



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	STUDI ORIENTALI ED EGITTOLOGICI (<i>IdSua:1620354</i>)
Nome del corso in inglese	ORIENTAL AND EGYPTOLOGICAL STUDIES
Classe	LM-2 R - Archeologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.cfs.unipi.it/orientamento-e-didattica/corsi-di-laurea-magistrale/orientalistica-egitto-vicino-e-medio-orient-e/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	D'AGOSTINO Anacleto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARBATI	Chiara		PA	1	
2.	CANDOTTI	Maria Piera		PA	1	
3.	D'AGOSTINO	Anacleto		PA	1	

4.	EIDEM	Jesper	PA	1
5.	MAZZOLA	Marianna	RD	1
6.	ORENGO	Alessandro	PA	1
7.	TIRIBILLI	Elena	RD	1

Rappresentanti Studenti	Crudele Angela Maria a.crudele@studenti.unipi.it 3483343897 Galluccio Simone simone.galluccio@sns.it 3406978425 Pollastri Anna a.pollastri2@studenti.unipi.it 3407695177
Gruppo di gestione AQ	Chiara Barbati Angela Maria Crudele Anacleto D'Agostino Simone Galluccio Christian Greco Daniele Mascitelli Gianluca Miniaci Federico Nobili Anna Pollastri
Tutor	Anacleto D'AGOSTINO Gianluca MINIACI Chiara BARBATI



Il Corso di Studio in breve

09/01/2025

Questo corso di laurea magistrale consente agli studenti, già in possesso di una laurea triennale e dei requisiti richiesti per l'accesso, di approfondire lo studio dell'archeologia, delle lingue, delle scritture e della storia delle civiltà dell'Egitto, Vicino e Medio Oriente, inclusa l'area caucasica (Armenia). La tradizione di studi orientalistici pisana, da cui discende, è tra le più antiche in Europa, attiva sin dai primi del XVII secolo, e che vide il più antico insegnamento di Egittologia al mondo, tenuto a partire dal 1826 da Ippolito Rosellini,

Il corso è articolato in due percorsi: a) curriculum egittologico; b) curriculum del Vicino e Medio Oriente. Pur permettendo di approfondire la conoscenza specialistica di una singola area, civiltà o disciplina, i tre percorsi offrono un approccio multidisciplinare al fine di consentire un'ampia visione comparativa e favorire lo sviluppo di un pensiero critico nella ricerca scientifica.

Accanto ai corsi attivati di anno in anno tra quelli previsti dal Regolamento della Laurea Magistrale, gli studenti possono approfondire la propria formazione attraverso la partecipazione ai seminari e alle altre attività connesse alle ricerche dei singoli docenti del Corso di Studio: le molteplici attività di scavo e rilievo epigrafico presenti nelle aree interessate dal Corso, a cura dei docenti che ne fanno parte, consentono la possibilità di integrare la formazione teorica con esperienze sul campo. A queste si aggiungono lezioni fuori sede in musei e viaggi di studio in alcuni dei paesi oggetto del programma di studio come Egitto, Turchia, Iraq, Oman, Iran e Uzbekistan.

Sono inoltre attive diverse convenzioni con musei, archivi e biblioteche in Italia e all'estero per lo svolgimento di tirocini.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi, CNA e Camera di Commercio di Pisa, l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

I docenti di riferimento del corso di studio in Orientalistica hanno progettato il corso anche in relazione alla presenza, sul territorio italiano e yemenita, di istituzioni ed enti pubblici, museali e culturali (Museo Egizio del Cairo-Egitto e di Firenze e di Torino, Museo di Arte Orientale di Torino, Musei Vaticani, Museo nazionale e Museo dell'Università di Aden-Yemen, Museo di Muscat-Oman) che, già in passato attraverso progetti di tirocinio, si sono dimostrati interessati ad usufruire del tipo di competenze offerte.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

28/05/2025

Il rapporto con il mondo del lavoro viene curato, nel percorso di formazione degli studenti, sia attraverso l'individuazione di aziende ed enti interessati alle professionalità prodotte dal Corso di Laurea Magistrale, con successive convenzioni per tirocini e stage, sia con occasioni di formazione a latere dei percorsi di studio normativi quali seminari con docenti di altri Atenei, europei ed extra-europei, viaggi di istruzione, partecipazioni a scavi etc.

Gli enti e aziende presso i quali gli studenti possano svolgere tirocini e stage sono in genere musei, biblioteche e archivi con materiale rilevante per gli studi orientalistici e/o archeologici, istituzioni culturali, case editrici, cooperative archeologiche, etc. Assai numerosi sono i tirocini e stage attivati con diversi musei e istituti nazionali ed esteri (per i quali si veda l'elenco sotto riportato). Con queste istituzioni ed enti il confronto è in genere costante e assicurato dai rapporti che i

vari docenti intrattengono con essi per esigenze di ricerca e di didattica (oltre ai tirocini stessi, tesi assegnate sul materiale che conservano, lezioni in loco, etc.)

La documentazione relativa allo svolgimento dei tirocini è disponibile presso l'Unità Didattica del Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere e riporta il grado di soddisfazione sia delle aziende ed enti che degli studenti, in ambedue i casi generalmente assai alto. Il database delle tesi di laurea e di dottorato dell'Università di Pisa (ETD) consente di avere un'idea delle tesi assegnate su materiali e documenti conservati nelle collezioni di musei, archivi, biblioteche.

Convenzioni internazionali, quali ad esempio quelle con i diversi paesi in cui i docenti del corso hanno concessioni archeologiche in Egitto, Iraq, Oman e Turchia, hanno consentito la partecipazione di alcuni studenti alle attività di scavo all'estero.

L'elenco dei numerosi seminari, delle conferenze e dei seminari organizzati nell'ambito del CdS è disponibile sulle pagine web "Eventi" e "News" del Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere e nel sito del corso. Negli ultimi anni gli studenti hanno inoltre avuto l'occasione di confrontarsi con lezioni e parti di corso tenute da visiting scholars di paesi extra-europei (tra i quali prof. John Baines, University of Oxford; prof. Maurizio Forte, Duke University, USA; dott.ssa Claudia Liuzza, University of Pennsylvania Museum of Archaeology and Anthropology; prof. Dominik Bonatz, Freie Universität Berlin; dott. Michele Massa, University of Chicago, USA) utili sia per i contenuti stessi delle lezioni /corsi sia per relazionarsi con docenti diversi e metodologie didattiche nuove.

Allo scopo di favorire consultazioni periodiche con una grande istituzione museale quale la Fondazione Museo Egizio di Torino, che ha da sempre relazioni privilegiate con la Laurea Magistrale di Orientalistica (tesi di laurea sul materiale del museo, tirocini, stage extra-curricolari, tesi di dottorato e assegni di ricerca, spesso finanziati o co-finanziati dalla Fondazione stessa), il CdS ha designato a partire dal 2021 il direttore della Fondazione Museo Egizio di Torino, dott. Christian Greco, come rappresentante dell'istituzione per consultazioni periodiche.

ELENCO ENTI E ISTITUZIONI PRESSO CUI SI SVOLGONO TIROCINI E STAGE:

- Biblioteca Cateriniana del Seminario Arcivescovile di Pisa
- Comunità Ebraica di Pisa
- Dipartimento di Beni culturali e ambientali, Università degli Studi di Milano
- Fondazione Museo delle Antichità Egizie di Torino
- Fondazione per l'Oriente Mediterraneo – OrMe
- Istituto di Linguistica Computazionale 'Antonio Zampolli' del Consiglio Nazionale delle Ricerche
- Libreria Blu Book sas di Carla Tozzi & C.
- Lim Antiqua SAS
- Museo Archeologico Nazionale di Napoli
- Museo Archeologico Nazionale di Firenze
- Polo Museale Regionale della Toscana
- Scuola Normale Superiore
- Sistema Bibliotecario di Ateneo
- Sistema Museale di Ateneo
- Soprintendenza per i Beni Archeologici della Toscana



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Archeologo

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso prepara alla professione di Archeologo, Linguista e filologo, Revisore di testi, Ricercatore e tecnico laureato nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche.

competenze associate alla funzione:

Il corso di laurea si propone di fornire allo studente avanzate competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative nel settore dell'archeologia in una o più delle aree comprese nel suo ambito (Egitto, Vicino e Medio Oriente); una preparazione approfondita negli studi linguistici, filologici e letterari delle civiltà interessate dal corso di laurea; una solida conoscenza della storia e delle fonti scritte antiche relative; competenze nel settore della gestione, conservazione e restauro del patrimonio archeologico, artistico, documentario e monumentale; capacità autonoma di ricerca ed approfondimento di dati archeologici, storici, filologici da biblioteche, archivi, banche dati, compresa la capacità di tradurre testi e documenti dall'originale e di correlare dati archeologici con dati storici e filologici. Durante il corso lo studente acquisirà piena padronanza di almeno una lingua dell'Unione europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

sbocchi occupazionali:

I laureati del corso di laurea magistrale in Studi orientali ed egittologici sono avviati alla specializzazione nel campo della ricerca e della carriera universitaria. Si prevedono sbocchi professionali presso enti e istituzioni pubbliche e private preposte allo studio, alla conservazione e alla valorizzazione del patrimonio archeologico, storico, artistico, documentario e monumentale (p. es. Soprintendenze, Musei, Biblioteche, Fondazioni, Centri culturali), nei settori dei servizi in relazione ai rapporti interculturali con il mondo orientale, sia a livello di indagine e alta divulgazione del passato, sia nell'ambito del dialogo interculturale contemporaneo. Si possono inoltre prevedere sbocchi nell'editoria specializzata e nel giornalismo.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
2. Archeologi - (2.5.3.2.4)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)
4. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

20/01/2025

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale sono necessari i seguenti requisiti:

A) avere conseguito la laurea in una delle classi di laurea ai sensi del D.M. 270/04, del D.M. 509/99, della Legge 508/99 oppure possedere una laurea di ordinamenti pre-vigenti oppure un titolo equivalente anche conseguito all'estero.

