SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	ITALIANISTICA (IdSua:1627789)
Nome del corso in inglese	Italian Studies
Classe	LM-14 - Filologia moderna
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.fileli.unipi.it/italianistica/
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	PISA (Cod.050026)
Codice interno all'Ateneo del Corso	WTA-LM^2026^PDS0-2026^1059
Utenza sostenibile	76

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	05/02/2026 14:59

Data Ultimo aggiornamento RAD	02/03/2026 14:23

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PONTARI Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	FILOLOGIA, LETTERATURA E LINGUISTICA (Dipartimento Legge 240) - ID: 14708

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	[redacted]	ANDREONI	Annalisa	ITAL-01/A	10/ITAL-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	
2.	[redacted]	CELATI	Marta Bianca Maria	FLMR-01/A	10/FLMR-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	[redacted]	CIGNI	Fabrizio	FLMR-01/B	10/FLMR-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	0,5	
4.	[redacted]	DONNARUMMA	Raffaele	LICO-01/A	10/LICO-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	0,5	
5.	[redacted]	MAGGIORE	Marco	LIFI-01/A	10/LIFI-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	
6.	[redacted]	MASI	Giorgio	ITAL-01/A	10/ITAL-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
7.	[redacted]	PONTARI	Paolo	FLMR-01/A	10/FLMR-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	0,5	
8.	[redacted]	RICCUCCI	Marina	ITAL-01/A	10/ITAL-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
9.	[redacted]	ZACCARELLO	Michelangelo	LIFI-01/B	10/LIFI-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	0,5	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
Borghesi	Angela		Tutor previsti dal regolamento ateneo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CELATI	BIANCA MARTA
D'ALESSANDRO	SARA
PENSO	GLORIA
PONTARI	PAOLO
PUCCETTI	ANDREA
TOGNARELLI	CHIARA
VAGNONI	ELENA

Rappresentanti degli Studenti

Rappresentanti degli studenti non indicati

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Italianistica (d'ora in poi CdLM ITAL) fa parte dell'offerta formativa del Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica dell'Università di Pisa. All'interno del Piano di studio (vd. Regolamento didattico) del CdLM ITAL, strutturato come monocurriculare, sono presenti scelte guidate di insegnamenti corrispondenti a due diversi percorsi formativi (percorso filologico-linguistico e percorso critico-letterario). Il CdLM ITAL si propone di formare laureati che posseggano una conoscenza approfondita, anche di tipo teorico e in una prospettiva comparatistica e plurilinguistica, dei caratteri e della storia della lingua italiana e della sua letteratura, del contesto storico, culturale e antropologico nel quale la civiltà letteraria italiana si è sviluppata dalle origini ai giorni nostri, acquisendo una conoscenza fondata su un sistematico rapporto diretto coi testi, letti e analizzati anche alla luce della storia della tradizione e nel rapporto organico della lingua letteraria con il bilinguismo presente nell'area della letteratura italiana e neolatina medievale e rinascimentale e con i dialetti presenti nel dominio geografico e storico della letteratura italiana moderna e contemporanea.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La laurea magistrale in Lingua e Letteratura Italiana deriva dalla trasformazione della laurea specialistica omonima. Sono azioni di miglioramento il contenimento degli esami e l'impronta più chiaramente professio-nalizzante verso l'insegnamento. Il corso mira a fornire una conoscenza approfondita, anche di tipo teorico, dei caratteri e della storia della lingua italiana e della sua letteratura, nonché una padronanza delle metodo-logie e degli strumenti della filologia medievale e umanistica, romanza e italiana generale. Gli obiettivi forma-tivi sono ben chiariti con puntuale riferimento ai descrittori di Dublino. Non vi è stata un'analisi di altri corsi similari in Italia, confidandosi nella storia di successo del corso preesistente. In sintesi, per formulare un giudizio positivo, il Nucleo ha soprattutto tenuto conto dei seguenti parametri: - il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007; - la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà in termini di docenza; - i requisiti di docenza; - la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi; - la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture; - i criteri di accesso alla laurea magistrale. Per i motivi esposti sopra il NVA esprime parere favorevole alla trasformazione del corso di LM in Lingua e Letteratura Italiana. Il NVA nota la mancanza dei criteri di verifica della preparazione personale.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Trattandosi di un corso già esistente nel 1996/97 non è richiesto il parere del Co.Re.Co

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.
Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Italianistica.
Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.
Pur trattandosi di semplice trasformazione di un corso di studio già esistente, per il quale a suo tempo erano state fatte le consultazioni del caso, si è ritenuto opportuno prendere ulteriori contatti con gli enti con i quali sono in atto convenzioni per lo svolgimento dei tirocini formativi e di orientamento, a livello informale e prevalentemente nell'ambito della regione Toscana, tipo l'ufficio scolastico regionale, i dirigenti scolastici delle scuole secondarie superiori, i responsabili di archivi e biblioteche, le organizzazioni sindacali degli insegnanti, le case editrici operanti nel territorio, nell'intento di verificare le prospettive di sbocchi professionali dei futuri laureati in Italianistica e discutere la struttura e l'organizzazione del CdLM.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

(vedi file PDF allegato)

Pdf inserito: WTA-LM_ex A1.b_2026_Gloria Penso.pdf

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Il CdLM ITAL si propone di formare laureati che posseggano:

• conoscenza approfondita, anche di tipo teorico e in una prospettiva comparatistica e plurilinguistica, dei caratteri e della storia della lingua italiana e della sua letteratura, del contesto storico, culturale e antropologico nel quale la civiltà letteraria italiana si è sviluppata dalle origini ai giorni nostri, acquisendo una conoscenza fondata su un sistematico rapporto diretto coi testi, letti e analizzati anche alla luce della storia della tradizione e nel rapporto organico della lingua letteraria con il bilinguismo presente nell'area della letteratura italiana e neolatina medievale e rinascimentale e con i dialetti presenti nel dominio geografico e storico della letteratura italiana moderna e contemporanea;
• piena padronanza delle metodologie e degli strumenti della filologia romanza, della filologia medievale e umanistica e della filologia italiana, nonché di quelli attinenti agli studi di storia della lingua italiana per i laureati che scelgano un percorso filologico-linguistico;
• piena padronanza delle metodologie e degli strumenti della critica letteraria, con approfondimenti relativi alla letteratura italiana medievale, moderna e contemporanea per i laureati che scelgano un percorso critico-letterario;
• capacità di utilizzare nel proprio ambito specifico di competenze i principali strumenti informatici e le risorse web;
• padronanza e approfondita conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con pieno possesso del lessico disciplinare specifico.

Nel primo anno saranno fornite le conoscenze fondamentali nei settori scientifico-disciplinari caratterizzanti della Letteratura, della linguistica e della filologia italiana dalle origini all'età contemporanea, nell'ambito delle Lingue e delle letterature moderne e nell'ambito delle discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche. Nel secondo anno lo studente completerà la sua formazione nell'ambito dell'italianistica e avrà a disposizione insegnamenti fra cui scegliere per approfondire la propria preparazione in campo linguistico-filologico, teorico-comparatistico e didattico e nelle discipline storico-artistiche, geografiche e archivistico-paleografiche. Il percorso si concluderà con la prova finale, che ha l'importante ruolo di mettere a frutto le conoscenze specialistiche acquisite e di approfondire temi e metodi della ricerca nel campo degli studi italianistici attraverso l'elaborazione di una tesi di laurea che offra risultati originali e auspicabilmente innovativi.

Conoscenza e capacità di comprensione
l laureato magistrale in Italianistica:
– conosce a un livello avanzato tematiche, contesti, metodi e questioni che sono propri degli studi filologici, linguistici e storico-critici relativi alla letteratura italiana;
– conosce a un livello avanzato tematiche, contesti, metodi e questioni che sono propri della filologia romanza, della filologia medievale e umanistica e della filologia italiana;
– conosce a un livello avanzato le strutture linguistiche e i mezzi verbali della comunicazione della lingua italiana, nonché la storia della lingua italiana e delle sue modificazioni e il connesso plurilinguismo della letteratura medievale e rinascimentale;
– conosce a un livello avanzato le metodologie, gli strumenti e la storia della critica letteraria applicata alla letteratura italiana medievale, moderna e contemporanea e della teoria della letteratura;
– conosce almeno una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano, anche in riferimento al lessico tecnico delle discipline dell'area.

Queste capacità saranno acquisite sostenendo gli esami degli insegnamenti caratterizzanti, che offrono la possibilità di apprendere temi, metodi e strumenti degli studi storico-critici, filologici e linguistici della produzione letteraria italiana, con un'ottica anche di tipo teorico-comparatistico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il laureato magistrale in Italianistica:
– possiede una conoscenza diretta dei testi di tutta la letteratura italiana e neolatina e di almeno una letteratura straniera e capacità di analisi dei testi nella lingua originale da un punto di vista linguistico, metrico e letterario;
– è in grado di utilizzare correttamente l'apparato critico delle edizioni scientifiche di testi della letteratura italiana e neolatina ai fini della loro comprensione ed analisi;
– è in grado di leggere testi su manoscritti ed edizioni antiche;
– è in grado di commentare e interpretare testi letterari italiani e stranieri dall'età medievale all'età contemporanea e di curarne un'adeguata presentazione storico-critica;
– è in grado di organizzare e classificare informazioni complesse nell'ambito della letteratura italiana in modo coerente, dimostrando capacità di applicare i metodi e le tecniche di ricerca più avanzate;
– conosce e sa elaborare tecniche e metodologie didattiche relative alla letteratura italiana e alle lingue letterarie in uso nella letteratura italiana.

Gli studenti potranno ottenere queste capacità attraverso la partecipazione attiva ai corsi specialistici offerti nell'intero biennio del percorso formativo, e in particolare attraverso l'elaborazione di relazioni e tesine seminariali di approfondimento prodotte sotto la guida dei docenti titolari degli insegnamenti. L'applicazione dei contenuti teorici in ambiti di indagine inesplorati o parzialmente esplorati, la discussione collettiva in classe con docenti e studenti e la formalizzazione di un elaborato scritto garantiranno la piena acquisizione delle capacità di applicazione di temi, metodi e strumenti della ricerca scientifica nell'ambito degli studi italianistici, che sarà verificata sia tramite la valutazione delle relazioni e tesine seminariali, sia, soprattutto, con la prova finale.

Autonomia di giudizio - Abilità comunicative - Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio
Il laureato magistrale in Italianistica:
– è in grado di sviluppare autonomamente percorsi didattici per l'insegnamento della lingua e della letteratura italiana;
– conosce in modo approfondito tappe, idee, concezioni e valori propri della cultura italiana ed è in grado di analizzare e valutare la loro trasmissione e ricezione;
– è in grado di valutare criticamente la storia degli studi sui diversi aspetti della cultura letteraria italiana e di orientarsi tra le diverse posizioni e interpretazioni.

Queste capacità sono sviluppate e verificate soprattutto grazie alla partecipazione attiva degli studenti ai corsi, tramite l'elaborazione di tesine seminariali, e soprattutto all'elaborazione della tesi di laurea.

Abilità comunicative
Il laureato magistrale in Italianistica:
– possiede competenze e strumenti adeguati per comunicare in forma orale e scritta, trasmettere informazioni specializzate e contenuti divulgativi o formativo-educativi, utilizzando diversi registri a seconda del contesto e degli interlocutori;
– possiede abilità di tipo redazionale.

