



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Scienze infermieristiche e ostetriche (<i>IdSua:1623293</i>)
Nome del corso in inglese	Nursing and Midwifery Sciences
Classe	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/professioni-sanitarie-infermieristiche-e-ostetriche/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BAGGIANI Angelo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANTONIOTTI	Carlotta		RD	1	
2.	FOGLI	Stefano		PA	1	
3.	NUTI	Sabina		PO	1	

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	Angelo Baggiani Angela Durante Federico Faraldi Lorenzo Ghiadoni Fabio Giannelli Salvatore Pagliaro Nicola Pagnucci Federica Pancetti Filippo Quattrone Angeliki Robessi
Tutor	Sabina Nuti Stefano Fogli Carlotta Antoniotti Fabio Giannelli Federica Pancetti Andrea Lenzini



Il Corso di Studio in breve

20/05/2024

Il Corso di Laurea magistrale in Scienze Infermieristiche e ostetriche prevede un percorso di studi finalizzato allo sviluppo di competenze inerenti agli obiettivi formativi previsti dalla normativa vigente.

La Missione 6 del PNRR, nel ridisegnare l'assistenza al cittadino e il patient journey, introduce notevoli cambiamenti al ruolo e alle competenze che deve possedere l'infermiere. L'infermiere raffigurato nel PNRR è un professionista altamente formato, che oltre a competenze assistenziali avanzate, ha la capacità di gestire e monitorare i bisogni del cittadino, coordinando i diversi servizi. È altamente strategico conseguire i nuovi obiettivi del sistema sanitario e socio sanitario formando adeguatamente la figura dell'infermiere laureato magistrale sia nelle funzioni tradizionali che in quelle di tipo manageriale, organizzativo e amministrativo, con particolare riguardo anche all'accrescimento delle abilità comunicative e ai modelli organizzativi e assistenziali emergenti e più rispondenti ai bisogni della popolazione.

I laureati magistrali saranno in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli dell'Unione europea.

Svilupperanno, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso un'adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario. Le conoscenze metodologiche acquisite dovranno consentire loro di intervenire anche nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.

Saranno in grado di raggiungere un elevato livello di conoscenza sia scritta che parlata di almeno una lingua dell'Unione

europea, oltre all'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Il curriculum di studio prevede, oltre ad una formazione teorica di base molto approfondita, un'estesa pratica di tirocinio e laboratorio in ambito di organizzazione, di formazione e di ricerca. Lo studente completerà il suo percorso presso una struttura sanitaria, nella quale svolgerà attività sperimentale su un argomento specifico che sarà oggetto della dissertazione presentata per la prova finale.

I corso di laurea è organizzato in semestri ciascuno dei quali comprende l'attività didattica frontale, l'attività di tirocinio pratico e l'attività didattica elettiva.

L'accesso al corso è subordinato al superamento del test di ingresso. Il numero dei posti a concorso ed il termine per la iscrizione alla prova di ammissione sono fissati dal bando annuale che regola le procedure concorsuali di ammissione ai sensi dell'art.3, c.1 della Legge n° 264 2/09/1999.

Link: <https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/professioni-sanitarie-infermieristiche-e-ostetriche/> (Sito della Scuola di Medicina)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

16/01/2024

Le organizzazioni rappresentative a livello locale hanno approvato, condividendone gli obiettivi formativi, la proposta del nuovo ordinamento, esprimendo piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale; - parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;

- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante; - apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/05/2025

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni comitato d'indirizzo



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Personale sanitario infermieristico

funzione in un contesto di lavoro:

In un contesto lavorativo sempre più vario e complesso, i laureati magistrali in scienze infermieristiche e ostetriche svolgono un duplice ruolo: sanitario e gestionale. Svolgono diverse funzioni, tra cui la pianificazione, l'organizzazione,

la gestione e la valutazione dei processi sanitari utilizzando competenze avanzate per promuovere l'innovazione e il progresso nelle discipline infermieristiche e ostetriche. Coordinano inoltre i servizi infermieristici e ostetrici nelle strutture sanitarie, gestiscono risorse e budget e conducono ricerche cliniche, organizzative ed educative nelle loro aree di competenza. Inoltre, partecipano alla ricerca sanitaria, promuovono la realizzazione di sperimentazioni di efficacia e conducono attività di progettazione educativa e didattica nelle università e corsi di aggiornamento.

competenze associate alla funzione:

Per svolgere le funzioni sopra menzionate, il laureato magistrale deve possedere specifiche conoscenze, competenze e capacità manageriali, che acquisisce nel corso del biennio. Il corso biennale fornisce ai laureati le seguenti abilità:

- La capacità di acquisire conoscenze avanzate in ambito infermieristico o ostetrico e di specializzarsi in uno o più settori di professionalizzazione del settore sanitario.
- Capacità comunicative, organizzative, gestionali e di pianificazione in ambito infermieristico o ostetrico, trasversali e in linea con il livello di indipendenza, responsabilità e modalità organizzative/di lavoro adottate, tenendo conto anche dei principali stakeholder quali le altre professionalità, utenti e pazienti e amministrazioni.
- Capacità di apprendere in autonomia e aggiornare continuamente le proprie competenze infermieristiche o ostetriche attraverso lo studio di strategie didattiche efficaci e capacità di ricerca.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Scienze infermieristiche e ostetriche sono abili per intraprendere la propria carriera professionale in organizzazioni pubbliche o private, sia come lavoratori dipendenti che come lavoratori autonomi, dove possono applicare le loro competenze avanzate per gestire, organizzare, insegnare e condurre ricerche rilevanti per la loro professione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche - (2.6.2.2.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

16/01/2024

Possono accedere al corso di laurea magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche i soggetti che hanno conseguito la laurea triennale abilitante all'esercizio della professione infermieristica e ostetrica. Possono presentare domanda anche coloro in possesso di titolo equipollente ai sensi della normativa vigente. La carriera del candidato viene valutata al fine di accertare il possesso dei requisiti curriculari secondo le disposizioni ministeriali in materia e i Regolamenti Didattici di Ateneo. Nel caso della laurea triennale i requisiti sono sempre posseduti. La preparazione iniziale del candidato viene valutata attraverso un concorso.



19/06/2020

Possono essere ammessi al concorso di ammissione i possessori di uno dei seguenti titoli abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe della laurea magistrale di interesse (LM/SNT/1):

1. diploma di laurea triennale;
2. diploma universitario;
3. titoli di cui alla legge n. 42/1999, solo se in possesso del diploma di scuola superiore necessario per l'accesso alla formazione universitaria (legge 8 gennaio 2002, n. 1).

La carriera del candidato è valutata ai fini della verifica del possesso dei requisiti curriculari, nel rispetto di quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in materia e dal Regolamento Didattico di Ateneo. Nel caso di laurea triennale i requisiti sono sempre soddisfatti.

La preparazione iniziale è accertata mediante la prova concorsuale.

L'accesso al corso di laurea magistrale è programmato ai sensi della Legge 2 agosto 1999 n. 264 ed ha una durata di 2 anni (120 cfu).

L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione.

Il numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali.

La prova consiste in un test di 80 quesiti a risposta multipla, di cui una sola esatta su cinque dei programmi definiti con decreto ministeriale.

I quesiti vertono su teoria/pratica pertinente all'esercizio delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse, Cultura generale e ragionamento logico, Regolamentazione dell'esercizio delle professioni sanitarie nella classe di laurea magistrale di interesse e Legislazione sanitaria, Cultura scientifico-matematica, Statistica, Informatica, Inglese e Scienze umane e sociali.

La frequenza alle lezioni e al tirocinio è obbligatoria: si consiglia di prendere visione del Calendario didattico.



