



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (IdSua:1620744)
Nome del corso in inglese	Dental Hygiene
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/igiene-dentale/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	POMPELLA Alfonso
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BATONI	Giovanna		PO	1	
2.	BUDA	Gabriele		PA	1	
3.	JANOWSKA	Agata		RD	1	
4.	ROMEI	Chiara		RD	1	

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	GIOVANNA BATONI MARIA RITA GIUCA MAURIZIO LUPERINI FABIANO MARTINELLI MARCO MICELI GIANFRANCO NATALE GABRIELE PARDINI ALFONSO POMPELLA
Tutor	GIOVANNA BATONI GABRIELE BUDA ESTER MARRAPESE MARCO MICELI AGATA JANOWSKA CHIARA ROMEI



Il Corso di Studio in breve

05/06/2023

Il corso di laurea in Igiene Dentale mira a formare laureati dotati di un'adeguata conoscenza dei fenomeni biologici e patologici dell'apparato stomatognatico nelle diverse fasce d'età, degli strumenti professionali che orientano il processo di screening delle patologie del cavo orale, capaci di fornire istruzioni sulle metodiche d'igiene orale e alimentare finalizzate alla tutela della salute orale e gli strumenti per la realizzazione di programmi d'educazione sanitaria dentale per la prevenzione primaria, secondaria e terziaria.

Svolgono la loro attività in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato a livello nazionale. È previsto un test d'ammissione sulla base dei cui risultati avviene l'assegnazione dei posti disponibili.

Il numero è definito ogni anno dal Ministero sulla base delle effettive richieste del mercato del lavoro.

Le lezioni sono svolte da docenti dei dipartimenti di Area medica e da esperti dei vari settori professionali. Particolare rilievo riveste l'attività pratica e di tirocinio svolta sotto la supervisione di personale specializzato.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2019

L'associazione di categoria ha espresso

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/06/2020

Il Consiglio del corso di laurea in Igiene Dentale è costantemente in contatto, con le seguenti organizzazioni e istituzioni:

- Azienda Ospedaliera Universitaria Pisana
- Ordine TSRM PSTRP
- Unione Nazionale Igienisti Dentali.
- Associazione Igienisti Dentali Italiani
- Commissione Nazionale dei Corsi di Laurea in Igiene Dentale
- MUR e Ministero della salute

Il consiglio di corso di laurea in Igiene Dentale è composto da docenti universitari e da rappresentanti del mercato del lavoro dello specifico profilo professionale caratterizzante il corso di laurea. I docenti del profilo professionale caratterizzante il corso di laurea titolari di incarichi di insegnamento afferiscono sia al SSN che agli ordini/associazioni più rappresentative a livello nazionale identificate da apposito decreto.

Ruolo importante è svolto dal coordinatore del tirocinio professionalizzante, docente afferente al SSN e strutturato presso l'Azienda Ospedaliero Universitaria Pisana, che rappresenta punto di raccordo tra gli studenti e i tutor e di raccolta dei punti di forza e delle criticità della gestione delle attività professionalizzanti. Tali attività rappresentano un terzo del percorso formativo dello studente.

La rappresentanza studentesca non risulta eletta tramite le procedure ufficiali ma, da sempre, il corso di laurea identifica uno-due studenti quali rappresentanti dell'anno. Tale rappresentanza è invitata a partecipare alle riunioni del consiglio in

qualità di uditore ma con la possibilità di rappresentare le problematiche e proporre soluzioni o modifiche/integrazioni ai processi di gestione del corso di laurea.

Il numero di iscritti è estremamente contenuto e questo permette al consiglio di monitorare continuamente le problematiche che via via si presentano. Il Presidente e il vicepresidente del corso di laurea sono in continuo contatto con i gli studenti.

Il progetto formativo, pur essendo sottoposto a numerosi vincoli dettati dalla normativa vigente in termini di conoscenze, abilità e competenze (il profilo professionale è identificato da apposito decreto del Ministero della Salute) è sottoposto a continuo monitoraggio e adattamento soprattutto per la parte che riguarda l'organizzazione delle attività seminariali e le attività a scelta dello studente, sia attraverso i continui contatti verbali tra presidente del corso di laurea, studenti, docenti personale del SSN e del mondo del lavoro, sia durante le sedute del consiglio di corso di laurea in cui tali contatti trovano formalizzazione.

L'esame di diploma finale è anche esame di abilitazione alla professione. La commissione esaminatrice è composta dai alcuni docenti del corso di laurea, dal coordinatore del tirocinio pratico da rappresentanti dell'Ordine e dei Ministeri, identificati da apposito decreto.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Igienista dentale

funzione in un contesto di lavoro:

l'igienista dentale è l'operatore sanitario che svolge compiti relativi alla prevenzione delle affezioni orodentali su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio della odontoiatria.

competenze associate alla funzione:

L'igienista dentale: a. svolge attività di educazione sanitaria dentale e partecipa a progetti di prevenzione primaria, nell'ambito del sistema sanitario pubblico; b. collabora alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e provvede alla raccolta di dati tecnico-statistici; c. provvede all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; d. provvede all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici; e. indica le norme di una alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale.

sbocchi occupazionali:

laureati in Igiene Dentale potranno svolgere la loro attività professionale, su indicazione dell'odontoiatra e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria, presso strutture sanitarie pubbliche o private.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/04/2019

Possono essere ammessi al Corso di Igiene dentale i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato nazionale in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea è necessario possedere una adeguata preparazione nei campi della logica e cultura generale, della chimica, della biologia, della fisica e della matematica.

Qualora la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva in alcune materie, ai candidati verranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi, colmati attraverso attività di recupero la cui tipologia è definita nel regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

10/03/2025

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato a livello nazionale. È previsto un test d'ammissione sulla base dei cui risultati avviene l'assegnazione dei posti disponibili il cui numero è definito ogni anno dai dipartimenti di area medica di concerto con la Regione Toscana, sulla base delle effettive richieste del mercato del lavoro. Il test di ammissione, di contenuto identico in tutte le sedi di prova, è predisposto dal Ministero dell'università e della ricerca (MUR).

Le modalità e i contenuti della prova stessa sono definiti dal MUR anno per anno con apposito decreto, dal quale deriva il bando di Ateneo.

Relativamente agli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), si precisa che, a partire dai risultati ottenuti nel test di ingresso (equivalente al concorso di ammissione) verranno esaminati i punteggi riportati nelle domande di: biologia, chimica e fisica.

I candidati che avranno conseguito un punteggio, nelle suddette singole discipline, inferiore ad 1/3 del punteggio massimo acquisibile, dovranno prendere visione (sul sito del CDS) del programma d'esame utile a colmare il debito formativo, attraverso modalità di autoapprendimento.

