



UNIVERSITÀ  
DI PISA

17 settembre 2024

# **L'Assicurazione della Qualità nell'Ateneo di Pisa e il ruolo dei Dottorandi**

Michele Bertani  
*Nucleo di Valutazione di Ateneo*

- Il ruolo del Dottorando nel Sistema di Assicurazione della Qualità
- L'impianto normativo e regolamentare del Sistema AVA
- Il percorso verso AVA 3 e le principali novità
- La struttura del Modello AVA 3
- I documenti e gli strumenti a supporto del Sistema di Assicurazione della Qualità nei Dottorati di Ricerca



**PROGRAMMA:**  
**- 17/09/2024 ore 10/13**



- "Qualità", "Assicurazione della Qualità", "Accreditamento degli Atenei e dei Corsi di Studio"
- "Standard e Linee guida per l'assicurazione interna ed esterna della qualità nell'istruzione superiore (ESG)", "Sistema AVA"
- "Presidio della Qualità", "Nucleo di Valutazione", "Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti", "Gruppi di Riesame"

Per uno studente universitario, il termine **«Qualità»** si riferisce all'insieme di tutte quelle **caratteristiche e contenuti** di un **Insegnamento**, di un **Corso di Studio** o di un **Servizio offerto dall'Ateneo**, che contribuiscono a conferirgli l'attitudine a **soddisfare** determinate **aspettative**.



- ✓ Non esiste una definizione univoca di **«Qualità»**
- ✓ La sua misurazione non è semplice
- ✓ La sua percezione è soggettiva



L'**Assicurazione della Qualità (AQ)** è l'insieme di tutte le attività poste in essere per assicurare che gli obiettivi della qualità siano soddisfatti.

L'AQ si attua attraverso un **Sistema di Assicurazione della Qualità** che rappresenta l'assetto organizzativo e il processo attraverso il quale gli Organi di Governo realizzano la propria **Politica della Qualità** e prevede azioni di **progettazione**, messa in opera (**gestione**), osservazione (**monitoraggio**), controllo e **miglioramento** condotte sotto la supervisione di un responsabile, analizzando sia le azioni e gli strumenti utilizzati, sia i risultati conseguiti.

Il processo di riforma internazionale dei sistemi di istruzione superiore dell'Unione inizia nel **1999** con il cosiddetto **«Processo di Bologna»** il cui obiettivo è:

*«Costruire entro il 2010 uno Spazio Europeo dell'Istruzione superiore, al fine di accrescere l'occupabilità e la mobilità dei cittadini europei e promuovere l'istruzione superiore europea nel Mondo»*



- ✓ Importanza di una **“integrazione europea”** o, almeno, di una **“riconoscibilità europea”** dell'istruzione superiore
- ✓ L'**Assicurazione della Qualità** come strumento fondamentale per garantire maggiore attenzione, e quindi maggiore qualità, ai percorsi formativi
- ✓ Generare maggiore fiducia tra i partner europei per la **“riconoscibilità dei percorsi”** e il **“riconoscimento dei titoli”**

Comunicato dei Ministri  
Europei dell'Istruzione  
superiore, Praga, 19  
maggio 2001

*“ ... students are full  
members of the higher  
education community”  
and “should participate  
in and influence the  
organisation and  
content of education at  
universities and other  
higher education  
institutions ...”*

Nel corso degli anni, si sono tenuti nel contesto di **EHEA  
(European Higher Education Area)** numerosi seminari, alcuni  
riguardanti proprio la partecipazione dello studente

*“Student Participation in  
Governance in Higher  
Education” - Oslo,  
Norway, June 2003*

*“Student Participation in  
Higher Education  
Governance” - Aghveran,  
Armenia, December 2011*



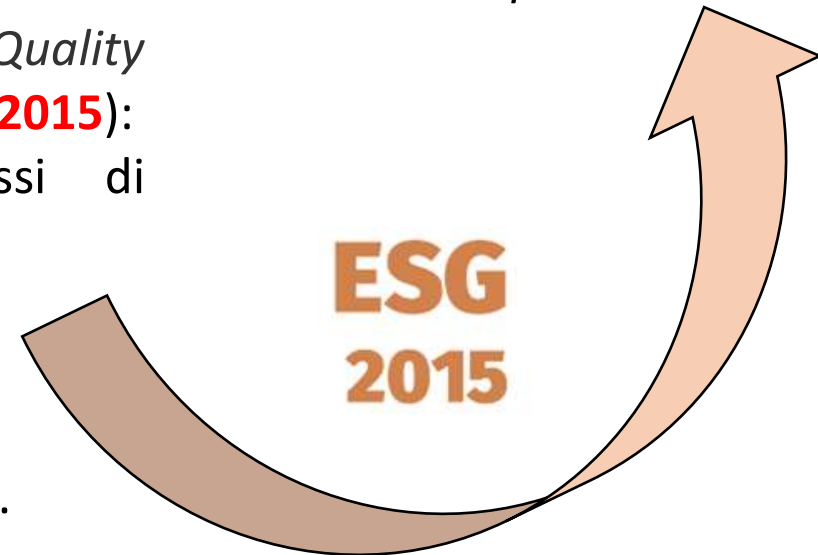
EUROPEAN  
Higher Education Area



«Il concetto di qualità non è facilmente definibile, ma è sostanzialmente il prodotto dell'interazione tra docenti, studenti e contesto di apprendimento dell'Istituzione. In pratica, l'assicurazione della qualità garantisce un contesto di apprendimento nel quale il contenuto dei CdS, le opportunità di apprendimento e le strutture didattiche siano adatte allo scopo».

