SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	FARMACIA (IdSua:1634632)
Nome del corso in inglese	Pharmacy
Classe	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	http://www.farm.unipi.it/lauree-magistrali-ciclo-unico/farmacia/
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 100
Requisiti per la programmazione locale	La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: - Sono presenti laboratori ad alta specializzazione - Sono presenti sistemi informatici e tecnologici - Sono presenti posti di studio personalizzati - È obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sede del Corso

Sede	PISA VIA BONANNO PISANO 6 56126 (Cod.050026)
Codice interno all'Ateneo del Corso	FARMR-LM5^2026^PDS0-2026^1059
Utenza sostenibile	100

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	17/03/2026 13:25
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CHETONI Patrizia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	FARMACIA (Dipartimento Legge 240) - ID: 14701

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	[redacted]	BERTINI	Simone	CHEM-07/A	03/CHEM-07	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	[redacted]	CHETONI	Patrizia	CHEM-08/A	03/CHEM-08	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
3.	[redacted]	COSTA	Barbara	BIOS-10/A	05/BIOS-10	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
4.	[redacted]	D'ANDREA	Felicia	CHEM-05/A	03/CHEM-05	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
5.	[redacted]	DA POZZO	Eleonora	BIOS-07/A	05/BIOS-07	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
6.	[redacted]	DA SETTIMO PASSETTI	Federico	CHEM-07/A	03/CHEM-07	PO - Professore Ordinario	0,5	
7.	[redacted]	DE LEO	Marinella	BIOS-01/D	05/BIOS-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
8.	[redacted]	GARGINI	Maria Claudia	BIOS-06/A	05/BIOS-06	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
9.	[redacted]	GIANNACCINI	Gino	BIOS-07/A	05/BIOS-07	PA - Professore Associato confermato	0,5	
10.	[redacted]	LA MENDOLA	Diego	CHEM-03/A	03/CHEM-03	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
11.	[redacted]	MACCHIA	Marco	CHEM-07/A	03/CHEM-07	PO - Professore Ordinario	0,5	
12.	[redacted]	MARTELLI	Alma	BIOS-11/A	05/BIOS-11	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
13.	[redacted]	MINUNNI	Maria	CHEM-01/A	03/CHEM-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	0,5	
14.	[redacted]	MONTI	Daniela	CHEM-08/A	03/CHEM-08	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
15.	[redacted]	NENCETTI	Susanna	CHEM-07/A	03/CHEM-07	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
16.	[redacted]	PICCARDUCCI	Rebecca	BIOS-07/A	05/BIOS-07	RD - Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	0,5	
17.	[redacted]	PIRAGINE	Eugenia	BIOS-11/A	05/BIOS-11	RD - Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	1	
18.	[redacted]	PIRAS	Anna Maria	CHEM-08/A	03/CHEM-08	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	
19.	[redacted]	POGGIANI	Rosa	PHYS-01/A	02/PHYS-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
20.	[redacted]	RAPPOSELLI	Simona	CHEM-07/A	03/CHEM-07	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
21.	[redacted]	RYSKALIN	Larisa	BIOS-12/A	05/BIOS-12	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	1	
22.	[redacted]	SALERNO	Silvia	CHEM-07/A	03/CHEM-07	RU - Ricercatore confermato	1	
23.	[redacted]	SIMORINI	Francesca	CHEM-07/A	03/CHEM-07	RU - Ricercatore confermato	1	
24.	[redacted]	TAMPUCCI	Silvia	CHEM-08/A	03/CHEM-08	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BERTINI	Simone		Docente di ruolo
DA POZZO	Eleonora		Docente di ruolo
LA MENDOLA	Diego		Docente di ruolo
MONTI	Daniela		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bernacchi	Sandro
Chetoni	Patrizia
De Leo	Marinella

COGNOME	NOME
Grassini	Valentina
Nanni	Tommaso
Piano	Ilaria
Salerno	Silvia

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Marrocu	Rebecca	r.marrocu@studenti.unipi.it
Giummarra	Stefano	s.giummarra@studenti.unipi.it
Nanni	Tommaso	t.nanni@studenti.unipi.it

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio in Farmacia dell'Università di Pisa è una laurea magistrale a ciclo unico della durata di cinque anni, a numero programmato, con 100 posti disponibili. Il percorso formativo è progettato per rispondere alle esigenze in continua evoluzione del settore farmaceutico e del sistema sanitario, offrendo una preparazione interdisciplinare, innovativa e orientata al mondo del lavoro. L'obiettivo è formare professionisti con una solida preparazione scientifica in ambito sanitario, esperti del farmaco e dei prodotti per la salute. L'offerta didattica garantisce una formazione completa sul farmaco, dalle discipline di base a quelle caratterizzanti, quali chimica, biologia, farmacologia, tecnologia farmaceutica e normativa, fino allo sviluppo di competenze professionali utili alla gestione del paziente, alla promozione della salute e alla corretta aderenza terapeutica. Negli ultimi decenni, i cambiamenti demografici, epidemiologici e l'evoluzione del sistema sanitario hanno modificato ruoli e competenze delle professioni sanitarie. In questo contesto, il laureato in Farmacia rappresenta un punto di raccordo tra medico, strutture sanitarie pubbliche e paziente, fornendo indicazioni essenziali per l'uso corretto dei medicinali nell'ambito dell'assistenza farmaceutica. Collabora inoltre con medici e servizi territoriali e ospedalieri nel monitoraggio dei farmaci e dei prodotti per la salute, contribuendo all'attuazione delle terapie, alla farmacovigilanza e al corretto impiego dei medicinali. Il farmacista costituisce anche un riferimento di prossimità per il paziente, soprattutto nella gestione delle patologie croniche e nella prevenzione, grazie alle competenze sviluppate nell'ambito della Pharmaceutical Care e della Farmacia dei Servizi. Accanto al ruolo sanitario, il laureato in Farmacia può operare anche nel settore industriale, con competenze tecnico-scientifiche e manageriali. È infatti preparato a ricoprire ruoli di responsabilità nei processi di ricerca, sviluppo, produzione, controllo qualità e commercializzazione di farmaci, prodotti salutistici, dispositivi medici e cosmetici, nel rispetto delle normative nazionali ed europee vigenti. Il percorso di studi assicura una solida conoscenza dei medicinali e dei prodotti per la salute, delle sostanze impiegate nella loro produzione, della tecnologia farmaceutica e dei controlli chimico-fisici, biologici e microbiologici, integrata con lo studio delle basi farmacologiche dell'azione terapeutica e tossicologica, dei meccanismi molecolari d'azione dei farmaci e dei relativi effetti a livello cellulare, sistemico e di popolazione. Il laureato acquisisce inoltre competenze normative, tecnologiche e scientifiche utili alla preparazione, al controllo e all'uso appropriato dei medicinali, nel rispetto delle normative nazionali ed europee di settore, sviluppando capacità di valutazione critica dei dati scientifici e di aggiornamento professionale continuo al fine di fornire informazioni corrette e appropriate al paziente. Particolare attenzione è riservata anche a discipline strategiche come farmacoeconomia, farmacoutilizzazione e sanità digitale, oggi centrali per rispondere alle esigenze del sistema sanitario moderno. Il corso sviluppa inoltre competenze utili all'esercizio della professione nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale, promuovendo una corretta interazione con le altre figure sanitarie. Le competenze acquisite consentono sbocchi professionali non solo nel servizio farmaceutico, ma anche presso enti regolatori e amministrativi, come AIFA e Regioni, nonché in ruoli tecnico-scientifici presso enti pubblici e privati. Il corso prevede il conseguimento di 300 crediti formativi universitari (CFU), distribuiti in dieci semestri e pari a 60 CFU per ciascun anno di studio. Sono inoltre previsti 12 CFU di insegnamenti a scelta dello studente. Per favorire una specializzazione coerente con i futuri sbocchi occupazionali, tali insegnamenti sono organizzati in indirizzi professionalizzanti Corsi a scelta - Dipartimento di Farmacia: -Clinico Terapeutico -Tecnologico Cosmetico Biofarmaceutico -Economico Aziendale Durante il percorso formativo lo studente svolge inoltre 900 ore di tirocinio professionale (30 CFU) presso farmacie aperte al pubblico e/o, in parte, presso farmacie ospedaliere. Tale esperienza completa la preparazione pratica necessaria al conseguimento della laurea abilitante alla professione di farmacista. Il percorso si conclude con la prova finale, consistente nella redazione e discussione di una tesi di laurea, alla quale sono dedicati 15 CFU, corrispondenti a 375 ore di lavoro. Le attività didattiche, comprese lezioni e laboratori, prevedono l'obbligo di frequenza; sono tuttavia previste agevolazioni per particolari categorie di studenti, tra cui gli studenti lavoratori.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il CdLM in Farmacia, a numero programmato localmente, è stato riprogettato tenendo conto delle esigenze del mondo del lavoro emerse nel Comitato di Indirizzo, delle linee guida fornite dalla Conferenza Nazionale dei Presidi delle Facoltà di Farmacia, e dei punti di debolezza del CdS attuale. Le modifiche sono volte a ridurre il numero dei corsi, ad approfondire e ampliare le conoscenze bio-sanitarie, ad introdurre materie ad alto contenuto professionalizzante. Sono da valutare positivamente: - la collaborazione con la Facoltà di Medicina e Chirurga e la Facoltà di Agraria nel definire le competenze interdisciplinari dei CdL triennali; - ob. form. spec. coerenti con ob. apprend. (descr. Dublino) - il percorso di eccellenza (36 CFU); - il rispetto dei requisiti minimi; - la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi; - il test di ammissione con precorsi nel mese di settembre e due sessioni di recupero; - la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture. Il NVA esprime parere favorevole alla istituzione del CdLM in Farmacia, per le motivazioni sopra esposte.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Trattandosi di un corso già esistente nel 1996/97 non è richiesto il parere del Co.Re.Co

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il Comitato di Indirizzo (CI), attivato e riunitosi periodicamente dal 2001 ad oggi, ha svolto un ruolo efficace nella identificazione e nella evoluzione del profilo professionale del farmacista, dando indicazioni precise sulle competenze che ritiene fondamentali per un efficace ingresso del Farmacista nel mondo del lavoro, con un'elevata competenza e autonomia individuale.

Gli interventi dal mondo del lavoro evidenziano la necessità, per i laureati che lavorano in una Farmacia, che vengano fornite competenze sui modi e gli strumenti che riguardano la gestione della farmacia, indirizzate inoltre ad una valorizzazione della professione in ambito terapeutico, con un maggiore coinvolgimento nell'attività di consiglio verso i pazienti per quanto riguarda i farmaci e in senso più ampio per i prodotti per la salute (integratori, dietetici, fitoterapici ecc,). Sono stati spesso analizzati nel dettaglio gli obiettivi formativi identificati e la loro distribuzione sul piano formativo del corso di studi ed il CI ha suggerito preliminarmente di orientare gli insegnamenti verso contenuti più adatti allo sviluppo delle conoscenze necessarie ad un maggior ruolo sanitario del Farmacista.
Tali considerazioni sono in linea con il recentissimo processo di revisione del piano di studi del corso di laurea magistrale in Farmacia operato da parte della Conferenza dei Direttori dei Dipartimenti di Farmacia.
Il lavoro svolto ha visto il contributo di tutte le componenti universitarie interessate, degli organi di rappresentanza degli Ordini Professionali, nonché di numerose società scientifiche, rappresentative delle discipline peculiari nello sviluppo della figura professionale. I lavori sono terminati con la stesura di un documento ampiamente condiviso ed approvato in via definitiva nella seduta del Conferenza Nazionale dei Direttori di Farmacia del 11/7/2016.
La spinta ispiratrice è stata quella di adeguare il percorso formativo alla evoluzione del ruolo del farmacista nel nuovo modello di SSN che si va sempre più delineando ed al nuovo concetto di salute che si basa sempre più sull'utilizzo sia di farmaci di sintesi e soprattutto biologici, ma che include anche i concetti di benessere, utilizzando sia la medicina di attesa che la medicina di iniziativa.
Nell'elaborazione dell'organizzazione didattica sono stati tenuti in considerazione sia i vincoli europei, imposti per il mutuo riconoscimento (Direttiva Europea 2013/55/CE), che quelli imposti dalla normativa universitaria alla luce della Legge n. 240 e successive modificazioni.
L'intento principale è stato quello di attualizzare il percorso didattico, ma anche quello di renderlo omogeneo e confrontabile tra le 33 sedi di Farmacia italiane. A tale scopo nella riorganizzazione, sono state fissate e rese comuni le "titolazioni" degli insegnamenti, i contenuti degli stessi e il numero minimo di CFU che ogni sede deve utilizzare come punto di riferimento. Con le modifiche apportate, è stato quindi progettato uno strumento modulabile ed evolvibile in un prossimo futuro, capace di poter rispondere tempestivamente all'evoluzione del concetto di salute, nel rispetto degli obiettivi formativi che il corso di laurea in Farmacia deve avere.
Il CCLM in Farmacia del Dipartimento di Farmacia di Pisa ha ritenuto che gli obiettivi formativi del nuovo percorso, largamente condiviso dalla grande maggioranza delle sedi italiane, siano ben definiti e articolati e i risultati di apprendimento ben delineati, deliberando l'attivazione del nuovo piano di studio già dall'a.a. 2017/18.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Nell'anno 2026 il CdS ha svolto una consultazione con il Comitato di Indirizzo del CdS, composto da rappresentanti degli Ordini professionali, di Federfarma, del Servizio Sanitario Nazionale, dell'industria farmaceutica, del settore regolatorio, delle società scientifiche e del mondo professionale e imprenditoriale del farmaco. La riunione si è svolta in data 13 febbraio 2026 in modalità mista (presenza e collegamento telematico).

Nel corso dell'incontro sono stati approfonditi i contenuti formativi del Corso di Studio e le esigenze emergenti della professione del farmacista alla luce dell'evoluzione normativa, tecnologica e organizzativa del sistema sanitario e della professione farmaceutica.
Tra i principali elementi emersi si segnalano:
necessità di rafforzare le competenze clinico-assistenziali del farmacista, con particolare attenzione alla farmacia dei servizi, alla pharmaceutical care, alla presa in carico del paziente cronico, alla farmacovigilanza e alla farmacia clinica;
opportunità di integrare maggiormente nel percorso formativo competenze relative al governo del farmaco, all'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale, alla sanità pubblica, all'Health Technology Assessment e alla gestione dei dati sanitari;
necessità di sviluppare conoscenze relative agli aspetti regolatori, al ciclo di vita del farmaco, ai processi autorizzativi, alla produzione industriale e agli aspetti di market access;
importanza di rafforzare le competenze trasversali, comunicative, organizzative e manageriali del farmacista, anche in relazione alla gestione della farmacia e ai rapporti con il paziente;
necessità di mantenere una solida preparazione scientifica di base, pur prevedendo un progressivo riequilibrio dei contenuti formativi in funzione dell'evoluzione della professione e delle esigenze del mondo del lavoro.

Nel corso della consultazione è stata inoltre sottolineata l'importanza del tirocinio pratico-valutativo e della collaborazione stabile tra Università, Ordini professionali, strutture del SSN, associazioni di categoria e industria farmaceutica, al fine di garantire un continuo aggiornamento del percorso formativo.
Gli esiti della consultazione saranno utilizzati come base per la revisione e l'aggiornamento del Corso di Studio, in coerenza con l'evoluzione normativa nazionale ed europea e con le nuove competenze richieste al farmacista.

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Il laureato in Farmacia deve costituire l'elemento fondamentale di connessione fra medico, strutture della sanità pubblica e pazienti, fornendo le indicazioni essenziali per la corretta utilizzazione dei farmaci (Assistenza Farmaceutica). Deve quindi collaborare sul territorio con medici e strutture sanitarie al monitoraggio del farmaco e dei prodotti per la salute, all'attuazione della terapia in ambito territoriale e ospedaliero, fornendo indicazioni utili ad un corretto impiego di tutte le sostanze ad uso terapeutico (Pharmaceutical Care).
Inoltre il laureato in Farmacia deve essere in grado di operare, con mansioni tecnico-scientifiche o manageriali, in ambito industriale farmaceutico, affrontando l'intera sequenza del complesso processo multidisciplinare che dalla progettazione, porta alla produzione ed al controllo del farmaco, secondo le norme vigenti.

