SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	STUDI ORIENTALI ED EGITTOLOGICI (IdSua:1634623)
Nome del corso in inglese	ORIENTAL AND EGYPTOLOGICAL STUDIES
Classe	LM-2 - Archeologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.cfs.unipi.it/orientamento-e-didattica/corsi-di-laurea-magistrale/orientalistica-egitto-vicino-e-medio-oriente/
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	PISA (Cod.050026)
Codice interno all'Ateneo del Corso	WOE-LM^2026^PDS0-2026^1059
Utenza sostenibile	12

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	17/03/2026 13:24

Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	D'AGOSTINO Anacleto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE (Dipartimento Legge 240) - ID: 14696

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	[redacted]	BARBATI	Chiara	STAA-01/N	10/STAA-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	[redacted]	CANDOTTI	Maria Piera	ASIA-01/C	10/ASIA-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	[redacted]	D'AGOSTINO	Anacleto	STAA-01/E	10/STAA-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.	[redacted]	MASCITELLI	Daniele	STAA-01/L	10/STAA-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
5.	[redacted]	MINIACI	Gianluca	STAA-01/B	10/STAA-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
6.	[redacted]	ORENGO	Alessandro	STAA-01/M	10/STAA-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BARBATI	Chiara		Docente di ruolo
D'AGOSTINO	Anacleto		Docente di ruolo
MINIACI	Gianluca		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Barbati	Chiara
Crudele	Angela Maria
D'Agostino	Anacleto
Galluccio	Simone
Greco	Christian
Mascitelli	Daniele
Miniaci	Gianluca
Nobili	Federico
Pollastri	Anna

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Crudele	Angela Maria	a.crudele@studenti.unipi.it
Galluccio	Simone	simone.galluccio@sns.it
Pollastri	Anna	a.pollastri2@studenti.unipi.it

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Questo Corso di Laurea Magistrale offre agli studenti, già in possesso di una laurea triennale e dei requisiti richiesti per l'accesso, la possibilità di approfondire l'archeologia, le lingue, le scritture e la storia delle civiltà dell'Egitto, dell'Asia occidentale (Vicino e Medio Oriente) e dell'India. Il corso affonda le radici nella tradizione di studi orientalistici pisana, tra le più antiche d'Europa: attiva sin dai primi decenni del XVII secolo, essa include il più antico insegnamento di Egittologia al mondo, avviato nel 1826 da Ippolito Rosellini. Il corso è articolato in due curricula (egittologico e dell'Asia) ciascuno suddiviso in più indirizzi. Pur permettendo una specializzazione approfondita in una singola area, civiltà o disciplina, entrambi i curricula adottano un approccio multidisciplinare che favorisce una prospettiva comparativa ampia e lo sviluppo del pensiero critico nella ricerca scientifica. Accanto agli insegnamenti attivati annualmente tra quelli previsti dal regolamento, la formazione di arricchisce di seminari, laboratori e attività legate ai progetti di ricerca dei docenti. Le numerose attività di scavo e ricerche sul campo - condotte dai docenti o in collaborazione con altri enti - permettono di integrare la preparazione teorica con l'esperienza pratica. A queste si aggiungono lezioni fuori sede presso musei, viaggi di studio e collaborazioni con istituzioni in alcuni dei paesi oggetto del programma, tra cui Egitto, Turchia, Iraq, Oman, Iran e Uzbekistan. Sono inoltre attive convenzioni con musei, archivi e biblioteche, in Italia e all'estero, per lo svolgimento di tirocini formativi.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il corso di Laurea Magistrale Internazionale in 'Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente', di nuova istituzione, intende formare specialisti nel campo dell'archeologia, della filologia, delle letterature, della storia e cultura delle civiltà dell'antico Egitto, Vicino e Medio Oriente, dotandoli anche di competenze metodologiche adeguate ai compito dell'archeologo. Nell'istituire il corso si sono tenute presenti le esigenze espresse da diversi studenti ma non risulta sia stata analizzata l'adeguatezza del corso a coprire interessi professionali. Colpisce a questo proposito la previsione del basso numero di studenti, nonostante . Nella progettazione del corso si è tenuto conto di altri corsi affini in Italia individuandosi nel corso pisano alcuni elementi di originali-tà, quali l'impostazione internazionale e l'integrazione degli studi linguistico-filologici con l'archeologia. Gli obiettivi formativi sono ben chiariti con puntuale riferimento ai descrittori di Dublino. Il corso si iscrive in una tradizione di studi che nell'Università di pisa ha raggiunto da lunga data posizioni di assoluta eccellenza. In sintesi, per formulare un giudizio positivo, il Nucleo ha soprattutto tenuto conto dei seguenti parametri: - il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007; - la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà in termini di docenza; - i requisiti di docenza; - la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi; - la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture; - i criteri di accesso alla laurea magistrale. Per i motivi esposti sopra il NVA esprime parere favorevole alla istituzione del corso di LM Internazionale in Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato regionale di coordinamento delle Università toscane, viste le proposte dell'Università di Pisa, valutate le motivazioni addotte dal proponente esprime parere favorevole per l'istituzione del corso di studio.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.
Si è chiesto ai consessi, CNA e Camera di Commercio di Pisa, l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente.
Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.
I docenti di riferimento del corso di studio in Orientalistica hanno progettato il corso anche in relazione alla presenza, sul territorio italiano e yemenita, di istituzioni ed enti pubblici, museali e culturali (Museo Egizio del Cairo-Egitto e di Firenze e di Torino, Museo di Arte Orientale di Torino, Musei Vaticani, Museo nazionale e Museo dell'Università di Aden-Yemen, Museo di Muscat-Oman) che, già in passato attraverso progetti di tirocinio, si sono dimostrati interessati ad usufruire del tipo di competenze offerte.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Nella primavera del 2026 il CdS ha consultato il Prof. Adriano Valerio Rossi, Presidente dell'ISMEO – Associazione Internazionale di Studi sul Mediterraneo e l'Oriente (Roma). Dall'incontro è emersa come prioritaria la necessità di rafforzare la dimensione pratica e laboratoriale della formazione, potenziando tirocini e convenzioni con enti esterni in grado di offrire agli studenti un contatto diretto con materiali, archivi, pratiche di catalogazione e attività di valorizzazione del patrimonio culturale. In questo quadro, il Prof. Rossi ha indicato diversi ambiti di possibile collaborazione con ISMEO, tra cui le missioni archeologiche e i progetti di ricerca anche in contesti internazionali, la biblioteca specialistica con fondi in lingue orientali, gli archivi fotografici storici e le attività connesse alla musealizzazione, con attenzione anche agli approcci decoloniali. È emersa inoltre l'opportunità di formalizzare ulteriormente i rapporti tra il CdS e ISMEO attraverso apposite convenzioni, così da rendere più stabile e accessibile l'offerta di tirocini e laboratori. Un tema rilevante ha riguardato le criticità economiche legate alla mobilità studentesca, rispetto alle quali è stato proposto un modello complementare basato su seminari e laboratori intensivi presso la sede del CdS con il coinvolgimento di esperti ed operatori esterni. La consultazione ha infine affrontato il tema delle competenze linguistiche moderne, indicate come valore aggiunto per gli studenti anche in percorsi prevalentemente storico-antichisti, e quello della visibilità degli sbocchi professionali, con particolare attenzione alle opportunità offerte dal settore culturale privato, dall'editoria specialistica, dagli archivi, dai musei e dalle istituzioni attive nella cooperazione e nelle relazioni internazionali. Questi ambiti sono stati indicati come particolarmente adatti a offrire agli studenti competenze concrete e trasferibili, utili sia nel proseguimento della ricerca sia nell'accesso a contesti professionali culturali e scientifici. L'esito dell'incontro ha confermato l'interesse e la disponibilità dello stakeholder a mantenere un confronto con il Corso di Studio e a contribuire all'individuazione di possibili forme di collaborazione più strutturate. Dalla consultazione emerge come prioritario il rafforzamento della dimensione applicativa della formazione, attraverso un incremento di laboratori, convenzioni, tirocini qualificati e occasioni di contatto con istituzioni culturali, archivi, musei, progetti di ricerca e realtà professionali esterne.
Il rapporto con il mondo del lavoro viene curato stabilmente, nel percorso di formazione degli studenti, sia attraverso l'individuazione di enti, istituzioni e aziende interessati alle professionalità formate dal Corso di Laurea Magistrale, con successive convenzioni per tirocini e stage, sia attraverso occasioni formative integrative rispetto ai percorsi didattici ordinari, quali seminari con docenti di altri Atenei italiani e stranieri, viaggi di istruzione, attività di scavo e di ricerca sul campo, collaborazione e partecipazione a progetti di ricerca.
I soggetti pubblici e privati presso i quali gli studenti possono svolgere tirocini e stage sono in genere musei, biblioteche e archivi con materiali rilevanti per gli studi orientalistici, egittologici e archeologici, istituzioni culturali, case editrici, cooperative archeologiche e centri di ricerca. Con tali istituzioni il confronto è generalmente costante ed è assicurato sia dai rapporti che i docenti del CdS intrattengono con esse per esigenze di ricerca e didattica, sia dalle attività di tirocinio, dalle tesi assegnate su materiali conservati presso musei, archivi e biblioteche, dalle lezioni in loco e dalle collaborazioni scientifiche.
La documentazione relativa allo svolgimento dei tirocini è disponibile presso l'Unità Didattica del Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere e riporta il grado di soddisfazione espresso dagli enti ospitanti e dagli studenti, generalmente elevato. Il database delle tesi di laurea e di dottorato dell'Università di Pisa consente inoltre di monitorare le tesi svolte su materiali e documenti conservati in collezioni museali, archivi e biblioteche e dati provenienti dalla ricerca sul campo.
Le convenzioni internazionali e i rapporti con le istituzioni dei paesi nei quali i docenti del CdS dirigono o partecipano a missioni archeologiche e progetti di ricerca, tra cui Egitto, Iraq, Oman, Turchia, Uzbekistan e altri contesti dell'Asia occidentale, del Mediterraneo orientale e dell'Asia centrale, consentono agli studenti di integrare la formazione teorica con esperienze sul campo e con attività di ricerca, documentazione e valorizzazione del patrimonio culturale.
Negli ultimi anni gli studenti hanno inoltre avuto l'occasione di confrontarsi con lezioni, seminari e parti di corso tenute da visiting scholars e studiosi di università e istituzioni italiane e straniere, utili sia per l'arricchimento dei contenuti disciplinari sia per il confronto con metodologie didattiche e scientifiche diverse. L'elenco dei seminari, delle conferenze e delle attività organizzate nell'ambito del CdS è disponibile nelle pagine web "Eventi" e "News" del Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere e nel sito del Corso di Studio.
Allo scopo di favorire consultazioni periodiche con una grande istituzione museale, il CdS ha inoltre designato, a partire dal 2021, il Direttore della Fondazione Museo Egizio di Torino, dott. Christian Greco, come rappresentante dell'istituzione per consultazioni periodiche. La Fondazione Museo Egizio di Torino intrattiene da tempo relazioni privilegiate con il Corso di Studio, attraverso tesi di laurea su materiali del museo, tirocini, stage extracurriculari, tesi di dottorato, assegni di ricerca e collaborazioni scientifiche, spesso finanziate o cofinanziate dalla Fondazione stessa.

ELENCO ENTI E ISTITUZIONI PRESSO CUI SI SVOLGONO TIROCINI E STAGE:
Biblioteca Cateriniana del Seminario Arcivescovile di Pisa
Comunità Ebraica di Pisa
Dipartimento di Beni culturali e ambientali, Università degli Studi di Milano
Fondazione Museo delle Antichità Egizie di Torino
Fondazione per l'Oriente Mediterraneo – OrMe
Istituto di Linguistica Computazionale 'Antonio Zampolli' del Consiglio Nazionale delle Ricerche
Libreria Blu Book sas di Carla Tozzi & C.Lim
Antiqua SAS
Museo Archeologico Nazionale di Napoli
Museo Archeologico Nazionale di Firenze
Polo Museale Regionale della Toscana
Scuola Normale Superiore
Sistema Bibliotecario di Ateneo
Sistema Museale di Ateneo
Soprintendenza per i Beni Archeologici della Toscana
Università degli Studi di Siena
Museo delle Civiltà, Roma
Archivio di Stato di Pisa
Istituto per l'Oriente C.A. Nallino di Roma
Dipartimento di Storia, Culture, Civiltà dell'Università di Bologna, missioni archeologiche in Tajikistan e Uzbekistan
International Institute for Central Asian Studies di Samarcanda (Uzbekistan)
Tashkent State University of Oriental Studies (Uzbekistan)
Istituto di Archeologia di Belgrado (Serbia)
Sorbonne University Abu Dhabi (UAE)

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Il corso di laurea magistrale in 'Studi orientali ed egittologici' intende formare specialisti sulle civiltà antiche e medievali dell'Egitto e del Vicino e Medio Oriente (compresa l'area caucasica) a partire dall'ampia base degli insegnamenti archeologici, filologici, letterari, linguistici e storici offerti per le diverse aree geografiche e culturali indicate. Si distingue per la sua specializzazione in studi sul Vicino e Medio Oriente, l'Egitto e il bacino orientale del Mediterraneo, formando professionisti altamente qualificati in queste specifiche aree geografiche e culturali. A tal fine, pur privilegiando lo studio dell'archeologia e storia dell'arte, della storia antica e medievale, nonché delle lingue e letterature antiche, prevede anche la possibilità di acquisire conoscenze adeguate della storia, della cultura e delle lingue delle aree di riferimento per le epoche successive.
Il corso di studio si propone di fornire allo studente avanzate competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative relative al settore dell'archeologia in una o più delle aree comprese nel suo ambito (Egitto, Vicino e Medio Oriente); una preparazione approfondita, metodologica e storica, negli studi linguistici, filologici e letterari delle civiltà interessate; una solida conoscenza della storia e delle fonti scritte antiche relative; competenze nel settore della gestione, conservazione e restauro del patrimonio archeologico, artistico, documentario e monumentale; capacità autonoma di ricerca ed approfondimento di dati archeologici, storici, filologici da biblioteche, archivi, banche dati.
Si propone, inoltre, di sviluppare la capacità autonoma di affrontare, comprendere, analizzare e organizzare dati complessi; di tradurre testi e documenti dall'originale; di usare strumenti specifici (antropologici, archeologici, epigrafici, filologici, linguistici, paleografici) per studiare dati e documenti di particolari periodi, mettendo in connessione i dati archeologici con quelli storici e filologici, secondo i canoni e le terminologie accettate nella ricerca del settore interessato; la capacità di analisi e sintesi, senso critico e autonomia di giudizio; l'abilità di comunicare, per scritto o oralmente, le proprie competenze a interlocutori specialisti e non specialisti; la padronanza di almeno una lingua dell'Unione europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari, e la capacità di utilizzare criticamente i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza e la comunicazione telematica - dalla ricerca di bibliografie tematiche alla consultazione di fonti online, ove disponibili.
A tal fine, il corso di laurea magistrale prevede insegnamenti organizzati sia sul modello frontale che seminariale, per consentire la partecipazione attiva degli studenti tramite lavori di ricerca coordinati e seguiti dal docente. L'esperienza formativa viene inoltre completata con la partecipazione a laboratori, stage, tirocini presso Musei ed altre istituzioni, allo scopo di preparare e avviare all'esercizio delle professioni di riferimento.
La redazione della tesi di laurea riveste un ruolo cruciale all'interno del percorso formativo dello studente, assumendo un peso particolare che ne sottolinea l'importanza. Questo processo non solo rappresenta l'apice dell'esperienza di studio, ma serve anche a stimolare e valorizzare le capacità intellettuali e le attitudini personali degli studenti.
Per talune aree del corso, la presenza di convenzioni internazionali e le attività di scavo esistenti consentiranno, sia la possibilità di integrare e specializzare all'estero la propria formazione, sia la partecipazione a esperienze di scavo, stage e tirocini all'estero.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il laureato magistrale conseguirà, oltre alla conoscenza delle discipline umanistiche di contesto, conoscenza dei metodi della ricerca archeologica nell'area dell'Egitto e del Vicino e Medio Oriente; inoltre, conoscenza delle lingue e scritture dell'Egitto, Vicino e Medio Oriente, dalla fase antica a quella medievale, e della storia delle civiltà dell'Egitto, Vicino e Medio Oriente.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati sono:
- lezioni frontali
- attività seminariali
- attività di laboratorio (catalogazione e schedatura di materiali archeologici, lessicali ed epigrafici)
- attività di tirocinio (presso musei e biblioteche)
- attività sul campo (scavo, ricognizione)
- esami
- redazione della tesi di laurea.

Il laureato magistrale avrà la capacità di elaborare progetti di ricerca relativamente alle culture studiate; capacità di uso di strumenti specifici (epigrafia, filologia, paleografia, antropologia) per lo studio di documenti archeologici e testuali; capacità di impiegare i metodi e le tecniche dell'indagine archeologica, della classificazione dei materiali e dell'informatica applicata ai contesti archeologici e agli studi umanistici; capacità di mettere in relazione dati di natura diversa in una forma coerente, per la comprensione storica globale delle civiltà studiate.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati sono:
- lezioni frontali
- attività seminariali
- attività di laboratorio (catalogazione e schedatura di materiali archeologici, lessicali ed epigrafici)
- attività di tirocinio (presso musei e biblioteche)
- attività sul campo (scavo, ricognizione)
- esami
- redazione della tesi di laurea.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il laureato magistrale:
- è capace di utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso, utilizzando un approccio multidisciplinare, al fine di esprimere giudizi autonomi e originali su problematiche anche complesse relative a specifici fenomeni letterari, storici e archeologici relativi al mondo orientale;
- sa progettare e realizzare apparati didascalici ed informativi per musei, mostre ed aree archeologiche;
L'autonomia di giudizio nello studente viene sviluppata e verificata in particolare tramite esercitazioni, seminari organizzati, esperienza di tirocinio, preparazione di elaborati, nonché durante l'attività assegnata in preparazione della prova finale.

