SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	INFORMATICA (IdSua:1634500)
Nome del corso in inglese	COMPUTER SCIENCE
Classe	LM-18 - Informatica
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

Tabella A - Corsi di studio internazionali D.D. 2711/2021 tipologie b), c)	c. Corsi erogati in lingua straniera
URL del corso	https://www.di.unipi.it/en/education/mcs
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013 · ✓ Internazionale

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	PISA Dipartimento di Informatica, Largo Bruno Pontecorvo 3 56127 (Cod.050026)
Codice interno all'Ateneo del Corso	WIF-LM^2026^PDS0-2026^1059
Utenza sostenibile	120

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	30/03/2026 15:57
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GROSSI Roberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	INFORMATICA (Dipartimento Legge 240) - ID: 14711

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	[redacted]	BROGI	Antonio	INFO-01/A	01/INFO-01	PO - Professore Ordinario	0,5	
2.	[redacted]	CISTERNINO	Antonio	INFO-01/A	01/INFO-01	RU - Ricercatore confermato	1	
3.	[redacted]	CORRADINI	Andrea	INFO-01/A	01/INFO-01	PO - Professore Ordinario	0,5	
4.	[redacted]	GORI	Roberta	INFO-01/A	01/INFO-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	
5.	[redacted]	GROSSI	Roberto	INFO-01/A	01/INFO-01	PO - Professore Ordinario	0,5	
6.	[redacted]	MICHELI	Alessio	INFO-01/A	01/INFO-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	0,5	
7.	[redacted]	PISANTI	Nadia	INFO-01/A	01/INFO-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	
8.	[redacted]	RICCI	Laura Emilia Maria	INFO-01/A	01/INFO-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	0,5	
9.	[redacted]	SOLDANI	Jacopo	INFO-01/A	01/INFO-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
10.	[redacted]	TORQUATI	Massimo	INFO-01/A	01/INFO-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	
11.	[redacted]	VENTURINI	Rossano	INFO-01/A	01/INFO-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	

Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 6 minore di quanti necessari: 11 - Numero totale professori inserito: 5 minore di quanti necessari: 7

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
Forti	Francesco	francesco.forti@unipi.it	Docente non di ruolo
MENCAGLI	Gabriele		Docente di ruolo
Naretto	Francesca	francesco.forti@unipi.it	Docente non di ruolo
POLONI	Federico Giovanni		Docente di ruolo
ROSONE	Giovanna		Docente di ruolo
SOLDANI	Jacopo		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CORTINOVIS	ALICE
GROSSI	ROBERTO
MONGINI	ROSARIA
NOVELLANI	STEFANO
PONZANELLI	ALICE

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Ponzanelli	Alice	
Scopelliti	Filippo Pio	
Giannoccaro	Luca	
Mincarelli	Matteo	
Negri	Yuri Ermes	

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il corso di Laurea Magistrale in Informatica, interamente insegnato in inglese, mira a formare specialisti con solide basi teoriche e competenze avanzate nelle tecnologie informatiche. Si tratta di un programma rigoroso e di alto livello, pensato per studenti curiosi, altamente motivati e pronti a investire sforzi e dedizione significativi. Pur essendo impegnativo, il programma è stato concepito per essere gratificante sia dal punto di vista intellettuale che professionale, preparando i laureati a ricoprire ruoli di leadership sia in ambito accademico che industriale. Il programma è organizzato in quattro curricula, con diploma supplement, ognuno dei quali è progettato per fornire una specializzazione di alto livello in aree chiave dell'informatica. Artificial Intelligence: esplora le basi e le applicazioni dell'IA, compresi i sistemi intelligenti, l'apprendimento automatico, l'apprendimento profondo, la robotica, la computer vision, i modelli linguistici di grandi dimensioni e altre tecnologie basate sui dati. Big Data Technologies: si concentra sull'acquisizione, l'archiviazione, l'elaborazione, l'estrazione e l'analisi di dati su larga scala, con applicazioni in numerosi settori scientifici e industriali. Foundations of Software: è incentrato sulla progettazione rigorosa del software attraverso la modellazione e la verifica formale. L'integrazione di solide basi con pratiche di sviluppo in evoluzione è la chiave per analizzare, validare e innovare sistemi software complessi, anche quando generati automaticamente. ICT Solutions Architect: copre la progettazione, la valutazione e la gestione di sistemi ICT complessi che integrano software e hardware, con attenzione a prestazioni, sicurezza e scalabilità. Gli studenti hanno anche la possibilità di progettare il proprio "percorso individuale", esplorando approcci didattici personalizzati in aree diverse come gli algoritmi, il calcolo ad alte prestazioni e altro ancora. Ogni percorso individuale deve essere approvato dal Consiglio del Corso di Laurea.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il Corso di Laurea Magistrale in Informatica è attivato nell'ambito della classe LM-18, ove sono attivati altri tre corsi, ed è la trasf. per accorpamento delle LS in Informatica e Tecnologie Informatiche: esso cerca di fornire elevate competenze scientifiche e tecnologiche per la società dell'informazione. Sono stati individuati alcuni punti deboli dei precedenti corsi (inadeg. della formazione a soddisfare la domanda di laureati; elevato tasso di abbandoni); la riprog. ha previsto un sensibile mutamento dei contenuti formativi dei corsi ed un maggior numero di esercit. e di laboratorio guidati dai docenti. Sono previsti requisiti curriculari di ammissione in forma di crediti da acquisire in specifici settori scientifico-disciplinari e la verifica della preparazione individuale degli studenti. Sono da valutare positv.: - ob. form. spec. coerenti con ob. apprend. (descr. Dublino) - le differenze curriculari tra il corso di Informatica e quelli di Inf. per l'Econ. e per l'Azienda ed Inf. per le Telecom.; - la presenza di un percorso di eccellenza; - il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007; - la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà (doc); - la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi; - la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture. Le modalità di recupero delle insufficienze nella preparazione non sono precisate. Il NVA esprime parere favorevole alla trasf. del CdLM in Informatica.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Trattandosi di un corso già esistente nel 1996/97 non è richiesto il parere del Co.Re.Co

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

L'Università di Pisa è impegnata in una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si è indirizzata verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.
In sede di istituzione del corso di studio, in ottemperanza con il D.M.270/04, è stata chiesta ai consessi competenti l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso di laurea magistrale in Informatica.
Il fatto che l'Università di Pisa abbia concentrato nelle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che possono coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, dopo aver privilegiato nel triennio la formazione di base, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curriculare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.
Le analisi di mercato sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione confermano un'elevata domanda di formazione di laureati con competenze nel settore, in particolare negli ambiti in cui è maggiormente presente l'innovazione tecnologica (fonti: rapporto Assinform, rapporto Assintel, Manifesto e-skills, rapporti ISTAT e EUROSTAT, ricerche ISFOL sui fabbisogni professionali). E' pertanto fondamentale per il corso di studio l'obiettivo di formare competenze scientifiche e professionali in grado di contribuire al processo di innovazione del paese.
Nell'ambito dei contatti con il mondo della produzione e dell'impresa si inquadrano le attività di job placement dell'ateneo, indirizzate sia ai neo-laureati in cerca di occupazione che alle imprese interessate al reclutamento di personale qualificato, e il programma Phd plus, avviato dall'Università di Pisa, aperto ai laureandi e laureati del corso di studio e inteso ad arricchire la loro formazione accademica con una serie di competenze rivolte alla diffusione

dello spirito imprenditoriale.
Al fine di monitorare ulteriormente l'integrazione tra il corso di studio e le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, il Dipartimento di Informatica si occupa dell'orientamento universitario, dell'elaborazione e diffusione di informazione sui percorsi di studio universitario, dei rapporti col mondo del lavoro, dell'internazionalizzazione dei corsi di studio, dell'elaborazione e della diffusione di informazioni su risultati delle attività di ricerca e innovazioni realizzati dal Dipartimento.
Il corso di studio, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà consultazioni periodiche con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

A partire da novembre 2025 il Consiglio di CdS ha istituito un Comitato di Indirizzo (Advisory Board), la cui composizione è resa pubblica nella pagina istituzionale del CdS (https://didattica.di.unipi.it/laurea-magistrale-in-informatica/commissioni-e-docenti/). Il Comitato è costituito in prevalenza da ex-alumni del CdS, selezionati per la loro esperienza a livello nazionale e internazionale nei settori del software, dell'intelligenza artificiale e dell'impatto sociale delle tecnologie digitali. Il Comitato rappresenta uno strumento stabile di confronto con il mondo professionale e contribuisce al monitoraggio dell'evoluzione delle competenze richieste dal mercato del lavoro, con particolare attenzione agli sviluppi metodologici, tecnologici e applicativi dell'informatica contemporanea. Le consultazioni del Comitato sono finalizzate a raccogliere indicazioni utili per l'aggiornamento dei profili formativi, per la revisione dell'offerta didattica e per il rafforzamento delle competenze trasversali e interdisciplinari degli studenti, anche in relazione ai percorsi di prosecuzione negli studi e agli sbocchi occupazionali dei laureati. Il Comitato si riunisce con cadenza almeno annuale e gli esiti delle consultazioni vengono discussi negli organi del CdS ai fini dell'eventuale aggiornamento dell'offerta formativa e delle attività di riesame.
Il Career service di Ateneo, in stretto coordinamento con il Dipartimento, organizza periodicamente incontri con aziende del panorama locale, nazionale e internazionale. Nell'ambito di tali eventi, le aziende effettuano numerosi colloqui di lavoro, ed hanno quindi modo di saggiare le competenze ed il livello di preparazione che i Corsi di studio forniscono. Inoltre, questi eventi consentono ai referenti aziendali di entrare in diretto contatto con i docenti.
È stata attivata una pagina web dedicata alla comunicazione del lavoro svolto dal gruppo AQ (https://didattica.di.unipi.it/laurea-magistrale-in-informatica/qualita).

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Il Corso di Laurea Magistrale in Informatica è progettato per rispondere alla crescente domanda di figure aventi elevate competenze scientifiche e tecnologiche per la società dell'informazione. Il percorso della laurea magistrale in informatica si propone di formare specialisti dotati di una profonda cultura nei fondamenti scientifici dell'informatica e di elevate competenze nelle relative tecnologie, con l'obiettivo di contribuire al progresso dell'informatica sia per quanto riguarda gli aspetti di base che per il loro utilizzo nei differenti ambiti applicativi. Il percorso formativo copre argomenti fondamentali indispensabili nel bagaglio culturale di un laureato magistrale del settore.
Inoltre, è prevista l'acquisizione di conoscenze avanzate su alcuni argomenti specialistici di notevole impatto innovativo, che lo studente sceglie in base alle proprie attitudini e ai propri interessi, all'interno di una offerta che copre alcuni dei campi più significativi dell'informatica contemporanea (principi di modellazione del software, verifica e validazione del software, integrazione di sistemi, sicurezza, intelligenza artificiale, “deep learning” e fondamenti algoritmici e sistemistici delle architetture e delle piattaforme software per la gestione dei “big data”).
Per questi motivi, il laureato magistrale in Informatica è dotato di una preparazione culturale, scientifica e metodologica che gli permette di accedere ai livelli di studio universitario successivi al magistrale, quali il Dottorato di Ricerca in Informatica o dottorati di ricerca in discipline affini.

Il Corso di Laurea Magistrale in Informatica forma figure professionali destinate a:
a) progettare sistemi e applicazioni informatiche ai vari livelli di implementazione come descritto al punto A2a della scheda.
b) svolgere attività di ricerca in informatica

STRUTTURA DEL PERCORSO DI STUDIO
Il percorso di studio è strutturato su vari curriculum definiti nel regolamento didattico.
Lo studente all’atto dell’iscrizione al primo sceglie uno dei curriculum attivati. Ogni curriculum avrà almeno 48 cfu caratterizzanti di INF/01. I rimanenti CFU sono coperti da attività formative affini, attività formative a scelta libera e crediti conseguiti tramite prova finale.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il laureato magistrale avrà una conoscenza avanzata nelle discipline informatiche.
Poiché l’Information Technology (IT) ha uno sviluppo impetuoso, la formazione sarà un punto di equilibrio tra approfondimento di conoscenze di base e conoscenze avanzate su uno specifico settore.
In particolare gli aspetti informatici trattati nei curriculum comprenderanno i principi di elaborazione del software, la verifica e validazione del software, l’integrazione di sistemi, la sicurezza informatica, l’intelligenza artificiale, il “deep learning” e i fondamenti algoritmici e sistemistici delle architetture e delle piattaforme software per la gestione dei “big data”.
Il percorso formativo sarà acquisito in due fasi.
Una fase, legata al curriculum prescelto e agli esami caratterizzanti che lo contraddistinguono, formerà competenze molto specifiche in un particolare settore dell’IT.
L’altra, legata alla rosa di insegnamenti affini di tipo informatico presenti in ogni curriculum, permetterà allo studente di selezionarne alcuni per completare la propria preparazione. La rosa, formata soprattutto per ogni curriculum da insegnamenti caratterizzanti degli altri curriculum permetterà la formazione di una conoscenza ampia e solida.
La verifica del raggiungimento di questi obiettivi avverrà tramite le prove finali degli insegnamenti.

Il laureato magistrale avrà le competenze tecnico scientifiche per:
- lavorare con ampia autonomia;
- assumere responsabilità di progetti;
- mantenere un costante aggiornamento riguardo all’evoluzione dell’IT rispetto alle sfide che si pongono nella comunità informatica del settore;
- promuovere innovazione a tutti i livelli.

Le capacità applicative sono raggiunte dallo studente attraverso il coinvolgimento nello sviluppo di progetti, attività di laboratorio e preparazione della tesi di laurea. A tal fine, gli studenti vengono incoraggiati a preparare la tesi di laurea presso aziende o enti esterni per applicare le conoscenze acquisite alla soluzione di casi reali.
Le capacità applicative sono verificate con prove scritte e orali, discussione dei risultati ottenuti e schede di valutazione da parte dei tutori aziendali.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il laureato magistrale in Informatica ha la capacità di determinare, valutare e elaborare in modo autonomo gli aspetti critici del sapere e delle tecnologie informatiche e del loro impatto sociale ed etico.
In particolare sarà in grado di raccogliere, interpretare, e valutare dati e fabbisogni informativi per determinare e specificare la soluzione informatica da utilizzare ai vari livelli architetturali di un sistema software.
Gli insegnamenti introdotti nel piano di studio enfatizzano, attraverso esercitazioni svolte in laboratorio, sia individuali che di gruppo, la capacità di selezionare, elaborare ed interpretare problemi complessi. Il piano di studi comprende attività di esercitazione autonoma e di gruppo affinché lo studente sia in grado di valutare autonomamente i risultati ottenuti da questo tipo di attività didattica. Tra le finalità di queste attività ci sono lo sviluppo della capacità di lavorare in gruppo, la competenza di selezionare le informazioni rilevanti per l'analisi e la risoluzione di un problema e lo sviluppo delle

capacità di esprimere giudizi.
Questi obiettivi saranno raggiunti e valutati in tutte le prove finali degli insegnamenti.