Gli obiettivi formativi della laurea magistrale in Farmacia includono pertanto l'acquisizione di una solida preparazione scientifica in campo sanitario, mirata a formare un esperto del farmaco e dei prodotti per la salute generalmente intesi. La figura del laureato che deve essere realizzata è quella di un esperto nel settore dei farmaci, della loro attività biologico-farmacologica, a fini terapeutici, della loro formulazione, legislazione e dispensazione.
Per il raggiungimento di questi obiettivi, il laureato in Farmacia deve possedere una solida conoscenza:
a) dei medicinali e delle sostanze utilizzate per la loro fabbricazione;
b) della tecnologia farmaceutica e del controllo fisico, chimico, biologico e microbiologico dei medicinali;
c) del metabolismo e degli effetti dei medicinali, nonché dell'azione delle sostanze tossiche e dell'utilizzazione dei medicinali stessi;
d) che consenta di valutare i dati scientifici concernenti i medicinali in modo da poter fornire informazioni appropriate;
e) delle leggi vigenti in materia di sanità e di esercizio delle attività farmaceutiche.
Gli obiettivi formativi sono rivolti alla formazione di un farmacista, ovvero di una figura professionale che provveda alla conservazione, dispensazione del farmaco nelle sue varie forme sia presso le farmacie aperte al pubblico che presso farmacie ospedaliere, in ottemperanza alla normativa vigente. Gli obiettivi di apprendimento sono coerenti con gli obiettivi formativi in quanto forniscono al laureato le conoscenze multidisciplinari fondamentali per la comprensione del farmaco, della sua struttura e attività, in rapporto alle interazioni con le biomolecole a livello cellulare e sistemico, nonché per la necessaria attività di preparazione e controllo dei medicamenti. Inoltre, fornisce le conoscenze chimiche e biologiche, integrate con quelle di farmaco-economia e quelle riguardanti le leggi nazionali e comunitarie che regolano le varie attività del settore, propri della figura professionale che, nell'ambito dei medicinali e dei prodotti per la salute in genere, può garantire i requisiti di sicurezza, qualità ed efficacia, richiesti dalle normative dell'OMS e dalle direttive nazionali ed europee. Infine, vengono impartite le conoscenze utili all'accesso alle scuole di specializzazione di area sanitaria, all'espletamento professionale del servizio farmaceutico nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale, nonché ad interagire con le altre professioni sanitarie.
Le aree di apprendimento sono le seguenti:
Area delle discipline di base
La formazione di base è concentrata nei primi due anni di corso e prevede l'acquisizione di conoscenze di:
- elementi di matematica e fisica, finalizzati all'apprendimento delle altre discipline del corso;
- principi fondamentali della chimica generale, inorganica e organica, nonché degli elementi fondamentali della chimica analitica, utili all'espletamento e alla valutazione dei controlli dei medicamenti e di altre sostanze o presidi sanitari;
- biologia cellulare animale e delle strutture vegetali;
- anatomia e fisiologia umana;
- patologia, dei principi di eziopatogenesi e di denominazione delle malattie umane, con conoscenza della terminologia medica;
- elementi di microbiologia utili alla comprensione delle patologie infettive e della loro terapia, dei saggi di controllo microbiologico, nonché degli aspetti di igiene pubblica e ambientale;
- informatica, anche con riferimento alle competenze relative alla sanità digitale, all'informatica sanitaria e all'informatica gestionale

Area delle discipline caratterizzanti
La formazione professionalizzante è articolata in tre differenti ambiti principali: "farmaceutico-alimentare", "tecnologico, normativo e economico-aziendale" e "biologico-farmacologico".
L'ambito farmaceutico-alimentare prevede l'acquisizione di conoscenze di:
- struttura ed attività del farmaco in rapporto alla interazione con le biomolecole a livello cellulare e sistemico, nonché per le necessarie attività di progettazione, preparazione e controllo dei medicinali anche per terapie personalizzate;
- chimica farmaceutica, della progettazione e sintesi delle principali classi di farmaci, delle loro proprietà chimico-fisiche, del loro meccanismo di azione, nonché dei rapporti struttura-attività;
- analisi quali-quantitativa e controllo qualità delle sostanze aventi attività biologica e tossicologica, nonché dei medicinali, inclusi quelli biologici, e dei loro metaboliti;
- composizione e proprietà nutrizionali di alimenti naturali e trasformati, prodotti dietetici, integratori ed alimenti salutistici e prodotti alimentari per fini medici speciali e destinati a gruppi speciali, ivi inclusi gli aspetti connessi alla produzione degli stessi e al controllo di qualità, anche al fine di poter garantire una corretta informazione e raccomandazioni utili sui prodotti alimentari destinati ad una alimentazione particolare e un efficace orientamento a specifici regimi alimentari;

L'ambito tecnologico, normativo e economico-aziendale prevede l'acquisizione di conoscenze di:
- preparazione e formulazione delle varie forme farmaceutiche, e di altri aspetti di tecnica farmaceutica incluse le tecnologie innovative di delivery dei farmaci, di dispositivi medici, nonché degli aspetti chimico-tecnologici connessi alla loro produzione industriale;
- dei principi metodologici e normativi relativi al controllo di qualità dei medicinali e di altri prodotti per la salute e il benessere;
- norme legislative e deontologiche necessarie all'esercizio dell'attività professionale, nonché delle leggi nazionali e comunitarie che regolano le varie attività del settore, per formare una figura professionale che, nell'ambito dei medicinali e dei prodotti per la salute in generale, possa garantire i requisiti di sicurezza, qualità ed efficacia richiesti dalle normative dell'OMS e dalle direttive nazionali e europee;
- principi di farmacoeconomia e di economia sanitaria, di management in sanità, di comunicazione sanitaria e di gestione d'azienda;
L'ambito biologico e farmacologico prevede l'acquisizione di conoscenze di:

- biochimica generale, applicata e clinica, e di biologia molecolare, ai fini della comprensione delle molecole di interesse biologico, dei meccanismi delle attività metaboliche e dei meccanismi molecolari dei fenomeni biologici, anche in rapporto all'azione dei farmaci, nonché alla produzione, analisi e conservazione dei farmaci biologici e dei diagnostici per analisi biologiche anche di prima istanza e del loro utilizzo;
- farmacologia e farmacoterapia, nonché della tossicologia per comprendere l'uso razionale e l'aderenza terapeutica dei medicinali soggetti a prescrizione medica, nonché per consigliare e dispensare i medicinali senza obbligo di prescrizione, partecipare a studi clinici, gestire la farmacovigilanza;
- farmacognosia delle piante officinali e dei loro principi farmacologicamente attivi, degli effetti farmacologici e delle interazioni tra principi attivi vegetali e del loro uso in preparazioni erboristiche e/o come nutraceutici;
- prodotti diagnostici e degli altri prodotti per il mantenimento dello stato di salute e di benessere, ivi inclusi preparati erboristici, prodotti cosmetici, dispositivi medici e presidi medico-chirurgici e diagnostici in vitro e biocidi;
- aspetti multidisciplinari utili alla realizzazione di programmi di educazione sanitaria, all'espletamento di prestazioni analitiche di prima istanza e di interventi di primo soccorso, all'utilizzo di dispositivi strumentali per i servizi di secondo livello erogabili in farmacia.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il piano di studi è stato progettato in modo da fornire allo studente le conoscenze necessarie per affrontare le discipline degli anni successivi in modo progressivo. Infatti nel primo anno gli argomenti di matematica, fisica, anatomia, chimica generale e biologia costituiscono gli elementi di base indispensabili per l'apprendimento sia delle discipline chimiche che di quelle biologiche successive. Queste ultime a loro volta serviranno per gli argomenti svolti nelle discipline caratterizzanti degli anni successivi che si svolgono durante il terzo e quarto anno di corso. Gli argomenti trattati nei vari insegnamenti caratterizzanti sono correlati tra loro, fornendo le informazioni chimiche e quelle di farmacologia necessarie per la comprensione delle alterazioni patologiche e dei meccanismi d'azione dei farmaci e, più in generale, dei prodotti per la salute. Le conoscenze del farmaco sono infine sostenute dalle competenze tecnologiche e legislative e completate dal tirocinio professionalizzante che caratterizza il quinto anno. Le attività formative necessarie per l'acquisizione di tali competenze sono costituite da lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche e di laboratorio e si adotteranno opportuni strumenti di valutazione finale per la verifica del raggiungimento degli obiettivi prefissati (prova scritta e/o orale e/o prove teoricopratiche).

L'area delle discipline di base fornisce al laureato le conoscenze utili all'apprendimento e alla comprensione delle materie a contenuto professionalizzante. L'area delle discipline caratterizzanti: chimiche, biologiche, farmacologiche e tecnologiche forniscono le conoscenze fondamentali per la comprensione del meccanismo d'azione del farmaco e della sua gestione sia nell'attività lavorativa ordinaria che nell'aggiornamento professionale. Al fine di ottimizzare l'acquisizione delle conoscenze e di garantire la capacità di applicarle in contesti operativi professionali, e in particolare in ambito farmaceutico, della sanità e dei prodotti per la salute (dalla progettazione alla dispensazione e vigilanza nelle fasi post-marketing) molti corsi di insegnamento nelle discipline di base e in quelle caratterizzanti prevedono attività pratiche di laboratorio.
Inoltre, il corso di studi prevede un tirocinio formativo, da svolgere in Italia o all'estero. In particolare, il tirocinio (900 ore distribuite parimenti nei due semestri del quinto anno) da svolgere presso una Farmacia aperta al pubblico, introduce il futuro laureato nell'ambiente di lavoro per cui è stato preparato, permettendo così l'acquisizione diretta di conoscenze riguardo l'organizzazione della farmacia, intesa come struttura attiva sul territorio. Queste conoscenze potranno, tra l'altro, facilitare, nel breve-medio termine, l'inserimento del futuro Farmacista nel mondo del lavoro. Il percorso degli studi nel suo complesso, con gli strumenti di apprendimento e di valutazione adottati, consente di conseguire tutte le competenze necessarie per affrontare percorsi di apprendimento post-laurea, quali Scuole di Specializzazione di area sanitaria tra cui, in particolare, quella di Farmacia Ospedaliera, ma anche Master e corsi di perfezionamento. Le attività formative necessarie per l'acquisizione di tali competenze sono costituite da lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche e di laboratorio, e gli strumenti di valutazione finale saranno costituiti da esami con prove scritte od orali o ambedue.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati in Farmacia potranno svolgere attività di lavoro in diversi ambiti, da quello legato strettamente alla professione di Farmacista a quello in aziende e i laboratori di ricerca e industriali, esercitando spirito critico e valutando in modo autonomo le procedure da applicare e i risultati attesi. Essi inoltre saranno in grado di porsi specifici obiettivi, predisporre progetti e gestire le risorse necessarie al loro svolgimento, comprendere e applicare le nuove metodologie sulla base di processi di sviluppo tecnologico e culturale, e stabilire rapporti di collaborazione con esperti in altre discipline per lo svolgimento di lavori di gruppo su tematiche interdisciplinari Saranno inoltre in grado di valutare in autonomia anche i rischi legati ai possibili effetti tossici dei farmaci, nonché gli aspetti etico-deontologici connessi con l'attività professionale. I metodi di apprendimento saranno fondati sulle esperienze maturate principalmente negli insegnamenti che prevedono corsi di esercitazione e di laboratorio, durante i quali il sostegno del Docente responsabile viene progressivamente attenuato per favorire l'espressione dell'iniziativa personale. Una esperienza importante è costituita dalla preparazione della prova finale sia di tipo compilativo che soprattutto sperimentale perché in ogni caso la stesura prevede un'analisi critica della letteratura internazionale, rendendo necessaria la conoscenza della lingua inglese ed in particolare della terminologia scientifica. Il metodo di verifica delle attività descritte viene effettuato mediante valutazione di relazioni sulle attività di laboratorio ma anche sulla capacità di individuare soluzioni ai problemi incontrati, e di elaborare e presentare i risultati di tale attività.

I laureati in Farmacia saranno in grado di comunicare i fondamenti e le conoscenze acquisite nelle varie discipline che fanno parte del corso di studi. In particolare, la capacità di comunicazione riguarderà le discipline chimiche, teoriche e analitiche, soprattutto in relazione alla preparazione e analisi qualitativa e quantitativa di molecole farmacologicamente attive, le discipline biologiche di base per la comprensione della biologia animale e vegetale e quelle più specifiche riguardanti l'attività dei farmaci e le relative modalità di preparazione. La capacità di comunicazione sarà completata dall'acquisizione di abilità informatiche che permettono di raccogliere ed elaborare dati e di diffonderli sia nell'ambito dei soggetti in formazione che a componenti di un gruppo di lavoro o ad altri interlocutori in ambito professionale e non. Inoltre, al fine di consentire una migliore integrazione dei laureati nei contesti delle discipline biomediche e nei contesti sanitari, sempre più caratterizzati da intense e continue relazioni internazionali, i laureati in Farmacia devono apprendere, almeno una lingua dell'Unione europea, a livello QCER B2 o superiore, con particolare riferimento anche ai lessici tecnico-scientifici attinenti alle discipline biomediche e farmaceutiche.

Gli studi effettuati dagli studenti di Farmacia saranno in grado di fornire le basi necessarie per affrontare ulteriori processi di apprendimento quali Corsi di Perfezionamento in Italia e all'estero, Dottorati di ricerca, Scuole di Specializzazione, Master di II livello, corsi di aggiornamento. Il processo d'autovalutazione dovrà indirizzare i laureati in Farmacia verso obiettivi di aggiornamento continuo, reso necessario dalla continua evoluzione delle conoscenze scientifiche ed in particolare in quelle tecnologiche. In questo processo sarà importante un uso costante dei metodi informatici per le ricerche su banche dati e la conoscenza della lingua inglese. Metodi di apprendimento: sono basati su procedure che accompagnano gli studenti per tutto il corso di studi e consistono in esercitazioni pratiche per la verifica e l'approfondimento di tematiche attinenti ai corrispondenti corsi teorici, in continuo rapporto con i docenti e con specifici tutor, un laboratorio di informatica finalizzato all'acquisizione di competenze che consentano un'agevole raccolta di informazioni anche nella preparazione della tesi di laurea come modello di lavoro di ricerca. Metodi di verifica: si realizzano nelle procedure d'esame individuale, sia scritto che orale, per ogni disciplina prevista dall'ordinamento, dal tirocinio pratico, che è parte integrante del processo di apprendimento, e dalla prova finale.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	Farmacista
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Le funzioni professionali che il laureato in farmacia potrà svolgere sono: a. preparazione della forma farmaceutica dei medicinali; b. produzione e controllo dei medicinali, dispositivi medici e presidi medico-chirurgici; c. analisi e controllo dei medicinali; d. immagazzinamento, controllo, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso e nelle farmacie aperte al pubblico; e. approvvigionamento, preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione di medicinali sicuri e di qualità; f. diffusione di informazioni e consigli sui medicinali in quanto tali, attività di “pharmaceutical care” per agevolare l’uso corretto dei farmaci e l’aderenza alla terapia; e accompagnamento e consulenza personalizzati dei pazienti che praticano l’automedicazione; g. segnalazione alle autorità competenti degli effetti indesiderati dei prodotti farmaceutici, attività di farmacovigilanza e farmaco-epidemiologia; h. partecipazione a campagne istituzionali di sanità pubblica e attività di educazione sanitaria; i. diffusione di informazioni e consigli nel settore dei prodotti cosmetici, dietetici e nutrizionali, ed erboristici per il mantenimento e la tutela dello stato di salute; j. formulazione, produzione confezionamento, controllo di qualità e stabilità e valutazione tossicologica dei prodotti cosmetici; k. produzione di fitofarmaci, antiparassitari e presidi sanitari; l. analisi e controllo delle caratteristiche chimico-fisiche e igieniche di acque minerali; m. analisi e controllo di qualità di prodotti destinati all’alimentazione, ivi compresi i prodotti destinati ad un’alimentazione particolare e i prodotti dietetici; m. miscelazione, trasformazione, concentrazione, estrazione e frazionamento di parti di piante e loro derivati, per uso terapeutico ed erboristico; n. attività tecnico-scientifica di ricerca e sviluppo negli ambiti di interesse e di competenza della classe. **COMPETENZE** In relazione alle competenze, il laureato in Farmacia deve possedere una solida conoscenza nei seguenti settori: 1. effetti terapeutici e modalità di utilizzazione dei medicinali, nonché delle interazioni farmacologiche e delle tossicità sistemiche; 2. medicinali e sostanze utilizzate per la loro fabbricazione; 3. tecnologia farmaceutica, relativamente alla formulazione e al confezionamento di prodotti per la salute e/o cosmetici;

4. controllo chimico-fisico, chimico, biologico e microbiologico dei medicinali; monitoraggio e assicurazione della qualità di processi produttivi nei settori chimico-farmaceutico, cosmetico e nutrizionale;
5. norme legislative e deontologiche necessarie all'esercizio delle attività professionali;
6. modalità di consultazione, valutazione e gestione, negli ambiti editoriali specifici, di dati scientifici concernenti la diffusione di informazioni appropriate sui medicinali.
7. conoscenza delle metodiche degli studi di farmacoeconomia, farmacoepidemiologia e farmacovigilanza;
8. organizzazione del sistema sanitario nazionale.

