

▶

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) (IdSua:1623292)
Nome del corso in inglese	Dietistic
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/dietistica/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NATALI Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD		
1.	DARDANO	Angela		PA	1			
2.	GARGANI	Luna		RD	1			
3.	MASSART	Francesco		PA	1			
4.	NATALI	Andrea		РО	1			
Rapp	resentanti Studenti	F	Rappresentanti degli	studenti non indicat	i			
		S	SARA BURCHIELLI					
		G	GIANMARCO CAPRIATA					
		N	MARTINA CHIRIACO'					
C	no di gostione AO	C	CLAUDIA D'ALESSANDRO					
Grup	oo di gestione AQ	F	FABIANO MARTINELLI					
		K	KATIA NARDI					
		Д	ANDREA NATALI					
		С	DOMENICO TRICO'					
		Д	NGELA DARDANO	1				
		F	FRANCESCO MASSART					
Tutor		L	LUNA GARGANI					
iutor		Д	NDREA NATALI					
		C	CLAUDIA D'ALESSA	NDRO				
		K	ATIA NARDI					

▶

Il Corso di Studio in breve

31/05/2024

Il corso di Laurea in Dietistica mira a formare laureati dotati di un'adeguata conoscenza dei fenomeni biologici e patologici che possono influire sullo stato di salute e nutrizione e conoscono le metodologie per eseguire una corretta valutazione nutrizionale. I laureati devono inoltre conoscere le basi di programmi nutrizionali specifici e personalizzati in relazione alle diverse patologie, alle richieste del paziente, per l'educazione nutrizionale sulla popolazione e possedere gli strumenti necessari per valutare la qualità degli alimenti e della loro catena di produzione.

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato a livello nazionale. È previsto un test d'ammissione sulla base dei cui risultati avviene l'assegnazione dei posti disponibili. Il numero è definito ogni anno da Ministero sulla base delle effettive richieste del mercato del lavoro.

Le lezioni sono svolte da docenti dei dipartimenti di Area medica e da esperti dei vari settori professionali. Particolare rilievo riveste l'attività pratica e di tirocinio svolta sotto la supervisione di personale specializzato.





QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2019

L'associazione di categoria ha espresso

- -piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/06/2020

Il Consiglio del corso di laurea in Dietistica è costantemente in contatto, con le seguenti organizzazioni e istituzioni:

- -Azienda Ospedaliera Universitaria Pisana
- -Azienda Sanitaria Locale Toscana Nord-Ovest
- -Ordine TSRM PSTRP Pisa, Livorno e Grosseto
- -MUR e Ministero della salute

Il consiglio di corso di laurea in Dietistica è composto da docenti universitari e da rappresentanti del mondo del lavoro dello specifico profilo professionale caratterizzante il corso di laurea, dipendenti AOUP e/o membri dell'Ordine TSRM PSTRP. I docenti del profilo professionale caratterizzante il corso di laurea titolari di incarichi di insegnamento afferiscono sia al SSN che agli ordini/associazioni più rappresentative a livello nazionale identificate da apposito decreto.

Ruolo importante è svolto dal coordinatore del tirocinio professionalizzante, docente afferente al SSN e strutturato presso l'Azienda Ospedaliero Universitaria Pisana, che rappresenta punto di raccordo tra gli studenti e i tutor e di raccolta dei punti di forza e delle criticità della gestione delle attività professionalizzanti. Tali attività rappresentano un terzo del percorso formativo dello studente.

La rappresentanza studentesca non risulta eletta tramite le procedure ufficiali ma, da sempre, il corso di laurea identifica uno-due studenti quali rappresentati dell'anno. Tale rappresentanza è invitata a partecipare alle riunioni del consiglio in qualità di uditore ma con la possibilità di rappresentare le problematiche e proporre soluzioni o modifiche/integrazioni ai processi di gestione del corso di laurea.

