



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA (<i>IdSua:1616661</i>)
Nome del corso in inglese	Dentistry and Dental Prosthodontics
Classe	LM-46 R - Odontoiatria e protesi dentaria
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/odontoiatria-e-protesi-dentaria/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	POMPELLA Alfonso
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARONE	Antonio		PO	1	
2.	BORGHETTI	Alberto		PA	1	
3.	CIGNA	Emanuele		PO	1	
4.	CROCETTI	Laura		PA	1	
5.	DI PAOLO	Antonello		PA	1	
6.	DI PAOLO	Marco		PA	1	
7.	FORFORI	Francesco		PO	1	
8.	FRANZINI	Maria		PA	1	
9.	GRAZIANI	Filippo		PO	1	
10.	IZZETTI	Rossana		RD	1	
11.	MANCA	Gianpiero		PA	1	
12.	MARRAPESE	Ester		RU	1	
13.	MATTII	Letizia		PA	1	
14.	NISI	Marco		RD	1	
15.	RONCA	Francesca		RU	1	
16.	SPORTELLI	Giancarlo		PA	1	
17.	TORREGROSSA	Liborio		PA	1	
18.	TRICO'	Domenico		PA	1	
19.	VIVALDI	Caterina		RD	1	

Rappresentanti Studenti

SANTONI Lavinia Alessandra l.santoni5@studenti.unipi.it

Gruppo di gestione AQ

GIOVANNA BATONI
TERESA GALOPPI
MARIA RITA GIUCA
FABIANO MARTINELLI
LUCIA MICHELETTI
GIANFRANCO NATALE
ALFONSO POMPELLA
LAVINIA ALESSANDRA SANTONI

Tutor

ANTONIO BARONE
CATERINA VIVALDI
ALESSANDRA FALLENI
MARCO NISI
FILIPPO GRAZIANI
FRANCESCA RONCA
FEDERICA MARMORINO



Il Corso di Studio in breve

01/06/2023

I laureati del corso di Laurea magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria sono in grado di praticare una gamma completa di interventi odontoiatrici e individuare le priorità di trattamento con l'obiettivo dichiarato di ridurre le malattie orali.

Conoscono la scienza dei biomateriali impiegati nella pratica odontoiatrica. Conoscono gli aspetti epidemiologici del proprio territorio al fine di prevenire e trattare le malattie orali e dentali. Possono organizzare e lavorare in équipe con altri operatori del settore odontoiatrico. Integrano lo studio fisiopatologico con la metodologia clinica e le procedure diagnostiche per un esame obiettivo del cavo orale. Conoscono le relazioni che intercorrono tra la patologia sistemica e quella del cavo orale e a diagnosticare le patologie dentali e orali. Acquisiscono le metodiche di diagnostica e gestione del dolore dentale, oro-facciale e cranio-mandibolare. Imparano a eseguire esami radiografici dentali, e ad effettuare interventi appropriati come la rimozione di depositi duri e molli e a incidere, scollare e riposizionare lembi mucosi del cavo orale, i trattamenti conservativi restaurativi ed endodontici e gli interventi di chirurgia periapicale. Apprendono come praticare l'avulsione chirurgica di radici e denti, sostituire denti mancanti con protesi fisse, rimovibili o complete e come effettuare la terapia implantare. Sanno effettuare diagnosi e terapie ortodontiche per la correzione delle malocclusioni dentali scheletriche minori.

Il corso di laurea magistrale prevede 360 CFU, articolati su sei anni di corso, di cui 90 da acquisire in attività formative dirette alla maturazione di specifiche capacità professionali (tirocini professionalizzanti), svolte sotto la supervisione di personale specializzato.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Odontoiatria e protesi dentaria. Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

13/01/2023

Il Consiglio del Corso di Studio in Odontoiatria e Protesi Dentaria è costantemente in contatto con le seguenti organizzazioni e istituzioni:

- * Azienda Ospedaliero-Universitaria Pisana
- * Azienda Sanitaria Locale Toscana Nord-Ovest
- * Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri della provincia di Pisa
- * Conferenza nazionale dei presidenti dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria
- * Associazione nazionale Dentisti Italiani (ANDI)
- * Coordinamento Albo Odontoiatri (CAO)
- * MUR e Ministero della Salute

Il consiglio di corso di laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria è composto da docenti universitari e da rappresentanti del mondo del lavoro dello specifico profilo professionale caratterizzante il corso di laurea. I docenti del profilo professionale caratterizzante il corso di laurea titolari di incarichi di insegnamento afferiscono sia al SSN, sia all'ordine professionale. Rappresentanti di ANDI e CAO fanno parte del Gruppo di gestione AQ del CDS.

La rappresentanza studentesca, eletta tramite le procedure ufficiali, partecipa alle riunioni del consiglio e delle commissioni con ruolo attivo di rappresentanza delle problematiche e di proposta delle soluzioni o modifiche/integrazioni ai processi di gestione del corso di laurea.

Il numero di iscritti è estremamente contenuto e questo permette al consiglio di monitorare continuamente le problematiche che via via si presentano.

Il progetto formativo, pur essendo sottoposto a numerosi vincoli dettati dalla normativa vigente in termini di conoscenze, abilità e competenze è sottoposto a continuo monitoraggio e adattamento soprattutto per la parte che riguarda l'organizzazione delle attività seminariali e le attività a scelta dello studente, sia attraverso i continui contatti verbali tra presidente del corso di laurea, studenti, docenti personale del SSN e del mondo del lavoro, sia durante le sedute del consiglio di corso di laurea in cui tali contatti trovano formalizzazione.

Link: <http://>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Odontoiatra

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati/le laureate in Odontoiatria e protesi dentaria:

- * svolgono attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti;
- * si occupano della riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione;
- * progettano, verificano ed inseriscono i manufatti protesici odontoiatrici, dei quali controllano la congruità.

competenze associate alla funzione:

I laureati/le laureate in Odontoiatria e Protesi Dentaria è in grado di svolgere il ruolo professionale e le relative funzioni, in particolare:

- svolge attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti;
- si occupa della riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione;
- progetta, verifica ed inserisce i dispositivi medici odontoiatrici, dei quali controlla la congruità.

sbocchi occupazionali:

I laureati/le laureate in Odontoiatria e Protesi Dentaria hanno sbocchi occupazionali nell'ambito della Libera Professione di Odontoiatra.

Possono svolgere, secondo la normativa vigente, attività dirigenziali di I e II livello presso il Sistema Sanitario Nazionale.

L'odontoiatra opera in strutture sanitarie pubbliche o private con rapporto di lavoro in qualità libero-professionista o lavoratore dipendente come previsto dalla vigente legislazione.



1. Dentisti e odontostomatologi - (2.4.1.5.0)



25/06/2025

L'accesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria è subordinato al possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado ovvero di un titolo di studio estero riconosciuto idoneo in conformità alla normativa vigente.

Le conoscenze iniziali necessarie sono quelle previste nei programmi delle scuole secondarie di secondo grado relative alle discipline di biologia, chimica, fisica e matematica, stabilite dalle Indicazioni nazionali per i Licei e dalle linee guida per gli Istituti Tecnici e per gli Istituti Professionali.

Le modalità di accesso al corso di laurea magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria ad esito di un semestre filtro, sono definite con apposito provvedimento dal Ministero dell'Università e della Ricerca, nel rispetto della normativa vigente.



25/06/2025

Ai sensi di quanto previsto dalla legge 14 marzo 2025, n. 26 e dal Decreto Legislativo del 15 maggio 2025, n. 71, per l'anno accademico 2025-2026, le modalità di ammissione al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria prevedono:

- l'iscrizione libera al primo semestre (semestre filtro) del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria;
- l'iscrizione al semestre filtro consentita per un massimo di tre volte;
- l'iscrizione contemporanea e gratuita ad altro corso di laurea o di laurea magistrale, anche in soprannumero e in Università diverse, nelle aree biomedica, sanitaria e farmaceutica, corsi di studio che sono stati stabiliti dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025;
- la frequenza obbligatoria, nel semestre filtro, ai corsi delle discipline qualificanti individuate dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025, nei seguenti insegnamenti, a cui sono assegnati 6 crediti formativi (CFU) ciascuno: a) chimica e propedeutica biochimica; b) Fisica; c) Biologia, con programmi formativi uniformi e coordinati a livello nazionale, in modo da garantire l'armonizzazione dei piani di studio;
- l'ammissione al secondo semestre del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria,

subordinata al conseguimento di tutti i CFU stabiliti per gli esami di profitto del semestre filtro e alla collocazione in posizione utile nella graduatoria di merito nazionale, redatta dal Ministero sulla base del punteggio conseguito negli esami di profitto del semestre filtro, con modalità definite dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025;

- le prove d'esame relative agli insegnamenti di cui si compone il semestre filtro sono svolte a livello nazionale e con modalità di verifica uniformi, così come definite dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025; ciascuna prova d'esame consiste nella somministrazione di trentuno domande, di cui quindici a risposta multipla e sedici a risposta con modalità a completamento, secondo quanto previsto dall'allegato 2 del Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025;

- in caso di ammissione al secondo semestre, ciascuno studente sarà immatricolato in una delle sedi universitarie indicate, secondo l'ordine di preferenza espresso in sede di iscrizione, ovvero in un'altra sede, sulla base della ricognizione dei posti disponibili non assegnati. I criteri per la formazione della graduatoria di merito nazionale, fermo restando quanto previsto dall'articolo 39, comma 2, del decreto legislativo 25 luglio 1998, n. 286, e le modalità di assegnazione delle sedi universitarie sono quelle definite dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025.

