

Salute globale: una prospettiva interdisciplinare

Corso Trasversale (0036F)

Coordinatrici: Virginia Casigliani, Valentina Mangano, Lara Tavoschi
Università di Pisa

Descrizione

In un'epoca di rapide trasformazioni ambientali e sociali a livello planetario, la salute globale è un campo di conoscenza trasversale di fondamentale e urgente importanza per tutte le professioni coinvolte nello sviluppo e implementazione di politiche della salute. La pandemia di SARS-CoV2 ha fatto crescere la consapevolezza che molte questioni di salute pubblica non possono essere confinate a regioni, Stati nazionali, continenti o organizzazioni sovranazionali come l'Unione Europea. L'approccio di salute globale riconosce non solo le interdipendenze esistenti tra la salute delle popolazioni a livello globale, ma anche quelle tra salute umana, animale e ambientale, nonché tra salute fisica e mentale e benessere socioeconomico, e tra salute individuale e della comunità.

In questo contesto, lo scopo del corso trasversale è di contribuire a formare studiose/i e professioniste/i consapevoli e capaci di affrontare le sfide legate alla salute ai diversi livelli della prevenzione e del controllo delle malattie. A questo scopo, è di grande rilevanza conoscere le basi filosofiche e storiche delle scienze mediche, per un corretto inquadramento delle professioni sanitarie dal punto di vista etico, e acquisire strumenti di indagine qualitativa e quantitativa. È necessario riconoscere l'impatto dei cambiamenti climatici, del consumo di suolo, delle guerre, dello sviluppo socioeconomico, della mobilità delle popolazioni e delle sfide al modello di democrazia liberale sulle prospettive della salute globale, sia per quanto riguarda l'epidemiologia delle malattie che la distribuzione e l'accesso alle risorse sanitarie, a livello locale e internazionale. Inoltre, è fondamentale comprendere in modo adeguato come fattori culturali e socioeconomici influenzano i comportamenti individuali legati alla salute.

Poiché la salute globale è un campo di indagine transsettoriale, interdisciplinare e internazionale che necessita competenze e strumenti attinenti alle scienze umane, della vita, giuridiche, economiche e sociali oltre che mediche, il corso coinvolge come docenti professionisti in un'ampia varietà di discipline e contesti, attingendo all'esperienza e alle competenze rappresentate all'interno del Centro Interdisciplinare di Scienze per la Pace dell'Università di Pisa e del Global Health knowledge hub della comunità europea CircleU di cui l'Università di Pisa fa parte.

Modalità di svolgimento

Il corso si svolgerà in 12 appuntamenti seminariali e laboratoriali della durata di 2 ore, per un totale di 24 ore. Gli incontri si terranno in presenza presso l'aula FIB D1 del Polo Fibonacci per studenti dell'Università di Pisa, e *online* per studenti delle altre università Circle-U. Seminari e laboratori saranno svolti in lingua italiana e inglese.

Crediti formativi

Il corso è riconosciuto come attività didattica a libera scelta degli/delle studenti dell'Università di Pisa iscritte/i a Corsi di Laurea Magistrale e/o a Ciclo Unico e verrà corrisposto un numero di CFU secondo quanto previsto dal regolamento didattico del proprio Corso di Laurea.

Modalità d'esame

Al termine delle lezioni è prevista la stesura di un elaborato scritto sui contenuti del corso e su come questi si applicano al Corso di Laurea dello/a studente e al suo futuro professionale. La valutazione dell'elaborato sarà espressa in trentesimi.

Iscrizioni

Le iscrizioni sono aperte fino al 21 febbraio 2025. Per iscriversi compilare il modulo al seguente link: <https://forms.office.com/e/NBGXTisbsa>

Programma delle lezioni

Determinanti strutturali e culturali

Lezione 1. Eredità storiche, decolonizzazione e responsabilità in salute globale

Mercoledì 25 febbraio, 15-17

Filosofia della scienza e rapporto tra scienza e società, *responsible research and innovation*, storia della medicina con particolare riferimento agli approcci coloniali e post-coloniali nella salute globale, *equitable partnership* ed etica della ricerca e degli interventi di salute pubblica globale.