Sbocchi occupazionali	I possibili sbocchi professionali si articolano nel settore pubblico e privato: Settore pubblico 1. Nelle farmacie di cui sono titolari Enti pubblici in qualità di direttore o collaboratore di farmacie comunali gestite in economia direttamente dal Comune 2. Nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale in qualità di: - Farmacista dirigente nelle farmacie ospedaliere e servizi farmaceutici. 3. Nelle Forze Armate in qualità di: - Ufficiali farmacisti nell'Esercito, Marina militare e Arma dei Carabinieri; 4. Farmacista negli istituti di ricerca pubblici 5. Farmacista nelle amministrazioni statali Contratti collettivi nazionali di comparto 6. Docente, ricercatore nelle Università 7. Docente nelle scuole pubbliche 8. Nei laboratori pubblici di analisi bromatologiche e merceologiche. Settore privato 1. Nelle farmacie di cui sono titolari Enti pubblici affidate in gestione a privati 2. Nelle farmacie private in qualità di: - Titolare di farmacia privata, Gestore provvisorio di farmacia privata, Direttore responsabile, Collaboratore; 3. Direttore di officina o stabilimento di produzione di specialità medicinali o di materie prime farmacologicamente attive 4. Produzione e commercio di medicinali per uso veterinario in qualità di: - Esperto farmaceutico, Responsabile di magazzino all'ingrosso e della vendita diretta al pubblico presso grossisti e produttori 5. Responsabile di depositi e magazzini di medicinali per uso umano 6. Responsabile della vendita diretta al pubblico presso grossisti e produttori 7. Produzione/confezionamento di prodotti cosmetici in qualità di: - Direttore di officina - Responsabile dell'importazione di cosmetici da Paesi extraeuropei - Persona qualificata responsabile della valutazione della sicurezza dei prodotti cosmetici per la salute umana 8. Direttore di stabilimenti per la produzione di premiscele e mangimi

	medicati 9. Nelle erboristerie 10. Direttore degli stabilimenti di produzione di antiparassitari, fitofarmaci, presidi sanitari 11. Direttore stabilimento gas tossici (medicinali) 12. Direttore tecnico nello svolgimento di servizi inerenti alla conservazione ed utilizzazione delle caratteristiche delle sorgenti di acque minerali di proprietà privata 13. Informatore scientifico 14. Nei laboratori di analisi privati bromatologiche e merceologiche 15. Responsabile del controllo di qualità di tutte le fasi del processo produttivo negli stabilimenti di produzione e di confezionamento di prodotti alimentari destinati ad un'alimentazione particolare 16. Direttore tecnico di officina di produzione di presidi medico-chirurgici 17. Presso laboratori ed enti privati di ricerca; 18. Presso laboratori di analisi.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.3.1.5.0	Farmacisti
2.6.2.1.3	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche
2.1.1.2.2	Chimici informatori e divulgatori

Conoscenze richieste per l'accesso

L'accesso al corso di studio è subordinato al possesso di diploma di scuola secondaria di secondo grado, anche acquisito all'estero e riconosciuto idoneo, che fornisce un adeguato livello di conoscenza delle scienze di base, di capacità di ragionamento logico e di comprensione del testo. E' richiesta inoltre una adeguata preparazione di base nelle discipline delle seguenti aree specifiche:
- Matematica
- Fisica
- Chimica
- Biologia
- Ragionamento logico

Le conoscenze richieste sono pubblicate nel Regolamento didattico del corso di studio e sono verificate mediante un apposito test di ammissione. Nei casi in cui venga registrata una carenza nelle suddette conoscenze preliminari saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi.

Modalità di ammissione

Il CdS è a numero programmato e gli studenti che intendono iscriversi devono sostenere il concorso di ammissione previsto dalla normativa vigente. Il numero totale di posti disponibili è di 100, di cui 5 riservati a studenti extracomunitari residenti all'estero. Requisiti di ammissione e modalità di verifica L'accesso è subordinato al possesso di diploma di scuola media superiore, anche acquisito all'estero e riconosciuto idoneo. È richiesta una adeguata preparazione di base nelle seguenti discipline: Matematica - Fisica - Chimica - Biologia - Logica. Le conoscenze richieste (pubblicate alla pagina http://www.cisiaonline.it/tematic_area_pharm/il-test5/pagina-di-test/) sono verificate mediante un apposito test di ammissione. Nei casi in cui venga registrata una carenza nelle suddette conoscenze preliminari (Matematica, Fisica, Chimica e Biologia) saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi. Modalità di valutazione dei candidati: Gli studenti che intendono partecipare alla selezione per titoli per accedere al CdL dovranno aver sostenuto il TOLC-F erogato dal Consorzio CISIA in una delle sedi autorizzate, nei periodi stabiliti secondo le modalità e il calendario riportato al sito http://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-cisia/home-tolc-generale/. Il TOLC-F è un test individuale, erogato via web, diverso da candidato a candidato, ed è composto da quesiti selezionati automaticamente e casualmente da un software del CISIA. I quesiti sono selezionati da una banca dati pubblica accessibile tramite i test di allenamento CISIA (http://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-farmacia/home-tolc-f/). I TOLC-F saranno erogati, nelle varie sedi che aderiscono. Le modalità di accesso al test sono reperibili sul seguente sito (https://tolc.cisiaonline.it/calendario.php?tolc=farmacia) Prova concorsuale e definizione della graduatoria: La prova consisterà di un test di 50 quesiti complessivi di cui 7 di Matematica, 7 di Fisica, 15 di Biologia, 15 di Chimica e 6 di Logica. I candidati interessati ad essere inseriti nella graduatoria di merito dovranno presentare domanda entro la data stabilita dal

bando pubblicato dall'Ateneo. In caso di sostenimento di più prove del TOLC-F, sarà presa in considerazione la prova con punteggio più elevato. I candidati saranno inseriti nella graduatoria, in ordine decrescente di punteggio ottenuto. In caso di ulteriore parità di voti, prevale, nell'ordine: 1) il candidato con punteggio maggiore nella soluzione, rispettivamente, dei quesiti relativi a: a) chimica b) matematica c) biologia d) fisica 2) il candidato anagraficamente più giovane. Saranno dichiarati vincitori coloro che si sono collocati in posizione utile in riferimento al relativo numero di posti disponibili. Dal momento che la prova sarà svolta in comune con il corso di laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, i candidati esprimeranno una preferenza prioritaria per uno dei due corsi. Per procedere con l'assegnazione dei posti, i vincitori saranno depennati dalla graduatoria del corso per il quale avevano espresso minore grado di preferenza. La prova di conoscenza della lingua inglese resta facoltativa per il candidato e verrà proposta alla fine delle altre materie.
Debiti formativi
Nel caso in cui lo studente abbia conseguito nella prova un punteggio inferiore ai limiti stabiliti (<7 per Chimica, <7 per Biologia, <3 per Matematica, <3 per Fisica), vengono attribuiti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Un supporto allo studente con OFA sarà fornito attraverso materiale didattico aggiuntivo concordato con i docenti delle materie di base del primo anno oppure attraverso specifici tutorati, inseriti all'interno dell'orario delle lezioni del primo semestre del I anno di corso, per ciascuna materia di base. In entrambi i
casi saranno effettuati dei test di recupero degli OFA da novembre fino a settembre dell'anno successivo per permettere agli studenti l'eliminazione del debito. La frequenza agli eventuali corsi di tutorato sarà obbligatoria per gli studenti che possiedono gli OFA, con le deroghe previste dal Regolamento per studenti lavoratori/genitori approvato dal Dipartimento di Farmacia. Gli studenti che non hanno superato i test di recupero degli OFA assegnati non potranno sostenere gli esami del secondo anno e successivi.

Link: http://

Caratteristiche della prova finale

La prova finale per il conseguimento della Laurea in Farmacia consiste nella discussione di un elaborato scritto relativo alla attività sperimentale svolta dallo studente durante il periodo di tesi e riconducibile sia all'intera sequenza del complesso processo multidisciplinare che, partendo dalla progettazione, porta alla produzione, formulazione e controllo del farmaco e dei prodotti per la salute, sia ad attività anche multidisciplinari a tutela della salute. La prova finale comprende, ai sensi della normativa vigente, lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno al Corso di Studio, volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione. Il Regolamento Didattico del Corso di Studio determina le modalità di esecuzione della prova finale e i criteri per la definizione del voto di laurea. Il voto di laurea è espresso in cento-decimi con eventuale lode, e tiene conto dell'esito della prova finale, del percorso complessivo dello studente, della preparazione e maturità scientifica raggiunte.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella discussione, davanti ad una commissione nominata dal Dipartimento di Farmacia, di un elaborato scritto originale, redatto con la supervisione di un docente relatore, da cui risulti che il candidato ha fatto proprie le tematiche di ricerca o di approfondimento bibliografico trattate. La prova finale comprende, ai sensi della normativa vigente, lo svolgimento di una prova pratica valutativa (PPV) che precede la discussione della tesi di laurea. La PPV ha lo scopo di verificare le competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio e di accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione e verte sugli ambiti previsti dal tirocinio pratico-valutativo. La commissione giudicatrice della PPV ha composizione paritetica ed è costituita da almeno quattro membri. I membri della commissione sono, per la metà, docenti universitari, di cui uno con funzione di Presidente, designati dal Dipartimento di Farmacia, e, per l'altra metà, farmacisti designati dall'Ordine professionale territorialmente competente, iscritti da almeno cinque anni al relativo Albo professionale. Gli studenti che conseguono il giudizio di idoneità alla PPV accedono alla discussione della tesi di laurea.
Modalità di determinazione del voto di Laurea: concorrono alla definizione del voto finale tutte le attività formative previste dal piano di studi del corso di laurea comprese le attività a scelta. E' esclusa dal computo finale la lingua inglese. La media curriculare in trentesimi è la media ponderata sui CFU degli esami sostenuti con votazione in trentesimi; nel caso di conseguimento della lode, il voto considerato nella sommatoria è pari a 33. La media curriculare in centodecimi è calcolata moltiplicando per 11 e dividendo per 3 la media curriculare in trentesimi. Alla media curriculare in centodecimi può essere aggiunto 1 punto se la data di laurea è compresa nel V anno di corso. La Commissione d'esame finale può aggiungere fino ad un massimo di 10 punti: fino a 8 punti, su proposta del relatore della tesi e fino a 2 punti per l'esposizione da parte del candidato. La commissione all'unanimità può concedere la lode.
La Commissione d'esame finale è composta secondo i dettami del Regolamento Didattico d'Ateneo. Partecipano inoltre non più di due membri designati dall'Ordine professionale.

Link: http://

Parte Tabellare

Attività di base

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito

Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni INFO-01/A Informatica MATH-01/A Logica matematica MATH-01/B Didattica e storia della matematica MATH-02/A Algebra MATH-02/B Geometria MATH-03/A Analisi matematica MATH-03/B Probabilità e statistica matematica MATH-04/A Fisica matematica MATH-05/A Analisi numerica MATH-06/A Ricerca operativa MEDS-24/A Statistica medica PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni PHYS-02/A Fisica teorica delle interazioni fondamentali, modelli, metodi matematici e applicazioni PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni PHYS-04/A Fisica teorica della materia, modelli, metodi matematici e applicazioni PHYS-05/A Astrofisica, cosmologia e scienza dello spazio PHYS-05/B Fisica del sistema Terra, dei pianeti, dello spazio e del clima PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali PHYS-06/B Didattica e storia della fisica STAT-01/B Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	12	15	10
Discipline biologiche	BIOS-01/A Botanica generale BIOS-01/D Biologia farmaceutica BIOS-03/A Zoologia BIOS-06/A Fisiologia BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana	21	30	12
Discipline Chimiche	CHEM-01/A Chimica analitica CHEM-02/A Chimica fisica CHEM-03/A Chimica generale e inorganica CHEM-05/A Chimica organica	28	33	22
Discipline Mediche	BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIOS-15/A Microbiologia MEDS-02/A Patologia generale MEDS-02/B Patologia clinica MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica MEDS-05/A Medicina interna MEDS-08/A Endocrinologia MEDS-08/C Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-26/A Scienze tecniche di medicina di laboratorio MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate	18	24	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 66)*:		79		

Totale Attività di base	79 - 102

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito

Discipline Farmaceutico-alimentari	BIOS-01/D Biologia farmaceutica CHEM-07/A Chimica farmaceutica CHEM-07/B Chimica degli alimenti	39	57	-
Discipline tecnologiche normative ed economico-aziendali	CHEM-08/A Tecnologia, socioeconomia e normativa dei medicinali e dei prodotti per il benessere e per la salute ECON-06/A Economia aziendale ECON-07/A Economia e gestione delle imprese	24	42	-
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIOS-07/A Biochimica BIOS-08/A Biologia molecolare BIOS-11/A Farmacologia	63	81	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 117)*:		126		

Totale Attività caratterizzanti	126 - 180

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		12	21	12

Totale Attività affini	12 - 21

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Alla luce della crescente consapevolezza del ruolo imprescindibile dell'alimentazione nel mantenimento dello stato di salute e della relazione tra corretta alimentazione e eventuali terapie, le attività affini e integrative sono state previste per consentire l'approfondimento di specifiche tematiche di apprendimento, con particolare attenzione a:
- completare la formazione degli studenti del CdLM in Farmacia fornendo ulteriori adeguate competenze per valutare la qualità degli alimenti e dei prodotti dietetici, sulla base dei dati di composizione e di eventuali fenomeni di alterazione ed adulterazione, ed il loro corretto impiego nei soggetti sani o portatori di patologie.
- fornire le nozioni di base indispensabili ad un farmacista che opera sul territorio o in ambiente ospedaliero per dare importanti consigli e fondate indicazioni nutrizionali/dietetiche a soggetti sani (integrazione vitaminica o minerale) e soprattutto a soggetti che siano portatori di patologie associate all'alimentazione (allergia, celiachia, ecc.) o di patologie in cui comunque una corretta alimentazione può, unitamente ad una terapia opportuna, apportare vantaggi.

Altre attività

Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	15

	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		18	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento		
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30	

Totale Altre attività	62 - 62

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	300
Range CFU totali del corso	279 - 365
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	INFO-01/A Informatica *INFORMATICA E STATISTICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MEDS-24/A Statistica medica *INFORMATICA E STATISTICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni *FISICA CON ELEMENTI DI MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	12	12	12 - 15 **CFU min 10**
Discipline biologiche	BIOS-01/D Biologia farmaceutica *BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl* BIOS-06/A Fisiologia *FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata *BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl* BIOS-12/A Anatomia umana *ANATOMIA UMANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	24	24	21 - 30 **CFU min 12**
Discipline Chimiche	CHEM-01/A Chimica analitica *CHIMICA ANALITICA (2 anno) - 6 CFU - obbl* CHEM-03/A Chimica generale e inorganica *CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (1 anno) - 10 CFU - annuale - obbl* CHEM-05/A Chimica organica *CHIMICA ORGANICA (2 anno) - 12 CFU - obbl*	28	28	28 - 33 **CFU min 22**
Discipline Mediche	MEDS-02/A Patologia generale	18	18	18 - 24

	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA (2 anno) - 6 CFU - obbl			**CFU min 10**
	MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica *MICROBIOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - obbl*			
	MEDS-24/B Igiene generale e applicata *IGIENE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 79 **(minimo da D.M. 66)**			
Totale Attività di base			82	79 - 102

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Farmaceutico-alimentari	BIOS-01/D Biologia farmaceutica *FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA (2 anno) - 3 CFU - obbl* CHEM-07/A Chimica farmaceutica *ANALISI QUANTITATIVA DEI MEDICINALI (2 anno) - 6 CFU - obbl* *ANALISI QUALITATIVA DEI MEDICINALI I (2 anno) - 6 CFU - obbl* *CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (3 anno) - 9 CFU - obbl* *CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (3 anno) - 9 CFU - obbl* *ANALISI DEI MEDICINALI II (4 anno) - 12 CFU - obbl*	45	45	39 - 57
Discipline tecnologiche normative ed economico-aziendali	CHEM-08/A Tecnologia, socioeconomia e normativa dei medicinali e dei prodotti per il benessere e per la salute *NORMATIVA FARMACEUTICA E FARMACOECONOMIA (3 anno) - 12 CFU - obbl* *NORMATIVA FARMACEUTICA E FARMACOECONOMIA I (3 anno) - 6 CFU - obbl* *NORMATIVA FARMACEUTICA E FARMACOECONOMIA II (3 anno) - 6 CFU - obbl* *TECNOLOGIA FARMACEUTICA E LABORATORIO PREPARAZIONI GALENICHE (4 anno) - 12 CFU - obbl* *TECNOLOGIA FARMACEUTICA AVANZATA E DISPOSITIVI MEDICI (5 anno) - 6 CFU - obbl*	42	30	24 - 42
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIOS-07/A Biochimica *BIOCHIMICA GENERALE E MOLECOLARE (3 anno) - 12 CFU - obbl* *BIOCHIMICA APPLICATA MEDICA (4 anno) - 9 CFU - obbl* BIOS-08/A Biologia molecolare *BASI MOLECOLARI DELL'ATTIVITÀ DEI FARMACI BIOTECNOLOGICI (4 anno) - 6 CFU - obbl* BIOS-11/A Farmacologia *FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA (2 anno) - 6 CFU - obbl* *FARMACOLOGIA GENERALE E FARMACOTERAPIA I (3 anno) - 12 CFU - obbl*	93	69	63 - 81