Link: <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

16/02/2023

Gli obiettivi generali e la struttura del piano degli studi si rifanno ai contenuti dello schema di Decreto Ministeriale Nuove Classi di Laurea – Disciplina corsi di laurea magistrali (LM-46, Classe delle lauree magistrali in Odontoiatria e Protesi Dentaria), che definisce i Corsi di laurea magistrali nell'osservanza delle direttive dell'Unione Europea e al Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università di Pisa.

Il Corso di Laurea ha l'obiettivo di consentire allo studente di conoscere e comprendere elementi fondamentali di eziologia, patogenesi, sintomatologia, diagnostica e terapia delle principali patologie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, del cavo orale, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporomandibolari e relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica. L'acquisizione della conoscenza e comprensione di tali elementi consente allo studente la capacità di poterli utilizzare per pianificare un piano di trattamento adeguato e specifico per ogni paziente.

Il piano didattico prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) nei 6 anni e, di norma, 60 CFU per anno. La distribuzione dei 360 crediti formativi è determinata nel rispetto delle condizioni riportate negli allegati del decreto, che stabilisce i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti attività formative indispensabili alla formazione dell'Odontoiatra.

Al credito formativo universitario (CFU), che corrisponde a 25 ore di impegno medio per studente, e per il rapporto CFU ore di lezioni frontali/esercitazioni/laboratorio e CFU ore di attività di tirocinio professionalizzante si rimanda alle Linee guida dell'Ateneo di Pisa ed al regolamento didattico del corso. La restante quota del credito formativo è a disposizione dello studente per lo studio personale. I titolari degli insegnamenti professionalizzanti sono responsabili del tirocinio relativo. Per ogni tirocinio dovrà essere effettuata una valutazione di cui il docente terrà conto ai fini del voto finale d'esame. Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed odontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico determinano e definiscono il profilo professionale dell'Odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea.

A conclusione dei sei anni il laureato/la laureata in Odontoiatria e Protesi Dentaria ha acquisito le conoscenze e le abilità tecniche per inserirsi professionalmente nell'ambito odontoiatrico sia privato che pubblico. Il laureato/la laureata ha inoltre sviluppato le basi e le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici.

I laureati/le laureate magistrali della classe dovranno essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari

Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della laurea

magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria - classe LM-46 abilita all'esercizio della professione di odontoiatra. A tal fine il predetto esame finale comprende lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite mediante un Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione pratica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea. La PPV è organizzata mediante la discussione da parte dello studente di numero 3 casi clinici multidisciplinari trattati come primo operatore durante il TPV, che implicano piani di trattamento multidisciplinari con prestazioni afferenti alla maggioranza delle discipline oggetto del TPV, secondo le modalità individuate dal protocollo redatto dalla Conferenza permanente dei presidenti dei corsi di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, d'intesa con la Commissione Albo odontoiatri nazionale. Ai fini del superamento della PPV gli studenti conseguono un giudizio di idoneità a seguito del quale accedono alla discussione della tesi di laurea. I laureati/le laureate della classe devono raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale.

Il laureato/la laureata in Odontoiatria e Protesi Dentaria svolge attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione. Possiede un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentirgli un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda.

Negli aspetti generali, il primo triennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale. Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico in riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche.

Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche e al tirocinio clinico professionalizzante.

I corsi teorici e tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi, pur sviluppando ciascuno differenti capacità, perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, anche nel rispetto delle norme medico legali ed etiche vigenti in Italia e nei paesi dell'Unione Europea. Nel quinto anno vengono introdotti un corso di patologia e terapia maxillo-facciale e un corso di implantologia ai quali, come ai precedenti, viene data un'impostazione globale del trattamento del paziente.

Il sesto anno prevede una attività didattica professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche, in particolar modo attraverso l'attività di tirocinio clinico.

Specifico rilievo riveste l'attività formativa professionalizzante di TPV prodromico al conseguimento del titolo accademico abilitante. Nell'ambito dei 90 CFU da conseguire nell'intero percorso formativo del CdL e destinati all'attività formativa professionalizzante, 30 CFU sono destinati allo svolgimento del TPV interno al corso di studio, che prevede lo svolgimento, come primo operatore, di attività pratiche in ambito preventivo, diagnostico e terapeutico delle malattie odontostomatologiche, relative alle discipline di chirurgia orale, odontoiatria restaurativa, endodonzia, implantologia, patologia e medicina orale, odontoiatria pediatrica, odontoiatria speciale, ortognatodonzia, parodontologia e protesi, come disciplinato nelle modalità da apposito protocollo redatto dalla Conferenza permanente dei presidenti dei corsi di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, d'intesa con la Commissione Albo odontoiatri nazionale. Ad ogni CFU pari a 25 ore riservato al TPV corrispondono almeno 20 ore di attività formative professionalizzanti come primo operatore; le eventuali restanti 5 ore possono essere dedicate allo studio individuale o ad altre attività formative professionalizzanti.

Le sessioni cliniche in patologia e medicina orale, odontoiatria preventiva e di comunità, odontoiatria conservativa ed endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, gnatologia, odontoiatria pediatrica e protesi proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni, enfatizzando anche le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale. I CFU relativi al TPV possono essere acquisiti solo mediante attività svolte come primo operatore, sotto il controllo diretto di un docente-tutore, presso strutture universitarie o del Servizio sanitario nazionale previa convenzione. Ai sensi dell'art.2 comma 9 del DM n. 653 del 5-7 2022, i crediti del TPV sono acquisiti al sesto anno di corso e una quota non superiore al 30 per cento del totale può essere acquisita al quinto anno di corso.

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

Il laureato/la laureata magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve avere maturato la conoscenza delle basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici, fisiologici e patologici ai fini del mantenimento dello stato di salute orale e applicare tali conoscenze alle terapie odontoiatriche, anche attraverso il tirocinio pratico previsto nell'ambito delle discipline professionalizzanti. In particolare, tale applicazione si esplica nei domini della comunicazione e capacità relazionali, nella capacità diagnostica e di pianificazione del trattamento e nella promozione della salute.

Il laureato/la laureata quindi è in grado di : - praticare la gamma completa dell'odontoiatria generale nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente e per l'ambiente ; - individuare le priorità di trattamento coerentemente ai bisogni, partecipando con altri soggetti alla pianificazione di interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e la pratica della odontoiatria di comunità - controllare l'infezione crociata per prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio della professione - applicare la gamma completa di tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti odontoiatrici (nei limiti consentiti all'odontoiatra). - comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari, della capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle attività sanitarie di gruppo, organizzare il lavoro di équipe, di cui conosce le problematiche anche in tema di comunicazione e gestione delle risorse umane, applicando i principi dell'economia sanitaria; - organizzare e guidare l'équipe odontoiatrica utilizzando la gamma completa di personale ausiliario odontoiatrico disponibile. Il profilo professionale include anche l'aver effettuato durante il corso di studi, attività pratiche di tipo clinico con autonomia tecnico professionale sotto la guida di docenti, che includono, tra le altre, alcune abilità diagnostiche, terapeutiche e di gestione delle emergenze: - rilevare un corretta anamnesi (compresa l'anamnesi medica), condurre l'esame obiettivo del cavo orale, riconoscere condizioni diverse dalla normalità, diagnosticare patologie dentali e orali, valutare la salute generale del paziente e le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale; formulare e modulare un piano di trattamento globale e odontoiatrico anche in relazione alla patologia sistemica ed eseguire la terapie appropriate o indirizzare il paziente ad altra competenza quando necessario; diagnosticare e gestire il dolore dentale, oro-facciale e craniomandibolare o indirizzare il paziente ad altra appropriata competenza; svolgere attività di screening, diagnosi e gestione delle comuni patologie orali e dentali compreso il cancro, le patologie mucose e ossee o indirizzare il paziente ad altra appropriata competenza; eseguire esami radiografici dentali con le tecniche di routine rispettando le norme di protezione dalle radiazioni ionizzanti; riconoscere segni radiologici di deviazione dalla norma. - praticare trattamenti parodontali di base, condurre interventi di chirurgia orale minore; praticare trattamenti endodontici completi su monoradicolati e poliradicolati; sostituire denti mancanti, quando indicato e appropriato, con la più opportuna soluzione riabilitativa protesica. Conoscere le indicazioni alla terapia implantare, effettuarla o indirizzare il