B) - possesso di una buona formazione storica e letteraria;

- competenze scientifiche e teoriche di base relative al settore dell'archeologia e delle relative metodologie d'indagine;
- capacità di utilizzare in modo adeguato gli strumenti informatici e della comunicazione telematica di base negli ambiti specifici di competenza;

- buona conoscenza e capacità di comprensione di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, di livello almeno B1.

Le conoscenze richieste per l'ammissione sono accertate nel caso del conseguimento del titolo di I livello in una delle

seguenti classi di Laurea:

- ai sensi del D.M. 270/04:

L-1 BENI CULTURALI

L-10 LETTERE

L-42 STORIA

- ai sensi del D.M. 509/99

CLASSE 13- SCIENZE DEI BENI CULTURALI

CLASSE 5- LETTERE

CLASSE 38 STORIA

Il titolo di I livello deve essere comprensivo di 42 CFU complessivi maturati in discipline archeologiche, storiche, letterarie e artistiche dei settori scientifico-disciplinari L-ANT e L-OR.

Nel caso di classi di laurea diverse da quelle precedentemente indicate, per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Studi orientali ed egittologici è necessario aver maturato almeno 60 CFU complessivi in discipline archeologiche, storiche, letterarie e artistiche dei settori scientifico-disciplinari L-ANT e L-OR.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

12/05/2021

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale sono necessari i seguenti requisiti:

A) avere conseguito la laurea in una delle classi di laurea ai sensi del D.M. 270/04, del D.M. 509/99, della Legge 508/99 oppure possedere una laurea di ordinamenti pre-vigenti oppure un titolo equivalente anche conseguito all'estero.

B) - possesso di una buona formazione storica e letteraria;

- competenze scientifiche e teoriche di base relative al settore dell'archeologia e delle relative metodologie d'indagine;

- capacità di utilizzare in modo adeguato gli strumenti informatici e della comunicazione telematica di base negli ambiti specifici di competenza;- buona conoscenza e capacità di comprensione di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, di livello almeno B1.

Le conoscenze richieste per l'ammissione sono accertate nel caso del conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti classi di Laurea:

- ai sensi del D.M. 270/04:

L-1 BENI CULTURALI

L-10 LETTERE

L-42 STORIA

- ai sensi del D.M. 509/99

CLASSE 13- SCIENZE DEI BENI CULTURALI

CLASSE 5- LETTERE

CLASSE 38 STORIA

Il titolo di I livello deve essere comprensivo di 42 CFU complessivi maturati in discipline archeologiche, storiche, letterarie e artistiche dei settori scientifico-disciplinari L-ANT e L-OR.

Nel caso di classi di laurea diverse da quelle precedentemente indicate, per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Orientalistica è necessario aver maturato almeno 60 CFU complessivi in discipline archeologiche, storiche, letterarie e artistiche dei settori scientifico-disciplinari L-ANT e L-OR.

Nel caso di classi di laurea diverse da quelle precedentemente indicate, per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Orientalistica è necessario aver maturato almeno 60 CFU complessivi in discipline archeologiche, storiche, letterarie e artistiche degli ambiti compresi nei settori scientifico-disciplinari L-OR e L-ANT.

La commissione ha anche il compito di valutare i curricula di eventuali laureati in possesso di titoli stranieri. La stessa commissione verifica anche l'adeguatezza delle conoscenze e delle competenze dei candidati. La verifica si baserà sul curriculum pregresso dello studente (integrato se necessario con i programmi dei corsi seguiti) ed eventualmente su un

colloquio orale.

L'esito della verifica potrà essere uno dei seguenti:

Iscrizione incondizionata alla laurea magistrale in Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente; Iscrizione alla laurea magistrale condizionata all'accettazione di specifiche prescrizioni, consistenti in un elenco di attività formative che devono necessariamente essere presenti nel piano di studi dello studente;

Non accettazione motivata della domanda d'iscrizione, con indicazione delle modalità suggerite per l'acquisizione dei requisiti mancanti.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

20/01/2025

Il corso di laurea magistrale in 'Studi orientali ed egittologici' intende formare specialisti sulle civiltà antiche e medievali dell'Egitto e del Vicino e Medio Oriente (compresa l'area caucasica) a partire dall'ampia base degli insegnamenti archeologici, filologici, letterari, linguistici e storici offerti per le diverse aree geografiche e culturali indicate. Si distingue per la sua specializzazione in studi sul Vicino e Medio Oriente, l'Egitto e il bacino orientale del Mediterraneo, formando professionisti altamente qualificati in queste specifiche aree geografiche e culturali. A tal fine, pur privilegiando lo studio dell'archeologia e storia dell'arte, della storia antica e medievale, nonché delle lingue e letterature antiche, prevede anche la possibilità di acquisire conoscenze adeguate della storia, della cultura e delle lingue delle aree di riferimento per le epoche successive.

Il corso di studio si propone di fornire allo studente avanzate competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative relative al settore dell'archeologia in una o più delle aree comprese nel suo ambito (Egitto, Vicino e Medio Oriente); una preparazione approfondita, metodologica e storica, negli studi linguistici, filologici e letterari delle civiltà interessate; una solida conoscenza della storia e delle fonti scritte antiche relative; competenze nel settore della gestione, conservazione e restauro del patrimonio archeologico, artistico, documentario e monumentale; capacità autonoma di ricerca ed approfondimento di dati archeologici, storici, filologici da biblioteche, archivi, banche dati.

Si propone, inoltre, di sviluppare la capacità autonoma di affrontare, comprendere, analizzare e organizzare dati complessi; di tradurre testi e documenti dall'originale; di usare strumenti specifici (antropologici, archeologici, epigrafici, filologici, linguistici, paleografici) per studiare dati e documenti di particolari periodi, mettendo in connessione i dati archeologici con quelli storici e filologici, secondo i canoni e le terminologie accettate nella ricerca del settore interessato; la capacità di analisi e sintesi, senso critico e autonomia di giudizio; l'abilità di comunicare, per scritto o oralmente, le proprie competenze a interlocutori specialisti e non specialisti; la padronanza di almeno una lingua dell'Unione europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari, e la capacità di utilizzare criticamente i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza e la comunicazione telematica - dalla ricerca di bibliografie tematiche alla consultazione di fonti online, ove disponibili.

A tal fine, il corso di laurea magistrale prevede insegnamenti organizzati sia sul modello frontale che seminariale, per consentire la partecipazione attiva degli studenti tramite lavori di ricerca coordinati e seguiti dal docente. L'esperienza formativa viene inoltre completata con la partecipazione a laboratori, stage, tirocini presso Musei ed altre istituzioni, allo scopo di preparare e avviare all'esercizio delle professioni di riferimento.

La redazione della tesi di laurea riveste un ruolo cruciale all'interno del percorso formativo dello studente, assumendo un peso particolare che ne sottolinea l'importanza. Questo processo non solo rappresenta l'apice dell'esperienza di studio, ma serve anche a stimolare e valorizzare le capacità intellettuali e le attitudini personali degli studenti.

Per talune aree del corso, la presenza di convenzioni internazionali e le attività di scavo esistenti consentiranno, sia la possibilità di integrare e specializzare all'estero la propria formazione, sia la partecipazione a esperienze di scavo, stage e tirocini all'estero.

Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato magistrale conseguirà, oltre alla conoscenza delle discipline umanistiche di contesto, conoscenza dei metodi della ricerca archeologica nell'area dell'Egitto e del Vicino e Medio Oriente; inoltre, conoscenza delle lingue e scritture dell'Egitto, Vicino e Medio Oriente, dalla fase antica a quella medievale, e della storia delle civiltà dell'Egitto, Vicino e Medio Oriente. Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati sono: - lezioni frontali - attività seminariali - attività di laboratorio (catalogazione e schedatura di materiali archeologici, lessicali ed epigrafici) - attività di tirocinio (presso musei e biblioteche) - attività sul campo (scavo, ricognizione) - esami - redazione della tesi di laurea.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato magistrale avrà la capacità di elaborare progetti di ricerca relativamente alle culture studiate; capacità di uso di strumenti specifici (epigrafia, filologia, paleografia, antropologia) per lo studio di documenti archeologici e testuali; capacità di impiegare i metodi e le tecniche dell'indagine archeologica, della classificazione dei materiali e dell'informatica applicata ai contesti archeologici e agli studi umanistici; capacità di mettere in relazione dati di natura diversa in una forma coerente, per la comprensione storica globale delle civiltà studiate. Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati sono: - lezioni frontali - attività seminariali - attività di laboratorio (catalogazione e schedatura di materiali archeologici, lessicali ed epigrafici) - attività di tirocinio (presso musei e biblioteche) - attività sul campo (scavo, ricognizione) - esami - redazione della tesi di laurea.	