16/01/2024

I laureati in Scienze infermieristiche e ostetriche conseguono una formazione culturale e professionale avanzata, che consente loro di intervenire con competenze di alto livello nei processi gestionali, formativi e di ricerca nell'ambito delle professioni sanitarie infermieristiche e ostetriche.

Al termine del percorso formativo, i laureati che hanno acquisito le necessarie conoscenze scientifiche, valori etici e competenze professionali, e hanno ulteriormente approfondito lo studio della disciplina e la ricerca, sono in grado di esprimere avanzate competenze sanitarie, educative e preventive in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione attraverso risposte di elevata qualità.

Sulla base delle conoscenze acquisite, sono in grado di tenere conto dei bisogni della comunità e dello sviluppo di nuove modalità di organizzazione del lavoro, nonché delle innovazioni tecnologiche e informatiche, comprese le forme di assistenza o di didattica a distanza. Possono inoltre pianificare e organizzare interventi pedagogico-formativi e garantire l'omogeneizzazione degli standard operativi con quelli dell'Unione Europea.

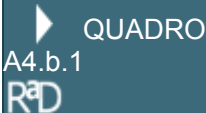
Inoltre, il laureato sviluppa un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali, qualificato dalla padronanza di tecniche e procedure di gestione sanitaria, nel rispetto delle proprie e altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono inoltre di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari dell'infermieristica e dell'ostetricia.

Percorso formativo I anno

In questo corso lo studente acquisirà la conoscenza dei principi fondamentali necessari per l'organizzazione dei reparti e dei percorsi assistenziali in ambito oncologico, ostetrico e pediatrico. Il corso coprirà vari aspetti della pedagogia, dell'insegnamento, della gestione, dell'organizzazione e dei sistemi informatici nel settore sanitario, nonché della gestione del rischio. Inoltre, gli studenti apprenderanno tecniche di metodologia della ricerca specificamente applicabili alle scienze infermieristiche e ostetriche.

Percorso formativo II anno

Nell'ambito del corso lo studente acquisirà la conoscenza dei principi fondamentali necessari per l'efficiente funzionamento dei reparti medico-chirurgici e dei servizi territoriali. Inoltre, lo studente intraprenderà stage nel campo dell'organizzazione, delle tecniche di selezione del personale, del pensiero snello, della formazione e della ricerca. Infine, lo studente completerà la propria formazione redigendo un elaborato finale.

	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione	Le scienze infermieristiche ed ostetriche richiedono l'acquisizione di conoscenze scientifiche, valori etici e competenze professionali, che possono essere conseguite attraverso l'apprendimento della gestione aziendale e organizzativa, nonché della gestione del rischio. Il corso fornisce una formazione avanzata in campi preventivi, sanitari, riabilitativi, palliativi e complementari che affrontano le questioni sanitarie prioritarie della popolazione e i problemi di qualità dei servizi. Le conoscenze e le competenze sopra menzionate verranno apprese attraverso lezioni frontali, esercitazioni, seminari e studio personale guidato e autonomo. Per valutare i risultati dell'apprendimento, gli studenti parteciperanno a prove orali e/o scritte, produrranno elaborati e parteciperanno ad attività di gruppo per la realizzazione di progetti.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Attraverso le conoscenze acquisite, il laureato magistrale in scienze infermieristiche e ostetriche è in grado di pianificare e gestire il proprio considerando i bisogni della comunità, delle nuove modalità di organizzazione del lavoro, nonché dell'innovazione tecnologica e informatica. Acquisendo esperienza attraverso l'attività professionale, sviluppa un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie. Questo approccio è caratterizzato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure di gestione sanitaria e dal rispetto delle competenze proprie e degli altri.	

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra menzionate verranno apprese attraverso la frequenza di lezioni frontali, esercitazioni, seminari e la creazione di mappe cognitive. I sottogruppi discuteranno casi e li presenteranno in sessioni plenarie, e lo studio personale sarà guidato e autonomo.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento sarà verificato attraverso prove orali e/o scritte, in itinere o finali, stage test, project work e relazioni.

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA MANAGERIALE

Conoscenza e comprensione

Al termine del Corso di Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche, i laureati avranno una conoscenza approfondita del coordinamento e della gestione dei servizi sanitari. Possederanno conoscenze e competenze avanzate in vari aspetti della gestione sanitaria, inclusa la progettazione di modelli per i servizi di riferimento, l'analisi delle strategie di gestione e valutazione del personale e lo studio dei sistemi di valutazione del carico di lavoro e dell'accreditamento professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali, saranno dotati delle competenze necessarie per svolgere attività sanitarie avanzate, educative e preventive. Saranno in grado di applicare un approccio integrato per affrontare i problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie. Sviluppando modelli di cura innovativi basati sui risultati della ricerca, possono prevenire e gestire efficacemente i problemi di salute della comunità.

I laureati magistrali avranno la capacità di pianificare, gestire e valutare i servizi sanitari per migliorarne la qualità. Saranno in grado di utilizzare le loro conoscenze di pianificazione, organizzazione, gestione e controllo per ottimizzare i servizi sanitari. Inoltre, potranno valutare le competenze del personale per pianificare interventi formativi mirati, che contribuiranno a migliorare la qualità delle cure.

Infine, i laureati magistrali saranno in grado di utilizzare in modo appropriato le risorse disponibili per garantire la qualità e la continuità delle cure. Saranno in grado di prendere decisioni informate sull'allocazione delle risorse e di gestirle in modo efficace per garantire che venga fornita ai pazienti un'assistenza continua e di qualità. studi che migliorano la conoscenza di questo campo.

Per acquisire la capacità di applicare le conoscenze e abilità, gli studenti partecipano ad attività di laboratorio utilizzando metodologie didattiche attive. Questo approccio pratico all'apprendimento offre agli studenti l'opportunità di sviluppare competenze pratiche che possono essere applicate in scenari del mondo reale. Inoltre, gli studenti partecipano a tirocini specialistici che forniscono loro una preziosa esperienza in vari contesti sanitari.

La verifica delle loro competenze avviene attraverso l'analisi di casi, la stesura di progetti, programmi e piani attuativi. Ciò garantisce che gli studenti abbiano una conoscenza approfondita dei concetti e delle competenze acquisiti durante il programma e siano ben preparati per applicarli sul campo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle attività formative previste dal piano di studio, ovvero:

2219Z ADE: HTA 1 CFU
2218Z ADE: DIGITAL HEALTH 1 CFU
2209Z ADE: LA COMUNICAZIONE STRATEGICA IN AMBITO SANITARIO 1 CFU
2221Z LABORATORIO (MANAGEMENT E SANITA') 2 CFU
0012P MANAGEMENT DEI PROCESSI TERRITORIALI 7 CFU
0003F SCIENZE DEL MANAGEMENT APPLICATE ALL'INFERMIERISTICA 6 CFU
2220Z SEMINARI 3 CFU
0033F TIROCINIO I ANNO 15 CFU
2223Z ADE: CONTINUITA' OSPEDALE TERRITORIO (ACOT) 1 CFU
2213Z ADE: QUALITA' E ACCREDITAMENTO 1 CFU
0013N DIRITTO E MANAGEMENT SANITARIO 6 CFU
0030F ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE IN AMBITO INFERMIERISTICO 6 CFU
0034F TIROCINIO II ANNO 15 CFU

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA FORMAZIONE ED EDUCAZIONE

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze infermieristiche e ostetriche acquisiranno conoscenze avanzate nel campo della formazione pedagogica. Apprenderanno in particolare come valutare i processi di apprendimento, misurare l'efficacia dell'insegnamento e analizzare l'impatto della formazione sui servizi di istruzione e formazione nel settore sanitario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali saranno in grado di rilevare i bisogni formativi degli assistiti e dei professionisti. Attività di laboratorio e tirocinio consentiranno ai laureati di applicare alla realtà le conoscenze apprese nella progettazione e realizzazione di progetti formativi per i professionisti della salute. I laureati saranno in grado di progettare eventi formativi conformi alla normativa e le raccomandazioni del sistema di educazione continua in medicina.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle attività formative previste dal piano di studio, ovvero:

0011P ECONOMIA AZIENDALE NELLA SANITA' (STRUMENTI E TECNICHE PER IL COINVOLGIMENTO DELL'UTENTE) 3 CFU
2210Z LINGUA INGLESE 3 CFU
0032F METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA 6 CFU
0031F RICERCA APPLICATA ALLA BIOMEDICINA 6 CFU
0012Q SOCIOLOGIA E STATISTICA APPLICATE ALLA SANITA' 6 CFU
2225Z ADE: METODOLOGIA DELLA SIMULAZIONE 1 CFU
0051M PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATE ALLA SANITA' 6 CFU
0014N SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE 6 CFU
0004F SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA GINECOLOGIA E OSTETRICIA 6 CFU
0002F SCIENZE MEDICHE 6 CFU
691ZW PROVA FINALE 6 CFU

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Autonomia di giudizio	I laureati della Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche possiederanno ampie competenze valutative: - Essere in grado di condurre analisi complesse e di sviluppare riflessioni e valutazioni autonome di carattere scientifico, giuridico, etico e morale. Essere in grado di confrontare diverse prospettive e prendere decisioni informate per affrontare problemi complessi legati ai processi sanitari, organizzativi, formativi e di ricerca in ambito infermieristico e ostetrico. - Essere in grado di anticipare e valutare l'impatto delle proprie decisioni e azioni, assumendosi la piena responsabilità sociale. - Essere in grado di integrare elevati standard e valori etici nelle propria attività e nei progetti lavorativi quotidiani. Per acquisire le competenze necessarie, i programmi e le metodologie didattiche prevedono che gli studenti presentino elaborati che riguardano la costruzione di un progetto di intervento in ambito sanitario. Questi documenti dovrebbero dimostrare la capacità degli studenti di analizzare, gestire e interpretare i dati in modo indipendente, utilizzando la letteratura disponibile. Gli elaborati dovranno inoltre produrre dati originali e innovativi da una prospettiva multidisciplinare e multidimensionale, in preparazione alla prova finale.	
Abilità comunicative	Nell'ambito del corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, gli studenti dovranno sviluppare abilità comunicative avanzate. Tali competenze includono la capacità di condurre conversazioni interpersonali con utenti e operatori esercitando capacità di ascolto attivo adattabili ai diversi contesti e alla natura dei problemi affrontati. Gli studenti dovranno inoltre essere in grado di esprimere il proprio pensiero in maniera articolata, sia in forma scritta che orale, adatta a diversi interlocutori e contesti. Il corso mira, inoltre, a coltivare la capacità di condurre relazioni negoziali efficaci, condurre gruppi di lavoro e riunioni con leadership adeguata, interagire con altri professionisti in interventi multiprofessionali, gestire e risolvere conflitti e gestire relazioni educative rivolte alla popolazione assistita, al personale, e studenti di diversi livelli. Il corso fornisce agli studenti una comprensione più approfondita dei principi e delle tecniche della relazione d'aiuto per gestire situazioni relazionali complesse e per fornire consulenza ai colleghi. Gli studenti vengono inoltre formati per fungere da mentori per formare e sviluppare aspiranti leader nel campo clinico organizzativo. Gli studenti apprenderanno gli stili manageriali di supporto ai collaboratori nella guida di progetti, nell'insegnamento e nella supervisione, nella negoziazione, nella risoluzione dei conflitti e nella consulenza. Il corso mira a sviluppare le capacità comunicative scritte e orali, anche in lingua inglese, attraverso attività di	

	laboratorio, discussione di casi e situazioni relazionali esemplari in sottogruppi e presentazioni in sessioni plenarie. Gli studenti svolgeranno inoltre un tirocinio con esperienze guidate da tutor esperti in diversi contesti, insieme a sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con gli utenti e l'equipe in strutture sanitarie semplici e complesse. Per verificare le competenze degli studenti, al termine del periodo di formazione professionale si tengono esami mirati alla valutazione delle abilità comunicative. Durante questo periodo i laureati magistrali devono preparare una tesi scritta che viene successivamente presentata in forma orale.	
Capacità di apprendimento	Ai laureati della Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche è richiesto di sviluppare diverse capacità di autoapprendimento. Queste competenze includono la capacità di valutare continuamente le proprie prestazioni sulla base della pratica professionale e degli standard organizzativi. Dovranno inoltre identificare i propri bisogni educativi in base alla complessità dei problemi che si trovano ad affrontare e alle strategie che utilizzano per gestirli. Una volta identificati, dovrebbero implementare il loro piano di miglioramento. Inoltre, i laureati devono avere la capacità di adottare strategie di apprendimento efficaci durante tutta la loro vita professionale. Dovrebbero essere in grado di farlo attraverso corsi di formazione formali e informali. Inoltre, dovrebbero essere in grado di utilizzare abilmente sistemi informatici, software e database per raccogliere, organizzare e catalogare informazioni. Dovrebbero anche essere in grado di identificare i problemi, eseguire una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e le conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica e facilitare la diffusione dei risultati della ricerca. Tali capacità di apprendimento vengono raggiunte attraverso il percorso di studi nel suo complesso, con particolare attenzione allo studio individuale e alla preparazione dei singoli progetti, nonché all'attività svolta in preparazione della tesi. La verifica di tali competenze avviene in laboratori specifici. Per determinare se possiedono tali competenze viene valutata la capacità dei laureati di interrogare banche dati biomediche, accedere a una bibliografia internazionale sui temi proposti nell'ambito dell'insegnamento, illustrare le novità introdotte dalla ricerca scientifica e individuare problemi nei diversi settori di competenza.	

In particolare, l'introduzione di tali attività consente il potenziamento di competenze e conoscenze in ambito gestionale e manageriale, in linea con gli obiettivi specifici del corso di studio. Il laureato magistrale deve acquisire le competenze avanzate necessarie ad operare sui processi assistenziali sanitari e a dirigere i servizi infermieristici e ostetrici di strutture sanitarie semplici e complesse, delle quali programma, organizza, gestisce e valuta le risorse, le attività e il budget.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

09/01/2018

Concorrono alla definizione del voto finale tutte le attività formative previste nei due anni dal piano di studi del corso di laurea magistrale, comprese le attività a scelta e le attività di tirocinio. Sono escluse la conoscenza della lingua inglese e le attività seminariali.

La media curriculare, in trentesimi, è calcolata come media ponderata sui CFU degli esami sostenuti e registrati con votazione in trentesimi. La media curriculare in 110-esimi è calcolata moltiplicando per 11 e dividendo per 3 la media curriculare in trentesimi.

A tale valore la Commissione di Laurea può aggiungere ulteriori punti, massimo 11, ottenuti per la discussione dell'elaborato di tesi.

La Commissione d'esame finale è composta secondo la normativa vigente e può concedere all'unanimità la lode, proposta dal relatore, purché il laureando abbia conseguito almeno 110 su 110.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

19/06/2020

L'esame finale verte sulla redazione e la discussione di un elaborato scritto.

Concorrono alla definizione del voto finale tutte le attività formative previste nei due anni del piano di studi del corso di laurea, comprese le attività didattiche elettive e le attività di tirocinio professionalizzante.

La media curriculare, in trentesimi, è calcolata come media ponderata sui CFU degli esami sostenuti e registrati con votazione in trentesimi. La media curriculare, in centodecimi, è calcolata moltiplicando per 11 e dividendo per 3 la media curriculare in trentesimi.

A tale valore la Commissione di Laurea può aggiungere fino a ulteriori 11 punti, per la valutazione dell'elaborato.

