



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	STORIA E CIVILTÀ' (IdSua:1616586)
Nome del corso in inglese	History and Civilisation
Classe	LM-84 R - Scienze storiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.cfs.unipi.it/orientamento-e-didattica/corsi-di-laurea-magistrale/storia-e-civilta/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FULVETTI Gianluca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BANTI	Alberto Mario		PO	1	
2.	BUONO	Alessandro		PA	1	
3.	CASSINA	Cristina		PA	1	

4.	GIULI	Matteo	PA	1
5.	LO BARTOLO	Alessandro	RD	1
6.	PACINI	Arturo	PA	1

Rappresentanti Studenti	Capraro Alessia a.capraro1@studenti.unipi.it Congiu Alessio a.congiu1@studenti.unipi.it Murovez Christian c.murovez@studenti.unipi.it Luchini Matteo m.luchini5@studenti.unipi.it Bovo Lorenzo l.bovo@studenti.unipi.it Gregorini Thomas t.gregorini@studenti.unipi.it Tuccelli Mattia m.tuccelli@studenti.unipi.it Fiesoli Leonardo l.fiesoli@studenti.unipi.it Campanelli Sebastiano s.campanelli@studenti.unipi.it Bruni Tommaso t.bruni1@studenti.unipi.it
Gruppo di gestione AQ	ALESSANDRO BUONO SEBASTIANO CAMPANELLI GIAN LUCA FRUCI GIANLUCA FULVETTI MICHELA GUIDI FEDERICO NOBILI ALMA POLONI
Tutor	Gianluca FULVETTI Alma POLONI Carlotta FERRARA DEGLI UBERTI Alessandro BUONO Cristina MORO Fabio Dario Luigi LAVISTA



Il Corso di Studio in breve

26/05/2025

Il Corso di Laurea Magistrale in Storia e civiltà è articolato in tre indirizzi: medievale, moderno, contemporaneo. L'impianto comune è pensato per consentire ai laureati in Storia dell'Università di Pisa e ai laureati in Corsi di Laurea affini per impianto ed ispirazione:

1. di completare e ampliare la preparazione generale (anche con l'acquisizione di una buona conoscenza di una seconda lingua straniera moderna)
2. di consolidare la preparazione d'insieme sulla storia dal V al XX secolo, sia attraverso una distribuzione dei crediti fra i settori generali di Storia medievale (11-HIST-01), Storia moderna (11-HIST-02), Storia contemporanea (11-HIST-03), tale che per nessuno dei tre si possa scendere al di sotto di 12 crediti nel quinquennio, sia attraverso la condivisione di attività formative limitate nel triennio a singoli percorsi.
3. di innestare sulla formazione storica generale una solida specializzazione in uno specifico ambito cronologico, acquisendo in particolare: avanzate competenze nelle metodologie di indagine proprie delle scienze storiche; una approfondita formazione specialistica nelle differenti dimensioni storiografiche, compresa quella di genere, con un progressivo allargamento di orizzonte dal Mediterraneo e dall'Europa ai paesi extraeuropei; una conoscenza

consapevole delle origini e delle caratteristiche della civiltà euromediterranea in tra età medievale ed età contemporanea, con un progressivo allargamento di orizzonte dal Mediterraneo e dall'Europa ai paesi extraeuropei.

Link: <https://www.cfs.unipi.it/orientamento-e-didattica/corsi-di-laurea-magistrale/storia-e-civilta/> (Sito del Corso di Laurea Magistrale)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Storia e civiltà.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

L'ordinamento della Laurea magistrale ha tenuto conto delle osservazioni delle parti rappresentate nel Comitato di indirizzo, costituito da rappresentanti delle biblioteche pubbliche, del Comune e della Provincia di Pisa. Si è tenuto pure conto dei risultati pubblicati dai consorzi AlmaLaurea e Stella e dal programma Diogene dell'Università di Pisa sull'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro e delle osservazioni raccolte nelle relazioni finali sui tirocini svolti dagli studenti a conclusione del ciclo della laurea triennale presso gli enti convenzionati con l'Università stessa.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

27/05/2024

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

stati nominati degli stakeholders appartenenti al mondo della cultura, della formazione, degli archivi e delle biblioteche, dell'editoria, per rafforzare convenzioni e tirocini. E' stato presentato loro l'ordinamento didattico del cds in Storia per avere pareri e suggerimenti. Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche

che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Operatore culturale per la conduzione e pubblicizzazione di ricerche storiche

funzione in un contesto di lavoro:

Direzione e coordinamento in attività connesse ai settori dei servizi e delle iniziative culturali in istituzioni specifiche, in centri studi di ricerca pubblici e privati, in istituzioni governative e locali nei settori dei servizi culturali e di recupero di attività, tradizioni, identità locali; nell'editoria specifica ed in quella connessa alla diffusione dell'informazione e della cultura storica.

competenze associate alla funzione:

Capacità di progettare autonomamente e/o coordinare attività di ricerca, iniziative culturali di alta divulgazione e di conservazione del patrimonio archivistico-librario.

sbocchi occupazionali:

I laureati potranno esercitare funzioni di alta responsabilità nel settore pubblico e nell'impresa privata, dei servizi e dell'industria culturale, negli istituti culturali e in centri pubblici e privati di studio e di ricerca, nelle istituzioni centrali e locali interessate al recupero della conoscenza del passato, delle attività e delle tradizioni territoriali; nell'editoria e nella pubblicistica specializzate e connesse alla diffusione dell'informazione e della cultura storica, negli uffici stampa e nei settori delle pubbliche relazioni di enti ed imprese pubbliche e private; potranno inoltre accedere ai concorsi per i dottorati di ricerca e di alta formazione in campo storico. Potranno accedere all'insegnamento di materie storiche, storico-filosofiche e letterarie negli istituti di istruzione secondaria.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Storici - (2.5.3.4.1)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche - (2.6.2.5.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

05/04/2019

Per l'accesso è richiesta una buona conoscenza dei principali processi storici dal Medioevo all'età contemporanea, comprovata dal possesso di una Laurea in Storia (classe L-42), o comunque dal conseguimento di almeno 24 CFU in almeno due dei seguenti SSD: M-STO/01 (storia medievale), M-STO/02 (storia moderna), M-STO/04 (storia contemporanea), nonché di almeno 12 CFU nel settore L-FIL-LET oppure nei settori SPS/05, SPS/13, SPS/14. È richiesta inoltre la conoscenza di una lingua straniera almeno al livello B-1. Le modalità di verifica di tali conoscenze e di assegnazione di eventuali obblighi formativi aggiuntivi sono specificate nel Regolamento Didattico.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

26/04/2024

La commissione didattica del Corso di Laurea Magistrale provvede a esaminare i titoli posseduti al momento dell'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale, in ordine alla determinazione del possesso dei requisiti di accesso (quadro A3.a). In mancanza di essi, il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale provvede ad individuare le attività formative necessarie per la loro acquisizione e lo studente è iscritto ai Corsi Singoli di Transizione. Solo dopo aver colmato i debiti formativi, si può formalizzare l'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale. Se il totale dei CFU relativi alle attività formative da acquisire è maggiore di 40, l'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale non è consentita.