Gli obblighi formativi aggiuntivi, da assolvere entro il primo anno di corso e comunque prima di sostenere l'esame finale della disciplina stessa oggetto di OFA, si intendono soddisfatti avendo sostenuto con esito favorevole il rispettivo test di recupero.

Gli studenti che non abbiano soddisfatto gli OFA non possono essere ammessi a sostenere gli esami del secondo anno del corso di studio.

Link: <http://>



04/04/2019

I laureati in Igiene Dentale svolgono attività d'educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici, nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici.

Provvedono all'istruzione sulle varie metodiche d'igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale.

Area Propedeutica e clinica

Ambito dell'area è fornire gli strumenti culturali e professionali che orientano il processo diagnostico e tecnico nelle patologie del cavo orale, della deontologia professionale, dell'organizzazione aziendale e della metodologia della ricerca applicata alla professione.

Area Applicativa e Professionalizzante

Ambito dell'area è fornire le metodiche e le prassi necessarie alla prevenzione e alla risoluzione delle patologie oro-dentali e la prevenzione e la terapia a livello del cavo orale con conseguenti implicazioni sistemiche.

Percorso formativo

I anno

Lo studente apprenderà le basi delle scienze biologiche e chimiche, della fisica e statistica e scienze tecniche mediche applicate all'igiene dentale e gli elementi di deontologia professionale. Inizierà l'attività di tirocinio professionalizzante.

II anno

Lo studente apprenderà i principi clinici delle patologie a carico dell'apparato stomatognatico in età evolutiva, adulta e geriatrica ed elementi di storia della professione e sociologia della salute. Svolgerà attività di tirocinio professionalizzante presso ambulatori del Sistema Sanitario Nazionale.

III anno

Completerà la sua formazione apprendendo i principi di medicina legale e chirurgia, di organizzazione aziendale e di metodologia ricerca e le tecniche di riabilitazione orale. Parte rilevante della formazione sarà il tirocinio professionalizzante che sarà svolto in maniera continuativa in tutto il secondo semestre.

Non sono previsti curricula.

Il Corso di Laurea è inteso a fornire una formazione adeguata a svolgere attività lavorative di primo livello e un solido fondamento per proseguire il percorso formativo sia nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Assistenziali sia nei master di I livello di approfondimento.



Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente apprende le scienze di base propedeutiche all'attività clinica, le scienze tecniche mediche applicate all'igiene dentale nonché le patologie a carico dell'apparato stomatognatico in età evolutiva, adulta e geriatrica e le tecniche di riabilitazione orale. Tali conoscenze sono acquisite attraverso la partecipazione a lezioni frontali, lettura guidata e applicazione di modelli di analisi critica, video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici esercitazioni, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti laboratoristici e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità. L'acquisizione delle conoscenze indicate é valutata attraverso esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report, feedback di valutazione durante il tirocinio anche attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato è in grado di riconoscere i segni clinici di patologie locali e sistemiche del cavo orale, praticare la gamma completa delle procedure operative proprie del profilo professionale, su indicazione dell'odontoiatra e nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente. La capacità di applicare le conoscenze acquisite viene potenziata mediante l'attività professionalizzante da svolgere presso strutture del SSN convenzionate. La capacità di applicare le competenze acquisite viene verificata attraverso ambienti di simulazione e/o presentazione di casi clinici e/o esami di profitto in itinere e finali.	

Area Propedeutica e Clinica

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà conoscenze: nell'ambito di discipline biomediche di base e di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di Igienista dentale.

In particolare deve:

- * conoscere i fondamenti della morfologia, della fisiologia e della patologia umana, integrando lo studio fisiopatologico e patologico con la metodologia clinica e le procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;
- * conoscere i principali quadri morbosi e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione di Igienista dentale, nonché le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi psico-pedagogici, della sociologia e dell'etica sanitaria;
- * comprendere gli effetti della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulla salute orale e le eventuali implicazioni sulle procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;

* conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali, in età evolutiva, adulta e geriatrica, anche nel paziente medicalmente compromesso o portatore di handicap psico-fisico, con specifico approfondimento per le patologie/procedure preventive e terapeutiche di pertinenza della attività clinica dell'igienista dentale (caries, malattia parodontale/ educazione alla salute orale, compilazione cartella clinica e rilevazione indici clinico-epidemiologici, ablazione del tartaro, levigatura delle radici dentarie, applicazione di vari mezzi profilattici, istruzione di igiene orale, motivazione del paziente, counselling alimentare e anti-tabacco);

* apprendere le basi della metodologia e della ricerca per sviluppare programmi di ricerca applicandone i risultati al fine di migliorare la qualità del trattamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di

- sapere riconoscere, a livello del cavo orale, segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologico-funzionali tipici della salute odontostomatologica;
- riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro;
- sapere interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e la pratica della odontoiatria di comunità, al fine di gestire le varie attività che sono richieste per erogare prestazioni tecnico sanitarie ai pazienti in contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali;
- conoscere ed applicare tecniche di counselling anti-tabacco, tecniche di motivazione del paziente all'igiene domiciliare, ai controlli periodici professionali e ad una alimentazione razionale volta alla tutela della salute orale;
- sapere interagire con gli altri componenti del team odontoiatrico (odontoiatra, assistente di studio odontoiatrico, personale amministrativo, specialista in ortognatodonzia o in chirurgia orale).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Abilità informatiche (cfu 3)

267EE BIOCHIMICA E BIOLOGIA (cfu 6)

107FF DIAGNOSTICA PER IMMAGINI, PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA SPECIALE (cfu 6)

002FB FISICA E STATISTICA (cfu 6)

006FE FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE (cfu 6)

268EE ISTOLOGIA E ANATOMIA (cfu 6)

017EF MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA (cfu 6)

217FF MEDICINA LEGALE E CHIRURGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (cfu 6)

094FF MICROBIOLOGIA E IGIENE (cfu 6)

199FF ODONTOIATRIA DI COMUNITÀ E CONSERVATIVA (cfu 6)

200FF ODONTOIATRIA INFANTILE E ORTODONZIA (cfu 6)

201FF PARODONTOLOGIA, IMPLANTOLOGIA E SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (cfu 6)

108FF PRINCIPI DI PREVENZIONE DELLE MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (cfu 6)

218FF RIABILITAZIONE ORALE E SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (cfu 6)

396PP SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DELLA RICERCA (cfu 6)

202FF SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE (cfu 6)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area Applicativa e Professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Lo studente apprende le tecniche e le metodiche necessarie a praticare la gamma completa delle procedure operative proprie del profilo professionale, su indicazione dell'odontoiatra e nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di