**Linee guida europee per l'AQ** (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area 2015 - ESG 2015*):

- approccio centrato sullo studente e sui processi di apprendimento;
- stretta complementarietà fra ricerca e formazione;
- promozione della flessibilità dei percorsi educativi;
- sviluppo delle competenze didattiche;
- sperimentazione di metodi e strumenti didattici innovativi.





Gli standard di assicurazione della qualità si dividono in tre gruppi integrati tra loro:

- assicurazione interna della qualità
- assicurazione esterna della qualità
- agenzie di assicurazione della qualità

**L'AQ NELLE LINEE  
GUIDA EUROPEE**



**Legge  
30/12/2010,  
n. 240**

Art. 5, c. 1: Il Governo è delegato ad adottare, entro 12 mesi dalla data di entrata in vigore della presente legge, uno o più' decreti legislativi finalizzati a riformare il sistema universitario per il raggiungimento dei seguenti obiettivi: a) **valorizzazione della qualità e dell'efficienza delle università** e conseguente introduzione di meccanismi premiali nella distribuzione delle risorse pubbliche sulla base di criteri definiti ex ante, anche mediante previsione di un **sistema di accreditamento periodico delle università**; b) ...;

**D.lgs.  
27/01/2012,  
n. 19**

Artt. 6 e 10: con decreto MUR sono adottati e rivisti ogni triennio gli **indicatori per l'accREDITamento iniziale e periodico dei corsi e delle sedi e per la valutazione periodica dell'efficienza, della sostenibilità economico-finanziaria delle attività e dei risultati conseguiti dalle singole università nell'Ambito della didattica e della ricerca**, delle università statali e non statali legalmente riconosciute, ivi comprese le università telematiche, proposti dall'ANVUR, sulla base *“delle linee generali d'indirizzo della programmazione delle Università”*.

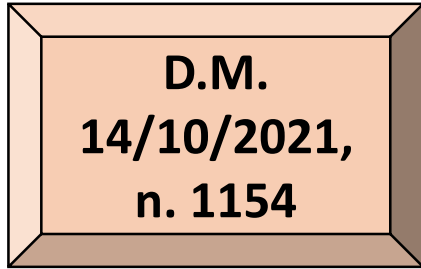
La legge di riforma del sistema universitario (Legge 30 dicembre 2010, n. 240) ha introdotto nell'ordinamento universitario italiano i principi volti a realizzare una **didattica di qualità** attraverso procedure di accreditamento e valutazione che si sono concretizzate, con l'emanazione del **Decreto Legislativo n. 19 del 27 gennaio 2012**, nel sistema AVA (**Autovalutazione, Valutazione periodica, Accredimento**).

Il sistema AVA prevede l'**accreditamento iniziale e periodico** dei corsi di studio e delle sedi universitarie, la **valutazione periodica** della qualità, dell'efficienza e dei risultati conseguiti dagli atenei e il potenziamento del sistema di **autovalutazione** della qualità e dell'efficacia delle attività didattiche e di ricerca delle università.

Il sistema è stato sviluppato per raggiungere **3 obiettivi principali**:

- istituzioni di formazione superiore in grado di soddisfare un buon livello di qualità;
- autonomia responsabile e affidabile nell'uso delle risorse pubbliche e nei comportamenti collettivi e individuali da parte degli Atenei;
- miglioramento continuo.





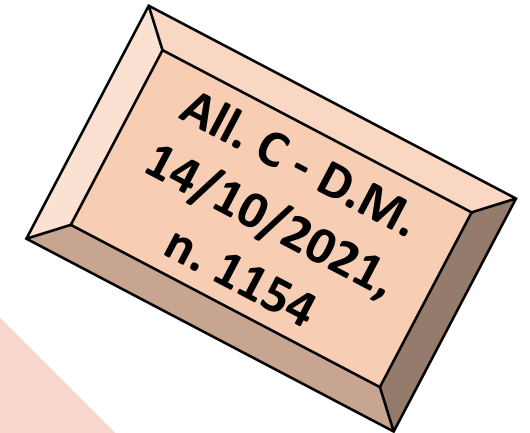
Art. 1: le disposizioni del decreto ministeriale si applicano ai fini della **autovalutazione e dell'accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari**.

Art. 2: non sono accreditabili nuove sedi, se non a seguito di processi di **fusione tra Atenei** già accreditati. Possono essere accreditate **nuove sedi decentrate** appartenenti ad Atenei già accreditati, purché la proposta sia formulata contestualmente a quella dei corsi di studio da accreditare nella nuova sede.

Art. 3: L'accreditamento periodico delle sedi ha **durata massima quinquennale** (*può essere ridotta in relazione alle criticità emerse nell'esame periodico dei CdS*) e viene conseguito dalle sedi che soddisfano i requisiti per l'accreditamento iniziale e quelli previsti come risultato dei processi di AQ, a seguito della verifica da parte dell'ANVUR, sulla base dell'esito delle visite in loco delle CEV, tenuto altresì conto:

- a) dell'analisi dei dati della **relazione annuale dei Nuclei di Valutazione** e delle risultanze dell'attività di monitoraggio e di controllo della qualità delle attività dell'Ateneo;
- b) della valutazione delle informazioni contenute nelle **SUA-CDS**, anche in relazione ai rispettivi Rapporti di Riesame, e della valutazione delle informazioni contenute nelle SUA-RD/TM;
- c) degli **indicatori** previsti per la valutazione periodica e **risultati conseguiti in relazione agli obiettivi della programmazione triennale**.