I laureati magistrali saranno in grado di comunicare con altri specialisti tecnico scientifici per interagire e cooperare con loro. Inoltre saranno in grado di documentare i vari livelli dei sistemi informatici di interesse producendo relazioni scritte utilizzando un linguaggio tecnico scientifico appropriato. Saranno anche in grado di comunicare a non specialisti le varie caratteristiche dei sistemi informatici oggetto della loro attività sia in forma scritta che orale.
Nel percorso formativo, alcuni degli insegnamenti prevedono lo svolgimento, da parte degli studenti, di attività di progetto a cui deve seguire una discussione per favorirne il coinvolgimento e prepararli al confronto pubblico con gli interlocutori. La valutazione finale degli insegnamenti (esami di profitto) è un ulteriore strumento di elaborazione e comunicazione del lavoro svolto: la valutazione finale dell'insegnamento è normalmente composta da una prova scritta e una prova orale. La prova finale offre inoltre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede infatti, di norma, la discussione, innanzi ad una commissione, di un elaborato, con contenuti di originalità, preparato dallo studente. La tesi deve essere relativa ad un argomento o progetto a carattere innovativo, svolta in autonomia dallo studente. La tesi dovrà documentare i risultati innovativi ottenuti nonché i collegamenti del lavoro svolto con lo stato delle conoscenze nel settore della scienza e delle tecnologie informatiche.

Il laureato magistrale in Informatica sarà dotato di una preparazione culturale, scientifica e metodologica di base che gli permetterà di accedere ai livelli di studio universitario successivi al magistrale, quali il Dottorato di Ricerca in Informatica. La suddivisione delle ore di lavoro complessive previste per lo studente dà un forte rilievo alle ore di lavoro personale proprio per offrire allo studente la possibilità di verificare e migliorare la propria capacità di apprendimento. Analogo obiettivo viene perseguito con il rigore metodologico dell'impostazione degli insegnamenti, che deve portare lo studente a sviluppare l'attitudine a un ragionamento orientato alla risoluzione di problemi (problem solving) con solide basi scientifiche e metodologiche che, sulla base di precise ipotesi, porti alla conseguente risoluzione di un problema ed alla dimostrazione della correttezza ed adeguatezza della soluzione prodotta.
Gli strumenti utili al conseguimento di questa abilità sono i progetti di laboratorio, e la prova finale.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	Progettista di sistemi e di applicazioni informatiche
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Funzioni di elevata responsabilità nella progettazione, lo sviluppo, la valutazione, la verifica e la gestione di sistemi complessi, di infrastrutture di comunicazione e di calcolo distribuite sia localmente che geograficamente. I sistemi considerati coprono i livelli che vanno dai dispositivi informatici ai servizi per l'utente in vari settori dell'industria, del commercio e dei servizi. **COMPETENZE** Profonda conoscenza delle metodologie informatiche, capacità di integrare nuove tecnologie, spiccata capacità di analisi critica e di valutazione di problemi complessi, anche in relazione ai molteplici ambiti applicativi in cui si rende necessaria la presenza di sistemi informatici.
Sbocchi occupazionali	Imprese, enti pubblici e pubbliche amministrazioni operanti nell'ambito della produzione e dei servizi informatici.
Nome della figura professionale formata	Ricercatore in informatica
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Attività di ricerca e di innovazione metodologica ed applicativa, in tutti i settori dell'informatica. **COMPETENZE** Profonda conoscenza delle basi scientifiche dell'informatica, capacità di astrazione e comprensione di modelli computazionali complessi, conoscenza delle problematiche proposte dall'interazione tra l'informatica e le altre scienze.

Sbocchi occupazionali

Enti pubblici e privati operanti nel settore della ricerca in informatica, e più in generale, della ricerca scientifica.
E' inoltre possibile accedere ai livelli di studio universitario successivi, quali il Dottorato di Ricerca in Informatica, in Ingegneria Informatica e dottorati in discipline affini.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.1.1.4.1	Analisti e progettisti di software
2.1.1.5.1	Specialisti in reti e comunicazioni informatiche
2.1.1.5.4	Specialisti in sicurezza informatica
2.1.1.4.3	Analisti e progettisti di applicazioni web
2.1.1.4.2	Analisti di sistema
2.1.1.5.3	Amministratori di sistemi
2.1.1.5.2	Analisti e progettisti di basi dati

Conoscenze richieste per l'accesso

Il corso di laurea non è ad accesso programmato.

Requisito curriculare generale per l'ammissione è il possesso di una laurea triennale in Informatica (classe 26 o classe L-31), o in Ingegneria Informatica (classe 9 o L-8), o in Matematica (classe 32 o classe L-35), o in Fisica (classe 25 o classe L-30).

Possono essere ammessi studenti in possesso di una laurea triennale di un'altra classe conseguita in Italia, o di equivalente titolo di studio conseguito all'estero, che abbiano acquisito almeno 72 cfu nei settori INF/01 o ING/INF-05 o MAT* o FIS* di cui almeno 36 in INF/01 o INF/ING-05 e almeno 18 nei settori MAT* o FIS*.

Il Consiglio del corso di laurea valuterà a questo scopo la congruità dei crediti acquisiti da studenti con il titolo estero; inoltre, per tutti gli studenti appurerà l'adeguatezza della preparazione personale secondo procedure definite nel regolamento didattico.

E' richiesta una buona conoscenza della lingua Inglese (livello B2 o superiore).

Il regolamento didattico del corso di studio descrive le modalità di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione.

Modalità di ammissione

L'adeguatezza della preparazione personale in particolare sui fondamenti delle scienze e delle tecnologie dell'informazione e della lingua Inglese viene verificata mediante la valutazione del curriculum formativo, ed eventualmente con una prova di verifica, su argomenti specifici che tengano conto di linee guida approvate dal Consiglio di Dipartimento su proposta del Consiglio del CdS.
La valutazione e l'eventuale prova di verifica saranno a cura del Presidente del CdS o di una commissione a ciò delegata.

Nel caso di laureati triennali in Informatica (classe 26 o classe L-31), o in Ingegneria Informatica (classe 9 o L-8), tale preparazione viene considerata automaticamente adeguata, previa verifica delle conoscenze della lingua inglese.

Caratteristiche della prova finale

La laurea magistrale in Informatica si consegue con il superamento di una prova finale consistente nella discussione di una tesi con contenuti originali, preparata dallo studente sotto la supervisione di uno o più relatori.
La tesi deve essere relativa ad un argomento o progetto a carattere innovativo, svolta in autonomia. Dovrà inoltre documentare i risultati innovativi ottenuti nonché i collegamenti del lavoro svolto con lo stato delle conoscenze nel settore della scienza e delle tecnologie informatiche. Lo svolgimento

della tesi consente al laureato magistrale di acquisire ulteriori conoscenze che gli permetteranno un adeguato inserimento nel mondo del lavoro, ed anche eventualmente la prosecuzione del percorso formativo in un dottorato di ricerca.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale del corso di studio è sostenuta innanzi ad una commissione che esprime un voto in centodecimi.
Il voto viene determinato sommando alla media degli esami, pesata rispetto al numero di CFU, la valutazione del curriculum e della discussione della tesi.

Fatte salve le prerogative di legge della Commissione di laurea, le modalità di calcolo del voto di laurea sono le seguenti:
le attività formative con voto, presenti nel piano di studio approvato, contribuiscono a formare una media pesata che viene trasformata in centodecimi, arrotondandola all'intero più vicino;
le attività senza voto e quelle non presenti nel piano di studi, non contribuiscono a tale media;
nel calcolo della media gli esami con lode vengono valutati 32/30;
la prova finale non contribuisce alla media, ma viene valutata collegialmente dalla Commissione di Laurea per determinare un incremento che può andare da 1 a 7 punti, considerando sia la qualità che l'originalità della tesi, sia la presentazione orale, sia il curriculum del candidato.

Se la somma S della media arrotondata e dell'incremento:
è minore o uguale a 110, S è il voto di laurea;
è uguale a 111, il voto di laurea è 110;
è maggiore o uguale a 112 e il candidato ha ottenuto meno di 5 punti di incremento per la prova finale, il voto di laurea è 110;
è maggiore o uguale a 112 e il candidato ha ottenuto almeno 5 punti di incremento per la prova finale, il voto di laurea è 110 e lode.

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline Informatiche	INFO-01/A Informatica	48	72	48
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 48)*:		-		

Totale Attività caratterizzanti	48 - 72

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		24	48	12

Totale Attività affini	24 - 48

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Il percorso di studio è strutturato su vari curriculum definiti nel regolamento didattico. Ogni curriculum, oltre ai cfu caratterizzanti di INF/01, prevede attività formative affini e integrative, attività formative a scelta libera e crediti conseguiti tramite prova finale. Il percorso formativo è acquisito in due fasi. Una fase, legata al curriculum prescelto e agli esami caratterizzanti che lo contraddistinguono, forma competenze molto specifiche in un particolare settore dell'IT. L'altra fase, legata alla rosa di insegnamenti affini di tipo informatico presenti in ogni curriculum, permette allo studente di selezionarne alcuni per completare la propria preparazione. La rosa, formata per ogni curriculum soprattutto da insegnamenti caratterizzanti degli altri curriculum permette la formazione di una conoscenza ampia e solida. In particolare, attraverso le attività affini e integrative previste, il percorso formativo della laurea contribuisce a sviluppare: (I) principi, modelli, algoritmi e tecnologie per la progettazione e lo sviluppo degli strumenti del software e delle sue applicazioni (II) modelli, tecnologie e piattaforme per la progettazione e lo sviluppo di sistemi intelligenti e 'self-learning' (III) modelli, tecnologie e infrastrutture per la progettazione, l'integrazione e la gestione di soluzioni ICT (IV) modelli, algoritmi, tecnologie e piattaforme per la trasformazione del dato 'grezzo' in informazioni significative e fruibili.

Altre attività

Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale		15	26
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento		
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			

Totale Altre attività	24 - 39

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	96 - 159
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: BDT - Big Data Technologies ▼	Codice Interno Ateneo: WIF-LM^3^050026
Curriculum: ICT - ICT Solutions Architect ▼	Codice Interno Ateneo: WIF-LM^2^050026
Curriculum: AI - Artificial Intelligence ▼	Codice Interno Ateneo: WIF-LM^1^050026
Curriculum: SW - FOUNDATIONS OF SOFTWARE ▼	Codice Interno Ateneo: WIF-LM^4^050026

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: BDT - Big Data Technologies

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	INFO-01/A Informatica *INFORMATION RETRIEVAL (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *ADVANCED DATABASES (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *PARALLEL AND DISTRIBUTED SYSTEMS: PARADIGMS AND MODELS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *DATA MINING (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *BIOINFORMATICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *ALGORITHM ENGINEERING (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	48	48	48 - 72 **CFU min 48**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 48)**			
Totale Attività caratterizzanti			48	48 - 72

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INFO-01/A Informatica *GENERATIVE AND DEEP LEARNING (1 anno) - 9 CFU - semestrale* *LABORATORY ON ICT STARTUP BUILDING (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *SOCIAL AND ETHICAL ISSUES IN INFORMATION TECHNOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *ADVANCED LABORATORY OF COMPLEX NETWORK ANALYSIS (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *DIGITAL HEALTH LAB (1 anno) - 9 CFU - semestrale* *ACCELERATED COMPUTING (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *SCIENTIFIC AND LARGE DATA VISUALIZATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	255	39	24 - 48 **CFU min 12**

	INTRODUCTION TO QUANTUM COMPUTING (1 anno) - 6 CFU - semestrale *COMPUTATIONAL MODELS FOR COMPLEX SYSTEMS (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *PEER TO PEER SYSTEMS AND BLOCKCHAINS (1 anno) - 9 CFU - semestrale* *GEOSPATIAL ANALYTICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *3D GEOMETRIC MODELING & PROCESSING (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *COMPETITIVE PROGRAMMING AND CONTESTS (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *SCALABLE DISTRIBUTED COMPUTING (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *ICT INFRASTRUCTURES (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *PEER TO PEER SYSTEMS AND BLOCKCHAINS (2 anno) - 9 CFU* *3D GEOMETRIC MODELING & PROCESSING (2 anno) - 6 CFU* *SCIENTIFIC AND LARGE DATA VISUALIZATION (2 anno) - 6 CFU* *HUMAN LANGUAGE TECHNOLOGIES (2 anno) - 9 CFU* *SOCIAL AND ETHICAL ISSUES IN INFORMATION TECHNOLOGY (2 anno) - 6 CFU* *DIGITAL HEALTH LAB (2 anno) - 9 CFU* *SCALABLE DISTRIBUTED COMPUTING (2 anno) - 6 CFU* *ICT INFRASTRUCTURES (2 anno) - 6 CFU* *COMPETITIVE PROGRAMMING AND CONTESTS (2 anno) - 6 CFU* *ADVANCED LABORATORY OF COMPLEX NETWORK ANALYSIS (2 anno) - 6 CFU* *COMPUTATIONAL MODELS FOR COMPLEX SYSTEMS (2 anno) - 6 CFU* *MACHINE LEARNING (2 anno) - 9 CFU* *LABORATORY ON ICT STARTUP BUILDING (2 anno) - 6 CFU* *GEOSPATIAL ANALYTICS (2 anno) - 6 CFU* *MOBILE AND CYBER-PHYSICAL SYSTEMS (2 anno) - 9 CFU* *ACCELERATED COMPUTING (2 anno) - 6 CFU* *INTRODUCTION TO QUANTUM COMPUTING (2 anno) - 6 CFU* *ICT RISK ASSESSMENT (2 anno) - 9 CFU* *GENERATIVE AND DEEP LEARNING (2 anno) - 9 CFU*			
	MATH-05/A Analisi numerica *COMPUTATIONAL MATHEMATICS FOR LEARNING AND DATA ANALYSIS (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*			
	MATH-06/A Ricerca operativa *ALGORITHMIC GAME THEORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *COMPUTATIONAL MATHEMATICS FOR LEARNING AND DATA ANALYSIS (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* *ALGORITHMIC GAME THEORY (2 anno) - 6 CFU*			
		Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -		
Totale Attività affini			39	24 - 48

