



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista) (<i>IdSua:1623295</i>)
Nome del corso in inglese	Audioprothetic Techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.med.unipi.it/index.php/tecniche-audioprotesiche/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BRUSCHINI Luca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRUSCHINI	Luca		PO	1	
2.	CAVALLINI	Gabriella		PA	1	
3.	CONDINO	Sara		PA	1	
4.	DE VITA	Erica		RD	1	

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	LUCA BRUSCHINI FRANCESCA FORLI LUIGI INFANTINO FABIANO MARTINELLI LORENZO PAGLIARO MICHELA PIAGGESI
Tutor	Luca BRUSCHINI Gabriella CAVALLINI Erica DE VITA Sara CONDINO Giacomo FIACCHINI



31/05/2023

I laureati in Tecniche audioprotesiche sono operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-diagnostics e dell'area tecnico-assistenziale.

L'attività dei laureati in tecniche audioprotesiche è volta all'applicazione dei presidi protesici mediante il rilievo dell'impronta del condotto uditivo esterno, la costruzione e l'applicazione delle chioccioline e di altri sistemi di accoppiamento acustico e la somministrazione di prove di valutazione protesica.

Essi collaborano con altre figure professionali ai programmi di prevenzione e di riabilitazione delle sordità mediante la fornitura di presidi protesici e l'addestramento al loro uso.

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato a livello nazionale. È previsto un test d'ammissione sulla base dei cui risultati avviene l'assegnazione dei posti disponibili. Il numero è definito ogni anno dal Ministero sulla base delle effettive richieste del mercato del lavoro.

Le lezioni sono svolte da docenti dei dipartimenti d'area medica e da esperti dei vari settori professionali. Particolare rilievo riveste l'attività pratica e di tirocinio svolta sotto la supervisione di personale specializzato. Essi collaborano con altre figure professionali ai programmi di prevenzione e di riabilitazione delle sordità mediante la fornitura di presidi protesici e l'addestramento al loro uso.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2019

L'associazione di categoria ha espresso

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/06/2020

Il Consiglio del Corso di Studio in Tecniche Audioprotesiche è costantemente in contatto con le seguenti organizzazioni e istituzioni:

- Azienda Ospedaliero-Universitaria Pisana
- Centri Audioprotesici convenzionati
- Associazione Nazionale Audioprotesisti
- Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali
- Federazione Italiana Audioprotesisti
- Ordine TSRM PSTRP Pisa, Livorno e Grosseto
- MUR e Ministero della Salute.

Il consiglio di corso di laurea in Tecniche Audioprotesiche è composto da docenti universitari e da rappresentanti del mondo del lavoro dello specifico profilo professionale. I docenti, titolari di incarichi di insegnamento, afferiscono sia al SSN che agli ordini/associazioni più rappresentative a livello nazionale identificate da apposito decreto.

Ruolo importante è svolto dalla coordinatrice del tirocinio professionalizzante, docente afferente al SSN e strutturato presso l'Azienda Ospedaliero Universitaria Pisana, che rappresenta punto di raccordo tra gli studenti e i tutor e di raccolta dei punti di forza e delle criticità della gestione delle attività professionalizzanti.

La rappresentanza studentesca non risulta eletta tramite le procedure ufficiali ma, da sempre, il corso di laurea identifica uno-due studenti quali rappresentanti dell'anno. Tale rappresentanza è invitata a partecipare alle riunioni del consiglio in qualità di uditori ma con la possibilità di rappresentare le problematiche e proporre soluzioni o modifiche/integrazioni ai

processi di gestione del corso di laurea.

Il numero di iscritti è estremamente contenuto e questo permette al consiglio di monitorare continuamente le problematiche che via via si presentano. Il Presidente e la Coordinatrice del tirocinio del corso di laurea, nonché il Responsabile per la didattica, sono in continuo contatto con i gli studenti.

Il progetto formativo, pur essendo sottoposto a numerosi vincoli dettati dalla normativa vigente in termini di conoscenze, abilità e competenze (il profilo professionale è identificato da apposito decreto del Ministero della Salute) è sottoposto a continuo monitoraggio e adattamento soprattutto per la parte che riguarda l'organizzazione delle attività seminariali e le attività a scelta dello studente, sia attraverso i continui contatti verbali tra presidente del corso di laurea, studenti, docenti personale del SSN e del mondo del lavoro, sia durante le sedute del consiglio di corso di laurea in cui tali contatti trovano formalizzazione.

L'esame di diploma finale è anche esame di abilitazione alla professione, pertanto, fanno parte della commissione esaminatrice anche i rappresentanti dell'ordine professionale, del MUR e del Ministero della Salute.

Grazie all'interazione con i partner del CDS, ogni anno vengono organizzate attività seminariali legate al mondo del lavoro (di orientamento in uscita e di approfondimento) a cura di professionisti ed esperti esterni al CDS stesso.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico Audioprotesista

funzione in un contesto di lavoro:

Il tecnico audioprotesista è l'operatore sanitario che, in possesso del diploma universitario abilitante, svolge la propria attività nella fornitura, adattamento e controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi.

competenze associate alla funzione:

Il tecnico audioprotesista opera su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia.

L'attività del tecnico audioprotesista è volta all'applicazione dei presidi protesici mediante il rilievo dell'impronta del condotto uditivo esterno, la costruzione e applicazione delle chioccioline o di altri sistemi di accoppiamento acustico e la somministrazione di prove di valutazione protesica.

Collabora con altre figure professionali ai programmi di prevenzione e di riabilitazione delle sordità mediante la fornitura di presidi protesici e l'addestramento al loro uso.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Tecniche Audioprotesiche svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, private o pubbliche, in regime di dipendenza o libero-professionale e in centri audioprotesici privati.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/04/2019

Possono essere ammessi al Corso di Tecniche Audioprotesiche i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato nazionale in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea è necessario possedere una adeguata preparazione nei campi della logica e cultura generale, della chimica, della biologia, della fisica e della matematica.

Qualora la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva in alcune materie, ai candidati verranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi, colmati attraverso attività di recupero la cui tipologia è definita nel regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

21/03/2025

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato a livello nazionale. È previsto un test d'ammissione sulla base dei cui risultati avviene l'assegnazione dei posti disponibili il cui numero è definito ogni anno dai dipartimenti di area medica di concerto con la Regione Toscana, sulla base delle effettive richieste del mercato del lavoro. Il test di ammissione, di contenuto identico in tutte le sedi di prova, è predisposto dal Ministero dell'università e della ricerca (MUR).

Le modalità e i contenuti della prova stessa sono definiti dal MUR anno per anno con apposito decreto, dal quale deriva il bando di Ateneo.

Relativamente agli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), si precisa che, a partire dai risultati ottenuti nel test di ingresso (equivalente al concorso di ammissione) verranno esaminati i punteggi riportati nelle domande di: biologia, chimica e fisica.