Il numero di iscritti è estremamente contenuto e questo permette al consiglio di monitorare continuamente le

problematiche che via via si presentano. Il Presidente del corso di laurea è in continuo contatto con i gli studenti. Il progetto formativo, pur essendo sottoposto a numerosi vincoli dettati dalla normativa vigente in termini di conoscenze, abilità e competenze (il profilo professionale è identificato da apposito decreto del Ministero della Salute) è sottoposto a continuo monitoraggio e adattamento soprattutto per la parte che riguarda l'organizzazione delle attività seminariali e le attività a scelta dello studente, sia attraverso i continui contatti verbali tra presidente del corso di laurea, studenti, docenti personale del SSN e del mondo del lavoro, sia durante le sedute del consiglio di corso di laurea in cui tali contatti trovano formalizzazione



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Dietista

funzione in un contesto di lavoro:

Il dietista è l'operatore sanitario, in possesso del diploma universitario abilitante, competente per tutte le attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto delle norme vigenti.

competenze associate alla funzione:

- a) organizza e coordina le attività specifiche relative all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare;
- b) collabora con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di alimentazione;
- c) elabora, formula ed attua le diete prescritte dal medico e ne controlla l'accettabilità da parte del paziente;
- d) collabora con altre figure al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare;
- e) studia ed elabora la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianifica l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di individui sani o pazienti;
- f) svolge attività didattico educativa e di informazione finalizzate alla diffusione di principi di alimentazione corretta tale da consentire il recupero e il mantenimento di un buon stato di salute del singolo, di collettività e di gruppi di popolazione;
- g) il Dietista concorre inoltre direttamente all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale e alla ricerca.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Dietistica potranno svolgere, con autonomia, la loro attività professionale presso strutture sanitarie pubbliche o private, mense scolastiche e aziendali, mense di comunità, Industria alimentare e organismi preposti alla tutela igienico sanitaria dell'alimentazione.



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/04/2019

Possono essere ammessi al Corso di laurea in Dietistica i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato nazionale in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea è necessario possedere una adeguata preparazione nei campi della logica e cultura generale, della chimica, della biologia, della fisica e della matematica.

Qualora la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva in alcune materie, ai candidati verranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi, colmati attraverso attività di recupero la cui tipologia è definita nel regolamento didattico del corso di laurea.



Modalità di ammissione

21/03/2025

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato a livello nazionale. È previsto un test d'ammissione sulla base dei cui risultati avviene l'assegnazione dei posti disponibili il cui numero è definito ogni anno dai dipartimenti di area medica di concerto con la Regione Toscana, sulla base delle effettive richieste del mercato del lavoro. Il test di ammissione, di contenuto identico in tutte le sedi di prova, è predisposto dal Ministero dell'università e della ricerca (MUR).

Le modalità e i contenuti della prova stessa sono definiti dal MUR anno per anno con apposito decreto, dal quale deriva il bando di Ateneo.

Relativamente gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), si precisa che, a partire dai risultati ottenuti nel test di ingresso (equivalente al concorso di ammissione) verranno esaminati i punteggi riportati nelle domande di: biologia, chimica e fisica.

I candidati che avranno conseguito un punteggio, nelle suddette singole discipline, inferiore ad 1/3 del punteggio massimo acquisibile, dovranno prendere visione (sul sito del CDS) del programma d'esame utile a colmare il debito formativo, attraverso modalità di autoapprendimento.

Gli obblighi formativi aggiuntivi, da assolvere entro il primo anno di corso e comunque prima di sostenere l'esame finale della disciplina stessa oggetto di OFA, si intendono soddisfatti avendo sostenuto con esito favorevole il rispettivo test di recupero.

Gli studenti che non abbiano soddisfatto gli OFA non possono essere ammessi a sostenere gli esami del secondo anno del corso di studio.

Link: http://



Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/04/2019

Area Propedeutica e Clinica

Sono obiettivi dell'area fornire le basi per le conoscenze dei fenomeni biologici e patologici e le adeguate conoscenze sulle condizioni che possono influire sullo stato di nutrizione, e sulle metodologie necessarie ad effettuare una corretta valutazione nutrizionale, nonché per saper raccogliere una storia dietetica.

Area Pratica e Professionalizzante

Sono obiettivi specifici dell'area fornire e applicare le metodiche necessaria per elaborare, formulare, attuare e controllare le diete, per il controllo della produzione di prodotti alimentari e dell'educazione.

Percorso formativo:

I anno

E' finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base.

