



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	BANCA, FINANZA AZIENDALE E MERCATI FINANZIARI (IdSua:1616591)
Nome del corso in inglese	BANKING, CORPORATE FINANCE AND FINANCIAL MARKETS
Classe	LM-77 R - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://bfamf-lm.ec.unipi.it/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BRUNO Elena
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	ECONOMIA E MANAGEMENT (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BIENTINESI	Fabrizio		PO	0,5	
2.	BIRINDELLI	Giuliana		PO	0,5	
3.	BRUNO	Elena		PA	1	

4.	CAMBINI	Riccardo	PO	1
5.	TAGLIALATELA	Jonathan	RD	1
6.	TETI	Emanuele	PO	1
7.	VANNUCCI	Emanuele	RU	1

Rappresentanti Studenti	MANNINA DAVIDE TROTTA ILARIA
Gruppo di gestione AQ	FABRIZIO BIENTINESI ELENA BRUNO RICCARDO CAMBINI FULVIO CORSI ALBERTO LANG DAVIDE MANNINA LUIGI PITTALIS PAOLO LUIGI TRASO ILARIA TROTTA EMANUELE VANNUCCI MICHELA VIVALDI
Tutor	Fabrizio BIENTINESI Elena BRUNO Emanuele VANNUCCI Paola FERRETTI Emanuele TETI Giuliana BIRINDELLI Roberto BARONTINI



Il Corso di Studio in breve

15/01/2021

Il Corso di Laurea Magistrale forma un laureato specialista di problemi finanziari dotato di conoscenze approfondite riguardo le modalità di accesso ai mercati finanziari di aziende ed istituzioni, sia in forma diretta sia per il tramite di intermediari; a questo scopo, il laureato, acquisisce da un lato competenze sulla gestione finanziaria di un'azienda produttrice di beni e servizi, dall'altro sulla gestione di aziende operanti nel campo dell'intermediazione finanziaria. La formazione impartita è interdisciplinare e comprende finanza aziendale, economia bancaria, economia assicurativa, economia dei mercati finanziari, matematica per i mercati finanziari e conoscenze giuridiche relative ai mercati finanziari. Lo studente ha la possibilità di seguire due curricula: Corporate finance e mercati finanziari, Intermediari e mercati finanziari e, all'interno di ciascuno, un percorso internazionale per conseguimento del Double Degree.

SBocchi PROFESSIONALI

I laureati del corso di laurea magistrale trovano occupazione sia in aziende, sia in banche, società di intermediazione finanziaria e assicurative, autorità di regolamentazione dei mercati finanziari. Il curriculum in Corporate finance e mercati finanziari forma esperti nella gestione finanziaria (modalità di finanziamento degli investimenti, mergers and acquisitions) di imprese pubbliche e private; il curriculum di Intermediari e mercati finanziari forma esperti nell'intermediazione bancaria mobiliare e assicurativa, nella gestione del rischio di portafoglio con riferimento anche ad operazioni di copertura con

strumenti derivati. Tutti i curricula formano analisti finanziari e danno la possibilità di accedere alla professione di dottore commercialista nonché ai corsi di dottorato di ricerca.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2019

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni è stata fatta sottoponendo obiettivi formativi, sbocchi professionali e bozza del regolamento didattico alle 'Parti interessate' che sono state individuate in:

- ☐ direzione del Personale di alcune imprese tra quelle convenzionate con la facoltà;
- ☐ associazioni professionali di categoria (dottori commercialisti, esperti contabili, promotori finanziari);
- ☐ Associazione degli industriali;
- ☐ Confederazione Nazionale dell'Artigianato e della Piccola e Media Impresa;
- ☐ Camere di Commercio.

Il corso di laurea magistrale, oltre alla consultazione prevista in occasione delle nuove istituzioni o trasformazioni, ha mantenuto un rapporto costante con il mondo del lavoro, organizzando incontri e seminari con aziende operanti in settori di pertinenza con sbocchi professionali del corso di laurea magistrale.

La consultazione, ha avuto esiti positivi in quanto le parti hanno giudicato il percorso formativo, i fabbisogni formativi e i profili professionali coerenti con le esigenze del sistema socio-economico sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono anche la flessibilità curricolare, l'autonomia e la specificità della sede universitaria. Tale giudizio conferma l'esito positivo ottenuto in occasione dell'istituzione dei corsi di laurea specialistica (ex DM 509).

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

28/05/2025

Per la valutazione del percorso formativo ai fini dell' adeguatezza alle esigenze del mondo del lavoro, il CdS ha proseguito la sua attività di consolidamento di relazioni con soggetti rappresentativi del territorio e delle professioni di riferimento per il percorso formativo, con ricadute sulla didattica, sulle possibilità di tirocinio e sui successivi sbocchi occupazionali.

La consultazione con organizzazioni, aziende profit e non profit e istituzioni finanziarie, ricopre un ruolo centrale nel CDS ed è organizzata in modo rigoroso e sistematico attraverso la promozione di incontri e attività seminariale all'interno dei singoli corsi di insegnamento, costituendo uno strumento strategico per il miglioramento costante dell'efficacia del percorso formativo.

E perciò il Corso di Studio prosegue alla programmazione di un calendario annuale di seminari da un lato e, dall'altro, di incontri con esponenti del mondo professionale sotto forma di workshop di orientamento in uscita. Seminari e incontri hanno lo scopo di mettere in contatto gli studenti e le studentesse del corso con professori e/o testimoni diretti del mondo del lavoro e delle professioni stesse in modo da orientarli meglio nelle scelte future sulla base del curriculum di studio prescelto. Tali seminari e incontri - che vedono coinvolti rappresentanti di istituzioni finanziarie e accademiche, professionisti, imprese e organizzazioni del terziario - costituiscono un fondamentale momento di aggiornamento e successiva programmazione delle relazioni con gli stakeholder.

A tal fine, sono state consultate le seguenti parti interessate:

- Rappresentanti del mondo delle istituzioni finanziarie: Banche, Assicurazioni e intermediari mobiliari, Intermediari Regulator;
- Rappresentanti del mondo delle imprese: Responsabili del personale della Saint Gobain e dell' Aeroporto di Pisa, Unione Industriali Pisana; Polo Tecnologico di Navacchio (Il ruolo del Polo Tecnologico è quello di incentivare e accompagnare le aziende verso la trasformazione digitale).
- Rappresentanti del terzo settore: Brogi & Pittalis srl, società di consulenza da tempo impegnata nei corsi di formazione sull'excel nei contesti aziendali e per Unione Industriale Pisana; BPLajatico, quale banca del territorio.
- Esponenti del mondo accademico con rapporti di collaborazione con il CDS: Nürtingen-Geislingen University; Direzione Servizi per la ricerca e il trasferimento tecnologico UNIPi.

Tutte le parti interessate, consultate mediante azioni di feedback a seguito di specifici incontri e di attività seminariale promossa dai singoli docenti su insegnamenti di propria titolarità, hanno espresso pieno apprezzamento per la struttura e il progetto complessivo del nuovo corso di laurea magistrale in Banca Finanza Aziendale e Mercati Finanziari. Hanno evidenziato come una formazione attenta alla lettura dei contesti, delle motivazioni e delle relazioni fra le problematiche, in ambito internazionalistico, come quella prevista al secondo anno di studi, possa costituire una base adeguata al completamento e alla specializzazione dei futuri laureati magistrali. E' stata molto apprezzata l'istituzionalizzazione dei rapporti di collaborazione con strutture accademiche internazionali, nella fattispecie quella di Nürtingen-Geislingen University per il conseguimento del Double Degree e l'apertura a percorsi di nuove possibili collaborazioni internazionali con le Università appartenenti al Circle U- European University Alliance- che prestano adeguata attenzione anche a tematiche innovative come la sustainability e la finanza per l'innovazione e internazionale, la fintech e le cause di determinazione delle condizioni di volatilità dei mercati finanziari. Molto apprezzata l'iniziativa di interdisciplinarietà del corso di laurea che vede attivati insegnamenti di Ingegneria informativa e Informatica - Fundamentals of data mining and machine learning e Logistics-, che forniscono conoscenze base per la codifica delle soft information necessarie per la predisposizione di database informativi sempre più articolati e complessi. La figura professionale del Data Analyst, difatti, è molto qualificata e richiesta da imprese del mondo finanziario e industriale.

Il confronto con le parti interessate ha fatto emergere la necessità di far acquisire conoscenze anche di tipo informatico-operativo. A tal fine è stato istituito un corso di Strategic Planning con excel, articolato su 21 ore di didattica frontale, allo scopo di fornire agli studenti gli strumenti di supporto necessari ad una formazione anche di tipo informatico-operativo. L'utilizzo del programma excel utile per l'elaborazione di analisi finanziarie e non è infatti diventato uno strumento imprescindibile per tutte le aziende, indipendentemente dal settore di appartenenza. Il corso è tenuto dal dott. Luigi Pittalis, della Brogi & Pittalis srl, società di consulenza da tempo impegnata nei corsi di formazione sull'excel nei contesti aziendali e per Unione Industriale Pisana.

Tutte le parti interessate mostrano apprezzamento per l'attenzione del CDS a formare un laureato che ha le professionalità richiesta dal mondo del lavoro anche in considerazione del fatto che imprese e istituzioni finanziarie non possano prescindere da queste conoscenze, qualora intendano organizzare la propria produzione di beni e servizi e, più in generale, le proprie strategie di crescita in mercati sempre più attenti allo sviluppo di soft skills.

Viene infine riservato un adeguato e qualificato spazio per tutte le attività di tirocinio.

Altra iniziativa che dimostra l'intento del CDS di rafforzare forme di collaborazione tra mondo accademico e operativo (del lavoro) e di abbracciare la terza missione dell'Ateneo pisano, è l'attività di elaborazione del Business Plan da parte degli studenti frequentanti il Corso di Finanza per le operazioni straordinarie, i quali suddivisi in gruppi di lavoro, sotto la guida del Prof. Emanuele Teti, della dott.ssa Guarino Loredana, Direzione Servizi per la ricerca e il trasferimento tecnologico, e dei collaboratori, hanno sviluppato business plan su progetti assegnati da imprenditori e aspiranti start-upper. Il progetto prevede la discussione dei lavori di gruppo a chiusura delle lezioni (13 maggio 2025), in presenza di esponenti del mondo imprenditoriale.

Gli studenti, nella stesura del Business plan, sono seguiti dai referenti delle imprese e da tutor accademici, docenti e dottorandi del Dipartimento di Economia e Management. Il 13 maggio verranno presentati i "pitch" alla presenza delle imprese promotrici e in streaming e verranno consegnati i business plan realizzati dagli studenti, con relativa valutazione. Ma la vera sfida per gli studenti è stata quella di utilizzare le conoscenze acquisite durante il loro corso di studio e le

metodologie di analisi in ottica operativa, favorendo il lavoro di gruppo, l'utilizzo dell'excel per la pianificazione, e di esercitarsi nella preparazione e gestione di una presentazione di un progetto. Questi momenti di collaborazione costruttiva con esperti del mondo del lavoro costituiscono opportunità di svolgimento di stage e/o di tesi in impresa, alimentando l'offerta di attività di tirocinio del CDS. A ciò aggiungasi il valore aggiunto sulla formazione del laureato, essendo stimolato all'uso delle soft skills, oramai riconosciute necessarie per entrare con successo nel mondo del lavoro.

Altra iniziativa che dimostra l'intento del CDS di rafforzare forme di collaborazione tra mondo accademico e operativo (del lavoro) e di abbracciare la terza missione dell'Ateneo pisano, è l'attività di orientamento delle professioni, mediante incontri programmati con i rappresentanti del mondo bancario e assicurativo. Tra questi:

- incontro Banca d'Italia- Firenze sul tema 'In-house Credit Assessment System' con la partecipazione di : Dott. Vito BARONE - Direttore Banca d'Italia e Dott. Mauro PIERMARINI-Dirigente Divisione ICAS- Banca d'Italia Firenze, per il reclutamento di neo laureati per attività di tirocinio extracurriculare negli uffici di ricerca economica;
- incontro Fideuram Intesa SanPaolo- sul tema 'Private Banking il ruolo del consulente finanziario nel mercato attuale con la partecipazione di : Gabriele Barsacchi - Regional Manager Fideuram Pisa e Matteo Bergamaschi - Responsabile Sviluppo Reclutamento Fideuram intesa SanPaolo, giovedì 17 aprile.

Inoltre, sempre nell'ottica di promuovere iniziative di collaborazione tra mondo accademico e imprenditoriale, lato sensu, il Corso di Studio si dà una programmazione semestrale di seminari e di incontri con esponenti del mondo professionale sotto forma di workshop di orientamento in uscita. Seminari e incontri hanno lo scopo di mettere in contatto gli studenti iscritti al corso con professori e/o testimoni diretti del mondo del lavoro e delle professioni stesse in modo da meglio orientarli nelle scelte future sulla base del percorso di studio svolto.

Tali seminari - che vedono coinvolti rappresentanti di istituzioni, professionisti, imprese e organizzazioni del Terzo Settore - costituiscono un fondamentale momento di aggiornamento e successiva programmazione delle relazioni con gli stakeholder.

A seguire si segnalano le diverse attività poste in essere dal CDS.

