



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Tecniche audiometriche (abilitante alla professione sanitaria di Audiometrista) (<i>IdSua:1619010</i>)
Nome del corso in inglese	Audiometric techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/tecniche-audiometriche/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BERRETTINI Stefano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CASANI	Augusto Pietro		PA	1	
2.	FORLI	Francesca		PA	1	
3.	GIORGI	Filippo Sean		PA	1	
4.	SOLDANI	Paola		PA	1	

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	Nessun nominativo attualmente inserito
Tutor	Francesca FORLI Luca BRUSCHINI Augusto Pietro CASANI



20/12/2024

Il Corso di Laurea in Tecniche Audiometriche si articola in tre anni ed è istituito all'interno della Scuola di Medicina. In conformità agli indirizzi dell'Unione Europea e alla normativa italiana, i laureati in Tecniche Audiometriche sono operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-diagnostica e dell'area tecnico- assistenziale che svolgono, con autonomia professionale, le procedure tecniche necessarie alla esecuzione di metodiche diagnostiche sulla persona, ovvero attività tecnico-assistenziale, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e del relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Sanità.

I laureati sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base nei settori della medicina, matematica, fisica, statistica, chimica e biologia, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato a livello nazionale. È previsto un test d'ammissione sulla base dei cui risultati avviene l'assegnazione dei posti disponibili. Il numero è definito ogni anno dal Ministero sulla base delle effettive richieste del mercato del lavoro.

Le lezioni sono svolte da docenti dei dipartimenti d'area medica e da esperti dei vari settori professionali. Particolare rilievo riveste l'attività pratica e di tirocinio svolta sotto la supervisione di personale specializzato.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/12/2024

Ai fini dell'istituzione del CDS è stato costituito un gruppo di lavoro al quale hanno partecipato il prof. Berrettini, il prof. Bruschini, la prof.ssa Forli e il dott. Lazzerini che ha preso i contatti con gli stakeholder per avviare il processo di riattivazione del CDS stesso e, in particolare, è stata inviata una richiesta di parere al Collegio dell'Ordine professionale TSRM di Pisa Livorno Grosseto. In data 2 novembre 2023 è pervenuta la nota di risposta del Collegio con la quale si definiva il quadro del fabbisogno professionale della figura dei tecnici audiometristi e si stimava la carenza di questi professionisti negli anni a venire, anche perché questo CDS è offerto soltanto in cinque atenei italiani (Milano, Torino, Padova, Roma e Bari) e il nostro CDS diventerebbe un punto di riferimento per tutta la fascia dell'Italia centrale. Sulla base di queste considerazioni, in data 22 gennaio 2024, il gruppo di lavoro ha chiesto al Presidente della Scuola di Medicina, prof. Neri, di calendarizzare un incontro anche alla presenza dei rappresentanti del Collegio dell'Ordine professionale TSRM di Pisa Livorno Grosseto (13 febbraio 2024). In quell'occasione è stato deciso di procedere con una stesura di bozza di ordinamento e di regolamento didattico del CDS in Tecniche audiometriche per l'avvio del primo anno di CDS nell'a.a. 2025/2026.

L'associazione di categoria ha espresso:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

**Tecnico Audiometrista****funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 667 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono la loro attività nella prevenzione, valutazione e riabilitazione delle patologie del sistema uditivo e vestibolare, nel rispetto delle attribuzioni e delle competenze diagnostico-terapeutiche del medico.

competenze associate alla funzione:

L'attività dei laureati in tecniche audiometriche è volta all'esecuzione di tutte le prove non invasive, psico-acustiche ed elettrofisiologiche di valutazione e misura del sistema uditivo e vestibolare ed alla riabilitazione dell'handicap conseguente a patologia dell'apparato uditivo e vestibolare. Essi operano, su prescrizione del medico, mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia; collaborano con altre figure professionali ai programmi di prevenzione e di riabilitazione delle sordità utilizzando tecniche e metodologie strumentali e protesiche.

sbocchi occupazionali:

I laureati svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Il Corso di Laurea è inteso a fornire una formazione adeguata a svolgere attività lavorative di primo livello e un solido fondamento per proseguire il percorso formativo sia in Corsi di studio della classe delle lauree magistrali in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie sia nei master di I livello di approfondimento.



1. Tecnici audiometristi - (3.2.1.3.1.)



Possono essere ammessi al corso di laurea i candidati che siano in possesso del diploma quinquennale di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero ritenuto idoneo. L'accesso al corso di laurea è a numero programmato ai sensi della legge n. 264 del 2 agosto 1999 e prevede un esame di ammissione attraverso un test a

risposta multipla. La data del test di ammissione è fissata annualmente a livello nazionale ed è riportata sul bando di concorso. Il programma dei quesiti delle prove di ammissione è stabilito dal MUR annualmente.

