



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	LINGUISTICA E TRADUZIONE (<i>IdSua:1616944</i>)
Nome del corso in inglese	Linguistics and translation
Classe	LM-39 - Linguistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.fileli.unipi.it/linguistica-e-traduzione/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CELLA Roberta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	FILOLOGIA, LETTERATURA E LINGUISTICA (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CETRO	Rosa		PA	1	
2.	FOSCHI	Marina		PO	0,5	

3.	GALLINA	Francesca	PA	0,5
4.	GARCIA JIMENEZ	Rosa Maria	RU	1
5.	GRAZZINI	Serena	PA	0,5
6.	LAZAREVA	Viktorina	PA	1
7.	MAROTTA	Giovanna	PO	1
8.	NUTI	Andrea	PA	1
9.	ROMAGNO	Domenica	PA	0,5

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	SANDRA BORGHINI ROBERTA CELLA ADRIANO CERRI VIKTORIA LAZAREVA ANDREA NUTI GLORIA PENSO FEDERICO VIGLINO
Tutor	Carla Fadda



15/05/2024

Il Corso di Laurea magistrale in Linguistica e Traduzione mira a formare laureati che posseggano avanzate competenze scientifiche e specifiche abilità tecniche, vale a dire:

- solida conoscenza delle teorie relative al funzionamento e alla natura del linguaggio;
- padronanza delle metodologie linguistiche;
- conoscenza delle tecniche di analisi e di descrizione dei sistemi linguistici in riferimento alle loro proprietà strutturali;
- conoscenza e competenza nell'ambito delle lingue moderne e/o delle lingue antiche, anche in prospettiva traduttologica.

Il corso è organizzato in due curricula: curriculum Linguistica e curriculum Traduzione.

Entro ciascun curriculum lo studente può optare per uno dei due percorsi attivati: Teorico-applicato o Storico-comparativo per Linguistica; Linguistica per la traduzione o Traduzione letteraria per Traduzione.

Le attività fondanti comuni vertono sulla teoria del linguaggio e sulla linguistica delle lingue straniere. Il curriculum Linguistica approfondisce la linguistica teorica e applicata (percorso Teorico-applicato) o la linguistica storica (percorso Storico-comparativo), mentre il curriculum Traduzione approfondisce la teoria e la pratica della traduzione e le competenze nelle lingue e culture straniere in prospettiva metalinguistica (percorso Linguistica per la traduzione) o letteraria (percorso Traduzione letteraria).

Al termine del Curriculum linguistico il laureato possiederà:

- avanzata conoscenza delle teorie e delle metodologie della linguistica teorica e applicata;
- solida conoscenza nell'ambito della linguistica storica e comparata, con riferimento a teorie e metodologie della linguistica teorica contemporanea;

- avanzata conoscenza dei metodi e delle tecniche per l'analisi quantitativa e computazionale della lingua scritta e parlata;
- solida preparazione nell'ambito delle lingue antiche.

Al termine del Curriculum traduttivo il laureato possiederà:

- buona conoscenza del funzionamento dei sistemi linguistici e della natura del linguaggio, con padronanza delle teorie e delle metodologie della linguistica teorica e applicata;
- solida competenza linguistica e metalinguistica in due lingue straniere o in una lingua straniera moderna e in una lingua classica, in particolare in prospettiva contrastiva, con il conseguimento, per le lingue straniere moderne, di un livello orientato al C2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, almeno nella comprensione del testo scritto;
- avanzate competenze nell'ambito delle teorie traduttologiche generali e della pratica traduttiva esercitata sotto la guida di traduttori professionisti, relativa a specifiche coppie di lingue;
- solide competenze di metodologie traduttive, anche nel campo dei moderni ausili informatici per la traduzione assistita;
- conoscenza del mondo editoriale e delle relative attività: tecniche di documentazione, redazione, editing e revisione di testi.

Il Corso di Studi prevede l'attivazione di percorsi utili al conseguimento del Doppio titolo, con la stipula di accordi bilaterali con Università straniere. Al momento è attivo il percorso di doppio titolo con l'Università di Aix-Marseille (Francia).



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2019

L'Università di Pisa è significativamente impegnata nei processi di autonomia, responsabilità e qualità. La realizzazione di tale evoluzione implica sia un ulteriore sviluppo nella relazione tra Università e contesto socioeconomico in cui si colloca, sia snellimento e trasparenza del sistema dell'offerta formativa, e dei momenti di controllo e verifica.

La tradizione di eccellenza dell'Ateneo pisano di formazione nelle lingue classiche e moderne, lo sviluppo avanzato di poli tecnologici nei settori della comunicazione e dei linguaggi naturali e formali, la presenza di aree consolidate per la ricerca e la riabilitazione delle funzioni linguistico-cognitive, l'esperienza di teoria e prassi di traduzione, delineano un contesto adeguato alla formazione traduttologica e linguistica. Le attività formative di laboratorio, tirocinio e stage completano l'alta formazione in direzione professionalizzante.

Le organizzazioni rappresentative a livello locale consultate sono:

- Assessorato regionale alla Ricerca e all'Università;
- Assessorato regionale alla Salute;
- Provincia di Pisa;
- Comune di Pisa;
- Consiglio nazionale delle ricerche di Pisa;
- Provveditorato agli studi di Pisa;
- Camera di Commercio di Pisa;
- Azienda promozione Turismo di Pisa.
- Commissione Europea.
- Agenzie di traduzione.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

27/05/2025

I responsabili del CdS per le consultazioni con le organizzazioni rappresentative delle professioni sono il Presidente e il Vicepresidente del CdS, che si avvalgono della collaborazione di altri colleghi per contatti e iniziative specifici. In particolare, il CdS Linguistica e Traduzione partecipa e contribuisce all'organizzazione delle attività del servizio Career service dell'Ateneo attraverso la sua sezione attivata nel Dipartimento di Filologia, letteratura e linguistica (responsabile la prof.ssa Serena Grazzini, docente del CdS): le attività di workshop (<https://orientamento.fileli.unipi.it/careerservice/workshop/>) e di incontri con il mondo del lavoro

(<https://orientamento.fileli.unipi.it/career-service/incontri-con-il-mondo-del-lavoro/>), organizzate a scadenze regolari lungo tutto l'arco dell'anno accademico, garantiscono un contatto costante con organizzazioni professionali e produttive locali, nazionali e internazionali. Tra i workshop segnaliamo in particolare le attività del Career Labs 2024 (<https://www.unipi.it/index.php/offerte-di-lavoro/item/27781>); per i contatti con il mondo del lavoro segnaliamo l'incontro "Profili umanistici e mondo del lavoro" del 25 maggio 2023 (<https://orientamento.fileli.unipi.it/career-service/incontri-con-il-mondo-del-lavoro/>).

Il CdS collabora inoltre con il CdS in Informatica umanistica, e riconosce come cfu sovrannumerari le attività del Seminario di Cultura Digitale (<http://www.labcd.unipi.it/seminario/>), che consentono di mantenere un contatto costante con enti pubblici e privati e istituti di ricerca specificamente rivolti alle Digital humanities. Per quanto riguarda la formazione degli insegnanti, il CdS è in costante contatto con il Provveditorato regionale (responsabile prof.ssa Barbara Sommovigo). Il CdS incontra annualmente il mondo della piccola editoria (importante sbocco lavorativo per i laureati del curriculum Traduzione) in occasione del Pisa Book Festival (con il quale sono attivi tirocini curriculari e varie collaborazioni: dal 2021 il Presidente o il Vicepresidente o altri membri del CdS sono membri della giuria del Pisa Book Festival Translation Award). I contatti con enti esterni tanto privati quanto pubblici hanno dato luogo, nella maggioranza dei casi, a convenzioni per lo svolgimento di tirocini curriculari degli studenti (<http://www.fileli.unipi.it/ling-tra/tirocini/>). Le verifiche annuali svolte dalla Commissione Tirocini (responsabile prof.ssa Valeria Tocco) con gli enti presso i quali gli studenti svolgono le loro attività di stage permettono di tracciare un quadro efficace dei rapporti tra il CdS e i soggetti esterni. Gli studenti sono stati impiegati in attività di vario tipo, tutte coerenti con il percorso di studi, specie nel campo dell'editoria e in ambito scolastico; sono stati attivati tirocini anche nell'ambito dell'International Programme in Humanities – IPH (<https://www.iphpisa.it/>) dell'Università di Pisa, focalizzati sull'insegnamento della lingua e della cultura italiana a studenti stranieri.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ricercatore

funzione in un contesto di lavoro:

Studioso a livello avanzato nel campo di linguistica teorica, applicata, storica, linguistica delle lingue straniere, traduttologia ovvero nel campo della creazione di risorse linguistiche e di applicazioni per le tecnologie della lingua.

competenze associate alla funzione:

Conoscenza dei meccanismi profondi della comparazione linguistica, dei rapporti e mutamenti storici che coinvolgono lingue antiche e moderne, delle teorie sulla natura del linguaggio e delle metodologie per la descrizione delle lingue nelle diverse componenti; capacità di riflessione metalinguistica e di applicazione originale delle teorie linguistiche; capacità di riflessione critica in prospettiva traduttiva; conoscenza di metodi e tecniche per l'analisi quantitativa e computazionale.

sbocchi occupazionali:

Accesso diretto alle procedure di selezione per l'ammissione a Master di II livello o a Dottorati di ricerca in campo umanistico; ruoli dell'Università, del CNR e di altri centri di ricerca, sia pubblica che privata.

Traduttore

funzione in un contesto di lavoro:

Traduzione, dalle lingue moderne o dalle lingue classiche, di testi critici, saggistici e letterari; traduzione, adattamento o localizzazione (nel campo del web, della pubblicità, del cinema e del teatro); mediazione linguistica.

competenze associate alla funzione:

Competenza linguistica in una o due lingue straniere, o in una lingua straniera moderna e una classica e delle culture che la esprimono; possesso degli strumenti teorici e applicativi per l'analisi linguistica; padronanza delle tecniche di analisi e descrizione dei sistemi linguistici; conoscenza delle teorie della traduzione, nonché dimestichezza con le risorse digitali e gli ausili informatici utilizzati nelle attività di traduzione.

sbocchi occupazionali:

Traduttore editoriale, letterario, tecnico-scientifico (previa acquisizione dei lessici specifici), traduttore, localizzatore e adattatore di dialoghi presso case editrici, giornali, riviste, festival, agenzie di traduzione, agenzie di doppiaggio e uffici stampa, mediatore linguistico.