PROGRAMMAZIONE SEMINARI

1. Finanza Internazionale e Finanza per la Sostenibilità, titolare prof. Roberto Barontini. Sono stati realizzati i seguenti seminari: 8 marzo, mercoledì, ore 10.30 / 12.00 - Dr.ssa Elena Scali, Borsista presso la Scuola Sant'Anna, sul tema "Le Special Purpose Acquisition Companies"; il 13 maggio, mercoledì, ore 12.00-13.00: Luigi Gioia, sul tema "Impact finance e impact investing".
2. Governance, strategie e sostenibilità nelle banche, Docenti Prof.ssa Giuliana Birindelli - Prof.ssa Elena Bruno (1° semestre a.a. 24/25). E' intervenuto il Dott. Luca Di Poi, Responsabile gestione portafogli di clientela Monte dei paschi di Siena S.p.a, su: "Presentazione di un caso di approccio interattivo con clientela upper affluent nella costruzione e gestione del portafoglio", 20 novembre 2024, ore 14-15,45;; Dott. Michelangelo Bruno, expert in the prudential regulation and supervisory policies (PRSP)- EBA, onsite Inspector in the financial supervision department of Banca and Joint Supervisory Team (JST) as supervision analyst at the ECB, su "ESG' new key indicator in Supervisory Review Evaluation Process the bank's. The first step ", 6 dicembre 2024, ore 10,30-12; Dott. Sauro Marianelli, Risk manager Banca Popolare di Lajatico su ' Climate risk and sustainability'- 21 novembre 2024, ore 14-17,30.
3. Economics of european Union, Titolare prof. Lorenzo Corsini. E' intervenuto il prof. Hoda Saad Awad Aboremla, su 'Economic Integration: Customs Unions and Free Trade Areas' e 'Non-Tariff Trade Barriers and New Protectionism', rispettivamente nei giorni 21 e 25 marzo, ore 12:15-13:45; Friday 16 May 2025, 12:15 Room F1 - Polo Piagge "The path towards the European Monetary Union' Federico Pierobon (ECB – Single Supervisory Mechanism).
4. Economia dei mercati finanziari e dell'informazione, Docente prof.ssa Caterina Giannetti. E' intervenuto il prof. Claudio Crosetto- Directeur de Recherche – INRAE-GAEL – Grenoble, France- su 'Elicitazione dell'attitudine al rischio: metodi di misurazione, validità interna ed esterna', 12 Aprile 2024, ore 14.
5. Derivatives products, Docente Titolare Prof. Simone Scotti. E' intervenuto il Dott. Pier Giuseppe Giribone, Financial Engineer- BPER BANCA- su 'Dalle reti neurali statiche a quelle dinamiche: esempi con Matlab'- 20 novembre 2024, ore 9,00 e 'From finite difference methods to radial basis functions', 20 novembre 2024, ore 15.
6. Metodi quantitativi per le assicurazioni, Docente Titolare Prof. Emanuele Vannucci, E' intervenuto Dott. Federico Borgianni, EY Consulting, su 'Economic Scenario Generators (ESG) for Life Insurance Liabilities Valuation in Market Consistent environment' , 19 novembre ore 14.

CALL FOR THESIS AND CALL FOR STUDENTS FOR PLACE YOUR TALENT

Entrambe le iniziative vogliono promuovere un progetto in cui le diverse realtà, Università- Istituzioni e Aziende, propongono

un tema condiviso da approfondire con la elaborazione della tesi di laurea o di Progetti di ricerca, con doppio tutoraggio, aziendale ed accademico, i quali potrebbero evolversi in attività di tesi di laurea.

DOUBLE DEGREE e accordi di collaborazione con Università straniere del Circle U_European University Alliance.

Con l'aa 2021/2022 è operativo il nuovo regolamento e il programma di Double Degree con il Master in International Finance at Nürtingen-Geislingen University. Da settembre 2022 il Presidente di corso di studio con il referente dell'Ufficio IRO ha intrapreso un'attività di monitoraggio in itinere con gli studenti outcoming al fine di rilevare aspetti di criticità e di forza per porre in essere azioni di intervento precoce laddove, anche con il coinvolgimento delle organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro, si fossero ritenute opportune.

In diversi Consigli di CdS sono stati discussi gli aggiornamenti sul progetto (vedi Verbali CdS WBF-LM del 11 ottobre 2024, del 07 febbraio 2025 e del 08 aprile 2025).

In particolare il 5 febbraio si è tenuto un incontro con gli studenti in DD e il prof. Schittenhelm, il collega Vannucci, la dott.ssa Pinzauti del servizio IRO, aperto a tutti gli studenti interessati. Gli studenti in DD hanno presentato la loro breve relazione sulla valutazione del loro primo semestre in cui hanno indicato le diverse problematiche incontrate, le soluzioni intraprese e la loro valutazione sul/i semestre/i svolto. Il giudizio è risultato nel complesso positivo, al punto che gli studenti hanno chiesto di poter prorogare il periodo a Nürtingen oltre il secondo semestre, anche per l'opportunità di svolgere attività di internship. Anche per gli studenti incoming del DD presso il nostro Dipartimento, vi è il costante monitoraggio del collega Vannucci e del prof. Andreas Schittenhelm.

Sono stati tenuti diversi incontri con gli studenti del primo anno di WBF-LM per condividere le informazioni sul progetto; tra questi si segnala l'incontro del 8 novembre 2024 e del 7 aprile 2025 per presentare a tutti gli iscritti del CDS il programma del DD.

Per quanto concerne la partecipazione al Progetto di Ateneo del Circle U, il Consiglio di CDS ha espresso parere favorevole per la partecipazione al Bando "Programma Cattedre Italo-Francesi" emanato dalla "Università Italo Francese/Université Franco Italienne", quale istituzione che promuove la collaborazione universitaria e scientifica tra Italia e la Francia nell'ambito della formazione continua e della ricerca (si veda Verbale del 04 marzo 2024).

Obiettivo del Bando è creare un progetto congiunto tra Università italiane e francesi, finalizzato all'ospitalità di studiosi e/o professionisti di elevato prestigio scientifico -come Visiting Professor- e alla promozione di scambi di studenti Erasmus nell'ambito di progetti di internazionalizzazione delle Università.

Tale opportunità si presenta quale forma di collaborazione strutturata di formazione e di ricerca tra il nostro dipartimento, DEM-Unipi, e ENSIMAG, scuola d'ingegneria dell'università di Grenoble INP., di durata biennale -a.a. 2024/2025 e 2025/2026-. E' prevista attività di co-teaching nei corsi di insegnamento di "Contrôle Stochastique" (UNIGrenoble INP ENSIMAG UGA (<https://membres-ljk.imag.fr/Jerome.Lelong/>),) e "Derivatives products" (Unipi- CDLM in WBF_LM), tenuti dai prof. Prof. Jerome Lelong, di Grenoble e Simone Scotti.

Il "Programma Cattedre Italo-Francesi" è finanziato quasi interamente dall' "Università Italo Francese/Université Franco Italienne"; l'impegno di spesa, spalmato sui due anni accademici 2024/2025 e 2025/2026, è pari a 34.800 euro, di cui 33.000 euro a carico "Programma Cattedre Italo-Francesi" e 1800 a carico di DEM-Unipi (100 euro al mese per 3 mesi per i 6 studenti in scambio), da imputare sui fondi di ricerca del Docente Scotti, laddove tale 'spesa' non trovasse copertura nel budget del Dipartimento, sulla linea 'Internazionalizzazione' ovvero nell'ambito delle risorse finanziarie rese disponibili al Dipartimento dal programma visiting fellow di Ateneo. Il Progetto è in fase di conclusione.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto nella gestione finanziaria delle imprese pubbliche e private

funzione in un contesto di lavoro:

- ruoli manageriali nell'area finanziaria delle imprese per l'individuazione delle migliori opportunità di investimento e

l'ottimizzazione delle scelte finanziarie conseguenti:

- Controllo della situazione patrimoniale e finanziaria dell'azienda;
- Raccolta delle informazioni sul bilancio aziendale e stima di valori mobiliari (azioni e altri titoli);
- valutazione delle operazioni strategiche da effettuare in contesto aziendale (M&A, special situations, restructuring, IPO, etc.) e del loro timing (tempistica di entrata e uscita dai mercati)
- gestione dei rapporti con gli istituti di credito;

competenze associate alla funzione:

capacità di analisi dei bilanci delle imprese; conoscenza dei modelli di valutazione finanziaria; conoscenze tecnologiche e degli strumenti informatici necessari per la raccolta e l'elaborazione delle informazioni di tipo economico rilevanti per l'azienda; conoscenza delle tecniche di simulazione e previsione

sbocchi occupazionali:

manager in imprese pubbliche e private, gestore di società di private equity e venture capital, funzionario nelle agenzie di regolamentazione e controllo del sistema finanziario cui si accede mediante concorso pubblico.

Risk manager in intermediari finanziari

funzione in un contesto di lavoro:

- gestione pratiche concessioni di crediti ad imprese e privati;
- gestione del portafoglio crediti per la prevenzione del rischio di insolvenza della controparte e definizione di politiche di credito differenziate in funzione della rischiosità della clientela;
- valutazione degli effetti di dilazioni, di ritardi di pagamento e di insoluti, sull'equilibrio economico finanziario e sul cash flow aziendale;
- governo delle fasi di recupero e tutela del credito; gestione delle partite incagliate;
- gestione della cassa e della tesoreria volta al controllo delle crisi temporanee di liquidità a presidio delle condizioni di equilibrio monetario e finanziario;
- sensibilizzazione della funzione commerciale al rispetto delle politiche di credito;
- gestione di depositi e pagamenti per la clientela;

competenze associate alla funzione:

comunicazione e gestione dell'informazione; utilizzo di modelli matematico-statistici per l'interpretazione dei fenomeni economici e finanziari finalizzata al controllo e alla gestione dei rischi finanziari degli intermediari finanziari; elaborazione e applicazione di modelli per le decisioni finanziarie.

sbocchi occupazionali:

manager in banche, banche d'investimento, altre istituzioni e intermediari finanziari, agenzie di rating; private banker/relationship manager per la clientela istituzionale; funzionario nelle agenzie di regolamentazione e controllo del sistema finanziario cui si accede mediante concorso pubblico.

Responsabile delle aree strategiche di affari con riferimento agli intermediari finanziari

funzione in un contesto di lavoro:

- negoziazione (in conto proprio e in conto terzi) di strumenti finanziari sui diversi mercati borsistici (attività di trading in qualità di broker /dealer);
- costruzione di pacchetti di prodotti di offerta personalizzati per la clientela privata e istituzionale.
- costruzione e gestione di portafogli mobiliari presso intermediari abilitati sia allo svolgimento della gestione su base individuale, sia alla gestione collettiva del risparmio;
- esperto, presso i diversi intermediari finanziari abilitati, nel collocamento di strumenti finanziari (con o senza prestazione della garanzia nei confronti dell'emittente, ovvero mediante offerta fuori sede), in caso di aumenti di capitale o di emissione di prestiti obbligazionari da parte di imprese finanziarie e no, sia pubbliche che private;
- esperto e consulente (in qualità di advisor e/o di specialist) in grado di affiancare e supportare un'azienda sia nel periodo precedente che in quello successivo al suo processo di quotazione su un mercato borsistico o su altra piazza di negoziazione.

competenze associate alla funzione:

conoscenze interdisciplinari di tipo economico, giuridico, quantitativo sulle caratteristiche di funzionamento dei diversi mercati finanziari e borsistici, sia degli strumenti finanziari in essi scambiati, nonché delle principali strategie di trading e di gestione di portafogli mobiliari (a livello individuale e collettivo).

sbocchi occupazionali:

gestore di portafogli presso SIM, SGR, società fiduciarie, SICAV, compagnie di assicurazione, fondi d'investimento, fondi pensione, hedge funds, compagnie di assicurazione e altri intermediari; funzionario nelle agenzie di regolamentazione e controllo del sistema finanziario cui si accede mediante concorso pubblico.

Esperto del settore assicurativo e riassicurativo**funzione in un contesto di lavoro:**

- funzioni di screening e monitoring di portafogli assicurativi,
- gestione dei rischi dell'attività tecnico-assicurativa degli intermediari di riferimento, anche in riferimento al contesto regolamentare di vigilanza del settore.

competenze associate alla funzione:

Capacità di analisi dei rischi assicurabili (puri); conoscenza degli strumenti quantitativi e delle tecniche di fronteggiamento dei rischi assicurabili e non; conoscenza delle modalità di gestione dei rischi assicurativi (attuariali e finanziari); conoscenze di portfolio insurance; conoscenze di diritto delle assicurazioni

sbocchi occupazionali:

posizioni dirigenziali e amministrative presso compagnie di assicurazione, fondi pensione, banche, società di brokeraggio; funzionario nelle agenzie di regolamentazione e controllo del sistema finanziario cui si accede mediante concorso pubblico.

Analista finanziario di mercato**funzione in un contesto di lavoro:**

- indirizzare e supportare le scelte degli operatori finanziari tramite l'analisi della situazione economica dei mercati finanziari, dei settori economici e dei sistemi economici, al fine di individuare andamenti congiunturali e strutturali;
- prevedere l'andamento futuro delle variabili finanziarie e delle principali variabili economiche;
- simulazione di possibili scenari futuri.

competenze associate alla funzione:

Capacità di analisi dei dati delle aziende, dei mercati finanziari e del sistema economico; capacità di effettuare analisi tecnica/fondamentale. Conoscenza degli strumenti finanziari e della modellistica finanziaria; conoscenze tecnologiche e degli strumenti informatici necessari per la raccolta e l'elaborazione delle informazioni di tipo economico; Conoscenza delle tecniche di stima di modelli, di simulazione e di previsione;

sbocchi occupazionali:

Analista finanziario presso società finanziarie, intermediari, agenzie di rating, uffici studi e ricerca, agenzie di informazione finanziaria.