Egitto e Asia occidentale: archeologia, lingue e storia

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale conseguirà:

- conoscenza dei metodi della ricerca archeologica in relazione ai contenuti storico-artistici, alla cultura materiale, alle forme di insediamento nelle aree dell'Egitto e dell'Asia occidentale;
- conoscenza delle lingue e scritture dell'Egitto e dell'Asia occidentale, dalla fase antica a quella medievale;
- conoscenza della storia, cultura, delle civiltà dell'Egitto e dell'Asia occidentale.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati sono:

- lezioni frontali
- attività seminariali
- attività di laboratorio (ad es. catalogazione e schedatura di materiali archeologici, lessicali ed epigrafici)
- attività di tirocinio (presso musei e biblioteche)
- attività sul campo (scavo, ricognizione)
- esami
- redazione della tesi di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale avrà:

- capacità di elaborare progetti di ricerca che contribuiscano alla conoscenza e al dibattito scientifico relativamente alle culture studiate;
- capacità d'uso di strumenti specifici (archeologia, epigrafia, filologia, paleografia, antropologia) per lo studio di documenti archeologici e testuali;
- capacità di impiegare i metodi e le tecniche dell'indagine archeologica, della classificazione dei materiali e dell'informatica applicata ai contesti archeologici e agli studi umanistici;
- capacità di mettere in relazione dati di natura diversa in una forma coerente, ai fini della comprensione storica globale delle civiltà studiate.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati sono:

- lezioni frontali
- attività seminariali
- attività di laboratorio (catalogazione e schedatura di materiali archeologici, lessicali ed epigrafici)
- attività di tirocinio (presso musei, biblioteche, archivi)
- attività sul campo (scavo, ricognizione)
- esami
- redazione della tesi di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 1369L Advanced sanskrit 6 CFU
- 396LL Antichità cipriote 6 CFU
- 088EE Antropologia 6 CFU
- 171MM Antropologia culturale 6 CFU
- 399LL Antropologia del Mondo Antico 6 CFU
- 451LL Archeologia Egiziana 6 CFU

1371L Archeologia del Golfo Arabico 6 CFU
1562L Archeologia del Levante 6 CFU
1563L Archeologia dell'Anatolia 6 CFU
1565L Archeologia della Mesopotamia 6 CFU
135LL Archeologia e Storia della penisola araba 6 CFU
450LL Archeologia e storia della penisola araba II 6 CFU
1573L Archeologia dell'Asia occidentale 6 CFU
945LL Archeologia e storia dell'arte del Vicino Oriente antico 6 CFU
406LL Archeologia e storia dell'arte del Vicino Oriente antico II 6 CFU
1202L Archeologia e storia sociale dell'antico Egitto 6 CFU
273LL Archeologia micenea 6 CFU
274LL Archeologia minoica 6 CFU
139LL Assiriologia 6 CFU
478LL Assiriologia II 6 CFU
1388L Assyriology 6 CFU
0066F Bioarcheologia dei resti umani 6 CFU
1567L Cultura e civiltà siriana 6 CFU
1328 Cultura e storia armena 6 CFU
1252L Egittologia II 6 CFU
142LL Filologia Armena 6 CFU
1042L Filologia Egiziana 6 CFU
147LL Filologia Iranica 6 CFU
151LL Filologia Semitica 6 CFU
BIO/08 Geoarchaeology CFU
459LL Ittitologia 6 CFU
1430L History of the indo-iranian cultural area: Bactria 6 CFU
1431L History of the indo-iranian cultural area: Gandara 6 CFU
1384L History of Religions 6 CFU
147LL Iranian Philology 6 CFU
1254L Ieratico 6 CFU
1367L Islamologia 6 CFU
208LL Istituzioni di Storia greca 6 CFU
253LL Istituzioni di Storia romana 6 CFU
1842Z Laboratorio di arabo colloquiale 6 CFU
309ZW Laboratorio di archeologia dell'Asia occidentale 3 CFU
309ZW Laboratorio di archeologia Vicino-Orientale 3 CFU
1433L Laboratory of Field Methods for Near Eastern Archaeology 3 CFU
295LL Laboratorio di Lingua Inglese B 6 CFU
311LL Laboratorio di Lingua Inglese C 6 CFU
297LL Laboratorio di Lingua Tedesca B 6 CFU
1569L Laboratorio di traduzione di letterature tecniche in lingua sanscrita 3 CFU
1433L Laboratorio di metodologie sul campo per l'archeologia dell'Asia occidentale 3 CFU
1256L Letteratura Araba classica 6 CFU
426LL Letteratura Greca - seminario 6 CFU
427LL Letteratura Latina - seminario 6 CFU
1044L Lingua Araba I 6 CFU
838LL Lingua Araba II 6 CFU
1258L Lingua e letteratura armena 6 CFU
174LL Lingua e Letteratura greca I 12 CFU
259LL Lingua ebraica 6 CFU
1045L Lingua egiziana 6 CFU
1053L Glottologia 12 CFU
836LL Lingua siriana 6 CFU
250EE Paleopatologia 6 CFU
1250Z Papirologia A 6 CFU

2037Z Reading Egyptian Texts 3 CFU
 1375L Sanscrito 12 CFU
 1570L Seminario di Religione, politica e società in Iran e Asia centrale 3 CFU
 116MM Storia del cristianesimo antico 6 CFU
 082MM Storia delle religioni A 6 CFU
 161MM Storia delle religioni B 6 CFU
 469LL Storia dell'India antica 6 CFU
 1390L Storia del mondo arabo contemporaneo 6 CFU
 260LL Storia del Vicino Oriente Antico 12 CFU
 1343L Storia e civiltà dell'Iran antico 6 CFU
 1387L Studi Islamici: pensiero, politica, genere 6 CFU
 1572L Sumerico 6 CFU
 2137Z Tirocinio/Scavo (3 cfu) 3 CFU
 2138Z Tirocinio/Scavo (6 cfu) 6 CFU

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale:

- è capace di utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso, utilizzando un approccio multidisciplinare, al fine di esprimere giudizi autonomi e originali su problematiche anche complesse relative a specifici fenomeni letterari, storici e archeologici relativi al mondo orientale;
- sa progettare e realizzare apparati didascalici ed informativi per musei, mostre ed aree archeologiche;

L'autonomia di giudizio nello studente viene sviluppata e verificata in particolare tramite esercitazioni, seminari organizzati, esperienza di tirocinio, preparazione di elaborati, nonché durante l'attività assegnata in preparazione della prova finale.

Abilità comunicative

Il laureato magistrale:

- sa progettare e realizzare una comunicazione efficace dei contenuti specifici, associando rappresentazioni ed immagini con i testi scritti;
- sa comunicare i contenuti specifici in forma scritta ed orale, in modo adeguato ai fruitori ed ai destinatari (registro scientifico, divulgativo, didattico), alla loro formazione ed alla loro età;
- è in grado di collaborare e comunicare efficacemente in gruppi di lavoro eterogenei, in particolare con gli specialisti che partecipano correntemente alle attività ed ai progetti in ambito archeologico (fisici, chimici, informatici, geologi, restauratori, architetti);
- possiede abilità informatiche tali da consentire un efficiente reperimento delle fonti per la ricerca relativa al mondo antico.

Le abilità comunicative scritte ed orali sono particolarmente sviluppate in

	occasione di seminari, laboratori, esercitazioni, e sono comunque verificate in occasione di ciascuna prova di verifica.	
Capacità di apprendimento	Il laureato magistrale: - è capace di aggiornare le proprie competenze utilizzando fonti e metodi diversi (didattica tradizionale, e-learning, laboratori), di contestualizzare le nuove competenze ed informazioni grazie alla propria formazione interdisciplinare; - è in grado di preparare bibliografie su temi specifici e di aggiornamento utilizzando anche fonti digitali ed è in grado di aggiornare ed ampliare le proprie conoscenze documentandosi sulla letteratura scientifica internazionale. La capacità di apprendere viene conseguita dallo studente e verificata nel percorso di studi nel suo complesso, con riguardo allo studio individuale previsto per il superamento di ciascun esame, alla preparazione di progetti individuali e/o di gruppo e all'attività svolta in vista della prova finale.	

QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

06/05/2022

Le attività affini e integrative sono da intendersi come: a) insegnamenti in altre discipline umanistiche o scientifiche complementari al percorso formativo degli studenti in un'ottica interdisciplinare; b) insegnamenti di area orientalistica-archeologica-storica-metodologica da inserire nel percorso formativo in un'ottica di ampliamento o rafforzamento di specifici piani di studio; c) attività laboratoriali considerate rilevanti per la formazione degli studenti, anche in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro.

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

20/01/2025

La prova finale consisterà nella stesura di una tesi di laurea che sia il prodotto di una ricerca originale, rielaborazione personale ed organica di contenuti coerenti con il percorso formativo, e che dimostri la capacità di utilizzare fonti edite o inedite in modo autonomo, informato e metodologicamente coerente. L'argomento dell'elaborato per la prova finale dovrà rientrare nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari L-OR presenti nell'Ordinamento del Corso di Laurea e indicati nel Regolamento didattico.

Il lavoro di tesi si svolge sotto la supervisione di uno o più relatori e discusso dinanzi ad una commissione di docenti del Corso stesso.



10/03/2025

Il voto di laurea, espresso con punti che vanno da 66 a 110 (con eventuale lode), verrà determinato in base ai seguenti criteri:

media ponderata, in base al rapporto crediti/voto, rapportata a 110 e arrotondata all'intero più vicino (,50 all'intero inferiore, ,51 all'intero superiore), dei voti riportati nelle attività del biennio, utili ai fini del conseguimento del titolo, che comportino valutazione in trentesimi; alla media ponderata saranno aggiunti: a) un massimo di 6 punti in considerazione della valutazione della tesi di laurea magistrale; b) 1 punto per ogni 24 cfu conseguiti con lode; nel caso che il risultato numerico derivato dalle precedenti operazioni sia uguale o superiore a 110, la Commissione ha la facoltà di assegnare la lode, in relazione esclusiva al valore del lavoro svolto per la tesi di laurea magistrale e a condizione che il voto sia unanime.

La prova finale (tesi di laurea magistrale) può essere sostenuta solo dopo aver conseguito nella LM 96 cfu utili. Consisterà nella discussione di una dissertazione scritta, elaborata sotto la guida di un docente relatore, in una disciplina inclusa nei settori scientifico-disciplinare L-OR. Alla prova finale sono riservati 30 CFU.

Il Consiglio del CdLM, su motivata richiesta, può autorizzare anche una dissertazione in una delle discipline non comprese nei settori scientifico disciplinari sopra indicati. La dissertazione dovrà avere il respiro di una monografia scientifica, dimostrare un'informazione approfondita sull'argomento prescelto e sugli studi al riguardo, nonché adeguate capacità d'impostazione metodologica e di orientamento critico, e fornire contributi almeno in parte originali.

