



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Economics - Scienze economiche (<i>IdSua:1616589</i>)
Nome del corso in inglese	ECONOMICS
Classe	LM-56 R - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.ec.unipi.it/didattica/offerta-formativa/laurea-magistrale-in-economics/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CORSINI Lorenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	ECONOMIA E MANAGEMENT (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BOTTAZZI	Giulio		PO	1	
2.	FAGIOLO	Giorgio		PO	1	
3.	MONETA	Alessio		PO	1	

4.	NUVOLARI	Alessandro	PO	1
5.	ROVENTINI	Andrea	PO	1
6.	TAMAGNI	Federico	PO	1
7.	VALENTINI	Francesco	RD	1

Rappresentanti Studenti	Messina Davide d.messina10@studenti.unipi.it Valfre Alessandro a.valfre@studenti.unipi.it Fabiano Michele Antonio Fabio m.fabiano1@studenti.unipi.it Baldini Alessio a.baldini22@studenti.unipi.it
Gruppo di gestione AQ	IRENE BRUNETTI LORENZO CORSINI PIETRO GUARNIERI PIETRO MANFREDI GINEVRA PAPINI MICHELA VIVALDI
Tutor	Lorenzo CORSINI Pier Mario PACINI Angela PARENTI



Il Corso di Studio in breve

29/05/2025

Il Corso di Laurea Magistrale in 'Economics' è congiunto tra l'Università di Pisa e la Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento Sant'Anna e tenuto totalmente in lingua inglese.

Il corso fornisce un ambiente favorevole a una forte interazione tra studenti, e tra questi ed i docenti, al fine di sviluppare una maggiore consapevolezza e coscienza critica delle dinamiche economiche oggetto di studio.

Il percorso di studio consente di acquisire:

- un'elevata padronanza delle metodologie e dei contenuti propri della scienza economica al fine di comprendere, interpretare, quantificare ed eventualmente intervenire nel funzionamento dei sistemi economici, sia in una prospettiva statica che dinamica; ciò sulla base di una conoscenza analitica ed approfondita dei meccanismi di funzionamento delle unità di cui un moderno sistema economico si compone e delle rispettive interrelazioni;
- una conoscenza approfondita degli strumenti matematico-statistici e delle loro modalità di impiego nell'indagine economica;
- un'appropriata conoscenza degli strumenti di analisi e politica economico-aziendale, dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico nazionale, comunitario e internazionale.

Il corso di laurea si articola su due anni e tre curriculum: General Economics, Official Statistics e Quantitative Finance. Il primo anno di corso, in buona parte comune ai tre curriculum, prevede insegnamenti obbligatori di base di economia, econometria, matematica e statistica, a cui segue un secondo anno dove lo studente si concentra sugli insegnamenti specifici di uno dei tre curriculum. Il primo prevede al suo interno la possibilità di concentrarsi su diversi aspetti dell'analisi economica, da quelli più teorici, a quelli più applicativi/quantitativi. Il secondo ambisce a formare figure che lavorino in istituzioni pubbliche e private che producano ed analizzino dati statistici. Il curriculum di Official Statistics è stato recentemente riconosciuto dalla Commissione Europea come un European Master in Official Statistics (EMOS). Il terzo

curriculum intende fornire una preparazione volta alla comprensione del funzionamento degli aspetti quantitativi dei mercati finanziari e assicurativi, puntando a formare analisti e tecnici finanziari che si concentrino sull'analisi dei dati finanziari e la modellistica finanziario-assicurativa.

Accanto ad attività formative tradizionali, ossia corsi di insegnamento annuali e semestrali, è prevista un'intesa attività seminariale, periodi di stage e tirocini in istituzioni private e pubbliche oltre a soggiorni di studio all'estero.

Link: <http://www.mse.ec.unipi.it/> (homepage del CdS)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2019

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni è stata fatta sottoponendo obiettivi formativi, sbocchi professionali e bozza del regolamento didattico alle 'Parti interessate' che sono state individuate in:

- ☐ direzione del Personale di alcune imprese tra quelle convenzionate con la facoltà;
- ☐ associazioni professionali di categoria (dottori commercialisti, esperti contabili, promotori finanziari);
- ☐ Associazione degli industriali;
- ☐ Confederazione Nazionale dell'Artigianato e della Piccola e Media Impresa;
- ☐ Camere di Commercio.

Il corso di laurea magistrale in Scienze economiche (Economics), oltre alla consultazione prevista in occasione delle nuove istituzioni o trasformazioni, ha mantenuto un rapporto costante con il mondo del lavoro, organizzando incontri e seminari con aziende operanti in settori di pertinenza con sbocchi professionali del corso di laurea magistrale.

La consultazione, ha avuto esiti positivi in quanto le parti hanno giudicato il percorso formativo, i fabbisogni formativi e i profili professionali coerenti con le esigenze del sistema socio-economico sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono anche la flessibilità curricolare, l'autonomia e la specificità della sede universitaria. Tale giudizio conferma l'esito positivo ottenuto in occasione dell'istituzione dei corsi di laurea specialistica (ex DM 509).

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

29/05/2025

Nell'ambito delle consultazioni con le parti interessate, come di consueto, abbiamo condotto alcuni incontri telematici con funzionari ISTAT per monitorare il funzionamento della convenzione che abbiamo in corso con tale istituzione. Gli incontri sono stati condotti dal presidente del CdS, dalla Prof. Giusti (esperta di area statistica) e dalla dott.ssa Pinzauti. Da questi incontri sono emersi i buoni risultati della collaborazione in atto ed è stato evidenziato come le competenze impartite agli studenti del CdS continuano ad essere più che adeguate allo svolgimento delle attività richieste nell'ambito dei tirocini svolti presso l'istituto. Le parti hanno rilevato come le richieste di partecipazione ai tirocini svolti presso l'ISTAT da parte degli studenti stanno aumentando nel tempo ed inizia ad essere difficile accogliere tutte le richieste da parte dei nostri studenti. E' stato fatto un incontro con una Ricercatrice INAPP, Irene Brunetti, in data 13 Maggio. Durante tale incontro,

svolto dal presidente del CdS si è discusso se le competenze fornite dal nostro CdS vadano incontro a quelle richieste nell'ambito lavorativo di centri di ricerca pubblici ed è emerso che, in linea generale l'offerta impartita dal nostro cds è stata adeguata. Nello specifico si apprezzano gli insegnamenti che impartiscono competenze relative all'analisi empirica e dei dati soprattutto laddove, nei corsi del secondo anno, si prevedono insegnamenti relativi ai metodi per la valutazione delle politiche pubbliche. Un suggerimento relativo all'arricchimento degli insegnamenti è invece legato al prevedere corsi che forniscano conoscenze legate al diritto del lavoro.

Inoltre sono previsti incontri con funzionari della Banca d'Italia (15 Maggio) e della Banca Centrale (16 Maggio) per discutere e consultarsi sulle competenze impartite dal nostro CdS e per valutare se queste vadano incontro a quelle utilizzate nell'ambito lavorativi delle istituzioni e delle banche centrali.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Analisti di mercato - Specialisti dei sistemi economici - Specialisti in attività finanziarie - Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - Tecnici della gestione finanziaria

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Economics è un esperto economista con solida preparazione teorico-quantitativa e capacità di inserire i fenomeni osservati nel contesto economico-istituzionale di riferimento.

In tale qualità può operare a supporto e per il coordinamento di linee di ricerca in centri studi di organizzazioni pubbliche e private (Uffici studi di enti pubblici e privati, di banche nazionali e sovranazionali).

Può svolgere funzioni operative nel supporto alle analisi e alle decisioni in organismi di intervento nell'economia (Authority, Ministeri, Organismi economici a livello locale, nazionale e sovranazionale) o in strutture ed istituzioni di supporto agli operatori di mercato (Centri di consulenza, Uffici ricerca e marketing di imprese e banche).

Le competenze acquisite gli permetteranno di svolgere funzioni operative e dirigenziali nel mondo dell'istruzione e dell'informazione.

competenze associate alla funzione:

- Elevata padronanza delle metodologie e dei contenuti propri della scienza economica al fine di comprendere, interpretare e quantificare il funzionamento dei sistemi economici, sia una prospettiva statica che dinamica; ciò sulla base di una conoscenza analitica ed approfondita dei meccanismi di funzionamento delle unità di cui un moderno sistema economico si compone e delle rispettive interrelazioni.
- Una conoscenza approfondita degli strumenti matematico-statistici e delle loro modalità di impiego nell'indagine economica.
- Un approfondimento della conoscenza degli strumenti di analisi e politica economico-aziendale, dei principi ed istituti dell'ordinamento giuridico nazionale, comunitario ed internazionale.
- La comprensione del funzionamento degli aspetti quantitativi dei mercati finanziari e assicurativi in combinazione con lo sviluppo dei metodi teorici e computazionali della modellizzazione degli assets e la quantificazione e gestione del rischio

sbocchi occupazionali:

I laureati del corso di laurea magistrale in Economics potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità in settori economici pubblici e privati; in uffici studi presso organismi territoriali, enti di ricerca nazionali ed internazionali, pubbliche amministrazioni, imprese assicurative, previdenziali e nel campo dell'intermediazione finanziaria, imprese ed organismi sindacali e professionali; come liberi professionisti nell'area economica e finanziaria. Potranno inoltre avviarsi, con una formazione adeguata, all'attività di ricerca accademica (dottorato di ricerca); potranno intraprendere il

percorso per entrare nel mondo della scuola, sia nella carriera della docenza che in quella della dirigenza; potranno infine intraprendere un'attività di tipo pubblicistico nel settore dell'informazione economica.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)
3. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
4. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
5. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

05/04/2019

Per l'accesso al corso di laurea magistrale in Economics sono richieste conoscenze approfondite in ambito economico e matematico-statistico e conoscenze di base in un più ampio ambito di discipline economiche, aziendali, giuridiche, storiche, sociali, matematiche o fisiche; lo studente dovrà dimostrare di possedere un'adeguata preparazione negli ambiti disciplinari richiesti. Dato che i corsi di insegnamento sono tenuti interamente in inglese, sarà inoltre necessaria una conoscenza della lingua inglese non inferiore al livello B2.