I candidati che avranno conseguito un punteggio, nelle suddette singole discipline, inferiore ad 1/3 del punteggio massimo acquisibile, dovranno prendere visione (sul sito del CDS) del programma d'esame utile a colmare il debito formativo, attraverso modalità di autoapprendimento.

Gli obblighi formativi aggiuntivi, da assolvere entro il primo anno di corso e comunque prima di sostenere l'esame finale della disciplina stessa oggetto di OFA, si intendono soddisfatti avendo sostenuto con esito favorevole il rispettivo test di recupero.

Gli studenti che non abbiano soddisfatto gli OFA non possono essere ammessi a sostenere gli esami del secondo anno del corso di studio.

Link: <http://>

04/04/2019

Il Corso di Laurea in Tecniche Audioprotesiche (abilitante alla professione Sanitaria di Audioprotesista) si propone di formare laureati con una elevata competenza scientifica e tecnologica dei processi gestionali, formativi e di ricerca nel campo dell'applicazione, programmazione e valutazione audioprotesica.

Apprenderà i meccanismi di funzionamento degli organi e degli apparati preposti alla percezione uditiva e alla comunicazione verbale, nonché alla componente psicologica, sociale e ambientale in cui la patologia si sviluppa.

Conoscerà le norme che definiscono il suo campo d'azione, la sua responsabilità rispetto al soggetto non udente e tutti i principi deontologici, medico-legali legati alla professione.

Saprà sviluppare un approccio multidisciplinare al paziente e valutare criticamente gli aspetti patologici, educativi relazionali, sociali ed etici attinenti la prevenzione, l'assistenza e la riabilitazione nelle terapie medico-chirurgiche e audioprotesiche al fine dell'ottenimento del più elevato grado di benessere del paziente ipoacusico.

Saprà intervenire, in base alle prescrizioni mediche, sulle principali problematiche connesse con la patologia uditiva in ambito materno-infantile, pediatrico, nell'adulto e geriatrico ed avrà conoscenza di tutte le patologie che comportino perdita uditiva.

Il percorso formativo triennale fornirà inoltre al laureando la capacità di aggiornare continuamente il proprio profilo professionale anche partecipando alle linee di Ricerca relative alla sua professione che si svolgono presso l'Università di appartenenza.

Percorso Formativo

I anno

E' finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base.

II anno

E' finalizzato all'approfondimento di conoscenze audiologiche e audioprotesiche in età adulta e geriatrica. Sono previste più esperienze di tirocinio sia nei centri del SSN che in centri audioprotesici privati convenzionati nei cui contesti lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

III anno

E' finalizzato all'approfondimento specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumentare la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio che lo studente può sperimentare con supervisione e una propria graduale assunzione di autonomia e responsabilità.

Acquisire competenze e metodologie di ricerca scientifica a supporto di elaborazione di dissertazioni. Acquisire conoscenze audiologiche e audioprotesiche nel campo infantile e nelle protesi impiantabili; nelle tecnologie audioprotesiche speciali in medicina legale e in economia aziendale.

Non sono previsti curricula.

Il Corso di Laurea è inteso a fornire una formazione adeguata a svolgere attività lavorative di primo livello e un solido fondamento per proseguire il percorso formativo sia nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Assistenziali sia nei master di I livello di approfondimento.

Conoscenza e capacità di comprensione	Durante il corso di Laurea acquisiscono le conoscenze di base dei fenomeni biologici e patologici e le conoscenze d'anatomia, fisiologia e fisiopatologia del sistema uditivo e le basi necessarie per lo svolgimento delle tecniche di diagnostica audiologica nell'adulto e nel bambino a fini protesici, delle metodiche di protesizzazione acustica nell'adulto e nel bambino, delle metodiche di verifica e controllo audiologico protesico, delle metodiche di riabilitazione protesica. Apprendono i principi di funzionamento e regolazione della strumentazione audioprotesica e le modalità di manutenzione ordinaria e d'eliminazione d'eventuali inconvenienti tecnici; acquisiscono le basi per le misurazioni elettroacustiche degli ausili uditivi e i principi di sicurezza del laboratorio audioprotesico, degli ausili uditivi e di radioprotezione. I laureati svolgono la loro attività nella fornitura, adattamento e controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi; operano, su prescrizione del medico, mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia. Tali conoscenze sono acquisite attraverso la partecipazione a lezioni frontali, lettura guidata e applicazione di modelli di analisi critica, video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici esercitazioni, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti laboratoristici e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità. L'acquisizione delle conoscenze indicate è valutata attraverso esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report, feedback di valutazione durante il tirocinio anche attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato in Tecniche di Audioprotesiche deve dimostrare la capacità di: 1) saper leggere ed interpretare gli esami clinici e strumentali audio-otologici che verranno forniti dal medico specialista; 2) inquadrare il tipo di ipoacusia e valutarne le indicazioni e possibilità di recupero protesico; 3) acquisire conoscenze teoriche delle procedure valutative audiologiche e competenze nell'utilizzo dell'orecchio elettronico, test delle abilità uditive, valutazioni audiologiche con questionari. 4) acquisire manualità oltre che competenza nel rilevare l'impronta protesica su cui costruire il sussidio uditivo; 5) selezionare, programmare, adattare e valutare l'efficacia dell'apparecchio acustico applicato; 6) prevedere e comprendere gli inevitabili aspetti neuropsicologici del paziente identificando i bisogni fisici, psicologici e sociali suscettibili di recupero funzionale in persone di diversa età cultura e stato di salute nei vari ambiti sociali, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche e trarne risposta;	

7) dimostrare capacità di stabilire e mantenere relazioni di assistenza con il soggetto protesizzato, la sua famiglia applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;

8) dimostrare conoscenza dei materiali, dei fenomeni elettrici e magnetici e le tecnologie riguardo alla strumentazione biomedica e biotecnologica ed ai sistemi informativi sia per ciò che riguarda il paziente che la struttura ospedaliera, saper gestire tutte le apparecchiature e tutti i software e le strumentazioni audioprotesiche.

9) conoscere le norme di radioprotezione previste dalle direttive Europee D.Lvo 26 maggio 2000 n. 187;

10) essere in grado di collaborare con altre figure professionali nella organizzazione e realizzazione di prevenzione riabilitazione e cura delle ipoacusie neonatali, infantili, adulte e senili;

Il laureato dovrà anche conoscere i principi della gestione aziendale applicabili alle attività libero-professionali e ai rapporti tra le amministrazioni e agli utenti coinvolti nei servizi sanitari; dovrà conoscere la legislazione riguardante la audioprotesi; le componenti essenziali dei problemi organizzativi e gestionali di un laboratorio audiologico; le norme che riguardano la tutela e la salute dei lavoratori; operare nel rispetto della legislazione che regola l'organizzazione sanitaria;

Dovrà inoltre saper effettuare una ricerca bibliografica sistematica, anche attraverso banche dati e i relativi aggiornamenti periodici ed essere in grado di effettuare una lettura critica di articoli scientifici.

