

## **Salute globale: una prospettiva interdisciplinare**

Corso Trasversale (0036F)

Coordinatrici: Virginia Casigliani, Valentina Mangano, Lara Tavoschi  
Università di Pisa

### **Descrizione**

In un'epoca di rapide trasformazioni ambientali e sociali a livello planetario, la salute globale è un campo di conoscenza trasversale di fondamentale e urgente importanza per tutte le professioni coinvolte nello sviluppo e implementazione di politiche della salute. La pandemia di SARS-CoV2 ha fatto crescere la consapevolezza che molte questioni di salute pubblica non possono essere confinate a regioni, Stati nazionali, continenti o organizzazioni sovranazionali come l'Unione Europea. L'approccio di salute globale riconosce non solo le interdipendenze esistenti tra la salute delle popolazioni a livello globale, ma anche quelle tra salute umana, animale e ambientale, nonché tra salute fisica e mentale e benessere socioeconomico, e tra salute individuale e della comunità.

In questo contesto, lo scopo del corso trasversale è di contribuire a formare studiose/i e professioniste/i consapevoli e capaci di affrontare le sfide legate alla salute ai diversi livelli della prevenzione e del controllo delle malattie. A questo scopo, è di grande rilevanza conoscere le basi filosofiche e storiche delle scienze mediche, per un corretto inquadramento delle professioni sanitarie dal punto di vista etico, e acquisire strumenti di indagine qualitativa e quantitativa. È necessario riconoscere l'impatto dei cambiamenti climatici, del consumo di suolo, delle guerre, dello sviluppo socioeconomico, della mobilità delle popolazioni e delle sfide al modello di democrazia liberale sulle prospettive della salute globale, sia per quanto riguarda l'epidemiologia delle malattie che la distribuzione e l'accesso alle risorse sanitarie, a livello locale e internazionale. Inoltre, è fondamentale comprendere in modo adeguato come fattori culturali e socioeconomici influenzano i comportamenti individuali legati alla salute.

Poiché la salute globale è un campo di indagine transettoriale, interdisciplinare e internazionale che necessita competenze e strumenti attinenti alle scienze umane, della vita, giuridiche, economiche e sociali oltre che mediche, il corso coinvolge come docenti professionisti in un'ampia varietà di discipline e contesti, attingendo all'esperienza e alle competenze rappresentate all'interno del Centro Interdisciplinare di Scienze per la Pace dell'Università di Pisa e del Global Health knowledge hub della comunità europea CircleU di cui l'Università di Pisa fa parte.

### **Modalità di svolgimento**

Il corso si svolgerà in 12 appuntamenti seminariali e laboratoriali della durata di 2 ore, per un totale di 24 ore. Gli incontri si terranno in presenza presso l'aula FIB D1 del Polo Fibonacci per studenti dell'Università di Pisa, e *online* per studenti delle altre università Circle-U. Seminari e laboratori saranno svolti in lingua italiana e inglese.

### **Crediti formativi**

Il corso è riconosciuto come attività didattica a libera scelta degli/delle studenti dell'Università di Pisa iscritte/i a Corsi di Laurea Magistrale e/o a Ciclo Unico e verrà corrisposto un numero di CFU secondo quanto previsto dal regolamento didattico del proprio Corso di Laurea.

### **Modalità d'esame**

Al termine delle lezioni è prevista la stesura di un elaborato scritto sui contenuti del corso e su come questi si applicano al Corso di Laurea dello/a studente e al suo futuro professionale. La valutazione dell'elaborato sarà espressa in trentesimi.

### **Iscrizioni**

Le iscrizioni sono aperte fino al 21 febbraio 2026. Per iscriversi compilare il modulo al seguente link: <https://forms.office.com/e/NBGXTisbsa>

### **Programma delle lezioni**

#### ***Determinanti strutturali e culturali***

#### **Lezione 1. Eredità storiche, decolonizzazione e responsabilità in salute globale**

Mercoledì 25 febbraio, 15-17

Filosofia della scienza e rapporto tra scienza e società, *responsible research and innovation*, storia della medicina con particolare riferimento agli approcci coloniali e post-colonialisti nella salute globale, *equitable partnership* ed etica della ricerca e degli interventi di salute pubblica globale.

#### **Lezione 2. La pace come orizzonte di benessere condiviso**

Mercoledì 4 marzo, 15-17

Conflitti, guerre e peacebuilding, relazione tra salute e pace, impatto delle guerre sulla salute delle popolazioni civili, interventi umanitario-sanitari in aree di guerra.

