SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista) (IdSua:1634492)
Nome del corso in inglese	Audioprothesic Techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.med.unipi.it/index.php/tecniche-audioprotesiche/
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013 · ✓ Interateneo

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	PISA (Cod.050026)
Codice interno all'Ateneo del Corso	TDP-L^2026^PDS0-2026^1059
Utenza sostenibile	20

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	30/03/2026 09:20

Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BRUSCHINI Luca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA (Dipartimento Legge 240) - ID: 14717
Altri dipartimenti	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	[redacted]	BRUSCHINI	Luca	MEDS-18/B	06/MEDS-18	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
2.	[redacted]	CAVALLINI	Gabriella	MEDS-02/A	06/MEDS-02	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	[redacted]	CONDINO	Sara	IBIO-01/A	09/IBIO-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.	[redacted]	DE VITA	Erica	MEDS-24/B	06/MEDS-24	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
COCIGLIO	MARCO	Figure professionali	2025/26
CINQUINI	WALTER	Figure professionali	2025/26
INFANTINO	LUIGI	Figure professionali	2025/26
ROSACI	CLAUDIO	Figure professionali	2025/26
PIAGGESI	MICHELA	Figure professionali	2025/26

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
Bruno	Roberto		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Bruschini	Luca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Casani	Augusto Pietro		Docente di ruolo
Cavallini	Gabriella		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Cinquini	Walter		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Condino	Sara		Docente di ruolo
De Vita	Erica		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Forli	Francesca		Docente di ruolo
Gufoni	Mauro		Docente non di ruolo
Infantino	Lugi		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Lazzerini	Francesco		Docente non di ruolo
Matteucci	Fabio		Docente non di ruolo
Nacci	Andrea		Docente non di ruolo
Pardini	Paola		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Piaggesi	Michela		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Righi	Marco		Docente non di ruolo
Salerni	Lorenzo		Docente non di ruolo
Vernassa	Nicola		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BRUSCHINI	LUCA
FORLI	FRANCESCA
INFANTINO	LUIGI
MARTINELLI	FABIANO
PAGLIARO	LORENZO

Rappresentanti degli Studenti

Rappresentanti degli studenti non indicati

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

I laureati in Tecniche audioprotesiche sono operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-diagnostica e dell'area tecnico-assistenziale. L'attività dei laureati in tecniche audioprotesiche è volta all'applicazione dei presidi protesici mediante il rilievo dell'impronta del condotto uditivo esterno, la costruzione e l'applicazione delle chiocciole e di altri sistemi di accoppiamento acustico e la somministrazione di prove di valutazione protesica. Essi collaborano con altre figure professionali ai programmi di prevenzione e di riabilitazione delle sordità mediante la fornitura di presidi protesici e l'addestramento al loro uso. Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato a livello nazionale. È previsto un test d'ammissione sulla base dei cui risultati avviene l'assegnazione dei posti disponibili. Il numero è definito ogni anno dal Ministero sulla base delle effettive richieste del mercato del lavoro. Le lezioni sono svolte da docenti dei dipartimenti d'area medica e da esperti dei vari settori professionali. Particolare rilievo riveste l'attività pratica e di tirocinio svolta sotto la supervisione di personale specializzato. Essi collaborano con altre figure professionali ai programmi di prevenzione e di riabilitazione delle sordità mediante la fornitura di presidi protesici e l'addestramento al loro uso.

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Progettazione del CdS

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Parere del presidente della Regione

Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La documentazione presentata dalla Facoltà e dal CdS prende in esame: 1. una corretta analisi delle esigenze di tutte le parti interessate; 2. una corretta analisi dei punti di forza/debolezza dell'ordinamento ex DM: 509; 3. gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del percorso formativo; 4. gli obiettivi di apprendimento con riferimento al sistema dei descrittori di Dublino; 5. le politiche di accesso: requisiti di ammissione, loro verifica e attività di recupero; 6. i profili di razionalizzazione e qualificazione; 7. la compatibilità con le risorse di docenza [63 CFU per i docenti dich.di riferimento del CdS] e di strutture; Il NVA apprezza lo sforzo di razionalizzazione fatto dalla Facoltà, in linea con l'evoluzione della professione stessa (v. determinazioni nazionali del Core competence e Core curriculum). Sono poi applicate le linee guida di Ateneo (riduzione della frammentazione della didattica e laboratorio professionalizzante (3 CFU). Il NVA esprime valutazione favorevole sulla riprogettazione del CdS in Tecniche audioprotesiche – CL L/SNT3.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



L'associazione di categoria ha espresso
-piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;

- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Consiglio del Corso di Studio in Tecniche Audioprotesiche è costantemente in contatto con le seguenti organizzazioni e istituzioni:
- Azienda Ospedaliero-Universitaria Pisana
- Centri Audioprotesici convenzionati
- Associazione Nazionale Audioprotesisti
- Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali
- Federazione Italiana Audioprotesisti
- Ordine TSRM PSTRP Pisa, Livorno e Grosseto
- MUR e Ministero della Salute.

Il consiglio di corso di laurea in Tecniche Audioprotesiche è composto da docenti universitari e da rappresentanti del mondo del lavoro dello specifico profilo professionale. I docenti, titolari di incarichi di insegnamento, afferiscono sia al SSN che agli ordini/associazioni più rappresentative a livello nazionale identificate da apposito decreto.
Ruolo importante è svolto dalla coordinatrice del tirocinio professionalizzante, docente afferente al SSN e strutturato presso l'Azienda Ospedaliero Universitaria Pisana, che rappresenta punto di raccordo tra gli studenti e i tutor e di raccolta dei punti di forza e delle criticità della gestione delle attività professionalizzanti.
La rappresentanza studentesca non risulta eletta tramite le procedure ufficiali ma, da sempre, il corso di laurea identifica uno-due studenti quali rappresentati dell'anno. Tale rappresentanza è invitata a partecipare alle riunioni del consiglio in qualità di uditore ma con la possibilità di rappresentare le problematiche e proporre soluzioni o modifiche/integrazioni ai processi di gestione del corso di laurea.
Il numero di iscritti è estremamente contenuto e questo permette al consiglio di monitorare continuamente le problematiche che via via si presentano. Il Presidente e la Coordinatrice del tirocinio del corso di laurea, nonché il Responsabile per la didattica, sono in continuo contatto con i gli studenti.
Il progetto formativo, pur essendo sottoposto a numerosi vincoli dettati dalla normativa vigente in termini di conoscenze, abilità e competenze (il profilo professionale è identificato da apposito decreto del Ministero della Salute) è sottoposto a continuo monitoraggio e adattamento soprattutto per la parte che riguarda l'organizzazione delle attività seminariali e le attività a scelta dello studente, sia attraverso i continui contatti verbali tra presidente del corso di laurea, studenti, docenti personale del SSN e del mondo del lavoro, sia durante le sedute del consiglio di corso di laurea in cui tali contatti trovano formalizzazione.
L'esame di diploma finale è anche esame di abilitazione alla professione, pertanto, fanno parte della commissione esaminatrice anche i rappresentanti dell'ordine professionale, del MUR e del Ministero della Salute.
Grazie all'interazione con i partner del CDS, ogni anno vengono organizzate attività seminariali legate al mondo del lavoro (di orientamento in uscita e di approfondimento) a cura di professionisti ed esperti esterni al CDS stesso.

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Corso Interateneo

Ateneo	Data convenzione	Durata convenzione	Data provvisoria
Università degli Studi di SIENA	07/03/2012	6	S

Tipo di titolo rilasciato: Congiunto

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Il Corso di Laurea in Tecniche Audioprotesiche (abilitante alla professione Sanitaria di Audioprotesista) si propone di formare laureati con una elevata competenza scientifica e tecnologica dei processi gestionali, formativi e di ricerca nel campo dell'applicazione, programmazione e valutazione audioprotesica.
Apprenderà i meccanismi di funzionamento degli organi e degli apparati preposti alla percezione uditiva e alla comunicazione verbale, nonché alla componente psicologica, sociale e ambientale in cui la patologia si sviluppa.
Conoscerà le norme che definiscono il suo campo d'azione, la sua responsabilità rispetto al soggetto non udente e tutti i principi deontologici, medico-legali legati alla professione.
Saprà sviluppare un approccio multidisciplinare al paziente e valutare criticamente gli aspetti patologici, educativi relazionali, sociali ed etici attinenti la prevenzione, l'assistenza e la riabilitazione nelle terapie medico-chirurgiche e audioprotesiche al fine dell'ottenimento del più elevato grado di benessere del paziente ipoaucusico.
Saprà intervenire, in base alle prescrizioni mediche, sulle principali problematiche connesse con la patologia uditiva in ambito materno-infantile, pediatrico, nell'adulto e geriatrico ed avrà conoscenza di tutte le patologie che comportino perdita uditiva.
Il percorso formativo triennale fornirà inoltre al laureando la capacità di aggiornare continuamente il proprio profilo professionale anche partecipando alle linee di Ricerca relative alla sua professione che si svolgono presso l'Università di appartenenza.

Percorso Formativo
I anno
E' finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base.
II anno
E' finalizzato all'approfondimento di conoscenze audiologiche e audioprotesiche in età adulta e geriatrica. Sono previste più esperienze di tirocinio sia nei centri del SSN che in centri audioprotesici privati convenzionati nei cui contesti lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.
III anno
E' finalizzato all'approfondimento specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumentare la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio che lo studente può sperimentare con supervisione e una propria graduale assunzione di autonomia e responsabilità.
Acquisire competenze e metodologie di ricerca scientifica a supporto di elaborazione di dissertazioni. Acquisire conoscenze audiologiche e audioprotesiche nel campo infantile e nelle protesi impiantabili; nelle tecnologie audioprotesiche speciali in medicina legale e in economia aziendale.

Non sono previsti curricula.