Cosa valuterà ANVUR nel corso delle visite di accreditamento periodico? I seguenti **Ambiti** che nel Modello AVA 3 sono stati declinati in specifici **Punti di Attenzione, Aspetti da Considerare e Indicatori**:



**A** - STRATEGIA,  
PIANIFICAZIONE  
E ORGANIZZAZ.

**B** - GESTIONE  
DELLE RISORSE

**C** -  
ASSICURAZIONE  
DELLA QUALITÀ

**D** - QUALITÀ  
DELLA  
DIDATTICA E  
SERVIZI AGLI  
STUDENTI

**E** - QUALITÀ  
DELLA RICERCA  
E DELLA TERZA  
MISSIONE /  
IMPATTO  
SOCIALE

### Art. 5

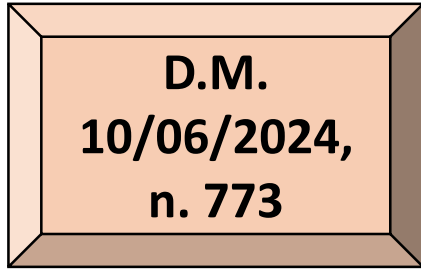
L'**accreditamento periodico** viene concesso ai CdS che soddisfano i requisiti per l'accreditamento iniziale e quelli di cui all'allegato C, tenuto conto degli indicatori di valutazione periodica. La verifica di tali requisiti viene effettuata da parte dell'**ANVUR**, anche sulla base dell'attività di monitoraggio e valutazione dei NUV.

**Tutti i CdS attivi delle Università che hanno ottenuto l'accreditamento periodico, sono sottoposti con periodicità almeno triennale a valutazione da parte dell'ANVUR.**

In caso di esito positivo della valutazione da parte dell'ANVUR, la durata dell'accreditamento periodico dei corsi è automaticamente prorogata fino al termine della durata dell'accreditamento periodico della sede. In caso di criticità riscontrate o su segnalazione del Ministero, l'ANVUR dispone una valutazione approfondita del corso:

- in caso di esito positivo, la durata dell'accreditamento viene automaticamente prorogata fino al termine dell'accreditamento della sede;
- in caso di esito negativo si provvede alla revoca dell'accreditamento e alla soppressione del corso con apposito decreto del Ministro.





Art. 5, c. 2: **gli indicatori e i target scelti dagli Atenei nell'Ambito della propria programmazione strategica sono considerati anche ai fini dell'accREDITAMENTO periodico della sede;**

Art. 8, c. 3: **l'accREDITAMENTO periodico delle sedi e dei corsi di studio è disposto secondo quanto previsto dal D.M. 1154/2021 e dal modello AVA 3;**

Art. 8, c. 4: ai fini dell'accREDITAMENTO periodico dei corsi di studio e della verifica delle competenze disciplinari e trasversali acquisite, gli Atenei sono tenuti a sottoporre gli studenti iscritti ad appositi **test sulla base di criteri e metodologie definite dall'ANVUR;**

Art. 8, c. 6: Con decreto del Ministro, sentiti CRUI, CUN, ANVUR e CNSU, sono definite le linee generali d'indirizzo relative all'offerta formativa a distanza, tenuto conto delle proposte del gruppo di lavoro istituito con D.M. n. 450 del 16 febbraio 2024. Fino all'adozione di tale decreto continuano a trovare applicazione gli indirizzi forniti con il D.M. 289/2021. Resta ferma, nell'ambito dei corsi di studio accreditati con modalità convenzionale, la possibilità di erogare attività formative a distanza per le attività diverse dalle attività pratiche e di laboratorio, **in misura in ogni caso non superiore al 20% del totale.**

**Assicurazione della Qualità**= insieme delle azioni necessarie a **produrre adeguata fiducia nei processi di formazione.**



**Garanzia di Qualità**



**Ragionare per processi:  
il contrario  
dell'improvvisazione**



Il Sistema di AQ è basato principalmente sul dare

## EVIDENZA DELLE ATTIVITÀ SVOLTE

(Progettazione - Gestione - Valutazione - Riesame)

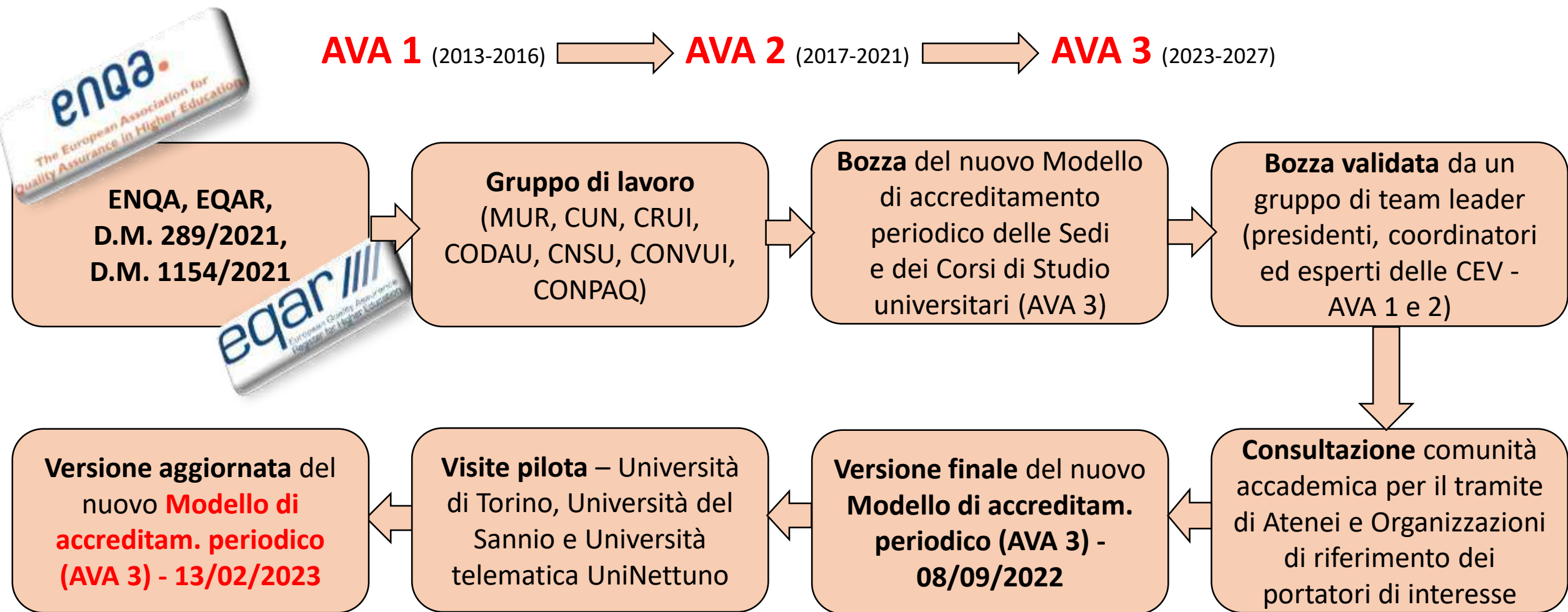
e per questo la **DOCUMENTAZIONE** ha un ruolo fondamentale.