L'iscrizione alla laurea magistrale può essere condizionata all'accettazione di specifiche prescrizioni, consistenti in un piano di studi personalizzato per armonizzare le proprie competenze con il percorso prescelto.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

05/04/2019

Il corso magistrale in Storia e Civiltà si propone di formare specialisti nella ricerca storica, relativamente ad almeno un determinato segmento cronologico compreso fra il VI e il XX secolo, e a specifiche tematiche. Si propone inoltre di formare specialisti nella trasmissione della conoscenza storica dal medioevo all'età contemporanea.

Il percorso formativo prevede corsi di carattere prevalentemente seminariale e interattivo nei ssd cardine M-STO/01, M-STO/02 e M-STO/04, ai quali si affiancano corsi di insegnamento a lezione frontale in un certo numero di ssd integrativi rispetto ai precedenti. Molta importanza viene attribuita alla prova finale, considerata il momento più importante di formazione e acquisizione, in collaborazione con i docenti, degli strumenti fondamentali della ricerca. La stesura della prova finale sarà preceduta e accompagnata da una attività di ricerca obbligatoria che servirà a verificare le capacità dello studente di acquisire in autonomia documenti, bibliografie specialistiche, nonché di essere in grado di orientarsi criticamente nella sempre crescente quantità di fonti storiche disponibile on-line. Tale attività di ricerca potrà configurarsi anche come un vero e proprio tirocinio presso un ente pubblico o privato.

Durante tutto il percorso formativo sarà dato molto spazio alla produzione di testi scritti (relazioni, rapporti, seminari) e a

corsi organizzati in maniera seminariale, per formare laureati che possiedano una buona capacità di produzione scritta e una verificata capacità di sintesi e individuazione dei punti salienti nella discussione di problemi storici.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--------------------------	---

Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato in Storia e Civiltà conosce le tematiche principali dell'indagine storica e i relativi metodi, per l'ambito europeo e (in misura più limitata) per quello extraeuropeo. Sa comprendere, confrontare e combinare fra loro testi critici complessi e fonti (prevalentemente scritte). Le conoscenze e capacità sono ottenute mediante gli insegnamenti (buona parte dei quali di tipo seminariale, con prove in itinere) e verificate attraverso i relativi esami finali.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato in Storia e Civiltà è in grado di riferire in forma orale e scritta su testi storiografici complessi e su fonti originali. Relativamente all'arco cronologico compreso fra il Medioevo e l'età contemporanea, sa impostare e condurre ricerche metodologicamente adeguate, su tematiche di portata locale, regionale o sovranazionale. Tali competenze sono conseguite grazie al fatto che la maggior parte dei corsi di M-STO, L-OR e SPS sono di carattere seminariale, dove è richiesto allo studente di intervenire in forma orale e scritta. Banco di prova delle competenze acquisite è la dissertazione finale scritta, cui sono assegnati 24 CFU. In vista di essa è previsto lo svolgimento controllato di una specifica attività di ricerca in archivio e/o biblioteca, eventualmente nel quadro di uno specifico tirocinio finalizzato alla tesi; a queste attività sono assegnati 6 CFU.	

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
--------------------------	---

STORIA MEDIEVALE

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Storia dispone di:

- conoscenze approfondite degli aspetti cruciali e dei processi di mutamento nel tempo della storia italiana ed europea nel quadro di una conoscenza generale della storia mondiale dal medioevo all'età contemporanea;

- conoscenze avanzate della dimensione storico-sociale, geografica ed antropologica in specifici ambiti tematici e/o cronologici;
- conoscenze critiche e dettagliate di una determinata epoca storica, del dibattito storiografico e dei diversi approcci metodologici e tematici relativi al periodo in cui è specializzato;
- consapevolezza critica dei concetti del discorso storico;
- consapevolezza avvertita dei problemi di periodizzazione e definizione spaziale nell'analisi dei fenomeni di transizione tra regimi e di mutamento sociale, di continuità e di interazione fra culture;
- conoscenze adeguate in ambito antropologico e della ricerca etnografica, nonché della geografia storica ed economica;
- competenze digitali, in particolare per quanto attiene alla strumentazione fornita dal Web alla ricerca storica ed alla divulgazione della conoscenza del passato.

Tali capacità sono conseguite dallo studente attraverso lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e la partecipazione ad attività seminariali e di ricerca in ambito accademico e presso istituzioni culturali (in primis, archivi e biblioteche).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Storia:

- dispone di avanzate competenze nelle metodologie e nelle tecniche di indagine proprie delle scienze storiche;
- individua ed elabora temi di ricerca in diversi ambiti (storico-sociale, geografico, antropologico, storico-economico, di genere) in una prospettiva multidisciplinare;
- sviluppa una consapevolezza critica ed un approccio creativo in ordine agli argomenti del dibattito storiografico, sia di quello più attuale che della tradizione culturale;
- affina una preparazione specifica circa i nessi tra storia e civiltà, sulla base di una sicura conoscenza delle origini e delle caratteristiche della civiltà euromediterranea, con un progressivo allargamento di orizzonti tematici e cronologici ai paesi extraeuropei;
- valuta e misura la rilevanza storiografica di un ambito e di un caso di ricerca, individuando le fonti di informazione e documentarie necessarie per affrontarlo;
- pratica forme di divulgazione della cultura storica e della conoscenza di fatti ed eventi del passato;
- si esprime in forma scritta e orale ricorrendo ai diversi registri e linguaggi della comunicazione del sapere storico, applicando anche tecniche didattiche e di divulgazione diversificate a seconda dei destinatari del messaggio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

196MM Storia politica e istituzionale del medioevo 6

194MM Storia economica e sociale del medioevo 6

153MM Paleografia latina 6

1408L Seminario di storia bizantina 6

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

STORIA MODERNA

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Storia dispone di:

- conoscenze approfondite degli aspetti cruciali e dei processi di mutamento nel tempo della storia italiana ed europea nel quadro di una conoscenza generale della storia mondiale dal medioevo all'età contemporanea;
- conoscenze avanzate della dimensione storico-sociale, geografica ed antropologica in specifici ambiti tematici e/o cronologici;
- conoscenze critiche e dettagliate di una determinata epoca storica, del dibattito storiografico e dei diversi approcci metodologici e tematici relativi al periodo in cui è specializzato;

- consapevolezza critica dei concetti del discorso storico;
- consapevolezza avvertita dei problemi di periodizzazione e definizione spaziale nell'analisi dei fenomeni di transizione tra regimi e di mutamento sociale, di continuità e di interazione fra culture;
- conoscenze adeguate in ambito antropologico e della ricerca etnografica, nonché della geografia storica ed economica;
- competenze digitali, in particolare per quanto attiene alla strumentazione fornita dal Web alla ricerca storica ed alla divulgazione della conoscenza del passato.