- sapere riconoscere, a livello del cavo orale, segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologico-funzionali tipici della salute odontostomatologica;
- riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro;
- praticare la gamma completa delle procedure operative proprie del profilo professionale, su indicazione dell'odontoiatra e nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente;
- controllare l'infezione crociata nell'esercizio della professione;
- sapere interagire con gli altri componenti del team odontoiatrico (odontoiatra, assistente di studio odontoiatrico, personale amministrativo, specialista in ortognatodonzia o in chirurgia orale);

Apprende le metodiche ed in autonomia:

- * rileva i parametri biometrici parodontali;
- * collabora alla compilazione della cartella clinica a fini diagnostici e statistici,
- * provvede all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale;
- * usa mezzi diagnostici idonei ad evidenziare la placca batterica o biofilm batterico (rilevatori di placca vitale);
- * effettua la rimozione (meccanica o manuale) di placca batterica e tartaro, dalle superfici dentali e implantari;
- * provvede al debridement radicolare;
- * effettua polishing (lucidatura) delle superfici dentali;
- * lucida e leviga restauri conservativi (otturazioni in amalgama e composito) e restauri protesici fissi e mobili;
- * rileva ed evidenzia, fattori di rischio correlati a insorgenza/progressione di patologie di denti e mucose;
- * identifica le correlazioni tra patologie sistemiche e condizioni orali;
- * fornisce consigli per una corretta alimentazione ai fini della tutela della salute dentale;
- * istruisce e consiglia in merito a strumenti e metodiche di igiene orale domiciliare individuali;
- * esegue counselling motivazionale;
- * esegue manovre di profilassi del cavo orale, quali applicazioni topiche di fluoro, agenti remineralizzanti, sigillature dei solchi;
- * riduce/elimina i fattori favorenti l'insorgenza /progressione della malattia parodontale (placca batterica, tartaro iuxta e sub gengivale);
- * rileva e segnala al dentista, la presenza di fattori ritentivi per placca e tartaro (minus dello smalto, perle dello smalto, carie, restauri conservativi o protesici incongrui);
- * esegue sbiancamenti dentali a fini estetici;
- * effettua la rimozione (meccanica o manuale) di placca batterica e tartaro, dalle superfici dentali e implantari;
- * provvede al debridement radicolare;
- * effettua polishing (lucidatura) delle superfici dentali;
- * lucida e leviga restauri conservativi (otturazioni in amalgama e composito) e restauri protesici fissi e mobili;
- * rileva ed evidenzia, fattori di rischio correlati a insorgenza/progressione di patologie di denti e mucose;
- * identifica le correlazioni tra patologie sistemiche e condizioni orali;
- * fornisce consigli per una corretta alimentazione ai fini della tutela della salute dentale;
- * istruisce e consiglia in merito a strumenti e metodiche di igiene orale domiciliare individuali;
- * esegue counselling motivazionale;
- * esegue manovre di profilassi del cavo orale, quali applicazioni topiche di fluoro, agenti remineralizzanti, sigillature dei solchi;
- * riduce/elimina i fattori favorenti l'insorgenza /progressione della malattia parodontale (placca batterica, tartaro iuxta e sub gengivale);
- * rileva e segnala al dentista, la presenza di fattori ritentivi per placca e tartaro (minus dello smalto, perle dello smalto, carie, restauri conservativi o protesici incongrui);
- * esegue sbiancamenti dentali a fini estetici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

678ZW ADE - ASPETTI ORALI DELLE MALATTIE DERMATOLOGICHE (cfu 2)

679ZW ADE - DISTURBI D'ANSIA E DELLA CONDOTTA ALIMENTARE (cfu 2)

731ZW PROVA FINALE (cfu 6)

580ZW SEMINARI (cfu 3)

120FF TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I E LABORATORIO (cfu 9)

203FF TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II (cfu 21)

219FF TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III (cfu 33)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	I laureati in Igiene Dentale devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. Il laureato in Igiene Dentale: - deve essere in grado di gestire autonomamente il trattamento non chirurgico della malattia parodontale e la prevenzione della carie, sempre comunque su indicazione dell'odontoiatra o di altri soggetti abilitati all'esercizio dell'odontoiatria. - deve essere in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti. - deve essere in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie odontoiatrico-riabilitative o mediche. - deve essere in grado di gestire il trattamento del paziente con pluripatologie con modalità multidimensionale e confrontandosi con equipe multidisciplinari. Questo tipo di autonomia è sviluppata durante la discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, l'attività di tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, in sessioni di de-briefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale. La verifica di tali risultati avviene attraverso esami scritti e orali, la presentazione di situazioni stimolo e di casi clinici in cui gli studenti dovranno decidere come operare a livello diagnostico, valutativo e applicativo in conformità con il codice deontologico, i bisogni dei pazienti e la pratica professionale e l'attività di tirocinio professionalizzante.
Abilità comunicative	Il laureato dovrà instaurare e mantenere una relazione con l'utente, a partire dalla prevenzione, tenendo conto dei vari livelli di complessità correlati, questo costituisce il fondamento della pratica professionale, che dovrà essere centrata sul soggetto, nel rispetto delle differenze individuali e tener conto della loro influenza sulle abitudini alimentari correlate alla salute del cavo orale, sullo stile di vita e sulle abitudini dell'individuo stesso.

Il laureato in Igiene Dentale: - intervisterà i pazienti per la valutazione dei bisogni;
- svolgerà la sua attività in accordo con i principi della pratica professionale centrata sul paziente/utente;
- costruirà una relationship/partnership come fondamento dell'intervento di igiene orale; - impiegherà una varietà di strategie personalizzate in base alle esigenze del paziente;

- svilupperà programmi di educazione e materiale educativo per incontrare le esigenze di apprendimento di individui e di gruppi.

I laureati dovranno essere particolarmente abili nella comunicazione interpersonale, inclusa la comunicazione orale e scritta con i professionisti e gli utenti del servizio, nei lavori di gruppo e all'interno dei gruppi di lavoro interdisciplinare con i professionisti della salute e del sociale. Per raggiungere ciò il laureato in igiene dentale dovrà:

- selezionare appropriati metodi di comunicazione;
- identificare ed individuare le barriere della comunicazione (problemi nel leggere o nello scrivere, incomprensione, problematiche culturali, paura, ecc.);
- adattarsi ad uno stile comunicativo idoneo ad incontrare i bisogni e le capacità di apprendimento di singoli individui e/o di gruppi;
- impiegare efficaci capacità di comunicazione verbale;
- scrivere in modo chiaro, conciso e professionale, in modo tecnicamente e grammaticalmente accurato;
- costruire materiale educativo che tenga conto della capacità di comprensione del gruppo e/o degli individui destinatari;
- facilitare la comunicazione in entrambi i sensi;
- impiegare tecniche di ascolto attive;
- interpretare e rispondere alla comunicazione non verbale;
- applicare i principi di collaborazione e negoziazione nei lavori di gruppo di lavoro;
- incorporare le conoscenze, le esperienze e le abilità personali degli altri membri del gruppo di lavoro durante la loro attività;
- collaborare con gli altri esponenti del gruppo di lavoro per definire gli obiettivi; - adattare il proprio approccio personale agli esponenti e alle situazioni che coinvolgono il gruppo di lavoro;
- lavorare con gli altri componenti del gruppo di lavoro per identificare e risolvere conflitti;
- contribuire alle decisioni prese all'interno del gruppo di lavoro;
- assumersi la responsabilità di completare l'incarico assegnato.
- comunicare in modo efficace con pazienti, familiari e altri professionisti per fornire una cura sanitaria ottimale, tenendo conto della diversa complessità delle varie problematiche orali e poter così proporre stili di vita appropriati-

Questo tipo di abilità è sviluppata durante la discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche, gli esami orali e la discussione della tesi finale

Capacità di apprendimento

I laureati in Igiene Dentale devono sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi tecnico-assistenziali dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento; inoltre devono assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali.

I laureati in Igiene Dentale devono possedere capacità di aggiornamento delle conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l'analisi delle

pubblicazioni scientifiche proprie delle Scienze dell'Igiene Dentale, anche attraverso l'utilizzo di banche dati online.

I laureati devono raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possano proseguire in piena autonomia il loro percorso di studio e di crescita culturale.

I laureati devono essere in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio della professione di igienista dentale del paese dell'Unione Europea in cui esercitano e di svolgere l'attività professionale nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercitano.

Gli elaborati individuali su specifiche tematiche coerenti con la professionalità, nonché la prova finale, costituiscono gli strumenti per valutare la capacità di apprendimento dello studente.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

11/01/2022

Tra le attività affini e integrative il CDS prevede l'acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale del laureato in Igiene Dentale, con particolare attenzione alle norme di legge necessarie ad un corretto esercizio professionale e all'approfondimento delle norme deontologiche e dei temi della responsabilità professionale che regolano l'attività libero professionale e le organizzazioni sanitarie.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

11/01/2018

L'esame finale è sostenuto dinanzi ad una commissione nominata dalla competente autorità accademica e composta a norma di legge.

E' strutturata in:

- 1) una prova pratica, nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di gestire una situazione professionale;
- 2) la preparazione e la presentazione di un elaborato su un tema assegnato e redatto sotto la guida di un relatore.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

Le due sessioni di laurea sono di norma fissate nel periodo marzo-aprile e nel periodo ottobre-novembre con decreto del Ministero dell'Università di concerto con il Ministero della Salute.

Concorrono alla definizione del voto finale tutte le attività formative previste nei tre anni del piano di studi del corso di laurea, comprese le attività a scelta e le attività di tirocinio professionalizzante. Sono escluse le competenze informatiche, la conoscenza della lingua inglese e le attività seminariali.

La media curriculare, in trentesimi, è calcolata come media ponderata sui CFU degli esami sostenuti e registrati con votazione in trentesimi. La media curriculare in 110-esimi è calcolata moltiplicando per 11 e dividendo per 3 la media curriculare in trentesimi.

A tale valore la Commissione di Laurea può aggiungere ulteriori punti, massimo 11, ottenuti come media dei seguenti parametri:

- * 11 punti per la prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e teorico-operative proprie del profilo professionale

- * 11 punti per la discussione dell'elaborato di tesi.

La Commissione d'esame finale è composta secondo la normativa vigente e può concedere all'unanimità la lode purché il laureando abbia conseguito almeno 110 su 110.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di igienista dentale) (IGD-L)

Link: <https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2025/10613>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/igiene-dentale/orario-delle-lezioni-igident/>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/igiene-dentale/calendario-esami-igident/>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/igiene-dentale/lauree-igident/>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di	ADE - DISTURBI D'ANSIA E DELLA CONDOTTA ALIMENTARE link	PERUGI GIULIO	PO	2	16	

		corso 1						
2.	NN	Anno di corso 1	ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE (modulo di SEMINARI) link	MARSELLI LORELLA	RD	1	8	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA) link	FERRUCCI MICHELA	PA	4	16	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA) link	SOLDANI PAOLA	PA	4	16	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA) link			3		
6.	MED/28	Anno di corso 1	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di PRINCIPI DI PREVENZIONE DELLE MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE) link	IZZETTI ROSSANA	RD	3	24	
7.	NN	Anno di corso 1	CORSO OBBLIGATORIO SU "RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D.Lgs 81/08 (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO E LABORATORIO) link	ESCATI FABIO		1	6	
8.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI, PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA SPECIALE) link	ROMEI CHIARA	RD	2	16	
9.	MED/07 MED/28 MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI, PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA SPECIALE link			6		
10.	MED/36	Anno di corso 1	ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA (modulo di FISICA E STATISTICA) link			1		
11.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE (modulo di FISICA E STATISTICA) link			2		

12.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link			3	24	
13.	NN	Anno di corso 1	INDIVIDUAL TRAINED ORAL PROPHILAXIS (<i>modulo di SEMINARI</i>) link			1	8	
14.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA</i>) link	MATTII LETIZIA	PA	2	16	
15.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA E ANATOMIA link			6		
16.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO E LABORATORIO</i>) link	MANNUCCI CHIARA		2	30	
17.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			3		
18.	NN	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di SEMINARI</i>) link	BORGHETTI ALBERTO	PA	1	8	
19.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE</i>) link			3		
20.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA DEL CAVO ORALE (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI, PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA SPECIALE</i>) link	BATONI GIOVANNA	PO	2	16	
21.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link			3		
22.	MED/28	Anno di corso 1	PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI, PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA SPECIALE</i>) link	NISI MARCO	RD	2	16	
23.	MED/28 MED/50	Anno di	PRINCIPI DI PREVENZIONE DELLE MALATTIE			6		

		corso 1	ODONTOSTOMATOLOGICHE link				
24.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE ALLA CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (<i>modulo di PRINCIPI DI PREVENZIONE DELLE MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE</i>) link	MANNUCCI CHIARA	3	24	
25.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI link		3		
26.	NN	Anno di corso 1	TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT link		3		
27.	NN	Anno di corso 1	TEST BIOLOGIA link		1		
28.	NN	Anno di corso 1	TEST CHIMICA link		1		
29.	NN	Anno di corso 1	TEST FISICA link		1		
30.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO E LABORATORIO</i>) link	MICELI MARCO	6	75	
31.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO E LABORATORIO</i>) link	MANNUCCI CHIARA	6	75	
32.	MED/50 NN	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO E LABORATORIO link		9		
33.	NN	Anno di corso 2	ADE - ASPETTI ORALI DELLE MALATTIE DERMATOLOGICHE link		2		
34.	NN	Anno di	ADE - CARIES RISK ASSESSMENT link		1		