SERVIZI EDITORIALI, CULTURALI, INTERLINGUISTICI**funzione in un contesto di lavoro:**

Funzioni di rilievo nella filiera del mercato editoriale e della promozione e organizzazione di eventi culturali; consulenti presso organismi europei e internazionali come esperto di dinamiche interlinguistiche e traduttive; funzionari di elevata responsabilità nell'ambito della cooperazione e degli istituti internazionali; operatori linguistico-culturali di elevata responsabilità in aziende nel settore del "terziario avanzato"; consulenti e mediatori linguistici presso aziende e studi privati; consulenti e specialisti nella creazione di risorse linguistiche e di applicazioni per le tecnologie della lingua.

competenze associate alla funzione:

Padronanza delle tecniche di analisi e descrizione dei sistemi linguistici; solida competenza nell'ambito delle lingue straniere e/o nelle lingue classiche; padronanza delle tecniche di analisi e descrizione dei sistemi linguistici; capacità di analisi dei dati ai vari livelli linguistici possibili (fonologico, morfologico sintattico, semantico, pragmatico, testuale, stilistico); preparazione nell'ambito delle tecniche di documentazione, redazione, editing e revisione di testi; conoscenze approfondite in ambito umanistico.

sbocchi occupazionali:

Revisore e curatore editoriale; consulente linguistico; consulente editoriale; lettore; esperto di dinamiche traduttive e interlinguistiche presso case editrici, uffici stampa, enti, istituzioni e associazioni di promozione culturale, organismi europei e internazionali, aziende sanitarie.

Insegnante**funzione in un contesto di lavoro:**

Funzioni di responsabilità nel campo della mediazione culturale e della formazione degli adulti, sia per ciò che concerne le lingue e le letterature straniere e le lingue e letterature classiche, sia per quanto riguarda la lingua italiana.

competenze associate alla funzione:

Padronanza delle tecniche di analisi e di descrizione dei sistemi linguistici, competenza linguistica e metalinguistica di una o due lingue straniere; competenza in lingue e letterature classiche; approfondita conoscenza di due letterature e culture straniere; sicura padronanza linguistica e metalinguistica dell'italiano.

sbocchi occupazionali:

Assolti gli obblighi previsti dalle normative vigenti (in Italia e/o all'estero), formatore o mediatore linguistico e culturale, insegnante/professore di lingue straniere, insegnante/professore di letterature straniere e/o di lingue classiche, insegnante/professore di italiano per stranieri presso scuole private o pubbliche, in Italia o all'estero.



1. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
2. Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)
4. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

05/04/2019

Per l'ammissione al Corso è necessario aver conseguito una laurea quadriennale vecchio ordinamento oppure una laurea triennale nel corso della quale saranno state acquisite:

1. conoscenze delle strutture morfosintattiche e lessicali di due lingue straniere o di una lingua straniera (francese inglese, portoghese, spagnolo, tedesco, russo)* e di una lingua classica (latino o greco);
2. conoscenza delle fondamentali teorie linguistiche;
3. conoscenza delle culture straniere o classiche relative alle lingue scelte, oltre al possesso degli strumenti fondamentali per l'indagine linguistica e/o filologica del testo;
4. conoscenza di base degli strumenti informatici.

* Romeno, quando attivato nella LM.

Hanno accesso a questa laurea magistrale tutti i laureati di Corsi triennali affini in possesso specifici requisiti curriculari minimi, che comunque dovranno prevedere la presenza di 66 cfu nei seguenti settori:

18 cfu L-LIN/01

18 cfu Lingue moderna*

18 cfu Lingua moderna o lingua classica*

12 cfu nei settori L-LIN/01, L-LIN/02, L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/03, L-FIL-LET/04, L-FIL-LET/05, L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/12, L-FIL-LET/15, L-LIN (lingue moderne)* M-FIL 02, 05 L-OR 07 oppure ulteriori 12 cfu (da aggiungere ai 18 di cui sopra) nei settori relativi alla Lingua moderna* (6 cfu) e alla Lingua moderna o classica* (6 cfu).

In fase di verifica della personale preparazione, effettuata con le modalità indicate nel Regolamento didattico del corso di studio, il Corso di laurea suggerirà allo studente la frequenza del Curriculum più adatto. Eventuali richieste di passaggio ad altro Curriculum richiedono la verifica dei prerequisiti.

* Lingue moderne

Ssd: L-LIN/04 Lingua e traduzione-lingua francese

L-LIN/07 Lingua e traduzione-lingua spagnola

L-LIN/09 Lingua e traduzione-lingue portoghese e brasiliana

L-LIN/12 Lingua e traduzione-lingua inglese

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

L-LIN/17 Lingua e letteratura romena

L-LIN/21 Slavistica (Lingua russa)

Lingue classiche

L-FIL-LET/02 Lingua e Letteratura greca

Gli studenti stranieri che si vogliano iscrivere al Curriculum di Traduzione devono possedere una delle seguenti Certificazioni di competenza linguistica per l'italiano:

CILS tre (<http://cils.unistrasi.it/index.htm>);

DITALS I livello (http://ditals.unistrasi.it/55/83/II_Centro_DITALS.htm);

CILS-DIT (http://ditals.unistrasi.it/40/60/Certificazione_CILS-DITC2.htm);

CELI 4 (<http://www.cvcl.it/categorie/categoria-14>)

PLIDA C1 (plida.it/)



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

16/06/2020

Per l'ammissione al Corso è necessario aver conseguito una laurea quadriennale vecchio ordinamento oppure una laurea triennale con un percorso che rispetti i seguenti requisiti curriculari:

18 cfu L-LIN/01

18 cfu Lingue moderne*

18 cfu Lingue moderne* o lingue classiche**

12 cfu nei settori L-LIN/01, L-LIN/02, L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/03, L-FIL-LET/04, L-FIL-LET/05, L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/12, L-FIL-LET/15, L-LIN (lingue moderne)* M-FIL/02, M-FIL/05, L-OR 07.

* Lingue moderne

Ssd: L-LIN/04 Lingua e traduzione-lingua francese

L-LIN/07 Lingua e traduzione-lingua spagnola

L-LIN/09 Lingua e traduzione-lingue portoghese e brasiliana

L-LIN/12 Lingua e traduzione-lingua inglese

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

L-LIN/17 Lingua e letteratura romena

L-LIN/21 Slavistica (lingua russa o lingua polacca)

**Lingue classiche

L-FIL-LET/02 Lingua e Letteratura greca

L-FIL-LET/04 Lingua e Letteratura latina

La verifica della personale preparazione, effettuata tramite esame del curriculum, dei programmi degli esami sostenuti ed eventualmente un colloquio, accerta il possesso delle seguenti conoscenze e competenze:

- conoscenze delle strutture morfosintattiche e lessicali di due lingue straniere o di una lingua straniera e di una lingua classica (latino o greco);
- conoscenza delle fondamentali teorie linguistiche;
- conoscenza delle culture straniere o classiche relative alle lingue scelte, oltre al possesso degli strumenti fondamentali per l'indagine linguistica e/o filologica del testo;
- conoscenza di base degli strumenti informatici.

Nel caso in cui la conoscenza di almeno una lingua moderna (diversa dall'italiano) sia inferiore al livello B2 l'iscrizione sarà subordinata all'accettazione di prescrizioni specifiche che garantiscano il raggiungimento del livello B2 nel corso della laurea magistrale.

L'esito della verifica potrà essere uno dei seguenti:

- iscrizione incondizionata alla laurea magistrale;

- iscrizione alla laurea magistrale condizionata all'accettazione di uno specifico curriculum o di specifiche prescrizioni, consistenti in un elenco di attività formative che devono necessariamente essere presenti nel piano di studi per garantire allo studente un adeguato livello di preparazione alla fine del percorso magistrale. Dette prescrizioni, per cui si potranno impiegare i crediti a scelta libera, riguarderanno in particolare i settori disciplinari delle attività caratterizzanti e le conoscenze linguistiche;
- non accettazione motivata della domanda di iscrizione, con indicazione delle modalità suggerite per l'acquisizione delle conoscenze mancanti.

Per gli studenti in possesso di titolo di studio conseguito all'estero la valutazione dei requisiti di accesso (compatibilità del titolo rispetto alle classi di laurea indicate, valutazione del curriculum, crediti e risultati di apprendimento rispetto alle competenze e agli SSD previsti, valutazione finale conseguita) avviene tramite esame del curriculum da parte del Consiglio di Corso di studio, che valuta la necessità per lo studente di sostenere un colloquio di verifica della preparazione personale; il colloquio può svolgersi anche per via telematica.

In particolare, gli studenti stranieri che si vogliano iscrivere al Curriculum di Traduzione devono possedere una delle seguenti Certificazioni di competenza linguistica per l'italiano:

CILS tre – C1 (<http://cils.unistrasi.it/index.htm>);

CILS-DIT (http://ditals.unistrasi.it/40/60/Certificazione_CILS-DITC2.htm);

CELI 4 (<http://www.cvcl.it/categorie/categoria-14>);

DITALS I livello (http://ditals.unistrasi.it/55/83/II_Centro_DITALS.htm);

PLIDA C1 (plida.it/).



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

05/04/2019

Il Corso di Laurea magistrale in Linguistica e Traduzione mira a formare laureati che posseggano avanzate competenze scientifiche e specifiche abilità tecniche, vale a dire:

1. solida conoscenza delle teorie relative al funzionamento e alla natura del linguaggio;
2. padronanza delle metodologie linguistiche;
3. conoscenza delle tecniche di analisi e di descrizione dei sistemi linguistici, in riferimento alle loro proprietà strutturali;
4. conoscenza e competenza nell'ambito delle lingue moderne e/o antiche, anche in prospettiva traduttologica.
5. trasmissione di conoscenze tecnologiche e di metodologie didattiche

Le aree di apprendimento sono: 1.) area della Linguistica; 2.) area delle lingue straniere (classiche e moderne); 3.) area filologica e letteraria; 4.) area della traduzione.

Il corso è organizzato in due curricula: curriculum Linguistica e curriculum Traduzione. All'interno di ciascun curriculum, lo studente potrà optare per uno dei due percorsi attivati: Teorico-applicato o Storico-comparativo per Linguistica; Linguistica per la traduzione o Traduzione letteraria per Traduzione.

A seconda del Curriculum e del percorso prescelto, il Corso formerà dunque un laureato in possesso di:

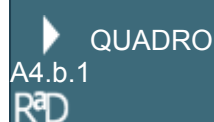
- solida conoscenza delle teorie e delle metodologie della linguistica teorica e applicata e del funzionamento dei sistemi linguistici e della natura del linguaggio;
- solida conoscenza nell'ambito della linguistica storica e comparata, con riferimento a teorie e metodologie della linguistica teorica contemporanea,
- avanzata conoscenza delle teorie traduttologiche generali e della pratica traduttiva esercitata sotto la guida di traduttori professionisti, relativa a specifiche coppie di lingue;
- avanzata conoscenza dei metodi e delle tecniche per l'analisi quantitativa e computazionale della lingua scritta e parlata nonché solide competenze di metodologie traduttive, anche nel campo dei moderni ausili informatici per la traduzione

assistita;

- solida preparazione nell'ambito delle lingue antiche;

- solida competenza linguistica in una o due lingue straniere, o in una lingua straniera moderna e in una lingua classica, in particolare in prospettiva contrastiva, con il conseguimento, per ciò che riguarda le lingue straniere moderne, di un livello orientato al C1+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento, almeno nella comprensione del testo scritto;

- conoscenza del mondo editoriale e delle relative attività: tecniche di documentazione, redazione, editing e revisione di testi.



Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Il corso fornisce competenze avanzate sui sistemi linguistici, sulla struttura delle lingue naturali e sulla natura del linguaggio, nonché sulle teorie e metodologie di analisi, anche in riferimento al mutamento linguistico, attraverso discipline quali Linguistica generale, computazionale, applicata; Glottologia; Dialettologia; Fonetica e fonologia; Storia della linguistica; Sociolinguistica; Neurolinguistica e Linguistica italiana. Offre la possibilità di acquisire una solida preparazione in una o due lingue straniere (tra francese, inglese, portoghese, romeno, russo, spagnolo, tedesco) e/o una lingua classica (latino, greco), fondata su competenze strumentali (fino al raggiungimento del livello C2, almeno nella comprensione del testo scritto) sia teorica, basata su ampi corpora di dati, orientata all'analisi contrastiva e sostenuta da una padronanza degli strumenti teorici e applicativi e comparativi per l'analisi linguistica, anche in prospettiva traduttologica. Il corso include discipline formative tese al raggiungimento di competenze nel campo della traduzione, ivi comprese la storia degli studi traduttologici e delle pratiche traduttive, nonché la competenza degli ausili informatici utilizzati nell'attività di traduzione; conoscenza delle tecniche di documentazione, redazione, editing e revisione di testi; una matura consapevolezza delle differenze del tipo testuale di riferimento, relative al mezzo comunicativo, agli obiettivi e ai destinatari, nonché alle caratteristiche di registro. Tutte le competenze sono verificate, a seconda delle discipline, descritte area per area nel quadro A4.b.2, attraverso valutazione continua, prove in itinere ed esami finali scritti e orali.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato acquisirà una capacità teorica sul funzionamento delle lingue e dei testi che gli permetterà di applicare il suo patrimonio di conoscenze linguistiche, teoriche e pratiche, nelle attività connesse al profilo di ricercatore. Tali competenze sono raggiunte attraverso la frequenza delle lezioni teoriche di linguistica in prospettiva sincronica e diacronica, attraverso le esercitazioni ad esse connesse e attraverso lo sviluppo di progetti applicativi.	

Le conoscenze della dimensione filologica, storico-culturale, pragmatica e stilistica del testo, unite alle competenze nelle lingue straniere moderne e/o antiche, gli permetteranno di svolgere attività di traduzione, docenza, consulenza editoriale, writing professionale e imprenditoriale, mediazione linguistica. Tali competenze si acquisiscono durante i corsi, descritti nel dettaglio al quadro A.4.b.2, e soprattutto durante i laboratori traduttivi e linguistici e i seminari applicativi di scrittura professionale e di tecniche della traduzione assistita.

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA DELLA LINGUISTICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Linguistica e Traduzione acquisisce una conoscenza avanzata delle teorie sulla natura del linguaggio e delle metodologie per la descrizione delle lingue nelle diverse componenti (fonologica, morfologica, sintattica, pragmatica, testuale), anche in prospettiva comparata e traduttiva.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Linguistica e Traduzione è capace di applicare le conoscenze acquisite nel corso in una o più delle seguenti attività:

- descrivere e classificare dati linguistici di lingue antiche e moderne, anche in prospettiva traduttiva, in base al percorso di studio prescelto;
- presentare documentazioni di ordine tecnico-scientifico, storico, geografico, culturale, sociale, etnoantropologico, traduttivo in connessione a dati linguistici osservati e raccolti;
- interpretare e mettere in relazione fenomeni linguistici e aspetti cognitivi;
- elaborare modelli formali e computazionali per l'analisi linguistica.

Durante il percorso formativo sono previsti seminari specifici tenuti alla presenza dei docenti e degli studenti del corso da laureandi su temi di approfondimento e applicazione che consentiranno momenti di verifica e controllo delle conoscenze raggiunte e forniranno o rafforzeranno le basi metodologiche per l'applicazione delle conoscenze nelle aree del piano di studio prescelto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 532LL Dialettologia 6 CFU
- 458MM Filosofia del linguaggio 9 CFU
- 539LL Glottodidattica 6 CFU
- 1053L Glottologia 9 CFU
- 867LL Lingua e traduzione - lingua francese 1 9 CFU
- 1072L Lingua e traduzione - lingua francese 2 9 CFU
- 543LL Lingua e traduzione - lingua inglese 1 9 CFU
- 1074L Lingua e traduzione - lingua inglese 2 9 CFU
- 1337L Lingua e traduzione - lingua polacca 1 9 CFU
- 1338L Lingua e traduzione - lingua polacca 2 9 CFU
- 879LL Lingua e traduzione - lingua portoghese 1 9 CFU
- 1075L Lingua e traduzione - lingua portoghese 2 9 CFU
- 881LL Lingua e traduzione - lingua romena 1 9 CFU

1076L Lingua e traduzione - lingua romena 2 9 CFU
889LL Lingua e traduzione - lingua russa 1 9 CFU
1077L Lingua e traduzione - lingua russa 2 9 CFU
894LL Lingua e traduzione - lingua spagnola 1 9 CFU
1078L Lingua e traduzione - lingua spagnola 2 9 CFU
878LL Lingua e traduzione - lingua tedesca 1 9 CFU
1079L Lingua e traduzione - lingua tedesca 2 9 CFU
1080L Linguistica applicata 9 CFU
547LL Linguistica computazionale 6 CFU
1195L Linguistica educativa 6 CFU
1081L Linguistica generale 9 CFU
1082L Linguistica greca 6 CFU
1083L Linguistica italiana 9 CFU
1339L Linguistica ittica 6 CFU
1084L Linguistica latina 6 CFU
046LL Linguistica romanza 6 CFU
552LL Neurolinguistica 6 CFU
553LL Sociolinguistica 6 CFU
1085L Storia della linguistica 6 CFU

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA DELLE LINGUE STRANIERE (CLASSICHE E MODERNE)

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Linguistica e Traduzione acquisisce un'approfondita conoscenza delle lingue classiche o moderne prescelte. A seconda del curriculum, raggiunge il livello C2 di competenza strumentale della lingua straniera moderna, almeno per ciò che concerne la comprensione del testo scritto, e la padronanza degli strumenti teorici e applicativi per l'analisi linguistica. Sa inoltre dominare i meccanismi profondi della comparazione linguistica rapportata al testo scritto, in relazione sia al genere sia all'impianto stilistico caratterizzante.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Linguistica e Traduzione è capace di applicare le conoscenze linguistiche e metalinguistiche alle lingue straniere (o alla lingua straniera moderna e alla lingua classica) prescelte e alla lingua italiana per elaborare idee originali in un contesto di ricerca. Ciò gli permetterà di concorrere alle selezioni per l'ammissione a Master di II livello, a Scuole di Specializzazione o Dottorati di ricerca in campo umanistico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

1054L Grammatica greca 9 CFU
1055L Grammatica latina 9 CFU
867LL Lingua e traduzione - lingua francese 1 9 CFU
1072L Lingua e traduzione - lingua francese 2 9 CFU
543LL Lingua e traduzione - lingua inglese 1 9 CFU
1074L Lingua e traduzione - lingua inglese 2 9 CFU
1337L Lingua e traduzione - lingua polacca 1 9 CFU
1338L Lingua e traduzione - lingua polacca 2 9 CFU
879LL Lingua e traduzione - lingua portoghese 1 9 CFU
1075L Lingua e traduzione - lingua portoghese 2 9 CFU
881LL Lingua e traduzione - lingua romena 1 9 CFU
1076L Lingua e traduzione - lingua romena 2 9 CFU
889LL Lingua e traduzione - lingua russa 1 9 CFU

1077L Lingua e traduzione - lingua russa 2 9 CFU
894LL Lingua e traduzione - lingua spagnola 1 9 CFU
1078L Lingua e traduzione - lingua spagnola 2 9 CFU
878LL Lingua e traduzione - lingua tedesca 1 9 CFU
1079L Lingua e traduzione - lingua tedesca 2 9 CFU

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA DELLA FILOLOGIA E DELLA LETTERATURA

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Linguistica e Traduzione integra le conoscenze linguistiche con quelle filologico-testuali e letterarie, a seconda del curriculum, approfondendo le conoscenze culturali e storiche al cui interno si collocano i fenomeni linguistici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Linguistica e Traduzione è capace di applicare le conoscenze e capacità di comprensione di qualsiasi genere testuale nelle lingue (classiche o moderne), sapendo collocare i testi nel corretto ambito storico-culturale e sapendone cogliere le specificità linguistiche, pragmatiche, stilistiche e retoriche, anche in prospettiva comparata. Tali capacità gli permettono di affrontare tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al settore traduttivo, interlinguistico, interculturale e dell'insegnamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

1047L Filologia armena 9 CFU
1048L Filologia baltica 6 CFU
1049L Filologia celtica 6 CFU
456LL Filologia classica II 6 CFU
006LL Filologia germanica 6 CFU
147LL Filologia iranica 6 CFU
1051L Filologia romanza 6 CFU
151LL Filologia semitica 6 CFU
537LL Filologia slava 6 CFU
690MM Filosofia e letteratura 6 CFU
1581L Letteratura brasiliana 8 CFU
1306L Letteratura dei Paesi di Lingua inglese B 9 CFU
1099L Letteratura francese A 9 CFU
1057L Letteratura greca 6 CFU
1058L Letteratura greca seminario 9 CFU
1059L Letteratura inglese 9 CFU
1060L Letteratura italiana 6 CFU
1061L Letteratura italiana contemporanea 6 CFU
1062L Letteratura latina 6 CFU
1158L Letteratura polacca A 9 CFU
1065L Letteratura romena 9 CFU
1067L Letteratura spagnola 9 CFU
1068L Letteratura tedesca 9 CFU
1070L Lingua e letteratura araba 6 CFU
771LL Lingua e letteratura ebraica 6 CFU
1087L Teoria della letteratura 6 CFU