Tali capacità sono conseguite dallo studente attraverso lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e la partecipazione ad attività seminariali e di ricerca in ambito accademico e presso istituzioni culturali (in primis, archivi e biblioteche).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Storia:

- dispone di avanzate competenze nelle metodologie e nelle tecniche di indagine proprie delle scienze storiche;
- individua ed elabora temi di ricerca in diversi ambiti (storico-sociale, geografico, antropologico, storico-economico, di genere) in una prospettiva multidisciplinare;
- sviluppa una consapevolezza critica ed un approccio creativo in ordine agli argomenti del dibattito storiografico, sia di quello più attuale che della tradizione culturale;
- affina una preparazione specifica circa i nessi tra storia e civiltà, sulla base di una sicura conoscenza delle origini e delle caratteristiche della civiltà euromediterranea, con un progressivo allargamento di orizzonti tematici e cronologici ai paesi extraeuropei;
- valuta e misura la rilevanza storiografica di un ambito e di un caso di ricerca, individuando le fonti di informazione e documentarie necessarie per affrontarlo;
- pratica forme di divulgazione della cultura storica e della conoscenza di fatti ed eventi del passato;
- si esprime in forma scritta e orale ricorrendo ai diversi registri e linguaggi della comunicazione del sapere storico, applicando anche tecniche didattiche e di divulgazione diversificate a seconda dei destinatari del messaggio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

380MM Storia del Mediterraneo in età moderna 6

188MM Storia delle culture e delle mentalità in età moderna 6

416MM Storia dell'illuminismo 6

417MM Storia religiosa in età moderna 6

193MM Storia di genere in età moderna 6

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

STORIA CONTEMPORANEA

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Storia dispone di:

- conoscenze approfondite degli aspetti cruciali e dei processi di mutamento nel tempo della storia italiana ed europea nel quadro di una conoscenza generale della storia mondiale dal medioevo all'età contemporanea;
- conoscenze avanzate della dimensione storico-sociale, geografica ed antropologica in specifici ambiti tematici e/o cronologici;
- conoscenze critiche e dettagliate di una determinata epoca storica, del dibattito storiografico e dei diversi approcci metodologici e tematici relativi al periodo in cui è specializzato;
- consapevolezza critica dei concetti del discorso storico;
- consapevolezza avvertita dei problemi di periodizzazione e definizione spaziale nell'analisi dei fenomeni di transizione tra regimi e di mutamento sociale, di continuità e di interazione fra culture;
- conoscenze adeguate in ambito antropologico e della ricerca etnografica, nonché della geografia storica ed

economica;

- competenze digitali, in particolare per quanto attiene alla strumentazione fornita dal Web alla ricerca storica ed alla divulgazione della conoscenza del passato.

Tali capacità sono conseguite dallo studente attraverso lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e la partecipazione ad attività seminariali e di ricerca in ambito accademico e presso istituzioni culturali (in primis, archivi e biblioteche).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Storia:

- dispone di avanzate competenze nelle metodologie e nelle tecniche di indagine proprie delle scienze storiche;
- individua ed elabora temi di ricerca in diversi ambiti (storico-sociale, geografico, antropologico, storico-economico, di genere) in una prospettiva multidisciplinare;
- sviluppa una consapevolezza critica ed un approccio creativo in ordine agli argomenti del dibattito storiografico, sia di quello più attuale che della tradizione culturale;
- affina una preparazione specifica circa i nessi tra storia e civiltà, sulla base di una sicura conoscenza delle origini e delle caratteristiche della civiltà euromediterranea, con un progressivo allargamento di orizzonti tematici e cronologici ai paesi extraeuropei;
- valuta e misura la rilevanza storiografica di un ambito e di un caso di ricerca, individuando le fonti di informazione e documentarie necessarie per affrontarlo;
- pratica forme di divulgazione della cultura storica e della conoscenza di fatti ed eventi del passato;
- si esprime in forma scritta e orale ricorrendo ai diversi registri e linguaggi della comunicazione del sapere storico, applicando anche tecniche didattiche e di divulgazione diversificate a seconda dei destinatari del messaggio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

178MM Storia culturale 6

654MM Storia dell'età delle rivoluzioni e del risorgimento 6

191MM Storia dell'Italia contemporanea 6

612MM Studi intersezionali di genere 6

1387L Studi islamici. Pensiero, politica, genere 6

0044P Storia economica dell'Italia moderna e contemporanea 6

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono acquisire un'autonoma capacità di giudizio fondata su una solida conoscenza critica della letteratura storiografica di riferimento e delle fondamentali teorie e metodiche applicate nella ricerca storica e storico-culturale. Compito della didattica sarà quello di presentare rilevanti problemi storici visti secondo possibili diverse prospettive.

Per sviluppare tale facoltà i corsi di M-STO, L-OR e SPS sono a carattere seminariale; essi permettono una discussione aperta con il docente e fra gli studenti e richiedono un ruolo attivo dello studente, chiamato a presentare fonti, letture svolte o a proporre analisi di problemi storici complessi. In particolare si richiedono elaborati in forma scritta su argomenti monografici, sia affrontati a