	FARMACOLOGIA GENERALE (3 anno) - 6 CFU - obbl *FARMACOTERAPIA I (3 anno) - 6 CFU - obbl* *FARMACOVIGILANZA E FARMACOEPIDEMIOLOGIA (4 anno) - 6 CFU - obbl* *FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA II (4 anno) - 12 CFU - obbl* *FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA II A (4 anno) - 6 CFU - obbl* *FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA II B (4 anno) - 6 CFU - obbl* *TOSSICOLOGIA (5 anno) - 6 CFU - obbl*			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 126 **(minimo da D.M. 117)**			
Totale Attività caratterizzanti			144	126 - 180

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIOS-06/A Fisiologia *SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (2 anno) - 6 CFU - obbl* CHEM-07/B Chimica degli alimenti *ALIMENTI E PRODOTTI DIETETICI (3 anno) - 6 CFU - obbl*	12	12	12 - 21 **CFU min 12**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini			12	12 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	15 - 15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		18	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2 - 2
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30 - 30	
Totale Altre attività		62	62 - 62

CFU totali per il conseguimento del titolo	300	
CFU totali inseriti	300	279 - 365

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: Percorso formativo corso di Laura Magistrale a ciclo unico in Farmacia (FARMR-LM5)

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

Area delle discipline di base
Conoscenza e comprensione
Le discipline di base forniscono allo studente le conoscenze fondamentali negli ambiti matematico, fisico, biologico e chimico, indispensabili per la comprensione delle discipline caratterizzanti del Corso di Laurea. Lo studente acquisisce i principi teorici e metodologici necessari per comprendere i fenomeni biologici e chimico-farmaceutici, nonché il linguaggio scientifico e le metodologie di analisi proprie delle discipline di base.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Lo studente acquisisce la capacità di applicare le conoscenze di base in ambito matematico, fisico, biologico e chimico alla comprensione e alla risoluzione di problemi scientifici inerenti al settore farmaceutico. Lo studente sviluppa inoltre competenze nell'utilizzo di testi scientifici avanzati, nella raccolta e nell'elaborazione critica delle informazioni scientifiche e nell'impiego del metodo scientifico. Il raggiungimento di tali obiettivi avviene mediante lezioni frontali, esercitazioni teorico-pratiche e attività di laboratorio, con verifica dell'apprendimento attraverso prove scritte, orali e/o pratiche. **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:** 450EE Anatomia umana (6 CFU) 453EE Biochimica generale e molecolare (12 CFU) 454EE Biologia animale e vegetale (9 CFU) 032CC Chimica analitica (6 CFU) 299CC Chimica generale ed inorganica (10 CFU) 300CC Chimica organica (12 CFU) 311BB Fisica ed elementi di matematica (6 CFU) 459EE Fisiologia umana (9 CFU) 335FF Igiene (6 CFU) 003FA Informatica e statistica medica (6 CFU) 336FF Microbiologia (6 CFU) 337FF Patologia generale e clinica (6 CFU)
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - ANATOMIA UMANA (cfu 6 - FARMR-LM5 - 242607712) url Anno di corso 1 - BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE (cfu 9 - FARMR-LM5 - 242607717) url Anno di corso 1 - CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (cfu 10 - FARMR-LM5 - 242607708) url Anno di corso 1 - CHIMICA ORGANICA (cfu 1 - FARMR-LM5 - 242607694) url Anno di corso 1 - FISICA CON ELEMENTI DI MATEMATICA (cfu 6 - FARMR-LM5 - 242607721) url Anno di corso 1 - FISIOLOGIA UMANA (cfu 9 - FARMR-LM5 - 242607711) url Anno di corso 1 - IGIENE (cfu 6 - FARMR-LM5 - 242607716) url Anno di corso 1 - INFORMATICA E STATISTICA MEDICA (cfu 6 - FARMR-LM5 - 242607719) url Anno di corso 2 - CHIMICA ANALITICA (cfu 6 - FARMR-LM5 - 242705498) url Anno di corso 2 - CHIMICA ORGANICA (cfu 1 - FARMR-LM5 - 242705508) url Anno di corso 2 - CHIMICA ORGANICA (cfu 12 - FARMR-LM5 - 242705489) url Anno di corso 2 - MICROBIOLOGIA (cfu 6 - FARMR-LM5 - 242705512) url Anno di corso 2 - PATOLOGIA GENERALE E CLINICA (cfu 6 - FARMR-LM5 - 242705490) url Anno di corso 3 - BIOCHIMICA GENERALE E MOLECOLARE (cfu 12 - FARMR-LM5 - 242802148) url Anno di corso 3 - CHIMICA ORGANICA (cfu 1 - FARMR-LM5 - 242802130) url Anno di corso 4 - CHIMICA ORGANICA (cfu 1 - FARMR-LM5 - 242900572) url Anno di corso 5 - CHIMICA ORGANICA (cfu 1 - FARMR-LM5 - 243000114) url

Area delle discipline chimiche caratterizzanti
Conoscenza e comprensione
Le discipline chimiche caratterizzanti forniscono conoscenze approfondite relative alla struttura delle molecole biologicamente attive, alle metodologie di analisi qualitativa e quantitativa dei composti di interesse farmaceutico e ai requisiti strutturali coinvolti nell'interazione con specifici bersagli biologici e cellulari. Lo studente acquisisce inoltre conoscenze riguardanti le relazioni struttura-attività dei medicinali, i processi di sintesi chimica e le metodologie di identificazione e caratterizzazione dei farmaci e dei loro costituenti.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce la capacità di applicare le conoscenze chimico-farmaceutiche alla comprensione delle relazioni tra struttura molecolare e attività biologica dei prodotti per la salute.
È inoltre in grado di applicare procedure e metodologie per la sintesi, l'identificazione, la caratterizzazione e l'analisi qualitativa e quantitativa dei medicinali e dei loro componenti, anche in miscele complesse.
Lo studente sviluppa competenze utili alla progettazione e allo sviluppo di nuovi farmaci mediante l'impiego di metodologie teoriche, sperimentali e analitiche proprie dell'ambito chimico-farmaceutico.
Il raggiungimento di tali obiettivi avviene mediante lezioni frontali, esercitazioni teorico-pratiche e attività di laboratorio, con verifica dell'apprendimento attraverso prove scritte, orali e/o pratiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
296CC Analisi dei medicinali II (12 CFU)
344CC Analisi qualitativa dei medicinali I (6 CFU)
345CC Analisi quantitativa dei medicinali (6 CFU)
297CC Chimica farmaceutica e tossicologica I (9 CFU)
298CC Chimica farmaceutica e tossicologica II (9 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - ANALISI QUALITATIVA DEI MEDICINALI I (cfu 6 - FARMR-LM5 - 242705506) url
Anno di corso 2 - ANALISI QUANTITATIVA DEI MEDICINALI (cfu 6 - FARMR-LM5 - 242705503) url
Anno di corso 3 - CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (cfu 9 - FARMR-LM5 - 242802143) url
Anno di corso 3 - CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (cfu 9 - FARMR-LM5 - 242802141) url
Anno di corso 4 - ANALISI DEI MEDICINALI II (cfu 12 - FARMR-LM5 - 242900555) url

Area delle discipline biologiche caratterizzanti

Conoscenza e comprensione

Le discipline biologiche caratterizzanti forniscono allo studente conoscenze relative ai processi farmacodinamici e farmacocinetici necessari alla comprensione e alla valutazione degli effetti terapeutici dei farmaci e delle sostanze biologicamente attive.
Lo studente acquisisce inoltre conoscenze sui principali meccanismi di tossicità di farmaci e xenobiotici, sui relativi effetti biologici e clinici e sui principi fondamentali della tossicologia e della farmacovigilanza.
Vengono approfonditi gli aspetti biologici e clinici connessi all'impiego terapeutico dei medicinali, anche in relazione alla sicurezza e al monitoraggio delle reazioni avverse.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce la capacità di applicare le conoscenze farmacologiche, farmacocinetiche e tossicologiche alla valutazione degli effetti terapeutici e della sicurezza dei farmaci.
È inoltre in grado di utilizzare tali conoscenze per un impiego appropriato dei medicinali in relazione alle caratteristiche cliniche e psicologiche del paziente, nel rispetto delle indicazioni terapeutiche e delle disposizioni del Servizio Sanitario Nazionale.
Lo studente sviluppa competenze nella valutazione del rischio farmacologico, nell'interpretazione delle risposte ai trattamenti terapeutici e nell'applicazione dei principi di farmacovigilanza. Il raggiungimento di tali obiettivi avviene mediante lezioni frontali, esercitazioni e verifiche dell'apprendimento attraverso prove scritte, orali e/o pratiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
451EE Basi molecolari dell'attività dei farmaci biotecnologici (6 CFU)
452EE Biochimica applicata medica (9 CFU)
455EE Farmacognosia e botanica farmaceutica (9 CFU)
456EE Farmacologia e farmacoterapia II (12 CFU)
457EE Farmacologia generale e farmacoterapia I (12 CFU)
458EE Farmacovigilanza e farmacoepidemiologia (6 CFU)
461EE Tossicologia (6 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA (cfu 9 - FARMR-LM5 - 242705502) url
Anno di corso 3 - FARMACOLOGIA GENERALE E FARMACOTERAPIA I (cfu 12 - FARMR-LM5 - 242802132) url
Anno di corso 4 - BASI MOLECOLARI DELL'ATTIVITÀ DEI FARMACI BIOTECNOLOGICI (cfu 6 - FARMR-LM5 - 242900574) url
Anno di corso 4 - BIOCHIMICA APPLICATA MEDICA (cfu 9 - FARMR-LM5 - 242900560) url
Anno di corso 4 - FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA II (cfu 12 - FARMR-LM5 - 242900580) url
Anno di corso 4 - FARMACOVIGILANZA E FARMACOEPIDEMIOLOGIA (cfu 6 - FARMR-LM5 - 242900578) url
Anno di corso 5 - TOSSICOLOGIA (cfu 6 - FARMR-LM5 - 243000127) url

Area delle discipline tecnologiche caratterizzanti

Conoscenza e comprensione

Tali discipline costituiscono un completamento delle precedenti competenze chimiche e biologiche e forniscono le conoscenze delle forme farmaceutiche, dei sistemi di somministrazione e veicolazione dei farmaci e le conoscenze teoriche e pratiche della legislazione farmaceutica, soprattutto in tema di dispensazione e preparazione dei farmaci secondo quanto previsto dalla legislazione vigente. L'attività teorica è fortemente integrata con le attività di laboratorio, per le quali è prevista una specifica valutazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'applicazione delle conoscenze in questo ambito permette di migliorare l'aspetto terapeutico dei farmaci mediante attuazione di strategie di dispensazione che mirano a ottimizzare l'accesso dei principi attivi ai distretti patologici e parallelamente a migliorare la compliance dei pazienti al trattamento. La verifica di tali conoscenze verrà effettuata mediante esami con prove scritte od orali o ambedue, che terranno conto della valutazione del laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
301CC Normativa farmaceutica e farmacoeconomia (12 CFU)
303CC Tecnologia farmaceutica e laboratorio preparazioni galeniche (12 CFU)
302CC Tecnologia farmaceutica avanzata e dispositivi medici (6 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 3 - NORMATIVA FARMACEUTICA E FARMACOECONOMIA (cfu 12 - FARMR-LM5 - 242802136) url
Anno di corso 4 - TECNOLOGIA FARMACEUTICA E LABORATORIO PREPARAZIONI GALENICHE (cfu 12 - FARMR-LM5 - 242900565) url
Anno di corso 5 - TECNOLOGIA FARMACEUTICA AVANZATA E DISPOSITIVI MEDICI (cfu 6 - FARMR-LM5 - 243000132) url

Area delle discipline affini e integrative

Conoscenza e comprensione

Queste discipline forniscono le conoscenze su prodotti per la salute quali alimenti, prodotti dietetici e fitoterapici, che svolgono un ruolo di supporto all'azione dei farmaci tradizionali ma anche sulle strategie specifiche da adottare in caso di intolleranze alimentari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'applicazione delle conoscenze relative a queste discipline costituisce un fondamentale completamento della professione del farmacista sia per l'uso di prodotti per la salute, che per la loro compatibilità con altri medicamenti. Una approfondita informazione su tali gruppi di sostanze, di natura e impiego eterogenei, consente, a livello professionale, di informare e guidare i soggetti meno esperti al loro corretto uso e a prevenire effetti collaterali e reazioni avverse. Le attività formative necessarie per l'acquisizione di tali competenze sono costituite da lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche, esami con prove scritte od orali o ambedue.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
294CC Alimenti e prodotti dietetici (6 CFU)
460EE Scienze dell'alimentazione (6 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (cfu 6 - FARMR-LM5 - 242705486) url
Anno di corso 3 - ALIMENTI E PRODOTTI DIETETICI (cfu 6 - FARMR-LM5 - 242802149) url

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	050026	2024	242602004	**ALIMENTI E PRODOTTI DIETETICI** *semestrale*	CHIM/10	*Docente di riferimento* Susanna NENCETTI *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-07/A	14
2	050026	2024	242602004	**ALIMENTI E PRODOTTI DIETETICI** *semestrale*	CHIM/10	Concettina LA MOTTA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CHEM-07/A	28
3	050026	2024	242602002	**BIOCHIMICA GENERALE E MOLECOLARE** *semestrale*	BIO/10	*Docente di riferimento (peso .5)* Rebecca PICCARDUCCI *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	BIOS-07/A	14
4	050026	2024	242602002	**BIOCHIMICA GENERALE E MOLECOLARE** *semestrale*	BIO/10	*Docente di riferimento* Eleonora DA POZZO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIOS-07/A	70
5	050026	2024	242602003	**CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I** *semestrale*	CHIM/08	Tiziano TUCCINARDI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CHEM-07/A	63
6	050026	2024	242602011	**CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II** *semestrale*	CHIM/08	*Docente di riferimento (peso .5)* Marco MACCHIA *Professore Ordinario*	CHEM-07/A	63
7	050026	2024	242602009	**FARMACOLOGIA GENERALE** (modulo di FARMACOLOGIA GENERALE E FARMACOTERAPIA I) *semestrale*	BIO/14	Vincenzo CALDERONE *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIOS-11/A	52
8	050026	2024	242602010	**FARMACOTERAPIA I** (modulo di FARMACOLOGIA GENERALE E FARMACOTERAPIA I) *semestrale*	BIO/14	*Docente di riferimento* Alma MARTELLI *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-11/A	21

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
9	050026	2024	242602010	**FARMACOTERAPIA I** (modulo di FARMACOLOGIA GENERALE E FARMACOTERAPIA I) *semestrale*	BIO/14	Lara TESTAI *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-11/A	21
10	050026	2024	242602006	**NORMATIVA FARMACEUTICA E FARMACOECONOMIA I** (modulo di NORMATIVA FARMACEUTICA E FARMACOECONOMIA) *semestrale*	CHIM/09	*Docente di riferimento* Patrizia CHETONI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CHEM-08/A	42
11	050026	2024	242602007	**NORMATIVA FARMACEUTICA E FARMACOECONOMIA II** (modulo di NORMATIVA FARMACEUTICA E FARMACOECONOMIA) *semestrale*	CHIM/09	*Docente di riferimento (peso .5)* Silvia TAMPUCCI *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-08/A	42
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
12	050026	2023	242607522	**ANALISI DEI MEDICINALI II** *semestrale*	CHIM/08	*Docente di riferimento (peso .5)* Federico DA SETTIMO PASSETTI *Professore Ordinario*	CHEM-07/A	53
13	050026	2023	242607522	**ANALISI DEI MEDICINALI II** *semestrale*	CHIM/08	*Docente di riferimento* Silvia SALERNO *Ricercatore confermato*	CHEM-07/A	45
14	050026	2023	242607522	**ANALISI DEI MEDICINALI II** *semestrale*	CHIM/08	Sabrina TALIANI *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-07/A	70
15	050026	2023	242607506	**BASI MOLECOLARI DELL'ATTIVITÀ DEI FARMACI BIOTECNOLOGICI** *semestrale*	BIO/11	Simona DANIELE *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-08/A	42
16	050026	2023	242607497	**BASI MOLECOLARI DELLE TERAPIE GENICHE E CELLULARI INNOVATIVE** *semestrale*	BIO/11	Simona DANIELE *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-08/A	29
17	050026	2023	242607513	**BIOCHIMICA APPLICATA MEDICA** *semestrale*	BIO/10	*Docente di riferimento (peso .5)* Gino GIANNACCINI *Professore Associato confermato*	BIOS-07/A	58