La prova finale darà l'opportunità agli studenti di sviluppare abilità comunicative in forma scritta e orale, attraverso l'elaborazione di una monografia scientifica formalizzata e di una discussione finale che evidenzino limpidezza argomentativa, organizzazione logica dei contenuti e qualità di esposizione e trasferimento dei contenuti. È anche il momento deputato alla verifica del raggiungimento di questi obiettivi.

Capacità di apprendimento
Il laureato magistrale in Italianistica:
– sa utilizzare in modo critico i principali strumenti bibliografici e informatici nell'ambito della filologia, della linguistica e della critica letteraria (consultazione di repertori bibliografici, banche dati, realizzazione di materiale didattico, creazione e cura di informazioni web, divulgazione telematica delle conoscenze etc.);
– è in grado di aggiornarsi sulle nuove metodologie e tendenze critiche nell'ambito delle discipline italianistiche, utilizzando strumenti tradizionali ed elettronici.

Il coinvolgimento attivo degli studenti nelle attività caratterizzanti o affini del bienno formativo, attraverso la partecipazione a seminari, lezioni e laboratori di approfondimento darà la possibilità di verificare le capacità di apprendimento dei principali strumenti e metodi della ricerca scientifica, in particolare nell'ambito degli studi italianistici.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	Esperto di filologia, linguistica e letteratura italiana
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Funzione in un contesto di lavoro: Il laureato magistrale in Italianistica possiede le competenze necessarie a svolgere funzioni di elevata responsabilità nei settori pubblici e privati che richiedono una specifica cultura linguistica e letteraria italiana (editoria, comunicazione, servizi culturali). Competenze associate alla funzione: • conoscenza approfondita, anche di tipo teorico, dei caratteri e della storia della lingua italiana e della sua letteratura, del contesto storico, culturale e antropologico nel quale la civiltà letteraria italiana si è sviluppata dalle origini ai giorni nostri, acquisendo una conoscenza fondata su un sistematico rapporto diretto coi testi, letti e analizzati anche alla luce della storia della tradizione; • piena padronanza delle metodologie e degli strumenti della filologia medievale e umanistica, romanza e italiana, con maggiore accentuazione degli aspetti filologico-linguistici per i laureati che scelgano il curriculum filologico-linguistico, e degli aspetti cririco-letterari per chi scelga il curriculum critico-letterario, ma con una solida base comune di competenze; • capacità di analisi critica autonoma, nella prospettiva specifica del percorso prescelto, di testi di ambito italianistico di ogni epoca e tipologia; • capacità di utilizzare un testo in base al contesto italiano ed europeo entro cui si inserisce, e di elaborare un opportuno confronto tra letterature diverse; • buona conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con piena padronanza del lessico disciplinare specifico.

Sbocchi occupazionali	I laureati magistrali che avranno acquisito crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario nelle classi di concorso pertinenti. Per i laureati nel CdLM ITAL è inoltre possibile individuare un futuro professionale che contempli attività di ricerca e di insegnamento in ambito universitario e in Istituzioni culturali (Accademie, Enti di ricerca, Istituti di cultura etc.), attraverso una formazione post lauream in linea con le competenze acquisite nell'ambito degli studi italianistici (dottorati di ricerca, scuole di specializzazione). I laureati nel CdLM ITAL potranno infine collaborare (o esercitare come professionisti autonomi) nei settori dell'industria culturale ed editoriale; in istituzioni specifiche come archivi di stato, biblioteche, sovrintendenze, centri culturali, fondazioni; in organismi e unità di studio presso enti ed istituzioni, pubbliche e private, sia italiane che straniere.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.5.4.4.1	Linguisti e filologi
2.5.4.4.2	Revisori di testi

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione al Corso di laurea magistrale in Italianistica è necessario aver conseguito una laurea triennale (laurea di primo livello) e avere acquisito almeno 102 CFU nei SSD di seguito elencati:
L-FIL-LET/02 LINGUA E LETTERATURA GRECA
L-FIL-LET/04 LINGUA E LETTERATURA LATINA
L-FIL-LET/05 FILOLOGIA CLASSICA
L-FIL-LET/06 LETTERATURA CRISTIANA ANTICA
L-FIL-LET/07 CIVILTÀ BIZANTINA
L-FIL-LET/08 LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA
L-FIL-LET/09 FILOLOGIA ROMANZA
L-FIL-LET/10 LETTERATURA ITALIANA
L-FIL-LET/11 LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA
L-FIL-LET/12 LINGUISTICA ITALIANA
L-FIL-LET/13 FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA
L-FIL-LET/14 CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE
L-ANT/02 STORIA GRECA
L-ANT/03 STORIA ROMANA
L-ANT/07 ARCHEOLOGIA CLASSICA
L-ANT/08 ARCHEOLOGIA CRISTIANA
M-STO/01 STORIA MEDIEVALE
M-STO/02 STORIA MODERNA
M-STO/03 STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE
M-STO/04 STORIA CONTEMPORANEA
M-STO/05 STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE
M-STO/06 STORIA DELLE RELIGIONI
M-STO/07 STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE
M-STO/08 ARCHIVISTICA, BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA
M-STO/09 PALEOGRAFIA
L-ART/01 STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE
L-ART/02 STORIA DELL'ARTE MODERNA
L-ART/03 STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA
L-ART/05 DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO
L-ART/06 CINEMA, FOTOGRAFIA E TELEVISIONE
L-ART/07 MUSICOLOGIA E STORIA DELLA MUSICA
L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA

L-LIN/02 DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE
L-LIN/03 LETTERATURA FRANCESE
L-LIN/04 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE
L-LIN/05 LETTERATURA SPAGNOLA
L-LIN/06 LINGUA E LETTERATURE ISPANO-AMERICANE
L-LIN/07 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA
L-LIN/08 LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA
L-LIN/09 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUE PORTOGHESE E BRASILIANA
L-LIN/10 LETTERATURA INGLESE
L-LIN/11 LINGUE E LETTERATURE ANGLO-AMERICANE
L-LIN/12 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE
L-LIN/13 LETTERATURA TEDESCA
L-LIN/14 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA
L-LIN/17 LINGUA E LETTERATURA ROMENA
L-LIN/21 SLAVISTICA
M-DEA/01 DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE
M-FIL/01 FILOSOFIA TEORETICA
M-FIL/02 LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA
M-FIL/03 FILOSOFIA MORALE
M-FIL/04 ESTETICA
M-FIL/05 FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI
M-FIL/06 STORIA DELLA FILOSOFIA
M-FIL/07 STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA
M-FIL/08 STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE
M-GGR/01 GEOGRAFIA
M-GGR/02 GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA

I 102 CFU comprendono:
- almeno 18 CFU nei SSD L-FIL-LET/10, Letteratura italiana, e L-FIL-LET/11, Letteratura italiana contemporanea, e fra questi almeno 12 CFU in L-FIL-LET/10;
- almeno 12 CFU in L-FIL-LET/04, Lingua e letteratura latina;
- almeno 6 CFU in L-FIL-LET/12, Linguistica italiana;
- almeno 6 CFU nei SSD L-ANT/03, Storia romana; M-STO/01, Storia medievale, M-STO/02, Storia moderna, M- STO/04, Storia contemporanea;
- almeno 6 CFU in L-LIN/01, Glottologia e linguistica;
- almeno 6 CFU in M-GGR/01, Geografia o in M-GGR/02, Geografia economica e politica.
I rimanenti 48 CFU dovranno essere stati acquisiti nei SSD dell'elenco sopra indicato.

Si richiede inoltre la conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano di livello B2, in ottemperanza agli obiettivi formativi della classe LM-14 che stabiliscono che 'I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari'.

Il Regolamento didattico del Corso di Studi definisce altresì le modalità di verifica della personale preparazione dello studente.

Modalità di ammissione

L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/05, L-FIL-LET/06, L-FIL-LET/07, L-FIL-LET/08, L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11, L-FIL-LET/12 LINGUISTICA ITALIANA, L-FIL-LET/13, L-FIL-LET/14, L-ANT/02, L-ANT/03, L-ANT/07, L-ANT/08, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/03, M-STO/04, M-STO/05, M-STO/06, M-STO/07, M-STO/08, M-STO/09, L-ART/01, L-ART/02, L-ART/03, L-ART/05, L-ART/06, L-ART/07, L-LIN/01, L-LIN/02, L-LIN/03, L-LIN/04, L-LIN/05, L-LIN/06, L-LIN/07, L-LIN/08, L-LIN/09, L-LIN/10, L-LIN/11, L-LIN/12, L-LIN/13, L-LIN/14, L-LIN/17, L-LIN/21, M-DEA/01, M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08, M-GGR/01, M-GGR/02.
I 102 CFU comprendono:
• almeno 18 CFU nei SSD L-FIL-LET/10, Letteratura italiana, e L-FIL-LET/11, Letteratura italiana contemporanea, e fra questi almeno 12 CFU in L-FIL-LET/10;
• almeno 12 CFU in L-FIL-LET/04, Lingua e letteratura latina;
• almeno 6 CFU in L-FIL-LET/12, Linguistica italiana;
• almeno 6 CFU nei SSD L-ANT/03, Storia romana; M-STO/01, Storia medievale, M-STO/02, Storia moderna, M- STO/04, Storia contemporanea;
• almeno 6 CFU in L-LIN/01, Glottologia e linguistica;
• almeno 6 CFU in M-GGR/01, Geografia o in M-GGR/02, Geografia economica e politica.
I rimanenti 48 CFU dovranno essere stati acquisiti nei SSD dell'elenco sopra indicato.
Si richiede inoltre la conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano di livello B2, in ottemperanza agli obiettivi formativi della classe LM-14 che stabiliscono che 'I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari'.
Verifica della preparazione personale
La verifica dell'adeguatezza delle conoscenze e delle competenze dei candidati è affidata alla valutazione della Commissione didattica (in questo caso limitata alla componente docente). La verifica si baserà sul curriculum pregresso dello studente (integrato se necessario con i programmi dei corsi seguiti) e su un colloquio orale, volto ad accertare anche il livello di conoscenza della lingua straniera (anche in presenza di certificazioni). La verifica della personale preparazione ha esito autonomamente positivo per i laureati del CdS in Lettere dell'Università di Pisa. L'esito della verifica potrà essere uno dei seguenti:
• ammissione incondizionata alla laurea magistrale;
• ammissione con prescrizioni: la Commissione didattica, a seguito della verifica della personale preparazione, individua e prescrive specifiche attività formative finalizzate a perfezionare una preparazione giudicata carente.
• non ammissione motivata della domanda d'iscrizione.

Link: http://www.fileli.unipi.it/ital/iscrizione-al-corso/

Caratteristiche della prova finale

La prova finale (tesi di laurea magistrale) consisterà nella discussione di una dissertazione scritta, elaborata sotto la guida di un docente relatore, in una qualsiasi disciplina inclusa in uno dei settori scientifico-disciplinari previsti tra le Attività caratterizzanti e affini nell'Ordinamento del CdLM ITAL. La dissertazione dovrà avere il respiro di una monografia scientifica, dimostrare un'informazione approfondita sull'argomento prescelto e sugli studi al riguardo, nonché adeguate capacità d'impostazione metodologica e di orientamento critico, e fornire contributi almeno in parte originali.
Il Regolamento didattico del CdLM ITAL illustra nel dettaglio la normativa relativa alla nomina dei Relatori e della Commissione e al calcolo del voto finale di laurea.