	lezione sia proposti liberamente dagli studenti; questi elaborati sono altresì esposti in forma orale di fronte all'intera classe. Il conseguimento dell'autonomia di giudizio è verificato da prove di valutazione in itinere, mediante gli esami finali di ciascun insegnamento e dalla prova scritta finale (tesi).	
Abilità comunicative	I laureati devono dimostrare di aver acquisito le abilità necessarie a garantire un'efficace comunicazione, orale e scritta, tenendo adeguatamente conto del livello di preparazione culturale e di abilità comunicative posseduto dagli interlocutori. Le abilità comunicative degli studenti vengono sviluppate all'interno dei corsi seminariali di M-STO, L-OR e SPS, attraverso la stesura di relazioni scritte e rapporti, nonché mediante la preparazione di una lezione da tenere in pubblico nel corso degli insegnamenti suddetti. Il carattere seminariale dei corsi prevede che i docenti dedichino una parte rilevante delle lezioni all'indicazione pratica di come si costruiscono relazioni scritte contrassegnate da contenuti scientifici e da una forma leggibile da un pubblico ampio. Il raggiungimento dei risultati indicati viene verificato attraverso prove di valutazione in itinere, mediante gli esami finali di ciascun insegnamento e la prova finale (24 CFU).	
Capacità di apprendimento	Il laureato in Storia e Civiltà sarà in grado di partecipare ai concorsi di dottorato di ricerca. La tesi finale, svolta sotto la supervisione di uno o più docenti, è il momento in cui lo studente, avendo ormai acquisito le conoscenze e le competenze fondamentali, potrà sviluppare una ricerca autonoma di ampio respiro. L'elevato numero di crediti riconosciuti alla prova finale offre allo studente un largo margine di tempo per svolgere il lavoro di ricerca e di stesura, e nel contempo pone l'obiettivo di produrre un lavoro che presenti caratteri di originalità. Le capacità di apprendimento degli studenti vengono misurate dal risultato degli esami di profitto alla conclusione dei semestri di studio. Il corso di laurea si prefigge di monitorare l'andamento delle carriere degli studenti, per intervenire in caso di difficoltà evidenti o di settori disciplinari in cui la media degli studenti evidenzia la necessità di un supporto didattico maggiore. Fondamentale per misurare i progressi nell'apprendimento sono anche le forme di valutazione della didattica a cui gli studenti saranno chiamati a conclusione di ogni semestre.	

	QUADRO A4.d	Descrizione sintetica delle attività affini e integrative
---	--------------------	--

27/11/2024

Le attività affini e integrative sono da intendersi come: a) insegnamenti in altre discipline umanistiche o scientifiche complementari al percorso formativo degli studenti in un'ottica interdisciplinare; b) insegnamenti di area storica, da inserire nel percorso formativo in ottica di ampliamento o rafforzamento di specifici piani di studio; c) attività laboratoriali considerate rilevanti per la formazione degli studenti, anche in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consisterà nella discussione di una dissertazione scritta (tesi) elaborata in modo originale, sotto la guida di un relatore, di norma nell'ambito di una disciplina inclusa in uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di studio biennale. La dissertazione dovrà avere il taglio di una monografia scientifica e dimostrare, insieme all'informazione approfondita sull'argomento trattato e sugli studi precedenti, adeguate capacità di impostazione metodologica e di orientamento critico, che consentano il raggiungimento di risultati originali.

Alla prova finale viene riservato un adeguato numero di crediti formativi (24).

Il voto di laurea, espresso in 110/110 con eventuale lode, sarà attribuito dalla Commissione di laurea, sulla base del curriculum dello studente, della sua maturità scientifica e preparazione attestata attraverso la prova finale. Le modalità di determinazione del voto di laurea finale sono indicate nel Regolamento del corso di studio.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

19/01/2024

La prova finale consiste in una dissertazione scritta di ampio respiro, redatta in lingua italiana o inglese, preparata sotto la guida di un docente del corso di laurea e rivista da un correlatore appartenente al corso di studi (oppure scelto come docente esterno).

La dissertazione è discussa pubblicamente davanti ad una commissione di cinque membri, tra cui relatore e correlatore.

Il voto di laurea, espresso in 110/110 con eventuale lode, sarà attribuito dalla Commissione di laurea, sulla base del curriculum dello studente, della sua maturità scientifica e preparazione attestata attraverso la prova finale, con i seguenti criteri:

Per il calcolo della media del candidato, si tiene conto di tutte le attività utili ai fini del raggiungimento dei 90 CFU prescritti che comportino una valutazione in trentesimi e corrispondano ad almeno 6 CFU.

La media dei voti si ottiene sommando i voti conseguiti nelle attività curriculari (riportate alla base comune di 6 crediti, e cioè contando due volte gli esami da 12 crediti) e dividendo il risultato per il numero degli addendi. La media così ottenuta sarà convertita in 110/110 e successivamente arrotondata all'intero superiore. Alla media aritmetica sarà aggiunto 1 punto se almeno 36 CFU sono stati conseguiti con lode.

Alla votazione risultante la Commissione potrà aggiungere fino a un massimo di 5 punti, sulla base della qualità e dei risultati del lavoro svolto e documentato dalla tesi.

Qualora il candidato raggiunga il punteggio di 110, la Commissione potrà aggiungere la lode, all'unanimità, nel caso in cui la tesi sia giudicata di notevole qualità scientifica.

Link: <http://>



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea Magistrale in Storia e civiltà' (WSRR-LM)

Link: <https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2025/11478>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://unipi.prod.up.cineca.it/calendarioPubblico/linkCalendarioId=65c51001b64ae300a557f023>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/calendariodipcds.php?did=18>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.cfs.unipi.it/studiare-a-cfs/sessioni-di-laurea/calendario-sessioni-di-laurea/>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SPS/02	Anno di corso 1	ANALISI DEI CLASSICI DEL PENSIERO POLITICO link	CASSINA CRISTINA	PA	6	36	
2.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE link	DEI FABIO	PA	6	36	
3.	L-ANT/08	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE link			6		
4.	M-STO/01	Anno di corso 1	ESEGESI DELLE FONTI DOCUMENTARIE DELLA STORIA MEDIEVALE link			6		
5.	M-STO/01	Anno di corso 1	ESEGESI DELLE FONTI NARRATIVE DELLA STORIA MEDIEVALE link			6		
6.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA CULTURALE E SOCIALE link	MACCHIA PAOLO	PA	6	36	
7.	SPS/03	Anno di corso 1	GEOPOLITICA (modulo di RELAZIONI INTERNAZIONALI E GEOPOLITICA) link			6		
8.	NN	Anno di corso 1	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link			18		
9.	NN	Anno di corso 1	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link			18		
10.	SPS/03	Anno di corso 1	RELAZIONI INTERNAZIONALI E GEOPOLITICA link			12		
11.	L-FIL-LET/07	Anno di corso 1	SEMINARIO DI STORIA BIZANTINA link			6		
12.	M-STO/03	Anno di corso 1	SEMINARIO DI STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE link			6		