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA DELLA TRADUZIONE

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Linguistica e Traduzione ha acquisito un livello di competenza linguistica, almeno per ciò che concerne il testo scritto, in due lingue straniere (o in una lingua straniera moderna e una lingua classica) prossimo al C2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue; la conoscenza delle teorie sulla natura del linguaggio e delle metodologie per la descrizione delle due lingue prescelte nelle loro diverse componenti; elevate competenze nel campo della traduzione scritta e della riflessione sul processo traduttivo in prospettiva diacronica e sincronica. Ha inoltre acquisito dimestichezza con gli ausili informatici utilizzati nell'ambito della traduzione (tecniche di Computer assisted translation CAT), conosce le letterature e culture delle lingue prescelte e i principi di base delle attività editoriali (grazie a seminari, laboratori e tirocini proposti dal Corso di Laurea), delle tecniche di documentazione, redazione, editing e revisione di testi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Linguistica e Traduzione è capace di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione di qualsiasi genere testuale, sapendo collocare i testi nel corretto ambito storico-culturale e sapendone cogliere le specificità linguistiche, stilistiche e retoriche, anche in prospettiva contrastiva. Tali capacità gli permettono di affrontare tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al settore traduttivo, interlinguistico, interculturale, dell'insegnamento e della ricerca. Sa usare programmi di traduzione assistita (CAT) e le risorse digitali in qualsiasi contesto lavorativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

1053L Glottologia 9 CFU
1581L Letteratura brasiliana 8 CFU
1306L Letteratura dei Paesi di Lingua inglese B 9 CFU
1099L Letteratura francese A 9 CFU
1059L Letteratura inglese 9 CFU
1158L Letteratura polacca A 9 CFU
1065L Letteratura romena 9 CFU
1067L Letteratura spagnola 9 CFU
1068L Letteratura tedesca 9 CFU
1069L Letterature comparate 6 CFU
867LL Lingua e traduzione - lingua francese 1 9 CFU
1072L Lingua e traduzione - lingua francese 2 9 CFU
543LL Lingua e traduzione - lingua inglese 1 9 CFU
1074L Lingua e traduzione - lingua inglese 2 9 CFU
1337L Lingua e traduzione - lingua polacca 1 9 CFU
1338L Lingua e traduzione - lingua polacca 2 9 CFU
879LL Lingua e traduzione - lingua portoghese 1 9 CFU
1075L Lingua e traduzione - lingua portoghese 2 9 CFU
881LL Lingua e traduzione - lingua romena 1 9 CFU
1076L Lingua e traduzione - lingua romena 2 9 CFU
889LL Lingua e traduzione - lingua russa 1 9 CFU
1077L Lingua e traduzione - lingua russa 2 9 CFU
894LL Lingua e traduzione - lingua spagnola 1 9 CFU
1078L Lingua e traduzione - lingua spagnola 2 9 CFU
878LL Lingua e traduzione - lingua tedesca 1 9 CFU
1079L Lingua e traduzione - lingua tedesca 2 9 CFU
1081L Linguistica generale 9 CFU

1083L Linguistica italiana 6 CFU
 1083L Linguistica italiana 9 CFU
 1088L Teorie e pratiche traduttive 6 CFU

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
-------------	---

Autonomia di giudizio	Un laureato magistrale in Linguistica e Traduzione è in grado di: - raccogliere e interpretare dati di e in più lingue mettendoli in relazione, classificandoli e descrivendoli, utilizzando una o più metodologie acquisite nel corso, anche in prospettiva traduttiva - analizzare i dati sul piano strutturale, storico, culturale, traduttologico a seconda del percorso di studi prescelto - analizzare i dati ai vari livelli linguistici possibili (fonologico, morfologico sintattico, semantico, pragmatico, testuale, stilistico) - riflettere sui temi scientifici sociali o etici nel proprio campo di studi (nella collaborazione ad analisi di clinica linguistica, neurolinguistica, sociolinguistica, nel settore delle indagini etnolinguistiche e sociodialettali) - integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, mediante l'applicazione delle competenze teoriche e metodologiche fornite nei diversi insegnamenti e nei diversi Laboratori. La capacità di giudizio autonomo viene sviluppata tramite la redazione di relazioni critiche, di rassegne comparative, la partecipazione a momenti pratici di formazione (tirocinio, seminari di approfondimento, incontri con specialisti nei vari settori di ricerca).	
Abilità comunicative	Un laureato in Linguistica e Traduzione sa comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le sue conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. A questo fine il Corso prevede stage, seminari, attività formative di scrittura argomentativa ed editoriale, attività espositive di ricerche personali. I laureati sono in grado di comunicare: - concetti, metodi, problemi e soluzioni attinenti questioni linguistiche e/o traduttologiche, a seconda del percorso prescelto - il funzionamento di tecnologie applicate alla comprensione dei fenomeni linguistici, quali metodi formali e computazionali, all'apprendimento linguistico, alla descrizione fonetica, alla traduzione assistita. Contribuisce a questo obiettivo anche la stesura di una tesi magistrale.	

Capacità di apprendimento	Un laureato magistrale in Linguistica e Traduzione è in grado di: approfondire le proprie conoscenze relative al settore linguistico del percorso scelto e del lavoro di tesi sviluppato comprendere le novità applicative nei settori della linguistica e della traduzione riflettere criticamente sulle possibili alternative traduttive e sulle loro implicazioni estetiche e comunicative. La didattica del corso offre momenti sia nelle lezioni frontali, sia nei Laboratori, sia nei seminari per suscitare la riflessione critica e autonoma sulle conoscenze nell'area di studio.	
----------------------------------	---	--



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

06/06/2022

Le attività affini e integrative sono da intendersi come: a) insegnamenti in altre discipline linguistiche e filologiche (per il curriculum Linguistica), da inserire nel percorso formativo per ampliare o rafforzare il piano di studio; b) insegnamenti in altre discipline letterarie, linguistiche e filologiche (per il curriculum Traduzione), da inserire nel percorso formativo per ampliare o rafforzare il piano di studio; c) insegnamenti e attività professionalizzanti considerati rilevanti per l'inserimento nel mondo del lavoro (per il curriculum Traduzione).

Il numero di crediti previsto va da un minimo di 12 a un massimo di 24 cfu.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

28/04/2017

La Tesi per il conseguimento della Laurea Magistrale in Linguistica e Traduzione consisterà in un lavoro di ricerca originale, condotto nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari compresi tra le attività formative caratterizzanti. Assumerà fisionomia diversa in conformità del Curriculum prescelto.

Per il Curriculum Linguistica, l'elaborato, di ampiezza flessibile di circa 100 cartelle da 2000 battute l'una, dovrà avere le caratteristiche di una monografia scientifica, dotata quindi di un'informazione bibliografica completa e aggiornata sull'argomento prescelto e sugli studi relativi, e tale da dimostrare adeguate capacità di impostazione metodologica e di orientamento critico da parte dello studente.

Per il Curriculum Traduzione, la Tesi consiste in una prova di traduzione, accompagnata da un testo argomentativo. Il testo da tradurre (letterario o saggistico, pubblicato o inedito), possibilmente completo, avrà una lunghezza in lingua originale di 60-100 cartelle circa di 2000 battute ciascuna, con un margine di flessibilità legato al genere, interne al percorso formativo della disciplina nella quale la Tesi è stata scelta. La versione finale della Tesi presenterà il testo originale della traduzione, o a fronte o allegato.

Il testo argomentativo, di lunghezza media variabile di 60-100 cartelle circa di 2000 battute ciascuna, svilupperà una questione correlata con il testo tradotto, da un qualsiasi punto di vista teorico-metodologico. In ogni caso, conterrà almeno

un capitolo dedicato a una riflessione linguistico-traduttologica. Qualora il testo prescelto sia esistente in una o più traduzioni, la Tesi comprenderà la riflessione critica sulle scelte traduttive, alla luce delle teorie e dei modelli studiati, e nella produzione di una traduzione alternativa.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

01/07/2020

Alla tesi per il conseguimento della Laurea Magistrale in Linguistica e Traduzione spettano 21 CFU. La tesi consisterà in un lavoro di ricerca originale, condotto nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari compresi tra le attività formative caratterizzanti. Assumerà fisionomia diversa a seconda del Curriculum prescelto.

Per il Curriculum Linguistica, l'elaborato, di circa 100 cartelle di 2000 battute l'una, dovrà avere le caratteristiche di una monografia scientifica, dotata quindi di un'informazione bibliografica completa ed aggiornata sull'argomento prescelto e sugli studi relativi, e tale da dimostrare adeguate capacità di impostazione metodologica e di orientamento critico da parte dello studente.

Per il Curriculum Traduzione, la tesi consiste in una prova di traduzione, accompagnata da un testo argomentativo. Il testo da tradurre (letterario o saggistico, pubblicato o inedito), possibilmente completo, avrà una lunghezza in lingua originale di 60-100 cartelle circa di 2000 battute ciascuna, con un margine di flessibilità legato al genere, e sarà attinente alla disciplina nella quale la tesi è stata scelta; la versione finale della tesi presenterà il testo originale della traduzione, o a fronte o allegato. Il testo argomentativo, di lunghezza media variabile di 60-100 cartelle circa di 2000 battute ciascuna, svilupperà una questione correlata al testo tradotto, da un qualsiasi punto di vista teorico-metodologico. In ogni caso, conterrà almeno un capitolo dedicato a una riflessione linguistico-traduttologica. Qualora il testo prescelto sia esistente in una o più traduzioni, la tesi comprenderà la riflessione critica sulle scelte traduttive, alla luce delle teorie e dei modelli studiati, e nella produzione di una traduzione alternativa.

La discussione si svolgerà parzialmente in lingua straniera.

Per ogni candidato sono previsti un relatore e un correlatore. Relatori sono i docenti titolari degli insegnamenti del Corso di Laurea. Al relatore spetta la supervisione dell'intero lavoro di tesi, la cui modalità di svolgimento verrà concordata caso per caso.

