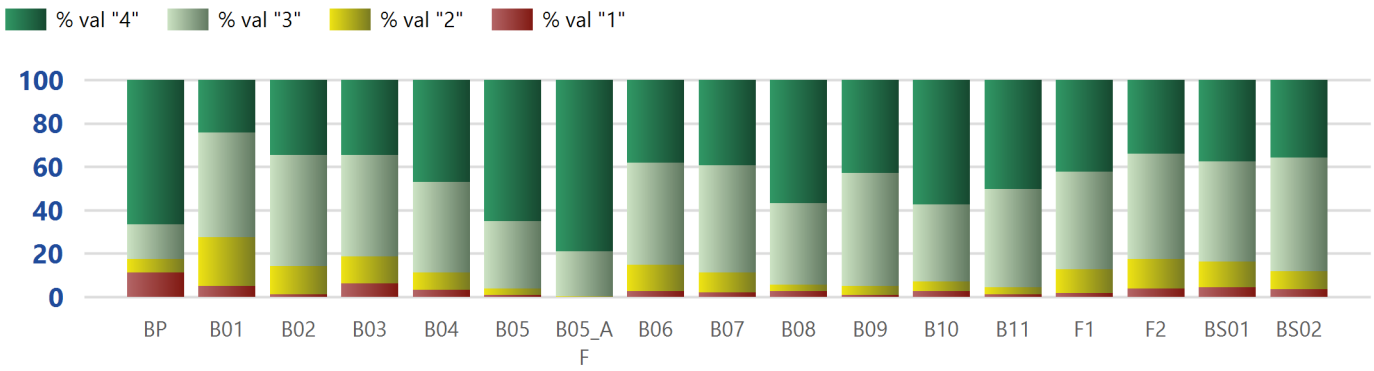
1 = giudizio totalmente negativo
2 = più no che sì
3 = più sì che no
4 = giudizio totalmente positivo

NB: per la domanda BP il significato delle valutazioni numeriche è specifico, ed è direttamente riportato in tabella. Una media inferiore a 2,5 è generalmente considerata indice di una situazione che richiede attenzione.

**n° Questionari A:** 467

| COD | DESCRIZIONE DOMANDA | Me A | N.Risp |
|---|---|---|---|
| BP | La mia presenza alle lezioni è stata nell'a.a. 2024-25: (1 = frequenza nulla o inferiore al 25%; 2 = frequenza fra il 25% e il 50%; 3 = frequenza fra il 50% e il 75%; 4 = frequenza oltre il 75%) | **3,4** | *467* |
| B01 | Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame? | **2,9** | *467* |
| B02 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | **3,2** | *467* |
| B03 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | **3,1** | *467* |
| B04 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | **3,3** | *467* |
| B05 | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | **3,6** | *386* |
| B05_AF | Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto) | **3,8** | *364* |
| B06 | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | **3,2** | *386* |
| B07 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | **3,3** | *386* |
| B08 | Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) - sono utili all'apprendimento della materia? | **3,5** | *178* |
| B09 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul Course Catalogue? | **3,4** | *386* |
| B10 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | **3,5** | *299* |
| B11 | Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità? | **3,4** | *467* |
| F1 | Quanto l'insegnamento ha arricchito le competenze e le conoscenze dello studente? | **3,3** | *467* |
| F2 | Le attività di supporto (tutorato, tutorato alla pari) forniscono un aiuto significativo? | **3,1** | *200* |
| BS01 | Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento? | **3,2** | *467* |
| BS02 | Giudizio complessivo sull'insegnamento | **3,2** | *467* |

## Distribuzione freq. % A.A. corrente (Gruppo A)




| VAL | BP | B01 | B02 | B03 | B04 | B05 | B05_A | B06 | B07 | B08 | B09 | B10 | B11 | F1 | F2 | BS01 | BS02 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 66,6 | 24,2 | 34,5 | 34,7 | 46,9 | 65,0 | 78,8 | 38,1 | 39,4 | 56,7 | 43,0 | 57,5 | 50,3 | 42,2 | 34,0 | 37,7 | 35,8 |
| 3 | 16,1 | 48,2 | 51,2 | 46,7 | 41,8 | 31,1 | 20,9 | 47,2 | 49,5 | 37,6 | 51,8 | 35,5 | 45,2 | 45,0 | 48,5 | 46,0 | 52,5 |
| 2 | 6,2 | 22,7 | 13,1 | 12,4 | 8,1 | 3,1 | 0,3 | 12,2 | 9,1 | 2,8 | 4,1 | 4,3 | 3,2 | 10,9 | 13,5 | 11,8 | 8,1 |
| 1 | 11,1 | 4,9 | 1,3 | 6,2 | 3,2 | 0,8 | 0,0 | 2,6 | 2,1 | 2,8 | 1,0 | 2,7 | 1,3 | 1,9 | 4,0 | 4,5 | 3,6 |