	paziente ad altra opportuna competenza; utilizzare correttamente tutti i materiali disponibili e accettati dalla comunità scientifica; realizzare correzioni ortodontiche di problemi occlusali minori riconoscendo l'opportunità di indirizzare il paziente ad altre competenze in presenza di patologie più complesse. - effettuare manovre di pronto soccorso e rianimazione cardiopolmonare (BLS: Basic Life Support). MODALITÀ DI ACQUISIZIONE. Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono una intensa attività di laboratorio a banchi individuali e di attività di tirocinio clinico sul paziente, la riflessione la rielaborazione e presentazione di testi scientifici analizzati da individui o gruppi di studenti e didattica frontale-seminariale finalizzata prevalentemente alla discussione interdisciplinare dei casi clinici assegnati. MODALITÀ DI VERIFICA. I titolari degli insegnamenti professionalizzanti sono responsabili del tirocinio relativo all'insegnamento. Per ogni singolo tirocinio viene effettuata una valutazione in itinere di cui il docente terrà conto ai fini del voto finale d'esame. Le modalità di verifica possono prevedere prove scritte e orali, di laboratorio, valutazioni tirocini e/o progetti e test attitudinali, sia con valutazioni complessive sia con prove in itinere. L'attestazione di frequenza delle attività didattiche obbligatorie è necessaria per sostenere il relativo esame del Corso d'Insegnamento. Un particolare tipo di tirocinio è il Tirocinio Pratico Valutativo (TPV), nel quale lo studente dovrà acquisire la capacità di applicare in autonomia le competenze e capacità diagnostiche e clinico-terapeutiche professionali e raggiungere un livello di preparazione pratica tale da acquisire l'abilitazione all'esercizio della professione. Il TPV sarà valutato attraverso giudizi che caratterizzano il livello di maturazione e di consapevolezza della propria professionalità e della propria identità professionale raggiunta durante il percorso formativo. I CFU del TPV sono acquisiti previa certificazione dei tutor identificati dai Consigli di Corso di studio e validazione da parte del presidente, che ne attesta la veridicità e ne acquisisce la responsabilità in termini di ore di attività svolte, numero di prestazioni eseguite, valutazione positiva secondo specifici criteri, tra i quali: conoscenze tecniche e dei protocolli operativi e di sicurezza; abilità manuale; organizzazione del lavoro e capacità di collaborazione nonché approccio con i pazienti. La frequenza dei TPV e le relative attività cliniche vengono certificate dalla compilazione di un apposito libretto TP.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati e le laureate devono essere capaci di applicare le conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi correlate alle patologie odontostomatologiche dei singoli, con attenzione alle specificità di genere, e dei gruppi e popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e multidisciplinari. Il processo di acquisizione di queste conoscenze è determinato e verificato durante lo svolgimento dell'attività di tirocinio professionalizzante.	

Area clinica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria:

- Possiede le conoscenze dei fondamenti dell'anatomia, istologia e fisiologia, della patologia umana, integrando lo studio fisiopatologico e patologico con la metodologia clinica e le procedure diagnostiche che consentono la valutazione dei principali quadri morbosi.
- Conosce i principali quadri correlazionistici e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione odontoiatrica, nonché le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi pedagogici, della psicologia, della sociologia e dell'etica sanitaria.
- Conosce i farmaci direttamente e indirettamente correlati con la pratica dell'odontoiatria e comprende le implicazioni della terapia farmacologica nelle patologie sistemiche riguardanti le terapie odontoiatriche.
- Conosce la scienza dei biomateriali per quanto attiene la pratica dell'odontoiatria.
- Conosce gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali.
- Conosce la lingua inglese, con particolare riferimento al linguaggio scientifico, alle abilità di analisi e contestualizzazione della salute in un'ottica interdisciplinare, e alle capacità di gestione e comunicazione delle informazioni rilevanti per le attività professionali.
- Ha competenze nell'elaborazione dei dati ai fini di ricerca e nella gestione dell'informazione attraverso vari strumenti informatici.

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attività di base e caratterizzanti. La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici. Le modalità di verifica sono quelle classiche del colloquio orale e/o dell'elaborato scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:

- E' in grado di praticare la gamma completa dell'odontoiatria generale nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente e per l'ambiente.
- E' in grado di individuare le priorità di trattamento coerentemente ai bisogni, partecipando con altri soggetti alla pianificazione di interventi volti alla riduzione dell'incidenza delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e dalla pratica della odontoiatria di comunità.
- E' in grado di controllare le infezioni crociate per prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio della professione.
- Conosce ed applica la gamma completa di tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti odontoiatrici (nei limiti consentiti all'odontoiatria).
- E' in grado di organizzare e guidare l'équipe odontoiatrica utilizzando la gamma completa di personale ausiliario odontoiatrico disponibile.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono una intensa attività di laboratorio a banchi individuali e di attività di tirocinio clinico sul paziente, la riflessione, la rielaborazione e la presentazione di testi scientifici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

053FF ANATOMIA PATOLOGICA (cfu 6)
236EE ANATOMIA UMANA (cfu 9)
293FF APPROCCIO ODONTOSTOMATOLOGICO INTEGRATO (cfu 4)
237EE BIOCHIMICA E BIOLOGIA (cfu 9)
238EE BIOLOGIA APPLICATA (cfu 7)
239EE CHIMICA (cfu 6)
294FF CHIRURGIA ORALE E GNATOLOGIA (cfu 7)

055FF DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (cfu 6)
 240EE FARMACOLOGIA (cfu 6)
 153BB FISICA APPLICATA (cfu 6)
 241EE FISIOLOGIA (cfu 9)
 296FF IMPLANTOLOGIA (cfu 9)
 437EE ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA ODONTOIATRICA (cfu 9)
 003FI MATERIALI DENTARI E TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO (cfu 10)
 060FF MICROBIOLOGIA E IGIENE (cfu 13)
 297FF ODONTOIATRIA PEDIATRICA (cfu 12)
 298FF ODONTOIATRIA RESTAURATIVA E PARODONTOLOGIA (cfu 14)
 319FF ORTODONZIA E PARODONTOLOGIA (cfu 10)
 066FF PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE (cfu 9)
 067FF PATOLOGIA GENERALE E ONCOLOGIA (cfu 10)
 299FF PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA E DERMATOLOGIA (cfu 8)
 003FP PRINCIPI DI ODONTOIATRIA (cfu 12)
 320FF PROTESI E ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (cfu 11)
 002FA SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA (cfu 10)
 300FF SCIENZE MEDICHE I (cfu 12)
 301FF SCIENZE MEDICHE II (cfu 10)
 019MF SCIENZE NEUROPSICOLOGICHE E LEGALI (cfu 11)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area applicativa e professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria ha acquisito le conoscenze e le abilità tecniche inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione; ha approfondito le tematiche relative all'organizzazione generale del lavoro, alle sue dinamiche, alla bioetica, alla relazione col paziente ed alla sua educazione, nonché le tematiche della odontoiatria di comunità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati applicano le conoscenze teoriche acquisite durante il percorso formativo mediante esercitazioni in laboratorio, attività di tirocinio professionalizzante e seminari interdisciplinari tecnico-pratici. Queste attività hanno l'obiettivo di coinvolgere lo studente attivamente e lo pongono in un contesto educativo nel quale deve affrontare la realtà clinica o pre-clinica in termini di soluzione dei problemi.

La capacità di applicare le conoscenze viene verificata attraverso la valutazione delle esercitazioni e delle attività di tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

1582Z ADE - ANOMALIE DELLO SVILUPPO DELLA FACCIA E DEL CAVO ORALE (cfu 1)
 1904Z ADE - APPROFONDIMENTI DI MICROBIOLOGIA: MICRORGANISMI AMBIENTALI QUALE POSSIBILE FONTE DI CONTAMINAZIONE NELLO STUDIO ODONTOIATRICO (cfu 1)
 655ZW ADE - CHIRURGIA ORALE PEDIATRICA I (cfu 1)
 656ZW ADE - INTERVENTI EDUCATIVI E MOTIVAZIONALI IN BAMBINI PORTATORI DI DISFUNZIONI DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (cfu 1)
 1627Z ADE - LA FOTOGRAFIA NELLA PRATICA CLINICA ODONTOIATRICA (cfu 1)
 1022Z ADE - LABORATORIO DI FISIOLOGIA (cfu 1)
 1643Z ADE - TECNOLOGIE CHIRURGICHE AVANZATE (cfu 1)