Consulente finanziario indipendente**funzione in un contesto di lavoro:**

- il consulente svolge in proprio tutte le funzioni esposte nei profili precedenti,
- consulenza per società di sviluppo ed implementazione di software finanziario, per piattaforme di trading e scambio di notizie finanziarie

- dottore commercialista competente per operazioni di finanza straordinaria (fusioni, scissioni, cessioni d'azienda, trasformazioni)

competenze associate alla funzione:

competenze economico-aziendali, tecnologiche, statistiche; competenze di diritto dei mercati finanziari e diritto tributario.

sbocchi occupazionali:

Consulente indipendente per società finanziarie; professione di Dottore commercialista (previo superamento dell'esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
3. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)
5. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
6. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

25/01/2021

Possono accedere al corso di laurea magistrale in Banca, Finanza aziendale e Mercati finanziari coloro che sono in possesso di laurea quadriennale (vecchio ordinamento), di diploma universitario triennale (vecchio ordinamento), di laurea triennale conseguita presso Università italiane o di altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

I requisiti curriculari per l'ammissione, ivi compresa la conoscenza della lingua inglese di livello non inferiore al B1, sono di seguito indicati:

78 CFU ripartiti tra le seguenti aree disciplinari:

24 CFU area aziendale (SECS-P/07, P/08, P/09, P/10, P/11, P/13)

21 CFU area economica (SECS-P/01, P/02, P/03, P/04, P/05, P/12)

21 CFU area matematico-statistica (SECS-S/06, S/01, S/03, MAT/06)

12 CFU area giuridica (IUS/01, IUS/04, IUS/05, IUS/12)

Di questi 78 CFU, 57 sono vincolati a specifici settori scientifico disciplinari dell'area di riferimento:

9 CFU SECS-P/07

9 CFU SECS-P/01

6 CFU IUS 04

15 CFU SECS-S/06

9 CFU SECS-P/09

9 CFU SECS-P/11

Le modalità di verifica della personale preparazione dei richiedenti l'accesso al CdS sono indicati nel regolamento didattico del corso stesso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

03/03/2025

Per potersi iscrivere al Corso di laurea magistrale in 'Banca, finanza aziendale e mercati finanziari', lo studente deve essere in possesso di titolo accademico riconosciuto idoneo ai sensi dell'art.18 comma 4 del Regolamento didattico di Ateneo e di specifici requisiti curriculari e di adeguata personale preparazione, ai sensi dell'art. 6, comma 2, del D.M. n. 270/2004.

REQUISITI CURRICULARI: Requisiti curriculari (Art.18 RAD commi 5 e 6). Il corso di laurea magistrale prevede 78 CFU ripartiti tra le seguenti aree disciplinari:

24 CFU area aziendale (SECS-P/07,P/08,P/09, P/10, P/11, P/13)

21 CFU area economica (SECS-P/01, P/02, P/03, P/04, P/05, P/12)

21 CFU area matematico-statistica (SECS-S/06, S/01, S/03, MAT/06)

12 CFU area giuridica (IUS/01, IUS/04, IUS/05, IUS/09, IUS/12, IUS/13)

Di questi 78 CFU, 57 sono vincolati a specifici settori scientifico disciplinari dell'area di riferimento:

9 CFU SECS-P/07 (ad esempio esame di Economia aziendale o Ragioneria o simile)

9 CFU SECS-P/01 (ad esempio esame di Microeconomia o Macroeconomia o simile) 6 CFU IUS 04 (ad esempio esame di Diritto commerciale)

15 CFU SECS-S/06 (ad esempio esame di Matematica generale e di Matematica finanziaria o simili),

9 CFU SECS-P/09 (ad esempio esame di Finanza aziendale o simili),

9 CFU SECS-P/11 (ad esempio esame di Economia degli intermediari finanziari o Economia e gestione delle banche o simili).

Lo studente che intende iscriversi al Corso di Laurea Magistrale deve presentare domanda seguendo le istruzioni al seguente link: <https://www.unipi.it/index.php/immatricolazioni-e-iscrizioni/item/8081-procedura-e-termini>. La valutazione della carriera triennale ai fini della determinazione delle eventuali integrazioni da sostenere e dell'adeguatezza della personale preparazione sarà effettuata da una commissione di docenti appositamente nominata per valutare le domande (Commissione Piani di studio e Pratiche Studenti). Le informazioni contenute nella presente pagina sono comunque sufficienti per effettuare un'autovalutazione dei requisiti curriculari posseduti. In caso di mancanza di requisiti curriculari (di area e/o di settore), sarà possibile recuperarli sostenendo specifici esami (che non fanno parte del percorso della laurea magistrale) che verranno comunicati con apposita delibera sul portale:

<http://ammissionelm.adm.unipi.it/> tramite l'iscrizione a corsi singoli di transizione.

Tali esami devono necessariamente essere sostenuti con esito positivo prima dell'iscrizione, negli appelli ordinari e/o straordinari. In caso i requisiti curriculari mancanti siano recuperati superando esami diversi da quelli suggeriti lo studente dovrà nuovamente sottoporsi alla verifica della personale preparazione prima dell'iscrizione. Una volta sostenuti tutti gli esami sufficienti a colmare i requisiti curriculari se ne dovrà informare la Segreteria studenti di largo Pontecorvo 3.

REQUISITI DI PERSONALE PREPARAZIONE

La preparazione personale è soddisfatta quando:

(a) il conseguimento di un voto di laurea di primo livello è non inferiore a 95/110, salvo il rispetto dei requisiti curriculari;

oppure

[1] il conseguimento di una votazione media di almeno 25/30 calcolata considerando il voto conseguito su 3 i esami IMPRESCINDIBILI: 9 CFU di Economia degli intermediari finanziari o Economia e gestione delle banche (o simili), Finanza aziendale (o simili) e Matematica finanziaria (o simili).

(b) Nel caso in cui lo studente non soddisfi alcuno dei suddetti criteri, la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione avrà luogo attraverso un test scritto che verterà su argomenti legati al contenuto degli esami imprescindibili. A seconda dell'esito del test potrà essere deliberata l'ammissione, la non ammissione o l'ammissione condizionata allo svolgimento di un particolare percorso nell'ambito del corso di laurea magistrale. L'iscrizione potrà avvenire soltanto quando siano soddisfatti i requisiti curriculari e quelli di personale preparazione. La non ammissione sarà adeguatamente motivata.

Di seguito si riportano le conoscenze minime ritenute necessarie per una proficua frequenza al corso di laurea.

Per l'area aziendale risultano fondamentali: conoscenze di base del funzionamento di un'azienda, dal punto di vista economico-finanziario; capacità di lettura ed interpretazione del bilancio d'esercizio; principi base di valutazione degli investimenti e scelta delle forme di finanziamento; aspetti definitori di reddito e capitale e relative forme di misurazione e valutazione, determinazione del costo del capitale, conoscenza base di funzionamento del sistema bancario e dei rapporti banca impresa. Riguardo all'ultimo argomento risultano fondamentali le conoscenze relative agli aspetti normativi e di vigilanza del sistema bancario, alle politiche di impiego e di raccolta, ai principali prodotti bancari.

Per l'area economica risultano essenziali le conoscenze relative alla teoria del consumatore e della produzione, ai principali temi macroeconomici (determinazione del livello del reddito e dell'occupazione, consumi, investimenti, inflazione, disoccupazione, moneta, tassi di interesse, bilancia dei pagamenti, politiche fiscali e monetarie).

Per l'area giuridica sono richieste conoscenze di base del diritto dell'impresa e delle società, (nozione di impresa e di imprenditore, diverse tipologie di impresa, forme giuridiche delle società, operazioni di trasformazione, fusione e scissione, gruppi di società e forme di integrazione fra imprese).

Per l'area matematica si richiede la conoscenza degli strumenti matematici di base indispensabili per lo studio delle discipline economico finanziarie, operazioni finanziarie e leggi finanziarie, caratteristiche e prodotti del mercato dei capitali, struttura per scadenza dei tassi di interesse, valutazione di obbligazioni in assenza di arbitraggio, durata media finanziaria, principali criteri di valutazione delle operazioni di investimento e finanziamento a flusso certo, operazioni finanziarie a flusso incerto, teorema fondamentale della finanza.

Infine, in relazione alla conoscenza delle lingue, si richiede la conoscenza della lingua inglese, livello B1, attestata in base al curriculum pregresso o alla presentazione di eventuali certificazioni. Coloro i quali al momento dell'iscrizione non fossero già in possesso di una certificazione B1, possono procedere all'iscrizione, ma dovranno sostenere nei 12 cfu a libera scelta (se non già vincolati per altri requisiti) l'esame di Lingua inglese da 9 cfu, inserito nell'offerta formativa del Dipartimento di Economia e Management; i restanti 3 cfu, dei 12 cfu a libera scelta, possono essere coperti anche con esami dell'offerta formativa in inglese.

Link: <https://bfamf-lm.ec.unipi.it/accesso/> (Ammissione)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

14/01/2021

Obiettivo del corso di laurea è di formare un laureato specialista dei problemi finanziari che da un lato abbia competenze sulla gestione finanziaria di un'azienda e conosca le modalità di accesso delle aziende e istituzioni ai mercati finanziari, sia in forma diretta che tramite intermediari, dall'altro consegua conoscenze e capacità specialistiche che gli consentano un proficuo inserimento nell'ambito di aziende operanti nel campo dell'intermediazione finanziaria.

Per raggiungere gli obiettivi di cui sopra, gli studenti del CdL approfondiscono i seguenti argomenti di studio (in parentesi

gli sbocchi professionali principali che richiedono le relative competenze):

- conoscenza delle discipline della finanza d'impresa, a prescindere dalle dimensioni dell'impresa stessa, sia per le decisioni di carattere più operativo che per quelle di tipo strategico. Verranno quindi approfondite tematiche quali valutazione degli investimenti in condizioni di elevata incertezza, anche con l'utilizzo di tecniche innovative, pianificazione finanziaria di lungo termine, redazione di business plan, scelta dei finanziamenti, valutazione economico-finanziaria ed implementazione delle operazioni di finanza straordinaria, quali fusioni ed acquisizioni, MBO e LBO, definizione dei prezzi IPO e operazioni di finanza internazionale, copertura dei rischi di quest'ultima attività (esperto in gestione finanziaria di impresa, esperto in gestione dei portafogli e gestione del rischio finanziario, analista finanziario);
- conoscenza teorica ed applicativa delle problematiche gestionali e strategico-operative degli intermediari finanziari - quali banche, società di intermediazione mobiliare (SIM), società di gestione del risparmio (SGR) e compagnie di assicurazione
- delle relazioni tra intermediari e tra intermediari e mercati, anche in una prospettiva internazionale (manager di impresa bancaria, esperto di intermediazione mobiliare, esperto di aziende assicurative, esperto in gestione dei portafogli e del rischio finanziario);
- conoscenza dei caratteri peculiari dei diversi strumenti finanziari e delle caratteristiche strutturali e funzionali dei relativi mercati (tutti gli sbocchi professionali);
- conoscenza di metodi e strumenti matematici e informatici adeguati a trattare problematiche complesse per la valutazione degli investimenti in condizioni di incertezza, per la scelta delle forme di finanziamento più opportune, per la valutazione dei prezzi sui mercati finanziari, per l'assunzione di decisioni di portafoglio; inoltre metodi per la valutazione di attività finanziarie quali azioni, derivati, obbligazioni e per la gestione del rischio finanziario (tutti gli sbocchi professionali);
- conoscenza a livello macroeconomico dei mercati finanziari in un contesto nazionale ed internazionale e delle relazioni tra mercati finanziari ed attività economica ed a livello microeconomico dei problemi di teoria delle scelte, modelli di determinazione dei prezzi, teoria dell'informazione, teoria dei contratti; conoscenza di metodologie di stima e previsione delle grandezze finanziarie (tutti gli sbocchi professionali);
- buona padronanza degli aspetti giuridici: disciplina degli intermediari finanziari, dei mercati finanziari, dei contratti e dell'information technology (manager di impresa bancaria, esperto di intermediazione mobiliare).

Per la realizzazione degli obiettivi formativi il corso si articola in tre aree tematiche di apprendimento, descritte nel quadro A4b. Le aree tematiche si esplicitano nei seguenti curricula che riguardano le aree di corporate finance e mercati finanziari, Intermediari e mercati finanziari.

La struttura del corso prevede un primo anno comune ai due curricula, con insegnamenti che approfondiscono le materie relative all'ambito matematico, aziendale, giuridico ed economico, affrontate nel ciclo precedente di studi ed un secondo anno articolato in insegnamenti specifici per ciascun curriculum, che permettono di acquisire competenze specialistiche avanzate.

All'interno di ciascun curriculum è inoltre individuato un percorso internazionale (international career) costituito da insegnamenti offerti in lingua inglese.

 QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione	Nel complesso, gli studenti acquisiscono le competenze per la gestione finanziaria d'impresa, attraverso la conoscenza delle modalità di finanziamento, degli intermediari finanziari e dei prodotti assicurativi, insieme alla capacità gestionale finanziaria nell'ambito bancario, specialmente per quanto riguarda le banche commerciali e d'investimento. Questi risultati vengono garantiti dal	
--	---	--

	percorso formativo, costantemente aggiornato per tener conto degli sviluppi professionali, giuridici e analitici e costruito anche attraverso percorsi basati su "case studies" pratici. La verifica del raggiungimento delle conoscenze e della capacità di comprensione è realizzata attraverso esami scritti ed orali e con la preparazione della prova finale.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Le conoscenze acquisite verranno impiegate per valutare la performance finanziaria aziendale alla luce delle dinamiche micro e macroeconomiche, analizzare il funzionamento del mercati finanziario considerato nel loro complesso e comprendere le scelte operative, gestionali e strategiche degli intermediari assicurativi, bancari e mobiliari. Per favorire lo sviluppo delle capacità di applicazione, il percorso formativo prevede, accanto alle lezioni frontali, esercitazioni in aule informatiche, discussioni di casi aziendali, incontri con imprenditori, manager e professionisti. La verifica della capacità di applicare praticamente tali conoscenze è effettuata attraverso gli stages e la prova finale	

Corporate finance e mercati finanziari

Conoscenza e comprensione

Attraverso gli insegnamenti previsti per l'area gli studenti acquisiscono le competenze necessarie alla gestione finanziaria di un'impresa, di grande o piccola dimensione, di produzione e servizi, pubblica o privata; in particolare competenze sulle modalità di finanziamento degli investimenti, alla valutazione delle operazioni strategiche da effettuare (Mergers&Acquisitions, special situations, restructuring, IPO, etc.) e al loro timing.