		corso 2						
35.	NN	Anno di corso 2	ADE - CHIRURGIA ORALE PEDIATRICA I link			1		
36.	NN	Anno di corso 2	ADE - DISTURBI D'ANSIA E DELLA CONDOTTA ALIMENTARE link			2		
37.	NN	Anno di corso 2	ADE - LA FOTOGRAFIA NELLA PRATICA CLINICA ODONTOIATRICA link			1		
38.	NN	Anno di corso 2	ADE - TESSUTI DENTALI link			1		
39.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA (<i>modulo di FARMACOLOGIA E ANESTESIOLOGIA</i>) link			2		
40.	MED/35	Anno di corso 2	DERMATOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE CLINICHE INTERDISCIPLINARI</i>) link			2		
41.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (<i>modulo di FARMACOLOGIA E ANESTESIOLOGIA</i>) link			3		
42.	BIO/14 MED/41	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA E ANESTESIOLOGIA link			5		
43.	MED/12	Anno di corso 2	GASTROENTEROLOGIA (<i>modulo di SCIENZE CLINICHE INTERDISCIPLINARI</i>) link			2		
44.	MED/15	Anno di corso 2	MALATTIE DEL SANGUE (<i>modulo di SCIENZE CLINICHE INTERDISCIPLINARI</i>) link			2		
45.	MED/09 MED/28	Anno di corso 2	MALATTIE PARODONTALI E SALUTE SISTEMICA link			6		

46.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di MALATTIE PARODONTALI E SALUTE SISTEMICA</i>) link	3				
47.	MED/28	Anno di corso 2	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (<i>modulo di ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E DI COMUNITA'</i>) link	2				
48.	MED/28	Anno di corso 2	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E DI COMUNITA' link	4				
49.	MED/28	Anno di corso 2	ODONTOIATRIA DI COMUNITA' (<i>modulo di ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E DI COMUNITA'</i>) link	2				
50.	MED/28	Anno di corso 2	ODONTOIATRIA INFANTILE E ORTODONZIA (<i>modulo di ODONTOIATRIA INFANTILE E ORTODONZIA</i>) link	3				
51.	MED/50	Anno di corso 2	ODONTOIATRIA INFANTILE E ORTODONZIA (<i>modulo di ODONTOIATRIA INFANTILE E ORTODONZIA</i>) link	3				
52.	MED/28 MED/50	Anno di corso 2	ODONTOIATRIA INFANTILE E ORTODONZIA link	6				
53.	MED/28	Anno di corso 2	PARODONTOLOGIA E IMPLANTOLOGIA (<i>modulo di MALATTIE PARODONTALI E SALUTE SISTEMICA</i>) link	3				
54.	MED/12 MED/15 MED/35	Anno di corso 2	SCIENZE CLINICHE INTERDISCIPLINARI link	6				
55.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE link	5				
56.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE ALL'ODONTOIATRIA DI COMUNITA' (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE</i>) link	2				
57.	MED/50	Anno di	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE ALLA PRATICA PROFESSIONALE (<i>modulo di</i>	3				

		corso 2	SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) link				
58.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (modulo di <i>STORIA DELLA MEDICINA E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE</i>) link	3			
59.	MED/02	Anno di corso 2	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di <i>STORIA DELLA MEDICINA E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE</i>) link	2			
60.	MED/02 SPS/07	Anno di corso 2	STORIA DELLA MEDICINA E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE link	5			
61.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO link	21			
62.	NN	Anno di corso 3	ADE - ASPETTI ORALI DELLE MALATTIE DERMATOLOGICHE link	2			
63.	NN	Anno di corso 3	ADE - CHIRURGIA ORALE PEDIATRICA I link	1			
64.	NN	Anno di corso 3	ADE - DISTURBI D'ANSIA E DELLA CONDOTTA ALIMENTARE link	2			
65.	NN	Anno di corso 3	ADE - FONDAMENTI DI RIABILITAZIONE STOMATOGNATICA link	1			
66.	NN	Anno di corso 3	ADE - LA FOTOGRAFIA NELLA PRATICA CLINICA ODONTOIATRICA link	1			
67.	NN	Anno di corso 3	ADE - TESSUTI DENTALI link	1			
68.	MED/43	Anno di corso 3	CHIRURGIA ODONTOSTOMATOLOGICA E MEDICINA LEGALE (modulo di <i>MEDICINA LEGALE E CHIRURGIA ODONTOSTOMATOLOGICA</i>) link	3			

69.	MED/50	Anno di corso 3	CORSO TEORICO-PRATICO IN SCIENZE E TECNICHE DI IGIENE DENTALE IN CHIRURGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO</i>) link	1				
70.	MED/50	Anno di corso 3	Corso teorico-pratico in Implementazione degli strumenti di screening per promuovere interventi sugli stili di vita (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO</i>) link	1				
71.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E STATISTICA PER LA RICERCA</i>) link	2				
72.	MED/28 MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E CHIRURGIA ODONTOSTOMATOLOGICA link	6				
73.	MED/28	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E CHIRURGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (<i>modulo di MEDICINA LEGALE E CHIRURGIA ODONTOSTOMATOLOGICA</i>) link	3				
74.	SECS-P/10 SECS-S/02	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E STATISTICA PER LA RICERCA link	5				
75.	MED/28	Anno di corso 3	PROTESI E GNATOLOGIA (<i>modulo di RIABILITAZIONE ORALE E SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE</i>) link	2				
76.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6				
77.	MED/28 MED/50	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE ORALE E SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE link	6				
78.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE ALLE PROTESI E ALLA GNATOLOGIA (<i>modulo di RIABILITAZIONE ORALE E</i>	4				

SCIENZE TECNICHE MEDICHE
APPLICATE) [link](#)

79.	SECS-S/02	Anno di corso 3	STATISTICA PER LA RICERCA (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E STATISTICA PER LA RICERCA) link	3
80.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO) link	31
81.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO link	33



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule informatiche e laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Medicina e chirurgia e Farmacia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tutor/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/05/2025

Descrizione link: Pagina web sui periodi di formazione all'esterno

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Pagina web per opportunità di internazionalizzazione

