



UNIVERSITÀ DI PISA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

**Programmazione dell'offerta formativa e adempimenti AVA:
tempi previsti, soggetti e attività, documenti e dati¹**

¹ Versione 1.5 approvato l'11 luglio 2025; Le precedenti versioni sono state approvate il 6.6.2024, il 17.3.2022, il 25.11.2020, il 23.7.2019 ed l'11.12.2018.

Sommario

Premessa.....	3
Finalità del presente documento.....	5
Istituzione, accreditamento iniziale e attivazione di nuovi CdS.....	6
Modifica degli ordinamenti didattici dei CdS già istituiti	7
Modifica dei regolamenti didattici.....	8
Compilazione della Scheda Unica Annuale del CdS (SUA-CdS)	8
Attivazione annuale dell’offerta formativa: programmazione didattica, accreditamento, potenziale formativo e contribuzione.....	9
Verifica e valutazione della didattica.....	11
Accreditamento periodico dei CdS	15
Riesame dei CdS.....	16
Dati e indagini	19
Riferimenti normativi.....	22

PREMESSA

L'Università di Pisa si caratterizza come un ateneo pubblico di grandi dimensioni in grado di offrire una formazione su un ampio spettro di discipline e su tutti e tre i livelli di titolo di studio universitario.

Sin dall'attuazione della riforma "del 3+2", l'Università di Pisa ha evitato una crescita indiscriminata dei corsi di laurea e di laurea magistrale (CdS) e ha varato un'offerta didattica che si è evoluta con una graduale e consistente razionalizzazione, preservando al contempo la pluralità e l'aderenza alle effettive esigenze del tessuto sociale e del mondo del lavoro, in linea con la sua missione di rispondere ai bisogni delle persone e di promuovere lo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Nel Piano Strategico di Ateneo 2023-2028², approvato dagli organi di governo³ nell'ottobre del 2023, con riferimento all'area di intervento della Didattica, sono declinati i seguenti obiettivi strategici e le specifiche azioni da intraprendere per realizzarli:

OBIETTIVO 1. ACCOGLIERE E INCLUDERE ORIENTANDO LA SCELTA DEL PERCORSO UNIVERSITARIO che prevede le seguenti azioni:

1. riformare e aggiornare l'offerta formativa attraverso un processo partecipativo, che coinvolga stakeholder interni ed esterni all'Ateneo;
2. potenziare in modo strutturale l'orientamento in ingresso e in itinere per tutti i corsi di studio;
3. formare i docenti su modalità didattiche e servizi per studenti e studentesse in condizioni di fragilità;
4. istituire percorsi di *dual career*;
5. promuovere attività con le scuole per favorire l'immatricolazione studentesca che garantisca la parità di genere.

L'obiettivo 1 è legato ai goal 4 (Istruzione di qualità), 5 (Parità di genere), 10 (Ridurre le disuguaglianze) e 17 (Partnership per gli obiettivi) dell'Agenda 2030 dell'Onu per lo sviluppo sostenibile⁴.

OBIETTIVO 2. STUDIARE, FORMARSI E LAUREARSI: IL DIRITTO A UNA FORMAZIONE DI QUALITÀ che prevede le seguenti azioni:

1. promuovere iniziative di riconoscimento e valorizzazione della qualità e dell'innovazione didattica;
2. potenziare, articolare e diffondere le attività del *Teaching and Learning Center*;
3. sviluppare l'erogazione di micro-credenziali, *Open badge*, corsi trasversali;
4. costituire una struttura per valorizzare e coordinare l'offerta formativa post-laurea.

L'obiettivo 2 è legato ai goal 4 (Istruzione di qualità), 8 (Lavoro dignitoso e crescita economica) e 9 (Imprese, innovazione e infrastrutture) dell'Agenda 2030.

² <https://www.unipi.it/index.php/piano-strategico>

³ Dal Senato Accademico (SA) con delibera n. 234 del 2 ottobre 2023 e dal Consiglio di Amministrazione (CdA) con delibera n. 376 del 2 ottobre 2023.

⁴ <https://asvis.it/l-agenda-2030-dell-onu-per-lo-sviluppo-sostenibile/>

OBIETTIVO 3. PISA GUARDA AL MONDO: PUNTARE SU PERCORSI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE che prevede le seguenti azioni:

1. potenziare l'offerta di curriculum o corsi di laurea triennali in lingua inglese;
2. aumentare del numero di corsi di laurea magistrale in lingua inglese;
3. facilitare le procedure per l'accoglienza di studenti e studiosi internazionali;
4. aumentare il numero di corsi *double degree* e di corsi realizzati nell'ambito di alleanze europee;
5. agevolare l'immatricolazione di studenti con titolo di studio superiore conseguito all'estero;
6. favorire lo svolgimento di parte del percorso formativo all'estero degli studenti, migliorando anche la gestione della mobilità attraverso l'introduzione dell'*European student card*.

L'obiettivo 3 è legato ai goal 4 (Istruzione di qualità) e 17 (Partnership per gli obiettivi) dell'Agenda 2030.

FINALITÀ DEL PRESENTE DOCUMENTO

L'obiettivo del presente documento è fornire ai Direttori di Dipartimento, ai Presidenti di Scuola e di Corso di Studio (CdS), ai Referenti per l'Assicurazione della Qualità (AQ), ai Gruppi di Riesame e alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti in prima istanza e, in generale, a tutti i soggetti coinvolti nel funzionamento dei CdS, indicazioni chiare su:

1. Modalità e passaggi che regolano l'istituzione, l'attivazione e l'accreditamento iniziale di nuovi CdS
2. Modalità e passaggi per le modifiche di ordinamento e di regolamento di CdS già istituiti
3. Tempi e metodi per la compilazione e l'aggiornamento della Scheda Unica Annuale del CdS (SUA-CdS)
4. Modalità di definizione della programmazione didattica annuale
5. Strumenti per la valutazione della didattica: dalla gestione dei questionari degli studenti, dei laureandi e dei laureati fino alle modalità di compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Riesame Ciclico
6. Accredito periodico.

Con particolare riferimento ai punti da 1. a 4. l'Ateneo diffonde annualmente anche uno specifico vademecum (*Vademecum per la presentazione di corsi di nuova istituzione o per le modifiche a corsi già istituiti*) a cura dell'Unità *Offerta Formativa Corsi di Laurea e Laurea Magistrale* della Direzione Didattica, studenti e internazionalizzazione.

A corredo del presente documento si include anche una serie di tabelle che riportano la descrizione di tutte le attività svolte e che possono essere usate, oltre che come strumento di pianificazione, anche come report di monitoraggio e controllo per verificare la correttezza e la completezza di tutte le attività svolte. Ogni tabella corrispondente ad un ambito di attività che contribuisce alla definizione dell'offerta formativa annuale:

1. Nuovi CdS
 - istituzione di nuovi CdS
 - attivazione di CdS di nuova istituzione e accreditamento iniziale
2. Modifica degli Ordinamenti Didattici di CdS già istituiti
3. Modifica dei Regolamenti Didattici di CdS
4. Compilazione della SUA-CdS
5. Attivazione annuale dei CdS:
 - definizione potenziale formativo
 - programmazione didattica
 - attivazione e accreditamento iniziale
 - definizione contribuzione
6. Valutazione della didattica
7. Accredito periodico dei CdS.

ISTITUZIONE, ACCREDITAMENTO INIZIALE E ATTIVAZIONE DI NUOVI CdS

Annualmente, la presentazione di proposte di nuovi CdS è sollecitata attraverso una nota trasmessa dal Rettore per la Didattica ai Direttori di Dipartimento e ai Presidenti delle Scuole Interdipartimentali e dei CdS. Alla nota, che specifica termini e modalità ai quali le strutture didattiche devono attenersi, sono allegate:

- la *Guida CUN alla scrittura degli ordinamenti didattici*⁵
- le *Linee Guida per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione*⁶
- un modello per la redazione del *Documento di Progettazione del CdS* dove riportare almeno i seguenti contenuti:
 0. “Il Corso di Studio in breve”, dove inserire una descrizione del CdS breve chiara e verificabile, al fine di caratterizzare il CdS nei suoi elementi essenziali.
 1. La definizione dei profili culturali e professionali e l’architettura del CdS. La descrizione deve consentire di accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti.
 2. l’erogazione del Corso di Studio e l’esperienza dello studente. La descrizione deve consentire di accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l’utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite.
 3. Le risorse del CdS. La descrizione deve consentire di accertare che il CdS disponga di un’adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti.
 4. Riesame e Miglioramento del CdS. La descrizione deve consentire di accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti.

L’istituzione di nuovi CdS è deliberata dal Consiglio di Amministrazione (CdA), previo parere del Senato Accademico (SA), del Consiglio studentesco e della Commissione I – Didattica, attività studentesche e internazionalizzazione, su proposta del SA stesso o dei Consigli di Dipartimento interessati.

I nuovi CdS necessitano della valutazione e del parere favorevole del Nucleo di Valutazione dell’Ateneo (NdV), che redige una relazione tecnica sulla verifica del possesso dei requisiti per l’accreditamento iniziale, e del parere favorevole del Comitato Regionale di Coordinamento (Co.Re.Co) della Regione nella quale è prevista l’erogazione del CdS. Per i CdS in Medicina e Chirurgia (classe LM-41), Odontoiatria a protesi dentaria (classe LM-46) e Medicina veterinaria (classe LM-42) è necessaria l’acquisizione del parere positivo della Regione in cui sarà attivato.

Oltre alla relazione del NdV, gli atenei che richiedono l’attivazione di nuovi CdS devono rendere disponibile all’ANVUR, entro la scadenza fissata dal MUR con apposita nota direttoriale:

- la SUA-CdS (<https://ava.mur.gov.it/>) - banca dati dell’offerta formativa - adeguatamente compilata in tutte le sue parti
- eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l’attivazione del CdS, in cui si illustra in particolare il progetto intellettuale su cui esso si fonda.

⁵ La versione attuale è riferita all’a.a. 2025-26

⁶ La versione attuale, riferita all’a.a. 2024-25, è stata approvata dal Consiglio Direttivo dell’ANVUR con Delibera n. 222 del 21 settembre 2023.

Il MUR dispone o nega l'accreditamento iniziale dei nuovi CdS non oltre il 15 giugno antecedente l'anno accademico di attivazione.

Il CdA delibera annualmente, entro le scadenze e secondo le procedure fissate dal MUR, in merito ai CdS da attivare nell'a.a. successivo. Tale deliberazione è assunta previo parere del SA su proposta dei Consigli di dipartimento interessati. I CdS istituiti devono essere attivati non oltre l'anno accademico successivo a quello di riferimento del DM di accreditamento. In caso di sospensione dell'attivazione di un CdS per due anni consecutivi l'accreditamento decade automaticamente.

L'attivazione dei corsi di studio accreditati è subordinata al rispetto dei requisiti di accreditamento previsti dalla normativa vigente e all'inserimento annuale nella piattaforma per l'invio al Ministero (SUA-CdS).

I regolamenti dei CdS sono approvati in fase di prima attivazione dal SA previo parere del CdA.

MODIFICA DEGLI ORDINAMENTI DIDATTICI DEI CDS GIÀ ISTITUITI

L'Università di Pisa, sulla base delle risorse disponibili e di un adeguato e sostenibile programma di sviluppo, determina e aggiorna periodicamente la propria offerta didattica e stabilisce gli ordinamenti dei relativi CdS, nel rispetto della legislazione vigente.

In base alla normativa nazionale ogni ordinamento didattico ha lo scopo di determinare: (a) le denominazioni e gli obiettivi formativi del CdS, indicando le relative classi di appartenenza; (b) il quadro generale delle attività formative da inserire nei curricula; (c) i crediti assegnati a ciascuna tipologia di attività formativa e a ciascun ambito; (d) le caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo di studio.

Il Prorettore per la Didattica, in ottemperanza alla nota ministeriale con la quale il MUR annualmente fornisce agli atenei le indicazioni operative per l'accreditamento dei corsi di laurea e laurea magistrale, relative al successivo anno accademico, invia tempestivamente ai Direttori di Dipartimento e ai Presidenti delle Scuole Interdipartimentali e di CdS una informativa sulla calendarizzazione degli adempimenti inerenti all'offerta didattica.

I Consigli dei CdS interessati formulano le proposte di modifica degli ordinamenti didattici dei CdS ai Consigli dei Dipartimenti. Su tali modifiche formulano pareri le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti dei CdS qualora istituite.

Il Consiglio di Dipartimento propone al SA le modifiche degli ordinamenti dei CdS che afferiscono al Dipartimento, previo parere della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Dipartimento (CPDS).

Il SA approva le modifiche agli ordinamenti in materia di attività didattica, previo parere favorevole della Commissione I – Didattica, attività studentesche e internazionalizzazione, del CdA e del Consiglio Studentesco.

Le proposte di modifica degli ordinamenti didattici, a seguito dell'approvazione del SA, in base alle indicazioni ministeriali, vengono inserite nella parte ordinamentale (c.d. Quadri "Rad") delle schede SUA-CdS.

Le modifiche agli ordinamenti didattici dei CdS, in seguito all'adeguamento alle eventuali osservazioni formulate dal CUN e/o dall'ANVUR, sono approvate dal MUR e sono emanate con decreto del Rettore.

MODIFICA DEI REGOLAMENTI DIDATTICI

Il regolamento didattico di un CdS determina in particolare: (a) l'elenco degli insegnamenti, con l'indicazione dei SSD di riferimento e dell'eventuale articolazione in moduli, nonché delle altre attività formative; (b) gli obiettivi formativi specifici, i crediti e le eventuali propedeuticità di ogni insegnamento e di ogni altra attività formativa; (c) i curricula offerti agli studenti e le regole di presentazione, ove necessario, dei piani di studio individuali; (d) la tipologia delle forme didattiche, anche a distanza, degli esami e delle altre verifiche del profitto degli studenti; (e) le disposizioni sugli eventuali obblighi di frequenza.

Il Prorettore per la Didattica, in ottemperanza alla nota ministeriale con la quale il MUR annualmente fornisce agli atenei le indicazioni operative per l'accREDITAMENTO dei corsi di laurea e laurea magistrale, relative al successivo anno accademico, invia tempestivamente ai Direttori di Dipartimento e ai Presidenti delle Scuole Interdipartimentali e di CdS una informativa sulla calendarizzazione degli adempimenti inerenti l'offerta didattica e invia le indicazioni operative su modalità e scadenze di presentazione delle modifiche dei regolamenti didattici vigenti.

L'iter procedurale prevede che i Consigli dei Dipartimenti interessati, su proposta dei relativi Consigli di CdS e sentite le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti dei Dipartimenti stessi e/o della Scuola di riferimento, se istituita, facciano pervenire all'Ateneo le modifiche ai regolamenti didattici dei CdS.