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	8 - 12
Per la prova finale		23	15 - 26
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-

	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	1 - 1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		33	24 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: *BDT - Big Data Technologies*	120	96 - 159

Curriculum: ICT - ICT Solutions Architect

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	INFO-01/A Informatica *ALGORITHM ENGINEERING (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *ADVANCED PROGRAMMING (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *ICT RISK ASSESSMENT (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *PEER TO PEER SYSTEMS AND BLOCKCHAINS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *MOBILE AND CYBER-PHYSICAL SYSTEMS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *ICT INFRASTRUCTURES (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *ADVANCED SOFTWARE ENGINEERING (2 anno) - 9 CFU - obbl*	60	60	48 - 72 **CFU min 48**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 48)**			
Totale Attività caratterizzanti			60	48 - 72

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INFO-01/A Informatica *MACHINE LEARNING (1 anno) - 9 CFU - semestrale* *LANGUAGE-BASED TECHNOLOGY FOR SECURITY (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *GENERATIVE AND DEEP LEARNING (1 anno) - 9 CFU - semestrale* *PARALLEL AND DISTRIBUTED SYSTEMS: PARADIGMS AND MODELS (1 anno) - 9 CFU - semestrale* *DISTRIBUTED ALGORITHMS (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *DATA MINING (1 anno) - 9 CFU - semestrale* *ACCELERATED COMPUTING (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *INTRODUCTION TO QUANTUM COMPUTING (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *COMPETITIVE PROGRAMMING AND CONTESTS (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *SCALABLE DISTRIBUTED COMPUTING (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *SOFTWARE VERIFICATION: PRINCIPLES AND TECHNIQUES (1 anno) - 9 CFU - semestrale* *DISTRIBUTED ALGORITHMS (2 anno) - 6 CFU* *INFORMATION RETRIEVAL (2 anno) - 6 CFU* *SCIENTIFIC AND LARGE DATA VISUALIZATION (2 anno) - 6 CFU*	159	27	24 - 48 **CFU min 12**

	SCALABLE DISTRIBUTED COMPUTING (2 anno) - 6 CFU *COMPETITIVE PROGRAMMING AND CONTESTS (2 anno) - 6 CFU* *MACHINE LEARNING (2 anno) - 9 CFU* *LABORATORY ON ICT STARTUP BUILDING (2 anno) - 6 CFU* *BUSINESS PROCESS MODELING (2 anno) - 6 CFU* *ACCELERATED COMPUTING (2 anno) - 6 CFU* *INTRODUCTION TO QUANTUM COMPUTING (2 anno) - 6 CFU* MATH-01/A Logica matematica *LANGUAGE-BASED TECHNOLOGY FOR SECURITY (1 anno) - 3 CFU - semestrale* MATH-06/A Ricerca operativa *ALGORITHMIC GAME THEORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *ALGORITHMIC GAME THEORY (2 anno) - 6 CFU*			
		Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -		
Totale Attività affini			27	24 - 48

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	8 - 12
Per la prova finale		23	15 - 26
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	1 - 1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		33	24 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: *ICT - ICT Solutions Architect*	120	96 - 159

Curriculum: AI - Artificial Intelligence

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	INFO-01/A Informatica *MACHINE LEARNING (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *HUMAN LANGUAGE TECHNOLOGIES (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *GENERATIVE AND DEEP LEARNING (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *PARALLEL AND DISTRIBUTED SYSTEMS: PARADIGMS AND MODELS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *ARTIFICIAL INTELLIGENCE FUNDAMENTALS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *HUMAN LANGUAGE TECHNOLOGIES (2 anno) - 9 CFU - obbl* *COMPUTER VISION (2 anno) - 9 CFU - obbl*	60	51	48 - 72 **CFU min 48**

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 48)**		
Totale Attività caratterizzanti	51	48 - 72

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative		258	36	24 - 48 **CFU min 12**
	INFO-01/A Informatica			
	SEMANTIC WEB (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	INFORMATION RETRIEVAL (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SMART APPLICATIONS (1 anno) - 6 CFU			
	LABORATORY ON ICT STARTUP BUILDING (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SOCIAL AND ETHICAL ISSUES IN INFORMATION TECHNOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	DATA MINING (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	DIGITAL HEALTH LAB (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	ROBOTICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	CONTINUAL LEARNING (1 anno) - 6 CFU			
	ACCELERATED COMPUTING (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SCIENTIFIC AND LARGE DATA VISUALIZATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	INTRODUCTION TO QUANTUM COMPUTING (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ALGORITHM ENGINEERING (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	COMPUTATIONAL MODELS FOR COMPLEX SYSTEMS (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	MOBILE AND CYBER-PHYSICAL SYSTEMS (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	3D GEOMETRIC MODELING & PROCESSING (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	COMPUTATIONAL NEUROSCIENCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	COMPETITIVE PROGRAMMING AND CONTESTS (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SCALABLE DISTRIBUTED COMPUTING (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LEARNING ON GRAPHS (1 anno) - 6 CFU			
	ALGORITHM DESIGN (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	3D GEOMETRIC MODELING & PROCESSING (2 anno) - 6 CFU			
	INFORMATION RETRIEVAL (2 anno) - 6 CFU			
	SCIENTIFIC AND LARGE DATA VISUALIZATION (2 anno) - 6 CFU			
	SMART APPLICATIONS (2 anno) - 6 CFU			
	SOCIAL AND ETHICAL ISSUES IN INFORMATION TECHNOLOGY (2 anno) - 6 CFU			
	SCALABLE DISTRIBUTED COMPUTING (2 anno) - 6 CFU			
	LEARNING ON GRAPHS (2 anno) - 6 CFU			
	CONTINUAL LEARNING (2 anno) - 6 CFU			
	COMPETITIVE PROGRAMMING AND CONTESTS (2 anno) - 6 CFU			
	COMPUTATIONAL NEUROSCIENCE (2 anno) - 6 CFU			
	COMPUTATIONAL MODELS FOR COMPLEX SYSTEMS (2 anno) - 6 CFU			
	SEMANTIC WEB (2 anno) - 6 CFU			
	LABORATORY ON ICT STARTUP BUILDING (2 anno) - 6 CFU			
	ROBOTICS (2 anno) - 6 CFU			
	ACCELERATED COMPUTING (2 anno) - 6 CFU			
	INTRODUCTION TO QUANTUM COMPUTING (2 anno) - 6 CFU			

	MATH-05/A Analisi numerica *COMPUTATIONAL MATHEMATICS FOR LEARNING AND DATA ANALYSIS (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*			
	MATH-06/A Ricerca operativa *ALGORITHMIC GAME THEORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *COMPUTATIONAL MATHEMATICS FOR LEARNING AND DATA ANALYSIS (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* *ALGORITHMIC GAME THEORY (2 anno) - 6 CFU*			
		Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -		
Totale Attività affini			36	24 - 48

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	8 - 12
Per la prova finale		23	15 - 26
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	1 - 1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		33	24 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: *AI - Artificial Intelligence*	120	96 - 159

Curriculum: SW - FOUNDATIONS OF SOFTWARE

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	INFO-01/A Informatica *COMPILATION TECHNIQUES (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *ADVANCED PROGRAMMING (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *PROGRAM ANALYSIS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *MODELS FOR PROGRAMMING PARADIGMS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *SOFTWARE VERIFICATION: PRINCIPLES AND TECHNIQUES (2 anno) - 9 CFU - obbl* *SOFTWARE VERIFICATION LABORATORY (2 anno) - 9 CFU - obbl*	51	51	48 - 72 **CFU min 48**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 48)**			
Totale Attività caratterizzanti			51	48 - 72

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative		216	36	24 - 48

	INFO-01/A Informatica *MACHINE LEARNING (1 anno) - 9 CFU - semestrale* *ADVANCED DATABASES (1 anno) - 9 CFU - semestrale* *PARALLEL AND DISTRIBUTED SYSTEMS: PARADIGMS AND MODELS (1 anno) - 9 CFU - semestrale* *DISTRIBUTED ALGORITHMS (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *DATA MINING (1 anno) - 9 CFU - semestrale* *ACCELERATED COMPUTING (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *INTRODUCTION TO QUANTUM COMPUTING (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *ALGORITHM ENGINEERING (1 anno) - 9 CFU - semestrale* *ADVANCED SOFTWARE ENGINEERING (1 anno) - 9 CFU - semestrale* *PEER TO PEER SYSTEMS AND BLOCKCHAINS (1 anno) - 9 CFU - semestrale* *MOBILE AND CYBER-PHYSICAL SYSTEMS (1 anno) - 9 CFU - semestrale* *COMPETITIVE PROGRAMMING AND CONTESTS (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *SCALABLE DISTRIBUTED COMPUTING (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *FOUNDATION OF COMPUTING (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *ALGORITHM DESIGN (1 anno) - 9 CFU - semestrale* *FOUNDATION OF COMPUTING (2 anno) - 6 CFU* *DISTRIBUTED ALGORITHMS (2 anno) - 6 CFU* *3D GEOMETRIC MODELING & PROCESSING (2 anno) - 6 CFU* *INFORMATION RETRIEVAL (2 anno) - 6 CFU* *SOCIAL AND ETHICAL ISSUES IN INFORMATION TECHNOLOGY (2 anno) - 6 CFU* *SCALABLE DISTRIBUTED COMPUTING (2 anno) - 6 CFU* *BIOINFORMATICS (2 anno) - 6 CFU* *COMPETITIVE PROGRAMMING AND CONTESTS (2 anno) - 6 CFU* *COMPUTATIONAL MODELS FOR COMPLEX SYSTEMS (2 anno) - 6 CFU* *BUSINESS PROCESS MODELING (2 anno) - 6 CFU* *ARTIFICIAL INTELLIGENCE FUNDAMENTALS (2 anno) - 6 CFU* *ACCELERATED COMPUTING (2 anno) - 6 CFU* *INTRODUCTION TO QUANTUM COMPUTING (2 anno) - 6 CFU* MATH-05/A Analisi numerica *COMPUTATIONAL MATHEMATICS FOR LEARNING AND DATA ANALYSIS (1 anno) - 4 CFU - semestrale* MATH-06/A Ricerca operativa *ALGORITHMIC GAME THEORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *COMPUTATIONAL MATHEMATICS FOR LEARNING AND DATA ANALYSIS (1 anno) - 5 CFU - semestrale* *ALGORITHMIC GAME THEORY (2 anno) - 6 CFU*			**CFU min 12**
		Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -		
Totale Attività affini			36	24 - 48

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	8 - 12
Per la prova finale		23	15 - 26
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-

	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	1 - 1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		33	24 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: *SW - FOUNDATIONS OF SOFTWARE*	120	96 - 159

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: Percorso formativo corso di Laurea Magistrale in Computer science (WIF-LM)

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

Foundations of Software
Conoscenza e comprensione
Il laureato magistrale ha le conoscenze scientifiche e la capacità di comprensione che permettono di affrontare e risolvere problemi tipici posti dall'evoluzione tecnologica della società tramite il metodo scientifico e gli strumenti dell'informatica. In questo curriculum verranno sviluppati principi, modelli e tecnologie per la progettazione, l'analisi e lo sviluppo degli strumenti del software e delle sue applicazioni. Le conoscenze e la capacità di comprensione degli argomenti trattati vengono promosse con insegnamenti aventi sia carattere metodologico sia attività progettuali e di laboratorio. Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il laureato magistrale possiede le conoscenze scientifiche e tecniche necessarie per - comprendere modelli e applicare metodi avanzati per problemi complessi in specifici contesti applicativi di tipo informatico; - progettare, sviluppare, gestire e mantenere sistemi di elaborazione e trasmissione delle informazioni sia a livello architetturale che applicativo; - integrare i sistemi informatici; - comprendere e produrre documentazione scientifica e tecnica in italiano e in inglese; - valutare la correttezza e l'efficienza delle soluzioni proposte. L'impostazione degli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. Alcuni insegnamenti integrano valutazioni intermedie in itinere e valutazione finale. La parte di approfondimento ed elaborazione delle conoscenze demandata allo studio personale dello studente assume a questo proposito una rilevanza notevole. Infatti solo tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione lo studente può misurare concretamente il livello di padronanza delle conoscenze, delle competenze e delle abilità raggiunte. **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:** 301AA ADVANCED PROGRAMMING 9 cfu 0078A PROGRAM ANALYSIS 6 cfu 0080A SOFTWARE VERIFICATION LABORATORY 9 cfu 0073A COMPILATION TECHNIQUES 9 cfu 0077A MODELS FOR PROGRAMMING PARADIGMS 9 cfu 0081A SOFTWARE VERIFICATION: PRINCIPLES AND TECHNIQUES 9 cfu
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ADVANCED PROGRAMMING (cfu 9 - WIF-LM - 242608397) url
Anno di corso 1 - ADVANCED PROGRAMMING (cfu 9 - WIF-LM - 242608398) url
Anno di corso 1 - COMPILATION TECHNIQUES (cfu 9 - WIF-LM - 242608386) url
Anno di corso 1 - MODELS FOR PROGRAMMING PARADIGMS (cfu 9 - WIF-LM - 242608417) url
Anno di corso 1 - PROGRAM ANALYSIS (cfu 6 - WIF-LM - 242608410) url
Anno di corso 1 - SOFTWARE VERIFICATION: PRINCIPLES AND TECHNIQUES (cfu 9 - WIF-LM - 242608420) url
Anno di corso 2 - SOFTWARE VERIFICATION LABORATORY (cfu 9 - WIF-LM - 242703010) url
Anno di corso 2 - SOFTWARE VERIFICATION: PRINCIPLES AND TECHNIQUES (cfu 9 - WIF-LM - 242702998) url

Artificial Intelligence

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale ha le conoscenze scientifiche e la capacità di comprensione che permettono di affrontare e risolvere problemi tipici posti dall'evoluzione tecnologica della società tramite il metodo scientifico e gli strumenti dell'informatica.
In questo curriculum verranno sviluppati modelli, tecnologie e piattaforme per la progettazione e lo sviluppo di sistemi intelligenti e "self-learning".