Link: <http://>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea Magistrale in Studi orientali ed egittologici (WOE-LM)

Link: <https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2025/11565>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.cfs.unipi.it/orientamento-e-didattica/corsi-di-laurea-magistrale/orientalistica-egitto-vicino-e-medio-orientale/orari/>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://www.cfs.unipi.it/studiare-a-cfs/calendario-accademico/>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.cfs.unipi.it/studiare-a-cfs/sessioni-di-laurea/>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-OR/18 L-OR/18	Anno di	ADVANCED SANSKRIT link	CANDOTTI MARIA PIERA	PA	0	36	

		corso 1							
2.	L-OR/02 L-OR/02	Anno di corso 1	ANCIENT EGYPTIAN EPIGRAPHY link			0			
3.	L-OR/02 L-OR/02	Anno di corso 1	ANCIENT EGYPTIAN LANGUAGE AND TEXTS link			0			
4.	L-OR/02 L-OR/02	Anno di corso 1	ANCIENT EGYPTIAN PHILOLOGY link			0			
5.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO A-B link			12			
6.	L-OR/05	Anno di corso 1	ARCHAEOLOGY OF THE ANCIENT NEAR EAST (MESOPOTAMIA AND ARABIA) link			12			
7.	L-OR/05	Anno di corso 1	ARCHAEOLOGY OF THE ANCIENT NEAR EAST (MESOPOTAMIA AND ARABIA) (<i>modulo di ARCHAEOLOGY OF THE ANCIENT NEAR EAST (MESOPOTAMIA AND ARABIA))</i>) link			6			
8.	L-OR/02 L-OR/02	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA AFRICANA link			0			
9.	L-OR/05 L-OR/05	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA DEL GOLFO ARABICO link	PIZZIMENTI SARA	PA	0	36		
10.	L-OR/05	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA DEL LEVANTE link	PIZZIMENTI SARA	PA	6	36		
11.	L-OR/05 L-OR/05	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA DEL VICINO ORIENTE II link			0			
12.	L-OR/05	Anno di	ARCHEOLOGIA DELL'ANATOLIA link	D'AGOSTINO ANACLETO	PA	6	36		

		corso 1						
13.	L-OR/05	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA DELL'ASIA OCCIDENTALE link	D'AGOSTINO ANACLETO	PA	6	36	
14.	L-OR/14	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA DELL'IRAN link			6		
15.	L-OR/05	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA DELLA MESOPOTAMIA link	D'AGOSTINO ANACLETO	PA	6	36	
16.	L-OR/05 L-OR/05	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA link			0		
17.	L-OR/02	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA E STORIA SOCIALE DELL'ANTICO EGITTO link	MINIACI GIANLUCA	PA	6	18	
18.	L-OR/02	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA E STORIA SOCIALE DELL'ANTICO EGITTO link	NORIA SERRANO BEATRIZ		6	18	
19.	L-OR/02	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA EGIZIANA II link			6		
20.	L-ANT/10	Anno di corso 1	ARCHEOMETRIA link			6		
21.	L-OR/03	Anno di corso 1	ASSIRIOLOGIA link	EIDEM JESPER	PA	6	36	
22.	L-OR/03	Anno di corso 1	ASSIRIOLOGIA II link	D'AGOSTINO ANACLETO	PA	6	36	
23.	MED/02	Anno di corso 1	BIOARCHEOLOGIA DEI RESTI UMANI link			6		

24.	NN	Anno di corso 1	COMPARATIVE ORIENTAL CODICOLOGY link			3		
25.	L-OR/07	Anno di corso 1	CULTURA E CIVILTÀ SIRIACA link	MAZZOLA MARIANNA	RD	6	36	
26.	L-OR/18 L-OR/18	Anno di corso 1	CULTURE AND HISTORY OF ANCIENT INDIA link			0		
27.	L-OR/02 L-OR/02	Anno di corso 1	EGITTOLOGIA link			0		
28.	L-OR/02	Anno di corso 1	EGITTOLOGIA II link	TIRIBILLI ELENA	RD	6	36	
29.	L-OR/02	Anno di corso 1	EGIZIANO ANTICO: LINGUA, SCRITTURA E TESTI (<i>modulo di EGIZIANO ANTICO: LINGUA, SCRITTURA E TESTI</i>) link			6		
30.	L-OR/02	Anno di corso 1	EGIZIANO ANTICO: LINGUA, SCRITTURA E TESTI link			12		
31.	L-OR/02	Anno di corso 1	EGYPTIAN ARCHAEOLOGY link			6		
32.	L-OR/02	Anno di corso 1	EPIGRAFIA EGIZIANA link			6		
33.	L-OR/07 L-OR/07	Anno di corso 1	EPIGRAFIA SEMITICA link			0		
34.	L-OR/12	Anno di corso 1	FILOLOGIA ARABA link			6		
35.	L-OR/13 L-OR/13	Anno di	FILOLOGIA ARMENA II link			0		

		corso 1						
36.	L-OR/02	Anno di corso 1	FILOLOGIA EGIZIANA link	TIRIBILLI ELENA	RD	6	36	
37.	L-OR/14	Anno di corso 1	FILOLOGIA IRANICA link	BARBATI CHIARA	PA	6	36	
38.	L-OR/14	Anno di corso 1	FILOLOGIA IRANICA II link			6		
39.	L-OR/07 L-OR/07	Anno di corso 1	FILOLOGIA SEMITICA B link			0		
40.	L-OR/02	Anno di corso 1	HIERATIC link			6		
41.	L-OR/02	Anno di corso 1	HIERATIC II link			6		
42.	L-OR/18 L-OR/18	Anno di corso 1	HISTORY OF THE INDO- IRANIAN CULTURAL AREA: GANDHĀRA link	BARBATI CHIARA	PA	0	36	
43.	L-OR/04	Anno di corso 1	HITTITOLOGY link			6		
44.	L-OR/02	Anno di corso 1	IERATICO link	TOEPFER SUSANNE		6	36	
45.	L-OR/18 L-OR/18	Anno di corso 1	INDOLOGIA II link			0		
46.	L-OR/04	Anno di corso 1	ITTITOLOGIA link	CORTI CARLO		6	36	

47.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ARABO COLLOQUIALE link	MASCITELLI DANIELE	PA	6	36
48.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA VICINO-ORIENTALE link			6	
49.	L-OR/03	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ASSIRIOLOGIA link			3	
50.	L-OR/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI CODICOLOGIA ORIENTALE COMPARATA link			3	
51.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI DIGITALIZZAZIONE E DI ANALISI INFORMATICA DI TESTI SIRIACI EPIGRAFICI E LETTERARI link			3	
52.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO ARCHEOLOGICO link			6	
53.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO ARCHEOLOGICO link			3	
54.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI FOTOGRAFIA E ELABORAZIONE DIGITALE DELL'IMMAGINE PER I BENI CULTURALI link			6	
55.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI FOTOGRAFIA E ELABORAZIONE DIGITALE DELL'IMMAGINE PER I BENI CULTURALI link			3	
56.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE B link			6	
57.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE C link			6	
58.	L-LIN/07	Anno di	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA B link			6	

		corso 1						
59.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA C link		6			
60.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA C link		6			
61.	L-OR/18	Anno di corso 1	LABORATORIO DI TRADUZIONE DI LETTERATURE TECNICHE IN LINGUA SANSCRITA link	CANDOTTI MARIA PIERA	PA	3	18	
62.	NN	Anno di corso 1	LABORATORY OF NEAR EASTERN ARCHAEOLOGY link			3		
63.	L-OR/12	Anno di corso 1	LETTERATURA ARABA CONTEMPORANEA link			6		
64.	L-OR/08	Anno di corso 1	LETTERATURA EBRAICA link			6		
65.	L-OR/07 L-OR/07	Anno di corso 1	LETTERATURA SIRIACA link			0		
66.	NN	Anno di corso 1	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link			18		
67.	NN	Anno di corso 1	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link			18		
68.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA II link	MASCITELLI DANIELE	PA	6	36	
69.	L-OR/13 L-OR/13	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA ARMENA link	ORENGO ALESSANDRO	PA	0	36	

70.	L-OR/02	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA COPTA link			6		
71.	L-OR/02	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DEMOTICA link			6		
72.	L-OR/08 L-OR/08	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA EBRAICA link			0		
73.	L-OR/18 L-OR/18	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA SANSKRITA link			0		
74.	L-OR/18	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA SANSKRITA II link			6		
75.	L-OR/02	Anno di corso 1	LINGUA EGIZIANA link	MINIACI GIANLUCA	PA	6	36	
76.	L-OR/07 L-OR/07	Anno di corso 1	LINGUA SIRIACA link			0		
77.	L-OR/02	Anno di corso 1	MUSEOLOGICAL ASPECTS OF EGYPTOLOGY link			6		
78.	L-FIL- LET/01	Anno di corso 1	MYCENEAN ARCHAEOLOGY link			6		
79.	MED/02	Anno di corso 1	PALEOPATOLOGIA link			6		
80.	L-ANT/05 L-ANT/05	Anno di corso 1	PAPIROLOGIA link			0		
81.	PROFIN_S	Anno di	PROVA FINALE (WOE) link			30		

		corso 1						
82.	NN	Anno di corso 1	READING EGYPTIAN TEXTS link	MINIACI GIANLUCA	PA	3	9	
83.	NN	Anno di corso 1	READING EGYPTIAN TEXTS link	LONG GEORGIA		3	9	
84.	L-OR/18 L-OR/18	Anno di corso 1	SANSKRITO link	CANDOTTI MARIA PIERA	PA	0	72	
85.	L-OR/02	Anno di corso 1	SEMINARI DI STORIA DELL'EGITTO TARDO (I MILLENNIO A.C.) link			6		
86.	L-FIL- LET/07	Anno di corso 1	SEMINARIO DI STORIA BIZANTINA link			6		
87.	L-OR/02	Anno di corso 1	SOCIAL HISTORY AND MATERIAL CULTURE OF ANCIENT EGYPT link			6		
88.	NN	Anno di corso 1	STAGE E TIROCINI link			3		
89.	NN	Anno di corso 1	STAGE E TIROCINI link			6		
90.	L-OR/01	Anno di corso 1	STORIA DEL VICINO ORIENTE B link			6		
91.	L-OR/17	Anno di corso 1	STORIA DELL'INDIA ANTICA link	CANDOTTI MARIA PIERA	PA	6	36	
92.	L-OR/07	Anno di corso 1	STORIA DELL'ORIENTE CRISTIANO link			6		