II anno

E' finalizzato a fornire appropriate conoscenze sulle condizioni che sono in grado di influire sullo stato di nutrizione, così da poter effettuare una corretta valutazione nutrizionale nelle varie situazioni, utilizzando le metodologie necessarie. Fornire inoltre gli strumenti per la comprensione del significato dei controlli di qualità degli alimenti e della catena di produzione dei prodotti alimentari

III anno

E' finalizzato a fornire le conoscenze per lo sviluppo di programmi nutrizionali specifici e personalizzati in relazione a varie patologie e alle richieste del paziente.

Preparare inoltre alla messa a punto di interventi di educazione nutrizionale sulla popolazione. Provvedere a ragguardare sui principi di sicurezza relativi ai luoghi di lavoro

Non sono previsti curricula.

Il Corso di Laurea è inteso a fornire una formazione adeguata a svolgere attività lavorative di primo livello e un solido fondamento per proseguire il percorso formativo sia nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Assistenziali sia nei master di I livello di approfondimento.



Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato conosce:

- gli approcci strategici agli incarichi lavorativi ed utilizzare fonti esperte di informazione
- le tecniche consolidate per iniziare ed intraprendere analisi critiche dell'informazione e proporre soluzioni derivanti dalle analisi
- conosce e identifica gli elementi necessari a fornire e valutare un'assistenza nutrizionale conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti
- valuta i risultati in termini di approccio strategico .
- valuta i progressi delle tecniche impiegate in collaborazione con il team interdisciplinare.
- facilita lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito
- conosce e comprende le varie attività che sono richieste al fine di erogare prestazioni tecnico sanitaria ai pazienti in contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

L'acquisizione delle conoscenze indicate è valutata attraverso esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report, feedback di valutazione durante il tirocinio anche attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Il Dietista è in grado di
- a) organizzare e coordinare le attività specifiche relative all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare;
- b) collaborare con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di alimentazione;
- c) elaborare, formulare ed attuare le diete prescritte dal medico e ne controlla l'accettabilità da parte del paziente;
- d) collaborare con altre figure al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare;
- e) studiare ed elaborare la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianifica l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di individui sani o pazienti;
- f) svolgere attività didattico educativa e di informazione finalizzate alla diffusione di principi di alimentazione corretta tale da consentire il recupero e il mantenimento di un buon stato di salute del singolo, di collettività e di gruppi di popolazione;
- Il Dietista concorre inoltre direttamente all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale e alla ricerca.

La capacità di applicare le conoscenze acquisite viene potenziata mediante l'attività professionalizzante da svolgere presso strutture del SSN convenzionate. La capacità di applicare le competenze acquisite viene verificata attraverso ambienti di simulazione e/o presentazione di casi clinici e/o esami di profitto in itinere e finali.



Area Propedeutica e Clinica

Conoscenza e comprensione

Il laureato deve dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- * scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e allo stato nutrizionale delle persone nelle diverse età della vita, approfondendone gli aspetti diagnostici e terapeutici, con particolare attenzione alle tecniche di competenza;
- * scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;
- * scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- * discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica.

Inoltre deve dimostrare di:

- * comprendere i limiti delle conoscenze, e come questi influenzino l'analisi e l'interpretazione derivate dalle conoscenze;
- * apprendere le basi della metodologia e della ricerca per sviluppare programmi di ricerca applicandone i risultati al fine di migliorare la qualità del trattamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve dimostrare la capacità di:

- * sviluppare approcci strategici agli incarichi lavorativi ed utilizzare fonti esperte di informazione:
- * impiegare molteplici tecniche consolidate per iniziare ed intraprendere analisi critiche dell'informazione e proporre soluzioni derivanti dalle analisi;
- * essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza nutrizionale conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- * utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Abilità informatiche (cfu 3)

267EE BIOCHIMICA E BIOLOGIA (cfu 6)

007QM DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (cfu 6)

014FE DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE, MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO E NUTRACEUTICA (cfu 6)

157FF ENDOCRINOLOGIA, MALATTIE DEL METABOLISMO E DIETETICA APPLICATA (cfu 6)

002FB FISICA E STATISTICA (cfu 6)