Le conoscenze e la capacità di comprensione degli argomenti trattati vengono promosse con insegnamenti aventi sia carattere metodologico sia attività progettuali e di laboratorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale possiede le conoscenze scientifiche e tecniche necessarie per
- comprendere modelli e applicare metodi avanzati per problemi complessi in specifici contesti applicativi di tipo informatico;
- progettare, sviluppare, gestire e mantenere sistemi di elaborazione e trasmissione delle informazioni sia a livello architetturale che applicativo;
- integrare i sistemi informatici;
- comprendere e produrre documentazione scientifica e tecnica in italiano e in inglese;
- valutare la correttezza e l'efficienza delle soluzioni proposte.

L'impostazione degli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto.
Alcuni insegnamenti integrano valutazioni intermedie in itinere e valutazione finale.

La parte di approfondimento ed elaborazione delle conoscenze demandata allo studio personale dello studente assume a questo proposito una rilevanza notevole. Infatti solo tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione lo studente può misurare concretamente il livello di padronanza delle conoscenze, delle competenze e delle abilità raggiunte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
643AA Artificial Intelligence Fundamentals 6 CFU
646AA Computational Mathematics for Learning and Data Analysis 9 CFU
649AA Human Language Technologies 9 CFU
0075A Generative and Deep Learning 9 CFU
654AA Machine Learning 9 CFU
305AA Parallel and Distributed Systems: Paradigms and Models 9 CFU
0072A Computer Vision 9 CFU

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ARTIFICIAL INTELLIGENCE FUNDAMENTALS (cfu 6 - WIF-LM - 242608388) url
Anno di corso 1 - COMPUTATIONAL MATHEMATICS FOR LEARNING AND DATA ANALYSIS (cfu 9 - WIF-LM - 242608425) url
Anno di corso 1 - COMPUTATIONAL MATHEMATICS FOR LEARNING AND DATA ANALYSIS (cfu 9 - WIF-LM - 242608426) url
Anno di corso 1 - GENERATIVE AND DEEP LEARNING (cfu 9 - WIF-LM - 242608362) url
Anno di corso 1 - GENERATIVE AND DEEP LEARNING (cfu 9 - WIF-LM - 242608363) url
Anno di corso 1 - GENERATIVE AND DEEP LEARNING (cfu 9 - WIF-LM - 242608364) url
Anno di corso 1 - HUMAN LANGUAGE TECHNOLOGIES (cfu 9 - WIF-LM - 242608348) url
Anno di corso 1 - MACHINE LEARNING (cfu 9 - WIF-LM - 242608339) url
Anno di corso 1 - MACHINE LEARNING (cfu 9 - WIF-LM - 242608340) url
Anno di corso 1 - MACHINE LEARNING (cfu 9 - WIF-LM - 242608341) url
Anno di corso 1 - PARALLEL AND DISTRIBUTED SYSTEMS: PARADIGMS AND MODELS (cfu 9 - WIF-LM - 242608369) url
Anno di corso 1 - PARALLEL AND DISTRIBUTED SYSTEMS: PARADIGMS AND MODELS (cfu 9 - WIF-LM - 242608370) url
Anno di corso 1 - PARALLEL AND DISTRIBUTED SYSTEMS: PARADIGMS AND MODELS (cfu 9 - WIF-LM - 242608371) url
Anno di corso 1 - PARALLEL AND DISTRIBUTED SYSTEMS: PARADIGMS AND MODELS (cfu 9 - WIF-LM - 242608372) url
Anno di corso 2 - ARTIFICIAL INTELLIGENCE FUNDAMENTALS (cfu 6 - WIF-LM - 242703008) url
Anno di corso 2 - COMPUTER VISION (cfu 9 - WIF-LM - 242702984) url
Anno di corso 2 - GENERATIVE AND DEEP LEARNING (cfu 9 - WIF-LM - 242703015) url
Anno di corso 2 - HUMAN LANGUAGE TECHNOLOGIES (cfu 9 - WIF-LM - 242702975) url
Anno di corso 2 - HUMAN LANGUAGE TECHNOLOGIES (cfu 9 - WIF-LM - 242702976) url
Anno di corso 2 - MACHINE LEARNING (cfu 9 - WIF-LM - 242702995) url
Anno di corso 2 - MACHINE LEARNING (cfu 9 - WIF-LM - 242702996) url

ICT Solutions Architect

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale ha le conoscenze scientifiche e la capacità di comprensione che permettono di affrontare e risolvere problemi tipici posti dall'evoluzione tecnologica della società tramite il metodo scientifico e gli strumenti dell'informatica.
In questo curriculum verranno sviluppati modelli, tecnologie e infrastrutture per la progettazione, l'integrazione e la gestione di soluzioni ICT.

Le conoscenze e la capacità di comprensione degli argomenti trattati vengono promosse con insegnamenti aventi sia carattere metodologico sia attività progettuali e di laboratorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale possiede le conoscenze scientifiche e tecniche necessarie per
- comprendere modelli e applicare metodi avanzati per problemi complessi in specifici contesti applicativi di tipo informatico;
- progettare, sviluppare, gestire e mantenere sistemi di elaborazione e trasmissione delle informazioni sia a livello architetturale che applicativo;
- integrare i sistemi informatici;
- comprendere e produrre documentazione scientifica e tecnica in italiano e in inglese;
- valutare la correttezza e l'efficienza delle soluzioni proposte.

L'impostazione degli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto.
Alcuni insegnamenti integrano valutazioni intermedie in itinere e valutazione finale.

La parte di approfondimento ed elaborazione delle conoscenze demandata allo studio personale dello studente assume a questo proposito una rilevanza notevole. Infatti solo tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione lo studente può misurare concretamente il livello di padronanza delle conoscenze, delle competenze e delle abilità raggiunte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
301AA Advanced Programming 9 CFU
290AA Advanced Software Engineering 9 CFU
531AA Algorithm Engineering 9 CFU
650AA ICT Infrastructures 6 CFU
303AA ICT Risk Assessment 9 CFU
655AA Mobile and Cyber-Physical Systems 9 CFU
0079A Peer to Peer Systems and Blockchains 9 CFU

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ADVANCED PROGRAMMING (cfu 9 - WIF-LM - 242608397) url
Anno di corso 1 - ADVANCED PROGRAMMING (cfu 9 - WIF-LM - 242608398) url
Anno di corso 1 - ADVANCED SOFTWARE ENGINEERING (cfu 9 - WIF-LM - 242608399) url
Anno di corso 1 - ALGORITHM ENGINEERING (cfu 9 - WIF-LM - 242608393) url
Anno di corso 1 - ALGORITHM ENGINEERING (cfu 9 - WIF-LM - 242608394) url
Anno di corso 1 - ALGORITHM ENGINEERING (cfu 9 - WIF-LM - 242608395) url
Anno di corso 1 - ALGORITHM ENGINEERING (cfu 9 - WIF-LM - 242608396) url
Anno di corso 1 - ICT INFRASTRUCTURES (cfu 6 - WIF-LM - 242608421) url
Anno di corso 1 - ICT INFRASTRUCTURES (cfu 6 - WIF-LM - 242608422) url
Anno di corso 1 - ICT RISK ASSESSMENT (cfu 9 - WIF-LM - 242608402) url
Anno di corso 1 - MOBILE AND CYBER-PHYSICAL SYSTEMS (cfu 9 - WIF-LM - 242608407) url
Anno di corso 1 - MOBILE AND CYBER-PHYSICAL SYSTEMS (cfu 9 - WIF-LM - 242608408) url
Anno di corso 1 - MOBILE AND CYBER-PHYSICAL SYSTEMS (cfu 9 - WIF-LM - 242608409) url
Anno di corso 1 - PEER TO PEER SYSTEMS AND BLOCKCHAINS (cfu 9 - WIF-LM - 242608403) url
Anno di corso 1 - PEER TO PEER SYSTEMS AND BLOCKCHAINS (cfu 9 - WIF-LM - 242608404) url
Anno di corso 1 - PEER TO PEER SYSTEMS AND BLOCKCHAINS (cfu 9 - WIF-LM - 242608405) url
Anno di corso 2 - ADVANCED SOFTWARE ENGINEERING (cfu 9 - WIF-LM - 242702968) url
Anno di corso 2 - ICT INFRASTRUCTURES (cfu 6 - WIF-LM - 242702985) url
Anno di corso 2 - ICT RISK ASSESSMENT (cfu 9 - WIF-LM - 242703014) url
Anno di corso 2 - MOBILE AND CYBER-PHYSICAL SYSTEMS (cfu 9 - WIF-LM - 242703011) url
Anno di corso 2 - PEER TO PEER SYSTEMS AND BLOCKCHAINS (cfu 9 - WIF-LM - 242702964) url

Big Data Technologies

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale ha le conoscenze scientifiche e la capacità di comprensione che permettono di affrontare e risolvere problemi tipici posti dall'evoluzione tecnologica della società tramite il metodo scientifico e gli strumenti dell'informatica. In questo curriculum verranno sviluppati modelli, algoritmi, tecnologie e piattaforme per la trasformazione del dato 'grezzo' in informazioni significative e fruibili.

Le conoscenze e la capacità di comprensione degli argomenti trattati vengono promosse con insegnamenti aventi sia carattere metodologico sia attività progettuali e di laboratorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale possiede le conoscenze scientifiche e tecniche necessarie per
- comprendere modelli e applicare metodi avanzati per problemi complessi in specifici contesti applicativi di tipo informatico;
- progettare, sviluppare, gestire e mantenere sistemi di elaborazione e trasmissione delle informazioni sia a livello architetturale che applicativo;
- integrare i sistemi informatici;
- comprendere e produrre documentazione scientifica e tecnica in italiano e in inglese;
- valutare la correttezza e l'efficienza delle soluzioni proposte.

L'impostazione degli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto.
Alcuni insegnamenti integrano valutazioni intermedie in itinere e valutazione finale.

La parte di approfondimento ed elaborazione delle conoscenze demandata allo studio personale dello studente assume a questo proposito una rilevanza notevole. Infatti solo tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione lo studente può misurare concretamente il livello di padronanza delle conoscenze, delle competenze e delle abilità raggiunte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
641AA ADVANCED DATABASES 9 cfu
531AA ALGORITHM ENGINEERING 9 cfu
644AA BIOINFORMATICS 6 cfu
646AA COMPUTATIONAL MATHEMATICS FOR LEARNING AND DATA ANALYSIS 9 cfu
309AA DATA MINING 9 cfu
289AA INFORMATION RETRIEVAL 6 cfu
305AA PARALLEL AND DISTRIBUTED SYSTEMS: PARADIGMS AND MODELS 9 cfu

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ADVANCED DATABASES (cfu 9 - WIF-LM - 242608367) url
Anno di corso 1 - ADVANCED DATABASES (cfu 9 - WIF-LM - 242608368) url
Anno di corso 1 - ALGORITHM ENGINEERING (cfu 9 - WIF-LM - 242608393) url
Anno di corso 1 - ALGORITHM ENGINEERING (cfu 9 - WIF-LM - 242608394) url
Anno di corso 1 - ALGORITHM ENGINEERING (cfu 9 - WIF-LM - 242608395) url
Anno di corso 1 - ALGORITHM ENGINEERING (cfu 9 - WIF-LM - 242608396) url
Anno di corso 1 - BIOINFORMATICS (cfu 6 - WIF-LM - 242608391) url
Anno di corso 1 - COMPUTATIONAL MATHEMATICS FOR LEARNING AND DATA ANALYSIS (cfu 9 - WIF-LM - 242608425) url
Anno di corso 1 - COMPUTATIONAL MATHEMATICS FOR LEARNING AND DATA ANALYSIS (cfu 9 - WIF-LM - 242608426) url
Anno di corso 1 - COMPUTATIONAL MATHEMATICS FOR LEARNING AND DATA ANALYSIS (cfu 9 - WIF-LM - 242608427) url
Anno di corso 1 - DATA MINING (cfu 9 - WIF-LM - 242608377) url
Anno di corso 1 - DATA MINING (cfu 9 - WIF-LM - 242608378) url
Anno di corso 1 - DATA MINING (cfu 9 - WIF-LM - 242608379) url
Anno di corso 1 - DATA MINING (cfu 9 - WIF-LM - 242608380) url
Anno di corso 1 - INFORMATION RETRIEVAL (cfu 6 - WIF-LM - 242608349) url
Anno di corso 1 - INFORMATION RETRIEVAL (cfu 6 - WIF-LM - 242608350) url
Anno di corso 1 - PARALLEL AND DISTRIBUTED SYSTEMS: PARADIGMS AND MODELS (cfu 9 - WIF-LM - 242608369) url
Anno di corso 1 - PARALLEL AND DISTRIBUTED SYSTEMS: PARADIGMS AND MODELS (cfu 9 - WIF-LM - 242608370) url
Anno di corso 1 - PARALLEL AND DISTRIBUTED SYSTEMS: PARADIGMS AND MODELS (cfu 9 - WIF-LM - 242608371) url
Anno di corso 1 - PARALLEL AND DISTRIBUTED SYSTEMS: PARADIGMS AND MODELS (cfu 9 - WIF-LM - 242608372) url
Anno di corso 2 - BIOINFORMATICS (cfu 6 - WIF-LM - 242702987) url
Anno di corso 2 - INFORMATION RETRIEVAL (cfu 6 - WIF-LM - 242702969) url
Anno di corso 2 - INFORMATION RETRIEVAL (cfu 6 - WIF-LM - 242702970) url
Anno di corso 2 - INFORMATION RETRIEVAL (cfu 6 - WIF-LM - 242702971) url