Le modifiche vengono approvate dal SA, previo parere del CdA, del Consiglio Studentesco e della Commissione I – Didattica, attività studentesche e internazionalizzazione, se relative al numero dei curricula, ai requisiti di ammissione, alle propedeuticità, alla modalità di determinazione del voto finale; in tutti gli altri casi è sufficiente l'approvazione da parte dei Consigli di Dipartimento interessati.

Tutte le modifiche di regolamento sono inserite nel portale "GDA – Gestione Didattica di Ateneo" (<https://unipi.gda.cineca.it/>) integrato in modo bidirezionale con la banca dati ministeriale SUA-CdS, per la verifica di conformità alle norme legislative, ai regolamenti nazionali e al regolamento didattico di ateneo. I regolamenti didattici dei CdS e le loro successive modifiche sono emanati con decreto del Rettore.

COMPILAZIONE DELLA SCHEDA UNICA ANNUALE DEL CDS (SUA-CDS)

La SUA è uno strumento gestionale funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'autovalutazione e alla riprogettazione del CdS. La Scheda SUA si compone di due sezioni: la sezione *Amministrazione* e la sezione *Qualità*.

La sezione Amministrazione raccoglie dati relativi all'istituzione (quadri Rad) e all'attivazione del CdS, esplicitando l'offerta didattica (la tabella delle attività formative presenti nell'ordinamento didattico, l'offerta didattica programmata per la coorte e l'offerta didattica erogata per l'anno accademico di riferimento).

La sezione Qualità è lo strumento principale del Sistema AVA e in questo senso la SUA-CdS serve per: (1) definire la domanda di formazione del CdS; (2) esplicitare l'offerta formativa e certificare i risultati di apprendimento; (3) chiarire ruoli e responsabilità che attengono alla gestione del sistema di AQ dell'Ateneo; (4) riesaminare periodicamente l'impianto del CdS e i suoi effetti al fine di apportare le necessarie modifiche di ordinamento e regolamento.

Annualmente il Ministero trasmette un decreto direttoriale con le istruzioni operative per la compilazione della banca dati SUA-CdS. Nello specifico, il decreto contiene indicazioni sulle modalità e i termini per presentare proposte di nuova istituzione di CdS, e indicazioni operative per la compilazione dei quadri della scheda SUA-CdS per l'accREDITAMENTO dei corsi già attivati nel precedente anno accademico.

Il Prorettore per la Didattica, sulla base delle suddette indicazioni ministeriali, comunica tempestivamente ai Direttori di Dipartimento e ai Presidenti delle Scuole Interdipartimentali e dei CdS la calendarizzazione degli adempimenti interni all'Ateneo, al fine di garantire il rispetto dei tempi necessari per i passaggi istituzionali agli organi di governo (CdA e SA).

Il Presidio della Qualità invia ai Presidenti dei CdS, con congruo anticipo e in relazione alle scadenze principali del calendario stabilito dal MUR, le indicazioni per la compilazione dei quadri della scheda SUA-CdS che attengono alla Sezione Qualità.

A livello di Ateneo, l'Unità Assicurazione della Qualità e AccredITAMENTO predispone i contenuti che successivamente inserisce nei seguenti quadri della SUA-CdS: B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento e Programmazione didattica del corso); B4 Infrastrutture (Aule, Laboratori e aule informatiche, Sale studio); B5 Servizi di contesto (Orientamento in ingresso, Orientamento e tutorato in itinere, Assistenza e accordi per la mobilità internazionale, Assistenza per tirocini e stage, Accompagnamento al lavoro); D1 Struttura organizzativa e responsabilità a livello di ateneo; D2 Organizzazione e responsabilità della AQ a livello di CdS; D3 Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative; D4 Riesame annuale.

Le Unità Didattiche dei Dipartimenti sono chiamate invece ad inserire nell'applicativo "GDA – Gestione Didattica di Ateneo" tutte le informazioni inerenti alla programmazione didattica annuale del CdS.

I tracciati relativi alla didattica *programmata* ed *erogata* vengono poi caricati nella SUA-CdS dal personale dell'Unità Offerta Formativa Corsi di Laurea e Laurea Magistrale, effettuando contestualmente la verifica del carico didattico dei docenti di riferimento.

ATTIVAZIONE ANNUALE DELL'OFFERTA FORMATIVA: PROGRAMMAZIONE DIDATTICA, ACCREDITAMENTO, POTENZIALE FORMATIVO E CONTRIBUZIONE

L'attivazione dei CdS già accreditati è subordinata unicamente all'inserimento annuale degli stessi nella banca dati dell'offerta formativa del Ministero (la scheda SUA-CdS), previa verifica automatica, nella medesima banca dati, dei requisiti di docenza.

Ai sensi dell'art. 9 comma 2 del DM 270/2004 e delle linee guida ministeriali, il CdA delibera entro le scadenze e secondo le procedure ministeriali in merito ai CdS da attivare nell'anno accademico successivo. Tale deliberazione è assunta, previo parere del SA, sulla base delle proposte dei Consigli dei Dipartimenti interessati, sentito il Consiglio di CdS e il Consiglio della Scuola di riferimento, se costituita.

Entro e non oltre 30 giorni dalla chiusura della banca dati ministeriale dell'offerta didattica, i Consigli dei Dipartimenti programmano le attività formative dei CdS che vi afferiscono, sulla base delle indicazioni e delle proposte dei relativi Consigli. Tale programmazione stabilisce in particolare gli insegnamenti da attivare e le modalità delle relative coperture, provvedendo secondo criteri di funzionalità, competenza ed equilibrata suddivisione dei carichi - nel rispetto delle norme di legge, statutarie, regolamentari e delle linee guida

approvate dal SA sull'argomento - all'attribuzione dei compiti didattici ai professori e ai ricercatori, tenendo anche conto delle attività integrative, di orientamento e di tutorato.

Il SA sovrintende alla programmazione didattica annuale dei CdS, al fine di garantire la sostenibilità degli stessi e di assicurare l'ottimizzazione dell'impegno didattico dei docenti, con particolare riferimento ai CdS che richiedono l'impegno di docenti non afferenti al Dipartimento a cui afferisce il corso. La programmazione didattica di un CdS è inserita nel portale GDA dal Dipartimento di riferimento.

Nel caso specifico dei CdS a numero programmato la legge n. 264/1999 prevede, all'articolo 3, che ciascun ateneo invii al MUR una proposta per la definizione del potenziale formativo. La valutazione dell'offerta potenziale da parte delle Università, al fine di determinare i posti disponibili, è effettuata sulla base:

- a) di parametri specifici (posti nelle aule, attrezzature e laboratori scientifici per la didattica, personale docente, personale tecnico, servizi di assistenza e tutorato);
- b) del numero dei tirocini attivabili e dei posti disponibili nei laboratori e nelle aule attrezzate per le attività pratiche, nel caso di CdS per i quali gli ordinamenti didattici prevedono l'obbligo di tirocinio come parte integrante del percorso formativo, di attività tecnico-pratiche e di laboratorio;
- c) delle modalità di partecipazione degli studenti alle attività formative obbligatorie, delle possibilità di organizzare, in più turni, le attività didattiche nei laboratori e nelle aule attrezzate, nonché dell'utilizzo di tecnologie e metodologie per la formazione a distanza.

Il Ministero, valutate le proposte degli atenei, determina annualmente il numero dei posti a livello nazionale per i corsi di cui all'articolo 1, comma 1, lettere a) e b) della sopra citata legge (corsi di studio in Medicina e Chirurgia, in Medicina Veterinaria, in Odontoiatria e Protesi Dentaria, in Architettura, e nelle Professioni Sanitarie), nonché la ripartizione degli stessi tra le Università.

Tale numero deriverà da criteri espliciti e giustificati che tengano conto, sentiti gli altri Ministri interessati, del fabbisogno di professionalità espresso dal tessuto sociale, economico e produttivo del Paese. Per i corsi di studio a numero programmato locale ai sensi dell'art. 1, comma 1, lettera e) e dell'art. 2 della sopra citata legge, il numero dei posti disponibili è determinato dall'Università.

Ogni anno accademico il CdA delibera, previo parere del SA, del Consiglio Studentesco e della Commissione I – Didattica, attività studentesche e internazionalizzazione, il Regolamento sulla contribuzione degli studenti⁷.

Il documento dettaglia l'ammontare del contributo annuale che gli studenti dell'Università di Pisa sono tenuti a versare, nonché i termini e le modalità per la richiesta di riduzioni ed esoneri concessi in base ai criteri di reddito e/o merito.

Sono esonerati totalmente dal pagamento dell'intero contributo, gli studenti:

- assegnatari di borse di studio DSU Toscana o idonei al loro ottenimento (D. lgs 29 marzo 2012, n. 68)
- con disabilità, con riconoscimento di handicap ai sensi dell'articolo 3, comma 1, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, o con un'invalidità pari o superiore al 66%
- figli di beneficiari di pensione di inabilità ai sensi della L. 118/1971

mentre, gli studenti:

- stranieri, assegnatari di borse di studio governative

⁷ La contribuzione studentesca per l'a.a. 2025-26 è stata approvata dal CdA con delibera n.203/2025 del 6 giugno 2025.

- detenuti
- care leavers (soggetti che vivono fuori dalla famiglia di origine sulla base di un provvedimento dell'autorità giudiziaria)

sono tenuti al solo pagamento della tassa regionale.

Sono esonerati parzialmente dal pagamento dell'intero contributo, gli studenti:

- con riconosciuta invalidità dal 45% al 65% che sono tenuti al pagamento del 50% del contributo annuale previsto per gli studenti regolari.
- con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) certificati dal Servizio Sanitario Nazionale o da enti accreditati, che beneficiano di una riduzione del 20% del contributo annuale dovuto dagli studenti regolari, tenendo conto della situazione ISEE.
- dipendenti universitari e dipendenti pubblici convenzionati sono tenuti al solo pagamento della prima rata della contribuzione e, in nessun caso, pagano la maggiorazione per irregolarità e per inattività.

La riduzione del contributo onnicomprensivo annuale per merito viene concessa d'ufficio a tutti gli studenti regolarmente iscritti all'anno accademico corrente, indipendentemente dalla condizione economica. Non deve pertanto essere presentata alcuna richiesta per ottenere la riduzione per merito.

Il Regolamento sulla contribuzione descrive inoltre la figura dello *studente a tempo parziale*, che prevede un percorso formativo articolato in un numero di anni superiore a quello della durata normale del corso di iscrizione, e individua le condizioni in base alle quali può essere effettuata la richiesta di riduzione della contribuzione.

Il documento definisce infine l'ammontare del contributo annuale per gli studenti iscritti a due corsi di studio di cui uno può anche essere erogato da altro Ateneo (nel rispetto della legge 33/2022 e dai successivi DM 930/2022 e DM 933/2023), iscritti ai corsi post-laurea (scuole di specializzazione, master e corsi di dottorato) e le ulteriori contribuzioni specifiche (corsi singoli di transizione, *free-mover*, *foundation course*).

VERIFICA E VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Spetta al Direttore del Dipartimento assicurare gli adempimenti relativi alla verifica e alla valutazione delle attività didattiche.

Il NdV svolge la verifica della qualità e dell'efficacia dell'offerta didattica, anche sulla base degli indicatori individuati dalle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS) dei Dipartimenti o delle Scuole Interdipartimentali.

Il SA approva, previo parere favorevole del CdA, i criteri generali necessari all'individuazione degli indicatori e le priorità per la valutazione delle attività didattiche e di ricerca e gli interventi per il diritto allo studio sentito il NdV.

I Consigli di CdS hanno il compito di monitorare l'andamento delle attività didattiche, i risultati conseguiti e le funzionalità dei servizi didattici disponibili, producendo la documentazione necessaria, sentito il parere della CPDS del CdS, se presente.

Lo Statuto stabilisce che i Consigli di CdS possano proporre al SA di attribuire le competenze della CPDS del CdS all'analogha commissione di Dipartimento; inoltre, i Dipartimenti afferenti ad una Scuola possono proporre di non istituire la propria CPDS e di attribuirne le competenze, previa delibera del SA, alla CPDS di Scuola.

Le CPDS hanno il compito di svolgere un'attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei docenti; individuano inoltre gli indicatori per la valutazione dei risultati delle già menzionate attività.

Le CPDS formulano pareri sia sull'attivazione e sulla soppressione dei CdS, che sui regolamenti e sugli ordinamenti dei CdS di loro competenza, sulla coerenza fra gli obiettivi formativi delle attività formative e i crediti loro assegnati ed infine sulla coerenza fra gli obiettivi formativi delle attività formative e gli obiettivi formativi specifici del CdS.

Alle CPDS di Dipartimento e delle due Scuole Interdipartimentali sono attribuite inoltre le funzioni previste dal sistema AVA e, in particolare, la stesura della *Relazione annuale sull'andamento delle attività didattiche*⁸ dove, prendendo in considerazione tra l'altro i risultati della valutazione della didattica e dei servizi, si indicano eventuali problemi specifici ai singoli CdS.

La relazione annuale viene trasmessa al Presidio della Qualità e al Nucleo di Valutazione. Nel caso in cui pervenga controfirmata dal Direttore e trasmessa contestualmente alla delibera di approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento, sostituisce la relazione complessiva sulla didattica che compete ai Direttori, ai sensi dell'art. 22 comma 2 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Nell'ambito della valutazione della didattica il SA, sentito il parere del CdA, ha approvato con delibera n. 31/2025 del 14 febbraio 2025 le linee guida "*Questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti – Linee guida per l'analisi e la diffusione dei risultati e delle conseguenti azioni migliorative*", emanate con DR 425/2025 del 17 marzo 2025.

Nel documento si evidenzia che lo scopo della rilevazione dell'opinione degli studenti – attraverso i questionari - è raccogliere informazioni fondamentali per il miglioramento della qualità dell'offerta didattica, fornendo ai CdS uno strumento che permetta di capire come il funzionamento degli insegnamenti e più in generale del CdS nel suo complesso sia percepito dagli studenti, che ne sono i principali fruitori; dovrebbero essere usate per identificare sia buone pratiche, da salvaguardare e ove possibile estendere, sia situazioni critiche, da studiare con attenzione per identificare le cause della criticità e proporre interventi migliorativi.

Affinché i questionari di valutazione possano svolgere con efficacia questo ruolo e contribuire quindi a un miglioramento effettivo della didattica, sono necessarie due condizioni indispensabili: in primo luogo gli studenti devono avere una chiara percezione dell'utilità dei questionari per la valutazione della didattica, delle strutture e dei servizi; in secondo luogo, i risultati della rilevazione devono essere esaminati nel dettaglio e condurre ad azioni di miglioramento i cui effetti devono essere monitorati nel corso del tempo.

È quindi indispensabile che sia definita una procedura efficace di analisi e utilizzo dei risultati dei questionari, e che tali risultati assieme alle eventuali azioni intraprese di conseguenza siano comunicati in maniera chiara agli studenti interessati, in modo da innescare un circolo virtuoso in cui la percezione dell'utilità dei questionari

⁸ https://www.unipi.it/wp-content/uploads/Linee_guida_relazione_CPDS_20240624.pdf

porti a una compilazione più attenta e capillarmente diffusa, che a sua volta aumenti la significatività dei risultati e di conseguenza l'utilità della loro analisi.