006FE FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (cfu 6)

268EE ISTOLOGIA E ANATOMIA (cfu 6)

104FF MALATTIE DEL RENE E DIETETICA APPLICATA (cfu 6)

158FF MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE E DIETETICA APPLICATA (cfu 6)

159FF MALATTIE DELL'APPARATO GASTRO-ENTERICO E DIETETICA APPLICATA (cfu 6)

160FF MEDICINA INTERNA, OSTETRICIA E GINECOLOGIA (cfu 6)

094FF MICROBIOLOGIA E IGIENE (cfu 6)

269FF PATOLOGIA CHIRURGICA E DIETETICA APPLICATA (cfu 6)

162FF PEDIATRIA E DIETETICA APPLICATA (cfu 6)

396PP SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DELLA RICERCA (cfu 6)

001GP TECNOLOGIE ALIMENTARI E MERCEOLOGIA (cfu 6)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area Applicativa e Professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce le tecniche applicative e pratiche necessarie:

- *all'organizzazione dei servizi legati all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare;
- * le metodiche necessaria per elaborare, formulare, attuare e controllare le diete;
- * gli elementi da considerare nella definizione di attività didattico-educativa e di informazione relativa all'area dell'alimentazione corretta.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce le capacità per:

- *organizzare e coordinare le attività specifiche relative all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare;
- *collaborare con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di alimentazione; elaborare, formulare, attuare e controllare le diete prescritte dal medico;
- * collaborare con altre figure (ad es. psicoterapeuti) al trattamento dei disturbi del comportamento alimentare;
- * studiare ed elaborare la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianificare l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di sani e di malati;
- * svolgere attività didattico-educativa e di informazione finalizzata alla diffusione di principi di alimentazione corretta tale da consentire il recupero e il mantenimento di un buono stato di salute del singolo, di collettività e di gruppi di popolazione;
- * utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- * conoscere, individuare e gestire i complessi fattori che determinano i comportamenti alimentari;
- * valutare i risultati in termini di approccio strategico;
- * valutare i progressi delle tecniche impiegate in collaborazione con il team interdisciplinare;
- * facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito;
- * gestire le varie attività che sono richieste al fine di erogare prestazioni tecnico sanitaria ai pazienti in contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

1734Z ADE - ALIMENTAZIONE, NUTRIZIONE ED ESERCIZIO FISICO (cfu 1)

1640Z ADE - COMPOSTI FITO-TERAPEUTICI E DIABETE (cfu 2)

1735Z ADE - LA COMUNICAZIONE TERAPEUTICA (cfu 1)

747ZW ADE - LA VENTILAZIONE MECCANICA NON INVASIVA (cfu 1)

748ZW ADE - L'INSUFFICIENZA RESPIRATORIA GRAVE E ACUTA (cfu 1)

659ZW ADE - TECNICHE DI VALUTAZIONE E GESTIONE DEL PAZIENTE OBESO (cfu 2)

751ZW PROVA FINALE (cfu 6)

493ZW SEMINARI (cfu 3)

579ZW TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO E LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE (cfu 9)

161FF TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO (cfu 21)

270FF TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO (cfu 33)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento

Il laureato in Dietistica ha la capacità di:

- * applicare i principi etici nel proprio comportamento professionale;
- * assumere la responsabilità del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico;
- * riconoscere le differenze di competenze e responsabilità tra il Dietista e gli altri professionisti sanitari;
- * dimostrare spirito di iniziativa ed autonomia di giudizio professionale definite nella propria attività lavorativa.

Autonomia di giudizio

Questo tipo di autonomia è sviluppata durante la discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, l'attività di tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, in sessioni di de-briefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

La verifica di tali risultati avviene attraverso esami scritti e orali, la presentazione di situazioni stimolo e di casi clinici in cui gli studenti dovranno decidere come operare a livello diagnostico, valutativo e applicativo in conformità con il codice deontologico, i bisogni dei pazienti e la pratica professionale e l'attività di tirocinio professionalizzante.