Il Corso di Laurea è inteso a fornire una formazione adeguata a svolgere attività lavorative di primo livello e un solido fondamento per proseguire il percorso formativo sia nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Assistenziali sia nei master di I livello di approfondimento.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Durante il corso di Laurea acquisiscono le conoscenze di base dei fenomeni biologici e patologici e le conoscenze d'anatomia, fisiologia e fisiopatologia del sistema uditivo e le basi necessarie per lo svolgimento delle tecniche di diagnostica audiologica nell'adulto e nel bambino a fini protesici, delle metodiche di protesizzazione acustica nell'adulto e nel bambino, delle metodiche di verifica e controllo audiologico protesico, delle metodiche di riabilitazione protesica.
Apprendono i principi di funzionamento e regolazione della strumentazione audioprotesica e le modalità di manutenzione ordinaria e d'eliminazione d'eventuali inconvenienti tecnici; acquisiscono le basi per le misurazioni elettroacustiche degli ausili uditivi e i principi di sicurezza del laboratorio audioprotesico, degli ausili uditivi e di radioprotezione.
I laureati svolgono la loro attività nella fornitura, adattamento e controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi; operano, su prescrizione del medico, mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia.
Tali conoscenze sono acquisite attraverso la partecipazione a lezioni frontali, lettura guidata e applicazione di modelli di analisi critica, video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici esercitazioni, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti laboratoristici e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

L'acquisizione delle conoscenze indicate é valutata attraverso esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report, feedback di valutazione durante il tirocinio anche attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale.

Il laureato in Tecniche di Audioprotesiche deve dimostrare la capacità di:
1) saper leggere ed interpretare gli esami clinici e strumentali audio-otologici che verranno forniti dal medico specialista;
2) inquadrare il tipo di ipoacusia e valutarne le indicazioni e possibilità di recupero protesico;
3) acquisire conoscenze teoriche delle procedure valutative audiologiche e competenze nell'utilizzo dell'orecchio elettronico, test delle abilità uditive, valutazioni audiologiche con questionari.
4) acquisire manualità oltre che competenza nel rilevare l'impronta protesica su cui costruire il sussidio uditivo;
5) selezionare, programmare, adattare e valutare l'efficacia dell'apparecchio acustico applicato;

6) prevedere e comprendere gli inevitabili aspetti neuropsicologici del paziente identificando i bisogni fisici, psicologici e sociali suscettibili di recupero funzionale in persone di diversa età cultura e stato di salute nei vai ambiti sociali, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche e trarne risposta;
7) dimostrare capacità di stabilire e mantenere relazioni di assistenza con il soggetto protesizzato, la sua famiglia applicando i fondamenti delle dinamiche
relazionali;
8) dimostrare conoscenza dei materiali, dei fenomeni elettrici e magnetici e le tecnologie riguardo alla strumentazione biomedica e biotecnologica ed ai sistemi informativi sia per ciò che riguarda il paziente che la struttura ospedaliera, saper gestire tutte le apparecchiature e tutti i software e le strumentazioni audioprotesiche.
9) conoscere le norme di radioprotezione previste dalle direttive Europee D.Lvo 26 maggio 2000 n. 187;
10) essere in grado di collaborare con altre figure professionali nella organizzazione e realizzazione di prevenzione riabilitazione e cura delle ipoacusie neonatali, infantili, adulte e senili;
Il laureato dovrà anche conoscere i principi della gestione aziendale applicabili alle attività libero-professionali e ai rapporti tra le amministrazioni e agli utenti coinvolti nei servizi sanitari; dovrà conoscere la legislazione riguardante la audioprotesi; le componenti essenziali dei problemi organizzativi e gestionali di un laboratorio audiologico; le norme che riguardano la tutela e la salute dei lavoratori; operare nel rispetto della legislazione che regola l'organizzazione sanitaria;
Dovrà inoltre saper effettuare una ricerca bibliografica sistematica, anche attraverso banche dati e i relativi aggiornamenti periodici ed essere in grado di effettuare una lettura critica di articoli scientifici.

La capacità di applicare le conoscenze acquisite viene potenziata mediante l'attività professionalizzante da svolgere presso strutture del SSN convenzionate.
La capacità di applicare le competenze acquisite viene verificata attraverso ambienti di simulazione e/o presentazione di casi clinici e/o esami di profitto in itinere e finali.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il laureato in tecniche audioprotesiche deve comprendere e rispondere a qualsiasi bisogno di assistenza audioprotesica della persona e utilizzare il processo di assistenza correlato con i singoli quadri clinici. Deve comprendere e alleviare, con interventi audioprotesici, le situazioni di disagio, compresa l'esclusione dal contesto sociale causata dalla sordità, al fine di migliorare la qualità della vita.
Il laureato in tecniche audioprotesiche deve inoltre dimostrare la capacità di:
- applicare i principi etici nel proprio comportamento professionale
- assumere la responsabilità del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico
- riconoscere le differenze di competenze e responsabilità tra il tecnico audioprotesista laureato e gli altri professionisti sanitari
- dimostrare spirito di iniziativa ed autonomia definite nella propria attività lavorativa.

Questo tipo di autonomia è sviluppata durante la discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, l'attività di tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, in sessioni di de-briefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

La verifica di tali risultati avviene attraverso esami scritti e orali, la presentazione di situazioni stimolo e di casi clinici in cui gli studenti dovranno decidere come operare a livello diagnostico, valutativo e applicativo in conformità con il codice deontologico, i bisogni dei pazienti e la pratica professionale e l'attività di tirocinio professionalizzante.

Il laureato in tecniche audioprotesiche sarà in grado di:
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali
- dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti
- assumere funzioni di guida verso collaboratori e studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza.
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni tecnico assistenziali nei team sanitari interdisciplinari
- collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida
- comunicare in modo efficace con pazienti, familiari e altri professionisti per fornire una cura sanitaria ottimale.

Questo tipo di abilità è sviluppata durante la discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche, gli esami orali e la discussione della tesi finale

Il laureato in tecniche audioprotesiche sarà in grado di:
- sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi tecnici e assistenziali dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali
- dimostrare capacità di studio indipendente e utilizzare metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

Gli elaborati individuali su specifiche tematiche coerenti con la professionalità, nonché la prova finale, costituiscono gli strumenti per valutare la capacità di apprendimento dello studente.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	Tecnico Audioprotesista

Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Il tecnico audioprotesista è l'operatore sanitario che, in possesso del diploma universitario abilitante, svolge la propria attività nella fornitura, adattamento e controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi. **COMPETENZE** Il tecnico audioprotesista opera su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia. L'attività del tecnico audioprotesista è volta all'applicazione dei presidi protesici mediante il rilievo dell'impronta del condotto uditivo esterno, la costruzione e applicazione delle chiocciole o di altri sistemi di accoppiamento acustico e la somministrazione di prove di valutazione protesica. Collabora con altre figure professionali ai programmi di prevenzione e di riabilitazione delle sordità mediante la fornitura di presidi protesici e l'addestramento al loro uso.
Sbocchi occupazionali	I laureati in Tecniche Audioprotesiche svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, private o pubbliche, in regime di dipendenza o libero-professionale e in centri audioprotesici privati.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.2.1.4.2	Tecnici audioprotesisti

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Tecniche Audioprotesiche i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.
L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato nazionale in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla.
Per essere ammessi al Corso di Laurea è necessario possedere una adeguata preparazione nei campi della logica e cultura generale, della chimica, della biologia, della fisica e della matematica.
Qualora la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva in alcune materie, ai candidati verranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi, colmati attraverso attività di recupero la cui tipologia è definita nel regolamento didattico del corso di laurea.

Modalità di ammissione

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato a livello nazionale. È previsto un test d'ammissione sulla base dei cui risultati avviene l'assegnazione dei posti disponibili il cui numero è definito ogni anno dai dipartimenti di area medica di concerto con la Regione Toscana, sulla base delle effettive richieste del mercato del lavoro. Il test di ammissione, di contenuto identico in tutte le sedi di prova, è predisposto dal Ministero dell'università e della ricerca (MUR).
Le modalità e i contenuti della prova stessa sono definiti dal MUR anno per anno con apposito decreto, dal quale deriva il bando di Ateneo.
Relativamente gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), si precisa che, a partire dai risultati ottenuti nel test di ingresso (equivalente al concorso di ammissione) verranno esaminati i punteggi riportati nelle domande di: biologia, chimica e fisica.
I candidati che avranno conseguito un punteggio, nelle suddette singole discipline, inferiore ad 1/3 del punteggio massimo acquisibile, dovranno prendere visione (sul sito del CDS) del programma d'esame utile a colmare il debito formativo, attraverso modalità di autoapprendimento.
Gli obblighi formativi aggiuntivi, da assolvere entro il primo anno di corso e comunque prima di sostenere l'esame finale della disciplina stessa oggetto di OFA, si intendono soddisfatti avendo sostenuto con esito favorevole il rispettivo test di recupero.
Gli studenti che non abbiano soddisfatto gli OFA non possono essere ammessi a sostenere gli esami del secondo anno del corso di studio.

Link: http://

Caratteristiche della prova finale

L'esame finale è sostenuto dinanzi ad una commissione nominata dalla competente autorità accademica e composta a norma di legge.
E' strutturata in:
1) una prova pratica, nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di gestire una situazione professionale;
2) la preparazione e la presentazione di un elaborato su un tema assegnato e redatto sotto la guida di un relatore.

Modalità di svolgimento della prova finale

Le due sessioni di laurea sono di norma fissate nel periodo marzo-aprile e nel periodo ottobre-novembre con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali.
Concorrono alla definizione del voto finale tutte le attività formative previste nei tre anni del piano di studi del corso di laurea, comprese le attività a scelta e le attività di tirocinio professionalizzante. Sono escluse le competenze informatiche, la conoscenza della lingua inglese e le attività seminariali.
La media curriculare, in trentesimi, è calcolata come media ponderata sui CFU degli esami sostenuti e registrati con votazione in trentesimi. La media curriculare in 110-esimi è calcolata moltiplicando per 11 e dividendo per 3 la media curriculare in trentesimi.
A tale valore la Commissione di Laurea può aggiungere ulteriori punti, massimo 11, ottenuti come media dei seguenti parametri:
* 11 punti per la prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e teorico-operative proprie del profilo professionale
* 11 punti per la discussione dell'elaborato di tesi.
La Commissione d'esame finale è composta secondo la normativa vigente e può concedere all'unanimità la lode purché il laureando abbia conseguito almeno 110 su 110.