Il voto di laurea è espresso in centodecimi. La votazione risulterà dalla media su 110 degli esami sostenuti, e dalla valutazione della discussione della tesi da parte della Commissione. Per la valutazione della media dello studente si terrà conto dei voti riportati negli esami effettivamente sostenuti nel biennio e dei voti degli eventuali esami soprannumerari conseguiti nel triennio e riconosciuti come validi in ambito magistrale dal Consiglio di CdS. Alla tesi può essere attribuito un punteggio, la cui entità è stabilita dal Dipartimento. L'attribuzione della lode dipenderà dalla valutazione unanime di eccellenza della tesi.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea Magistrale in Linguistica e traduzione (WLT-LM)

Link: <https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2025/10974>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.fileli.unipi.it/linguistica-e-traduzione/didattica/orario-delle-lezioni/>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcads.php?did=3&cid=170>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.fileli.unipi.it/didattica/appelli-di-laurea/>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di	BIBLIOTECHE DIGITALI link			6		

		corso 1						
2.	L-LIN/01	Anno di corso 1	DIALETTOLOGIA link	LAI ROSANGELA	PA	6	36	
3.	L-FIL- LET/03	Anno di corso 1	FILOLOGIA CELTICA link	NUTI ANDREA	PA	6	36	
4.	L-OR/07	Anno di corso 1	FILOLOGIA SEMITICA link			6		
5.	L-LIN/01	Anno di corso 1	FONETICA E FONOLOGIA link			6		
6.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA link	NUTI ANDREA	PA	9	54	
7.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI SCRITTURA E RETORICA - CECIL link			3	18	
8.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI SCRITTURA E VARIAZIONE LINGUISTICA - CECIL link			3	18	
9.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA DEI PAESI DI LINGUA INGLESE A link			9		
10.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA DEI PAESI DI LINGUA INGLESE B link	RIZZARDI BIANCAMARIA	PO	9	54	
11.	L-LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE A link	SANNA ANTONIETTA	PO	9	54	
12.	L-LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE B link			9		

13.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LETTERATURA POLACCA B link			9		
14.	L-LIN/08	Anno di corso 1	LETTERATURA PORTOGHESE link			9		
15.	L-LIN/08	Anno di corso 1	LETTERATURA PORTOGHESE E LUSOFONA link			9		
16.	L-LIN/17	Anno di corso 1	LETTERATURA ROMENA link	DAVID EMILIA	PA	9	54	
17.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LETTERATURA RUSSA link			9		
18.	L-LIN/05	Anno di corso 1	LETTERATURA SPAGNOLA link	DI PASTENA ENRICO	PO	9	54	
19.	L-LIN/13	Anno di corso 1	LETTERATURA TEDESCA link	GRAZZINI SERENA	PA	9	54	
20.	L-LIN/08	Anno di corso 1	LETTERATURE IN LINGUA PORTOGHESE link			9		
21.	L-LIN/06	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURE ISPANO-AMERICANE B link			9		
22.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE I link	CETRO ROSA	PA	9	18	
23.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE I link	CETRO ROSA	PA	9	54	
24.	L-LIN/12	Anno di	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE I link	BRUTI SILVIA	PO	9	15	

		corso 1					
25.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE I link	MASI SILVIA	PA	9	15
26.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE I link	BUGLIANI PAOLO	RD	9	14
27.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA POLACCA 1 link	TOMASSUCCI GIOVANNA	PA	9	54
28.	L-LIN/17	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA ROMENA I link	DAVID EMILIA	PA	9	18
29.	L-LIN/17	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA ROMENA I link	GOGATA CRISTINA ELENA		9	18
30.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA I link	SIMONATTI SELENA	PA	9	54
31.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA I link	PIERUCCI DANIELA	PA	9	9
32.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA I link	DI PASTENA ENRICO	PO	9	9
33.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA I link	CAPPELLI FEDERICA	PA	9	9
34.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA I link	GERRATANA ANNA		9	44
35.	L-LIN/11	Anno di corso 1	LINGUE E LETTERATURE ANGLO-AMERICANE A link			9	

36.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA APPLICATA link	LENCI ALESSANDRO	PO	9	54	
37.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA COMPUTAZIONALE link	BONDIELLI ALESSANDRO	RD	6	12	
38.	L-LIN/02	Anno di corso 1	LINGUISTICA EDUCATIVA link	GALLINA FRANCESCA	PA	6	36	
39.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE link	ROVAI FRANCESCO	PO	9	54	
40.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GRECA link	ROMAGNO DOMENICA	PA	6	36	
41.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	LINGUISTICA ITALIANA link	BIANCHI VALENTINA	RD	9	18	
42.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	LINGUISTICA ITALIANA link	TAVOSANIS MIRKO LUIGI AURELIO	PA	9	36	
43.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA ITTITA link	MAZZINI GIOVANNI	PA	6	36	
44.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA LATINA link			6		
45.	M-FIL/02	Anno di corso 1	LOGICA (S) link	MORICONI ENRICO		6	36	
46.	L-LIN/01	Anno di corso 1	NEUROLINGUISTICA link	ROMAGNO DOMENICA	PA	6	36	
47.	M-PSI/05	Anno di	PSICOLOGIA DEI GRUPPI link			6		

corso
1

48.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA link			6		
49.	L-LIN/01	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUISTICA link	MAROTTA GIOVANNA	PO	6	36	
50.	L-LIN/04	Anno di corso 1	TECNOLOGIE E METODOLOGIE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA FRANCESE link			6		
51.	L-LIN/12	Anno di corso 1	TECNOLOGIE E METODOLOGIE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE link			6		
52.	L-LIN/07	Anno di corso 1	TECNOLOGIE E METODOLOGIE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA SPAGNOLA link			6		
53.	L-LIN/14	Anno di corso 1	TECNOLOGIE E METODOLOGIE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA TEDESCA link			6		
54.	L-LIN/01	Anno di corso 1	TEORIE E PRATICHE TRADUTTIVE link	DINI PIETRO	PO	6	18	
55.	L-LIN/01	Anno di corso 1	TEORIE E PRATICHE TRADUTTIVE link	CERRI ADRIANO	RD	6	18	
56.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA link			6		
57.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 2	CODIFICA DI TESTI link			6		
58.	L-LIN/01	Anno di corso 2	DIALETTOLOGIA link			6		

59.	L-FIL-LET/14	Anno di corso 2	ERMENEUTICA E RETORICA link	6				
60.	L-OR/13	Anno di corso 2	FILOLOGIA ARMENA link	9				
61.	L-LIN/01	Anno di corso 2	FILOLOGIA BALTICA link	6				
62.	L-FIL-LET/05	Anno di corso 2	FILOLOGIA CLASSICA II link	6				
63.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 2	FILOLOGIA GERMANICA link	6				
64.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 2	FILOLOGIA ROMANZA link	6				
65.	L-LIN/21	Anno di corso 2	FILOLOGIA SLAVA link	6				
66.	M-FIL/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO link	9				
67.	M-FIL/06	Anno di corso 2	FILOSOFIA E LETTERATURA link	6				
68.	L-LIN/01	Anno di corso 2	FONETICA E FONOLOGIA link	6				
69.	L-LIN/02	Anno di corso 2	GLOTTODIDATTICA link	6				
70.	M-STO/08	Anno di	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA STAMPA E DELL'EDITORIA link	6				

		corso 2						
71.	L-FIL- LET/02	Anno di corso 2	LETTERATURA GRECA link		6			
72.	L-FIL- LET/02	Anno di corso 2	LETTERATURA GRECA SEMINARIO link		9			
73.	L-FIL- LET/11	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA link		6			
74.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA link		6			
75.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA SEMINARIO link		9			
76.	L-FIL- LET/14	Anno di corso 2	LETTERATURE COMPARATE link		6			
77.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE I link		9			
78.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE II link		9			
79.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE I link		9			
80.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE II link		9			
81.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA POLACCA 2 link		9			

82.	L-LIN/09	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA PORTOGHESE I link	9				
83.	L-LIN/09	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA PORTOGHESE II link	9				
84.	L-LIN/17	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA ROMENA I link	9				
85.	L-LIN/17	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA ROMENA II link	9				
86.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA RUSSA I link	9				
87.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA RUSSA II link	9				
88.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA I link	9				
89.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA II link	9				
90.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA I link	9				
91.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA II link	9				
92.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA COMPUTAZIONALE link	6				
93.	L-LIN/01	Anno di	LINGUISTICA GRECA link	6				

		corso 2						
94.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 2	LINGUISTICA ITALIANA link		6			
95.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA LATINA link		6			
96.	L-FIL- LET/09	Anno di corso 2	LINGUISTICA ROMANZA link		6			
97.	M-FIL/02	Anno di corso 2	LOGICA (S) link		6			
98.	L-LIN/01	Anno di corso 2	NEUROLINGUISTICA link		6			
99.	INF/01	Anno di corso 2	PRODUZIONE MULTIMEDIALE link		6			
100.	NN PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link		21			
101.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEI GRUPPI link		6			
102.	M-PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA link		6			
103.	L-OR/18	Anno di corso 2	SANSKRITO link		9			
104.	L-LIN/01	Anno di corso 2	SOCIOLINGUISTICA link		6			

105.	L-FIL-LET/05	Anno di corso 2	STORIA COMPARATA DELLE LETTERATURE CLASSICHE link	6				
106.	L-FIL-LET/05	Anno di corso 2	STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA link	6				
107.	L-LIN/01	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUISTICA link	6				
108.	L-FIL-LET/14	Anno di corso 2	STORIA E TECNICHE DELLA CRITICA LETTERARIA link	6				
109.	INF/01	Anno di corso 2	TECNOLOGIE PER LA FORMAZIONE A DISTANZA link	6				
110.	L-FIL-LET/14	Anno di corso 2	TEORIA DELLA LETTERATURA link	6				
111.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO link	6				
112.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO link	6				



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Filologia Letteratura e Linguistica - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Filologia Letteratura e Linguistica - aule informatiche e laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tutor/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/05/2025

Descrizione link: Pagina web sui periodi di formazione all'esterno

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Pagina web per opportunità di internazionalizzazione

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-allestero/studiare-allestero/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	23/04/2025	solo italiano
2	Belgio	Universiteit Antwerpen	B ANTWERP01	23/04/2025	solo italiano