Il laureato in Dietistica è in grado di:

- * stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali;
- * dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti;
- * assumere funzioni di guida verso collaboratori e studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza:

Abilità comunicative

- * comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni tecnico assistenziali nei team sanitari interdisciplinari;
- * collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida;
- * comunicare in modo efficace con pazienti familiari e altri professionisti per fornire una cura sanitaria ottimale, instaurando relazioni di fiducia e collaborazione, con condivisione e comprensione delle decisioni.

Questo tipo di abilità è sviluppata durante la discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche, gli esami orali e la discussione della tesi finale

Il laureato in Dietistica è in grado di:

- * sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi tecnico assistenziali dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- * assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali;
- * dimostrare capacità di studio indipendente e utilizza metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti;
- * dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento.

Gli elaborati individuali su specifiche tematiche coerenti con la professionalità, nonché la prova finale, costituiscono gli strumenti per valutare la capacità di apprendimento dello studente.



Capacità di

apprendimento

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

11/01/2022

Tra le attività affini e integrative il CDS prevede l'acquisizione di nozioni di tipo epidemiologico, fisiopatologico e clinico sulle principali dinamiche psicologiche e sulle principali patologie psichiatriche che portano ai disturbi del comportamento alimentare in quanto trattasi di attività finalizzata all'acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale del Dietista.



Caratteristiche della prova finale

11/01/2018

L'esame finale è sostenuto dinanzi ad una commissione nominata dalla competente autorità accademica e composta a norma di legge.

E' strutturata in:

- 1) una prova pratica, nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di gestire una situazione professionale;
- 2) la preparazione e la presentazione di un elaborato su un tema assegnato e redatto sotto la guida di un relatore.

Modalità di svolgimento della prova finale

QUADRO A5.b

11/06/2020

Le due sessioni di laurea sono di norma fissate nel periodo marzo-aprile e nel periodo ottobre-novembre con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero della Salute.

Concorrono alla definizione del voto finale tutte le attività formative previste nei tre anni del piano di studi del corso di laurea, comprese le attività a scelta e le attività di tirocinio professionalizzante. Sono escluse le competenze informatiche, la conoscenza della lingua inglese e le attività seminariali.

La media curriculare, in trentesimi, è calcolata come media ponderata sui CFU degli esami sostenuti e registrati con votazione in trentesimi. La media curriculare in 110-esimi è calcolata moltiplicando per 11 e dividendo per 3 la media curriculare in trentesimi.

A tale valore la Commissione di Laurea può aggiungere ulteriori punti, massimo 11, ottenuti come media dei seguenti parametri:

- * 11 punti per la prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e teorico-operative proprie del profilo professionale
- * 11 punti per la discussione dell'elaborato di tesi.

La Commissione d'esame finale è composta secondo la normativa vigente e può concedere all'unanimità la lode purché il laureando abbia conseguito almeno 110 su 110.





QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di dietista) (DIE-L)

Link: https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2025/10612



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/dietistica/orario-delle-lezioni-diet/



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/dietistica/calendario-esami-die/



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/dietistica/lauree-diet/



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA (modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA) <u>link</u>	RYSKALIN LARISA	RD	4	16	

		corso 1					
2.	BIO/10 BIO/13	Anno di corso	BIOCHIMICA E BIOLOGIA <u>link</u>			6	
3.	BIO/13	Anno di corso	BIOLOGIA (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <u>link</u>	GUIDI PATRIZIA	RD	3	24
4.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA) link	POLINI BEATRICE	RD	3	24
5.	NN	Anno di corso 1	Corso obbligatorio su "Rischi professionali e loro gestione in sicurezza sul lavoro alla luce del D. Lgs. 81/08" (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO E LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE) link	ESCATI FABIO		2	16
6.	M-DEA/01	Anno di corso 1	DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (modulo di DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE) link	DI PASQUALE CATERINA	RD	3	24
7.	MED/36	Anno di corso	ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA (modulo di FISICA E STATISTICA) link	MORROCCHI MATTEO	PA	1	8
8.	FIS/07 MED/01 MED/36	Anno di corso	FISICA E STATISTICA <u>link</u>			6	
9.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE (modulo di FISICA E STATISTICA) <u>link</u>	MORROCCHI MATTEO	PA	2	16
10.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) <u>link</u>			3	
11.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO	NARDI KATIA		1	30