Il laureato magistrale:
- sa progettare e realizzare una comunicazione efficace dei contenuti specifici, associando rappresentazioni ed immagini con i testi scritti;
- sa comunicare i contenuti specifici in forma scritta ed orale, in modo adeguato ai fruitori ed ai destinatari (registro scientifico, divulgativo, didattico), alla loro formazione ed alla loro età;
- è in grado di collaborare e comunicare efficacemente in gruppi di lavoro eterogenei, in particolare con gli specialisti che partecipano correntemente alle attività ed ai progetti in ambito archeologico (fisici, chimici, informatici, geologi, restauratori, architetti);
- possiede abilità informatiche tali da consentire un efficiente reperimento delle fonti per la ricerca relativa al mondo antico.
Le abilità comunicative scritte ed orali sono particolarmente sviluppate in occasione di seminari, laboratori, esercitazioni, e sono comunque verificate in occasione di ciascuna prova di verifica.

Il laureato magistrale:
- è capace di aggiornare le proprie competenze utilizzando fonti e metodi diversi (didattica tradizionale, e-learning, laboratori), di contestualizzare le nuove competenze ed informazioni grazie alla propria formazione interdisciplinare;
- è in grado di preparare bibliografie su temi specifici e di aggiornamento utilizzando anche fonti digitali ed è in grado di aggiornare ed ampliare le proprie conoscenze documentandosi sulla letteratura scientifica internazionale.
La capacità di apprendere viene conseguita dallo studente e verificata nel percorso di studi nel suo complesso, con riguardo allo studio individuale previsto per il superamento di ciascun esame, alla preparazione di progetti individuali e/o di gruppo e all'attività svolta in vista della prova finale.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	Archeologo
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Il corso prepara alla professione di Archeologo, Linguista e filologo, Revisore di testi, Ricercatore e tecnico laureato nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche. **COMPETENZE** Il corso di laurea si propone di fornire allo studente avanzate competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative nel settore dell'archeologia in una o più delle aree comprese nel suo ambito (Egitto, Vicino e Medio Oriente); una preparazione approfondita negli studi linguistici, filologici e letterari delle civiltà interessate dal corso di laurea; una solida conoscenza della storia e delle fonti scritte antiche relative; competenze nel settore della gestione, conservazione e restauro del patrimonio archeologico, artistico, documentario e monumentale; capacità autonoma di ricerca ed approfondimento di dati archeologici, storici, filologici da biblioteche, archivi, banche dati, compresa la capacità di tradurre testi e documenti dall'originale e di correlare dati archeologici con dati storici e filologici. Durante il corso lo studente acquisirà piena padronanza di almeno una lingua dell'Unione europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Sbocchi occupazionali	I laureati del corso di laurea magistrale in Studi orientali ed egittologici sono avviati alla specializzazione nel campo della ricerca e della carriera universitaria. Si prevedono sbocchi professionali presso enti e istituzioni pubbliche e private preposte allo studio, alla conservazione e alla valorizzazione del patrimonio archeologico, storico, artistico, documentario e monumentale (p. es. Soprintendenze, Musei, Biblioteche, Fondazioni, Centri culturali), nei settori dei servizi in relazione ai rapporti interculturali con il mondo orientale, sia a livello di indagine e alta divulgazione del passato, sia nell'ambito del dialogo interculturale contemporaneo. Si possono inoltre prevedere sbocchi nell'editoria specializzata e nel giornalismo.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.5.4.4.1	Linguisti e filologi
2.5.3.2.4	Archeologi
2.6.2.4.0	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche
2.5.4.4.2	Revisori di testi

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale sono necessari i seguenti requisiti:
A) avere conseguito la laurea in una delle classi di laurea ai sensi del D.M. 270/04, del D.M. 509/99, della Legge 508/99 oppure possedere una laurea di ordinamenti pre-vigenti oppure un titolo equivalente anche conseguito all'estero.
B) - possesso di una buona formazione storica e letteraria;
- competenze scientifiche e teoriche di base relative al settore dell'archeologia e delle relative metodologie d'indagine;
- capacità di utilizzare in modo adeguato gli strumenti informatici e della comunicazione telematica di base negli ambiti specifici di competenza;
- buona conoscenza e capacità di comprensione di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, di livello almeno B1.
Le conoscenze richieste per l'ammissione sono accertate nel caso del conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti classi di Laurea:
- ai sensi del D.M. 270/04:
L-1 BENI CULTURALI
L-10 LETTERE
L-42 STORIA
- ai sensi del D.M. 509/99
CLASSE 13- SCIENZE DEI BENI CULTURALI
CLASSE 5- LETTERE
CLASSE 38 STORIA
Il titolo di I livello deve essere comprensivo di 42 CFU complessivi maturati in discipline archeologiche, storiche, letterarie e artistiche dei settori scientifico-disciplinari L-ANT e L-OR.
Nel caso di classi di laurea diverse da quelle precedentemente indicate, per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Studi orientali ed egittologici è necessario aver maturato almeno 60 CFU complessivi in discipline archeologiche, storiche, letterarie e artistiche dei settori scientifico-disciplinari L-ANT e L-OR.

Modalità di ammissione

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale sono necessari i seguenti requisiti:
A) avere conseguito la laurea in una delle classi di laurea ai sensi del D.M. 270/04, del D.M. 509/99, della Legge 508/99 oppure possedere una laurea di ordinamenti pre-vigenti oppure un titolo equivalente anche conseguito all'estero.
B) - possesso di una buona formazione storica e letteraria;
- competenze scientifiche e teoriche di base relative al settore dell'archeologia e delle relative metodologie d'indagine;
- capacità di utilizzare in modo adeguato gli strumenti informatici e della comunicazione telematica di base negli ambiti specifici di competenza;- buona conoscenza e capacità di comprensione di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, di livello almeno B1.
Le conoscenze richieste per l'ammissione sono accertate nel caso del conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti classi di Laurea:
- ai sensi del D.M. 270/04:
L-1 BENI CULTURALI

L-10 LETTERE
L-42 STORIA
- ai sensi del D.M. 509/99
CLASSE 13- SCIENZE DEI BENI CULTURALI
CLASSE 5- LETTERE
CLASSE 38 STORIA

Il titolo di I livello deve essere comprensivo di 42 CFU complessivi maturati in discipline archeologiche, storiche, letterarie e artistiche dei settori scientifico-disciplinari L-ANT e L-OR.
Nel caso di classi di laurea diverse da quelle precedentemente indicate, per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Orientalistica è necessario aver maturato almeno 60 CFU complessivi in discipline archeologiche, storiche, letterarie e artistiche dei settori scientifico-disciplinari L-ANT e L-OR.
Nel caso di classi di laurea diverse da quelle precedentemente indicate, per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Orientalistica è necessario aver maturato almeno 60 CFU complessivi in discipline archeologiche, storiche, letterarie e artistiche degli ambiti compresi nei settori scientifico-disciplinari L-OR e L-ANT.
La commissione ha anche il compito di valutare i curricula di eventuali laureati in possesso di titoli stranieri. La stessa commissione verifica anche l'adeguatezza delle conoscenze e delle competenze dei candidati. La verifica si baserà sul curriculum pregresso dello studente (integrato se necessario con i programmi dei corsi seguiti) ed eventualmente su un colloquio orale.
L'esito della verifica potrà essere uno dei seguenti:
Iscrizione incondizionata alla laurea magistrale in Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente; Iscrizione alla laurea magistrale condizionata all'accettazione di specifiche prescrizioni, consistenti in un elenco di attività formative che devono necessariamente essere presenti nel piano di studi dello studente;
Non accettazione motivata della domanda d'iscrizione, con indicazione delle modalità suggerite per l'acquisizione dei requisiti mancanti.

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consisterà nella stesura di una tesi di laurea che sia il prodotto di una ricerca originale, rielaborazione personale ed organica di contenuti coerenti con il percorso formativo, e che dimostri la capacità di utilizzare fonti edite o inedite in modo autonomo, informato e metodologicamente coerente. L'argomento dell'elaborato per la prova finale dovrà rientrare nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari L-OR presenti nell'Ordinamento del Corso di Laurea e indicati nel Regolamento didattico.
Il lavoro di tesi si svolge sotto la supervisione di uno o più relatori e discusso dinanzi ad una commissione di docenti del Corso stesso.

Modalità di svolgimento della prova finale

Il voto di laurea, espresso con punti cha vanno da 66 a 110 (con eventuale lode), verrà determinato in base ai seguenti criteri:
media ponderata, in base al rapporto crediti/voto, rapportata a 110 e arrotondata all'intero più vicino (-,50 all'intero inferiore e -,51 all'intero superiore), dei voti riportati nelle attività del biennio, utili ai fini del conseguimento del titolo, che comportino valutazione in trentesimi; alla media ponderata saranno aggiunti: a) un massimo di 6 punti in considerazione della valutazione della tesi di laurea magistrale; b) 1 punto per ogni 24 cfu conseguiti con lode; nel caso che il risultato numerico derivato dalle precedenti operazioni sia uguale o superiore a 110, la Commissione ha la facoltà di assegnare la lode, in relazione esclusiva al valore del lavoro svolto per la tesi di laurea magistrale e a condizione che il voto sia unanime.
Possibili criteri per l'attribuzione della lode sono, oltre all'eccellenza della prova finale, la maturità scientifica, la capacità di valorizzare, nell'elaborazione e nella discussione della tesi, le conoscenze acquisite durante gli studi.
La prova finale (tesi di laurea magistrale) può essere sostenuta solo dopo aver conseguito nella LM 90 cfu utili. Consisterà nella discussione di una dissertazione scritta, elaborata sotto la guida di un docente relatore/relatrice, in una disciplina inclusa nei settori scientifico-disciplinare STAA/01 (ex L-OR).
Il Consiglio del CdLM, su motivata richiesta, può autorizzare anche una dissertazione in una delle discipline non comprese nei settori scientifico disciplinari sopra indicati. L'elaborato, che potrà essere redatto in inglese, dovrà avere il respiro di una monografia scientifica, dimostrare un'informazione approfondita sull'argomento prescelto e sugli studi al riguardo, nonché adeguate capacità d'impostazione metodologica e di orientamento critico, e fornire contributi almeno in parte originali.
Il/La Presidente del Consiglio di corso di studio, sentito il/la relatore/relatrice, assegna al/alla candidato/a un/a secondo/a – ed eventualmente un/a terzo/a – relatore/relatrice, i quali possono anche essere docenti di altri Dipartimenti o di altre Università o esperti dall'Italia o dall'estero di alta qualificazione scientifica o professionale in modo da avere un ulteriore punto di vista scientifico e/o coinvolgere competenze esterne e strutturare meglio la valutazione.

Link: http://

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito

Storia antica e medievale	HIST-04/A Storia delle religioni STAA-01/A Storia dell'Asia occidentale e del Mediterraneo orientale antichi STAA-01/B Egittologia e civiltà copta STAA-01/C Assiriologia STAA-01/D Anatolistica	12	24	-
Lingue e letterature antiche e medievali	FICP-01/C Papirologia HELL-01/A Filologia e civiltà dell'Egeo e del Mediterraneo preclassico STAA-01/G Semitistica - lingue e letterature dell'Etiopia STAA-01/H Ebraico STAA-01/L Lingua e letteratura araba	12	24	-
Archeologia dell'età pre-protostorica, classica e medievale	ARCH-01/A Preistoria e protostoria ARCH-01/B Numismatica ARCH-01/G Metodologie della ricerca archeologica	0	6	-
Formazione tecnica, scientifica, economica e giuridica	BIOS-03/B Antropologia INFO-01/A Informatica	0	6	-
Archeologia dell'Asia e dell'Africa e discipline delle civiltà orientali	ASIA-01/A Archeologia e storia dell'arte dell'Asia centrale e dell'India ASIA-01/B Storia, religioni e filosofie dell'Asia meridionale e centrale ASIA-01/C Indologia e tibetologia ASIA-01/E Archeologia, storia dell'arte, religioni e filosofie dell'Asia orientale e sud-orientale ASIA-01/H Storia dell'Asia orientale e sud-orientale STAA-01/E Archeologia e storia dell'arte dell'Asia occidentale e del Mediterraneo orientale antichi STAA-01/F Archeologia fenicio-punica STAA-01/J Storia dei paesi islamici STAA-01/K Archeologia e storia dell'arte musulmana STAA-01/M Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia STAA-01/N Filologia, religioni e storia dell'Iran	12	24	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 48)*:		48		

Totale Attività caratterizzanti	48 - 84

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		12	18	12

Totale Attività affini	12 - 18

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Le attività affini e integrative sono da intendersi come: a) insegnamenti in altre discipline umanistiche o scientifiche complementari al percorso formativo degli studenti in un'ottica interdisciplinare; b) insegnamenti di area orientalistica-archeologica-storica-metodologica da inserire nel percorso formativo in un'ottica di ampliamento o rafforzamento di specifici piani di studio; c) attività laboratoriali considerate rilevanti per la formazione degli studenti, anche in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Altre attività

Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		24	36
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			

Totale Altre attività	48 - 60

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120

Range CFU totali del corso	108 - 162
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: EGITTOLOGICO ▼	Codice Interno Ateneo: WOE-LM^1^050026
Curriculum: VICINO E MEDIO ORIENTE ▼	Codice Interno Ateneo: WOE-LM^2^050026

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: EGITTOLOGICO

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e medievale	HIST-04/A Storia delle religioni *HISTORY OF RELIGIONS (1 anno) - 6 CFU* *STORIA DELLE RELIGIONI B (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *HISTORY OF RELIGIONS (2 anno) - 6 CFU* *STORIA DELLE RELIGIONI B (2 anno) - 6 CFU* STAA-01/A Storia dell'Asia occidentale e del Mediterraneo orientale antichi *STORIA DEL VICINO ORIENTE B (1 anno) - 6 CFU* *STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO (1 anno) - 12 CFU - semestrale* *STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO (2 anno) - 12 CFU* *STORIA DEL VICINO ORIENTE B (2 anno) - 6 CFU* STAA-01/B Egittologia e civiltà copta *LINGUA EGIZIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *IERATICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *FILOLOGIA EGIZIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *HIERATIC (1 anno) - 6 CFU* *LINGUA E LETTERATURA COPTA (1 anno) - 6 CFU* *ARCHEOLOGIA EGIZIANA II (1 anno) - 6 CFU* *ANCIENT EGYPTIAN LANGUAGE AND TEXTS (1 anno) - 6 CFU* *EGIZIANO ANTICO: LINGUA, SCRITTURA E TESTI (1 anno) - 12 CFU* *EGIZIANO ANTICO: LINGUA, SCRITTURA E TESTI (1 anno) - 6 CFU* *EGIZIANO ANTICO: LINGUA, SCRITTURA E TESTI (1 anno) - 6 CFU* *ANCIENT EGYPTIAN EPIGRAPHY (1 anno) - 6 CFU* *ARCHEOLOGIA AFRICANA (1 anno) - 6 CFU* *HIERATIC II (1 anno) - 6 CFU* *SOCIAL HISTORY AND MATERIAL CULTURE OF ANCIENT EGYPT (1 anno) - 6 CFU* *LINGUA E LETTERATURA DEMOTICA (1 anno) - 6 CFU* *EGITTOLOGIA II (1 anno) - 6 CFU*	336	24	12 - 24

	ARCHEOLOGIA E STORIA SOCIALE DELL'ANTICO EGITTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale *MUSEOLOGICAL ASPECTS OF EGYPTOLOGY (1 anno) - 6 CFU* *EGYPTIAN ARCHAEOLOGY (1 anno) - 6 CFU* *ANCIENT EGYPTIAN PHILOLOGY (1 anno) - 6 CFU* *EPIGRAFIA EGIZIANA (1 anno) - 6 CFU* *IERATICO (2 anno) - 6 CFU* *HIERATIC (2 anno) - 6 CFU* *HIERATIC II (2 anno) - 6 CFU* *SOCIAL HISTORY AND MATERIAL CULTURE OF ANCIENT EGYPT (2 anno) - 6 CFU* *MUSEOLOGICAL ASPECTS OF EGYPTOLOGY (2 anno) - 6 CFU* *ARCHEOLOGIA EGIZIANA II (2 anno) - 6 CFU* *LINGUA E LETTERATURA COPTA (2 anno) - 6 CFU* *LINGUA E LETTERATURA DEMOTICA (2 anno) - 6 CFU* *EGYPTIAN ARCHAEOLOGY (2 anno) - 6 CFU* *FILOLOGIA EGIZIANA (2 anno) - 6 CFU* *EGIZIANO ANTICO: LINGUA, SCRITTURA E TESTI (2 anno) - 12 CFU* *EGIZIANO ANTICO: LINGUA, SCRITTURA E TESTI (2 anno) - 6 CFU* *EGIZIANO ANTICO: LINGUA, SCRITTURA E TESTI (2 anno) - 6 CFU* *EPIGRAFIA EGIZIANA (2 anno) - 6 CFU* *EGITTOLOGIA II (2 anno) - 6 CFU* STAA-01/C Assiriologia *ASSIRIOLOGIA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *SUMERICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *ASSYRIOLOGY (1 anno) - 6 CFU* *ASSIRIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *ASSIRIOLOGIA (2 anno) - 6 CFU* *ASSYRIOLOGY (2 anno) - 6 CFU* STAA-01/D Anatolistica *HITTITOLOGY (1 anno) - 6 CFU* *HITTITOLOGY (2 anno) - 6 CFU*			
Lingue e letterature antiche e medievali	HELL-01/A Filologia e civiltà dell'Egeo e del Mediterraneo preclassico *MYCENEAN ARCHAEOLOGY (1 anno) - 6 CFU* *ARCHEOLOGIA MICENEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *ANTICHITA' CIPRIOTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *ARCHEOLOGIA MINOICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *ARCHEOLOGIA MINOICA (2 anno) - 6 CFU* *ANTICHITA' CIPRIOTE (2 anno) - 6 CFU* *ARCHEOLOGIA MICENEA (2 anno) - 6 CFU* STAA-01/G Semitistica - lingue e letterature dell'Etiopia *FILOLOGIA SEMITICA B (1 anno) - 6 CFU* *EPIGRAFIA SEMITICA (1 anno) - 6 CFU* *LINGUA SIRIACA (1 anno) - 6 CFU* *SYRIAC (1 anno) - 6 CFU* *LETTERATURA SIRIACA (1 anno) - 6 CFU* *CULTURA E CIVILTA' SIRIACA (1 anno) - 6 CFU* *UGARITIC (1 anno) - 6 CFU* *STORIA DELL'ORIENTE CRISTIANO (1 anno) - 6 CFU*	144	12	12 - 24