Le conoscenze e capacità di comprensione richieste a questo scopo riguardano:

- 1) in ambito aziendale: capacità di analisi dei bilanci delle imprese, conoscenza dei modelli di valutazione finanziaria, conoscenze tecnologiche e degli strumenti informatici necessari per la raccolta e l'elaborazione delle informazioni di tipo economico rilevanti per l'azienda; conoscenza delle tecniche di simulazione e previsione;
- 2) in ambito mercati finanziari: conoscenza degli strumenti mobiliari, delle tecniche di gestione del rischio, delle tecniche di analisi dell'andamento dei mercati, conoscenze giuridiche riguardanti la regolamentazione dei mercati finanziari.
- 3) international career: capacità di analisi dei bilanci dell'impresa e delle principali forme di finanziamento dei processi di finanza straordinaria, delle tecniche di gestione del rischio, delle tecniche di analisi dell'andamento dei mercati, delle conoscenze informatiche per l'elaborazione di modelli previsionali e di aspetti innovativi della logistica imprenditoriale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: esami previsti nel primo anno comune, necessari per fornire una preparazione avanzata in ambito finanziario, bancario, giuridico e di analisi quantitativa e teorica, ed esami previsti nel curriculum, per una preparazione specifica sulle materie di settore. Le conoscenze e capacità sono verificate dal punto di vista del profilo gestionale-regolamentare dai seguenti esami:
Primo anno comune ai curricula:

- Finanza delle operazioni straordinarie
- Economia delle gestioni bancarie
- Economia dei mercati finanziari e dell'informazione
- Metodi computazionali per la finanza
- Diritto dei mercati finanziari

Oltre agli esami previsti dal primo anno comune, necessari per fornire una preparazione avanzata in ambito finanziario, bancario, giuridico e di analisi quantitativa e teorica, per quello che attiene il punto 1) in ambito aziendale: (capacità di analisi dei bilanci delle imprese, conoscenza dei modelli di valutazione finanziaria, conoscenze tecnologiche e degli strumenti informatici necessari per la raccolta e l'elaborazione delle informazioni di tipo economico rilevanti per l'azienda; conoscenza delle tecniche di simulazione e previsione) sono individuate le seguenti attività formative:

- Finanza per l'innovazione
- Finanza internazionale e Finanza per la sostenibilità
- Valutazione d'azienda

Per quanto attiene al punto 2) in ambito mercati finanziari: conoscenza degli strumenti finanziari, delle tecniche di gestione del rischio, delle tecniche di analisi dell'andamento dei mercati, conoscenze giuridiche riguardanti la regolamentazione dei mercati finanziari, conoscenza degli sviluppi storici e delle teorie dei mercati finanziari.

- Financial econometrics
- Economia del risparmio e della previdenza
- Metodi per la valutazione e gestione del rischio
- Mathematical Methods for Financial Markets

Per quanto attiene al punto 3) il percorso internazionale si perfeziona mediante l'acquisizione di conoscenze economiche, aziendalistiche o di tipo informatico-logistico, acquisite nei seguenti esami:

- Entrepreneurial Finance
- Mathematical Methods For Insurance
- Fundamentals of Data Mining and Machine learning
- Logistics

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

215PP CORPORATE AND INVESTMENT BANKING (cfu 6)
 096NN DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI (cfu 6)
 632PP ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI E DELL'INFORMAZIONE (cfu 12)
 217PP ECONOMIA DEL RISPARMIO E DELLA PREVIDENZA (cfu 6)
 333PP ECONOMIA DELLE GESTIONI BANCARIE (cfu 12)
 219PP ECONOMIA E STORIA DELLE CRISI FINANZIARIE (cfu 6)
 636PP ENTREPRENEURIAL FINANCE (cfu 6)
 637PP FINANCIAL ECONOMETRICS (cfu 6)
 639PP FINANZA DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE (cfu 12)
 638PP FINANZA INTERNAZIONALE E FINANZA PER LA SOSTENIBILITA' (cfu 9)
 633PP FINANZA PER L'INNOVAZIONE (cfu 9)
 1093I FUNDAMENTALS OF DATA MINING AND MACHINE LEARNING (cfu 6)
 375PP MATHEMATICAL METHODS FOR FINANCIAL MARKETS (cfu 6)
 640PP MATHEMATICAL METHODS FOR INSURANCE (cfu 6)
 225PP METODI COMPUTAZIONALI PER LA FINANZA (cfu 6)
 387PP METODI PER LA VALUTAZIONE E GESTIONE DEL RISCHIO (cfu 6)
 641PP MODELLI PER LA VALUTAZIONE DEI DERIVATI (cfu 6)
 230PP VALUTAZIONE D'AZIENDA (cfu 9)
 0007P GOVERNANCE, STRATEGIE E SOSTENIBILITÀ NELLE BANCHE (cfu 12)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA DEL RISPARMIO E DELLA PREVIDENZA [url](#)

ECONOMIA E STORIA DELLE CRISI FINANZIARIE [url](#)

ENTREPRENEURIAL FINANCE [url](#)

FINANCIAL ECONOMETRICS [url](#)

FINANZA DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE [url](#)

FINANZA INTERNAZIONALE E FINANZA PER LA SOSTENIBILITA' [url](#)

FINANZA PER L'INNOVAZIONE [url](#)

FUNDAMENTALS OF DATA MINING AND MACHINE LEARNING [url](#)

GOVERNANCE, STRATEGIE E SOSTENIBILITA' NELLE BANCHE [url](#)

MATHEMATICAL METHODS FOR FINANCIAL MARKETS [url](#)

MATHEMATICAL METHODS FOR INSURANCE [url](#)

METODI COMPUTAZIONALI PER LA FINANZA [url](#)

METODI PER LA VALUTAZIONE E GESTIONE DEL RISCHIO [url](#)

VALUTAZIONE D'AZIENDA [url](#)

Intermediari e mercati finanziari

Conoscenza e comprensione

Attraverso gli insegnamenti previsti per l'area gli studenti acquisiscono le competenze per operare a 360° nell'ambito dei diversi intermediari finanziari: banche, altri intermediari mobiliari, abilitati allo svolgimento dei servizi di investimento e della gestione su base collettiva del risparmio (quali SIM, SGR, società fiduciarie, SICAV, fondi pensione o PIP), nonché compagnie di assicurazione. Le conoscenze e le capacità di comprensione richieste a questo scopo riguardano: l'analisi degli andamenti dei mercati regolamentati e non per l'elaborazione di una strategia operativa di investimento professionale; la valutazione degli strumenti finanziari mediante modelli quantitativi di pricing (in particolare di prodotti derivati semplici e complessi) e relative tecniche di simulazione; le tecniche di costruzione e gestione di portafogli mobiliari efficienti; l'analisi del rischio di portafogli finanziari e gestione delle diverse tipologie di rischio tramite operazioni di copertura, statica e dinamica, effettuate con utilizzo di prodotti derivati; la conoscenza degli strumenti matematici, statistici ed informatici per la costruzione e l'implementazione di modelli di misurazione del rischio; la capacità di analisi dei rischi assicurabili (puri) e la conoscenza degli strumenti quantitativi per il fronteggiamento dei rischi assicurabili e non; la conoscenza delle modalità di gestione dei rischi assicurativi (attuariali e finanziari), anche in riferimento al contesto regolamentare di vigilanza del settore; conoscenze di diritto dei mercati finanziari e degli organismi di regolamentazione dei mercati; capacità di analisi e previsione degli andamenti microeconomici e macroeconomici, congiunturali e strutturali dei mercati finanziari nazionali ed internazionali e delle principali variabili (tassi d'interesse, prezzi, domanda, offerta, ecc.).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: esami previsti nel primo anno comune, necessari per fornire una preparazione avanzata in ambito finanziario, bancario, giuridico e di analisi quantitativa e teorica, ed esami previsti nel curriculum, per una preparazione specifica sulle materie di settore. Le conoscenze e capacità sono verificate dal punto di vista del profilo gestionale-regolamentare dai seguenti esami:

- Economia delle gestioni bancarie
- Economia e strategie del mercato mobiliare
- Risk management nelle banche
- Strategie e management delle aziende di assicurazione
- Analisi economico-finanziaria
- Strategie e politica aziendale

Per quanto attiene al punto 2) in ambito mercati finanziari: conoscenza degli strumenti finanziari, delle tecniche di gestione del rischio, delle tecniche di analisi dell'andamento dei mercati, conoscenze giuridiche riguardanti la regolamentazione dei mercati finanziari, conoscenza degli sviluppi storici e delle teorie dei mercati finanziari.

- Financial econometrics
- Economia del risparmio e della previdenza
- Metodi quantitative per le assicurazioni
- Mathematical Methods for Insurance
- Diritto delle Assicurazioni e della riassicurazione

Per quanto attiene al punto 3) il percorso internazionale si perfeziona mediante l'acquisizione di conoscenze economiche, aziendalistiche o di tipo informatico-logistico, acquisite nei seguenti esami:

- Financial risk management
- The economics of the EU
- Internationalization: business planning
- History of economic thought
- Mathematical methods for financial markets

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

646PP ANALISI ECONOMICO-FINANZIARIA (cfu 9)
 096NN DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI (cfu 6)
 537NN DIRITTO DELLE ASSICURAZIONI E DELLA RIASSICURAZIONE (cfu 6)
 632PP ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI E DELL'INFORMAZIONE (cfu 12)
 217PP ECONOMIA DEL RISPARMIO E DELLA PREVIDENZA (cfu 6)
 333PP ECONOMIA DELLE GESTIONI BANCARIE (cfu 12)
 238PP ECONOMIA E STRATEGIE DEL MERCATO MOBILIARE (cfu 9)
 637PP FINANCIAL ECONOMETRICS (cfu 6)
 639PP FINANZA DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE (cfu 12)
 645PP HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT (cfu 6)
 375PP MATHEMATICAL METHODS FOR FINANCIAL MARKETS (cfu 6)
 640PP MATHEMATICAL METHODS FOR INSURANCE (cfu 6)
 225PP METODI COMPUTAZIONALI PER LA FINANZA (cfu 6)
 641PP MODELLI PER LA VALUTAZIONE DEI DERIVATI (cfu 6)
 642PP MONETA E MERCATI FINANZIARI: LE TEORIE CONTEMPORANEE (cfu 6)
 634PP RISK MANAGEMENT E BANCHE (cfu 9)
 644PP STRATEGIA E POLITICA AZIENDALE (cfu 9)
 635PP STRATEGIE E MANAGEMENT DELLE AZIENDE DI ASSICURAZIONE (cfu 9)
 038PP THE ECONOMICS OF THE EUROPEAN UNION (cfu 6)
 650PP FINANCIAL RISK MANAGEMENT (cfu 6)
 651PP INTERNATIONALIZATION: BUSINESS PLANNING (cfu 6)
 0006P DERIVATES (cfu 6)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT [url](#)
 ADVANCED HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT [url](#)
 DERIVATIVES PRODUCTS [url](#)
 DERIVATIVES PRODUCTS [url](#)
 DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)
 DIRITTO DELLE ASSICURAZIONI E DELLA RIASSICURAZIONE [url](#)
 ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI E DELL'INFORMAZIONE [url](#)
 ECONOMIA DEL RISPARMIO E DELLA PREVIDENZA [url](#)
 ECONOMIA E STRATEGIE DEL MERCATO MOBILIARE [url](#)
 FINANCIAL ECONOMETRICS [url](#)
 FINANZA DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE [url](#)
 INTERNATIONALIZATION: BUSINESS PLANNING [url](#)
 MATHEMATICAL METHODS FOR FINANCIAL MARKETS [url](#)
 MATHEMATICAL METHODS FOR INSURANCE [url](#)

METODI COMPUTAZIONALI PER LA FINANZA [url](#)
 MONETA E MERCATI FINANZIARI: LE TEORIE CONTEMPORANEE [url](#)
 RISK MANAGEMENT E BANCHE [url](#)
 STRATEGIA E POLITICA AZIENDALE [url](#)
 STRATEGIE E MANAGEMENT DELLE AZIENDE DI ASSICURAZIONE [url](#)
 THE ECONOMICS OF THE EUROPEAN UNION [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Grazie all'acquisizione degli strumenti metodologici e informatici rilevanti, ai lavori singoli e di gruppo e alle esperienze applicative (discussioni con i docenti e con esperti e rappresentanti del mondo del lavoro), il corso di laurea favorisce lo sviluppo nei propri laureati di un'elevata autonomia di giudizio. In questo modo gli studenti saranno in grado di proporre soluzioni proprie o adattare altre soluzioni a problemi specifici che si possono presentare. Momento di massima sintesi e di verifica di tale capacità di giudizio e di rielaborazione delle informazioni, sarà rappresentato dalla preparazione e presentazione della tesi di laurea.

Abilità comunicative

I laureati devono essere in grado di comunicare informazioni, idee e problematiche relative alle scelte finanziarie proprie di imprese, intermediari, mercati e investimenti, nonché di proporre soluzioni adeguate nei confronti di interlocutori specialisti e non. Devono inoltre sapere utilizzare la terminologia tecnico-economica ed essere in grado di esemplificare concetti per gli interlocutori non esperti. Devono infine saper progettare, realizzare e gestire la comunicazione finanziaria all'interno delle istituzioni. L'utilizzo dei lavori di gruppo proposti in aula costituisce un valido strumento di sviluppo delle capacità di confronto, dialogo e comunicazione, soprattutto nella fase di discussione con i docenti e con i rappresentanti del mondo operativo.