3	Belgio	Vrije Universiteit Brussel	B BRUSSEL01	23/04/2025	solo italiano
4	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	HR OSIJEK01	23/04/2025	solo italiano
5	Danimarca	Kobenhavns Universitet	DK KOBENHA01	23/04/2025	solo italiano
6	Estonia	Tartu Ulikool	EE TARTU02	23/04/2025	solo italiano
7	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	F PARIS057	23/04/2025	solo italiano
8	Francia	Ecole Nationale Des Chartes	F PARIS092	23/04/2025	solo italiano
9	Francia	Ecole Normale Superieure	F PARIS087	23/04/2025	solo italiano
10	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	23/04/2025	solo italiano
11	Francia	SORBONNE UNIVERSITE		23/04/2025	solo italiano
12	Francia	UNIVERSITE COTE D'AZUR		23/04/2025	solo italiano
13	Francia	UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE		28/06/2022	doppio
14	Francia	UNIVERSITE GRENOBLE ALPES		23/04/2025	solo italiano
15	Francia	UNIVERSITE PARIS CITE		23/04/2025	solo italiano
16	Francia	Universite D'Aix Marseille	F MARSEIL84	23/04/2025	solo italiano
17	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	F CORTE01	23/04/2025	solo italiano
18	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	23/04/2025	solo italiano
19	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	23/04/2025	solo italiano
20	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	F TOULOUS02	23/04/2025	solo italiano
21	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	23/04/2025	solo italiano
22	Francia	Universite Paris Iii Sorbonne Nouvelle	F PARIS003	23/04/2025	solo italiano
23	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	23/04/2025	solo

					italiano
24	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	F PARIS012	23/04/2025	solo italiano
25	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	23/04/2025	solo italiano
26	Francia	Universite Savoie Mont Blanc	F CHAMBER01	23/04/2025	solo italiano
27	Francia	Universit�� Catholique De L'Ouest	F ANGERS04	23/04/2025	solo italiano
28	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	23/04/2025	solo italiano
29	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	D TUBINGE01	23/04/2025	solo italiano
30	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	23/04/2025	solo italiano
31	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	23/04/2025	solo italiano
32	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	23/04/2025	solo italiano
33	Germania	Johann Wolfgang Goethe Universitaet Frankfurt Am Main	D FRANKFU01	23/04/2025	solo italiano
34	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	23/04/2025	solo italiano
35	Germania	Julius-Maximilians Universitaet Wuerzburg	D WURZBUR01	23/04/2025	solo italiano
36	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	23/04/2025	solo italiano
37	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	D BAMBERG01	23/04/2025	solo italiano
38	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	23/04/2025	solo italiano
39	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	23/04/2025	solo italiano
40	Germania	Stiftung Universitat Hildesheim	D HILDESH01	23/04/2025	solo italiano
41	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	23/04/2025	solo italiano
42	Germania	Universitaet Koblenz-Landau	D KOBLENZ02	23/04/2025	solo italiano
43	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	23/04/2025	solo

					italiano
44	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	23/04/2025	solo italiano
45	Germania	Universitaet Potsdam	D POTSDAM01	23/04/2025	solo italiano
46	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	23/04/2025	solo italiano
47	Germania	Universitaet Stuttgart	D STUTTGA01	23/04/2025	solo italiano
48	Germania	Universitaet Zu Koeln	D KOLN01	23/04/2025	solo italiano
49	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	23/04/2025	solo italiano
50	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	23/04/2025	solo italiano
51	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	23/04/2025	solo italiano
52	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	23/04/2025	solo italiano
53	Grecia	University Of Peloponnese	G TRIPOLI03	23/04/2025	solo italiano
54	Irlanda	The Provost, Fellows, Foundation Scholars & The Other Members Of Board Of The College Of The Holy & Undivided Trinity Of Queen Elizabeth Near Dublin	IRLDUBLIN01	23/04/2025	solo italiano
55	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	23/04/2025	solo italiano
56	Lettonia	Daugavpils Universitate	LV DAUGAVP01	23/04/2025	solo italiano
57	Lettonia	Latvijas Universitate	LV RIGA01	23/04/2025	solo italiano
58	Lituania	Klaipedos Universitetas	LT KLAIPED01	23/04/2025	solo italiano
59	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	23/04/2025	solo italiano
60	Lituania	Vytauto Didziojo Universitetas	LT KAUNAS01	23/04/2025	solo italiano
61	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	23/04/2025	solo italiano
62	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	23/04/2025	solo italiano

63	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	23/04/2025	solo italiano
64	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	23/04/2025	solo italiano
65	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	PL KRAKOW05	23/04/2025	solo italiano
66	Polonia	Uniwersytet Rzeszowski	PL RZESZOW02	23/04/2025	solo italiano
67	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	PL SZCZECI01	23/04/2025	solo italiano
68	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	23/04/2025	solo italiano
69	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	23/04/2025	solo italiano
70	Polonia	Uniwersytet Zielonogorski	PL ZIELONA01	23/04/2025	solo italiano
71	Portogallo	Universidade De Aveiro	P AVEIRO01	23/04/2025	solo italiano
72	Portogallo	Universidade De Evora	P EVORA01	23/04/2025	solo italiano
73	Portogallo	Universidade De Lisboa	P LISBOA109	23/04/2025	solo italiano
74	Portogallo	Universidade Do Minho	P BRAGA01	23/04/2025	solo italiano
75	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	23/04/2025	solo italiano
76	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	23/04/2025	solo italiano
77	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	CZ BRNO05	23/04/2025	solo italiano
78	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	23/04/2025	solo italiano
79	Romania	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Din Iasi	RO IASI02	23/04/2025	solo italiano
80	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	23/04/2025	solo italiano
81	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	23/04/2025	solo italiano
82	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	23/04/2025	solo italiano

83	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	23/04/2025	solo italiano
84	Romania	Universitatea Stefan Cel Mare Din Suceava	RO SUCEAVA01	23/04/2025	solo italiano
85	Serbia	UNIVERSITY OF BELGRADE		23/04/2025	solo italiano
86	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	23/04/2025	solo italiano
87	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	23/04/2025	solo italiano
88	Spagna	Universidad De Burgos	E BURGOS01	23/04/2025	solo italiano
89	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	23/04/2025	solo italiano
90	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	23/04/2025	solo italiano
91	Spagna	Universidad De La Rioja	E LOGRONO01	23/04/2025	solo italiano
92	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	23/04/2025	solo italiano
93	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	23/04/2025	solo italiano
94	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	23/04/2025	solo italiano
95	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	23/04/2025	solo italiano
96	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	23/04/2025	solo italiano
97	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	23/04/2025	solo italiano
98	Svezia	Stockholms Universitet	S STOCKHO01	23/04/2025	solo italiano
99	Svizzera	UNIVERSITAT BERN		01/01/2022	solo italiano
100	Svizzera	UNIVERSITAT ZURICH		01/01/2021	solo italiano
101	Svizzera	UNIVERSITE DE FRIBOURG		01/01/2025	solo italiano
102	Svizzera	UNIVERSITE DE GENEVE		01/01/2025	solo italiano

103	Svizzera	UNIVERSITE DE LAUSANNE		01/01/2021	solo italiano
104	Svizzera	UNIVERSITE DE NEUCHATEL		01/01/2025	solo italiano
105	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	23/04/2025	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

14/05/2025

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

27/05/2025

Il CdS Linguistica e Traduzione organizza regolarmente, di concerto con gli altri CdS e con la commissione Orientamento del Dipartimento di Filologia, letteratura e linguistica, specifiche giornate di orientamento in ingresso (responsabili la prof.ssa Simona Beccone e la prof.ssa Valeria Tocco); inoltre promuove il CdS con video illustrativi e materiale aggiornato pubblicato sul sito istituzionale, risponde alle domande dei singoli (in genere inoltrate via e-mail). In itinere il servizio di tutorato è assicurato dall'Unità didattica, dal Presidente e dal Vicepresidente del corso, dal tutor alla pari del CdS e dal servizio di counselling di dipartimento. L'assistenza ai tirocinanti curriculari è specificamente assicurata dalla Commissione Tirocini (prof.ssa Valeria Tocco, coadiuvata dal personale amministrativo dell'Unità didattica dipartimentale), quella ai tirocinanti extracurriculari dalla Presidente del CdS coadiuvata dal personale amministrativo dell'Unità didattica dipartimentale.

La Commissione relazioni internazionali del CdS ha il compito di monitorare gli accordi in essere e di proporre di nuovi, di curare i contatti con l'Antenna europea della traduzione (tramite la quale gli studenti accedono a tirocini presso la UE) e di assistere gli studenti in Erasmus Studio, Erasmus Traineeship o all'estero per la redazione della tesi. Al momento è attivo il percorso di Doppio Titolo con l'Università di Aix (<https://www.fileli.unipi.it/linguistica-e-traduzione/didattica/piano-distudi/doppiodiploma-aix-marseille/>).

È sempre in corso lo scambio con la 'Chaire Esprit Méditerranéen Paul Valéry' dell'Università di Corte in Corsica, ed è stato avviato il Laboratorio TIEC (Transcription et traduction des Inédits d'Elisa Chimenti) che, nell'ambito del progetto «L'écriture de l'exil au féminin» (Université de Lille-Università di Roma La Sapienza), permetterà agli studenti del corso di svolgere tirocini presso l'Istituto di Linguistica Computazionale del CNR di Pisa (di entrambi è responsabile la prof.ssa Antonietta Sanna).

Annualmente sono attivate iniziative diverse, nazionali e internazionali, nell'ambito dei Progetti speciali per la didattica finanziati dall'Ateneo. Dall'a.a. 2024/2025 saranno attivati, tra gli esami a scelta libera, due laboratori (Scrittura e retorica e Scrittura e variazione linguistica) nell'ambito delle tematiche promosse dal Centro d'Eccellenza per il contrasto all'impoverimento linguistico (CECIL).



QUADRO B6

Opinioni studenti

08/09/2025

I dati, raccolti nel periodo di osservazione novembre 2024-luglio 2025, sono tratti da 630 questionari, di cui 548 compilati da studenti dell'a.a. 2024/25 (Gruppo A) e 82 dell'a.a. 2023/24 o precedenti (Gruppo B): eventuali disparità nei giudizi dei due gruppi verranno segnalate solo laddove significative. I dati evidenziano come una maggiore frequenza (3,3 A/2,8 B) porti a sostenere l'esame nello stesso anno; la mancata frequenza è motivata con ragioni di "lavoro" (39 A/9 B) e di sovrapposizione con altri insegnamenti (30 A/7 B) oppure non è motivata (27 A/10 B). Il giudizio complessivo aggregato sugli insegnamenti è positivo per entrambi i gruppi (3,2 A/3,1 B), in linea rispetto al 2024; nessun insegnamento ha una valutazione complessiva inferiore a 2,5.

Le valutazioni medie aggregate registrano un punteggio inferiore a 3 solo relativamente alla frequenza delle lezioni e al carico di studio del gruppo B (2,8 e 2,9). Sono molto positive le valutazioni medie aggregate relative alla coerenza tra insegnamento e programma pubblicato in Course Catalogue (3,5/3,3), alla reperibilità dei docenti (3,7/3,5) e al rispetto degli orari (3,6/3,5).

I suggerimenti per il miglioramento della didattica concernono l'alleggerimento del carico di studio (130); seguono l'eliminazione di argomenti già trattati (97) e il miglioramento del coordinamento con altri insegnamenti (79), l'inserimento di prove intermedie (82), il fornire in anticipo il materiale didattico (89; che però è indicato in Course Catalogue fino dall'agosto) e il fornire più conoscenze di base (86; che, qui lo si ribadisce, non è lo scopo di un corso magistrale).

Il Questionario sull'organizzazione e i servizi è stato compilato da 133 studenti del CdS per il periodo di osservazione aprile-luglio 2025. Tutti i valori medi sono uguali o superiori a 3, con l'eccezione dell'adeguatezza delle aule studio (2,9), del giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del CdS (2,9) e dell'utilità del questionario (2,9). La valutazione media del CdS è in linea con la media di Dipartimento (con scostamento massimo di $\pm 0,1$).