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	050026	2026	242608413	**3D GEOMETRIC MODELING & PROCESSING** *semestrale*	INFO-01/A	Paolo CIGNONI		48
2	050026	2026	242608387	**ACCELERATED COMPUTING** *semestrale*	INFO-01/A	Gabriele MENCAGLI *Professore Associato (L. 240/10)*	INFO-01/A	48
3	050026	2026	242608367	**ADVANCED DATABASES** *semestrale*	INFO-01/A	Giorgio GHELLI *Professore Ordinario*	INFO-01/A	72
4	050026	2026	242608397	**ADVANCED PROGRAMMING** *semestrale*	INFO-01/A	*Docente di riferimento (peso .5)* Andrea CORRADINI *Professore Ordinario*	INFO-01/A	24
5	050026	2026	242608397	**ADVANCED PROGRAMMING** *semestrale*	INFO-01/A	*Docente di riferimento* Antonio CISTERNINO *Ricercatore confermato*	INFO-01/A	48
6	050026	2026	242608423	**ALGORITHM DESIGN** *semestrale*	INFO-01/A	*Docente di riferimento (peso .5)* Roberto GROSSI *Professore Ordinario*	INFO-01/A	24
7	050026	2026	242608423	**ALGORITHM DESIGN** *semestrale*	INFO-01/A	Alessio CONTE *Professore Associato (L. 240/10)*	INFO-01/A	48
8	050026	2026	242608394	**ALGORITHM ENGINEERING** *semestrale*	INFO-01/A	Paolo FERRAGINA *Professore Ordinario (L. 240/10) Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna*	INFO-01/A	72
9	050026	2026	242608411	**ALGORITHMIC GAME THEORY** *semestrale*	MATH-06/A	Giancarlo BIGI *Professore Associato (L. 240/10)*	MATH-06/A	48
10	050026	2026	242608388	**ARTIFICIAL INTELLIGENCE FUNDAMENTALS** *semestrale*	INFO-01/A	Andrea COSSU *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	INFO-01/A	48

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
11	050026	2026	242608391	**BIOINFORMATICS** *semestrale*	INFO-01/A	*Docente di riferimento (peso .5)* Nadia PISANTI *Professore Associato (L. 240/10)*	INFO-01/A	48
12	050026	2026	242608415	**COMPETITIVE PROGRAMMING AND CONTESTS** *semestrale*	INFO-01/A	*Docente di riferimento (peso .5)* Rossano VENTURINI *Professore Associato (L. 240/10)*	INFO-01/A	48
13	050026	2026	242608386	**COMPILATION TECHNIQUES** *semestrale*	INFO-01/A	*Docente di riferimento (peso .5)* Andrea CORRADINI *Professore Ordinario*	INFO-01/A	24
14	050026	2026	242608386	**COMPILATION TECHNIQUES** *semestrale*	INFO-01/A	*Docente di riferimento (peso .5)* Roberta GORI *Professore Associato (L. 240/10)*	INFO-01/A	48
15	050026	2026	242608426	**COMPUTATIONAL MATHEMATICS FOR LEARNING AND DATA ANALYSIS** *semestrale*	MATH-05/A MATH-06/A	Alice CORTINOVIS *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	MATH-05/A	32
16	050026	2026	242608426	**COMPUTATIONAL MATHEMATICS FOR LEARNING AND DATA ANALYSIS** *semestrale*	MATH-05/A MATH-06/A	Antonio FRANGIONI *Professore Ordinario*	MATH-06/A	40
17	050026	2026	242608400	**COMPUTATIONAL MODELS FOR COMPLEX SYSTEMS** *semestrale*	INFO-01/A	Paolo MILAZZO *Professore Associato (L. 240/10)*	INFO-01/A	48
18	050026	2026	242608380	**DATA MINING** *semestrale*	INFO-01/A	Anna MONREALE *Professore Associato (L. 240/10)*	INFO-01/A	72
19	050026	2026	242608375	**DISTRIBUTED ALGORITHMS** *semestrale*	INFO-01/A	Giuseppe PRENCIPE *Professore Associato (L. 240/10)*	INFO-01/A	48
20	050026	2026	242608419	**FOUNDATION OF COMPUTING** *semestrale*	INFO-01/A	Filippo BONCHI *Professore Associato confermato*	INFO-01/A	48
21	050026	2026	242608364	**GENERATIVE AND DEEP LEARNING** *semestrale*	INFO-01/A	Davide BACCIU *Professore Ordinario (L. 240/10)*	INFO-01/A	72
22	050026	2026	242608348	**HUMAN LANGUAGE TECHNOLOGIES** *semestrale*	INFO-01/A	Andrea CENI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	INFO-01/A	24

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
23	050026	2026	242608348	**HUMAN LANGUAGE TECHNOLOGIES** *semestrale*	INFO-01/A	Claudio GALLICCHIO *Professore Associato (L. 240/10)*	INFO-01/A	48
24	050026	2026	242608421	**ICT INFRASTRUCTURES** *semestrale*	INFO-01/A	*Docente di riferimento (peso .5)* Jacopo SOLDANI *Professore Associato (L. 240/10)*	INFO-01/A	48
25	050026	2026	242608402	**ICT RISK ASSESSMENT** *semestrale*	INFO-01/A	Fabrizio Enrico Erminio BAIARDI *Professore Ordinario*	INFO-01/A	72
26	050026	2026	242608349	**INFORMATION RETRIEVAL** *semestrale*	INFO-01/A	*Docente di riferimento (peso .5)* Rossano VENTURINI *Professore Associato (L. 240/10)*	INFO-01/A	24
27	050026	2026	242608349	**INFORMATION RETRIEVAL** *semestrale*	INFO-01/A	Franco Maria NARDINI		24
28	050026	2026	242608392	**INTRODUCTION TO QUANTUM COMPUTING** *semestrale*	INFO-01/A	Anna BERNASCONI *Professore Associato (L. 240/10)*	INFO-01/A	24
29	050026	2026	242608392	**INTRODUCTION TO QUANTUM COMPUTING** *semestrale*	INFO-01/A	Gianna Maria DEL CORSO *Professore Associato (L. 240/10)*	MATH-05/A	24
30	050026	2026	242608366	**LABORATORY ON ICT STARTUP BUILDING** *semestrale*	INFO-01/A	Daniele MAZZEI *Professore Associato (L. 240/10)*	INFO-01/A	24
31	050026	2026	242608366	**LABORATORY ON ICT STARTUP BUILDING** *semestrale*	INFO-01/A	Giuseppe PRENCIPE *Professore Associato (L. 240/10)*	INFO-01/A	24
32	050026	2026	242608341	**MACHINE LEARNING** *semestrale*	INFO-01/A	*Docente di riferimento (peso .5)* Alessio MICHELI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	INFO-01/A	72
33	050026	2026	242608408	**MOBILE AND CYBER-PHYSICAL SYSTEMS** *semestrale*	INFO-01/A	Federica PAGANELLI *Professore Associato (L. 240/10)*	INFO-01/A	24
34	050026	2026	242608408	**MOBILE AND CYBER-PHYSICAL SYSTEMS** *semestrale*	INFO-01/A	Filippo PALUMBO		48

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
35	050026	2026	242608417	**MODELS FOR PROGRAMMING PARADIGMS** *semestrale*	INFO-01/A	Filippo BONCHI *Professore Associato confermato*	INFO-01/A	24
36	050026	2026	242608417	**MODELS FOR PROGRAMMING PARADIGMS** *semestrale*	INFO-01/A	Roberto BRUNI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	INFO-01/A	48
37	050026	2026	242608370	**PARALLEL AND DISTRIBUTED SYSTEMS: PARADIGMS AND MODELS** *semestrale*	INFO-01/A	*Docente di riferimento (peso .5)* Massimo TORQUATI *Professore Associato (L. 240/10)*	INFO-01/A	72
38	050026	2026	242608404	**PEER TO PEER SYSTEMS AND BLOCKCHAINS** *semestrale*	INFO-01/A	*Docente di riferimento (peso .5)* Laura Emilia Maria RICCI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	INFO-01/A	48
39	050026	2026	242608404	**PEER TO PEER SYSTEMS AND BLOCKCHAINS** *semestrale*	INFO-01/A	Damiano DI FRANCESCO MAESA *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	INFO-01/A	24
40	050026	2026	242608410	**PROGRAM ANALYSIS** *semestrale*	INFO-01/A	*Docente di riferimento (peso .5)* Roberta GORI *Professore Associato (L. 240/10)*	INFO-01/A	16
41	050026	2026	242608410	**PROGRAM ANALYSIS** *semestrale*	INFO-01/A	Chiara BODEI *Professore Associato confermato*	INFO-01/A	16
42	050026	2026	242608410	**PROGRAM ANALYSIS** *semestrale*	INFO-01/A	Roberto BRUNI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	INFO-01/A	16
43	050026	2026	242608384	**ROBOTICS** *semestrale*	INFO-01/A	Egidio FALOTICO *Professore Associato (L. 240/10) Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna*	IBIO-01/A	48
44	050026	2026	242608416	**SCALABLE DISTRIBUTED COMPUTING** *semestrale*	INFO-01/A	Patrizio DAZZI *Professore Associato (L. 240/10)*	INFO-01/A	48
45	050026	2026	242608389	**SCIENTIFIC AND LARGE DATA VISUALIZATION** *semestrale*	INFO-01/A	Massimiliano CORSINI		24
46	050026	2026	242608389	**SCIENTIFIC AND LARGE DATA VISUALIZATION** *semestrale*	INFO-01/A	Daniela GIORGI		24

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
47	050026	2026	242608337	**SEMANTIC WEB** *semestrale*	INFO-01/A	Valentina BARTALESI LENZI		48
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
48	050026	2025	242602281	**ADVANCED SOFTWARE ENGINEERING** *semestrale*	INF/01	*Docente di riferimento (peso .5)* Antonio BROGI *Professore Ordinario*	INFO-01/A	72
49	050026	2025	242602291	**COMPUTER VISION** *semestrale*	INF/01	Antonio CARTA *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	INFO-01/A	48
50	050026	2025	242602291	**COMPUTER VISION** *semestrale*	INF/01	Donald SHENAJ		24
51	050026	2025	242602258	**SOFTWARE VERIFICATION LABORATORY** *semestrale*	INF/01	Chiara BODEI *Professore Associato confermato*	INFO-01/A	24
52	050026	2025	242602258	**SOFTWARE VERIFICATION LABORATORY** *semestrale*	INF/01	Gian-Luigi FERRARI *Professore Ordinario*	INFO-01/A	48
53	050026	2025	242602272	**SOFTWARE VERIFICATION: PRINCIPLES AND TECHNIQUES** *semestrale*	INF/01	Lorenzo CERAGIOLI		24
54	050026	2025	242602272	**SOFTWARE VERIFICATION: PRINCIPLES AND TECHNIQUES** *semestrale*	INF/01	Fabio GADDUCCI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	INFO-01/A	48

Ore totali di didattica assistita: 2232

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INFO-01/A	Anno di corso 1	3D GEOMETRIC MODELING & PROCESSING link	CIGNONI PAOLO		6	48	
2.	INFO-01/A	Anno di corso 1	ACCELERATED COMPUTING link	MENCAGLI GABRIELE	PA	6	48	
3.	INFO-01/A	Anno di corso 1	ADVANCED DATABASES link	GHELLI GIORGIO	PO	9	72	
4.	INFO-01/A	Anno di corso 1	ADVANCED PROGRAMMING link	CORRADINI ANDREA	PO	9	24	✔