		corso 1						
13.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA COLONIALE DELL'ETA' MODERNA link	GIULI MATTEO	PA	6	36	
14.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA COMPARATA DELLE SOCIETÀ CONTEMPORANEE link			12		
15.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA COMPARATA DELLE SOCIETÀ CONTEMPORANEE link			6		
16.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CULTURALE link	BANTI ALBERTO MARIO	PO	6	36	
17.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI link	LO BARTOLO ALESSANDRO	RD	6	36	
18.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEGLI EBREI E DELL'ANTISEMITISMO IN ETA' CONTEMPORANEA link	FERRARA DEGLI UBERTI CARLOTTA	PA	6	36	
19.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDO-ANTICHI E MEDIEVALI link	SALVATORI ENRICA	PA	6	36	
20.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA DEGLI STATI UNITI link			6		
21.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEI MEDIA E DELLA COMUNICAZIONE IN ETA' CONTEMPORANEA link			6		
22.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEL LAVORO link	DEL GIUDICE FEDERICO		6	36	
23.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DEL MEDITERRANEO IN ETA' MODERNA link	PACINI ARTURO	PA	6	36	
24.	L-OR/10	Anno di corso 1	STORIA DEL MONDO ARABO CONTEMPORANEO link	PEPICELLI RENATA	PA	6	36	
25.	SPS/14	Anno di corso 1	STORIA DEL VICINO ORIENTE link			6		
26.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'ETA' DELL'ILLUMINISMO link	ADDOBBATI ANDREA	PO	6	36	
27.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'ETA' DELLE RIVOLUZIONI E DEL RISORGIMENTO link	FRUCI GIAN LUCA	PA	6	36	
28.	M-STO/03	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE link	BORELLI ANDREA	RD	6	36	
29.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA link	FULVETTI GIANLUCA	PA	6	36	
30.	M-STO/05	Anno di corso 1	STORIA DELLA SCIENZA link			12		
31.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELLE CULTURE E DELLE MENTALITÀ IN ETÀ MODERNA link	BUONO ALESSANDRO	PA	6	36	
32.	SPS/02	Anno di corso 1	STORIA DELLE IDEE POLITICHE E SOCIALI link			6		
33.	SPS/03	Anno di corso 1	STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link	POLSI ALESSANDRO	PO	12	36	
34.	SPS/03	Anno di corso 1	STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link	TIZZONI ELISA		12	36	
35.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DI GENERE IN ETÀ MODERNA link	BACCINI ELISA	RD	6	36	
36.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA DELL'ITALIA MODERNA E CONTEMPORANEA link	LAVISTA FABIO DARIO LUIGI	RD	6	36	
37.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO link	POLONI ALMA	PO	6	36	
38.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA E SOCIALE IN ETA' MODERNA link			6		
39.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA INTELLETTUALE E POLITICA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA link			6		
40.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA POLITICA E ISTITUZIONALE DEL MEDIOEVO link	COLLAVINI SIMONE MARIA	PO	6	36	
41.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA POLITICA E SOCIALE DELL'ETÀ MODERNA link			6		
42.	M-STO/07	Anno di	STORIA RELIGIOSA DELL'ETA' MODERNA link	GIULI MATTEO	PA	6	36	

		corso 1					
43.	M-STO/04	Anno di corso 1	STUDI INTERSEZIONALI DI GENERE link	FIORINO VINZIA	PO	6	36
44.	L-OR/10	Anno di corso 1	STUDI ISLAMICI: PENSIERO, POLITICA, GENERE link	PEPICELLI RENATA	PA	6	36
45.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO link			6	
46.	L-ANT/03	Anno di corso 2	ANCIENT EMPIRES link			6	
47.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE link			6	
48.	L-ANT/08	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE link			6	
49.	L-ANT/08	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II link			6	
50.	L-ANT/10	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA MODERNA E CONTEMPORANEA link			6	
51.	M-STO/08	Anno di corso 2	ARCHIVISTICA SPECIALE link			6	
52.	M-STO/08	Anno di corso 2	BIBLIOGRAFIA link			6	
53.	M-STO/08	Anno di corso 2	BIBLIOLOGIA link			6	
54.	M-GGR/01	Anno di corso 2	CARTOGRAFIA STORICA E SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI link			6	
55.	M-FIL/06	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA link			6	
56.	M-GGR/01	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA link			6	
57.	M-STO/01	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA STORIA link			6	
58.	M-STO/09	Anno di corso 2	DIPLOMATICA link			6	
59.	IUS/13	Anno di corso 2	DIRITTO INTERNAZIONALE link			6	
60.	SECS-P/12	Anno di corso 2	ECONOMIC HISTORY link			6	
61.	M-STO/04	Anno di corso 2	EPISTEMOLOGIA STORICA link			6	
62.	M-STO/01	Anno di corso 2	ESEGESI DELLE FONTI DOCUMENTARIE DELLA STORIA MEDIEVALE link			6	
63.	M-STO/01	Anno di corso 2	ESEGESI DELLE FONTI NARRATIVE DELLA STORIA MEDIEVALE link			6	
64.	M-FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA link			12	
65.	L-FIL-LET/08	Anno di corso 2	FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA II link			6	
66.	M-FIL/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO link			12	
67.	M-FIL/02	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link			12	
68.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA STORIA link			12	
69.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE link			12	
70.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA link			12	
71.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA link			6	
72.	M-GGR/01	Anno di	GEOGRAFIA CULTURALE E SOCIALE link			6	

		corso 2							
73.	M-GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA E STORIA DEL CLIMA link					6	
74.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MONDO CONTEMPORANEO link					6	
75.	L-LIN/01	Anno di corso 2	GLOTTOLOGIA link					12	
76.	L-ANT/03	Anno di corso 2	GREEK AND ROMAN HISTORY: POLITICAL MODELS link					6	
77.	SPS/06	Anno di corso 2	HISTORY OF THE ARAB-ISRAELI CONFLICT link					6	
78.	M-FIL/02	Anno di corso 2	INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA DELLA SCIENZA link					6	
79.	M-FIL/02	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI LOGICA link					6	
80.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE B link					6	
81.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE C link					6	
82.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE B link					6	
83.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE C link					6	
84.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA PORTOGHESE link					6	
85.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA B link					6	
86.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA C link					6	
87.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA B link					6	
88.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA C link					6	
89.	L-FIL-LET/08	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE link					6	
90.	NN	Anno di corso 2	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link					18	
91.	NN	Anno di corso 2	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link					18	
92.	M-STO/08	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA D'ARCHIVIO link					6	
93.	L-ANT/04	Anno di corso 2	NUMISMATICA E STORIA MONETARIA MEDIEVALE link					6	
94.	M-STO/09	Anno di corso 2	PALEOGRAFIA LATINA link					6	
95.	L-FIL-LET/07	Anno di corso 2	SEMINARIO DI STORIA BIZANTINA link					6	
96.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI link					12	
97.	NN	Anno di corso 2	STAGE link					6	
98.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA COLONIALE DELL'ETA' MODERNA link					6	
99.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA COMPARATA DELLE SOCIETÀ CONTEMPORANEE link					12	
100.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA CULTURALE link					6	
101.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI link					6	
102.	M-STO/04	Anno di	STORIA DEGLI EBREI E DELL'ANTISEMITISMO IN ETA'					6	