Descrizione link: portale AQ del dipartimento con i dati aggregati

Link inserito: <https://www.fileli.unipi.it/qualita/wlt-lm/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

08/09/2025

L'Indagine 2025 sul profilo dei laureati 2024 di AlmaLaurea è basata sulle risposte di 55/57 laureati (tasso di compilazione del 96,5%), di cui l'82,5% donne e il 17,5% uomini, di età media alla laurea pari a 27,4 anni (il 56,1% si era immatricolato regolare o con un anno di ritardo, in crescita rispetto al 55,9%, 53,3%, 46,5% dei laureati del 2023, 2022 e 2021 ma inferiore al 64,6% dei laureati del 2020).

Rispetto agli anni precedenti la maggioranza proviene da altra provincia della stessa regione (54,4%, in calo rispetto al 60,2% dei laureati del 2023) e da altra regione (28,1%, in aumento rispetto al 22,6% dei laureati del 2023 ma sempre ben al di sotto del 45,3% dei laureati del 2022); il 17,5% proviene dalla provincia di Pisa (in lieve aumento rispetto al 16,1% dei laureati 2023 e al 13,3% dei laureati 2022), mentre sono pari a 0 i laureati residenti all'estero.

Il 65,5% proviene da famiglie con genitori non laureati (in calo rispetto al 70,8% e al 68,9% dei laureati del 2023 e del 2022): i provenienti dalla classe sociale media impiegatizia sono stabilmente sopra il 40% (come già i laureati 2023), confermando la tendenza all'aumento (erano il 35,1% dei laureati del 2022 e il 27,3% del 2021), e intorno al 16% quelli della classe elevata (il dato oscilla dal 12,4% dei laureati 2023 al 19,7% dei laureati 2021); aumentano i provenienti dalla classe media autonoma (25,5%, contro il 15,7%, dei laureati 2023 ma in linea con il 24,3% dei laureati 2022) e diminuiscono nettamente i provenienti dalla classe del lavoro esecutivo (14,5%, contro il 24,3% e il 28,1% dei laureati 2023 e 2022 rispettivamente).

L'89,5% dei laureati 2024 (era l'83,9% dei laureati 2023 e l'88% dei laureati 2022) ha un diploma liceale (linguistico 47,4%;

scientifico 24,6%; classico 15,8%; delle scienze umane 1,8%); tecnico 10,5% (in calo rispetto al 12,9% dei laureati 2023), nessuno ha un titolo estero. La votazione media di maturità è di 85,5/100 (in linea con gli anni passati, nei quali oscillava tra 85 e 88/100); la votazione media del precedente titolo universitario è 102,8/110. Le motivazioni per cui si sono iscritti al CdS sono sia culturali sia professionalizzanti per la maggior parte dei laureati (38,2%, nella media rispetto ai laureati precedenti), sono di tipo culturale per il 36,4% dei laureati (contro i 51,4% dei laureati del 2022) e professionalizzanti per l'1,8% (in costante calo rispetto al 3,4% e al 6,8% dei laureati 2023 e 2022); sempre molto alta, e in crescita, la percentuale delle motivazioni non specificate (23,6%). Il punteggio medio degli esami sostenuti è 27,6/30 e il voto medio di laurea è 107,8/110. Il 33,3% e il 45,6% si è laureato in corso e, rispettivamente, un anno fuori corso (78,9% totale; era l'85% dei laureati 2023, l'84% dei laureati 2022). La durata media degli studi è stata di 3 anni (indice di ritardo 0,49), sostanzialmente invariata rispetto al 2023 e al 2022.

I dati sulle condizioni di studio indicano che il 72,7% (in lieve crescita rispetto al 64%-63,5% del 2023-2022) ha risieduto a meno di un'ora di viaggio dall'Ateneo per più della metà della durata degli studi, l'80% ha frequentato regolarmente più di tre quarti degli insegnamenti previsti (era il 76,4%, l'85,1%, il 77,3% dei laureati del 2023, 2022 e 2021). Rimane quasi invariato la percentuale di coloro che hanno usufruito di borse di studio (25,5%; era il 24,7% nel 2023 e il 23% nel 2022, contro il 34,8% del 2021), così come la percentuale di coloro che hanno svolto un periodo all'estero (20%, identica al 20,2% dei laureati 2023, al di sotto dei valori sempre superiori al 28% dei laureati di anni non interessati dal Covid). Il 27,3% di coloro che hanno studiato all'estero vi ha svolto parte significativa della tesi (in calo rispetto al 35,3% del 2023, e al 47,8% del 2022). La percentuale di coloro che hanno svolto tirocini o stage è del 69,1% (in calo rispetto al 74,2% del 2023 e al 73% del 2022), sia organizzati dal corso (entro l'Ateneo il 18,2%, extra Ateneo il 41,8%), sia svolti in autonomia e successivamente riconosciuti dal Cds (9,1%). I mesi impiegati per la stesura della tesi sono risultati in media 8,1. La percentuale di coloro che ha lavorato durante il percorso di studi a tempo parziale o in modo occasionale è in netto calo (67,3%, contro l'82% dei laureati 2023); i lavoratori-studenti sono stati il 3,6% (in linea con i laureati fino al 2022, in netto calo rispetto al 10,1% dei laureati 2023). Solo il 18,9% dichiara di aver svolto lavori coerenti con gli studi.

La larga maggioranza dei laureati è soddisfatta o decisamente soddisfatta del corso di laurea (90,9%), del rapporto con i docenti (89,1%) e con i compagni di corso (92,8%). In linea con l'anno precedente il 74% ritiene le aule sempre/spesso adeguate, il 24% raramente adeguate. Tra chi ha utilizzato le postazioni informatiche (29,1% del totale) le ritiene di numero adeguato il 43,8%; tra chi ha utilizzato altre attrezzature didattiche (50,9% del totale) solo il 46,4% le ritiene sempre/spesso adeguate (era il 70,1% dei laureati 2023). I servizi di biblioteca, utilizzati dalla larga maggioranza (83,6%), sono valutati in maniera decisamente (39,1%) o abbastanza (54,3%) positiva, così come gli spazi per lo studio individuale sono adeguati per il 60,5% di coloro che li hanno usati (69,1% del totale), con un lieve calo di soddisfazione (ma anche di percentuale di utilizzo) rispetto a quanto rilevato nel biennio precedente. Sono basse le percentuali di chi ha usufruito di servizi di orientamento post-laurea (41,8%) e di sostegno alla ricerca del lavoro (30,9%) e di job placement (34,5%), e di iniziative formative di orientamento al lavoro (34,5%). L'organizzazione degli esami è stata soddisfacente sempre o quasi sempre e per più della metà degli esami (87,3%; in linea con l'88,1% dei laureati 2023); oscillano endemicamente le percentuali di coloro che ritengono il carico di studio degli insegnamenti adeguato o più adeguato che no alla durata del CdS (83,6%; era il 96,7%, il 77%, l'83,3%, il 90,8% dei laureati 2023-2020) e di coloro che si iscriverebbero allo stesso corso (67,3%; era il 74,2%, il 60,8%, il 60,6%, il 77,6% dei laureati 2023-2020).

Dichiara di avere conoscenze linguistiche pari almeno al livello B2 il 90/94% per inglese, il 25,5% per francese, il 52/56% per spagnolo, il 14,5% per tedesco. Quanto alle conoscenze informatiche, la larga maggioranza dichiara buone capacità di navigazione internet (87,3%), di utilizzo di word (83,6%), degli strumenti di presentazione (70,9%); inferiori le percentuali relative ai sistemi operativi (65,5%) e ai fogli elettronici (55,7%).

Il 38,2% intende proseguire gli studi (in calo rispetto al 47-48% dei laureati del 2023 e 2022, e al 53% dei laureati del 2021), soprattutto con il dottorato (16,4%), un master/perfezionamento (12,8%), poi altre attività di qualificazione professionale (5,5%) o un tirocinio (1,8%).

Tra gli aspetti più rilevanti nella ricerca del lavoro i laureati indicano: stabilità/sicurezza del posto di lavoro (80%, in costante crescita), acquisizione di professionalità (70,9%), possibilità di guadagno (69,1%), possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite (61,8%), indipendenza (58,2%) e tempo libero (58,2%); stabile la rispondenza agli interessi culturali (50,9%). Il 67,3% (era il 66,3% e il 59,5% nei laureati 2023 e 2022) si dice interessato a lavorare nel settore pubblico. La maggioranza preferisce il tempo pieno (78,2%) e il contratto a tutele crescenti (85,5%). Il 69,1% è disponibile a lavorare nella provincia di residenza, il 70,9% nella provincia degli studi, il 60% nella regione degli studi, e il 38,2% (era 51,7-58,1% dei laureati 2023 e 2022) in Europa e il 23,6% (era 34,8-39,2% dei laureati 2023 e 2022) in uno Stato extraeuropeo; la larga maggioranza è disponibile alle trasferte di lavoro (34,5% con cambio di residenza, 30,9% senza cambi di residenza).

Dato lo squilibrio tra donne e uomini (82,5% contro 17,5%) non si commentano i dati disaggregati per genere. Dai dati disaggregati per condizione occupazionale emerge che l'attività lavorativa durante gli studi non ha inciso sulla loro durata

(2,9 anni per gli studenti-lavoratori, 3 anni per i non lavoratori) né sul voto di laurea (107,8/110 per entrambi i gruppi).

Descrizione link: portale UniPisa con i dati statistici utilizzati

Link inserito: <https://www.unipi.it/ateneo/chi-siamo/dati-indagini/cruscotti-cds/>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Secondo i dati del 31 maggio 2025, gli iscritti dell'a.a. 2024/25 sono 62, in ulteriore calo rispetto ai due anni precedenti (62 nel 2023 e 82 nel 2022), collocandosi al di sotto delle medie degli anni 2017-2021 (anche al netto dell'impennata avutasi del 2020 e 2021). Nella norma, e in linea col passato, la percentuale di provenienza dalla classe di laurea L11-Lingue e culture moderne (64,8%), mentre la provenienza dalla classe L12-Mediazione linguistica è in diminuzione (dal 22,4% al 14,8%) e da L10-Lettere è in netto aumento (dal 3% all'11,1%). In lieve flessione è la percentuale di chi accede con un voto di laurea triennale alto (106-110): del 45% nel 2024 e del 50% nel 2023 (la differenza è dovuta alla diminuzione degli immatricolati con 110).