	STAA-01/H Ebraico *LINGUA E LETTERATURA EBRAICA (1 anno) - 6 CFU* STAA-01/L Lingua e letteratura araba *LETTERATURA ARABA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *LETTERATURA ARABA CLASSICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *LINGUA ARABA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *LINGUA ARABA I (1 anno) - 6 CFU - annuale* *LINGUA ARABA II (2 anno) - 6 CFU* *LETTERATURA ARABA CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU* *LETTERATURA ARABA CLASSICA (2 anno) - 6 CFU* *LINGUA ARABA I (2 anno) - 6 CFU*			
Archeologia dell'età pre-protostorica, classica e medievale		0	0	0 - 6
Formazione tecnica, scientifica, economica e giuridica		0	0	0 - 6
Archeologia dell'Asia e dell'Africa e discipline delle civiltà orientali	ASIA-01/B Storia, religioni e filosofie dell'Asia meridionale e centrale *STORIA DELL'INDIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ASIA-01/C Indologia e tibetologia *SANSCRITO (1 anno) - 12 CFU - annuale* *CULTURE AND HISTORY OF ANCIENT INDIA (1 anno) - 6 CFU* *LINGUA E LETTERATURA SANSCRITA II (1 anno) - 6 CFU* *ADVANCED SANSKRIT (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *HISTORY OF THE INDO-IRANIAN CULTURAL AREA: GANDHĀRA (1 anno) - 6 CFU* *HISTORY OF THE INDO-IRANIAN CULTURAL AREA: GANDHĀRA (2 anno) - 6 CFU* STAA-01/E Archeologia e storia dell'arte dell'Asia occidentale e del Mediterraneo orientale antichi *ARCHEOLOGIA DELL'ANATOLIA (1 anno) - 6 CFU* *ARCHEOLOGIA DEL LEVANTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *ARCHEOLOGIA DEL GOLFO ARABICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *ARCHEOLOGIA DELL'IRAN (1 anno) - 6 CFU* *ARCHEOLOGIA DEL VICINO ORIENTE II (1 anno) - 6 CFU* *ARCHAEOLOGY OF THE ANCIENT NEAR EAST (MESOPOTAMIA AND ARABIA) (1 anno) - 12 CFU* *ARCHAEOLOGY OF THE ANCIENT NEAR EAST (MESOPOTAMIA AND ARABIA) (1 anno) - 6 CFU* *ARCHAEOLOGY OF THE ANCIENT NEAR EAST (MESOPOTAMIA AND ARABIA) (1 anno) - 6 CFU* *ARCHEOLOGIA DELLA MESOPOTAMIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA II (1 anno) - 6 CFU* *ARCHEOLOGIA DELL'ASIA OCCIDENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* STAA-01/J Storia dei paesi islamici *STUDI ISLAMICI: PENSIERO, POLITICA, GENERE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *ISLAMOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *STUDI ISLAMICI: PENSIERO, POLITICA, GENERE (2 anno) - 6 CFU*	210	12	12 - 24

	STAA-01/M Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia *LINGUA E LETTERATURA ARMENA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *FILOLOGIA ARMENA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *CULTURA E CIVILTA' ARMENA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* STAA-01/N Filologia, religioni e storia dell'Iran *FILOLOGIA IRANICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *FILOLOGIA IRANICA II (1 anno) - 6 CFU* *IRANIAN PHILOLOGY (1 anno) - 6 CFU* *HISTORY OF THE INDO-IRANIAN CULTURAL AREA: BACTRIA (1 anno) - 6 CFU* *STORIA E CIVILTA' DELL'IRAN ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *STORIA E CIVILTA' DELL'IRAN ANTICO (2 anno) - 6 CFU* *FILOLOGIA IRANICA (2 anno) - 6 CFU* *FILOLOGIA IRANICA II (2 anno) - 6 CFU* *IRANIAN PHILOLOGY (2 anno) - 6 CFU*			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 **(minimo da D.M. 48)**			
Totale Attività caratterizzanti			48	48 - 84

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ARCH-01/G Metodologie della ricerca archeologica *ARCHEOMETRIA (2 anno) - 6 CFU* ASIA-01/C Indologia e tibetologia *LINGUA E LETTERATURA SANSCRITA (2 anno) - 6 CFU* *INDOLOGIA II (2 anno) - 6 CFU* FICP-01/C Papirologia *PAPIROLOGIA (2 anno) - 6 CFU* *PAPIROLOGIA A (2 anno) - 6 CFU* HELL-01/B Lingua e letteratura greca *LETTERATURA GRECA - SEMINARIO (2 anno) - 6 CFU* *LINGUA E LETTERATURA GRECA I (2 anno) - 12 CFU* HELL-01/C Civiltà bizantina *SEMINARIO DI STORIA BIZANTINA (2 anno) - 6 CFU* HIST-04/A Storia delle religioni *STORIA DELLE RELIGIONI A (2 anno) - 6 CFU* HIST-04/B Storia del cristianesimo e delle chiese *STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO (2 anno) - 6 CFU* LATI-01/A Lingua e letteratura latina *LETTERATURA LATINA - SEMINARIO (2 anno) - 6 CFU* MEDS-02/C Storia della medicina *PALEOPATOLOGIA (2 anno) - 6 CFU*	192	18	12 - 18 **CFU min 12**

	BIOARCHEOLOGIA DEI RESTI UMANI (2 anno) - 6 CFU *PALEOPATOLOGIA (2 anno) - 6 CFU* SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche *ANTROPOLOGIA (2 anno) - 6 CFU* *ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO A-B (2 anno) - 12 CFU* *ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO (2 anno) - 6 CFU* *ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 6 CFU* STAA-01/B Egittologia e civiltà copta *ARCHEOLOGIA EGIZIANA (2 anno) - 6 CFU* *EGITTOLOGIA (2 anno) - 6 CFU* STAA-01/E Archeologia e storia dell'arte dell'Asia occidentale e del Mediterraneo orientale antichi *ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA (2 anno) - 6 CFU* *ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO (2 anno) - 6 CFU* STAA-01/G Semitistica - lingue e letterature dell'Etiopia *FILOLOGIA SEMITICA (2 anno) - 6 CFU* STAA-01/H Ebraico *LINGUA EBRAICA (2 anno) - 6 CFU* *LETTERATURA EBRAICA (2 anno) - 6 CFU* STAA-01/J Storia dei paesi islamici *STORIA DEI PAESI ARABI CONTEMPORANEI (2 anno) - 6 CFU* STAA-01/L Lingua e letteratura araba *FILOLOGIA ARABA (2 anno) - 6 CFU* STAA-01/M Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia *FILOLOGIA ARMENA (2 anno) - 6 CFU* STAN-01/A Storia greca *ISTITUZIONI DI STORIA GRECA (2 anno) - 6 CFU* STAN-01/B Storia romana *ISTITUZIONI DI STORIA ROMANA (2 anno) - 6 CFU*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			18	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		30	24 - 36
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre attività	54	48 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: *EGITTOLOGICO*	120	108 - 162

Curriculum: VICINO E MEDIO ORIENTE

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e medievale	HIST-04/A Storia delle religioni *HISTORY OF RELIGIONS (1 anno) - 6 CFU* *STORIA DELLE RELIGIONI B (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *HISTORY OF RELIGIONS (2 anno) - 6 CFU* *STORIA DELLE RELIGIONI B (2 anno) - 6 CFU* STAA-01/A Storia dell'Asia occidentale e del Mediterraneo orientale antichi *STORIA DEL VICINO ORIENTE B (1 anno) - 6 CFU* *STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO (1 anno) - 12 CFU - semestrale* *STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO (2 anno) - 12 CFU* *STORIA DEL VICINO ORIENTE B (2 anno) - 6 CFU* STAA-01/B Egittologia e civiltà copta *IERATICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *FILOLOGIA EGIZIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *HIERATIC (1 anno) - 6 CFU* *LINGUA E LETTERATURA COPTA (1 anno) - 6 CFU* *ARCHEOLOGIA EGIZIANA II (1 anno) - 6 CFU* *ANCIENT EGYPTIAN LANGUAGE AND TEXTS (1 anno) - 6 CFU* *EGIZIANO ANTICO: LINGUA, SCRITTURA E TESTI (1 anno) - 12 CFU* *EGIZIANO ANTICO: LINGUA, SCRITTURA E TESTI (1 anno) - 6 CFU* *EGIZIANO ANTICO: LINGUA, SCRITTURA E TESTI (1 anno) - 6 CFU* *ANCIENT EGYPTIAN EPIGRAPHY (1 anno) - 6 CFU* *ARCHEOLOGIA AFRICANA (1 anno) - 6 CFU* *HIERATIC II (1 anno) - 6 CFU* *SOCIAL HISTORY AND MATERIAL CULTURE OF ANCIENT EGYPT (1 anno) - 6 CFU* *LINGUA E LETTERATURA DEMOTICA (1 anno) - 6 CFU* *EGITTOLOGIA II (1 anno) - 6 CFU* *ARCHEOLOGIA E STORIA SOCIALE DELL'ANTICO EGITTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *MUSEOLOGICAL ASPECTS OF EGYPTOLOGY (1 anno) - 6 CFU* *EGYPTIAN ARCHAEOLOGY (1 anno) - 6 CFU* *ANCIENT EGYPTIAN PHILOLOGY (1 anno) - 6 CFU* *EPIGRAFIA EGIZIANA (1 anno) - 6 CFU* *IERATICO (2 anno) - 6 CFU* *HIERATIC (2 anno) - 6 CFU* *HIERATIC II (2 anno) - 6 CFU* *SOCIAL HISTORY AND MATERIAL CULTURE OF ANCIENT EGYPT (2 anno) - 6 CFU* *MUSEOLOGICAL ASPECTS OF EGYPTOLOGY (2 anno) - 6 CFU* *ARCHEOLOGIA EGIZIANA II (2 anno) - 6 CFU*	330	12	12 - 24

	LINGUA E LETTERATURA COPTA (2 anno) - 6 CFU *LINGUA E LETTERATURA DEMOTICA (2 anno) - 6 CFU* *EGYPTIAN ARCHAEOLOGY (2 anno) - 6 CFU* *FILOLOGIA EGIZIANA (2 anno) - 6 CFU* *EGIZIANO ANTICO: LINGUA, SCRITTURA E TESTI (2 anno) - 12 CFU* *EGIZIANO ANTICO: LINGUA, SCRITTURA E TESTI (2 anno) - 6 CFU* *EGIZIANO ANTICO: LINGUA, SCRITTURA E TESTI (2 anno) - 6 CFU* *EPIGRAFIA EGIZIANA (2 anno) - 6 CFU* *EGITTOLOGIA II (2 anno) - 6 CFU* STAA-01/C Assiriologia *ASSIRIOLOGIA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *SUMERICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *ASSYRIOLOGY (1 anno) - 6 CFU* *ASSIRIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *ASSIRIOLOGIA (2 anno) - 6 CFU* *ASSYRIOLOGY (2 anno) - 6 CFU* STAA-01/D Anatolistica *HITTITOLOGY (1 anno) - 6 CFU* *HITTITOLOGY (2 anno) - 6 CFU*			
Lingue e letterature antiche e medievali	HELL-01/A Filologia e civiltà dell'Egeo e del Mediterraneo preclassico *MYCENEAN ARCHAEOLOGY (1 anno) - 6 CFU* *ARCHEOLOGIA MICENEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *ANTICHITA' CIPRIOTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *ARCHEOLOGIA MINOICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *ARCHEOLOGIA MINOICA (2 anno) - 6 CFU* *ANTICHITA' CIPRIOTE (2 anno) - 6 CFU* *ARCHEOLOGIA MICENEA (2 anno) - 6 CFU* STAA-01/G Semitistica - lingue e letterature dell'Etiopia *FILOLOGIA SEMITICA B (1 anno) - 6 CFU* *EPIGRAFIA SEMITICA (1 anno) - 6 CFU* *LINGUA SIRIACA (1 anno) - 6 CFU* *SYRIAC (1 anno) - 6 CFU* *LETTERATURA SIRIACA (1 anno) - 6 CFU* *CULTURA E CIVILTA' SIRIACA (1 anno) - 6 CFU* *UGARITIC (1 anno) - 6 CFU* *STORIA DELL'ORIENTE CRISTIANO (1 anno) - 6 CFU* STAA-01/H Ebraico *LINGUA E LETTERATURA EBRAICA (1 anno) - 6 CFU* STAA-01/L Lingua e letteratura araba *LETTERATURA ARABA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *LETTERATURA ARABA CLASSICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *LINGUA ARABA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *LINGUA ARABA I (1 anno) - 6 CFU - annuale* *LINGUA ARABA II (2 anno) - 6 CFU* *LETTERATURA ARABA CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU* *LETTERATURA ARABA CLASSICA (2 anno) - 6 CFU*	144	12	12 - 24

	LINGUA ARABA I (2 anno) - 6 CFU			
Archeologia dell'età pre-protostorica, classica e medievale		0	-	0 - 6
Formazione tecnica, scientifica, economica e giuridica		0	-	0 - 6
Archeologia dell'Asia e dell'Africa e discipline delle civiltà orientali	ASIA-01/B Storia, religioni e filosofie dell'Asia meridionale e centrale *STORIA DELL'INDIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ASIA-01/C Indologia e tibetologia *SANSCRITO (1 anno) - 12 CFU - annuale* *CULTURE AND HISTORY OF ANCIENT INDIA (1 anno) - 6 CFU* *ADVANCED SANSKRIT (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *HISTORY OF THE INDO-IRANIAN CULTURAL AREA: GANDHĀRA (1 anno) - 6 CFU* *HISTORY OF THE INDO-IRANIAN CULTURAL AREA: GANDHĀRA (2 anno) - 6 CFU* STAA-01/E Archeologia e storia dell'arte dell'Asia occidentale e del Mediterraneo orientale antichi *ARCHEOLOGIA DELL'ANATOLIA (1 anno) - 6 CFU* *ARCHEOLOGIA DEL LEVANTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *ARCHEOLOGIA DEL GOLFO ARABICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *ARCHEOLOGIA DELL'IRAN (1 anno) - 6 CFU* *ARCHEOLOGIA DEL VICINO ORIENTE II (1 anno) - 6 CFU* *ARCHAEOLOGY OF THE ANCIENT NEAR EAST (MESOPOTAMIA AND ARABIA) (1 anno) - 12 CFU* *ARCHAEOLOGY OF THE ANCIENT NEAR EAST (MESOPOTAMIA AND ARABIA) (1 anno) - 6 CFU* *ARCHAEOLOGY OF THE ANCIENT NEAR EAST (MESOPOTAMIA AND ARABIA) (1 anno) - 6 CFU* *ARCHEOLOGIA DELLA MESOPOTAMIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA II (1 anno) - 6 CFU* *ARCHEOLOGIA DELL'ASIA OCCIDENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* STAA-01/J Storia dei paesi islamici *ISLAMOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* STAA-01/M Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia *LINGUA E LETTERATURA ARMENA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *FILOLOGIA ARMENA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *CULTURA E CIVILTA' ARMENA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* STAA-01/N Filologia, religioni e storia dell'Iran *FILOLOGIA IRANICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *IRANIAN PHILOLOGY (1 anno) - 6 CFU* *HISTORY OF THE INDO-IRANIAN CULTURAL AREA: BACTRIA (1 anno) - 6 CFU* *STORIA E CIVILTA' DELL'IRAN ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *STORIA E CIVILTA' DELL'IRAN ANTICO (2 anno) - 6 CFU* *FILOLOGIA IRANICA (2 anno) - 6 CFU* *IRANIAN PHILOLOGY (2 anno) - 6 CFU*	180	24	12 - 24

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 **(minimo da D.M. 48)**		
Totale Attività caratterizzanti	48	48 - 84

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ARCH-01/G Metodologie della ricerca archeologica *ARCHEOMETRIA (2 anno) - 6 CFU* ASIA-01/C Indologia e tibetologia *LINGUA E LETTERATURA SANSCRITA (2 anno) - 6 CFU* *INDOLOGIA II (2 anno) - 6 CFU* FICP-01/C Papirologia *PAPIROLOGIA (2 anno) - 6 CFU* *PAPIROLOGIA A (2 anno) - 6 CFU* HELL-01/B Lingua e letteratura greca *LETTERATURA GRECA - SEMINARIO (2 anno) - 6 CFU* *LINGUA E LETTERATURA GRECA I (2 anno) - 12 CFU* HELL-01/C Civiltà bizantina *SEMINARIO DI STORIA BIZANTINA (2 anno) - 6 CFU* HIST-04/A Storia delle religioni *STORIA DELLE RELIGIONI A (2 anno) - 6 CFU* HIST-04/B Storia del cristianesimo e delle chiese *STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO (2 anno) - 6 CFU* LATI-01/A Lingua e letteratura latina *LETTERATURA LATINA - SEMINARIO (2 anno) - 6 CFU* MEDS-02/C Storia della medicina *PALEOPATOLOGIA (2 anno) - 6 CFU* *BIOARCHEOLOGIA DEI RESTI UMANI (2 anno) - 6 CFU* *PALEOPATOLOGIA (2 anno) - 6 CFU* SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche *ANTROPOLOGIA (2 anno) - 6 CFU* *ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO A-B (2 anno) - 12 CFU* *ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO (2 anno) - 6 CFU* *ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 6 CFU* STAA-01/B Egittologia e civiltà copta *ARCHEOLOGIA EGIZIANA (2 anno) - 6 CFU* *EGITTOLOGIA (2 anno) - 6 CFU* STAA-01/E Archeologia e storia dell'arte dell'Asia occidentale e del Mediterraneo orientale antichi *ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA (2 anno) - 6 CFU* *ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO (2 anno) - 6 CFU*	216	18	12 - 18 **CFU min 12**

STAA-01/G Semitistica - lingue e letterature dell'Etiopia *FILOLOGIA SEMITICA (2 anno) - 6 CFU*			
STAA-01/H Ebraico *LINGUA EBRAICA (2 anno) - 6 CFU* *LETTERATURA EBRAICA (2 anno) - 6 CFU*			
STAA-01/J Storia dei paesi islamici *STUDI ISLAMICI: PENSIERO, POLITICA, GENERE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *STUDI ISLAMICI: PENSIERO, POLITICA, GENERE (2 anno) - 6 CFU* *STORIA DEI PAESI ARABI CONTEMPORANEI (2 anno) - 6 CFU*			
STAA-01/L Lingua e letteratura araba *FILOLOGIA ARABA (2 anno) - 6 CFU*			
STAA-01/M Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia *FILOLOGIA ARMENA (2 anno) - 6 CFU*			
STAA-01/N Filologia, religioni e storia dell'Iran *FILOLOGIA IRANICA II (1 anno) - 6 CFU* *FILOLOGIA IRANICA II (2 anno) - 6 CFU*			
STAN-01/A Storia greca *ISTITUZIONI DI STORIA GRECA (2 anno) - 6 CFU*			
STAN-01/B Storia romana *ISTITUZIONI DI STORIA ROMANA (2 anno) - 6 CFU*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini		18	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		30	24 - 36
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		54	48 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: *VICINO E MEDIO ORIENTE*	120	108 - 162