Gli strumenti di verifica delle abilità comunicative sono rappresentate dall'ascolto e dalla guida dello studente durante i ricevimenti, in sede di esame e di lavoro di gruppo; inoltre, la tesi finale, seguita dal docente relatore, e la sua discussione insegnano sia ad esprimersi verbalmente, sia a strutturare delle elaborazioni, anche complesse, in forma scritta ed a presentarle con l'ausilio di strumenti informatici.

Capacità di apprendimento

L'acquisizione di metodiche di analisi e di interpretazione critica delle problematiche e dinamiche relative a imprese, mercati e intermediari finanziari consente ai laureati in Banca, Finanza aziendale e Mercati finanziari di

sviluppare solide capacità di apprendimento. In particolare, i laureati magistrali in esame, avendo acquisito le principali metodologie scientifiche, gli strumenti informatici specifici e le fonti di informazione in campo finanziario, saranno in grado di tenersi continuamente aggiornati sugli sviluppi delle conoscenze e degli strumenti del settore di riferimento, mantenendosi, quindi, sempre all'altezza di affrontare i nuovi problemi, aspetto essenziale in ambito finanziario. L'autonomia di studio e di elaborazione acquisita, infatti, consentirà loro di adattarsi ai continui cambiamenti che si potranno verificare nel contesto in cui lavorano.

Le capacità di apprendimento saranno conseguite in maniera progressiva durante tutto il percorso di studio principalmente mediante lo studio individuale ed in occasione della preparazione della prova finale durante la quale lo studente comprende informazioni nuove non necessariamente fornite dal docente di riferimento, e i tirocini svolti sia in Italia che all'estero.

La verifica avverrà mediante prove scritte ed orali e in occasione della discussione della prova finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

09/06/2022

Il corso è organizzato in un primo anno comune a due curricula, con insegnamenti che approfondiscono materie relative alle aree matematico-statistica, aziendale, giuridica ed economica. Ciascun curriculum è sub-articolato in un Percorso Internazionale per il conseguimento del Double Degree. La multidisciplinarietà è componente caratterizzante il progetto culturale della laurea magistrale, la quale giustifica l'inserimento di attività formative affini e integrative nell'ambito dei percorsi curriculari, a garanzia dell'acquisizione di competenze e conoscenze trasversali rispetto a quelle implicite negli insegnamenti caratterizzanti.

Nella fattispecie, nel curriculum di "Finanza aziendale e mercati finanziari" sono state inserite attività "affini" e "integrative" per garantire l'acquisizione di conoscenze specialistiche a carattere:

- giuridico riguardanti la regolamentazione dei mercati finanziari e delle società quotate;
- storico con particolare riferimento all'evoluzione e sviluppo dei mercati finanziari;
- informatico e di Artificial Intelligence per la raccolta e l'elaborazione di informazioni economiche rilevanti per l'azienda e per la simulazione e previsione di andamenti gestionali futuri.

Anche per il curriculum "Intermediari e mercati finanziari", le materie "affini" hanno finalità di acquisizione di conoscenze specialistiche di tipo:

- econometrico per effettuare analisi di protezione del valore economico dell'azienda e per gestire l'esposizione al rischio finanziario (rischio operativo, rischio di credito e rischio di mercato) delle medesime;
- di giurisdizione su tematiche delle assicurazioni e riassicurazione;
- matematico- statistico ed informatico per la conoscenza degli strumenti utili alla costruzione e l'implementazione di modelli di misurazione del rischio anche di quelli assicurativi, in riferimento al contesto regolamentare di vigilanza del settore.

In ogni caso, a garanzia dell'approfondimento di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale del laureato del CdS e della necessaria omogeneizzazione delle competenze in uscita, in comune ai due curricula, il corso di laurea magistrale prevede altri insegnamenti di attività "affini" e "integrative" in ambito:

- economico ed econometrico per lo sviluppo di analisi e previsioni congiunturali sia per il sistema previdenziale e del risparmio, sia per le imprese e il sistema finanziario in generale, mediante l'utilizzo dei principali strumenti per analisi di modelli non lineari per variabili qualitative o latenti;
- matematico-statistico per la costruzione e l'implementazione di modelli di misurazione del rischio anche in riferimento al contesto regolamentare di vigilanza del settore.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

25/01/2021

La tesi è compilata sotto la guida di un docente del corso di studio o del dipartimento che fungerà da relatore. Tale prova finale, in lingua italiana o inglese, ha lo scopo di verificare la raggiunta maturità del laureando e la sua capacità di presentare e discutere pubblicamente un argomento con caratteri di originalità, attinente agli studi svolti e concernente aspetti di attualità o dedotti dalla letteratura affrontata nel corso della propria carriera universitaria; nella stesura della tesi lo studente deve utilizzare la recente letteratura scientifica rilevante e le tecniche di analisi proprie dello studio dei mercati finanziari.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

19/12/2022

In sede di prova finale lo studente sarà chiamato a svolgere una discussione, di fronte ad un'apposita Commissione, riguardante il proprio elaborato scritto. La votazione curriculare è espressa in centodecimi (moltiplicare il voto medio ponderato degli esami in trentesimi per 11 e dividere per 3). Per quanto riguarda il punteggio che la commissione può attribuire alla tesi finale è stato stabilito che:

- per la prova finale possono essere concessi al massimo 8 punti in aggiunta alla media curriculare
- per il conseguimento della Lode, lo studente deve avere una media curriculare iniziale di almeno 102 (tenuto conto anche dell'eventuale arrotondamento). In quest'ultimo caso lo studente deve aver conseguito almeno 3 esami con la votazione di 30 e lode ;
- per poter assegnare l'encomio occorre che sussistano le seguenti condizioni: curriculum particolarmente brillante ed aver conseguito almeno 5 esami con la votazione di 30 e lode, laurea in corso e aver redatto una tesi di elevata qualità. Laddove il relatore ritenga che tali condizioni sussistano, dovrà redigere una relazione nella quale si motiva la richiesta di assegnazione dell'encomio, che sarà inviata (almeno una settimana prima della seduta di laurea) ai membri della Commissione e per conoscenza all'Unità didattica unitamente alla tesi in formato elettronico.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea Magistrale in Banca, finanza aziendale e mercati finanziari (WBFR-LM)

Link: <https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2025/11484>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.ec.unipi.it/didattica/orario-lezioni/>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://www.ec.unipi.it/didattica/orario-lezioni/>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.ec.unipi.it/didattica/prova-finale/>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/04	Anno di	DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI link	PINTO VINCENZO	PO	6	42	

		corso 1						
2.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI E DELL'INFORMAZIONE link	GIANNETTI CATERINA	PA	12	42	
3.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI E DELL'INFORMAZIONE link	CORSI FULVIO	PO	12	42	
4.	SECS-P/09	Anno di corso 1	FINANZA DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE link	TETI EMANUELE	PO	12	63	
5.	SECS-P/09	Anno di corso 1	FINANZA DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE link			12	21	
6.	SECS-P/11	Anno di corso 1	GOVERNANCE, STRATEGIE E SOSTENIBILITA' NELLE BANCHE link	BRUNO ELENA	PA	12	42	
7.	SECS-P/11	Anno di corso 1	GOVERNANCE, STRATEGIE E SOSTENIBILITA' NELLE BANCHE link	BIRINDELLI GIULIANA	PO	12	42	
8.	SECS-S/06	Anno di corso 1	METODI COMPUTAZIONALI PER LA FINANZA link	CAMBINI RICCARDO	PO	6	42	
9.	SECS-P/04	Anno di corso 2	ADVANCED HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT link			6		
10.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ANALISI PER LA SOSTENIBILITA' AZIENDALE link			9		
11.	SECS-S/06	Anno di corso 2	DERIVATIVES PRODUCTS link			6		
12.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE (SOCIETÀ QUOTATE) link			6		

13.	IUS/05	Anno di corso 2	DIRITTO DELLE ASSICURAZIONI E DELLA RIASSICURAZIONE link	6				
14.	SECS-P/03	Anno di corso 2	ECONOMIA DEL RISPARMIO E DELLA PREVIDENZA link	6				
15.	SECS-P/12	Anno di corso 2	ECONOMIA E STORIA DELLE CRISI FINANZIARIE link	6				
16.	SECS-P/11	Anno di corso 2	ECONOMIA E STRATEGIE DEL MERCATO MOBILIARE link	9				
17.	SECS-P/03	Anno di corso 2	ECONOMICS OF SAVING AND ESG INVESTING link	6				
18.	SECS-P/09	Anno di corso 2	ENTREPRENEURIAL FINANCE link	6				
19.	SECS-P/05	Anno di corso 2	FINANCIAL ECONOMETRICS link	6				
20.	SECS-P/11	Anno di corso 2	FINANCIAL RISK MANAGEMENT link	6				
21.	SECS-P/09	Anno di corso 2	FINANZA INTERNAZIONALE E FINANZA PER LA SOSTENIBILITA' link	9				
22.	SECS-P/09	Anno di corso 2	FINANZA PER L'INNOVAZIONE link	9				
23.	SECS-P/11	Anno di corso 2	FINANZA SOSTENIBILE, DIGITALIZZAZIONE E BANKING link	6				
24.	ING-INF/05	Anno di	FUNDAMENTALS OF DATA MINING AND MACHINE LEARNING link	6				

		corso 2						
25.	SECS-P/09	Anno di corso 2	INTERNATIONALIZATION: BUSINESS PLANNING link		6			
26.	INF/01	Anno di corso 2	LOGISTICS link		6			
27.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATHEMATICAL METHODS FOR FINANCIAL MARKETS link		6			
28.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATHEMATICAL METHODS FOR INSURANCE link		6			
29.	SECS-S/06	Anno di corso 2	METODI PER LA VALUTAZIONE E GESTIONE DEL RISCHIO link		6			
30.	SECS-S/06	Anno di corso 2	METODI QUANTITATIVI PER LE ASSICURAZIONI link		6			
31.	SECS-P/04	Anno di corso 2	MONETA E MERCATI FINANZIARI: LE TEORIE CONTEMPORANEE link		6			
32.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE (<i>modulo di PROVA FINALE</i>) link		14			
33.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE (<i>modulo di PROVA FINALE</i>) link		1			
34.	PROFIN_S PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link		15			
35.	SECS-P/11	Anno di corso 2	RISK MANAGEMENT E BANCHE link		9			

36.	SECS-P/07	Anno di corso 2	STRATEGIA E POLITICA AZIENDALE link	9				
37.	SECS-P/11	Anno di corso 2	STRATEGIE E MANAGEMENT DELLE AZIENDE DI ASSICURAZIONE link	9				
38.	SECS-P/01	Anno di corso 2	THE ECONOMICS OF THE EUROPEAN UNION link	6				
39.	SECS-P/07	Anno di corso 2	VALUTAZIONE D'AZIENDA link	9				
40.	SECS-P/07	Anno di corso 2	VALUTAZIONE DELLE PERFORMANCE E CONTROLLO FINANZIARIO link	9				



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Economia e Management - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Economia e Management - aule informatiche e laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Economia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-1/economia>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tutor/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/05/2025

Descrizione link: Pagina web sui periodi di formazione all'esterno

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Pagina web per opportunità di internazionalizzazione

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-allestero/studiare-allestero/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Aruba	Universiteit Van Aruba	NL ORANJES02	23/04/2025	solo italiano
2	Danimarca	Aarhus Universitet	DK ARHUS01	23/04/2025	solo italiano
3	Danimarca	Erhvervsakademi Aarhus	DK ARHUS26	23/04/2025	solo italiano
4	Danimarca	Erhvervsakademi Dania	DK RANDERS04	23/04/2025	solo italiano
5	Finlandia	Lapin Ammattikorkeakoulu Oy	SF ROVANIE11	23/04/2025	solo italiano
6	Francia	Association L'Atelier de Vinci	F PARIS270	23/04/2025	solo italiano
7	Francia	ECOLE DE MANAGEMENT DE NORMANDIE		23/04/2025	solo italiano
8	Francia	Ecole Nationale Des Ponts Et Chaussees	F PARIS085	23/04/2025	solo

					italiano
9	Francia	Ecole Nationale Superieure Des Mines De Paris	F PARIS081	23/04/2025	solo italiano
10	Francia	Ecole Nationale Supérieure D'Informatique Pour L'Industrie Et L'Entreprise	F EVRY05	23/04/2025	solo italiano
11	Francia	Esc Dijon-Bourgogne	F DIJON11	23/04/2025	solo italiano
12	Francia	Institut Polytechnique De Grenoble	F GRENOBL22	23/04/2025	solo italiano
13	Francia	UNIVERSITE COTE D'AZUR		23/04/2025	solo italiano
14	Francia	UNIVERSITE DE LILLE		23/04/2025	solo italiano
15	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	23/04/2025	solo italiano
16	Francia	Universite De Reims Champagne-Ardenne	F REIMS01	23/04/2025	solo italiano
17	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	23/04/2025	solo italiano
18	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	F PARIS012	23/04/2025	solo italiano
19	Francia	Universite Savoie Mont Blanc	F CHAMBER01	23/04/2025	solo italiano
20	Germania	Cologne Business School	D KOLN12	23/04/2025	solo italiano
21	Germania	Fachhochschule Munster	D MUNSTER02	23/04/2025	solo italiano
22	Germania	Georg-August-Universitat Gottingenstiftung Offentlichen Rechts	D GOTTING01	23/04/2025	solo italiano
23	Germania	Hochschule Esslingen	D ESSLING03	23/04/2025	solo italiano
24	Germania	Hochschule Fuer Technik Und Wirtschaft Dresden	D DRESDEN01	23/04/2025	solo italiano
25	Germania	Hochschule Fuer Wirtschaft Und Umwelt Nuertingen-Geislingen	D NURTING01	23/04/2025	solo italiano
26	Germania	Hochschule Worms	D WORMS01	23/04/2025	solo italiano
27	Germania	Hsba Hamburg School Of Business Administration	D HAMBURG13	23/04/2025	solo italiano
28	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	23/04/2025	solo