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
5.	INFO-01/A	Anno di corso 1	ADVANCED PROGRAMMING link	CISTERNINO ANTONIO	RU	9	48	✔
6.	INFO-01/A	Anno di corso 1	ALGORITHM DESIGN link	GROSSI ROBERTO	PO	9	24	✔
7.	INFO-01/A	Anno di corso 1	ALGORITHM DESIGN link	CONTE ALESSIO	PA	9	48	
8.	INFO-01/A	Anno di corso 1	ALGORITHM ENGINEERING link	FERRAGINA PAOLO	PO	9	72	
9.	MATH-06/A	Anno di corso 1	ALGORITHMIC GAME THEORY link	BIGI GIANCARLO	PA	6	48	
10.	INFO-01/A	Anno di corso 1	ARTIFICIAL INTELLIGENCE FUNDAMENTALS link	COSSU ANDREA	RD	6	48	
11.	INFO-01/A	Anno di corso 1	BIOINFORMATICS link	PISANTI NADIA	PA	6	48	✔
12.	INFO-01/A	Anno di corso 1	COMPETITIVE PROGRAMMING AND CONTESTS link	VENTURINI ROSSANO	PA	6	48	✔
13.	INFO-01/A	Anno di corso 1	COMPILATION TECHNIQUES link	GORI ROBERTA	PA	9	48	✔
14.	INFO-01/A	Anno di corso 1	COMPILATION TECHNIQUES link	CORRADINI ANDREA	PO	9	24	✔
15.	MATH-05/A MATH-06/A	Anno di corso 1	COMPUTATIONAL MATHEMATICS FOR LEARNING AND DATA ANALYSIS link	CORTINOVIS ALICE	RD	9	32	
16.	MATH-05/A MATH-06/A	Anno di corso 1	COMPUTATIONAL MATHEMATICS FOR LEARNING AND DATA ANALYSIS link	FRANGIONI ANTONIO	PO	9	40	
17.	INFO-01/A	Anno di corso 1	COMPUTATIONAL MODELS FOR COMPLEX SYSTEMS link	MILAZZO PAOLO	PA	6	48	
18.	INFO-01/A	Anno di corso 1	CONTINUAL LEARNING link			6		
19.	INFO-01/A	Anno di corso 1	DATA MINING link	MONREALE ANNA	PA	9	72	
20.	INFO-01/A	Anno di corso 1	DISTRIBUTED ALGORITHMS link	PRENCIPE GIUSEPPE	PA	6	48	
21.	INFO-01/A	Anno di corso 1	FOUNDATION OF COMPUTING link	BONCHI FILIPPO	PA	6	48	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
22.	INFO-01/A	Anno di corso 1	GENERATIVE AND DEEP LEARNING link	BACCIU DAVIDE	PO	9	72	
23.	INFO-01/A	Anno di corso 1	HUMAN LANGUAGE TECHNOLOGIES link	GALLICCHIO CLAUDIO	PA	9	48	
24.	INFO-01/A	Anno di corso 1	HUMAN LANGUAGE TECHNOLOGIES link	CENI ANDREA	RD	9	24	
25.	INFO-01/A	Anno di corso 1	ICT INFRASTRUCTURES link	SOLDANI JACOPO	PA	6	48	✔
26.	INFO-01/A	Anno di corso 1	ICT RISK ASSESSMENT link	BAIARDI FABRIZIO ENRICO ERMINIO	PO	9	72	
27.	INFO-01/A	Anno di corso 1	INFORMATION RETRIEVAL link	NARDINI FRANCO MARIA		6	24	
28.	INFO-01/A	Anno di corso 1	INFORMATION RETRIEVAL link	VENTURINI ROSSANO	PA	6	24	✔
29.	INFO-01/A	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO QUANTUM COMPUTING link	BERNASCONI ANNA	PA	6	24	
30.	INFO-01/A	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO QUANTUM COMPUTING link	DEL CORSO GIANNA MARIA	PA	6	24	
31.	INFO-01/A	Anno di corso 1	LABORATORY ON ICT STARTUP BUILDING link	PRENCIPE GIUSEPPE	PA	6	24	
32.	INFO-01/A	Anno di corso 1	LABORATORY ON ICT STARTUP BUILDING link	MAZZEI DANIELE	PA	6	24	
33.	INFO-01/A MATH-01/A	Anno di corso 1	LANGUAGE-BASED TECHNOLOGY FOR SECURITY link			9		
34.	INFO-01/A	Anno di corso 1	LEARNING ON GRAPHS link			6		
35.	INFO-01/A	Anno di corso 1	MACHINE LEARNING link	MICHELI ALESSIO	PO	9	72	✔
36.	INFO-01/A	Anno di corso 1	MOBILE AND CYBER-PHYSICAL SYSTEMS link	PALUMBO FILIPPO		9	48	
37.	INFO-01/A	Anno di corso 1	MOBILE AND CYBER-PHYSICAL SYSTEMS link	PAGANELLI FEDERICA	PA	9	24	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
38.	INFO-01/A	Anno di corso 1	MODELS FOR PROGRAMMING PARADIGMS link	BRUNI ROBERTO	PO	9	48	
39.	INFO-01/A	Anno di corso 1	MODELS FOR PROGRAMMING PARADIGMS link	BONCHI FILIPPO	PA	9	24	
40.	INFO-01/A	Anno di corso 1	PARALLEL AND DISTRIBUTED SYSTEMS: PARADIGMS AND MODELS link	TORQUATI MASSIMO	PA	9	72	✔
41.	INFO-01/A	Anno di corso 1	PEER TO PEER SYSTEMS AND BLOCKCHAINS link	DI FRANCESCO MAESA DAMIANO	RD	9	24	
42.	INFO-01/A	Anno di corso 1	PEER TO PEER SYSTEMS AND BLOCKCHAINS link	RICCI LAURA EMILIA MARIA	PO	9	48	✔
43.	INFO-01/A	Anno di corso 1	PROGRAM ANALYSIS link	BRUNI ROBERTO	PO	6	16	
44.	INFO-01/A	Anno di corso 1	PROGRAM ANALYSIS link	GORI ROBERTA	PA	6	16	✔
45.	INFO-01/A	Anno di corso 1	PROGRAM ANALYSIS link	BODEI CHIARA	PA	6	16	
46.	INFO-01/A	Anno di corso 1	ROBOTICS link	FALOTICO EGIDIO		6	48	
47.	INFO-01/A	Anno di corso 1	SCALABLE DISTRIBUTED COMPUTING link	DAZZI PATRIZIO	PA	6	48	
48.	INFO-01/A	Anno di corso 1	SCIENTIFIC AND LARGE DATA VISUALIZATION link	CORSINI MASSIMILIANO		6	24	
49.	INFO-01/A	Anno di corso 1	SCIENTIFIC AND LARGE DATA VISUALIZATION link	GIORGI DANIELA		6	24	
50.	INFO-01/A	Anno di corso 1	SEMANTIC WEB link	BARTALESI LENZI VALENTINA		6	48	
51.	INFO-01/A	Anno di corso 1	SMART APPLICATIONS link			6		
52.	INFO-01/A	Anno di corso 1	SOCIAL AND ETHICAL ISSUES IN INFORMATION TECHNOLOGY link			6		
53.	INFO-01/A	Anno di corso 2	3D GEOMETRIC MODELING & PROCESSING link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
54.	INFO-01/A	Anno di corso 2	3D GEOMETRIC MODELING & PROCESSING link			6		
55.	INFO-01/A	Anno di corso 2	3D GEOMETRIC MODELING & PROCESSING link			6		
56.	INFO-01/A	Anno di corso 2	ACCELERATED COMPUTING link			6		
57.	INFO-01/A	Anno di corso 2	ADVANCED LABORATORY OF COMPLEX NETWORK ANALYSIS link			6		
58.	INFO-01/A	Anno di corso 2	ADVANCED SOFTWARE ENGINEERING link			9		
59.	MATH-06/A	Anno di corso 2	ALGORITHMIC GAME THEORY link			6		
60.	NN	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' (modulo di THESIS) link			1		
61.	INFO-01/A	Anno di corso 2	ARTIFICIAL INTELLIGENCE FUNDAMENTALS link			6		
62.	INFO-01/A	Anno di corso 2	BIOINFORMATICS link			6		
63.	INFO-01/A	Anno di corso 2	BUSINESS PROCESS MODELING link			6		
64.	INFO-01/A	Anno di corso 2	BUSINESS PROCESS MODELING link			6		
65.	INFO-01/A	Anno di corso 2	COMPETITIVE PROGRAMMING AND CONTESTS link			6		
66.	INFO-01/A	Anno di corso 2	COMPUTATIONAL MODELS FOR COMPLEX SYSTEMS link			6		
67.	INFO-01/A	Anno di corso 2	COMPUTATIONAL MODELS FOR COMPLEX SYSTEMS link			6		
68.	INFO-01/A	Anno di corso 2	COMPUTATIONAL MODELS FOR COMPLEX SYSTEMS link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
69.	INFO-01/A	Anno di corso 2	COMPUTATIONAL NEUROSCIENCE link			6		
70.	INFO-01/A	Anno di corso 2	COMPUTER VISION link			9		
71.	INFO-01/A	Anno di corso 2	CONTINUAL LEARNING link			6		
72.	INFO-01/A	Anno di corso 2	DIGITAL HEALTH LAB link			9		
73.	INFO-01/A	Anno di corso 2	DISTRIBUTED ALGORITHMS link			6		
74.	INFO-01/A	Anno di corso 2	DISTRIBUTED ALGORITHMS link			6		
75.	INFO-01/A	Anno di corso 2	FOUNDATION OF COMPUTING link			6		
76.	INFO-01/A	Anno di corso 2	GENERATIVE AND DEEP LEARNING link			9		
77.	INFO-01/A	Anno di corso 2	GEOSPATIAL ANALYTICS link			6		
78.	INFO-01/A	Anno di corso 2	HUMAN LANGUAGE TECHNOLOGIES link			9		
79.	INFO-01/A	Anno di corso 2	HUMAN LANGUAGE TECHNOLOGIES link			9		
80.	INFO-01/A	Anno di corso 2	ICT INFRASTRUCTURES link			6		
81.	INFO-01/A	Anno di corso 2	ICT RISK ASSESSMENT link			9		
82.	INFO-01/A	Anno di corso 2	INFORMATION RETRIEVAL link			6		
83.	INFO-01/A	Anno di corso 2	INFORMATION RETRIEVAL link			6		
84.	INFO-01/A	Anno di corso 2	INFORMATION RETRIEVAL link			6		
85.	INFO-01/A	Anno di corso 2	INTRODUCTION TO QUANTUM COMPUTING link			6		
86.	INFO-01/A	Anno di corso 2	LABORATORY ON ICT STARTUP BUILDING link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
87.	INFO-01/A	Anno di corso 2	LABORATORY ON ICT STARTUP BUILDING link			6		
88.	INFO-01/A	Anno di corso 2	LABORATORY ON ICT STARTUP BUILDING link			6		
89.	INFO-01/A	Anno di corso 2	LEARNING ON GRAPHS link			6		
90.	INFO-01/A	Anno di corso 2	MACHINE LEARNING link			9		
91.	INFO-01/A	Anno di corso 2	MACHINE LEARNING link			9		
92.	INFO-01/A	Anno di corso 2	MOBILE AND CYBER-PHYSICAL SYSTEMS link			9		
93.	INFO-01/A	Anno di corso 2	PEER TO PEER SYSTEMS AND BLOCKCHAINS link			9		
94.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE (modulo di THESIS) link			23		
95.	INFO-01/A	Anno di corso 2	ROBOTICS link			6		
96.	INFO-01/A	Anno di corso 2	SCALABLE DISTRIBUTED COMPUTING link			6		
97.	INFO-01/A	Anno di corso 2	SCIENTIFIC AND LARGE DATA VISUALIZATION link			6		
98.	INFO-01/A	Anno di corso 2	SCIENTIFIC AND LARGE DATA VISUALIZATION link			6		
99.	INFO-01/A	Anno di corso 2	SCIENTIFIC AND LARGE DATA VISUALIZATION link			6		
100.	INFO-01/A	Anno di corso 2	SEMANTIC WEB link			6		
101.	INFO-01/A	Anno di corso 2	SMART APPLICATIONS link			6		
102.	INFO-01/A	Anno di corso 2	SOCIAL AND ETHICAL ISSUES IN INFORMATION TECHNOLOGY link			6		
103.	INFO-01/A	Anno di corso 2	SOCIAL AND ETHICAL ISSUES IN INFORMATION TECHNOLOGY link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
104.	INFO-01/A	Anno di corso 2	SOCIAL AND ETHICAL ISSUES IN INFORMATION TECHNOLOGY link			6		
105.	INFO-01/A	Anno di corso 2	SOFTWARE VERIFICATION LABORATORY link			9		
106.	INFO-01/A	Anno di corso 2	SOFTWARE VERIFICATION: PRINCIPLES AND TECHNIQUES link			9		
107.	NN PROFIN_S	Anno di corso 2	THESIS link			24		

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://didattica.di.unipi.it/laurea-magistrale-in-informatica/calendario-lezioni-ed-esami-a-a-2026-2027/
Calendario degli esami di profitto	https://didattica.di.unipi.it/laurea-magistrale-in-informatica/calendario-appelli-4/
Calendario sessioni della Prova finale	https://didattica.di.unipi.it/laurea-magistrale-in-informatica/lauree-3/
Data di inizio dell'attività didattica	18/09/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: https://su.unipi.it/OccupazioneAule

Pdf inserito: Informatica_aule_didattiche_2026.pdf

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: Informatica_laboratori_2026.pdf

Sale Studio

Link inserito: https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/

Biblioteche

Link inserito: http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-3/matematica-informatica-fisica

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/

Pdf inserito: Orientamento in ingresso

Tutorato

Link inserito: https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tu...

Pdf inserito: Tutorato

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/

Pdf inserito: Assistenza per periodi di formazione all'esterno

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/

Pdf inserito: Accompagnamento al lavoro

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: WIF_altre_iniziative_Rosaria Mongini.pdf

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: Accordi per mobilità internazionale

Link inserito: https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-allestero/studiare-allestero/

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	10/03/2026	solo italiano
2	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	10/03/2026	solo italiano
3	Belgio	Universite De Namur Asbl	B NAMUR01	10/03/2026	solo italiano
4	Belgio	Universiteit Hasselt	B DIEPENB01	10/03/2026	solo italiano
5	Bulgaria	St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo		10/03/2026	solo italiano
6	Danimarca	UNIVERSITY OF COPENHAGEN		10/03/2026	solo italiano
7	Estonia	University of Tartu/ Tartu Ülikool		10/03/2026	solo italiano
8	Francia	Groupe 3il	F LIMOGES20	10/03/2026	solo italiano
9	Francia	SORBONNE UNIVERSITE		10/03/2026	solo italiano
10	Francia	UNIVERSITE' PARIS-SACLAY		10/03/2026	solo italiano
11	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	10/03/2026	solo italiano
12	Francia	Universite Lyon 1 Claude Bernard	F LYON01	10/03/2026	solo italiano
13	Francia	Universite Paris Dauphine	F PARIS009	10/03/2026	solo italiano
14	Francia	Université Paris Cité		10/03/2026	solo italiano
15	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	10/03/2026	solo italiano
16	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	10/03/2026	solo italiano
17	Germania	Heinrich-Heine-Universitaet Duesseldorf	D DUSSELD01	10/03/2026	solo italiano
18	Germania	Johann Wolfgang Goethe Universitaet Frankfurt Am Main	D FRANKFU01	10/03/2026	solo italiano
19	Germania	Stiftung Universitat Hildesheim	D HILDESH01	10/03/2026	solo italiano
20	Germania	Technische Universitaet Muenchen	D MUNCHEN02	10/03/2026	solo italiano
21	Germania	Universitaet Bielefeld	D BIELEFE01	10/03/2026	solo italiano
22	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	10/03/2026	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
23	Germania	Universitat Des Saarlandes	D SAARBRU01	10/03/2026	solo italiano
24	Germania	Universitat Passau	D PASSAU01	10/03/2026	solo italiano
25	Grecia	University Of Macedonia	G THESSAL02	10/03/2026	solo italiano
26	Lettonia	Daugavpils University		10/03/2026	solo italiano
27	Norvegia	Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Ntnu	N TRONDHE01	10/03/2026	solo italiano
28	Norvegia	Universitetet I Stavanger	N STAVANG01	10/03/2026	solo italiano
29	Paesi Bassi	UNIVERSITEIT LEIDEN		10/03/2026	solo italiano
30	Paesi Bassi	VRIJE UNIVERSITEIT AMSTERDAM		10/03/2026	solo italiano
31	Polonia	Department of Computer Science, Faculty of Computer Science, Electronics and Telecommunications, AGH University of Science and Technology		10/03/2026	solo italiano
32	Polonia	Warsaw University of Life Sciences- SGGW		10/03/2026	solo italiano
33	Polonia	Wroclaw University of Technology		10/03/2026	solo italiano
34	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	10/03/2026	solo italiano
35	Portogallo	Universidade De Evora	P EVORA01	10/03/2026	solo italiano
36	Portogallo	Universidade Do Minho	P BRAGA01	10/03/2026	solo italiano
37	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	10/03/2026	solo italiano
38	Repubblica Ceca	University of Hradec Kralové		10/03/2026	solo italiano
39	Repubblica Ceca	VYSOKE UCENI TECHNICKE V BRNE		10/03/2026	solo italiano
40	Romania	UNIVERSITATEA CLUJ-NAPOCA BABES BOLYAI		10/03/2026	solo italiano
41	Romania	Universitatea de Vest din Timisoara/ West University of Timisoara		10/03/2026	solo italiano
42	Slovenia	UNIVERZA NA PRIMORSKEM UNIVERSITA DEL LITORALE		10/03/2026	solo italiano
43	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	10/03/2026	solo italiano
44	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	10/03/2026	solo italiano
45	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	10/03/2026	solo italiano
46	Spagna	Universidad De La Iglesia De Deusto	E BILBAO02	10/03/2026	solo italiano
47	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	10/03/2026	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
48	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAG01	10/03/2026	solo italiano
49	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	10/03/2026	solo italiano
50	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	10/03/2026	solo italiano
51	Spagna	Universidad Politecnica De Madrid	E MADRID05	10/03/2026	solo italiano
52	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	10/03/2026	solo italiano
53	Spagna	Universidad de Malaga		02/12/2019	doppio
54	Spagna	Universitat De Les Illes Balears	E PALMA01	10/03/2026	solo italiano
55	Spagna	Universitat Politecnica De Valencia	E VALENCI02	10/03/2026	solo italiano
56	Svezia	Hoegskolan I Boras	S BORAS01	10/03/2026	solo italiano
57	Svizzera	Università della Svizzera Italiana		01/01/2021	solo italiano
58	Turchia	Harran University		10/03/2026	solo italiano
59	Turchia	Sabanc? University		10/03/2026	solo italiano
60	Ungheria	SZEGEDI TUDOMANYEGYETEM		10/03/2026	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Si presentano di seguito i principali risultati emersi dall'analisi dei questionari sulla didattica raccolti nel periodo novembre 2025 – luglio 2026, relativi agli insegnamenti del corso di studio Magistrale in Informatica.
Le tabelle riportano i dati esclusivamente per gli insegnamenti con almeno cinque questionari compilati. I questionari sono suddivisi in due gruppi:
Gruppo A: 1.379 questionari compilati da studenti che hanno frequentato gli insegnamenti nell'a.a. 2025/26;
Gruppo B: 72 questionari compilati da studenti che avevano frequentato gli stessi insegnamenti in anni accademici precedenti con il medesimo docente.
Considerata la numerosità molto ridotta del Gruppo B, le analisi riportate di seguito fanno riferimento esclusivamente ai dati del Gruppo A.
Per quanto riguarda gli aspetti organizzativi e i servizi, si fa riferimento al report relativo alla sezione Organizzazione/Servizi dell'a.a. 2025/26 (secondo semestre), compilato da 240 studenti.
Le valutazioni sono espresse su una scala da 1 a 4:
1 = giudizio totalmente negativo;
2 = più negativo che positivo;
3 = più positivo che negativo;
4 = giudizio totalmente positivo.
Secondo i criteri adottati dall'Ateneo, valori inferiori a 2,5 sono considerati critici.