Modalità di svolgimento della prova finale

Art. 1 – La prova finale
La prova finale (tesi di laurea magistrale) può essere sostenuta solo dopo aver conseguito nella LM 99 cfu utili. Consisterà nella discussione di una dissertazione scritta, elaborata sotto la guida di un docente relatore, in una qualsiasi disciplina inclusa in uno dei settori scientifico-disciplinari previsti tra le Attività caratterizzanti e affini nell'Ordinamento del CdLM ITAL. La dissertazione dovrà avere il respiro di una monografia scientifica, dimostrare un'informazione approfondita sull'argomento prescelto e sugli studi al riguardo, nonché adeguate capacità d'impostazione metodologica e di orientamento critico, e fornire contributi almeno in parte originali.
Art. 2 – Il Relatore
Relatore della tesi può essere qualsiasi docente che, al momento dell'assegnazione dell'argomento, impartisca ufficialmente, anche per condivisione e mutuazione, uno degli insegnamenti presenti nella programmazione didattica del CdLM ITAL. Limitatamente ai SSD dell'area specifica degli studi italianistici, ossia L-FIL-LET/10 (Letteratura italiana), L- FIL-LET/11 (Letteratura italiana contemporanea), L-FIL-LET/12 (Linguistica italiana) e L- FIL-LET/13 (Filologia della letteratura italiana), Relatore può essere anche un docente che, al momento dell'assegnazione dell'argomento, impartisca ufficialmente un insegnamento per i suddetti SSD in altri CdS del Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica dell'Università di Pisa. Al laureando è assegnato un secondo Relatore, che esamina la tesi nella sua forma definitiva e ne riferisce alla Commissione nella seduta di laurea: il secondo Relatore può essere un docente interno al Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica oppure un docente esterno, ma in questo caso deve necessariamente essere un docente in servizio presso l'Università di Pisa. Il Relatore della tesi può indicare un terzo Relatore, che abbia collaborato a seguire il candidato: il terzo Relatore può essere un docente esterno al Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica e all'Università di Pisa o un esperto del settore che abbia seguito la ricerca svolta dal candidato. In questi casi il terzo Relatore entra nella Commissione per il singolo candidato, come previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.
Art. 3 – La Commissione
La Commissione esaminatrice per la prova finale di Laurea Magistrale, nominata dal Direttore del Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, è costituita ai sensi del Regolamento didattico d'Ateneo.
Art. 4 – Il voto di laurea
Il voto di laurea è espresso in centodecesimi con eventuale lode. La votazione risulterà dalla media ponderata (rapportata a 110) degli esami sostenuti nel biennio ai fini del conseguimento del titolo (e degli eventuali esami soprannumerari conseguiti nel triennio e riconosciuti come validi in ambito magistrale dal Consiglio di CdS), limitatamente a quelli che comportino una valutazione in trentesimi, e dalla valutazione della carriera e della tesi di laurea magistrale da parte della Commissione.
Alla media ponderata potranno essere aggiunti fino a un massimo di 8 punti, così ripartiti:
o un massimo di 2 punti in considerazione della carriera e del curriculum di studi del biennio magistrale, con particolare riferimento alla conclusione degli studi entro i tempi regolamentari del Corso;
o un massimo di 6 punti in considerazione della valutazione della tesi di laurea magistrale e della relativa discussione (sufficiente = 1, discreto = 2, buono = 3, distinto = 4, ottimo = 5, eccellente = 6).
Nel caso in cui il risultato numerico derivato dalle precedenti operazioni sia uguale o superiore a 110, la Commissione ha la facoltà di assegnare la lode, in relazione esclusiva al valore del lavoro svolto per la tesi di laurea magistrale e alla originalità dell'elaborato se considerato degno di pubblicazione, ma a condizione che il voto sia unanime.

Link: http://www.fileli.unipi.it/ital/prova-finale/

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Lingua e Letteratura italiana	ITAL-01/A Letteratura italiana LICO-01/A Letteratura italiana contemporanea LIFI-01/A Linguistica italiana	42	42	-

Lingue e Letterature moderne	ANGL-01/A Letteratura inglese ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese FLMR-01/C Letterature portoghese, brasiliana e di espressione lusofona FLMR-01/D Lingua, traduzione e linguistica portoghese / brasiliana FLMR-01/E Lingua e letteratura romena FRAN-01/A Letteratura francese FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese GERM-01/B Letteratura tedesca GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca SLAV-01/A Slavistica SPAN-01/A Letteratura spagnola SPAN-01/B Lingua e letterature ispano-americane SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola	9	9	-
Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche	PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza	0	0	-
Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche	FLMR-01/A Letteratura latina medievale e umanistica LIFI-01/B Filologia della letteratura italiana	12	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 48)*:		63		

Totale Attività caratterizzanti	63 - 63

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		24	24	12

Totale Attività affini	24 - 24

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Le attività affini e integrative includono insegnamenti che offrono ampliamenti e approfondimenti di merito e di metodo in altre discipline umanistiche, complementari al percorso formativo degli studenti, in un'ottica multidisciplinare, interdisciplinare e professionalizzante. Le attività sono suddivise in due macro-gruppi. Nel primo sono comprese attività volte ad approfondire l'ambito storico-filosofico, a integrazione della formazione letteraria, linguistica e filologica caratterizzante del CdS, oltre alle discipline antro-psico-pedagogiche necessarie per accedere ai concorsi per l'insegnamento nella scuola.
Il secondo gruppo è costituito da attività afferenti a molteplici settori (storico-artistico, lingue classiche, filologia classica e moderna, geografia). Tali attività consentono di profilare ulteriormente la formazione dello studente in varie direzioni di specializzazione disciplinare, nonché in ambiti teorici e tecnici di opportuno ausilio per il completamento della figura del laureato in Italianistica, anche in prospettiva del suo inserimento nel mondo del lavoro, coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Studi.

Altre attività

Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		20	20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento		
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			

Totale Altre attività	33 - 33

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e Letteratura italiana	ITAL-01/A Letteratura italiana *LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl* *LETTERATURA ITALIANA - STRUMENTI E METODOLOGIA DELLA RICERCA (2 anno) - 6 CFU - obbl* LICO-01/A Letteratura italiana contemporanea *LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (2 anno) - 12 CFU - obbl* LIFI-01/A Linguistica italiana *LINGUISTICA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl*	42	42	42 - 42
Lingue e Letterature moderne	ANGL-01/A Letteratura inglese *LETTERATURA INGLESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale* ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese *LINGUA INGLESE 1 (1 anno) - 9 CFU - annuale* FLMR-01/C Letterature portoghese, brasiliana e di espressione lusofona *LETTERATURA PORTOGHESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale* FLMR-01/D Lingua, traduzione e linguistica portoghese / brasiliana *LINGUA PORTOGHESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale* FLMR-01/E Lingua e letteratura romena *LINGUA ROMENA (CURRICULUM LINGUISTICO) (1 anno) - 9 CFU - annuale* *LETTERATURA ROMENA (1 anno) - 9 CFU - semestrale* FRAN-01/A Letteratura francese *LETTERATURA FRANCESE A (1 anno) - 9 CFU - semestrale* FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese *LINGUA FRANCESE 1 (1 anno) - 9 CFU - annuale* GERM-01/B Letteratura tedesca *LETTERATURA TEDESCA A (1 anno) - 9 CFU - semestrale*	180	9	9 - 9

	GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca *LINGUA TEDESCA (1 anno) - 9 CFU - annuale* SLAV-01/A Slavistica *LETTERATURA POLACCA A (1 anno) - 9 CFU - annuale* *LINGUA POLACCA (1 anno) - 9 CFU - annuale* *LINGUA RUSSA (CURRICULUM LINGUISTICO) (1 anno) - 9 CFU - annuale* *LETTERATURA RUSSA (1 anno) - 9 CFU - semestrale* *LETTERATURA POLACCA A (2 anno) - 9 CFU* SPAN-01/A Letteratura spagnola *LETTERATURA SPAGNOLA A (1 anno) - 9 CFU - semestrale* SPAN-01/B Lingua e letterature ispano-americane *LINGUA E LETTERATURE ISPANO-AMERICANE A (1 anno) - 9 CFU* *LINGUA E LETTERATURE ISPANO-AMERICANE B (1 anno) - 9 CFU - semestrale* *LINGUA E LETTERATURE ISPANO-AMERICANE A (2 anno) - 9 CFU* SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola *LINGUA SPAGNOLA 1 (CURRICULUM LINGUISTICO) (1 anno) - 9 CFU - annuale*			
Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche		0	-	0 - 0
Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche	FLMR-01/A Letteratura latina medievale e umanistica *LETTERATURA DEL MEDIOEVO E DEL RINASCIMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* LIFI-01/B Filologia della letteratura italiana *FILOLOGIA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *FILOLOGIA E CRITICA DANTESCA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *FILOLOGIA ITALIANA (2 anno) - 6 CFU* *FILOLOGIA E CRITICA DANTESCA (2 anno) - 6 CFU*	30	12	12 - 12
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 63 **(minimo da D.M. 48)**			
Totale Attività caratterizzanti			63	63 - 63

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	COMP-01/A Critica letteraria e letterature comparate *STORIA E TECNICHE DELLA CRITICA LETTERARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *TEORIA DELLA LETTERATURA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *LETTERATURE COMPARATE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *ERMENEUTICA E RETORICA (1 anno) - 6 CFU - annuale* *STORIA E TECNICHE DELLA CRITICA LETTERARIA (2 anno) - 6 CFU* *ERMENEUTICA E RETORICA (2 anno) - 6 CFU* *TEORIA DELLA LETTERATURA (2 anno) - 6 CFU* *LETTERATURE COMPARATE (2 anno) - 6 CFU*	372	24	24 - 24 **CFU min 12**

FICP-01/A Filologia greca e latina
FILOLOGIA CLASSICA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale
STORIA COMPARATA DELLE LETTERATURE CLASSICHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale
FILOLOGIA CLASSICA II (2 anno) - 6 CFU
STORIA COMPARATA DELLE LETTERATURE CLASSICHE (2 anno) - 6 CFU

FLMR-01/A Letteratura latina medievale e umanistica
LABORATORIO DI LINGUA E ANALISI DEI TESTI DELLA LETTERATURA ITALIANA MEDIEVALE E MODERNA - CECIL (1 anno) - 3 CFU - semestrale
MODULO B - TESTI LATINI (1 anno) - 3 CFU - semestrale
LETTERATURA LATINA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale
FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale
FILOLOGIA E STORIA DEI TESTI A STAMPA (1 anno) - 6 CFU - semestrale
FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA (2 anno) - 6 CFU
LETTERATURA LATINA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU
FILOLOGIA E STORIA DEI TESTI A STAMPA (2 anno) - 6 CFU
LABORATORIO DI LINGUA E ANALISI DEI TESTI DELLA LETTERATURA ITALIANA MEDIEVALE E MODERNA - CECIL (2 anno) - 3 CFU
MODULO B - TESTI LATINI (2 anno) - 3 CFU

FLMR-01/B Filologia e linguistica romanza
FILOLOGIA ROMANZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale
FILOLOGIA ROMANZA (2 anno) - 6 CFU

GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne
LINGUISTICA EDUCATIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale
LINGUISTICA EDUCATIVA (2 anno) - 6 CFU

HIST-01/A Storia medievale
STORIA MEDIEVALE II (1 anno) - 6 CFU - semestrale

HIST-02/A Storia moderna
STORIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

HIST-03/A Storia contemporanea
STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

