SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	BIOLOGIA MARINA (IdSua:1634625)
Nome del corso in inglese	Marine Biology
Classe	LM-6 - Biologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.biologia.unipi.it/wbm-lm.html
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	PISA Dipartimento di Biologia, VIA LUCA GHINI 13 56126 (Cod.050026)
Codice interno all'Ateneo del Corso	WBMR-LM^2026^PDS0-2026^1059
Utenza sostenibile	14

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	30/03/2026 10:35

Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GEMIGNANI Federica
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	BIOLOGIA (Dipartimento Legge 240) - ID: 14694

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	[redacted]	BALESTRI	Elena	BIOS-05/A	05/BIOS-05	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	[redacted]	BENEDETTI CECCHI	Lisandro	BIOS-05/A	05/BIOS-05	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
3.	[redacted]	BERTOCCI	Iacopo	BIOS-05/A	05/BIOS-05	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.	[redacted]	BULLERI	Fabio	BIOS-05/A	05/BIOS-05	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
5.	[redacted]	CASALE	Paolo	BIOS-03/A	05/BIOS-03	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
6.	[redacted]	GIORIA	Margherita	BIOS-01/C	05/BIOS-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	
7.	[redacted]	LARDICCI	Claudio	BIOS-05/A	05/BIOS-05	PA - Professore Associato confermato	0,5	
8.	[redacted]	MASSOLO	Alessandro	BIOS-03/A	05/BIOS-03	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
9.	[redacted]	SANTINELLI	Chiara	GEOS-04/C	04/GEOS-04	ID - Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	1	
10.	[redacted]	SERRA	Valentina	BIOS-03/A	05/BIOS-03	RD - Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	0,5	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BERTOCCI	IACOPO		Docente di ruolo
GEMIGNANI	FEDERICA		Docente di ruolo
LUSCHI	PAOLO		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BALESTRI	ELENA
BERTOCCI	IACOPO
GEMIGNANI	FEDERICA
GUIDOTTI	AURORA
RIBECHINI	VALERIA

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
LANZAFAME	SILVIO	
PAOLI	MATTEO	
QUATTRONE	VANESSA	
SANTORO	CAMILLA	

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il corso di Laurea Magistrale in Biologia Marina completa la formazione nelle discipline biologiche iniziata con il Corso di laurea della classe L-13 in Scienze Biologiche. Questo corso di laurea magistrale ha l'obiettivo di formare laureati che abbiano una solida preparazione culturale biologica di base ed una formazione specifica sui molteplici aspetti legati alla biologia e all'ecologia degli organismi marini. Il percorso formativo si articola su aspetti culturali e metodologici per fornire: conoscenze approfondite sugli organismi che le varie tipologie di ambiente marino ospitano e sui processi abiotici e biotici che mantengono la struttura e la diversità delle comunità; conoscenze approfondite delle metodologie analitiche e strumentali e delle tecniche di acquisizione, di gestione e di analisi dei dati in ambiente marino; la padronanza del metodo scientifico di indagine e delle sue applicazioni allo studio dell'ambiente marino al fine di rendere i laureati capaci di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità di progetti e strutture. Il Corso di Laurea magistrale in Biologia Marina è caratterizzato da una solida preparazione nelle discipline biologiche di base, da un particolare sviluppo di vari aspetti della biologia degli organismi marini e dall'approfondimento delle metodologie di trattamento dei dati con metodi statistici. Per acquisire le competenze descritte il Corso di Laurea prevede lezioni frontali, esercitazioni e attività di laboratorio e di campo inserite nei corsi, da svolgersi presso le strutture dell'Università o in laboratori convenzionati. La struttura didattica del Corso di Laurea è organizzata, per ciascun anno di corso, in due cicli coordinati di durata inferiore all'anno. Ciascun ciclo, indicato convenzionalmente come semestre, ha la durata minima di 11 settimane effettive, dedicate allo svolgimento delle attività formative. Nel secondo anno del Corso di Laurea è previsto un notevole impegno dello Studente nello svolgimento della tesi di laurea. Dall'a.a. 2015/2016 la Laurea Magistrale in Biologia Marina ha attivato una convenzione con la Zhejiang Ocean University, con sede in Cina, al fine di dare la possibilità agli Studenti di entrambe le Università di acquisire un doppio titolo. Per conseguire il doppio titolo gli Studenti iscritti alla Laurea Magistrale presso l'Ateneo di Pisa devono svolgere il secondo anno del corso, comprensivo dell'internato di tesi, presso la Zhejiang Ocean University. Gli interessati devono fare richiesta al Consiglio aggregato dei Corsi di Studio in Scienze Biologiche compilando e inviando l'apposito modulo a didattica@biologia.unipi.it

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il CdLM in Biologia Marina - classe LM-6 ed è la trasformazione dell'omonima LS ex DM 509; esso si propone di formare laureati che abbiano una solida preparazione culturale biologica di base ed una formazione specifica sulla biologia e l'ecologia degli organismi marini. Non sono presenti curricula. I punti di debolezza (eterogeneità della preparazione degli iscritti e difficoltà di immissione dei laureati nel mondo del lavoro) e le relative azioni correttive so-no analoghi a quelle degli altri corsi della stessa classe. Per gli studenti provenienti dalla classe L-13 non sono previsti requisiti di accesso, mentre per gli altri sono richiesti 90 cfu nei settori di base del primo livello; vi è inoltre un collo-quio per accertare la personale preparazione degli studenti, anche se non sono indicate eventuali forme di recupero. Val. pos. per: - gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del processo formativo, che sono coerenti con gli obiettivi di apprendimento (descrittori di Dublino); - il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007; - la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà in termini di docenza; - la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi; - la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture. Il NdV esprime parere favorevole alla trasformazione del CdL in Biologia Marina.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.
Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Biologia Marina.
Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Biologia è l'organo di collegamento tra il Dipartimento e le realtà produttive. Il Comitato è stato rimodulato con l'ingresso del nuovo Direttore di Dipartimento a partire dal 01/11/2024. L'attuale composizione raggruppa sia la componente docente che i rappresentanti di enti pubblici e privati locali e nazionali con lo scopo di rafforzare sempre di più il suddetto legame.
L'ultima riunione del Comitato si è svolta il giorno 08/04/2025 e hanno partecipato come stakeholder il Dott. Paolo Biagioni (Libero professionista - Sicurezza alimentare e acque potabili), il Dott. Andrea Ribolini (Presidente Associazione Aquilegia Natura e Paesaggio Apuano ONLUS), la Dott.ssa Roberta Tigli (Camera di Commercio di Pisa), il Dott. Alberto Calamai (Guida Ambientale) e la Dott.ssa Francesca Rossi (Stazione Zoologica di Napoli).
Il Comitato si è dato come obiettivi quelli di:
- migliorare l'informazione in uscita verso tutti i portatori di interesse, primariamente studenti e studentesse;
- verificare le esigenze di formazione continua allo scopo di progettare, anche in collaborazione con detti soggetti, corsi di formazione e aggiornamento professionale da diffondere con i canali del dipartimento (Sito web e Social) per avere una maggiore rispondenza possibile;
- rafforzare le attività promuovendo la partecipazione dei propri docenti con un database che raccolga i singoli expertise da condividere con il mondo imprenditoriale esterno.;
- proporre nuove attività e iniziative da mettere in atto (seminari, incontri con gli studenti, attività di orientamento);
- organizzare un sondaggio per capire quali siano gli interessi degli studenti iscritti ai CdS del Dipartimento.