Parte Tabellare

Attività di base

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze propedeutiche	GSPS-05/A Sociologia generale IMIS-01/B Misure elettriche ed elettroniche MEDS-24/A Statistica medica PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali PSIC-01/A Psicologia generale	8	12	8
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana MEDS-02/A Patologia generale MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica	15	24	11
Primo soccorso	MEDS-05/A Medicina interna	3	6	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 22)*:		26		

Totale Attività di base	26 - 42

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze e tecniche audiometriche				30
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico				30
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia				30
Scienze e tecniche di neurofisiopatologia				30
Scienze e tecniche ortopediche				30
Scienze e tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare				30
Scienze dell'igiene dentale				30
Scienze della dietistica				30
Scienze e tecniche audioprotesiche	IMIS-01/B Misure elettriche ed elettroniche MEDS-18/A Otorinolaringoiatria MEDS-18/B Audiologia e foniatria MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate	30	36	30
Scienze medico-chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-06/A Chirurgia generale	3	6	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-25/B Medicina del lavoro	3	6	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MEDS-12/A Neurologia MEDS-17/A Malattie dell'apparato visivo MEDS-18/B Audiologia e foniatria MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile	4	9	4
Scienze umane e psicopedagogiche	GSPS-05/A Sociologia generale MEDS-02/C Storia della medicina PSIC-01/A Psicologia generale	3	6	2

Scienze interdisciplinari	IBIO-01/A Bioingegneria IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni STAT-01/B Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	6	12	2
Scienze del management sanitario	ECON-06/A Economia aziendale ECON-08/A Organizzazione aziendale	2	9	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 104)*:		111		

Totale Attività caratterizzanti	111 - 144

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		2	3	-

Totale Attività affini	2 - 3

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Tra le attività affini e integrative il CDS ha previsto l'acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale del laureato in Tecniche Audioprotesiche, con particolare riferimento alla conoscenza degli aspetti di deontologia professionale, etica e bioetica chimica che rappresentano il bagaglio necessario per il professionista della sanità.

Altre attività

Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		6	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6

	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	

Totale Altre attività	24 - 24

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	163 - 213
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	12

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	IMIS-01/B Misure elettriche ed elettroniche *TECNOLOGIE ELETTRONICHE E DELLA COMUNICAZIONE (2 anno) - 3 CFU - obbl* *TECNOLOGIE ELETTRONICHE (2 anno) - 3 CFU - obbl* MEDS-24/A Statistica medica *FISICA E STATISTICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *STATISTICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali *FISICA E STATISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	16	8	8 - 12 **CFU min 8**
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia *FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* BIOS-07/A Biochimica *BIOCHIMICA E BIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *BIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata *BIOCHIMICA E BIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *CHIMICA E BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* BIOS-12/A Anatomia umana *ISTOLOGIA E ANATOMIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* *ANATOMIA UMANA - PARTE SPECIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana *ISTOLOGIA E ANATOMIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-02/A Patologia generale	42	21	15 - 24 **CFU min 11**

	FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl *FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica *MICROBIOLOGIA E IGIENE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MICROBIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			
Primo soccorso	MEDS-05/A Medicina interna *MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - obbl* *MEDICINA INTERNA (2 anno) - 3 CFU - obbl*	6	3	3 - 6 **CFU min 3**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 26 **(minimo da D.M. 22)**			
Totale Attività di base			32	26 - 42

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche audioprotesiche	MEDS-18/A Otorinolaringoiatria *AUDIOLOGIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *PSICOACUSTICA E FISICA ACUSTICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *AUDIOLOGIA E METODI DI TRATTAMENTO DEL SEGNALE (2 anno) - 3 CFU - obbl* *AUDIOLOGIA E IMPEDENZIOMETRIA (2 anno) - 3 CFU - obbl* *PATOLOGIA AUDIO-OTOLOGICA E OTORINOLARINGOIATRIA (2 anno) - 6 CFU - obbl* *PATOLOGIA ORECCHIO ESTERNO, MEDIO E INTERNO (2 anno) - 3 CFU - obbl* *OTORINOLARINGOIATRIA (2 anno) - 3 CFU - obbl* *PROTESI IMPIANTABILI, FITTING E TECNOLOGIE BIOMEDICHE (3 anno) - 4 CFU - obbl* *FITTING DI PROTESI IMPIANTABILI E DI IMPIANTI COCLEARI (3 anno) - 2 CFU - obbl* *PROTESI IMPIANTABILI (3 anno) - 2 CFU - obbl* MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione *AUDIOLOGIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *AUDIOMETRIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MATERIALI, TECNICHE E APPLICAZIONI PROTESICHE (2 anno) - 6 CFU - obbl* *TECNICHE DI APPLICAZIONE PROTESICA (2 anno) - 3 CFU - obbl* *MATERIALI E TECNOLOGIE PROTESICHE (2 anno) - 3 CFU - obbl* *MEDICINA LEGALE E AUDIOLOGIA APPLICATA (3 anno) - 3 CFU - obbl* *AUDIOLOGIA APPLICATA (3 anno) - 3 CFU - obbl* *AUDIOLOGIA INFANTILE E RIABILITATIVA (3 anno) - 3 CFU - obbl* *AUDIOLOGIA PROTESICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 3 CFU - obbl*	62	31	30 - 36 **CFU min 30**
Scienze medico-chirurgiche		6	3	3 - 6

	MEDS-06/A Chirurgia generale *MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - obbl* *CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - obbl*			**CFU min 2**
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia *FISICA E STATISTICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-24/B Igiene generale e applicata *MICROBIOLOGIA E IGIENE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *IGIENE GENERALE E APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	8	4	3 - 6 **CFU min 2**
Scienze interdisciplinari cliniche	MEDS-18/B Audiologia e foniatria *AUDIOLOGIA PROTESICA E SPECIALE (3 anno) - 6 CFU - obbl* *AUDIOLOGIA SPECIALE (3 anno) - 3 CFU - obbl* *AUDIOLOGIA PROTESICA (3 anno) - 3 CFU - obbl* *AUDIOLOGIA INFANTILE E RIABILITATIVA (3 anno) - 3 CFU - obbl* *AUDIOLOGIA INFANTILE (3 anno) - 3 CFU - obbl*	18	9	4 - 9 **CFU min 4**
Scienze umane e psicopedagogiche	GSPS-05/A Sociologia generale *ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (3 anno) - 3 CFU - obbl* *SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (3 anno) - 3 CFU - obbl*	6	3	3 - 6 **CFU min 2**
Scienze interdisciplinari	IBIO-01/A Bioingegneria *AUDIOLOGIA E METODI DI TRATTAMENTO DEL SEGNALE (2 anno) - 3 CFU - obbl* *METODI DI ELABORAZIONE DEL SEGNALE SONORO (2 anno) - 3 CFU - obbl* *TECNOLOGIE ELETTRONICHE E DELLA COMUNICAZIONE (2 anno) - 3 CFU - obbl* *SISTEMI E DISPOSITIVI DI SUPPORTO AUDIOPROTESICO (2 anno) - 3 CFU - obbl* *PROTESI IMPIANTABILI, FITTING E TECNOLOGIE BIOMEDICHE (3 anno) - 3 CFU - obbl* *TECNOLOGIE BIOMEDICHE (3 anno) - 3 CFU - obbl*	18	9	6 - 12 **CFU min 2**
Scienze del management sanitario	ECON-08/A Organizzazione aziendale *ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (3 anno) - 2 CFU - obbl* *ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - obbl*	4	2	2 - 9 **CFU min 2**
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione *TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO (1 anno) - 15 CFU - annuale - obbl* *TIROCINIO I (1 anno) - 14 CFU - annuale - obbl*	96	60	60 - 60 **CFU min 60**

	Corso obbligatorio su "Rischi professionali e loro gestione in sicurezza sul lavoro alla luce del D. Lgs. 81/08" (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl *TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO (2 anno) - 21 CFU - obbl* *TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO (2 anno) - 21 CFU - obbl* *TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III (3 anno) - 24 CFU - obbl*			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 111 **(minimo da D.M. 104)**			
Totale Attività caratterizzanti			121	111 - 144

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MEDS-25/A Medicina legale *MEDICINA LEGALE E AUDIOLOGIA APPLICATA (3 anno) - 3 CFU - obbl* *MEDICINA LEGALE (3 anno) - 3 CFU - obbl*	6	3	2 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini			3	2 - 3

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	163 - 213

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: TDP-L_2026.pdf

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

Area Propedeutica e Clinica

Conoscenza e comprensione

Il laureato apprenderà:
* i meccanismi di funzionamento degli organi e degli apparati preposti alla percezione uditiva e alla comunicazione verbale, nonché alla componente psicologica, sociale e ambientale in cui la patologia si sviluppa.
* le patologie degli organi e degli apparati preposti alla percezione uditiva e alla comunicazione verbale
* le norme che definiscono il suo campo d'azione, la sua responsabilità rispetto al soggetto non udente e tutti i principi deontologici, medico-legali legati alla professione.
* gli aspetti patologici, educativi relazionali, sociali ed etici attinenti la prevenzione, l'assistenza e la riabilitazione nelle terapie medico-chirurgiche e audioprotesiche al fine dell'ottenimento del più elevato grado di benessere del paziente ipoaucusico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in tecniche audioprotesiche sarà in grado di:
* sviluppare approcci strategici agli incarichi lavorativi affidatigli mediante l'uso delle conoscenze specialistiche acquisite;
* applicare le tecniche apprese per attuare analisi critiche delle informazioni date e proporre ad esse soluzioni idonee;
* applicare le conoscenze studiate anche in campi diversi ed in contesti lavorativi extrascolastici;
* impiegare le tecniche diagnostiche apprese per effettuare analisi critiche dei risultati e da questi proporre adeguate soluzioni audioprotesiche;
* valutare i risultati nei termini dell'approccio strategico impiegato;
* comprendere e selezionare teorici e pratici dei metodi di analisi ed interpretare i dati diagnostico-strumentali con l'uso dei software specialistici;
* sviluppare un aggiornamento costante dei nuovi metodi ed approcci scientifici e di comprendere testi specialistici ed articoli scientifici anche in lingua straniera.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