La normativa AVA con le relative linee guida ANVUR ha confermato l'obbligatorietà della somministrazione dei questionari; ha inoltre identificato nei Presidenti di CdS e nelle CPDS i principali attori coinvolti nell'analisi dei risultati e nella proposta di eventuali azioni correttive, e ha indicato la necessità di tali analisi e della pubblicizzazione dei risultati delle rilevazioni. La stessa normativa, in accordo con lo spirito del processo AVA, lascia poi a ciascun ateneo la scelta delle modalità d'implementazione specifica di queste linee guida.

In base a tali premesse l'analisi condotta dalla Commissione I – Didattica, attività studentesche e internazionalizzazione, di concerto con il Presidio di Qualità per ciò che attiene alle specifiche competenze tecniche riservate a questo organo, ha identificato dei possibili interventi migliorativi sulle procedure attualmente messe in atto dal nostro ateneo, in particolare riguardo alle procedure di analisi dei risultati dei questionari e alle modalità di loro pubblicizzazione.

In questo senso le *"Questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti – Linee guida per l'analisi e la diffusione dei risultati e delle conseguenti azioni migliorative"*, riportano delle proposte operative che puntano a realizzare un coinvolgimento pieno, attivo e rispettoso dei relativi ruoli e competenze di tutte le parti interessate (docenti, studenti, supporto organizzativo) con l'obiettivo di promuovere un costante miglioramento della didattica.

I risultati del rilevamento dei dati concernenti la valutazione degli studenti sull'attività didattica sono utilizzati nelle relazioni di analisi e sono pubblicati sul sito web dell'ateneo insieme alle relazioni suddette, con modalità definite dal SA e in accordo con le direttive ministeriali.

L'Ateneo di Pisa effettua il monitoraggio sistematico delle attività didattiche, non solo attraverso il questionario rivolto agli studenti dei CdS, ma anche attraverso il questionario rivolto ai laureandi. L'obiettivo è quello di acquisire informazioni utili per il miglioramento della didattica, sia dal punto di vista più strettamente legato ai contenuti formativi, sia in relazione all'organizzazione complessiva, anche intesa come disponibilità di dotazioni logistiche (aule, laboratori, aule studio, biblioteche).

L'opinione degli studenti

La rilevazione dell'opinione degli studenti sulle attività didattiche erogate (obbligatoria per i frequentanti già ai sensi dell'art. 1, comma 2 della Legge 370/1999) viene effettuata, una volta per semestre, attraverso un sistema di rilevazione on-line sul portale di Ateneo VALUTAMI (VALUTazione della didattica ed iscrizione agli esami) - raggiungibile al link <https://esami.unipi.it> - che rende la valutazione obbligatoria legandola, se non avvenuta in un momento precedente, all'iscrizione agli appelli di esame. La procedura on-line prevede l'utilizzo del questionario - per studenti frequentanti e non - predisposto dall'ANVUR ma con possibilità di personalizzazione - attraverso tre quesiti aggiuntivi - da parte dei Dipartimenti.

Nel dettaglio, i periodi di somministrazione dei questionari sono i seguenti: per le attività didattiche del I semestre dal 15 novembre fino a 30 settembre dell'anno successivo; per quelle del II semestre dal 15 aprile fino a 28 febbraio dell'anno successivo (con richiesta di valutazioni su insegnamenti/moduli del II semestre o

“annuali”). In tali periodi gli studenti possono compilare il questionario sia in maniera volontaria (a 2/3 delle lezioni - modalità raccomandata), sia al momento dell'iscrizione all'esame.

Ciascun docente può accedere, dietro autenticazione sul portale dedicato (<https://esami.unipi.it/backoffice>) ai dati aggregati dei risultati delle valutazioni espresse dagli studenti per ciascuna attività didattica di cui è docente, se questa supera la soglia dei 5 questionari compilati. Per ogni domanda del questionario vengono mostrate le distribuzioni delle risposte su 4 possibili valori e la media della distribuzione, evidenziando in rosso le medie al di sotto della soglia di attenzione di 2,5. Sono inclusi anche i singoli commenti liberi rilasciati dagli studenti.

I report dei risultati delle valutazioni sono resi disponibili nel mese di aprile per le attività didattiche del I semestre e a fine di luglio per le attività didattiche del II semestre e per quelle annuali. Nel mese di ottobre è prevista un'ulteriore pubblicazione, con dati completamente aggiornati, per permettere alle CPDS di formulare osservazioni basate su informazioni più recenti.

È in uso anche un questionario di valutazione delle strutture e dei servizi offerti agli studenti e dell'organizzazione della didattica. La compilazione di quest'ultimo questionario avviene anch'essa on-line in forma anonima, e viene fatta una sola volta nell'anno accademico in corrispondenza del II semestre. La valutazione delle strutture e dei servizi è eseguita in sede diversa dalla valutazione delle attività didattiche al fine di evitare ripetizioni (la stessa struttura valutata in ogni questionario di unità didattica) e correlazioni inappropriate (problemi della struttura e dei servizi con problemi della didattica). La somministrazione avviene sempre in modalità web, sullo stesso portale dei questionari per la valutazione della didattica VALUTAMI e, a partire dall'a.a. 2017/18, pena l'impossibilità di iscriversi agli appelli d'esame della sessione estiva la compilazione è obbligatoria.

Dal II semestre dell'a.a. 2018/19 è stata avviata in forma sperimentale anche la valutazione sui tirocini per 6 dipartimenti (Farmacia, Scienze Agrarie AA-a, Scienze Veterinarie e i tre dipartimenti dell'area medica). Dall'a.a. 2024/25 gli studenti del CdS in Medicina e Chirurgia valutano le attività di tirocinio attraverso la compilazione on-line di uno specifico questionario predisposto dall'ANVUR.

I Presidenti di CdS, i Direttori dei Dipartimenti e le CPDS accedono in un'area riservata (<https://unipiit.sharepoint.com/sites/OpinioneStudenti/>) ai risultati della valutazione di tutte le attività didattiche del CdS/Dipartimento e, sulla base di un'analisi degli stessi, redigono una relazione sintetica complessiva sul CdS e sui risultati dell'analisi dei singoli insegnamenti/moduli critici, portando in discussione in Consiglio di CdS/Dipartimento le conseguenti azioni migliorative. Nella stessa area riservata sono resi disponibili anche i risultati della valutazione espressa dagli studenti sulle strutture, sui servizi loro offerti, sull'organizzazione della didattica e, eventualmente, sui tirocini.

I risultati dei questionari sono anche proposti tramite cruscotti dinamici interattivi al link <https://www.unipi.it/ateneo/chi-siamo/dati-indagini/cruscotti-cds/>

L'accesso ai risultati della valutazione del proprio CdS è consentito agli studenti solo contemporaneamente alla sintesi delle analisi effettuate e delle eventuali azioni migliorative individuate dal Consiglio.

L'opinione dei laureandi

Il questionario per la rilevazione dell'opinione dei laureandi è stato introdotto nell'ateneo pisano a partire dal 2006 e, sulla base di quanto stabilito con delibera n. 6 del SA del 10 novembre 2009, la sua compilazione è condizione necessaria per il perfezionamento della procedura legata alla domanda di laurea, pena l'impossibilità dello studente di conseguire il titolo. Dal 2010 il questionario viene compilato in un'unica soluzione, via web, e la ricevuta dell'avvenuta compilazione deve essere consegnata alla segreteria degli studenti 15 giorni prima dell'inizio dell'appello di laurea.

Il questionario è finalizzato ad acquisire dati utili per la valutazione dell'esperienza universitaria e per definire le competenze e le aspirazioni professionali, che andranno ad arricchire il CV.

La procedura di rilevazione dell'opinione dei laureandi così come l'indagine sugli esiti occupazionali - a uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo - viene gestita dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea (<http://www.almalaurea.it>).

Il questionario si compone di varie sezioni; tra queste una molto ampia è dedicata alla valutazione dell'esperienza universitaria nella quale vengono poste domande sulla carriera, sull'organizzazione del CdS frequentato, sugli esami, sull'attività di tirocinio e infine anche sui servizi offerti dal diritto allo studio. Sono presenti domande sulla soddisfazione complessiva del laureando sia rispetto al CdS frequentato, sia più in generale, rispetto alla scelta effettuata al momento dell'immatricolazione alla laurea triennale (o a ciclo unico) o dell'iscrizione alla laurea magistrale. Un'altra sezione del questionario è riservata ad informazioni quali la permanenza all'estero per motivi di studio, la conoscenza delle lingue e le abilità informatiche. L'ultima sezione del questionario è dedicata alla situazione lavorativa al momento della laurea: le domande rivolte a chi lavora sono in parte analoghe a quelle rivolte ai laureati intervistati a distanza di un anno dal conseguimento del titolo e tendono a rilevare la situazione relativa alla tipologia contrattuale, al settore di impiego, al reddito e all'attinenza delle mansioni rispetto al percorso formativo effettuato; le domande rivolte a chi è in cerca di occupazione mirano invece a fotografare la situazione in termini di aspettative del laureando. Le ultime domande del questionario sono rivolte ad inquadrare il contesto familiare di provenienza.

I risultati della valutazione espressa dai laureandi vengono messi a disposizione dei CdS, anche e in tempo utile, per la compilazione della Sezione C (Risultati della formazione) della scheda SUA-CdS in scadenza a settembre. Gli stessi risultati, in forma aggregata, vengono resi pubblici per singolo CdS nella pagina di presentazione dell'offerta didattica dell'ateneo, al fine di ottemperare a quanto previsto dal DD 10 giugno 2008, n. 61 del MUR, che identifica i requisiti di trasparenza e tra questi ricomprende le informazioni sui CdS da pubblicare sul sito web "la sintesi dei risultati dei questionari sulla soddisfazione dei laureandi".

L'analisi delle opinioni dei laureandi è necessaria ai CdS (in particolare i Presidenti, i Gruppi di riesame e le CPDS) per individuare punti di forza e aree di miglioramento e proporre così opportune azioni correttive.

ACCREDITAMENTO PERIODICO DEI CDS

I CdS che hanno ottenuto l'accreditamento iniziale sono sottoposti con periodicità a valutazione da parte dell'ANVUR, ai fini del loro accreditamento periodico. L'accreditamento periodico dei corsi può essere anticipato in caso di criticità riscontrate, anche su segnalazione dei NdV o del Ministero.

L'accreditamento periodico viene concesso ai CdS che soddisfano i requisiti per l'accreditamento iniziale e a quelli di cui all'allegato C del D.M. 1154/2021, tenuto conto degli indicatori di valutazione periodica di cui all'allegato E dello stesso decreto. La verifica di tali requisiti viene effettuata mediante una valutazione a distanza da parte dell'ANVUR, anche sulla base anche dell'attività di monitoraggio e valutazione dei NdV.

In caso di esito positivo della valutazione a distanza da parte dell'ANVUR, la durata dell'accreditamento periodico dei corsi è automaticamente prorogata fino al termine della durata dell'accreditamento periodico della sede. In caso di criticità riscontrate o su segnalazione del Ministero, l'ANVUR dispone una valutazione approfondita del CdS che può portare:

- in caso di esito positivo, alla proroga automatica della durata dell'accreditamento fino al termine di quello della sede
- in caso di esito negativo alla revoca dell'accreditamento e alla soppressione del CdS con apposito decreto del Ministro.

Nei casi in cui l'esame periodico dei corsi di studio di un ateneo dimostri rilevanti criticità per una parte rilevante essi, il Ministero, sentita l'ANVUR, può richiedere l'anticipo della visita di accreditamento periodico della sede.

RIESAME DEI CDS

Nell'ambito dell'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio, il riesame è il processo periodico e programmato che ha lo scopo di verificare:

- l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che un CdS si è proposto
- la corrispondenza tra gli obiettivi e i risultati
- l'efficacia del modo con cui il CdS è gestito.

Il processo di riesame include anche la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti al fine di adottare tutti gli interventi di correzione e miglioramento ritenuti opportuni; si tratta pertanto di un momento di autovalutazione in cui i responsabili della gestione del CdS rivedono criticamente le premesse e considerano i propri risultati, lasciando una documentazione scritta di tale attività.

Il riesame è condotto dal Gruppo di Riesame sotto la guida di un docente Responsabile del Riesame che sovrintende alla redazione del rapporto e lo sottopone all'approvazione del Consiglio che ne assume la responsabilità. Al Riesame partecipa il Presidente di CdS e una rappresentanza studentesca; pertanto, del Gruppo di Riesame deve far parte obbligatoriamente almeno uno studente.

Il riesame del CdS si concretizza in due documenti che, pur avendo lo stesso oggetto, richiedono una diversa prospettiva di analisi: la Scheda di Monitoraggio annuale (SMA), che considera il CdS nelle singole annualità del suo impianto, il Rapporto di Riesame ciclico (RRC), che abbraccia l'intero progetto formativo essendo riferito ad un arco temporale contenente l'intero percorso di una coorte di studenti.

La Scheda di Monitoraggio annuale

Il Gruppo di Riesame, coordinato dal docente Responsabile del Riesame, istruisce l'attività di monitoraggio annuale secondo le linee guida⁹ approvate dal Presidio della Qualità. Le tempistiche per la consegna, nel rispetto della normativa vigente, sono stabilite in un'ottica di armonizzazione con i restanti impegni istituzionali dei CdS.

I risultati dell'attività di monitoraggio sono formalizzati con la redazione e l'approvazione in Consiglio di CdS della SMA. Il Consiglio di CdS valuta i contenuti della scheda integrandola e modificandola laddove ritenuto necessario.

La SMA contiene un sintetico commento critico a un insieme di indicatori quantitativi proposti dall'Anvur ai CdS con lo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi. Ogni CdS deve individuare, fra tutti quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici.

Gli indicatori non devono essere usati per determinare un voto o esprimere un giudizio complessivo sul CdS ma vanno sempre intesi come *campanelli d'allarme* (indicatori sentinella) e non come misuratori lineari dell'efficacia della didattica. Sono forniti in modo tale da consentire al singolo CdS di confrontarsi autonomamente con i corsi della stessa tipologia di laurea (triennale, magistrale e a ciclo unico), della stessa classe e dello stesso ambito geografico al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali e di pervenire, anche attraverso altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

La SMA contiene una prima sezione di informazioni riassuntive di contesto utili alla lettura e all'interpretazione degli indicatori quantitativi, che si articolano nelle seguenti sei sezioni:

1. Indicatori relativi alla didattica
2. Indicatori di internazionalizzazione
3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
4. Indicatori di percorso di studio e regolarità delle carriere
5. Soddisfazione e occupabilità dei laureati
6. Consistenza e qualificazione del corpo docente

La SMA contiene inoltre un campo di testo libero dove inserire il commento ai dati.