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
18	050026	2023	242607513	**BIOCHIMICA APPLICATA MEDICA** *semestrale*	BIO/10	*Docente di riferimento (peso .5)* Rebecca PICCARDUCCI *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	BIOS-07/A	30
19	050026	2023	242607513	**BIOCHIMICA APPLICATA MEDICA** *semestrale*	BIO/10	Laura BETTI *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-10/A	21
20	050026	2023	242607508	**ELEMENTI DI MEDICINA INTERNA** *semestrale*	MED/09	Alessandro MENGOZZI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MEDS-05/A	21
21	050026	2023	242607521	**ETICA E MARKETING IN FARMACIA** *semestrale*	SECS-P/07	Vincenzo CALDERONE *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIOS-11/A	21
22	050026	2023	242607509	**FARMACIA CLINICA TERRITORIALE** *semestrale*	BIO/14	*Docente di riferimento* Alma MARTELLI *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-11/A	29
23	050026	2023	242607509	**FARMACIA CLINICA TERRITORIALE** *semestrale*	BIO/14	*Docente di riferimento* Eugenia PIRAGINE *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	BIOS-11/A	15
24	050026	2023	242607489	**FARMACISTA PREPARATORE E TERAPIA PERSONALIZZATA** *semestrale*	CHIM/09	*Docente di riferimento* Daniela MONTI *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-08/A	22
25	050026	2023	242607489	**FARMACISTA PREPARATORE E TERAPIA PERSONALIZZATA** *semestrale*	CHIM/09	Susi BURGALASSI *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-08/A	15
26	050026	2023	242607517	**FARMACO VETERINARIO** *semestrale*	VET/07	Mario GIORGI *Professore Associato (L. 240/10)*	MVET-04/A	21
27	050026	2023	242607483	**FARMACOLOGIA APPLICATA** *semestrale*	BIO/14	Valentina CITI *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-11/A	30
28	050026	2023	242607483	**FARMACOLOGIA APPLICATA** *semestrale*	BIO/14	Lara TESTAI *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-11/A	29
29	050026	2023	242607519	**FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA II A** (modulo di FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA II) *semestrale*	BIO/14	*Docente di riferimento* Alma MARTELLI *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-11/A	42

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
30	050026	2023	242607520	**FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA II B** (modulo di FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA II) *semestrale*	BIO/14	Vincenzo CALDERONE *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIOS-11/A	42
31	050026	2023	242607504	**FARMACOVIGILANZA E FARMACOEPIDEMIOLOGIA** *semestrale*	BIO/14	*Docente di riferimento* Alma MARTELLI *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-11/A	21
32	050026	2023	242607504	**FARMACOVIGILANZA E FARMACOEPIDEMIOLOGIA** *semestrale*	BIO/14	*Docente di riferimento* Eugenia PIRAGINE *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	BIOS-11/A	21
33	050026	2023	242607516	**GESTIONE DELLE PATOLOGIE MINORI DA PARTE DEL FARMACISTA** *semestrale*	BIO/14	*Docente di riferimento* Eugenia PIRAGINE *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	BIOS-11/A	14
34	050026	2023	242607516	**GESTIONE DELLE PATOLOGIE MINORI DA PARTE DEL FARMACISTA** *semestrale*	BIO/14	Vincenzo CALDERONE *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIOS-11/A	7
35	050026	2023	242607494	**GESTIONE DELLE PIANTE OFFICINALI IN FARMACIA** *semestrale*	BIO/15	Alessandra BERTOLI *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-01/D	26
36	050026	2023	242607488	**IL SISTEMA FARMACIA** *semestrale*	SECS-P/07	Franco FALORNI		21
37	050026	2023	242607482	**PRODOTTI COSMETICI** *semestrale*	CHIM/09	*Docente di riferimento (peso .5)* Silvia TAMPUCCI *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-08/A	14
38	050026	2023	242607482	**PRODOTTI COSMETICI** *semestrale*	CHIM/09	Irene BRINI		7
39	050026	2023	242607487	**STRUMENTI DI GESTIONE E FISCALITA' IN FARMACIA** *semestrale*	SECS-P/07	Franco FALORNI		21
40	050026	2023	242607490	**TECNOLOGIA FARMACEUTICA AVANZATA E DISPOSITIVI MEDICI** *semestrale*	CHIM/09	*Docente di riferimento (peso .5)* Anna Maria PIRAS *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-08/A	42
41	050026	2023	242607502	**TECNOLOGIA FARMACEUTICA E LABORATORIO PREPARAZIONI GALENICHE** *semestrale*	CHIM/09	*Docente di riferimento* Daniela MONTI *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-08/A	153

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
42	050026	2023	242607501	**TOSSICOLOGIA** *semestrale*	BIO/14	Valentina CITI *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-11/A	42
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
43	050026	2025	242604433	**ANALISI QUALITATIVA DEI MEDICINALI I** *semestrale*	CHIM/08	*Docente di riferimento* Simone BERTINI *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-07/A	71
44	050026	2025	242607706	**ANALISI QUALITATIVA DEI MEDICINALI I** *semestrale*	CHIM/08	*Docente di riferimento* Susanna NENCETTI *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-07/A	71
45	050026	2025	242604429	**ANALISI QUANTITATIVA DEI MEDICINALI** *semestrale*	CHIM/08	*Docente di riferimento* Simona RAPPOSELLI *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-07/A	68
46	050026	2025	242607696	**ANALISI QUANTITATIVA DEI MEDICINALI** *semestrale*	CHIM/08	*Docente di riferimento* Francesca SIMORINI *Ricercatore confermato*	CHEM-07/A	68
47	050026	2025	242604430	**CHIMICA ANALITICA** *semestrale*	CHIM/01	*Docente di riferimento (peso .5)* Maria MINUNNI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CHEM-01/A	52
48	050026	2025	242604431	**CHIMICA ORGANICA** *annuale*	CHIM/06	*Docente di riferimento* Felicia D'ANDREA *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-05/A	94
49	050026	2025	242604425	**FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA** *semestrale*	BIO/14 BIO/15	*Docente di riferimento* Marinella DE LEO *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-01/D	63
50	050026	2025	242604425	**FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA** *semestrale*	BIO/14 BIO/15	*Docente di riferimento* Alma MARTELLI *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-11/A	63
51	050026	2025	242604425	**FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA** *semestrale*	BIO/14 BIO/15	Sara CARPI		21

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
52	050026	2025	242604427	**MICROBIOLOGIA** *semestrale*	MED/07	Giovanna BATONI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-03/A	42
53	050026	2025	242604432	**PATOLOGIA GENERALE E CLINICA** *semestrale*	MED/04	Maria FRANZINI *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-02/B	21
54	050026	2025	242604432	**PATOLOGIA GENERALE E CLINICA** *semestrale*	MED/04	Federico PRATESI *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-02/A	21
55	050026	2025	242604426	**SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE** *semestrale*	BIO/09	*Docente di riferimento* Maria Claudia GARGINI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIOS-06/A	28
56	050026	2025	242604426	**SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE** *semestrale*	BIO/09	Ilaria PIANO *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-06/A	14
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
57	050026	2026	242607712	**ANATOMIA UMANA** *semestrale*	BIOS-12/A	*Docente di riferimento* Larisa RYSKALIN *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	BIOS-12/A	14
58	050026	2026	242607712	**ANATOMIA UMANA** *semestrale*	BIOS-12/A	Marco GESI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIOS-12/A	28
59	050026	2026	242607710	**APPROCCI BIOTECNOLOGICI PER LA DIAGNOSTICA MOLECOLARE** *semestrale*	BIOS-07/A	*Docente di riferimento (peso .5)* Rebecca PICCARDUCCI *Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)*	BIOS-07/A	21
60	050026	2026	242607717	**BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE** *annuale*	BIOS-01/D BIOS-10/A	*Docente di riferimento* Barbara COSTA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIOS-10/A	47
61	050026	2026	242607717	**BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE** *annuale*	BIOS-01/D BIOS-10/A	*Docente di riferimento* Marinella DE LEO *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-01/D	68
62	050026	2026	242607715	**BOTANICALS: DALL'ETNOBOTANICA AL PRODOTTO SALUTISTICO MODERNO** *semestrale*	BIOS-01/D	*Docente di riferimento* Marinella DE LEO *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-01/D	29

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
63	050026	2026	242607695	**CHIMICA FARMACEUTICA** (modulo di STRATEGIE INNOVATIVE IN CHIMICA FARMACEUTICA) *semestrale*	CHEM-07/A	Elisabetta BARRESI *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-07/A	14
64	050026	2026	242607708	**CHIMICA GENERALE ED INORGANICA** *annuale*	CHEM-03/A	*Docente di riferimento* Diego LA MENDOLA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CHEM-03/A	90
65	050026	2026	242607694	**CHIMICA ORGANICA** (modulo di STRATEGIE INNOVATIVE IN CHIMICA FARMACEUTICA) *semestrale*	CHEM-05/A	Sebastiano DI PIETRO *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-05/A	15
66	050026	2026	242607705	**FARMACIA DEI SERVIZI E ASSISTENZA FARMACEUTICA** *semestrale*	CHEM-08/A	*Docente di riferimento* Patrizia CHETONI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CHEM-08/A	7
67	050026	2026	242607705	**FARMACIA DEI SERVIZI E ASSISTENZA FARMACEUTICA** *semestrale*	CHEM-08/A	Daniele DANI		14
68	050026	2026	242607721	**FISICA CON ELEMENTI DI MATEMATICA** *semestrale*	PHYS-03/A	*Docente di riferimento* Rosa POGGIANI *Professore Associato (L. 240/10)*	PHYS-01/A	42
69	050026	2026	242607711	**FISIOLOGIA UMANA** *semestrale*	BIOS-06/A	*Docente di riferimento* Maria Claudia GARGINI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIOS-06/A	63
70	050026	2026	242607716	**IGIENE** *semestrale*	MEDS-24/B	Erica DE VITA *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MEDS-24/B	42
71	050026	2026	242607719	**INFORMATICA E STATISTICA MEDICA** *semestrale*	INFO-01/A MEDS-24/A	Laura BAGLIETTO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-24/A	26
72	050026	2026	242607720	**MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE** *semestrale*	BIOS-11/A	*Docente di riferimento* Eugenia PIRAGINE *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	BIOS-11/A	21