I requisiti curriculari per l'ammissione sono definiti nel regolamento didattico del corso di laurea magistrale, in termini di numero di crediti formativi conseguiti in specifici settori scientifico-disciplinari.

In particolare, gli studenti del corso di laurea magistrale provenienti da università italiane dovranno avere acquisito nella loro carriera accademica precedente almeno 81 crediti formativi nei seguenti settori scientifico-disciplinari:

- 18 crediti nel settore SECS-P/01 (Economia Politica);
- 9 crediti nel settore SECS-S/01 (Statistica);
- 9 crediti nel settore SECS-S/06 (Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie);
- 45 crediti nei settori: SECS-P/01 (Economia Politica); SECS-P/02 (Politica Economica); SECS-P/03 (Scienza delle Finanze); SECS-P/04 (Storia del Pensiero Economico); SECS-P/05 (Econometria); SECS-P/06 (Economia Applicata); SECS-P/07 (Economia Aziendale); SECS-P/08 (Economia e Gestione delle Imprese); SECS-P/11 (Economia degli Intermediari Finanziari); SECS-P/12 (Storia Economica); JUS/01 (Diritto Privato); JUS/09 (Istituzioni di Diritto Pubblico); SPS/04 (Scienza Politica); M-STO/04 (Storia Contemporanea); MAT/03 (Geometria); MAT/05 (Analisi Matematica); MAT/06 (Probabilità e Statistica Matematica); MAT/09 (Ricerca Operativa); FIS/01 (Fisica Sperimentale); FIS/02 (Fisica Teorica, Modelli e Metodi Matematici).

Il regolamento didattico del corso di laurea magistrale definisce altresì le modalità di verifica della personale preparazione dello studente.



05/03/2025

Per l'accesso al corso di laurea magistrale in Economics-Scienze Economiche sono richieste delle conoscenze approfondite in ambito economico e matematico-statistico e delle conoscenze di base in più ampio ambito di discipline aziendali, giuridiche, storiche, delle scienze sociali o matematiche. Dato che i corsi d'insegnamento saranno tenuti interamente in inglese, sarà inoltre necessaria una conoscenza della lingua inglese non inferiore al livello B2.

La verifica dei requisiti curriculari e della preparazione personale degli studenti sarà compiuta da un'apposita commissione di selezione, composta da 6 membri pariteticamente nominati dal Dipartimento di Economia e Management dell'Università di Pisa e dall'Istituto di Economia della Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento Sant'Anna.

Per quanto riguarda più in particolare i requisiti curriculari, gli studenti del corso di laurea magistrale provenienti da università italiane dovranno avere acquisito nella loro carriera accademica precedente almeno 81 crediti formativi nei seguenti settori scientifico-disciplinari:

- 18 crediti nel settore SECS-P/01 (Economia Politica);
- 9 crediti nel settore SECS-S/01 (Statistica);
- 9 crediti nel settore SECS-S/06 (Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie);
- 45 crediti nei settori: SECS-P/01 (Economia Politica); SECS-P/02 (Politica Economica); SECS-P/03 (Scienza delle Finanze); SECS-P/04 (Storia del Pensiero Economico); SECS-P/05 (Econometria); SECS-P/06 (Economia Applicata); SECS-P/07 (Economia Aziendale); SECS-P/08 (Economia e Gestione delle Imprese); SECS-P/11 (Economia degli Intermediari Finanziari); SECS-P/12 (Storia Economica); JUS/01 (Diritto Privato); JUS/09 (Istituzioni di Diritto Pubblico); SPS/04 (Scienza Politica); M-STO/04 (Storia Contemporanea); MAT/03 (Geometria); MAT/05 (Analisi Matematica); MAT/06 (Probabilità e Statistica Matematica); MAT/09 (Ricerca Operativa); FIS/01 (Fisica Sperimentale); FIS/02 (Fisica Teorica, Modelli e Metodi Matematici).

Per gli studenti provenienti da università non italiane, la sussistenza dei requisiti curriculari sopra indicati verrà valutata con riferimento ai contenuti formativi dei corsi e degli esami sostenuti.

L'accertamento del possesso dei requisiti curriculari ed una prima valutazione della preparazione personale si acquisiranno mediante l'analisi del curriculum studiorum, ove necessario integrato dalla valutazione dei risultati conseguiti nella carriera scolastica precedente, che saranno apprezzati in relazione alla distribuzione degli esiti scolastici delle istituzioni formative e/o dei paesi di provenienza.

I requisiti richiesti in termini di preparazione personale, nel caso di studenti in possesso di titolo di studio di laurea conseguito in Italia, sono ritenuti soddisfatti in presenza di:

- voto di laurea uguale o superiore a 98/110;

oppure

- conseguimento di un voto medio ponderato non inferiore a 26/30, sui tre esami con voto più alto fra i seguenti: Economia politica I (o esame di microeconomia equivalente), Economia Politica II (o esame di macroeconomia equivalente), Matematica generale (o esame equivalente), Statistica (o esame equivalente).

Se i requisiti non sono soddisfatti, lo studente dovrà superare un colloquio di ammissione, che verte su argomenti legati al contenuto dei seguenti esami: Economia politica I, Economia Politica II, Matematica generale e Statistica. Il colloquio può essere sostenuto solo una volta per anno accademico.

Per la modalità di accertamento della preparazione personale, nel caso di studenti in possesso di titolo di studio di laurea conseguito non in Italia, la Commissione, sulla base degli elementi a sua disposizione, e sulla base dei criteri predefiniti dal Consiglio di corso di laurea, potrà integrare l'analisi dei titoli e del curriculum vitae con ulteriori forme di valutazione. In particolare, potrà procedere:

- sulla base di un colloquio incentrato sulle discipline menzionate nei requisiti curriculari, da svolgersi anche in telefono conferenza e prevedendo, ove possibile, un contributo spese per il candidato;
- sulla base degli esiti di appositi test somministrati direttamente;
- sulla base degli esiti del test GRE.

Per la verifica della conoscenza della lingua inglese almeno pari al livello B2 o equivalente si procede sulla base dei risultati dei test internazionalmente riconosciuti o di valutazioni del livello di conoscenza rilasciate da UNIPI o SSSUP. L'esito del test, di norma, deve essere disponibile entro il termine fissato per la domanda di ammissione. La commissione potrà verificare tramite un colloquio le conoscenze linguistiche degli studenti privi delle certificazioni sopra indicate.

Link: <https://mse.ec.unipi.it/admission/requirements-for-admission/>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

10/01/2024

Il Corso di Laurea Magistrale in Economics intende fornire allo studente un percorso di studio che gli consenta di acquisire:

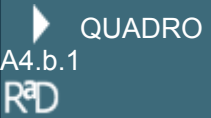
- un'elevata padronanza delle metodologie e dei contenuti propri della scienza economica, necessaria alla comprensione, all'interpretazione ed alla regolazione del funzionamento dei sistemi economici, sia in una prospettiva statica che dinamica; ciò sulla base di una conoscenza analitica ed approfondita dei meccanismi di funzionamento delle unità di cui un moderno sistema economico si compone e delle rispettive interrelazioni;
- una conoscenza approfondita degli strumenti matematico-statistici e delle moderne tecniche quantitative impiegate nell'indagine economica e finanziaria a breve e lungo termine, sia a fini descrittivi che di previsione;

Sulla base di queste conoscenze, il Corso di Laurea Magistrale si propone di fornire allo studente una preparazione solida, sia dal punto di vista degli strumenti teorici che quantitativi, che gli consenta di impostare e condurre in autonomia l'analisi e l'interpretazione delle dinamiche dei sistemi economici e delle forze che le guidano, nonché i processi di determinazione delle decisioni dei singoli individui o gruppi di individui e le loro interazioni, il ruolo delle istituzioni economiche, del funzionamento degli aspetti quantitativi dei mercati finanziari e assicurativi, impiegando di volta in volta gli strumenti formali più adatti, anche con consapevolezza critica. Questo insieme di conoscenze formerà la solida preparazione di un moderno economista, pronto ad entrare nel mercato del lavoro in ruoli di elevata responsabilità all'interno di enti di ricerca, imprese ed istituzioni di elevato prestigio nazionale ed internazionale ovvero consentirà al neolaureato di inserirsi agevolmente in corsi di studio post lauream, come i programmi di dottorato italiani e stranieri di carattere economico e quantitativo.

Descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea Magistrale in Economics è concepito come un classico Master biennale in Economics. Il primo anno è finalizzato all'avanzamento nelle conoscenze delle discipline fondamentali per una solida preparazione sia di tipo teorico che quantitativo (Advanced Macroeconomics, Advanced Microeconomics, Advanced Econometrics, Mathematical Methods for Economics, Advanced Statistics – tutti insegnamenti obbligatori), oltre che all'acquisizione di competenze complementari negli ambiti disciplinari delle materie aziendali e giuridiche. Il secondo anno è finalizzato all'approfondimento di materie di elezione dello studente, anche in relazione al curriculum prescelto, che può selezionare corsi di insegnamento in una lista multidisciplinare di insegnamenti, costruendo un percorso coerente che lo guidi verso la stesura della tesi finale, concepita come momento di elaborazione individuale e originale delle conoscenze acquisite. Anche la scelta degli esami nella "Libera scelta dello studente" viene valutata ed autorizzata in relazione alla coerenza del percorso formativo prescelto. Sono altresì previsti programmi internazionali di scambio specifici per gli studenti del CdLM nell'ambito del programma di mobilità Erasmus. Per coadiuvare lo studente nella scelta del proprio programma di attività formative, il Corso di Laurea Magistrale predispone un servizio di tutoraggio accademico individuale.

Specialmente nella parte obbligatoria della formazione, ma anche in molte delle attività formative successive del secondo anno, il processo formativo intende fornire una solida preparazione trasversale ed integrata sia negli aspetti più propriamente teorici che in quelli più propriamente quantitativi, in quanto tutti caratterizzanti e complementari nella figura del moderno economista che va ad applicare le sue conoscenze a vari ambiti economici e sociali.

	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics, curriculum General Economics, riceveranno una formazione di livello avanzato negli ambiti scientifico-disciplinari caratterizzanti previsti dall'ordinamento del corso (Economico e Matematico-Statistico), fornendo una conoscenza dettagliata dell'analisi economica e dei sistemi economici. I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics, curriculum Official Statistics, riceveranno inoltre una formazione ancora più focalizzata nell'ambito statistico-economico e relativa all'analisi e la produzione delle statistiche ufficiali. I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics, curriculum Quantitative Finance, riceveranno inoltre una formazione particolarmente avanzata relativa all'analisi quantitativa dei mercati finanziari. Gli studenti del CdLM di tutti i curricula saranno in grado di utilizzare software di elaborazione statistico-econometrica ed avere conoscenza delle principali banche dati nazionali ed internazionali. Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite in tutti i curricula verranno verificate durante lo svolgimento dei corsi di insegnamento e dei relativi esami di profitto, nonché in occasione della stesura e discussione della tesi finale.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite ad un'ampia serie di problematiche di carattere economico/quantitativo. Tale capacità sarà sviluppata tanto all'interno dei corsi di insegnamento, quanto nell'eventuale svolgimento di tirocini e stages e, soprattutto, nell'elaborazione della tesi finale, dove lo studente dovrà mostrare la propria originale capacità di analisi e di sintesi dei fenomeni economici e quantitativi, in relazione anche alla letteratura esistente. Nei corsi più avanzati del secondo anno spesso gli studenti sono invitati ad una lettura ragionata di articoli su rivista scientifica. Questa pratica fornisce un importante momento di verifica e permette agli studenti di impratichirsi col linguaggio specifico della disciplina economica in lingua inglese e ad affrontare aspetti della ricerca di frontiera che non trovano trattazione nei testi.

AREA ECONOMICA

Conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics, curriculum General Economics, riceveranno una formazione di livello avanzato negli ambiti scientifico-disciplinari caratterizzanti previsti dall'ordinamento del corso (Economico e Matematico-Statistico). Questa formazione conferirà loro i contenuti e gli strumenti analitici e quantitativi adeguati alla comprensione della letteratura più avanzata in campo economico (sia articoli scientifici che testi avanzati di economia) ed allo svolgimento di un'autonoma attività di ricerca, sia di carattere teorico che di carattere empirico. A riguardo di questo ultimo aspetto, gli studenti del CdLM saranno in grado di utilizzare software di elaborazione statistico-econometrica ed avere conoscenza delle principali banche dati nazionali ed internazionali. Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite verranno verificate durante lo svolgimento dei corsi di insegnamento e dei relativi esami di profitto, nonché in occasione della stesura e discussione della tesi finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite ad un'ampia serie di problematiche di carattere economico/quantitativo. Tale capacità sarà sviluppata tanto all'interno dei corsi di insegnamento, quanto nell'eventuale svolgimento di tirocini e stage e, soprattutto, nell'elaborazione della tesi finale, dove lo studente dovrà mostrare la propria originale capacità di analisi e di sintesi dei fenomeni economici e quantitativi, in relazione anche alla letteratura esistente. Per quanto riguarda lo sviluppo di queste capacità nei corsi di insegnamento, questi spesso prevedono sia lo svolgimento di esercitazioni intermedie intese a verificare la preparazione degli studenti sia l'assegnazione di prove svolte a livello individuale o di gruppo con conseguente verifica in classe. Nei corsi più avanzati del secondo anno spesso gli studenti sono invitati ad una lettura ragionata di articoli su rivista scientifica. Questa pratica fornisce un importante momento di verifica e permette agli studenti di impratichirsi col linguaggio specifico della disciplina economica in lingua inglese e ad affrontare aspetti della ricerca di frontiera che non trovano trattazione nei testi universitari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

0015PP ADVANCED MICROECONOMICS I 9 CFU
0014PP ADVANCED MACROECONOMICS I 9 CFU
246PP ADVANCED ECONOMETRICS 9 CFU
467PP ADVANCED STATISTICS 9 CFU
0026PP ADVANCED MICROECONOMICS II 6 CFU
0027PP ADVANCED MACROECONOMICS II 6 CFU
0022PP COMPUTATIONAL ECONOMICS 9 CFU
0016PP ECONOMIC HISTORY 9 CFU
586PP ECONOMIC METHODOLOGY 6 CFU
0018PP ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION 12 CFU
112NN EUROPEAN ECONOMIC LAW 6 CFU
0015N LAW OF FINANCIAL MARKETS 6 CFU
1230Z FINAL DISSERTATION + FURTHER LINGUISTIC COMPETENCES 15 CFU 15 CFU
656PP FINANCIAL RISK MANAGEMENT 6 CFU
332PP BUSINESS AND SOCIETY 6 CFU
0017PP ECONOMIC DEVELOPMENT 6 CFU
0013PP ADVANCED HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT 6 CFU

0020PP INDUSTRIAL DYNAMICS 6 CFU
436PP MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS 12 CFU
0024PP LABOUR ECONOMICS 6 CFU
0021PP MACROECONOMETRICS 6 CFU
0023PP MICROECONOMETRICS 6 CFU
372ZW STUDENT'S CHOICE 9 CFU

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED ECONOMETRICS [url](#)
ADVANCED HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT [url](#)
ADVANCED MACROECONOMICS - I [url](#)
ADVANCED MACROECONOMICS - II [url](#)
ADVANCED MICROECONOMICS - I [url](#)
ADVANCED MICROECONOMICS - II [url](#)
ADVANCED STATISTICS [url](#)
BUSINESS AND SOCIETY [url](#)
BUSINESS AND SOCIETY [url](#)
COMPUTATIONAL ECONOMICS [url](#)
ECONOMIC DEVELOPMENT [url](#)
ECONOMIC HISTORY [url](#)
ECONOMIC METHODOLOGY [url](#)
ECONOMICS OF MANAGEMENT AND INNOVATION [url](#)
ECONOMICS OF MANAGEMENT AND INNOVATION [url](#)
EUROPEAN ECONOMIC LAW [url](#)
EUROPEAN ECONOMIC LAW [url](#)
FINAL DISSERTATION + FURTHER LINGUISTIC COMPETENCES [url](#)
FINANCIAL RISK MANAGEMENT [url](#)
FINANCIAL RISK MANAGEMENT [url](#)
INDUSTRIAL DYNAMICS [url](#)
LABOUR ECONOMICS [url](#)
LAW OF FINANCIAL MARKETS [url](#)
LAW OF FINANCIAL MARKETS [url](#)
MACROECONOMETRICS [url](#)
MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS [url](#)
MICROECONOMETRICS [url](#)
STUDENT'S CHOICE [url](#)
STUDENT'S CHOICE [url](#)

AREA STATISTICA

Conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics, curriculum Official Statistics, riceveranno una formazione di livello avanzato negli ambiti scientifico-disciplinari caratterizzanti previsti dall'ordinamento del corso (Economico e Matematico-Statistico), con un orientamento più spiccato verso la produzione e l'analisi di dati statistici. Questa formazione conferirà loro i contenuti e gli strumenti analitici e quantitativi adeguati alla comprensione della letteratura più avanzata in campo statistico (sia articoli scientifici che testi avanzati) ed allo svolgimento di un'autonoma attività di ricerca, sia di carattere teorico che di carattere empirico. A riguardo di questo ultimo aspetto, gli studenti del CdLM saranno in grado di utilizzare software di elaborazione statistico-econometrica ed avere conoscenza delle principali banche dati nazionali ed internazionali. Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite verranno verificate

durante lo svolgimento dei corsi di insegnamento e dei relativi esami di profitto, nonché in occasione della stesura e discussione della tesi finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics, curriculum di Official Statistics, dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per produrre ed analizzare dati statistici. Tale capacità sarà sviluppata tanto all'interno dei corsi di insegnamento, quanto nel tirocinio, e soprattutto, nell'elaborazione della tesi finale, dove lo studente dovrà mostrare la propria originale capacità di analisi e di sintesi dei fenomeni statistici, in relazione anche alla letteratura esistente. Per quanto riguarda lo sviluppo di queste capacità nei corsi di insegnamento, questi spesso prevedono sia lo svolgimento di esercitazioni intermedie intese a verificare la preparazione degli studenti sia l'assegnazione di prove svolte a livello individuale o di gruppo con conseguente verifica in classe. Nei corsi più avanzati del secondo anno spesso gli studenti sono invitati ad una lettura ragionata di articoli su rivista scientifica. Questa pratica fornisce un importante momento di verifica e permette agli studenti di impratichirsi col linguaggio specifico della disciplina statistica in lingua inglese e ad affrontare aspetti della ricerca di frontiera che non trovano trattazione nei testi universitari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