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Il corso di Laurea Magistrale in Biologia Marina completa la formazione nelle discipline biologiche iniziata con il Corso di laurea della classe L-13 in Scienze Biologiche. Questo corso di laurea magistrale ha l'obiettivo di formare laureati che abbiano una solida preparazione culturale biologica di base ed una formazione specifica sui molteplici aspetti legati alla biologia e all'ecologia degli organismi marini.
Il percorso formativo si articola su aspetti culturali e metodologici per fornire:
- conoscenze approfondite sugli organismi che le varie tipologie di ambiente marino ospitano e sui processi abiotici e biotici che mantengono la struttura e la diversità delle comunità;
- conoscenze approfondite delle metodologie analitiche e strumentali e delle tecniche di acquisizione, di gestione e di analisi dei dati in ambiente marino;
- la padronanza del metodo scientifico di indagine e delle sue applicazioni allo studio dell'ambiente marino al fine di rendere i laureati capaci di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità di progetti e strutture.
Il percorso didattico proposto è caratterizzato da una solida preparazione nelle discipline biologiche di base, da uno sviluppo in particolare di vari aspetti della biologia degli organismi marini e dall'approfondimento delle metodologie di trattamento dei dati con metodi statistici.
Per acquisire le competenze descritte il corso di laurea prevede lezioni frontali, esercitazioni e attività di laboratorio e di campo inserite nei corsi.
Nel secondo anno del corso di laurea è previsto un notevole impegno dello studente nello svolgimento della tesi di laurea. L'obiettivo è quello di fornire allo studente, attraverso una significativa esperienza di lavoro sperimentale, la possibilità di acquisire sia gli strumenti culturali sia la capacità di analisi critica necessari allo svolgimento di attività di ricerca o ad assumersi la responsabilità di progetti e strutture. La tesi di Laurea magistrale costituisce un elaborato originale collegato all'esperienza di lavoro sperimentale svolta dallo studente presso le strutture dell'Università o in laboratori o centri di ricerca convenzionati.
La Laurea magistrale in Biologia marina rappresenta una base culturale ideale per il proseguimento della formazione avanzata attraverso il dottorato di ricerca. La laurea magistrale in Biologia marina rappresenta anche una base formativa ideale per svolgere attività finalizzate alla valutazione e alla valorizzazione delle risorse marine, al loro uso sostenibile e al loro incremento, al monitoraggio, alla conservazione e al ripristino degli ambienti marini e della biodiversità, in ambiti diversi dalla ricerca scientifica. La solida preparazione in diverse aree di apprendimento in ambito biologico rappresenta infine una base formativa pienamente adatta per lo svolgimento di funzioni di elevata responsabilità in attività connesse con lo sviluppo e l'applicazione di metodi per lo studio avanzato dei processi biologici nel loro complesso.
Il percorso formativo è integrato dalle discipline a scelta; ferma restando la libertà di scelta tra gli insegnamenti attivati dall'Ateneo, gli insegnamenti opzionali previsti per il Corso di Laurea possono offrire ampia scelta per un ulteriore approfondimento di temi di interesse per lo studente di un corso di Laurea magistrale come quello di Biologia marina. Le competenze previste e le capacità di applicare conoscenze e comprensione saranno acquisite tramite la frequenza di lezioni frontali e seminari previsti per alcune unità didattiche, nonché tramite attività di laboratorio, anche utilizzando strumenti informatici di supporto e saranno consolidate per mezzo dello studio individuale. Il raggiungimento degli obiettivi formativi di ciascuna unità didattica sarà verificato tramite prove di esame orali e/o scritte. In casi specifici saranno previste prove in itinere. Infine, a completamento del percorso formativo, con il lavoro di tesi, cui è riservato un congruo numero di Crediti Formativi Universitari (CFU), lo studente approfondisce la conoscenza di specifiche tematiche sperimentali e acquisisce la capacità di consultare banche dati specialistiche, di apprendere tecnologie innovative, di valutare, interpretare e rielaborare i dati della letteratura scientifica nonché di elaborare idee originali e progetti di ricerca. Tali capacità saranno verificate sia dal docente relatore, durante la preparazione della tesi, sia con la prova finale che consentirà, altresì, di verificare la capacità di illustrare i risultati della ricerca.
I risultati di apprendimento attesi, sviluppati dai laureati magistrali in Biologia Marina, rispondono agli specifici requisiti individuati dal sistema dei Descrittori di Dublino secondo la tabella Tuning predisposta a livello nazionale per la classe LM-6 - Biologia.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il laureato magistrale in Biologia marina acquisisce conoscenze approfondite sulla biologia degli organismi marini e sui processi abiotici e biotici che mantengono la struttura e la diversità delle comunità.
A tale scopo sono previste attività formative comprensive di lezioni in aula e laboratori o esercitazioni pratiche. Il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici di ciascuna attività didattica viene verificato tramite prove scritte o orali, per ciascun insegnamento, che contengano domande mirate a stimolare la rielaborazione critica delle conoscenze. La prova finale rappresenta un ulteriore momento di verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi del corso.

Il laureato magistrale in Biologia marina acquisisce:
- competenze applicative multidisciplinari per l'analisi biologica, di tipo metodologico, tecnologico e strumentale rilevanti per lo studio della biologia degli organismi marini e per la conoscenza della struttura e del funzionamento dei sistemi marini nel loro complesso;
- la padronanza del metodo scientifico di indagine e delle sue applicazioni allo studio dell'ambiente marino al fine di rendere i laureati magistrali capaci di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità di progetti e strutture.
- la capacità di lavorare in gruppo e di partecipare a gruppi di lavoro anche multidisciplinari.
A tale scopo, singole attività formative prevedono esercitazioni pratiche di laboratorio e di campo, durante le quali lo studente può svolgere in maniera individuale l'attività proposta. Il raggiungimento degli obiettivi formativi, specifici di ciascuna attività didattica, viene verificato anche tramite relazioni sulle attività di laboratorio, dove lo studente deve dimostrare la propria capacità di rielaborazione.
Un ulteriore momento, sia di applicazione di conoscenze e comprensione da parte dello studente, che di verifica di raggiungimento degli obiettivi del presente descrittore da parte del corpo docente, è costituito dalla prova finale.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il laureato magistrale in Biologia marina acquisisce consapevole autonomia di giudizio rispetto all'assunzione di responsabilità di progetti, all'individuazione di nuove prospettive/strategie di sviluppo, ed alla valutazione, interpretazione e rielaborazione di dati di letteratura. L'attività di studio in aula si fonda sulla lettura critica della letteratura scientifica. L'attività di laboratorio comporta la stesura di relazioni personali in cui lo studente è chiamato a dimostrare la propria capacità di rielaborare criticamente i risultati ottenuti. Il raggiungimento dell'obiettivo previsto dal presente descrittore sarà verificato tramite prove, scritte od orali, per ciascun insegnamento, sulla base di domande mirate. In conclusione, la capacità di autonomia di giudizio da parte dello studente così come il conseguimento dell'obiettivo formativo da parte del corpo docente, saranno verificati nell'ambito della prova finale.

Il laureato magistrale in Biologia marina acquisisce adeguate competenze e strumenti per la comunicazione, con particolare riferimento alla conoscenza della lingua inglese (con particolare attenzione al lessico disciplinare), all'elaborazione e presentazione di progetti di ricerca, all'illustrazione dei risultati della ricerca o ad altre esperienze comunicative dirette da parte degli studenti (relazioni, seminari etc.). Tali competenze saranno acquisite nelle attività formative relative alla maggior parte degli insegnamenti, e verificate tramite i relativi esami di profitto e della prova finale.

Il laureato magistrale in Biologia marina acquisisce capacità che favoriscono lo sviluppo e l'approfondimento continuo delle competenze, con particolare riferimento alla consultazione di banche dati specialistiche, all'adozione di tecnologie innovative, all'utilizzo di strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze. Tali capacità sono conseguite nelle attività formative relative alla maggior parte degli insegnamenti, e verificate tramite i relativi esami di profitto. In particolare, per il superamento della prova finale è richiesta la dimostrazione di avere pienamente acquisito le capacità di apprendimento richieste.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	Biologo marino
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Funzioni di elevata responsabilità in attività connesse con lo sviluppo e l'applicazione di metodi per lo studio dei processi abiotici e biotici (e delle loro interazioni) che influenzano le modalità di distribuzione, abbondanza e diversità degli organismi marini. **COMPETENZE** Competenze culturali avanzate sulla biologia degli organismi marini ed in particolare sulla diversità ecologica, organismica, cellulare e molecolare degli organismi marini; competenze applicative multidisciplinari per l'analisi biologica, di tipo metodologico, tecnologico e strumentale, rilevanti per lo studio della biologia degli organismi marini e dei sistemi marini nel loro complesso; autonomia di giudizio rispetto all'assunzione di responsabilità di progetti, all'individuazione di nuove prospettive/strategie di sviluppo, ed alla valutazione, interpretazione e rielaborazione di dati di letteratura; competenze e strumenti per la comunicazione, con particolare riferimento alla conoscenza della lingua inglese, all'elaborazione e presentazione di progetti di ricerca, all'illustrazione dei risultati di attività di ricerca o ad altre esperienze comunicative; competenze relative alla capacità di consultazione di banche dati specialistiche, all'adozione di tecnologie innovative, all'utilizzo di strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze.

Sbocchi occupazionali	Attività in enti pubblici, industria e aziende private in genere, finalizzate alla valutazione e alla valorizzazione delle risorse marine, al loro uso sostenibile e al loro incremento, al monitoraggio, alla conservazione e al ripristino degli ambienti marini e della biodiversità. Tali attività professionali e manageriali sono riconosciute dalle normative vigenti per la figura professionale del biologo iscritto (previo superamento del relativo esame di stato) all'Albo per la professione di biologo sezione A.
Nome della figura professionale formata	Biologo marino ricercatore
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Effettuare ricerche originali nell'ambito della Biologia degli organismi marini connesse con lo sviluppo di metodi per lo studio dei processi abiotici e biotici (e delle loro interazioni) che influenzano le modalità di distribuzione, abbondanza e diversità degli organismi marini. **COMPETENZE** Competenze culturali avanzate sulla biologia degli organismi marini ed in particolare sulla diversità ecologica, organismica, cellulare e molecolare degli organismi marini; competenze multidisciplinari per l'analisi biologica, di tipo metodologico, tecnologico e strumentale, rilevanti per lo studio della biologia degli organismi marini e dei sistemi marini nel loro complesso; autonomia di giudizio rispetto all'assunzione di responsabilità di progetti, all'individuazione di nuove prospettive/strategie di sviluppo, ed alla valutazione, interpretazione e rielaborazione di dati di letteratura; competenze e strumenti per la comunicazione, con particolare riferimento alla conoscenza della lingua inglese, all'elaborazione e presentazione di progetti di ricerca, all'illustrazione dei risultati di attività di ricerca o ad altre esperienze comunicative; competenze relative alla capacità di consultazione di banche dati specialistiche, all'adozione di tecnologie innovative, all'utilizzo di strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze.
Sbocchi occupazionali	Inserimento nella ricerca tramite la prosecuzione degli studi nei corsi di dottorato di ricerca in Biologia marina o in altre discipline biologiche o, più in generale, in altre discipline scientifiche.
Nome della figura professionale formata	Biologo

Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Funzioni di elevata responsabilità in attività connesse con lo sviluppo e l'applicazione di metodi per lo studio avanzato dei processi biologici nel loro complesso. **COMPETENZE** Competenze culturali avanzate in ambito biologico con particolare riferimento alla biologia degli organismi marini ed in particolare sulla diversità ecologica, organismica, cellulare e molecolare; competenze applicative multidisciplinari per l'analisi biologica, di tipo metodologico, tecnologico e strumentale, rilevanti per lo studio della biologia; autonomia di giudizio rispetto all'assunzione di responsabilità di progetti, all'individuazione di nuove prospettive/strategie di sviluppo, ed alla valutazione, interpretazione e rielaborazione di dati di letteratura; competenze e strumenti per la comunicazione, con particolare riferimento alla conoscenza della lingua inglese, all'elaborazione e presentazione di progetti di ricerca, all'illustrazione dei risultati di attività di ricerca o ad altre esperienze comunicative; competenze relative alla capacità di consultazione di banche dati specialistiche, all'adozione di tecnologie innovative, all'utilizzo di strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze.
Sbocchi occupazionali	Attività in ambiti connessi alla Biologia in enti pubblici, industria e aziende private in genere. Il laureato magistrale può svolgere attività professionali e manageriali riconosciute dalle normative vigenti per la figura professionale del biologo dopo essersi iscritto (previo superamento del relativo esame di stato) all'Albo per la professione di biologo sezione A.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.3.1.1.1	Biologi e professioni assimilate
2.3.1.1.7	Ecologi

Conoscenze richieste per l'accesso

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Biologia Marina devono essere in possesso di un diploma di Laurea nella classe delle Lauree Triennali in 'Scienze Biologiche' (L-13) o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.
Per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Biologia Marina i laureati in altre classi di laurea dovranno dimostrare il possesso di requisiti curriculari corrispondenti ad adeguati numeri di CFU in gruppi di settori scientifico-disciplinari che verranno definiti nel regolamento didattico, e di una adeguata preparazione personale sulle materie fondamentali quali matematica, fisica, chimica (generale, organica e fisica), informatica e sulle discipline biologiche di base che forniscono le conoscenze sulla struttura e funzionamento della cellula e del materiale genetico. Gli studenti devono inoltre essere in possesso di conoscenze di ecologia, di morfologia e fisiologia degli organismi animali e vegetali, ai diversi livelli di complessità.
Tutti coloro che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Biologia Marina devono inoltre conoscere la lingua inglese secondo il livello B1.
La verifica del possesso di tali conoscenze e dell'adeguatezza della preparazione personale avviene secondo modalità definite nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Modalità di ammissione

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Biologia Marina devono essere in possesso di un diploma di Laurea nella classe delle Lauree Triennali L-13 “Scienze Biologiche” (ex Classe 12 Scienze Biologiche DM 509/1999) o di altro titolo conseguito all’estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.
Per l’accesso al Corso di Laurea Magistrale in Biologia Marina dei laureati in altre classi di laurea, si prevede il possesso di requisiti curriculari corrispondenti a 90 CFU nei SSD riconducibili ai settori di base indicati nella tabella della Classe L-13 ministeriale (BIO/01, 02, 04, 05, 06, 07, 09, 10, 11, 18, 19 – da FIS/01 a FIS/ 08 - INF/01 - ING-INF/05 – da MAT/ 01 a 09 - CHIM/01, 02, 03, 06).

La verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale, inclusa la conoscenza della lingua inglese almeno a livello B1, sarà compiuta da una commissione appositamente nominata o dal consiglio di corso di laurea tramite esame del curriculum universitario dello studente che richiede l’iscrizione, entrando eventualmente nel merito del contenuto di specifici esami.
Il livello della conoscenza della lingua inglese può essere comprovato anche da apposita certificazione o dalla presenza, nel curriculum universitario dello studente che richiede l’iscrizione, di almeno 3 CFU di lingua inglese.

Qualora la commissione appositamente nominata o il consiglio di corso di laurea lo ritenga necessario lo studente potrà essere eventualmente convocato per un colloquio orale in ingresso.
L’eventuale colloquio avrà come finalità quella di verificare la preparazione propedeutica alle materie oggetto della LM, la motivazione e il potenziale dello studente per affrontare la LM in questione.

In base al risultato della prova lo studente potrà:
- essere ammesso al corso di laurea magistrale,
- essere invitato ad acquisire cfu in alcune discipline prima di essere ammesso al corso di laurea magistrale
- non essere ammesso al corso di laurea magistrale.

Link: http://

Caratteristiche della prova finale

La prova finale prevede un periodo di attività di ricerca inerente ad argomenti coerenti con il percorso formativo della Laurea Magistrale e si conclude con la tesi. Lo studente ha la possibilità di svolgere un periodo di internato di tesi, per il numero complessivo di ore previste per tale attività, presso un laboratorio universitario o ente esterno pubblico o privato. In alternativa lo studente può scegliere di intraprendere un tirocinio formativo e di orientamento e completare la tesi sviluppando quanto acquisito durante il tirocinio presso un laboratorio universitario con il tutor interno.
Con questa attività lo studente acquisisce la conoscenza della metodologia sperimentale, degli strumenti analitici e delle tecniche di analisi ed elaborazione dei dati, e predispone una tesi di laurea magistrale originale.
Il Relatore e due Correlatori (assegnati dal Consiglio di Corso di Laurea in base alla loro competenza scientifica in relazione all'argomento di tesi presentato dallo studente) debbono esprimere un giudizio sulle capacità acquisite dallo studente durante l'internato di tesi dopo aver accertato che il candidato abbia acquisito:
- la padronanza della problematica scientifica nel contesto della quale si inserisce il lavoro sperimentale svolto durante l'internato di Tesi; l'autonomia nell'applicazione di metodologie impiegate per lo svolgimento del lavoro di Tesi;
- la capacità di valutare criticamente l'adeguatezza del disegno sperimentale all'ottenimento di determinati risultati;
- l'autonomia nella valutazione e interpretazione dei risultati ottenuti;
- l'autonomia nella stesura dell'elaborato di Tesi;
- la capacità di utilizzare fluentemente la lingua inglese scritta e orale;
- la proprietà di linguaggio tecnico-scientifico, chiarezza espositiva e correttezza nella presentazione dell'elaborato di tesi.

Modalità di svolgimento della prova finale

La discussione dell'elaborato scritto della tesi di laurea magistrale avviene in presenza di una commissione appositamente nominata secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo.
Il voto di laurea magistrale è determinato dal curriculum complessivo degli studi, dalla Tesi e dalla sua discussione, nel rispetto del Regolamento Didattico di Ateneo e seguendo i criteri generali di valutazione dei candidati formulati dal Consiglio del Corso di Studi.
Il voto finale è una frazione con denominatore 110 (centodieci). Il voto massimo è 110/110 eventualmente qualificato con lode. Il voto finale, salva la lode, risulta dalla somma delle seguenti componenti: A) media dei voti in trentesimi, ponderata coi crediti, sugli esami di profitto superati nell'ambito del Corso di laurea magistrale (75% del peso totale); B) media dei voti attribuiti in trentesimi da ciascuno dei 5-7 membri (inclusi relatore e correlatori del candidato) della Commissione di Laurea dopo avere valutato una serie di aspetti, tra cui l'eventuale giudizio del tirocinio (25% del peso totale). Il voto finale viene definito in base alla seguente formula (A*3+B)*115/120. L'arrotondamento è per difetto se la votazione ottenuta è inferiore alla metà di un intero, per eccesso se è pari o superiore alla metà di un intero. È facoltà del relatore o del presidente proporre, nel caso in cui il candidato raggiunga una valutazione finale di 110/110, l'assegnazione della lode; per proporre il conferimento della lode è necessario che lo studente abbia conseguito la votazione di 110/110 senza arrotondamenti in eccesso, e che abbia conseguito la votazione di 30/30 con lode in 2 esami fondamentali del corso di laurea magistrale o che abbia una media curricolare di almeno 29/30.

Link: http://

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Biodiversità e ambiente	BIOS-01/A Botanica generale BIOS-01/B Botanica sistematica BIOS-01/C Botanica ambientale e applicata BIOS-03/A Zoologia BIOS-04/A Anatomia, biologia cellulare e biologia dello sviluppo comparate BIOS-05/A Ecologia	27	36	-
Biomolecolare	BIOS-02/A Fisiologia vegetale BIOS-07/A Biochimica BIOS-08/A Biologia molecolare BIOS-14/A Genetica BIOS-15/A Microbiologia	12	18	-
Biomedico	BIOS-06/A Fisiologia MEDS-24/A Statistica medica MEDS-24/B Igiene generale e applicata STAT-01/B Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	9	18	-
Nutrizionistico e delle altre applicazioni	BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata ECON-04/A Economia applicata ECON-07/A Economia e gestione delle imprese GIUR-04/A Diritto del lavoro GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico	0	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 48)*:		48		

Totale Attività caratterizzanti	48 - 78

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		12	24	12

Totale Attività affini	12 - 24

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Le attività affini e integrative sono state previste per consentire l'approfondimento di specifiche aree di apprendimento. Esse permettono agli studenti di personalizzare la propria formazione in numerose direzioni, mantenendo al tempo stesso la coerenza con gli obiettivi formativi del CdS. In particolare, tali attività permettono l'acquisizione di competenze e conoscenze nell'ambito di concetti e tecniche statistico-computazionali per l'analisi di dati biologici ed ecologici, mediante strumenti e linguaggi di programmazione utilizzati nelle applicazioni di bioinformatica. Inoltre, permettono anche approfondimenti volti ad acquisire competenze e conoscenze nella biologia ambientale ed in particolare sugli ecosistemi marini in piena coerenza con gli obiettivi formativi del CdS.

Altre attività

Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		19	44
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento	0	25
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			

Totale Altre attività	32 - 82

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività

La prova finale prevede un periodo di attività di ricerca inerente ad argomenti coerenti con il percorso formativo della Laurea Magistrale. L'ampio range previsto per la prova finale ha la finalità di lasciare allo studente la scelta se svolgere parte della tesi nell'ambito di un tirocinio formativo e di orientamento e completare l'attività presso un laboratorio universitario.