93.	L-OR/14	Anno di corso 1	STORIA E CIVILTA' DELL'IRAN ANTICO link	BARBATI CHIARA	PA	6	36	
94.	L-OR/03	Anno di corso 1	SUMERICO link	D'AGOSTINO ANACLETO	PA	6	36	
95.	L-OR/07 L-OR/07	Anno di corso 1	SYRIAC link			0		
96.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO/SCAVO link			6		
97.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO/SCAVO link			3		
98.	L-OR/07 L-OR/07	Anno di corso 1	UGARITIC link			0		
99.	L-OR/18 L-OR/18	Anno di corso 2	ADVANCED SANSKRIT link			0		
100.	L-OR/02 L-OR/02	Anno di corso 2	ANCIENT EGYPTIAN EPIGRAPHY link			0		
101.	L-OR/02 L-OR/02	Anno di corso 2	ANCIENT EGYPTIAN LANGUAGE AND TEXTS link			0		
102.	L-FIL- LET/01	Anno di corso 2	ANTICHITA' CIPRIOTE link			6		
103.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA link			6		
104.	M-DEA/01	Anno di	ANTROPOLOGIA CULTURALE link			6		

		corso 2							
105.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO link		6				
106.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO A-B link		12				
107.	L-OR/02 L-OR/02	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA AFRICANA link		0				
108.	L-OR/05 L-OR/05	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA DEL GOLFO ARABICO link		0				
109.	L-OR/05 L-OR/05	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA DEL VICINO ORIENTE II link		0				
110.	L-OR/05 L-OR/05	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO link		0				
111.	L-OR/05 L-OR/05	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA link		0				
112.	L-OR/05 L-OR/05	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA II link		0				
113.	L-OR/02 L-OR/02	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA EGIZIANA link		0				
114.	L-OR/02	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA EGIZIANA II link		6				
115.	L-FIL- LET/01	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA MICENEA link		6				

116.	L-FIL-LET/01	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA MINOICA link	6				
117.	L-ANT/10	Anno di corso 2	ARCHEOMETRIA link	6				
118.	L-OR/03	Anno di corso 2	ASSIRIOLOGIA link	6				
119.	L-OR/03	Anno di corso 2	ASSYRIOLOGY link	6				
120.	MED/02	Anno di corso 2	BIOARCHEOLOGIA DEI RESTI UMANI link	6				
121.	NN	Anno di corso 2	COMPARATIVE ORIENTAL CODICOLOGY link	3				
122.	L-OR/18 L-OR/18	Anno di corso 2	CULTURE AND HISTORY OF ANCIENT INDIA link	0				
123.	L-OR/02 L-OR/02	Anno di corso 2	EGITTOLOGIA link	0				
124.	L-OR/02	Anno di corso 2	EGITTOLOGIA II link	6				
125.	L-OR/02	Anno di corso 2	EGIZIANO ANTICO: LINGUA, SCRITTURA E TESTI link	12				
126.	L-OR/02	Anno di corso 2	EGIZIANO ANTICO: LINGUA, SCRITTURA E TESTI (<i>modulo di EGIZIANO ANTICO: LINGUA, SCRITTURA E TESTI</i>) link	6				
127.	L-OR/02	Anno di	EGYPTIAN ARCHAEOLOGY link	6				

		corso 2						
128.	L-OR/02	Anno di corso 2	EPIGRAFIA EGIZIANA link		6			
129.	L-OR/07 L-OR/07	Anno di corso 2	EPIGRAFIA SEMITICA link		0			
130.	L-OR/12	Anno di corso 2	FILOLOGIA ARABA link		6			
131.	L-OR/13 L-OR/13	Anno di corso 2	FILOLOGIA ARMENA link		0			
132.	L-OR/13 L-OR/13	Anno di corso 2	FILOLOGIA ARMENA II link		0			
133.	L-OR/02	Anno di corso 2	FILOLOGIA EGIZIANA link		6			
134.	L-OR/14	Anno di corso 2	FILOLOGIA IRANICA link		6			
135.	L-OR/14	Anno di corso 2	FILOLOGIA IRANICA II link		6			
136.	L-OR/07	Anno di corso 2	FILOLOGIA SEMITICA link		6			
137.	L-OR/07 L-OR/07	Anno di corso 2	FILOLOGIA SEMITICA B link		0			
138.	L-OR/02	Anno di corso 2	HIERATIC link		6			

139.	L-OR/02	Anno di corso 2	HIERATIC II link	6				
140.	M-STO/06	Anno di corso 2	HISTORY OF RELIGIONS link	6				
141.	L-OR/04	Anno di corso 2	HITTITOLOGY link	6				
142.	L-OR/02	Anno di corso 2	IERATICO link	6				
143.	L-OR/18 L-OR/18	Anno di corso 2	INDOLOGIA II link	0				
144.	L-OR/14	Anno di corso 2	IRANIAN PHILOLOGY link	6				
145.	L-OR/10 L-OR/10	Anno di corso 2	ISLAMOLOGIA link	0				
146.	L-ANT/02	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI STORIA GRECA link	6				
147.	L-ANT/03	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI STORIA ROMANA link	6				
148.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI ARABO COLLOQUIALE link	6				
149.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA DELL'ASIA OCCIDENTALE link	3				
150.	NN	Anno di	LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA VICINO- ORIENTALE link	6				

		corso 2							
151.	L-OR/03	Anno di corso 2	LABORATORIO DI ASSIRIOLOGIA link			3			
152.	L-OR/07	Anno di corso 2	LABORATORIO DI CODICOLOGIA ORIENTALE COMPARATA link			3			
153.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI DIGITALIZZAZIONE E DI ANALISI INFORMATICA DI TESTI SIRIACI EPIGRAFICI E LETTERARI link			3			
154.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO ARCHEOLOGICO link			3			
155.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO ARCHEOLOGICO link			6			
156.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI FOTOGRAFIA E ELABORAZIONE DIGITALE DELL'IMMAGINE PER I BENI CULTURALI link			3			
157.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI FOTOGRAFIA E ELABORAZIONE DIGITALE DELL'IMMAGINE PER I BENI CULTURALI link			6			
158.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE B link			6			
159.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE C link			6			
160.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE B link			6			
161.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE C link			6			

162.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA B link	6				
163.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA C link	6				
164.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA B link	6				
165.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA C link	6				
166.	L-OR/05	Anno di corso 2	LABORATORIO DI METODOLOGIE SUL CAMPO PER L'ARCHEOLOGIA DELL'ASIA OCCIDENTALE link	3				
167.	L-OR/18	Anno di corso 2	LABORATORIO DI TRADUZIONE DI LETTERATURE TECNICHE IN LINGUA SANSKRITA link	3				
168.	NN	Anno di corso 2	LABORATORY OF NEAR EASTERN ARCHAEOLOGY link	3				
169.	L-OR/12	Anno di corso 2	LETTERATURA ARABA CLASSICA link	6				
170.	L-OR/12	Anno di corso 2	LETTERATURA ARABA CONTEMPORANEA link	6				
171.	L-OR/08	Anno di corso 2	LETTERATURA EBRAICA link	6				
172.	L-FIL- LET/02	Anno di corso 2	LETTERATURA GRECA - SEMINARIO link	6				
173.	L-FIL- LET/04	Anno di	LETTERATURA LATINA - SEMINARIO link	6				

		corso 2							
174.	L-OR/07 L-OR/07	Anno di corso 2	LETTERATURA SIRIACA link					0	
175.	NN	Anno di corso 2	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link					18	
176.	NN	Anno di corso 2	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link					18	
177.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA ARABA I link					6	
178.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA ARABA II link					6	
179.	L-OR/13 L-OR/13	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA ARMENA link					0	
180.	L-OR/02	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA COPTA link					6	
181.	L-OR/02	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA DEMOTICA link					6	
182.	L-OR/08 L-OR/08	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA EBRAICA link					0	
183.	L-FIL- LET/02	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA GRECA I link					12	
184.	L-OR/18 L-OR/18	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA SANSKRITA link					0	

185.	L-OR/08	Anno di corso 2	LINGUA EBRAICA link	6				
186.	L-OR/07 L-OR/07	Anno di corso 2	LINGUA SIRIACA link	0				
187.	L-OR/02	Anno di corso 2	MUSEOLOGICAL ASPECTS OF EGYPTOLOGY link	6				
188.	MED/02	Anno di corso 2	PALEOPATOLOGIA link	6				
189.	MED/02	Anno di corso 2	PALEOPATOLOGIA link	6				
190.	L-ANT/05 L-ANT/05	Anno di corso 2	PAPIROLOGIA link	0				
191.	L-ANT/05	Anno di corso 2	PAPIROLOGIA A link	6				
192.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE (WOE) link	30				
193.	NN	Anno di corso 2	READING EGYPTIAN TEXTS link	3				
194.	L-OR/18 L-OR/18	Anno di corso 2	SANSKRITO link	0				
195.	L-OR/02	Anno di corso 2	SEMINARI DI STORIA DELL'EGITTO TARDO (I MILLENNIO A.C.) link	6				
196.	L-OR/14	Anno di	SEMINARIO DI RELIGIONE, POLITICA E SOCIETA' IN IRAN E ASIA CENTRALE link	3				

		corso 2							
197.	L-FIL- LET/07	Anno di corso 2	SEMINARIO DI STORIA BIZANTINA link					6	
198.	L-OR/02	Anno di corso 2	SOCIAL HISTORY AND MATERIAL CULTURE OF ANCIENT EGYPT link					6	
199.	NN	Anno di corso 2	STAGE E TIROCINI link					3	
200.	NN	Anno di corso 2	STAGE E TIROCINI link					6	
201.	L-OR/10 L-OR/10	Anno di corso 2	STORIA DEI PAESI ARABI CONTEMPORANEI link					0	
202.	M-STO/07	Anno di corso 2	STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO link					6	
203.	L-OR/01	Anno di corso 2	STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO link					12	
204.	L-OR/01	Anno di corso 2	STORIA DEL VICINO ORIENTE B link					6	
205.	M-STO/06 M-STO/06	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELIGIONI A link					0	
206.	M-STO/06	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELIGIONI B link					6	
207.	L-OR/14	Anno di corso 2	STORIA E CIVILTA' DELL'IRAN ANTICO link					6	