#### **Lezione 3. Cultura e società in medicina**

Mercoledì 11 marzo, 15-17

Elementi di antropologia e sociologia, metodi qualitativi nella ricerca sanitaria, fattori culturali e sociali legati ai comportamenti, ivi incluse le devianze, e agli esiti di salute in una prospettiva intersezionale.

#### **Lezione 4. Laboratorio su linguaggi e posizionamenti in salute globale**

Mercoledì 18 marzo, 15-17

Laboratorio su linguaggio, differenze e conflitti; laboratorio su ricerca qualitativa e modalità di relazione con pazienti/partecipanti/partner in progetti di salute pubblica globale.

#### ***Determinanti ambientali***

#### **Lezione 5. La salute delle popolazioni**

Mercoledì 25 marzo, 15-17

Misurare la salute delle popolazioni, la sorveglianza e il carico di malattia, epidemiologia delle malattie trasmissibili, epidemiologia ambientale e la misura del rischio.

#### **Lezione 6. La salute in ottica *One Health*: malattie infettive (ri)emergenti**

Mercoledì 1 aprile, 15-17

Interdipendenze tra salute umana, animale e ambientale e sorveglianza integrata, cambiamento climatico, disturbo di habitat, movimenti migratori e commerciali. Focus su malattie zoonotiche, trasmesse da vettori e da alimenti.

#### **Lezione 7. La salute in ottica *One Health*: sicurezza, qualità e sostenibilità alimentare**

Mercoledì 8 aprile, 15-17

Sostenibilità ambientale delle produzioni agricole e zootecniche, sicurezza e qualità alimentare, politiche agroalimentari e salute, diete sane e sostenibili.

#### **Lezione 8. Laboratorio su controllo di malattie (ri)emergenti**

Mercoledì 15 aprile, 15-17

Laboratorio su investigazione di un outbreak di malattia emergente (e.g. malattie trasmesse da vettori, zoonosi); laboratorio su implementazione di interventi di gestione e controllo dei rischi di salute (e.g. utilizzo agrofarmaci, outbreak malattie a trasmissione alimentare, contaminazione derrate alimentari).

#### ***Determinanti legali ed economici***

#### **Lezione 9. Nuove tecnologie e salute: una questione di accesso**

Mercoledì 22 aprile, 15-17

Determinanti commerciali della salute e conflitto d'interessi. Focus su farmaci, dispositivi biomedici e intelligenza artificiale.

#### **Lezione 10. Disuguaglianze in salute**

Mercoledì 29 aprile, 15-17

Determinanti della salute e la loro evoluzione nel tempo, il concetto di vulnerabilità e stigma, disuguaglianze e diritto alla salute. Focus su genere e persone migranti.

## **Lezione 11. La salute tra responsabilità individuale e sociale**

Mercoledì 6 maggio, 15-17

Agenda 2030 e obiettivi di sviluppo sostenibile, planetary health e modelli economici, responsabilità individuale e sociale sugli esiti di salute.

## **Lezione 12. Laboratorio su conflitto di interessi in salute**

Mercoledì 13 maggio, 15-17

Laboratorio su advocacy e conflitto di interessi nelle politiche sanitarie (e.g. *front of Pack Labeling*, controllo del tabagismo, *sugar tax*); Laboratorio su welfare, diritto alla salute e transizione ecologica; Laboratorio su coinvolgimento degli stakeholder nel processo di disegno, produzione e distribuzione di una nuova tecnologia.

## **Materiale didattico**

Seminari di salute globale. AA.VV. Pisa University Press: <https://store.streetlib.com/crescita-personale/seminari-di-salute-globale-progetto-speciale-per-la-didattica-2023-2024-878114/>

### **Docenti UNIPI**

Daniele Antichi  
Andrea Armani  
Gianluca Brunori  
Fabrizio Bruschi  
Mauro Capocci  
Virginia Casigliani  
Florinda Coro  
Simone d'Alessandro  
Caterina di Pasquale  
Francesca Galli  
Valentina Mangano  
Simone Marinai  
Maurizio Mazzei  
Anna Monreale  
Gerardo Pastore  
Enza Pellecchia  
Elisa Pellegrini  
Caterina Rizzo  
Elettra Stradella  
Lara Tavoschi  
Marco Verani

### **Docenti esterni**

Alice Fabbri (University of Bath)  
Rosie Mayston (Kings' College London, CircleU)  
Carlotta Monti (Casa della Donna di Pisa, CISP)  
Sandy Tubeuf (UCLouvain, CircleU)  
Jacopo Tomasina (Emergency)  
Matteo Vagelli (Università Ca' Foscari Venezia)