293FF APPROCCIO ODONTOSTOMATOLOGICO INTEGRATO (cfu 4)
 235ZW TESI (cfu 10)
 302FF TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO (cfu 5)
 303FF TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO (cfu 12)
 304FF TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE IV ANNO (cfu 11)
 305FF TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE V ANNO (cfu 16)
 306FF TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE VI ANNO (cfu 46)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	Il laureato/la laureata in Odontoiatria e Protesi Dentaria: - possiede la capacità di impostare e realizzare in autonomia programmi terapeutici volti alla cura e riabilitazione del sistema stomatognatico - è in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze mediche e/o odontoiatriche specialistiche - è in grado di gestire autonomamente il trattamento odontoiatrico del paziente - è in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi della salute orale. L'autonomia di giudizio viene coltivata nello studente mediante revisioni critiche della letteratura scientifica, dei casi clinici trattati e la partecipazione all'elaborazione di progetti scientifici, che vengono discussi e valutati dai docenti responsabili dei singoli insegnamenti. Anche le attività di esercitazione e di laboratorio offrono occasioni per sviluppare capacità decisionali e di giudizio, e la valutazione di questa attività da parte dei docenti è finalizzata a costruire progressivamente l'autonomia di giudizio clinico fondamentale per la futura professione. A questo scopo, lo strumento didattico privilegiato è comunque il significativo lavoro di tirocinio clinico, in particolare quello relativo al tirocinio pratico valutativo (TVP), in cui la verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio necessaria alla pratica odontoiatrica viene svolta da parte di docenti e tutori sia nel corso dell'attività quotidiana sui pazienti che al momento dell'analisi e valutazione critica dei risultati ottenuti dagli studenti. La valutazione del grado di autonomia nel suo complesso è poi affinata con le attività svolte nel periodo di tesi su un argomento di originale.
Abilità comunicative	Il laureato/la laureata in Odontoiatria e Protesi Dentaria: - possiede una conoscenza della lingua inglese di livello intermedio necessaria per la consultazione di testi e riviste scientifiche; - è in grado di comunicare efficacemente col paziente e educare il paziente a tecniche di igiene orale appropriate ed efficaci e fornendogli adeguate informazioni, basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica, per

	ottenere il consenso informato alla terapia; - sa sviluppare un approccio al caso clinico di tipo interdisciplinare, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari. Le abilità comunicative vengono particolarmente sviluppate nel corso dei tirocini clinici e durante il TVP, dove costituiscono criterio di valutazione. Inoltre le stesse vengono perfezionate nella preparazione dell'elaborato finale e nella dissertazione finale del lavoro finale di tesi. L'acquisizione delle abilità sopraelencate viene valutata a diversi livelli all'interno delle attività formative, in primo luogo durante le verifiche che sono principalmente costituite da esami orali, prove scritte e relazioni di laboratorio e durante i tirocini clinici, come anche nelle attività di partecipazione a gruppi di lavoro costituiti all'interno dei corsi.	
Capacità di apprendimento	Il laureato/la laureata in Odontoiatria e Protesi Dentaria: - possiede la capacità di consultare banche dati ai fini di acquisire documentazione scientifica ed analizzare la letteratura scientifica applicando i risultati della ricerca alla terapia in modo affidabile - è in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio dell'odontoiatria del paese dell'Unione Europea in cui l'odontoiatra esercita e prestare assistenza nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercita. La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di esercitazioni, attività seminariali e di tirocinio clinico ed durante il TPV, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale. A tal scopo l'esame finale comprende lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite mediante il TPV interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione pratica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea.	

Tra le attività affini e integrative il CDS prevede l'acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale del laureato in Odontoiatria, con particolare attenzione:

- alle norme di legge necessarie ad un corretto esercizio professionale e all'approfondimento delle norme deontologiche e dei concetti generali di responsabilità professionale, civile e penale e gli elementi di base di medicina assicurativa;
- alle nozioni di economia aziendale e dei principi di organizzazione del lavoro utili poter affrontare la professione odontoiatrica;
- alle basi per la comprensione delle maggiori affezioni che affliggono l'organismo umano con particolare attenzione alle

- tecniche per l'identificazione della corretta diagnosi attraverso una attenta analisi dei dati anamnestici, della semiologia fisica, strumentale e di laboratorio, delle principali malattie odontostomatologiche correlate a patologie infettive, cardiovascolari, gastroenteriche;
- alle procedure diagnostiche delle patologie sistemiche con le lesioni del cavo orale con l'intento di definire un piano coerente di trattamento odontoiatrico;
 - agli elementi da impiegarsi nella diagnostica e nella terapia delle malattie traumatiche e chirurgiche della testa e del collo.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

12/01/2023

Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve aver seguito tutte le attività formative previste nel piano di studio ed aver superato i relativi esami.

Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163 l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria - classe LM-46 abilita all'esercizio della professione di odontoiatra. A tal fine il predetto esame finale comprende lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite mediante un Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione pratica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea. La PPV è organizzata mediante la discussione da parte dello studente di numero 3 casi clinici multidisciplinari trattati come primo operatore durante il TPV, che implicano piani di trattamento multidisciplinari con prestazioni afferenti alla maggioranza delle discipline oggetto del TPV, secondo le modalità individuate dal protocollo redatto dalla Conferenza permanente dei presidenti dei corsi di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, d'intesa con la Commissione Albo odontoiatri nazionale. Ai fini del superamento della PPV gli studenti conseguono un giudizio di idoneità a seguito del quale accedono alla discussione della tesi di laurea.

Per il conseguimento della laurea magistrale è quindi prevista la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. Tutta la commissione di laurea agisce da controrelatore durante la discussione, altrimenti può essere prevista la figura di un docente correlatore. La determinazione del voto avviene con le modalità stabilite dal Consiglio della struttura didattica in linea con le norme previste dall'Ateneo.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

13/01/2023

L'esame finale comprende lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite mediante un Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) interno al corso di studio, volta ad accertare il livello di preparazione pratica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea. La PPV è organizzata mediante la discussione da parte dello studente di numero 3 casi clinici multidisciplinari trattati come primo operatore durante il TPV, che implicano piani di trattamento multidisciplinari con prestazioni afferenti alla maggioranza delle discipline oggetto del TPV, secondo le modalità individuate dal protocollo redatto dalla Conferenza permanente dei

presidenti dei corsi di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, d'intesa con la Commissione Albo odontoiatri nazionale. Ai fini del superamento della PPV gli studenti conseguono un giudizio di idoneità a seguito del quale accedono alla discussione della tesi di laurea.

Per il conseguimento della laurea magistrale è prevista la presentazione di una tesi sperimentale elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore oppure di alcuni elaborati brevi. Tutta la commissione di laurea agisce da controrelatore durante la discussione della tesi sperimentale. La tesi potrà essere redatta anche in una lingua straniera preventivamente concordata.

Concorrono alla definizione del voto finale tutte le attività formative curriculari previste nel piano di studi del corso di laurea, compresi i tirocini professionalizzanti, per i quali è previsto l'esame di profitto con valutazione in 30-esimi.

Le attività elettive, per le quali è previsto un esame di profitto a fine corso, sono registrate con idoneità e non entrano nel computo della media.

E' esclusa dal computo anche la conoscenza della lingua inglese.

La media curriculare, in trentesimi, è calcolata come media ponderata sui CFU degli esami sostenuti e registrati con votazione in trentesimi.

La media curriculare in 110-esimi è calcolata moltiplicando per 11 e dividendo per 3 la media curriculare in trentesimi. A tale valore la Commissione di Laurea può aggiungere al massimo ulteriori punti 11.

La Commissione d'esame finale è composta secondo la normativa vigente e può concedere all'unanimità la lode purché il laureando abbia conseguito almeno 110 su 110.

Lo studente deve presentare la richiesta di tesi almeno 12 mesi prima della sessione di laurea.

La domanda dovrà essere presentata attraverso il portale "Sportello Virtuale", disponibile all'indirizzo <http://sportellovirtuale.unipi.it> seguendo le istruzioni che saranno fornite dal sistema.

Link: <http://>



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria (ODOR-LM6)

Link: <https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2025/11507>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/odontoiatria-e-protesi-dentaria/orario-delle-lezioni-odonto/>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/odontoiatria-e-protesi-dentaria/calendario-esami-odonto/>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/odontoiatria-e-protesi-dentaria/lauree-odonto/>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di	ADE - ANATOMIA FUNZIONALE DELL'APPARATO STOMATOGNATICO link			1		

		corso 1						
2.	NN	Anno di corso 1	ADE - ANOMALIE DELLO SVILUPPO DELLA FACCIA E DEL CAVO ORALE link	MATTII LETIZIA	PA	1	12.5	
3.	NN	Anno di corso 1	ADE - APPROFONDIMENTI DI MICROBIOLOGIA: MICRORGANISMI AMBIENTALI QUALE POSSIBILE FONTE DI CONTAMINAZIONE NELLO STUDIO ODONTOIATRICO link			1		
4.	NN	Anno di corso 1	ADE - CARIES RISK ASSESSMENT link			1		
5.	NN	Anno di corso 1	ADE - CHIRURGIA ORALE PEDIATRICA I link			1		
6.	NN	Anno di corso 1	ADE - CHIRURGIA PEDIATRICA link			1		
7.	NN	Anno di corso 1	ADE - INTERVENTI EDUCATIVI E MOTIVAZIONALI IN BAMBINI PORTATORI DI DISFUNZIONI DELL'APPARATO STOMATOGNATICO link	MANNUCCI CHIARA		1	12.5	
8.	NN	Anno di corso 1	ADE - LA FOTOGRAFIA NELLA PRATICA CLINICA ODONTOIATRICA link			1		
9.	NN	Anno di corso 1	ADE - LABORATORIO DI FISIOLOGIA link	TRAMONTI FANTOZZI MARIA PAOLA		1	12.5	
10.	NN	Anno di corso 1	ADE - LABORATORIO DI FISIOLOGIA link	MANZONI DIEGO	PA	1	12.5	
11.	NN	Anno di corso 1	ADE - RIABILITAZIONE MIO-FUNZIONALE STOMATOGNATICA link			2		
12.	NN	Anno di	ADE - TECNICHE AUTOPTICHE IN			2		

		corso 1	ODONTOIATRIA link					
13.	NN	Anno di corso 1	ADE - TECNOLOGIE CHIRURGICHE AVANZATE link			1		
14.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	SOLDANI PAOLA	PA	9	50	
15.	MED/43	Anno di corso 1	BIOETICA (<i>modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA</i>) link	DI PAOLO MARCO	PA	1	12.5	
16.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA link	FALLEN ALESSANDRA	RU	7	87.5	
17.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA link	SPORTELLI GIANCARLO	PA	6	75	
18.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA</i>) link	PODDA MARCO	RD	4	50	
19.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA ODONTOIATRICA link	MATTII LETIZIA	PA	9	112.5	
20.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			7		
21.	INF/01 MED/01 MED/02 MED/43	Anno di corso 1	SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA link			10		
22.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA</i>) link	BAGLIETTO LAURA	PO	4	50	
23.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E</i>	FORNACIARI ANTONIO	PA	1	12.5	