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	92 - 184

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Biodiversità e ambiente	BIOS-01/B Botanica sistematica *BIOLOGIA MARINA 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* BIOS-03/A Zoologia *ECOTOXICOLOGY (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* *ZOOLOGIA MARINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* BIOS-05/A Ecologia *ECOLOGIA SPERIMENTALE E BIODIVERSITÀ DI COSTE ROCCIOSE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *MARINE PHYLOGEOGRAPHY AND FISHERIES GENETICS (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* *BIODIVERSITÀ E FUNZIONAMENTO DEI FONDI MOLLI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *GLOBAL CHANGES IN MARINE BIODIVERSITY (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* *EXPERIMENTAL ECOLOGY AND ENVIROMENTAL SAMPLING DESIGN (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* *BIOLOGIA MARINA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *ACTIVE SUBSTANCE OF MARINE ORGANISM (2 anno) - 7 CFU - obbl* *ADVANCED MARINE BIOLOGY TOPICS (2 anno) - 10 CFU*	72	27	27 - 36
Biomolecolare	BIOS-07/A Biochimica *BIOCHEMISTRY OF ADAPTATION (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* *BIOCHIMICA MARINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* BIOS-14/A Genetica *GENETICA DELLE POPOLAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *SPECIAL TOPIC ON GENETIC BREEDING OF MARINE ORGANISM (2 anno) - 7 CFU - obbl* BIOS-15/A Microbiologia *ADVANCED MICROBIOLOGY (2 anno) - 7 CFU - obbl*	33	12	12 - 18
Biomedico	BIOS-06/A Fisiologia	26	12	9 - 18

	PHYSIOLOGY OF MARINE ANIMALS (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl *FISIOLOGIA DEGLI ORGANISMI MARINI (2 anno) - 6 CFU - obbl* MEDS-24/B Igiene generale e applicata *PUBLIC HEALTH FOR SUSTAINABLE COASTAL AND MARINE DEVELOPMENT (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* *IGIENE APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - obbl*			
Nutrizionistico e delle altre applicazioni		0	0	0 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 **(minimo da D.M. 48)**			
Totale Attività caratterizzanti			51	48 - 78

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGRI-09/B Nutrizione e alimentazione animale *BIOLOGICAL NUTRITION AND FEED (2 anno) - 7 CFU - obbl* GEOS-04/C Oceanografia, meteorologia e climatologia *OCEANOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* GSPS-07/A Sociologia dei fenomeni politici *THE THEORY AND PRACTICE OF SOCIALISM WITH CHINESE (2 anno) - 7 CFU - obbl* PHIL-03/A Filosofia morale *NATURAL DIALECTICS (2 anno) - 4 CFU - obbl* STAT-01/B Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica *BIOSTATISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	30	12	12 - 24 **CFU min 12**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini			12	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		19	19 - 44
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	25	0 - 25
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	1 - 1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		57	32 - 82

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	

CFU totali inseriti	120	92 - 184

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: Percorso formativo corso di Laurea Magistrale in Biologia marina (WBMR-LM)

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

Area Biodiversità e Ambiente
Conoscenza e comprensione
Il laureato magistrale in Biologia marina amplia ed approfondisce le conoscenze scientifiche di base e acquisisce competenze culturali avanzate sulla biologia degli organismi marini ed in particolare sulla diversità ecologica, organismica, cellulare e molecolare degli organismi marini, sviluppando una comprensione integrata delle caratteristiche e del funzionamento degli ecosistemi marini. Il laureato magistrale in Biologia marina acquisisce le basi logiche e metodologiche per comprendere i processi che influenzano le modalità di distribuzione, di abbondanza e di diversità degli organismi marini, base indispensabile per la conservazione e la gestione dell'ambiente marino.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il laureato magistrale in Biologia marina acquisisce approfondite competenze applicative multidisciplinari per l'analisi biologica, di tipo metodologico, tecnologico e strumentale rilevanti per lo studio della biologia degli organismi marini e per la conoscenza della struttura e del funzionamento dei sistemi marini nel loro complesso. Il laureato magistrale in Biologia marina acquisisce la capacità di applicare le metodologie sperimentali ed analitiche di studio di campo e di laboratorio, interpretandone i risultati in modo critico. Il raggiungimento di questi obiettivi viene verificato in attività in cui lo studente deve dimostrare la propria capacità di rielaborare quanto acquisito, come relazioni su attività di laboratorio, seminari su tematiche inerenti le discipline dell'area come anche la presentazione e discussione della tesi di laurea magistrale. **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:** 406EE Biodiversità e funzionamento dei Fondi Molli (6 CFU) 371EE Biologia marina 1 (9 CFU) 130PP Biostatistica (6 CFU) 408EE Ecologia sperimentale e Biodiversità di coste rocciose (6 CFU) 073DD Oceanografia (6 CFU) 144EE Zoologia Marina (6 CFU)
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - BIODIVERSITÀ E FUNZIONAMENTO DEI FONDI MOLLI (cfu 6 - WBMR-LM - 242607224) url Anno di corso 1 - BIOLOGIA MARINA 1 (cfu 0 - WBMR-LM - 242607237) url Anno di corso 1 - BIOSTATISTICA (cfu 6 - WBMR-LM - 242607221) url Anno di corso 1 - ECOLOGIA SPERIMENTALE E BIODIVERSITÀ DI COSTE ROCCIOSE (cfu 6 - WBMR-LM - 242607213) url Anno di corso 1 - OCEANOGRAFIA (cfu 6 - WBMR-LM - 242607209) url Anno di corso 1 - ZOOLOGIA MARINA (cfu 6 - WBMR-LM - 242607220) url

Area Biomolecolare
Conoscenza e comprensione
Il laureato magistrale in Biologia marina acquisisce approfondite conoscenze e capacità di comprensione con riferimento a: - aspetti molecolari legati alla interazione tra organismi viventi ed ambiente marino e meccanismi biochimici messi in atto per affrontare la grande variabilità di parametri chimico-fisici che caratterizzano tale ambiente; - aspetti legati alla descrizione e all'analisi della composizione genetica delle popolazioni naturali e al significato dei fattori che aumentano e diminuiscono la variabilità genetica e che modificano la struttura genetica delle popolazioni nello spazio e nel tempo.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Biologia marina acquisisce approfondite competenze applicative multidisciplinari di tipo metodologico, tecnologico e strumentale, con particolare riferimento all'uso di strumenti analitici e del metodo scientifico di indagine con riferimento a:
- analisi biochimiche per lo studio ed il controllo dell'inquinamento delle acque marine
- studio degli adattamenti biochimici alla temperatura, alla salinità alla pressione etc
- analisi della genetica delle popolazioni naturali.
Il raggiungimento di questi obiettivi viene verificato in attività in cui lo studente deve dimostrare la propria capacità di rielaborare quanto acquisito, come relazioni su attività di laboratorio, seminari su tematiche inerenti le discipline dell'area come anche la presentazione e discussione della tesi di laurea magistrale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
127EE Biochimica marina (6 CFU)
284EE Genetica delle popolazioni (6 CFU)
144EE Zoologia Marina (6 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - BIOCHIMICA MARINA (cfu 6 - WBMR-LM - 242607214) url
Anno di corso 1 - GENETICA DELLE POPOLAZIONI (cfu 6 - WBMR-LM - 242607225) url
Anno di corso 1 - ZOOLOGIA MARINA (cfu 6 - WBMR-LM - 242607220) url

Area Biomedica, Funzionale e Biostatistica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Biologia marina acquisisce approfondite conoscenze:
- su aspetti applicativi dell'igiene: analisi del rischio e qualità, alimenti, ambiente e lavoro con particolare riferimento alla normativa igienico-sanitaria di pertinenza del biologo;
- su aspetti legati ai principali meccanismi di regolazione ed adattamento alle condizioni marine;
- su aspetti di biostatistica che rappresentano strumenti fondamentali per impostare un appropriato disegno sperimentale, per analizzare e gestire in modo adeguato i risultati ottenuti, per verificare le ipotesi di partenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Biologia marina acquisisce approfondite competenze applicative multidisciplinari di tipo metodologico, tecnologico e strumentale, con particolare riferimento all'uso di strumenti analitici e del metodo scientifico di indagine per sviluppare:
- metodologie di analisi del rischio nelle sue componenti fondamentali della valutazione, del controllo e della comunicazione, applicandola ai sistemi di qualità, con riferimenti alle norme di standardizzazione e certificazione;
- metodologia HACCP e normativa nazionale ed internazionale sulla sicurezza alimentare;
- metodologie di analisi del rischio applicate a contesti di vita e di lavoro: acque, aria, suolo, ambienti confinati, attività produttive;
- metodologie di analisi della fisiologia degli organismi marini;
- progettazione di esperimenti ed analisi statistica dei dati ottenuti.
Il raggiungimento di questi obiettivi viene verificato in attività in cui lo studente deve dimostrare la propria capacità di rielaborare quanto acquisito, come relazioni su attività di laboratorio, seminari su tematiche inerenti le discipline dell'area come anche la presentazione e discussione della tesi di laurea magistrale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
130PP Biostatistica (6 CFU)
045FF Igiene Applicata (6 CFU)
138EE Fisiologia degli organismi marini (6 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - BIOSTATISTICA (cfu 6 - WBMR-LM - 242607221) url
Anno di corso 2 - FISIOLOGIA DEGLI ORGANISMI MARINI (cfu 6 - WBMR-LM - 242704128) url
Anno di corso 2 - IGIENE APPLICATA (cfu 6 - WBMR-LM - 242704130) url