HIST-04/C Archivistica, bibliografia e biblioteconomia
ARCHIVISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale
ARCHIVISTICA (2 anno) - 6 CFU

HIST-04/D Paleografia
PALEOGRAFIA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale
PALEOGRAFIA LATINA (2 anno) - 6 CFU

ITAL-01/A Letteratura italiana
LETTERATURA ITALIANA - SEMINARIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale
TIPOLOGIA DEL TESTO LETTERARIO (1 anno) - 6 CFU
DIDATTICA DELLA LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale
LETTERATURA TEATRALE ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

DIDATTICA DELLA LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 6 CFU
LETTERATURA TEATRALE ITALIANA (2 anno) - 6 CFU
LETTERATURA ITALIANA - SEMINARIO (2 anno) - 6 CFU
TIPOLOGIA DEL TESTO LETTERARIO (2 anno) - 6 CFU

LATI-01/A Lingua e letteratura latina
DIDATTICA DEL LATINO (1 anno) - 6 CFU - semestrale
LETTERATURA LATINA - SEMINARIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale
GRAMMATICA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale
LETTERATURA LATINA - SEMINARIO (2 anno) - 6 CFU
GRAMMATICA LATINA (2 anno) - 6 CFU
DIDATTICA DEL LATINO (2 anno) - 6 CFU

LICO-01/A Letteratura italiana contemporanea
POETICHE DELLA CONTEMPORANEITA' IN ITALIA (1 anno) - 6 CFU
TEORIA E FORME DELLA NARRATIVA ITALIANA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale
TEORIA E FORME DELLA NARRATIVA ITALIANA CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU
POETICHE DELLA CONTEMPORANEITA' IN ITALIA (2 anno) - 6 CFU

LIFI-01/A Linguistica italiana
LABORATORIO DI LINGUA E ANALISI DEI TESTI DELLA LETTERATURA ITALIANA MEDIEVALE E MODERNA - CECIL (1 anno) - 3 CFU - semestrale
MODULO A - TESTI ITALO-ROMANZI (1 anno) - 3 CFU - semestrale
STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale
LABORATORIO DI LINGUA E ANALISI DEI TESTI DELLA LETTERATURA ITALIANA MEDIEVALE E MODERNA - CECIL (2 anno) - 3 CFU
MODULO A - TESTI ITALO-ROMANZI (2 anno) - 3 CFU
STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (2 anno) - 6 CFU

LIFI-01/B Filologia della letteratura italiana
FILOLOGIA DIGITALE (1 anno) - 6 CFU
FILOLOGIA DIGITALE (2 anno) - 6 CFU

PEMM-01/C Musicologia e storia della musica
STORIA DELLA MUSICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

PHIL-05/A Storia della filosofia
STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale
FILOSOFIA E LETTERATURA (1 anno) - 6 CFU - semestrale
FILOSOFIA E LETTERATURA (2 anno) - 6 CFU

PHIL-05/C Storia della filosofia medievale
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale

SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche
ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale

STAN-01/B Storia romana
STORIA ROMANA - SEMINARIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -		
Totale Attività affini	24	24 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		20	20 - 20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		33	33 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	120 - 120

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: Percorso formativo corso di Laurea Magistrale in Italianistica (WTA-LM)

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

ITALIANISTICA
Conoscenza e comprensione
Conoscenza a un livello avanzato di tematiche, contesti, metodi e questioni che sono propri degli studi filologici, linguistici e storico-critici relativi alla letteratura italiana, alla filologia romanza, alla filologia medievale e umanistica e alla filologia italiana; conoscenza a un livello avanzato delle strutture linguistiche e dei mezzi verbali della comunicazione della lingua italiana, nonché la storia della lingua italiana e delle sue modificazioni e il connesso plurilinguismo della letteratura medievale e rinascimentale; conoscenza a un livello avanzato delle metodologie, degli strumenti e della storia della critica letteraria applicata alla letteratura italiana medievale, moderna e contemporanea. Queste capacità saranno acquisite sostenendo gli esami degli insegnamenti caratterizzanti, che offrono la possibilità di apprendere temi, metodi e strumenti degli studi storico-critici, filologici e linguistici della produzione letteraria italiana.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenza diretta dei testi di tutta la letteratura italiana e neolatina e capacità di analisi dei testi nella lingua originale da un punto di vista linguistico, metrico e letterario; capacità di utilizzare correttamente l'apparato critico delle edizioni scientifiche di testi della letteratura italiana e neolatina ai fini della loro comprensione ed analisi; capacità di leggere testi su manoscritti ed edizioni antiche; capacità di commentare e interpretare testi letterari italiani dall'età medievale all'età contemporanea e di curarne un'adeguata presentazione storico-critica; capacità di organizzare e classificare informazioni complesse nell'ambito della letteratura italiana in modo coerente, dimostrando di saper applicare i metodi e le tecniche di ricerca più avanzate; conoscenza e capacità di elaborazione di tecniche e metodologie didattiche relative alla letteratura italiana.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
494LL Didattica della letteratura italiana 6 CFU
1458L Laboratorio di analisi e commento del testo narrativo italiano contemporaneo - CECIL 6 CFU
1455L LABORATORIO DI ANALISI E COMMENTO DEL TESTO POETICO ITALIANO DAL CINQUECENTO ALL'OTTOCENTO 3 CFU
1454L Laboratorio di scrittura professionale - CECIL 3 CFU
1141L Letteratura italiana 12 CFU
1316L Letteratura italiana - seminario 6 CFU
1414L Letteratura italiana – Strumenti e metodologia della ricerca 6 CFU
1140L Letteratura italiana contemporanea 12 CFU
507LL Letteratura teatrale italiana 6 CFU
1150L Linguistica italiana 12 CFU
1152L Poetiche della contemporaneità in Italia 6 CFU
1153L Storia della lingua italiana 6 CFU
1155L Teoria e forme della narrativa italiana contemporanea 6 CFU
1156L Tipologia del testo letterario 6 CFU

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIDATTICA DELLA LETTERATURA ITALIANA (cfu 6 - WTA-LM - 242607815) url
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI ANALISI E COMMENTO DEL TESTO NARRATIVO ITALIANO CONTEMPORANEO - CECIL (cfu 3 - WTA-LM - 242607850) url
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI ANALISI E COMMENTO DEL TESTO POETICO ITALIANO DAL CINQUECENTO ALL'OTTOCENTO (cfu 3 - WTA-LM - 242607817) url
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI SCRITTURA PROFESSIONALE - CECIL (cfu 3 - WTA-LM - 242607792) url
Anno di corso 1 - LETTERATURA ITALIANA (cfu 12 - WTA-LM - 242607837) url
Anno di corso 1 - LETTERATURA ITALIANA - SEMINARIO (cfu 6 - WTA-LM - 242607791) url
Anno di corso 1 - LETTERATURA TEATRALE ITALIANA (cfu 6 - WTA-LM - 242607830) url
Anno di corso 1 - LINGUISTICA ITALIANA (cfu 12 - WTA-LM - 242607806) url
Anno di corso 1 - POETICHE DELLA CONTEMPORANEITA' IN ITALIA (cfu 6 - WTA-LM - 242607793) url
Anno di corso 1 - STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (cfu 6 - WTA-LM - 242607833) url
Anno di corso 1 - TEORIA E FORME DELLA NARRATIVA ITALIANA CONTEMPORANEA (cfu 6 - WTA-LM - 242607807) url
Anno di corso 1 - TIPOLOGIA DEL TESTO LETTERARIO (cfu 6 - WTA-LM - 242607799) url
Anno di corso 2 - DIDATTICA DELLA LETTERATURA ITALIANA (cfu 6 - WTA-LM - 242703545) url
Anno di corso 2 - LETTERATURA ITALIANA - SEMINARIO (cfu 6 - WTA-LM - 242703555) url
Anno di corso 2 - LETTERATURA ITALIANA - STRUMENTI E METODOLOGIA DELLA RICERCA (cfu 6 - WTA-LM - 242703541) url
Anno di corso 2 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (cfu 12 - WTA-LM - 242703565) url
Anno di corso 2 - LETTERATURA TEATRALE ITALIANA (cfu 6 - WTA-LM - 242703547) url
Anno di corso 2 - POETICHE DELLA CONTEMPORANEITA' IN ITALIA (cfu 6 - WTA-LM - 242703571) url
Anno di corso 2 - STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (cfu 6 - WTA-LM - 242703566) url
Anno di corso 2 - TEORIA E FORME DELLA NARRATIVA ITALIANA CONTEMPORANEA (cfu 6 - WTA-LM - 242703548) url
Anno di corso 2 - TIPOLOGIA DEL TESTO LETTERARIO (cfu 6 - WTA-LM - 242703564) url

LETTERATURE COMPARATE

Conoscenza e comprensione

Conoscenza a un livello avanzato di tematiche, contesti, metodi e questioni che sono propri degli studi storico-critici e comparatistici; conoscenza e comprensione di almeno una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano, anche in riferimento al lessico tecnico delle discipline dell'area. Queste capacità saranno acquisite sostenendo gli esami degli insegnamenti caratterizzanti e affini, che offrono la possibilità di apprendere temi, metodi e strumenti con un'ottica anche di tipo teorico-comparatistico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenza diretta dei testi di almeno una letteratura straniera e capacità di analisi dei testi nella lingua originale da un punto di vista linguistico, metrico e letterario; capacità di commentare e interpretare testi letterari stranieri dall'età medievale all'età contemporanea e di curarne un'adeguata presentazione storico-critica; capacità di organizzare e classificare informazioni complesse nell'ambito delle letterature in modo coerente, dimostrando di saper applicare i metodi e le tecniche di ricerca più avanzate; conoscenza e capacità di elaborazione di tecniche e metodologie didattiche relative alle lingue letterarie in uso nella letteratura italiana.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
1099L Letteratura francese CFU
1139L Letteratura inglese CFU
1158L Letteratura polacca A 9 CFU
1064L Letteratura portoghese 9 CFU
1065L Letteratura romena 9 CFU
1066L Letteratura russa 9 CFU
1108L Letteratura spagnola A 9 CFU
1109L Letteratura tedesca 9 CFU
1087L Teoria della letteratura 6 CFU
005LL Ermeneutica e retorica 6 CFU
1086L Storia e tecnica della critica letteraria 6 CFU
1300L Lingua e Letterature ispano-americane B 9 CFU

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ERMENEUTICA E RETORICA (cfu 6 - WTA-LM - 242607845) url
Anno di corso 1 - LETTERATURA FRANCESE A (cfu 9 - WTA-LM - 242607842) url
Anno di corso 1 - LETTERATURA INGLESE (cfu 9 - WTA-LM - 242607847) url
Anno di corso 1 - LETTERATURA POLACCA A (cfu 9 - WTA-LM - 242607797) url
Anno di corso 1 - LETTERATURA PORTOGHESE (cfu 9 - WTA-LM - 242607829) url
Anno di corso 1 - LETTERATURA ROMENA (cfu 9 - WTA-LM - 242607834) url
Anno di corso 1 - LETTERATURA RUSSA (cfu 9 - WTA-LM - 242607846) url
Anno di corso 1 - LETTERATURA SPAGNOLA A (cfu 9 - WTA-LM - 242607812) url
Anno di corso 1 - LETTERATURA TEDESCA A (cfu 9 - WTA-LM - 242607824) url
Anno di corso 1 - LINGUA E LETTERATURE ISPANO-AMERICANE A (cfu 9 - WTA-LM - 242607823) url
Anno di corso 1 - LINGUA E LETTERATURE ISPANO-AMERICANE B (cfu 9 - WTA-LM - 242607853) url
Anno di corso 1 - STORIA E TECNICHE DELLA CRITICA LETTERARIA (cfu 6 - WTA-LM - 242607814) url
Anno di corso 1 - TEORIA DELLA LETTERATURA (cfu 6 - WTA-LM - 242607832) url
Anno di corso 2 - ERMENEUTICA E RETORICA (cfu 6 - WTA-LM - 242703542) url
Anno di corso 2 - LETTERATURA POLACCA A (cfu 9 - WTA-LM - 242703569) url
Anno di corso 2 - STORIA E TECNICHE DELLA CRITICA LETTERARIA (cfu 6 - WTA-LM - 242703537) url
Anno di corso 2 - TEORIA DELLA LETTERATURA (cfu 6 - WTA-LM - 242703544) url