La capacità di applicare le conoscenze acquisite viene potenziata mediante l'attività professionalizzante da svolgere presso strutture del SSN convenzionate. La capacità di applicare le competenze acquisite viene verificata attraverso ambienti di simulazione e/o presentazione di casi clinici e/o esami di profitto in itinere e finali.

Area Propedeutica e Clinica

Conoscenza e comprensione

Il laureato apprenderà:

- * i meccanismi di funzionamento degli organi e degli apparati preposti alla percezione uditiva e alla comunicazione verbale, nonché alla componente psicologica, sociale e ambientale in cui la patologia si sviluppa.
- * le patologie degli organi e degli apparati preposti alla percezione uditiva e alla comunicazione verbale
- * le norme che definiscono il suo campo d'azione, la sua responsabilità rispetto al soggetto non udente e tutti i principi deontologici, medico-legali legati alla professione.
- * gli aspetti patologici, educativi relazionali, sociali ed etici attinenti la prevenzione, l'assistenza e la riabilitazione nelle terapie medico-chirurgiche e audioprotesiche al fine dell'ottenimento del più elevato grado di benessere del paziente ipoacusico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in tecniche audioprotesiche sarà in grado di:

- * sviluppare approcci strategici agli incarichi lavorativi affidatigli mediante l'uso delle conoscenze specialistiche acquisite;
- * applicare le tecniche apprese per attuare analisi critiche delle informazioni date e proporre ad esse soluzioni idonee;
- * applicare le conoscenze studiate anche in campi diversi ed in contesti lavorativi extrascolastici;
- * impiegare le tecniche diagnostiche apprese per effettuare analisi critiche dei risultati e da questi proporre adeguate soluzioni audioprotesiche;
- * valutare i risultati nei termini dell'approccio strategico impiegato;
- * comprendere e selezionare teorici e pratici dei metodi di analisi ed interpretare i dati diagnostico-strumentali con l'uso dei software specialistici;
- * sviluppare un aggiornamento costante dei nuovi metodi ed approcci scientifici e di comprendere testi specialistici ed articoli scientifici anche in lingua straniera.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

0002FI AUDIOLOGIA E METODI DI TRATTAMENTO DEL SEGNALE (cfu 6)
112FF AUDIOLOGIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE (cfu 6)
223FF AUDIOLOGIA INFANTILE E RIABILITATIVA (cfu 6)
224FF AUDIOLOGIA PROTESICA E SPECIALE (cfu 6)
267EE BIOCHIMICA E BIOLOGIA (cfu 6)
002FB FISICA E STATISTICA (cfu 6)
006FE FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE (cfu 6)
268EE ISTOLOGIA E ANATOMIA (cfu 6)
163FF MATERIALI, TECNICHE E APPLICAZIONI PROTESICHE (cfu 6)
164FF MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE (cfu 6)
225FF MEDICINA LEGALE E AUDIOLOGIA APPLICATA (cfu 6)
094FF MICROBIOLOGIA E IGIENE (cfu 6)
165FF PATOLOGIA AUDIO-OTOLOGICA E OTORINOLARINGOIATRIA (cfu 6)
003IF PROTESI IMPIANTABILI E STRUMENTAZIONE BIOMEDICA (cfu 6)
001QP SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E SOCIOLOGIA (cfu 6)
001SA TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT (cfu 3)
634II TECNOLOGIE ELETTRONICHE E DELLA COMUNICAZIONE (cfu 6)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area Applicativa e Professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Lo studente

- * apprenderà le procedure valutative audiologiche e competenze nell'utilizzo dell'orecchio elettronico, test delle abilità uditive, valutazioni audiologiche con questionari;
- * acquisirà manualità oltre che competenza nel rilevare l'impronta protesica su cui costruire il sussidio uditivo;
- * conoscerà gli elementi necessari alla gestione degli aspetti neuropsicologici del paziente identificando i bisogni fisici, psicologici e sociali suscettibili di recupero funzionale in persone di diversa età cultura e stato di salute nei vari ambiti sociali, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche e trarne risposta;
- * apprenderà come stabilire e mantenere relazioni di assistenza con il soggetto protesizzato, la sua famiglia applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;
- * saper gestire tutte le apparecchiature e tutti i software e le strumentazioni audioprotesiche;
- * partecipare alle attività di team multidisciplinari per la formulazione di una corretta diagnosi, valutare con l'assistito i suoi bisogni per la definizione di strategie di rimediazione dell'ipoacusia;
- * applicare le tecniche audiometriche di routine e speciali per la scelta corretta della protesi acustica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- * valutare lo stato del paziente nelle relazioni con se stesso e con l'ambiente, partecipare alla fase protesico-riabilitativa);
- * formulare obiettivi per la rimediazione dell'ipoacusia
- * definire l'inquadramento audiologico del paziente ipoacusico ai fini audioprotesici mediante tecniche di audiometria tonale e vocale;
- * sviluppare programmi di sensibilizzazione ed educazione della comunità al fenomeno dell'ipoacusia ed alla prevenzione della disabilità uditiva;
- * partecipare alle attività di team multidisciplinari per la formulazione di una corretta diagnosi, valutare con l'assistito i suoi bisogni per la definizione di strategie di rimediazione dell'ipoacusia;
- * applicare le tecniche audiometriche di routine e speciali per la scelta corretta della protesi acustica
- * saper leggere ed interpretare gli esami clinici e strumentali audio-otologici che verranno forniti dal medico specialista;
- * inquadrare il tipo di ipoacusia e valutarne le indicazioni e possibilità di recupero protesico;
- * selezionare, programmare, adattare e valutare l'efficacia dell'apparecchio acustico applicato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

660ZW ADE - CORRELAZIONE TRA PROBLEMI AUDIOLOGICI E PATOLOGIA NASALE (cfu 1)
1732Z ADE - PATOLOGIA COMBINATA AUDIO-VESTIBOLARE (cfu 1)
661ZW ADE - PROTESIZZAZIONE ACUSTICA IN PAZIENTI CON PROBLEMI AUDIOLOGICI (cfu 1)
662ZW ADE - SEMEiotica AUDIOLOGICA (cfu 1)
663ZW ADE - SEMEiotica VESTIBOLARE (cfu 1)
664ZW ADE - VESTIBOLOGIA I (cfu 1)
665ZW ADE - VESTIBOLOGIA II (cfu 1)
773ZW PROVA FINALE (cfu 6)
498ZW SEMINARI (cfu 3)
119FF TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO (cfu 15)
166FF TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO (cfu 24)
226FF TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III (cfu 24)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in tecniche audioprotesiche deve comprendere e rispondere a qualsiasi bisogno di assistenza audioprotesica della persona e utilizzare il processo di assistenza correlato con i singoli quadri clinici. Deve comprendere e alleviare, con interventi audioprotesici, le situazioni di disagio, compresa l'esclusione dal contesto sociale causata dalla sordità, al fine di migliorare la qualità della vita.