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	050026	2026	242607210	**BIOCHEMISTRY OF ADAPTATION** *semestrale*	BIOS-07/A	Francesco BALESTRI *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-07/A	32
2	050026	2026	242607214	**BIOCHIMICA MARINA** *semestrale*	BIOS-07/A	Francesco BALESTRI *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-07/A	40
3	050026	2026	242607214	**BIOCHIMICA MARINA** *semestrale*	BIOS-07/A	Francesca FELICE *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	BIOS-07/A	16
4	050026	2026	242607224	**BIODIVERSITÀ E FUNZIONAMENTO DEI FONDI MOLLI** *semestrale*	BIOS-05/A	*Docente di riferimento (peso .5)* Claudio LARDICCI *Professore Associato confermato*	BIOS-05/A	40
5	050026	2026	242607224	**BIODIVERSITÀ E FUNZIONAMENTO DEI FONDI MOLLI** *semestrale*	BIOS-05/A	Virginia MENICAGLI		16
6	050026	2026	242607207	**BIOLOGIA DELLA PESCA RICREATIVA** *semestrale*	BIOS-05/A	Ferruccio MALTAGLIATI *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-05/A	24
7	050026	2026	242607234	**BIOLOGIA E CONSERVAZIONE DEI GRANDI VERTEBRATI MARINI** *semestrale*	BIOS-03/A	*Docente di riferimento* Paolo CASALE *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-03/A	48
8	050026	2026	242607237	**BIOLOGIA MARINA 1** *semestrale*	BIOS-01/B BIOS-05/A	*Docente di riferimento* Iacopo BERTOCCI *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-05/A	16
9	050026	2026	242607237	**BIOLOGIA MARINA 1** *semestrale*	BIOS-01/B BIOS-05/A	*Docente di riferimento* Fabio BULLERI *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-05/A	48
10	050026	2026	242607237	**BIOLOGIA MARINA 1** *semestrale*	BIOS-01/B BIOS-05/A	Angelino CARTA *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-01/B	32

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
11	050026	2026	242607221	**BIOSTATISTICA** *semestrale*	STAT-01/B	*Docente di riferimento (peso .5)* Margherita GIORIA *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-01/C	24
12	050026	2026	242607221	**BIOSTATISTICA** *semestrale*	STAT-01/B	*Docente di riferimento* Alessandro MASSOLO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIOS-03/A	40
13	050026	2026	242607213	**ECOLOGIA SPERIMENTALE E BIODIVERSITÀ DI COSTE ROCCIOSE** *semestrale*	BIOS-05/A	*Docente di riferimento* Lisandro BENEDETTI CECCHI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIOS-05/A	56
14	050026	2026	242607239	**ECOTOSSICOLOGIA** *semestrale*	BIOS-05/A	Carlo PRETTI *Professore Associato confermato*	BIOS-03/A	24
15	050026	2026	242607215	**ECOTOXICOLOGY** *semestrale*	BIOS-03/A	Carlo PRETTI *Professore Associato confermato*	BIOS-03/A	32
16	050026	2026	242607236	**EXPERIMENTAL ECOLOGY AND ENVIROMENTAL SAMPLING DESIGN** *semestrale*	BIOS-05/A	*Docente di riferimento* Iacopo BERTOCCI *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-05/A	32
17	050026	2026	242607223	**FONDAMENTI ECOLOGICI DELLA FILOGEOGRAFIA** *semestrale*	BIOS-05/A	Ferruccio MALTAGLIATI *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-05/A	24
18	050026	2026	242607225	**GENETICA DELLE POPOLAZIONI** *semestrale*	BIOS-14/A	Cosmeri Anna RIZZATO *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-14/A	48
19	050026	2026	242607232	**GLOBAL CHANGES IN MARINE BIODIVERSITY** *semestrale*	BIOS-05/A	*Docente di riferimento* Fabio BULLERI *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-05/A	32
20	050026	2026	242607216	**MARINE PHYLOGEOGRAPHY AND FISHERIES GENETICS** *semestrale*	BIOS-05/A	Ferruccio MALTAGLIATI *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-05/A	32

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
21	050026	2026	242607206	**METODI DI RACCOLTA SUL CAMPO, TRATTAMENTO IN LABORATORIO ED ANALISI DI DATI DA CAMPIONI BENTONICI COSTIERI** *semestrale*	BIOS-05/A	*Docente di riferimento* Iacopo BERTOCCI *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-05/A	32
22	050026	2026	242607206	**METODI DI RACCOLTA SUL CAMPO, TRATTAMENTO IN LABORATORIO ED ANALISI DI DATI DA CAMPIONI BENTONICI COSTIERI** *semestrale*	BIOS-05/A	*Docente di riferimento* Fabio BULLERI *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-05/A	8
23	050026	2026	242607209	**OCEANOGRAFIA** *semestrale*	GEOS-04/C	*Docente di riferimento* Chiara SANTINELLI *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	GEOS-04/C	56
24	050026	2026	242607235	**PHYSIOLOGY OF MARINE ANIMALS** *semestrale*	BIOS-06/A	Massimo DAL MONTE *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIOS-06/A	32
25	050026	2026	242607217	**PUBLIC HEALTH FOR SUSTAINABLE COASTAL AND MARINE DEVELOPMENT** *semestrale*	MEDS-24/B	Marco VERANI *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-24/B	32
26	050026	2026	242607231	**RIPRISTINO DEGLI ECOSISTEMI MARINI E COSTIERI** *semestrale*	BIOS-05/A	*Docente di riferimento* Elena BALESTRI *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-05/A	32
27	050026	2026	242607220	**ZOOLOGIA MARINA** *semestrale*	BIOS-03/A	*Docente di riferimento (peso .5)* Valentina SERRA *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	BIOS-03/A	8
28	050026	2026	242607220	**ZOOLOGIA MARINA** *semestrale*	BIOS-03/A	Letizia MODEO *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-03/A	48
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
29	050026	2025	242604021	**FISIOLOGIA DEGLI ORGANISMI MARINI** *semestrale*	BIO/09	Dominga LAPI *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-06/A	48