DISCIPLINE STORICHE, FILOSOFICHE, ANTROPOLOGICHE

Conoscenza e comprensione

Conoscenza a un livello avanzato di tematiche, contesti, metodi e questioni che sono propri degli studi di area storica e geografica, area filosofica, area antropologica e psico-pedagogica; conoscenza e comprensione della storia delle diverse forme di pensiero nel contesto della civiltà occidentale; conoscenza delle diverse epoche storiche e delle culture che le contraddistinguono, delle metodiche dell'indagine storica e dei materiali di vario tipo che tale indagine utilizza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Adeguata consapevolezza dei metodi dell'indagine storica, degli studi geografici e degli approcci al dibattito filosofico; competenze e abilità relative all'approccio al testo che consentano l'utilizzo critico di fonti e la comprensione contestualizzata di testi filosofici; conoscenze specifiche relative agli ambiti pertinenti agli studi filosofici e storici definiti dai singoli percorsi formativi, e capacità di utilizzare tali conoscenze in contesti di comunicazione sociale e professionale; adeguata capacità di usare gli strumenti bibliografici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

463MM Archivistica 6 CFU
464MM Paleografia latina 6 CFU
167MM Storia contemporanea 6 CFU
119MM Storia medievale II 6 CFU
297MM Storia moderna 6 CFU
471LL Storia romana- seminario 6 CFU
690MM Filosofia e letteratura 6 CFU
168MM Storia della filosofia 6 CFU
465MM Storia della filosofia medievale 6 CFU
171MM Antropologia culturale 6 CFU
1318L Linguistica educativa 6 CFU

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANTROPOLOGIA CULTURALE (cfu 6 - WTA-LM - 242607821) url
Anno di corso 1 - ARCHIVISTICA (cfu 6 - WTA-LM - 242607804) url
Anno di corso 1 - FILOSOFIA E LETTERATURA (cfu 6 - WTA-LM - 242607820) url
Anno di corso 1 - LINGUISTICA EDUCATIVA (cfu 6 - WTA-LM - 242607795) url
Anno di corso 1 - PALEOGRAFIA LATINA (cfu 6 - WTA-LM - 242607808) url
Anno di corso 1 - STORIA CONTEMPORANEA (cfu 6 - WTA-LM - 242607851) url
Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA (cfu 6 - WTA-LM - 242607816) url
Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (cfu 6 - WTA-LM - 242607836) url
Anno di corso 1 - STORIA MEDIEVALE II (cfu 6 - WTA-LM - 242607843) url
Anno di corso 1 - STORIA MODERNA (cfu 6 - WTA-LM - 242607835) url
Anno di corso 1 - STORIA ROMANA - SEMINARIO (cfu 6 - WTA-LM - 242607848) url
Anno di corso 2 - ARCHIVISTICA (cfu 6 - WTA-LM - 242703559) url
Anno di corso 2 - FILOSOFIA E LETTERATURA (cfu 6 - WTA-LM - 242703550) url
Anno di corso 2 - LINGUISTICA EDUCATIVA (cfu 6 - WTA-LM - 242703552) url
Anno di corso 2 - PALEOGRAFIA LATINA (cfu 6 - WTA-LM - 242703563) url

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	050026	2026	242607815	**DIDATTICA DELLA LETTERATURA ITALIANA** *semestrale*	ITAL-01/A	*Docente di riferimento* Marina RICCUCCI *Professore Associato (L. 240/10)*	ITAL-01/A	36
2	050026	2026	242607811	**FILOLOGIA E CRITICA DANTESCA** *semestrale*	LIFI-01/B	*Docente di riferimento (peso .5)* Paolo PONTARI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	FLMR-01/A	36
3	050026	2026	242607839	**FILOLOGIA E STORIA DEI TESTI A STAMPA** *semestrale*	FLMR-01/A	*Docente di riferimento* Marta Bianca Maria CELATI *Professore Associato (L. 240/10)*	FLMR-01/A	36
4	050026	2026	242607809	**FILOLOGIA ITALIANA** *semestrale*	LIFI-01/B	*Docente di riferimento (peso .5)* Michelangelo ZACCARELLO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	LIFI-01/B	36
5	050026	2026	242607827	**FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA** *semestrale*	FLMR-01/A	*Docente di riferimento* Marta Bianca Maria CELATI *Professore Associato (L. 240/10)*	FLMR-01/A	36
6	050026	2026	242607826	**FILOLOGIA ROMANZA** *semestrale*	FLMR-01/B	*Docente di riferimento (peso .5)* Fabrizio CIGNI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	FLMR-01/B	36
7	050026	2026	242607850	**LABORATORIO DI ANALISI E COMMENTO DEL TESTO NARRATIVO ITALIANO CONTEMPORANEO - CECIL** *semestrale*	LICO-01/A	Docente non specificato		18

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
8	050026	2026	242607817	**LABORATORIO DI ANALISI E COMMENTO DEL TESTO POETICO ITALIANO DAL CINQUECENTO ALL'OTTOCENTO** *semestrale*	ITAL-01/A	Francesca FEDI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ITAL-01/A	18
9	050026	2026	242607792	**LABORATORIO DI SCRITTURA PROFESSIONALE - CECIL** *semestrale*	ITAL-01/A	*Docente di riferimento* Marina RICCUCCI *Professore Associato (L. 240/10)*	ITAL-01/A	18
10	050026	2026	242607810	**LETTERATURA DEL MEDIOEVO E DEL RINASCIMENTO** *semestrale*	FLMR-01/A	*Docente di riferimento* Marta Bianca Maria CELATI *Professore Associato (L. 240/10)*	FLMR-01/A	36
11	050026	2026	242607847	**LETTERATURA INGLESE** *semestrale*	ANGL-01/A	Nicoletta CAPUTO *Professore Associato (L. 240/10)*	ANGL-01/A	54
12	050026	2026	242607837	**LETTERATURA ITALIANA** *annuale*	ITAL-01/A	*Docente di riferimento* Giorgio MASI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ITAL-01/A	36
13	050026	2026	242607837	**LETTERATURA ITALIANA** *annuale*	ITAL-01/A	Alberto CASADEI *Professore Ordinario*	ITAL-01/A	36
14	050026	2026	242607791	**LETTERATURA ITALIANA - SEMINARIO** *semestrale*	ITAL-01/A	*Docente di riferimento (peso .5)* Annalisa ANDREONI *Professore Associato (L. 240/10)*	ITAL-01/A	36
15	050026	2026	242607803	**LETTERATURA LATINA MEDIEVALE** *semestrale*	FLMR-01/A	*Docente di riferimento (peso .5)* Paolo PONTARI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	FLMR-01/A	36
16	050026	2026	242607830	**LETTERATURA TEATRALE ITALIANA** *semestrale*	ITAL-01/A	Francesca FEDI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ITAL-01/A	36
17	050026	2026	242607806	**LINGUISTICA ITALIANA** *annuale*	LIFI-01/A	*Docente di riferimento (peso .5)* Marco MAGGIORE *Professore Associato (L. 240/10)*	LIFI-01/A	72

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
18	050026	2026	242607802	**MODULO A - TESTI ITALO-ROMANZI** (modulo di LABORATORIO DI LINGUA E ANALISI DEI TESTI DELLA LETTERATURA ITALIANA MEDIEVALE E MODERNA - CECIL) *semestrale*	LIFI-01/A	*Docente di riferimento (peso .5)* Marco MAGGIORE *Professore Associato (L. 240/10)*	LIFI-01/A	18
19	050026	2026	242607801	**MODULO B - TESTI LATINI** (modulo di LABORATORIO DI LINGUA E ANALISI DEI TESTI DELLA LETTERATURA ITALIANA MEDIEVALE E MODERNA - CECIL) *semestrale*	FLMR-01/A	Elena VAGNONI		18
20	050026	2026	242607808	**PALEOGRAFIA LATINA** *semestrale*	HIST-04/D	Antonino MASTRUZZO *Professore Associato confermato*	HIST-04/D	36
21	050026	2026	242607833	**STORIA DELLA LINGUA ITALIANA** *semestrale*	LIFI-01/A	Roberta CELLA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	LIFI-01/A	36
22	050026	2026	242607794	**STORIA DELLA MUSICA** *semestrale*	PEMM-01/C	Alessandro CECCHI *Professore Associato (L. 240/10)*	PEMM-01/C	36
23	050026	2026	242607807	**TEORIA E FORME DELLA NARRATIVA ITALIANA CONTEMPORANEA** *semestrale*	LICO-01/A	*Docente di riferimento (peso .5)* Raffaele DONNARUMMA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	LICO-01/A	36
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
24	050026	2025	242606149	**LETTERATURA ITALIANA - STRUMENTI E METODOLOGIA DELLA RICERCA** *semestrale*	L-FIL-LET/10	Ida CAMPEGGIANI *Professore Associato (L. 240/10)*	ITAL-01/A	36
25	050026	2025	242606152	**LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA** *semestrale*	L-FIL-LET/11	Cristina SAVETTIERI *Professore Associato (L. 240/10)*	LICO-01/A	72

Ore totali di didattica assistita: 900

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ITAL-01/A	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA LETTERATURA ITALIANA link	RICCUCCI MARINA	PA	6	36	✔
2.	LIFI-01/B	Anno di corso 1	FILOLOGIA DIGITALE link			6		
3.	LIFI-01/B	Anno di corso 1	FILOLOGIA E CRITICA DANTESCA link	PONTARI PAOLO	PO	6	36	
4.	FLMR-01/A	Anno di corso 1	FILOLOGIA E STORIA DEI TESTI A STAMPA link	CELATI MARTA BIANCA MARIA	PA	6	36	✔
5.	LIFI-01/B	Anno di corso 1	FILOLOGIA ITALIANA link	ZACCARELLO MICHELANGELO	PO	6	36	✔
6.	FLMR-01/A	Anno di corso 1	FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA link	CELATI MARTA BIANCA MARIA	PA	6	36	✔
7.	FLMR-01/B	Anno di corso 1	FILOLOGIA ROMANZA link	CIGNI FABRIZIO	PO	6	36	✔
8.	LICO-01/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ANALISI E COMMENTO DEL TESTO NARRATIVO ITALIANO CONTEMPORANEO - CECIL link			3	18	
9.	ITAL-01/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ANALISI E COMMENTO DEL TESTO POETICO ITALIANO DAL CINQUECENTO ALL'OTTOCENTO link	FEDI FRANCESCA	PO	3	18	
10.	LIFI-01/B	Anno di corso 1	LABORATORIO DI FILOLOGIA E FAKE NEWS. ANAMNESI E VERIFICA DELLE FONTI ONLINE link			3		
11.	FLMR-01/A LIFI-01/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA E ANALISI DEI TESTI DELLA LETTERATURA ITALIANA MEDIEVALE E MODERNA - CECIL link			6		
12.	ITAL-01/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI SCRITTURA PROFESSIONALE - CECIL link	RICCUCCI MARINA	PA	3	18	✔