0015PP ADVANCED MICROECONOMICS I 9 CFU
0014PP ADVANCED MACROECONOMICS I 9 CFU
246PP ADVANCED ECONOMETRICS 9 CFU
467PP ADVANCED STATISTICS 9 CFU
436PP MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS 12 CFU
0018PP ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION 12 CFU
112NN EUROPEAN ECONOMIC LAW 6 CFU
0015N LAW OF FINANCIAL MARKETS 6 CFU
656PP FINANCIAL RISK MANAGEMENT 6 CFU
332PP BUSINESS AND SOCIETY 6 CFU
434PP EUROPEAN STATISTICAL SYSTEM AND DATA PRODUCTION MODEL 6 CFU
439PP SURVEY METHODS: TRADITIONAL AND NEW TECHNIQUES IN OFFICIAL STATISTICS 6 CFU
432PP ANALYSIS OF SURVEY DATA AND SMALL AREA ESTIMATION 6 CFU
1230Z FINAL DISSERTATION + FURTHER LINGUISTIC COMPETENCES 15 CFU 15 CFU
437PP OFFICIAL STATISTICS 12 CFU
0021PP MACROECONOMETRICS 6 CFU
372ZW STUDENT'S CHOICE 9 CFU

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED ECONOMETRICS [url](#)

ADVANCED MACROECONOMICS - I [url](#)

ADVANCED MICROECONOMICS - I [url](#)

ADVANCED STATISTICS [url](#)

ANALYSIS OF SURVEY DATA AND SMALL AREA ESTIMATION [url](#)

BUSINESS AND SOCIETY [url](#)

BUSINESS AND SOCIETY [url](#)

EUROPEAN ECONOMIC LAW [url](#)

EUROPEAN ECONOMIC LAW [url](#)

EUROPEAN STATISTICAL SYSTEM AND DATA PRODUCTION MODEL [url](#)

FINAL DISSERTATION + FURTHER LINGUISTIC COMPETENCES [url](#)

FINANCIAL RISK MANAGEMENT [url](#)

FINANCIAL RISK MANAGEMENT [url](#)

LAW OF FINANCIAL MARKETS [url](#)

LAW OF FINANCIAL MARKETS [url](#)

MACROECONOMETRICS [url](#)

MACROECONOMETRICS [url](#)

MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS [url](#)

OFFICIAL STATISTICS [url](#)

STUDENT'S CHOICE [url](#)

STUDENT'S CHOICE [url](#)

SURVEY METHODS: TRADITIONAL AND NEW TECHNIQUES IN OFFICIAL STATISTICS [url](#)

AREA DI FINANZA QUANTITATIVA

Conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics, curriculum Quantitative Finance, riceveranno una formazione di livello avanzato negli ambiti scientifico-disciplinari caratterizzanti previsti dall'ordinamento del corso (Economico e Matematico-Statistico), con un orientamento spiccato verso la comprensione del funzionamento e la conseguente modellizzazione dei mercati finanziari e assicurativi e verso l'analisi di dati finanziari. Particolare attenzione verrà prestata agli aspetti prettamente quantitativi legati alla quantificazione e alla gestione degli asset e dei rischi finanziario-assicurativi. Questa formazione conferirà loro i contenuti e gli strumenti analitici e computazionali adeguati alla comprensione della letteratura più avanzata in campo assicurativo-finanziario (sia articoli scientifici che testi avanzati) ed allo svolgimento di un'autonoma attività di ricerca, al contempo di carattere teorico, empirico e applicativo-computazionale. A riguardo di questo ultimo aspetto, gli studenti del CdLM saranno in grado di utilizzare software sia di elaborazione statistico-econometrica che di simulazione numerica oltre che saper attingere alle principali banche dati nazionali ed internazionali per studiare e verificare le previsioni dei modelli. Le conoscenze e le capacità quantitativo-analitiche acquisite verranno verificate durante lo svolgimento dei corsi di insegnamento e dei relativi esami di profitto, nonché in occasione della stesura e discussione della tesi finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics, curriculum di Quantitative Finance, dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per analizzare il funzionamento e l'andamento dei mercati finanziari e poter quantificare e mitigare i rischi assicurativo-finanziari con ampio ricorso all'utilizzo dei dati finanziari. In particolare, dovranno essere in grado di utilizzare i modelli teorici, l'analisi empirica e i metodi computazionali per comprendere gli aspetti quantitativi dei mercati finanziari. Tale capacità sarà sviluppata tanto all'interno dei corsi di insegnamento e nell'elaborazione della tesi finale, dove lo studente dovrà mostrare la propria originale capacità di analisi, di sintesi e di modellizzazione dei fenomeni finanziari, in relazione anche alla letteratura esistente. Per quanto riguarda lo sviluppo di queste capacità nei corsi di insegnamento, questi spesso prevedono sia lo svolgimento di esercitazioni intermedie intese a verificare la preparazione degli studenti sia l'assegnazione di prove svolte a livello individuale o di gruppo con conseguente verifica in classe. Nei corsi più avanzati del secondo anno spesso gli studenti sono invitati anche ad una lettura ragionata di articoli su rivista scientifica. Questa pratica fornisce un importante momento di verifica e permette agli studenti di impratichirsi col linguaggio specifico dell'analisi finanziaria e della finanza quantitativa in lingua inglese e ad affrontare aspetti della ricerca di frontiera che non trovano sempre trattazione nei testi universitari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

0015PP ADVANCED MICROECONOMICS I 9 CFU

0014PP ADVANCED MACROECONOMICS I 9 CFU

246PP ADVANCED ECONOMETRICS 9 CFU

467PP ADVANCED STATISTICS 9 CFU

436PP MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS 12 CFU

0018PP ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION 12 CFU

112NN EUROPEAN ECONOMIC LAW 6 CFU

0015N LAW OF FINANCIAL MARKETS 6 CFU

656PP FINANCIAL RISK MANAGEMENT 6 CFU

332PP BUSINESS AND SOCIETY 6 CFU

434PP EUROPEAN STATISTICAL SYSTEM AND DATA PRODUCTION MODEL 6 CFU
 439PP SURVEY METHODS: TRADITIONAL AND NEW TECHNIQUES IN OFFICIAL STATISTICS 6 CFU
 432PP ANALYSIS OF SURVEY DATA AND SMALL AREA ESTIMATION 6 CFU
 1230Z FINAL DISSERTATION + FURTHER LINGUISTIC COMPETENCES 15 CFU 15 CFU
 437PP OFFICIAL STATISTICS 12 CFU
 0021PP MACROECONOMETRICS 6 CFU
 372ZW STUDENT'S CHOICE 9 CFU

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED ECONOMETRICS [url](#)

ADVANCED MACROECONOMICS - I [url](#)

ADVANCED MICROECONOMICS - I [url](#)

ADVANCED STATISTICS [url](#)

ANALYSIS OF SURVEY DATA AND SMALL AREA ESTIMATION [url](#)

BUSINESS AND SOCIETY [url](#)

BUSINESS AND SOCIETY [url](#)

ECONOMICS OF MANAGEMENT AND INNOVATION [url](#)

ECONOMICS OF MANAGEMENT AND INNOVATION [url](#)

EUROPEAN ECONOMIC LAW [url](#)

EUROPEAN ECONOMIC LAW [url](#)

EUROPEAN STATISTICAL SYSTEM AND DATA PRODUCTION MODEL [url](#)

FINAL DISSERTATION + FURTHER LINGUISTIC COMPETENCES [url](#)

LAW OF FINANCIAL MARKETS [url](#)

LAW OF FINANCIAL MARKETS [url](#)

MACROECONOMETRICS [url](#)

MACROECONOMETRICS [url](#)

MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS [url](#)

OFFICIAL STATISTICS [url](#)

STUDENT'S CHOICE [url](#)

STUDENT'S CHOICE [url](#)

SURVEY METHODS: TRADITIONAL AND NEW TECHNIQUES IN OFFICIAL STATISTICS [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati del corso di laurea magistrale in Economics dovranno essere in grado di valutare criticamente le teorie economiche e relative modellizzazioni esaminate durante il corso. Dovranno inoltre essere capaci di leggere ed interpretare i dati empirici presentati in articoli scientifici e rapporti istituzionali e di organizzarli mediante tecniche di tipo statistico ed econometrico. Questa autonomia di giudizio sarà acquisita principalmente mediante esercitazioni, individuali o di gruppo, assegnate nell'ambito dei corsi di insegnamento, la discussione di casi di studio e la predisposizioni di brevi reports, sempre nell'ambito dei corsi di insegnamento, e soprattutto in occasione della tesi finale.