Cosa facciamo e non documentiamo,  
cosa documentiamo  
e non comunichiamo,  
cosa documentiamo e non facciamo,  
cosa comunichiamo  
ma non in modo efficace?



**AVA 1** (2013-2016) → **AVA 2** (2017-2021) → **AVA 3** (2023-2027)



## COSA ABBIAMO? *(in ordine temporale)*

- Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità negli Atenei (12/10/2022, ultima rev. 08/08/2024)
- Requisiti AVA 3, con note di lettura (12/10/2022, rev. 13/02/2023)
- Acronimi (31/10/2022)
- Requisiti AVA 3 per i *Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia*, con note di lettura (03/11/2022, rev. 13/02/2023)
- Schede di valutazione dei Requisiti di Sede, CdS, PhD, Dipartimento (03/11/2022)
- Glossario (04/11/2022)
- Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità nei *Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia* (17/11/2022, ultima rev. 08/08/2024)
- Linee Guida per l'autovalutazione e la valutazione del Sistema di Assicurazione della Qualità negli Atenei (12/01/2023, rev. 04/04/2024), compresi Indicatori a supporto della valutazione e Scheda per la valutazione degli indicatori qualitativi
- Schemi di Rapporto di Riesame Ciclico (21/02/2023)
- Calendario delle visite 2023 – 2027 (23/02/2023, rev. 11/07/2024)
- Questionari relativi alla soddisfazione dei dottorandi e dei dottori di ricerca (21/03/2023)
- Questionario relativo alla soddisfazione del tirocinio clinico degli studenti iscritti al *Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia* (04/04/2024)

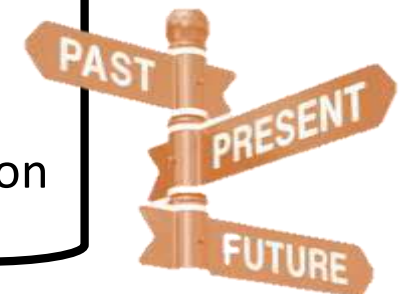


<https://www.anvur.it/attivita/ava/accreditamento-periodico/modello-ava3/strumenti-di-supporto/>

Maggiore attenzione, a livello di **Sede**, a:

- A** ➤ visione complessiva e unitaria della qualità della didattica, della ricerca, della terza missione e delle attività istituzionali e gestionali;
- integrazione sistemica di politiche, strategie, obiettivi strategici e operativi;
- contesto di riferimento, portatori di interesse e specificità dell'ateneo;
- architettura e riesame del Sistema di Governo e di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo;
- monitoraggio delle politiche, delle strategie, dei processi e dei risultati;
- B** ➤ risorse umane, economico-finanziarie, strutturali, infrastrutturali e informative in una logica di pianificazione e gestione allineata alla pianificazione strategica;
- effettivo coinvolgimento degli studenti ai diversi livelli;
- C** ➤ chiara individuazione dei ruoli e dei compiti istituzionali del Presidio della Qualità e del Nucleo di Valutazione;
- D** ➤ pianificazione e gestione dell'offerta formativa dell'Ateneo;
- E** ➤ gestione e monitoraggio della pianificazione strategica dei dipartimenti con riferimento alla didattica, alla ricerca e alla terza missione.

**Qualità  
delle Sedi**



**D** Requisiti di qualità della didattica dei **Corsi di Studio** rivisti in una logica di maggiore integrazione dei requisiti di progettazione dei corsi di studio, prestando attenzione a:

- filiera tra consultazione parti interessate, definizione obiettivi formativi, struttura del progetto formativo, modalità di erogazione;
- programmi degli insegnamenti, modalità di verifica dell'apprendimento, pianificazione e organizzazione degli insegnamenti come parte integrante della progettazione dei CdS;
- dotazione e qualificazione di personale docente, tutor, personale tecnico amministrativo, strutture e servizi di supporto alla didattica;
- contributo di docenti, studenti e parti interessate al riesame e miglioramento del CdS.

Qualità  
dei CdS

**D** Nuovi requisiti di qualità per la valutazione dei **Dottorati di Ricerca** coerentemente al DM 226/2021:

- progettazione del Dottorato di Ricerca;
- pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei dottorandi;
- dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor;
- monitoraggio e miglioramento delle attività.

Qualità  
dei Dottorati

- E** Sono stati rivisti i requisiti di qualità dei **Dipartimenti** focalizzando l'attenzione su:
- definizione di politiche, strategie e obiettivi di breve, medio e lungo termine, per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale riportati in uno o più documenti di pianificazione strategica e operativa, accessibili ai portatori di interesse;
  - organizzazione funzionale a realizzare la propria strategia sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale;
  - monitoraggio della pianificazione, dei processi e dei risultati delle proprie missioni;
  - dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale.