Qualora la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva in alcune materie, ai candidati verranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi, da colmare durante il primo anno di corso attraverso attività di recupero la cui tipologia è definita nel regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

20/12/2024

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato a livello nazionale. È previsto un test d'ammissione sulla base dei cui risultati avviene l'assegnazione dei posti disponibili il cui numero è definito ogni anno dai dipartimenti di area medica di concerto con l'ordine professionale TSRM-PSTRP e la Regione Toscana, sulla base delle effettive richieste del mercato del lavoro. Il test di ammissione è predisposto dal Ministero dell'università e della ricerca (MUR).

Le modalità e i contenuti della prova stessa sono definiti dal MUR anno per anno con apposito decreto, dal quale deriva il bando di Ateneo.

Relativamente agli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), si precisa che verranno esaminati i punteggi riportati nelle domande di: biologia, chimica, matematica e fisica.

I candidati che avranno conseguito un punteggio, nelle suddette singole discipline, inferiore alla metà del punteggio massimo acquisibile, dovranno prendere contatti con il docente tutor della/delle suddetta/e disciplina/e per concordare il programma d'esame aggiuntivo utile a colmare il debito formativo, attraverso modalità di autoapprendimento.

Gli obblighi formativi aggiuntivi, da assolvere entro il primo anno di corso, saranno individuati dal Consiglio del CDS e si intendono soddisfatti avendo frequentato apposite lezioni di tutoraggio concordate con i docenti delle materie interessate e avendo sostenuto con esito favorevole le prove in itinere e l'esame finale dell'insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA.

Gli studenti che non abbiano soddisfatto gli OFA non possono essere ammessi a sostenere gli esami del secondo anno del corso di studio.

Link: <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

13/01/2025

Sono obiettivi formativi specifici del Corso:

- 1) Fornire allo studente le conoscenze fondamentali dei fenomeni biologici e patologici e le conoscenze di anatomia, fisiologia e fisiopatologia del sistema audiovestibolare.
- 2) Fornire le basi necessarie per lo svolgimento delle tecniche di diagnostica audiologica e vestibolare, delle tecniche elettrofisiologiche per lo studio dell'apparato audiovestibolare, delle tecniche audiometriche da applicare in campo infantile,

delle metodiche di riabilitazione audioprotesica e vestibolare, della conduzione di screening di audiologia preventiva, sociale e medicina del lavoro.

3) Fornire gli elementi necessari per l'apprendimento dei principi di funzionamento della strumentazione audiologica e vestibolare, delle modalità di manutenzione ordinaria e della eliminazione di eventuali inconvenienti tecnici.

4) Apprendere i principi di sicurezza del laboratorio audiovestibolare e di radioprotezione

Percorso formativo:

1° anno: finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base.

2° anno: finalizzato all'approfondimento di conoscenze audiologiche e vestibologiche in età adulta, geriatrica e pediatrica. Tali conoscenze riguarderanno: tecniche audiometriche tonali e vocali, test elettrofisiologici per la valutazione dell'udito, tecniche di valutazione clinica e strumentale della funzionalità vestibolare e riabilitazione vestibolare. Sono previste più esperienze di tirocinio in centri del SSN convenzionati nei cui contesti lo studente potrà sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

3° anno: finalizzato all'approfondimento specialistico ed all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti all'esercizio professionale, quali le tecniche audiometriche protesiche ed avanzate, la valutazione audiologica del bambino, le conoscenze sulle protesi impiantabili e gli impianti cocleari. Lo studente dovrà raggiungere la capacità di convertire le esperienze di tirocinio con supervisore in attività autonome con assunzione di responsabilità. Dovrà, inoltre, acquisire competenze e conoscenze sulle metodologie di ricerca scientifica.

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Durante il corso di Laurea si acquisiscono le conoscenze di base dei fenomeni biologici e patologici e le conoscenze d'anatomia, fisiologia e fisiopatologia del sistema uditivo e vestibolare e le basi necessarie per lo svolgimento delle tecniche di diagnostica audiologica e vestibolare nell'adulto e nel bambino ai fini anche riabilitativi con protesi acustiche nell'adulto e nel bambino, delle metodiche di verifica e controllo audiologico protesico. Apprendono i principi di funzionamento e regolazione della strumentazione audiologica e le modalità di manutenzione ordinaria e d'eliminazione d'eventuali inconvenienti tecnici. Apprendono i principi per l'esecuzione di screening anche con finalità di prevenzione; Apprendono i principi per la programmazione di impianti cocleari e protesi impiantabili, oltre che per la valutazione dei risultati con tali dispositivi. Tali conoscenze sono acquisite attraverso la partecipazione a lezioni frontali, lettura guidata e applicazione di modelli di analisi critica, video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici esercitazioni, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti laboratoristici e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità. L'acquisizione delle conoscenze indicate é valutata attraverso esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report, feedback di valutazione durante il	
--	---	--

tirocinio anche attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Audiometriche deve dimostrare la capacità di:

- 1) saper eseguire, leggere ed interpretare gli esami clinici e strumentali audio-otologici e vestibolari;
- 2) inquadrare il tipo di ipoacusia;
- 3) acquisire conoscenze teoriche delle procedure valutative audiologiche e competenze nell'utilizzo dell'orecchio elettronico, test delle abilità uditive, valutazioni audiologiche con questionari.
- 4) acquisire conoscenze teoriche delle procedure valutative vestibolari;
- 5) acquisire conoscenze teoriche per l'esecuzione di test elettrofisiologici;
- 6) acquisire conoscenze teoriche per l'esecuzione di test e il fitting di impianti cocleari e protesi impiantabili;
- 7) acquisire conoscenze teoriche sulla protesizzazione acustica tradizionale;
- 8) dimostrare conoscenza dei materiali, dei fenomeni elettrici e magnetici e le tecnologie riguardo alla strumentazione biomedica e biotecnologica ed ai sistemi informativi sia per ciò che riguarda il paziente che la struttura ospedaliera, saper gestire tutte le apparecchiature e tutti i software e le strumentazioni audio-vestibolari.
- 9) conoscere le norme di radioprotezione previste dalle direttive Europee D.Lvo 26 maggio 2000 n. 187;
- 10) essere in grado di collaborare con altre figure professionali nella organizzazione e realizzazione di diagnosi, prevenzione, riabilitazione e cura delle ipoacusie neonatali, infantili, adulte e senili;

Il laureato dovrà anche conoscere i principi della gestione aziendale applicabili alle attività libero-professionali e del sistema sanitario nazionale e ai rapporti tra le amministrazioni e agli utenti coinvolti nei servizi sanitari; dovrà conoscere la legislazione riguardante la audiologia; le componenti essenziali dei problemi organizzativi e gestionali di un laboratorio audiologico; le norme che riguardano la tutela e la salute dei lavoratori; operare nel rispetto della legislazione che regola l'organizzazione sanitaria;

Dovrà inoltre saper effettuare una ricerca bibliografica sistematica, anche attraverso banche dati e i relativi aggiornamenti periodici ed essere in grado di effettuare una lettura critica di articoli scientifici.

La capacità di applicare le conoscenze acquisite viene potenziata mediante l'attività professionalizzante da svolgere presso strutture del SSN convenzionate.

La capacità di applicare le competenze acquisite viene verificata attraverso ambienti di simulazione e/o presentazione di casi clinici e/o esami di profitto in itinere e finali.

Conoscenza e comprensione

Il laureato apprenderà:

- * l'anatomia, la fisiologia e i principi e i meccanismi di funzionamento degli organi e degli apparati preposti alla percezione uditiva e al sistema vestibolare, nonché alla componente psicologica, sociale e ambientale in cui la patologia si sviluppa;
- * le patologie degli organi e degli apparati preposti alla percezione uditiva e del sistema vestibolare;
- * i principi per l'esecuzione di screening uditivo anche con finalità di prevenzione;
- * i principi per l'esecuzione della diagnosi dei disturbi dell'udito e del sistema vestibolare
- * i principi per la programmazione di impianti cocleari e protesi impiantabili e per la valutazione dei loro risultati;
- * le norme che definiscono il suo campo d'azione, la sua responsabilità rispetto al soggetto non udente e tutti i principi deontologici, medico-legali legati alla professione;
- * gli aspetti patologici, educativi relazionali, sociali ed etici attinenti la prevenzione, l'assistenza e la riabilitazione dei disturbi dell'udito e del sistema vestibolare al fine dell'ottenimento del più elevato grado di benessere del paziente ipoacusico e con disturbi del sistema vestibolare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- * sviluppare approcci strategici agli incarichi lavorativi affidatigli mediante l'uso delle conoscenze specialistiche acquisite;
- * applicare le tecniche apprese per attuare analisi critiche delle informazioni date e proporre ad esse soluzioni idonee;
- * applicare le conoscenze studiate anche in campi diversi ed in contesti lavorativi;
- * impiegare le tecniche diagnostiche apprese per effettuare analisi critiche dei risultati e da questi proporre adeguate soluzioni audiometriche;
- * valutare i risultati nei termini dell'approccio strategico impiegato;
- * comprendere e selezionare teorici e pratici dei metodi di analisi ed interpretare i dati diagnostico-strumentali con l'uso dei software specialistici;
- * sviluppare un aggiornamento costante dei nuovi metodi ed approcci scientifici e di comprendere testi specialistici ed articoli scientifici anche in lingua straniera.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA*) [url](#)

AUDIOLOGIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE [url](#)

AUDIOLOGIA INFANTILE [url](#)

AUDIOMETRIA E VESTIBOLOGIA AVANZATE [url](#)