Il laureato in tecniche audioprotesiche deve inoltre dimostrare la capacità di:

- applicare i principi etici nel proprio comportamento professionale
- assumere la responsabilità del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico

	- riconoscere le differenze di competenze e responsabilità tra il tecnico audioprotesista laureato e gli altri professionisti sanitari - dimostrare spirito di iniziativa ed autonomia definite nella propria attività lavorativa. Questo tipo di autonomia è sviluppata durante la discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, l'attività di tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, in sessioni di de-briefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale. La verifica di tali risultati avviene attraverso esami scritti e orali, la presentazione di situazioni stimolo e di casi clinici in cui gli studenti dovranno decidere come operare a livello diagnostico, valutativo e applicativo in conformità con il codice deontologico, i bisogni dei pazienti e la pratica professionale e l'attività di tirocinio professionalizzante.	
Abilità comunicative	Il laureato in tecniche audioprotesiche sarà in grado di: - stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali - dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti - assumere funzioni di guida verso collaboratori e studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza. - comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni tecnico assistenziali nei team sanitari interdisciplinari - collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida - comunicare in modo efficace con pazienti, familiari e altri professionisti per fornire una cura sanitaria ottimale. Questo tipo di abilità è sviluppata durante la discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche, gli esami orali e la discussione della tesi finale	
Capacità di apprendimento	Il laureato in tecniche audioprotesiche sarà in grado di: - sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi tecnici e assistenziali dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento - assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali - dimostrare capacità di studio indipendente e utilizzare metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti - dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento Gli elaborati individuali su specifiche tematiche coerenti con la professionalità,	

nonché la prova finale, costituiscono gli strumenti per valutare la capacità di apprendimento dello studente.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

11/05/2022

Tra le attività affini e integrative il CDS ha previsto l'acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale del laureato in Tecniche Audioprotesiche, con particolare riferimento alla conoscenza degli aspetti di deontologia professionale, etica e bioetica chimica che rappresentano il bagaglio necessario per il professionista della sanità.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

11/01/2018

L'esame finale è sostenuto dinanzi ad una commissione nominata dalla competente autorità accademica e composta a norma di legge.

E' strutturata in:

- 1) una prova pratica, nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di gestire una situazione professionale;
- 2) la preparazione e la presentazione di un elaborato su un tema assegnato e redatto sotto la guida di un relatore.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

11/06/2020

Le due sessioni di laurea sono di norma fissate nel periodo marzo-aprile e nel periodo ottobre-novembre con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali.

Concorrono alla definizione del voto finale tutte le attività formative previste nei tre anni del piano di studi del corso di laurea, comprese le attività a scelta e le attività di tirocinio professionalizzante. Sono escluse le competenze informatiche, la conoscenza della lingua inglese e le attività seminariali.

La media curricolare, in trentesimi, è calcolata come media ponderata sui CFU degli esami sostenuti e registrati con votazione in trentesimi. La media curricolare in 110-esimi è calcolata moltiplicando per 11 e dividendo per 3 la media curricolare in trentesimi.

A tale valore la Commissione di Laurea può aggiungere ulteriori punti, massimo 11, ottenuti come media dei seguenti

parametri:

* 11 punti per la prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e teorico-operative proprie del profilo professionale

* 11 punti per la discussione dell'elaborato di tesi.

La Commissione d'esame finale è composta secondo la normativa vigente e può concedere all'unanimità la lode purché il laureando abbia conseguito almeno 110 su 110.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di audioprotesista) (TDP-L)

Link: <https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2025/10614>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/tecniche-audioprotesiche/orario-delle-lezioni-tecnaudioprot/>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/tecniche-audioprotesiche/calendario-esami-tecnaudioprot/>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/tecniche-audioprotesiche/lauree-tecnaudioprot/>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di	ADE - PATOLOGIA COMBINATA AUDIO-VESTIBOLARE link	CASANI AUGUSTO	PA	1	8	

		corso 1		PIETRO				
2.	NN	Anno di corso 1	ADE - SEMEIOTICA VESTIBOLARE link	GUFONI MAURO		1	8	
3.	NN	Anno di corso 1	ADE - VESTIBOLOGIA I link	CASANI AUGUSTO PIETRO	PA	1	8	
4.	NN	Anno di corso 1	ADE - VESTIBOLOGIA II link	BRUSCHINI LUCA	PO	1	8	
5.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA</i>) link			4		
6.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA</i>) link	GIORGI FILIPPO SEAN	PA	4	16	
7.	MED/31 MED/50	Anno di corso 1	AUDIOLOGIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE link			6		
8.	MED/50	Anno di corso 1	AUDIOMETRIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE (<i>modulo di AUDIOLOGIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE</i>) link	FORLI FRANCESCA	PA	3	24	
9.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOLOGIA (<i>modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA</i>) link			3		
10.	MED/50	Anno di corso 1	Corso obbligatorio su "Rischi professionali e loro gestione in sicurezza sul lavoro alla luce del D. Lgs. 81/08" (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO</i>) link	ESCATI FABIO		1	6	
11.	MED/36	Anno di corso 1	FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di FISICA E STATISTICA</i>) link			1		
12.	MED/04	Anno di	FISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link	SEBASTIANI LAURA	PA	3	24	

		corso 1						
13.	BIO/09 MED/04	Anno di corso 1	FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE link			6		
14.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE</i>) link	DE VITA ERICA	RD	3	24	
15.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA</i>) link			2		
16.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA E ANATOMIA link			6		
17.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			3		
18.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE</i>) link	LAI MICHELE	RD	3	24	
19.	MED/07 MED/42	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E IGIENE link			6		
20.	BIO/09	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link	CAVALLINI GABRIELLA	PA	3	24	
21.	MED/31	Anno di corso 1	PSICOACUSTICA E FISICA ACUSTICA (<i>modulo di AUDIOLOGIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE</i>) link	FIACCHINI GIACOMO	RD	3	16	
22.	MED/31	Anno di corso 1	PSICOACUSTICA E FISICA ACUSTICA (<i>modulo di AUDIOLOGIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE</i>) link	LAZZERINI FRANCESCO		3	8	
23.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA (<i>modulo di FISICA E STATISTICA</i>) link			3		