La Commissione d'esame finale è composta secondo la normativa vigente e può concedere all'unanimità la lode.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche (WIO-LM)

Link: <https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2025/10617>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/professioni-sanitarie-infermieristiche-e-ostetriche/orario-delle-lezioni-psio/>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipi.it/didattica/segreterie/gestione-della-carriera/laurea/calendari-appelli-di-laurea/>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di	ADE: DIGITAL HEALTH link	RIZZO CATERINA	PO	1	8	

		corso 1						
2.	NN	Anno di corso 1	ADE: HTA link	LAZZINI SIMONE	PO	1	8	
3.	NN	Anno di corso 1	ADE: LA COMUNICAZIONE STRATEGICA IN AMBITO SANITARIO link	RUFFOLI RICCARDO	PA	1	8	
4.	MED/45	Anno di corso 1	DIDATTICA DELL'INSEGNAMENTO (<i>modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT APPLICATE ALL'INFERMIERISTICA</i>) link	PAGNUCCI NICOLA	RD	3	24	
5.	SECS- P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di MANAGEMENT DEI PROCESSI TERRITORIALI</i>) link	VAINIERI MILENA		3	16	
6.	SECS- P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di MANAGEMENT DEI PROCESSI TERRITORIALI</i>) link	NUTI SABINA		3	8	
7.	SECS- P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE NELLA SANITA' (STRUMENTI E TECNICHE PER IL COINVOLGIMENTO DELL'UTENTE) link	MURANTE ANNA MARIA		3	24	
8.	MED/42	Anno di corso 1	EPIDEMIOLOGIA DEI BISOGNI E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI (<i>modulo di MANAGEMENT DEI PROCESSI TERRITORIALI</i>) link	RIZZO CATERINA	PO	4	16	
9.	MED/42	Anno di corso 1	EPIDEMIOLOGIA DEI BISOGNI E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI (<i>modulo di MANAGEMENT DEI PROCESSI TERRITORIALI</i>) link	BAGGIANI ANGELO	PA	4	16	
10.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (<i>modulo di RICERCA APPLICATA ALLA BIOMEDICINA</i>) link	FOGLI STEFANO	PA	3	24	
11.	NN	Anno di corso 1	IL MODELLO "LEAN THINKING" (<i>modulo di SEMINARI</i>) link	GUERCINI JACOPO		1	8	
12.	NN	Anno di	LA GESTIONE DEI SERVIZI APPALTATI (<i>modulo di SEMINARI</i>)			1	8	

		corso 1	link					
13.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO (MANAGEMENT E SANITA') link	PENNUCCI FRANCESCA		2	30	
14.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			3		
15.	MED/42 SECS- P/08	Anno di corso 1	MANAGEMENT DEI PROCESSI TERRITORIALI link			7		
16.	MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA</i>) link	PAGNUCCI NICOLA	RD	3	24	
17.	MED/45 MED/47	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA link			6		
18.	MED/06	Anno di corso 1	ONCOLOGIA (<i>modulo di RICERCA APPLICATA ALLA BIOMEDICINA</i>) link	ANTONIOTTI CARLOTTA	RD	3	24	
19.	NN	Anno di corso 1	PRIVACY IN SANITA' (<i>modulo di SEMINARI</i>) link	MONREALE ANNA	PA	1	8	
20.	BIO/14 MED/06	Anno di corso 1	RICERCA APPLICATA ALLA BIOMEDICINA link			6		
21.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE DEL MANAGEMENT APPLICATE ALL'INFERMIERISTICA link			6		
22.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE (<i>modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT APPLICATE ALL'INFERMIERISTICA</i>) link	LENZINI ANDREA		3	24	
23.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE OSTETRICHE APPLICATE (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA</i>) link	PANCETTI FEDERICA		3	24	

24.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI link		3			
25.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI (<i>modulo di SOCIOLOGIA E STATISTICA APPLICATE ALLA SANITA'</i>) link	NATALI DAVID	3	24		
26.	SECS-S/02 SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA E STATISTICA APPLICATE ALLA SANITA' link		6			
27.	SECS-S/02	Anno di corso 1	STATISTICA APPLICATA ALLA RICERCA (<i>modulo di SOCIOLOGIA E STATISTICA APPLICATE ALLA SANITA'</i>) link	LORENZONI VALENTINA	3	24		
28.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO link		15			
29.	NN	Anno di corso 2	ADE: CONTINUITA' OSPEDALE TERRITORIO (ACOT) link		1			
30.	NN	Anno di corso 2	ADE: METODOLOGIA DELLA SIMULAZIONE link		1			
31.	NN	Anno di corso 2	ADE: QUALITA' E ACCREDITAMENTO link		1			
32.	IUS/10	Anno di corso 2	DIRITTO AMMINISTRATIVO (<i>modulo di DIRITTO E MANAGEMENT SANITARIO</i>) link		3			
33.	IUS/07	Anno di corso 2	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE</i>) link		3			
34.	IUS/10 SECS-P/08	Anno di corso 2	DIRITTO E MANAGEMENT SANITARIO link		6			
35.	SECS-P/07	Anno di	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE DEL</i>		3			

		corso 2	PERSONALE IN AMBITO INFERMIERISTICO) link				
36.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA GINECOLOGIA E OSTETRICIA) link		3		
37.	SECS- P/07	Anno di corso 2	MANAGEMENT SANITARIO: IL GOVERNO DEL SISTEMA SANITARIO (modulo di SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE) link		3		
38.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICHE) link		3		
39.	MED/45 SECS- P/07	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE IN AMBITO INFERMIERISTICO link		6		
40.	M-PED/01 M-PSI/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATE ALLA SANITA' link		6		
41.	M-PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATE ALLA SANITA') link		3		
42.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE MEDICHE) link		3		
43.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link		6		
44.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATE ALLA SANITA') link		3		
45.	IUS/07 SECS- P/07	Anno di corso 2	SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE link		6		
46.	MED/40 MED/47	Anno di	SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA GINECOLOGIA E OSTETRICIA link		6		

		corso 2						
47.	MED/09 MED/38	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICHE link			6		
48.	MED/47	Anno di corso 2	SCIENZE OSTETRICHE APPLICATE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA GINECOLOGIA E OSTETRICIA</i>) link			3		
49.	MED/45	Anno di corso 2	SCIENZE PEDISTRICHE APPLICATE (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE IN AMBITO INFERMIERISTICO</i>) link			3		
50.	MED/47	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO link			15		
51.	SECS- P/08	Anno di corso 2	VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE (<i>modulo di DIRITTO E MANAGEMENT SANITARIO</i>) link			3		



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule informatiche e laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Medicina e chirurgia e Farmacia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tutor/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/05/2025

Descrizione link: Pagina web sui periodi di formazione all'esterno

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Pagina web per opportunità di internazionalizzazione

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-allestero/studiare-allestero/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	Medical University Of Varna	BG VARNA03	23/04/2025	solo italiano
2	Bulgaria	Medical University Sofia	BG SOFIA11	23/04/2025	solo italiano
3	Bulgaria	University Of Medicine - Pleven	BG PLEVEN01	23/04/2025	solo italiano
4	Croazia	Sveuciliste U Rijeci	HR RIJEKA01	23/04/2025	solo italiano
5	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	23/04/2025	solo italiano