208.	L-OR/10	Anno di corso 2	STUDI ISLAMICI: PENSIERO, POLITICA, GENERE link	6				
209.	L-OR/07 L-OR/07	Anno di corso 2	SYRIAC link	0				
210.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO/SCAVO link	3				
211.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO/SCAVO link	6				
212.	L-OR/07 L-OR/07	Anno di corso 2	UGARITIC link	0				



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - aule informatiche e laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tutor/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/05/2025

Descrizione link: Pagina web sui periodi di formazione all'esterno

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Pagina web per opportunità di internazionalizzazione

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-allestero/studiare-allestero/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	23/04/2025	solo italiano
2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	23/04/2025	solo italiano
3	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	23/04/2025	solo italiano
4	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	23/04/2025	solo italiano
5	Belgio	Universiteit Gent	B GENT01	23/04/2025	solo italiano
6	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	BG SOFIA06	23/04/2025	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste U Zadru	HR ZADAR01	23/04/2025	solo italiano
8	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR	23/04/2025	solo

			ZAGREB01		italiano
9	Danimarca	Kobenhavns Universitet	DK KOBENHA01	23/04/2025	solo italiano
10	Estonia	Tartu Ulikool	EE TARTU02	23/04/2025	solo italiano
11	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	F PARIS057	23/04/2025	solo italiano
12	Francia	Ecole Pratique Des Hautes Etudes	F PARIS054	23/04/2025	solo italiano
13	Francia	UNIVERSITE COTE D'AZUR		23/04/2025	solo italiano
14	Francia	UNIVERSITE DE LILLE		23/04/2025	solo italiano
15	Francia	UNIVERSITE GRENOBLE ALPES		23/04/2025	solo italiano
16	Francia	Universite D'Aix Marseille	F MARSEIL84	23/04/2025	solo italiano
17	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	F CORTE01	23/04/2025	solo italiano
18	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	23/04/2025	solo italiano
19	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	23/04/2025	solo italiano
20	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	23/04/2025	solo italiano
21	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	23/04/2025	solo italiano
22	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	23/04/2025	solo italiano
23	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	23/04/2025	solo italiano
24	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	23/04/2025	solo italiano
25	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	23/04/2025	solo italiano
26	Francia	Universite Paris Dauphine	F PARIS009	23/04/2025	solo italiano
27	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	23/04/2025	solo italiano
28	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	F PARIS012	23/04/2025	solo

					italiano
29	Francia	Universite Rennes li	F RENNES02	23/04/2025	solo italiano
30	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	23/04/2025	solo italiano
31	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	23/04/2025	solo italiano
32	Germania	Christian-Albrechts-Universitaet Zu Kiel	D KIEL01	23/04/2025	solo italiano
33	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	D TUBINGE01	23/04/2025	solo italiano
34	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	23/04/2025	solo italiano
35	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	23/04/2025	solo italiano
36	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	23/04/2025	solo italiano
37	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	23/04/2025	solo italiano
38	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	23/04/2025	solo italiano
39	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	23/04/2025	solo italiano
40	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	23/04/2025	solo italiano
41	Germania	Martin-Luther-Universitaet Halle-Wittenberg	D HALLE01	23/04/2025	solo italiano
42	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	D BAMBERG01	23/04/2025	solo italiano
43	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	D BOCHUM01	23/04/2025	solo italiano
44	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	D HEIDELB01	23/04/2025	solo italiano
45	Germania	Universitaet Bielefeld	D BIELEFE01	23/04/2025	solo italiano
46	Germania	Universitaet Potsdam	D POTSDAM01	23/04/2025	solo italiano
47	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	23/04/2025	solo italiano
48	Germania	Universitaet Siegen	D SIEGEN01	23/04/2025	solo

					italiano
49	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	23/04/2025	solo italiano
50	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	23/04/2025	solo italiano
51	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	23/04/2025	solo italiano
52	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	23/04/2025	solo italiano
53	Grecia	Panepistimio Ioanninon	G IOANNIN01	23/04/2025	solo italiano
54	Grecia	University Of Peloponnese	G TRIPOLI03	23/04/2025	solo italiano
55	Lettonia	Latvijas Universitate	LV RIGA01	23/04/2025	solo italiano
56	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	23/04/2025	solo italiano
57	Macedonia	Ss. Cyril And Methodius University In Skopje	MK SKOPJE01	23/04/2025	solo italiano
58	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	23/04/2025	solo italiano
59	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	23/04/2025	solo italiano
60	Norvegia	Universitetet I Oslo	N OSLO01	23/04/2025	solo italiano
61	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	23/04/2025	solo italiano
62	Paesi Bassi	Stichting Vu	NL AMSTERD02	23/04/2025	solo italiano
63	Polonia	Akademia Sztuki Wojennej	PL WARSZAW68	23/04/2025	solo italiano
64	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	23/04/2025	solo italiano
65	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	23/04/2025	solo italiano
66	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla Ii W Krakowie	PL KRAKOW08	23/04/2025	solo italiano
67	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	23/04/2025	solo italiano
68	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL	23/04/2025	solo

			WARSZAW01		italiano
69	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	23/04/2025	solo italiano
70	Polonia	Wyzsza Szkola Przedsiębiorczości I Administracji W Lublinie	PL LUBLIN06	23/04/2025	solo italiano
71	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	23/04/2025	solo italiano
72	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	23/04/2025	solo italiano
73	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	23/04/2025	solo italiano
74	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	23/04/2025	solo italiano
75	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	23/04/2025	solo italiano
76	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	CZ BRNO05	23/04/2025	solo italiano
77	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	23/04/2025	solo italiano
78	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	23/04/2025	solo italiano
79	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	23/04/2025	solo italiano
80	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	23/04/2025	solo italiano
81	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	23/04/2025	solo italiano
82	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	23/04/2025	solo italiano
83	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	23/04/2025	solo italiano
84	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	23/04/2025	solo italiano
85	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	23/04/2025	solo italiano
86	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	23/04/2025	solo italiano
87	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	23/04/2025	solo italiano
88	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	23/04/2025	solo

					italiano
89	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	23/04/2025	solo italiano
90	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	23/04/2025	solo italiano
91	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	23/04/2025	solo italiano
92	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	23/04/2025	solo italiano
93	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	23/04/2025	solo italiano
94	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	23/04/2025	solo italiano
95	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	23/04/2025	solo italiano
96	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	23/04/2025	solo italiano
97	Svizzera	UNIVERSITA DELLA SVIZZERA ITALIANA		01/01/2022	solo italiano
98	Svizzera	UNIVERSITY OF FRIBOURG		01/01/2022	solo italiano
99	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	23/04/2025	solo italiano
100	Turchia	Batman Universitesi	TR BATMAN01	23/04/2025	solo italiano
101	Turchia	Bilkent Üniversitesini	TR ANKARA07	23/04/2025	solo italiano
102	Turchia	Bozok Universitesi	TR YOZGAT01	23/04/2025	solo italiano
103	Turchia	Hacettepe Universitesi	TR ANKARA03	23/04/2025	solo italiano
104	Turchia	Istanbul 29 Mayıs Universitesi	TR ISTANBU43	23/04/2025	solo italiano
105	Turchia	Istanbul Üniversitesini	TR ISTANBU03	23/04/2025	solo italiano
106	Turchia	Karadeniz Teknik Universitesi	TR TRABZON01	23/04/2025	solo italiano
107	Turchia	Koc University	TR ISTANBU17	23/04/2025	solo italiano
108	Turchia	Turkish-German University	TR	23/04/2025	solo

			ISTANBU53		italiano
109	Turchia	Yeditepe University Vakif	TR ISTANBU21	23/04/2025	solo italiano
110	Turchia	Yildiz Technical University	TR ISTANBU07	23/04/2025	solo italiano
111	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	23/04/2025	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

14/05/2025

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

31/05/2023

Il CdS ha organizzato diversi momenti di orientamento nel corso dell'anno accademico, concordati nell'ambito della programmazione dell'orientamento a livello del Dipartimento, attraverso open days e collegamenti virtuali con gli studenti interessati.

<https://www.cfs.unipi.it/formazione/orientamento/>

Inoltre il CdS ha fatto realizzare e messo online un sito dedicato al nuovo curriculum interamente in inglese Ancient Egypt and Western Asia:

<https://ancientegyptandwesternasia.it/>

Accanto ai contatti istituzionali del CdS, è attiva la chat con gli studenti parte dello staff dell'Ufficio Internazionale.

Oltre a queste iniziative periodiche, il presidente e i docenti del CdS assistono gli studenti con informazioni pressoché quotidiane nei loro ricevimenti.

Il prof. Gianluca Miniati è referente per la mobilità internazionale degli studenti del CdS.