La percentuale degli iscritti provenienti dall'Università di Pisa risale (60%) rispetto al 2023 (45,8%) e al 2022 (50,6%), collocandosi al di sopra della media degli anni 2017-2020. Il resto è frammentato tra una dozzina di sedi italiane, confermando l'attrattività del corso a livello nazionale senza bacini geografici privilegiati: al riguardo, non vi sono numeri assoluti rilevanti né grosse variazioni, tranne un certo incremento per chi proviene dall'Università di Firenze (dall'1,4% al 6,7%), e una diminuzione delle provenienze dall'Università di Siena (dal 6,9% a 0). La percentuale di immatricolati provenienti dal bacino locale è del 33,9%, in linea con il 2023 ma al di sotto dei dati pre-Covid. Nel 2024 sono 2 gli studenti stranieri (3,2%), confermando un andamento molto altalenante. Tra gli iscritti, le donne superano nuovamente la soglia dell'80% (82,3%) dopo il calo del 2022 (76,8%) e del 2023 (75%).

In linea rispetto al passato il dato relativo alla permanenza (90,9% della coorte 2023, 91% della coorte 2022) dopo la flessione registrata per la coorte 2021 (85%); trascurabili o nulli i passaggi in uscita e i trasferimenti. Restano basse le percentuali di rinuncia, anche se il I anno della coorte 2024 ha registrato l'8,6%, superiore alle analoghe percentuali del passato. Risulta attivo l'81% degli iscritti al primo anno della coorte 2024 (in lieve flessione rispetto ai rilevamenti 2022 (85,9%) e 2023 (88,1%) alla stessa data, che hanno conseguito in media 19,5 cfu. La media nei voti degli esami dalla coorte 2024 resta intorno a 27/30, con un rendimento pari al 32,4% (in aumento rispetto al 28,6% e 28,3% delle coorte 2022 e 2023 e in avvicinamento al 33,4% e 36,1% dei due anni precedenti alla stessa data). Alla data del 31 maggio 2025 si registrano 45 laureati in corso e 33 al I anno fuori corso per la coorte 2020, 30 laureati in corso per la coorte 2021, 3 laureati in corso per la coorte 2022.

Descrizione link: portale UniPisa con i dati statistici utilizzati

Link inserito: <http://unipistat.unipi.it/index.php>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'indagine Alma Laurea (Rapporto 2024) sulla condizione occupazionale dei laureati nel 2023 intervistati nel 2024 (anno dal titolo ha riguardato 69 rispondenti su 93 laureati (con un tasso di risposta del 74,2%), il 15,1% costituito da uomini e l'84,9% da donne.

L'età media alla laurea è stata di 26,9 anni (in linea con i dati degli anni 2019-2021 e 2023, dopo il picco di 27,7 anni degli intervistati nel 2022), con voto di laurea medio di 108,9 (lievemente più basso rispetto alla precedente rilevazione) e durata media degli studi di 2,9 anni (indice di ritardo di 0,45, identico al rilevamento 2023).

Il 34,8% dei laureati ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea (meno del 57,1% e del 58% delle due precedenti rilevazioni): il 2,9% frequenta un dottorato di ricerca, il 5,8% un master di I o II livello, il 7,2% altri tipi di master, il 18,8% uno stage in azienda, il 2,9% un'attività sostenuta da borsa di studio. Come nel rilevamento 2023 non sono presenti forme di "collaborazione volontaria" (nell'indagine 2022 e 2021 il dato era del 12% e del 10,2% rispettivamente). L'82,6% degli intervistati lavora (il dato supera i dati pre-covid, assestati intorno al 73-75%), il 7,2% non lavora ma cerca lavoro, il 10,1% non lavora e non cerca lavoro (in linea con il rilevamento 2023). Il tasso di disoccupazione è dell'8,1%.

Dei 57 occupati il 59,6% ha iniziato a lavorare dopo la laurea; ha trovato lavoro, in media, 2,5 mesi dopo aver iniziato la ricerca e 3 mesi dopo la laurea: i tempi di reperimento del primo lavoro sono in linea con il rilevamento 2023, nettamente migliori rispetto al 2021-2022, quando il primo lavoro era stato trovato, in media, 3,3-4,6 mesi dopo aver iniziato la ricerca e 4,7-5,3 mesi dopo la laurea.

Il 17,5% ha un contratto a tempo indeterminato, il 5,3% svolge un lavoro autonomo, il 42,1% ha un lavoro a tempo determinato (in linea con il rilevamento 2023), il 12,3% ha un contratto formativo e il 3,5% ha una borsa o assegno di studio/ricerca. Lo smart working è diffuso al 33,3% (in netto aumento rispetto al 14,3% e al 21,7% dei rilevamenti 2023 e 2022), il part-time al 24,6% (in diminuzione rispetto ai precedenti 28,6% e 30,4%) e le ore settimanali medie di lavoro sono 30,8 (in linea con le 31,6 ore del rilevamento 2023). L'80,7% lavora nel settore privato (i dato precedente erano del 65,7% nel 2023 e del 43,5% nel 2022), il 17,5% nel settore pubblico e l'1,8% nel non-profit. Quanto ai rami di attività economica, il 10,5% lavora nell'industria e l'89,5% nei servizi (così ripartiti: istruzione e ricerca 38,6%, commercio 14%, trasporti pubblicità comunicazioni 14%, consulenze varie 7%, informatica 3,5%, altri servizi 1,8%). L'80,7% del campione lavora nel Centro Italia, l'8,8% nel Nord-Ovest, il 3,5% al Sud, il 5,3% all'estero (dato in calo rispetto all'8,6-9,7% del 2023-2022-2021, già in diminuzione rispetto al 18,8%, 14,3%, 37,5% dei rilevamenti 2020, 2019 e 2018): sostanzialmente, dopo il 2020 si registra una netta flessione degli impiegati all'estero.

La retribuzione mensile netta media è di 1.146 euro (in linea con i 1.105 euro del 2023 e i 1.057 euro del 2022): è mediamente più alta per le donne (1.174 euro) che per gli uomini (958 euro); da osservare che la retribuzione mensile netta media di coloro che non lavoravano alla laurea è più alta, attestandosi a 1.233 euro. I laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea e che hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto al titolo acquisito sono il 60%. Tra gli occupati, il 50,9% dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea, il 59,6% ritiene molto adeguata la formazione professionale ricevuta e il 58,2% ritiene la laurea molto efficace per il lavoro che svolge. La soddisfazione media per il lavoro svolto è di 7,7/10, il tasso degli occupati che cercano un lavoro diverso è del 24,6%.

L'indagine a tre anni dal titolo (laureati 2021) ha riguardato 42/71 soggetti (tasso di risposta del 59,2%), in maggioranza donne (81,7%), laureati in media a 27,7 anni e con voto medio di laurea 108,4 con durata media degli studi di 3,2 anni e indice di ritardo di 0,62. Lavora il 90,5% (il 97% di coloro che non lavoravano al momento della laurea), non lavora ma cerca il 7,1%; il tasso di disoccupazione è del 7,3% (rispetto al 17% del rilevamento precedente). Le 38 unità che lavorano hanno una retribuzione mensile media netta di 1.283 euro (senza differenze tra gli uomini e le donne); da osservare che la retribuzione mensile netta media di coloro che non lavoravano alla laurea è più alta, attestandosi a 1.311 euro. Il 47,4% lavora nel pubblico, il 52,6% nel privato, il 7,9% lavora all'estero; il 63,2% è occupato nel settore dell'istruzione e ricerca; lo smart working è diffuso al 31,6% e il part-time al 26,3% (entrambi in aumento rispetto al 12,8% e 17,9% del 2023), il numero di ore settimanali di lavoro è in media di 28,8. La totalità dei laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto al titolo acquisito. Tra gli occupati, il 78,9% dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea, l'81,6% ritiene molto adeguata la formazione professionale acquisita all'università e l'86,5% efficace o molto efficace la laurea; la soddisfazione media per il lavoro svolto è di 7,8/10, e la percentuale degli occupati in cerca di un lavoro diverso è del 21,1%.

L'indagine a cinque anni dal titolo (laureati 2019) ha riguardato 30/57 soggetti (tasso di risposta del 52,6%), in maggioranza donne (82,5%), laureati in media a 26,6 anni e con voto medio di laurea 109,8, con durata media degli studi di 3,1 anni e indice di ritardo 0,54. Lavora l'80%, non lavora ma cerca il 6,7%, non lavora e non cerca il 13,3%; il tasso di disoccupazione è del 7,7% (contro il 3,4% del rilevamento 2023). Le 24 unità occupate hanno una retribuzione mensile media netta di 1.545 euro, con nette differenze di genere: 1.959 euro per gli uomini, 1.485 euro per le donne; da osservare che la retribuzione mensile netta media di coloro che non lavoravano alla laurea è più alta, attestandosi a 1.588 euro. Il 45,8% lavora nel pubblico, il 54,2% nel privato, il 12,5% lavora all'estero; il 41,7% è occupato nel settore dell'istruzione e ricerca; lo smart working è diffuso al 41,7% (tornato agli identici livelli del 2022 dopo il calo al 17,9% del 2023) e il part-time all'8,3%; il numero medio di ore settimanali di lavoro è 33,3. Il 66,7% dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea, il 66,7% ritiene molto adeguata la formazione professionale acquisita all'università e il 70,8% efficace o molto efficace la laurea per il lavoro svolto; la soddisfazione media per il lavoro svolto è di 7,5/10, gli occupati in cerca di un lavoro diverso sono il 25%.

Descrizione link: portale UniPisa con i dati AlmaLaurea utilizzati

Link inserito: <https://www.unipi.it/ateneo/chi-siamo/dati-indagini/cruscotti-cds/>



Nel periodo 1 agosto 2024-31 luglio 2025 22 studenti del CdS hanno effettuato tirocini presso enti (biblioteche, enti linguistici e dipartimenti universitari, scuole secondarie di secondo grado, enti di ricerca, festival culturali, Questure e Tribunali) e aziende italiane (case editrici, strutture alberghiere, case di produzione cinematografiche, scuole private di lingua), 6 studenti hanno effettuato tirocini interni al Dipartimento, e 3 studenti tirocini all'estero (in enti culturali e aziende). I tirocinanti hanno svolto attività congruenti con il loro percorso universitario, dimostrando ottime competenze in entrata (giudicate non inferiori a 4/5, soprattutto per quanto concerne le abilità informatiche, che in un solo caso sono state valutate 3/5), e ottime capacità relazionali (con – relative – debolezze, evidenziate dalla votazione di 4/5 attribuita in numerati casi e relativamente alla “capacità di affrontare e risolvere problemi”, alla “spigliatezza nell’ambiente di lavoro” o alla capacità di “lavoro in team”), e conseguendo in uscita competenze giudicate sufficienti all’ingresso strutturato nel mondo del lavoro. I tutor aziendali hanno dichiarato buona o eccellente (in un solo caso sufficiente) l’esperienza di gestione dei tirocini curricolari con il Dipartimento di Filologia, letteratura e linguistica e ritengono del tutto o molto probabile che la loro azienda ospiti in futuro altri tirocinanti del Dipartimento.

Link inserito: <http://>

08/09/2025