0002FI AUDIOLOGIA E METODI DI TRATTAMENTO DEL SEGNALE (cfu 6)
112FF AUDIOLOGIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE (cfu 6)
223FF AUDIOLOGIA INFANTILE E RIABILITATIVA (cfu 6)
224FF AUDIOLOGIA PROTESICA E SPECIALE (cfu 6)
267EE BIOCHIMICA E BIOLOGIA (cfu 6)
002FB FISICA E STATISTICA (cfu 6)
006FE FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (cfu 6)
268EE ISTOLOGIA E ANATOMIA (cfu 6)
163FF MATERIALI, TECNICHE E APPLICAZIONI PROTESICHE (cfu 6)
164FF MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE (cfu 6)
225FF MEDICINA LEGALE E AUDIOLOGIA APPLICATA (cfu 6)
094FF MICROBIOLOGIA E IGIENE (cfu 6)
165FF PATOLOGIA AUDIO-OTOLOGICA E OTORINOLARINGOIATRIA (cfu 6)
003IF PROTESI IMPIANTABILI E STRUMENTAZIONE BIOMEDICA (cfu 6)
001QP SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E SOCIOLOGIA (cfu 6)
001SA TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIPI.IT (cfu 3)
634II TECNOLOGIE ELETTRONICHE E DELLA COMUNICAZIONE (cfu 6)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - AUDIOLOGIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE (cfu 6 - TDP-L - 242608914) url
Anno di corso 1 - BIOCHIMICA E BIOLOGIA (cfu 6 - TDP-L - 242608909) url
Anno di corso 1 - FISICA E STATISTICA (cfu 6 - TDP-L - 242608917) url
Anno di corso 1 - FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (cfu 6 - TDP-L - 242608925) url
Anno di corso 1 - ISTOLOGIA E ANATOMIA (cfu 6 - TDP-L - 242608903) url
Anno di corso 1 - MICROBIOLOGIA E IGIENE (cfu 6 - TDP-L - 242608921) url
Anno di corso 1 - TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIPI.IT (cfu 3 - TDP-L - 242608912) url
Anno di corso 2 - AUDIOLOGIA E METODI DI TRATTAMENTO DEL SEGNALE (cfu 6 - TDP-L - 242703456) url
Anno di corso 2 - MATERIALI, TECNICHE E APPLICAZIONI PROTESICHE (cfu 6 - TDP-L - 242703480) url
Anno di corso 2 - MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE (cfu 6 - TDP-L - 242703473) url
Anno di corso 2 - PATOLOGIA AUDIO-OTOLOGICA E OTORINOLARINGOIATRIA (cfu 6 - TDP-L - 242703477) url
Anno di corso 2 - TECNOLOGIE ELETTRONICHE E DELLA COMUNICAZIONE (cfu 6 - TDP-L - 242703469) url
Anno di corso 3 - AUDIOLOGIA INFANTILE E RIABILITATIVA (cfu 6 - TDP-L - 242801175) url
Anno di corso 3 - AUDIOLOGIA PROTESICA E SPECIALE (cfu 6 - TDP-L - 242801172) url
Anno di corso 3 - MEDICINA LEGALE E AUDIOLOGIA APPLICATA (cfu 6 - TDP-L - 242801166) url

Area Applicativa e Professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Lo studente
* apprenderà le procedure valutative audiologiche e competenze nell'utilizzo dell'orecchio elettronico, test delle abilità uditive, valutazioni audiologiche con questionari;
* acquisirà manualità oltre che competenza nel rilevare l'impronta protesica su cui costruire il sussidio uditivo;
* conoscerà gli elementi necessari alla gestione degli aspetti neuropsicologici del paziente identificando i bisogni fisici, psicologici e sociali suscettibili di recupero funzionale in persone di diversa età cultura e stato di salute nei vai ambiti sociali, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche e trarne risposta;
* apprenderà come stabilire e mantenere relazioni di assistenza con il soggetto protesizzato, la sua famiglia applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;
* saper gestire tutte le apparecchiature e tutti i software e le strumentazioni audioprotesiche;
* partecipare alle attività di team multidisciplinari per la formulazione di una corretta diagnosi, valutare con l'assistito i suoi bisogni per la definizione di strategie di rimediazione dell'ipoacusia;
*applicare le tecniche audiometriche di routine e speciali per la scelta corretta della protesi acustica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:
* valutare lo stato del paziente nelle relazioni con se stesso e con l'ambiente, partecipare alla fase protesico-riabilitativa);
* formulare obiettivi per la rimediazione dell'ipoacusia
* definire l'inquadramento audiologico del paziente ipoacusico ai fini audioprotesici mediante tecniche di audiometria tonale e vocale;
* sviluppare programmi di sensibilizzazione ed educazione della comunità al fenomeno dell'ipoacusia ed alla prevenzione della disabilità uditiva;
* partecipare alle attività di team multidisciplinari per la formulazione di una corretta diagnosi, valutare con l'assistito i suoi bisogni per la definizione di strategie di rimediazione dell'ipoacusia;
* applicare le tecniche audiometriche di routine e speciali per la scelta corretta della protesi acustica
* saper leggere ed interpretare gli esami clinici e strumentali audio-otologici che verranno forniti dal medico specialista;
* inquadrare il tipo di ipoacusia e valutarne le indicazioni e possibilità di recupero protesico;
* selezionare, programmare, adattare e valutare l'efficacia dell'apparecchio acustico applicato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

660ZW ADE - CORRELAZIONE TRA PROBLEMI AUDIOLOGICI E PATOLOGIA NASALE (cfu 1)
1732Z ADE - PATOLOGIA COMBINATA AUDIO-VESTIBOLARE (cfu 1)
661ZW ADE - PROTESIZZAZIONE ACUSTICA IN PAZIENTI CON PROBLEMI AUDIOLOGICI (cfu 1)
662ZW ADE - SEMEIOTICA AUDIOLOGICA (cfu 1)
663ZW ADE - SEMEIOTICA VESTIBOLARE (cfu 1)
664ZW ADE - VESTIBOLOGIA I (cfu 1)
665ZW ADE - VESTIBOLOGIA II (cfu 1)
773ZW PROVA FINALE (cfu 6)
498ZW SEMINARI (cfu 3)
119FF TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO (cfu 15)
166FF TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO (cfu 24)
226FF TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III (cfu 24)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ADE - PATOLOGIA COMBINATA AUDIO-VESTIBOLARE (cfu 1 - TDP-L - 242608934) url
Anno di corso 1 - ADE - VESTIBOLOGIA I (cfu 1 - TDP-L - 242608907) url
Anno di corso 1 - ADE - VESTIBOLOGIA II (cfu 1 - TDP-L - 242608908) url
Anno di corso 2 - ADE - CORRELAZIONE TRA PROBLEMI AUDIOLOGICI E PATOLOGIA NASALE (cfu 1 - TDP-L - 242703462) url
Anno di corso 2 - ADE - PROTESIZZAZIONE ACUSTICA IN PAZIENTI CON PROBLEMI AUDIOLOGICI (cfu 1 - TDP-L - 242703476) url
Anno di corso 2 - ADE - SEMEIOTICA AUDIOLOGICA (cfu 1 - TDP-L - 242703463) url
Anno di corso 2 - ADE - VESTIBOLOGIA I (cfu 1 - TDP-L - 242703472) url
Anno di corso 2 - ADE - VESTIBOLOGIA II (cfu 1 - TDP-L - 242703464) url
Anno di corso 3 - PROVA FINALE (cfu 6 - TDP-L - 242801179) url