24.	NN	Anno di corso 1	TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT link	3				
25.	NN	Anno di corso 1	TEST BIOLOGIA link	1				
26.	NN	Anno di corso 1	TEST CHIMICA link	1				
27.	NN	Anno di corso 1	TEST FISICA link	1				
28.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO</i>) link	14				
29.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO link	15				
30.	NN	Anno di corso 2	ADE - CORRELAZIONE TRA PROBLEMI AUDIOLOGICI E PATOLOGIA NASALE link	1				
31.	NN	Anno di corso 2	ADE - PROTESIZZAZIONE ACUSTICA IN PAZIENTI CON PROBLEMI AUDIOLOGICI link	1				
32.	NN	Anno di corso 2	ADE - SEMEiotica AUDIOLOGICA link	1				
33.	NN	Anno di corso 2	ADE - SEMEiotica VESTIBOLARE link	1				
34.	NN	Anno di corso 2	ADE - VESTIBOLOGIA I link	1				
35.	NN	Anno di	ADE - VESTIBOLOGIA II link	1				

corso
2

36.	MED/31	Anno di corso 2	AUDIOLOGIA E IMPEDENZIOMETRIA (<i>modulo di AUDIOLOGIA E METODI DI TRATTAMENTO DEL SEGNALE</i>) link	3				
37.	ING- INF/06 MED/31	Anno di corso 2	AUDIOLOGIA E METODI DI TRATTAMENTO DEL SEGNALE link	6				
38.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE</i>) link	3				
39.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO</i>) link	3				
40.	MED/50	Anno di corso 2	MATERIALI E TECNOLOGIE PROTESICHE (<i>modulo di MATERIALI, TECNICHE E APPLICAZIONI PROTESICHE</i>) link	3				
41.	MED/50	Anno di corso 2	MATERIALI, TECNICHE E APPLICAZIONI PROTESICHE link	6				
42.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE</i>) link	3				
43.	MED/09 MED/18	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE link	6				
44.	ING- INF/06	Anno di corso 2	METODI DI ELABORAZIONE DEL SEGNALE SONORO (<i>modulo di AUDIOLOGIA E METODI DI TRATTAMENTO DEL SEGNALE</i>) link	3				
45.	MED/31	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRIA (<i>modulo di PATOLOGIA AUDIO-OTOLOGICA E OTORINOLARINGOIATRIA</i>) link	3				
46.	MED/31	Anno di	PATOLOGIA AUDIO-OTOLOGICA E OTORINOLARINGOIATRIA link	6				

		corso 2						
47.	MED/31	Anno di corso 2	PATOLOGIA ORECCHIO ESTERNO, MEDIO E INTERNO (<i>modulo di PATOLOGIA AUDIO- OTOLOGICA E OTORINOLARINGOIATRIA</i>) link		3			
48.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI link		3			
49.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI (<i>modulo di SEMINARI</i>) link		1			
50.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO B (<i>modulo di SEMINARI</i>) link		1			
51.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO C (<i>modulo di SEMINARI</i>) link		1			
52.	ING- INF/06	Anno di corso 2	SISTEMI E DISPOSITIVI DI SUPPORTO AUDIOPROTESICO (<i>modulo di TECNOLOGIE ELETTRONICHE E DELLA COMUNICAZIONE</i>) link		3			
53.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE DI APPLICAZIONE PROTESICA (<i>modulo di MATERIALI, TECNICHE E APPLICAZIONI PROTESICHE</i>) link		3			
54.	ING- INF/07	Anno di corso 2	TECNOLOGIE ELETTRONICHE (<i>modulo di TECNOLOGIE ELETTRONICHE E DELLA COMUNICAZIONE</i>) link		3			
55.	ING- INF/06 ING- INF/07	Anno di corso 2	TECNOLOGIE ELETTRONICHE E DELLA COMUNICAZIONE link		6			
56.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO</i>) link		21			
57.	MED/50 NN	Anno di	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO		24			

		corso 2	link				
58.	MED/50	Anno di corso 3	AUDIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di MEDICINA LEGALE E AUDIOLOGIA APPLICATA</i>) link		3		
59.	MED/32	Anno di corso 3	AUDIOLOGIA INFANTILE (<i>modulo di AUDIOLOGIA INFANTILE E RIABILITATIVA</i>) link		3		
60.	MED/32 MED/50	Anno di corso 3	AUDIOLOGIA INFANTILE E RIABILITATIVA link		6		
61.	MED/32	Anno di corso 3	AUDIOLOGIA PROTESICA (<i>modulo di AUDIOLOGIA PROTESICA E SPECIALE</i>) link		3		
62.	MED/50	Anno di corso 3	AUDIOLOGIA PROTESICA E RIABILITATIVA (<i>modulo di AUDIOLOGIA INFANTILE E RIABILITATIVA</i>) link		3		
63.	MED/32	Anno di corso 3	AUDIOLOGIA PROTESICA E SPECIALE link		6		
64.	MED/32	Anno di corso 3	AUDIOLOGIA SPECIALE (<i>modulo di AUDIOLOGIA PROTESICA E SPECIALE</i>) link		3		
65.	SECS- P/10	Anno di corso 3	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE</i>) link		2		
66.	MED/31	Anno di corso 3	FITTING DI PROTESI IMPIANTABILI E DI IMPIANTI COCLEARI (<i>modulo di PROTESI IMPIANTABILI, FITTING E TECNOLOGIE BIOMEDICHE</i>) link		2		
67.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di MEDICINA LEGALE E AUDIOLOGIA APPLICATA</i>) link		3		
68.	MED/43 MED/50	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E AUDIOLOGIA APPLICATA link		6		

69.	SECS-P/10 SPS/07	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE link	5				
70.	MED/31	Anno di corso 3	PROTESI IMPIANTABILI (<i>modulo di PROTESI IMPIANTABILI, FITTING E TECNOLOGIE BIOMEDICHE</i>) link	2				
71.	ING-INF/06 MED/31	Anno di corso 3	PROTESI IMPIANTABILI, FITTING E TECNOLOGIE BIOMEDICHE link	7				
72.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6				
73.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE</i>) link	3				
74.	ING-INF/06	Anno di corso 3	TECNOLOGIE BIOMEDICHE (<i>modulo di PROTESI IMPIANTABILI, FITTING E TECNOLOGIE BIOMEDICHE</i>) link	3				
75.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III link	24				



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule informatiche e laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Medicina e chirurgia e Farmacia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tutor/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

14/05/2025

Descrizione link: Pagina web sui periodi di formazione all'esterno

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Pagina web per opportunità di internazionalizzazione

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-allestero/studiare-allestero/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Medizinische Universitaet Wien	A WIEN64	23/04/2025	solo italiano
2	Belgio	Universite Catholique De Louvain	B LOUVAIN01	23/04/2025	solo italiano
3	Bulgaria	Medical University Sofia	BG SOFIA11	23/04/2025	solo italiano
4	Bulgaria	South-West University Neofit Rilski	BG BLAGOEV02	23/04/2025	solo italiano