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-allestero/studiare-allestero/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Medizinische Universitaet Wien	A WIEN64	23/04/2025	solo italiano
2	Belgio	Universite Catholique De Louvain	B LOUVAIN01	23/04/2025	solo italiano
3	Bulgaria	Medical University Sofia	BG SOFIA11	23/04/2025	solo italiano
4	Bulgaria	South-West University Neofit Rilski	BG BLAGOEV02	23/04/2025	solo italiano
5	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	HR OSIJEK01	23/04/2025	solo italiano
6	Croazia	Sveuciliste U Rijeci	HR RIJEKA01	23/04/2025	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste U Zadru	HR ZADAR01	23/04/2025	solo italiano
8	Francia	UNIVERSITE DE LILLE		23/04/2025	solo italiano
9	Francia	UNIVERSITE PARIS CITE		23/04/2025	solo italiano
10	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	23/04/2025	solo italiano

11	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	23/04/2025	solo italiano
12	Germania	Universitaet Bayreuth	D BAYREUT01	23/04/2025	solo italiano
13	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	23/04/2025	solo italiano
14	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	23/04/2025	solo italiano
15	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	23/04/2025	solo italiano
16	Grecia	Panepistimio Thessalias	G VOLOS01	23/04/2025	solo italiano
17	Grecia	WEST ATTIC A UNIVERSITY		23/04/2025	solo italiano
18	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	23/04/2025	solo italiano
19	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	23/04/2025	solo italiano
20	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I Przedsiębiorczosci W Lomzy	PL LOMZA03	23/04/2025	solo italiano
21	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Nysie	PL NYSA01	23/04/2025	solo italiano
22	Polonia	Uniwersytet Medyczny Im Piastow Slaskich We Wroclawiu	PL WROCLAW05	23/04/2025	solo italiano
23	Polonia	Warszawski Uniwersytet Medyczny	PL WARSZAW06	23/04/2025	solo italiano
24	Polonia	Wyzsza Szkola Biznesu I Nauk O Zdrowiu	PL LODZ21	23/04/2025	solo italiano
25	Portogallo	Instituto Politecnico Da Guarda	P GUARDA01	23/04/2025	solo italiano
26	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	23/04/2025	solo italiano
27	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	23/04/2025	solo italiano
28	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	23/04/2025	solo italiano
29	Romania	Titu Maiorescu University	RO BUCURES16	23/04/2025	solo italiano
30	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	RO TIMISOA02	23/04/2025	solo italiano

31	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	RO TIMISOA02	23/04/2025	solo italiano
32	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Grigore T.Popa Iasi	RO IASI04	23/04/2025	solo italiano
33	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie 'Carol Davila' Din Bucuresti	RO BUCURES10	23/04/2025	solo italiano
34	Romania	Universitatea De Vest Vasile Goldis Din Arad	RO ARAD02	23/04/2025	solo italiano
35	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	23/04/2025	solo italiano
36	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	23/04/2025	solo italiano
37	Serbia	UNIVERSITY OF BELGRADE		23/04/2025	solo italiano
38	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	23/04/2025	solo italiano
39	Slovenia	Univerza V Mariboru	SI MARIBOR01	23/04/2025	solo italiano
40	Spagna	Fundacion Universidad Catolica De Valencia San Vicente Martir	E VALENCI11	23/04/2025	solo italiano
41	Spagna	Fundacion Universitaria San Antonio	E MURCIA05	23/04/2025	solo italiano
42	Spagna	Fundacion Universitaria San Pablo-Ceu - Universidad Ceu Cardenal Herrera	E VALENCI08	23/04/2025	solo italiano
43	Spagna	UNIVERSIDAD FERNANDO PESSOA CANARIAS		23/04/2025	solo italiano
44	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	23/04/2025	solo italiano
45	Spagna	Universidad Catolica Santa Teresa De Jesus De Avila	E AVILA01	23/04/2025	solo italiano
46	Spagna	Universidad De Burgos	E BURGOS01	23/04/2025	solo italiano
47	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	23/04/2025	solo italiano
48	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	23/04/2025	solo italiano
49	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	23/04/2025	solo italiano
50	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	23/04/2025	solo italiano

51	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	23/04/2025	solo italiano
52	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	23/04/2025	solo italiano
53	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	23/04/2025	solo italiano
54	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	23/04/2025	solo italiano
55	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	23/04/2025	solo italiano
56	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	23/04/2025	solo italiano
57	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	23/04/2025	solo italiano
58	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	23/04/2025	solo italiano
59	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	23/04/2025	solo italiano
60	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	23/04/2025	solo italiano
61	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	23/04/2025	solo italiano
62	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	23/04/2025	solo italiano
63	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	E VALLADO03	23/04/2025	solo italiano
64	Spagna	Universidad Miguel Hernandez De Elche	E ELCHE01	23/04/2025	solo italiano
65	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	23/04/2025	solo italiano
66	Spagna	Universidad Publica De Navarra	E PAMPLON02	23/04/2025	solo italiano
67	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	23/04/2025	solo italiano
68	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	23/04/2025	solo italiano
69	Spagna	Universitat Autònoma De Barcelona	E BARCELO02	23/04/2025	solo italiano
70	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	23/04/2025	solo italiano

71	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	23/04/2025	solo italiano
72	Spagna	Universitat Jaume I De Castellon	E CASTELL01	23/04/2025	solo italiano
73	Svezia	Lunds Universitet	S LUND01	23/04/2025	solo italiano
74	Svizzera	ZHAW ZURICH UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES		01/01/2023	solo italiano
75	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	TR AYDIN01	23/04/2025	solo italiano
76	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	23/04/2025	solo italiano
77	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	23/04/2025	solo italiano
78	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	23/04/2025	solo italiano
79	Turchia	Istanbul Arel Universitesi	TR ISTANBU29	23/04/2025	solo italiano
80	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi	TR ISTANBU25	23/04/2025	solo italiano
81	Turchia	Istanbul Medipol Universitesi Vakfi	TR ISTANBU36	23/04/2025	solo italiano
82	Turchia	Kahramanmaras Sutcu Imam Universitesi	TR KAHRAMA01	23/04/2025	solo italiano
83	Turchia	Mersin Universitesi	TR MERSIN01	23/04/2025	solo italiano
84	Turchia	Pamukkale Universitesi	TR DENIZLI01	23/04/2025	solo italiano
85	Turchia	Sanko Āniversitesi	TR GAZIANT04	23/04/2025	solo italiano
86	Turchia	Ufuk University	TR ANKARA19	23/04/2025	solo italiano
87	Ungheria	Pecsi Tudomanyegyetem - University Of Pecs	HU PECS01	23/04/2025	solo italiano
88	Ungheria	Szegedi Tudomanyegyetem	HU SZEGED01	23/04/2025	solo italiano



Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

10/09/2024

Nell'a.a. 2020/21 la Scuola di Medicina ha attivato un progetto di orientamento e tutorato che si articola in due macro aree collegate tra di loro: la prima rivolta principalmente alle matricole con specifico riferimento ai CDS di appartenenza, la seconda comprendente tutte le azioni di orientamento in itinere e in uscita rivolte a tutti gli studenti dei CdS di Area Medica.