	La verifica avverrà tramite homework e seminari. Link inserito: http://www.mse.ec.unipi.it/	
Abilità comunicative	I laureati del corso di laurea magistrale in Economics dovranno essere in grado di comunicare i risultati economici, teorici ed empirici, che sono oggetto dei loro studi tanto ad un pubblico di studiosi professionisti quanto ad uno non specialistico, mettendo in evidenza il significato intuitivo di tali risultati, pur nel rispetto del rigore analitico delle argomentazioni. Queste abilità comunicative dovranno in primo luogo essere acquisite al momento della compilazione e della discussione della tesi di laurea. La verifica avverrà principalmente tramite seminari.	
Capacità di apprendimento	Al termine dei loro studi universitari, i laureati del corso di laurea magistrale in Economics dovranno avere acquisito capacità di inquadramento, analisi critica e sintesi dei fatti e delle teorie economiche, abilità di consultare fonti di dati economici, di effettuare ricerche bibliografiche e soprattutto di organizzare in maniera innovativa i risultati della loro ricerca. L'acquisizione di queste abilità avverrà progressivamente durante tutto il percorso di studio, con momenti di verifica in occasione di discussioni di casi di studio, discussioni di tipo seminariale organizzate nell'ambito delle attività didattiche istituzionali e soprattutto in occasione della elaborazione e discussione della tesi finale.	

	QUADRO A4.d	Descrizione sintetica delle attività affini e integrative
---	-------------	---

10/01/2024

Il corso di studio in Economics intende fornire un'elevata padronanza delle metodologie e dei contenuti propri della scienza economica al fine di comprendere, interpretare, quantificare ed eventualmente intervenire nel funzionamento dei sistemi economici. In quest'ottica si concentra su: i) un'appropriata conoscenza degli strumenti di analisi e politica economico-aziendale, dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico nazionale, comunitario e internazionale e ii) sulla conoscenza degli strumenti matematico-statistici e delle loro modalità di impiego nell'indagine economica

Il corso di studio si articola su tre curriculum: General Economics, Official Statistics e Quantitative Finance. Il primo prevede al suo interno diversi orientamenti, da quelli più teorici, a quelli più applicativi/quantitativi; il secondo ambisce a formare figure che lavorino in istituzioni pubbliche e private che producano ed analizzino dati statistici; il terzo intende fornire una preparazione volta alla comprensione del funzionamento degli aspetti quantitativi dei mercati finanziari e assicurativi puntando a formare analisti e tecnici finanziari.

Per quanto riguarda il curriculum General Economics, le attività affini e integrative si prefiggono di completare la formazione di base del primo anno, garantendo attraverso un'ampia scelta di indirizzare in maniera approfondita le proprie conoscenze sull'ambito della teoria economica, della politica economica, dell'economia aziendale, della matematica e della statistica. La libera scelta fra gli insegnamenti di queste rose permette inoltre un approccio multidisciplinare allo studio dei sistemi economici e garantisce di mantenere una mentalità aperta sulle metodologie utilizzate nelle analisi economiche.

Per quanto riguarda il curriculum Official Statistics, le attività affini completano la formazione con conoscenze specifiche direttamente riconducibili agli obiettivi formativi del curriculum concentrandosi quindi sull'ambito statistico ed econometrico

e, in particolare, sulla produzione e l'analisi dei dati statistici. Per quanto riguarda il curriculum Quantitative Finance, le attività affini completano la formazione con conoscenze specifiche direttamente riconducibili agli obiettivi formativi del curriculum, concentrandosi sull'analisi dei dati e dei meccanismi quantitative dei mercati finanziari.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

21/12/2017

La prova viene intesa nel senso tradizionale della tesi di laurea ed ha lo scopo di verificare la capacità dello studente di trattare in maniera originale, fornendo spunti innovativi, un problema metodologico, teorico o applicato. La tesi dovrà essere presentata in forma scritta e redatta in lingua inglese. L'argomento dovrà essere concordato con un docente che avrà il ruolo di supervisore e relatore della tesi.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

25/01/2023

Alla prova finale per il conseguimento del titolo, che si compone di un elaborato scritto e della presentazione dello stesso (anche attraverso l'ausilio di slides di presentazione, non obbligatorie) al cospetto di una apposita Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento, è attribuito il numero di CFU specificato nel Regolamento di ciascun corso di Studio. La stesura dell'elaborato di tesi ha lo scopo di verificare il grado il livello di conoscenze acquisite dallo studente nel percorso di studi, la capacità espositiva e il livello di autonomia raggiunto. Lo studente dovrà curare in particolare i seguenti aspetti:

- chiarezza espositiva e correttezza sintattica e grammaticale
- linearità dell'argomentazione e capacità speculativa
- rigore metodologico
- qualità e varietà delle fonti bibliografiche utilizzate
- approccio critico nell'applicazione delle tecniche e degli strumenti ai casi di studio
- capacità espositiva dimostrata in occasione della discussione della tesi

La votazione curriculare è espressa in centodecimi (moltiplicare il voto medio ponderato degli esami in trentesimi per 11 e dividere per 3).

Per quanto riguarda il punteggio che la commissione può attribuire alla tesi finale è stato stabilito che:

- per la prova finale possono essere concessi al massimo 8 punti in aggiunta alla media curriculare
- per il conseguimento della Lode, lo studente deve avere una media curriculare iniziale di almeno 102 (tenuto conto anche dell'eventuale arrotondamento). In quest'ultimo caso lo studente deve aver conseguito almeno 3 esami con la votazione di 30 e lode;
- per poter assegnare l'encomio occorre che sussistano le seguenti condizioni: curriculum particolarmente brillante ed aver conseguito almeno 5 esami con la votazione di 30 e lode, laurea in corso e aver redatto una tesi di elevata qualità.

Laddove il relatore ritenga che tali condizioni sussistano, dovrà redigere una relazione nella quale si motiva la richiesta di assegnazione dell'encomio, che sarà inviata (almeno una settimana prima della seduta di laurea) ai membri della Commissione e per conoscenza all'Unità didattica unitamente alla tesi in formato elettronico.

Link: <http://>



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea Magistrale in Economics (WESR-LM)

Link: <https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2025/11486>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.ec.unipi.it/didattica/orario-lezioni/>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.ec.unipi.it/didattica/orario-lezioni/>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.ec.unipi.it/didattica/prova-finale/>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/05	Anno di	ADVANCED ECONOMETRICS link	VALENTINI FRANCESCO	RD	9	42	

		corso 1						
2.	SECS-P/05	Anno di corso 1	ADVANCED ECONOMETRICS link	MAGAZZINI LAURA		9	21	
3.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ADVANCED MACROECONOMICS - I link	ROVENTINI ANDREA	PO	9	28	
4.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ADVANCED MACROECONOMICS - I link	LAMPERTI FRANCESCO		9	21	
5.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ADVANCED MACROECONOMICS - I link			9	14	
6.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ADVANCED MICROECONOMICS - I link	PACINI PIER MARIO	PO	9	35	
7.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ADVANCED MICROECONOMICS - I link	GIACHINI DANIELE		9	28	
8.	SECS-S/01	Anno di corso 1	ADVANCED STATISTICS link	GIUSTI CATERINA	PA	9	21	
9.	SECS-S/01	Anno di corso 1	ADVANCED STATISTICS link	MANFREDI PIETRO ANGELO MANFREDO FRANCESCO	PO	9	42	
10.	SECS-P/08	Anno di corso 1	BUSINESS AND SOCIETY link	ROSSELLO GIULIA	RD	6	21	
11.	SECS-P/08	Anno di corso 1	BUSINESS AND SOCIETY link	NIERI FEDERICA	RD	6	21	
12.	SECS-P/08	Anno di corso 1	ECONOMICS OF MANAGEMENT AND INNOVATION link	MARTINELLI ARIANNA		12	28	

13.	SECS-P/08	Anno di corso 1	ECONOMICS OF MANAGEMENT AND INNOVATION link	DOSI GIOVANNI		12	14
14.	SECS-P/08	Anno di corso 1	ECONOMICS OF MANAGEMENT AND INNOVATION link	VIRGILLITO MARIA ENRICA		12	42
15.	IUS/05	Anno di corso 1	LAW OF FINANCIAL MARKETS link	MOLLICONE MARTA MARIOLINA		6	14
16.	IUS/05	Anno di corso 1	LAW OF FINANCIAL MARKETS link	BERTOLINI ANDREA		6	28
17.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS link	CAROSI LAURA	PO	12	42
18.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS link	D'INVERNO GIOVANNA	PA	12	42
19.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICAL METHODS FOR FINANCIAL MARKETS link	SCOTTI SIMONE	PA	6	42
20.	SECS-P/04	Anno di corso 2	ADVANCED HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT link			6	
21.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ADVANCED MACROECONOMICS - II link			6	
22.	SECS-P/03	Anno di corso 2	ADVANCED MICROECONOMICS - II link			6	
23.	SECS-S/01	Anno di corso 2	ANALYSIS OF SURVEY DATA AND SMALL AREA ESTIMATION link			6	
24.	SECS-P/08	Anno di	BUSINESS AND SOCIETY link			6	

		corso 2						
25.	SECS-P/01	Anno di corso 2	COMPUTATIONAL ECONOMICS link		9			
26.	SECS-P/09	Anno di corso 2	CORPORATE FINANCE link		6			
27.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIC DEVELOPMENT link		6			
28.	SECS-P/12	Anno di corso 2	ECONOMIC HISTORY link		9			
29.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIC METHODOLOGY link		6			
30.	SECS-P/08	Anno di corso 2	ECONOMICS OF MANAGEMENT AND INNOVATION link		12			
31.	SECS-P/03	Anno di corso 2	ECONOMICS OF SAVING AND ESG INVESTING link		6			
32.	IUS/05	Anno di corso 2	EUROPEAN ECONOMIC LAW link		6			
33.	SECS-S/01	Anno di corso 2	EUROPEAN STATISTICAL SYSTEM AND DATA PRODUCTION MODEL link		6			
34.	NN PROFIN_S	Anno di corso 2	FINAL DISSERTATION + FURTHER LINGUISTIC COMPETENCES link		15			
35.	SECS-P/05	Anno di corso 2	FINANCIAL ECONOMETRICS link		6			