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: Percorso formativo corso di Laurea Magistrale in Studi orientali ed egittologici (WOE-LM)

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

Egitto e Asia occidentale: archeologia, lingue e storia
Conoscenza e comprensione
Il laureato magistrale conseguirà: - conoscenza dei metodi della ricerca archeologica in relazione ai contenuti storico-artistici, alla cultura materiale, alle forme di insediamento nelle aree dell'Egitto e dell'Asia occidentale; - conoscenza delle lingue e scritture dell'Egitto e dell'Asia occidentale, dalla fase antica a quella medievale; - conoscenza della storia, cultura, delle civiltà dell'Egitto e dell'Asia occidentale. Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati sono: - lezioni frontali - attività seminariali - attività di laboratorio (ad es. catalogazione e schedatura di materiali archeologici, lessicali ed epigrafici) - attività di tirocinio (presso musei e biblioteche) - attività sul campo (scavo, ricognizione) - esami - redazione della tesi di laurea.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale avrà:
- capacità di elaborare progetti di ricerca che contribuiscano alla conoscenza e al dibattito scientifico relativamente alle culture studiate;
- capacità d'uso di strumenti specifici (archeologia, epigrafia, filologia, paleografia, antropologia) per lo studio di documenti archeologici e testuali;
- capacità di impiegare i metodi e le tecniche dell'indagine archeologica, della classificazione dei materiali e dell'informatica applicata ai contesti archeologici e agli studi umanistici;
- capacità di mettere in relazione dati di natura diversa in una forma coerente, ai fini della comprensione storica globale delle civiltà studiate.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati sono:
- lezioni frontali
- attività seminariali
- attività di laboratorio (catalogazione e schedatura di materiali archeologici, lessicali ed epigrafici)
- attività di tirocinio (presso musei, biblioteche, archivi)
- attività sul campo (scavo, ricognizione)
- esami
- redazione della tesi di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
1369L Advanced sanskrit 6 CFU
396LL Antichità cipriote 6 CFU
088EE Antropologia 6 CFU
171MM Antropologia culturale 6 CFU
399LL Antropologia del Mondo Antico 6 CFU
451LL Archeologia Egiziana 6 CFU
1371L Archeologia del Golfo Arabico 6 CFU
1562L Archeologia del Levante 6 CFU
1563L Archeologia dell'Anatolia 6 CFU
1565L Archeologia della Mesopotamia 6 CFU
135LL Archeologia e Storia della penisola araba 6 CFU
1573L Archeologia dell'Asia occidentale 6 CFU
1202L Archeologia e storia sociale dell'antico Egitto 6 CFU
273LL Archeologia micenea 6 CFU
274LL Archeologia minoica 6 CFU
139LL Assiriologia 6 CFU
478LL Assiriologia II 6 CFU
0066F Bioarcheologia dei resti umani 6 CFU
142LL Filologia Armena 6 CFU
1042L Filologia Egiziana 6 CFU
147LL Filologia Iranica 6 CFU
BIO/08 Geoarchaeology CFU
459LL Ittitologia 6 CFU
1254L Ieratico 6 CFU
1367L Islamologia 6 CFU
208LL Istituzioni di Storia greca 6 CFU
253LL Istituzioni di Storia romana 6 CFU
1842Z Laboratorio di arabo colloquiale 6 CFU
309ZW Laboratorio di archeologia dell'Asia occidentale 3 CFU
295LL Laboratorio di Lingua Inglese B 6 CFU
311LL Laboratorio di Lingua Inglese C 6 CFU
297LL Laboratorio di Lingua Tedesca B 6 CFU
1569L Laboratorio di traduzione di letterature tecniche in lingua sanscrita 3 CFU
1433L Laboratorio di metodologie sul campo per l'archeologia dell'Asia occidentale 3 CFU
1256L Letteratura Araba classica 6 CFU
426LL Letteratura Greca - seminario 6 CFU
427LL Letteratura Latina - seminario 6 CFU
1044L Lingua Araba I 6 CFU
838LL Lingua Araba II 6 CFU
1258L Lingua e letteratura armena 6 CFU
174LL Lingua e Letteratura greca I 12 CFU
259LL Lingua ebraica 6 CFU
1045L Lingua egiziana 6 CFU
1053L Glottologia 12 CFU
836LL Lingua siriaca 6 CFU
250EE Paleopatologia 6 CFU
1250Z Papirologia A 6 CFU
2037Z Reading Egyptian Texts 3 CFU
1375L Sanscrito 12 CFU
1570L Seminario di Religione, politica e società in Iran e Asia centrale 3 CFU
082MM Storia delle religioni A 6 CFU
161MM Storia delle religioni B 6 CFU
469LL Storia dell'India antica 6 CFU
1390L Storia del mondo arabo contemporaneo 6 CFU
260LL Storia del Vicino Oriente Antico 12 CFU
1343L Storia e civiltà dell'Iran antico 6 CFU
1387L Studi Islamici: pensiero, politica, genere 6 CFU
1572L Sumerico 6 CFU
2137Z Tirocinio/Scavo 3 CFU
2138Z Tirocinio/Scavo 6 CFU

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ADVANCED SANSKRIT (cfu 6 - WOE-LM - 242611126) url
Anno di corso 1 - ANTICHITA' CIPRIOTE (cfu 6 - WOE-LM - 242611104) url
Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DEL GOLFO ARABICO (cfu 6 - WOE-LM - 242611100) url
Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DEL LEVANTE (cfu 6 - WOE-LM - 242611085) url
Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DELL'ANATOLIA (cfu 6 - WOE-LM - 242611082) url
Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DELLA MESOPOTAMIA (cfu 6 - WOE-LM - 242611132) url
Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA E STORIA SOCIALE DELL'ANTICO EGITTO (cfu 6 - WOE-LM - 242611127) url
Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA MICENEA (cfu 6 - WOE-LM - 242611094) url
Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA MINOICA (cfu 6 - WOE-LM - 242611125) url
Anno di corso 1 - ASSIRIOLOGIA (cfu 6 - WOE-LM - 242611145) url
Anno di corso 1 - ASSIRIOLOGIA II (cfu 6 - WOE-LM - 242611089) url
Anno di corso 1 - FILOLOGIA EGIZIANA (cfu 6 - WOE-LM - 242611080) url
Anno di corso 1 - FILOLOGIA IRANICA (cfu 6 - WOE-LM - 242608297) url
Anno di corso 1 - HITTITOLOGY (cfu 6 - WOE-LM - 242611105) url
Anno di corso 1 - IERATICO (cfu 6 - WOE-LM - 242611079) url
Anno di corso 1 - ISLAMOLOGIA (cfu 6 - WOE-LM - 242611119) url
Anno di corso 1 - LETTERATURA ARABA CLASSICA (cfu 6 - WOE-LM - 242608326) url
Anno di corso 1 - LINGUA ARABA I (cfu 6 - WOE-LM - 242611111) url
Anno di corso 1 - LINGUA ARABA II (cfu 6 - WOE-LM - 242608328) url
Anno di corso 1 - LINGUA E LETTERATURA ARMENA (cfu 6 - WOE-LM - 242608268) url
Anno di corso 1 - LINGUA EGIZIANA (cfu 6 - WOE-LM - 242608329) url
Anno di corso 1 - LINGUA SIRIACA (cfu 6 - WOE-LM - 242611106) url
Anno di corso 1 - SANSCRITO (cfu 12 - WOE-LM - 242608287) url
Anno di corso 1 - STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO (cfu 12 - WOE-LM - 242611113) url
Anno di corso 1 - STORIA DELL'INDIA ANTICA (cfu 6 - WOE-LM - 242611136) url
Anno di corso 1 - STORIA DELLE RELIGIONI B (cfu 6 - WOE-LM - 242611139) url
Anno di corso 1 - STORIA E CIVILTA' DELL'IRAN ANTICO (cfu 6 - WOE-LM - 242611143) url
Anno di corso 1 - STUDI ISLAMICI: PENSIERO, POLITICA, GENERE (cfu 6 - WOE-LM - 242611076) url
Anno di corso 1 - STUDI ISLAMICI: PENSIERO, POLITICA, GENERE (cfu 6 - WOE-LM - 242611077) url
Anno di corso 1 - SUMERICO (cfu 6 - WOE-LM - 242611138) url
Anno di corso 2 - ANTICHITA' CIPRIOTE (cfu 6 - WOE-LM - 242707542) url
Anno di corso 2 - ANTROPOLOGIA (cfu 6 - WOE-LM - 242707506) url
Anno di corso 2 - ANTROPOLOGIA CULTURALE (cfu 6 - WOE-LM - 242707598) url
Anno di corso 2 - ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO (cfu 6 - WOE-LM - 242707557) url
Anno di corso 2 - ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA (cfu 6 - WOE-LM - 242707529) url
Anno di corso 2 - ARCHEOLOGIA EGIZIANA (cfu 6 - WOE-LM - 242707504) url
Anno di corso 2 - ARCHEOLOGIA MICENEA (cfu 6 - WOE-LM - 242707554) url
Anno di corso 2 - ARCHEOLOGIA MINOICA (cfu 6 - WOE-LM - 242707509) url
Anno di corso 2 - ASSIRIOLOGIA (cfu 6 - WOE-LM - 242707525) url
Anno di corso 2 - BIOARCHEOLOGIA DEI RESTI UMANI (cfu 6 - WOE-LM - 242707541) url
Anno di corso 2 - FILOLOGIA ARMENA (cfu 6 - WOE-LM - 242707531) url
Anno di corso 2 - FILOLOGIA EGIZIANA (cfu 6 - WOE-LM - 242707581) url
Anno di corso 2 - FILOLOGIA IRANICA (cfu 6 - WOE-LM - 242707571) url
Anno di corso 2 - HITTITOLOGY (cfu 6 - WOE-LM - 242707563) url
Anno di corso 2 - IERATICO (cfu 6 - WOE-LM - 242707512) url
Anno di corso 2 - ISTITUZIONI DI STORIA GRECA (cfu 6 - WOE-LM - 242707520) url
Anno di corso 2 - ISTITUZIONI DI STORIA ROMANA (cfu 6 - WOE-LM - 242707539) url
Anno di corso 2 - LABORATORIO DI ARABO COLLOQUIALE (cfu 6 - WOE-LM - 242707560) url
Anno di corso 2 - LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA DELL'ASIA OCCIDENTALE (cfu 3 - WOE-LM - 242707544) url
Anno di corso 2 - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE B (cfu 6 - WOE-LM - 242707566) url
Anno di corso 2 - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE C (cfu 6 - WOE-LM - 242707579) url
Anno di corso 2 - LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA B (cfu 6 - WOE-LM - 242707567) url
Anno di corso 2 - LABORATORIO DI METODOLOGIE SUL CAMPO PER L'ARCHEOLOGIA DELL'ASIA OCCIDENTALE (cfu 3 - WOE-LM - 242707505) url
Anno di corso 2 - LABORATORIO DI TRADUZIONE DI LETTERATURE TECNICHE IN LINGUA SANSCRITA (cfu 3 - WOE-LM - 242707549) url
Anno di corso 2 - LETTERATURA ARABA CLASSICA (cfu 6 - WOE-LM - 242707565) url
Anno di corso 2 - LETTERATURA GRECA - SEMINARIO (cfu 6 - WOE-LM - 242707558) url
Anno di corso 2 - LETTERATURA LATINA - SEMINARIO (cfu 6 - WOE-LM - 242707577) url
Anno di corso 2 - LINGUA ARABA I (cfu 6 - WOE-LM - 242707569) url
Anno di corso 2 - LINGUA ARABA II (cfu 6 - WOE-LM - 242707528) url
Anno di corso 2 - LINGUA E LETTERATURA GRECA I (cfu 12 - WOE-LM - 242707587) url
Anno di corso 2 - LINGUA EBRAICA (cfu 6 - WOE-LM - 242707591) url
Anno di corso 2 - PALEOPATOLOGIA (cfu 6 - WOE-LM - 242707526) url
Anno di corso 2 - PALEOPATOLOGIA (cfu 6 - WOE-LM - 242707574) url
Anno di corso 2 - PAPIROLOGIA (cfu 6 - WOE-LM - 242707576) url
Anno di corso 2 - PAPIROLOGIA A (cfu 6 - WOE-LM - 242707599) url
Anno di corso 2 - READING EGYPTIAN TEXTS (cfu 3 - WOE-LM - 242707568) url
Anno di corso 2 - SEMINARIO DI RELIGIONE, POLITICA E SOCIETA' IN IRAN E ASIA CENTRALE (cfu 3 - WOE-LM - 242707559) url
Anno di corso 2 - STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO (cfu 12 - WOE-LM - 242707502) url
Anno di corso 2 - STORIA DELLE RELIGIONI A (cfu 6 - WOE-LM - 242707533) url
Anno di corso 2 - STORIA DELLE RELIGIONI B (cfu 6 - WOE-LM - 242707514) url
Anno di corso 2 - STORIA E CIVILTA' DELL'IRAN ANTICO (cfu 6 - WOE-LM - 242707570) url
Anno di corso 2 - STUDI ISLAMICI: PENSIERO, POLITICA, GENERE (cfu 6 - WOE-LM - 242707510) url
Anno di corso 2 - STUDI ISLAMICI: PENSIERO, POLITICA, GENERE (cfu 6 - WOE-LM - 242707511) url
Anno di corso 2 - TIROCINIO/SCAVO (cfu 3 - WOE-LM - 242707517) url
Anno di corso 2 - TIROCINIO/SCAVO (cfu 6 - WOE-LM - 242707527) url

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	050026	2026	242611126	**ADVANCED SANSKRIT** *semestrale*	ASIA-01/C	*Docente di riferimento* Maria Piera CANDOTTI *Professore Associato (L. 240/10)*	ASIA-01/C	36
2	050026	2026	242611100	**ARCHEOLOGIA DEL GOLFO ARABICO** *semestrale*	STAA-01/E	Sara PIZZIMENTI *Professore Associato (L. 240/10)*	STAA-01/E	36
3	050026	2026	242611085	**ARCHEOLOGIA DEL LEVANTE** *semestrale*	STAA-01/E	Sara PIZZIMENTI *Professore Associato (L. 240/10)*	STAA-01/E	36
4	050026	2026	242611147	**ARCHEOLOGIA DELL'ASIA OCCIDENTALE** *semestrale*	STAA-01/E	*Docente di riferimento* Anacleto D'AGOSTINO *Professore Associato (L. 240/10)*	STAA-01/E	36
5	050026	2026	242611132	**ARCHEOLOGIA DELLA MESOPOTAMIA** *semestrale*	STAA-01/E	*Docente di riferimento* Anacleto D'AGOSTINO *Professore Associato (L. 240/10)*	STAA-01/E	36
6	050026	2026	242611127	**ARCHEOLOGIA E STORIA SOCIALE DELL'ANTICO EGITTO** *semestrale*	STAA-01/B	*Docente di riferimento* Gianluca MINIACI *Professore Associato (L. 240/10)*	STAA-01/B	36
7	050026	2026	242611145	**ASSIRIOLOGIA** *semestrale*	STAA-01/C	Martin John Vittorio WORTHINGTON *Professore Ordinario*	STAA-01/C	36
8	050026	2026	242611089	**ASSIRIOLOGIA II** *semestrale*	STAA-01/C	Martin John Vittorio WORTHINGTON *Professore Ordinario*	STAA-01/C	36
9	050026	2026	242611078	**FILOLOGIA ARMENA II** *semestrale*	STAA-01/M	*Docente di riferimento* Alessandro ORENGO *Professore Associato (L. 240/10)*	STAA-01/M	36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10	050026	2026	242611080	**FILOLOGIA EGIZIANA** *semestrale*	STAA-01/B	*Docente di riferimento* Gianluca MINIACI *Professore Associato (L. 240/10)*	STAA-01/B	36
11	050026	2026	242608297	**FILOLOGIA IRANICA** *semestrale*	STAA-01/N	*Docente di riferimento* Chiara BARBATI *Professore Associato (L. 240/10)*	STAA-01/N	36
12	050026	2026	242611079	**IERATICO** *semestrale*	STAA-01/B	Susanne TOEPFER		36
13	050026	2026	242608326	**LETTERATURA ARABA CLASSICA** *semestrale*	STAA-01/L	*Docente di riferimento* Daniele MASCITELLI *Professore Associato (L. 240/10)*	STAA-01/L	36
14	050026	2026	242608319	**LETTERATURA ARABA CONTEMPORANEA** *semestrale*	STAA-01/L	*Docente di riferimento* Daniele MASCITELLI *Professore Associato (L. 240/10)*	STAA-01/L	36
15	050026	2026	242608328	**LINGUA ARABA II** *semestrale*	STAA-01/L	*Docente di riferimento* Daniele MASCITELLI *Professore Associato (L. 240/10)*	STAA-01/L	36
16	050026	2026	242608268	**LINGUA E LETTERATURA ARMENA** *semestrale*	STAA-01/M	*Docente di riferimento* Alessandro ORENGO *Professore Associato (L. 240/10)*	STAA-01/M	36
17	050026	2026	242608329	**LINGUA EGIZIANA** *semestrale*	STAA-01/B	*Docente di riferimento* Gianluca MINIACI *Professore Associato (L. 240/10)*	STAA-01/B	36
18	050026	2026	242608287	**SANSCRITO** *annuale*	ASIA-01/C	*Docente di riferimento* Maria Piera CANDOTTI *Professore Associato (L. 240/10)*	ASIA-01/C	72
19	050026	2026	242611136	**STORIA DELL'INDIA ANTICA** *semestrale*	ASIA-01/B	*Docente di riferimento* Maria Piera CANDOTTI *Professore Associato (L. 240/10)*	ASIA-01/C	36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
20	050026	2026	242611143	**STORIA E CIVILTA' DELL'IRAN ANTICO** *semestrale*	STAA-01/N	*Docente di riferimento* Chiara BARBATI *Professore Associato (L. 240/10)*	STAA-01/N	36
21	050026	2026	242611138	**SUMERICO** *semestrale*	STAA-01/C	Martin John Vittorio WORTHINGTON *Professore Ordinario*	STAA-01/C	36
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
22	050026	2025	242604815	**ARCHEOLOGIA EGIZIANA** *semestrale*	L-OR/02	*Docente di riferimento* Gianluca MINIACI *Professore Associato (L. 240/10)*	STAA-01/B	36
23	050026	2025	242604721	**LABORATORIO DI ARABO COLLOQUIALE** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	*Docente di riferimento* Daniele MASCITELLI *Professore Associato (L. 240/10)*	STAA-01/L	36
24	050026	2025	242604754	**LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA DELL'ASIA OCCIDENTALE** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	*Docente di riferimento* Anacleto D'AGOSTINO *Professore Associato (L. 240/10)*	STAA-01/E	18
25	050026	2025	242604784	**LABORATORIO DI ASSIRIOLOGIA** *semestrale*	L-OR/03	Martin John Vittorio WORTHINGTON *Professore Ordinario*	STAA-01/C	18
26	050026	2025	242604770	**LABORATORIO DI METODOLOGIE SUL CAMPO PER L'ARCHEOLOGIA DELL'ASIA OCCIDENTALE** *semestrale*	L-OR/05	Sara PIZZIMENTI *Professore Associato (L. 240/10)*	STAA-01/E	18
27	050026	2025	242604820	**LABORATORIO DI TRADUZIONE DI LETTERATURE TECNICHE IN LINGUA SANSCRITA** *semestrale*	L-OR/18	*Docente di riferimento* Maria Piera CANDOTTI *Professore Associato (L. 240/10)*	ASIA-01/C	18
28	050026	2025	242604722	**READING EGYPTIAN TEXTS** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	*Docente di riferimento* Gianluca MINIACI *Professore Associato (L. 240/10)*	STAA-01/B	9
29	050026	2025	242604722	**READING EGYPTIAN TEXTS** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Georgia LONG		9