Qualità dei  
Dipartimenti

- Chiariti meglio i Punti di Attenzione e gli Aspetti da Considerare di tutti i requisiti
- Integrati nel Modello AVA 3 gli indicatori scelti da ogni Ateneo, con riferimento agli obiettivi della programmazione triennale
- Valutazione non numerica, ma a fasce (4), con eliminazione della fascia di transizione (5.5 - 6.0)
- Completamento lista indicatori (un indicatore per ogni Punto di Attenzione)
- Protocollo specifico per i Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia
- Adeguata rappresentatività degli studenti



D.M. 6/2019 (all. C) – Requisiti e indicatori di qualità delle sedi e dei corsi di studio

### 4 REQUISITI

**R1 - Visione, strategie e politiche di Ateneo sulla qualità della didattica e ricerca:**

- *R1.A - Visione, strategie e politiche di Ateneo su qualità della didattica e ricerca*
- *R1.B - Politiche di Ateneo per la progettazione, l'aggiornamento e la revisione dei Corsi di Studio*
- *R1.C - Risorse umane e fisiche per il supporto alle attività istituzionali*

**R2 - Valutazione del sistema di AQ adottato dall'Ateneo**

**R3 - Qualità dei Corsi di Studio**

**R4 - Qualità della ricerca e della terza missione**

D.M. 1154/2021 (all. C) – Valutazione della qualità delle sedi e dei corsi di studio

### 5 AMBITI

**A - Strategia, pianificazione e organizzazione**

**B - Gestione delle risorse**

**C - Assicurazione della qualità**

**D - Qualità della didattica e dei servizi agli studenti**

**E - Qualità della ricerca e della terza missione / impatto sociale**



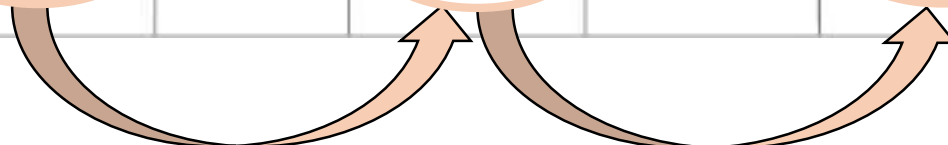
AMBITI

PUNTI DI  
ATTENZIONE

ASPETTI DA  
CONSIDERARE

INDICATORI

	AVA1		AVA2		AVA3	
	# PA	di cui T	# PA	di cui T	# PA	di cui T
SEDE	47	6	19	3	24	
CDS	28	7	17	3	15	1 <sup>+</sup>
DOTTORATI	-		-		3	
DIPARTIMENTI	-		4		4	
	75	13	40	6	46	1



AVA 2		AVA 3	
<b>Aspetti da considerare</b>			
<b>R1</b>	34	<b>Sede</b>	84
<b>R2</b>	8	<b>Corsi di studio</b>	51
<b>R3</b>	53	<b><i>LM Medicina e Chirurgia</i></b>	(58)
<b>R4</b>	32	<b>Dottorati di Ricerca</b>	16
		<b>Dipartimenti</b>	19
<b>TOTALE</b>	<b>127</b>	<b>TOTALE</b>	<b>170 (177)</b>



**D.M. 6/2019 (all. C) – Indicatori di valutazione periodica di sede e di corso di studio**

Gruppo A –Indicatori didattica (Sede e CdS – 8 indicatori)

Gruppo B – Indicatori di Internazionalizzazione (Sede e CdS – 2 indicatori)

Gruppo C – Indicatori di qualità della ricerca e dell'ambiente di ricerca (Sede – 4 indicatori)

Gruppo D – Sostenibilità economico-finanziaria (Sede – 3 indicatori)

Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (7 indicatori)

**TOT. 24 INDICATORI****D.M. 1154/2021 (all. C) – Indicatori di valutazione periodica di sede e di corso di studio**

A - Strategia, pianificazione e organizzazione (5 indicatori)

B - Gestione delle risorse (5 indicatori)

C - Assicurazione della qualità (5 indicatori)

D - Qualità della didattica e dei servizi agli studenti (8 indicatori)

E - Qualità della ricerca e della terza missione / impatto sociale (9 indicatori)