Ore totali di didattica assistita: 2692

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	GESI MARCO	PO	6	28	
2.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	RYSKALIN LARISA	RD	6	14	✔
3.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	APPROCCI BIOTECNOLOGICI PER LA DIAGNOSTICA MOLECOLARE link	PICCARDUCCI REBECCA	RD	3	21	✔
4.	BIOS-08/A	Anno di corso 1	BASI MOLECOLARI DELLE TERAPIE GENICHE E CELLULARI INNOVATIVE link			3		
5.	CHEM-08/A	Anno di corso 1	BIOFARMACEUTICA link			3		
6.	BIOS-01/D BIOS-10/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE link	COSTA BARBARA	PO	9	47	✔
7.	BIOS-01/D BIOS-10/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE link	DE LEO MARINELLA	PA	9	68	✔
8.	BIOS-01/D	Anno di corso 1	BOTANICALS: DALL'ETNOBOTANICA AL PRODOTTO SALUTISTICO MODERNO link	DE LEO MARINELLA	PA	3	29	✔
9.	CHEM-07/A	Anno di corso 1	CHIMICA FARMACEUTICA (modulo di STRATEGIE INNOVATIVE IN CHIMICA FARMACEUTICA) link	BARRESI ELISABETTA	PA	2	14	
10.	CHEM-03/A	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA link	LA MENDOLA DIEGO	PO	10	90	✔
11.	CHEM-05/A	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA (modulo di STRATEGIE INNOVATIVE IN CHIMICA FARMACEUTICA) link	DI PIETRO SEBASTIANO	PA	1	15	
12.	MEDS-05/A	Anno di corso 1	ELEMENTI DI MEDICINA INTERNA link			3		
13.	ECON-06/A	Anno di corso 1	ETICA E MARKETING IN FARMACIA link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
14.	BIOS-11/A	Anno di corso 1	FARMACIA CLINICA TERRITORIALE link			3		
15.	CHEM-08/A	Anno di corso 1	FARMACIA DEI SERVIZI E ASSISTENZA FARMACEUTICA link	DANI DANIELE		3	14	
16.	CHEM-08/A	Anno di corso 1	FARMACIA DEI SERVIZI E ASSISTENZA FARMACEUTICA link	CHETONI PATRIZIA	PO	3	7	✔
17.	CHEM-08/A	Anno di corso 1	FARMACISTA PREPARATORE E TERAPIA PERSONALIZZATA link			3		
18.	MVET-04/A	Anno di corso 1	FARMACO VETERINARIO link			3		
19.	BIOS-11/A	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA APPLICATA link			3		
20.	PHYS-03/A	Anno di corso 1	FISICA CON ELEMENTI DI MATEMATICA link	POGGIANI ROSA	PA	6	42	
21.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA link	GARGINI MARIA CLAUDIA	PO	9	63	✔
22.	BIOS-11/A	Anno di corso 1	GESTIONE DELLE PATOLOGIE MINORI DA PARTE DEL FARMACISTA link			3		
23.	BIOS-01/D	Anno di corso 1	GESTIONE DELLE PIANTE OFFICINALI IN FARMACIA link			3		
24.	MEDS-24/B	Anno di corso 1	IGIENE link	DE VITA ERICA	RD	6	42	
25.	ECON-06/A	Anno di corso 1	IL SISTEMA FARMACIA link			3		
26.	INFO-01/A MEDS-24/A	Anno di corso 1	INFORMATICA E STATISTICA MEDICA link	BAGLIETTO LAURA	PO	6	26	
27.	NN NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			5		
28.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (modulo di LINGUA INGLESE) link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
29.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (modulo di LINGUA INGLESE) link			2		
30.	BIOS-11/A	Anno di corso 1	MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE link	PIRAGINE EUGENIA	RD	3	21	✔
31.	CHEM-08/A	Anno di corso 1	PRODOTTI COSMETICI link			3		
32.	CHEM-08/A	Anno di corso 1	STRATEGIE FORMULATIVE DEI PRODOTTI PER LA SALUTE link			3		
33.	CHEM-05/A CHEM-07/A	Anno di corso 1	STRATEGIE INNOVATIVE IN CHIMICA FARMACEUTICA link			3		
34.	ECON-06/A	Anno di corso 1	STRUMENTI DI GESTIONE E FISCALITA' IN FARMACIA link			3		
35.	NN	Anno di corso 1	TEST DI VALUTAZIONE DI FARMACIA link			1		
36.	CHEM-07/A	Anno di corso 2	ANALISI QUALITATIVA DEI MEDICINALI I link			6		
37.	CHEM-07/A	Anno di corso 2	ANALISI QUANTITATIVA DEI MEDICINALI link			6		
38.	BIOS-07/A	Anno di corso 2	APPROCCI BIOTECNOLOGICI PER LA DIAGNOSTICA MOLECOLARE link			3		
39.	BIOS-08/A	Anno di corso 2	BASI MOLECOLARI DELLE TERAPIE GENICHE E CELLULARI INNOVATIVE link			3		
40.	CHEM-08/A	Anno di corso 2	BIOFARMACEUTICA link			3		
41.	BIOS-01/D	Anno di corso 2	BOTANICALS: DALL'ETNOBOTANICA AL PRODOTTO SALUTISTICO MODERNO link			3		
42.	CHEM-01/A	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
43.	CHEM-07/A	Anno di corso 2	CHIMICA FARMACEUTICA (modulo di STRATEGIE INNOVATIVE IN CHIMICA FARMACEUTICA) link			2		
44.	CHEM-05/A	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA link			12		
45.	CHEM-05/A	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA (modulo di STRATEGIE INNOVATIVE IN CHIMICA FARMACEUTICA) link			1		
46.	MEDS-05/A	Anno di corso 2	ELEMENTI DI MEDICINA INTERNA link			3		
47.	ECON-06/A	Anno di corso 2	ETICA E MARKETING IN FARMACIA link			3		
48.	BIOS-11/A	Anno di corso 2	FARMACIA CLINICA TERRITORIALE link			3		
49.	CHEM-08/A	Anno di corso 2	FARMACIA DEI SERVIZI E ASSISTENZA FARMACEUTICA link			3		
50.	CHEM-08/A	Anno di corso 2	FARMACISTA PREPARATORE E TERAPIA PERSONALIZZATA link			3		
51.	MVET-04/A	Anno di corso 2	FARMACO VETERINARIO link			3		
52.	BIOS-01/D BIOS-11/A	Anno di corso 2	FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA link			9		
53.	BIOS-11/A	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA APPLICATA link			3		
54.	BIOS-11/A	Anno di corso 2	GESTIONE DELLE PATOLOGIE MINORI DA PARTE DEL FARMACISTA link			3		
55.	BIOS-01/D	Anno di corso 2	GESTIONE DELLE PIANTE OFFICINALI IN FARMACIA link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
56.	ECON-06/A	Anno di corso 2	IL SISTEMA FARMACIA link			3		
57.	BIOS-11/A	Anno di corso 2	MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE link			3		
58.	MEDS-03/A	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA link			6		
59.	MEDS-02/A	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA link			6		
60.	CHEM-08/A	Anno di corso 2	PRODOTTI COSMETICI link			3		
61.	BIOS-06/A	Anno di corso 2	SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE link			6		
62.	CHEM-08/A	Anno di corso 2	STRATEGIE FORMULATIVE DEI PRODOTTI PER LA SALUTE link			3		
63.	CHEM-05/A CHEM-07/A	Anno di corso 2	STRATEGIE INNOVATIVE IN CHIMICA FARMACEUTICA link			3		
64.	ECON-06/A	Anno di corso 2	STRUMENTI DI GESTIONE E FISCALITA' IN FARMACIA link			3		
65.	CHEM-07/B	Anno di corso 3	ALIMENTI E PRODOTTI DIETETICI link			6		
66.	BIOS-07/A	Anno di corso 3	APPROCCI BIOTECNOLOGICI PER LA DIAGNOSTICA MOLECOLARE link			3		
67.	BIOS-08/A	Anno di corso 3	BASI MOLECOLARI DELLE TERAPIE GENICHE E CELLULARI INNOVATIVE link			3		
68.	BIOS-07/A	Anno di corso 3	BIOCHIMICA GENERALE E MOLECOLARE link			12		
69.	CHEM-08/A	Anno di corso 3	BIOFARMACEUTICA link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
70.	BIOS-01/D	Anno di corso 3	BOTANICALS: DALL'ETNOBOTANICA AL PRODOTTO SALUTISTICO MODERNO link			3		
71.	CHEM-07/A	Anno di corso 3	CHIMICA FARMACEUTICA (modulo di STRATEGIE INNOVATIVE IN CHIMICA FARMACEUTICA) link			2		
72.	CHEM-07/A	Anno di corso 3	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I link			9		
73.	CHEM-07/A	Anno di corso 3	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II link			9		
74.	CHEM-05/A	Anno di corso 3	CHIMICA ORGANICA (modulo di STRATEGIE INNOVATIVE IN CHIMICA FARMACEUTICA) link			1		
75.	MEDS-05/A	Anno di corso 3	ELEMENTI DI MEDICINA INTERNA link			3		
76.	ECON-06/A	Anno di corso 3	ETICA E MARKETING IN FARMACIA link			3		
77.	BIOS-11/A	Anno di corso 3	FARMACIA CLINICA TERRITORIALE link			3		
78.	CHEM-08/A	Anno di corso 3	FARMACIA DEI SERVIZI E ASSISTENZA FARMACEUTICA link			3		
79.	CHEM-08/A	Anno di corso 3	FARMACISTA PREPARATORE E TERAPIA PERSONALIZZATA link			3		
80.	MVET-04/A	Anno di corso 3	FARMACO VETERINARIO link			3		
81.	BIOS-11/A	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA APPLICATA link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
82.	BIOS-11/A	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA GENERALE (modulo di FARMACOLOGIA GENERALE E FARMACOTERAPIA I) link			6		
83.	BIOS-11/A	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA GENERALE E FARMACOTERAPIA I link			12		
84.	BIOS-11/A	Anno di corso 3	FARMACOTERAPIA I (modulo di FARMACOLOGIA GENERALE E FARMACOTERAPIA I) link			6		
85.	BIOS-11/A	Anno di corso 3	GESTIONE DELLE PATOLOGIE MINORI DA PARTE DEL FARMACISTA link			3		
86.	BIOS-01/D	Anno di corso 3	GESTIONE DELLE PIANTE OFFICINALI IN FARMACIA link			3		
87.	ECON-06/A	Anno di corso 3	IL SISTEMA FARMACIA link			3		
88.	BIOS-11/A	Anno di corso 3	MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE link			3		
89.	CHEM-08/A	Anno di corso 3	NORMATIVA FARMACEUTICA E FARMACOECONOMIA link			12		
90.	CHEM-08/A	Anno di corso 3	NORMATIVA FARMACEUTICA E FARMACOECONOMIA I (modulo di NORMATIVA FARMACEUTICA E FARMACOECONOMIA) link			6		
91.	CHEM-08/A	Anno di corso 3	NORMATIVA FARMACEUTICA E FARMACOECONOMIA II (modulo di NORMATIVA FARMACEUTICA E FARMACOECONOMIA) link			6		
92.	CHEM-08/A	Anno di corso 3	PRODOTTI COSMETICI link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
93.	CHEM-08/A	Anno di corso 3	STRATEGIE FORMULATIVE DEI PRODOTTI PER LA SALUTE link			3		
94.	CHEM-05/A CHEM-07/A	Anno di corso 3	STRATEGIE INNOVATIVE IN CHIMICA FARMACEUTICA link			3		
95.	ECON-06/A	Anno di corso 3	STRUMENTI DI GESTIONE E FISCALITA' IN FARMACIA link			3		
96.	CHEM-07/A	Anno di corso 4	ANALISI DEI MEDICINALI II link			12		
97.	BIOS-07/A	Anno di corso 4	APPROCCI BIOTECNOLOGICI PER LA DIAGNOSTICA MOLECOLARE link			3		
98.	BIOS-08/A	Anno di corso 4	BASI MOLECOLARI DELL'ATTIVITÀ DEI FARMACI BIOTECNOLOGICI link			6		
99.	BIOS-08/A	Anno di corso 4	BASI MOLECOLARI DELLE TERAPIE GENICHE E CELLULARI INNOVATIVE link			3		
100.	BIOS-07/A	Anno di corso 4	BIOCHIMICA APPLICATA MEDICA link			9		
101.	CHEM-08/A	Anno di corso 4	BIOFARMACEUTICA link			3		
102.	BIOS-01/D	Anno di corso 4	BOTANICALS: DALL'ETNOBOTANICA AL PRODOTTO SALUTISTICO MODERNO link			3		
103.	CHEM-07/A	Anno di corso 4	CHIMICA FARMACEUTICA (modulo di STRATEGIE INNOVATIVE IN CHIMICA FARMACEUTICA) link			2		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
104.	CHEM-05/A	Anno di corso 4	CHIMICA ORGANICA (modulo di STRATEGIE INNOVATIVE IN CHIMICA FARMACEUTICA) link			1		
105.	MEDS-05/A	Anno di corso 4	ELEMENTI DI MEDICINA INTERNA link			3		
106.	ECON-06/A	Anno di corso 4	ETICA E MARKETING IN FARMACIA link			3		
107.	BIOS-11/A	Anno di corso 4	FARMACIA CLINICA TERRITORIALE link			3		
108.	CHEM-08/A	Anno di corso 4	FARMACIA DEI SERVIZI E ASSISTENZA FARMACEUTICA link			3		
109.	CHEM-08/A	Anno di corso 4	FARMACISTA PREPARATORE E TERAPIA PERSONALIZZATA link			3		
110.	MVET-04/A	Anno di corso 4	FARMACO VETERINARIO link			3		
111.	BIOS-11/A	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA APPLICATA link			3		
112.	BIOS-11/A	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA II link			12		
113.	BIOS-11/A	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA II A (modulo di FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA II) link			6		
114.	BIOS-11/A	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA II B (modulo di FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA II) link			6		
115.	BIOS-11/A	Anno di corso 4	FARMACOVIGILANZA E FARMACOEPIDEMIOLOGIA link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
116.	BIOS-11/A	Anno di corso 4	GESTIONE DELLE PATOLOGIE MINORI DA PARTE DEL FARMACISTA link			3		
117.	BIOS-01/D	Anno di corso 4	GESTIONE DELLE PIANTE OFFICINALI IN FARMACIA link			3		
118.	ECON-06/A	Anno di corso 4	IL SISTEMA FARMACIA link			3		
119.	BIOS-11/A	Anno di corso 4	MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE link			3		
120.	CHEM-08/A	Anno di corso 4	PRODOTTI COSMETICI link			3		
121.	CHEM-08/A	Anno di corso 4	STRATEGIE FORMULATIVE DEI PRODOTTI PER LA SALUTE link			3		
122.	CHEM-05/A CHEM-07/A	Anno di corso 4	STRATEGIE INNOVATIVE IN CHIMICA FARMACEUTICA link			3		
123.	ECON-06/A	Anno di corso 4	STRUMENTI DI GESTIONE E FISCALITA' IN FARMACIA link			3		
124.	CHEM-08/A	Anno di corso 4	TECNOLOGIA FARMACEUTICA E LABORATORIO PREPARAZIONI GALENICHE link			12		
125.	NN	Anno di corso 4	TIROCINIO PROFESSIONALE IN FARMACIA link			9		
126.	BIOS-07/A	Anno di corso 5	APPROCCI BIOTECNOLOGICI PER LA DIAGNOSTICA MOLECOLARE link			3		
127.	BIOS-08/A	Anno di corso 5	BASI MOLECOLARI DELLE TERAPIE GENICHE E CELLULARI INNOVATIVE link			3		
128.	CHEM-08/A	Anno di corso 5	BIOFARMACEUTICA link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
129.	BIOS-01/D	Anno di corso 5	BOTANICALS: DALL'ETNOBOTANICA AL PRODOTTO SALUTISTICO MODERNO link			3		
130.	CHEM-07/A	Anno di corso 5	CHIMICA FARMACEUTICA (modulo di STRATEGIE INNOVATIVE IN CHIMICA FARMACEUTICA) link			2		
131.	CHEM-05/A	Anno di corso 5	CHIMICA ORGANICA (modulo di STRATEGIE INNOVATIVE IN CHIMICA FARMACEUTICA) link			1		
132.	MEDS-05/A	Anno di corso 5	ELEMENTI DI MEDICINA INTERNA link			3		
133.	ECON-06/A	Anno di corso 5	ETICA E MARKETING IN FARMACIA link			3		
134.	BIOS-11/A	Anno di corso 5	FARMACIA CLINICA TERRITORIALE link			3		
135.	CHEM-08/A	Anno di corso 5	FARMACIA DEI SERVIZI E ASSISTENZA FARMACEUTICA link			3		
136.	CHEM-08/A	Anno di corso 5	FARMACISTA PREPARATORE E TERAPIA PERSONALIZZATA link			3		
137.	MVET-04/A	Anno di corso 5	FARMACO VETERINARIO link			3		
138.	BIOS-11/A	Anno di corso 5	FARMACOLOGIA APPLICATA link			3		
139.	BIOS-11/A	Anno di corso 5	GESTIONE DELLE PATOLOGIE MINORI DA PARTE DEL FARMACISTA link			3		
140.	BIOS-01/D	Anno di corso 5	GESTIONE DELLE PIANTE OFFICINALI IN FARMACIA link			3		
141.	ECON-06/A	Anno di corso 5	IL SISTEMA FARMACIA link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
142.	BIOS-11/A	Anno di corso 5	MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE link			3		
143.	CHEM-08/A	Anno di corso 5	PRODOTTI COSMETICI link			3		
144.	PROFIN_S	Anno di corso 5	PROGETTO DI TESI link			12		
145.	PROFIN_S	Anno di corso 5	PROVA FINALE link			3		
146.	CHEM-08/A	Anno di corso 5	STRATEGIE FORMULATIVE DEI PRODOTTI PER LA SALUTE link			3		
147.	CHEM-05/A CHEM-07/A	Anno di corso 5	STRATEGIE INNOVATIVE IN CHIMICA FARMACEUTICA link			3		
148.	ECON-06/A	Anno di corso 5	STRUMENTI DI GESTIONE E FISCALITA' IN FARMACIA link			3		
149.	CHEM-08/A	Anno di corso 5	TECNOLOGIA FARMACEUTICA AVANZATA E DISPOSITIVI MEDICI link			6		
150.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO PROFESSIONALE IN FARMACIA link			21		
151.	BIOS-11/A	Anno di corso 5	TOSSICOLOGIA link			6		

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://www.farm.unipi.it/lauree-magistrali-ciclo-unico/farmacia/orario-delle-lezioni/
Calendario degli esami di profitto	https://www.farm.unipi.it/lauree-magistrali-ciclo-unico/farmacia/iscrizione-agli-esami/
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.farm.unipi.it/lauree-magistrali-ciclo-unico/farmacia/esami-di-laurea/
Data di inizio dell'attività didattica	25/09/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: https://su.unipi.it/OccupazioneAule

Pdf inserito: Farmacia_aule_2026.pdf

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: Farmacia_laboratori_2026.pdf

Sale Studio

Link inserito: https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/

Biblioteche

Link inserito: http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/

Pdf inserito: Orientamento in ingresso

Tutorato

Link inserito: https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tu...

Pdf inserito: Tutorato

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/

Pdf inserito: Assistenza per periodi di formazione all'esterno

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/

Pdf inserito: Accompagnamento al lavoro

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: SUA_2026_FAR_B5_Sandro Bernacchi.pdf

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: Accordi per mobilità internazionale

Link inserito: https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-allestero/studiare-allestero/