6	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	23/04/2025	solo italiano
7	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	23/04/2025	solo italiano
8	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	23/04/2025	solo italiano
9	Macedonia	Republic Of Macedonia Goce Delcev State University Stip	MK STIP01	23/04/2025	solo italiano
10	Polonia	Warszawski Uniwersytet Medyczny	PL WARSZAW06	23/04/2025	solo italiano
11	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	23/04/2025	solo italiano
12	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	23/04/2025	solo italiano
13	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	RO TIMISOA02	23/04/2025	solo italiano
14	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie'Carol Davila' Din Bucuresti	RO BUCURES10	23/04/2025	solo italiano
15	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	23/04/2025	solo italiano
16	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	23/04/2025	solo italiano
17	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	23/04/2025	solo italiano
18	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	23/04/2025	solo italiano
19	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	23/04/2025	solo italiano
20	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	23/04/2025	solo italiano
21	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	23/04/2025	solo italiano
22	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	23/04/2025	solo italiano
23	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	23/04/2025	solo italiano
24	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	23/04/2025	solo italiano
25	Svezia	Lunds Universitet	S LUND01	23/04/2025	solo italiano

26	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	TR AYDIN01	23/04/2025	solo italiano
27	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	23/04/2025	solo italiano
28	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	23/04/2025	solo italiano
29	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi	TR ISTANBU25	23/04/2025	solo italiano
30	Turchia	Istanbul Āniversitesi	TR ISTANBU03	23/04/2025	solo italiano
31	Turchia	Mersin Universitesi	TR MERSIN01	23/04/2025	solo italiano
32	Ungheria	Szegedi Tudomanyegyetem	HU SZEGED01	23/04/2025	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

14/05/2025

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

30/05/2025

Il CdS e le parti interessate attribuiscono particolare rilevanza alle attività di orientamento per supportare lo studente nelle varie fasi del percorso formativo.

1) Orientamento in ingresso

All'inizio dell'anno accademico è stato organizzato un incontro informativo rivolto agli studenti del Corso di Laurea, con la partecipazione del Presidente del CdS, del Coordinatore Didattico e di un docente dell'area scientifico-disciplinare MED/45. Durante l'incontro sono state fornite informazioni dettagliate sull'organizzazione del corso, sugli insegnamenti, i tirocini, le modalità di svolgimento degli esami e sull'esame finale. L'iniziativa ha avuto l'obiettivo di favorire una piena comprensione del percorso formativo da parte degli studenti, facilitando la partecipazione attiva e consapevole.

2) Orientamento in itinere

Nel corso del secondo anno, inoltre, un docente del CdS esperto in metodologia della ricerca infermieristica incontra gli studenti per illustrare le procedure di richiesta della tesi, orientare alla scelta degli argomenti e supportare nella selezione

del relatore.

Durante l'incontro vengono fornite indicazioni operative per la realizzazione di studi oggetto di tesi e sulle norme redazionali dell'elaborato scientifico, con la condivisione delle linee guida approvate dal Consiglio del CdS.



QUADRO B6

Opinioni studenti

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

10/09/2025

Per l'a.a. 2024/2025 il periodo di osservazione va dal mese di novembre 2024 al mese di luglio 2025. Pertanto, i dati analizzati non possono essere considerati esaustivi, in quanto non ricomprendono gli appelli di settembre.

I risultati sono relativi agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato i corsi nei due semestri dell'a.a. 2024/2025 (gruppo A) e agli studenti che hanno frequentato nell'a.a. 2023/2024 o negli anni accademici precedenti, ma con lo stesso docente (gruppo B).

Per una lettura più rapida i valori riportati di seguito sono riferiti al gruppo A, mentre i valori del gruppo B sono indicati in parentesi.

Il numero di questionari raccolti è pari a 1.381 (4) versus i 919 (12) dell'anno precedente, pertanto i dati possono essere considerati rappresentativi del campione.

LEGENDA VALUTAZIONI

I giudizi relativi alle singole domande vanno da un minimo di 1 (giudizio totalmente negativo) ad un massimo di 4 (giudizio totalmente positivo) ed i valori intermedi corrispondono ad un giudizio più negativo che positivo (2) o ad un giudizio più positivo che negativo (3).

Per la valutazione della frequenza (BP) il valore 1 indica una frequenza minore del 25%, il valore 2 una frequenza minore del 50%, il valore 3 una frequenza maggiore del 50% e il 4 una frequenza completa.

La scala di valutazione relativa alla domanda sul carico di studio (B2) è stata riformulata per uniformarsi alle altre risposte.

VALUTAZIONE COMPLESSIVA INSEGNAMENTI

La valutazione complessiva degli insegnamenti del Corso di studio risulta molto positiva ed è pari ad una media di 3.3 (3.3), con un range che, per il gruppo A, va dal valore medio minimo di 2,9 per il quesito relativo all'adeguatezza conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame (B01) al valore medio massimo di 3.9 per i quesiti relativi al rispetto il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità (B11).

Tra i suggerimenti proposti dagli studenti per il miglioramento della didattica si segnalano, in primis, la richiesta di fornire in anticipo il materiale didattico, a seguire, migliorare la qualità del materiale didattico, fornire più conoscenze di base, migliorare il coordinamento con altri insegnamenti e di alleggerire il carico didattico complessivo.

VALUTAZIONE SINGOLI INSEGNAMENTI

La valutazione espressa dagli studenti sui singoli insegnamenti è generalmente positiva, con discreta variabilità con valori minimi di 2,4 fino a raggiungere valutazioni pari a 3.8 o 3.9 per 3 moduli. Solo 2 modulo ricevono valutazione pari a 2.4. Nessun modulo riceve valutazioni inferiori a 2. Le valutazioni si riferiscono solo al gruppo A, in quanto non sono pervenute valutazioni del gruppo B per i singoli insegnamenti.

L'unica criticità intermedia riscontrata attiene all'aspetto relativo le aule in cui si sono svolte le lezioni che sono risultate adeguate per 10 moduli (B5-AF).

VALUTAZIONE ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI

Il periodo di osservazione è limitato ai mesi di aprile - luglio 2025).

I giudizi relativi alle singole domande vanno da un minimo di 1 (giudizio totalmente negativo) ad un massimo di 4 (giudizio

totalmente positivo) ed i valori intermedi corrispondono ad un giudizio più negativo che positivo (2) o ad un giudizio più positivo che negativo (3).

Il numero dei questionari raccolti è pari a 81, pertanto i dati raccolti possono essere considerati rappresentativi del campione.

Il giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio è positivo e si attesta su un valore medio di 2.8 con un range che va da un punteggio minimo di 2.6 per il quesito relativo all'adeguatezza delle aule delle lezioni (S4) al punteggio massimo di 4 per il tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante (se previsto) è adeguato (SP).

La quasi totalità dei quesiti riceve valutazioni discrete (nella fascia 2.7-2.9), tra questi i seguenti quesiti: adeguatezza dei laboratori (S7), puntualità ed efficacia dei servizi di informazione e orientamento (S8), adeguatezza del servizio dell'unità didattica (S8). L'accessibilità e adeguatezza delle aule studio (capienza e presenza di reti wifi) (S5) e l'adeguatezza delle aule delle lezioni (S4). Va tenuto presente che rispetto agli anni precedenti questi indicatori hanno visto un lieve decremento che potrebbe essere attribuibile all'aumento della numerosità dei posti messi a bando.

VALUTAZIONE TIROCINIO

Il report disponibile è un report sperimentale.

Il periodo di osservazione va dall'aprile al luglio 2025.

Il numero totale degli studenti che hanno risposto al questionario è pari a 81, ma il report considera le valutazioni solo degli studenti che hanno dichiarato di aver svolto il tirocinio totalmente o oltre il 50% delle attività programmate, che sono 53.

La valutazione degli studenti è positiva con un valore medio di 2.8 con punteggi più alti per quanto riguarda la presenza e disponibilità dei tutor (T2) e l'effettivo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante ha rispettato il programma preventivato (T4) (3.4).

Riceve una valutazione inferiore, ma sempre comunque positiva (3.0) l'aspetto relativo all'adeguatezza delle strutture di tirocinio (T1).