		corso 2	CONTEMPORANEA link						
103.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDO-ANTICHI E MEDIEVALI link					6	
104.	M-STO/08	Anno di corso 2	STORIA DEL LIBRO link					6	
105.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA DEL MEDITERRANEO IN ETA' MODERNA link					6	
106.	M-STO/05	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO ANTROPOLOGICO link					6	
107.	L-ART/03	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA link					6	
108.	L-ART/01	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE link					6	
109.	L-ART/02	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE MODERNA link					6	
110.	M-STO/08	Anno di corso 2	STORIA DELL'EDITORIA link					6	
111.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA DELL'ETA' DELL'ILLUMINISMO link					6	
112.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA DELL'ETA' DELLE RIVOLUZIONI E DEL RISORGIMENTO link					6	
113.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA DELL'EUROPA MEDIEVALE link					6	
114.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA link					6	
115.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA link					6	
116.	M-FIL/08	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link					12	
117.	M-FIL/08	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link					6	
118.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link					6	
119.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA link					12	
120.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA link					12	
121.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA C link					6	
122.	M-STO/05	Anno di corso 2	STORIA DELLA MEDICINA link					6	
123.	M-STO/05	Anno di corso 2	STORIA DELLA SCIENZA link					12	
124.	M-STO/05	Anno di corso 2	STORIA DELLA SCIENZA: TEMI AVANZATI link					6	
125.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA DELLA STORIOGRAFIA E QUESTIONI DI METODO STORICO link					6	
126.	M-STO/08	Anno di corso 2	STORIA DELLE BIBLIOTECHE link					6	
127.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA DELLE CULTURE E DELLE MENTALITÀ IN ETÀ MODERNA link					6	
128.	SPS/02	Anno di corso 2	STORIA DELLE IDEE POLITICHE E SOCIALI link					6	
129.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA DELLE MIGRAZIONI IN ETA' CONTEMPORANEA link					6	
130.	M-STO/06	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELIGIONI B link					6	
131.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA DELLE SESSUALITÀ IN ETÀ CONTEMPORANEA link					6	
132.	M-STO/04	Anno di	STORIA DELLO SPORT IN ETÀ CONTEMPORANEA link					6	

		corso 2							
133.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA DI GENERE IN ETÀ MODERNA link					6	
134.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO link					6	
135.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA ECONOMICA E SOCIALE IN ETÀ MODERNA link					6	
136.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA INTELLETTUALE E POLITICA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA link					6	
137.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA POLITICA E ISTITUZIONALE DEL MEDIOEVO link					6	
138.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA POLITICA E SOCIALE DELL'ETÀ MODERNA link					6	
139.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA PUBBLICA DIGITALE link					6	
140.	M-STO/07	Anno di corso 2	STORIA RELIGIOSA DELL'ETÀ MODERNA link					6	
141.	M-STO/04	Anno di corso 2	STUDI INTERSEZIONALI DI GENERE link					6	
142.	L-OR/10	Anno di corso 2	STUDI ISLAMICI: PENSIERO, POLITICA, GENERE link					6	
143.	PROFIN_S	Anno di corso 2	TESI FINALE link					24	
144.	M-STO/04	Anno di corso 2	THE MODERN ITALIAN CULTURES FROM RISORGIMENTO TO THE REPUBLIC link					6	
145.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO link					6	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - aule informatiche e laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tutor/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

14/05/2025

Descrizione link: Pagina web sui periodi di formazione all'esterno

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Pagina web per opportunità di internazionalizzazione

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-allestero/studiare-allestero/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	23/04/2025	solo italiano
2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	23/04/2025	solo italiano
3	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	23/04/2025	solo italiano
4	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	23/04/2025	solo italiano
5	Belgio	Universiteit Gent	B GENT01	23/04/2025	solo italiano
6	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	BG SOFIA06	23/04/2025	solo italiano

7	Croazia	Sveuciliste U Zadru	HR ZADAR01	23/04/2025	solo italiano
8	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR ZAGREB01	23/04/2025	solo italiano
9	Danimarca	Kobenhavns Universitet	DK KOBENHA01	23/04/2025	solo italiano
10	Estonia	Tartu Ulikool	EE TARTU02	23/04/2025	solo italiano
11	Francia	ECOLE PRATIQUE DES HAUTES ETUDES		28/11/2024	doppio
12	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	F PARIS057	23/04/2025	solo italiano
13	Francia	Ecole Pratique Des Hautes Etudes	F PARIS054	23/04/2025	solo italiano
14	Francia	UNIVERSITE COTE D'AZUR		23/04/2025	solo italiano
15	Francia	UNIVERSITE DE LILLE		23/04/2025	solo italiano
16	Francia	UNIVERSITE GRENOBLE ALPES		23/04/2025	solo italiano
17	Francia	Universite D'Aix Marseille	F MARSEIL84	23/04/2025	solo italiano
18	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	F CORTE01	23/04/2025	solo italiano
19	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	23/04/2025	solo italiano
20	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	23/04/2025	solo italiano
21	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	23/04/2025	solo italiano
22	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	23/04/2025	solo italiano
23	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	23/04/2025	solo italiano
24	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	23/04/2025	solo italiano
25	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	23/04/2025	solo italiano
26	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	23/04/2025	solo italiano
27	Francia	Universite Paris Dauphine	F PARIS009	23/04/2025	solo italiano
28	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	23/04/2025	solo italiano
29	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	F PARIS012	23/04/2025	solo italiano
30	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	23/04/2025	solo italiano
31	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	23/04/2025	solo italiano
32	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	23/04/2025	solo italiano
33	Germania	Christian-Albrechts-Universitaet Zu Kiel	D KIEL01	23/04/2025	solo italiano
34	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	D TUBINGE01	23/04/2025	solo italiano
35	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	23/04/2025	solo italiano
36	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	23/04/2025	solo italiano
37	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	23/04/2025	solo italiano
38	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	23/04/2025	solo italiano
39	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	23/04/2025	solo italiano
40	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	23/04/2025	solo italiano
41	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	23/04/2025	solo italiano
42	Germania	Martin-Luther-Universitaet Halle-Wittenberg	D HALLE01	23/04/2025	solo italiano
43	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	D BAMBERG01	23/04/2025	solo italiano
44	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	D BOCHUM01	23/04/2025	solo italiano
45	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	D HEIDELB01	23/04/2025	solo italiano
46	Germania	Universitaet Bielefeld	D BIELEFE01	23/04/2025	solo italiano
47	Germania	Universitaet Potsdam	D POTSDAM01	23/04/2025	solo italiano
48	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	23/04/2025	solo italiano
49	Germania	Universitaet Siegen	D SIEGEN01	23/04/2025	solo italiano
50	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	23/04/2025	solo italiano
51	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	23/04/2025	solo italiano
52	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	23/04/2025	solo italiano
53	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	23/04/2025	solo italiano
54	Grecia	Panepistimio Ioanninon	G IOANNIN01	23/04/2025	solo italiano