Per consultare gli indicatori è necessario accedere al sito <https://ava.mur.gov.it/> utilizzando le note credenziali in sola lettura; per ogni CdS, all'interno della relativa Scheda SUA-CdS, è disponibile una sezione, in blu, denominata *Monitoraggio Annuale: INDICATORI*.

Sullo stesso sito è disponibile una *Nota metodologica* realizzata da ANVUR e CINECA, costantemente aggiornata, cui si deve fare riferimento in fase di analisi di ciascun indicatore.

Gli indicatori vengono aggiornati trimestralmente a partire dal 30 giugno (e quindi anche il 30 settembre, il 31 dicembre e il 31 marzo) e sono raggruppabili nelle seguenti aree tematiche:

- Indicatori sull'attrattività del CdS

⁹ Linee guida per la redazione annuale del monitoraggio annuale dei corsi di studio
https://www.unipi.it/phocadownload/qualita/lineeguida_sma_unipi_2024.pdf

- Indicatori sulla prosecuzione degli studi
- Indicatori sulla regolarità degli studi e della produttività degli iscritti
- Indicatori sui laureati del CdS
- Indicatori su soddisfazione e occupabilità dei laureati
- Indicatori sulla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza.

La consegna della SMA avviene tramite *form* che provvede anche all'archiviazione dei documenti.

Il Rapporto di Riesame ciclico

Il RRC è un'attività periodica e programmata durante la quale il CdS, sulla base dello stato dei Requisiti di AQ pertinenti, svolge un'autovalutazione approfondita del suo andamento complessivo; identifica e analizza i problemi e le sfide più rilevanti e propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo.

Più precisamente, il RRC:

1. mette in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal CdS per conseguirli
2. prende in esame l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del CdS, le figure professionali di riferimento e le loro competenze, la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti e l'efficacia del sistema di gestione del CdS.

Per ciascuno dei due punti precedenti, il RRC documenta, analizza e commenta:

- gli effetti delle azioni correttive previste dal precedente RRC
- i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive per il periodo seguente
- gli interventi correttivi sugli elementi critici messi in evidenza, i cambiamenti ritenuti necessari in base alle mutate condizioni e le azioni svolte per apportare miglioramenti.

La consegna del RRC non ha una scadenza prefissata in termini di mese di presentazione fermo restando che deve essere effettuato con periodicità non superiore a cinque anni, e comunque in una delle seguenti situazioni:

- su specifica richiesta del Nucleo di Valutazione
- in presenza di forti criticità
- in presenza di modifiche sostanziali dell'ordinamento didattico del CdS
- in occasione dell'Accreditamento Periodico (se precedente di due anni o non aggiornato alla realtà del Corso di Studio).

Con riferimento al numero di annualità da considerare per l'analisi dei dati, il riesame ciclico dovrebbe osservare un numero di anni e/o di coorti strettamente necessario per evidenziare nel tempo le tendenze. Di norma si tratta di almeno 3 anni accademici o coorti.

Le linee guida¹⁰ per redigere il RRC sono predisposte dal PdQ ai sensi del sistema AVA e vengono inviate per posta elettronica unitamente allo schema da compilare. La laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia ha uno schema di rapporto che tiene conto dei suoi specifici requisiti AQ introdotti *ex-novo* con il modello AVA3

La consegna del RRC avviene tramite *form* che provvede anche all'archiviazione dei documenti.

DATI E INDAGINI

Per favorire l'intero processo di riesame l'Ateneo mette a disposizione dei CdS anche le seguenti informazioni.

Nella pagina web Dati e Indagini (<https://www.unipi.it/ateneo/chi-siamo/dati-indagini/cruscotti-cds/>):

- Opinione degli studenti sulla didattica. Risultati delle rilevazioni relative all'opinione degli studenti sulle attività didattiche erogate nel primo e nel secondo semestre. I dati possono essere consultati tramite report interattivi in Power BI e in formato PDF. L'accesso è riservato agli utenti autorizzati, mediante credenziali UNIPI.
- Opinione degli studenti su organizzazione, servizi e tirocini. Risultati delle rilevazioni relative all'opinione degli studenti sull'organizzazione dei corsi, sui servizi offerti e sulle esperienze di tirocinio. La reportistica è disponibile in formato PDF e accessibile, con credenziali UNIPI, esclusivamente agli utenti autorizzati.
- Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei laureati. Reportistica sul giudizio espresso dai laureandi in relazione alle aule delle lezioni, alle attrezzature di laboratorio, alla fruizione della biblioteca, alle postazioni informatiche, al carico di studio degli insegnamenti, agli eventuali periodi trascorsi all'estero. [ad accesso pubblico]
- Indagine AlmaLaurea sulla Condizione occupazionale dei laureati. Monitoraggio degli esiti occupazionali dai laureati a 1, 3 e 5 anni dal conseguimento del titolo. [ad accesso pubblico]

L'Ateneo aderisce al Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea per adempiere all'obbligo di fornire annualmente indicatori sulle performance occupazionali dei propri laureati, utili anche per orientare le scelte dei diplomati nella selezione dei corsi di laurea. Il Consorzio realizza inoltre indagini su dottori di ricerca e diplomati di master universitari.

La rilevazione degli esiti occupazionali dei laureati si svolge in due periodi (marzo-luglio e luglio-gennaio), così da garantire una distanza temporale uniforme dal conseguimento del titolo. La metodologia prevede un primo contatto via e-mail; in caso di mancata compilazione del questionario online, i laureati vengono contattati telefonicamente. I dati sono raccolti nel rispetto della normativa sulla privacy e utilizzati esclusivamente per fini statistici.

Il questionario, nella parte iniziale, raccoglie informazioni su eventuali attività post-laurea, come dottorato, specializzazione o stage. In seguito, distingue tra laureati occupati e non occupati, approfondendo poi le caratteristiche del lavoro svolto: tipologia contrattuale, retribuzione, coerenza con il titolo di studio, ecc.

Le informazioni raccolte consentono di descrivere il quadro occupazionale dei laureati, offrendo sia una misura complessiva dell'occupazione sia una lettura più articolata delle dinamiche del mercato del lavoro, evidenziando anche eventuali criticità, come la difficoltà nel trovare un impiego coerente con il percorso formativo o retribuzioni non adeguate al titolo conseguito.

¹⁰ Linee guida per la redazione del rapporto di riesame ciclico. Corsi di studio e LMCU in Medicina e Chirurgia (LM-41)
https://www.unipi.it/phocadownload/qualita/lineeguida_rrc_cdslm-41_unipi.pdf

- Monitoraggio immatricolazioni. Report dedicato al monitoraggio settimanale delle immatricolazioni ai Corsi di Studio per l'anno accademico in corso. Il dataset consente di analizzare i dati relativi agli immatricolati, disaggregati per area disciplinare, dipartimento o scuola interdipartimentale, tipologia e classe del corso di laurea, singolo corso di studio, voto di laurea triennale (in caso di accesso a una magistrale) e ateneo di provenienza. Sono inoltre incluse variabili anagrafiche e relative al percorso formativo precedente quali genere, anno di nascita, cittadinanza, residenza e titolo di istruzione secondaria. Il report comprende anche una sezione specifica per l'analisi dei trend e il confronto con l'anno accademico precedente. L'accesso è riservato agli utenti UNIPI dotati di credenziali istituzionali e licenza Power BI.

- Analisi iscritti. Dataset contenente il dettaglio degli studenti attualmente iscritti. Le informazioni vengono aggiornate con cadenza settimanale e comprendono i seguenti dati: nome e cognome dello studente, cittadinanza, corso di studio di appartenenza, dipartimento, anno di corso e tipologia del corso (L, LM, LMCU).

Questo strumento consente di visualizzare in modo puntuale la composizione della popolazione studentesca iscritta a ciascun CdS, offrendo una base informativa utile per attività di ricognizione e organizzazione interna. L'accesso al dataset è riservato ai Presidenti dei Corsi di Studio.

- Analisi coorte. Strumento di analisi dedicato al monitoraggio delle coorti di studenti immatricolati al primo anno nei singoli Corsi di Studio. Il dataset consente di osservare l'evoluzione delle carriere degli studenti appartenenti a una determinata coorte, con riferimento a variabili quali l'iscrizione negli anni successivi, eventuali rinunce, passaggi di corso o di ateneo, mancata reinscrizione e conseguimento del titolo.

Le informazioni sono organizzate in modo da permettere una lettura cronologica e comparativa dei percorsi formativi degli studenti. L'accesso ai dati è riservato ai Presidenti dei Corsi di Studio, che possono consultare i contenuti aggiornati attraverso gli strumenti messi a disposizione per l'analisi statistica e il monitoraggio delle carriere.

- Analisi esami sostenuti. L'analisi degli esami sostenuti è disponibile attraverso dati sintetici e aggregati a partire dal 2015. Le informazioni comprendono il numero di esami superati, suddivisi per data, corso di studio, anno accademico, numero di crediti (CFU) e votazione conseguita. È possibile consultare anche lo storico degli esami verbalizzati da ciascun docente, con una visualizzazione filtrata in base all'utente connesso. I Presidenti dei Corsi di Studio possono inoltre accedere ai dati settimanali aggiornati relativi agli studenti iscritti per corso di studio. Queste informazioni sono rese disponibili tramite un report interattivo, consultabile attraverso il cruscotto Power BI. L'accesso è riservato, in base al tipo di report, ai Presidenti di Corso di Studio e di Scuola, ai Direttori di Dipartimento e ai responsabili di unità didattiche.

- Immatricolati per tutorati d'accoglienza. Dataset dedicato agli immatricolati, pensato in particolare per supportare le attività di tutorato d'accoglienza e per offrire strumenti utili al monitoraggio iniziale delle carriere degli studenti. Il dataset fornisce informazioni dettagliate sugli studenti immatricolati per ciascun Corso di Studio, includendo non solo i dati anagrafici e di iscrizione, ma anche i crediti effettivamente maturati in carriera fino al momento della consultazione.

Questo strumento rappresenta un supporto per i Presidenti di Corso di Studio nell'analisi dei bisogni formativi iniziali, nella pianificazione di eventuali interventi personalizzati di tutorato e nel monitoraggio dell'efficacia delle azioni messe in campo. L'accesso al dataset è riservato esclusivamente ai Presidenti di CdS, garantendo così un utilizzo mirato e conforme alla finalità di miglioramento della qualità dell'accoglienza e del supporto agli studenti nelle fasi iniziali del loro percorso universitario.

- Serie storiche UNIPISTAT. Il report fornisce dal 2009 un'analisi degli studenti iscritti/immatricolati e laureati, disaggregati per area disciplinare, dipartimento/scuola interdipartimentale, tipologia e classe di corso, corso di studio, genere, cittadinanza, provenienza (residenza), istruzione secondaria, classe di laurea e Ateneo di accesso alla magistrale, e per i laureati anche per età media alla laurea e tempo medio di conseguimento titolo. [Ad accesso pubblico, ne esiste anche una versione ad accesso riservato dove, attraverso una serie di filtri intuitivi, è possibile la visualizzazione di dati ancor più dettagliati.]

Nel **portale UniPiStat** (<http://unipistat.unipi.it/index.php>) [accessibile solo agli utenti del dominio unipi.it]:

- (per le lauree triennali e a ciclo unico): Andamento delle immatricolazioni - Dati e indicatori di ingresso degli immatricolati (numero di immatricolati per a.a., percentuale per titolo di diploma, percentuale per voto alla maturità, percentuale per regione di residenza, percentuale per provenienza dalle province di Pisa, Livorno e Lucca (bacino locale), percentuale con cittadinanza straniera, percentuale per genere).
- (per le lauree magistrali): Andamento degli iscritti al I anno – Dati e indicatori degli iscritti al I anno (numero di iscritti per a.a., percentuale per classe di laurea triennale conseguita, percentuale per voto alla laurea triennale, percentuale per ateneo di provenienza, percentuale per regione di residenza, percentuale per provenienza dalle province di Pisa, Livorno e Lucca (bacino locale), percentuale per cittadinanza straniera, percentuale per genere).
- Andamento delle carriere - Dati e indicatori di percorso della coorte (numero di iscritti per anno di iscrizione, percentuale di iscritti rispetto all'anno precedente, percentuale di studenti passati a un altro corso di studio dell'ateneo, percentuale di studenti che hanno rinunciato agli studi, percentuale di studenti trasferiti presso un altro ateneo, percentuale di studenti non ancora iscritti per l'a. a. corrente o usciti dalla coorte per motivi diversi da passaggi, rinunce o trasferimenti in uscita, numero di studenti che sono passati ad un altro corso di studio dell'ateneo – con la specifica classe di laurea di destinazione, numero di studenti che hanno acquisito CFU – con percentuale rispetto agli iscritti dell'anno, numero medio di CFU acquisiti dagli studenti attivi – con almeno un CFU – e deviazione standard, voto medio e deviazione standard dei voti ottenuti agli esami dagli studenti attivi, rapporto percentuale tra la media dei CFU acquisiti dagli studenti attivi e 60 (numero teorico di CFU acquisibili in un anno).
- Tempi di conseguimento del titolo di studio - Dati e indicatori di uscita dalla coorte (numero di laureati per anno di corso e (percentuale rispetto agli iscritti dell'anno) alla data del 30 settembre e poi estesa a quella del 31 maggio dell'anno successivo, voto medio di laurea e deviazione standard ottenuto dai laureati).
- Report. Riepiloghi per CdS, generati tre volte l'anno, che contengono la sintesi dei dati pubblicati sul portale.