PUNTI DI FORZA / AREE DI MIGLIORAMENTO DEL CORSO DI STUDIO

Il rapporto relativo al Corso di Studio (CdS) mette in evidenza diversi punti di forza e alcune aree di miglioramento, concentrandosi principalmente su due aspetti: l'efficacia dell'organizzazione didattica e la necessità di miglioramenti infrastrutturali.

PUNTI DI FORZA

- Organizzazione didattica complessiva: La struttura degli insegnamenti appare ben organizzata, favorendo un percorso formativo coerente e ben strutturato per gli studenti.
- Utilità degli insegnamenti: I contenuti dei corsi sono considerati utili e pertinenti per la preparazione professionale degli studenti.
- Disponibilità dei docenti: La reperibilità e la disponibilità dei docenti sono riconosciute come un valore aggiunto. I docenti supportano attivamente gli studenti nel loro percorso formativo, rispondendo alle loro esigenze e fornendo un valido sostegno.

AREE DI MIGLIORAMENTO

- Qualità delle strutture: Uno dei principali punti critici emersi riguarda la qualità e l'adeguatezza delle aule della sede attuale. Tuttavia, il CdS indica che questo problema sarà risolto a breve termine con il trasferimento delle attività didattiche nella nuova sede presso la Nuova Santa Chiara a Cisanello, attualmente in costruzione.
- Miglioramento della didattica: Il CdS intende lavorare per migliorare alcuni aspetti della didattica in risposta ai suggerimenti degli studenti, tra cui:
 - Fornire il materiale didattico in anticipo.
 - Prospettive future e PNRR:

Un aspetto rilevante è l'attenzione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), in particolare alla Missione 6, che ridefinisce il ruolo dell'infermiere nel sistema sanitario. Questa trasformazione richiede una revisione del programma formativo affinché gli infermieri possano rispondere alle nuove esigenze, con competenze avanzate non solo nel campo assistenziale, ma anche manageriale, organizzativo e amministrativo. Le nuove competenze richieste, come la capacità di gestire i bisogni del cittadino e coordinare i servizi territoriali, rendono strategico un aggiornamento del percorso formativo.

- Nuova organizzazione del corso:

Per rispondere a queste sfide, il CdS ha lavorato a una nuova organizzazione del corso in collaborazione con la Scuola Superiore Sant'Anna. Questa nuova struttura formativa avviata nell'anno accademico 2024/2025 e volge a preparare infermieri laureati magistrali con competenze più ampie e adatte ai nuovi modelli organizzativi e assistenziali, tenendo in considerazione anche lo sviluppo di abilità comunicative e la comprensione delle nuove esigenze della popolazione.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report questionari di valutazione della didattica a.a. 2024/2025



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

10/09/2025

Per la rilevazione delle opinioni dei laureati, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea relative al profilo dei laureati (sulla base del questionario di valutazione compilato dai laureandi).

Si presentano di seguito i dati emersi dall'indagine relativa all'opinione dei laureandi che hanno conseguito il titolo nell'anno solare 2024.

PROFILO DEI LAUREATI

Nell'anno solare 2024 i laureati magistrali in Scienze Infermieristiche e Ostetriche sono stati 20 (vs i 17 dell'anno 2023), di questi 19 hanno compilato il questionario di rilevazione delle opinioni dei laureandi con un tasso di compilazione pari all'95%.

ANAGRAFICO

La percentuale prevalente del collettivo selezionato (85%) era di genere femminile, con un'età media alla laurea di 42,8 anni.

Il 90% degli intervistati risultava residente in Toscana di cui il 70% nella provincia di Pisa. Solo il 10% risultava residente in altra regione.

ORIGINE SOCIALE

Per l'estrazione sociale di provenienza si riscontra che solo nel 5.3% dei casi almeno uno dei genitori degli intervistati è in possesso di una laurea.

Per lo status sociale si rilevano le seguenti percentuali: il 31.6% rientra nella classe media impiegatizia, il 42,1% nella classe media autonoma, il 5.3% nella classe elevata e il 21.1% nella classe del lavoro esecutivo.

STUDI SECONDARI SUPERIORI

Il collettivo selezionato proviene nel 75% dei casi da studi liceali e in percentuali minori è in possesso di un diploma tecnico (20%) e professionale (5 %), con una votazione media del diploma di maturità di 78,5/100.

RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI

Il 100% del campione intervistato ha avuto precedenti esperienze universitarie, tutte portate a termine.

Come motivazioni principali alla base della scelta del corso di laurea magistrale sono indicati in misura prevalente fattori sia culturali sia professionalizzanti (47.4%).

La votazione media negli esami degli intervistati si attesta su 29/30 e la votazione media di laurea su 112,7/110 e Lode. Il 100% dei/delle laureandi/e risultava in corso con gli studi e con una durata media degli studi di 2 anni.

CONDIZIONI DI STUDIO

Quanto alle condizioni di studio, ha alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (per più del 50% della durata degli studi) il 68,4% degli intervistati e l'84.2% ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti

La percentuale dell'5.3% ha usufruito di una borsa di studio e nessuno ha svolto periodi di studio all'estero (Erasmus, esami, altra esperienza riconosciuta) durante il corso magistrale.

Il 78.9% degli intervistati ha effettuato tirocini curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale.

LAVORO DURANTE GLI STUDI

Durante gli studi il 100% dei laureandi ha avuto esperienze lavorative di varia natura (prevalentemente come lavoratori-studenti), esperienze di lavoro coerente con gli studi nel 100% dei casi. La condizione lavorativa prevalente degli iscritti è un dato che il Corso di studi ha sempre cercato di tenere presente nell'organizzazione delle attività didattiche.

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Per quanto attiene i giudizi sull'esperienza universitaria, il 42.1 del collettivo selezionato (versus il 46.7 % dei laureati nel 2023) ha dichiarato di essere complessivamente soddisfatto del corso di laurea frequentato.

Il 68.4% del campione si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso magistrale frequentato presso lo stesso Ateneo, il 26.3% allo stesso corso magistrale presso altro Ateneo.

PROSPETTIVE DI STUDIO

Per quanto riguarda le prospettive di studio, il 57,9% del collettivo selezionato intende proseguire gli studi, in primis, attraverso l'iscrizione ad un master universitario (42,1%) e, in minima percentuale, ad un dottorato di ricerca o ad altra laurea di primo livello (10,5% e 5,3% rispettivamente).

PROSPETTIVE DI LAVORO

I principali aspetti ritenuti primariamente rilevanti nella ricerca di lavoro da parte dei laureandi intervistati sono rappresentati, in primis, dall'acquisizione di professionalità e stabilità/sicurezza del posto di lavoro (94,7) seguita dalla possibilità di carriera ,di guadagno e l'utilità sociale del lavoro (e 89,5%) e, a seguire, dal coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali e dai rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro (84,2%).

La maggioranza degli intervistati è interessato a lavorare nel settore pubblico (84.2%).

La maggior parte degli intervistati vorrebbe lavorare nella provincia di residenza (84.2%), il 63.2% è comunque disponibile a trasferire anche frequentanti (36.8%) ma solo in numero limitato il 42.1%

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rilevazione opinione dei laureandi nell'anno solare 2024



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati presentati di seguito sono estrapolati dal portale UNIPISTAT e sono aggiornati al 31 maggio 2025 (fonte UNIPISTAT, report generato il 3 giugno 2025).