Ore totali di didattica assistita: 952

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOCHEMISTRY OF ADAPTATION link	BALESTRI FRANCESCO	PA	7	32	
2.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOCHIMICA MARINA link	BALESTRI FRANCESCO	PA	6	40	
3.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOCHIMICA MARINA link	FELICE FRANCESCA	RD	6	16	
4.	BIOS-05/A	Anno di corso 1	BIODIVERSITÀ E FUNZIONAMENTO DEI FONDI MOLLI link	MENICAGLI VIRGINIA		6	16	
5.	BIOS-05/A	Anno di corso 1	BIODIVERSITÀ E FUNZIONAMENTO DEI FONDI MOLLI link	LARDICCI CLAUDIO	PA	6	40	✔
6.	INFO-01/A	Anno di corso 1	BIOINFORMATICA link			3		
7.	BIOS-05/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA DELLA PESCA RICREATIVA link	MALTAGLIATI FERRUCCIO	PA	3	24	
8.	BIOS-03/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA E CONSERVAZIONE DEI GRANDI VERTEBRATI MARINI link	CASALE PAOLO	PA	6	48	✔
9.	BIOS-01/B BIOS-05/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA MARINA 1 link	CARTA ANGELINO	PA	0	32	
10.	BIOS-01/B BIOS-05/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA MARINA 1 link	BULLERI FABIO	PA	0	48	✔
11.	BIOS-01/B BIOS-05/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA MARINA 1 link	BERTOCCI IACOPO	PA	0	16	✔
12.	STAT-01/B	Anno di corso 1	BIOSTATISTICA link	GIORIA MARGHERITA	PA	6	24	
13.	STAT-01/B	Anno di corso 1	BIOSTATISTICA link	MASSOLO ALESSANDRO	PO	6	40	
14.	BIOS-03/A	Anno di corso 1	ECOLOGIA ANIMALE link			6		
15.	BIOS-05/A	Anno di corso 1	ECOLOGIA SPERIMENTALE E BIODIVERSITÀ DI COSTE ROCCIOSE link	BENEDETTI CECCHI LISANDRO	PO	6	56	✔
16.	BIOS-05/A	Anno di corso 1	ECOTOSSICOLOGIA link	PRETTI CARLO	PA	3	24	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
17.	BIOS-03/A	Anno di corso 1	ECOTOXICOLOGY link	PRETTI CARLO	PA	7	32	
18.	BIOS-05/A	Anno di corso 1	EXPERIMENTAL ECOLOGY AND ENVIROMENTAL SAMPLING DESIGN link	BERTOCCI IACOPO	PA	7	32	✔
19.	BIOS-05/A	Anno di corso 1	FONDAMENTI ECOLOGICI DELLA FILOGEOGRAFIA link	MALTAGLIATI FERRUCCIO	PA	3	24	
20.	BIOS-05/A	Anno di corso 1	FRONTIERE IN BIOLOGIA MARINA link			3		
21.	BIOS-14/A	Anno di corso 1	GENETICA DELLE POPOLAZIONI link	RIZZATO COSMERI ANNA	PA	6	48	
22.	BIOS-05/A	Anno di corso 1	GLOBAL CHANGES IN MARINE BIODIVERSITY link	BULLERI FABIO	PA	7	32	✔
23.	BIOS-05/A	Anno di corso 1	IMPATTO DEI CAMBIAMENTI CLIMATICI IN AMBIENTI MARINI link			3		
24.	BIOS-05/A	Anno di corso 1	MARINE PHYLOGEOGRAPHY AND FISHERIES GENETICS link	MALTAGLIATI FERRUCCIO	PA	7	32	
25.	BIOS-05/A	Anno di corso 1	METODI DI RACCOLTA SUL CAMPO, TRATTAMENTO IN LABORATORIO ED ANALISI DI DATI DA CAMPIONI BENTONICI COSTIERI link	BERTOCCI IACOPO	PA	3	32	✔
26.	BIOS-05/A	Anno di corso 1	METODI DI RACCOLTA SUL CAMPO, TRATTAMENTO IN LABORATORIO ED ANALISI DI DATI DA CAMPIONI BENTONICI COSTIERI link	BULLERI FABIO	PA	3	8	✔
27.	GEOS-04/C	Anno di corso 1	OCEANOGRAFIA link	SANTINELLI CHIARA	ID	6	56	✔
28.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	PHYSIOLOGY OF MARINE ANIMALS link	DAL MONTE MASSIMO	PO	7	32	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
29.	MEDS-24/B	Anno di corso 1	PUBLIC HEALTH FOR SUSTAINABLE COASTAL AND MARINE DEVELOPMENT link	VERANI MARCO	PA	7	32	
30.	BIOS-05/A	Anno di corso 1	RIPRISTINO DEGLI ECOSISTEMI MARINI E COSTIERI link	BALESTRI ELENA	PA	3	32	✔
31.	MEDS-24/B	Anno di corso 1	SALUTE E SICUREZZA IN LABORATORIO link			1		
32.	BIOS-03/A	Anno di corso 1	ZOOLOGIA MARINA link	SERRA VALENTINA	RD	6	8	✔
33.	BIOS-03/A	Anno di corso 1	ZOOLOGIA MARINA link	MODEO LETIZIA	PA	6	48	
34.	NN	Anno di corso 2	ACADEMIC ACTIVITIES link			4		
35.	NN	Anno di corso 2	ACADEMIC WRITING GUIDELINES link			4		
36.	BIOS-05/A	Anno di corso 2	ACTIVE SUBSTANCE OF MARINE ORGANISM link			7		
37.	PROFIN_S	Anno di corso 2	ACTIVITIES FOR MASTER THESIS DISSERTATION link			20		
38.	BIOS-05/A	Anno di corso 2	ADVANCED MARINE BIOLOGY TOPICS link			10		
39.	BIOS-15/A	Anno di corso 2	ADVANCED MICROBIOLOGY link			7		
40.	NN	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO (modulo di TESI DI LAUREA MAGISTRALE A) link			1		
41.	NN	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO (modulo di TESI DI LAUREA MAGISTRALE B) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
42.	AGRI-09/B	Anno di corso 2	BIOLOGICAL NUTRITION AND FEED link			7		
43.	BIOS-06/A	Anno di corso 2	FISIOLOGIA DEGLI ORGANISMI MARINI link			6		
44.	NN	Anno di corso 2	GRADUATE ENGLISH link			14		
45.	MEDS-24/B	Anno di corso 2	IGIENE APPLICATA link			6		
46.	PHIL-03/A	Anno di corso 2	NATURAL DIALECTICS link			4		
47.	NN	Anno di corso 2	PRACTICAL ACTIVITIES link			4		
48.	MEDS-24/B	Anno di corso 2	SALUTE E SICUREZZA IN LABORATORIO link			1		
49.	NN	Anno di corso 2	SCIENTIFIC RESEARCHES AND RESEARCH ARTICLE link			4		
50.	BIOS-14/A	Anno di corso 2	SPECIAL TOPIC ON GENETIC BREEDING OF MARINE ORGANISM link			7		
51.	PROFIN_S	Anno di corso 2	TESI DI LAUREA MAGISTRALE (modulo di TESI DI LAUREA MAGISTRALE B) link			19		
52.	PROFIN_S	Anno di corso 2	TESI DI LAUREA MAGISTRALE (modulo di TESI DI LAUREA MAGISTRALE A) link			44		
53.	NN PROFIN_S	Anno di corso 2	TESI DI LAUREA MAGISTRALE A link			45		
54.	NN PROFIN_S	Anno di corso 2	TESI DI LAUREA MAGISTRALE B link			20		
55.	GSPS-07/A	Anno di corso 2	THE THEORY AND PRACTICE OF SOCIALISM WITH CHINESE link			7		
56.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO link			25		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
57.	NN	Anno di corso 2	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (INGLESE) link			3		

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://www.biologia.unipi.it/orario-wbm-lm.html#WNF-LM
Calendario degli esami di profitto	https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=9&cid=25
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.biologia.unipi.it/appelli-di-laurea-e-scadenze.html
Data di inizio dell'attività didattica	25/09/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: https://su.unipi.it/OccupazioneAule

Pdf inserito: Biologia_2026_aule_didattiche.pdf

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: Biologia_2026_laboratori.pdf

Sale Studio

Link inserito: https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/

Biblioteche

Link inserito: http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-3/scienze-naturali-e-ambientali

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/

Pdf inserito: Orientamento in ingresso

Tutorato

Link inserito: https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tu...

Pdf inserito: Tutorato

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/

Pdf inserito: Assistenza per periodi di formazione all'esterno

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/

Pdf inserito: Accompagnamento al lavoro

Eventuali altre iniziative

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: Accordi per mobilità internazionale

Link inserito: https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-allestero/studiare-allestero/

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	10/03/2026	solo italiano
2	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	10/03/2026	solo italiano
3	Cina	Zhejiang Ocean University -ZHOU UNIPI Marine Graduate School		01/10/2018	doppio
4	Croazia	Sveuciliste Jurja Dobrile u Puli		10/03/2026	solo italiano
5	Francia	Ecole Nationale Superieure De Chimie De Paris	F PARIS063	10/03/2026	solo italiano
6	Francia	Ogices	F LAROCHE01	10/03/2026	solo italiano
7	Francia	Universite D'Aix Marseille	F MARSEIL84	10/03/2026	solo italiano
8	Francia	Universite de Lille		10/03/2026	solo italiano
9	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	10/03/2026	solo italiano
10	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	10/03/2026	solo italiano
11	Germania	Technische Universitaet Muenchen	D MUNCHEN02	10/03/2026	solo italiano
12	Germania	Universitaet Stuttgart	D STUTTGA01	10/03/2026	solo italiano
13	Lituania	Vytautas Magnus University		10/03/2026	solo italiano
14	Portogallo	Universidade De Lisboa	P LISBOA109	10/03/2026	solo italiano
15	Romania	UNIVERSITATEA CLUJ-NAPOCA BABES BOLYAI		10/03/2026	solo italiano
16	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	10/03/2026	solo italiano
17	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	10/03/2026	solo italiano
18	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	10/03/2026	solo italiano
19	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	E BARCELO02	10/03/2026	solo italiano
20	Spagna	Universitat De Les Illes Balears	E PALMA01	10/03/2026	solo italiano
21	Spagna	Universitat Politecnica De Valencia	E VALENCI02	10/03/2026	solo italiano
22	Svezia	Stockholms Universitet	S STOCKHO01	10/03/2026	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
23	Svizzera	University of Zurich		01/01/2023	solo italiano
24	Turchia	Bursa Uludag University		10/03/2026	solo italiano
25	Turchia	Gazi University		10/03/2026	solo italiano
26	Turchia	Pamukkale University		10/03/2026	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Nel periodo 2025–26 si registra un ulteriore e significativo incremento del numero di questionari compilati, che raggiunge quota 155. L'aumento, pari a circa il 34%, conferma la ripresa della partecipazione degli studenti alle attività di valutazione già osservata nell'anno precedente e riporta il numero delle compilazioni su valori elevati rispetto agli ultimi anni.
Parallelamente, aumenta anche il numero di CQS (Indicatori di Qualità del Servizio) al di sopra della soglia di significatività di almeno cinque valutazioni, che passa da 11 nel 2024–25 a 15 nel 2025–26. Tale andamento rafforza la significatività complessiva delle rilevazioni e consente una valutazione più rappresentativa della percezione degli studenti rispetto alla qualità della didattica e dei servizi.
Le valutazioni espresse dagli studenti risultano nel complesso positive e sostanzialmente stabili, con valori generalmente compresi tra 3,2 e 3,6 su una scala da 1 a 4.
In particolare, la valutazione relativa alla presenza alle lezioni si mantiene stabile a 3,6. Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti risultano adeguate alla comprensione degli argomenti del programma, con un punteggio pari a 3,2, in lieve aumento rispetto al 3,1 dell'anno precedente. Anche la proporzionalità del carico di studio rispetto ai crediti assegnati si mantiene stabile a 3,2, così come l'adeguatezza del materiale didattico, valutata 3,2.
Per quanto riguarda gli aspetti direttamente riferibili alla didattica e ai docenti, le modalità d'esame risultano chiaramente definite, con un punteggio di 3,4. Il rispetto degli orari di lezioni, esercitazioni e altre attività didattiche ottiene una valutazione di 3,4. La capacità del docente di stimolare e motivare l'interesse verso la disciplina si mantiene a 3,2, mentre la chiarezza nell'esposizione degli argomenti è valutata 3,2. Particolarmente positiva risulta la valutazione delle attività didattiche integrative, pari a 3,5, così come la coerenza tra lo svolgimento dell'insegnamento e quanto dichiarato sul sito web del Corso di Studio, pari a 3,4.
Si conferma inoltre molto positiva la reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni, con un valore di 3,6. Il rispetto dei principi di uguaglianza e pari opportunità riceve una valutazione pari a 3,4, mentre la correttezza complessiva del docente nei confronti degli studenti si attesta a 3,5.
Per il 2025–26 è stata inoltre rilevata l'utilità del servizio di tutorato di accoglienza/alla pari, che ottiene una valutazione positiva pari a 3,3. Il livello di interesse degli studenti per gli argomenti trattati negli insegnamenti risulta anch'esso positivo, con un punteggio di 3,3, in lieve aumento rispetto al 3,2 dell'anno precedente.
Nel complesso, i dati del 2025–26 evidenziano un quadro positivo e sostanzialmente stabile sotto il profilo della qualità percepita, accompagnato da un marcato incremento della partecipazione degli studenti alla rilevazione. Le valutazioni si mantengono su livelli elevati in tutte le principali dimensioni considerate, senza evidenziare particolari criticità. I risultati confermano pertanto l'efficacia delle azioni intraprese nell'ambito del monitoraggio e del miglioramento continuo della qualità del Corso di Studio.