55	Grecia	University Of Peloponnese	G TRIPOLI03	23/04/2025	solo italiano
56	Lettonia	Latvijas Universitate	LV RIGA01	23/04/2025	solo italiano
57	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	23/04/2025	solo italiano
58	Macedonia	Ss. Cyril And Methodius University In Skopje	MK SKOPJE01	23/04/2025	solo italiano
59	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	23/04/2025	solo italiano
60	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	23/04/2025	solo italiano
61	Norvegia	Universitetet I Oslo	N OSLO01	23/04/2025	solo italiano
62	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	23/04/2025	solo italiano
63	Paesi Bassi	Stichting Vu	NL AMSTERD02	23/04/2025	solo italiano
64	Polonia	Akademia Sztuki Wojennej	PL WARSZAW68	23/04/2025	solo italiano
65	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	23/04/2025	solo italiano
66	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	23/04/2025	solo italiano
67	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla Ii W Krakowie	PL KRAKOW08	23/04/2025	solo italiano
68	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	23/04/2025	solo italiano
69	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	23/04/2025	solo italiano
70	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	23/04/2025	solo italiano
71	Polonia	Wyzsza Szkola Przedsiębiorczosci I Administracji W Lublinie	PL LUBLIN06	23/04/2025	solo italiano
72	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	23/04/2025	solo italiano
73	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	23/04/2025	solo italiano
74	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	23/04/2025	solo italiano
75	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	23/04/2025	solo italiano
76	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	23/04/2025	solo italiano
77	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	CZ BRNO05	23/04/2025	solo italiano
78	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	23/04/2025	solo italiano
79	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	23/04/2025	solo italiano
80	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	23/04/2025	solo italiano
81	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	23/04/2025	solo italiano
82	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	23/04/2025	solo italiano
83	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	23/04/2025	solo italiano
84	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	23/04/2025	solo italiano
85	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	23/04/2025	solo italiano
86	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	23/04/2025	solo italiano
87	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	23/04/2025	solo italiano
88	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	23/04/2025	solo italiano
89	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	23/04/2025	solo italiano
90	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	23/04/2025	solo italiano
91	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	23/04/2025	solo italiano
92	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	23/04/2025	solo italiano
93	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	23/04/2025	solo italiano
94	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	23/04/2025	solo italiano
95	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	23/04/2025	solo italiano
96	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	23/04/2025	solo italiano
97	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	23/04/2025	solo italiano
98	Svizzera	UNIVERSITA DELLA SVIZZERA ITALIANA		01/01/2022	solo italiano
99	Svizzera	UNIVERSITY OF FRIBOURG		01/01/2022	solo italiano
100	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	23/04/2025	solo italiano
101	Turchia	Batman Universitesi	TR BATMAN01	23/04/2025	solo italiano
102	Turchia	Bilkent Üniversitesi	TR ANKARA07	23/04/2025	solo italiano

103	Turchia	Bozok Universitesi	TR YOZGAT01	23/04/2025	solo italiano
104	Turchia	Hacettepe Universitesi	TR ANKARA03	23/04/2025	solo italiano
105	Turchia	Istanbul 29 Mayıs Universitesi	TR ISTANBU43	23/04/2025	solo italiano
106	Turchia	Istanbul Âniversitesi	TR ISTANBU03	23/04/2025	solo italiano
107	Turchia	Karadeniz Teknik Universitesi	TR TRABZON01	23/04/2025	solo italiano
108	Turchia	Koc University	TR ISTANBU17	23/04/2025	solo italiano
109	Turchia	Turkish-German University	TR ISTANBU53	23/04/2025	solo italiano
110	Turchia	Yeditepe University Vakıf	TR ISTANBU21	23/04/2025	solo italiano
111	Turchia	Yıldız Technical University	TR ISTANBU07	23/04/2025	solo italiano
112	Ungheria	Eotvos Lorand Tudományegyetem	HU BUDAPEST01	23/04/2025	solo italiano

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

14/05/2025

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

► QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

27/05/2024

Il corso di laurea magistrale in Storia e Civiltà ha attivato nel corso dell'anno accademico 2022/23 un servizio di tutoraggio affidato a figure avanzate nel processo di formazione e specializzazione in campo storico, con l'obiettivo di supportare gli studenti nell'approfondimento delle conoscenze storiche e storiografiche impartite nei diversi insegnamenti (anche attraverso esercitazioni di storia generale), di offrire spazi di discussione tra studenti, di moltiplicare e facilitare le occasioni di scambio e relazione con i docenti.

Come esito di un Progetto speciale per la didattica (a.a. 2020-21) è stata messa a disposizione degli studenti una Guida alla stesura della Laurea triennale (<https://www.cfs.unipi.it/formazione/corsi-di-laurea-magistrale/storia-e-civilta/>)

Le attività di orientamento sono condotte assieme agli altri corsi di studio attivati dal Dipartimento (<https://www.cfs.unipi.it/formazione/orientamento/>).

► QUADRO B6

Opinioni studenti

10/09/2025

Al 15/07/2025 sono stati compilati, per l'anno accademico 2024-25, 591 questionari (gruppo A), in linea con lo scorso anno accademico. Undici corsi non hanno raggiunto i cinque questionari e dunque non hanno ricevuto valutazione. Nella maggior parte dei casi – Filosofia della scienza, Didattica della filosofia, Storia delle religioni B, Archeologia moderna e contemporanea, Filologia medievale e umanistica, Introduzione alla filosofia della scienza, History of the arab-israeli conflict – si tratta di insegnamenti attivati da altri Cds e condivisi da Storia e civiltà, e non si ritiene quindi che la scarsa frequenza costituisca un problema. Per quanto riguarda il Laboratorio di inglese B e il Laboratorio di francese B, la programmazione dell'a.a. 2025-26 ha introdotto una razionalizzazione dei corsi di lingua che dovrebbe favorire una migliore distribuzione degli studenti. Restano da tenere sotto osservazione Eseggesi delle fonti narrative della storia medievale e Storia degli insediamenti tardo antichi e medievali.