RIFERIMENTI NORMATIVI

- DM 3 novembre 1999, n. 509 *Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei*
- DM 22 ottobre 2004, n. 270 *Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509*
- Legge 2 agosto 1999, n. 264 *Norme in materia di accessi ai corsi universitari*
- Legge 19 ottobre 1999, n. 370 *Disposizioni in materia di università e di ricerca scientifica e tecnologica*
- Legge 5 febbraio 1992, n. 104 *Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*
- D. Lgs. 27 gennaio 2012, n. 19 *Valorizzazione dell'efficienza delle università e conseguente introduzione di meccanismi premiali nella distribuzione di risorse pubbliche sulla base di criteri definiti ex ante anche mediante la previsione di un sistema di accreditamento periodico delle università e la valorizzazione della figura dei ricercatori a tempo indeterminato non confermati al primo anno di attività, a norma dell'articolo 5, comma 1, lettera a), della legge 30 dicembre 2010, n. 240*
- D.M. 14 ottobre 2021, n. 1154 *Autovalutazione, Valutazione, Accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio*
 - Allegato A – Requisiti di accreditamento del corso di studio
 - Allegato B – Requisiti di accreditamento iniziale delle sedi
 - Allegato C – Valutazione della qualità delle sedi e dei corsi di studio
 - Allegato E – Indicatori di valutazione periodica di sede e di corso
- D.d. 22 novembre 2021, n. 2711 *Indicazioni operative per l'accREDITamento dei Corsi di Studio a.a. 2022/2023 (RAD - SUA-CdS) ex articolo 9, comma 2, del D.M. n. 1154/2021*
- *AccREDITamento periodico delle Sedi e dei corsi di studio universitari – Linee Guida Anvur – versione 13 febbraio 2023 e aggiornamenti del 4 aprile 2024*
- *Progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'a.a. 2024-2025 - Linee Guida Anvur - Approvate con Delibera del Consiglio Direttivo n. 222 del 21 settembre 2023*
- Statuto dell'Università di Pisa
- Regolamento didattico di Ateneo

La normativa completa è consultabile al link:

<https://www.unipi.it/ateneo/qualita-e-valutazione/normativa-nazionale-in-tema-di-accREDITamento-e-valutazione/>

DDSI = Direzione Didattica, Studenti e Internazionalizzazione
UPOV = Ufficio Programmazione, Organizzazione e Valutazione
SIA = Sistema Informatico di Ateneo

Data/Periodo /Scadenza	Ambito	Attività	a.a. cui l'attività fa riferimento	Soggetto coinvolto	Documenti e dati in ingresso	Documenti e dati in uscita
27-giu-24	Offerta formativa: istituzione nuovi CdS	Invio ai Direttori di Dipartimento e ai Presidenti di CdS e di Scuola dell'informativa preliminare sullo scadenario degli adempimenti dell'Offerta didattica 2025-26	2025-26	Prorettore per la Didattica	1) Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'a.a. 2024-2025 (vers. 21 settembre 2023); 2) Guida CUN alla scrittura degli ordinamenti didattici A.A. 2025-2026 (versione del gennaio 2024); 3) Guida, predisposta dal Presidio della Qualità, per la programmazione dell'offerta formativa e relativi adempimenti AVA, completa di report di monitoraggio (vers. 6 giugno 2024); 4) Vademecum UNIPI per la presentazione di corsi di nuova istituzione o per le modifiche a corsi già istituiti (vers. 25 giugno 2024).	Nota Prot. n. 89174 del 25/06/2024
18-lug-24	Offerta formativa: istituzione nuovi CdS	Invio ai Direttori di Dipartimento e ai Presidenti di CdS e di Scuola dell'informativa preliminare sullo scadenario degli adempimenti dell'Offerta didattica 2025-26 e delle indicazioni operative su modalità e scadenze di presentazione delle modifiche di ordinamento/regolamento e dei docenti di riferimento/RU	2025-26	Prorettore per la Didattica	1) Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'a.a. 2024-2025 (vers. 21 settembre 2023); 2) Guida CUN alla scrittura degli ordinamenti didattici A.A. 2025-2026 (versione del gennaio 2024); 3) Guida, predisposta dal Presidio della Qualità, per la programmazione dell'offerta formativa e relativi adempimenti AVA, completa di report di monitoraggio (vers. 6 giugno 2024); 4) Vademecum UNIPI per la presentazione di corsi di nuova istituzione o per le modifiche a corsi già istituiti (vers. 25 giugno 2024). 5) Modello_Ordinamento_cds nuova istituzione 2025/26; 6) Modello_Scheda Progettazione del CdS_2025/26; 7) Allegato A_modifiche di ordinamento_2025; 8) Allegato B_modifiche di regolamento_2025; 9) Allegati C e D_docenti di riferimento_RU_2025	
luglio - ottobre 2024	Offerta formativa: istituzione nuovi CdS	Parere su proposte nuova istituzione da inviare a Consiglio di Dipartimento	2025-26	Commissioni Paritetiche di Dipartimento		Parere

Data/Periodo /Scadenza	Ambito	Attività	a.a. cui l'attività fa riferimento	Soggetto coinvolto	Documenti e dati in ingresso	Documenti e dati in uscita
18-ott-24	Offerta formativa: istituzione nuovi CdS	Approvazione proposte nuova istituzione da inviare agli Organi collegiali	2025-26	Consigli di Dipartimento / Scuola interdipartimentale		Dipartimento di Scienze agrarie, alimentari e agroambientali: delibere n. 296 del 21 ottobre 2024 e 323 del 7 novembre 2024 relative all'istituzione del Corso di laurea triennale in Scienze degli alimenti, classe L-26; Scuola interdipartimentale di Medicina: delibera n. 14 del 16 ottobre 2024 e del provvedimento d'urgenza del Presidente della Scuola n. 91 del 15 novembre 2024, relative all'istituzione dei Corsi di laurea triennali in Educazione professionale, classe L/SNT2, Tecniche audiometriche, classe L/SNT3 e Tecniche di neurofisiopatologia, classe L/SNT3; Dipartimento di informatica: delibera n. 69 del 23 settembre e n. 90 del 29 ottobre 2024, relative all'istituzione del Corso di laurea magistrale in High performance computing and infrastructures, classe LM-18; Dipartimento di economia e management: delibera n. 220 del 16 ottobre e n. 237 del 5 novembre 2024, relative all'istituzione del Corso di laurea magistrale in Digital intelligence and change management, classe LM-77;
02-dic-24	Offerta formativa: istituzione nuovi CdS	Parere su proposte nuova istituzione e relativi ordinamenti didattici	2025-26	Commissione I - Didattica, attività studentesche e internazionalizzazione		
03-dic-24	Offerta formativa: istituzione nuovi CdS	Parere su Regolamento didattico di Ateneo	2025-26	Consiglio Studentesco		Delibera n. 5/2024
11-dic-24	Offerta formativa: istituzione nuovi CdS	Parere su Corsi di studio di nuova istituzione – Anno accademico 2025/2026	2025-26	Consiglio Studentesco		Delibera n. 7/2024

Data/Periodo /Scadenza	Ambito	Attività	a.a. cui l'attività fa riferimento	Soggetto coinvolto	Documenti e dati in ingresso	Documenti e dati in uscita
13-dic-24	Offerta formativa: istituzione nuovi CdS	Parere su Regolamento didattico di Ateneo – Proposta di istituzione di nuovi corsi di laurea e laurea magistrale (classi L-26, L/SNT2, L/SNT3, LM-18 e LM-77) per l'anno accademico 2025/2026 – Approvazione con modifica dei relativi ordinamenti didattici e regolamenti didattici	2025-26	Senato Accademico	Dipartimento di Scienze agrarie, alimentari e agroambientali: delibere n. 296 del 21 ottobre 2024 e 323 del 7 novembre 2024 ; Scuola interdipartimentale di Medicina: delibera n. 14 del 16 ottobre 2024 e del provvedimento d'urgenza del Presidente della Scuola n. 91 del 15 novembre 2024; Dipartimento di informatica: delibera n. 69 del 23 settembre e n. 90 del 29 ottobre 2024; Dipartimento di economia e management: delibera n. 220 del 16 ottobre e n. 237 del 5 novembre 2024.	Delibera n. 295/2024 Con riferimento alla Laurea magistrale in High performance computing and infrastructures, classe LM-18, è dato mandato al Direttore del Dipartimento di informatica di interloquire con il Direttore del Dipartimento di ingegneria dell'informazione per un'eventuale collaborazione in merito al progetto e ai proponenti di interloquire con la Scuola Superiore Sant'Anna al fine di rivedere la proposta, eliminando il numero programmato locale.
18-dic-24	Offerta formativa: istituzione nuovi CdS	Approvazione regolamento didattico di Ateneo: proposta di istituzione di nuovi corsi di laurea e laurea magistrale (classi L-26, L/SNT2, L/SNT3, LM-18 e LM-77) per l'anno accademico 2025/2026 - Parere su relativi ordinamenti didattici e regolamenti didattici	2025-26	Consiglio di Amministrazione	Dipartimento di Scienze agrarie, alimentari e agroambientali: delibere n. 296 del 21 ottobre 2024 e 323 del 7 novembre 2024 ; Scuola interdipartimentale di Medicina: delibera n. 14 del 16 ottobre 2024 e del provvedimento d'urgenza del Presidente della Scuola n. 91 del 15 novembre 2024; Dipartimento di informatica: delibera n. 69 del 23 settembre e n. 90 del 29 ottobre 2024; Dipartimento di economia e management: delibera n. 220 del 16 ottobre e n. 237 del 5 novembre 2024.	Delibera n. 490/2024 Con riferimento alla Laurea magistrale in High performance computing and infrastructures, classe LM-18, è dato mandato al Direttore del Dipartimento di informatica di interloquire con il Direttore del Dipartimento di ingegneria dell'informazione per un'eventuale collaborazione in merito al progetto e ai proponenti di interloquire con la Scuola Superiore Sant'Anna al fine di rivedere la proposta, eliminando il numero programmato locale.
13-dic-24	Offerta formativa: istituzione nuovi CdS	Parere su proposte nuova istituzione	2025-26	Comitato Regionale di Coordinamento		Inserimento data e sintesi del parere nella SUA-CdS

Data/Periodo /Scadenza	Ambito	Attività	a.a. cui l'attività fa riferimento	Soggetto coinvolto	Documenti e dati in ingresso	Documenti e dati in uscita
27-giu-24	Offerta formativa: attivazione CdS di nuova istituzione e accreditamento iniziale	Invio ai Direttori di Dipartimento e ai Presidenti di CdS e di Scuola dell'informativa preliminare sullo scadenzario degli adempimenti dell'Offerta didattica 2025-26	2025-26	Prorettore per la Didattica	1) Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'a.a. 2024-2025 (vers. 21 settembre 2023); 2) Guida CUN alla scrittura degli ordinamenti didattici A.A. 2025-2026 (versione del gennaio 2024); 3) Guida, predisposta dal Presidio della Qualità, per la programmazione dell'offerta formativa e relativi adempimenti AVA, completa di report di monitoraggio (vers. 6 giugno 2024); 4) Vademecum UNIPI per la presentazione di corsi di nuova istituzione o per le modifiche a corsi già istituiti (vers. 25 giugno 2024).	Nota Prot. n. 89174 del 25/06/2024
05-lug-24	Offerta formativa: attivazione CdS di nuova istituzione e accreditamento iniziale	Approvazione Nomina componenti dei Consigli dei Corsi di studio di nuova attivazione	2024-25	Senato Accademico	Dipartimento di Civiltà e forme del sapere: Delibera n. 162 del 7 giugno 2024; Dipartimento di Informatica: Provvedimento di urgenza n. 156 del 21 giugno 2024	Delibera n. 181/2024
luglio - ottobre 2024	Offerta formativa: attivazione CdS di nuova istituzione e accreditamento iniziale	Parere sulle proposte di attivazione, dei Regolamenti didattici, dei docenti di riferimento e dei piani delle coperture per i CdS di nuova istituzione	2025-26	Commissioni Paritetiche di Dipartimento		

Data/Periodo /Scadenza	Ambito	Attività	a.a. cui l'attività fa riferimento	Soggetto coinvolto	Documenti e dati in ingresso	Documenti e dati in uscita
18-ott-24	Offerta formativa: attivazione CdS di nuova istituzione e accreditamento iniziale	Approvazione delle proposte di attivazione, dei Regolamenti didattici, dei docenti di riferimento, dei piani delle coperture e della programmazione didattica per i CdS di nuova istituzione	2025-26	Consigli di Dipartimento / Scuola interdipartimentale		Dipartimento di Scienze agrarie, alimentari e agroambientali: delibere n. 296 del 21 ottobre 2024 e 323 del 7 novembre 2024 relative all'istituzione del Corso di laurea triennale in Scienze degli alimenti, classe L-26; Scuola interdipartimentale di Medicina: delibera n. 14 del 16 ottobre 2024 e del provvedimento d'urgenza del Presidente della Scuola n. 91 del 15 novembre 2024, relative all'istituzione dei Corsi di laurea triennali in Educazione professionale, classe L/SNT2, Tecniche audiometriche, classe L/SNT3 e Tecniche di neurofisiopatologia, classe L/SNT3; Dipartimento di informatica: delibera n. 69 del 23 settembre e n. 90 del 29 ottobre 2024, relative all'istituzione del Corso di laurea magistrale in High performance computing and infrastructures, classe LM-18; Dipartimento di economia e management: delibera n. 220 del 16 ottobre e n. 237 del 5 novembre 2024, relative all'istituzione del Corso di laurea magistrale in Digital intelligence and change management, classe LM-77;
23-giu-25	Offerta formativa: attivazione CdS di nuova istituzione e accreditamento iniziale	Visita a distanza per accreditamento iniziale Tecniche di neurofisiopatologia classe L/SNT3	2025-26	ANVUR		
10-lug-25	Offerta formativa: attivazione CdS di nuova istituzione e accreditamento iniziale	Visita a distanza per accreditamento iniziale Tecniche audiometriche classe L/SNT3	2025-26	ANVUR		
14-lug-25	Offerta formativa: attivazione CdS di nuova istituzione e accreditamento iniziale	Visita a distanza per accreditamento iniziale Educazione professionale classe L/SNT2	2025-26	ANVUR		

DDSI = Direzione Didattica, Studenti e Internazionalizzazione
UPOV = Ufficio Programmazione, Organizzazione e Valutazione
SIA = Sistema Informatico di Ateneo

Data/Periodo /Scadenza	Ambito	Attività	a.a. cui l'attività fa riferimento	Soggetto coinvolto	Documenti e dati in ingresso	Documenti e dati in uscita
27-giu-24	Offerta formativa: modifica ordinamenti didattici CdS già istituiti	Invio ai Direttori di Dipartimento e ai Presidenti di CdS e di Scuola dell'informativa preliminare sullo scadenario degli adempimenti dell'Offerta didattica 2025-26	2025-26	Prorettore per la Didattica	1) Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'a.a. 2024-2025 (vers. 21 settembre 2023); 2) Guida CUN alla scrittura degli ordinamenti didattici A.A. 2025-2026 (versione del gennaio 2024); 3) Guida, predisposta dal Presidio della Qualità, per la programmazione dell'offerta formativa e relativi adempimenti AVA, completa di report di monitoraggio (vers. 6 giugno 2024); 4) Vademecum UNIPI per la presentazione di corsi di nuova istituzione o per le modifiche a corsi già istituiti (vers. 25 giugno 2024).	Nota Prot. n. 89174 del 25/06/2024
18-lug-24	Offerta formativa: modifica ordinamenti didattici CdS già istituiti	Invio ai Presidenti di Corso di Studio e ai Responsabili delle Unità didattiche dei Dipartimenti delle indicazioni operative su modalità e scadenze di presentazione delle modifiche di ordinamento/regolamento e dei docenti di riferimento/RU	2025-26	DDSI	Allegato A_modifiche di ordinamento_2025; Allegato B_modifiche di regolamento_2025; Allegati C e D_docenti di riferimento_RU_2025	Via mail
luglio - novembre 2024	Offerta formativa: modifica ordinamenti didattici CdS già istituiti	Proposta di modifica di ordinamento didattico	2025-26	Consigli dei CdS interessati		Delibere del Consiglio di CdS interessati
luglio - novembre 2024	Offerta formativa: modifica ordinamenti didattici CdS già istituiti	Parere su proposte di modifica degli ordinamenti didattici	2025-26	Commissioni Paritetiche dei Dipartimenti interessati		Parere