Pdf inserito: B6 WBMR.pdf

Opinioni dei laureati

Nell'anno 2025 il numero di laureati è stato pari a 41, in significativo aumento rispetto ai 29 del 2024 e superiore alla media dei cinque anni precedenti. Anche il numero di questionari compilati è aumentato, passando da 3 a 12, con un tasso di compilazione del 29,3%, in ripresa rispetto al 10,3% del 2024, sebbene ancora contenuto e tale da suggerire cautela nell'interpretazione dei risultati.
Per quanto riguarda le caratteristiche anagrafiche, l'età media alla laurea è pari a 27,2 anni, in aumento rispetto ai 26,1 anni del 2024. Solo il 7,3% dei laureati appartiene alla fascia 23–24 anni, mentre il 56,1% si colloca tra 25 e 26 anni e il 36,6% ha 27 anni o più. Rimane elevata la componente internazionale: i cittadini stranieri rappresentano il 68,3% dei laureati e analoga è la percentuale dei residenti all'estero. Anche in questo caso, un contributo fondamentale a tali indicatori è attribuibile alla collaborazione con la ZJOU.
Con riferimento agli studi secondari, si osserva una consistente presenza di laureati con titolo di studio conseguito all'estero (68,3%). Tra coloro che possiedono un diploma italiano prevale il liceo scientifico (26,8%), mentre il voto medio di diploma, pari a 80,1/100, risulta in recupero rispetto al valore di 71,7/100 registrato nel 2024.
Per quanto riguarda le motivazioni alla base della scelta del percorso di studi, prevalgono i fattori prevalentemente culturali, indicati dal 58,3% dei rispondenti, mentre il 33,3% attribuisce elevata importanza congiuntamente a fattori culturali e professionalizzanti. Sul piano della riuscita negli studi, il voto medio degli esami è pari a 26,5/30 e il voto medio di laurea raggiunge 103,2/110, in miglioramento rispetto ai 97,2/110 del 2024. La quota di laureati in corso si attesta al 75,6%, inferiore al 93,1% dell'anno precedente ma comunque elevata, mentre la durata media degli studi risulta pari a 1,8 anni.
Durante il percorso universitario il 58,3% dei rispondenti dichiara di avere avuto esperienze lavorative, valore inferiore al 100% rilevato nel 2024. La quota di esperienze lavorative coerenti con gli studi è pari al 14,3% tra coloro che hanno lavorato.
Per quanto riguarda il giudizio sull'esperienza universitaria, il 66,6% dei rispondenti si dichiara complessivamente soddisfatto del Corso di Studio (33,3% "decisamente sì" e 33,3% "più sì che no"), valore sostanzialmente stabile rispetto al 2024. Particolarmente positivo risulta invece il giudizio sui rapporti con i docenti: il 100% dei rispondenti esprime una valutazione favorevole, con il 41,7% di "decisamente sì" e il 58,3% di "più sì che no". Anche i rapporti con gli altri studenti presentano una valutazione prevalentemente positiva, pari complessivamente al 75%.
Le valutazioni relative alle strutture e ai servizi presentano un quadro differenziato. I servizi di biblioteca ricevono giudizi interamente positivi da parte degli utilizzatori, mentre emergono criticità relativamente alle postazioni informatiche, giudicate in numero inadeguato dall'83,3% dei fruitori. Gli spazi dedicati allo studio individuale sono considerati adeguati dal 57,1% degli utilizzatori e inadeguati dal 42,9%.
Permangono inoltre elementi di criticità nei servizi rivolti alla transizione verso il mondo del lavoro. Tra gli utilizzatori delle iniziative formative di orientamento al lavoro, solo il 33,3% esprime un giudizio positivo. Per i servizi di sostegno alla ricerca del lavoro la quota di valutazioni positive è pari al 28,6%, mentre per i servizi di Job Placement è pari al 25%. Pur evidenziandosi un parziale miglioramento rispetto al 2024, tali ambiti richiedono pertanto un'attenta azione di monitoraggio e miglioramento.
Infine, il 41,7% dei rispondenti dichiara che si iscriverebbe nuovamente allo stesso Corso di Studio nello stesso Ateneo, valore in diminuzione rispetto al 66,7% del 2024; un ulteriore 41,7% sceglierebbe invece lo stesso corso presso un altro Ateneo.
Nel complesso, i dati del 2025 evidenziano elementi positivi, quali l'aumento del numero dei laureati, la ripresa del tasso di partecipazione alla rilevazione, il miglioramento del voto medio di laurea e l'elevata soddisfazione nei rapporti con la componente docente. Permangono tuttavia alcuni aspetti meritevoli di attenzione, in particolare la ridotta percentuale di laureati che sceglierebbe nuovamente lo stesso CdS nello stesso Ateneo, le criticità relative ad alcune strutture informatiche e ai servizi di orientamento e accompagnamento al lavoro. Il relativamente basso numero di questionari compilati suggerisce, inoltre, di proseguire nelle attività di sensibilizzazione dei laureati alla partecipazione alla rilevazione, al fine di aumentare rappresentatività e interpretabilità dei risultati.

Pdf inserito: B7 WBMR.pdf

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Anno accademico 2025-2026

Ingresso
Numerosità degli studenti in ingresso
Nell'anno accademico 2025–26 risultano iscritti al primo anno 18 studenti nel nuovo ordinamento WBMR-LM. Il dato evidenzia una lieve ripresa rispetto ai 16 iscritti del 2024–25 registrati nel precedente ordinamento WBM-LM, pur mantenendosi su valori inferiori al picco osservato nel 2023–24.
Provenienza culturale e geografica
La provenienza degli iscritti continua a essere caratterizzata da una significativa diversificazione geografica. Per la coorte 2025–26, il 35,3% degli studenti proviene dall'Università di Pisa e il 23,5% dall'Università di Firenze; quote del 5,9% provengono inoltre dagli Atenei dell'Aquila, Modena e Reggio Emilia, Padova, Palermo, Perugia, Roma "La Sapienza" e Siena. Tale distribuzione conferma la capacità attrattiva del Corso anche nei confronti di studenti provenienti da altri Atenei italiani.
La composizione della coorte 2025–26 risulta inoltre più equilibrata rispetto all'anno precedente sotto il profilo di genere, con una prevalenza della componente femminile (63,2%) rispetto a quella maschile (36,8%), invertendo quindi la distribuzione osservata nel 2024–25, quando la componente maschile risultava maggioritaria.
Percorso
Studenti iscritti
Per la coorte 2025–26 risultano 18 studenti iscritti al primo anno. Trattandosi della prima annualità della nuova coorte, non è ancora possibile effettuare una valutazione significativa dell'andamento delle iscrizioni agli anni successivi o della permanenza nel Corso di Studio.
Passaggi, trasferimenti e abbandoni in uscita
Gli indicatori relativi alla dispersione risultano, allo stato attuale, positivi. Non si registrano infatti passaggi verso altri corsi di studio dell'Ateneo, rinunce agli studi o trasferimenti verso altri Atenei, tutti pari allo 0% per la coorte 2025–26.
Andamento delle carriere degli studenti
Il livello di partecipazione alle attività formative risulta elevato: 17 studenti su 18, pari al 94,4% degli iscritti, hanno acquisito almeno un CFU. Il numero medio di CFU acquisiti dagli studenti attivi nel primo anno è pari a 18,2, corrispondente a un rendimento del 30,3% rispetto ai 60 CFU teoricamente conseguibili in un anno. Pur in presenza di un'elevata percentuale di studenti attivi, il dato relativo ai CFU acquisiti suggerisce pertanto l'opportunità di continuare a monitorare attentamente la progressione delle carriere.
Votazioni agli esami
Il voto medio ottenuto negli esami dagli studenti attivi della coorte 2025–26 è pari a 26,3/30, valore che si colloca su livelli complessivamente buoni e sostanzialmente coerenti con quelli registrati nelle coorti precedenti.
Uscita
Per la coorte 2025–26 non risultano ancora laureati alla data della rilevazione, circostanza coerente con il fatto che gli studenti si trovano al primo anno del percorso magistrale. I dati delle coorti precedenti mostrano, invece, la presenza di laureati sia in corso sia negli anni successivi, con votazioni finali generalmente comprese su livelli medio-alti.

Pdf inserito: C1 WBMR-LM unito.pdf

Efficacia Esterna

I risultati delle indagini occupazionali condotte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea sui laureati magistrali a 12, 36 e 60 mesi dal conseguimento del titolo consentono di valutare l'inserimento nel mercato del lavoro, la prosecuzione della formazione post-laurea e il grado di coerenza tra le competenze acquisite e l'attività professionale svolta. L'indagine 2025, con dati aggiornati ad aprile 2026, considera per il Corso di Laurea Magistrale in Biologia Marina i laureati del 2024 a un anno, del 2022 a tre anni e del 2020 a cinque anni dal conseguimento del titolo.

Laureati del 2024 intervistati a 12 mesi dalla laurea

Popolazione analizzata
Il numero di laureati è pari a 29, dei quali soltanto 3 hanno risposto al questionario, corrispondenti a un tasso di risposta del 10,3%, sensibilmente inferiore al 25% della precedente rilevazione. La ridotta numerosità degli intervistati impone pertanto particolare cautela nell'interpretazione degli indicatori. L'età media alla laurea si mantiene sostanzialmente stabile, attestandosi a 26,1 anni, mentre il voto medio di laurea scende a 97,2/110. La durata media degli studi si riduce ulteriormente a 1,1 anni, con un indice di ritardo pari a -0,46, confermando una buona regolarità del percorso.