					italiano
29	Germania	Kuhne Logistics University Gmbh	D HAMBURG19	23/04/2025	solo italiano
30	Germania	NUERTINGEN-GEISLINGEN UNIVERSITY		15/09/2021	doppio
31	Germania	Private Universitaet Witten/Herdecke Ggmbh	D WITTEN02	23/04/2025	solo italiano
32	Germania	Technische Hochschule Ingolstadt	D INGOLST01	23/04/2025	solo italiano
33	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	23/04/2025	solo italiano
34	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	23/04/2025	solo italiano
35	Germania	Universitaet Mannheim	D MANNHEI01	23/04/2025	solo italiano
36	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	23/04/2025	solo italiano
37	Germania	Universitaet Ulm	D ULM01	23/04/2025	solo italiano
38	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	23/04/2025	solo italiano
39	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	23/04/2025	solo italiano
40	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	23/04/2025	solo italiano
41	Grecia	Athens University Of Economics And Business - Research Center	G ATHINE04	23/04/2025	solo italiano
42	Grecia	Panepistimio Kritis	G KRITIS01	23/04/2025	solo italiano
43	Islanda	Haskolinn I Reykjavik Ehf	IS REYKJAV05	23/04/2025	solo italiano
44	Lettonia	Latvijas Universitate	LV RIGA01	23/04/2025	solo italiano
45	Lettonia	Rigas Tehniska Universitate	LV RIGA02	23/04/2025	solo italiano
46	Lussemburgo	Universite Du Luxembourg	LUXLUX- VIL01	23/04/2025	solo italiano
47	Norvegia	Hogskolen I Sorost Norge	N KONGSBE02	23/04/2025	solo italiano
48	Norvegia	H�yskolen Kristiania	N OSLO58	23/04/2025	solo italiano

49	Norvegia	Norges Handelsh�yskole	N BERGEN02	23/04/2025	solo italiano
50	Norvegia	Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Ntnu	N TRONDHE01	23/04/2025	solo italiano
51	Norvegia	Universitetet I Agder	N KRISTIA01	23/04/2025	solo italiano
52	Polonia	Szkola Glowna Gospodarstwa Wiejskiego	PL WARSZAW05	23/04/2025	solo italiano
53	Polonia	Szkola Glowna Gospodarstwa Wiejskiego	PL WARSZAW05	23/04/2025	solo italiano
54	Polonia	Uniwersytet Ekonomiczny We Wroclawiu	PL WROCLAW03	23/04/2025	solo italiano
55	Polonia	Uniwersytet Gdanski	PL GDANSK01	23/04/2025	solo italiano
56	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	23/04/2025	solo italiano
57	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	23/04/2025	solo italiano
58	Polonia	Uniwersytet Jana Kochanowskiego W Kielcach	PL KIELCE02	23/04/2025	solo italiano
59	Polonia	Uniwersytet Lodzki	PL LODZ01	23/04/2025	solo italiano
60	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	PL TORUN01	23/04/2025	solo italiano
61	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	PL SZCZECI01	23/04/2025	solo italiano
62	Polonia	Uniwersytet Zielonogorski	PL ZIELONA01	23/04/2025	solo italiano
63	Portogallo	Instituto Polit�cnico De Bragan�a	P BRAGANC01	23/04/2025	solo italiano
64	Portogallo	Universidade De Aveiro	P AVEIRO01	23/04/2025	solo italiano
65	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	23/04/2025	solo italiano
66	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	23/04/2025	solo italiano
67	Serbia	UNIVERSITY OF BELGRADE		23/04/2025	solo italiano
68	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	23/04/2025	solo italiano

69	Slovenia	Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale	SI KOPER03	23/04/2025	solo italiano
70	Spagna	CUNEF UNIVERSIDAD		23/04/2025	solo italiano
71	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	23/04/2025	solo italiano
72	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	23/04/2025	solo italiano
73	Spagna	Universidad De Huelva	E HUELVA01	23/04/2025	solo italiano
74	Spagna	Universidad De Leon	E LEON01	23/04/2025	solo italiano
75	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	E VALLADO03	23/04/2025	solo italiano
76	Spagna	Universidad Nacional De Educacion A Distancia	E MADRID01	23/04/2025	solo italiano
77	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	23/04/2025	solo italiano
78	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	23/04/2025	solo italiano
79	Svezia	Hoegskolan I Boras	S BORAS01	23/04/2025	solo italiano
80	Turchia	Yildiz Technical University	TR ISTANBU07	23/04/2025	solo italiano
81	Ungheria	Budapesti Muszaki Es Gazdasagtudomanyi Egyetem	HU BUDAPES02	23/04/2025	solo italiano
82	Ungheria	Szechenyi Istvan University	HU GYOR01	23/04/2025	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

14/05/2025

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



28/05/2025

Principali attività di orientamento e servizi di contesto del CdS.

- Servizio stage: fornisce assistenza agli studenti del Dipartimento di Economia e Management interessati ad effettuare un periodo di stage in aziende/enti convenzionati aiutandoli nella ricerca dell'azienda e nella compilazione dei moduli per la presentazione del progetto formativo. Lo sportello costituisce il punto di raccordo con il servizio stage di Ateneo nella promozione delle iniziative legate al job placement.

<https://www.ec.unipi.it/didattica/tirocinio-curriculare/>

- Servizio IRO: è l'ufficio del Dipartimento di Economia e Management che promuove l'internazionalizzazione della ricerca e della didattica attraverso accordi di cooperazione con università europee ed extraeuropee, fornisce supporto agli studenti incoming ed outgoing per l'adempimento delle pratiche amministrative.

<https://www.ec.unipi.it/international-relations-office/>

- Servizio orientamento e job placement: fornisce le informazioni di base relative ai corsi di laurea/laurea magistrale e ai principali servizi di contesto offerti all'interno del Dipartimento di Economia e Management. Il 26 marzo 2025 si è tenuto l'evento annuale di orientamento delle lauree magistrali denominato 'Magistralmente', nel quale è stato presentato il CDS in un confronto aperto con gli studenti interessati ai contenuti e agli sbocchi professionali offerti dallo stesso.

<https://www.ec.unipi.it/didattica/orientamento/>

- Tutorato didattico: servizio di sostegno alle attività didattiche che permette agli studenti in difficoltà di avere chiarimenti, spiegazioni, consigli, aiuto fattivo nello studio.

<https://www.ec.unipi.it/didattica/tutorato/tutorato-didattico/>

- Supporto agli studenti con disabilità e disturbi specifici di apprendimento (DSA). Il servizio è curato dal referente di Dipartimento (prof. Fabrizio Bientinesi). Per l'anno 2024-2025 il corso si avvale anche della collaborazione di uno psicologo professionista e di un team di tutor che coadiuvano il referente nell'ambito di un progetto organizzato finalizzato all'acquisizione di autonomie nello studio.

- Supporto agli studenti selezionati per il programma di doppio titolo con l'Università di Nuertingen-Geislingen attraverso incontri periodici on line e in presenza con i docenti di entrambe le istituzioni. Gli incontri sono rigidamente cadenzati, in occasione delle scadenze relative all'attività di sponsorizzazione del programma di DD (entro le prime 2 settimane del mese di novembre); all'attività di conoscenza delle modalità di svolgimento della didattica delle due istituzioni coinvolte e della logistica per la permanenza annuale degli studenti incoming e outcoming in terra straniera (primi giorni del mese di febbraio); ai contenuti del bando di Double degree di prossima pubblicazione, (prima della fine del mese di marzo).

In questo senso per l'a.a. 2024-2025 il CDS ha programmato gli incontri nei giorni del 13 novembre 2024; 6 febbraio 2025 e 11 marzo 2025 in modalità mista, sempre con il prezioso supporto dell'ufficio IRO.

Descrizione link: Sito del Corso di Laurea Magistrale

Link inserito: <https://bfamf-lm.ec.unipi.it/>



10/09/2025

L'analisi dei questionari ha visto la presenza di 2 Gruppi: A, relativo agli studenti che hanno frequentato le lezioni e B che hanno frequentato in altri a.a. ma non con lo stesso docente. Per ciascun gruppo sono riportati i valori medi per i moduli che hanno avuto almeno 5 questionari validi. Per l'anno accademico 2024-2025, la valutazione complessiva sulla didattica erogata nel CDS è da considerarsi senz'altro positiva. Gli studenti intervistati sono stati 771 per il gruppo A (403 nella rilevazione dell'anno precedente, da ora s.r.) e 32 per il Gruppo B (27 s.r.). La media delle risposte per il gruppo A è sempre superiore a 3,2 con valori più bassi (3,1-3,2) per le domande BP e B01. Anche per il gruppo B non si registra un valore inferiore a 3,1; questo risultato è riferibile alla sola domanda B01. Le domande B05 e B05_AF – riguardanti orari e adeguatezza degli spazi in cui si sono svolte le lezioni – hanno entrambe un valore di 3,4. Valore positivo di 3,5 anche per la domanda B10 riguardante la capacità dei docenti a stimolare l'interesse degli argomenti in aula, dimostrando la sua disponibilità ad offrire chiarimenti e spiegazioni sui contenuti del proprio insegnamento. Il giudizio complessivo sui corsi è 3,2; si conferma il risultato della domanda BS02 è sostanzialmente in linea a quello dello scorso anno (3,2).

In merito ai suggerimenti per il miglioramento della didattica, quelli con il maggior numero di preferenze sono: alleggerire il carico didattico complessivo (gruppo A 132); migliorare la qualità del materiale didattico (gruppo A 110); inserire le prove intermedie d'esame (gruppo A 110); migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti (Gruppo A 101); eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti (101);

Per quanto riguarda le valutazioni dei singoli insegnamenti, i dati confermano una situazione alquanto soddisfacente, in linea con i risultati dello scorso anno (a.a.2023-2023). La risposta a BS02 "Giudizio complessivo sull'insegnamento" ha un valore medio di 3,2 (3 per scorso a.a.).

Due soli insegnamenti hanno ricevuto una valutazione appena inferiore a 3, dal Gruppo A. Su questi non si ritiene necessario intervenire essendo la valutazione comunque superiore alla soglia "Critica". I valori del gruppo B non sono mai inferiori a 3.

Alla luce delle osservazioni emerse, il Presidente del Corso di Studio rinnova l'impegno nell'attivazione delle leve gestionali, organizzative e comunicative disponibili. In particolare, nelle sedi di riunione del CDS si propone di condividere gli obiettivi formativi trasversali con i componenti del Consiglio cercando di integrare i risultati nella pianificazione dell'offerta didattica, anche con la Commissione Didattica Paritetica; di collaborare con la Segreteria Didattica per intervenire sulla efficiente distribuzione oraria, nell'ottica di contenimento delle giornate frammentate anche per il tramite del coinvolgimento dei rappresentanti degli studenti in grado di raccogliere input diretti sull'articolazione delle lezioni.

2. Analisi questionario degli studenti sull'organizzazione e servizi a.a. 2024-2025

La valutazione sull'organizzazione e servizi agli studenti si conferma nel complesso molto positiva (S12 =3,2); i punteggi su tutte le domande (da S1 a S13) sono superiori a 2,5, soglia ritenuta "critica" e anche superiori, seppur solo lievemente, alla media del dipartimento. Per la disponibilità e all'organizzazione delle aule (3,0 giudizio complessivo), ai servizi informatici (3,3 giudizio complessivo), e un mantenimento nella valutazione sui servizi della biblioteca (2,7) da ascriversi molto probabilmente alla chiusura dei lavori in corso che hanno interessato questi spazi.

Rimane invariata la valutazione sugli spazi individuali, tant'è che l'indicatore S5 riporta un giudizio complessivo 3,0, comunque soddisfacente.

Nel complesso, le valutazioni fornite dagli studenti del Corso di Studio risultano essere dunque soddisfacenti, con una media generale che si attesta attorno a 3,2 su 4, in linea o leggermente superiore alle medie di Dipartimento su molti indicatori. Tra i punti di forza le attività di tutorato svolte dai docenti (S10): con valutazione media 3,5 – l'indicatore più alto, a testimonianza della qualità percepita nell'interazione formativa diretta. Anche la qualità delle aule (S4) e utilità delle registrazioni delle lezioni (SF3): media 3,4, con elevata soddisfazione rispetto agli spazi didattici e al supporto tecnologico. Il servizio di tutorato didattico (SF1, SF2): media 3,4 e 3,3 è stato ben valutato sia per l'organizzazione che per il supporto alla preparazione degli esami. Tra le Aree con margini di miglioramento ritorna il carico di studio, gli orari delle lezioni, i servizi informativi/amministrativi, con giudizio complessivo che si attestano tutti su valori compresi tra 3,0 e 3,3. Si tratta di ambiti funzionali e gestionali in cui è possibile introdurre azioni correttive o migliorative, in particolare sulla gestione degli orari (per come risulta da alcuni commenti aperti).