Data/Periodo /Scadenza	Ambito	Attività	a.a. cui l'attività fa riferimento	Soggetto coinvolto	Documenti e dati in ingresso	Documenti e dati in uscita
entro 29 novembre 2024	Offerta formativa: modifica ordinamenti didattici CdS già istituiti	Modifiche e adeguamento alla riforma delle classi ex decreti ministeriali n.1648 e n. 1649 del 19 dicembre 2023	2025-26	Consigli dei Dipartimenti interessati	Delibere dei Consigli di CdS interessati Parere delle Commissioni Paritetiche di Dipartimento	Dipartimento di Biologia: delibere n. 221 del 21 novembre 2024; Dipartimento di Civiltà e forme del sapere: delibera n. 327 del 19 novembre 2024; e del PU n. 3 del 20 gennaio 2025; Dipartimento di Filologia, letteratura e linguistica, delibera n. 150 del 12 novembre 2024, Dipartimento di Ingegneria civile e industriale, PU n. 43 del 28 novembre 2024 Dipartimento di Ingegneria dell'informazione, PU n. 171 del 27 settembre e n. 237 del 29 novembre 2024; Scuola di Medicina, PU n. 8 del 16 gennaio 2025 e PU n. 9 del 17 gennaio 2025, Dipartimento di Scienze agrarie, PU n. 85 del 29 novembre 2024; Dipartimento di Scienze delle Terra, delibera n. 122 del 24 novembre 2024; Dipartimento di Scienze politiche delibere n. 183,184,185, 186 e 187 del 19 novembre 2024, e PU n. 7 del 20 gennaio e n.11 del 21 gennaio 2025; Dipartimento di Scienze veterinarie: delibera n.339 del 27 novembre 2024;
16-gen-25	Offerta formativa: modifica ordinamenti didattici CdS già istituiti	Parere su modifiche degli ordinamenti didattici dei CdS	2025-26	Commissione I - Didattica, attività studentesche e internazionalizzazione		
22-gen-25	Offerta formativa: modifica ordinamenti didattici CdS già istituiti	Parere su modifiche degli ordinamenti didattici dei CdS	2025-26	Consiglio Studentesco		Delibera n. 12/2025

Data/Periodo /Scadenza	Ambito	Attività	a.a. cui l'attività fa riferimento	Soggetto coinvolto	Documenti e dati in ingresso	Documenti e dati in uscita
24-gen-25	Offerta formativa: modifica ordinamenti didattici CdS già istituiti	<p>Approvazione modifiche/adeguamenti degli ordinamenti didattici dei CdS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L in Scienze biologiche – classe L-11; - LM in Conservazione ed evoluzione – classe LM 60 & LM-6; - LM in Archeologia – classe LM-02; - LM in Studi orientali ed egittologici – classe LM-02; - L in Lingua e cultura italiana per stranieri– classe L-10; - LM in Engineering of paper and cardboard -classe LM-33; - L in Ingegneria delle telecomunicazione – classe L-08; - LM in Bionics engineering – classe LM-21; - LM in Communications engineering - classe LM-27; - LM in Ingegneria robotica e dell'automazione - classe LM-25; - L in Scienze motorie - classe L-22; - L in Igiene dentale - classe L/SNT3; - L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia - classe L/SNT3; - L in Scienze agrarie - classe L-25; - LM in Biotecnologie vegetali e microbiche - classe LM-07; - LM in Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio - classe LM-69; - LM in Sistemi agricoli sostenibili- classe LM-69; - LM in Scienze dell'ambiente e del clima - classe LM-75; - L in Scienze del servizio sociale - classe L-39; - L in Scienze politiche - classe L-36; - LM in Comunicazione d'impresa e politica delle risorse - classe LM- 59; - LM in Gestione e innovazione dei servizi sociali, imprenditorialità sociale e management del terzo settore - classe LM-87; - LM in Unione Europea, processi globali e sostenibilità dello sviluppo - classe LM-52; - LM in Medicina veterinaria - classe LM-42 	2025-26	Senato accademico	<p>Dipartimento di Biologia: delibere n. 221 del 21 novembre 2024;</p> <p>Dipartimento di Civiltà e forme del sapere: delibera n. 327 del 19 novembre 2024; e del PU n. 3 del 20 gennaio 2025;</p> <p>Dipartimento di Filologia, letteratura e linguistica, delibera n. 150 del 12 novembre 2024,</p> <p>Dipartimento di Ingegneria civile e industriale, PU n. 43 del 28 novembre 2024</p> <p>Dipartimento di Ingegneria dell'informazione, PU n. 171 del 27 settembre e n. 237 del 29 novembre 2024;</p> <p>Scuola di Medicina, PU n. 8 del 16 gennaio 2025 e PU n. 9 del 17 gennaio 2025,</p> <p>Dipartimento di Scienze agrarie, PU n. 85 del 29 novembre 2024;</p> <p>Dipartimento di Scienze delle Terra, delibera n. 122 del 24 novembre 2024;</p> <p>Dipartimento di Scienze politiche delibere n. 183,184,185, 186 e 187 del 19 novembre 2024, e PU n. 7 del 20 gennaio e n.11 del 21 gennaio 2025;</p> <p>Dipartimento di Scienze veterinarie: delibera n.339 del 27 novembre 2024;</p>	Delibera n. 6/2025

Data/Periodo /Scadenza	Ambito	Attività	a.a. cui l'attività fa riferimento	Soggetto coinvolto	Documenti e dati in ingresso	Documenti e dati in uscita
29-gen-25	Offerta formativa: modifica ordinamenti didattici CdS già istituiti	classi ex decreti ministeriali n. 1648 e n. 1649 del 19 dicembre 2023 : - L in Scienze biologiche – classe L-11; - LM in Conservazione ed evoluzione – classe LM 60 & LM-6; - LM in Archeologia – classe LM-02; - LM in Studi orientali ed egittologici – classe LM-02; - L in Lingua e cultura italiana per stranieri– classe L-10; - LM in Engineering of paper and cardboard -classe LM-33; - L in Ingegneria delle telecomunicazione – classe L-08; - LM in Bionics engineering – classe LM-21; - LM in Communications engineering – classe LM-27; - LM in Ingegneria robotica e dell'automazione - classe LM-25; - L in Scienze motorie - classe L-22; - L in Igiene dentale - classe L/SNT3; - L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia - classe L/SNT3; - L in Scienze agrarie - classe L-25; - LM in Biotecnologie vegetali e microbiche - classe LM-07; - LM in Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio - classe LM-69; - LM in Sistemi agricoli sostenibili- classe LM-69; - LM in Scienze dell'ambiente e del clima - classe LM-75; - L in Scienze del servizio sociale - classe L-39; - L in Scienze politiche - classe L-36; - LM in Comunicazione d'impresa e politica delle risorse - classe LM- 59; - LM in Gestione e innovazione dei servizi sociali, imprenditorialità sociale e management del terzo settore - classe LM-87; - LM in Unione Europea, processi globali e sostenibilità dello sviluppo - classe LM-52; - LM in Medicina veterinaria - classe LM-42	2025-26	Consiglio di Amministrazione	Dipartimento di Biologia: delibere n. 221 del 21 novembre 2024; Dipartimento di Civiltà e forme del sapere: delibera n. 327 del 19 novembre 2024; e del PU n. 3 del 20 gennaio 2025; Dipartimento di Filologia, letteratura e linguistica, delibera n. 150 del 12 novembre 2024, Dipartimento di Ingegneria civile e industriale, PU n. 43 del 28 novembre 2024 Dipartimento di Ingegneria dell'informazione, PU n. 171 del 27 settembre e n. 237 del 29 novembre 2024; Scuola di Medicina, PU n. 8 del 16 gennaio 2025 e PU n. 9 del 17 gennaio 2025, Dipartimento di Scienze agrarie, PU n. 85 del 29 novembre 2024; Dipartimento di Scienze delle Terra, delibera n. 122 del 24 novembre 2024; Dipartimento di Scienze politiche delibere n. 183,184,185, 186 e 187 del 19 novembre 2024, e PU n. 7 del 20 gennaio e n.11 del 21 gennaio 2025; Dipartimento di Scienze veterinarie: delibera n.339 del 27 novembre 2024;	Delibera n. 10/2025
07-dic-24	Offerta formativa: modifica ordinamenti didattici CdS già istituiti	Modifica di ordinamento della classe LM -49, CdS Progettazione e gestione dei sistemi turistici e degli eventi	2025-26	Commissione I - Didattica, attività studentesche e internazionalizzazione	P.U. n. 26 del 3 febbraio 2025, del Dipartimento di Scienze Politiche	Parere
12-feb-25	Offerta formativa: modifica ordinamenti didattici CdS già istituiti	Parere di modifica degli Ordinamenti corsi di studio	2025-26	Consiglio Studentesco	P.U. n. 26 del 3 febbraio 2025, del Dipartimento di Scienze Politiche; Parere della Commissione I - Didattica, attività studentesche e internazionalizzazione, espresso nella seduta del 7 febbraio 2025	Delibera n.15/2025
14-feb-25	Offerta formativa: modifica ordinamenti didattici CdS già istituiti	Approvazione modifiche e adeguamento alla riforma della classe ex dm n. 1649 del 19 dicembre 2023 dell' Ordinamento del corso di laurea magistrale LM-49, anno accademico 2025-2026	2025-26	Senato accademico	P.U. n° 26 del Dipartimento di Scienze Politiche del 3 febbraio 2025 Parere Commissione I del 7 febbraio 2025 Delibera 15/2025 Consiglio Studentesco del 12 febbraio 2025	Delibera n.28/2025

Data/Periodo /Scadenza	Ambito	Attività	a.a. cui l'attività fa riferimento	Soggetto coinvolto	Documenti e dati in ingresso	Documenti e dati in uscita
26-feb-25	Offerta formativa: modifica ordinamenti didattici CdS già istituiti	Approvazione modifiche e adeguamento del regolamento didattico di Ateneo – Ordinamento del corso di laurea magistrale LM-49, anno accademico 2025/2026 – Modifiche e adeguamento alla riforma della classe ex dm n. 1649 del 19 dicembre 2023	2025-26	Consiglio di Amministrazione	P.U. n° 26 del Dipartimento di Scienze Politiche del 3 febbraio 2025 Parere Commissione I del 7 febbraio 2025 Delibera 15/2025 Consiglio Studentesco del 12 febbraio 2025	Delibera n. 53/2025

DDSI = Direzione Didattica, Studenti e Internazionalizzazione
UPOV = Ufficio Programmazione, Organizzazione e Valutazione
SIA = Sistema Informatico di Ateneo

Data/Periodo /Scadenza	Ambito	Attività	a.a. cui l'attività fa riferimento	Soggetto coinvolto	Documenti e dati in ingresso	Documenti e dati in uscita
27-giu-24	Offerta formativa: modifica regolamenti didattici CdS	Invio ai Direttori di Dipartimento e ai Presidenti di CdS e di Scuola dell'informativa preliminare sullo scadenziario degli adempimenti dell'Offerta didattica 2025-26	2025-26	Prorettore per la Didattica	1) Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'a.a. 2024-2025 (vers. 21 settembre 2023); 2) Guida CUN alla scrittura degli ordinamenti didattici A.A. 2025-2026 (versione del gennaio 2024); 3) Guida, predisposta dal Presidio della Qualità, per la programmazione dell'offerta formativa e relativi adempimenti AVA, completa di report di monitoraggio (vers. 6 giugno 2024); 4) Vademecum UNIPI per la presentazione di corsi di nuova istituzione o per le modifiche a corsi già istituiti (vers. 25 giugno 2024).	Nota Prot. n. 89174 del 25/06/2024
18-lug-24	Offerta formativa: modifica regolamenti didattici CdS	Invio ai Responsabili delle Unità didattiche dei Dipartimenti delle indicazioni operative su modalità e scadenze di presentazione delle modifiche ordinamento/regolamento - docenti di riferimento/RU	2025-26	DDSI	Allegato A_modifiche di ordinamento_2025; Allegato B_modifiche di regolamento_2025; Allegati C e D_docenti di riferimento_RU_2025	Via mail
luglio 2024 - 21 febbraio 2025	Offerta formativa: modifica regolamenti didattici CdS	Approvazione della proposta di modifiche dei regolamenti didattici dei CdS	2025-26	Consigli dei Dipartimenti interessati		Delibere dei Dipartimenti interessati: Dipartimento di Biologia, Dipartimento di civiltà e forme del sapere, Dipartimento di economia e management, Dipartimento di farmacia, Dipartimento di filologia, Dipartimento di informatica, Dipartimento di ingegneria civile e industriale, Dipartimento di ingegneria dell'energia, dei sistemi, del territorio e delle costruzioni, Dipartimento di ingegneria dell'informazione, Dipartimento di medicina clinica e sperimentale, Dipartimento di ricerca traslazionale e delle nuove tecnologie in medicina e chirurgia, Dipartimento di scienze agrarie, alimentari e agro-ambientali, Dipartimento di scienze della terra, Dipartimento di scienze politiche, Dipartimento di scienze veterinarie, Dipartimento di medicina clinica e sperimentale e Dipartimento di scienze veterinarie.