11/09/2025

I questionari relativi al periodo di osservazione novembre 2024 - luglio 2025 e presi in considerazione per la stesura di questa relazione sono di 212, un numero inferiore al numero registrato nell'a.a. 2023-2024 che era di 260 (rilevazione luglio 2024). Il numero dei questionari di valutazione relativo al gruppo A è di 187 (rispetto a 236 dello scorso anno) e di 25 del gruppo B (rispetto a 24 dell'anno precedente).

16 sono gli insegnamenti valutati a luglio 2025, un valore simile grosso modo al numero registrato nella rilevazione del luglio 2024, quando gli insegnamenti erano 18 (cartella WLC-LM, archivio, 2023-2024, Report questionari al 15 luglio 2024). Tutti gli insegnamenti valutati riportano le opinioni del gruppo A di rispondenti, quello relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente, mentre del secondo gruppo di studenti che hanno frequentato in a.a. precedenti ma con lo stesso docente i questionari non raggiungono per gli stessi insegnamenti la quota minima (in genere un questionario, solo per tre corsi si arriva a 2 e in un caso a 3). Il numero di insegnamenti che non ha potuto essere valutato per mancanza del numero minimo di questionari è di 38 (12 corsi erogati, 26 mutuati e/o condivisi). Il numero dei corsi erogati dal CdS senza valutazione (12) è della metà rispetto alla rilevazione dello scorso anno (24 su un totale di 55), inferiore a quelli registrati nel 2023 (15) e in linea con quelli del 2022 (11). Il gruppo è trasversale e comprende corsi di lingua, filologia, letteratura, archeologia e discipline applicate alla ricerca archeologica, antropologia e storia offerti dal CdS; vi si trovano sia corsi con contenuti più generali sia ad alto contenuto specialistico, sia insegnamenti nuovi sia altri erogati da molti anni e sembra essere dovuto più alla casualità della scelta degli studenti che periodicamente seguono alcuni corsi invece di altri. Tra i corsi erogati dal CdS non hanno ricevuto un numero sufficiente di valutazioni 9 insegnamenti di lingua (egiziano, ebraico, armeno, sanscrito, siriano, arabo), 2 di filologia (egiziana e iranica) e 1 di archeologia (del Vicino Oriente). La causa è probabilmente da ricondurre alla natura specialistica o opzionale di alcuni insegnamenti, spesso condivisi con altri CdS, nonché alla variabilità delle scelte degli studenti, che determina una frequenza disomogenea e, di conseguenza, il mancato raggiungimento della soglia minima necessaria per la validazione delle opinioni.

Il livello di apprezzamento del CdS si conferma alto e in linea con quello degli anni precedenti. I valori medi relativi alla qualità della didattica e agli stimoli ricevuti in classe (B06, B07, B09, F1, F2, F3) si attestano tra 3,7 e 4. Restano largamente positive anche le valutazioni sul comportamento dei docenti, in particolare per aspetti quali puntualità (B05), rispetto delle pari opportunità (B09), disponibilità a chiarimenti e spiegazioni (B10), con medie comprese tra 3,7 e 3,9. La media della valutazione complessiva del corso di studio (BS2) è pari a 3,7 (gruppi A e B), in lieve crescita rispetto agli anni precedenti (3,7 A e 3,5 B nella rilevazione di luglio 2024; 3,6 e 3,5 nel 2023). Risulta alta (3,7) anche la media relativa all'interesse per gli argomenti trattati (BS01).

Nel complesso, le valutazioni dei corsi sono molto positive: tutte le medie dei quesiti superano 3,4 e spesso si collocano al di sopra di 3,6. Anche il carico di studio degli insegnamenti (B02) mantiene una media stabile di 3,6, in linea con lo scorso anno. Per quanto riguarda i singoli corsi, le valutazioni si collocano per lo più nella fascia tra 3,6 e 4; quattro corsi registrano valori tra 3,3 e 3,4, mentre un solo corso presenta una media inferiore a 3 (2,8 per Assyriology, in linea con lo scorso anno; questo caso sarà discusso con il docente responsabile, al fine di individuare possibili interventi e superare la criticità entro la rilevazione del prossimo anno). Otto corsi ottengono invece valutazioni elevate, comprese tra 3,8 e 4. Le medie basse riguardano in alcuni casi la bassa frequenza degli studenti (2, 4, 2,2, e 1,9 rispettivamente per History of the Indo-Iranian Cultural Area, Storia e Civiltà dell'Iran antico and History of Religions). Le ragioni indicate in riferimento al quesito sulla frequenza riguardano motivi di lavoro (25 risposte, rispetto alle 22 del 2024), la frequenza di altri corsi con orari sovrapposti (17, contro le 28 del 2024) e altre motivazioni (17). Se tra le ragioni la scarsa frequenza per motivi di lavoro sale il numero di studenti rispetto al 2024 quando era di 22, si riduce il numero di studenti che lamenta sovrapposizione di corsi rispetto al 2024 quando era di 28. Se da un lato cresce il numero degli studenti che dichiarano difficoltà a frequentare per ragioni lavorative, dall'altro diminuiscono coloro che lamentano sovrapposizioni di orario, a conferma che la riorganizzazione dell'orario introdotta ha avuto effetti positivi su una criticità già emersa nelle rilevazioni precedenti. Occorre continuare su questa linea per cercare di risolverla del tutto, pur nella complessità derivante dal numero elevato di insegnamenti mutuati o condivisi con altri CdS e di affini e integrativi. Per i corsi erogati in inglese con bassa frequenza, i dati di quest'anno risentono del numero limitato di nuovi studenti iscritti al curriculum internazionale i quali hanno potuto frequentare solo parzialmente a causa del significativo ritardo nell'ottenimento del visto. Le medie basse registrate per le attività di supporto e per le lezioni fuori sede (F2 e F3 per Archeologia minoica) risultano di difficile interpretazione. Come spesso accade con questi due quesiti, gli studenti tendono a fraintenderli e ad attribuire un punteggio basso non per valutare un'attività svolta, ma per esprimere il desiderio di avere attività di questo tipo, attualmente non previste nel programma del corso. Come già evidenziato in precedenza, il numero di risposte è comunque

ridotto (circa un terzo dei partecipanti alla rilevazione) e sembra riflettere un'ambiguità nella formulazione del quesito, considerato che anche corsi privi di attività integrative hanno ricevuto valutazioni

Gli studenti considerano in generale adeguate le proprie conoscenze preliminari, con una media di 3,4 (gruppo A) e 3,5 (gruppo B). Sono 19 coloro che segnalano la necessità di maggiori conoscenze di base (erano 33 nella rilevazione precedente) e 16 quelli che chiedono un aumento del supporto didattico (13 lo scorso anno). Per quanto riguarda l'adeguatezza delle conoscenze pregresse, alcuni corsi registrano una media inferiore a 3 (Laboratorio di arabo colloquiale, Assyriology e Storia dell'India antica), come prevedibile trattandosi di insegnamenti di lingua e discipline i cui contenuti non sono generalmente affrontati nei percorsi triennali da cui proviene la maggior parte degli iscritti.

Delle criticità individuate lo scorso anno, e per le quali il CdS poteva solo segnalare la problematica, è stata risolta quella relativa all'inadeguatezza delle aule per tre corsi (quesito B05_AF). Rimane invece, sebbene in calo, la segnalazione di sovrapposizioni di orario con altri insegnamenti (domanda BP): gli studenti che la indicano come causa di scarsa frequenza sono passati da 29 nel 2024 a 17 nell'attuale rilevazione. Per le altre richieste, la principale strategia resta la sensibilizzazione dei docenti, da attuare senza compromettere la qualità della preparazione degli studenti. Diminuiscono le segnalazioni sull'introduzione di prove intermedie (9 contro 31 del 2024) e, di poco, sulla necessità di maggiori conoscenze di base, dato che riflette sia gli interventi introduttivi già avviati sia un diverso livello di preparazione degli studenti. Quanto alla consegna anticipata, occorre ricordare che i programmi di studio sono disponibili prima dell'inizio delle lezioni; se invece il riferimento è alle presentazioni PowerPoint, sarà necessario sensibilizzare gli studenti sull'opportunità di utilizzare sin da subito i testi assegnati e considerare che le immagini utilizzate a lezione richiedono tempi di preparazione adeguati

Il monitoraggio delle azioni proposte evidenzia un parziale superamento di alcune criticità. Il completamento delle azioni e il superamento delle criticità residue sono previsti entro un anno. Il monitoraggio proseguirà anche nei prossimi cicli per verificare la stabilità dei miglioramenti e affrontare eventuali ulteriori nodi, al momento non di particolare rilevanza. La responsabilità delle azioni è in capo alla Presidenza del CdS, con il coinvolgimento dei docenti titolari degli insegnamenti interessati.