Permane una criticità, seppur monitorabile, relativa alla accessibilità e adeguatezza delle biblioteche (S6): media 2,7, il valore più basso registrato, legato a problemi relativi a orari, spazi e materiali disponibili.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

10/09/2025

1. Caratteristiche Anagrafiche.

I dati si riferiscono a 62 laureati su 65 (95,4% rispetto a 96,1% della scorsa rilevazione, di qui in avanti s.r.). Gli uomini sono in prevalenza 60% (61% s.r.), mentre le donne 40% (1% in più rispetto alla s.r.). L'età della laurea è, per il 40% dei laureati, tra i 25 e i 26 anni, mediamente 26,4 ed è leggermente cresciuta rispetto a s.r. (26,3). Gli studenti stranieri sono il 4,6% (4,3% s.r.). Per quanto riguarda le provenienze dall'Italia si è ridotta ulteriormente la provenienza dalla stessa regione ma fuori provincia 35,4% contro 42,9%. Aumentano invece le provenienze dalla stessa provincia 29,2% (24,7% s.r. e 18,8% rilevazione 2022, mentre per quelle fuori regione si registra un valore pressoché stazionario rispetto alla s.r., dal 35,5% s.r. al 35,4%. La provenienza da altre regioni registra il medesimo valore degli studenti provenienti da altra provincia della stessa regione.

Alla luce di quanto esposto si può considerare come la quota di studenti della stessa provincia sia in crescita, mentre in diminuzione quella dalla stessa regione ma da altre province. Si conferma una certa stabilità del bacino extraregionale: la quota di fuori regione resta sostanzialmente invariata, segno di consolidata attrattività su scala nazionale. Il dato della provenienza fuori regione, se analizzato in serie storica, potrebbe supportarci nella valutazione della costanza nel tempo della capacità del CDS di attrarre studenti "distanti".

Il profilo demografico è alquanto stabile: età media e presenza stranieri registrano lievi variazioni, per cui il bacino di riferimento sostanzialmente non ha subito cambiamenti rilevanti.

2. Origine sociale

Ancora in leggero aumento la percentuale di coloro che hanno un genitore laureato 22,6% (21,6% s.r.), con un sostanziale aumento anche fra coloro che hanno entrambi i genitori laureati (8,1% contro 2,7% s.r.). Si riduce leggermente la percentuale di coloro che non hanno genitori laureati (69,4% contro 77% s.r.), che vale il 100% per i lavoratori-studenti. La classe sociale elevata di provenienza registra un decremento (21% contro 24,3% s.r.) così come la classe media autonoma (24,2% contro 32,4% s.r.). Una lieve ripresa nel dato della classe media impiegatizia (24,2% contro 20,3% s.r.). In evidente rialzo il dato della classe del lavoro esecutivo (30,6% contro 23% s.r.).

Da quanto esposto emerge che l'aumento di genitori laureati, soprattutto entrambi, segnala una maggiore trasmissione intergenerazionale di istruzione pur se la quota degli studenti che proviene da famiglie senza laureati rimane sempre ancora elevata (69,4%), evidenziando la funzione inclusiva del corso.

3. Studi secondari di secondo grado

Il dato più evidente è il notevole aumento anche in questa rilevazione delle provenienze dal liceo scientifico: 60% contro il 53,2% s.r.. Si rafforza, dunque, la centralità di questo percorso come bacino principale di accesso. Lievissima riduzione del tecnico economico (24,6% contro 24,7% s.r.), evidenziando il dato il la costanza del contributo del tecnico economico che non registra senza variazioni significative. Il voto di diploma registra un aumento, anche rispetto alla rilevazione 2022 (83,7% contro 80,1%). Per le provenienze si mantiene stabile la percentuale di coloro che hanno ottenuto il diploma al Sud (32,3% contro 24,7% s.r.). Si conferma la crescita dei diplomati al Nord (7,7% contro 6,5% s.r.). Hanno ottenuto il diploma in una provincia limitrofa il 30,8% del campione. Rafforzamento del liceo scientifico: la quota crescente consolida il corso come scelta prevalente per studenti con un percorso liceale a forte componente scientifica.

Alcune considerazioni al riguardo: l' aumento del voto medio di diploma è un indicatore positivo, che riflette una maggiore selettività o una migliore performance scolastica degli iscritti; si amplia la capacità di attrarre studenti da fuori regione, in particolare dal Sud, pur restando significativa la quota di diplomati da province limitrofe.

4. Riuscita negli studi universitari

Ancora leggera riduzione per coloro che hanno ottenuto il titolo di primo livello nello stesso ateneo (82,3% contro 89% s.r.).

Aumento per gli studenti provenienti dal Nord del paese, anche se a livello marginale 1,6% (1,4% s.r.), in lieve riduzione, dopo una forte crescita, la percentuale degli studenti provenienti dal Centro (6,5% contro 6,8%) in raddoppio il dato che segnala una spinta crescita dei provenienti dal Sud (8,1% contro 2,7%). Lieve aumento della percentuale di coloro che hanno ottenuto il titolo di primo livello in corso (54,1% contro 50,7%), così come il dato del voto di laurea (101,1 contro 100,1%). Le motivazioni sia culturali che professionalizzanti registrano una lieve ripresa (62,9% contro 56,8% s.r.). Da segnalare la riduzione sensibile della percentuale dei laureati in corso 46,2% contro 54,5%, senza sostanziale differenze di genere. L'indice di ritardo aumenta a 0,57 rispetto a 0,45 s.r. rispetto a quello degli Atenei non telematici.

A fronte di quanto riportato possiamo osservare che:

1. seppur ancora contenuta, l'aumento dal Sud è un indicatore positivo di apertura e attrattività interregionale;
2. in crescita la spinta motivazionale sia culturale sia professionalizzante; tuttavia, nonostante la buona preparazione iniziale, il percorso magistrale mostra una perdita di regolarità (meno laureati in corso, più ritardo). Rimane dunque un punto critico da monitorare.

5. Condizioni di studio

In aumento la percentuale di coloro che ha alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede del CDS (77,4% contro 67,6% s.r.) e di coloro che hanno seguito più del 75% degli insegnamenti previsti (75,8% contro 67,6% s.r.). In riduzione la percentuale degli iscritti che hanno seguito tra il 50 e il 75% (9,7% contro 24,3%), e di quelli che hanno usufruito di una borsa di studio (16,1% contro 31,1%). Viene registrata un deciso aumento di coloro che hanno svolto periodi all'estero riconosciuti: 16,1% contro 10,8%. La percentuale di tirocini curriculari rimane pressoché costante (12,9% e 13,5% s.r.). Aumenta il tempo necessario per la preparazione della tesi (5,5 contro 4,8 s.r.).

Alla luce di quanto riportato si può osservare come la maggior parte degli studenti continua a risiedere in località nei pressi dell'Ateneo e segue regolarmente le lezioni universitarie; fattore positivo questo per la qualità della didattica. Nonostante la maggiore frequenza, in riduzione il numero di beneficiari di borse di studio ma in crescita quello degli studenti con esperienze all'estero, rafforzando, in tal modo, il profilo internazionale del corso di studi. Invero, l'allungamento dei tempi nella stesura delle tesi se da un lato riflette un impegno qualitativo maggiore, dall'altro potrebbe impattare negativamente sulle tempistiche di conseguimenti in corso della laurea magistrale.

6. Lavoro durante gli studi universitari

In aumento la percentuale di coloro hanno avuto esperienze di lavoro durante il corso di studi: 71% contro 62,2%, s.r. così come quella di coloro che hanno avuto un'esperienza coerente con gli studi: 45,5% contro 19,6% s.r.. Il lavoro a tempo parziale passa da 13,8% s.r. a 21% con un lieve incremento per il lavoro occasionale da 24,3% s.r. a 25,8% attuale. Certamente la crescita di esperienze coerenti con gli studi è espressione di un collegamento più stretto tra università e mondo del lavoro. Il ricorso anche al lavoro part-time potrebbe essere un indicatore di miglior equilibrio tra esigenze formative ed economiche rispetto al passato. Criticità residua: la quota di lavori occasionali, seppur stabile, indica che una parte significativa degli studenti non riesce ancora a inserirsi in esperienze professionali stabili e qualificate. Da monitorare nel tempo.

7. Giudizi sull'esperienza universitaria

I dati del 2024 mostrano un sostanziale incremento della percentuale di coloro che esprimono in giudizio totalmente positivo sul Corso di Laurea Magistrale: da 23% s.r. al 35,5%. Aumenta la percentuale di coloro che esprimono un giudizio complessivamente positivo (79%) sulle attività didattiche sia sui rapporti tra docenti e discenti (90,4%). Lo stesso per la soddisfazione complessiva nel rapporto fra studenti: da 86,5% s.r. a 92,6%. Questi dati potrebbero esprimere solidità del corso (insegnamenti e relazione educativa) con ragionevole miglioramento. Il salto dei "totalmente positivi" indica una quota crescente di soddisfatti.

Per le postazioni informatiche le valutazioni positive aumentano decisamente (90,3% contro 77,6% s.r.). Per i servizi bibliotecari c'è anche per il 2024 un lieve peggioramento nelle valutazioni complessivamente degli studenti: dal 78% s.r. al 77,4%. Gli spazi individuali sono valutati positivamente dal 39,5% s.r. al 77,4%. Il dato su IT e spazi dà conferma del salto di qualità: investimenti/riorganizzazioni riusciti. L'attività della Biblioteca rimane con soddisfazione stabile ma da mantenere per evitare possibili scivolamenti.

Per i servizi post laurea, il gradimento complessivo per l'orientamento post-laurea è del 56,5% (58,8% s.r.), mentre per l'orientamento al lavoro un tasso di gradimento passa dal 57,2% s.r. al 54,8%. Il servizio di sostegno alla ricerca del lavoro ha valutazioni complessive peggiorative: dal 54,5% s.r. al 51,6%. I servizi di job placement hanno valutazioni positive con tasso di utilizzazione 58,1%. Le segreterie studenti hanno una percentuale di valutazioni positive con un tasso di utilizzazione complessivo dell'80,6%. La soddisfazione per l'organizzazione degli esami è pari al 37,1%. Il quadro tiepidamente positivo/medio (50–57%) e in lieve calo: bisognerebbe pensare a rilanciare i servizi di accompagnamento alla

transizione occupazionale. L'elevato uso di segreterie e placement suggerisce che piccoli miglioramenti potrebbero avere un impatto ampio.

La percentuale di coloro che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi è in aumento rispetto all s.r. : 64,5% contro 62,2% s.r. Si è abbassata però anche la percentuale di coloro che si iscriverebbero allo stesso corso ma in altro ateneo passa da 18,9% s.r. a 6,5%. Questi dati sono di assoluto conforto per la reputation del corso di studi: in crescita con minore "tentazione" di migrazione.

8. Conoscenze linguistiche e informatiche

Per quanto riguarda le competenze linguistiche, è possibile notare un aumento delle competenze di livello B2 si registra un aumento sia per l'inglese scritto (66,1% e 62,2% s.r.) sia per l'inglese parlato (59,7% e 58,1% s.r.). Decisamente inferiori, sotto il 7%, le percentuali riguardanti le altre lingue. In aumento le competenze sia sulla navigazione in internet (96,8% contro 90,5% s.r.) sia per i word processor (90,3% e 89,2% s.r.) e l'utilizzo di sistemi operativi 85,5%, terzo dato rilevante, del collettivo selezionato. IL CDS registra dunque una tendenza positiva sia in linguistica che in informatica. I dati evidenziano una crescita costante, a testimonianza di investimenti formativi e auto-apprendimento da parte degli studenti.

9. Prospettive di studio

In ragionevole aumento la percentuale di coloro che intendono proseguire gli studi, 16,1 %contro 10,8% s.r. Il master si conferma la scelta maggioritaria (9,7% e 9,5% s.r.)

10. Prospettive di Lavoro

Per quanto riguarda gli aspetti rilevanti per la ricerca del lavoro, gli elementi più importanti sono: l'acquisizione di professionalità 79%, seppur in lieve contrazione rispetto alla s.r. 81,1%, e la possibilità di carriera che, invero registra una crescita rispetto alla s.r. passando dall'81,1% s.r. all'attuale 90,3%. Seguono le possibilità di guadagno, con un notevole aumento al 74,2% e la stabilità del posto di lavoro che incrementa dal 68,9% s.r. al 74,2% attuale.

Netta prevalenza di interesse per il settore privato (64,5%) In calo, pur rimanendo a livelli molto alti, l'apprezzamento per il tempo pieno 91,9 % pressoché in linea con la percentuale dello scorso anno. Confermata la preferenza per il contratto a tutele crescenti 90,3% (87,8% s.r.).

Per la distribuzione geografica, le preferenze per la provincia di residenza si riducono ulteriormente (56,5% contro 71,6% s.r.), così come per la provincia degli studi 53,2% (60,8% s.r.) e la regione degli studi 53,2% (62,2% s.r.). Si conferma la maggior disponibilità a lavorare in Italia settentrionale 54,8% rispetto al meridione 14,5% e l'Italia Centrale 35,5%. Il dato sullo stato europeo 46,8% esprime una spiccata disponibilità allo spostamento territoriale internazionale per ricerca di lavoro. Questi risultati mettono in luce un cambio di prospettiva negli orientamenti occupazionali degli studenti.

L'acquisizione di professionalità resta importante (79%), ma perde leggermente peso a favore di prospettive di carriera e crescita (90,3%). Ciò evidenzia che i giovani laureati non cercano solo competenze, ma un percorso di sviluppo professionale nel lungo periodo. La netta preferenza per il privato (64,5%) può essere letta in due modi: da un lato come percezione di maggiori opportunità di carriera e guadagno, dall'altro come sfiducia nelle possibilità offerte dal settore pubblico (tempi di assunzione lunghi, rigidità contrattuali).

Inoltre, il calo dell'interesse a restare nella provincia o regione di origine, unito alla disponibilità a trasferirsi nel Nord e in Europa, indica una generazione mobile e orientata all'opportunità, pronta a seguire il mercato dove offre condizioni migliori. Questo dato è anche coerente con i trend di internazionalizzazione riscontrati in precedenza (esperienze all'estero in aumento, competenze linguistiche B2 rafforzate).