			E LABORATORIO				
			PROFESSIONALIZZANTE) <u>link</u>				
12.	NN	Anno di corso	LINGUA INGLESE <u>link</u>			3	
13.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) <u>link</u>			3	
14.	SECS- P/13	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (modulo di TECNOLOGIE ALIMENTARI E MERCEOLOGIA) link	ZINNAI ANGELA	PA	3	24
15.	AGR/15	Anno di corso 1	SCIENZE MERCEOLOGICHE (modulo di TECNOLOGIE ALIMENTARI E MERCEOLOGIA) link	TARABELLA ANGELA	РО	3	24
16.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI <u>link</u>			3	
17.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI (modulo di SEMINARI) link	SIRSI ELEONORA	РО	1	8
18.	NN	Anno di corso 1	SEMINARIO B (modulo di SEMINARI) <u>link</u>	BERTOLOTTO ALESSANDRA		1	8
19.	NN	Anno di corso	SEMINARIO C (modulo di SEMINARI) <u>link</u>	BARALE ALICE		1	8
20.	MED/01	Anno di corso	STATISTICA (modulo di FISICA E STATISTICA) <u>link</u>	FORNILI MARCO	PA	3	24
21.	NN	Anno di corso 1	TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIPI.IT <u>link</u>			3	
22.	AGR/15 SECS- P/13	Anno di corso 1	TECNOLOGIE ALIMENTARI E MERCEOLOGIA <u>link</u>			6	

23.	NN	Anno di corso 1	TEST BIOLOGIA <u>link</u>	1	
24.	NN	Anno di corso 1	TEST CHIMICA <u>link</u>	1	
25.	NN	Anno di corso 1	TEST FISICA <u>link</u>	1	
26.	MED/49	Anno di corso 1	TIROCINIO (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO E LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE) <u>link</u>	6	
27.	MED/49 NN	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO E LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE <u>link</u>	9	
28.	NN	Anno di corso 2	ADE - ALIMENTAZIONE, NUTRIZIONE ED ESERCIZIO FISICO <u>link</u>	1	
29.	NN	Anno di corso 2	ADE - COMPOSTI FITO- TERAPEUTICI E DIABETE <u>link</u>	2	
30.	NN	Anno di corso 2	ADE - DIABETE E GRAVIDANZA <u>link</u>	2	
31.	NN	Anno di corso 2	ADE - LA COMUNICAZIONE TERAPEUTICA <u>link</u>	1	
32.	NN	Anno di corso 2	ADE - TECNICHE DI VALUTAZIONE E GESTIONE DEL PAZIENTE OBESO <u>link</u>	2	
33.	NN	Anno di corso 2	ADE - VALUTAZIONE E GESTIONE DEL PAZIENTE OBESO <u>link</u>	1	
34.	MED/13	Anno di	ENDOCRINOLOGIA E MALATTIE DEL METABOLISMO (modulo di ENDOCRINOLOGIA, MALATTIE	3	

		corso 2	DEL METABOLISMO E DIETETICA APPLICATA) <u>link</u>	
35.	MED/49	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA E MALATTIE DEL METABOLISMO (modulo di ENDOCRINOLOGIA, MALATTIE DEL METABOLISMO E DIETETICA APPLICATA) link	3
36.	MED/13 MED/49	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA, MALATTIE DEL METABOLISMO E DIETETICA APPLICATA <u>link</u>	6
37.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di MEDICINA INTERNA, OSTETRICIA E GINECOLOGIA) link	3
38.	MED/14	Anno di corso 2	MALATTIE DEL RENE (modulo di MALATTIE DEL RENE E DIETETICA APPLICATA) <u>link</u>	3
39.	MED/49	Anno di corso 2	MALATTIE DEL RENE (modulo di MALATTIE DEL RENE E DIETETICA APPLICATA) <u>link</u>	3
40.	MED/14 MED/49	Anno di corso 2	MALATTIE DEL RENE E DIETETICA APPLICATA <u>link</u>	6
41.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIO-VASCOLARE (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIO-VASCOLARE E SCIENZE DIETETICHE APPLICATE) link	3
42.	MED/11 MED/49	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIO-VASCOLARE E SCIENZE DIETETICHE APPLICATE <u>link</u>	7
43.	MED/12	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO GASTRO-ENTERICO (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO GASTRO-ENTERICO E DIETETICA APPLICATA) link	3
44.	MED/49	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO GASTRO-ENTERICO (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO GASTRO-ENTERICO E DIETETICA APPLICATA) link	3
45.	MED/12	Anno	MALATTIE DELL'APPARATO	6