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	050026	2025	242603303	**ADE - CORRELAZIONE TRA PROBLEMI AUDIOLOGICI E PATOLOGIA NASALE** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Lorenzo SALERNI *Professore Associato (L. 240/10)* *Università degli Studi di SIENA*	MEDS-18/A	8
2	050026	2025	242603330	**ADE - PROTESIZZAZIONE ACUSTICA IN PAZIENTI CON PROBLEMI AUDIOLOGICI** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	*Docente di riferimento* Luca BRUSCHINI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-18/B	8
3	050026	2025	242603330	**ADE - PROTESIZZAZIONE ACUSTICA IN PAZIENTI CON PROBLEMI AUDIOLOGICI** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Francesco LAZZERINI		8
4	050026	2025	242603328	**ADE - SEMEIOTICA AUDIOLOGICA** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Roberto BRUNO		8
5	050026	2025	242603323	**AUDIOLOGIA E IMPEDENZIOMETRIA** (modulo di AUDIOLOGIA E METODI DI TRATTAMENTO DEL SEGNALE) *semestrale*	MED/31	Augusto Pietro CASANI *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-18/A	24
6	050026	2025	242603306	**CHIRURGIA GENERALE** (modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) *semestrale*	MED/18	Niccolo' NAPOLI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MEDS-06/A	24
7	050026	2025	242603317	**LABORATORIO** (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO) *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luigi INFANTINO		16
8	050026	2025	242603317	**LABORATORIO** (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO) *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paola PARDINI		16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
9	050026	2025	242603317	**LABORATORIO** (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO) *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Michela PIAGGESI		45
10	050026	2025	242603317	**LABORATORIO** (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO) *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Nicola VERNASSA		16
11	050026	2025	242603320	**MATERIALI E TECNOLOGIE PROTESICHE** (modulo di MATERIALI, TECNICHE E APPLICAZIONI PROTESICHE) *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		24
12	050026	2025	242603324	**METODI DI ELABORAZIONE DEL SEGNALE SONORO** (modulo di AUDIOLOGIA E METODI DI TRATTAMENTO DEL SEGNALE) *semestrale*	ING-INF/06	Vincenzo FERRARI *Professore Associato (L. 240/10)*	IBIO-01/A	24
13	050026	2025	242603308	**OTORINOLARINGOIATRIA** (modulo di PATOLOGIA AUDIO-OTOLOGICA E OTORINOLARINGOIATRIA) *semestrale*	MED/31	*Docente di riferimento* Luca BRUSCHINI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-18/B	24
14	050026	2025	242603309	**PATOLOGIA ORECCHIO ESTERNO, MEDIO E INTERNO** (modulo di PATOLOGIA AUDIO-OTOLOGICA E OTORINOLARINGOIATRIA) *semestrale*	MED/31	Stefano BERRETTINI *Professore Ordinario*	MEDS-18/A	24
15	050026	2025	242603311	**SEMINARI** (modulo di SEMINARI) *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		8
16	050026	2025	242603313	**SEMINARIO B** (modulo di SEMINARI) *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Augusto Pietro CASANI *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-18/A	8
17	050026	2025	242603312	**SEMINARIO C** (modulo di SEMINARI) *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
18	050026	2025	242603327	**SISTEMI E DISPOSITIVI DI SUPPORTO AUDIOPROTESICO** (modulo di TECNOLOGIE ELETTRONICHE E DELLA COMUNICAZIONE) *semestrale*	ING-INF/06	*Docente di riferimento* Sara CONDINO *Professore Associato (L. 240/10)*	IBIO-01/A	24
19	050026	2025	242603321	**TECNICHE DI APPLICAZIONE PROTESICA** (modulo di MATERIALI, TECNICHE E APPLICAZIONI PROTESICHE) *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		24
20	050026	2025	242603326	**TECNOLOGIE ELETTRONICHE** (modulo di TECNOLOGIE ELETTRONICHE E DELLA COMUNICAZIONE) *semestrale*	ING-INF/07	Marco PATERNI		24
21	050026	2025	242603316	**TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO** (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO) *annuale*	MED/50	Michela PIAGGESI		525
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
22	050026	2026	242608934	**ADE - PATOLOGIA COMBINATA AUDIO-VESTIBOLARE** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Augusto Pietro CASANI *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-18/A	8
23	050026	2026	242608928	**ADE - SEMEIOTICA VESTIBOLARE** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Mauro GUFONI		8
24	050026	2026	242608907	**ADE - VESTIBOLOGIA I** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Augusto Pietro CASANI *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-18/A	8
25	050026	2026	242608908	**ADE - VESTIBOLOGIA II** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	*Docente di riferimento* Luca BRUSCHINI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-18/B	8
26	050026	2026	242608908	**ADE - VESTIBOLOGIA II** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Francesco LAZZERINI		8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
27	050026	2026	242608926	**FISIOLOGIA** (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) *semestrale*	MEDS-02/A	Laura SEBASTIANI *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-06/A	24
28	050026	2026	242608923	**IGIENE GENERALE E APPLICATA** (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) *semestrale*	MEDS-24/B	*Docente di riferimento* Erica DE VITA *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MEDS-24/B	24
29	050026	2026	242608922	**MICROBIOLOGIA** (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) *semestrale*	MEDS-03/A	Michele LAI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MEDS-03/A	24
30	050026	2026	242608927	**PATOLOGIA GENERALE** (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) *semestrale*	BIOS-06/A	*Docente di riferimento* Gabriella CAVALLINI *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-02/A	24

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
31	050026	2024	242601724	**AUDIOLOGIA APPLICATA** (modulo di MEDICINA LEGALE E AUDIOLOGIA APPLICATA) *semestrale*	MED/50	*Docente di riferimento* Luca BRUSCHINI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-18/B	24
32	050026	2024	242601724	**AUDIOLOGIA APPLICATA** (modulo di MEDICINA LEGALE E AUDIOLOGIA APPLICATA) *semestrale*	MED/50	Andrea NACCI		8
33	050026	2024	242601736	**AUDIOLOGIA INFANTILE** (modulo di AUDIOLOGIA INFANTILE E RIABILITATIVA) *semestrale*	MED/32	Francesca FORLI *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-18/B	24
34	050026	2024	242601720	**AUDIOLOGIA PROTESICA** (modulo di AUDIOLOGIA PROTESICA E SPECIALE) *semestrale*	MED/32	Stefano BERRETTINI *Professore Ordinario*	MEDS-18/A	24
35	050026	2024	242601735	**AUDIOLOGIA PROTESICA E RIABILITATIVA** (modulo di AUDIOLOGIA INFANTILE E RIABILITATIVA) *semestrale*	MED/50	*Docente di riferimento* Luca BRUSCHINI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-18/B	24

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
36	050026	2024	242601735	**AUDIOLOGIA PROTESICA E RIABILITATIVA** (modulo di AUDIOLOGIA INFANTILE E RIABILITATIVA) *semestrale*	MED/50	Marco COCIGLIO		8
37	050026	2024	242601735	**AUDIOLOGIA PROTESICA E RIABILITATIVA** (modulo di AUDIOLOGIA INFANTILE E RIABILITATIVA) *semestrale*	MED/50	Francesco LAZZERINI		8
38	050026	2024	242601721	**AUDIOLOGIA SPECIALE** (modulo di AUDIOLOGIA PROTESICA E SPECIALE) *semestrale*	MED/32	*Docente di riferimento* Luca BRUSCHINI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-18/B	24
39	050026	2024	242601729	**FITTING DI PROTESI IMPIANTABILI E DI IMPIANTI COCLEARI** (modulo di PROTESI IMPIANTABILI, FITTING E TECNOLOGIE BIOMEDICHE) *semestrale*	MED/31	Stefano BERRETTINI *Professore Ordinario*	MEDS-18/A	16
40	050026	2024	242601723	**MEDICINA LEGALE** (modulo di MEDICINA LEGALE E AUDIOLOGIA APPLICATA) *semestrale*	MED/43	Marco DI PAOLO *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-25/A	24
41	050026	2024	242601731	**PROTESI IMPIANTABILI** (modulo di PROTESI IMPIANTABILI, FITTING E TECNOLOGIE BIOMEDICHE) *semestrale*	MED/31	Stefano BERRETTINI *Professore Ordinario*	MEDS-18/A	16
42	050026	2024	242601726	**SOCIOLOGIA DELLA SALUTE** (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE) *semestrale*	SPS/07	Gerardo PASTORE *Professore Associato (L. 240/10)*	GSPS-05/A	24
43	050026	2024	242601730	**TECNOLOGIE BIOMEDICHE** (modulo di PROTESI IMPIANTABILI, FITTING E TECNOLOGIE BIOMEDICHE) *semestrale*	ING-INF/06	Paolo PIAGGI *Professore Associato (L. 240/10)*	IBIO-01/A	24

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
44	050026	2024	242601732	**TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III** *annuale*	MED/50	Graziano BERTINI		4
45	050026	2024	242601732	**TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III** *annuale*	MED/50	Marco COCIGLIO		6
46	050026	2024	242601732	**TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III** *annuale*	MED/50	Federico Simone COSSEDDU		6
47	050026	2024	242601732	**TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III** *annuale*	MED/50	Fabio MATTEUCCI		6
48	050026	2024	242601732	**TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III** *annuale*	MED/50	Marco RIGHI		4
49	050026	2024	242601732	**TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III** *annuale*	MED/50	Claudio ROSACI		6
50	050026	2024	242601732	**TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III** *annuale*	MED/50	Anna SCALA		6
51	050026	2024	242601732	**TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III** *annuale*	MED/50	Denise VITARELLI		4