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
30	050026	2025	242604776	**SEMINARIO DI RELIGIONE, POLITICA E SOCIETA' IN IRAN E ASIA CENTRALE** *semestrale*	L-OR/14	*Docente di riferimento* Chiara BARBATI *Professore Associato (L. 240/10)*	STAA-01/N	18

Ore totali di didattica assistita: 972

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ASIA-01/C	Anno di corso 1	ADVANCED SANSKRIT link	CANDOTTI MARIA PIERA	PA	6	36	✔
2.	STAA-01/B	Anno di corso 1	ANCIENT EGYPTIAN EPIGRAPHY link			6		
3.	STAA-01/B	Anno di corso 1	ANCIENT EGYPTIAN LANGUAGE AND TEXTS link			6		
4.	STAA-01/B	Anno di corso 1	ANCIENT EGYPTIAN PHILOLOGY link			6		
5.	STAA-01/E	Anno di corso 1	ARCHAEOLOGY OF THE ANCIENT NEAR EAST (MESOPOTAMIA AND ARABIA) link			12		
6.	STAA-01/E	Anno di corso 1	ARCHAEOLOGY OF THE ANCIENT NEAR EAST (MESOPOTAMIA AND ARABIA) (modulo di ARCHAEOLOGY OF THE ANCIENT NEAR EAST (MESOPOTAMIA AND ARABIA)) link			6		
7.	STAA-01/B	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA AFRICANA link			6		
8.	STAA-01/E	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA DEL GOLFO ARABICO link	PIZZIMENTI SARA	PA	6	36	
9.	STAA-01/E	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA DEL LEVANTE link	PIZZIMENTI SARA	PA	6	36	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
10.	STAA-01/E	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA DEL VICINO ORIENTE II link			6		
11.	STAA-01/E	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA DELL'ANATOLIA link			6		
12.	STAA-01/E	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA DELL'ASIA OCCIDENTALE link	D'AGOSTINO ANACLETO	PA	6	36	✔
13.	STAA-01/E	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA DELL'IRAN link			6		
14.	STAA-01/E	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA DELLA MESOPOTAMIA link	D'AGOSTINO ANACLETO	PA	6	36	✔
15.	STAA-01/E	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA II link			6		
16.	STAA-01/B	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA E STORIA SOCIALE DELL'ANTICO EGITTO link	MINIACI GIANLUCA	PA	6	36	✔
17.	STAA-01/B	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA EGIZIANA II link			6		
18.	STAA-01/C	Anno di corso 1	ASSIRIOLOGIA link	WORTHINGTON MARTIN JOHN VITTORIO	PO	6	36	
19.	STAA-01/C	Anno di corso 1	ASSIRIOLOGIA II link	WORTHINGTON MARTIN JOHN VITTORIO	PO	6	36	
20.	STAA-01/C	Anno di corso 1	ASSYRIOLOGY link			6		
21.	STAA-01/G	Anno di corso 1	CULTURA E CIVILTA' SIRIACA link			6		
22.	ASIA-01/C	Anno di corso 1	CULTURE AND HISTORY OF ANCIENT INDIA link			6		
23.	STAA-01/B	Anno di corso 1	EGITTOLOGIA II link			6		
24.	STAA-01/B	Anno di corso 1	EGIZIANO ANTICO: LINGUA, SCRITTURA E TESTI (modulo di EGIZIANO ANTICO: LINGUA, SCRITTURA E TESTI) link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
25.	STAA-01/B	Anno di corso 1	EGIZIANO ANTICO: LINGUA, SCRITTURA E TESTI link			12		
26.	STAA-01/B	Anno di corso 1	EGYPTIAN ARCHAEOLOGY link			6		
27.	STAA-01/B	Anno di corso 1	EPIGRAFIA EGIZIANA link			6		
28.	STAA-01/G	Anno di corso 1	EPIGRAFIA SEMITICA link			6		
29.	STAA-01/M	Anno di corso 1	FILOLOGIA ARMENA II link	ORENGO ALESSANDRO	PA	6	36	✔
30.	STAA-01/B	Anno di corso 1	FILOLOGIA EGIZIANA link	MINIACI GIANLUCA	PA	6	36	✔
31.	STAA-01/N	Anno di corso 1	FILOLOGIA IRANICA link	BARBATI CHIARA	PA	6	36	✔
32.	STAA-01/N	Anno di corso 1	FILOLOGIA IRANICA II link			6		
33.	STAA-01/N	Anno di corso 1	FILOLOGIA IRANICA II link			6		
34.	STAA-01/G	Anno di corso 1	FILOLOGIA SEMITICA B link			6		
35.	STAA-01/B	Anno di corso 1	HIERATIC link			6		
36.	STAA-01/B	Anno di corso 1	HIERATIC II link			6		
37.	HIST-04/A	Anno di corso 1	HISTORY OF RELIGIONS link			6		
38.	STAA-01/N	Anno di corso 1	HISTORY OF THE INDO-IRANIAN CULTURAL AREA: BACTRIA link			6		
39.	ASIA-01/C	Anno di corso 1	HISTORY OF THE INDO-IRANIAN CULTURAL AREA: GANDHĀRA link			6		
40.	STAA-01/D	Anno di corso 1	HITTITOLOGY link			6		
41.	STAA-01/B	Anno di corso 1	IERATICO link	TOEPFER SUSANNE		6	36	
42.	STAA-01/N	Anno di corso 1	IRANIAN PHILOLOGY link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
43.	STAA-01/L	Anno di corso 1	LETTERATURA ARABA CLASSICA link	MASCITELLI DANIELE	PA	6	36	✔
44.	STAA-01/L	Anno di corso 1	LETTERATURA ARABA CONTEMPORANEA link	MASCITELLI DANIELE	PA	6	36	✔
45.	STAA-01/G	Anno di corso 1	LETTERATURA SIRIACA link			6		
46.	NN	Anno di corso 1	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link			18		
47.	NN	Anno di corso 1	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link			18		
48.	STAA-01/L	Anno di corso 1	LINGUA ARABA II link	MASCITELLI DANIELE	PA	6	36	✔
49.	STAA-01/M	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA ARMENA link	ORENGO ALESSANDRO	PA	6	36	✔
50.	STAA-01/B	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA COPTA link			6		
51.	STAA-01/B	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DEMOTICA link			6		
52.	STAA-01/H	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA EBRAICA link			6		
53.	ASIA-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA SANSCRITA II link			6		
54.	STAA-01/B	Anno di corso 1	LINGUA EGIZIANA link	MINIACI GIANLUCA	PA	6	36	✔
55.	STAA-01/G	Anno di corso 1	LINGUA SIRIACA link			6		
56.	STAA-01/B	Anno di corso 1	MUSEOLOGICAL ASPECTS OF EGYPTOLOGY link			6		
57.	HELL-01/A	Anno di corso 1	MYCENEAN ARCHAEOLOGY link			6		
58.	PROFIN_S	Anno di corso 1	PROVA FINALE (WOE) link			30		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
59.	ASIA-01/C	Anno di corso 1	SANSCRITO link	CANDOTTI MARIA PIERA	PA	12	72	✔
60.	STAA-01/B	Anno di corso 1	SOCIAL HISTORY AND MATERIAL CULTURE OF ANCIENT EGYPT link			6		
61.	STAA-01/A	Anno di corso 1	STORIA DEL VICINO ORIENTE B link			6		
62.	ASIA-01/B	Anno di corso 1	STORIA DELL'INDIA ANTICA link	CANDOTTI MARIA PIERA	PA	6	36	
63.	STAA-01/G	Anno di corso 1	STORIA DELL'ORIENTE CRISTIANO link			6		
64.	STAA-01/N	Anno di corso 1	STORIA E CIVILTA' DELL'IRAN ANTICO link	BARBATI CHIARA	PA	6	36	✔
65.	STAA-01/C	Anno di corso 1	SUMERICO link	WORTHINGTON MARTIN JOHN VITTORIO	PO	6	36	
66.	STAA-01/G	Anno di corso 1	SYRIAC link			6		
67.	STAA-01/G	Anno di corso 1	UGARITIC link			6		
68.	HELL-01/A	Anno di corso 2	ANTICHITA' CIPRIOTE link			6		
69.	SDEA-01/A	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA link			6		
70.	SDEA-01/A	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE link			6		
71.	SDEA-01/A	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO link			6		
72.	SDEA-01/A	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO A-B link			12		
73.	STAA-01/E	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO link			6		
74.	STAA-01/E	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
75.	STAA-01/B	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA EGIZIANA link			6		
76.	STAA-01/B	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA EGIZIANA II link			6		
77.	HELL-01/A	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA MICENEA link			6		
78.	HELL-01/A	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA MINOICA link			6		
79.	ARCH-01/G	Anno di corso 2	ARCHEOMETRIA link			6		
80.	STAA-01/C	Anno di corso 2	ASSIRIOLOGIA link			6		
81.	STAA-01/C	Anno di corso 2	ASSYRIOLOGY link			6		
82.	MEDS-02/C	Anno di corso 2	BIOARCHEOLOGIA DEI RESTI UMANI link			6		
83.	NN	Anno di corso 2	COMPARATIVE ORIENTAL CODICOLOGY link			3		
84.	STAA-01/B	Anno di corso 2	EGITTOLOGIA link			6		
85.	STAA-01/B	Anno di corso 2	EGITTOLOGIA II link			6		
86.	STAA-01/B	Anno di corso 2	EGIZIANO ANTICO: LINGUA, SCRITTURA E TESTI link			12		
87.	STAA-01/B	Anno di corso 2	EGIZIANO ANTICO: LINGUA, SCRITTURA E TESTI (modulo di EGIZIANO ANTICO: LINGUA, SCRITTURA E TESTI) link			6		
88.	STAA-01/B	Anno di corso 2	EGYPTIAN ARCHAEOLOGY link			6		
89.	STAA-01/B	Anno di corso 2	EPIGRAFIA EGIZIANA link			6		
90.	STAA-01/L	Anno di corso 2	FILOLOGIA ARABA link			6		
91.	STAA-01/M	Anno di corso 2	FILOLOGIA ARMENA link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
92.	STAA-01/B	Anno di corso 2	FILOLOGIA EGIZIANA link			6		
93.	STAA-01/N	Anno di corso 2	FILOLOGIA IRANICA link			6		
94.	STAA-01/N	Anno di corso 2	FILOLOGIA IRANICA II link			6		
95.	STAA-01/N	Anno di corso 2	FILOLOGIA IRANICA II link			6		
96.	STAA-01/G	Anno di corso 2	FILOLOGIA SEMITICA link			6		
97.	STAA-01/B	Anno di corso 2	HIERATIC link			6		
98.	STAA-01/B	Anno di corso 2	HIERATIC II link			6		
99.	HIST-04/A	Anno di corso 2	HISTORY OF RELIGIONS link			6		
100.	ASIA-01/C	Anno di corso 2	HISTORY OF THE INDO-IRANIAN CULTURAL AREA: GANDHĀRA link			6		
101.	STAA-01/D	Anno di corso 2	HITTITOLOGY link			6		
102.	STAA-01/B	Anno di corso 2	IERATICO link			6		
103.	ASIA-01/C	Anno di corso 2	INDOLOGIA II link			6		
104.	STAA-01/N	Anno di corso 2	IRANIAN PHILOLOGY link			6		
105.	STAN-01/A	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI STORIA GRECA link			6		
106.	STAN-01/B	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI STORIA ROMANA link			6		
107.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI ARABO COLLOQUIALE link			6		
108.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA DELL'ASIA OCCIDENTALE link			3		
109.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA VICINO-ORIENTALE link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
110.	STAA-01/C	Anno di corso 2	LABORATORIO DI ASSIRIOLOGIA link			3		
111.	STAA-01/G	Anno di corso 2	LABORATORIO DI CODICOLOGIA ORIENTALE COMPARATA link			3		
112.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI DIGITALIZZAZIONE E DI ANALISI INFORMATICA DI TESTI SIRIACI EPIGRAFICI E LETTERARI link			3		
113.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO ARCHEOLOGICO link			3		
114.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO ARCHEOLOGICO link			6		
115.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI FOTOGRAFIA E ELABORAZIONE DIGITALE DELL'IMMAGINE PER I BENI CULTURALI link			3		
116.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI FOTOGRAFIA E ELABORAZIONE DIGITALE DELL'IMMAGINE PER I BENI CULTURALI link			6		
117.	FRAN-01/B	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE B link			6		
118.	FRAN-01/B	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE C link			6		
119.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE B link			6		
120.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE C link			6		
121.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA B link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
122.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA C link			6		
123.	GERM-01/C	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA B link			6		
124.	GERM-01/C	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA C link			6		
125.	STAA-01/E	Anno di corso 2	LABORATORIO DI METODOLOGIE SUL CAMPO PER L'ARCHEOLOGIA DELL'ASIA OCCIDENTALE link			3		
126.	ASIA-01/C	Anno di corso 2	LABORATORIO DI TRADUZIONE DI LETTERATURE TECNICHE IN LINGUA SANSCRITA link			3		
127.	NN	Anno di corso 2	LABORATORY OF NEAR EASTERN ARCHAEOLOGY link			3		
128.	STAA-01/L	Anno di corso 2	LETTERATURA ARABA CLASSICA link			6		
129.	STAA-01/L	Anno di corso 2	LETTERATURA ARABA CONTEMPORANEA link			6		
130.	STAA-01/H	Anno di corso 2	LETTERATURA EBRAICA link			6		
131.	HELL-01/B	Anno di corso 2	LETTERATURA GRECA - SEMINARIO link			6		
132.	LATI-01/A	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA - SEMINARIO link			6		
133.	NN	Anno di corso 2	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link			18		
134.	STAA-01/L	Anno di corso 2	LINGUA ARABA I link			6		
135.	STAA-01/L	Anno di corso 2	LINGUA ARABA II link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
136.	STAA-01/B	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA COPTA link			6		
137.	STAA-01/B	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA DEMOTICA link			6		
138.	HELL-01/B	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA GRECA I link			12		
139.	ASIA-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA SANSCRITA link			6		
140.	STAA-01/H	Anno di corso 2	LINGUA EBRAICA link			6		
141.	STAA-01/B	Anno di corso 2	MUSEOLOGICAL ASPECTS OF EGYPTOLOGY link			6		
142.	MEDS-02/C	Anno di corso 2	PALEOPATOLOGIA link			6		
143.	FICP-01/C	Anno di corso 2	PAPIROLOGIA link			6		
144.	FICP-01/C	Anno di corso 2	PAPIROLOGIA A link			6		
145.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE (WOE) link			30		
146.	NN	Anno di corso 2	READING EGYPTIAN TEXTS link			3		
147.	STAA-01/B	Anno di corso 2	SEMINARI DI STORIA DELL'EGITTO TARDO (I MILLENNIO A.C.) link			6		
148.	STAA-01/N	Anno di corso 2	SEMINARIO DI RELIGIONE, POLITICA E SOCIETA' IN IRAN E ASIA CENTRALE link			3		
149.	HELL-01/C	Anno di corso 2	SEMINARIO DI STORIA BIZANTINA link			6		
150.	STAA-01/B	Anno di corso 2	SOCIAL HISTORY AND MATERIAL CULTURE OF ANCIENT EGYPT link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
151.	NN	Anno di corso 2	STAGE E TIROCINI link			6		
152.	NN	Anno di corso 2	STAGE E TIROCINI link			3		
153.	STAA-01/J	Anno di corso 2	STORIA DEI PAESI ARABI CONTEMPORANEI link			6		
154.	HIST-04/B	Anno di corso 2	STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO link			6		
155.	STAA-01/A	Anno di corso 2	STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO link			12		
156.	STAA-01/A	Anno di corso 2	STORIA DEL VICINO ORIENTE B link			6		
157.	HIST-04/A	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELIGIONI A link			6		
158.	HIST-04/A	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELIGIONI B link			6		
159.	STAA-01/N	Anno di corso 2	STORIA E CIVILTA' DELL'IRAN ANTICO link			6		
160.	STAA-01/J	Anno di corso 2	STUDI ISLAMICI: PENSIERO, POLITICA, GENERE link			6		
161.	STAA-01/J	Anno di corso 2	STUDI ISLAMICI: PENSIERO, POLITICA, GENERE link			6		
162.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO/SCAVO link			6		
163.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO/SCAVO link			3		

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://www.cfs.unipi.it/orientamento-e-didattica/corsi-di-laurea-magistrale/orientalistica-egitto-vicino-e-medio-oriente/orari/
Calendario degli esami di profitto	https://www.cfs.unipi.it/studiare-a-cfs/calendario-accademico/
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.cfs.unipi.it/studiare-a-cfs/sessioni-di-laurea/
Data di inizio dell'attività didattica	18/09/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: https://su.unipi.it/OccupazioneAule

Pdf inserito: CFS_aule_2026.pdf

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: CFS_laboratori_2026.pdf

Sale Studio

Link inserito: https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/

Biblioteche

Link inserito: http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/

Pdf inserito: Orientamento in ingresso

Tutorato

Link inserito: https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tu...