Data/Periodo /Scadenza	Ambito	Attività	a.a. cui l'attività fa riferimento	Soggetto coinvolto	Documenti e dati in ingresso	Documenti e dati in uscita
20-mar-25	Offerta formativa: modifica regolamenti didattici CdS	Parere sulle Modifiche dei regolamenti didattici dei CdS	2025-26	Commissione I - Didattica, Attività Studentesca e Internazionalizzazione	Delibere dei Dipartimenti interessati: Dipartimento di Biologia, Dipartimento di civiltà e forme del sapere, Dipartimento di economia e management, Dipartimento di farmacia, Dipartimento di filologia, Dipartimento di informatica, Dipartimento di ingegneria civile e industriale, Dipartimento di ingegneria dell'energia, dei sistemi, del territorio e delle costruzioni, Dipartimento di ingegneria dell'informazione, Dipartimento di medicina clinica e sperimentale, Dipartimento di ricerca traslazionale e delle nuove tecnologie in medicina e chirurgia, Dipartimento di scienze agrarie, alimentari e agro-ambientali, Dipartimento di scienze della terra, Dipartimento di scienze politiche, Dipartimento di scienze veterinarie, Dipartimento di medicina clinica e sperimentale e Dipartimento di scienze veterinarie.	
03-apr-25	Offerta formativa: modifica regolamenti didattici CdS	Parere sulle Modifiche dei regolamenti didattici dei CdS	2025-26	Consiglio Studentesco	Delibere dei Dipartimenti interessati: Dipartimento di Biologia, Dipartimento di civiltà e forme del sapere, Dipartimento di economia e management, Dipartimento di farmacia, Dipartimento di filologia, Dipartimento di informatica, Dipartimento di ingegneria civile e industriale, Dipartimento di ingegneria dell'energia, dei sistemi, del territorio e delle costruzioni, Dipartimento di ingegneria dell'informazione, Dipartimento di medicina clinica e sperimentale, Dipartimento di ricerca traslazionale e delle nuove tecnologie in medicina e chirurgia, Dipartimento di scienze agrarie, alimentari e agro-ambientali, Dipartimento di scienze della terra, Dipartimento di scienze politiche, Dipartimento di scienze veterinarie, Dipartimento di medicina clinica e sperimentale e Dipartimento di scienze veterinarie.	Delibera 28/2025

Data/Periodo /Scadenza	Ambito	Attività	a.a. cui l'attività fa riferimento	Soggetto coinvolto	Documenti e dati in ingresso	Documenti e dati in uscita
16-apr-25	Offerta formativa: modifica regolamenti didattici CdS	Approvazione della proposta di modifiche dei regolamenti didattici dei CdS	2025-26	Senato Accademico	Delibere dei Dipartimenti interessati: Dipartimento di Biologia, Dipartimento di civiltà e forme del sapere, Dipartimento di economia e management, Dipartimento di farmacia, Dipartimento di filologia, Dipartimento di informatica, Dipartimento di ingegneria civile e industriale, Dipartimento di ingegneria dell'energia, dei sistemi, del territorio e delle costruzioni, Dipartimento di ingegneria dell'informazione, Dipartimento di medicina clinica e sperimentale, Dipartimento di ricerca traslazionale e delle nuove tecnologie in medicina e chirurgia, Dipartimento di scienze agrarie, alimentari e agro-ambientali, Dipartimento di scienze della terra, Dipartimento di scienze politiche, Dipartimento di scienze veterinarie, Dipartimento di medicina clinica e sperimentale e Dipartimento di scienze veterinarie.	Delibera 75/2025
23-apr-25	Offerta formativa: modifica regolamenti didattici CdS	Parere sulle Modifiche dei regolamenti didattici dei Corsi di laurea e laurea magistrale	2025-26	Consiglio di Amministrazione	Delibere dei Dipartimenti interessati: Dipartimento di Biologia, Dipartimento di civiltà e forme del sapere, Dipartimento di economia e management, Dipartimento di farmacia, Dipartimento di filologia, Dipartimento di informatica, Dipartimento di ingegneria civile e industriale, Dipartimento di ingegneria dell'energia, dei sistemi, del territorio e delle costruzioni, Dipartimento di ingegneria dell'informazione, Dipartimento di medicina clinica e sperimentale, Dipartimento di ricerca traslazionale e delle nuove tecnologie in medicina e chirurgia, Dipartimento di scienze agrarie, alimentari e agro-ambientali, Dipartimento di scienze della terra, Dipartimento di scienze politiche, Dipartimento di scienze veterinarie, Dipartimento di medicina clinica e sperimentale e Dipartimento di scienze veterinarie.	Delibera n. 152/2025
	Offerta formativa: modifica regolamenti didattici CdS	Inserimento dei regolamenti didattici dei CdS nel portale GDA	2025-26	Unità didattiche dei Dipartimenti interessati		

DDSI = Direzione Didattica, Studenti e Internazionalizzazione
UPOV = Ufficio Programmazione, Organizzazione e Valutazione
SIA = Sistema Informatico di Ateneo

Data/Periodo /Scadenza	Ambito	Attività	a.a. cui l'attività fa riferimento	Soggetto coinvolto	Documenti e dati in ingresso	Documenti e dati in uscita
18-lug-24	Offerta formativa: compilazione SUA-CdS	Invio ai Presidenti di Corso di Studio e ai Responsabili delle Unità didattiche dei Dipartimenti delle indicazioni operative su modalità e scadenze di presentazione delle modifiche di ordinamento/regolamento e dei docenti di riferimento/RU	2025-26	DDSI	Allegato A_modifiche di ordinamento_2025; Allegato B_modifiche di regolamento_2025; Allegati C e D_docenti di riferimento_RU_2025	Via mail
07-apr-25	Offerta formativa: compilazione SUA-CdS	Comunicazione del PdQ su Aggiornamento della Sezione Qualità delle schede SUA-CdS 2025/26	2025-26	Presidio della Qualità UPOV		Prot n.47493/2025
30-giu-25	Offerta formativa: compilazione SUA-CdS	Predisposizione contenuti e compilazione dei seguenti quadri delle SUA-CdS compilati a livello di ateneo: B1 Descrizione del percorso di formazione; B4 Infrastrutture (Aule, Laboratori e aule informatiche, Sale studio); B5 Servizi di contesto (Orientamento in ingresso, Orientamento e tutorato in itinere, Assistenza e accordi per la mobilità internazionale, Assistenza per tirocini e stage, Accompagnamento al lavoro); D1 Struttura organizzativa e responsabilità a livello di ateneo; D2 Organizzazione e responsabilità della AQ a livello di CdS; D3 Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative; D4 Riesame annuale.	2025-26	Presidio della Qualità, UPOV, Direzioni interessate		
07-apr-25 - 30-giu-25	Offerta formativa: compilazione SUA-CdS	Trasferimento dalle "Schede per modifiche" alla SUA-CdS dei contenuti dei quadri di pertinenza dei CdS	2025-26	UPOV		
30-giu-25	Offerta formativa: compilazione SUA-CdS	Inserimento nella SUA-CdS dei dati necessari per l'accreditamento dei CdS in attivazione	2025-26	DDSI, UPOV		
	Offerta formativa: compilazione SUA-CdS	Preparazione e pubblicazione dati necessari per compilazione quadri SUA-CdS in scadenza il 15 settembre: Report sulle carriere degli studenti (UniPiStat), sul profilo dei laureati e sulla posizione occupazionale a 1, a 3 e a 5 anni (AlmaLaurea) dal conseguimento del titolo	2025-26	UPOV, SIA		
	Offerta formativa: compilazione SUA-CdS	Invio ai Presidenti dei CdS delle indicazioni per la compilazione dei quadri della SUA-CdS in scadenza il 15 settembre	2025-26	Presidio della Qualità		
	Offerta formativa: compilazione SUA-CdS	Compilazione dei seguenti quadri della SUA-CdS in scadenza il 15 settembre: B2, B6, B7, C1, C2 e C3	2025-26	Presidenti di CdS, Responsabili Unità didattiche		

DDSI = Direzione Didattica, Studenti e Internazionalizzazione
UPOV = Ufficio Programmazione, Organizzazione e Valutazione
SIA = Sistema Informativo di Ateneo

Data/Periodo /Scadenza	Ambito	Attività	a.a. cui l'attività fa riferimento	Soggetto coinvolto	Documenti e dati in ingresso	Documenti e dati in uscita
22-gen-25	Offerta formativa: definizione potenziale formativo	Determinazione del potenziale formativo dei corsi a numero programmato nazionale e dei corsi a numero programmato in lingua inglese	2025-26	Consiglio Studentesco	Provvedimento d'urgenza del Direttore del Dipartimento di Fisica n. 217 del 18 ottobre 2024 ratificato con delibera del Consiglio di Dipartimento di Fisica n. 85 del 12 novembre 2024 che ha proposto il potenziale formativo per il corso di laurea magistrale in Materials and Nanotechnology per l'a.a. 2025/2026; Provvedimento d'urgenza del Direttore del Dipartimento di Chimica e chimica industriale n. 196 del 22 ottobre 2024 ratificato con delibera del Consiglio del Dipartimento di chimica e chimica industriale n. 62 dell'8 novembre 2024 che ha proposto il potenziale formativo per il corso di laurea magistrale in Materials and Nanotechnology per l'a.a. 2025/2026; Provvedimento d'urgenza del Direttore del Dipartimento di Ingegneria dell'informazione n. 233 del 25 novembre 2024 ratificato con delibera del Consiglio del Dipartimento di ingegneria dell'informazione n. 399 del 16 dicembre 2024 che ha proposto il potenziale formativo per il corso di laurea magistrale in Materials and Nanotechnology per l'a.a. 2025/2026; Delibera del Dipartimento di Ingegneria civile e industriale n. 262 del 21 novembre 2024 che ha proposto il potenziale formativo per il corso di laurea magistrale in Materials and Nanotechnology per l'a.a. 2025/2026;	Delibera n. 11/2025

Data/Periodo /Scadenza	Ambito	Attività	a.a. cui l'attività fa riferimento	Soggetto coinvolto	Documenti e dati in ingresso	Documenti e dati in uscita
24-gen-25	Offerta formativa: definizione potenziale formativo	Parere - Potenziale formativo dei corsi di studio in lingua inglese programmati a livello locale (art. 2 L. 2 agosto 1999, n. 264)	2025-26	Senato Accademico	Provvedimento d'urgenza del Direttore del Dipartimento di Fisica n. 217 del 18 ottobre 2024 ratificato con delibera del Consiglio di Dipartimento di Fisica n. 85 del 12 novembre 2024 che ha proposto il potenziale formativo per il corso di laurea magistrale in Materials and Nanotechnology per l'a.a. 2025/2026; Provvedimento d'urgenza del Direttore del Dipartimento di Chimica e chimica industriale n. 196 del 22 ottobre 2024 ratificato con delibera del Consiglio del Dipartimento di chimica e chimica industriale n. 62 dell'8 novembre 2024 che ha proposto il potenziale formativo per il corso di laurea magistrale in Materials and Nanotechnology per l'a.a. 2025/2026; Provvedimento d'urgenza del Direttore del Dipartimento di Ingegneria dell'informazione n. 233 del 25 novembre 2024 ratificato con delibera del Consiglio del Dipartimento di ingegneria dell'informazione n. 399 del 16 dicembre 2024 che ha proposto il potenziale formativo per il corso di laurea magistrale in Materials and Nanotechnology per l'a.a. 2025/2026; Delibera del Dipartimento di Ingegneria civile e industriale n. 262 del 21 novembre 2024 che ha proposto il potenziale formativo per il corso di laurea magistrale in Materials and Nanotechnology per l'a.a. 2025/2026;	Delibera n.11/2025

Data/Periodo /Scadenza	Ambito	Attività	a.a. cui l'attività fa riferimento	Soggetto coinvolto	Documenti e dati in ingresso	Documenti e dati in uscita
29-gen-25	Offerta formativa: definizione potenziale formativo	Approvazione - Potenziale formativo dei corsi di studio in lingua inglese programmati a livello locale (art. 2 L. 2 agosto 1999, n. 264)	2025-26	Consiglio di Amministrazione	Provvedimento d'urgenza del Direttore del Dipartimento di Fisica n. 217 del 18 ottobre 2024 ratificato con delibera del Consiglio di Dipartimento di Fisica n. 85 del 12 novembre 2024 che ha proposto il potenziale formativo per il corso di laurea magistrale in Materials and Nanotechnology per l'a.a. 2025/2026; Provvedimento d'urgenza del Direttore del Dipartimento di Chimica e chimica industriale n. 196 del 22 ottobre 2024 ratificato con delibera del Consiglio del Dipartimento di chimica e chimica industriale n. 62 dell'8 novembre 2024 che ha proposto il potenziale formativo per il corso di laurea magistrale in Materials and Nanotechnology per l'a.a. 2025/2026; Provvedimento d'urgenza del Direttore del Dipartimento di Ingegneria dell'informazione n. 233 del 25 novembre 2024 ratificato con delibera del Consiglio del Dipartimento di ingegneria dell'informazione n. 399 del 16 dicembre 2024 che ha proposto il potenziale formativo per il corso di laurea magistrale in Materials and Nanotechnology per l'a.a. 2025/2026; Delibera del Dipartimento di Ingegneria civile e industriale n. 262 del 21 novembre 2024 che ha proposto il potenziale formativo per il corso di laurea magistrale in Materials and Nanotechnology per l'a.a. 2025/2026;	Delibera n. 24/2025
07-mar-25	Offerta formativa: definizione potenziale formativo	Approvazione parere potenziale formativo dei Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi Dentaria, Medicina Veterinaria per l'anno accademico 2025-2026	2025-26	Senato Accademico	Disposizione del Presidente della Scuola di Medicina n. 12 del 24 febbraio 2025, che propone il potenziale formativo per i Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia ed Odontoiatria e Protesi Dentaria per l'a.a. 2025/26; Provvedimento d'urgenza del Direttore del Dipartimento di Scienze veterinarie n. 19 del 24 febbraio 2025, che propone il potenziale formativo per il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria per l'a.a.	Delibera n.50/2025

Data/Periodo /Scadenza	Ambito	Attività	a.a. cui l'attività fa riferimento	Soggetto coinvolto	Documenti e dati in ingresso	Documenti e dati in uscita
19-mar-25	Offerta formativa: definizione potenziale formativo	Approvazione Potenziale formativo dei Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi Dentaria, Medicina Veterinaria per l'anno accademico 2025-2026	2025-26	Consiglio di Amministrazione	Disposizione del Presidente della Scuola di Medicina n. 12 del 24 febbraio 2025, che propone il potenziale formativo per i Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia ed Odontoiatria e Protesi Dentaria per l'a.a. 2025/2026; Provvedimento d'urgenza del Direttore del Dipartimento di Scienze veterinarie n. 19 del 24 febbraio 2025, che propone il potenziale formativo per il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria per l'a.a. 2025/26 veterinarie.	Delibera n. 113/2025
20-mar-25	Offerta formativa: definizione potenziale formativo	Parere potenziale formativo	2025-26	Commissione I - Didattica, attività studentesche e internazionalizzazione	Delibere dei Consigli dei Dipartimenti interessati	
24-mar-25	Offerta formativa: definizione potenziale formativo	Parere - Potenziale formativo dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia, in Odontoiatria e protesi dentaria, in Medicina veterinaria a.a. 2025-2026	2025-26	Consiglio Studentesco	Disposizione del Presidente della Scuola di Medicina n. 12 del 24 febbraio 2025, che propone il potenziale formativo per i Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia ed Odontoiatria e Protesi Dentaria per l'a.a. 2025/26; Provvedimento d'urgenza del Direttore del Dipartimento di Scienze veterinarie n. 19 del 24 febbraio 2025, che propone il potenziale formativo per il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria per l'a.a. Delibera n.24/2025 del Consiglio di Amministrazione	Delibera n.26
03-apr-25	Offerta formativa: definizione potenziale formativo	Parere - Potenziale formativo dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico	2025-26	Consiglio Studentesco	Delibera n.113/2025 del Consiglio di Amministrazione Decreto rettorale n. 468/2025 Parere Commissione I del 20/3/2025	Delibera n.30/2025
16-apr-25	Offerta formativa: definizione potenziale formativo	Ratifica Decreto rettorale n. 468/2025 del 28 marzo 2025 – Definizione del potenziale formativo del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura – Anno accademico 2025/2026	2025-26	Senato Accademico	Decreto rettorale n. 468/2025	Delibera n. 70/2025
16-apr-25	Offerta formativa: definizione potenziale formativo	Approvazione Potenziale formativo dei corsi a programmazione nazionale e locale – Anno accademico 2025-2026	2025-26	Senato Accademico	Delibera n.24/2025 del Consiglio di Amministrazione Delibera n.113/2025 del Consiglio di Amministrazione Decreto rettorale n. 468/2025 Parere Commissione I del 20/3/2025 Delibera Consiglio Studentesco n.30/2025 Delibera Senato Accademico n. 76/2025 Delibera Consiglio Studentesco n. 30/2025	Delibera n. 76/2025