Ore totali di didattica assistita: 1316

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADE - PATOLOGIA COMBINATA AUDIO-VESTIBOLARE link	CASANI AUGUSTO PIETRO	PA	1	8	
2.	NN	Anno di corso 1	ADE - SEMEIOTICA VESTIBOLARE link	GUFONI MAURO		1	8	
3.	NN	Anno di corso 1	ADE - VESTIBOLOGIA I link	CASANI AUGUSTO PIETRO	PA	1	8	
4.	NN	Anno di corso 1	ADE - VESTIBOLOGIA II link	LAZZERINI FRANCESCO		1	8	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
5.	NN	Anno di corso 1	ADE - VESTIBOLOGIA II link	BRUSCHINI LUCA	PO	1	8	
6.	MEDS-26/B	Anno di corso 1	Corso obbligatorio su "Rischi professionali e loro gestione in sicurezza sul lavoro alla luce del D. Lgs. 81/08" (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO) link			1		
7.	MEDS-02/A	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) link	SEBASTIANI LAURA	PA	3	24	
8.	BIOS-06/A MEDS-02/A	Anno di corso 1	FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE link			6		
9.	MEDS-24/B	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) link	DE VITA ERICA	RD	3	24	✔
10.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			3		
11.	MEDS-03/A	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) link	LAI MICHELE	RD	3	24	
12.	MEDS-03/A MEDS-24/B	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E IGIENE link			6		
13.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) link	CAVALLINI GABRIELLA	PA	3	24	
14.	NN	Anno di corso 1	TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIPI.IT link			3		
15.	NN	Anno di corso 1	TEST BIOLOGIA link			1		
16.	NN	Anno di corso 1	TEST CHIMICA link			1		
17.	NN	Anno di corso 1	TEST FISICA link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
18.	MEDS-26/B	Anno di corso 1	TIROCINIO I (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO) link			14		
19.	MEDS-26/B	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO link			15		
20.	NN	Anno di corso 2	ADE - CORRELAZIONE TRA PROBLEMI AUDIOLOGICI E PATOLOGIA NASALE link			1		
21.	NN	Anno di corso 2	ADE - PROTESIZZAZIONE ACUSTICA IN PAZIENTI CON PROBLEMI AUDIOLOGICI link			1		
22.	NN	Anno di corso 2	ADE - SEMEIOTICA AUDIOLOGICA link			1		
23.	NN	Anno di corso 2	ADE - SEMEIOTICA VESTIBOLARE link			1		
24.	NN	Anno di corso 2	ADE - VESTIBOLOGIA I link			1		
25.	NN	Anno di corso 2	ADE - VESTIBOLOGIA II link			1		
26.	MEDS-18/A	Anno di corso 2	AUDIOLOGIA E IMPEDENZIOMETRIA (modulo di AUDIOLOGIA E METODI DI TRATTAMENTO DEL SEGNALE) link			3		
27.	IBIO-01/A MEDS-18/A	Anno di corso 2	AUDIOLOGIA E METODI DI TRATTAMENTO DEL SEGNALE link			6		
28.	MEDS-06/A	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) link			3		
29.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO) link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
30.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	MATERIALI E TECNOLOGIE PROTESICHE (modulo di MATERIALI, TECNICHE E APPLICAZIONI PROTESICHE) link			3		
31.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	MATERIALI, TECNICHE E APPLICAZIONI PROTESICHE link			6		
32.	MEDS-05/A	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) link			3		
33.	MEDS-05/A MEDS-06/A	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE link			6		
34.	IBIO-01/A	Anno di corso 2	METODI DI ELABORAZIONE DEL SEGNALE SONORO (modulo di AUDIOLOGIA E METODI DI TRATTAMENTO DEL SEGNALE) link			3		
35.	MEDS-18/A	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di PATOLOGIA AUDIO-OTOLOGICA E OTORINOLARINGOIATRIA) link			3		
36.	MEDS-18/A	Anno di corso 2	PATOLOGIA AUDIO-OTOLOGICA E OTORINOLARINGOIATRIA link			6		
37.	MEDS-18/A	Anno di corso 2	PATOLOGIA ORECCHIO ESTERNO, MEDIO E INTERNO (modulo di PATOLOGIA AUDIO-OTOLOGICA E OTORINOLARINGOIATRIA) link			3		
38.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI (modulo di SEMINARI) link			1		
39.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
40.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO B (modulo di SEMINARI) link			1		
41.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO C (modulo di SEMINARI) link			1		
42.	IBIO-01/A	Anno di corso 2	SISTEMI E DISPOSITIVI DI SUPPORTO AUDIOPROTESICO (modulo di TECNOLOGIE ELETTRONICHE E DELLA COMUNICAZIONE) link			3		
43.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	TECNICHE DI APPLICAZIONE PROTESICA (modulo di MATERIALI, TECNICHE E APPLICAZIONI PROTESICHE) link			3		
44.	IMIS-01/B	Anno di corso 2	TECNOLOGIE ELETTRONICHE (modulo di TECNOLOGIE ELETTRONICHE E DELLA COMUNICAZIONE) link			3		
45.	IBIO-01/A IMIS-01/B	Anno di corso 2	TECNOLOGIE ELETTRONICHE E DELLA COMUNICAZIONE link			6		
46.	MEDS-26/B NN	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO link			24		
47.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO) link			21		
48.	MEDS-26/B	Anno di corso 3	AUDIOLOGIA APPLICATA (modulo di MEDICINA LEGALE E AUDIOLOGIA APPLICATA) link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
49.	MEDS-18/B	Anno di corso 3	AUDIOLOGIA INFANTILE (modulo di AUDIOLOGIA INFANTILE E RIABILITATIVA) link			3		
50.	MEDS-18/B MEDS-26/B	Anno di corso 3	AUDIOLOGIA INFANTILE E RIABILITATIVA link			6		
51.	MEDS-18/B	Anno di corso 3	AUDIOLOGIA PROTESICA (modulo di AUDIOLOGIA PROTESICA E SPECIALE) link			3		
52.	MEDS-26/B	Anno di corso 3	AUDIOLOGIA PROTESICA E RIABILITATIVA (modulo di AUDIOLOGIA INFANTILE E RIABILITATIVA) link			3		
53.	MEDS-18/B	Anno di corso 3	AUDIOLOGIA PROTESICA E SPECIALE link			6		
54.	MEDS-18/B	Anno di corso 3	AUDIOLOGIA SPECIALE (modulo di AUDIOLOGIA PROTESICA E SPECIALE) link			3		
55.	ECON-08/A	Anno di corso 3	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE) link			2		
56.	MEDS-18/A	Anno di corso 3	FITTING DI PROTESI IMPIANTABILI E DI IMPIANTI COCLEARI (modulo di PROTESI IMPIANTABILI, FITTING E TECNOLOGIE BIOMEDICHE) link			2		
57.	MEDS-25/A	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE E AUDIOLOGIA APPLICATA) link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
58.	MEDS-25/A MEDS-26/B	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E AUDIOLOGIA APPLICATA link			6		
59.	ECON-08/A GSPS-05/A	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE link			5		
60.	MEDS-18/A	Anno di corso 3	PROTESI IMPIANTABILI (modulo di PROTESI IMPIANTABILI, FITTING E TECNOLOGIE BIOMEDICHE) link			2		
61.	IBIO-01/A MEDS-18/A	Anno di corso 3	PROTESI IMPIANTABILI, FITTING E TECNOLOGIE BIOMEDICHE link			7		
62.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			6		
63.	GSPS-05/A	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE) link			3		
64.	IBIO-01/A	Anno di corso 3	TECNOLOGIE BIOMEDICHE (modulo di PROTESI IMPIANTABILI, FITTING E TECNOLOGIE BIOMEDICHE) link			3		
65.	MEDS-26/B	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III link			24		

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://www.med.unipi.it/index.php/orario-delle-lezioni-8/
Calendario degli esami di profitto	https://www.med.unipi.it/index.php/calendario-esami-8/
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.med.unipi.it/index.php/lauree-12/
Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: https://su.unipi.it/OccupazioneAule

Pdf inserito: Medicina_2026_aule_didattiche.pdf

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: Medicina_2026_laboratori.pdf

Sale Studio

Link inserito: https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/

Biblioteche

Link inserito: http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/

Pdf inserito: Orientamento in ingresso

Tutorato

Link inserito: https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tu...

Pdf inserito: Tutorato

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/

Pdf inserito: Assistenza per periodi di formazione all'esterno

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/

Pdf inserito: Accompagnamento al lavoro

Eventuali altre iniziative

Link inserito: http://

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: Accordi per mobilità internazionale

Link inserito: https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-allestero/studiare-allestero/

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Austria	Medizinische Universitaet Wien	A WIEN64	10/03/2026	solo italiano
2	Belgio	Universite Catholique De Louvain	B LOUVAIN01	10/03/2026	solo italiano
3	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	10/03/2026	solo italiano
4	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	HR OSIJEK01	10/03/2026	solo italiano
5	Croazia	Sveuciliste U Rijeci	HR RIJEKA01	10/03/2026	solo italiano
6	Croazia	Sveuciliste U Zadru	HR ZADAR01	10/03/2026	solo italiano
7	Francia	UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES		10/03/2026	solo italiano
8	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	10/03/2026	solo italiano
9	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	10/03/2026	solo italiano
10	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	10/03/2026	solo italiano
11	Germania	Universitaet Bayreuth	D BAYREUT01	10/03/2026	solo italiano
12	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	10/03/2026	solo italiano
13	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	10/03/2026	solo italiano
14	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	10/03/2026	solo italiano
15	Grecia	Panepistimio Thessalias	G VOLOS01	10/03/2026	solo italiano
16	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	10/03/2026	solo italiano
17	Macedonia	International Balkan University	MK SKOPJE04	10/03/2026	solo italiano
18	Polonia	Panstwowa Medyczna Wyzsza Szkola Zawodowa W Opolu	PL OPOLE04	10/03/2026	solo italiano
19	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I Przedsiebiorczosci W Lomzy	PL LOMZA03	10/03/2026	solo italiano
20	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Nysie	PL NYSA01	10/03/2026	solo italiano
21	Polonia	Uniwersytet Medyczny Im Karola Marcinkowskiego W Poznaniu	PL POZNAN05	10/03/2026	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
22	Polonia	Uniwersytet Medyczny Im Piastow Slaskich We Wroclawiu	PL WROCLAW05	10/03/2026	solo italiano
23	Polonia	Warszawski Uniwersytet Medyczny	PL WARSZAW06	10/03/2026	solo italiano
24	Polonia	Wyzsza Szkola Biznesu I Nauk O Zdrowiu	PL LODZ21	10/03/2026	solo italiano
25	Polonia	Wyzsza Szkola Spoleczno-Przyrodnicza Im. Wincentego Pola W Lublinie	PL LUBLIN08	10/03/2026	solo italiano
26	Portogallo	Instituto Politecnico Da Guarda	P GUARDA01	10/03/2026	solo italiano
27	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	10/03/2026	solo italiano
28	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	10/03/2026	solo italiano
29	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	10/03/2026	solo italiano
30	Romania	Titu Maiorescu University	RO BUCURES16	10/03/2026	solo italiano
31	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	10/03/2026	solo italiano
32	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	RO TIMISOA02	10/03/2026	solo italiano
33	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Grigore T.Popa Iasi	RO IASI04	10/03/2026	solo italiano
34	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie'Carol Davila' Din Bucuresti	RO BUCURES10	10/03/2026	solo italiano
35	Romania	Universitatea De Vest Vasile Goldis Din Arad	RO ARAD02	10/03/2026	solo italiano
36	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	10/03/2026	solo italiano
37	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	10/03/2026	solo italiano
38	Romania	Universitatea Transilvania Din Brasov	RO BRASOV01	10/03/2026	solo italiano
39	Serbia	PANEPISTIMIO PATRON		10/03/2026	solo italiano
40	Serbia	University of Belgrade		10/03/2026	solo italiano
41	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	10/03/2026	solo italiano
42	Slovacchia	Univerzita Pavla Jozefa Safarika V Kosiciach	SK KOSICE02	10/03/2026	solo italiano
43	Slovenia	Univerza V Mariboru	SI MARIBOR01	10/03/2026	solo italiano
44	Spagna	Fundacion Universidad Catolica De Valencia San Vicente Martir	E VALENCI11	10/03/2026	solo italiano
45	Spagna	Fundacion Universidad Loyola Andalucia	E CORDOBA23	10/03/2026	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
46	Spagna	Fundacion Universitaria San Antonio	E MURCIA05	10/03/2026	solo italiano
47	Spagna	Fundacion Universitaria San Pablo-Ceu - Universidad Ceu Cardenal Herrera	E VALENCI08	10/03/2026	solo italiano
48	Spagna	UNIVERSIDAD DE GRANADA		10/03/2026	solo italiano
49	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	10/03/2026	solo italiano
50	Spagna	Universidad Catolica Santa Teresa De Jesus De Avila	E AVILA01	10/03/2026	solo italiano
51	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	10/03/2026	solo italiano
52	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	10/03/2026	solo italiano
53	Spagna	Universidad De Burgos	E BURGOS01	10/03/2026	solo italiano
54	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	10/03/2026	solo italiano
55	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	10/03/2026	solo italiano
56	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	10/03/2026	solo italiano
57	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	10/03/2026	solo italiano
58	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	10/03/2026	solo italiano
59	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	10/03/2026	solo italiano
60	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	10/03/2026	solo italiano
61	Spagna	Universidad De La Iglesia De Deusto	E BILBAO02	10/03/2026	solo italiano
62	Spagna	Universidad De La Rioja	E LOGRONO01	10/03/2026	solo italiano
63	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	10/03/2026	solo italiano
64	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	10/03/2026	solo italiano
65	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	10/03/2026	solo italiano
66	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	10/03/2026	solo italiano
67	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	10/03/2026	solo italiano
68	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAG01	10/03/2026	solo italiano
69	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	10/03/2026	solo italiano
70	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	10/03/2026	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
71	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	10/03/2026	solo italiano
72	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	10/03/2026	solo italiano
73	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	E VALLADO03	10/03/2026	solo italiano
74	Spagna	Universidad Miguel Hernandez De Elche	E ELCHE01	10/03/2026	solo italiano
75	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	10/03/2026	solo italiano
76	Spagna	Universidad Publica De Navarra	E PAMPLON02	10/03/2026	solo italiano
77	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	10/03/2026	solo italiano
78	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	E BARCELO02	10/03/2026	solo italiano
79	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	10/03/2026	solo italiano
80	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	10/03/2026	solo italiano
81	Spagna	Universitat Internacional De Catalunya Fundacio Privada	E BARCELO24	10/03/2026	solo italiano
82	Spagna	Universitat Jaume I De Castellon	E CASTELL01	10/03/2026	solo italiano
83	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	E TARRAGO01	10/03/2026	solo italiano
84	Svezia	Lunds Universitet	S LUND01	10/03/2026	solo italiano
85	Svizzera	ZHAW Zurich University of Applied Sciences		01/01/2023	solo italiano
86	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	TR AYDIN01	10/03/2026	solo italiano
87	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	10/03/2026	solo italiano
88	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	10/03/2026	solo italiano
89	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	10/03/2026	solo italiano
90	Turchia	Istanbul Arel Universitesi	TR ISTANBU29	10/03/2026	solo italiano
91	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi	TR ISTANBU25	10/03/2026	solo italiano
92	Turchia	Istanbul Medipol Universitesi Vafki	TR ISTANBU36	10/03/2026	solo italiano
93	Turchia	Kahramanmaras Sutcu Imam Universitesi	TR KAHRAMA01	10/03/2026	solo italiano
94	Turchia	Mersin Universitesi	TR MERSIN01	10/03/2026	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
95	Turchia	Pamukkale Universitesi	TR DENIZLI01	10/03/2026	solo italiano
96	Turchia	Sanko Üniversitesi	TR GAZIANT04	10/03/2026	solo italiano
97	Turchia	Ufuk University	TR ANKARA19	10/03/2026	solo italiano
98	Ungheria	Pecsi Tudomanyegyetem - University Of Pecs	HU PECS01	10/03/2026	solo italiano
99	Ungheria	Szegedi Tudomanyegyetem	HU SZEGED01	10/03/2026	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