36.	SECS-P/02	Anno di corso 2	FINANCIAL ECONOMICS link	9				
37.	SECS-P/11	Anno di corso 2	FINANCIAL RISK MANAGEMENT link	6				
38.	SECS-P/02	Anno di corso 2	INDUSTRIAL DYNAMICS link	6				
39.	SECS-P/02	Anno di corso 2	LABOUR ECONOMICS link	6				
40.	IUS/05	Anno di corso 2	LAW OF FINANCIAL MARKETS link	6				
41.	SECS-P/05	Anno di corso 2	MACROECONOMETRICS link	6				
42.	SECS-P/05	Anno di corso 2	MACROECONOMETRICS link	6				
43.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATHEMATICAL METHODS FOR INSURANCE link	6				
44.	SECS-P/05	Anno di corso 2	MICROECONOMETRICS link	6				
45.	SECS-S/01	Anno di corso 2	OFFICIAL STATISTICS link	12				
46.	NN	Anno di corso 2	STUDENT'S CHOICE link	9				
47.	NN	Anno di	STUDENT'S CHOICE link	9				

		corso 2					
48.	NN	Anno di corso 2	STUDENT'S FREE CHOICES link		12		
49.	SECS- S/01	Anno di corso 2	SURVEY METHODS: TRADITIONAL AND NEW TECHNIQUES IN OFFICIAL STATISTICS link		6		



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Economia e Management - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Economia e Management - aule informatiche e laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Economia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-1/economia>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tutor/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/05/2025

Descrizione link: Pagina web sui periodi di formazione all'esterno

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Pagina web per opportunità di internazionalizzazione

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-allestero/studiare-allestero/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Aruba	Universiteit Van Aruba	NL ORANJES02	23/04/2025	solo italiano
2	Austria	Mci Management Center Innsbruck Internationale Hochschule Gmbh	A INNSBRU08	23/04/2025	solo italiano
3	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	23/04/2025	solo italiano
4	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	23/04/2025	solo italiano
5	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	23/04/2025	solo italiano
6	Belgio	Ecole Pratique Des Hautes Etudes Commerciales	B BRUXEL82	23/04/2025	solo italiano
7	Belgio	Hogeschool Gent	B GENT25	23/04/2025	solo italiano
8	Belgio	Universite Catholique De Louvain	B LOUVAIN01	23/04/2025	solo italiano
9	Belgio	Universiteit Hasselt	B DIEPENB01	23/04/2025	solo italiano
10	Bulgaria	University Of National And World Economy	BG SOFIA03	23/04/2025	solo italiano
11	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	23/04/2025	solo italiano

12	Danimarca	Aarhus Universitet	DK ARHUS01	23/04/2025	solo italiano
13	Danimarca	Erhvervsakademi Aarhus	DK ARHUS26	23/04/2025	solo italiano
14	Danimarca	Erhvervsakademi Dania	DK RANDERS04	23/04/2025	solo italiano
15	Finlandia	Lapin Ammattikorkeakoulu Oy	SF ROVANIE11	23/04/2025	solo italiano
16	Francia	Association L'Œonard De Vinci	F PARIS270	23/04/2025	solo italiano
17	Francia	ECOLE DE MANAGEMENT DE NORMANDIE		23/04/2025	solo italiano
18	Francia	Ecole Nationale Des Ponts Et Chaussees	F PARIS085	23/04/2025	solo italiano
19	Francia	Ecole Nationale Supérieure Des Mines De Paris	F PARIS081	23/04/2025	solo italiano
20	Francia	Ecole Nationale Supérieure D'Informatique Pour L'Industrie Et L'Entreprise	F EVRY05	23/04/2025	solo italiano
21	Francia	Esc Dijon-Bourgogne	F DIJON11	23/04/2025	solo italiano
22	Francia	Institut Polytechnique De Grenoble	F GRENOBL22	23/04/2025	solo italiano
23	Francia	UNIVERSITE COTE D'AZUR		23/04/2025	solo italiano
24	Francia	UNIVERSITE DE LILLE		23/04/2025	solo italiano
25	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	23/04/2025	solo italiano
26	Francia	Universite De Reims Champagne-Ardenne	F REIMS01	23/04/2025	solo italiano
27	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	23/04/2025	solo italiano
28	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	F PARIS012	23/04/2025	solo italiano
29	Francia	Universite Savoie Mont Blanc	F CHAMBER01	23/04/2025	solo italiano
30	Germania	Cologne Business School	D KOLN12	23/04/2025	solo italiano
31	Germania	Europäische Fachhochschule Rhein/Erft Gmbh	D BRUHL01	23/04/2025	solo italiano

32	Germania	Fachhochschule Munster	D MUNSTER02	23/04/2025	solo italiano
33	Germania	Georg-August-Universitat Gottingenstiftung Offentlichen Rechts	D GOTTING01	23/04/2025	solo italiano
34	Germania	Hochschule Esslingen	D ESSLING03	23/04/2025	solo italiano
35	Germania	Hochschule Fuer Technik Und Wirtschaft Dresden	D DRESDEN01	23/04/2025	solo italiano
36	Germania	Hochschule Fuer Wirtschaft Und Umwelt Nuertingen- Geislingen	D NURTING01	23/04/2025	solo italiano
37	Germania	Hochschule Worms	D WORMS01	23/04/2025	solo italiano
38	Germania	Hsba Hamburg School Of Business Administration	D HAMBURG13	23/04/2025	solo italiano
39	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	23/04/2025	solo italiano
40	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	23/04/2025	solo italiano
41	Germania	Kuhne Logistics University Gmbh	D HAMBURG19	23/04/2025	solo italiano
42	Germania	Private Universitaet Witten/Herdecke Ggmbh	D WITTEN02	23/04/2025	solo italiano
43	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	D BOCHUM01	23/04/2025	solo italiano
44	Germania	TRIER UNIVERSITY		14/11/2022	doppio
45	Germania	Technische Hochschule Ingolstadt	D INGOLST01	23/04/2025	solo italiano
46	Germania	Technische Universitaet Chemnitz	D CHEMNIT01	23/04/2025	solo italiano
47	Germania	Universitaet Bielefeld	D BIELEFE01	23/04/2025	solo italiano
48	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	23/04/2025	solo italiano
49	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	23/04/2025	solo italiano
50	Germania	Universitaet Mannheim	D MANNHEI01	23/04/2025	solo italiano
51	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	23/04/2025	solo italiano
52	Germania	Universitaet Ulm	D ULM01	23/04/2025	solo

					italiano
53	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	23/04/2025	solo italiano
54	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	23/04/2025	solo italiano
55	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	23/04/2025	solo italiano
56	Grecia	Athens University Of Economics And Business - Research Center	G ATHINE04	23/04/2025	solo italiano
57	Grecia	Panepistimio Kritis	G KRITIS01	23/04/2025	solo italiano
58	Islanda	Haskolinn I Reykjavik Ehf	IS REYKJAV05	23/04/2025	solo italiano
59	Lettonia	Latvijas Universitate	LV RIGA01	23/04/2025	solo italiano
60	Lettonia	Rigas Tehniska Universitate	LV RIGA02	23/04/2025	solo italiano
61	Lussemburgo	Universite Du Luxembourg	LUXLUX- VIL01	23/04/2025	solo italiano
62	Norvegia	Hogskolen I Sorost Norge	N KONGSBE02	23/04/2025	solo italiano
63	Norvegia	H�yskolen Kristiania	N OSLO58	23/04/2025	solo italiano
64	Norvegia	Norges Handelsh�yskole	N BERGEN02	23/04/2025	solo italiano
65	Norvegia	Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Ntnu	N TRONDHE01	23/04/2025	solo italiano
66	Norvegia	Universitetet I Agder	N KRISTIA01	23/04/2025	solo italiano
67	Polonia	Szkola Glowna Gospodarstwa Wiejskiego	PL WARSZAW05	23/04/2025	solo italiano
68	Polonia	Szkola Glowna Gospodarstwa Wiejskiego	PL WARSZAW05	23/04/2025	solo italiano
69	Polonia	Uniwersytet Ekonomiczny We Wroclawiu	PL WROCLAW03	23/04/2025	solo italiano
70	Polonia	Uniwersytet Gdanski	PL GDANSK01	23/04/2025	solo italiano
71	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	23/04/2025	solo italiano
72	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL	23/04/2025	solo