Pdf inserito: Tutorato

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/

Pdf inserito: Assistenza per periodi di formazione all'esterno

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/

Pdf inserito: Accompagnamento al lavoro

Eventuali altre iniziative

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: Accordi per mobilità internazionale

Link inserito: https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-allestero/studiare-allestero/

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	10/03/2026	solo italiano
2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	10/03/2026	solo italiano
3	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	10/03/2026	solo italiano
4	Belgio	Universiteit Gent	B GENT01	10/03/2026	solo italiano
5	Bulgaria	SOFIA UNIVERSITY ST. KLIMENT OHRIDSKI		10/03/2026	solo italiano
6	Croazia	SVEUCILISTE U ZADRU		10/03/2026	solo italiano
7	Croazia	SVEUCILIŠTE U ZAGREBU		10/03/2026	solo italiano
8	Danimarca	AARHUS UNIVERSITET		10/03/2026	solo italiano
9	Danimarca	UNIVERSITY OF COPENHAGEN		10/03/2026	solo italiano
10	Estonia	University of Tartu/ Tartu Ülikool		10/03/2026	solo italiano
11	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	F PARIS057	10/03/2026	solo italiano
12	Francia	Ecole Pratique Des Hautes Etudes	F PARIS054	10/03/2026	solo italiano
13	Francia	UNIVERSITE COTE D'AZUR		10/03/2026	solo italiano
14	Francia	UNIVERSITE GRENOBLE ALPES		10/03/2026	solo italiano
15	Francia	Universite D'Aix Marseille	F MARSEIL84	10/03/2026	solo italiano
16	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	F CORTE01	10/03/2026	solo italiano
17	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	10/03/2026	solo italiano
18	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	10/03/2026	solo italiano
19	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	10/03/2026	solo italiano
20	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	10/03/2026	solo italiano
21	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	10/03/2026	solo italiano
22	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	10/03/2026	solo italiano
23	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	F PARIS012	10/03/2026	solo italiano
24	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	10/03/2026	solo italiano
25	Francia	Université de Lille		10/03/2026	solo italiano
26	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	10/03/2026	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
27	Germania	Christian-Albrechts-Universitaet Zu Kiel	D KIEL01	10/03/2026	solo italiano
28	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	D TUBINGE01	10/03/2026	solo italiano
29	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	10/03/2026	solo italiano
30	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	10/03/2026	solo italiano
31	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	10/03/2026	solo italiano
32	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	10/03/2026	solo italiano
33	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	10/03/2026	solo italiano
34	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	10/03/2026	solo italiano
35	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	10/03/2026	solo italiano
36	Germania	Martin-Luther-Universitaet Halle-Wittenberg	D HALLE01	10/03/2026	solo italiano
37	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	D BAMBERG01	10/03/2026	solo italiano
38	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	D BOCHUM01	10/03/2026	solo italiano
39	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	D HEIDELB01	10/03/2026	solo italiano
40	Germania	Universitaet Bielefeld	D BIELEFE01	10/03/2026	solo italiano
41	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	10/03/2026	solo italiano
42	Germania	Universitaet Potsdam	D POTSDAM01	10/03/2026	solo italiano
43	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	10/03/2026	solo italiano
44	Germania	Universitaet Siegen	D SIEGEN01	10/03/2026	solo italiano
45	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	10/03/2026	solo italiano
46	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	10/03/2026	solo italiano
47	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	10/03/2026	solo italiano
48	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	10/03/2026	solo italiano
49	Grecia	Panepistimio Ioanninon	G IOANNIN01	10/03/2026	solo italiano
50	Grecia	University Of Peloponnese	G TRIPOLI03	10/03/2026	solo italiano
51	Lettonia	LATVIJAS UNIVERSITATE		10/03/2026	solo italiano
52	Lituania	VILNIAUS UNIVERSITETAS		10/03/2026	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
53	Macedonia Del Nord	SS. CYRIL AND METHODIUS UNIVERSITY IN SKOPJE		10/03/2026	solo italiano
54	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	10/03/2026	solo italiano
55	Norvegia	Universitetet I Oslo	N OSLO01	10/03/2026	solo italiano
56	Paesi Bassi	University of Groningen		10/03/2026	solo italiano
57	Paesi Bassi	VRIJE UNIVERSITEIT AMSTERDAM		10/03/2026	solo italiano
58	Polonia	ADAM MICKIEWICZ UNIVERSITY OF POZNAN		10/03/2026	solo italiano
59	Polonia	National Defence University		10/03/2026	solo italiano
60	Polonia	The Pontifical University of John Paul II in Krakow		10/03/2026	solo italiano
61	Polonia	UNIWERSYTET JAGIELLONSKY		10/03/2026	solo italiano
62	Polonia	UNIWERSYTET SLASKI W KATOWICACH		10/03/2026	solo italiano
63	Polonia	UNIWERSYTET WARSZAWSKI		10/03/2026	solo italiano
64	Polonia	University College of Enterprise and Administration (WSPA)		10/03/2026	solo italiano
65	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	10/03/2026	solo italiano
66	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	10/03/2026	solo italiano
67	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	10/03/2026	solo italiano
68	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	10/03/2026	solo italiano
69	Repubblica Ceca	MASARYK UNIVERSITY		10/03/2026	solo italiano
70	Repubblica Ceca	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE		10/03/2026	solo italiano
71	Romania	"UNIVERSITATEA ""LUCIAN BLAGA"" DIN SIBIU"		10/03/2026	solo italiano
72	Romania	OVIDIUS UNIVERSITY OF CONSTANTA		10/03/2026	solo italiano
73	Romania	UNIVERSITATEA CLUJ-NAPOCA BABES BOLYAI		10/03/2026	solo italiano
74	Romania	UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI		10/03/2026	solo italiano
75	Slovenia	UNIVERZA V LJUBLJANI		10/03/2026	solo italiano
76	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	10/03/2026	solo italiano
77	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	10/03/2026	solo italiano
78	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	10/03/2026	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
79	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	10/03/2026	solo italiano
80	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	10/03/2026	solo italiano
81	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	10/03/2026	solo italiano
82	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	10/03/2026	solo italiano
83	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	10/03/2026	solo italiano
84	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	10/03/2026	solo italiano
85	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	10/03/2026	solo italiano
86	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	10/03/2026	solo italiano
87	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	10/03/2026	solo italiano
88	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	10/03/2026	solo italiano
89	Svizzera	University of Fribourg		01/01/2022	solo italiano
90	Svizzera	Università della Svizzera Italiana		01/01/2022	solo italiano
91	Turchia	AKDENIZ UNIVERSITY		10/03/2026	solo italiano
92	Turchia	BILKENT UNIVERSITY		10/03/2026	solo italiano
93	Turchia	Batman University		10/03/2026	solo italiano
94	Turchia	Erzurum Technical University		10/03/2026	solo italiano
95	Turchia	Hacettepe University		10/03/2026	solo italiano
96	Turchia	ISTANBUL TEKNIK UNIVERSITESI		10/03/2026	solo italiano
97	Turchia	ISTANBUL ÜNIVERSITESI		10/03/2026	solo italiano
98	Turchia	Instanbul 29 Mayis Üniversitesi		10/03/2026	solo italiano
99	Turchia	KARADENIZ TEKNIK UNIVERSITESI		10/03/2026	solo italiano
100	Turchia	KOÇ UNIVERSITY		10/03/2026	solo italiano
101	Turchia	TURKISH-GERMAN UNIVERSITY		10/03/2026	solo italiano
102	Turchia	YEDITEPE UNIVERSITY		10/03/2026	solo italiano
103	Turchia	YILDIZ TECHNICAL UNIVERSITY		10/03/2026	solo italiano
104	Turchia	YOZGAT BOZOK UNIVERSITY		10/03/2026	solo italiano
105	Turchia	ÇUKUROVA UNIVERSITY		10/03/2026	solo italiano
106	Ungheria	EOTVOS LORAND UNIVERSITY		10/03/2026	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

I questionari relativi al periodo di osservazione novembre 2025 – luglio 2026, presi in considerazione per la stesura della presente relazione, sono 93: un numero inferiore a quello registrato nella rilevazione precedente (settembre 2025), pari a 212. Si conferma così una tendenza alla diminuzione già osservata rispetto alla rilevazione di luglio 2024, quando i questionari erano 260. Dei 93 questionari, 91 appartengono al gruppo A (187 lo scorso anno) e 2 al gruppo B (25 nell'anno precedente).
Gli insegnamenti valutati nel periodo di osservazione sono 7, a fronte dei 16 dello scorso anno (cartella WLC-LM, archivio, 2024-2025, Report questionari 1° luglio 2025). Tutti gli insegnamenti valutati riportano le opinioni del gruppo A, ossia degli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente. Gli insegnamenti che non hanno potuto essere valutati per il mancato raggiungimento del numero minimo di questionari sono 22: 14 erogati direttamente dal CdS e 8 mutuati e/o condivisi. Il numero dei corsi erogati dal CdS rimasti senza valutazione risulta superiore a quello dello scorso anno (12), a sua volta dimezzato rispetto ai 24 su 55 del 2024 e pari ai 15 del 2023.
Si tratta di un gruppo trasversale, che comprende corsi di lingua, filologia, letteratura, archeologia, discipline applicate alla ricerca archeologica, antropologia e storia, con contenuti sia di carattere generale sia fortemente specialistici, e include tanto insegnamenti di nuova attivazione quanto insegnamenti erogati da molti anni. Nel dettaglio: cinque insegnamenti di lingua (Assiriologia, Assiriologia II, Ieratico, Ittitologia, Sumerico), due di filologia (iranica ed egiziana), quattro di archeologia (egiziana, dell'Asia occidentale, della Mesopotamia, del Levante), tre laboratori (Laboratorio di archeologia dell'Asia occidentale, Metodologie sul campo per l'archeologia dell'Asia occidentale, Reading Egyptian texts) e un seminario (Religione, politica e società in Iran e Asia occidentale). La causa è verosimilmente da ricondurre all'ampliamento dell'offerta formativa e alla conseguente distribuzione degli studenti (in calo rispetto al 2025) su un numero maggiore di insegnamenti rispetto agli anni precedenti, quando le opzioni disponibili erano più limitate e pochi corsi restavano privi di valutazione. Incidono inoltre la natura specialistica o opzionale di alcuni insegnamenti, spesso condivisi con altri CdS, e la variabilità delle scelte degli studenti, che determina una frequenza disomogenea e, di conseguenza, il mancato raggiungimento della soglia minima necessaria per la validazione delle opinioni.
Il livello di apprezzamento del CdS si conferma alto e in linea con quello degli anni precedenti. I valori medi relativi alla qualità della didattica e agli stimoli ricevuti in aula (B06, B07, B09, F1, F2, F3) si attestano tra 3,7 e 4, con piena soddisfazione per i contenuti del corso (F1: 4) e per le attività di supporto (F2: 3,9). Restano largamente positive anche le valutazioni sul comportamento dei docenti, in particolare per quanto riguarda la puntualità (B05), il rispetto delle pari opportunità (B09) e la disponibilità a fornire chiarimenti e spiegazioni (B10), con medie comprese tra 3,8 e 3,9. La valutazione complessiva del corso di studio (BS2) è pari a 3,8 (gruppi A e B), in crescita di un decimo di punto rispetto agli anni precedenti (3,7 nel 2025; 3,7 per il gruppo A e 3,5 per il gruppo B nella rilevazione di luglio 2024; 3,6 e 3,5 nel 2023). Risulta alta (3,8) anche la media relativa all'interesse per gli argomenti trattati (BS01), superiore di un decimo di punto rispetto al 2025.
Nel complesso le valutazioni dei singoli insegnamenti sono molto positive: partono da 3,5 (rispetto al minimo di 3,4 dello scorso anno) e si collocano spesso al di sopra di 3,6. Il carico di studio (B02) registra invece una media di 3,4, in lieve calo rispetto al 3,6 degli ultimi due anni. Quanto ai singoli corsi, le valutazioni si distribuiscono nella fascia compresa tra 3,5 e 4: un corso registra 3,5, uno 3,6, tre 3,8, uno 3,9 e uno 4. Cinque corsi ottengono dunque valutazioni particolarmente elevate, comprese tra 3,8 e 4.
La frequenza è aumentata, raggiungendo una media di 3,8 rispetto al 3,2 del 2025. Le ragioni indicate dagli studenti in risposta al quesito sulla frequenza rientrano nella categoria «altri motivi» (4 risposte, contro le 17 dello scorso anno).
Le medie elevate registrate per le attività di supporto e per le lezioni fuori sede (F2 e F3) risultano, come ogni anno, di difficile interpretazione, poiché valutazioni massime sono state attribuite anche a corsi privi di attività integrative. Come già rilevato nelle relazioni precedenti, questi due quesiti sembrano essere frequentemente fraintesi: il punteggio non viene attribuito per valutare un'attività effettivamente svolta, ma per esprimere un giudizio sull'opportunità di attività di questo tipo, in alcuni casi non previste dal programma dell'insegnamento. Va inoltre ricordato che il numero di risposte a questi quesiti è comunque ridotto (circa un terzo dei partecipanti alla rilevazione). Il dato appare quindi condizionato più dall'ambiguità nella formulazione del quesito che da una reale valutazione dell'offerta formativa.
Gli studenti considerano in generale adeguate le proprie conoscenze preliminari, con una media di 3,5, in linea con quella dello scorso anno. Sono 9 gli studenti che segnalano la necessità di maggiori conoscenze di base (19 nella rilevazione precedente) e 5 quelli che chiedono un aumento del supporto didattico (16 lo scorso anno). Rapportando questi dati al numero complessivo di questionari (91 nel 2026 e 187 nel 2025), il primo valore risulta sostanzialmente stabile, mentre il secondo segnala un miglioramento effettivo.
Tra le criticità individuate lo scorso anno, quella relativa alla bassa frequenza risulta parzialmente superata: l'indice medio è passato da 3,2 a 3,8, con uno spostamento significativo verso la fascia di frequenza superiore al 75%.
Anche la richiesta di un aumento delle attività di supporto didattico (S02) segna un chiaro miglioramento: rapportata al numero di questionari raccolti, la percentuale scende di circa 3,1 punti percentuali, pari a una riduzione relativa di circa il 36%. Il dato è coerente con il valore positivo di 3,9 registrato per il quesito F2.
Risulta risolto il problema, lamentato per più anni, della sovrapposizione degli orari delle lezioni quale ragione della scarsa frequenza (P02): il valore è pari a 0, a fronte delle 17 segnalazioni del 2025 e delle 28 del 2024. La riorganizzazione dell'orario introdotta ha dunque prodotto effetti positivi su una criticità emersa a più riprese nelle rilevazioni precedenti.
Torna invece su valori bassi la valutazione dell'adeguatezza delle aule (B05_AF), che era nettamente migliorata nel 2025 (3,4) a seguito delle richieste di spazi più idonei. Il valore medio di 2,6 (con un parziale di 2,0 per un insegnamento) rende necessario segnalare il problema agli organi competenti, richiedere l'assegnazione di aule più adeguate e monitorare la situazione nel corso del prossimo semestre.
Aumentano le segnalazioni relative all'introduzione di prove intermedie (S08: 10 nel 2026 contro 9 nel 2025), incremento che, rapportato al minor numero di questionari raccolti, risulta proporzionalmente più marcato. Resta invece stabile la richiesta di maggiori conoscenze di base (9 segnalazioni): il dato suggerisce che l'invito rivolto ai docenti a dedicare, all'inizio del corso, un numero maggiore di ore agli argomenti introduttivi alla disciplina è stato accolto e che il livello di preparazione in ingresso degli studenti si mantiene su valori analoghi a quelli degli anni precedenti.
Quanto al quesito S07, relativo alla messa a disposizione anticipata del materiale didattico, si sottolinea ancora una volta che i programmi di studio sono resi disponibili prima dell'inizio delle lezioni. Si cercherà inoltre di sensibilizzare gli studenti sull'opportunità di utilizzare e studiare sin da subito i testi assegnati per l'esame, affrontando solo in un secondo momento (dopo l'acquisizione delle nozioni generali e di base) la contestualizzazione delle immagini proiettate a lezione, se a questo si riferiscono, nella fase finale della preparazione. La maggior parte di tali contenuti, del resto, è reperibile nei manuali, negli articoli specialistici e nei volumi di riferimento indicati nel programma del corso.
Per le restanti richieste (alleggerimento del carico didattico, eliminazione dal programma di argomenti già trattati, miglioramento del coordinamento tra gli insegnamenti), la principale strategia resta la sensibilizzazione dei docenti, da attuare senza compromettere la qualità della preparazione degli studenti.
Il monitoraggio delle azioni proposte evidenzia un parziale superamento di alcune criticità. Il completamento delle azioni e il superamento delle criticità residue sono previsti entro un anno; il monitoraggio proseguirà nei prossimi cicli, al fine di verificare la stabilità dei miglioramenti conseguiti e di affrontare eventuali ulteriori nodi, al momento non di particolare rilevanza. La responsabilità delle azioni è in capo alla Presidenza del CdS, con il coinvolgimento dei docenti titolari degli insegnamenti interessati.