DATI E INDICATORI DI INGRESSO DEGLI ISCRITTI AL PRIMO ANNO

I dati relativi agli iscritti al primo anno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT1), aggiornati al 31 maggio 2025 (fonte UNIPISTAT, report del 3 giugno 2025), evidenziano un incremento significativo delle immatricolazioni: nell'a.a. 2024/25 gli iscritti sono stati 51, rispetto ai 34 dell'anno precedente. La provenienza degli studenti conferma una forte attrattività locale: il 63,8% degli iscritti proviene dall'Università di Pisa, mentre il 6,4% dalle Scuole regionali della Toscana; altri studenti arrivano da diversi atenei italiani, con presenze distribuite in misura ridotta. Il bacino locale (province di Pisa, Livorno e Lucca) rappresenta l'82,4% degli iscritti. Per quanto riguarda la composizione per genere, il 54,9% degli immatricolati è costituito da donne e il 45,1% da uomini, segnando un riequilibrio rispetto alla tradizionale prevalenza femminile del corso. Analizzando i voti di laurea conseguiti nella triennale, il 50% degli studenti ha riportato il massimo dei voti (110/110), mentre il 20,8% si colloca nella fascia 101–105, il 12,5% nella fascia 106–109 e circa il 10% tra 66 e 90. La quota di studenti con cittadinanza straniera rimane pressoché nulla.

DATI E INDICATORI DI PERCORSO DELLA COORTE

La sezione descrive il corso di studio in termini di avanzamento della carriera universitaria, analizzando le coorti di immatricolati ovvero gli studenti immatricolati al primo anno di uno stesso corso di studio nello stesso anno accademico, escluse le abbreviazioni di corso, i passaggi in ingresso entro il primo anno e i trasferimenti in ingresso.

La scelta di analizzare l'avanzamento della carriera universitaria a partire dalle coorti e non dagli immatricolati è dettata dall'opportunità di analizzare un gruppo di studenti più omogeneo rispetto alle caratteristiche di ingresso (escludendo di fatto quelle carriere già iniziate per crediti riconosciuti per esami sostenuti in precedenza) e di seguire più fedelmente la carriera degli studenti.

L'analisi dei dati di percorso evidenzia una buona stabilità delle carriere degli studenti iscritti. Le coorti degli anni accademici precedenti mostrano percentuali di permanenza molto elevate, con sostanziale conferma della totalità degli iscritti al secondo anno per le coorti più recenti (2022, 2023 e 2024). I casi di rinuncia o di trasferimento ad altri corsi risultano estremamente contenuti e statisticamente trascurabili.

Tutti gli studenti risultano attivi, avendo acquisito almeno un credito formativo durante l'anno di riferimento, con percentuali pari al 100% per tutte le coorti considerate. L'avanzamento negli studi appare regolare: il numero medio di CFU conseguiti dagli studenti attivi è in linea con le aspettative, con valori medi coerenti con la progressione curricolare prevista. Anche la media voti degli esami sostenuti si mantiene costantemente elevata, oscillando intorno a 29/30, a conferma del buon rendimento complessivo.

Complessivamente, i dati confermano la solidità del percorso formativo, con una continuità nella frequenza e un impegno costante che si traduce in un avanzamento regolare delle carriere e in performance accademiche soddisfacenti.

DATI E INDICATORI DI USCITA:

Alla data del 31 maggio 2025 risultano laureati 20 studenti della coorte 2022, tutti in corso. L'età media al conseguimento del titolo è di 42,8 anni. La votazione media di laurea si conferma molto elevata (112,7/110), a testimonianza di una performance accademica complessivamente eccellente. La durata media degli studi è pari a 2 anni, in linea con la durata ordinamentale del corso, e non si rilevano ritardi significativi nel percorso.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report dati statistici studenti aggiornati al 31 maggio 2025



I dati AlmaLaurea aggiornati a giugno 2025 evidenziano una condizione occupazionale complessivamente pari al 100% per i laureati del Corso di Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT1) dell'Università di Pisa.



Ad un anno dal conseguimento del titolo (coorte dei laureati 2023, n=9 rispondenti), il tasso di occupazione è pari all'88,9%. La quasi totalità degli occupati lavora nel settore pubblico e in particolare nella sanità (87,5%), con una prevalenza di collocazioni nel Centro Italia (75%). La retribuzione media netta mensile è di circa 1.594 euro. La formazione acquisita è considerata molto adeguata dal 75% degli intervistati e le competenze vengono utilizzate in misura elevata nel lavoro dall'85,7% dei rispondenti. La soddisfazione per il lavoro svolto si attesta su una media di 7,4 su 10.

A tre anni dal titolo (laureati 2021, n=13 rispondenti), il tasso di occupazione raggiunge il 100%. Tutti i laureati lavorano nel settore pubblico, esclusivamente in ambito sanitario e nel territorio toscano. La retribuzione media è di 1.760 euro netti mensili. L'84,6% degli intervistati giudica molto adeguata la formazione ricevuta, e il 69,2% dichiara un utilizzo elevato delle competenze acquisite. La soddisfazione per il lavoro è in media pari a 7,9 su 10.

A cinque anni dalla laurea (laureati 2019, n=9 rispondenti) il tasso di occupazione si conferma al 100%. Tutti gli occupati operano nel settore sanitario pubblico, in prevalenza nel Centro Italia (88,9%). La retribuzione media netta mensile è pari a 1.820 euro. Si osserva tuttavia una flessione negli indicatori di efficacia percepita: solo il 22,2% dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite, mentre il 55,6% considera molto adeguata la formazione universitaria. La soddisfazione media per il lavoro scende a 6,1 su 10.

POPOLAZIONE ANALIZZATA

Il numero dei laureati nell'anno 2024 è pari a 20, di cui 19 hanno risposto al questionario AlmaLaurea, con un tasso di risposta molto elevato (95,0%). L'età media al momento del conseguimento del titolo è di 42,8 anni. La votazione media di laurea si conferma molto alta (112,7/110). La durata media degli studi è di 2 anni, pienamente in linea con la durata ordinamentale del corso.

FORMAZIONE POST-LAUREA

Il 44,4% degli intervistati laureati nel 2023 ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea, rappresentata in particolare dal dottorato di ricerca (33,3%) e, in misura minore, da master universitari di II livello (22,2%).

Tra i laureati del 2021, il 38,5% ha intrapreso attività di formazione post-laurea, prevalentemente un master universitario di I livello (30,8%). Quote minori hanno seguito master di II livello, altri tipi di master o stage in azienda (tutti al 7,7%), mentre il 15,4% ha svolto attività di collaborazione volontaria.

Il quadro è ancora più articolato per i laureati del 2019, dei quali il 77,8% ha partecipato ad attività post-laurea. In particolare, il 66,7% ha frequentato un master di I livello, il 22,2% un master di II livello e una scuola di specializzazione, il 33,3% un tirocinio/praticantato; percentuali minori hanno riguardato collaborazioni volontarie, altri tipi di master, stage in azienda e corsi di formazione professionale (tutti pari all'11,1%).

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

La percentuale dei laureati occupati al momento dell'intervista registra valori stabili e complessivamente elevati: 88,9% ad un anno dal titolo, 100% a tre anni e 100% a cinque anni.

INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO

Il 71,4% degli intervistati laureati nel 2023 prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla laurea magistrale, il 14,3% non prosegue l'attività lavorativa precedente e la stessa percentuale ha iniziato a lavorare dopo la laurea. Il tempo intercorso dalla laurea al reperimento del primo lavoro è in media di 2 mesi.

Tra i laureati del 2021, il 69,2% continua il lavoro già intrapreso prima della laurea magistrale, mentre il 15,4% non lo prosegue e un'analoga quota ha iniziato a lavorare solo dopo la laurea. In questo caso il tempo medio dalla laurea all'ottenimento del primo impiego è di 4,8 mesi.

Per i laureati del 2019, il 77,8% prosegue il lavoro già avviato prima della laurea magistrale, il 22,2% ha intrapreso una

nuova occupazione, mentre nessuno ha iniziato a lavorare ex novo dopo il conseguimento del titolo. Il tempo medio dalla laurea al reperimento del primo lavoro è pari a 3 mesi.