			KRAKOW01		italiano
73	Polonia	Uniwersytet Jana Kochanowskiego W Kielcach	PL KIELCE02	23/04/2025	solo italiano
74	Polonia	Uniwersytet Lodzki	PL LODZ01	23/04/2025	solo italiano
75	Polonia	Uniwersytet Mikołaja Kopernika W Toruniu	PL TORUN01	23/04/2025	solo italiano
76	Polonia	Uniwersytet Szczeciński	PL SZCZECI01	23/04/2025	solo italiano
77	Polonia	Uniwersytet Zielonogórski	PL ZIELONA01	23/04/2025	solo italiano
78	Portogallo	Instituto Politécnico De Bragança	P BRAGANC01	23/04/2025	solo italiano
79	Portogallo	Universidade De Aveiro	P AVEIRO01	23/04/2025	solo italiano
80	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	23/04/2025	solo italiano
81	Repubblica Ceca	Bankovní Institut Vysoká Škola, A.S.	CZ PRAHA11	23/04/2025	solo italiano
82	Repubblica Ceca	Metropolitní Univerzita Praha Ops	CZ PRAHA18	23/04/2025	solo italiano
83	Repubblica Ceca	Ostravská Univerzita	CZ OSTRAVA02	23/04/2025	solo italiano
84	Repubblica Ceca	Technická Univerzita V Liberci	CZ LIBEREC01	23/04/2025	solo italiano
85	Repubblica Ceca	Univerzita Pardubice	CZ PARDUB01	23/04/2025	solo italiano
86	Repubblica Ceca	Vysoká Škola Finanční a Správní, A.S./University Of Finance And Administration	CZ PRAHA13	23/04/2025	solo italiano
87	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	23/04/2025	solo italiano
88	Serbia	UNIVERSITY OF BELGRADE		23/04/2025	solo italiano
89	Slovacchia	Univerzita Komenského V Bratislave	SK BRATISL02	23/04/2025	solo italiano
90	Slovenia	Univerza Na Primorskem Università Del Litorale	SI KOPER03	23/04/2025	solo italiano
91	Spagna	CUNEF UNIVERSIDAD		23/04/2025	solo italiano
92	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	23/04/2025	solo

					italiano
93	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	23/04/2025	solo italiano
94	Spagna	Universidad De Huelva	E HUELVA01	23/04/2025	solo italiano
95	Spagna	Universidad De Leon	E LEON01	23/04/2025	solo italiano
96	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	E VALLADO03	23/04/2025	solo italiano
97	Spagna	Universidad Nacional De Educacion A Distancia	E MADRID01	23/04/2025	solo italiano
98	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	23/04/2025	solo italiano
99	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	23/04/2025	solo italiano
100	Svezia	Hoegskolan I Boras	S BORAS01	23/04/2025	solo italiano
101	Turchia	Yildiz Technical University	TR ISTANBU07	23/04/2025	solo italiano
102	Ungheria	Budapesti Muszaki Es Gazdasagtudomanyi Egyetem	HU BUDAPES02	23/04/2025	solo italiano
103	Ungheria	Szechenyi Istvan University	HU GYOR01	23/04/2025	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

14/05/2025

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

29/05/2025

Orientamento in ingresso

Partecipazione a fiere internazionali. In data 27 e 28 Ottobre 2024 abbiamo partecipato alla 'International Education Fair of Turkey' (IEFT), Istanbul (European Side). All'evento hanno partecipato sia agenti che reclutano studenti internazionali che studenti interessati a iscriversi ai corsi magistrali in Italia. Durante tale fiera abbiamo intervistato circa 100 studenti turchi e di altre nazionalità. □ □Orientamento e tutorato in itinere:

Prima dell'inizio delle lezioni vengono forniti agli immatricolati al primo anno l'accesso a videocorsi pre-registrati che impartiscono le conoscenze propedeutiche relative alla matematica e alla statistica.

Meeting all'inizio delle lezioni per illustrare la struttura del corso e le opportunità che vengono offerte all'interno del CdS in termini di formazione, periodi di studi all'estero e tirocini.

I docenti dei due corsi tecnici del primo semestre del primo anno (Mathematical Methods e Advanced statistics) svolgono attività continua di orientamento e tutoraggio di tutti gli studenti. Il docente del corso di Advanced statistics svolge, in particolare, attività di tutoraggio dedicata a studenti extraeuropei.

Incontri periodici con gli studenti

Meeting a Gennaio per illustrare le modalità di double degree con l'Università di Trier.

Meeting in primavera e illustrazione delle opportunità internazionali per gli studenti del CdS con particolare riferimento al bando Erasmus e alle sedi che hanno tale accordo attivo con il nostro dipartimento.

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale: Accordi con partner Erasmus per il CdS, double degree con University of Trier.

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero

Il CdS ha un front-office dedicato per le pratiche studenti, mobilità Erasmus e tirocini.

E' in atto una convenzione con ISTAT che garantisce agli studenti del CdS la possibilità di svolgere un tirocinio presso le sedi ISTAT.



QUADRO B6

Opinioni studenti

10/09/2025

Sono stati raccolti 703 questionari sulla didattica 2024/2025. La presentazione dei relativi risultati verrà incrociata con quelli del questionario relativo all'organizzazione del corso di studio. L'area di piena soddisfazione sarà identificata con la valutazione 4, l'area di soddisfazione con le valutazioni 3 e 4, l'area di insoddisfazione con le valutazioni 1 e 2 ed infine l'area di assoluta insoddisfazione con la valutazione 1.

Nell'a.a. 2024/2025 il CdLM in Economics ha ricevuto un giudizio complessivo sul corso da parte degli studenti frequentanti nel medesimo anno (domanda BS002) di 3,3 su un massimo di 4 (valore in lieve crescita rispetto all'anno precedente). L'area di piena soddisfazione è stata mediamente del 89.8% (in miglioramento rispetto all'anno precedente), mentre l'area di assoluta insoddisfazione è stata del 1,5% (in calo rispetto all'anno precedente). Questi risultati relativi al giudizio complessivo sono decisamente buoni e in miglioramento rispetto all'anno precedente (che già mostrava una valutazione complessiva più che buona).

Per un'analisi più disaggregata e funzionale delle valutazioni degli studenti saranno evidenziati alcuni gruppi di domande concentrando l'attenzione su:

- Frequenza (BP)
- Valutazione della preparazione iniziale (B01)
- Valutazione dei carichi di studio (B02)
- Valutazione dell'adeguatezza del materiale di studio e delle attività di supporto (B03)
- Valutazione della chiarezza e corrispondenza delle informazioni su contenuti e verifiche (B09)
- Valutazione della didattica frontale (B07 e F1)
- Interesse per gli argomenti trattati (BS01)

Frequenza: i corsi della LM in Economics mostrano in genere una buona frequenza da parte degli studenti, con un tasso di frequenza di oltre la metà nel 65,4% dei casi. Tuttavia il 31% degli studenti ha frequentato meno del 25% delle lezioni.

Questi valori evidenziano un leggero peggioramento rispetto all'anno precedente.

Riguardo la valutazione della preparazione iniziale (B01), su un totale di 4, gli studenti hanno espresso un punteggio medio di 3,3 (in miglioramento rispetto allo scorso anno), il che denota che gli intervistati ritengono di avere la necessaria formazione di base per seguire i corsi. Rimane comunque la sensazione che questo dato medio riesca a cogliere solo in parte l'effettiva preparazione iniziale degli studenti che risulta infatti essere molto eterogenea e che presenta maggiori criticità per quanto riguarda la preparazione degli studenti stranieri. Per cercare di ovviare a questo problema abbiamo messo a disposizione dei nuovi studenti, a partire dall'anno accademico 23/24, dei pre-corsi video registrati sui due corsi tecnici del primo semestre del primo anno (Mathematical Methods e Advanced Statistics): il miglioramento di questo indicatore fa ben sperare sull'utilità dei pre-corsi offerti ma è ancora troppo presto per una valutazione rigorosa.

Riguardo la valutazione dei carichi di studio (B02), su un totale di 4, gli studenti hanno espresso un punteggio medio di 3,2, il che denota che gli intervistati ritengono il carico didattico quasi adeguato: questo valore è in lieve miglioramento rispetto all'anno precedente.

Riguardo la valutazione dell'adeguatezza del materiale di studio e delle attività di supporto (B3), su un totale di 4 gli studenti hanno espresso un punteggio medio di 3,1 (stabile rispetto allo scorso anno), il che denota che gli intervistati ritengono di avere a disposizione un buon materiale didattico.

Riguardo la valutazione della chiarezza e corrispondenza delle informazioni su contenuti e verifiche (B9), su un totale di 4 gli studenti hanno espresso un punteggio medio di 3,3 (in aumento rispetto allo scorso anno), il che denota che gli intervistati sono decisamente soddisfatti della chiarezza e delle informazioni sui contenuti.

Riguardo la valutazione della didattica frontale (B07 e F1), su un totale di 4 gli studenti hanno espresso un punteggio di 3,4 e di 3,5, il che denota che gli intervistati sono fortemente soddisfatti della didattica del corso. Questi indicatori sono in progresso rispetto allo scorso anno. Infine, riguardo l'interesse agli argomenti trattati nel corso (BS1), su un totale di 4 gli studenti hanno espresso un punteggio medio di 3,4 il che denota che gli intervistati sono decisamente soddisfatti dei contenuti dei corsi: tale valore è in aumento rispetto allo scorso anno. Praticamente tutti gli indicatori presi in esame mostrano risultati buoni o molto buoni e si osserva un sistematico miglioramento rispetto all'anno precedente. Unica parziale fonte di preoccupazione riguarda la quota di studenti che ha dichiarato di aver frequentato poco le lezioni: in parte questo può essere dovuto agli studenti stranieri che, spesso a causa di problemi di visto, arrivano ben oltre l'inizio dell'anno accademico e spesso perdono l'intero primo semestre. Questo potrebbe spiegare l'aumento degli studenti che non frequentano (il numero di studenti stranieri è aumentato rispetto all'anno precedente) ma difficilmente spiega il valore comunque piuttosto elevato.