Per l'anno accademico 2024-25 gli insegnamenti che hanno ricevuto una valutazione dagli studenti hanno riportato un giudizio medio (BS02) di 3.5, identico a quello dell'a.a. 2023-24. Le voci che presentano un giudizio inferiore a 3.5 sono:

- BP, presenza alle lezioni (3.1, in lieve miglioramento rispetto al precedente a.a.)
- B01, conoscenze preliminari (3.2, costante rispetto al precedente a.a.)
- B02, carico didattico (3.4, costante rispetto al precedente a.a.)
- BS01, interesse per gli argomenti (3.4, costante rispetto al precedente a.a.)

L'unico dato che meriterebbe una riflessione è quello relativo alle conoscenze preliminari. Se infatti una carenza di conoscenze preliminari appare facilmente comprensibile per gli studenti dei Cds triennali, il persistere di questo problema nei Cds magistrali risulta più sorprendente; ci si riserva un'analisi più approfondita, che prenda in considerazione i singoli insegnamenti, nell'ambito della relazione annuale sui questionari degli studenti.

Per quanto riguarda i singoli insegnamenti – prendendo in considerazione solo il gruppo A –, su 38 corsi sottoposti a valutazione 27 (il 71%) sono stati molto apprezzati dagli studenti, riportando un giudizio complessivo (BS01) compreso tra 3.5 e 4.0. Nessuno ha avuto un giudizio inferiore a 3.1, e si può dunque dire che non sono riscontrabili criticità.

Il questionario organizzazione/servizi dà risultati non pienamente soddisfacenti, con un giudizio complessivo pari a 3.3. Le maggiori criticità segnalate riguardano le aule e le informazioni reperibili in rete. Il corso di laurea non ha margini di intervento sulle aule e sulle loro dotazioni. Per quanto riguarda le informazioni on line, è in corso un complessivo ripensamento che porterà a un'uniformazione delle pagine dei Cds del Dipartimento, a una disposizione più "razionale" dei contenuti e a una maggiore accessibilità. È da segnalare che

le maggiori perplessità riguardano proprio il questionario stesso: il giudizio sull'utilità delle domande proposte è pari ad appena 2.9.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario studenti sulla didattica a.a. 2024-25



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'87,6% dei laureati in Storia e Civiltà è soddisfatto della sua esperienza universitaria, e il 50,8% è molto soddisfatto. Il 3,4% ha avuto un'esperienza fortemente negativa. È una ^{09/09/2025} percentuale non preoccupante, e tuttavia non si può non notare che è superiore a quella dei laureati nel Cds triennale in Storia (1,5%), un dato che forse meriterebbe un'ulteriore riflessione. Conforta comunque che l'81,4% dei laureati si iscriverebbe ancora allo stesso corso magistrale.

Descrizione link: Indagine Almalaurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2024&corstipo=L.S&ateneo=70024&facolta=1398&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70024&classe=tutti&postcorso=0500107308500001&isstella=0_oareageo=2&areageo=](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L.S&ateneo=70024&facolta=1398&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70024&classe=tutti&postcorso=0500107308500001&isstella=0_oareageo=2&areageo=)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nell'a.a. 2024-25 gli iscritti a Storia e Civiltà sono stati 77, in forte calo rispetto all'anno precedente (104). Si rileva tuttavia che il dato mostra oscillazioni molto ampie di **10/09/2025** nel 2022-23 gli iscritti erano stati 62, e l'anno precedente 77. L'aspetto più problematico è il grave squilibrio di genere: il 71.4 % degli iscritti sono uomini, le donne sono appena il 28.6%. Il dato è in costante peggioramento, nonostante i grandi sforzi che sono stati compiuti dalla commissione orientamento: nell'a.a. precedente le studentesse erano il 36.5% del totale. Si ritiene che la percezione della storia come disciplina "maschile" – che la differenza fortemente da tutte le altre discipline umanistiche – sia un problema culturale più ampio sul quale il Cds ha scarsi margini di intervento. Peraltro, si tratta di uno squilibrio non presente in altri paesi europei. La maggior parte degli studenti (il 69.9%) proviene da un Cds triennale in Storia (L-42). Non sono però del tutto irrilevanti le percentuali degli iscritti provenienti da Beni culturali (6.8%), Lettere (6.8%) e Filosofia (5.4%), segno che il cds è abbastanza attrattivo anche per studenti che hanno compiuto altri percorsi di studio. Sempre, però, all'interno dell'Università di Pisa. Aumentano infatti ulteriormente gli studenti a reclutamento "locale", pari per il 2024-25 all'80.3%; erano il 78.6% nell'a.a. 2023-24. Il corso di laurea non risulta molto attrattivo per gli studenti provenienti dagli altri atenei, subendo forse la concorrenza di realtà urbane complessivamente più vivaci e ricche di opportunità come Firenze, Bologna, Roma o Milano. I dati mettono in luce indubbiamente una persistente difficoltà degli studenti nel perseguire i 60 cfu teoricamente previsti ogni anno, circostanza che determina un ritardo nel conseguimento della laurea. L'età media alla laurea è molto alta, 34,7 anni, anche se è in parte influenzata dalla presenza consistente di studenti "senior", in genere pensionati. La lentezza delle carriere è in parte collegata anche alla forte presenza di studenti lavoratori: secondo i dati di Almalaurea il 67,8% dei laureati hanno svolto attività lavorative durante il percorso di studi, un dato che meriterebbe una riflessione.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report Unipistat

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Secondo i dati Almalaurea il 64.3% dei laureati in Storia e Civiltà intervistati nel 2024 ha un'occupazione. Il dato nasconde però significative differenze di genere: le donne **09/09/2025** sono appena il 57.9% del totale, contro il 69.6% degli uomini. Il 48.1% degli occupati lavora nel settore pubblico, il 40.7% in quello privato, l'11.1% nel no profit. Il 55.6% dichiara di lavorare nel settore dell'Istruzione e ricerca. Lo sbocco occupazionale più comune per i laureati in Storia e Civiltà è in effetti l'insegnamento. I dati non possono essere considerati del tutto soddisfacenti, e meriterebbero un'ulteriore riflessione, anche con un confronto più efficace con i rappresentanti del mondo del lavoro.

Descrizione link: Indagine Almalaurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2024&annolau=1&corstipo=LS&ateneo=70024&facolta=1398&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70024&classe=tutti&postcorso=0500107308500001&isstella=0_oareager](#)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Non si è in grado al momento di riempire questo quadro perché questa ricognizione non è stata effettuata; si provvederà nel corso dell'anno accademico 2025-26.

Link inserito: <http://>

10/09/2025