	MED/49	di corso 2	GASTRO-ENTERICO E DIETETICA APPLICATA <u>link</u>		
46.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di MEDICINA INTERNA, OSTETRICIA E GINECOLOGIA) link	3	
47.	MED/09 MED/40	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA, OSTETRICIA E GINECOLOGIA <u>link</u>	6	_
48.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA (modulo di PEDIATRIA E DIETETICA APPLICATA) <u>link</u>	3	_
49.	MED/38 MED/49	Anno di corso 2	PEDIATRIA E DIETETICA APPLICATA <u>link</u>	6	_
50.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE DIETETICHE APPLICATE ALLE MALATTIE CARDIO-VASCOLARI (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIO-VASCOLARE E SCIENZE DIETETICHE APPLICATE) link	4	-
51.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di PEDIATRIA E DIETETICA APPLICATA) <u>link</u>	3	
52.	MED/49	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO <u>link</u>	21	-
53.	NN	Anno di corso 3	ADE - ANALISI DATI CLINICO- NUTRIZIONALI <u>link</u>	1	-
54.	NN	Anno di corso 3	ADE - INSUFFICIENZA RESPIRATORIA, VENTILAZIONE MECCANICA E PROBLEMATICHE CORRELATE <u>link</u>	1	_
55.	NN	Anno di corso 3	ADE - L'INSUFFICIENZA RESPIRATORIA GRAVE E ACUTA <u>link</u>	1	_
56.	NN	Anno di	ADE - LA VENTILAZIONE MECCANICA NON INVASIVA <u>link</u>	1	

		corso			
57.	NN	Anno di corso 3	ADE - MODALITA' DI STUDIO E DI CURA DELLE PATOLOGIE DELLA DEGLUTIZIONE <u>link</u>	1	
58.	NN	Anno di corso 3	ADE - PATOLOGIE NEUROLOGICHE CHE CAUSANO MALNUTRIZIONE <u>link</u>	1	
59.	NN	Anno di corso 3	ADE - SEQUENZA TEMPORALE DELL'ASSUNZIONE DEGLI ALIMENTI <u>link</u>	1	
60.	NN	Anno di corso 3	ADE - VALUTAZIONE E GESTIONE DEL PAZIENTE OBESO <u>link</u>	1	
61.	MED/25	Anno di corso 3	DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE (modulo di DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE, MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO E NUTRACEUTICA) link	2	
62.	BIO/14 MED/10 MED/25	Anno di corso 3	DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE, MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO E NUTRACEUTICA <u>link</u>	6	
63.	SECS- P/10	Anno di corso 3	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E STATISTICA PER LA RICERCA) link	2	
64.	MED/10	Anno di corso 3	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE, MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO E NUTRACEUTICA) link	2	
65.	BIO/14	Anno di corso 3	NUTRACEUTICA E SOSTANZE NATURALI (modulo di DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE, MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO E NUTRACEUTICA) link	2	

66.	SECS- P/10 SECS- S/02	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E STATISTICA PER LA RICERCA <u>link</u>	5
67.	MED/18	Anno di corso 3	PATOLOGIA CHIRURGICA (modulo di PATOLOGIA CHIRURGICA E DIETETICA APPLICATA) <u>link</u>	3
68.	MED/49	Anno di corso 3	PATOLOGIA CHIRURGICA (modulo di PATOLOGIA CHIRURGICA E DIETETICA APPLICATA) <u>link</u>	3
69.	MED/18 MED/49	Anno di corso 3	PATOLOGIA CHIRURGICA E DIETETICA APPLICATA <u>link</u>	6
70.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <u>link</u>	6
71.	SECS- S/02	Anno di corso 3	STATISTICA PER LA RICERCA (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E STATISTICA PER LA RICERCA) <u>link</u>	3
72.	MED/49	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO <u>link</u>	33