Formazione di secondo livello e post-laurea
Il 33,3% degli intervistati dichiara di aver partecipato ad attività formative successive al conseguimento del titolo, percentuale inferiore al 50% registrato nella precedente rilevazione.

Condizione occupazionale
A un anno dalla laurea, il 66,7% degli intervistati risulta occupato, mentre il restante 33,3% non lavora, ma è alla ricerca di un'occupazione. Nessuno dichiara di non lavorare e di non cercare lavoro. Anche in questo caso, tuttavia, il dato deve essere interpretato considerando che gli occupati sono soltanto 2.

Ingresso nel mondo del lavoro e caratteristiche dell'attuale lavoro
Tra gli occupati, il 50% prosegue un'attività lavorativa iniziata prima della laurea, mentre il restante 50% ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento del titolo. Per quest'ultima componente, il tempo medio tra la laurea e il reperimento del primo lavoro è pari a circa 1 mese, evidenziando tempi di ingresso nel mercato del lavoro particolarmente contenuti.

Gli occupati lavorano interamente nel settore privato, con una distribuzione equilibrata tra industria e servizi. Il 100% degli occupati svolge la propria attività nel Centro Italia. La retribuzione media mensile complessiva è pari a circa 1.126 euro.

Utilizzo e richiesta della laurea
Il 50% degli occupati dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite durante il percorso universitario, mentre il restante 50% le utilizza in misura ridotta. La formazione professionale acquisita all'Università viene tuttavia considerata poco adeguata rispetto alle esigenze dell'attività lavorativa. La laurea non risulta formalmente richiesta per legge, ma viene considerata utile per lo svolgimento dell'attività professionale.

Efficacia della laurea e soddisfazione
Il 50% degli occupati considera la laurea efficace o molto efficace rispetto al lavoro svolto, mentre il restante 50% la considera abbastanza efficace; non

emergono valutazioni di scarsa o nulla efficacia. Data l'esiguità del campione, tali risultati non possono tuttavia essere considerati pienamente rappresentativi dell'intera popolazione dei laureati.

Laureati del 2022 intervistati a 36 mesi dalla laurea
Popolazione analizzata
La rilevazione a tre anni riguarda 20 laureati, dei quali 8 intervistati, con un tasso di risposta pari al 40%. Il livello di partecipazione risulta quindi inferiore rispetto alla rilevazione precedente, nella quale il tasso di risposta era pari al 48%. Il collettivo utilizzato da AlmaLaurea per alcuni indicatori occupazionali comprende 7 laureati che non lavoravano al momento del conseguimento del titolo.

Condizione occupazionale
Il quadro occupazionale a tre anni dal conseguimento del titolo risulta particolarmente positivo: il tasso di occupazione è pari al 100%, valore superiore anche al dato complessivo di Ateneo, pari al 93,6%. Anche la quota di occupati calcolata sulle forze di lavoro raggiunge il 100%. Si evidenzia quindi un netto miglioramento rispetto alla precedente rilevazione a tre anni, nella quale il tasso di occupazione del Corso era pari al 58,3%.

Utilizzo delle competenze e caratteristiche dell'attuale lavoro
Il 57,1% degli occupati dichiara di utilizzare in misura elevata nel lavoro le competenze acquisite durante il percorso universitario. Il dato risulta in miglioramento rispetto al 42,9% della precedente rilevazione triennale, pur mantenendosi leggermente inferiore al valore medio di Ateneo, pari al 65,4%.

La retribuzione mensile netta media è pari a circa 1.268 euro, inferiore sia al valore rilevato nella precedente indagine triennale, pari a circa 1.590 euro, sia alla media di Ateneo, che nella rilevazione 2025 raggiunge circa 1.677 euro.

Efficacia della laurea e soddisfazione
Il livello medio di soddisfazione per il lavoro svolto risulta pari a 8,4/10, in netto aumento rispetto al valore di 7,3 registrato nella precedente rilevazione a tre anni e superiore alla media di Ateneo, pari a 7,8. Il dato, insieme al tasso di occupazione del 100% e all'aumento nell'utilizzo delle competenze, evidenzia un quadro complessivamente positivo dell'inserimento professionale a medio termine.

Laureati del 2020 intervistati a 60 mesi dalla laurea

Popolazione analizzata
La rilevazione a cinque anni riguarda 18 laureati, dei quali 5 hanno risposto al questionario, con un tasso di risposta pari a circa 27,8%. Il collettivo esaminato ai fini di alcuni indicatori occupazionali è tuttavia costituito da sole 4 unità.

A causa della ridotta numerosità del collettivo, AlmaLaurea non rende pubblici i principali indicatori occupazionali specifici del Corso, applicando la regola di non diffusione dei dati relativi a collettivi inferiori a cinque unità. Non risultano pertanto disponibili, per la rilevazione a cinque anni, valori specifici sufficientemente robusti relativi al tasso di occupazione, all'utilizzo delle competenze, alla retribuzione media e alla soddisfazione per il lavoro svolto.

Tale situazione non consente un confronto quantitativo attendibile con la precedente rilevazione quinquennale, nella quale erano stati osservati un elevato livello di occupazione, una prevalenza di contratti a tempo indeterminato e un livello di soddisfazione professionale pari a 8,8/10. È pertanto opportuno evitare di attribuire particolare significato alle variazioni annuali e attendere le successive rilevazioni per verificare la stabilità delle tendenze.

Valutazione complessiva
Nel complesso, i dati aggiornati evidenziano un miglioramento significativo dell'inserimento occupazionale nel medio periodo. A tre anni dal conseguimento del titolo, il tasso di occupazione raggiunge infatti il 100%, accompagnato da un aumento dell'utilizzo delle competenze acquisite e da un elevato livello di soddisfazione professionale. A un anno dalla laurea il quadro appare complessivamente positivo per quanto riguarda la rapidità di inserimento nel mondo del lavoro, ma presenta alcuni elementi di attenzione relativi alla piena valorizzazione delle competenze e all'adeguatezza percepita della formazione rispetto alle mansioni svolte.

La ridotta numerosità dei rispondenti, particolarmente rilevante nelle indagini a uno e cinque anni, rappresenta tuttavia un elemento critico per la rappresentatività dei risultati. Si ritiene pertanto opportuno continuare a monitorare gli esiti occupazionali su un arco temporale pluriennale e promuovere una maggiore partecipazione dei laureati alle indagini, al fine di disporre di dati più robusti per la valutazione dell'efficacia esterna del Corso di Studio.

Pdf inserito: C2 WBMR unito.pdf

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nell'a.a. 2025/2026, 61 tirocini per studenti di Laurea Magistrale sono stati svolti presso Enti esterni (Scuola S. Anna, Fondazione Edmund Mach, Istituto Fisiologia Clinica C.N.R., Scuola Normale Superiore, Laboratorio di Biologia Bio@SNS, Scuola Normale Superiore, EPFL Losanne, Università di Heidelberg, Azienda Ospedaliero pisana, St. Anna Children's cancer research Institute Vienna, Berlin Institute of Health (BIH) / Charité – Universitätsmedizin Berlin / Max Delbrück Center, Istituto Fisiologia Clinica C.N.R., UCL Francis Crick Institute di Londra, ISIR - The Institute of Intelligent Systems and Robotics - Sorbonne Université - Paris (Francia), Scuola Normale Superiore - DHAI Data Science and Human Centered Artificial Intelligence, S.Anna Plant Lab, Cernais, ISTI - Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR), IngeniArs S.r.l. (Pisa), IN-CNR -Institute of Neuroscience, Università di Cambridge-Dept. of Chemistry centre for Misfolding diseases, University of Stanford USA, Istituto Biofisica C.N.R., Università di Firenze Dip. di Biologia, Istituto neuroscienze C.N.R. di Pisa, Fondazione Pisana per la Scienza, Scuola IMT Alti Studi di Lucca, Università di Firenze Dip. di Medicina Sp. e Clinica, Kedrion s.p.a., Università di Torino-Dip. di Scienze Cliniche e Biologiche, UCL Dep. Of Anthropology London, IRET Sesto Fiorentino C.N.R., Area marina Protetta Parco Sommerso di Gaiola). Sono attive una serie di convenzioni con ulteriori Enti ed aziende alle quali lo studente può fare riferimento ed oltre a queste nell'anno 2025/2026 se ne sono aggiunte altre 17 (Ente di gestione per i Parchi e la Biodiversità – Romagna, Universidad de Zaragoza, Azienda Sanitaria Locale provincia di Bari, ACHUCARRO BASQUE CENTER FOR NEUROSCIENCE FUNDAZIOA (Spagna), DMSC Università di Firenze (Italia), INGENIARS s.r.l. Pisa (Italia), IMT Alti studi Lucca (Italia), Terre Logichech, Fondazione Toscana Gabriele Monasterio per la Ricerca Medica e di Sanità Pubblica, CIBM Centro Interuniversitario di Biologia Marina "G.Bacci", Regione Toscana, Kode srl Pisa, CSI Gaiola ETS Napoli, CM INLAB Livorno, Università degli studi di Udine, Istituto comprensivo statale 'G. Garibaldi' Arezzo, Istituto Comprensivo Fibonacci di Pisa). Nella maggior parte dei casi il giudizio espresso dagli enti esterni nel complesso sui tirocini effettuati è stato 'Ottimo'.

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Pdf inserito: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio e Pianificazione

Riesame annuale

Pdf inserito: Riesame annuale e ciclico

Documenti di Assicurazione della Qualità