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Belgio	Universite Catholique De Louvain	B LOUVAIN01	10/03/2026	solo italiano
2	Bulgaria	MEDICAL UNIVERSITY SOFIA		10/03/2026	solo italiano
3	Francia	UNIVERSITE' PARIS-SACLAY		10/03/2026	solo italiano
4	Malta	UNIVERSITY OF MALTA		10/03/2026	solo italiano
5	Portogallo	Instituto Politecnico Da Guarda	P GUARDA01	10/03/2026	solo italiano
6	Portogallo	Universidade De Lisboa	P LISBOA109	10/03/2026	solo italiano
7	Spagna	Fundacion Universidad San Jorge	E ZARAGOZ07	10/03/2026	solo italiano
8	Spagna	Fundacion Universitaria San Pablo-Ceu	E MADRID21	10/03/2026	solo italiano
9	Spagna	Fundacion Universitaria San Pablo-Ceu - Universidad Ceu Cardenal Herrera	E VALENCI08	10/03/2026	solo italiano
10	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	10/03/2026	solo italiano
11	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	10/03/2026	solo italiano
12	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	10/03/2026	solo italiano
13	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	10/03/2026	solo italiano
14	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	10/03/2026	solo italiano
15	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	10/03/2026	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Dall'esame dei questionari raccolti emerge una sostanziale continuità e omogeneità nelle opinioni espresse dagli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Farmacia nel periodo osservazione novembre 2025-luglio 2026. La rilevazione riguarda i due ordinamenti del medesimo CdS, identificati con i codici FARM-LM5 e FARMR-LM5. Considerata la maggiore pertinenza rispetto all'esperienza didattica dell'anno accademico in esame, l'analisi è stata prevalentemente focalizzata sul gruppo A, costituito dagli studenti che hanno frequentato gli insegnamenti nell'a.a. 2025/2026. Per tale gruppo sono stati raccolti complessivamente 1.378 questionari, di cui 1.103 relativi all'ordinamento FARM-LM5 e 275 relativi all'ordinamento FARMR-LM5. Nell'insieme i punteggi attribuiti dagli studenti agli insegnamenti del CdS sono ampiamente soddisfacenti e confermano, come già constatato negli anni precedenti, i punti di forza raggiunti e consolidati nel tempo dal CdS.
Il giudizio complessivo sugli insegnamenti (BS02) si attesta su un valore medio pari a 3.4 per l'ordinamento FARM-LM5 e a 3.3 per l'ordinamento FARMR-LM5. In entrambi i casi si registra una percentuale elevata di valutazioni positive, con punteggi pari a 3 o 4 rispettivamente nel 94.7% e nel 92.0% delle risposte. In particolare, il punteggio 3 rappresenta il 51.5% delle risposte per FARM-LM5 e il 54.5% per FARMR-LM5, mentre il punteggio massimo 4 è stato attribuito rispettivamente nel 43.2% e nel 37.5% dei casi. Nessuna media complessiva degli indicatori dei due ordinamenti risulta inferiore alla soglia di attenzione di 2.5: questo risultato indica che la didattica è complessivamente percepita come adeguata e ben organizzata.
Anche l'indicatore BS01 (Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?) conferma un interesse diffuso verso le discipline erogate. Per FARM-LM5 il valore medio è pari a 3.4: il 45.7% degli studenti ha attribuito un punteggio pari a 4 e il 47.1% ha attribuito un punteggio pari a 3, per una quota complessiva di valutazioni positive del 92.8%. Per FARMR-LM5 il valore medio è pari a 3.3: il 42.2% degli studenti ha attribuito un punteggio pari a 4 e il 46.9% pari a 3, per una quota complessiva di valutazioni positive dell'89.1%. I risultati confermano pertanto un interesse diffuso verso le discipline erogate nei diversi insegnamenti.
Dall'analisi dei dati emergono alcuni aspetti particolarmente apprezzati dagli studenti. In primo luogo, l'indicatore B04 (Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?) presenta un valore medio di 3.5 per l'ordinamento FARM-LM5, e 3.4 per l'ordinamento FARMR-LM5. Le valutazioni positive, corrispondenti ai punteggi 3 e 4, rappresentano rispettivamente il 94.7% e il 91.7% delle risposte, confermando tale aspetto come un punto di forza consolidato del CdS.
Un analogo risultato si osserva per l'indicatore B09 relativo alla coerenza tra lo svolgimento degli insegnamenti e quanto dichiarato nel Course Catalogue (L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul Course Catalogue?) che si mantiene su un valore medio pari a 3.4 in entrambi gli ordinamenti.
Un ulteriore elemento positivo riguarda la reperibilità e la disponibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (indicatore B10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?), valutata con un punteggio di 3.5 nell'ordinamento FARM-LM5 e di 3.6 nell'ordinamento FARMR-LM5. Il risultato conferma la disponibilità del corpo docente al dialogo e al confronto con gli studenti. Inoltre, la percezione di correttezza e rispetto nei confronti degli studenti (indicatore F2: Quanto è complessivamente corretto e rispettoso il docente nei confronti degli studenti?), unitamente all'attenzione ai principi di uguaglianza (indicatore B11: Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità?), si collocano su valori medio-alti, di 3.5 e 3.4, rispettivamente: tali risultati costituiscono un chiaro punto di forza del CdS.
Gli indicatori relativi alla capacità di stimolare l'interesse verso la disciplina (indicatore B06: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?) e alla chiarezza espositiva dei docenti (indicatore B07: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?), confermano la qualità dell'attività didattica con valori medi pari a 3.3 per entrambi gli ordinamenti. Anche l'indicatore relativo al rispetto degli orari di lezioni, esercitazioni e eventuali altre attività didattiche (indicatore B05: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?) registra valori medi elevati, pari a 3.5 per l'ordinamento FARM-LM5 e 3.4 per l'ordinamento FARMR-LM5, consolidando la valutazione positiva dell'affidabilità organizzativa del CdS.
Le attività didattiche integrative, comprendenti esercitazioni, tutorati e laboratori (indicatore B08: Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) - sono utili all'apprendimento della materia?), sono valutate positivamente, con valori medi pari a 3.5 per l'ordinamento FARM-LM5 e a 3.3 per l'ordinamento FARMR-LM5. Il dato deve essere letto tenendo conto del numero più contenuto di risposte valide, poiché la domanda riguarda esclusivamente gli insegnamenti nei quali sono previste tali attività.
Nel complesso, questi risultati evidenziano che il corpo docente è considerato competente, disponibile e rispettoso, e che l'organizzazione della didattica (orari, esami, coerenza dei programmi) viene valutata positivamente dagli studenti.
L'indicatore F3 (Ritenete che l'interazione con i docenti del corso sia stata formativa per il vostro percorso accademico?) relativo al valore formativo dell'interazione con i docenti, registra valori medi positivi e sostanzialmente allineati nei due ordinamenti, pari a 3.4 per l'ordinamento FARM-LM5 e 3.3 per FARMR-LM5. Tali valori risultano nettamente superiori al valore di 1.5 rilevato nell'anno precedente a livello complessivo del CdS. La marcata differenza è attribuibile principalmente alla modifica della formulazione del quesito: mentre la precedente rilevazione riguardava il tutorato alla pari, risultando probabilmente influenzata dalla scarsa conoscenza del servizio da parte degli studenti, nell'anno in esame la domanda è riferita al valore formativo dell'interazione con i docenti. Il risultato evidenzia pertanto una percezione complessivamente positiva di tale aspetto, pur rendendo il confronto con l'anno precedente solo indicativo.
Per quanto riguarda l'adeguatezza delle aule (indicatore B05_AF: Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)), emerge una differenza tra i due ordinamenti con un valore medio pari a 2.9 per FARM-LM5 e a 3.3 per FARMR-LM5. Sebbene gli interventi recentemente effettuati abbiano determinato alcuni miglioramenti, il risultato relativo all'ordinamento FARM-LM5 evidenzia la permanenza di criticità strutturali. Le problematiche maggiormente segnalate riguardano l'adeguatezza delle postazioni e dei piani di appoggio, la scarsità di prese elettriche, la climatizzazione e l'illuminazione delle aule. Il dato più favorevole registrato per FARMR-LM5 potrebbe essere ricondotto anche alla diversa distribuzione degli studenti e delle attività didattiche nelle aule e dovrà pertanto essere monitorato nelle successive rilevazioni.
Per quanto riguarda la frequenza alle lezioni (indicatore BP: La mia presenza alle lezioni nell'a.a. 2025/26 è stata: (1 = freq nulla o inferiore al 25%; 2 = tra 25 e 50; 3 = tra 50 e 75; 4 = superiore al 75%)), i dati evidenziano una partecipazione complessivamente elevata. Il valore medio è pari a 3.9 per FARM-LM5 e a 3.6 per FARMR-LM5; una frequenza superiore al 75% si rileva, rispettivamente, per il 91.2% e il 77.5% degli studenti che hanno frequentato nell'a.a. 2025/26. Tra le motivazioni indicate per una frequenza ridotta, il lavoro rappresenta quella più ricorrente (18 segnalazioni per FARM-LM5 e 7 per FARMR-LM5), mentre risultano meno frequenti la sovrapposizione con le lezioni di altri insegnamenti (7 e 1 segnalazioni), la percezione di una limitata utilità della frequenza ai fini della preparazione dell'esame (3 e 1) e l'inadeguatezza delle strutture didattiche (nessuna segnalazione per FARM-LM5 e una per FARMR-LM5). Per FARMR-LM5 assumono maggiore rilievo le "altre motivazioni" (15 segnalazioni), riconducibili, sulla base delle risposte libere, soprattutto alla partecipazione al semestre filtro di Medicina e, in alcuni casi, alla permanenza all'estero. Nel complesso, pertanto, i dati non evidenziano criticità generalizzate nella frequenza, pur richiamando l'attenzione sulle esigenze degli studenti lavoratori e su alcune situazioni organizzative specifiche.
Dall'analisi dei suggerimenti indicati dagli studenti emergono alcuni ambiti sui quali concentrare l'attenzione. In entrambi gli ordinamenti le richieste più frequenti riguardano il miglioramento della qualità del materiale didattico e la sua disponibilità con maggiore anticipo. Gli studenti richiedono di alleggerire il carico didattico complessivo, fornire maggiori conoscenze di base, aumentare le attività di supporto didattico e introdurre prove intermedie. La richiesta di alleggerire il carico didattico complessivo è stata indicata in 119 questionari relativi a FARM-LM5 e in 48 relativi a FARMR-LM5, corrispondenti rispettivamente al 10.8% e al 17.5% dei questionari. Il dato suggerisce di mantenere l'attenzione sulla distribuzione delle attività formative, pur non potendo essere interpretato direttamente come una causa della ridotta frequenza. In entrambi gli ordinamenti emerge anche l'esigenza di eliminare dai programmi argomenti già trattati in altri insegnamenti e di migliorare il coordinamento tra le diverse attività formative. Con

specifico riferimento a FARM-LM5, alcune osservazioni riguardano la concentrazione temporale delle prove in itinere e l'opportunità di una migliore collocazione di alcuni insegnamenti nel percorso formativo. Per FARMR-LM5 emerge invece la proposta di registrazione delle lezioni e della loro condivisione tramite Teams, insieme all'impiego di immagini, video e rappresentazioni tridimensionali per facilitare la comprensione degli argomenti. Pur non rappresentando un'espressione di un'esigenza generalizzata, essa rappresenta un'indicazione utile in merito alle possibili modalità di integrazione degli strumenti digitali nella didattica. Viene inoltre richiamata, per alcune attività formative, la necessità di valutare più attentamente la corrispondenza tra il carico di studio richiesto e il numero di CFU attribuiti, nonché di rafforzare il collegamento tra i contenuti teorici e la loro applicazione pratica e professionale. Per quanto riguarda le attività di laboratorio, alcune osservazioni evidenziano difficoltà nel reperimento e nel costo dei materiali richiesti agli studenti, suggerendo l'opportunità che tali materiali siano forniti direttamente dall'Ateneo o resi disponibili attraverso modalità organizzate dal CdS. Viene inoltre richiesta una comunicazione più chiara e tempestiva dei criteri e degli esiti della valutazione delle attività di laboratorio, insieme a un maggior numero di esercitazioni preparatorie.
Altre segnalazioni riguardano aspetti organizzativi, quali la distribuzione degli orari, la durata di alcune lezioni, gli spostamenti tra sedi diverse e la necessità di garantire adeguate condizioni di ascolto nelle aule. Si tratta prevalentemente di osservazioni puntuali, che potranno tuttavia essere considerate nell'ambito del monitoraggio dell'organizzazione didattica e delle strutture.
Nel loro insieme, i suggerimenti convergono verso una didattica maggiormente coordinata e interattiva, sostenuta da materiali didattici adeguati e tempestivamente disponibili, da un più ampio ricorso ad attività pratiche e di supporto e da una migliore corrispondenza tra contenuti, carico di studio e collocazione degli insegnamenti nel percorso formativo. Le risposte libere confermano, al tempo stesso, la valutazione generalmente positiva della qualità e della disponibilità del corpo docente.
Le principali criticità emerse riguardano soprattutto aspetti gestionali, organizzativi e strutturali, che non incidono in maniera determinante sul giudizio complessivo espresso nei confronti degli insegnamenti, ma richiedono comunque un'attenta attività di monitoraggio e l'individuazione di specifiche azioni migliorative.
Pur non emergendo criticità nelle medie complessive degli indicatori, l'analisi delle schede disaggregate dei singoli insegnamenti evidenzia alcuni sporadici valori inferiori alla soglia di attenzione di 2.5. La maggior parte di tali valori riguarda l'adeguatezza delle aule, criticità già rilevata e analizzata a livello complessivo; in un numero più limitato di casi interessano l'adeguatezza del materiale didattico, la capacità di stimolare l'interesse e la chiarezza espositiva, l'utilità delle attività didattiche integrative, il valore formativo dell'interazione con i docenti e la proporzionalità del carico di studio rispetto ai CFU. Le relative schede, integrate con le osservazioni libere degli studenti, saranno esaminate dalla Commissione didattica paritetica docenti-studenti del CdS, al fine di approfondire le possibili cause delle criticità e individuare, con il coinvolgimento dei docenti interessati, eventuali azioni migliorative.

Per quanto riguarda la valutazione della qualità dell'organizzazione del CdS e dei servizi didattici relativa al periodo osservazione aprile-luglio 2026, le opinioni espresse dai 344 studenti partecipanti all'indagine delineano un quadro complessivamente positivo. La rilevazione comprende i tre ordinamenti del Corso di laurea magistrale in Farmacia: FAR-LM5, FARM-LM5 e FARMR-LM5. I diversi aspetti presi in esame dal questionario hanno ricevuto giudizi sostanzialmente in linea con le medie dipartimentali evidenziando per il CdS una buona capacità organizzativa e un'efficace erogazione dei servizi a sostegno della didattica.
Il giudizio complessivo espresso dagli studenti sulla qualità organizzativa del Corso di studio (indicatore S12: Giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio), si attesta su un valore medio pari a 3.1. In particolare, sono valutati positivamente l'organizzazione complessiva degli insegnamenti, in termini di orari, esami e laboratori (indicatore S2 = 3.1; L'organizzazione complessiva degli insegnamenti del corso di studio (orario, esami, prove intermedie, laboratori) è appropriata?), e le attività di Tutorato svolte dai docenti/tutor (indicatore S10 = 3.2; Le attività di tutorato svolte dai docenti/tutors sono utili ed efficaci?).
Anche il servizio di informazione e orientamento (indicatore S8 = 3.2; Il servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti è puntuale ed efficace?), l'adeguatezza dei laboratori rispetto alle esigenze didattiche (indicatore S7 = 3.2; I laboratori - ove previsti – sono adeguati alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)?) e i servizi amministrativi forniti dall'Unità didattica (indicatore S9 = 3.2; Il servizio dell'unità didattica (serv. Amm.vi del Dip.) è adeguato (orari, disponibilità del personale, efficacia)?) confermano l'adeguatezza complessiva dell'organizzazione del CdS.
L'articolazione dell'orario delle lezioni presenta complessivamente un valore medio pari a 3.0 (indicatore S3: L'orario delle lezioni è articolato in modo da facilitare la frequenza e l'attività di studio?). Il dato risulta tuttavia meno favorevole per il nuovo ordinamento FARMR-LM5, per il quale si attesta su un valore pari a 2.6. Tale risultato, insieme ad alcune osservazioni relative alla distribuzione delle lezioni, alle pause e agli spostamenti tra sedi, suggerisce l'opportunità di proseguire il monitoraggio dell'organizzazione degli orari, con particolare attenzione al nuovo ordinamento.
Inoltre, il giudizio sulle informazioni disponibili sul sito web del Dipartimento e del Corso di Studio (indicatore S11 = 3.1; Le informazioni sul sito del Dipartimento/Scuola o del Corso di studio sono facilmente reperibili e complete?), conferma che queste sono considerate complessivamente reperibili e complete. Analogamente, i portali didattici (E-learning, Teams e Valutami) ottengono una valutazione pari a 3.1 (indicatore SF2: Il funzionamento dei portali ad uso didattico (p.e. E-learning, Teams, piattaforma Valutami etc.) del Dipartimento di Farmacia è efficace?), risultando nel complesso ben funzionanti e apprezzati. Tuttavia, nei commenti liberi, alcuni studenti segnalano criticità legate a lentezza, malfunzionamento o mancato aggiornamento delle piattaforme dell'Agenda didattica e del Course Catalogue, difficoltà di accesso ad alcuni materiali protetti da password, oltre che alla frammentazione dell'utilizzo di più piattaforme. Tali osservazioni suggeriscono l'opportunità di promuovere una maggiore uniformità nell'impiego degli strumenti digitali e di verificare il tempestivo aggiornamento delle informazioni.
Le valutazioni relative alle aule (indicatore S4 = 3.0; Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)) e alle aule studio (indicatore S5 = 3.0; Le aule studio sono accessibili e adeguate (capienza e presenza di reti wifi etc.)?) risultano migliorate rispetto all'anno precedente, quando entrambe si attestavano su un valore pari a 2.8. Permangono tuttavia alcune criticità, riguardanti soprattutto la scomodità delle sedute e dei piani di appoggio, la scarsità di prese elettriche e la necessità di incrementare gli spazi destinati allo studio.
Alcune osservazioni richiamano inoltre difficoltà nel reperimento e nel costo dei materiali necessari per le attività di laboratorio, suggerendo l'opportunità di valutarne una fornitura maggiormente organizzata da parte dell'Ateneo o del CdS. Dalle risposte libere emerge anche l'esigenza di fornire indicazioni più chiare sull'organizzazione del tirocinio e della tesi nell'ultimo anno, nonché sulle modalità con cui conciliare lo svolgimento del tirocinio con la frequenza obbligatoria delle lezioni. Tali osservazioni suggeriscono di rafforzare l'informazione e il coordinamento delle attività previste nella fase conclusiva del percorso formativo.
L'analisi dei questionari, specificatamente dedicati ai tirocini professionalizzanti, che comprende anche l'ordinamento FAR-LM5 oltre a FARM-LM5 e FARMR-LM5, evidenzia un livello di soddisfazione complessivamente elevato. Per FAR-LM5 risultano particolarmente favorevoli le valutazioni relative all'adeguatezza delle strutture ospitanti e alla presenza e disponibilità dei tutor (T1 e T2 = 3.7; indicatore T1: Le strutture presso cui si svolge (si è svolto) il tirocinio professionalizzante (strumentazione, locali, organizzazione dei reparti...) sono (erano) adeguate? e indicatore T2: I tutor sono (erano) presenti e disponibili?), entrambe superiori alle corrispondenti medie dipartimentali, pari a 3.4 e 3.5, rispettivamente, a conferma della qualità dell'esperienza formativa offerta dal tirocinio. Positive risultano anche le valutazioni relative all'acquisizione di abilità pratiche (indicatore T3 = 3.4: Le attività di tirocinio professionalizzante hanno comportato l'acquisizione di adeguate abilità pratiche?), all'adeguatezza della preparazione fornita dal CdS per affrontare efficacemente il tirocinio (TF2 = 3.5; Ritiene che la preparazione acquisita nel suo corso di studio sia adeguata all'efficace svolgimento del tirocinio?) e alle competenze professionali complessivamente acquisite (TF1 = 3.4; Ritiene che le conoscenze acquisite nel corso del tirocinio siano sufficienti a fornire una adeguata professionalità da utilizzare efficacemente nel mondo del lavoro?). Il confronto con FARMR-LM5 evidenzia risultati complessivamente positivi, sebbene differenziati tra i due ordinamenti. FAR-LM5 ottiene valutazioni più elevate per l'adeguatezza delle strutture ospitanti (T1 = 3.7 rispetto a 2.6), la disponibilità dei tutor (T2 = 3.7 rispetto a 3.4), l'acquisizione di abilità pratiche (T3 = 3.4 rispetto a 3.1) e l'adeguatezza della preparazione fornita dal CdS (TF2 = 3.5 rispetto a 3.1). FARMR-LM5 presenta invece valori superiori per il rispetto del programma di tirocinio (T4 = 3.7 rispetto a 3.3) e per le competenze professionali complessivamente acquisite (TF1 = 3.6 rispetto a 3.4).
Nel complesso, i dati confermano l'efficacia del percorso di tirocinio del CdS in Farmacia e la sua capacità di favorire l'acquisizione di competenze coerenti con gli obiettivi formativi del corso. Si segnala tuttavia che il numero di questionari utili ai fini dell'analisi risulta limitato (9 per FAR-LM5 e 12 per FARMR-LM5). Questo elemento suggerisce cautela nell'interpretazione dei risultati e rende opportuno proseguire le azioni volte a favorire una maggiore partecipazione degli studenti alle rilevazioni sulla qualità dei tirocini.
Infine, dai risultati della valutazione della didattica espressa dai docenti per l'anno accademico 2025/26 emerge un quadro complessivamente positivo, con livelli di soddisfazione mediamente elevati e valori generalmente compresi tra 8 e 9 su 10. In particolare, risultano molto apprezzati il supporto fornito dagli uffici di segreteria, la chiarezza delle modalità di esame e l'organizzazione dell'orario delle lezioni. I commenti liberi dei docenti evidenziano tuttavia alcune criticità ricorrenti. In primo luogo, vengono segnalate problematiche relative alle strutture e alle dotazioni didattiche, con particolare riferimento alle aule, ai laboratori e alle infrastrutture informatiche (impianti audio-video, proiettori e connettività). Un ulteriore elemento di attenzione

riguarda il livello delle conoscenze preliminari degli studenti, giudicato in alcuni insegnamenti non pienamente adeguato ad affrontare i contenuti proposti. Viene inoltre segnalata una partecipazione alle attività didattiche talvolta non sufficientemente attiva. Sono presenti anche osservazioni sull'organizzazione del percorso formativo e sulla collocazione di alcuni insegnamenti in relazione alle necessarie propedeuticità.
Nel complesso, i risultati confermano una didattica percepita come efficace e di buona qualità, evidenziando al contempo alcuni aspetti strutturali e organizzativi sui quali concentrare le future azioni di miglioramento. In particolare, appare opportuno proseguire il monitoraggio degli orari, soprattutto per il nuovo ordinamento, promuovere un impiego più uniforme delle piattaforme digitali, migliorare le dotazioni delle aule e dei laboratori e rafforzare il coordinamento e l'informazione relativi alle attività di tirocinio e di tesi.