Valutazione complessiva del Corso di Studio
Dall'analisi dei questionari emerge una valutazione complessiva molto positiva del Corso di Studio. Il giudizio medio sull'insegnamento (quesito BS02) è pari a 3,3, valore in linea con quello registrato negli anni precedenti e in lieve miglioramento rispetto al 3,2 dell'anno scorso.
Le valutazioni più elevate (3,6) riguardano aspetti riconducibili all'attività dei docenti: il rispetto degli orari delle lezioni (B05), la disponibilità per chiarimenti (B10), il rispetto dei principi di uguaglianza e pari opportunità (B11) e la coerenza degli insegnamenti con quanto dichiarato nel Course Catalogue (B09). Tali risultati confermano il livello già elevato registrato negli anni precedenti.
L'indicatore con il valore medio più basso è quello relativo alla frequenza delle lezioni (BP = 2,9), pur mantenendosi ampiamente sopra la soglia di criticità. Dai commenti aperti emerge che una parte significativa della ridotta frequenza è attribuita dagli studenti alle difficoltà nell'ottenimento del visto, che spesso impediscono agli studenti internazionali di partecipare alle lezioni del primo semestre. Per questo motivo viene frequentemente richiesta la registrazione delle lezioni.
Si osserva inoltre un lieve miglioramento nella valutazione del materiale didattico (B03), che passa da 3,1 a 3,2, confermando il progressivo miglioramento già evidenziato negli ultimi anni.
Nel complesso, i risultati confermano l'elevato livello di soddisfazione degli studenti. Dalle osservazioni emerge inoltre la richiesta di continuare a investire sia nelle infrastrutture (aule e disponibilità di prese elettriche) sia nell'adozione di pratiche didattiche innovative, quali la registrazione sistematica delle lezioni e attività di tipo hands-on e learning by doing.

Analisi degli insegnamenti
La quasi totalità degli insegnamenti presenta una valutazione complessiva pari o superiore a 3,0, decisamente superiore alla media. Poche eccezioni sono rappresentate da un modulo dell'insegnamento 303AA ICT Risk Assessment, che ottiene una valutazione pari a 2,8, e da un modulo di 301AA Advanced Programming, con valutazione pari a 2,9.
Per 303AA ICT Risk Assessment, in uno dei moduli emerge una criticità specifica relativa alla capacità del docente di stimolare l'interesse degli studenti (B06 = 2,2). Il modulo è stato tuttavia interessato dalla sostituzione temporanea del docente titolare, circostanza da considerare nell'interpretazione del dato.
Per 301AA Advanced Programming la principale criticità riguarda invece il materiale didattico (B03 = 2,3). Dai commenti aperti emerge la percezione di lezioni preparate in modo eccessivamente improvvisato; alcuni studenti attribuiscono tale impressione al ricorso a strumenti di intelligenza artificiale generativa nelle lezioni.
L'insegnamento 658AA Smart Applications mostra un miglioramento rispetto allo scorso anno, raggiungendo una valutazione complessiva pari a 3,0 per entrambi i moduli. Si ricorda inoltre che, a partire dall'a.a. 2025/26, l'insegnamento è stato trasformato in attività formativa a scelta, ridotta a 6 CFU, come previsto dalle azioni correttive individuate negli anni precedenti.
Anche 646AA Computational Mathematics for Learning and Data Analysis evidenzia un miglioramento significativo: le valutazioni dei due moduli passano rispettivamente da 2,7 e 3,0 a 3,0 e 3,2. Inoltre, diversamente dallo scorso anno, il numero di questionari raccolti risulta adeguato, consentendo di ritenere superate le criticità precedentemente evidenziate.
Per 654AA Machine Learning, la valutazione complessiva cresce da 2,9 a 3,1. Le osservazioni degli studenti riguardano principalmente la modifica delle modalità d'esame durante lo svolgimento del corso, con la cancellazione delle prove intermedie inizialmente previste.
Gli insegnamenti di 309AA Data Mining conseguono valutazioni positive (3,0 e 3,2). Gli studenti segnalano tuttavia come il progetto finale risulti particolarmente impegnativo e suggeriscono di prevedere un numero maggiore di finestre di consegna distribuite durante l'anno.
Alcuni insegnamenti non raggiungono il numero minimo di questionari richiesto per un'analisi significativa (649AA Human Language Technologies). Per altri insegnamenti il numero di rispondenti rimane limitato (non superiore a 12), rendendo opportuno interpretare con cautela i risultati. Tra questi figurano 641AA Advanced Databases, 0073A Compilation Techniques, 0078A Program Analysis, 660AA Software Validation and Verification, 644AA Bioinformatics, 652AA Laboratory for Innovative Software e 0079A Peer to Peer Systems and Blockchains. Pur nella limitata significatività statistica dovuta al ridotto numero di questionari, anche questi insegnamenti presentano valutazioni complessivamente positive.
Tra gli insegnamenti che conseguono i risultati migliori (valutazione complessiva almeno pari a 3,6) si segnalano:
643AA Artificial Intelligence Fundamentals (3,6);
289AA Information Retrieval (3,6);
531AA Algorithm Engineering (3,7);
764AA Data Center Design and Operation (3,7);
757AA Laboratory on ICT Startup Building (3,7);
642AA Algorithm Design (3,8 e 3,7).
Per 642AA Algorithm Design, numerosi studenti evidenziano come particolarmente efficace l'impiego di attività hands-on e metodologie di learning by doing. Si individua dunque una buona pratica da estendere ad altri insegnamenti del Corso di Studio.
Nel complesso, anche gli insegnamenti a scelta confermano un livello di soddisfazione elevato. La maggior parte di essi consegue infatti valutazioni comprese tra 3,0 e 3,8, a testimonianza della qualità dell'offerta formativa opzionale e dell'apprezzamento degli studenti. Pur trattandosi in alcuni casi di insegnamenti con un numero limitato di questionari compilati, non emergono criticità diffuse e i giudizi risultano generalmente molto positivi.
Nel complesso, il materiale didattico è ritenuto adeguato nella quasi totalità degli insegnamenti, così come il carico di studio risulta generalmente coerente con i crediti assegnati.

Organizzazione e servizi

Anche i questionari relativi all'organizzazione e ai servizi evidenziano un quadro complessivamente positivo.
L'unico indicatore con valore inferiore a 3,0 è il quesito S13, relativo all'utilità delle domande del questionario nel rilevare punti di forza e criticità, che registra una valutazione media pari a 2,9. Tutti gli altri indicatori assumono valori compresi tra 3,1 e 3,5, sostanzialmente in linea con quelli dello scorso anno. Nel complesso, tali risultati confermano un elevato livello di soddisfazione degli studenti anche per gli aspetti organizzativi e i servizi offerti dal Corso di Studio.
Dalle risposte aperte emergono tuttavia alcune criticità ricorrenti. Le principali riguardano:
la scarsità di prese elettriche nelle aule;
il peggioramento della qualità della rete Wi-Fi;
la frammentazione delle piattaforme utilizzate per la didattica (Moodle, Teams, Course Catalogue, Agenda Didattica e altri strumenti);
la limitata chiarezza del sito web del Corso di Studio e del Dipartimento;
la richiesta di registrare sistematicamente le lezioni, anche per agevolare gli studenti internazionali che, a causa dei ritardi nell'ottenimento del visto, non riescono a frequentare il primo semestre.
Rispetto agli anni precedenti, non vengono invece più segnalate criticità relative alla disponibilità di posti nelle sale studio, al funzionamento dei proiettori, alla climatizzazione delle aule o alla sovrapposizione degli orari delle lezioni.

Considerazioni conclusive
Il quadro complessivo evidenzia pertanto un Corso di Studio caratterizzato da un elevato livello di soddisfazione degli studenti, con criticità limitate e prevalentemente circoscritte a specifici insegnamenti o ad alcuni aspetti organizzativi. I risultati confermano inoltre la qualità dell'offerta formativa e l'efficacia delle azioni di miglioramento intraprese negli ultimi anni.
Permangono tuttavia alcuni ambiti sui quali è opportuno concentrare le future azioni di miglioramento: il potenziamento delle infrastrutture (in particolare la disponibilità di prese elettriche e la qualità della rete Wi-Fi), la semplificazione degli strumenti digitali a disposizione degli studenti, la diffusione della registrazione delle lezioni, anche a supporto degli studenti internazionali, e l'adozione di metodologie didattiche maggiormente orientate all'apprendimento attivo (hands-on e learning by doing), che nei corsi in cui sono già state introdotte risultano particolarmente apprezzate.
Nel complesso, le future azioni di miglioramento appaiono quindi orientate non tanto alla risoluzione di criticità diffuse, quanto al perseguimento di un ulteriore incremento della qualità della didattica e dei servizi offerti dal Corso di Studio.

Link inserito: https://didattica.di.unipi.it/laurea-magistrale-in-informatica/valutazione-della...