Alla luce di questo quadro, il CDS, conformemente alle linee di Ateneo, potrebbe rafforzare:

1. le connessioni col mercato del lavoro privato (stage qualificati, networking, placement);
2. i servizi di career guidance, per rispondere alla crescente attenzione su carriera e retribuzione;
3. i programmi di internazionalizzazione e mobilità, per sostenere la disponibilità degli studenti a guardare oltre i confini territoriali.

Descrizione link: opinione dei laureati

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

10/09/2025



Riguardo al numero di iscritti, per l'A.A. 2024/25 si consolida il livello intorno alle 70 unità che ormai si ripete dall'A.A. 2021/22. Questo andamento pressoché costante delle iscrizioni al corso di laurea negli ultimi anni, è simile a quanto sta avvenendo per la maggior parte degli altri corsi di Laurea Magistrale del Dipartimento e, anzi, per alcuni di questi si osserva una tendenza alla riduzione del numero degli iscritti.

Per quanto riguarda la proporzione di iscritti in base al voto di laurea triennale si osserva il dato più alto della serie disponibile per gli iscritti con il voto massimo di 110, pari al 18,8% del totale. Tende a diminuire la percentuale di iscritti con voti al di sotto della soglia che rende necessario il test di ammissione, mentre aumenta quella della fascia immediatamente superiore, che potrebbe indicare la tendenza che gli studenti sono più attenti a cercare di garantirsi un voto che consenta l'ammissione diretta al corso di laurea.

Riguardo alle classi di laurea triennale di provenienza, si accentua ulteriormente la proporzione in entrata dalla classe Scienze dell'economia e della gestione aziendale (L-18) che raggiunge il livello massimo osservabile nella serie, pari al 95%, con il complemento formato dagli studenti provenienti dalla classe di laurea in Scienze economiche (L-33).

Riguardo l'ateneo di provenienza, per il complemento all'80% in entrata dall'Ateneo Pisano, si osserva un consolidamento delle provenienze da atenei del centro nord, oltre a Firenze sempre presente in anni recenti, si aggiungono ingressi dall'Ateneo di Torino per la prima volta nella serie osservabile. Rimangono ad un livello di circa il 10% complessivo, come in anni recenti, gli ingressi da atenei del sud.

Riguardo alla provenienza geografica degli studenti, si segnala un consolidamento nella capacità di attrazione di studenti stranieri (quest'anno al livello del 4,5%), che testimonia l'attenzione ad un processo di internazionalizzazione che il corso di laurea sta mettendo in atto da alcuni anni.

Per l'A.A. 2024/25 si mantiene, purtroppo, piuttosto bassa, anche se in leggera risalita al 30% rispetto ai livelli del 27% e 25% degli A.A. precedenti, consolidando quindi l'inversione di tendenza che si era registrata lo scorso A.A.

Riguardo alla progressione di carriera tramite il monitoraggio degli iscritti delle 8 coorti osservate (a partire da quella del 2017 fino a quella del 2024), si conferma una bassa dispersione degli studenti per tutte le cause di uscita, mentre negli ultimi anni si sta registrando una crescita progressiva, fino al livello di circa l'8% per l'ultima coorte osservabile, cioè il 2022, per quanto riguarda l'abbandono del percorso di studi nel I anno. Riguardo al dato totale di abbandoni c'è poi una compensazione con i valori delle coorti di anni precedenti, che hanno percentuali di abbandono più alte nei successivi anni di corso, e quindi sembra di poter affermare che la didattica in presenza favorisca una più rapida consapevolezza da parte degli studenti, sulla propria propensione a poter affrontare positivamente o meno il percorso di studi.

Riguardo al tasso di "attività" degli studenti (ovvero la percentuale di studenti che consegue CFU nell'A.A. 2024/25) del corso BFAMF, si registra un livello superiore al 90% anche per gli iscritti al I anno, e di piena attività, con valori pari al 100% o molto vicini, per gli iscritti agli anni successivi, consolidando il trend già molto positivo degli A.A. precedenti.

Riguardo al monitoraggio sui CFU conseguiti, si possono confrontare solo quelli relativi ad A.A. pienamente conclusi, mentre quelli del primo anno della coorte 2024/25 e del secondo anno della coorte 2023/24, risentono del monitoraggio alla data di maggio 2025 e quindi non considerano i CFU conseguiti nella sessione estiva e in quella autunnale, che invece sono considerate per le coorti precedenti. Un dato omogeneo è quello dei CFU conseguiti al primo anno fino all'A.A. 2023/24 che registra il livello massimo dal 2017 che potrebbe essere spiegato sia da una efficace programmazione didattica, anche muovendo insegnamenti dal primo al secondo semestre come avvenuto negli ultimi due A.A., sia per l'incentivo a rimanere in pari con gli esami, per avere più possibilità di nel bando per le borse di studio del Double Degree con l'Università di Neurtingen.

Sono molto stabili la media e la varianza dei voti conseguiti, intorno ai valori di 27/28 per ogni coorte e si registrano medie leggermente superiori per gli iscritti in corso, rispetto a quelli che conseguono CFU anche dal terzo anno di iscrizione in poi.

Riguardo alle numerosità dei laureati per gli iscritti nei vari A.A., esse risentono del numero di iscrizioni in tali A.A. (si

osservi, per esempio che i valori assoluti dell'A.A. 2020 sono più elevati in ragione ad un picco di iscrizioni in tale anno), ed è più interessante osservare che i laureati in corso tendono ad avere una media di voto più alta di coloro che si laureano fuori corso. E' anche significativo osservare che i voti medi di laurea più bassi negli ultimi anni, sono quelli relativi alle coorti che hanno sperimentato almeno in parte la didattica a distanza a causa della pandemia da Covid.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C2

Efficacia Esterna

10/09/2025



Il quadro C2 espone le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro sulla base dei risultati delle indagini occupazionali condotte nel 2023 e 2024 dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea sui laureati ad 1, a 3 e a 5 anni dal conseguimento del titolo. Per questa ragione, in continuità con la modalità utilizzata lo scorso anno, si continuerà a raggruppare i dati ottenuti per area d'interesse, indicando con chiarezza le coorti di riferimento.

A) Indagine 2024 sulla posizione occupazionale dei laureati nel 2023 (1 anno), 2021 (3 anni) e 2019 (5 anni).

B) Indagine 2023 sulla posizione occupazionale dei laureati nel 2022 (1 anno), 2020 (3 anni) e 2018 (5 anni).

L'analisi considera sia i dati disaggregati per genere, sia le tendenze generali, comprese le variazioni tra le due indagini consecutive, che consentono di valutare la dinamica recente del mercato del lavoro dei laureati.

1. Composizione del campione

Per i laureati ad un anno (coorte 2023, indagine 2024), la popolazione analizzata comprende 77 laureati (rispondenti 57, pari al 74,0%). Gli uomini rappresentano il 61,0% e le donne il 39,0%. L'età media è 26,3 anni, con voto medio di 106,5/110. Nell'indagine 2023 (coorte 2022) i laureati erano 69, con 53 rispondenti (76,8%), età media 26,1 anni e voto medio 108,5.

Per i laureati a tre anni (coorte 2021, indagine 2024), il collettivo è di 72 laureati con 36 rispondenti (50,0%). L'età media è 26,3 anni, voto medio 109/110. Nell'indagine 2023 (coorte 2020) i laureati erano 80, con 55 rispondenti (68,8%), età media 26,3 e voto medio 108,4.

Per i laureati a cinque anni (coorte 2019, indagine 2024), il campione è di 44 laureati con 21 rispondenti (47,7%). Età media 26,5 anni, voto medio 107,2. Nell'indagine 2023 (coorte 2018) i laureati erano 97, con 54 rispondenti (55,7%), età media 26 anni e voto medio 109.

2. Condizione occupazionale

A un anno dalla laurea, il tasso di occupazione rilevato nel 2024 (coorte 2023) è dell'84,2%, con disoccupazione al 9,4%. Nell'indagine 2023 (coorte 2022) l'occupazione era al 79,2% e la disoccupazione al 10,6%. Si registra quindi un miglioramento sia nel livello di occupazione (+5 punti percentuali) sia nella riduzione della disoccupazione (-1,2 punti).

A tre anni dalla laurea, nel 2024 (coorte 2021) l'occupazione è del 97,2% e la disoccupazione del 2,8%. Nel 2023 (coorte 2020) l'occupazione era del 94,5% e la disoccupazione del 3,7%. Anche qui si osserva un miglioramento: +2,7 punti percentuali nell'occupazione e -0,9 nella disoccupazione.

A cinque anni dalla laurea, la situazione appare più complessa: nel 2024 (coorte 2019) l'occupazione scende all'85,7% con disoccupazione al 10,0%, mentre nel 2023 (coorte 2018) l'occupazione era al 98,1% con disoccupazione nulla. Si evidenzia dunque un peggioramento marcato, che può riflettere sia la ridotta numerosità del campione sia un contesto occupazionale meno favorevole per quella coorte.

3. Ingresso nel mercato del lavoro

A un anno dalla laurea, i laureati della coorte 2023 (indagine 2024) hanno trovato il primo impiego in media in 2,8 mesi, contro i 2,0 mesi della coorte 2022 (indagine 2023). A tre anni, la coorte 2021 ha impiegato 3,4 mesi (indagine 2024), rispetto ai 4,4 mesi della coorte 2020 (indagine 2023). A cinque anni, la coorte 2019 ha impiegato 9,0 mesi (indagine 2024), mentre la coorte 2018 aveva tempi medi di 3,7 mesi (indagine 2023).

4. Caratteristiche dell'attuale lavoro

Un anno dopo la laurea (indagine 2024), il 43,8% svolge professioni tecniche e il 35,4% professioni intellettuali.

Nell'indagine 2023 i valori erano rispettivamente 61,9% e 19,0%, indicando una crescita delle professioni intellettuali e una riduzione delle tecniche.

A tre anni, nel 2024 prevalgono ancora le professioni tecniche (52,9%), seguite dalle intellettuali (26,5%). Nel 2023 le intellettuali erano più diffuse (32,7%), mentre le tecniche erano al 38,5%.

A cinque anni, nel 2024 le professioni intellettuali (55,6%) superano le tecniche (38,9%), mentre nel 2023 erano quasi bilanciate (43,1% intellettuali e 47,1% tecniche).

5. Retribuzione

La retribuzione media a un anno dalla laurea passa da 1.571 euro (indagine 2023) a 1.615 euro (indagine 2024). A tre anni aumenta da 1.687 euro a 1.857 euro. A cinque anni, invece, cala leggermente da 1.778 euro (indagine 2023) a 1.862 euro (indagine 2024), con oscillazioni legate al campione.

6. Utilizzo della laurea e soddisfazione

A un anno, il 54,2% (indagine 2024) dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze, contro il 47,6% dell'indagine 2023. A tre anni, il valore passa da 42,3% (2023) a 48,6% (2024). A cinque anni si passa da 45,3% (2023) a 55,6% (2024). La soddisfazione media rimane stabile: intorno a 7,5-7,6 a un anno, 7,6-8,0 a tre anni, e circa 7,7-7,9 a cinque anni.

Conclusioni

Il confronto tra le indagini 2023 e 2024 evidenzia un generale miglioramento delle condizioni occupazionali a 1 e 3 anni dalla laurea, sia in termini di tassi di occupazione sia di riduzione della disoccupazione. A cinque anni, invece, i dati 2024 risultano meno favorevoli rispetto a quelli del 2023, con un aumento della disoccupazione e tempi di ingresso più lunghi, aspetto da interpretare con cautela per via della ridotta numerosità del campione.

Nel complesso, le retribuzioni mostrano una crescita nel breve-medio periodo, e la quota di laureati che dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze universitarie aumenta progressivamente. La soddisfazione per il lavoro rimane costantemente alta, segnalando una buona coerenza tra percorso formativo e sbocchi occupazionali.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

10/09/2025



Imprese, enti e organizzazioni ospitanti (Tutor aziendali) stilano una relazione su tutti gli aspetti del lavoro di stage svolto dagli studenti stagisti, compilando a conclusione del percorso dello stagista un questionario valutativo sull'attività complessiva del tirocinante, con riferimento alle conoscenze acquisite nel corso di studio, all'impegno profuso durante l'attività di tirocinio, al grado di conseguimento degli obiettivi definiti nel progetto formativo, esprimendo un giudizio complessivo sulla attività di stage. Anche per l'a.a. 2024-2025, come già per gli anni accademici precedenti, il giudizio dei tutor aziendali sull'attività del tirocinante è stato molto positivo, così come nel complesso l'esperienza dello stesso. Alla domanda del questionario, allegato al presente quadro, se "Complessivamente, l'esperienza di tirocinio svolta è da giudicare: ☐ Pienamente soddisfacente ☐ Abbastanza soddisfacente ☐ Insoddisfacente, i tutors aziendali si sono espressi con giudizio molto positivo.

Gli stage relativi all'anno accademico 2024-2025 sono avvenuti presso enti e imprese convenzionate con il Dipartimento di Economia e Management. Si segnala, tuttavia, l'interesse di un solo studente che ha svolto lo stage presso la Banca di Cambiano- Pisa.

IL CDS, inoltre, avendo attivato il Double Degree con la Nuertingen-Geislingen University (HfWU), ha intrapreso contatti con aziende del luogo avendo, gli studenti outcoming, svolto attività di intership presso la Mercedes-Benz S.p.a, Stuttgart- Germany, la Porsche S.p.a- Stuttgart- Germany, la società Allianz Stuttgart- Germany. Le aziende hanno tutte espresso valutazioni positive con riguardo alle professionalità sviluppate e alle capacità comunicative e relazionali nei rapporti di collaborazione dei nostri studenti con il personale d'azienda.

Link inserito: <http://>