AUDIOMETRIA, IMPEDENZOMETRIA E TECNICHE VESTIBOLARI [url](#)

FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE [url](#)

IMPIANTI COCLEARI E PROTESI IMPIANTABILI [url](#)

ISTOLOGIA E ANATOMIA [url](#)

MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE [url](#)

PATOLOGIA AUDIO-OTOLOGICA E OTORINOLARINGOIATRIA [url](#)

PROTESI ACUSTICHE E AUDIOMETRIA SPECIALE [url](#)

VESTIBOLOGIA CLINICA E RIABILITAZIONE VESTIBOLARE [url](#)

Area applicativa e professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Lo studente

- * apprenderà le procedure valutative audiologiche e le competenze nell'utilizzo della strumentazione diagnostica audiologica e vestibolare, anche mediante l'utilizzo di questionari;
- * conoscerà gli elementi necessari alla gestione degli aspetti neuropsicologici del paziente identificando i bisogni fisici, psicologici e sociali suscettibili di recupero funzionale in persone di diversa età cultura e stato di salute nei vari ambiti sociali, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche e trarne risposta;
- * apprenderà come stabilire e mantenere relazioni di assistenza con il soggetto ipoacusico e con disturbi vestibolari e la sua famiglia applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;
- * saprà gestire tutte le apparecchiature e tutti i software e le strumentazioni necessarie all'esercizio della professione;
- * partecipare alle attività di team multidisciplinari per la formulazione di una corretta diagnosi, valutare con l'assistito i suoi bisogni per la definizione di strategie di rimediazione dell'ipoacusia e dei disturbi vestibolari;
- * applicare le tecniche audiometriche di routine e speciali ai fini della protesizzazione acustica o delle indicazioni alla procedura di impianto cocleare o di posizionamento di protesi impiantabili.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- * valutare lo stato del paziente nelle relazioni con se stesso e con l'ambiente;
- * partecipare alla fase riabilitativa;
- * formulare obiettivi per la rimediazione dell'ipoacusia e dei disturbi del sistema vestibolare;
- * definire l'inquadramento audiologico del paziente ipoacusico ai fini audiometrici mediante tecniche di audiometria tonale e vocale;
- * sviluppare programmi di sensibilizzazione ed educazione della comunità al fenomeno dell'ipoacusia ed alla prevenzione della disabilità uditiva;
- * definire l'inquadramento del paziente vertiginoso mediante tecniche di valutazione vestibolare, sia clinica che elettrofisiologica;
- * partecipare alle attività di team multidisciplinari per la formulazione di una corretta diagnosi, valutare con l'assistito i suoi bisogni per la definizione di strategie di rimediazione dell'ipoacusia e dei disturbi del sistema vestibolare;
- * applicare le tecniche audiometriche di routine e speciali ai fini della protesizzazione acustica o delle indicazioni alla procedura di impianto cocleare o di posizionamento di protesi impiantabili
- * saper leggere ed interpretare gli esami clinici e strumentali audio-otologici che verranno forniti dal medico specialista;
- * inquadrare il tipo di ipoacusia e valutarne le indicazioni e possibilità di recupero protesico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI PER LA FIGURA DEL TECNICO AUDIOMETRISTA [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in tecniche audiometriche deve comprendere e rispondere a qualsiasi

	bisogno di valutazione audiologica e vestibolare strumentale e utilizzare il processo di assistenza correlato con i singoli quadri clinici. Il laureato in tecniche audiometriche deve inoltre dimostrare la capacità di: - applicare i principi etici nel proprio comportamento professionale - assumere la responsabilità del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico - riconoscere le differenze di competenze e responsabilità tra il tecnico audiometrista laureato e gli altri professionisti sanitari - dimostrare spirito di iniziativa ed autonomia definite nella propria attività lavorativa. Questo tipo di autonomia è sviluppata durante la discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, l'attività di tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, in sessioni di de-briefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale. La verifica di tali risultati avviene attraverso esami scritti e orali, la presentazione di situazioni stimolo e di casi clinici in cui gli studenti dovranno decidere come operare a livello diagnostico, valutativo e applicativo in conformità con il codice deontologico, i bisogni dei pazienti e la pratica professionale e l'attività di tirocinio professionalizzante.	
Abilità comunicative	Il laureato in tecniche audiometriche sarà in grado di: - stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali - dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti - assumere funzioni di guida verso collaboratori e studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza. - comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni tecnico assistenziali nei team sanitari interdisciplinari - collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida - comunicare in modo efficace con pazienti, familiari e altri professionisti per fornire una cura sanitaria ottimale. Questo tipo di abilità è sviluppata mediante la discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche, ed è valutata per mezzo degli esami orali e della discussione della tesi finale.	
Capacità di apprendimento	Il laureato in tecniche audiometriche sarà in grado di: - sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi tecnici e assistenziali dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento - assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali - dimostrare capacità di studio indipendente e utilizzare metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti	

- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

Gli elaborati individuali su specifiche tematiche coerenti con la professionalità, nonché la prova finale, costituiscono gli strumenti per valutare la capacità di apprendimento dello studente.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

20/12/2024

Tra le attività affini e integrative il CDS ha previsto l'acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale del laureato, con particolare riferimento alla conoscenza degli aspetti di audio-vestibologia che rappresentano il bagaglio necessario per il professionista in tecniche audiometriche.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

20/12/2024

L'esame finale di CDS, sostenuto dinanzi ad una commissione nominata dalla competente autorità accademica e composta a norma di legge, è strutturato in:

- 1) una prova pratica, nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di gestire una situazione professionale;
- 2) la preparazione e la presentazione di un elaborato su un tema assegnato e redatto sotto la guida di un relatore.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

20/12/2024

Le due sessioni di laurea sono di norma fissate nel periodo marzo-aprile e nel periodo ottobre-novembre con decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali. Concorrono alla definizione del voto finale tutte le attività formative previste nei tre anni del piano di studi del corso di laurea, comprese le attività a scelta e le attività di tirocinio professionalizzante. Sono escluse le competenze informatiche,

la conoscenza della lingua inglese e le attività seminariali.

La media curriculare, in trentesimi, è calcolata come media ponderata sui CFU degli esami sostenuti e registrati con votazione in trentesimi. La media curriculare in 110-esimi è calcolata moltiplicando per 11 e dividendo per 3 la media curriculare in trentesimi.

A tale valore la Commissione di Laurea può aggiungere ulteriori punti, massimo 11, ottenuti come media dei seguenti parametri:

- * 11 punti per la prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e teorico-operative proprie del profilo professionale

- * 11 punti per la discussione dell'elaborato di tesi.

La Commissione d'esame finale è composta secondo la normativa vigente e può concedere all'unanimità la lode purché il laureando abbia conseguito almeno 110 su 110.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Tecniche Audiometriche (TAM-L)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA</i>) link	GIORGI FILIPPO SEAN	PA	4	16	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA</i>) link	SOLDANI PAOLA	PA	4	16	

3.	NN	Anno di corso 1	APPROCCIO DIAGNOSTICO ALLE PATOLOGIE COMBinate AUDIO VESTIBOLARI (<i>modulo di SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI PER LA FIGURA DEL TECNICO AUDIOMETRISTA</i>) link			1	
4.	MED/31 MED/50	Anno di corso 1	AUDIOLOGIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE link			6	
5.	MED/50	Anno di corso 1	AUDIOMETRIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE (<i>modulo di AUDIOLOGIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE</i>) link	FORLI FRANCESCA	PA	3	24
6.	BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	BIOCHIMICA E BIOLOGIA link			6	
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (<i>modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA</i>) link			3	
8.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA</i>) link			3	
9.	MED/50	Anno di corso 1	Corso obbligatorio su "Rischi professionali e loro gestione in sicurezza sul lavoro alla luce del D. Lgs. 81/08" (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO</i>) link			1	6
10.	MED/36	Anno di corso 1	ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA (<i>modulo di FISICA E STATISTICA</i>) link	MORROCCHI MATTEO	PA	1	8
11.	NN	Anno di corso 1	ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (<i>modulo di SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI PER LA FIGURA DEL TECNICO AUDIOMETRISTA</i>) link			1	8
12.	FIS/07 MED/01 MED/36	Anno di corso 1	FISICA E STATISTICA link			6	

13.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di FISICA E STATISTICA</i>) link	MORROCCHI MATTEO	PA	2	16
14.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link			3	
15.	BIO/09 MED/04	Anno di corso 1	FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE link			6	
16.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE</i>) link			3	24
17.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE</i>) link			3	
18.	NN	Anno di corso 1	IL PERCORSO LOGOPEDICO DEL PAZIENTE IPOACUSICO (<i>modulo di SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI PER LA FIGURA DEL TECNICO AUDIOMETRISTA</i>) link			1	8
19.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA</i>) link	MATTII LETIZIA	PA	2	16
20.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA E ANATOMIA link			6	
21.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			3	
22.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE</i>) link			3	
23.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE</i>) link			3	
24.	MED/07	Anno	MICROBIOLOGIA E IGIENE link			6	