**TOT. 32 INDICATORI**

AMBITO

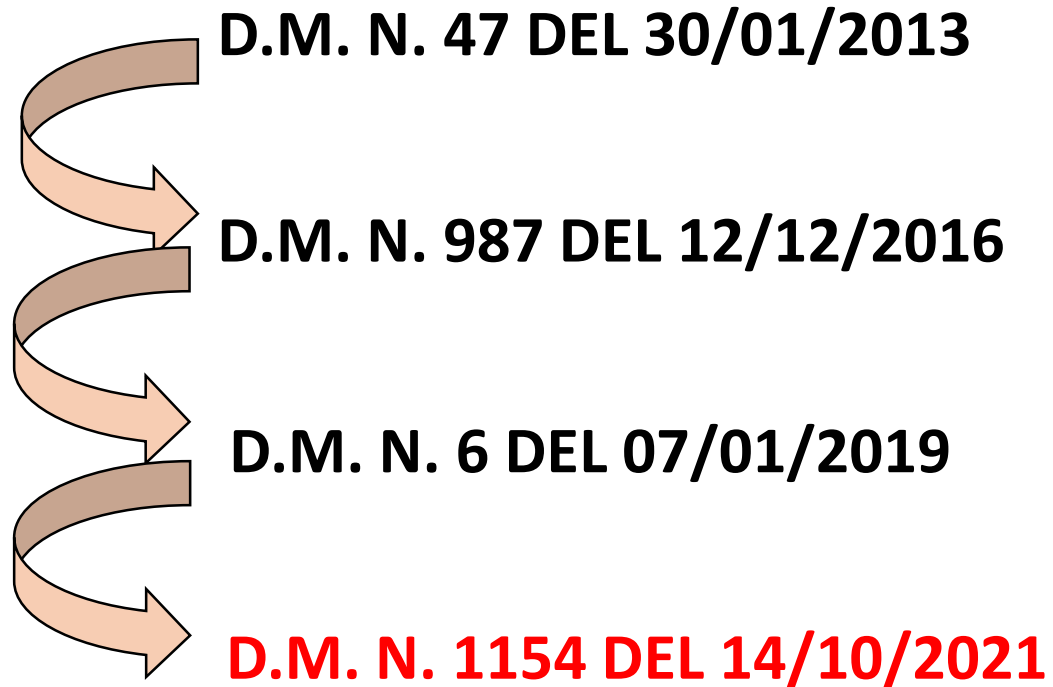
PUNTI DI  
ATTENZIONEASPETTI DA  
CONSIDERARE**INDICATORI**





# Le Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità negli Atenei (1/4)

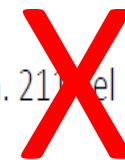
UNIVERSITÀ DI PISA



ACCREDITAMENTO PERIODICO  
DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO UNIVERSITARI

LINEE GUIDA PER IL SISTEMA DI  
ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' NEGLI ATENEI

Approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 21 del 12 ottobre 2022



Agg. n. 189  
del 8/8/2024



ACCREDITAMENTO PERIODICO  
DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO UNIVERSITARI

LINEE GUIDA PER IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'  
DEI CORSI DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA (LM-41)

Agg. n. 189  
del 8/8/2024

Approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 240 del 17 novembre 2022



Alcune delle specificità previste per la valutazione iniziale e periodica dei **Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41)** sono strettamente collegate alle caratteristiche del corso di studio:

- articolato su sei anni (dodici semestri), durante i quali lo studente acquisisce 360 crediti formativi universitari con l'obiettivo di formare un medico che possieda una visione multidisciplinare e integrata nei vari Ambiti biomedici, tecnologici, clinici e sanitari;
- abilitante alla professione di medico chirurgo, a seguito di quanto previsto dall'art. 102 del Decreto-Legge 17 marzo 2020, n.18;
- progettato tenendo conto delle richieste del sistema sanitario, proteso a fornire i servizi di assistenza più adeguati a tutela della salute della popolazione;
- accessibile a seguito di prova d'ammissione tenendo conto del numero programmato di studenti definito a livello nazionale per ogni sede accreditata all'attivazione del corso di studio.

... qualche esempio ...



## Glossario dei termini e dei concetti chiave utilizzati nei processi di Assicurazione della Qualità in AVA3



Aggiornamento del 4 novembre 2022.

**Audit:** processo di valutazione sistematico, indipendente e documentato svolto da un gruppo di valutazione indipendente dalle attività da valutare e finalizzato ad esaminare e valutare le attività di un'organizzazione e i suoi risultati rispetto a standard stabiliti.

**Azione correttiva:** azione tesa ad eliminare la causa di una non conformità rilevata o di un'altra situazione indesiderabile rilevata per prevenire il suo ripetersi.

**Qualità:** grado con cui gli Atenei realizzano i propri obiettivi didattici, scientifici e di terza missione/impatto sociale.

**Riesame del Sistema di Governo:** determinazione dello stato del Sistema di Governo per valutarne l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia nell'attuazione delle politiche e delle strategie dell'Ateneo e nel conseguimento degli obiettivi stabiliti.