A partire dall'a.a. 2013/14, la compilazione del questionario per la valutazione della didattica del CdS da parte degli studenti avviene esclusivamente via web. A tal fine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha attivato un portale ad hoc per la compilazione dei questionari cui ogni studente può accedere con proprie credenziali personali. Nell'a.a. 2025/2026, il portale è rimasto aperto dal mese di novembre 2025 al mese di luglio 2026, in modo da consentire agli studenti di compilare i questionari relativamente ai corsi di insegnamento frequentati nei due semestri dell'a.a. in corso e/o in quelli dell'a.a. precedente. L'accesso al servizio è riservato agli studenti in possesso delle credenziali dell'Università di Pisa. Il portale per la compilazione del questionario è stato realizzato in modo da garantire sia l'anonimato del compilatore, sia l'affidabilità della valutazione; ogni studente può ovviamente valutare solo gli insegnamenti offerti dal CdS in cui è immatricolato. Con tre diversi questionari, è stato chiesto agli studenti di valutare i singoli insegnamenti, l'organizzazione, i servizi e le attività di tirocinio del CdS.
Insegnamenti (158 questionari; periodo di osservazione: novembre 2025 – luglio 2026) Dall'analisi dei questionari somministrati, si può constatare come il corso di laurea stimoli ad un apprendimento attivo e supportato da una serie di servizi accessori più che adeguati. Dal questionario valutativo emerge un giudizio complessivo più che buono [BS02] pari a 3,4/4, che si iscrive coerentemente con i risultati dell'anno accademico precedente: 3,5/4 del 2025. Per l'a.a. 2025/2026, anche dalla media della totalità delle domande inerenti agli insegnamenti e ai docenti del CdS [parametri utilizzati: da BP a BS02 con l'esclusione di BP, BS01, BS01 e B01] emerge una valutazione più che distinta, con un punteggio pari a 3,4/4. Il corpo docente è valutato in modo eccellente nella reperibilità per chiarimenti e spiegazioni, nel rispetto degli orari dei calendari delle lezioni, nell'adeguatezza delle aule e del materiale didattico, nella chiarezza delle modalità d'esame, nell'utilità di attività didattiche integrative ai fini dell'apprendimento, nella coerenza dell'insegnamento con la programmazione didattica, nel rispetto ai principi di eguaglianza e pari opportunità, nella proporzionalità degli insegnamenti ai crediti, nello stimolare verso l'interesse della disciplina, nella chiarezza degli argomenti a lezione, nell'interazione formativa con i docenti. In particolare, in ordine decrescente:
• B10 - Reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni: 3,6/4
• B05 - Rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre attività: 3,5/4
• B05_AF - Adeguatezza delle aule in cui si sono svolte le lezioni (si vede, si sente, si trova posto): 3,5/4
• B03 - Adeguatezza del materiale didattico per lo studio della materia: 3,4/4
• B04 - Chiarezza delle modalità di esame: 3,4/4
• B08 - Utilità dell'apprendimento della materia delle attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici): 3,4/4
• B09 - Coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato sul Course Catalogue: 3,4/4
• B11 - Rispetto del docente dei principi di eguaglianza e pari opportunità: 3,4/4
• B02 - Proporzionalità dell'insegnamento ai crediti assegnati: 3,3/4
• B06 - Stimolo/motivazione dal docente verso l'interesse della disciplina: 3,3/4
• B07 - Chiarezza degli argomenti di lezione: 3,3/4
• F1 - Interazione formativa con i docenti del corso, al di là del ruolo didattico: 3,3/4
Servizi e Organizzazione (18 partecipanti all'indagine; periodo di osservazione: 15 aprile – 15 luglio 2026) Coerentemente allo scorso anno accademico, la media delle valutazioni del CdS è superiore alla media delle valutazioni dei CdS del Dipartimento, con un punteggio rispettivamente di 3,1/4 e 3/4. L'organizzazione ottiene comunque una valutazione più che sufficiente (2,9/4 di S12), con valutazioni ottime in riferimento all'accessibilità e all'adeguatezza delle biblioteche e dei laboratori. Valutazioni distinte in merito all'utilità del tutorato, alla puntualità del servizio di informazione, alla sostenibilità del carico di studio personale, all'appropriatezza dell'organizzazione complessiva, all'articolazione dell'orario, all'adeguatezza delle aule e delle aule studio e all'adeguatezza del servizio dell'unità didattica. Risultati più che sufficienti anche in riferimento alla reperibilità e completezza delle informazioni sul sito. In particolare, in ordine decrescente:
• S6 - Adeguatezza e accessibilità delle biblioteche (orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile): 3,5/4
• S7 - Adeguatezza dei laboratori - ove previsti – alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione): 3,5/4
• S10 - Utilità ed efficacia delle attività di tutorato svolte dai docenti/tutors: 3,3/4
• S8 - Puntualità ed efficacia del servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti: 3,2/4
• S1 - Sostenibilità del carico di studio personale: 3,1/4
• S2 - Appropriatezza dell'organizzazione complessiva degli insegnamenti del corso di studio (orario, esami, prove intermedie, laboratori): 3,1/4
• S3 - Articolazione dell'orario in modo da facilitare la frequenza e l'attività di studio: 3,1/4
• S4 - Adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni: 3,1/4
• S5 - Accessibilità e adeguatezza delle aule studio (capienza e presenza di reti wifi etc.): 3,1/4
• S9 - Adeguatezza del servizio dell'unità didattica (serv. Amm.vi del Dip.) (orari, disponibilità del personale, efficacia): 3/4
• S11 - Reperibilità e completezza delle informazioni sul sito del Dipartimento/Scuola o del Corso di studio: 2,9/4
Tirocinio (18 partecipanti all'indagine; periodo di osservazione: 15 aprile – 15 luglio 2025) La media delle valutazioni del CdS è superiore alla media delle valutazioni dei CdS del Dipartimento, con un punteggio rispettivamente di 3,6/4 e 3,1/4, che conferma l'alta qualità delle attività di tirocinio. Il 61% degli intervistati ha frequentato per più della metà l'attività di tirocinio, (il 44% di cui svolto totalmente). In particolare, essi valutano:
• T2 - Presenza e disponibilità dei tutor: 3,8/4
• T3 - Acquisizione di adeguate abilità pratiche: 3,6/4
• T1 - Adeguatezza delle strutture presso cui si svolge (si è svolto) il tirocinio professionalizzante (strumentazione, locali, organizzazione dei reparti...): 3,5/4
• T4 - Rispetto del programma preventivato: 3,4/4
Suggerimenti degli studenti (204 questionari; periodo di osservazione: novembre 2024 – luglio 2025) Gli studenti suggeriscono:
• S07 - Fornire in anticipo il materiale didattico: 41
• S01 - Alleggerire il carico didattico complessivo: 38
• S08 - Inserire prove d'esame intermedie: 23
• S03 - Fornire più conoscenze di base: 21
• S06 - Migliorare la qualità del materiale didattico: 21
• S04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti: 15
• S02 - Aumentare l'attività di supporto didattico: 12
• S05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti: 9