Lezione 2. La pace come orizzonte di benessere condiviso

Mercoledì 4 marzo, 15-17

Conflitti, guerre e peacebuilding, relazione tra salute e pace, impatto delle guerre sulla salute delle popolazioni civili, interventi umanitario-sanitari in aree di guerra.

Lezione 3. Cultura e società in medicina

Mercoledì 11 marzo, 15-17

Elementi di antropologia e sociologia, metodi qualitativi nella ricerca sanitaria, fattori culturali e sociali legati ai comportamenti, ivi incluse le devianze, e agli esiti di salute in una prospettiva intersezionale.

Lezione 4. Laboratorio su linguaggi e posizionamenti in salute globale

Mercoledì 18 marzo, 15-17

Laboratorio su linguaggio, differenze e conflitti; laboratorio su ricerca qualitativa e modalità di relazione con pazienti/partecipanti/partner in progetti di salute pubblica globale.

Determinanti ambientali

Lezione 5. La salute delle popolazioni

Mercoledì 25 marzo, 15-17

Misurare la salute delle popolazioni, la sorveglianza e il carico di malattia, epidemiologia delle malattie trasmissibili, epidemiologia ambientale e la misura del rischio.

Lezione 6. La salute in ottica *One Health*: malattie infettive (ri)emergenti

Mercoledì 1 aprile, 15-17

Interdipendenze tra salute umana, animale e ambientale e sorveglianza integrata, cambiamento climatico, disturbo di habitat, movimenti migratori e commerciali. Focus su malattie zoonotiche, trasmesse da vettori e da alimenti.

Lezione 7. La salute in ottica *One Health*: sicurezza, qualità e sostenibilità alimentare

Mercoledì 8 aprile, 15-17

Sostenibilità ambientale delle produzioni agricole e zootecniche, sicurezza e qualità alimentare, politiche agroalimentari e salute, diete sane e sostenibili.

Lezione 8. Laboratorio su controllo di malattie (ri)emergenti

Mercoledì 15 aprile, 15-17

Laboratorio su investigazione di un outbreak di malattia emergente (e.g. malattie trasmesse da vettori, zoonosi); laboratorio su implementazione di interventi di gestione e controllo dei rischi di salute (e.g. utilizzo agrofarmaci, outbreak malattie a trasmissione alimentare, contaminazione derrate alimentari).

Determinanti legali ed economici

Lezione 9. La salute tra responsabilità individuale e sociale

Mercoledì 22 aprile, 15-17

Agenda 2030 e obiettivi di sviluppo sostenibile, limitazione delle risorse e benessere, responsabilità individuale e sociale sugli esiti di salute.

Lezione 10. Disuguaglianze in salute

Mercoledì 29 aprile, 15-17

Determinanti della salute e la loro evoluzione nel tempo, il concetto di vulnerabilità e stigma, diseguaglianze e diritto alla salute. Focus su genere e persone migranti.

Lezione 11. Nuove tecnologie e salute: una questione di accesso

Mercoledì 6 maggio, 15-17

Determinanti commerciali della salute e conflitto d'interessi. Focus su farmaci, dispositivi biomedici e intelligenza artificiale.

Lezione 12. Laboratorio su conflitto di interessi in salute

Mercoledì 13 maggio, 15-17

Laboratorio su advocacy e conflitto di interessi nelle politiche sanitarie (e.g. *front of Pack Labeling*, controllo del tabagismo, *sugar tax*); Laboratorio su welfare, diritto alla salute e transizione ecologica; Laboratorio su coinvolgimento degli stakeholder nel processo di disegno, produzione e distribuzione di una nuova tecnologia.

Materiale didattico

Seminari di salute globale. AA.VV. Pisa University Press: <https://store.streetlib.com/crescita-personale/seminari-di-salute-globale-progetto-speciale-per-la-didattica-2023-2024-878114/>