Alla rilevazione su Organizzazione/Servizi hanno partecipato 41 studenti (su 3.202 rispondenti complessivi del Dipartimento), in calo rispetto all'anno precedente (56 nella rilevazione di luglio 2024). Le medie attribuite al CdS sono pari o superiori a 3 e, in generale, risultano uguali o leggermente superiori a quelle del Dipartimento CFS, con l'eccezione dei quesiti sull'adeguatezza delle aule (S4) e sull'accessibilità delle aule studio (S5), entrambi valutati 3 contro 3,2. Si registra invece un miglioramento per l'adeguatezza dell'unità didattica (S9) e per la reperibilità e completezza delle informazioni sui siti web di Dipartimento e CdS (S11), voce critica nella scorsa rilevazione, che passa ora a 3,4. Il numero di risposte "non ne ho usufruito" rimane pressoché stabile per i quesiti su: uso delle aule (S5, circa 30%), uso delle biblioteche (S6, circa 26%), frequenza dei laboratori (S7, poco più del 50%) e adeguatezza del tirocinio (SP, circa 58%). Cresce invece la quota di chi dichiara di non aver usufruito delle aule (S4: 19,4% contro 12,9% nel 2024) e del servizio di tutorato (S10: 72,9% contro 61,5% nel 2024). Sarà opportuno riflettere su questi dati, che rappresentano circa un terzo degli studenti, probabilmente composti in buona parte da laureandi e lavoratori, e sensibilizzare all'uso di aule e biblioteche come spazi fondamentali di studio e confronto. Le principali problematiche segnalate (Graf. 5) restano invariate rispetto allo scorso anno e riguardano: postazioni non adeguate (5 studenti), scarsa visibilità di docente/schermo/lavagna (4), carenza di prese elettriche (4).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione studenti sulla didattica



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

24/04/2025

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati elaborate dal Consorzio interuniversitario Almalaurea



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli studenti iscritti al primo anno nel 2024-2025 sono 21 (dati aggiornati al 31 maggio 2025), dato in calo rispetto all'anno precedente ma in linea con il calo di CdS della 16/09/2025 di laurea dell'ateneo. La percentuale per classe di laurea conseguita restituisce un quadro più vario rispetto agli anni precedenti con il 31,3% da Beni Culturali, il 31,3% da Lettere, il 18,8% da Storia come gruppi più consistenti. Poco meno della metà degli iscritti (41,2) si è laureata con un voto compreso nella fascia 101-105 mentre 1/3 ha conseguito un voto di 110. Il 41,2% degli iscritti ha studiato presso l'Università di Pisa. La provenienza da altri Atenei comprende otto Università, distribuite su tutto il territorio italiano, dal Sud (Catania, Palermo, Napoli 'Federico II', Napoli 'L'Orientale') al Centro e Nord (Roma Tre, Bologna, Cattolica del Sacro Cuore, Trento) confermando l'attrattività del CdS a livello nazionale e talora rispetto anche ad atenei dotati di insegnamenti orientalistici ben strutturati e consolidati. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti dal bacino locale (province di Pisa, Livorno e Lucca) è del 28,6%. Gli stranieri iscritti rappresentano il 19%. Si mantiene alta la percentuale di iscritti di genere femminile con il 71,4% e in aumento rispetto allo scorso anno. La permanenza degli studenti nel corso è positiva (100%) e non si riscontrano rinunce agli studi né passaggi ad altri corsi di studio. La media degli studenti attivi rispetto agli iscritti dell'anno è dell'84,2%, con un numero medio di 21 CFU (rendimento del 35% sui 60 CFU teorici acquisibili in un anno) acquisiti e media del voto esami di 28,3.

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati d'ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

All'indagine 2024 sulla condizione occupazionale dei laureati a tre anni dalla laurea (coorte 2020) hanno partecipato 8 degli 11 laureati. Tutti hanno concluso gli studi magistrali con un voto medio elevato (110,5) e una durata media di 4,4 anni (età media alla laurea: 28,6 anni). Il 62,5% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea: nel 37,5% dei casi un dottorato di ricerca, nel 12,5% una scuola di specializzazione, nel 12,5% una collaborazione volontaria e nel 25% un master. Tutti i laureati dichiarano di svolgere un'attività retribuita, con un tasso di occupazione quindi pari al 100%: il 75% ha iniziato a lavorare dopo la laurea, il 12,5% prosegue il lavoro avviato prima e un altro 12,5% non lo prosegue. Il tempo medio di ingresso nel mercato del lavoro è di 10,6 mesi: in media trascorrono 3,4 mesi dalla laurea all'inizio della ricerca e 7,4 mesi dall'inizio della ricerca all'ottenimento del primo impiego. Il 37,5% svolge attività retribuite tramite tirocini, borse di studio, scuole di specializzazione, dottorati, master o corsi professionali; i restanti si distribuiscono tra professioni intellettuali e di elevata specializzazione (37,5%), professioni tecniche (12,5%) e altre professioni (12,5%), con una media di 35,6 ore lavorative settimanali. Le tipologie contrattuali comprendono tempo indeterminato (37,5%), tempo determinato (12,5%), borse di studio/assegno di ricerca (37,5%) e lavoro autonomo (12,5%). La diffusione del part-time è pari al 25%. Il settore prevalente è quello pubblico (62,5%), con forte incidenza dei servizi (87,5%) e in particolare dell'istruzione e ricerca (50%).

La distribuzione geografica del lavoro vede il 50% occupato al Centro, il 25% nel Nord-Ovest e il 25% all'estero. La retribuzione mensile netta dichiarata è di 1.438 €. Per quanto riguarda l'efficacia della laurea conseguita, l'85,7% ritiene che sia stata utile per il lavoro svolto (71,4% molto efficace/efficace). Il 62,5% dichiara di utilizzare le competenze acquisite in misura elevata, il 12,5% in misura ridotta e il 25% per nulla. La soddisfazione per il lavoro svolto è alta, con un punteggio di 8,5 su una scala da 1 a 10.

I risultati vanno interpretati con cautela a causa del numero ridotto di laureati considerati: la distribuzione geografica e la varietà delle occupazioni riflettono più le specificità del gruppo indagato che una tendenza consolidata, come emerge dal confronto con le rilevazioni a uno e cinque anni.

L'indagine 2024 sulla condizione occupazionale dei laureati a cinque anni dalla laurea (coorte 2018) si basa su un campione di 7 laureati su 14 (50%). Tutti hanno concluso gli studi magistrali con un voto medio elevato (111,6) e una durata media di 4 anni (età media alla laurea: 28,6 anni).

Il 42,9% ha partecipato ad attività di formazione post-laurea, suddivise equamente tra dottorato di ricerca e scuola di specializzazione. L'85,7% dichiara di svolgere un'attività retribuita, con un tasso di occupazione del 100% per gli uomini e del 75% per le donne: il 50% ha iniziato a lavorare dopo la laurea, mentre il restante 50% non ha proseguito il lavoro iniziato prima. Un ulteriore 14,3% non lavora ma ha avuto esperienze lavorative dopo la laurea, mentre un altro 14,3% è attualmente in cerca di occupazione.

Il tempo medio di ingresso nel mercato del lavoro è di 7,5 mesi: 2,5 mesi dalla laurea all'inizio della ricerca e 5 mesi dall'inizio della ricerca all'ottenimento del primo impiego. Le professioni si distribuiscono tra ruoli intellettuali, scientifici e ad alta specializzazione (33,3%), professioni tecniche (33,3%) ed esecutive/amministrative (16,7% ciascuna). La media delle ore settimanali lavorate è di 35,3.

Le tipologie contrattuali comprendono tempo indeterminato (50%), borse di studio/assegno di ricerca (16,7%), e lavoro autonomo (16,7%). La quota di part-time è del 50%, mentre lo smart-working riguarda il 33,3%. Il settore principale è quello privato (66,7%), seguito dal pubblico (33,3%). I rami di attività più frequenti sono commercio (33,3%), credito/assicurazioni (16,7%), pubblica amministrazione (16,7%) e istruzione e ricerca (16,7%). La distribuzione geografica evidenzia una prevalenza al Nord-Ovest (83,3%) e, in misura minore, al Nord-Est (16,7%). La media della retribuzione mensile netta è di 1.459 € (1.792 per gli uomini, 1.126 per le donne).

Il 66,7% ritiene che le competenze acquisite con la laurea siano poco o per nulla efficaci per il lavoro svolto, mentre il 33,3% le giudica efficaci o molto efficaci. In termini di requisito formale, per metà degli intervistati la laurea non è né richiesta né utile, per il 16,7% non è richiesta ma risulta utile, e per il 33,3% è richiesta per legge. La soddisfazione per il lavoro svolto si attesta a 7,3 su 10.

I risultati, pur significativi, vanno letti con cautela a causa del numero ridotto di laureati considerati. La distribuzione geografica e la varietà delle occupazioni riflettono più la specificità dei singoli gruppi di laureati che una tendenza consolidata, come confermano i confronti con le indagini a uno e tre anni dalla laurea. Allo stesso tempo, i dati suggeriscono che il corso contribuisce a formare profili versatili, in grado di inserirsi anche in settori non strettamente legati all'orientalistica.

Descrizione link: Analisi AlmaLaurea laureati a 3 e 5 anni 2024

Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&annolau=3&corstipo=L.S&ateneo=70024&facolta=1398&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70024&classe=tutti&postcorso=0500107300300002&issstella=0_oareager

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Analisi AlmaLaurea laureati a 3 e 5 anni 2024

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

I periodi di stage e i tirocini curriculari rappresentano un'esperienza formativa consolidata, resa possibile dalle convenzioni stipulate nel tempo con numerosi enti e istituzioni della Toscana che in altre regioni italiane e all'estero. Le collaborazioni riguardano in particolare musei, gallerie, fondazioni, biblioteche, archivi, associazioni culturali ed enti pubblici e privati. Negli ultimi anni si registra un costante incremento delle convenzioni, a conferma dell'interesse crescente verso il corso di laurea. Le opportunità di stage vengono pubblicate regolarmente sui siti del CdS e del Dipartimento, permettendo agli studenti di individuare le proposte più vicine ai propri interessi formativi e, quando possibile, in linea con il progetto di tesi o con l'ambito disciplinare che intendono approfondire. In particolare, si è ampliata l'offerta di esperienze in ambito archeologico, che comprende scavi diretti o condiretti da docenti del CdS (in Turchia, Oman, Iraq ed Egitto) e progetti in convenzione, come quello con il DISCI di Bologna per scavi in Uzbekistan. A queste opportunità si aggiungono convenzioni con musei e istituti di ricerca nazionali e internazionali, tra cui il Museo delle Civiltà di Roma e l'International Institute for Central Asian Studies di Samarcanda.

Dalle schede di valutazione compilate dai tutor aziendali al termine delle attività emerge un giudizio positivo, che sottolinea la buona preparazione degli studenti e la capacità di

raggiungere gli obiettivi professionalizzanti previsti. Riscontri favorevoli provengono anche dai questionari redatti dagli stessi studenti a conclusione dell'esperienza.
Link inserito: <http://>