All'inizio di ogni anno accademico, il corso di laurea organizza un incontro di orientamento in ingresso e presentazione del CdS con gli immatricolati in presenza del Presidente, del Coordinatore di Tirocinio e del Responsabile dell'Unità Didattica. Durante tale incontro vengono illustrati dal Presidente gli obiettivi formativi del corso, le propedeuticità, le possibilità di ulteriori formazioni e gli sbocchi professionali dopo la laurea, le procedure amministrative, il sito, e i documenti come regolamento, programmazione, richiesta di convalide, l'organizzazione delle attività di tirocinio.

Il corso di studio organizza, inoltre, seminari professionalizzanti di orientamento in uscita con esperti della materia.

Link inserito: <http://>



QUADRO B6

Opinioni studenti

11/09/2025

A partire dall'a.a. 2013/14, la compilazione del questionario per la valutazione della didattica del CdS da parte degli studenti avviene esclusivamente via web. A tal fine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha attivato un portale ad hoc per la compilazione dei questionari cui ogni studente può accedere con proprie credenziali personali.

Nell'a.a. 2024/2025, il portale è rimasto aperto dal mese di novembre 2024 al mese di luglio 2025, in modo da consentire agli studenti di compilare i questionari relativamente ai corsi di insegnamento frequentati nei due semestri dell'a.a. in corso e/o in quelli dell'a.a. precedente.

L'accesso al servizio è riservato agli studenti in possesso delle credenziali dell'Università di Pisa. Il portale per la compilazione del questionario è stato realizzato in modo da garantire sia l'anonimato del compilatore, sia l'affidabilità della valutazione; ogni studente può ovviamente valutare solo gli insegnamenti offerti dal CdS in cui è immatricolato.

Con tre diversi questionari, è stato chiesto agli studenti di valutare i singoli insegnamenti, l'organizzazione, i servizi e le attività di tirocinio del CdS.

Insegnamenti

Dall'analisi dei questionari somministrati, si può constatare come il corso di laurea stimoli ad un apprendimento attivo e supportato da una serie di servizi accessori più che adeguati. La media delle valutazioni del 2025 eguaglia la media delle valutazioni del 2024 (3,4 nel 2025 e 3,4 del 2024).

Per l'a.a. 2024/2025 la totalità delle domande inerenti agli insegnamenti e ai docenti del CdS ha ottenuto una valutazione più che sufficiente: complessivamente, il corso ha ottenuto un giudizio più che soddisfacente (3,4/4 di BS02). Il corpo docente è valutato positivamente nel rispetto degli orari, nella reperibilità, nel rispetto dei principi di eguaglianza e pari opportunità, nella chiarezza delle spiegazioni e spiegazioni degli esami, nella coerenza con la programmazione didattica.

Servizi e Organizzazione

La media delle valutazioni del CdS si attesta superiore alla media delle valutazioni dei Cds del Dipartimento (rispettivamente 3,2/4 e 3/4).

L'organizzazione complessiva ottiene una valutazione sufficiente (3,1 di S12), con valutazioni superiori la media in riferimento alla sostenibilità del carico di studio, all'adeguatezza delle biblioteche e dei laboratori e sulle finalità del tirocinio, all'adeguatezza del servizio amministrativo e all'organizzazione complessiva degli insegnamenti. Adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni (3,1)

Tirocinio

La media delle valutazioni del CdS è superiore la media delle valutazioni dei CdS del Dipartimento (rispettivamente 3,3/4 e 3,1/4).

Il 70% degli intervistati ha frequentato per più della metà l'attività di tirocinio, (il 23% di cui svolto totalmente).

Descrizione link: Pagina del sito web del CdS dedicata alla valutazione della didattica

Link inserito: <https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/igiene-dentale/valutazione-didattica-igident/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

11/09/2025

Per la rilevazione delle opinioni dei laureati nell'anno solare 2024, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

In vista della presentazione della domanda di laurea, i laureandi sono tenuti a compilare un questionario di valutazione complessiva della propria esperienza formativa.

I laureati nell'a.a. in analisi (2024) sono stati 17, con un tasso di compilazione del questionario del 100% (17 questionari). 6% (approssimato) = equivalenza a un voto

Profilo dei laureati

Gli intervistati sono ripartiti eterogeneamente per genere, con il 12% di uomini e l'88% di donne e un'età media alla laurea di 27 anni.

Il 60% degli intervistati risiede nella stessa regione dell'Ateneo.

Il 30% degli intervistati ha almeno un genitore laureato.

Il 78% degli intervistati ha conseguito la maturità liceale (54% il liceo scientifico, il 6% il liceo linguistico, il 6% il liceo delle scienze umane e il 12% il liceo classico).

Il voto medio di diploma di scuola media secondaria in 100-mi è di 79,7.

Il 66% ha precedenti esperienze universitarie, il cui 12% portate a termine contro il 54% no.

Il 78% sceglie il corso per fattori sia culturali che professionalizzanti.

Il 54% si è laureato in corso, il 18% il primo anno fuori corso e il 6% il secondo anno fuori corso (un ulteriore 24% negli anni successivi).

Il ritardo nel conseguimento del titolo di studio può spiegarsi anche per il fatto che il 42% degli intervistati ha avuto esperienze lavorative: il 24% a tempo parziale e il 18% un lavoro occasionale, saltuario o stagionale.

La media dei voti di laurea è di 108.

Esperienza accademica

Relativamente alla frequenza, il 78% dei laureati ha dichiarato una presenza alle lezioni superiore al 50%: l'opinione dei laureati, come del resto quella degli studenti, conferma una marcata propensione a vivere in modo attivo l'attività di apprendimento.

In merito alla soddisfazione complessiva del corso di laurea, il 36% degli intervistati si dichiara decisamente soddisfatto, e il 48% più sì che no.

Il rapporto con i docenti appare soddisfacente: il 24%, infatti, si dichiara decisamente soddisfatto, e un ulteriore 72% più soddisfatto che no.

Il 72% dei laureati si dichiara decisamente soddisfatto del rapporto con gli altri studenti.

Il 100% ha usufruito delle aule, nonché delle attrezzature per altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche ecc.), giudicate come sempre e spesso adeguate all'78%.

Il 54% ha usufruito dei servizi bibliotecari, con un'esperienza abbastanza positiva per il 78%.

Il 30% degli intervistati ritiene soddisfacente l'organizzazione degli esami (appelli, orari, info ecc.) sempre, mentre il 66% per più della metà degli esami.

Il 42% dei rispondenti ritiene il carico di studio decisamente adeguato alla durata del corso di studio e per il 60% più sì che no.