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
13.	FLMR-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA DEL MEDIOEVO E DEL RINASCIMENTO link	CELATI MARTA BIANCA MARIA	PA	6	36	✔
14.	ANGL-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE link	CAPUTO NICOLETTA	PA	9	54	
15.	ITAL-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA link	CASADEI ALBERTO	PO	12	36	
16.	ITAL-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA link	MASI GIORGIO	PO	12	36	✔
17.	ITAL-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA - SEMINARIO link	ANDREONI ANNALISA	PA	6	36	✔
18.	FLMR-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE link	PONTARI PAOLO	PO	6	36	✔
19.	ITAL-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA TEATRALE ITALIANA link	FEDI FRANCESCA	PO	6	36	
20.	SPAN-01/B	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURE ISPANO-AMERICANE A link			9		
21.	FLMR-01/D	Anno di corso 1	LINGUA PORTOGHESE link			9		
22.	LIFI-01/A	Anno di corso 1	LINGUISTICA ITALIANA link	MAGGIORE MARCO	PA	12	72	✔
23.	LIFI-01/A	Anno di corso 1	MODULO A - TESTI ITALO-ROMANZI (modulo di LABORATORIO DI LINGUA E ANALISI DEI TESTI DELLA LETTERATURA ITALIANA MEDIEVALE E MODERNA - CECIL) link	MAGGIORE MARCO	PA	3	18	✔
24.	FLMR-01/A	Anno di corso 1	MODULO B - TESTI LATINI (modulo di LABORATORIO DI LINGUA E ANALISI DEI TESTI DELLA LETTERATURA ITALIANA MEDIEVALE E MODERNA - CECIL) link	VAGNONI ELENA		3	18	
25.	HIST-04/D	Anno di corso 1	PALEOGRAFIA LATINA link	MASTRUZZO ANTONINO	PA	6	36	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
26.	LICO-01/A	Anno di corso 1	POETICHE DELLA CONTEMPORANEITA' IN ITALIA link			6		
27.	LIFI-01/A	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA link	CELLA ROBERTA	PO	6	36	
28.	PEMM-01/C	Anno di corso 1	STORIA DELLA MUSICA link	CECCHI ALESSANDRO	PA	6	36	
29.	LICO-01/A	Anno di corso 1	TEORIA E FORME DELLA NARRATIVA ITALIANA CONTEMPORANEA link	DONNARUMMA RAFFAELE	PO	6	36	✔
30.	ITAL-01/A	Anno di corso 1	TIPOLOGIA DEL TESTO LETTERARIO link			6		
31.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO (WTA-LM) link			6		
32.	HIST-04/C	Anno di corso 2	ARCHIVISTICA link			6		
33.	LATI-01/A	Anno di corso 2	DIDATTICA DEL LATINO link			6		
34.	ITAL-01/A	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA LETTERATURA ITALIANA link			6		
35.	COMP-01/A	Anno di corso 2	ERMENEUTICA E RETORICA link			6		
36.	FICP-01/A	Anno di corso 2	FILOLOGIA CLASSICA II link			6		
37.	LIFI-01/B	Anno di corso 2	FILOLOGIA DIGITALE link			6		
38.	LIFI-01/B	Anno di corso 2	FILOLOGIA E CRITICA DANTESCA link			6		
39.	FLMR-01/A	Anno di corso 2	FILOLOGIA E STORIA DEI TESTI A STAMPA link			6		
40.	LIFI-01/B	Anno di corso 2	FILOLOGIA ITALIANA link			6		
41.	FLMR-01/A	Anno di corso 2	FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA link			6		
42.	FLMR-01/B	Anno di corso 2	FILOLOGIA ROMANZA link			6		
43.	PHIL-05/A	Anno di corso 2	FILOSOFIA E LETTERATURA link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
44.	LATI-01/A	Anno di corso 2	GRAMMATICA LATINA link			6		
45.	FLMR-01/A LIFI-01/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA E ANALISI DEI TESTI DELLA LETTERATURA ITALIANA MEDIEVALE E MODERNA - CECIL link			6		
46.	ITAL-01/A	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA - SEMINARIO link			6		
47.	ITAL-01/A	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA - STRUMENTI E METODOLOGIA DELLA RICERCA link			6		
48.	LICO-01/A	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA link			12		
49.	LATI-01/A	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA - SEMINARIO link			6		
50.	FLMR-01/A	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE link			6		
51.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	LETTERATURA POLACCA A link			9		
52.	ITAL-01/A	Anno di corso 2	LETTERATURA TEATRALE ITALIANA link			6		
53.	COMP-01/A	Anno di corso 2	LETTERATURE COMPARATE link			6		
54.	SPAN-01/B	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURE ISPANO-AMERICANE A link			9		
55.	GLOT-01/B	Anno di corso 2	LINGUISTICA EDUCATIVA link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
56.	LIFI-01/A	Anno di corso 2	MODULO A - TESTI ITALO-ROMANZI (modulo di LABORATORIO DI LINGUA E ANALISI DEI TESTI DELLA LETTERATURA ITALIANA MEDIEVALE E MODERNA - CECIL) link			3		
57.	FLMR-01/A	Anno di corso 2	MODULO B - TESTI LATINI (modulo di LABORATORIO DI LINGUA E ANALISI DEI TESTI DELLA LETTERATURA ITALIANA MEDIEVALE E MODERNA - CECIL) link			3		
58.	HIST-04/D	Anno di corso 2	PALEOGRAFIA LATINA link			6		
59.	LICO-01/A	Anno di corso 2	POETICHE DELLA CONTEMPORANEITA' IN ITALIA link			6		
60.	NN PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			21		
61.	FICP-01/A	Anno di corso 2	STORIA COMPARATA DELLE LETTERATURE CLASSICHE link			6		
62.	LIFI-01/A	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA link			6		
63.	COMP-01/A	Anno di corso 2	STORIA E TECNICHE DELLA CRITICA LETTERARIA link			6		
64.	COMP-01/A	Anno di corso 2	TEORIA DELLA LETTERATURA link			6		
65.	LICO-01/A	Anno di corso 2	TEORIA E FORME DELLA NARRATIVA ITALIANA CONTEMPORANEA link			6		
66.	ITAL-01/A	Anno di corso 2	TIPOLOGIA DEL TESTO LETTERARIO link			6		
67.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO (WTA-LM) link			6		

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://www.fileli.unipi.it/ital/didattica/orario-lezioni/
Calendario degli esami di profitto	https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=3&cid=169
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.fileli.unipi.it/didattica/appelli-di-laurea/
Data di inizio dell'attività didattica	18/09/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: https://su.unipi.it/OccupazioneAule

Pdf inserito: FLL_aule_2026.pdf

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: FLL_laboratori_2026.pdf

Sale Studio

Link inserito: https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/

Biblioteche

Link inserito: http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: Orientamento in ingresso

Tutorato

Link inserito: https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tu...

Pdf inserito: Tutorato

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/

Pdf inserito: Assistenza per periodi di formazione all'esterno

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/

Pdf inserito: Accompagnamento al lavoro

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: WTA-LM_ex B5_2026_Gloria Penso.pdf

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: Accordi per mobilità internazionale

Link inserito: https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-allestero/studiare-allestero/