Alla rilevazione su Organizzazione/Servizi hanno partecipato 12 studenti del CdS, su un totale di 3.187 rispondenti del Dipartimento, in calo rispetto ai 41 studenti (su 3.202 rispondenti complessivi) dell'anno precedente. La ridotta numerosità del campione impone una lettura prudente dei dati,

particolarmente sensibili, in questo caso, alla variazione anche di poche risposte.
Le medie attribuite al CdS sono pari o superiori a 3 e risultano in generale uguali o leggermente superiori a quelle del Dipartimento CFS, con due eccezioni: l'adeguatezza delle aule (S4), valutata 2,3 a fronte del 3 dipartimentale, e la reperibilità e completezza delle informazioni sui siti web di Dipartimento e CdS (S11), che dal 3,4 dello scorso anno (superiore al 3,1 del Dipartimento) scende a 2,5.
La formulazione generica del quesito S11, che chiede se «le informazioni sul sito del Dipartimento/Scuola o del Corso di studio sono facilmente reperibili e complete», non consente di individuare quali aspetti gli studenti abbiano valutato negativamente quest'anno, tanto più che i siti web del CdS e del Dipartimento sono stati soltanto aggiornati e non modificati nella sostanza. Si proverà ad approfondire la questione attraverso la consultazione dei rappresentanti degli studenti.
La valutazione dell'organizzazione del corso di studio (S12) resta positiva, con una media di 3,1, sia pure in calo rispetto al 3,4 del 2025. Risultano sostanzialmente in linea con l'anno precedente, con variazioni nell'ordine del decimo di punto, i valori relativi alla sostenibilità del carico di studio (S1: 3,6), all'organizzazione complessiva del corso di studio (S2: 3,5), all'accessibilità e adeguatezza delle aule studio (S5: 3,0) e delle biblioteche (S6: 3,5). Si registra invece una diminuzione per l'adeguatezza delle aule (S4: 2,3 rispetto a 3), dei laboratori (S7: 3,2 rispetto a 3,5), dell'organizzazione dell'orario (S3: 3,4 rispetto a 3,6), della puntualità ed efficacia dei servizi di informazione e orientamento (S8: 3,4 rispetto a 3,7) e dell'adeguatezza del servizio dell'unità didattica (S9: 3,1 rispetto a 3,4). Si tratta, fatta eccezione per l'adeguatezza delle aule, di flessioni contenute, che meritano tuttavia attenzione in quanto segnalano il persistere di alcune difficoltà.
Migliorano invece le valutazioni delle attività di tutorato (S10: 4 rispetto a 3,8) e dell'adeguatezza dei tirocini (SP: 3,8 rispetto a 3,6).
Il numero di risposte «non ne ho usufruito» rimane pressoché stabile per i quesiti relativi all'uso delle aule studio (S5: circa 33%) e alla frequenza dei laboratori (S7: 50%). Diminuisce sensibilmente per le biblioteche (S6: circa 8%, rispetto al 26% della precedente rilevazione) e, in misura più contenuta, per l'adeguatezza del tirocinio (SP: 50%, contro il precedente 58%) e per il servizio di tutorato (S10: circa 66%, a fronte del 72,9% del 2025). Questi dati riflettono in parte la composizione del CdS, che comprende anche studenti lavoratori, i quali possono non aver usufruito del servizio di tutorato. Sarà opportuno valutare in sede di Consiglio di corso di laurea il significato delle elevate percentuali di studenti che dichiarano di non aver usufruito dei servizi di laboratorio e di tirocinio, verificando se il dato sia riconducibile agli studenti che svolgeranno tali attività al secondo anno, dal momento che si tratta di attività obbligatorie ai fini del conseguimento dei crediti necessari alla laurea. L'azione di sensibilizzazione all'utilizzo delle biblioteche ha invece prodotto buoni risultati, come mostra il netto miglioramento rispetto alla rilevazione precedente.
Nel Grafico 5 non sono segnalate criticità, a differenza dello scorso anno, quando erano state lamentate postazioni non adeguate (5 studenti), scarsa visibilità di docente, schermo o lavagna (4) e carenza di prese elettriche (4). Nelle risposte a testo libero si registrano tuttavia una proposta di adeguamento delle postazioni delle aule, così da consentire l'uso contemporaneo di libri e computer, e la richiesta di sostituzione dei proiettori e di miglioramento delle connessioni e dell'illuminazione ai fini delle proiezioni.
Le ulteriori osservazioni raccolte riguardano la modifica del regolamento del CdS e le attività della segreteria didattica e del personale tecnico-amministrativo. Si tratta di segnalazioni isolate, non riconducibili a criticità sistematiche emerse dai dati quantitativi; saranno comunque trasmesse, per mezzo di questa relazione, per conoscenza agli uffici competenti e riprese, ove necessario, in sede di Consiglio di corso di laurea.

Nel complesso, la rilevazione conferma un elevato livello di soddisfazione degli studenti per la qualità della didattica e per il rapporto con i docenti, con valori medi stabilmente compresi tra 3,7 e 4 e una valutazione complessiva del CdS (3,8) in lieve crescita rispetto agli anni precedenti. Trovano inoltre conferma gli effetti positivi di alcune azioni correttive adottate nei cicli precedenti: la riorganizzazione dell'orario ha azzerato le segnalazioni relative alla sovrapposizione delle lezioni, la frequenza è sensibilmente aumentata (da 3,2 a 3,8), la richiesta di maggiori attività di supporto si è ridotta in misura significativa e l'utilizzo delle biblioteche è cresciuto in modo netto.
Permangono due criticità di natura prevalentemente strutturale. La prima riguarda l'inadeguatezza delle aule che, dopo il miglioramento del 2025, torna su valori negativi in entrambe le rilevazioni (2,6 per B05_AF e 2,3 per S4) e rappresenta il punto più debole dell'intero quadro. La seconda concerne la flessione dei giudizi sui servizi di supporto — organizzazione dell'orario, unità didattica, informazione e orientamento — che, pur restando entro variazioni contenute, richiede un monitoraggio attento per evitare che si consolidi. Più marcato è invece il calo relativo alla reperibilità e completezza delle informazioni sui siti web (da 3,4 a 2,5), sul quale sarà necessario acquisire elementi più precisi attraverso i rappresentanti degli studenti. A queste si aggiunge un elemento di attenzione di carattere metodologico: la marcata riduzione del numero di questionari raccolti (93 contro 212) e del numero di insegnamenti valutati (7 contro 16) riduce la rappresentatività della rilevazione e rende i valori medi più sensibili a oscillazioni casuali. Tale riduzione va tuttavia letta alla luce della contrazione della popolazione studentesca di riferimento: gli immatricolati sono passati da 21 nel 2025 a 13 nel 2026 e, nel frattempo, una parte degli studenti dei cicli precedenti ha conseguito il titolo, uscendo dal bacino dei potenziali rispondenti. Il calo dei questionari non riflette dunque, se non in parte, una minore propensione alla compilazione; permane nondimeno un margine di flessione non spiegato dalla sola variazione degli iscritti, che giustifica un'azione di sensibilizzazione alla partecipazione.
Le azioni prioritarie per il prossimo ciclo sono pertanto: (1) la segnalazione formale agli organi competenti del problema delle aule, con richiesta di spazi più adeguati e meglio attrezzati sotto il profilo delle postazioni, dell'illuminazione e delle dotazioni per la proiezione; (2) la promozione della partecipazione alla rilevazione, da concordare con i rappresentanti degli studenti e da attuare all'inizio di ciascun semestre, anche al fine di ampliare il numero di insegnamenti valutabili; (3) l'approfondimento, con i medesimi rappresentanti, del giudizio negativo sui siti web e delle elevate percentuali di mancato utilizzo dei servizi di laboratorio e tirocinio. La responsabilità del monitoraggio resta in capo alla Presidenza del CdS, con il coinvolgimento dei docenti titolari degli insegnamenti interessati.

Opinioni dei laureati

I laureati che hanno preso parte alla rilevazione sono 11, tutti rispondenti al questionario, con un tasso di compilazione del 100%. Il campione risulta quindi meno numeroso rispetto a quello della precedente rilevazione, che comprendeva 23 laureati; considerata la ridotta numerosità, le variazioni percentuali devono essere interpretate con una certa cautela. Cresce sensibilmente la componente femminile, che raggiunge l’81,8% rispetto al 65,2% della rilevazione precedente. Rimane elevata la capacità attrattiva del CdS al di fuori della regione: il 63,6% dei laureati risiede in un’altra regione, cui si aggiunge un 9,1% residente all’estero, mentre il 27,3% proviene dalla Toscana.
Per quanto riguarda l’origine sociale, il 36,4% dei laureati proviene da famiglie con almeno un genitore laureato, dato sostanzialmente in linea con la rilevazione precedente. Le classi medie, impiegatizia e autonoma, rappresentano complessivamente il 63,7% del campione. Il diploma liceale rimane il principale titolo di scuola secondaria, pur diminuendo dall’87,0% al 72,7%; il liceo classico costituisce il bacino più rappresentato, con il 45,5% del totale. Sono inoltre presenti laureati provenienti da istituti tecnici (9,1%), professionali (9,1%) e da percorsi scolastici esteri (9,1%). Quanto alla provenienza geografica del diploma, il 36,4% lo ha conseguito nelle regioni meridionali o insulari, il 27,3% nelle regioni settentrionali, il 27,3% nell’Italia centrale e il 9,1% all’estero.
L’81,8% degli studenti possiede un precedente titolo italiano di primo livello; tra questi, il 44,4% ha conseguito il titolo presso l’Università di Pisa, il 33,3% presso un Ateneo del Nord e il 22,2% presso un Ateneo del Sud o delle Isole. Si conferma quindi la capacità del CdS di attrarre studenti provenienti da altri Atenei, mentre rimane sostanzialmente stabile rispetto alla rilevazione precedente la quota di studenti provenienti dallo stesso Ateneo. Le motivazioni culturali continuano a svolgere un ruolo centrale nella scelta del CdS, ma emerge più chiaramente la compresenza di motivazioni culturali e professionalizzanti: il 45,5% indica come molto importanti entrambe le componenti, rispetto al 26,1% della rilevazione precedente, mentre il 36,4% indica motivazioni prevalentemente culturali e il 9,1% prevalentemente professionalizzanti.
Il rendimento negli studi rimane elevato: il punteggio medio agli esami è pari a 28,6/30 e il voto medio di laurea a 108,6/110; il 63,6% dei laureati ha conseguito il titolo con 110 e lode. Permane tuttavia una criticità relativa alla durata delle carriere: soltanto il 18,2% consegue il titolo in corso, mentre il 36,4% si laurea al primo anno fuori corso, il 18,2% al secondo, il 18,2% al terzo e il 9,1% al quarto anno fuori corso. Rispetto alla rilevazione precedente si registra tuttavia un miglioramento degli indicatori complessivi: la durata media degli studi scende da 4,1 a 3,8 anni, il ritardo medio da 2,1 a 1,8 anni e l’indice di ritardo da 1,05 a 0,90. Il tempo medio dedicato alla tesi rimane invece sostanzialmente stabile, attestandosi a 10,5 mesi rispetto ai circa 10 mesi della precedente rilevazione (in leggerissima flessione rispetto agli 11,6 mesi del 2024).
La diffusione del lavoro durante gli studi rappresenta un elemento da considerare nell’analisi della durata delle carriere: il 72,7% dei laureati dichiara di avere avuto esperienze lavorative, in aumento rispetto al 60,9% della rilevazione precedente. Tra i sei laureati classificati come studenti-lavoratori, la durata media degli studi è pari a 4,4 anni, il ritardo medio a 2,4 anni e l’indice di ritardo a 1,20, valori superiori a quelli rilevati per il campione

complessivo (rispettivamente 3,8 anni, 1,8 anni e 0,90). Anche il tempo medio dedicato alla tesi risulta più elevato (12,5 mesi rispetto a 10,5). Pur trattandosi di un sottogruppo numericamente molto ridotto, il dato è coerente con la difficoltà di conciliare studio e lavoro dichiarata dalla maggioranza degli studenti-lavoratori.
La durata della fase di preparazione della tesi appare riconducibile a un insieme di fattori concomitanti: da un lato il tempo che i laureandi dedicano alla ricerca, coerente con il loro interesse per un lavoro di tesi specialistico e originale e con il livello qualitativo raggiunto, testimoniato da votazioni finali che si collocano spesso sul massimo; dall'altro la significativa presenza di studenti che svolgono esperienze lavorative nel corso degli studi, condizione che può ridurre il tempo effettivamente disponibile per la stesura dell'elaborato. Alle azioni di monitoraggio già avviate si affiancheranno pertanto due interventi concordati in sede di Consiglio: l'assegnazione di argomenti di tesi circoscritti e sostenibili nei tempi previsti dall'ordinamento, senza rinuncia all'originalità e al carattere specialistico che contraddistinguono gli elaborati del CdS; e un più stretto accompagnamento dei laureandi, attraverso incontri periodici con il relatore finalizzati alla definizione di un calendario di lavoro e alla verifica progressiva dello stato di avanzamento. Si tratta di misure i cui effetti potranno manifestarsi in tempi brevi, verosimilmente già rilevabili nella prossima rilevazione.
Sul piano dell'internazionalizzazione, il 9,1% ha svolto durante il corso magistrale un periodo di studio all'estero riconosciuto dal CdS, nel corso del quale sono stati convalidati uno o più esami. Il dato rimane quindi quantitativamente limitato e conferma l'opportunità di continuare a promuovere le possibilità di mobilità internazionale. Diminuisce rispetto alla rilevazione precedente la quota di laureati che ha svolto tirocini formativi curriculari o attività lavorative riconosciute dal CdS, che passa dall'87,0% al 63,6%; resta tuttavia molto positiva la valutazione dell'esperienza da parte di chi ha svolto un tirocinio, con il 100% di giudizi positivi.
Il giudizio complessivo sull'esperienza universitaria rimane molto positivo. Tutti i laureati si dichiarano soddisfatti del CdS, anche se rispetto alla rilevazione precedente diminuisce la quota di coloro che rispondono "decisamente sì" (27,3%), a vantaggio della risposta "più sì che no" (72,7%). Il rapporto con i docenti ottiene il 100% di giudizi positivi, con il 54,5% di "decisamente sì", mentre il 90,9% esprime una valutazione positiva dei rapporti con gli altri studenti.
Rimane molto elevato l'utilizzo delle biblioteche, cui ha fatto ricorso il 100% dei laureati, con una valutazione interamente positiva dei servizi; cresce inoltre l'utilizzo delle attrezzature destinate a laboratori e attività pratiche, che raggiunge il 72,7%, mentre il 54,5% ha utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale, giudicati adeguati dalla totalità dei fruitori. Aumenta sensibilmente anche il ricorso ai servizi di orientamento: il 72,7% ha usufruito dell'orientamento allo studio post-laurea e il 63,6% delle iniziative formative di orientamento al lavoro, rispetto a circa un terzo nella rilevazione precedente. La valutazione di questi servizi risulta tuttavia più articolata e suggerisce di continuare a monitorarne l'efficacia, soprattutto per quanto riguarda il sostegno alla ricerca del lavoro e il job placement.
Positivo è anche il giudizio sull'organizzazione della didattica. Il 45,5% ritiene l'organizzazione degli esami soddisfacente sempre o quasi sempre e il restante 54,5% per più della metà degli esami, senza giudizi negativi. Il 91,0% considera adeguato il carico di studio rispetto alla durata del corso ("decisamente sì" per il 45,5% e "più sì che no" per un ulteriore 45,5%), un valore complessivamente stabile rispetto alla rilevazione precedente. Il materiale didattico viene inoltre giudicato adeguato da tutti i laureati.
Un elemento che richiede particolare attenzione è invece la diminuzione della quota di laureati che si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS dell'Ateneo, passata dall'87,0% al 54,5%. Il 27,3% sceglierebbe un altro corso magistrale dello stesso Ateneo, il 9,1% un altro corso in un altro Ateneo e il 9,1% non si iscriverebbe nuovamente a un corso magistrale. Il dato, pur da valutare con cautela per la ridotta dimensione del campione e nonostante l'elevato livello di soddisfazione complessiva, dovrà essere monitorato nelle prossime rilevazioni.
Rimane molto elevata la propensione alla prosecuzione degli studi: l'81,8% intende continuare la propria formazione dopo la laurea, contro l'87,0% della rilevazione precedente; il 54,5% indica il dottorato di ricerca, una percentuale sostanzialmente stabile rispetto al 56,5% precedente, mentre il 18,2% indica una scuola di specializzazione e il 9,1% un master universitario.
Quanto alle prospettive professionali, acquisiscono particolare rilievo l'acquisizione di professionalità (90,9%), la rispondenza del lavoro agli interessi culturali, la coerenza con gli studi e la possibilità di utilizzare le competenze acquisite (81,8% in tutti e tre i casi). Si riduce rispetto alla precedente rilevazione la quota di laureati che dichiara un forte interesse per il settore pubblico (36,4%) e per il lavoro a tempo pieno (54,5%), mentre risultano elevate la disponibilità al part-time (63,6%) e soprattutto allo smart working (81,8%). Rimane elevata la disponibilità alla mobilità geografica: il 72,7% si dichiara fortemente disponibile a lavorare nella regione degli studi, l'81,8% nella provincia degli studi e la stessa percentuale in un altro Stato europeo; il 54,5% è inoltre disponibile a trasferire la propria residenza per motivi di lavoro.

Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=20...