Il 94% dichiara che, se tornasse indietro, si iscriverebbe nuovamente al medesimo corso di laurea dell'Ateneo. Solo il 6% si iscriverebbe a un altro corso di laurea dell'Ateneo.

Prospettive future

Il 42% degli intervistati intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo: in particolare, il 12% con una laurea magistrale biennale, il 24% con master universitari.

Tra i parametri rilevanti nella ricerca del lavoro:

- Acquisizione di professionalità (84%)
- Possibilità di guadagno (78%)
- Stabilità/sicurezza del posto di lavoro (78%)
- Indipendenza o autonomia (78%)
- Coerenza con gli studi (72%)
- Utilità sociale del lavoro (54%)
- Possibilità di carriera (48%)
- Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali (48%)
- Prestigio ricevuto dal lavoro (36%)
- Rispondenza agli interessi culturali (30%)

I laureati del CdS dimostrano una decisa propensione a lavorare nella propria provincia di residenza (66%), in Italia centrale (48%), settentrionale (18%) e meridionale (6%). Inoltre, il 24% di essi è interessato a lavorare nel settore pubblico mentre il 90% in quello privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report indagine AlmaLaurea 2025



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

11/09/2025



Le analisi presentate in questa sezione si basano sui dati raccolti ed elaborati da UnipiStat (sezione "Report": <http://unipistat.unipi.it/index.php>) che riguardano esclusivamente i c.d. immatricolati puri, aggiornati al 31 maggio 2025. 7% (approssimativo) = equivalenza a un voto

Dati di ingresso

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato locale che nell'a.a. 2024/2025 ha assegnato 14 posti. Il 70% degli studenti immatricolati proviene dal bacino regionale toscano e, in particolare, dalle province di Pisa, Livorno e Lucca (42%). Il 14% proviene dalla regione Liguria e il 7% dalla Basilicata. È evidente un'eterogeneità di genere, con l'86% di immatricolati donne e il 14% di uomini. Il 21% ha conseguito la maturità scientifica, il 14% il liceo linguistico, il 14% il liceo classico, il 14% l'istituto tecnico, il 14% l'istituto professionale. La preparazione degli immatricolati si presenta medio-alta, con il 77% che ha conseguito il diploma di maturità con una votazione superiore all'80/100.

Dati di percorso

Tra gli immatricolati puri, nel 2024, non c'è stato nessun trasferimento in altro ateneo ma il 7% ha rinunciato agli studi (n°1 studente). L'84% degli studenti è attivo, con una media di avanzamento pari a 19.5 CFU e una media dei voti degli esami pari a 25,4/30. Il rendimento è pari a 32,4%.

Dati di uscita

Alla data del 31 maggio 2025, i laureati c.d. puri delle coorti 2017-2021 – laureatisti tra il 2019 e il 2023 – sono stati complessivamente 13. Il voto medio di laurea è pari a 108.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sull'andamento delle carriere



QUADRO C2

Efficacia Esterna

11/09/2025



Per la rilevazione delle statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. L'analisi riguarda la condizione occupazionale dei laureati nel 2024 intervistati a un anno dal conseguimento del titolo.

Il numero dei laureati è stato pari a 13, quello di intervistati a 9, con un tasso di adesione del 69%.

11% (approssimativo) = equivalenza a un voto

L'età media alla laurea è di 25,2 anni, con un voto medio pari a 107,5.

La durata media del percorso di studio è stata di 4,7 anni.

Formazione Post-laurea

L'11% degli intervistati è iscritto a un corso di laurea di secondo livello, principalmente per migliorare la propria formazione culturale (32%) e sempre conseguita nell'ateneo pisano.

L'88% non si è mai iscritto a un corso di laurea di secondo livello, principalmente per motivi lavorativi. In ogni caso, il 33% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea: 11% collaborazione volontaria, 22% a tirocini/praticantati, 11% master, 11% stage.

Proseguimento nel mondo del lavoro

L'88% degli intervistati lavora.

L'11% non lavora ma è iscritto a una laurea di secondo livello.

L'11% non lavora e non cerca lavoro.

L'88% degli intervistati ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento del titolo, con tempo medio di reperimento del primo lavoro dalla laurea di 1 mesi.

Numero di Occupati = 8

Il tasso di occupazione è pari a 88%.

Il 100% lavora nel settore privato, principalmente in Sanità (87,5%) e Consulenza (12,5%). Il 100% svolge una professione tecnica, e il 62,5% conduce un'attività in proprio.

La retribuzione mensile netta è di 1813 euro netti, con un'elevata discrepanza tra uomini (media 1976 euro netti) e donne (1542 euro netti) di 271 euro mensili netti.

L'area geografica che assorbe i laureati è quella del centro Italia (100%).

Per l'87,5% degli intervistati, l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea risulta essere molto efficace mentre abbastanza efficace per il 12,5%.

Il 100% lavora in settore in cui, per legge, è richiesta la laurea del CdS.

Il livello di soddisfazione per il lavoro svolto si attesta mediamente a 8,1/10 punti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report indagine AlmaLaurea 2025 sui laureati a un anno dalla laurea



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

11/09/2025



Lo studente svolge prevalentemente la sua attività di tirocinio presso le unità operative dell'Azienda Ospedaliero Pisana. Il coordinatore dell'attività professionalizzante ha partecipato attivamente alla definizione del piano formativo del corso di laurea.

L'organizzazione dell'attività professionalizzante prevede un numero crescente di crediti attribuiti negli anni (6 cfu al primo anno, 21 cfu al secondo anno, 33 cfu al terzo anno) e l'impegno richiesto allo studente risulta congruo con un proficuo processo di apprendimento delle mansioni richieste per la specifica professione secondo le indicazioni riportate al Consiglio dal coordinatore di tirocinio.

L'aver dedicato il secondo semestre del III anno esclusivamente alle attività professionalizzanti ha permesso allo studente di applicare tutte le conoscenze teorico-pratiche acquisite durante il percorso formativo e l'acquisizione di una sempre crescente autonomia dei processi legati alla professione.

I risultati degli iscritti negli esami di valutazione dell'attività professionalizzante e i giudizi dei tutor clinici che seguono gli studenti nella attività di tirocinio evidenziano una preparazione di elevata qualità confermata anche dalle positive valutazioni date dai membri esterni (Ministero della Salute, Ministero dell'Istruzione e dell'Università, rappresentanti di categoria) in sede di sessione di laurea abilitante alla professione.

Tenuto conto del numero ridotto degli studenti il Presidente, il coordinatore di tirocinio e il coordinatore della didattica intrattengono contatti costanti con gli studenti dei tre anni per un feedback della loro percezione/opinione riguardo all'offerta formativa (lezioni frontali e tirocini) e alle attività extra curricolari offerte tramite seminari.