5	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	HR OSIJEK01	23/04/2025	solo italiano
6	Croazia	Sveuciliste U Rijeci	HR RIJEKA01	23/04/2025	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste U Zadru	HR ZADAR01	23/04/2025	solo italiano
8	Francia	UNIVERSITE DE LILLE		23/04/2025	solo italiano
9	Francia	UNIVERSITE PARIS CITE		23/04/2025	solo italiano
10	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	23/04/2025	solo italiano
11	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	23/04/2025	solo italiano
12	Germania	Universitaet Bayreuth	D BAYREUT01	23/04/2025	solo italiano
13	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	23/04/2025	solo italiano
14	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	23/04/2025	solo italiano
15	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	23/04/2025	solo italiano
16	Grecia	Panepistimio Thessalias	G VOLOS01	23/04/2025	solo italiano
17	Grecia	WEST ATTIC A UNIVERSITY		23/04/2025	solo italiano
18	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	23/04/2025	solo italiano
19	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	23/04/2025	solo italiano
20	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I Przedsiębiorczosci W Lomzy	PL LOMZA03	23/04/2025	solo italiano
21	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Nysie	PL NYSA01	23/04/2025	solo italiano
22	Polonia	Uniwersytet Medyczny Im Piastow Slaskich We Wroclawiu	PL WROCLAW05	23/04/2025	solo italiano
23	Polonia	Warszawski Uniwersytet Medyczny	PL WARSZAW06	23/04/2025	solo italiano
24	Polonia	Wyzsza Szkola Biznesu I Nauk O Zdrowiu	PL LODZ21	23/04/2025	solo italiano

25	Portogallo	Instituto Politecnico Da Guarda	P GUARDA01	23/04/2025	solo italiano
26	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	23/04/2025	solo italiano
27	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	23/04/2025	solo italiano
28	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	23/04/2025	solo italiano
29	Romania	Titu Maiorescu University	RO BUCURES16	23/04/2025	solo italiano
30	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	RO TIMISOA02	23/04/2025	solo italiano
31	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	RO TIMISOA02	23/04/2025	solo italiano
32	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Grigore T.Popa Iasi	RO IASI04	23/04/2025	solo italiano
33	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie 'Carol Davila' Din Bucuresti	RO BUCURES10	23/04/2025	solo italiano
34	Romania	Universitatea De Vest Vasile Goldis Din Arad	RO ARAD02	23/04/2025	solo italiano
35	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	23/04/2025	solo italiano
36	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	23/04/2025	solo italiano
37	Serbia	UNIVERSITY OF BELGRADE		23/04/2025	solo italiano
38	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	23/04/2025	solo italiano
39	Slovenia	Univerza V Mariboru	SI MARIBOR01	23/04/2025	solo italiano
40	Spagna	Fundacion Universidad Catolica De Valencia San Vicente Martir	E VALENCI11	23/04/2025	solo italiano
41	Spagna	Fundacion Universitaria San Antonio	E MURCIA05	23/04/2025	solo italiano
42	Spagna	Fundacion Universitaria San Pablo-Ceu - Universidad Ceu Cardenal Herrera	E VALENCI08	23/04/2025	solo italiano
43	Spagna	UNIVERSIDAD FERNANDO PESSOA CANARIAS		23/04/2025	solo italiano
44	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	23/04/2025	solo italiano

45	Spagna	Universidad Catolica Santa Teresa De Jesus De Avila	E AVILA01	23/04/2025	solo italiano
46	Spagna	Universidad De Burgos	E BURGOS01	23/04/2025	solo italiano
47	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	23/04/2025	solo italiano
48	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	23/04/2025	solo italiano
49	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	23/04/2025	solo italiano
50	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	23/04/2025	solo italiano
51	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	23/04/2025	solo italiano
52	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	23/04/2025	solo italiano
53	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	23/04/2025	solo italiano
54	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	23/04/2025	solo italiano
55	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	23/04/2025	solo italiano
56	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	23/04/2025	solo italiano
57	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	23/04/2025	solo italiano
58	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	23/04/2025	solo italiano
59	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	23/04/2025	solo italiano
60	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	23/04/2025	solo italiano
61	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	23/04/2025	solo italiano
62	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	23/04/2025	solo italiano
63	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	E VALLADO03	23/04/2025	solo italiano
64	Spagna	Universidad Miguel Hernandez De Elche	E ELCHE01	23/04/2025	solo italiano

65	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	23/04/2025	solo italiano
66	Spagna	Universidad Publica De Navarra	E PAMPLON02	23/04/2025	solo italiano
67	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	23/04/2025	solo italiano
68	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	23/04/2025	solo italiano
69	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	E BARCELO02	23/04/2025	solo italiano
70	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	23/04/2025	solo italiano
71	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	23/04/2025	solo italiano
72	Spagna	Universitat Jaume I De Castellon	E CASTELL01	23/04/2025	solo italiano
73	Svezia	Lunds Universitet	S LUND01	23/04/2025	solo italiano
74	Svizzera	ZHAW ZURICH UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES		01/01/2023	solo italiano
75	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	TR AYDIN01	23/04/2025	solo italiano
76	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	23/04/2025	solo italiano
77	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	23/04/2025	solo italiano
78	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	23/04/2025	solo italiano
79	Turchia	Istanbul Arel Universitesi	TR ISTANBU29	23/04/2025	solo italiano
80	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi	TR ISTANBU25	23/04/2025	solo italiano
81	Turchia	Istanbul Medipol Universitesi Vakfi	TR ISTANBU36	23/04/2025	solo italiano
82	Turchia	Kahramanmaras Sutcu Imam Universitesi	TR KAHRAMA01	23/04/2025	solo italiano
83	Turchia	Mersin Universitesi	TR MERSIN01	23/04/2025	solo italiano
84	Turchia	Pamukkale Universitesi	TR DENIZLI01	23/04/2025	solo italiano

85	Turchia	Sanko Üniversites	TR GAZİANT04	23/04/2025	solo italiano
86	Turchia	Ufuk University	TR ANKARA19	23/04/2025	solo italiano
87	Ungheria	Pecs Tudományegyetem - University Of Pecs	HU PECS01	23/04/2025	solo italiano
88	Ungheria	Szegedi Tudományegyetem	HU SZEGED01	23/04/2025	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

14/05/2025

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

10/09/2024

Nell'a.a. 2020/21 la Scuola di Medicina ha attivato un progetto di orientamento e tutorato che si articola in due macro aree collegate tra di loro: la prima rivolta principalmente alle matricole con specifico riferimento ai CDS di appartenenza, la seconda comprendente tutte le azioni di orientamento in itinere e in uscita rivolte a tutti gli studenti dei CdS di Area Medica.