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	10/03/2026	solo italiano
2	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	10/03/2026	solo italiano
3	Belgio	Universiteit Antwerpen	B ANTWERP01	10/03/2026	solo italiano
4	Belgio	Vrije Universiteit Brussel	B BRUSSEL01	10/03/2026	solo italiano
5	Croazia	University of Osijek		10/03/2026	solo italiano
6	Danimarca	AARHUS UNIVERSITET		10/03/2026	solo italiano
7	Danimarca	UNIVERSITY OF COPENHAGEN		10/03/2026	solo italiano
8	Estonia	University of Tartu/ Tartu Ülikool		10/03/2026	solo italiano
9	Estonia	University of Tartu/ Tartu Ülikool		10/03/2026	solo italiano
10	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	F PARIS057	10/03/2026	solo italiano
11	Francia	Ecole Nationale Des Chartes	F PARIS092	10/03/2026	solo italiano
12	Francia	Ecole Normale Superieure	F PARIS087	10/03/2026	solo italiano
13	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	10/03/2026	solo italiano
14	Francia	SORBONNE UNIVERSITE		10/03/2026	solo italiano
15	Francia	UNIVERSITE COTE D'AZUR		10/03/2026	solo italiano
16	Francia	UNIVERSITE GRENOBLE ALPES		10/03/2026	solo italiano
17	Francia	Universite D'Aix Marseille	F MARSEIL84	10/03/2026	solo italiano
18	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	F CORTE01	10/03/2026	solo italiano
19	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	10/03/2026	solo italiano
20	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	10/03/2026	solo italiano
21	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	F TOULOUS02	10/03/2026	solo italiano
22	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	10/03/2026	solo italiano
23	Francia	Universite Paris Iii Sorbonne Nouvelle	F PARIS003	10/03/2026	solo italiano
24	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	10/03/2026	solo italiano
25	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	F PARIS012	10/03/2026	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
26	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	10/03/2026	solo italiano
27	Francia	Universite Savoie Mont Blanc	F CHAMBER01	10/03/2026	solo italiano
28	Francia	Université Catholique De L'Ouest	F ANGERS04	10/03/2026	solo italiano
29	Francia	Université Paris Cité		10/03/2026	solo italiano
30	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	10/03/2026	solo italiano
31	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	D TUBINGE01	10/03/2026	solo italiano
32	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	10/03/2026	solo italiano
33	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	10/03/2026	solo italiano
34	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	10/03/2026	solo italiano
35	Germania	Johann Wolfgang Goethe Universitaet Frankfurt Am Main	D FRANKFU01	10/03/2026	solo italiano
36	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	10/03/2026	solo italiano
37	Germania	Julius-Maximilians Universitaet Wuerzburg	D WURZBUR01	10/03/2026	solo italiano
38	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	10/03/2026	solo italiano
39	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	D BAMBERG01	10/03/2026	solo italiano
40	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	10/03/2026	solo italiano
41	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	10/03/2026	solo italiano
42	Germania	Stiftung Universitat Hildesheim	D HILDESH01	10/03/2026	solo italiano
43	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	10/03/2026	solo italiano
44	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	10/03/2026	solo italiano
45	Germania	Universitaet Potsdam	D POTSDAM01	10/03/2026	solo italiano
46	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	10/03/2026	solo italiano
47	Germania	Universitaet Stuttgart	D STUTTGA01	10/03/2026	solo italiano
48	Germania	Universitaet Zu Koeln	D KOLN01	10/03/2026	solo italiano
49	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	10/03/2026	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
50	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	10/03/2026	solo italiano
51	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	10/03/2026	solo italiano
52	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	10/03/2026	solo italiano
53	Grecia	University Of Peloponnese	G TRIPOLI03	10/03/2026	solo italiano
54	Irlanda	The Provost, Fellows, Foundation Scholars & The Other Members Of Board Of The College Of The Holy & Undivided Trinity Of Queen Elizabeth Near Dublin	IRLDUBLIN01	10/03/2026	solo italiano
55	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	10/03/2026	solo italiano
56	Lettonia	Daugavpils University		10/03/2026	solo italiano
57	Lettonia	LATVIJAS UNIVERSITATE		10/03/2026	solo italiano
58	Lituania	KLAIPEDOS UNIVERSITETAS		10/03/2026	solo italiano
59	Lituania	VILNIAUS UNIVERSITETAS		10/03/2026	solo italiano
60	Lituania	Vytautas Magnus University		10/03/2026	solo italiano
61	Paesi Passi	University of Groningen		10/03/2026	solo italiano
62	Polonia	ADAM MICKIEWICZ UNIVERSITY OF POZNAN		10/03/2026	solo italiano
63	Polonia	PEDAGOGICAL UNIVERSITY OF CRACOW		10/03/2026	solo italiano
64	Polonia	UNIWERSYTET JAGIELLONSKY		10/03/2026	solo italiano
65	Polonia	UNIWERSYTET JAGIELLONSKY		10/03/2026	solo italiano
66	Polonia	UNIWERSYTET RZESZOWSKI		10/03/2026	solo italiano
67	Polonia	UNIWERSYTET SZCZECINSKI		10/03/2026	solo italiano
68	Polonia	UNIWERSYTET WARSZAWSKI		10/03/2026	solo italiano
69	Polonia	UNIWERSYTET ZIELONOGOTSKI		10/03/2026	solo italiano
70	Portogallo	Universidade De Aveiro	P AVEIRO01	10/03/2026	solo italiano
71	Portogallo	Universidade De Evora	P EVORA01	10/03/2026	solo italiano
72	Portogallo	Universidade De Lisboa	P LISBOA109	10/03/2026	solo italiano
73	Portogallo	Universidade Do Minho	P BRAGA01	10/03/2026	solo italiano
74	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	10/03/2026	solo italiano
75	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	10/03/2026	solo italiano
76	Repubblica Ceca	MASARYK UNIVERSITY		10/03/2026	solo italiano
77	Repubblica Ceca	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE		10/03/2026	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
78	Romania	"UNIVERSITATEA ""STEFAN CEL MARE"" SUCEAVA"		10/03/2026	solo italiano
79	Romania	ALEXANDRU IOAN CUZA -UNIVERSITY OF IASI		10/03/2026	solo italiano
80	Romania	OVIDIUS UNIVERSITY OF CONSTANTA		10/03/2026	solo italiano
81	Romania	UNIVERSITATEA CLUJ-NAPOCA BABES BOLYAI		10/03/2026	solo italiano
82	Romania	UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI		10/03/2026	solo italiano
83	Romania	Universitatea de Vest din Timisoara/ West University of Timisoara		10/03/2026	solo italiano
84	Serbia	University of Belgrade		10/03/2026	solo italiano
85	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	10/03/2026	solo italiano
86	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	10/03/2026	solo italiano
87	Spagna	Universidad De Burgos	E BURGOS01	10/03/2026	solo italiano
88	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	10/03/2026	solo italiano
89	Spagna	Universidad De La Rioja	E LOGRONO01	10/03/2026	solo italiano
90	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	10/03/2026	solo italiano
91	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	10/03/2026	solo italiano
92	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	10/03/2026	solo italiano
93	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	10/03/2026	solo italiano
94	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	10/03/2026	solo italiano
95	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	10/03/2026	solo italiano
96	Svezia	Stockholms Universitet	S STOCKHO01	10/03/2026	solo italiano
97	Svizzera	Universität Bern		01/01/2022	solo italiano
98	Svizzera	Universität Zürich		01/01/2021	solo italiano
99	Svizzera	Université de Genève		01/01/2025	solo italiano
100	Svizzera	Université de Lausanne		01/01/2021	solo italiano
101	Svizzera	Université de Neûchatel		01/01/2025	solo italiano
102	Turchia	ANKARA UNIVERSITY		10/03/2026	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Si presentano qui i risultati della ricognizione sulla efficacia del processo formativo percepita dagli studenti, relativamente ai singoli insegnamenti e all'organizzazione annuale del Corso di Studio, e dai laureandi, sul Corso di Studio nel suo complesso. I risultati della ricognizione sulla efficacia del processo formativo percepita dagli studenti relativamente ai singoli insegnamenti e al Corso di Studio nel suo complesso.
I risultati dei questionari compilati dagli studenti sulla didattica (periodo di osservazione novembre 2025 – luglio 2026) evidenziano dati complessivamente positivi. I questionari si basano sui due tradizionali gruppi A e B, il primo relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nel periodo di riferimento (540 rispondenti), il secondo composto da coloro che hanno frequentato in aa.aa. precedenti (46 rispondenti) ma con lo stesso docente. I valori di riferimento standard per i giudizi contenuti nelle risposte sono tutti oltre il punteggio di 3 (“più sì che no”). I dati positivi più significativi, individuabili nel gruppo A, riguardano la reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (3,7), il rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni (3,6), la coerenza dello svolgimento dell’insegnamento con quanto dichiarato su Course Catalogue (3,6), l’utilità delle attività didattiche integrative (3,6), la garanzia delle pari opportunità da parte dei docenti (3,6), l’adeguatezza del materiale didattico (3,5), la chiarezza delle modalità di esame (3,5), la capacità del docente di stimolare e motivare l’interesse verso la disciplina (3,5), la chiarezza del docente nell’esposizione degli argomenti (3,5), il reale sostegno per la didattica delle prove in itinere (3,5) e il giudizio complessivo sugli insegnamenti (3,5). I dati indicano che la maggioranza degli studenti appartenti al gruppo A ha frequentato completamente gli insegnamenti erogati, mentre dai questionari si ricava che, per quanto riguarda gli studenti e le studentesse che non hanno potuto frequentare integralmente gli insegnamenti, tra le ragioni di scarsa frequenza delle lezioni i motivi di lavoro sono la causa principale. Tra i suggerimenti per il miglioramento della didattica (in modo più indicativo sulla base delle risposte del gruppo A) si evidenzia la necessità di un alleggerimento del carico didattico complessivo (83), l’esigenza di fornire più conoscenze di base (67) ed eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti (57), la richiesta di mettere a disposizione in anticipo il materiale didattico (54).
Anche per quanto concerne i risultati dei questionari su “organizzazione/servizi”, complessivamente i dati relativi ai due semestri risultano positivi, con valori di riferimento standard per i giudizi contenuti nelle risposte quasi tutti oltre il punteggio di 3 (“più sì che no”), con la sola eccezione relativa al giudizio sull’adeguatezza delle aule (2,9). Tra le risposte a testo libero si individuano suggerimenti per il miglioramento dei servizi che meritano di essere presi in considerazione, come ad esempio quello di munire i banchi di prese elettriche, di migliorare i sistemi di proiezione e di avere aule più capienti e sedie in numero adeguato. Inoltre, una richesta che risulta condivisa da più studenti e studentesse in questa rilevazione è quella di limitare la dispersione dei siti web che devono essere utilizzati per le questioni relative alla didattica (programmi dei corsi, orari delle lezioni, esami, ecc.), con il suggerimento di unificare tutte le funzioni dei vari siti e strumenti online su un’unica piattaforma (con riferimento in particolare a “Valutami” e a “Course Catalogue”). Si rilevano anche richieste di potenziamento delle biblioteche, in particolare dal punto di vista di un incremento degli orari in cui sono offerti i servizi e i servizi stessi (armadietti insufficienti e mancanza di abbonamenti a riviste specializzate), ma anche più in generale con un invito a valorizzare questo tipo di risorse che sono segnalate dagli studenti come fondamentali per il loro percorso formativo.

Opinioni dei laureati

Si presentano i risultati della ricognizione sulla efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati.
L'efficacia complessiva del processo formativo del CdS in Italianistica percepita dai laureati che hanno conseguito il titolo nel 2025, sulla base dei dati offerti dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, è stata misurata attraverso un campione molto ampio dei laureati (71 laureati su 77 hanno compilato il questionario, con un tasso di compilazione pari al 92,2%). Il quadro anagrafico dei laureati evidenzia una percentuale maggiore di studenti di sesso femminile (75,3%), una media di età alla laurea percentualmente maggiore ai 25-26 anni (45,5%) e ai 27 anni (36,4%), e una provenienza sufficientemente distribuita tra studenti della provincia di Pisa e della regione Toscana (Provincia di Pisa: 19,5%; Provincia della stessa regione: 39%) e di altre regioni italiane (40,3%); ancora bassa la percentuale di studenti residenti all’estero (1,3%). I diplomi di studi secondari superiori più attestati tra i laureati del CdS in Italianistica sono quello della maturità classica (45,5%) e quello della maturità scientifica (26%). La media in centesimi del voto del diploma è 85,3. Ha conseguito il precedente titolo universitario triennale nello stesso Ateneo di Pisa l’85,9%; gli studenti provenienti da altri Atenei sono così distribuiti geograficamente: Nord 2,8%; Centro 2,8%; Sud-Isole 8,5%. Le motivazioni che hanno spinto alla scelta del CdS in Italianistica sono dipendenti da fattori prevalentemente culturali (46,5%), o da fattori sia culturali sia professionalizzanti (35,2%). Per quanto riguarda la riuscita negli studi universitari, la media del punteggio nei singoli esami (28,5 su 30) e quella del voto di laurea (109,4) evidenziano eccellenti risultati. Il dato relativo alla regolarità degli studi registra una percentuale di ritardi al primo anno fuori corso (33,8%), mentre la percentuale degli studenti in corso è 48,1%, (con un buon aumento rispetto al 37,8% della precedente rilevazione). L’indice di ritardo è 0,44, con una complessiva durata degli studi superiore al biennio (2,9) e con un ritardo complessivo alla laurea quantificabile, in media, in circa un anno (0,9). La frequenza delle lezioni si attesta a più del 75% degli insegnamenti previsti (76,1%), con bassi periodi di studio all'estero (2,8%), ma il dato è da leggere sia alla luce della specificità del CdS, che si distingue per l'eccellenza nel quadro dell'offerta didattica europea, trattandosi di un CdS in Italianistica. Ha usufruito del servizio di borse di studio il 26,8% dei laureati. Ha svolto tirocini formativi curriculari o lavori riconosciuti dal CdS il 7%, con una percentuale di soddisfazione piena (decisamente sì 80%; più sì che no 20%), un dato positivo da mettere in relazione all’implementazione che è stata messa in atto di tirocini attivati e riconosciuti dal CdS, per i quali si riscontrano significativi aumenti di richiesta da parte della comunità studentesca. Il tempo impiegato per l’elaborazione della tesi è in media di 8,7 mesi.
Ha dichiarato di aver avuto esperienze di lavoro durante gli studi universitari il 70,4% degli intervistati. La tipologia più attestata è quella a tempo parziale (31%), seguita da quella occasionale, saltuaria e stagionale (26,8%); le esperienze di lavoro coerenti con gli studi si attestano al 38%.
Decisamente soddisfatto del CdS in Italianistica si dichiara il 49,3% degli intervistati; significativa anche la percentuale di coloro che dichiarano di essere più soddisfatti che insoddisfatti (43,7%); solo una percentuale molto bassa (più no che sì 5,6%, decisamente no 1,4%) dichiara di essere insoddisfatto rispetto alle aspettative. Si registra una percentuale piuttosto alta di soddisfazione per le attività didattiche (“decisamente sì” il 43,7%; “più sì che no” il 43,7%) e per il rapporto con i docenti (“decisamente sì” il 26,8%; “più sì che no” il 64,8%). Ritiene decisamente adeguato il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso il 38% degli intervistati e “più sì che no” il 53,5%. Si iscriverebbe di nuovo al CdS in Italianistica l’80,3% degli intervistati (percentuale in linea con la precedente rilevazione). Tra le prospettive più ambìte da parte di chi intende proseguire gli studi c’è quella di svolgere un master universitario (12,6%) o un dottorato di ricerca (11,3%). Non intende proseguire gli studi il 50,7% degli intervistati.