Si segnala inoltre che nessun insegnamento emergono criticità per quanto riguarda il giudizio complessivo del corso (BS02) ma che in un piccolo numero di insegnamenti in alcune voci specifiche emerge qualche criticità. Un unico corso mostra qualche criticità in più: si tratta tuttavia di un corso che, per questo anno, ha avuto nuovi docenti a causa dell'aspettativa richiesta dal docentestoricamente titolare del corso. Le lievi criticità verranno monitorate nel prossimo anno per capire se si tratta di un fenomeno transitorio o destinato a durare: nel secondo caso occorrerà intervenire con particolare impegno. Rispetto alle criticità emerse l'anno precedente nei singoli corsi, esse sembrano in larga parte superate.

Per quanto riguarda i questionari relativi all'organizzazione e ai servizi non emergono criticità non essendo presenti valutazioni inferiori al 2.5. Risulta un punto di forza l'adeguatezza delle aule fisiche (votazione media 3.6) e, in ogni caso, molti aspetti sono valutati con voti decisamente alti (molte voci ottengono una valutazione di 3.4 e 3.5).

Nel complesso il corso di laurea appare quindi ben organizzato e gli studenti risultano soddisfatti. Si riscontra un miglioramento delle valutazioni medie rispetto all'anno precedente.

In allegato alla presente sintesi si acclude un file contenente le valutazioni medie sulla qualità della didattica e sull'organizzazione e servizi.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione medie della didattica e dei servizi



Nell'anno 2025 l'indagine sui laureati della LM in Economics ha coinvolto 29 studenti su un totale di laureati (nel 2024) di 32. In termini assoluti il numero è moderato e quindi occorre cautela nell'interpretare i risultati.

L'81,3% dei rispondenti ha meno di 26 anni alla laurea e il 15,6% sono stranieri, con un'età media alla laurea di 26,1 anni. La durata media degli studi è 2,6 anni. Questi dati mostrano che i laureati di quest'anno risultano essere più giovani di quello precedente e il tempo impiegato per completare gli studi è rimasto costante.

L'86,2% è soddisfatto del corso di laurea in Economics, il 96,6% si è dichiarato soddisfatto del rapporto che ha avuto con i docenti (dato in lieve calo). Infine, l'89,7% si iscriverebbe di nuovo ad Economics (dato in forte aumento). Il grado di soddisfazione raggiunge quindi livelli elevati e gli indicatori complessivamente migliorano rispetto allo scorso anno. Fa eccezione la quota di studenti soddisfatti del rapporto coi docenti, ma tale quota è talmente elevata che il calo non desta preoccupazione.

Complessivamente il CS può essere soddisfatto sia della performance degli studenti nella durata degli studi (che è migliorata), sia della soddisfazione generale degli studenti verso il corso e comunque anche della quota di studenti che si iscriverebbe di nuovo ad economics.

In allegato alla presente sintesi si acclude un file contenente i risultati dell'indagine sui laureati.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo laureati



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il CdLM in Economics è stato istituito nell'a.a. 2011-12 pertanto i dati qui presentati si riferiscono alle corti ~~10/09/2025~~ 2024/2025. 

Entrata

Il numero di iscritti al primo anno del CdLM è aumentato dai 22 nel primo anno di istituzione fino ai 47 del 2023/2024 (valore massimo mai raggiunto) ed è risultato 45 nell'anno 2024/2025: seppur lievemente inferiore allo scorso anno, questo valore è comunque molto elevato per gli standard nel corso.

La provenienza è principalmente dalla classe di Scienze Economiche e da quella Scienze dell'economia e della gestione aziendale, entrambe con 40%. Rispetto al passato si osserva una minor prevalenza della classe di Scienze economiche che in precedenza era fortemente maggioritaria. Verosimilmente, il curriculum di Quantitative Finance (introdotto due anni fa) ha attratto studenti con un background diverso da quello prettamente legato alle Scienze Economiche.

Il 17,9% degli studenti italiani viene da università diverse da quelle di Pisa, mentre il 24,4% degli studenti sono stranieri. Quest'ultimo dato è in netto aumento rispetto alle coorti precedenti.

Non si registrano tassi di abbandono significativi.

Studenti attivi

La maggior parte degli studenti (il 75,6%) del primo anno nel 2024 risultano attivi, e anche la grande maggioranza di quelli del secondo anno sono lo sono (97,6%). La quota di attivi è leggermente calata nel primo anno ma cresciuta nel secondo: questo aspetto richiede un monitoraggio per verificare che il calo del primo anno non risulti stabile in futuro. La media voti è di 27,7 per gli studenti del primo anno e di 27,8 per quelli del secondo. Si noti che il numero medio di CFU conseguiti dagli studenti attivi sembra calato rispetto all'anno precedente ma non è così: il report confronta dati al 31 maggio del 2025 con dati al 31 Dicembre 2024. Confrontando i dati al 31 maggio per entrambi gli anni, questo dato sarebbe in realtà migliorato.

Uscita

Gli studenti del LM in Economics si laureano in prevalenza al terzo anno di corso, con una votazione media di 109 per la corte del 2021: si fa tuttavia presente che la data presa in esame per questi dati (31 Maggio) non mostra ancora dati relativi alla corte 2022. Alla data del 31 Maggio 2025 risultano 125 laureati complessivi dal 2017.

In allegato alle presenti sintesi, si riporta un file contenente i dati di ingresso, di attività e di uscita degli studenti.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati studenti

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

Per quanto riguarda la situazione occupazionale a 1 anno dalla laurea, in base ai dati raccolti da Almalaurea, ~~10/09/2025~~  possesso informazioni relative a 15 intervistati su 20 laureati.

Sul totale dei 15 intervistati, il 93,3% è occupata mentre la restante parte (che per altro corrisponde ad un'unità) non lavorava e non cercava lavoro. Questi dati segnalano un'ottima performance dei laureati del CdS.

Complessivamente, il 53,3% dei laureati ha partecipato ad almeno un corso di formazione post-laurea e il 20% ha

intrapreso un dottorato di ricerca.

Coloro che risultano occupati hanno trovato lavoro, in media, dopo 2,2 mesi dall'inizio della ricerca, un tempo indubbiamente breve.

Coloro che lavorano lo fanno con contratti di vario genere e una buona quota (il 57,1%) ha un contratto a tempo indeterminato. I settori di lavoro sono vari e quello dell'istruzione e ricerca è relativamente più frequente (21,4%), seguito dal settore del credito e delle assicurazioni, del commercio e dell'energia (tutti e tre al 14,3%). Il guadagno medio di 1815 euro mensili.

Il 50% ritiene che le competenze acquisite vengono utilizzate in maniera elevata nell'ambito del proprio lavoro e nel 64,3% dei casi ritengono molto adeguata la formazione professionale ottenuta all'università. Su una scala da 1 a 10, la soddisfazione media nel lavoro svolto è piuttosto elevata e si pone a 8,1.

I dati sulla situazione a 3 anni (di cui abbiamo 16 questionari) confermano grosso modo quelli a 1 anno e segnalano un netto miglioramento nell'utilizzo delle competenze acquisite e (l'85,7% in maniera elevata) e nell'adeguatezza della formazione (il 92,9% la ritiene molto adeguata).

I risultati dei questionari a 5 anni (13 questionari) sono simili a quelli a 3 anni, confermando una migliore performance e una migliore percezione rispetto ai questionari a 1 anno dalla laurea.

Complessivamente il corso di laurea sembra da un lato indirizzare gli studenti verso la formazione post-laurea e, dall'altro, garantisce il trovare lavoro rapidamente a coloro che lo cercano con buoni risultati in termini di salario e di reddito.

Tuttavia, la bassa numerosità dei questionari consiglia cautela nell'interpretazione di questi risultati. In allegato si acclude file contenente i risultati dell'indagine Almalaurea sullo situazione occupazionale a 1, 3 e 5 anni dalla laurea.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Situazione occupazionale laureati



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdLM Economics è un corso creato 13 anni fa e gli studenti immatricolati hanno iniziato ad effettuare stage ^{10/09/2025}  in maniera sistematica solo dal 2014. È attiva una convenzione con il nostro Istituto Nazionale di Statistica (ISTAT), che ha permesso di svolgere un numero cospicuo di tirocini: 15 tirocini nel 2015, 12 nel 2016, 12 nel 2017, 10 nel 2018, 10 nel 2019, 13 nel 2020, 21 nel 2021, 13 nel 2022, 12 nel 2023 e 9 nel 2024 e 9 nel 2025

La valutazione dei tirocini presso ISTAT è largamente positiva, con un ottimo riscontro dei ricercatori ISTAT (ed anche degli studenti). Alcuni di questi tirocini hanno portato ad una supervisione congiunta di docenti del corso e ricercatori dell'ISTAT di tesi finali di laurea che sono state svolte nel 2023 e nel 2024.

Inoltre, coerentemente con la natura propria della formazione e delle tematiche affrontate nel CdLM Economics, gli studenti hanno effettuato stage e tirocini anche in altri enti ed istituzioni pubbliche (Presidenza del Consiglio, Ministero dello sviluppo economico). Nel corso di questi tirocini gli studenti ospitati hanno maturato esperienze nel campo del supporto alla ricerca, per la raccolta ed elaborazione dati utili all'analisi economica.

Link inserito: <http://>