METODOLOGIA SCIENTIFICA)

[link](#)

24.	NN	Anno di corso 2	ADE - ANATOMIA FUNZIONALE DELL'APPARATO STOMATOGNATICO link	1			
25.	NN	Anno di corso 2	ADE - ANOMALIE DELLO SVILUPPO DELLA FACCIA E DEL CAVO ORALE link	1			
26.	NN	Anno di corso 2	ADE - APPROFONDIMENTI DI MICROBIOLOGIA: MICRORGANISMI AMBIENTALI QUALE POSSIBILE FONTE DI CONTAMINAZIONE NELLO STUDIO ODONTOIATRICO link	1			
27.	NN	Anno di corso 2	ADE - CHIRURGIA ORALE PEDIATRICA I link	1			
28.	NN	Anno di corso 2	ADE - CHIRURGIA PEDIATRICA link	1			
29.	NN	Anno di corso 2	ADE - INTERVENTI EDUCATIVI E MOTIVAZIONALI IN BAMBINI PORTATORI DI DISFUNZIONI DELL'APPARATO STOMATOGNATICO link	1			
30.	NN	Anno di corso 2	ADE - LA FOTOGRAFIA NELLA PRATICA CLINICA ODONTOIATRICA link	1			
31.	NN	Anno di corso 2	ADE - LABORATORIO DI FISIOLOGIA link	1			
32.	NN	Anno di corso 2	ADE - RIABILITAZIONE MIO-FUNZIONALE STOMATOGNATICA link	2			
33.	NN	Anno di corso 2	ADE - TECNICHE AUTOPTICHE IN ODONTOIATRICA link	2			
34.	NN	Anno di	ADE - TECNOLOGIE CHIRURGICHE AVANZATE link	1			

		corso 2					
35.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA</i>) link		6		
36.	BIO/12	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (<i>modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA</i>) link		1		
37.	BIO/10 BIO/11 BIO/12	Anno di corso 2	BIOCHIMICA E BIOLOGIA link		9		
38.	BIO/11	Anno di corso 2	BIOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA</i>) link		2		
39.	NN	Anno di corso 2	CORSO OBBLIGATORIO SU "RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS. 81/08" (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO</i>) link		1		
40.	SECS- P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA</i>) link		1		
41.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA link		9		
42.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE E APPLICATA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE</i>) link		8		
43.	MED/50	Anno di corso 2	IGIENE DENTALE (<i>modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA</i>) link		4		
44.	MED/07 MED/42	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E IGIENE link		13		
45.	MED/07	Anno	MICROBIOLOGIA E		5		

		di corso 2	MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE</i>) link				
46.	MED/28	Anno di corso 2	ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ (<i>modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA</i>) link		3		
47.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E ONCOLOGIA</i>) link		8		
48.	MED/04 MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE E ONCOLOGIA link		10		
49.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA ONCOLOGICA GENERALE (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E ONCOLOGIA</i>) link		2		
50.	MED/28 MED/50 SECS- P/07	Anno di corso 2	PRINCIPI DI ODONTOIATRIA link		12		
51.	MED/28	Anno di corso 2	PROPEDEUTICA CLINICA (<i>modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA</i>) link		4		
52.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO - IGIENE DENTALE (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO</i>) link		2		
53.	MED/28	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO - PROPEDEUTICA CLINICA (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO</i>) link		2		
54.	MED/28 MED/50 NN	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO link		5		
55.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA link		6		
56.	MED/35	Anno di	ASPETTI DERMATOLOGICI DELLE MALATTIE		2		

		corso 3	ODONTOIATRICHE (<i>modulo di PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA E DERMATOLOGIA</i>) link				
57.	ING- INF/06	Anno di corso 3	BIOMECCANICA (<i>modulo di MATERIALI DENTARI E TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO</i>) link	2			
58.	MED/36	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA link	6			
59.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA link	6			
60.	MED/12	Anno di corso 3	GASTROENTEROLOGIA (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE I</i>) link	1			
61.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE I</i>) link	1			
62.	MED/28	Anno di corso 3	MATERIALI DENTARI (<i>modulo di MATERIALI DENTARI E TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO</i>) link	5			
63.	ING- INF/06 MED/28	Anno di corso 3	MATERIALI DENTARI E TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO link	10			
64.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE I</i>) link	7			
65.	MED/05	Anno di corso 3	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE I</i>) link	3			
66.	MED/28 MED/35	Anno di corso 3	PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA E DERMATOLOGIA link	8			
67.	MED/28	Anno di	PATOLOGIA SPECIALISTICA ODONTOSTOMATOLOGICA (<i>modulo di PATOLOGIA</i>)	6			

		corso 3	ODONTOSTOMATOLOGICA E DERMATOLOGIA) link				
68.	MED/05 MED/09 MED/12 MED/17	Anno di corso 3	SCIENZE MEDICHE I link		12		
69.	MED/28	Anno di corso 3	TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO (<i>modulo di MATERIALI DENTARI E TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO</i>) link		3		
70.	MED/09 MED/28	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO link		12		
71.	MED/28	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO - MATERIALI DENTARI (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO</i>) link		2		
72.	MED/09	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO - MEDICINA INTERNA (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO</i>) link		3		
73.	MED/28	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO - PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO</i>) link		4		
74.	MED/28	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO - TECNOLOGIE PROTESICHE (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO</i>) link		3		
75.	MED/41	Anno di corso 4	ANESTESIOLOGIA E TRATTAMENTO DELL'EMERGENZA (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE II</i>) link		5		
76.	MED/18	Anno di	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE II</i>) link		4		

		corso 4					
77.	MED/28	Anno di corso 4	CHIRURGIA ORALE (<i>modulo di CHIRURGIA ORALE E GNATOLOGIA</i>) link		4		
78.	MED/28	Anno di corso 4	CHIRURGIA ORALE E GNATOLOGIA link		7		
79.	MED/28	Anno di corso 4	GNATOLOGIA (<i>modulo di CHIRURGIA ORALE E GNATOLOGIA</i>) link		3		
80.	MED/11	Anno di corso 4	MALATTIE CARDIOVASCOLARI (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE II</i>) link		1		
81.	MED/43	Anno di corso 4	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di SCIENZE NEUROPSICOLOGICHE E LEGALI</i>) link		4		
82.	MED/27	Anno di corso 4	NEUROCHIRURGIA (<i>modulo di SCIENZE NEUROPSICOLOGICHE E LEGALI</i>) link		1		
83.	MED/26	Anno di corso 4	NEUROLOGIA (<i>modulo di SCIENZE NEUROPSICOLOGICHE E LEGALI</i>) link		2		
84.	MED/28	Anno di corso 4	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (<i>modulo di PROTESI E ODONTOIATRIA CONSERVATIVA</i>) link		5		
85.	MED/28	Anno di corso 4	ORTODONZIA (<i>modulo di PARODONTOLOGIA E ORTODONZIA</i>) link		6		
86.	MED/28	Anno di corso 4	PARODONTOLOGIA (<i>modulo di PARODONTOLOGIA E ORTODONZIA</i>) link		4		
87.	MED/28	Anno di corso 4	PARODONTOLOGIA E ORTODONZIA link		10		

88.	MED/28	Anno di corso 4	PROTESI (<i>modulo di PROTESI E ODONTOIATRIA CONSERVATIVA</i>) link	6			
89.	MED/28	Anno di corso 4	PROTESI E ODONTOIATRIA CONSERVATIVA link	11			
90.	MED/25	Anno di corso 4	PSICHIATRIA (<i>modulo di SCIENZE NEUROPSICOLOGICHE E LEGALI</i>) link	2			
91.	M-PSI/01	Anno di corso 4	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE NEUROPSICOLOGICHE E LEGALI</i>) link	2			
92.	MED/11 MED/18 MED/41	Anno di corso 4	SCIENZE MEDICHE II link	10			
93.	M-PSI/01 MED/25 MED/26 MED/27 MED/43	Anno di corso 4	SCIENZE NEUROPSICOLOGICHE E LEGALI link	11			
94.	MED/28	Anno di corso 4	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE IV ANNO link	11			
95.	MED/28	Anno di corso 4	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE IV ANNO - CHIRURGIA ORALE (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE IV ANNO</i>) link	2			
96.	MED/28	Anno di corso 4	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE IV ANNO - ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE IV ANNO</i>) link	3			
97.	MED/28	Anno di corso 4	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE IV ANNO - ORTODONZIA (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE IV ANNO</i>) link	2			