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Si espongono i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti (dati aggiornati al 31 maggio 2026: fonte Unipistat): la loro numerosità, provenienza, percorso lungo gli anni del Corso, durata complessiva degli studi fino al conferimento del titolo.
I dati relativi al numero di iscritti al I anno per l’a.a. 2025-26 registrano quadro abbastanza in linea con l’a.a. precedente (79), attestandosi a un numero di iscritti pari a 76. L’aumento significativo registrato negli aa.aa. 2019-2020 (97) e 2021-2022 (92) era spiegabile con la situazione di incertezza

generale sopraggiunta con la pandemia di Covid-19, dovuta anche a immatricolazioni effettuate da parte di studentesse e studenti che avevano usufruito della possibilità di seguire corsi da remoto e di dare esami in modalità telematica. In generale, se si osservano i dati negli ultimi cinque anni accademici, si riscontra un andamento delle iscrizioni altalenante, con picchi di circa 90 iscritti che si alternano ad anni nei quali invece il numero degli iscritti cala leggermente a circa 75-80. Si tratta di numeri comunque complessivamente positivi, se si tiene conto che lo scarto tra anni con numeri maggiori e inferiori è di circa una decina di iscritti. Le statistiche sui voti di laurea delle studentesse e degli studenti in ingresso mettono in evidenza un incremento molto significativo relativamente all'a.a. 2025/26 della fascia di punteggio 106-109 (22.7) rispetto all'a.a. precedente, mentre si evidenzia un lieve decremento negli anni in merito al dato relativo al voto 110, anche se in riferimento all'a.a. oggetto della rilevazione statistica il 110 è ancora il voto percentualmente più alto. La percentuale più alta per ateneo di provenienza rimane quella della stessa Università di Pisa (81,6%), ma quest'anno si registra un significativo incremento di provenienza dall'Università di Firenze (5,3%). La percentuale relativa alla provenienza delle studentesse e degli studenti dalle province di Pisa, Livorno e Lucca (bacino locale) per l'a.a. 2025/2026 (50%) è in linea con quella registrata per l'a.a. 2023/2024 (49.4%). Dall'a.a. 2020/2021 torna a rilevarsi una minima presenza di studentesse e studenti con cittadinanza straniera (1,3%). Cresce notevolmente la percentuale di studenti di genere femminile (80,3%, dato superiore a tutti gli anni passati), mentre decresce sensibilmente quella di studenti di genere maschile (19,7% rispetto al 35,4% dell'a.a. precedente). Si conferma anche per la coorte 2025 il trend di assenza di trasferimenti presso altro ateneo o altro corso di studi dell'ateneo. Per quanto riguarda la percentuale delle studentesse e degli studenti attive/i al I anno rispetto agli iscritti si registra un progressivo decremento, passando dal 96,7% (coorte 2021) all' 88,9% (coorte 2022), ma questo dato è ora in leggera risalita per le coorti 2024 (94,4%) e 2025 (90,3%). Risulta in forte decrescita l'avanzamento, ossia il numero medio di CFU acquisiti dagli studenti attivi, in riferimento alla coorte 2025 (7,8%), ma il dato disponibile andrà meglio valutato al termine del prossimo anno accademico. La media del voto degli esami al primo anno nella coorte 2025 rimane stabile (28,7 rispetto al 28,9 della coorte 2024) e, in generale, anche per tutte le coorti negli anni successivi al primo. Per quanto riguarda il rendimento (rapporto percentuale tra la media dei CFU acquisiti dagli studenti attivi e 60, numero teorico di CFU acquisibili in un anno), dal 2017 al 2024 non si registra nessun calo significativo (non è ancora significativo il dato per la coorte 2025, per il quale occorrerà attendere la prossima rilevazione). I dati di uscita indicano infine che il numero maggiore dei laureati continua a registrarsi al terzo anno di corso, mentre resta molto basso il numero di coloro che acquisiscono il titolo entro il 30 settembre del secondo anno.

Efficacia Esterna

Le statistiche di ingresso nel mondo del lavoro dei laureati del CdS in Italianistica intervistati a un anno dal conseguimento del titolo sono state elaborate attraverso un campione significativo di intervistati (42 su 80 laureati totali), con un tasso di risposta dunque pari al 52,5% sul totale dei laureati. La popolazione analizzata ha una media di età di 28 anni e ha conseguito il titolo con un voto medio di 109 e una durata media degli studi di 3,3 (indice di ritardo 0,63). Per la formazione post lauream, il 42,9% del campione degli intervistati dichiara di aver partecipato ad almeno un'attività di formazione, con una maggiore percentuale rilevabile per i Master, le scuole di specializzazione e i corsi di formazione professionale (9,5% master di primo livello; 9,5% scuole di specializzazione; 9,5% corsi di formazione); la percentuale del Dottorato di ricerca, dopo essere calata sensibilmente (2,2% nella scorsa rilevazione rispetto all'8,2% della precedente statistica), si è annullata, dato spiegabile anche alla luce del decremento di borse di dottorato finanziate dall'Ateneo. Dalla condizione occupazionale dei laureati in Italianistica intervistati a un anno dal conseguimento del titolo emerge un buon tasso di occupazione (61,9%). Le caratteristiche dell'attuale lavoro sono principalmente orientate verso le professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione (76,9%), ma si conferma, come nell'indagine precedente, l'aumento delle professioni esecutive nel lavoro d'ufficio (15,4%). La tipologia dell'attività lavorativa è maggiormente a tempo determinato (65,4%) e il settore è di attività è equamente distribuito tra pubblico (50%) e privato (42,3%) (no profit il 7,7%). Il ramo dell'attività lavorativa più attestato si conferma essere quello dell'Istruzione e della ricerca (50%). L'area geografica di lavoro percentualmente più alta è ancora quella del Centro Italia (76,9%), seguita dal Nord-Ovest (15,4%). L'utilizzo del titolo di laurea come funzionale all'attività lavorativa attualmente svolta dagli intervistati è giudicato in modo percentualmente significativo: l'utilizzo delle competenze acquisite è infatti reputato funzionale all'attività lavorativa svolta 'in misura elevata' da circa la metà degli intervistati (46,2%); un'alta percentuale degli intervistati (61,5%) ha valutato positivamente l'adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (giudicata 'molto adeguata'). Nel lavoro attualmente svolto la laurea è ritenuta efficace o molto efficace dalla maggior parte degli intervistati (60%). Anche le statistiche di ingresso nel mondo del lavoro dei laureati del CdS in Italianistica intervistati a tre anni dal conseguimento del titolo sono state elaborate attraverso un campione significativo di intervistati (38 su 63), con un tasso di risposta dunque pari al 60,3% sul totale dei laureati. Per la formazione post lauream, il 60,5% del campione degli intervistati dichiara di aver partecipato ad almeno un'attività di formazione, con una maggiore percentuale rilevabile per il Dottorato di ricerca (21,1%), il master di primo livello e i corsi di formazione professionale (13,2%). Dalla condizione occupazionale dei laureati in Italianistica emerge un tasso di occupazione significativo (78,9%), ampiamente nell'ambito delle professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione (86,2%), per lo più a tempo determinato (53,3%) e soprattutto nel settore pubblico (73,3%). Il ramo dell'attività lavorativa è in maniera preponderante quello dell'Istruzione e della ricerca (83,3%). L'area geografica di lavoro percentualmente più alta è quella del Centro Italia (73,3%), seguita dal Nord-Est (10%). L'utilizzo del titolo di laurea per l'attività lavorativa attualmente svolta dagli intervistati è giudicato in modo percentualmente significativo: l'utilizzo delle competenze acquisite è infatti giudicato funzionale all'attività lavorativa svolta 'in misura elevata' (73,3%) e l'adeguatezza della formazione professionale acquisita è giudicata 'molto adeguata' (66,7%). Nel lavoro attualmente svolto la laurea è ritenuta dalla maggior parte dl campione degli intervistati molto efficace o efficace (83,3%). Di notevole interesse sono anche le statistiche di ingresso nel mondo del lavoro dei laureati del CdS in Italianistica intervistati a cinque anni dal conseguimento del titolo, che sono state elaborate attraverso un campione di 41 intervistati su 77 laureati, con un tasso di risposta dunque pari al 53,2% sul totale dei laureati. Per la formazione post lauream, il 61% del campione degli intervistati dichiara di aver partecipato ad almeno un'attività di formazione, con una percentuale maggiore rilevata per la Scuola di specializzazione (26,8%), il Dottorato di ricerca (17,1%) e il Master universitario di primo e secondo livello e altri di tipi di master (24,4%). Dalla condizione occupazionale dei laureati in Italianistica intervistati emerge un tasso di occupazione molto significativo (82,9%), per la maggior parte nell'ambito delle professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione (94,1%), con contratto a tempo determinato (41,2%) o indeterminato (41,2%), soprattutto nel settore pubblico (88,2%). Il ramo dell'attività lavorativa più attestato resta quello dell'Istruzione e della ricerca (91,2%), e anche l'area geografica di lavoro percentualmente più alta è ancora quella del Centro Italia (73,5%). L'utilizzo del titolo di laurea per l'attività lavorativa attualmente svolta dagli intervistati è giudicato in modo positivo: l'utilizzo delle competenze acquisite è infatti giudicato funzionale all'attività lavorativa svolta 'in misura elevata' dalla maggioranza degli intervistati (70,6%) e l'adeguatezza della formazione professionale acquisita è giudicata del pari 'molto adeguata' (70,6%). Nel lavoro attualmente svolto la laurea è ritenuta nettamente efficace o molto efficace (96,8%).

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Si espongono i risultati della ricognizione delle opinioni di enti o aziende - che si offrono di ospitare o hanno ospitato uno studente per stage / tirocinio - sui punti di forza e aree di miglioramento nella preparazione dello studente. A seguito dei contatti presi con enti/istituzioni locali (case editrici, testate giornalistiche ed altre realtà produttive del territorio) si sono attivate nell'ultimo anno numerose convenzioni per lo svolgimento di tirocini curriculari ed extracurriculari, prevalentemente nell'ambito della regione Toscana. Il Consiglio ha deliberato di rendere creditizzabili alcune attività di tirocinio curriculare per favorire la partecipazione più larga degli studenti a questo genere di attività dall'alto contenuto formativo e professionalizzante. Il CdS continua a stipulare accordi ad hoc e sfrutta le Convenzioni attive all'interno del Dipartimento per fornire opportunità concrete di tirocinio. Le schede di valutazione pervenute per le attività svolte nel periodo dal settembre 2025 ad agosto 2026 mostrano complessivamente un ottimo livello di soddisfazione da parte dei tutor aziendali e un impegno molto serio e costante da parte delle studentesse e degli studenti che hanno svolto il tirocinio.

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Pdf inserito: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio e Pianificazione

Riesame annuale

Pdf inserito: Riesame annuale e ciclico

Documenti di Assicurazione della Qualità