	MED/42	di corso 1						
25.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link			3		
26.	MED/31	Anno di corso 1	PSICOACUSTICA E FISICA ACUSTICA (<i>modulo di AUDIOLOGIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE</i>) link	FIACCHINI GIACOMO	RD	3	24	
27.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI PER LA FIGURA DEL TECNICO AUDIOMETRISTA link			3		
28.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA (<i>modulo di FISICA E STATISTICA</i>) link	FORNILI MARCO	PA	3	24	
29.	NN	Anno di corso 1	TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT link			3		
30.	NN	Anno di corso 1	TEST BIOLOGIA link			1		
31.	NN	Anno di corso 1	TEST CHIMICA link			1		
32.	NN	Anno di corso 1	TEST FISICA link			1		
33.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO</i>) link			14		
34.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO link			15		
35.	NN	Anno di corso 2	ADE - CORRELAZIONE TRA PROBLEMI AUDIOLOGICI E PATOLOGIA NASALE link			1		

36.	NN	Anno di corso 2	ADE - PATOLOGIA COMBINATA AUDIO-VESTIBOLARE link			1		
37.	NN	Anno di corso 2	ADE - SEMEIOTICA AUDIOLOGICA link			1		
38.	NN	Anno di corso 2	ADE - SEMEIOTICA VESTIBOLARE link			1		
39.	NN	Anno di corso 2	ADE - VESTIBOLOGIA I link			1		
40.	NN	Anno di corso 2	ADE - VESTIBOLOGIA II link			1		
41.	MED/32	Anno di corso 2	AUDIOMETRIA E IMPEDENZOMETRIA (<i>modulo di AUDIOMETRIA, IMPEDENZOMETRIA E TECNICHE VESTIBOLARI</i>) link	GUZZETTA ANDREA	PO	3	24	
42.	MED/32	Anno di corso 2	AUDIOMETRIA E IMPEDENZOMETRIA (<i>modulo di AUDIOMETRIA, IMPEDENZOMETRIA E TECNICHE VESTIBOLARI</i>) link	CASANI AUGUSTO PIETRO	PA	3	24	
43.	MED/32	Anno di corso 2	AUDIOMETRIA E IMPEDENZOMETRIA AVANZATE (<i>modulo di AUDIOMETRIA E VESTIBOLOGIA AVANZATE</i>) link			3		
44.	MED/32	Anno di corso 2	AUDIOMETRIA E VESTIBOLOGIA AVANZATE link			6		
45.	MED/32	Anno di corso 2	AUDIOMETRIA, IMPEDENZOMETRIA E TECNICHE VESTIBOLARI link			6		
46.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE</i>) link			3		

47.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO</i>) link	3				
48.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE</i>) link	3				
49.	MED/09 MED/18	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE link	6				
50.	MED/31	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRIA (<i>modulo di PATOLOGIA AUDIO-OTOLOGICA E OTORINOLARINGOIATRIA</i>) link	3				
51.	MED/31	Anno di corso 2	PATOLOGIA AUDIO-OTOLOGICA E OTORINOLARINGOIATRIA link	6				
52.	MED/31	Anno di corso 2	PATOLOGIA ORECCHIO ESTERNO, MEDIO E INTERNO (<i>modulo di PATOLOGIA AUDIO-OTOLOGICA E OTORINOLARINGOIATRIA</i>) link	3				
53.	MED/32	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE VESTIBOLARE (<i>modulo di VESTIBOLOGIA CLINICA E RIABILITAZIONE VESTIBOLARE</i>) link	3				
54.	MED/32	Anno di corso 2	TECNICHE VESTIBOLARI (<i>modulo di AUDIOMETRIA, IMPEDENZOMETRIA E TECNICHE VESTIBOLARI</i>) link	3				
55.	MED/50 NN	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO link	24				
56.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO</i>) link	21				
57.	MED/31	Anno di corso 2	VESTIBOLOGIA CLINICA (<i>modulo di VESTIBOLOGIA CLINICA E RIABILITAZIONE VESTIBOLARE</i>) link	3				
58.	MED/31	Anno	VESTIBOLOGIA CLINICA E	6				

	MED/32	di corso 2	RIABILITAZIONE VESTIBOLARE link					
59.	MED/32	Anno di corso 2	VESTIBOLOGIA E TECNICHE VESTIBOLARI AVANZATE (<i>modulo di AUDIOMETRIA E VESTIBOLOGIA AVANZATE</i>) link			3		
60.	MED/32	Anno di corso 3	AUDIOLOGIA APPLICATA IN MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di BIOMATERIALI E AUDIOLOGIA APPLICATA</i>) link			3		
61.	MED/32	Anno di corso 3	AUDIOLOGIA INFANTILE (<i>modulo di AUDIOLOGIA INFANTILE</i>) link			3		
62.	MED/32	Anno di corso 3	AUDIOLOGIA INFANTILE link			6		
63.	MED/32	Anno di corso 3	AUDIOMETRIA SPECIALE (<i>modulo di PROTESI ACUSTICHE E AUDIOMETRIA SPECIALE</i>) link			3		
64.	ING- INF/06 MED/32	Anno di corso 3	BIOMATERIALI E AUDIOLOGIA APPLICATA link			5		
65.	ING- INF/06	Anno di corso 3	BIOMATERIALI IN AUDIOLOGIA (<i>modulo di BIOMATERIALI E AUDIOLOGIA APPLICATA</i>) link			2		
66.	SECS- P/10	Anno di corso 3	ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE AZIENDALE, SOCIOLOGIA ED EPISTEMOLOGIA MEDICA</i>) link			2		
67.	MED/02	Anno di corso 3	EPISTEMOLOGIA MEDICA E RELAZIONE MEDICO-PAZIENTE (<i>modulo di SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE AZIENDALE, SOCIOLOGIA ED EPISTEMOLOGIA MEDICA</i>) link			2		
68.	MED/31	Anno di corso 3	FITTING DI PROTESI IMPIANTABILI E IMPIANTI COCLEARI (<i>modulo di IMPIANTI COCLEARI E PROTESI IMPIANTABILI</i>) link			2		