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli studenti iscritti al primo anno nell'a.a. 2025-2026 sono 13 (dati aggiornati al 31 maggio 2026), in ulteriore diminuzione rispetto ai 21 dell'anno precedente. Per quanto riguarda la classe di laurea di provenienza, si registra una maggiore concentrazione rispetto alla precedente rilevazione: il 63,6% degli iscritti proviene da Beni culturali (L-1), il 18,2% da Storia, mentre Lettere e Scienze biologiche rappresentano ciascuna il 9,1%. Rispetto all'anno precedente cresce quindi sensibilmente il peso dei laureati in Beni culturali, che costituivano il 31,3% degli iscritti, mentre diminuisce quello dei laureati in Lettere.
Il profilo in ingresso rimane caratterizzato da voti di laurea complessivamente elevati: il 58,3% degli iscritti per i quali il dato è disponibile ha conseguito il precedente titolo con 110, quota in netto aumento rispetto a circa un terzo della rilevazione precedente; il 16,7% presenta un voto compreso fra 106 e 109, mentre le fasce 101-105, 91-95 e 66-90 rappresentano ciascuna l'8,3%.
Rimane sostanzialmente stabile la quota di iscritti provenienti dall'Università di Pisa, pari al 41,7% rispetto al 41,2% dell'anno precedente. Gli studenti provenienti da altri Atenei hanno conseguito il precedente titolo presso le Università di Padova (33,3%), Bologna, Cagliari e Camerino (8,3% ciascuna). Pur nella ridotta numerosità della coorte, il dato conferma la capacità del CdS di attrarre studenti provenienti da diverse aree del territorio nazionale. La percentuale di iscritti provenienti dal bacino locale delle province di Pisa, Livorno e Lucca sale leggermente dal 28,6% al 30,8%. Non risultano invece studenti con cittadinanza straniera, a fronte del 19% registrato nella precedente rilevazione. Il dato è direttamente riconducibile alla disattivazione del curriculum in lingua inglese Ancient Egypt and Western Asia, che aveva costituito il principale fattore di attrattività internazionale del CdS e la cui sospensione si è resa necessaria per l'indisponibilità delle risorse e della copertura docente richieste dall'erogazione degli insegnamenti.
La composizione per genere risulta più equilibrata rispetto all'anno precedente: la componente femminile, pur rimanendo maggioritaria, scende dal 71,4% al 53,8%, mentre quella maschile raggiunge il 46,2%.
Per quanto riguarda il percorso della coorte, al 31 maggio 2026 risultano attivi 10 studenti su 13, pari al 76,9% degli iscritti, rispetto all'84,2% della precedente rilevazione. Il numero medio di CFU acquisiti dagli studenti attivi è pari a 20,4, sostanzialmente stabile rispetto ai 21 CFU dell'anno precedente; analogamente, il rendimento si attesta al 34% dei 60 CFU teoricamente acquisibili in un anno, rispetto al 35% precedente. Cresce invece sensibilmente il voto medio degli esami, che passa da 28,3 a 29,6.
Rispetto alla precedente rilevazione, nella quale non erano state registrate rinunce né passaggi ad altri corsi di studio, per la coorte 2025 si rilevano un passaggio ad altro CdS dell'Ateneo (7,7%) e una rinuncia agli studi (7,7%), mentre non risultano trasferimenti verso altri Atenei. Il passaggio registrato è verso il corso di Archeologia (LM-2 R). Considerata la limitata numerosità della coorte, tali dati dovranno essere monitorati nelle prossime rilevazioni prima di poter essere interpretati come una tendenza.
I dati di uscita non sono ancora significativi per la coorte considerata: al 31 maggio 2026 non risultano infatti laureati, dato coerente con il fatto che si tratta di studenti iscritti al primo anno nell'a.a. 2025-2026. Non è pertanto ancora possibile ricavare da questa coorte indicazioni sulla durata complessiva degli studi fino al conseguimento del titolo; tale aspetto potrà essere valutato nelle successive rilevazioni.

Pdf inserito: UniPiStat report maggio 2026 WOE-LM.pdf

Efficacia Esterna

L'indagine sulla condizione occupazionale dei laureati del 2024 a un anno dal conseguimento del titolo coinvolge 16 dei 22 laureati, con un tasso di risposta del 72,7%. Il gruppo presenta un voto medio di laurea elevato (110,2) e una durata media degli studi di 4,2 anni; l'età media alla laurea è di 29,6 anni. Il 62,5% degli intervistati ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea, con una presenza significativa di dottorati di ricerca e master di primo livello (18,8% ciascuno) e di attività sostenute da borsa di studio (12,5%).
A un anno dalla laurea il tasso di occupazione è pari all'81,3%; considerando i soli laureati che non lavoravano al momento del conseguimento del titolo, il valore è del 72,7%. Il 6,3% non lavora ma è impegnato in un ulteriore percorso universitario o di praticantato, mentre il tasso di disoccupazione calcolato sulle forze di lavoro è del 7,1%. Tra i 13 occupati, il 61,5% ha iniziato a lavorare dopo la laurea, il 15,4% prosegue un'attività già iniziata in precedenza e il 23,1% non prosegue il lavoro iniziato prima del conseguimento del titolo. L'ingresso nel mercato del lavoro appare relativamente rapido: il tempo medio dalla laurea al reperimento del primo lavoro è di 3,1 mesi.
La tipologia delle professioni evidenzia una significativa presenza di occupazioni qualificate: il 53,8% svolge professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione, il 7,7% professioni tecniche e il 15,4% professioni esecutive nel lavoro d'ufficio. La fase iniziale della carriera è tuttavia caratterizzata da una limitata stabilità contrattuale: il 53,8% degli occupati ha un contratto a tempo determinato e il 30,8% una borsa o un assegno di studio o di ricerca, mentre non risultano contratti a tempo indeterminato. Il part-time riguarda il 38,5% degli occupati e nel 23,1% dei casi è involontario; la media è di 33,5 ore lavorative settimanali. Il dato appare coerente con una fase ancora iniziale dell'inserimento professionale e con l'elevata incidenza della prosecuzione della formazione post-laurea.
La distribuzione tra settore pubblico e privato risulta equilibrata (46,2% in entrambi i casi), cui si aggiunge il 7,7% nel non profit. Il 69,2% degli occupati lavora nei servizi e il principale ambito di occupazione è l'istruzione e ricerca (46,2%). La distribuzione geografica è ampia: il 38,5% lavora al Centro, il 23,1% nel Nord-Est, il 15,4% nel Nord-Ovest e quote del 7,7% rispettivamente al Sud, nelle Isole e all'estero. La retribuzione mensile netta media è pari a 1.164 euro.
Per quanto riguarda la coerenza tra formazione e occupazione, il 53,8% utilizza in misura elevata le competenze acquisite con la laurea e il 15,4% in misura ridotta, mentre il 30,8% dichiara di non utilizzarle. Per il 46,2% la laurea è richiesta per legge, per il 7,7% non è formalmente richiesta ma è necessaria e per il 30,8% non è richiesta ma risulta utile. Il 61,5% giudica la laurea molto efficace o efficace nel lavoro svolto e un ulteriore 7,7% abbastanza efficace. La soddisfazione media per il lavoro è pari a 7,5 su 10; il 30,8% degli occupati continua a cercare un altro lavoro. Nel complesso, la rilevazione a un anno mostra quindi un inserimento occupazionale già consistente e relativamente rapido, accompagnato tuttavia da una condizione contrattuale ancora prevalentemente non stabile.
L'indagine sui laureati del 2022 a tre anni dal conseguimento del titolo si basa su 6 intervistati su 15 laureati, con un tasso di risposta del 40%; AlmaLaurea invita pertanto esplicitamente alla cautela nell'interpretazione dei risultati. Il voto medio di laurea è pari a 111,3, la durata media degli studi a 4 anni e l'età media al conseguimento del titolo a 28,6 anni. La prosecuzione della formazione dopo la laurea è molto diffusa: l'83,3% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea, contro il 62,5% registrato nella precedente rilevazione triennale; il 33,3% ha intrapreso un dottorato di ricerca e la stessa percentuale uno stage in azienda.
A tre anni dalla laurea il tasso di occupazione è dell'83,3%, corrispondente a 5 dei 6 intervistati; tra coloro che non lavoravano al momento della laurea il tasso è del 75%. Rispetto alla precedente rilevazione a tre anni, relativa ai laureati del 2020, nella quale risultavano occupati tutti gli 8 intervistati, il valore percentuale diminuisce. La differenza non sembra tuttavia indicativa di per sé di un peggioramento strutturale, poiché nel nuovo campione la mancata occupazione riguarda una sola persona e il tasso di risposta è sensibilmente più basso. Più significativo appare il forte accorciamento dei tempi di ingresso nel mercato del lavoro: il tempo medio dalla laurea al reperimento del primo impiego scende da circa 10,9 a 2,3 mesi.
Anche le caratteristiche dell'occupazione mostrano differenze marcate rispetto alla precedente rilevazione triennale. La quota di occupati nelle professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione passa dal 37,5% all'80%, mentre non risultano professioni tecniche e il restante 20% svolge professioni esecutive nel lavoro d'ufficio. Cresce inoltre leggermente la presenza del tempo indeterminato, dal 37,5% al 40%, mentre rimane rilevante il peso delle borse e degli assegni di studio o ricerca, che passa dal 37,5% al 40%. Il part-time interessa il 20% degli occupati. Le variazioni, pur molto evidenti in termini percentuali, devono essere lette alla luce del fatto che il nuovo dato riguarda soltanto cinque occupati.
Rispetto alla precedente rilevazione a tre anni aumenta anche la concentrazione nel settore pubblico, dal 62,5% all'80%, e nell'istruzione e ricerca, dal 50% al 60%. Cambia invece sensibilmente la distribuzione geografica: nella rilevazione precedente il 25% lavorava all'estero e il 50% al Centro, mentre nella nuova rilevazione nessun intervistato risulta occupato all'estero e l'80% lavora nell'Italia centrale. Anche in questo caso, trattandosi rispettivamente di otto e cinque occupati, è preferibile ricondurre le differenze soprattutto alla composizione delle singole coorti piuttosto che a una tendenza consolidata. La retribuzione mensile netta media passa da 1.438 euro nella precedente rilevazione a 1.376 euro, mostrando quindi una lieve flessione.
Migliora invece nettamente, almeno nel campione rilevato, la coerenza percepita tra formazione e attività professionale. L'80% dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea, contro il 62,5% della precedente rilevazione, e nessun occupato dichiara di non utilizzarle, rispetto al precedente 25%. Analogamente, l'80% giudica la laurea molto efficace o efficace per il lavoro svolto, rispetto al 71,4% precedente, mentre il restante 20% la considera abbastanza efficace e non si registrano giudizi di scarsa o nulla efficacia. La soddisfazione media per il lavoro rimane elevata, pur scendendo leggermente da 8,5 a 8,0 su 10. La quota di occupati ancora alla ricerca di un altro lavoro è pari al 20%.
Per la rilevazione a cinque anni dalla laurea, relativa alla coorte 2020, il numero dei rispondenti è particolarmente ridotto: sono stati intervistati 4 degli 11 laureati, pari al 36,4% del totale e al 50% dei laureati contattabili. AlmaLaurea invita esplicitamente alla cautela nell'interpretazione dei risultati. Tutti gli intervistati hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea e il 75% ha intrapreso un dottorato di ricerca. Rispetto alla precedente indagine a cinque anni, relativa alla coorte 2018, nella quale aveva svolto formazione post-laurea il 42,9% degli intervistati, il dato appare molto più elevato, ma riflette chiaramente anche la particolare composizione del nuovo e assai ridotto campione.
Tutti e quattro gli intervistati risultano occupati a cinque anni dalla laurea, rispetto all'85,7% della precedente rilevazione quinquennale. Il 75% ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento del titolo e il 25% prosegue un'attività avviata precedentemente. Il tempo medio trascorso dalla laurea al reperimento del primo lavoro è di 6,7 mesi, leggermente inferiore ai 7,5 mesi rilevati per la precedente coorte. Anche la tipologia delle professioni cambia sensibilmente: il 75% svolge professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione e il 25% professioni tecniche, mentre nella precedente rilevazione le due categorie rappresentavano rispettivamente il 33,3% ciascuna e comparivano anche occupazioni esecutive e amministrative.
Ancora più marcata è la differenza nella tipologia contrattuale. Nella precedente rilevazione a cinque anni il 50% degli occupati aveva un contratto a tempo indeterminato, mentre nel nuovo campione non risultano contratti di questo tipo: il 75% è titolare di una borsa o assegno di studio o di ricerca e il 25% svolge un'attività in proprio. Il dato non deve tuttavia essere interpretato semplicemente come un peggioramento della stabilità occupazionale: esso è strettamente connesso alla fortissima presenza, nella coorte intervistata, di laureati inseriti in percorsi di ricerca e alta formazione, come confermato dal 75% che ha intrapreso un dottorato.
Anche il settore di occupazione risulta molto diverso da quello della precedente rilevazione quinquennale. Tutti gli intervistati lavorano nel settore pubblico, contro il 33,3% della precedente rilevazione, e il 75% opera nell'istruzione e ricerca, rispetto al precedente 16,7%. Parallelamente cambia radicalmente la distribuzione geografica: mentre nella precedente rilevazione l'83,3% lavorava nel Nord-Ovest e il restante 16,7% nel Nord-Est, nel nuovo campione il 50% lavora all'estero, il 25% nel Nord-Ovest e il 25% nel Nord-Est. La retribuzione mensile netta media sale inoltre da 1.459 a 1.751 euro. Anche queste variazioni, molto ampie in termini percentuali, risentono tuttavia della ridottissima numerosità del campione, nel quale ogni intervistato corrisponde al 25%.
Particolarmente marcato è infine il cambiamento relativo alla coerenza tra titolo di studio e occupazione. Nella precedente rilevazione a cinque anni soltanto il 33,3% giudicava la laurea efficace o molto efficace per il lavoro svolto e il 66,7% la riteneva poco o per nulla efficace; nel nuovo campione il 100% la considera invece efficace o molto efficace e dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite. Analogamente, la laurea è richiesta per legge per il 75% degli occupati, mentre nella precedente rilevazione tale quota era del 33,3%. Il dato suggerisce quindi, per la coorte considerata, un inserimento in occupazioni molto più strettamente collegate alla formazione ricevuta. La soddisfazione per il lavoro sale da 7,3 a 7,8 su 10. Va tuttavia rilevato che il 75% degli occupati dichiara di essere ancora alla ricerca di un altro lavoro: un elemento che, letto insieme alla prevalenza di borse e assegni di ricerca, segnala una condizione professionalmente qualificata e coerente con gli studi, ma non ancora pienamente stabilizzata.
Nel complesso, le tre rilevazioni restituiscono un quadro di buon inserimento occupazionale e di significativa presenza in professioni qualificate. Particolarmente positiva appare, nelle rilevazioni a tre e cinque anni, la coerenza tra formazione universitaria e lavoro svolto. Il confronto con l'indagine precedente mostra variazioni anche molto ampie, soprattutto per la rilevazione quinquennale: maggiore presenza nelle professioni di elevata specializzazione e nell'istruzione e ricerca, maggiore utilizzo delle competenze acquisite e maggiore efficacia percepita della laurea, accompagnate

tuttavia da una minore presenza di contratti a tempo indeterminato e da un'elevata quota di occupati ancora alla ricerca di un altro lavoro. Tali oscillazioni non possono essere interpretate come tendenze consolidate, poiché le rilevazioni riguardano coorti differenti e, soprattutto a tre e cinque anni, campioni numericamente molto ridotti. I dati suggeriscono comunque che, per una quota significativa dei laureati, il CdS consente l'accesso a percorsi professionali e di ricerca qualificati e coerenti con la formazione acquisita, sebbene spesso caratterizzati da tempi di stabilizzazione occupazionale relativamente lunghi.

Link inserito: https://www.unipi.it/ateneo/chi-siamo/dati-indagini/cruscotti-cds/

Pdf inserito: Analisi AlmaLaurea laureati a 3 e 5 anni 2024

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il tirocinio formativo costituisce una componente obbligatoria del percorso magistrale ed è finalizzato a mettere gli studenti in contatto con il mondo del lavoro, sviluppare competenze professionali e favorire l'orientamento nelle successive scelte di studio e di carriera. Il CdS dispone di una rete diversificata di enti convenzionati, in Italia e all'estero, che consente di svolgere attività in ambiti coerenti con i differenti profili formativi del corso. Attualmente risultano convenzionati con il CdS l'International Institute for Central Asian Studies di Samarcanda, il Museo delle Civiltà di Roma, la Fondazione per l'Oriente Mediterraneo – OrMe di Roma, Sorbonne Abu Dhabi, l'Istituto per l'Oriente C.A. Nallino di Roma, il Centro di Linguistica Computazionale del CNR di Pisa, l'Archivio di Stato di Pisa e il Museo Egizio di Torino. A queste opportunità si aggiunge la possibilità di svolgere il tirocinio all'estero e di partecipare ad attività formative collegate alle missioni archeologiche e ai progetti di ricerca cui partecipano i docenti del CdS, in Turchia, Oman, Iraq ed Egitto, nonché progetti realizzati nell'ambito di specifiche convenzioni. La varietà delle sedi consente agli studenti di maturare esperienze in ambito museale, archivistico, archeologico, linguistico, documentario e della ricerca, scegliendo, ove possibile, attività coerenti con i propri interessi disciplinari e con il percorso di specializzazione.
La ricognizione delle opinioni degli enti ospitanti è effettuata principalmente attraverso le schede di valutazione compilate dai tutor al termine del periodo di tirocinio. I riscontri disponibili confermano nel complesso una valutazione positiva della preparazione degli studenti, della loro capacità di inserirsi nelle attività proposte e di conseguire gli obiettivi formativi e professionalizzanti previsti. Tra i principali punti di forza emergono pertanto la preparazione disciplinare, la capacità di applicare le conoscenze acquisite e l'adeguato inserimento nei diversi contesti di lavoro e di ricerca.
Le indicazioni provenienti dai tutor sono state integrate nel corso del 2026 anche attraverso il confronto con stakeholder esterni. In particolare, nell'ultima consultazione con il Presidente di ISMEO è stata sottolineata l'opportunità di rafforzare ulteriormente la dimensione pratica e laboratoriale del CdS, potenziando tirocini, convenzioni e attività svolte in collaborazione con istituzioni esterne. Sono stati individuati come particolarmente formativi ambiti quali le missioni archeologiche e i progetti di ricerca, la catalogazione e gestione di fondi librari specialistici, il riordino e la digitalizzazione di archivi fotografici, la documentazione e lo studio delle collezioni e le attività connesse alla musealizzazione e alla valorizzazione del patrimonio. Tali esperienze consentono infatti di sviluppare competenze operative e trasferibili che integrano la preparazione disciplinare acquisita nel percorso di studio.
Tra le possibili aree di miglioramento è stata inoltre segnalata l'utilità di integrare, ove possibile, la formazione storico-antichistica e specialistica con maggiori competenze nelle lingue moderne dei contesti di riferimento e con strumenti operativi spendibili in ambiti quali la mediazione culturale, la cooperazione, le istituzioni culturali e le relazioni internazionali. La formazione interdisciplinare e flessibile del CdS è stata al tempo stesso riconosciuta come un punto di forza da preservare.
Tra le possibili azioni di miglioramento sono stati pertanto indicati sia il rafforzamento delle forme di sostegno alla mobilità sia lo sviluppo di modalità complementari, attraverso seminari e laboratori intensivi presso la sede del CdS con la partecipazione di professionisti ed esperti esterni.
Nel complesso, le valutazioni disponibili non evidenziano criticità ricorrenti nella preparazione disciplinare degli studenti; le indicazioni raccolte suggeriscono piuttosto di consolidare la dimensione applicativa e professionalizzante del percorso, ampliando le occasioni di tirocinio qualificato, rafforzando i rapporti con musei, archivi, biblioteche, istituti di ricerca e altri soggetti esterni e rendendo maggiormente visibili agli studenti i possibili sbocchi professionali, anche al di fuori dei percorsi accademici tradizionali.

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Pdf inserito: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio e Pianificazione

Riesame annuale

Pdf inserito: Riesame annuale e ciclico

Documenti di Assicurazione della Qualità