**Strategia:** piano per conseguire un obiettivo di lungo termine e complessivo (obiettivo strategico).



# Le Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità negli Atenei (4/4)

UNIVERSITÀ DI PISA

**LMS: Learning Management System**

**EBM: Evidence-Based Medical**

**TQM: Total Quality Management**

**... qualche esempio ...**

**DE: Didattica Erogativa**

**MCS: Macro Settore Concorsuale**

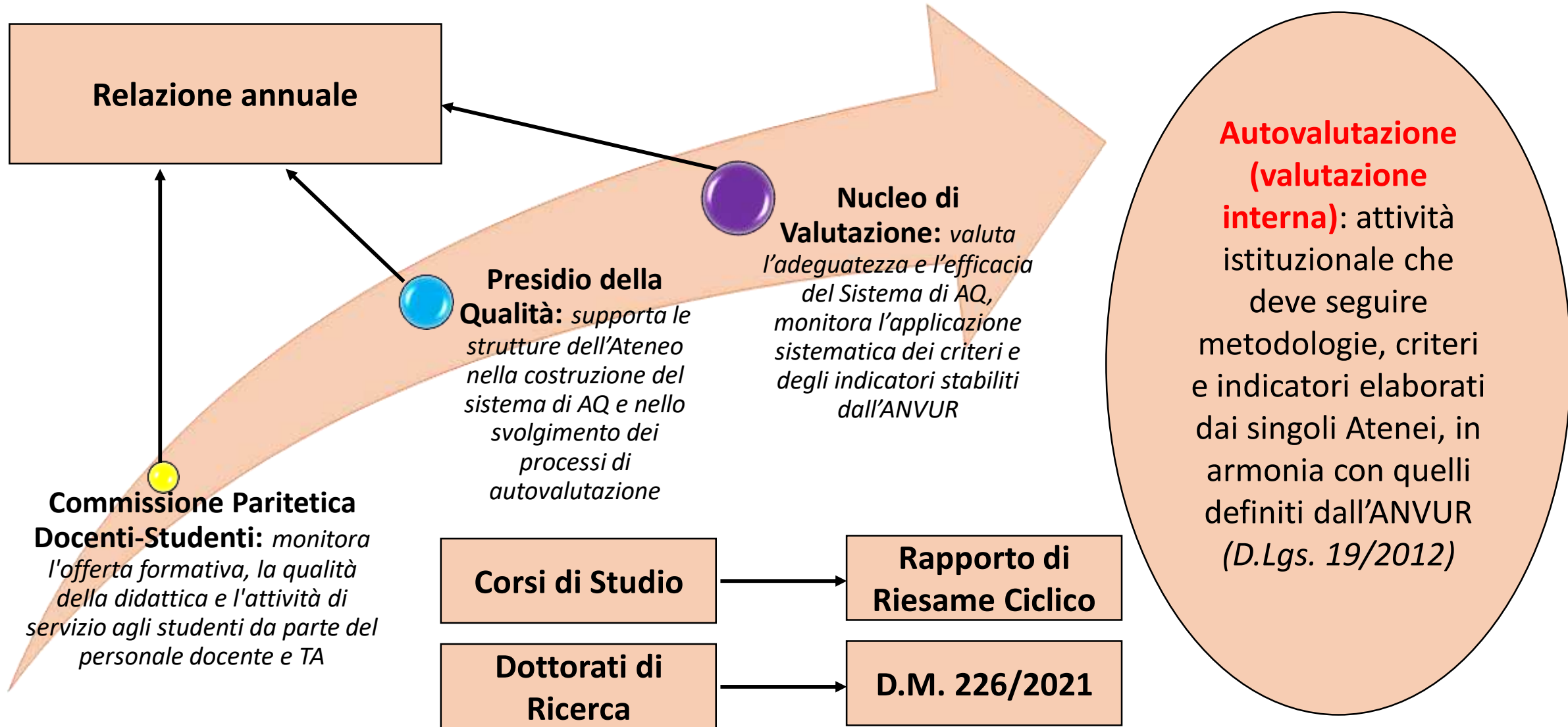


**PQ: Politica della Qualità**

**INQAAHE: International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education**

**HT: Human Technopole**

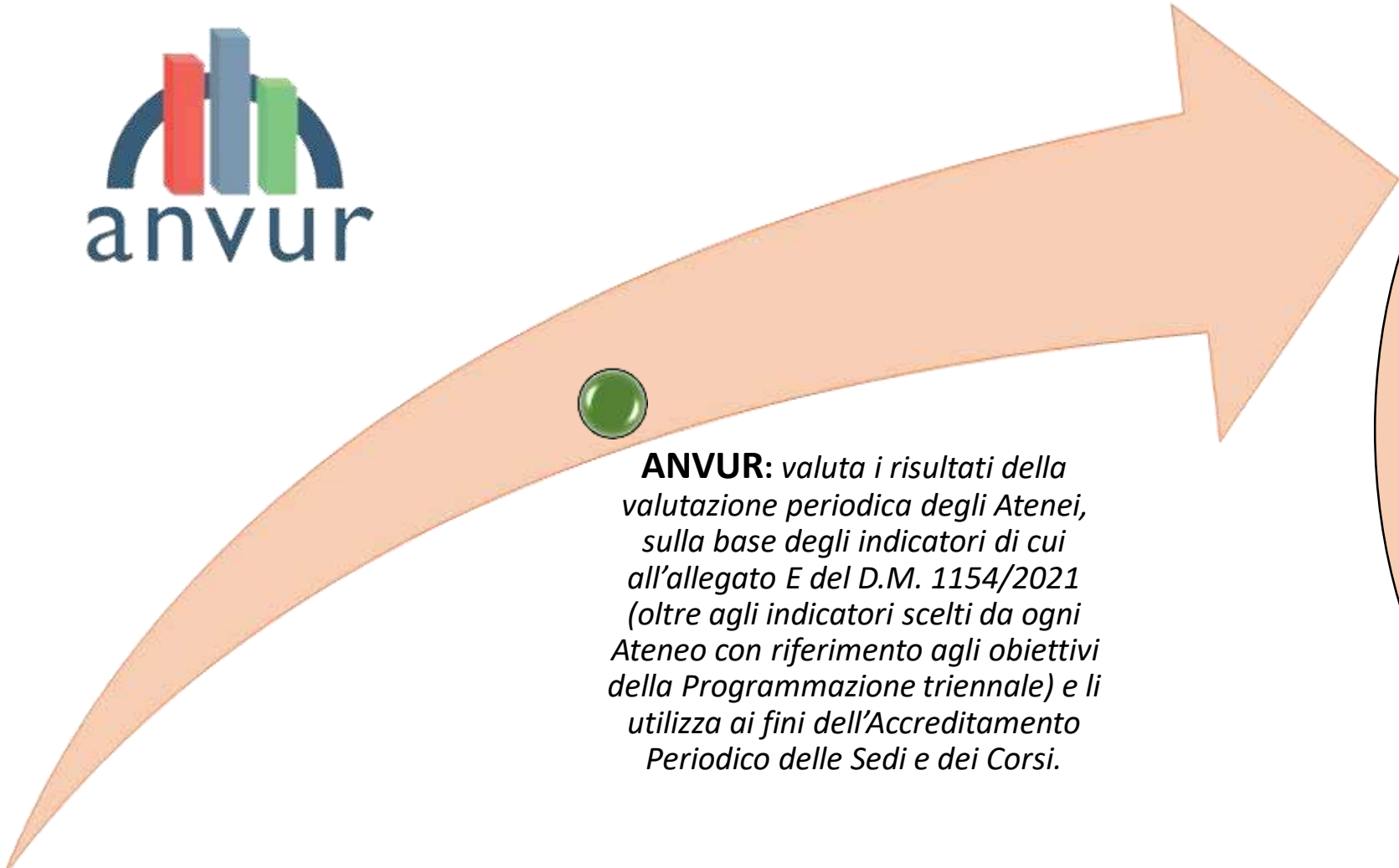
ACRONIMI



**Autovalutazione dei Punti di Attenzione:** descrizione esaustiva dei processi e delle attività sviluppate dall'Ateneo con riferimento ai singoli Aspetti da Considerare (AdC) del Punto di Attenzione in esame. La descrizione deve:

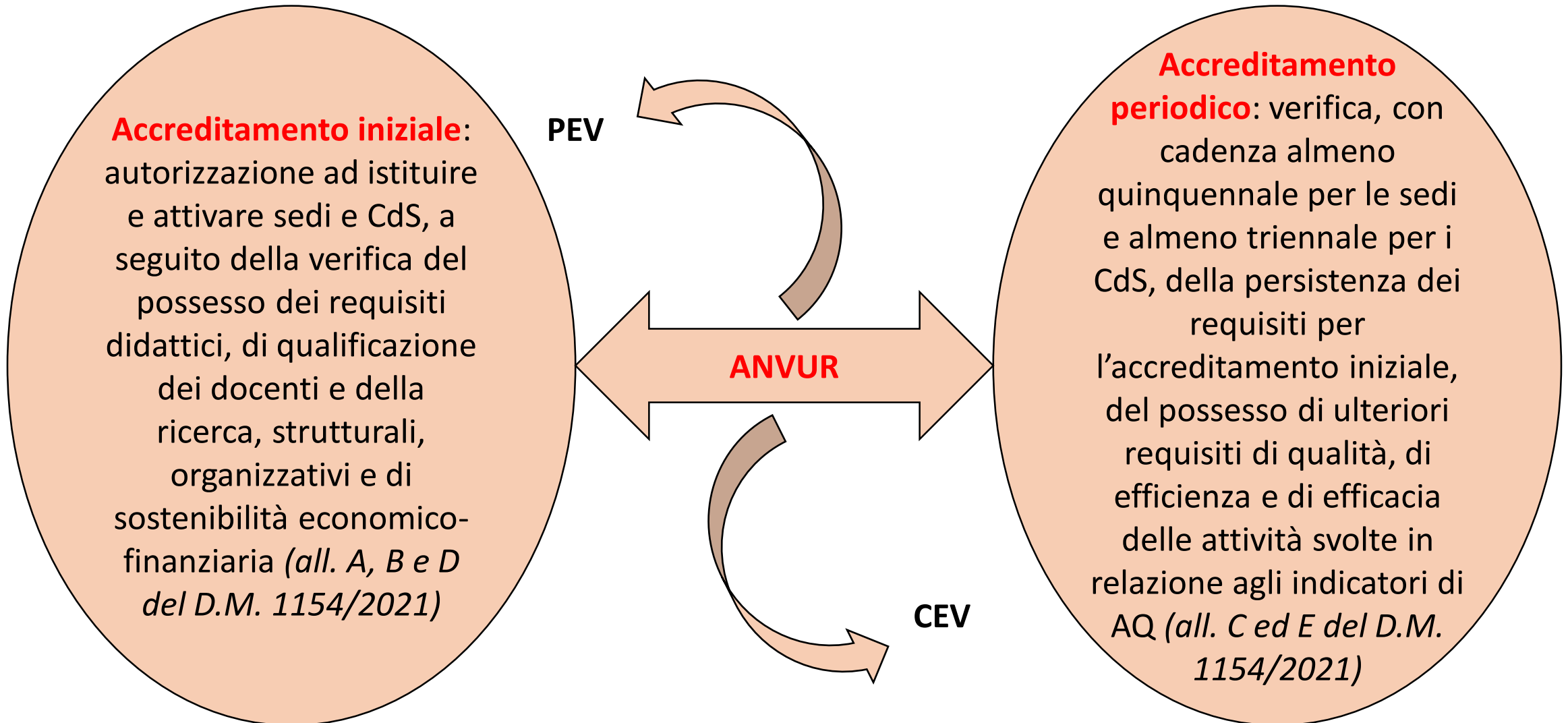
- ✓ essere supportata da adeguati **riferimenti** (anche ipertestuali) sia ai documenti inseriti nelle schede come Documenti Chiave e/o di Supporto, sia a pagine dedicate nel sito web dell'Ateneo;
- ✓ consentire di apprezzare la **coerenza** e l'**integrazione** degli approcci adottati;
- ✓ evidenziare la **reale attuazione degli approcci adottati** e la **diffusione** nelle aree pertinenti rilevanti con riferimento agli Aspetti da Considerare interessati;
- ✓ riportare elementi che permettano di capire **da quanto tempo** l'approccio è stato adottato dall'Ateneo;
- ✓ evidenziare il **monitoraggio** attuato per valutare l'**efficacia** dell'approccio adottato e le eventuali **azioni di miglioramento** adottate nel tempo.





**ANVUR:** *valuta i risultati della valutazione periodica degli Atenei, sulla base degli indicatori di cui all'allegato E del D.M. 1154/2021 (oltre agli indicatori scelti da ogni Ateneo con riferimento agli obiettivi della Programmazione triennale) e li utilizza ai fini dell'Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi.*

**Valutazione periodica:** misura efficienza, sostenibilità economico-finanziaria delle attività e risultati conseguiti dalle singole università nell'Ambito della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale  
(D.M. 1154/2021)





UNIVERSITÀ  
DI PISA

GRAZIE A TUTTE/I PER L'ATTENZIONE

Per richieste,  
dubbi, domande,  
necessità  
di chiarimenti

*michele.bertani@unipr.it*