69.	MED/31 MED/50	Anno di corso 3	IMPIANTI COCLEARI E PROTESI IMPIANTABILI link	6				
70.	MED/32	Anno di corso 3	PROTESI ACUSTICHE (<i>modulo di PROTESI ACUSTICHE E AUDIOMETRIA SPECIALE</i>) link	3				
71.	MED/32	Anno di corso 3	PROTESI ACUSTICHE E AUDIOMETRIA SPECIALE link	6				
72.	MED/31	Anno di corso 3	PROTESI IMPIANTABILI (<i>modulo di IMPIANTI COCLEARI E PROTESI IMPIANTABILI</i>) link	2				
73.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE TAM-L link	6				
74.	MED/02 SECS- P/10 SPS/07	Anno di corso 3	SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE AZIENDALE, SOCIOLOGIA ED EPISTEMOLOGIA MEDICA link	7				
75.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (<i>modulo di SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE AZIENDALE, SOCIOLOGIA ED EPISTEMOLOGIA MEDICA</i>) link	3				
76.	MED/32	Anno di corso 3	TECNICHE AUDIOMETRICHE PER L'ETA' PEDIATRICA (<i>modulo di AUDIOLOGIA INFANTILE</i>) link	3				
77.	MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE DI VALUTAZIONE AUDIOMETRICA (<i>modulo di IMPIANTI COCLEARI E PROTESI IMPIANTABILI</i>) link	2				
78.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III link	24				



Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule informatiche e laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Medicina e chirurgia e Farmacia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

14/05/2025

Descrizione link: Pagina web dell'orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

10/02/2025

Descrizione link: Pagina web del tutorato

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/9872-servizio-di-tutorato-alla-pari>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/05/2025

Descrizione link: Pagina web sui periodi di formazione all'esterno

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per l'internazionalizzazione

Descrizione link: Pagina web per opportunità di internazionalizzazione

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-allestero/studiare-allestero/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Medizinische Universitaet Wien	A WIEN64	23/04/2025	solo italiano
2	Belgio	Universite Catholique De Louvain	B LOUVAIN01	23/04/2025	solo italiano
3	Bulgaria	Medical University Sofia	BG SOFIA11	23/04/2025	solo italiano
4	Bulgaria	South-West University Neofit Rilski	BG BLAGOEV02	23/04/2025	solo italiano
5	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	HR OSIJEK01	23/04/2025	solo italiano
6	Croazia	Sveuciliste U Rijeci	HR RIJEKA01	23/04/2025	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste U Zadru	HR ZADAR01	23/04/2025	solo italiano
8	Francia	UNIVERSITE DE LILLE		23/04/2025	solo italiano
9	Francia	UNIVERSITE PARIS CITE		23/04/2025	solo italiano
10	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	23/04/2025	solo italiano
11	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	23/04/2025	solo italiano
12	Germania	Universitaet Bayreuth	D BAYREUT01	23/04/2025	solo italiano
13	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	23/04/2025	solo italiano
14	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	23/04/2025	solo italiano
15	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	23/04/2025	solo italiano
16	Grecia	Panepistimio Thessalias	G VOLOS01	23/04/2025	solo italiano
17	Grecia	WEST ATTIC A UNIVERSITY		23/04/2025	solo italiano
18	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	23/04/2025	solo italiano
19	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	23/04/2025	solo