Data/Periodo /Scadenza	Ambito	Attività	a.a. cui l'attività fa riferimento	Soggetto coinvolto	Documenti e dati in ingresso	Documenti e dati in uscita
23-apr-25	Offerta formativa: definizione potenziale formativo	Ratifica Decreto rettorale n. 468/2025 del 28 marzo 2025 – Definizione del potenziale formativo del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura – Anno accademico 2025/2026	2025-26	Consiglio di Amministrazione	Decreto rettorale n. 468/2025	Delibera n.134/2025
23-apr-25	Offerta formativa: definizione potenziale formativo	Approvazione Potenziale formativo dei corsi a programmazione nazionale e locale – Anno accademico 2025-2026	2025-26	Consiglio di Amministrazione	Delibera n.24/2025 del Consiglio di Amministrazione Delibera n.113/2025 del Consiglio di Amministrazione Decreto rettorale n. 468/2025 Parere Commissione I del 20/3/2025 Delibera Consiglio Studentesco n.30/2025 Delibera Senato Accademico n. 76/2025	Delibera n.153/2025
27-giu-25	Offerta formativa: definizione potenziale formativo	Approvazione Richiesta aumento posti per il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia – Anno accademico 2025-2026	2025-26	Consiglio di Amministrazione		Delibera n.282/2025

Data/Periodo /Scadenza	Ambito	Attività	a.a. cui l'attività fa riferimento	Soggetto coinvolto	Documenti e dati in ingresso	Documenti e dati in uscita
18-lug-24	Offerta formativa: programmazione didattica	Invio ai Dipartimenti e ai CdS delle indicazioni operative su modalità e scadenze per le modifiche dei regolamenti didattici vigenti e per la programmazione didattica	2025-26	DDSI	Allegato A_modifiche di ordinamento_2025; Allegato B_modifiche di regolamento_2025; Allegati C e D_docenti di riferimento_RU_2025	Via mail
21-feb-25	Offerta formativa: programmazione didattica	Approvazione dei Regolamenti didattici di CdS, da inserirsi nel portale GDA	2025-26	Consiglio di Dipartimento; Unità didattica dei Dipartimenti		
02-mag-25	Offerta formativa: programmazione didattica	Inserimento nel portale della Programmazione didattica individuazione dei docenti di riferimento e delle coperture ai fini dell'esportazione della didattica programmata ed erogata nella SUA-CdS	2025-26	Unità didattica dei Dipartimenti		
	Offerta formativa: programmazione didattica	Invio ai Direttori di Dipartimento della comunicazione sull'apertura della procedura relativa all'attribuzione degli incarichi di insegnamento nel portale GDA. Indicazioni di tempi e modalità.	2025-26	Direzione del Personale		
	Offerta formativa: programmazione didattica	Inserimento nell'applicativo GDA delle richieste di interpellati per la copertura degli insegnamenti del I semestre	2025-26	Unità didattica dei Dipartimenti		
	Offerta formativa: programmazione didattica	Invio comunicazione a tutti i docenti dell'Ateneo con invito ad inserire il programma del proprio insegnamento nel portale di ateneo Syllabus	2025-26	Prorettore per la Didattica Dirigente DDSI		Via mail
	Offerta formativa: programmazione didattica	Previsione della chiusura dei bandi (delibera Consiglio di dipartimento) per la copertura degli insegnamenti del I semestre	2025-26	Unità didattica dei Dipartimenti		
	Offerta formativa: programmazione didattica	Inserimento nell'applicativo GDA delle richieste di interpellati per la copertura degli insegnamenti del II semestre	2025-26	Unità didattica dei Dipartimenti		
	Offerta formativa: programmazione didattica	Inserimento nell'applicativo GDA delle richieste di bandi per la copertura degli insegnamenti del II semestre	2025-26	Unità didattica dei Dipartimenti		
	Offerta formativa: programmazione didattica	Previsione della chiusura dei bandi (delibera Consiglio di dipartimento) per la copertura degli insegnamenti del II semestre	2025-26	Unità didattica dei Dipartimenti		

Data/Periodo /Scadenza	Ambito	Attività	a.a. cui l'attività fa riferimento	Soggetto coinvolto	Documenti e dati in ingresso	Documenti e dati in uscita
05-mag-25	Offerta formativa: attivazione e accreditamento iniziale	Attivazione dei CdS dell'offerta didattica a.a. 2025/26 ai sensi del DM 28 ottobre 2004, n. 270 - Parere	2025-26	Commissione I - Didattica, attività studentesche e internazionalizzazione		Parere
19-mag-25	Offerta formativa: attivazione e accreditamento iniziale	Attivazione dei CdS dell'offerta didattica a.a. 2025/26 ai sensi del DM 28 ottobre 2004, n. 270 - Parere	2025-26	Consiglio Studentesco		Delibera n. 40/2025
21-mag-25	Offerta formativa: attivazione e accreditamento iniziale	Attivazione dei CdS dell'offerta didattica a.a. 2025/26 ai sensi del DM 28 ottobre 2004, n. 270 - Parere	2025-26	Senato Accademico	Parere Commissione I del 5/5/2025 Delibera Consiglio Studentesco n.40/2025	Delibera n. 109/2025
06-giu-25	Offerta formativa: attivazione e accreditamento iniziale	Attivazione dei CdS dell'offerta didattica a.a. 2025/26 ai sensi del DM 28 ottobre 2004, n. 270 - Approvazione	2025-26	Consiglio di Amministrazione	Delibera Consiglio Studentesco n.40/2025 Delibera Senato Accademico n. 109/2025	Delibera n. 202/2025

Data/Periodo /Scadenza	Ambito	Attività	a.a. cui l'attività fa riferimento	Soggetto coinvolto	Documenti e dati in ingresso	Documenti e dati in uscita
13-mag-25	Offerta formativa: definizione contribuzione	Parere sul Regolamento sulla contribuzione universitaria - a.a. 2025-26	2025-26	Commissione I - Didattica, attività studentesche e internazionalizzazione		
19-mag-25	Offerta formativa: definizione contribuzione	Regolamento sulla contribuzione universitaria - Anno accademico 2025-26 - Parere	2025-26	Consiglio Studentesco		Delibera n. 39/2025
21-mag-25	Offerta formativa: definizione contribuzione	Contribuzione Universitaria - Anno accademico 2025-26 - Parere	2025-26	Senato Accademico		Delibera n. 102/2025
06-giu-25	Offerta formativa: definizione contribuzione	Contribuzione Universitaria - Anno accademico 2025-26 - Approvazione	2025-26	Consiglio di Amministrazione		Delibera n. 203/2025
13-giu-25	Offerta formativa: definizione contribuzione	Procedure e termini per le carriere universitarie degli iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale, corsi di specializzazione, master e formazione insegnanti - Anno accademico 2025-26 - Approvazione	2025-26	Senato Accademico		Delibera n. 140/2025

DDSI = Direzione Didattica, Studenti e Internazionalizzazione
UPOV = Ufficio Programmazione, Organizzazione e Valutazione
SIA = Sistema Informatico di Ateneo

Data/Periodo /Scadenza	Ambito	Attività	a.a. cui l'attività fa riferimento	Soggetto coinvolto	Documenti e dati in ingresso	Documenti e dati in uscita
25-nov-24	Valutazione della didattica	Comunicazione ai docenti dell'ateneo e avvio della rilevazione on line delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche erogate nel I semestre dell'a.a. 2024-2025	2024-25	Presidio della Qualità, UPOV, SIA		Nota Prot. n. 165211/2024
28-nov-24	Valutazione della didattica	Comunicazione agli studenti dell'avvio della rilevazione on line delle opinioni sulle attività didattiche erogate nel I semestre dell'a.a. 2024-2025	2024-25	Presidio della Qualità, UPOV, SIA		Nota Prot. n. 168245/2024
02-dic-24	Valutazione della didattica	Invio comunicazione a tutti i docenti dell'avvenuta pubblicazione dell'aggiornamento dei risultati della valutazione nel portale BackOffice	2023-24	Presidio della Qualità		Nota Prot. n. 169825/2024
febbraio - maggio 2025	Valutazione della didattica	Analisi delle relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti per l'anno 2024	2023-24	Presidio della Qualità		
14-feb-25	Valutazione della didattica	Approvazione modifiche ai questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti – Linee guida per l'analisi e la diffusione dei risultati e delle conseguenti azioni migliorative	2024-25	Senato Accademico		Delibera n. 31/2025
14-feb-25	Valutazione della didattica	Somministrazione del questionario relativo alla soddisfazione del tirocinio clinico degli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41)	2024-25	Senato Accademico		Preso d'atto
26-feb-25	Valutazione della didattica	Approvazione modifiche ai questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti – Linee guida per l'analisi e la diffusione dei risultati e delle conseguenti azioni migliorative	2024-25	Consiglio di Amministrazione		Delibera n. 56/2025
26-feb-25	Valutazione della didattica	Somministrazione del questionario relativo alla soddisfazione del tirocinio clinico degli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41) – Preso atto	2024-25	Consiglio di Amministrazione		Preso d'atto
17-mar-25	Valutazione della didattica	Emanazione "Questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti – Linee guida per l'analisi e la diffusione dei risultati e delle conseguenti azioni migliorative"	2024-25	Rettore	Delibera Senato Accademico n. 31/2025 Delibera Consiglio di Amministrazione n. 56/2025	Decreto Rettorale n.400/2025 Protocollo 0036097/2025
20-mar-25	Valutazione della didattica	Parere Questionari post-esame	2024/25	Commissione I - Didattica, Attività Studentesca e Internazionalizzazione	a)Questionario post-esame b)relazione gruppo di lavoro Commissione didattica c) estratto relazione NdV 2022-23 d) parere del Collegio dei Direttori di Dipartimento	
24-mar-25	Valutazione della didattica	Parere Questionari post-esame	2024/25	Consiglio Studentesco	a)Questionario post-esame b)relazione gruppo di lavoro Commissione didattica c) estratto relazione NdV 2022-23 d) parere del Collegio dei Direttori di Dipartimento	Delibera n.24/2025
16-apr-25	Valutazione della didattica	Comunicazione ai docenti dell'ateneo e apertura dei questionari di valutazione della didattica - II semestre a.a. 2024/25	2024/25	Presidio della Qualità		Nota Prot. n. 52293/2025
16-apr-25	Valutazione della didattica	Comunicazione agli studenti dell'ateneo e apertura dei questionari di valutazione della didattica - II semestre a.a. 2024/25	2024/25	Presidio della Qualità		Nota Prot. n. 52245/2025

Data/Periodo /Scadenza	Ambito	Attività	a.a. cui l'attività fa riferimento	Soggetto coinvolto	Documenti e dati in ingresso	Documenti e dati in uscita
24-apr-25	Valutazione della didattica	Comunicazione ai Direttori di Dipartimento, ai Presidenti delle Scuole Interdipartimentali e ai Presidenti dei Corso di Studio delle elaborazioni aggiornate dei risultati della valutazione delle attività didattiche svolte nel I semestre nell'a.a. 2024/25	2024/25	Presidio della Qualità		Nota Prot. n. 55740/2025
24-apr-25	Valutazione della didattica	Invio comunicazione a tutti i docenti dell'avvenuta pubblicazione dei risultati della valutazione del I semestre nel portale BackOffice	2024/25	Presidio della Qualità		Nota Prot. n. 55755/2025
27-giu-25	Valutazione della didattica	Questionari post-esame – Termine sperimentazione - Approvazione con modifiche	2024/25	Consiglio di Amministrazione		Delibera n. 241/2025

DDSI = Direzione Didattica, Studenti e Internazionalizzazione
UPOV = Ufficio Programmazione, Organizzazione e Valutazione
SIA = Sistema Informatico di Ateneo

Data/Periodo /Scadenza	Ambito	Attività	a.a. cui l'attività fa riferimento	Soggetto coinvolto	Documenti e dati in ingresso	Documenti e dati in uscita
31-gen-25	Accreditamento periodico dei Corsi di Studio	Inserimento nelle SUA-CdS delle Relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti 2024	2023-24	UPOV		
Dal 28 maggio al 12 giugno 2025	Accreditamento periodico dei Corsi di Studio	Restituzione dell'Analisi del PdQ della relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti 2024.	2025-26	Presidio della Qualità	Relazioni delle Commissioni Paritetiche di Dipartimento	Analisi del PdQ delle Relazioni delle CPDS
	Accreditamento periodico dei Corsi di Studio	Invio Linee guida e scheda per Autovalutazione dei CdS	2024-25	UPOV		Scheda di Autovalutazione
	Accreditamento periodico dei Corsi di Studio	Invio ai Presidenti dei CdS delle indicazioni per la redazione e la consegna della Scheda di Monitoraggio annuale, comprensiva delle istruzioni per la trasmissione della delibera di approvazione delle Scheda di Monitoraggio annuale e del Modello di Riepilogo.	2024-25	Presidio della Qualità, UPOV		Nota Prot. n.
	Accreditamento periodico dei Corsi di Studio	Supporto ai Presidenti e ai Gruppi di Assicurazione della Qualità dei CdS per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale dei CdS	2024-25	Presidio della Qualità, UPOV		
	Accreditamento periodico dei Corsi di Studio	Invio ai Direttori di Dipartimento delle indicazioni per la stesura della Relazione annuale 2025 delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti di Dipartimento	2024-25	Presidio della Qualità		Nota Prot. n.
	Accreditamento periodico dei Corsi di Studio	Invio ai Direttori di Dipartimento delle indicazioni con le modalità di consegna della Relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti a.a. 2024/25	2024-25	Presidio della Qualità		Nota Prot. n.
	Accreditamento periodico dei Corsi di Studio	Supporto alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti dei Dipartimenti per la redazione della Relazione annuale 2025	2024-25	Presidio della Qualità, UPOV		
	Accreditamento periodico dei Corsi di Studio	Caricamento della Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS. Commento agli indicatori messi a disposizione da Anvur	2024-25	Presidente di CdS		
	Accreditamento periodico dei Corsi di Studio	Consegna relazione annuale 2025 della Commissione Paritetica Docenti-Studenti. Relativa delibera di approvazione del Consiglio di Dipartimento	2024-25	Commissioni Paritetiche di Dipartimento, Consiglio di Dipartimento		