CARATTERISTICHE ATTUALE LAVORO

Tra i laureati del 2023, tutti gli occupati lavorano come dipendenti; il 71,4% con contratto a tempo indeterminato, il 14,3% con contratto a tempo determinato e il restante 14,3% con contratti formativi.

Per i laureati del 2021, il 100% degli occupati lavora come dipendente con contratto a tempo indeterminato.

La stessa situazione si registra per i laureati del 2019: tutti gli occupati lavorano come dipendenti con contratto a tempo indeterminato.

CARATTERISTICHE AZIENDA

I laureati del 2023 lavorano prevalentemente nel settore pubblico (87,5%) e in misura minore nel privato (12,5%); il ramo di attività principale è la sanità (87,5%). L'area geografica prevalente di impiego è il Centro Italia (75%), con alcune presenze nel Nord-Ovest (12,5%) e all'estero (12,5%). La retribuzione media netta mensile è pari a 1.594 euro.

Tutti i laureati del 2021 lavorano nel settore pubblico e nel ramo della sanità (100%), con collocazione esclusiva nel Centro Italia. La retribuzione media mensile netta è pari a 1.760 euro.

La stessa tendenza si conferma per i laureati del 2019, tutti occupati nel settore pubblico e nella sanità (100%). La collocazione geografica riguarda in prevalenza il Centro Italia (88,9%), con una quota minore nelle Isole (11,1%). La retribuzione media mensile netta è di 1.820 euro.

UTILIZZO E RICHIESTA DELLA LAUREA NELL'ATTUALE LAVORO

Ad un anno dal titolo (laureati 2023) l'85,7% degli occupati dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea, e la stessa quota segnala che il titolo è stato requisito di accesso al lavoro svolto. Il 75% ritiene la laurea molto efficace o efficace nel proprio impiego. La soddisfazione complessiva per il lavoro, su una scala da 1 a 10, è pari a 7,4.

A tre anni dalla laurea (coorte 2021) il 69,2% dichiara un utilizzo elevato delle competenze e oltre nove su dieci riconoscono che il titolo era richiesto per l'accesso alla posizione lavorativa (92,3%) e lo ritengono efficace o molto efficace (92,3%). La soddisfazione media raggiunge 7,9 su 10.

Per i laureati del 2019 (indagine a 5 anni) l'utilizzo elevato delle competenze scende al 22,2%, mentre il 66,7% riferisce che il titolo era requisito di accesso. Il 55,6% considera la laurea molto efficace o efficace per il lavoro svolto. La soddisfazione complessiva risulta più contenuta, con un valore medio pari a 6,1 su 10.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report indagine occupazionale laureati negli anni 2023 2021 2019 (anno indagine 2024)



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli enti principali con cui il Corso di Studio (CdS) collabora per lo svolgimento dei tirocini curricolari sono l'Ospedaliero-Universitaria Pisana, l'Azienda USL Toscana Nord Ovest e la Fondazione Toscana Gabriele Monasterio. Questi enti costituiscono i principali partner formativi e consentono agli studenti di acquisire competenze pratiche nei tre ambiti fondamentali di management, formazione e ricerca.

Nell'anno accademico 2024/25 particolare attenzione è stata posta all'area della formazione, con il coinvolgimento degli studenti in gruppi di lavoro dedicati allo sviluppo di progetti formativi e organizzativi nei contesti clinici e manageriali. I risultati del questionario studenti sui tirocini, somministrato tra aprile e luglio 2025, confermano la qualità dell'esperienza formativa: le valutazioni medie oscillano tra 3,0 e 3,4 su una scala da 1 a 4, con punteggi più alti per la disponibilità dei tutor e per il rispetto del programma di tirocinio.

In continuità con quanto avvenuto negli anni precedenti, anche nel 2025 è proseguita la collaborazione con la Scuola Superiore Sant'Anna e con gli Ordini delle Professioni Infermieristiche, oltre che con i dirigenti infermieristici delle principali

10/09/2025



aziende sanitarie della Toscana. Attraverso momenti di confronto, questo processo ha consentito di delineare con maggiore precisione le competenze richieste ai laureati magistrali dal sistema sanitario regionale, contribuendo ad allineare sempre più la formazione accademica alle reali esigenze professionali.

PUNTI DI FORZA

I coordinatori e i tutor delle strutture ospitanti hanno continuato a riconoscere diversi punti di forza nel programma di tirocinio del Corso di Studio.

Uno degli aspetti più apprezzati rimane il coinvolgimento attivo degli studenti, pienamente integrati nelle attività delle aziende sanitarie partner. Questa modalità consente loro di acquisire competenze pratiche in ambito gestionale, formativo e di ricerca.

Un ulteriore punto di forza è rappresentato dalla flessibilità organizzativa: i tirocini sono progettati tenendo conto delle esigenze degli studenti, molti dei quali lavorano parallelamente alla frequenza del corso. Tale caratteristica favorisce una gestione equilibrata del tempo e un migliore inserimento delle esperienze pratiche nel percorso formativo.

Il legame con la ricerca costituisce un altro elemento qualificante. Gli studenti hanno la possibilità di partecipare ad attività di studio e di analisi che in alcuni casi si traducono in progetti con potenziale di pubblicazione scientifica, come revisioni sistematiche della letteratura. I risultati di queste attività si rivelano spesso immediatamente applicabili nei contesti lavorativi degli studenti, ad esempio nella progettazione di corsi di formazione interni.

Infine, particolare rilievo assumono i progetti formativi sviluppati durante i tirocini. Questi progetti, direttamente applicabili nei contesti professionali di riferimento, contribuiscono a migliorare le pratiche cliniche e organizzative, generando un impatto immediato e concreto. I dati raccolti nel questionario studenti 2024/25 confermano questa percezione positiva, con valutazioni medie comprese tra 3,0 e 3,4 su una scala da 1 a 4 per aspetti chiave quali l'adeguatezza delle strutture, la disponibilità dei tutor, l'acquisizione di abilità pratiche e il rispetto del programma di tirocinio.

AREE DI MIGLIORAMENTO

Il CdS ha individuato alcune aree che potrebbero beneficiare di un ulteriore miglioramento, in continuità con quanto già emerso negli anni precedenti e alla luce dei dati raccolti nel questionario studenti 2024/25.

Un primo ambito riguarda il tutoraggio specializzato: si conferma la necessità di ampliare il numero di professionisti con formazione specifica e un elevato livello di esperienza disponibili ad affiancare gli studenti durante il tirocinio. Un rafforzamento in questa direzione permetterebbe di garantire un supporto più mirato e qualificato, aumentando la coerenza tra gli obiettivi formativi del CdS e le attività pratiche svolte nelle strutture ospitanti.

Un secondo elemento riguarda il monitoraggio della qualità dei tirocini. Sebbene il questionario somministrato agli studenti abbia fornito riscontri positivi (con valutazioni medie comprese tra 3,0 e 3,4 su 4), è auspicabile l'adozione di strumenti ulteriori che consentano una valutazione più articolata dell'esperienza formativa. In particolare, potrebbe risultare utile integrare al questionario standard nuove modalità di raccolta feedback, in grado di restituire un quadro più dettagliato e personalizzato dei percorsi.

Infine, resta prioritaria l'implementazione di una nuova griglia di valutazione delle competenze, calibrata sui diversi contesti in cui si svolgono le esperienze di tirocinio. Tale strumento consentirebbe una misurazione più precisa e coerente dei progressi formativi, tenendo conto delle specificità delle singole sedi. In quest'ottica, anche i contributi emersi dai focus group con la Scuola Superiore Sant'Anna, gli Ordini delle Professioni Infermieristiche e i dirigenti infermieristici delle aziende sanitarie toscane rappresentano un punto di riferimento prezioso per orientare il miglioramento del percorso.

Link inserito: <http://>