Pdf inserito: R-CdS_insegnamenti@pub_061-far.pdf

Opinioni dei laureati

Secondo l'indagine AlmaLaurea 2025, dal monitoraggio dei laureati in Farmacia dell'Università di Pisa emergono alcuni dati significativi. Si conferma la netta prevalenza del genere femminile: l'80.8% dei neolaureati è infatti costituito da donne. Con riferimento al percorso scolastico di provenienza, il 92.3% è di estrazione liceale, con una predominanza del liceo scientifico (63.5%). L'età media al momento del conseguimento del titolo si attesta a 27.7 anni, superiore ai 26.4 registrati nel 2024. Gli indicatori di rendimento mostrano una lieve flessione: il voto medio di laurea è pari a 104.5/110, con una media degli esami di 25.8/30, valori inferiori a quelli del 2024 (rispettivamente, voto di laurea 106.0/110 e media esami 26.0/30). In merito alla regolarità degli studi i dati mostrano che la quota di laureati in corso è pari al 26.9%, lievemente inferiore al 28.3% del 2024 e al 37% del 2023.
Relativamente all'internazionalizzazione nessun laureato ha svolto un periodo di studio all'estero riconosciuto dal CdS, confermando una mobilità internazionale ancora molto limitata. Sarà pertanto opportuno verificare nei prossimi anni gli effetti delle azioni intraprese per valorizzare e incentivare tale esperienza.
Il 35.3% dei neolaureati dichiara di voler proseguire gli studi, rispetto al 50.9% del 2024, principalmente attraverso una Scuola di Specializzazione (15.7%), un Dottorato di ricerca (5.9%) o un Master universitario (5.9%). Sebbene rispetto all'anno precedente si osservi una minore intenzione di proseguire la formazione, a tre anni dalla laurea l'81.5% degli intervistati risulta aver partecipato ad almeno un'attività formativa post-laurea.
La soddisfazione complessiva per il percorso universitario resta elevata: il 92.2% si dichiara soddisfatto del CdS, considerando congiuntamente le risposte «decisamente sì» e «più sì che no», pur con una diminuzione rispetto al 98% del 2024. La soddisfazione per i rapporti con i docenti raggiunge il 100%, mentre quella per i rapporti con gli altri studenti è pari al 92.1%. Tra le criticità si rileva che il 52.5% degli studenti (dato inferiore rispetto a 59.5% dello scorso anno), giudica inadeguati gli spazi per lo studio individuale, pur dichiarandone un utilizzo intenso pari al 78.4%. Sul fronte della valutazione didattica, l'84.4% dei laureati (in calo rispetto al 100% dello scorso anno) considera l'organizzazione degli esami soddisfacente almeno per la maggior parte delle prove didattiche svolte, e il 78.5% considera adeguato il carico di studio rispetto alla durata del corso. Infine, il 76.5% dei laureati sceglierebbe di iscriversi nuovamente allo stesso CdS nello stesso Ateneo, dato in forte calo rispetto al 92.5% registrato nel 2024. Pur mantenendosi complessivamente elevato, il dato rappresenta un elemento di attenzione da monitorare e approfondire, anche in relazione agli aspetti organizzativi e strutturali evidenziati. Le differenze riscontrate nelle risposte disaggregate per genere non delineano un quadro univoco e devono essere interpretate con cautela, considerata la ridotta numerosità della componente maschile tra i rispondenti.
Nel complesso, i dati restituiscono un giudizio positivo sull'esperienza universitaria e sulla qualità del percorso formativo. Restano tuttavia da presidiare la regolarità delle carriere, la mobilità internazionale, la disponibilità degli spazi per lo studio, l'organizzazione delle attività didattiche e la riduzione della quota di laureati che sceglierebbe nuovamente lo stesso CdS nella stessa sede.

Pdf inserito: SUA_FAR_2026_B7.pdf

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Le analisi di seguito riportate riguardano il Corso di Studio in Farmacia nei suoi diversi ordinamenti. L'attenzione è rivolta principalmente alla laurea magistrale abilitante FARM-LM5, attivata dall'a.a. 2023/2024, e, per i dati di ingresso e i primi indicatori di percorso, al nuovo ordinamento FARMR-LM5, avviato nell'a.a. 2025/2026. I dati del precedente ordinamento FAR-LM5, ormai in esaurimento, sono utilizzati soltanto come riferimento storico, poiché i passaggi tra ordinamenti ne limitano la confrontabilità diretta.
I dati statistici, aggiornati al 31 maggio 2026, indicano per FARM-LM5 96 immatricolati nell'a.a. 2024/25, in lieve aumento rispetto ai 92 dell'a.a. 2023/24. FARMR-LM5 ha registrato 62 immatricolati nel primo anno di attivazione; il dato dovrà essere monitorato nelle prossime coorti e interpretato anche alla luce dell'introduzione, nell'a.a. 2025/26, del semestre filtro per l'accesso a Medicina.
Per quanto riguarda la provenienza scolastica degli immatricolati FARMR-LM5, si conferma la netta prevalenza dei percorsi liceali; il liceo scientifico rappresenta il principale bacino di provenienza (50%), seguito dal liceo classico e dal liceo linguistico (entrambi 8%). Rilevante rispetto agli anni precedenti la presenza di studenti provenienti da istituti esteri pari al 22%.
La distribuzione dei voti di diploma per il nuovo percorso FARMR-LM5 è concentrata soprattutto nella fascia compresa tra 80 e 89/100 (29.6%); le fasce 60-69 e 70-79/100 rappresentano ciascuna il 27.8%, mentre il 14.8% degli immatricolati ha conseguito una votazione pari o superiore a 90/100. Rispetto alla coorte FARM-LM5 2024/2025 si osserva pertanto un lieve ridimensionamento della quota di diplomati con votazioni elevate.
Il bacino territoriale di utenza continua ad essere prevalentemente toscano con il 77.4% degli immatricolati per FARMR-LM5, di cui il 64.5% proviene dalle province di Pisa, Livorno e Lucca, a conferma del forte radicamento locale del CdS. Contestualmente si osserva una quota di studenti con cittadinanza straniera pari al 14.5%, superiore al 6.3% rilevato nella coorte FARM-LM5 2024/2025. La distribuzione per genere continua inoltre a evidenziare una netta prevalenza femminile, con il 77.4% di studentesse.
Per quanto riguarda la permanenza degli studenti, i dati della coorte FARM-LM5 2024 evidenziano che la quota di studenti iscritti al secondo anno sale al 67.1% rispetto al 62% osservato nella coorte 2023. Nello stesso confronto diminuiscono i passaggi verso altri corsi di studio dell'Ateneo nel primo anno, dal 22.8% al 13.9%, mentre le rinunce aumentano dal 13.0% al 16.5%. Il miglioramento della permanenza rappresenta quindi un elemento positivo, ma la consistenza complessiva delle uscite rende necessario proseguire il monitoraggio. Per FARMR-LM5, alla data della rilevazione, risultano passaggi in uscita pari al 14.5% e rinunce pari al 3.2%; trattandosi di dati relativi a un anno accademico ancora in corso, non sono direttamente confrontabili con quelli consolidati delle coorti precedenti.
L'analisi delle destinazioni mostra che i passaggi si indirizzano prevalentemente verso corsi della classe LM-13 e, in misura minore, verso Medicina e Chirurgia e le Professioni sanitarie. Il fenomeno, già osservato negli anni precedenti, appare riconducibile alla vicinanza culturale e professionale dei percorsi formativi e dovrà essere monitorato anche alla luce dell'introduzione del semestre filtro.
Sul piano della progressione negli studi, la coorte FARM-LM5 2024 presenta un quadro articolato. Infatti, aumenta la percentuale di studenti che acquisisce almeno un CFU durante il primo anno, dal 66.3% della coorte 2023 al 78.5%. Tuttavia, considerando soltanto gli studenti attivi, il numero medio di CFU acquisiti che passa da 27.0 a 24.7: conseguentemente, il rendimento, calcolato come rapporto percentuale tra i CFU medi acquisiti dagli studenti attivi e i 60 CFU conseguibili nell'anno, passa dal 45% al 41.1%. Migliora invece il voto medio degli esami, che passa da 24.9/30 a 25.8/30. I dati indicano pertanto un aumento della quota di studenti che avvia il percorso, accompagnato tuttavia da una lieve riduzione dei crediti mediamente acquisiti dagli studenti attivi. Per FARMR-LM5 i dati disponibili sono ancora preliminari e riferiti al primo anno di attivazione. Al 31 maggio 2026 il 51.6% degli iscritti aveva acquisito almeno un CFU, con una media di 11.1 CFU tra gli studenti attivi, un rendimento pari al 18.4% e un voto medio degli esami di 23.4/30. Poiché la rilevazione è stata effettuata prima della conclusione dell'anno accademico, tali valori non possono essere posti sullo stesso piano dei dati annuali consolidati e dovranno essere verificati nei successivi monitoraggi.

Nel complesso, i dati confermano come il primo anno continui a rappresentare la fase più delicata del percorso formativo del CdS. Permane pertanto l'esigenza di rafforzare le attività di tutorato in ingresso e in itinere, individuare precocemente gli studenti con ridotta acquisizione di CFU, sostenere l'orientamento e valutare l'eventuale riequilibrio del carico didattico del primo anno, al fine di favorire una progressione più regolare degli studi e contenere il rischio di abbandono o di passaggio verso altri corsi.
I dati relativi agli esiti finali e ai laureati non sono ancora disponibili per FARM-LM5 e FARMR-LM5 poiché le coorti non hanno ancora raggiunto il termine del percorso formativo.

Pdf inserito: SUA_FAR_2026_C1.pdf

Efficacia Esterna

Così come negli anni precedenti, i dati Almalaurea confermano che la capacità del CdS in Farmacia dell'Università di Pisa di favorire un rapido inserimento nel mercato del lavoro rappresenta uno dei suoi principali punti di forza. L'indagine Almalaurea 2025 evidenzia livelli occupazionali complessivamente elevati, un'elevata coerenza tra formazione universitaria e attività professionale e un crescente consolidamento della stabilità contrattuale a distanza di 5 anni dalla laurea. I dati a uno, tre e cinque anni si riferiscono tuttavia a coorti differenti e presentano tassi di risposta rispettivamente pari al 78.8%, 51.9% e 75.4%; i confronti tra i diversi intervalli devono pertanto essere interpretati con cautela, soprattutto per la rilevazione a tre anni.
A un anno dal conseguimento del titolo, il tasso di occupazione raggiunge il 95.1%, in netto miglioramento rispetto all'88.5% della precedente rilevazione e conferma la capacità del CdS di rispondere alle esigenze del mercato. Il tempo medio dalla laurea al primo ingresso nel mercato del lavoro rimane estremamente contenuto (2.4 mesi), confermando la rapidità con cui i laureati riescono a trovare un'occupazione. Il 92.3% degli occupati svolge professioni intellettuali, scientifiche o di elevata specializzazione, a testimonianza della piena coerenza tra il percorso formativo e le attività professionali svolte. Oltre il 53.8% dei laureati è già inserita con un contratto a tempo indeterminato, dato in crescita rispetto all'anno precedente e indicativo di una maggiore stabilità occupazionale fin dalle prime fasi della carriera. La retribuzione media netta mensile è pari a 1.504 euro. Il 69.2% dei laureati dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite durante il percorso universitario, il 64.1% giudica la formazione ricevuta molto adeguata alle esigenze professionali e il 92.1% considera la laurea molto efficace nel lavoro svolto. La soddisfazione media per l'attività lavorativa è pari a 7.5 su 10. Il 36.6% dei laureati ha inoltre intrapreso almeno un'attività di formazione post-laurea.
A tre anni dal conseguimento della laurea il tasso occupazionale si mantiene complessivamente molto positivo e pari all'88.9%; per coloro che non lavoravano al momento della laurea raggiunge il 94.1%. Il tempo medio di ingresso nel mercato del lavoro si conferma molto contenuto e pari a 2.1 mesi, evidenziando come l'accesso all'occupazione continui ad essere rapido anche nel medio periodo. Il 91.7% degli occupati svolge professioni intellettuali, scientifiche o ad elevata specializzazione e il 54.2% dispone di un contratto a tempo indeterminato, mentre il restante personale è inserito prevalentemente con altre forme contrattuali stabili o a termine. La retribuzione media netta mensile è pari a 1.511 euro. Rimane elevata la percezione dell'efficacia della formazione universitaria: il 91.7% dei laureati giudica la laurea molto efficace nello svolgimento della propria attività lavorativa e la soddisfazione media raggiunge 7.8 su 10. Particolarmente significativo è il dato relativo alla formazione post-laurea, che coinvolge l'81.5% dei laureati a conferma della propensione ad ampliare e aggiornare continuamente le proprie competenze attraverso tirocini, scuole di specializzazione, stage e percorsi di dottorato. Questo dato è anche indice di una professione in continua evoluzione e della capacità del CdS di fornire basi solide per ulteriori percorsi di specializzazione.
A cinque anni dalla laurea il quadro occupazionale si conferma stabile e pienamente consolidato. Il tasso di occupazione raggiunge il 95.9%, con occupazione completa tra gli uomini e valori superiori al 94% anche tra le donne. La quota di occupati con contratto a tempo indeterminato sale all'87.2%, evidenziando un progressivo consolidamento della posizione lavorativa ma anche la stabilità della carriera professionale. La retribuzione media netta mensile cresce fino a 1.766 euro, confermando il naturale sviluppo professionale ed economico dei laureati nel corso della carriera. Il 95.7% degli occupati svolge professioni intellettuali, scientifiche o di elevata specializzazione, prevalentemente nel settore dei servizi e del commercio farmaceutico, pur mantenendo una presenza significativa anche in altri ambiti professionali. Il 72.3% dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite durante il percorso universitario, e l'85.1% giudica la formazione ricevuta molto adeguata rispetto alle richieste del lavoro svolto. La laurea è considerata efficace o molto efficace dal 95.7% degli occupati e la soddisfazione media per il lavoro è pari a 7.7 su 10. Il 40.8% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea.
Nel complesso, i dati confermano l'elevata efficacia esterna del CdS: l'ingresso nel mercato del lavoro è rapido, le attività svolte risultano generalmente coerenti con il titolo conseguito e la stabilità contrattuale appare particolarmente elevata a cinque anni. Restano opportuni il monitoraggio periodico degli esiti occupazionali e un'attenta lettura delle differenze tra le rilevazioni, tenendo conto della diversa composizione delle coorti e dei rispettivi tassi di risposta.

Pdf inserito: SUA_FAR_2026_C2.pdf

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Secondo quanto previsto dalla normativa europea, gli studenti di Farmacia svolgono il proprio tirocinio presso farmacie aperte al pubblico (meno del 10% degli studenti svolge la metà del tirocinio presso una farmacia ospedaliera).
Il Dipartimento di Farmacia ha approvato dal 2014 un regolamento relativo al tirocinio in cui sono state inserite, sia per il tutor aziendale che per lo studente, domande inerenti all'adeguatezza delle conoscenze acquisite durante il percorso universitario ai fini dell'efficace svolgimento del tirocinio. In base ai risultati finora raccolti relativi a 241 tirocinanti, l'85% dei tutor aziendali ritiene che la preparazione universitaria dello studente sia ampiamente adeguata per un proficuo svolgimento dell'attività di tirocinio, mentre il 14% circa ritiene che sia abbastanza adeguata. Solo in due casi (1%) i tutor indicano carenze nella formazione universitaria.

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Pdf inserito: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio e Pianificazione

Riesame annuale

Pdf inserito: Riesame annuale e ciclico

Documenti di Assicurazione della Qualità