Opinioni dei laureati

I risultati del questionario AlmaLaurea sul profilo dei laureati nell'anno solare 2025 evidenziano una buona partecipazione dei laureati e delle laureate del corso di studio magistrale in Computer Science (LM-18): ha compilato il questionario l'88,3% degli intervistati. Sebbene il tasso di risposta risulti inferiore rispetto alle due rilevazioni precedenti (98,1% nel 2024 e 93,2% nel 2023), esso rimane comunque sufficientemente elevato da garantire la rappresentatività dei risultati.
Per quanto riguarda la qualità della didattica:
il 67,9% dichiara di aver frequentato oltre il 75% degli insegnamenti previsti, mentre il 22,6% afferma di averne frequentati tra il 50% e il 75%. La quota di studenti con un'elevata frequenza risulta in lieve diminuzione rispetto al 73,1% del 2024 e al 76,4% del 2023;
l'86,8% esprime un giudizio positivo sulle attività didattiche (32,1% decisamente soddisfatto e 54,7% più soddisfatto che insoddisfatto). Sebbene inferiore al valore particolarmente elevato rilevato nel 2024 (98,1%), il dato conferma un elevato livello di soddisfazione;
il 94,3% valuta positivamente i rapporti con i docenti (39,6% decisamente soddisfatto e 54,7% più soddisfatto che insoddisfatto), valore che si mantiene molto elevato e sostanzialmente in linea con le precedenti rilevazioni (98,1% nel 2024 e 87,3% nel 2023);
il 96,3% ritiene adeguato il materiale didattico fornito per la preparazione degli esami;
l'86,8% ritiene adeguato il carico didattico rispetto alla durata degli studi, dato sostanzialmente stabile rispetto al 92,3% del 2024 e all'83,6% del 2023.
In riferimento alla partecipazione ad altre attività formative e opportunità offerte dal corso di studi:
il 41,5% dichiara di aver usufruito di una borsa di studio, dato in crescita rispetto al 26,9% del 2024 e al 29,1% del 2023;
il 13,2% ha svolto un periodo di studio all'estero durante il corso di studio magistrale, prevalentemente nell'ambito del programma Erasmus+. Il dato conferma un progressivo calo rispetto al 17,3% del 2024 e al 25,5% del 2023. Tutti gli studenti che hanno partecipato a un'esperienza di mobilità internazionale esprimono una valutazione positiva dell'esperienza;
il 62,3% dichiara di aver svolto attività lavorative durante gli studi universitari, ripartite prevalentemente tra lavoro occasionale/saltuario (32,1%) e lavoro a tempo parziale (20,8%). Tale valore è in lieve aumento rispetto al 57,7% del 2024 e al 60,0% del 2023. Tra coloro che hanno lavorato, il 63,6% ha ritenuto l'esperienza coerente con gli studi.
In merito all'utilizzo delle infrastrutture:
il 94,3% dichiara di aver utilizzato le aule. Tra questi, il 72,0% le considera adeguate (32,0% sempre/quasi sempre e 40,0% spesso), mentre il 28,0% le giudica raramente o mai adeguate. Il dato evidenzia un peggioramento rispetto alle due precedenti rilevazioni, nelle quali circa l'84% degli utilizzatori esprimeva una valutazione positiva;
il 43,4% ha utilizzato le postazioni informatiche, confermando un progressivo calo rispetto al 53,8% del 2024 e al 52,7% del 2023. Tale andamento appare coerente con il crescente utilizzo di dispositivi personali. Permane tuttavia una criticità relativa al numero di postazioni disponibili: il 60,9% degli utilizzatori le ritiene infatti insufficienti, in netto aumento rispetto a circa il 31-32% rilevato nelle due precedenti indagini;
il 67,9% ha usufruito degli spazi destinati allo studio individuale, dato in lieve diminuzione rispetto al 75,0% del 2024 ma sostanzialmente in linea con il 69,1% del 2023. Gli spazi sono giudicati adeguati dal 52,8% degli utilizzatori, valore stabile rispetto al 2024 ma leggermente inferiore al 57,9% del 2023.
L'84,9% ha avuto accesso a software e virtual machine, mostrando un tasso di gradimento dell'80,0% (33,3% decisamente sì e 46,7% più sì che no).
Nel complesso, si osserva una sostanziale stabilità nella valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale, a fronte di un peggioramento della percezione relativa all'adeguatezza delle aule e, soprattutto, alla disponibilità delle postazioni informatiche.
In riferimento ai servizi bibliotecari, il 58,5% degli intervistati dichiara di aver usufruito dei servizi di biblioteca, valore intermedio rispetto al 71,2% del 2024 e al 54,5% del 2023. Tra gli utilizzatori, l'80,6% esprime una valutazione positiva del servizio. Sebbene il dato risulti inferiore rispetto agli anni precedenti (89,1% nel 2024 e 93,3% nel 2023), il livello di soddisfazione rimane complessivamente elevato.
Per quanto riguarda i servizi di orientamento:
il 20,8% ha usufruito delle iniziative formative di orientamento al lavoro; tra questi, il 45,5% si dichiara soddisfatto;
il 17,0% ha utilizzato i servizi di job placement, con un livello di soddisfazione pari al 55,5%;
il 26,4% ha usufruito dei servizi di orientamento agli studi post-laurea; tra questi, il 42,8% esprime una valutazione positiva.
Si evidenziano pertanto possibili ambiti di miglioramento, sia con riferimento alla partecipazione degli studenti ai servizi di orientamento, sia alla loro efficacia.
In merito ai servizi amministrativi:
il 56,6% degli intervistati dichiara di aver usufruito delle segreterie studenti. Tra questi, il 73,4% esprime un giudizio positivo, dato solo lievemente inferiore rispetto agli anni precedenti (77,5% nel 2024);
il 94,3% ha utilizzato i servizi amministrativi online e, tra questi, l'82,0% si dichiara soddisfatto.
L'organizzazione degli esami è giudicata soddisfacente sempre o nella maggior parte dei casi dal 92,4% degli intervistati, dato sostanzialmente stabile rispetto al 96,2% del 2024 e al 94,5% del 2023.
L'esperienza universitaria nel suo complesso è valutata molto positivamente dai laureati:
l'88,7% si dichiara soddisfatto del corso di studio magistrale nel suo complesso (41,5% decisamente soddisfatto e 47,2% più soddisfatto che insoddisfatto). Sebbene inferiore al valore registrato nel 2024 (98,1%), il dato risulta sostanzialmente in linea con quello del 2023 (89,1%);
il 77,4% dei laureati dichiara che, potendo tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di studio presso il medesimo Ateneo, dato

sostanzialmente stabile rispetto al 75,0% del 2024 e al 76,4% del 2023.
Nel complesso, i risultati del questionario confermano un elevato livello di soddisfazione nei confronti del corso di studio magistrale e della qualità della didattica. Gli indicatori principali risultano complessivamente stabili nel triennio considerato. Permangono tuttavia alcune criticità, in particolare relativamente all'adeguatezza delle aule, alla disponibilità delle postazioni informatiche, alla progressiva riduzione della partecipazione ai programmi di mobilità internazionale e alla necessità di rafforzare l'efficacia delle attività di orientamento. Si evidenziano pertanto possibili ambiti di miglioramento, sia con riferimento alla partecipazione degli studenti ai servizi di orientamento, sia alla loro efficacia, che rappresentano, insieme agli altri aspetti rilevati, i principali ambiti sui quali orientare le future azioni di miglioramento.

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Si espongono i risultati dell'osservazione dei dati statistici di ingresso, di percorso e di uscita degli studenti del corso di studio. In particolare, vengono presi in considerazione i dati relativi agli anni accademici che vanno dal 2018/19 al 2025/26 e delle rispettive coorti (per coorte si intende il sottoinsieme di studenti iscritti per la prima volta in un anno accademico, e non provenienti da passaggi da altri corsi di studio).
I dati sono aggiornati alla data del 31/5/2026.

DATI DI INGRESSO
Il numero di iscritti al primo anno accademico ha raggiunto il massimo di 160 iscritti nell'a.a. 2025/26, proseguendo il marcato incremento registrato nell'ultimo biennio, dopo la consistente flessione dell'a.a. 2021/22: gli iscritti erano 92 nell'a.a. 2020/21 e 77 nell'a.a. 2021/22, 95 nell'a.a. 2022/23, 99 nell'a.a. 2023/24 e 127 nell'a.a. 2024/25.
La percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da corsi di studio dell'Università di Pisa, dopo alcune oscillazioni, si mantiene su valori molto elevati: dal 55,3% dell'a.a. 2019/20 è progressivamente cresciuta fino all'82,9% dell'a.a. 2024/25, attestandosi all'81,3% nell'a.a. 2025/26.
Relativamente all'a.a. 2025/26, si rileva che gli studenti con cittadinanza straniera sono il 23,8% degli iscritti al primo anno, in ulteriore e significativo aumento rispetto al 18,1% del 2024/25 e al 12,1% del 2023/24, dopo aver raggiunto la percentuale minima degli anni accademici in esame nel 2021/22, pari al 3,9%. Il dato più recente appare quindi particolarmente positivo e sembra evidenziare una crescita più decisa della componente internazionale. Pur considerando che l'Ateneo ha profuso sforzi e investito risorse per promuovere l'internazionalizzazione di questo e di altri Corsi di Studio e che il dato può essere influenzato anche da fattori esterni, quali le difficoltà riscontrate dagli studenti selezionati nell'ottenimento del visto, l'incremento osservato negli ultimi due anni rappresenta un segnale incoraggiante.
Una caratteristica evidenziata dai numeri presi in esame continua a essere la forte prevalenza del genere maschile tra gli iscritti al primo anno. Dopo la diminuzione all'85,0% registrata nell'a.a. 2024/25, la percentuale maschile è risalita al 91,3% nell'a.a. 2025/26; corrispondentemente, la percentuale di studentesse è scesa dal 15,0% del 2024/25 all'8,8% nel 2025/26. Il dato più recente conferma quindi la necessità di proseguire e rafforzare le iniziative di orientamento rivolte alle ragazze, con l'obiettivo di aumentare la partecipazione femminile al Corso di Studio.

DATI DI PERCORSO
L'indicatore di permanenza mostra che, per la coorte 2024, la percentuale di studenti iscritti al secondo anno è il 90,9% degli studenti iscritti al primo anno. Il dato si mantiene quindi su livelli elevati, pur risultando leggermente inferiore al 92,9% registrato per la coorte 2023, che rappresenta il valore più alto nel periodo recente, dopo un andamento oscillatorio negli anni precedenti (91,2% per la coorte 2020, 79,7% per la coorte 2021 e 84,9% per la coorte 2022).
In particolare, dopo il primo anno solo una percentuale esigua di studenti della coorte 2024 (0,8%) cambia corso di studio nello stesso Ateneo, in linea con le basse percentuali registrate negli anni precedenti. Anche la percentuale di studenti che rinuncia agli studi dopo il primo anno mostra un andamento favorevole: dopo il 10,8% della coorte 2022 e la discesa al 4,1% della coorte 2023, risale leggermente al 5,8% per la coorte 2024. Per la coorte 2025 il dato, ancora parziale, è sceso al 2,7%.
Per la coorte 2024, la percentuale degli studenti attivi (ovvero studenti con almeno un CFU) alla fine del primo anno del corso di studio è pari al 79,3%, inferiore all'87,8% della coorte 2023 ma superiore al 75,3% della coorte 2022. Per la coorte 2025, i dati sono ancora parziali e mostrano una percentuale del 77,7%.
Il numero medio di CFU acquisiti dagli studenti attivi iscritti al primo anno, dopo i 35,9 CFU della coorte 2020, era sceso a 31,5 per la coorte 2021 e a 31,3 per la coorte 2022, per poi risalire a 35,9 nella coorte 2023 e a 37,0 CFU nella coorte 2024, valore più elevato tra le coorti recenti. Per la coorte 2025 il dato, ancora parziale, è pari a 18,5 CFU e non è pertanto direttamente confrontabile con quello delle coorti precedenti.
Il voto medio degli esami di profitto si mantiene sostanzialmente stabile per tutte le coorti osservate e si attesta intorno a 28/30. Per gli studenti al primo anno è pari a 27,9 per la coorte 2023, 27,7 per la coorte 2024 e 27,2 per la coorte 2025, quest'ultimo dato ancora parziale.

DATI DI USCITA
I laureati delle coorti 2018-2025, alla data del 31/5/2026, sono complessivamente 201. Il voto medio di laurea si mantiene molto elevato, attestandosi generalmente intorno a 108-110/110. In particolare, per le coorti più recenti, il voto medio dei laureati al secondo anno è pari a 107,5 per la coorte 2022, 110,0 per la coorte 2023 e 110,0 per la coorte 2024.
Alla data del 31/5/2026, i laureati in corso delle coorti 2018-2025 sono complessivamente 146, pari a circa il 72,6% del totale dei laureati rilevati. Inoltre, 101 studenti risultano laureati nel primo anno fuori corso, considerando le coorti per le quali tale dato è già disponibile. I dati confermano pertanto che una quota largamente maggioritaria degli studenti consegue il titolo entro il primo anno fuori corso.

Efficacia Esterna

Per le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro si fa riferimento ai report elaborati dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea riguardanti le indagini occupazionali condotte, rispettivamente, sui laureati nell'anno solare 2022 intervistati a tre anni dal conseguimento del titolo e sui laureati nell'anno solare 2020 intervistati a cinque anni dal conseguimento del titolo.

Per quanto riguarda i laureati nel 2022 intervistati a tre anni dal conseguimento del titolo, si osserva che, su un totale di 52 laureati, solo 20 hanno risposto al questionario. Dall'esame delle risposte si rileva in particolare che:
- L'88,5% sono uomini e l'11,5% sono donne.
- Il voto di laurea medio è 109,8.
- La durata media degli studi è stata di 2,9 anni.
- Il 95% degli intervistati lavora.
- Limitatamente agli occupati, in media il tempo trascorso dalla laurea all'inizio della ricerca del primo impiego è di 1,3 mesi e il tempo medio trascorso dalla laurea al reperimento del primo lavoro è di 3,2 mesi.
- L'89,5% dei laureati occupati ha un contratto a tempo indeterminato e nessuno lavora con contratti formativi.
- L'84,2% degli occupati lavora nel settore privato. Principalmente le attività lavorative riguardano il ramo informatico (63,2%) e istruzione e ricerca (15,8%).
- Il 52,6% degli occupati lavora nel centro Italia, il 26,4% nel nord Italia, nessuno nel sud Italia, mentre il restante 21,1% lavora all'estero.
- La retribuzione mensile netta è in media di 2.362 euro, con una differenza tra gli stipendi medi degli uomini (2.420 euro) e quelli delle donne (1.876 euro).
- L'89,5% degli occupati giudica positivamente le competenze acquisite con la laurea rispetto al loro utilizzo nell'attuale lavoro.

- Su una scala da 1 (minimo) a 10 (massimo) gli occupati dichiarano una soddisfazione per il lavoro svolto pari in media a 7,9.

Per quanto riguarda i laureati nel 2020 intervistati a cinque anni dal conseguimento del titolo, si osserva che, su un totale di 38 laureati, 19 hanno risposto al questionario.
Dall'esame delle risposte si rileva in particolare che:
- L'81,6% degli intervistati sono di genere maschile e il 18,4% di genere femminile.
- Il voto di laurea medio è 110,1.
- La durata media degli studi è stata di 2,7 anni.
- Il 100% degli intervistati lavora.
- In media il tempo trascorso dalla laurea all'inizio della ricerca del primo impiego è di 0,4 mesi e il tempo medio trascorso dalla laurea al reperimento del primo lavoro è di 1,4 mesi.
- Il 63,2% dei laureati occupati ha un lavoro stabile con contratto a tempo indeterminato, mentre il 10,5% lavora con un contratto a tempo determinato.
- Il 52,6% degli occupati lavora nel settore privato, il 42,1% nel pubblico e il 5,3% nel non profit. Il 42,1% degli intervistati lavora nel ramo dell'informatica.
- Il 52,6% degli occupati lavora nel centro Italia, il 15,8% lavora nel nord Italia, il 10,5% nel sud Italia e il rimanente 21,1% all'estero.
- La retribuzione mensile netta è in media di 2.297 euro; lo stipendio medio degli uomini è di 2.273 euro e quello delle donne è di 2.501 euro.
- Il 78,9% degli occupati giudica positivamente le competenze acquisite con la laurea rispetto al loro utilizzo nell'attuale lavoro.
- Su una scala da 1 (minimo) a 10 (massimo) gli occupati dichiarano una soddisfazione per il lavoro svolto pari in media a 8,1.

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Non sono previste attività di stage o tirocinio in ambito curriculare, anche se, come indicato negli ultimi Rapporti di Riesame, vengono mantenuti stretti e continui contatti con le imprese del territorio, nazionali ed internazionali e con gli enti di ricerca, per attività seminariali e collaborazioni per tesi di laurea (in alcuni casi anche prevedendo attività svolte direttamente in azienda), al fine di favorire la possibilità di occupazione dei laureati.

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Pdf inserito: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio e Pianificazione

Riesame annuale

Pdf inserito: Riesame annuale e ciclico

Documenti di Assicurazione della Qualità