Pdf inserito: R-CdS_TDP-L_completo_unito.pdf

Opinioni dei laureati

Per la rilevazione delle opinioni dei laureati nell'anno solare 2025, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. In vista della presentazione della domanda di laurea, i laureandi sono tenuti a compilare un questionario di valutazione complessiva della propria esperienza formativa. I laureati nell'a.a. in analisi (2025) sono stati 13, con un tasso di compilazione del questionario del 100%. 7,7% (approssimato) = equivalenza a un voto
Profilo dei laureati [1] [2] [3] [4] Un'omogenea ripartizione per genere, con il 61,5% dei laureati femmine e il 38,5% di maschi e un'età media alla laurea di 25,7 anni.
Il 92% dei laureati risiede nella stessa regione dell'Ateneo. Il 53% dei laureati ha almeno un genitore laureato. Il 69,2% dei laureati ha conseguito la maturità liceale (46% il liceo scientifico, il 15,4% il liceo linguistico e il 7,7% il liceo artistico e musicale e coreutico); il voto medio di diploma di scuola media secondaria in 100-mi è di 74. Il 46,2% si è laureato in corso, il 15,4% il primo anno fuori corso e il 38,5% il secondo e terzo anno fuori corso con una media del voto di laurea di 107,5.
Esperienza accademica [4] [5] [6] [7] Il 38,5% dei laureati ha precedenti esperienze universitarie, tutte non portate a termine, a conferma del fatto che molti studenti tendono a immatricolarsi in altri CdS così da vedersi convalidare un certo numero di esami una volta superato il test di ingresso.
Relativamente alla frequenza, il 92,3% dei laureati ha dichiarato una presenza alle lezioni superiore al 75%. L'opinione delle laureate, come del resto quella degli studenti, conferma una marcata propensione a vivere in modo attivo l'attività di apprendimento. In merito alla soddisfazione complessiva del corso di laurea, il 38,5% degli intervistati si dichiara complessivamente soddisfatto; un ulteriore 38,5% più si che no. Il 61,5% degli intervistati ha avuto esperienze di lavoro, di cui il 7,7% a tempo pieno, il 15,4% a tempo parziale e il 38,5% a prestazione occasionale, saltuaria o stagionale. Il 33,3% ritiene difficile conciliare studio e lavoro, il restante 66,7% più si che no. Il rapporto con i docenti appare soddisfacente: il 38,5%, infatti, si dichiara decisamente soddisfatto, e un ulteriore 38,5% più soddisfatto che no. Il 46,2% dei laureati si dichiara decisamente soddisfatto del rapporto con gli altri studenti. Il carico di studio è stato ritenuto per il 53,8% dei rispondenti decisamente adeguato e per il 46,2% per più della metà degli esami. Il 92,3% ha usufruito delle aule, nonché delle attrezzature per altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche ecc.), giudicate come sempre e spesso adeguate al 75%. Inoltre, il 76,9% dichiara che, se tornasse indietro, si iscriverebbe nuovamente al medesimo corso di laurea dell'Ateneo.
Conoscenze linguistiche e informatiche [8] La conoscenza di una lingua straniera almeno al livello B2 si attesta a livelli medio-bassi. In particolare, solo un 23,1% attesta di saper parlare e scrivere in inglese mentre un 15,4 attesta di saper parlare e scrivere in francese. In compenso, oltre il 50% degli intervistati ha una conoscenza "buona" di strumenti informatici:
• Navigazione in Internet e comunicazione in rete: 76,9%
• Strumenti di presentazione: 61,5%
• Word processor: 53,8%
• Elaborazione e pubblicazione in rete di contenuti multimediali: 46,2%
• Sistemi operativi: 38,5%
• Fogli elettronici: 23,1%
• Data base: 7,7%
• Linguaggi di programmazione: 7,7%
Prospettive future [9] [10] Il 15,4% degli intervistati intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo. L'84,6% non intende invece proseguire.
Tra i parametri rilevanti nella ricerca del lavoro:
• acquisizione di professionalità: 84,6%
• possibilità di guadagno: 84,6%
• possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite: 84,6%
• coerenza con gli studi: 84,6%
• Indipendenza e Autonomia: 76,9%
• stabilità/sicurezza del posto di lavoro: 76,9%
I laureati del CdS dimostrano una decisa propensione a lavorare nella propria provincia di residenza studio (84,6%), in Italia centrale (53,8%) e settentrionale (15,4%) ma appaiono meno interessati alle zone del meridione (7,7%). Il 38,5% si dichiara interessato a lavorare nel settore pubblico, mentre il 92,3% lavorerebbe anche in quello privato.

Pdf inserito: Scheda_Dati_profilo_TDP.pdf

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Le analisi presentate in questa sezione si basano sui dati raccolti ed elaborati da UnipiStat (sezione "Report": http://unipistat.unipi.it/index.php) che riguardano esclusivamente i c.d. immatricolati puri, aggiornati al 31 maggio 2026. 9% (approssimativo) = equivalenza a un voto
Dati di ingresso Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato nazionale e nell'a.a. 2025/2026 i posti assegnati presso l'Università di Pisa sono stati coperti regolarmente. Il 72% degli studenti immatricolati proviene dal bacino regionale toscano e, in particolare, dalle province di Pisa, Livorno e Lucca (45%). Le iscrizioni al CdS relative all'a.a. 2025/2026 sono per il genere femminile 63% e maschile 36%. La preparazione degli immatricolati si presenta medio bassa, con l'81% che ha conseguito il diploma di maturità con una votazione inferiore all'80/100.
Dati di percorso Tra gli immatricolati puri, nel 2024, non c'è stato nessun trasferimento o rinuncia agli studi. L'81% degli studenti è attivo, con una media di avanzamento pari a 12,5 CFU e una media dei voti degli esami pari a 24,4/30. Il rendimento è pari a 20,8%.

Pdf inserito: TDP-L.pdf

Efficacia Esterna

Per la rilevazione delle statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. L'analisi riguarda la condizione occupazionale dei laureati nel 2024 intervistati a un anno dal conseguimento del titolo. Il numero dei laureati è stato pari a 12, quello di intervistati a 10, con un tasso di adesione dell'83,3%. 10% (approssimativo) = equivalenza a un voto Il 50% degli intervistati è di genere femminile; il restante 50% è di genere maschile. L'età media alla laurea è di 31,5 anni, con un voto medio pari a 105,8. La durata media del percorso di studio è stata di 4,5 anni.
Formazione Post-laurea [2a] [2b] Nessuno dei laureati intervistati è attualmente iscritto a un corso di laurea di secondo livello, il 55% di cui per motivi lavorativi. Il 20% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea, di cui il 10% a tirocini/praticantato e il 20% a stage in azienda.
Proseguimento nel mondo del lavoro [3] L'80% degli intervistati lavora e non è iscritto a una laurea di secondo livello. Il 20% non lavora, non studia e non cerca lavoro. L'80% ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento del titolo, con tempo medio di reperimento del primo lavoro dalla laurea di 2,5 mesi.
Numero di Occupati = 8 12,5% (approssimativo) = equivalenza a un voto [3] [4] [6] [7] [8] [9] Il tasso di occupazione è pari a 83,3%. Il 100% lavora nel settore pubblico, principalmente in Sanità (37,5%) e Consulenza (25%). La retribuzione mensile netta è di 1.563 euro. E' visibile una discrepanza di

retribuzione tra uomini (1688 euro netti) e donna (1438 euro netti) pari a 250 euro. L'area geografica che assorbe i laureati è quella del centro Italia (75%) seguita da Nord-Est (25%). Per il 75% degli intervistati l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea risulta essere molto adeguato e il 75% lavora in un settore in cui, per legge, è richiesta la laurea del CdS. Il 75% degli intervistati ritiene molto efficace il proprio percorso di studio rispetto al lavoro svolto. Il livello di soddisfazione per il lavoro svolto si attesta mediamente a 8,8/10 punti.

Pdf inserito: Scheda_Dati_occupazione_TDP.pdf

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Lo studente svolge prevalentemente la sua attività di tirocinio presso le unità operative dell'Azienda Ospedaliero Universitaria Pisana. Il coordinatore dell'attività professionalizzante ha partecipato attivamente alla definizione del piano formativo del corso di laurea. L'organizzazione dell'attività professionalizzante prevede un numero crescente di crediti attribuiti negli anni (12 cfu al primo anno, 24 cfu al secondo anno, 27 cfu al terzo anno) e l'impegno richiesto allo studente risulta congruo con un proficuo processo di apprendimento delle mansioni richieste per la specifica professione. L'aver dedicato il secondo semestre del III anno esclusivamente alle attività professionalizzanti ha permesso allo studente di applicare tutte le conoscenze teorico-pratiche acquisite durante il percorso formativo e l'acquisizione di una sempre crescente autonomia dei processi legati alla professione. I risultati degli iscritti negli esami di valutazione dell'attività professionalizzante e i giudizi dei tutor clinici che seguono gli studenti nella attività di tirocinio evidenziano una preparazione di elevata qualità confermata anche dalle positive valutazioni date dai membri esterni (Ministero della Salute, Ministero dell'Istruzione e del Merito, Ministero dell'Università e della Ricerca, rappresentanti dell'Ordine dei TSRM PSTRP) in sede di sessione di laurea abilitante alla professione. Tenuto conto del numero ridotto degli studenti il Presidente, il coordinatore di tirocinio e il coordinatore della didattica intrattengono contatti costanti con gli studenti dei tre anni per un feedback della loro percezione/opinione riguardo all'offerta formativa (lezioni frontali e tirocini) e alle attività extra curriculari offerte tramite seminari.

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Pdf inserito: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio e Pianificazione

Riesame annuale

Pdf inserito: Riesame annuale e ciclico

Documenti di Assicurazione della Qualità