98.	MED/28	Anno di corso 4	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE IV ANNO - PARADONTOLOGIA (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE IV ANNO</i>) link	2			
99.	MED/28	Anno di corso 4	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE IV ANNO - PROTESI (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE IV ANNO</i>) link	2			
100.	MED/29	Anno di corso 5	CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (<i>modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE</i>) link	3			
101.	MED/28	Anno di corso 5	CHIRURGIA ORALE (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE V ANNO</i>) link	2			
102.	MED/28	Anno di corso 5	CHIRURGIA ORALE (<i>modulo di IMPLANTOLOGIA</i>) link	2			
103.	MED/28	Anno di corso 5	CHIRURGIA ORALE (<i>modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE</i>) link	2			
104.	MED/19	Anno di corso 5	CHIRURGIA PLASTICA (<i>modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE</i>) link	2			
105.	MED/28	Anno di corso 5	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (<i>modulo di IMPLANTOLOGIA</i>) link	2			
106.	MED/28	Anno di corso 5	ENDODONZIA (<i>modulo di PARODONTOLOGIA E ODONTOIATRIA RESTAURATIVA</i>) link	5			
107.	MED/28	Anno di corso 5	IMPLANTOLOGIA (<i>modulo di IMPLANTOLOGIA</i>) link	5			
108.	MED/28	Anno di	IMPLANTOLOGIA link	9			

		corso 5					
109.	MED/28	Anno di corso 5	IMPLANTOLOGIA (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE V ANNO</i>) link		3		
110.	MED/28	Anno di corso 5	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (<i>modulo di PARODONTOLOGIA E ODONTOIATRIA RESTAURATIVA</i>) link		3		
111.	MED/28 MED/38	Anno di corso 5	ODONTOIATRIA PEDIATRICA link		13		
112.	MED/28	Anno di corso 5	ODONTOIATRIA PEDIATRICA (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE V ANNO</i>) link		2		
113.	MED/28	Anno di corso 5	ODONTOIATRIA RESTAURATIVA (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE V ANNO</i>) link		3		
114.	MED/28	Anno di corso 5	ORTODONZIA (<i>modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA</i>) link		7		
115.	MED/28	Anno di corso 5	ORTODONZIA (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE V ANNO</i>) link		2		
116.	MED/31	Anno di corso 5	OTORINOLARINGOIATRIA (<i>modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE</i>) link		2		
117.	MED/28	Anno di corso 5	PARODONTOLOGIA (<i>modulo di PARODONTOLOGIA E ODONTOIATRIA RESTAURATIVA</i>) link		5		
118.	MED/28	Anno di corso 5	PARODONTOLOGIA (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE V ANNO</i>) link		3		
119.	MED/28	Anno di	PARODONTOLOGIA E ODONTOIATRIA RESTAURATIVA link		13		

		corso 5					
120.	MED/28	Anno di corso 5	PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO FACCIALE (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE V ANNO</i>) link			1	
121.	MED/19 MED/28 MED/29 MED/31	Anno di corso 5	PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE link			9	
122.	MED/38	Anno di corso 5	PEDIATRIA (<i>modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA</i>) link			2	
123.	MED/28	Anno di corso 5	PEDODONZIA (<i>modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA</i>) link			4	
124.	MED/28 MED/28	Anno di corso 5	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE V ANNO link			16	
125.	MED/28	Anno di corso 6	APPROCCIO ODONTOSTOMATOLOGICO INTEGRATO link			4	
126.	PROFIN_S	Anno di corso 6	TESI DI LAUREA link			8	
127.	MED/28	Anno di corso 6	TIROCINIO PRATICO- VALUTATIVO link			30	
128.	MED/28 MED/28	Anno di corso 6	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE VI ANNO link			16	
129.	MED/28	Anno di corso 6	TPV - Chirurgia orale (<i>modulo di TIROCINIO PRATICO- VALUTATIVO</i>) link			4	
130.	MED/28	Anno di corso 6	TPV - Endodonzia (<i>modulo di TIROCINIO PRATICO- VALUTATIVO</i>) link			2	

131.	MED/28	Anno di corso 6	TPV - Implantologia (<i>modulo di TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO</i>) link	3				
132.	MED/28	Anno di corso 6	TPV - Odontoiatria pediatrica (<i>modulo di TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO</i>) link	2				
133.	MED/28	Anno di corso 6	TPV - Odontoiatria restaurativa (<i>modulo di TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO</i>) link	4				
134.	MED/28	Anno di corso 6	TPV - Odontoiatria speciale (<i>modulo di TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO</i>) link	2				
135.	MED/28	Anno di corso 6	TPV - Ortognatodonzia (<i>modulo di TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO</i>) link	4				
136.	MED/28	Anno di corso 6	TPV - Parodontologia (<i>modulo di TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO</i>) link	3				
137.	MED/28	Anno di corso 6	TPV - Patologia e medicina orale (<i>modulo di TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO</i>) link	2				
138.	MED/28	Anno di corso 6	TPV - Protesi (<i>modulo di TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO</i>) link	4				
139.	MED/28	Anno di corso 6	Tirocinio professionalizzante VI anno - Clinica Odontostomatologica (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE VI ANNO</i>) link	13				
140.	MED/28	Anno di corso 6	Tirocinio professionalizzante VI anno - Gnatologia (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE VI ANNO</i>) link	3				



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule informatiche e laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Medicina e chirurgia e Farmacia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

14/05/2025



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tutor/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/05/2025

Descrizione link: Pagina web sui periodi di formazione all'esterno

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Pagina web per opportunità di internazionalizzazione

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-allestero/studiare-allestero/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	Medical University Of Varna	BG VARNA03	23/04/2025	solo italiano
2	Bulgaria	Medical University Sofia	BG SOFIA11	23/04/2025	solo italiano
3	Bulgaria	University Of Medicine - Pleven	BG PLEVEN01	23/04/2025	solo italiano
4	Croazia	Sveuciliste U Rijeci	HR RIJEKA01	23/04/2025	solo italiano
5	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	23/04/2025	solo italiano
6	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	23/04/2025	solo italiano
7	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	23/04/2025	solo italiano
8	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	23/04/2025	solo italiano
9	Macedonia	Republic Of Macedonia Goce Delcev State University Stip	MK STIP01	23/04/2025	solo italiano
10	Polonia	Warszawski Uniwersytet Medyczny	PL WARSZAW06	23/04/2025	solo italiano
11	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	23/04/2025	solo italiano
12	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	23/04/2025	solo italiano
13	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	RO TIMISOA02	23/04/2025	solo italiano
14	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie'Carol Davila' Din Bucuresti	RO BUCURES10	23/04/2025	solo italiano
15	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	23/04/2025	solo italiano
16	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	23/04/2025	solo italiano
17	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	23/04/2025	solo italiano
18	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	23/04/2025	solo italiano

19	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	23/04/2025	solo italiano
20	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	23/04/2025	solo italiano
21	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	23/04/2025	solo italiano
22	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	23/04/2025	solo italiano
23	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	23/04/2025	solo italiano
24	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	23/04/2025	solo italiano
25	Svezia	Lunds Universitet	S LUND01	23/04/2025	solo italiano
26	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	TR AYDIN01	23/04/2025	solo italiano
27	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	23/04/2025	solo italiano
28	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	23/04/2025	solo italiano
29	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi	TR ISTANBU25	23/04/2025	solo italiano
30	Turchia	Istanbul Āniversitesi	TR ISTANBU03	23/04/2025	solo italiano
31	Turchia	Mersin Universitesi	TR MERSIN01	23/04/2025	solo italiano
32	Ungheria	Szegedi Tudomanyegyetem	HU SZEGED01	23/04/2025	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

14/05/2025

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

10/09/2024

Nell'a.a. 2020/21 la Scuola di Medicina ha attivato un progetto di orientamento e tutorato che si articola in due macro aree collegate tra di loro: la prima rivolta principalmente alle matricole con specifico riferimento ai CDS di appartenenza, la seconda comprendente tutte le azioni di orientamento in itinere e in uscita rivolte a tutti gli studenti dei CdS di Area Medica.

All'inizio di ogni anno accademico, il corso di laurea organizza un incontro di orientamento in ingresso e presentazione del CdS con gli immatricolati in presenza del Presidente, del Coordinatore di Tirocinio e del Responsabile dell'Unità Didattica. Durante tale incontro vengono illustrati dal Presidente gli obiettivi formativi del corso, le propedeuticità, le possibilità di ulteriori formazioni e gli sbocchi professionali dopo la laurea, le procedure amministrative, il sito, e i documenti come regolamento, programmazione, richiesta di convalide, l'organizzazione delle attività di tirocinio.

Il corso di studio organizza, infine, dei seminari professionalizzanti di orientamento in uscita con esperti della materia.

Link inserito: <http://>



QUADRO B6

Opinioni studenti

11/09/2025

A partire dall'a.a. 2013/14, la compilazione del questionario per la valutazione della didattica del CdS da parte degli studenti avviene esclusivamente via web. A tal fine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha attivato un portale ad hoc per la compilazione dei questionari cui ogni studente può accedere con proprie credenziali personali.