All'inizio di ogni anno accademico, il corso di laurea organizza un incontro di orientamento in ingresso e presentazione del CdS con gli immatricolati in presenza del Presidente, del Coordinatore di Tirocinio e del Responsabile dell'Unità Didattica. Durante tale incontro vengono illustrati dal Presidente gli obiettivi formativi del corso, le propedeuticità, le possibilità di ulteriori formazioni e gli sbocchi professionali dopo la laurea, le procedure amministrative, il sito, e i documenti come regolamento, programmazione, richiesta di convalide, l'organizzazione delle attività di tirocinio.

Link inserito: <http://>



QUADRO B6

Opinioni studenti

A partire dall'a.a. 2013/14, la compilazione del questionario per la valutazione della didattica del CdS da parte degli studenti avviene esclusivamente via web. A tal fine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha attivato un portale ad hoc per la compilazione dei questionari cui ogni studente può accedere con proprie credenziali personali.

Nell'a.a. 2024/2025, il portale è rimasto aperto dal mese di novembre 2024 al mese di luglio 2025, in modo da consentire agli studenti di compilare i questionari relativamente ai corsi di insegnamento frequentati nei due semestri dell'a.a. in corso e/o in quelli dell'a.a. precedente.

L'accesso al servizio è riservato agli studenti in possesso delle credenziali dell'Università di Pisa. Il portale per la compilazione del questionario è stato realizzato in modo da garantire sia l'anonimato del compilatore, sia l'affidabilità della valutazione; ogni studente può ovviamente valutare solo gli insegnamenti offerti dal CdS in cui è immatricolato.

Con tre diversi questionari, è stato chiesto agli studenti di valutare i singoli insegnamenti, l'organizzazione, i servizi e le attività di tirocinio del CdS.

Insegnamenti

Dall'analisi dei questionari somministrati, si può constatare come il corso di laurea stimoli ad un apprendimento attivo e supportato da una serie di servizi accessori più che adeguati. Dalla media delle valutazioni emerge un miglioramento complessivo rispetto all'anno precedente, già con votazioni più che sufficienti: 3,5 nel 2025 contro 3,3 del 2024.

Per l'a.a. 2024/2025 la totalità delle domande inerenti agli insegnamenti e ai docenti del CdS ha ottenuto una valutazione più che sufficiente: complessivamente, il corso ha ottenuto un giudizio più che soddisfacente (3,5/4 di BS02).

Particolarmente soddisfacenti sono state le valutazioni relative all'utilità dell'attività didattiche integrative, alla reperibilità del personale docente per chiarimenti e spiegazioni, alla motivazione del docente allo studio, al rispetto degli orari dei calendari delle lezioni, esercitazioni e attività, alla coerenza dello svolgimento del corso rispetto a quanto dichiarato sul sito web, al rispetto del personale docente ai principi di eguaglianza e pari opportunità, sulla definizione chiara delle modalità d'esame. In modo molto positivo gli intervistati hanno valutato il carico di studio personale proporzionale ai crediti assegnati.

Servizi e Organizzazione

La media delle valutazioni del CdS è superiore alla media delle valutazioni dei CdS del Dipartimento, con un punteggio rispettivamente di 3,1/4 e 3/4.

L'organizzazione complessiva ottiene comunque una valutazione sufficiente (3/4 di S12), con valutazioni superiori alla media in riferimento all'accessibilità e all'adeguatezza delle aule, dei laboratori, delle biblioteche, ai servizi dell'unità didattica, all'organizzazione complessiva degli insegnamenti, nonché all'utilità ed efficacia del servizio di tutorato da parte di docenti e tutor.

Tirocinio

La media delle valutazioni del CdS è superiore alla media già alta delle valutazioni dei CdS del Dipartimento, con un punteggio rispettivamente di 3,6/4 e 3,1/4.

Il 76% degli intervistati ha frequentato per più della metà l'attività di tirocinio, (il 30% di cui svolto totalmente).

Descrizione link: Pagina del sito web del CdS dedicata alla valutazione della didattica

Link inserito: <https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/tecniche-audioprotesiche/valutazione-didattica-tecnaudioprot/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Per la rilevazione delle opinioni dei laureati nell'anno solare 2024, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

In vista della presentazione della domanda di laurea, i laureandi sono tenuti a compilare un questionario di valutazione

complessiva della propria esperienza formativa.

I laureati nell'a.a. in analisi (2024) sono stati 12, con un tasso di compilazione del questionario del 100%.

8,3% (approssimato) = equivalenza a un voto

Profilo dei laureati

Un'omogenea ripartizione per genere, con la metà dei laureati donne e l'altra di uomini e un'età media alla laurea di 24 anni.

Il 75% dei laureati risiede nella stessa regione dell'Ateneo.

Il 25% dei laureati ha almeno un genitore laureato.

Il 91,7% dei laureati ha conseguito la maturità liceale (75% il liceo scientifico e il 16,7% il liceo artistico e musicale e coreutico); il voto medio di diploma di scuola media secondaria in 100-mi è di 75,9.

Il 41,7% si è laureato in corso, il 33,3% il primo anno fuori corso e il 16,7% il secondo anno fuori corso con una media del voto di laurea di 106.

Esperienza accademica

Il 41,7% dei laureati ha precedenti esperienze universitarie, tutte non portate a termine, a conferma del fatto che molti studenti tendono a immatricolarsi in altri CdS così da vedersi convalidare un certo numero di esami una volta superato il test di ingresso.

Relativamente alla frequenza, il 100% dei laureati ha dichiarato una presenza alle lezioni superiore al 75%. L'opinione delle laureate, come del resto quella degli studenti, conferma una marcata propensione a vivere in modo attivo l'attività di apprendimento.

In merito alla soddisfazione complessiva del corso di laurea, il 50% degli intervistati si dichiara complessivamente soddisfatto; un ulteriore 50% più si che no.

Il 58,3% degli intervistati ha avuto esperienze di lavoro, di cui l'8,3% a tempo pieno, il 33,3% a tempo parziale e il 16,7% a prestazione occasionale, saltuaria o stagionale. Il 60% ritiene difficile conciliare studio e lavoro, il restante 40% più si che no.

Il rapporto con i docenti appare soddisfacente: il 25%, infatti, si dichiara decisamente soddisfatto, e un ulteriore 66,7% più soddisfatto che no.

Il 58,3% dei laureati si dichiara decisamente soddisfatto del rapporto con gli altri studenti.

Il carico di studio è stato ritenuto per il 33,3% dei rispondenti decisamente adeguato e per il 66,7% per più della metà degli esami.

Il 100% ha usufruito delle aule, nonché delle attrezzature per altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche ecc.), giudicate come sempre e spesso adeguate all'83,3%.

Il 58,3% ha usufruito dei servizi bibliotecari, con un'esperienza abbastanza positiva al 85,7%.