					italiano
20	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I Przedsiębiorczosci W Lomzy	PL LOMZA03	23/04/2025	solo italiano
21	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Nysie	PL NYSA01	23/04/2025	solo italiano
22	Polonia	Uniwersytet Medyczny Im Piastow Slaskich We Wroclawiu	PL WROCLAW05	23/04/2025	solo italiano
23	Polonia	Warszawski Uniwersytet Medyczny	PL WARSZAW06	23/04/2025	solo italiano
24	Polonia	Wyzsza Szkola Biznesu I Nauk O Zdrowiu	PL LODZ21	23/04/2025	solo italiano
25	Portogallo	Instituto Politecnico Da Guarda	P GUARDA01	23/04/2025	solo italiano
26	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	23/04/2025	solo italiano
27	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	23/04/2025	solo italiano
28	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	23/04/2025	solo italiano
29	Romania	Titu Maiorescu University	RO BUCURES16	23/04/2025	solo italiano
30	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	RO TIMISOA02	23/04/2025	solo italiano
31	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	RO TIMISOA02	23/04/2025	solo italiano
32	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Grigore T.Popa Iasi	RO IASI04	23/04/2025	solo italiano
33	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie 'Carol Davila' Din Bucuresti	RO BUCURES10	23/04/2025	solo italiano
34	Romania	Universitatea De Vest Vasile Goldis Din Arad	RO ARAD02	23/04/2025	solo italiano
35	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	23/04/2025	solo italiano
36	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	23/04/2025	solo italiano
37	Serbia	UNIVERSITY OF BELGRADE		23/04/2025	solo italiano
38	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	23/04/2025	solo italiano
39	Slovenia	Univerza V Mariboru	SI	23/04/2025	solo

			MARIBOR01		italiano
40	Spagna	Fundacion Universidad Catolica De Valencia San Vicente Martir	E VALENCI11	23/04/2025	solo italiano
41	Spagna	Fundacion Universitaria San Antonio	E MURCIA05	23/04/2025	solo italiano
42	Spagna	Fundacion Universitaria San Pablo-Ceu - Universidad Ceu Cardenal Herrera	E VALENCI08	23/04/2025	solo italiano
43	Spagna	UNIVERSIDAD FERNANDO PESSOA CANARIAS		23/04/2025	solo italiano
44	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	23/04/2025	solo italiano
45	Spagna	Universidad Catolica Santa Teresa De Jesus De Avila	E AVILA01	23/04/2025	solo italiano
46	Spagna	Universidad De Burgos	E BURGOS01	23/04/2025	solo italiano
47	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	23/04/2025	solo italiano
48	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	23/04/2025	solo italiano
49	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	23/04/2025	solo italiano
50	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	23/04/2025	solo italiano
51	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	23/04/2025	solo italiano
52	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	23/04/2025	solo italiano
53	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	23/04/2025	solo italiano
54	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	23/04/2025	solo italiano
55	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	23/04/2025	solo italiano
56	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	23/04/2025	solo italiano
57	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	23/04/2025	solo italiano
58	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	23/04/2025	solo italiano
59	Spagna	Universidad De Salamanca	E	23/04/2025	solo

			SALAMAN02		italiano
60	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	23/04/2025	solo italiano
61	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	23/04/2025	solo italiano
62	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	23/04/2025	solo italiano
63	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	E VALLADO03	23/04/2025	solo italiano
64	Spagna	Universidad Miguel Hernandez De Elche	E ELCHE01	23/04/2025	solo italiano
65	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	23/04/2025	solo italiano
66	Spagna	Universidad Publica De Navarra	E PAMPLON02	23/04/2025	solo italiano
67	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	23/04/2025	solo italiano
68	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	23/04/2025	solo italiano
69	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	E BARCELO02	23/04/2025	solo italiano
70	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	23/04/2025	solo italiano
71	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	23/04/2025	solo italiano
72	Spagna	Universitat Jaume I De Castellon	E CASTELL01	23/04/2025	solo italiano
73	Svezia	Lunds Universitet	S LUND01	23/04/2025	solo italiano
74	Svizzera	ZHAW ZURICH UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES		01/01/2023	solo italiano
75	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	TR AYDIN01	23/04/2025	solo italiano
76	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	23/04/2025	solo italiano
77	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	23/04/2025	solo italiano
78	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	23/04/2025	solo italiano
79	Turchia	Istanbul Arel Universitesi	TR	23/04/2025	solo

			ISTANBU29		italiano
80	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi	TR ISTANBU25	23/04/2025	solo italiano
81	Turchia	Istanbul Medipol Universitesi Vakfi	TR ISTANBU36	23/04/2025	solo italiano
82	Turchia	Kahramanmaras Sutcu Imam Universitesi	TR KAHRAMA01	23/04/2025	solo italiano
83	Turchia	Mersin Universitesi	TR MERSIN01	23/04/2025	solo italiano
84	Turchia	Pamukkale Universitesi	TR DENIZLI01	23/04/2025	solo italiano
85	Turchia	Sanko Āniversitesi	TR GAZIAN04	23/04/2025	solo italiano
86	Turchia	Ufuk University	TR ANKARA19	23/04/2025	solo italiano
87	Ungheria	Pecs Tudomanyegyetem - University Of Pecs	HU PECS01	23/04/2025	solo italiano
88	Ungheria	Szegedi Tudomanyegyetem	HU SZEGED01	23/04/2025	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

14/05/2025

Descrizione link: Pagina web del career service di Ateneo

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita



QUADRO C2

Efficacia Esterna



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