Nell'a.a. 2024/2025, il portale è rimasto aperto dal mese di novembre 2024 al mese di luglio 2025, in modo da consentire agli studenti di compilare i questionari relativamente ai corsi di insegnamento frequentati nei due semestri dell'a.a. in corso e/o in quelli dell'a.a. precedente.

L'accesso al servizio è riservato agli studenti in possesso delle credenziali dell'Università di Pisa. Il portale per la compilazione del questionario è stato realizzato in modo da garantire sia l'anonimato del compilatore, sia l'affidabilità della valutazione; ogni studente può ovviamente valutare solo gli insegnamenti offerti dal CdS in cui è immatricolato.

Con tre diversi questionari, è stato chiesto agli studenti di valutare i singoli insegnamenti, l'organizzazione, i servizi e le attività di tirocinio del CdS.

Insegnamenti

Dall'analisi dei questionari somministrati, si può constatare come il corso di laurea stimoli ad un apprendimento attivo e supportato da una serie di servizi accessori più che adeguati. Dalla media delle valutazioni emerge un miglioramento complessivo rispetto all'anno precedente: 3,4/4 nel 2025 contro 3,3/4 del 2024.

Per l'a.a. 2024/2025 la totalità delle domande inerenti agli insegnamenti e ai docenti del CdS ha ottenuto una valutazione più che sufficiente: complessivamente, il corso ha ottenuto un giudizio più che soddisfacente (3,4/4 di BS02).

Il corpo docente è valutato positivamente nel rispetto degli orari, nella reperibilità, nel rispetto dei principi di eguaglianza e pari opportunità, nell'incontro formativo che prescinde la sola didattica, nello stimolo del docente verso la disciplina, nella chiarezza delle spiegazioni degli insegnamenti e spiegazioni degli esami, nella coerenza con la programmazione didattica. Inoltre, molto positivamente sono valutate le attività didattiche ausiliari alla formazione e la disponibilità del materiale didattico.

Servizi e Organizzazione

La media delle valutazioni del CdS si attesta eguale alla media delle valutazioni dei Cds del Dipartimento (entrambe 3/4). L'organizzazione complessiva ottiene una valutazione buona (2,9 di S12), con valutazioni eccellenti per le finalità professionalizzanti del tirocinio, per l'utilità dell'attività di tutorato e del tutorato docenti. Valutazioni positive sono state espresse anche per l'adeguatezza dello svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante, per la sostenibilità del carico di studio personale, per la facilità di reperimento delle informazioni sui siti web, il servizio di assistenza dell'unità didattica.

Tirocinio

Con una differenza minima, la media delle valutazioni del CdS è inferiore alla media delle valutazioni dei CdS del Dipartimento, con un punteggio rispettivamente di 3/4 e 3,1/4.

Il 52% degli intervistati ha frequentato per più della metà l'attività di tirocinio, (il 16% di cui svolto totalmente).

Descrizione link: Pagina del sito web del CdS dedicata alla valutazione della didattica

Link inserito: <https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/odontoatria-e-protesi-dentaria/valutazione-didattica-odonto/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

11/09/2025

Per la rilevazione delle opinioni dei laureati nell'anno solare 2024, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

In vista della presentazione della domanda di laurea, i laureandi sono tenuti a compilare un questionario di valutazione complessiva della propria esperienza formativa. Successivamente, i questionari vengono comparati ai registri amministrativi e sottoposti ad alcuni controlli di coerenza.

Entrano a far parte dell'indagine solo i laureati che hanno effettivamente ottenuto il titolo nell'anno solare di indagine.

I laureati nell'a.a. in analisi (2024) sono stati 18, con un tasso di compilazione del questionario di 94,4% (17 questionari). 5,6% (approssimato) = equivalenza a un voto

Profilo dei laureati

Degli intervistati, il 44,4% è di genere maschile mentre il 55,6% è di genere femminile e un'età media alla laurea di 26,6 anni.

Il 72% degli intervistati risiede nella stessa regione dell'Ateneo.

Il 70,6% degli intervistati ha almeno un genitore laureato.

L'83,3% degli intervistati ha conseguito la maturità liceale (il 77,8% il liceo scientifico, il 5,6% il liceo linguistico) e il restante 5,6% l'istituto tecnico.

Il voto medio di diploma di scuola media secondaria in 100-mi è di 83.

Esperienza accademica

5,9% (approssimato) = equivalenza a un voto

Il 64,7% degli intervistati aveva già avuto precedenti esperienze universitarie, concluse positivamente solo nel 5,9% dei casi. Tale dato conferma una tendenza consolidata: sono sempre più numerosi coloro che non riescono ad accedere al corso di laurea al primo tentativo e, nell'attesa, frequentano altri corsi di studio per acquisire CFU potenzialmente riconoscibili una volta superato il test d'ingresso nell'anno successivo.

L'88,2% degli intervistati ha scelto il CdS magistrale per fattori sia culturali sia professionalizzanti. Una quota minoritaria ha invece privilegiato esclusivamente fattori culturali (5,9%).

Il 27,8% si è laureato in corso, il 44,4% il primo anno fuori corso e il 16,7% il secondo anno fuori corso (il restante 11,2% negli anni successivi). Risultati eccellenti, se considerato che il 47,1% dei laureati ha condotto un'attività di lavoro: un 5,9%

ha esperienza di lavoro a tempo pieno, l'11,9% lavora a tempo parziale e un 29,4% ha un lavoro occasionale, saltuario o stagionale. La conciliazione tra studio e lavoro si conferma problematica: tutti gli studenti che hanno avuto esperienze lavorative continuative ha ritenuto difficile gestire entrambi gli impegni: un 66,7% 'decisamente sì' più un 33,3% 'più sì che no'.

La media dei voti di laurea è di 110,4.

Relativamente alla frequenza, tutti i laureati hanno dichiarato una presenza alle lezioni superiore al 50%: l'opinione dei laureati, come del resto quella degli studenti, conferma una marcata propensione a vivere in modo attivo l'attività di apprendimento.

Quasi tutti gli studenti (94,1%) hanno svolto attività di tirocinio, confermando l'alta professionalizzazione del CdS. Solo un 5,9% non ha svolto tirocinio, riconoscendo tuttavia in seguito un'attività di lavoro.

In merito alla soddisfazione complessiva del corso di laurea, il 58,8% degli intervistati si dichiara decisamente soddisfatto, e il 35,3% più sì che no.

Il rapporto con i docenti appare più che soddisfacente: il 52,9%, infatti, si dichiara decisamente soddisfatto, e un ulteriore 47,1% più soddisfatto che no.

L'82,4% dei laureati si dichiara decisamente soddisfatto del rapporto con gli altri studenti.

Tutti gli intervistati hanno usufruito delle aule, nonché delle attrezzature per altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche ecc.), giudicate come sempre e spesso adeguate al 65,9%.

I servizi di biblioteca sono stati utilizzati da oltre la metà dei laureati (58,8%), confermando il ruolo centrale di queste strutture nel percorso formativo. Tra i fruitori, la soddisfazione raggiunge livelli molto elevati: l'80% esprime una valutazione decisamente positiva.

L'orientamento allo studio post-laurea è stato utilizzato dal 52,9% dei laureati, con una soddisfazione del 88,9%.

Le iniziative formative di orientamento al lavoro sono state usufruite dal 47,1% dei laureati con il 37,5% di soddisfazione, i servizi di sostegno alla ricerca del lavoro dal 35,3%, con il massimo di gradimento.

Il 52,9% degli intervistati ritiene soddisfacente l'organizzazione degli esami (appelli, orari, info ecc.) sempre, mentre il 41,2% per più della metà degli esami.

Il 64,7% dei rispondenti ritiene il carico di studio decisamente adeguato alla durata del corso di studio e per il 29,4% più sì che no.

Il 64,7% dichiara che, se tornasse indietro, si iscriverebbe nuovamente al medesimo corso di laurea dell'Ateneo. Il dato testimonia un elevato grado di soddisfazione retrospettiva.

Solo un 5,9% rinuncerebbe completamente agli studi universitari.

Prospettive future

L'88,2% dei laureati intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo, con il 35,3% che accederanno alle scuole di specializzazione, il 41,2% a master universitari.

Il restante 11,8% si distribuisce tra dottorato di ricerca e altre attività formative specialistiche, mentre solo un ulteriore 11,8% conclude il proprio percorso di studi.

Tra i parametri rilevanti nella ricerca del lavoro:

- Coerenza con gli studi (100%)
- Acquisizione di professionalità (100%)
- Indipendenza o autonomia (88,2%)
- Possibilità di carriera (88,2%)
- Stabilità/sicurezza del posto di lavoro (76,5%)
- Possibilità di guadagno (76,5%)

I laureati del CdS dimostrano una decisa propensione a lavorare nella propria provincia di studio (64,7%), in Italia centrale (58,8%), settentrionale (58,8%) e meridionale (23,5%).