Il 16,7% valuta l'organizzazione degli esami soddisfacente sempre mentre il 75% per più della metà degli esami.

Inoltre, il 75% dichiara che, se tornasse indietro, si iscriverebbe nuovamente al medesimo corso di laurea dell'Ateneo. Il restante 17% si iscriverebbe invece a un altro corso di laurea dell'Ateneo mentre solo l'8% a uno stesso corso di laurea ma di altro ateneo.

Prospettive future

Il 25% degli intervistati intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo. Il 58,3% non intende invece proseguire.

Tra i parametri rilevanti nella ricerca del lavoro:

- stabilità/sicurezza del posto di lavoro (91,70%)
- acquisizione di professionalità (83,30%)
- possibilità di guadagno (66,70%)
- Indipendenza e Autonomia (66,70%)
- possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite (58,30%)
- coerenza con gli studi (58,30%)

I laureati del CdS dimostrano una decisa propensione a lavorare nella propria provincia di residenza studio (75%), in Italia centrale (235%) e settentrionale (25%) ma appaiono meno interessati alle zone del meridione o all'estero.

Il 66,7% si dichiara interessato a lavorare nel settore pubblico, mentre il 75 % lavorerebbe anche in quello privato.



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

11/09/2025



Le analisi presentate in questa sezione si basano sui dati raccolti ed elaborati da UnipiStat (sezione "Report": <http://unipistat.unipi.it/index.php>) che riguardano esclusivamente i c.d. immatricolati puri, aggiornati al 31 maggio 2025. 6% (approssimativo) = equivalenza a un voto

Dati di ingresso

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato nazionale e nell'a.a. 2024/2025 i posti assegnati presso l'Università di Pisa sono stati coperti regolarmente.

L'81,3% degli studenti immatricolati proviene dal bacino regionale toscano e, in particolare, dalle province di Pisa, Livorno e Lucca (56,3%).

Le iscrizioni al CdS relative all'a.a. 2024/2025, sono per il genere femminile 75% e maschile 25%. Il 30% ha conseguito la maturità scientifica, il 30% il liceo linguistico e un ulteriore 30% l'istituto tecnico.

La preparazione degli immatricolati si presenta medio bassa, con il 67% che ha conseguito il diploma di maturità con una votazione inferiore all'80/100.

Dati di percorso

Tra gli immatricolati puri, nel 2024, c'è stato il trasferimento di n°2 studente al CdS di Infermieristica dello stesso Ateneo. Inoltre, un ulteriore n°2 studenti ha rinunciato agli studi.

Il 70,6% degli studenti è attivo, con una media di avanzamento pari a 12,3 CFU e una media dei voti degli esami pari a 24,6/30. Il rendimento è pari a 20,4%.

Dati di uscita

Alla data del 31 maggio 2025, i laureati c.d. puri delle coorti 2017-2021 – laureatisi tra il 2019 e il 2023 – sono stati complessivamente 30. Il voto medio di laurea è pari a 108.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sull'andamento delle carriere



QUADRO C2

Efficacia Esterna

11/09/2025



Per la rilevazione delle statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. L'analisi riguarda la condizione occupazionale dei laureati nel 2024 intervistati a un anno dal conseguimento del titolo.

Il numero dei laureati è stato pari a 11, quello di intervistati a 9, con un tasso di adesione dell'81,8%.

9,1% (approssimativo) = equivalenza a un voto

L'81,8% degli intervistati è di genere femminile; il restante 18,2% è di genere maschile.

L'età media alla laurea è di 25,8 anni, con un voto medio pari a 109,5.

La durata media del percorso di studio è stata di 4,7 anni.

Formazione Post-laurea

Nessuno dei laureati intervistati è attualmente iscritto a un corso di laurea di secondo livello, il 66,7% di cui per motivi lavorativi.

Il 66,7% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea, di cui l'11,1% a master, il 22,2% a tirocini/praticantato e il 55,6% a stage in azienda.

Proseguimento nel mondo del lavoro

Il 77,8% degli intervistati lavora.

Il 77,8% lavora e non è iscritto a una laurea di secondo livello.

Il 22,2% non lavora, non studia e non cerca lavoro.

Il 77,8% ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento del titolo, con tempo medio di reperimento del primo lavoro dalla laurea di 3 mesi.

Il tasso di occupazione è pari a 77,8%.

Il 14,7% lavora nel settore pubblico; L'85,7% lavora nel settore privato, principalmente in Sanità (71,4%) e Consulenza (28,6%).

La retribuzione mensile netta è di 1.304 euro.

L'area geografica che assorbe i laureati è quella del centro Italia (71,4%) seguita da Nord-Ovest e Nord-Est (entrambi 14,3%).

Per l'85,7% degli intervistati l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea risulta essere molto adeguato e il 100% lavora in settore in cui, per legge, è richiesta la laurea del CdS.

Il 100% degli intervistati ritiene molto efficace il proprio percorso di studio rispetto al lavoro svolto.

Il livello di soddisfazione per il lavoro svolto si attesta mediamente a 8/10 punti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report indagine AlmaLaurea 2025 sui laureati a un anno dalla laurea



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

11/09/2025



Lo studente svolge prevalentemente la sua attività di tirocinio presso le unità operative dell'Azienda Ospedaliero Universitaria Pisana.

Il coordinatore dell'attività professionalizzante ha partecipato attivamente alla definizione del piano formativo del corso di laurea.

L'organizzazione dell'attività professionalizzante prevede un numero crescente di crediti attribuiti negli anni (12 cfu al primo anno, 24 cfu al secondo anno, 27 cfu al terzo anno) e l'impegno richiesto allo studente risulta congruo con un proficuo processo di apprendimento delle mansioni richieste per la specifica professione.

L'aver dedicato il secondo semestre del III anno esclusivamente alle attività professionalizzanti ha permesso allo studente di applicare tutte le conoscenze teorico-pratiche acquisite durante il percorso formativo e l'acquisizione di una sempre crescente autonomia dei processi legati alla professione.

I risultati degli iscritti negli esami di valutazione dell'attività professionalizzante e i giudizi dei tutor clinici che seguono gli studenti nella attività di tirocinio evidenziano una preparazione di elevata qualità confermata anche dalle positive valutazioni date dei membri esterni (Ministero della Salute, Ministero dell'Istruzione e del Merito, Ministero dell'Università e della Ricerca, rappresentanti dell'Ordine dei TSRM PSTRP) in sede di sessione di laurea abilitante alla professione. Tenuto conto del numero ridotto degli studenti il Presidente, il coordinatore di tirocinio e il coordinatore della didattica intrattengono contatti costanti con gli studenti dei tre anni per un feedback della loro percezione/opinione riguardo all'offerta formativa (lezioni frontali e tirocini) e alle attività extra curricolari offerte tramite seminari.