Il 94,1% è disponibile a lavorare a tempo pieno, il 29,4% in modalità part-time e il 70,6% con un contratto a tutele crescenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report indagine AlmaLaurea 2025



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

11/09/2025



Le analisi presentate in questa sezione si basano sui dati raccolti ed elaborati da UnipiStat (sezione "Report": <http://unipistat.unipi.it/index.php>) che riguardano esclusivamente i c.d. immatricolati puri, aggiornati al 31 maggio 2025. 7,7% (approssimativo) = equivalenza a un voto

Dati di ingresso

Il CdS è a numero chiuso nazionale, con il numero degli immatricolati definito a livello ministeriale. Tutti i posti disponibili per l'a.a. 2024/25 sono stati occupati, confermando l'elevata attrattività del corso (n° 16 studenti). L'81,3% degli studenti immatricolati proviene dalla regione Toscana, in particolare il 56,3% dalle province di Pisa, Livorno e Lucca. Il 6,3% dalla regione Liguria, il 6,3% dall'Abruzzo. Tra gli immatricolati, il 56,3% appartiene al genere femminile e il 43,8% maschile. La formazione liceale caratterizza quasi totalmente le matricole: il 61,5% proviene dal liceo scientifico e un ulteriore 7,7% dal liceo classico. La preparazione degli immatricolati si presenta molto alta, con il 71,4% che ha conseguito il diploma con votazione superiore all'80/100.

Dati di percorso

Tra gli immatricolati puri, nel 2024, nessuno ha chiesto il trasferimento in altri CdS dell'Ateneo né ha rinunciato agli studi. Il 100% degli studenti è attivo, con una media di avanzamento pari a 28,5 CFU e una media dei voti degli esami pari a 24,5/30. Il rendimento è pari a 47,5 CFU.

Dati di uscita

Alla data del 31 maggio 2025, i laureati c.d. puri delle coorti 2017-2019 – laureatisi tra il 2022 e il 2024 – sono stati complessivamente 3. Il voto medio di laurea è pari a 104.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sull'andamento delle carriere



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Per la rilevazione delle statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro, l'Università di Pisa si avvale di servizi predisposti dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. L'analisi riguarda la condizione occupazionale dei laureati nel 2024 intervistati a uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo.

11/09/2025



Analisi a un anno dal conseguimento del titolo

Il numero dei laureati nel 2023 è stato pari a 13, quello di intervistati nel 2024 a 11, con un tasso di risposta dell'84,6%. 7,7% (approssimativo) = equivalenza a un voto. Il 30,8% degli intervistati sono uomini; il 69,2% sono donne. L'età media alla laurea è di 31,9 anni, con un voto medio pari a 110,8. La durata media del percorso di studio è stata di 8,1 anni.

Formazione Post-laurea

9% (approssimativo) = equivalenza a un voto

Il 54,5% degli intervistati ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea: il 18,2% è stata ammessa alle Scuole di Specializzazione. Un 36,4% iscritto a tirocini/praticantati.

Proseguimento nel mondo del lavoro

La condizione occupazionale a un anno dalla laurea evidenzia che il 90,9% degli intervistati risulta occupato, mentre il 9,1% dichiara di non lavorare né di essere alla ricerca di un impiego in impegnato in attività formative.

Solo il 9,1% non ha mai lavorato dopo il conseguimento del titolo, confermando l'elevata spendibilità del titolo di studio.

Numero di Occupati = 10

10% (approssimativo) = equivalenza a un voto

Il tasso di occupazione è pari a 88,9%.

L'80% ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento del titolo, con tempo medio di reperimento del primo lavoro dalla laurea di tre mesi, evidenziando l'efficacia del percorso formativo nell'facilitare l'inserimento professionale.

Il settore privato assorbe la stragrande maggioranza degli occupati (90%), contro il 10% nel pubblico. Il 50% dei laureati ha un'attività in proprio e l'80% è impegnato in professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione.

Coerentemente con la formazione ricevuta, l'80% lavora nel comparto sanitario e il 17,1% nel settore istruzione e ricerca.

Dal punto di vista territoriale, il 60% trova occupazione nel centro Italia, mentre il 30% si dirige verso il nord del Paese.

La retribuzione mensile netta è di 1794 euro netti.

Il 90% lavora in settore in cui, per legge, è richiesta la laurea.

Il 90% ritiene molto efficace la laurea nel lavoro svolto.

Il livello di soddisfazione per il lavoro svolto si attesta mediamente a 7,7/10 punti.

Analisi a tre anni dal conseguimento del titolo

Il numero dei laureati nel 2021 è stato pari a 9, quello di intervistati nel 2024 a 7, con un tasso di risposta del 77,8%.

11,1% (approssimativo) = equivalenza a un voto

Il 30,8% degli intervistati sono uomini; il 69,2% sono donne.

L'età media alla laurea è di 27,5 anni, con un voto medio pari a 109,8.

La durata media del percorso di studio è stata di 7,2 anni.

Formazione Post-laurea

14,3% (approssimativo) = equivalenza a un voto

Il 42,9% degli intervistati ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea: il 28,6% è stata ammessa alle Scuole di Specializzazione. Un 14,3% iscritto a tirocini/praticantati. Un 14,3% è iscritta a master e un ulteriore 14,3% ad attività sostenuta da borsa di studio.

Proseguimento nel mondo del lavoro

La condizione occupazionale a tre anni dalla laurea evidenzia che il 100% degli intervistati risulta occupato, confermando l'elevata spendibilità del titolo di studio.

Numero di Occupati = 7

Il tasso di occupazione è pari a 100%.

Il 100% ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento del titolo, con tempo medio di reperimento del primo lavoro dalla laurea di tre mesi, evidenziando l'efficacia del percorso formativo nell'facilitare l'inserimento professionale.

Il settore privato assorbe la stragrande maggioranza degli occupati (85,7%), contro il 14,3% nel pubblico. Il 71,4% dei laureati ha un'attività in proprio e il 100% è impegnato in professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione.

Coerentemente con la formazione ricevuta, l'85,7% lavora nel comparto sanitario.

La retribuzione mensile netta è di 1616 euro netti.

Il 100% lavora in settore in cui, per legge, è richiesta la laurea.

Il 100% ritiene molto efficace la laurea nel lavoro svolto.

Il livello di soddisfazione per il lavoro svolto si attesta mediamente a 8/10 punti.

Analisi a cinque anni dal conseguimento del titolo

Il numero dei laureati nel 2019 è stato pari a 19, quello di intervistati nel 2024 a 18, con un tasso di risposta del 94,7%.
5,3% (approssimativo) = equivalenza a un voto
Il 52,6% degli intervistati sono uomini; il 47,4% sono donne.
L'età media alla laurea è di 25,5 anni, con un voto medio pari a 109,4.
La durata media del percorso di studio è stata di 6,1 anni.

Formazione Post-laurea

5,6% (approssimativo) = equivalenza a un voto
Il 77,8% degli intervistati ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea: il 50% è stata ammessa alle Scuole di Specializzazione. Un 44,4% iscritto a tirocini/praticantati.

Proseguimento nel mondo del lavoro

La condizione occupazionale a cinque anni dalla laurea evidenzia che il 100% degli intervistati risulta occupato, confermando l'elevata spendibilità del titolo di studio.

Numero di Occupati = 18

Il tasso di occupazione è pari a 100%.
Il% ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento del titolo, con tempo medio di reperimento del primo lavoro dalla laurea di tre mesi, evidenziando l'efficacia del percorso formativo nell'facilitare l'inserimento professionale.
Il settore privato assorbe la stragrande maggioranza degli occupati (94,4%), contro il 5,6% nel pubblico. Il 77,8% dei laureati ha un'attività in proprio e il 100% è impegnato in professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione. Coerentemente con la formazione ricevuta, l'88,9% lavora nel comparto sanitario.
Dal punto di vista territoriale, l'83,3% trova occupazione nel centro Italia, mentre il restante 16,7% si dirige verso il nord del Paese.
La retribuzione mensile netta è di 2874 euro netti, con un'elevata discrepanza rispetto ai laureati a uno e a tre anni dalla laurea – e un'elevata differenza tra uomini (3040 euro mensili netti) e donne (2709 euro mensili netti) di 331 euro netti.
Il 100% lavora in settore in cui, per legge, è richiesta la laurea.
Il 100% ritiene molto efficace la laurea nel lavoro svolto.
Il livello di soddisfazione per il lavoro svolto si attesta mediamente a 8,8/10 punti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report indagine AlmaLaurea 2025 sui laureati a uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo di laurea



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

11/09/2025

Lo studente svolge prevalentemente la sua attività di tirocinio presso le unità operative dell'Azienda Ospedaliero Universitaria Pisana e l'Azienda ASL Toscana Nord Ovest. Per ogni studente è stata effettuata una valutazione che ha tenuto conto delle competenze acquisite nelle varie discipline odontoiatriche e delle capacità relazionali e gestionali del paziente. Anche per l'a.a. 2024/2025 tutti gli studenti hanno riportato la valutazione di Ottimo da parte dei tutor designati dall'Azienda Ospedaliera Universitaria Pisana e dall'Azienda ASL Toscana Nord Ovest.
Tenuto conto del numero ridotto degli studenti il Presidente, il coordinatore di tirocinio e il coordinatore della didattica

intrattengono contatti costanti con gli studenti dei tre anni per un feedback della loro percezione/opinione riguardo all'offerta formativa (lezioni frontali e tirocini) e alle attività extra curriculari offerte tramite seminari.