QUADRO B4 Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: https://su.unipi.it/OccupazioneAule

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule didattiche



Pdf inserito: visualizza



Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Medicina e chirurgia e Farmacia

Link inserito: http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso Link inserito: https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tutor/

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

14/05/2025

Descrizione link: Pagina web sui periodi di formazione all'esterno Link inserito: https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Pagina web per opportunità di internazionalizzazione

Link inserito: https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-allestero/studiare-allestero/

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Medizinische Universitaet Wien	A WIEN64	23/04/2025	solo italiano
2	Belgio	Universite Catholique De Louvain	B LOUVAIN01	23/04/2025	solo italiano
3	Bulgaria	Medical University Sofia	BG SOFIA11	23/04/2025	solo italiano
4	Bulgaria	South-West University Neofit Rilski	uth-West University Neofit Rilski BLAGOEV02		solo italiano

5	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku HR OSIJEK01		23/04/2025	solo italiano
6	Croazia	Sveuciliste U Rijeci	HR RIJEKA01	23/04/2025	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste U Zadru	HR ZADAR01	23/04/2025	solo italiano
8	Francia	UNIVERSITE DE LILLE		23/04/2025	solo italiano
9	Francia	UNIVERSITE PARIS CITE		23/04/2025	solo italiano
10	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	23/04/2025	solo italiano
11	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	23/04/2025	solo italiano
12	Germania	Universitaet Bayreuth	D BAYREUT01	23/04/2025	solo italiano
13	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	23/04/2025	solo italiano
14	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	23/04/2025	solo italiano
15	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	23/04/2025	solo italiano
16	Grecia	Panepistimio Thessalias	G VOLOS01	23/04/2025	solo italiano
17	Grecia	WEST ATTIC A UNIVERSITY		23/04/2025	solo italiano
18	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	23/04/2025	solo italiano
19	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	23/04/2025	solo italiano
20	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I Przedsiebiorczosci W Lomzy	PL LOMZA03	23/04/2025	solo italiano
21	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Nysie	PL NYSA01	23/04/2025	solo italiano
22	Polonia	Uniwersytet Medyczny Im Piastow Slaskich We Wroclawiu	PL WROCLAW05	23/04/2025	solo italiano
23	Polonia	Warszawski Uniwersytet Medyczny	PL WARSZAW06	23/04/2025	solo italiano
24	Polonia	Wyzsza Szkola Biznesu I Nauk O Zdrowiu	PL LODZ21	23/04/2025	solo italiano

25	Portogallo	o Instituto Politecnico Da Guarda P GU		23/04/2025	solo italiano
26	Portogallo	Universidade De Coimbra P COIMBRA01		23/04/2025	solo italiano
27	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	23/04/2025	solo italiano
28	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	23/04/2025	solo italiano
29	Romania	Titu Maiorescu University	RO BUCURES16	23/04/2025	solo italiano
30	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	RO TIMISOA02	23/04/2025	solo italiano
31	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	RO TIMISOA02	23/04/2025	solo italiano
32	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Grigore T.Popa lasi	RO IASI04	23/04/2025	solo italiano
33	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie'Carol Davila' Din Bucuresti	RO BUCURES10	23/04/2025	solo italiano
34	Romania	Universitatea De Vest Vasile Goldis Din Arad	RO ARAD02	23/04/2025	solo italiano
35	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	23/04/2025	solo italiano
36	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	23/04/2025	solo italiano
37	Serbia	UNIVERSITY OF BELGRADE		23/04/2025	solo italiano
38	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	23/04/2025	solo italiano
39	Slovenia	Univerza V Mariboru	SI MARIBOR01	23/04/2025	solo italiano
40	Spagna	Fundacion Universidad Catolica De Valencia San Vicente Martir	E VALENCI11	23/04/2025	solo italiano
41	Spagna	Fundacion Universitaria San Antonio	E MURCIA05	23/04/2025	solo italiano
42	Spagna	Fundacion Universitaria San Pablo-Ceu - Universidad Ceu Cardenal Herrera	E VALENCI08	23/04/2025	solo italiano
43	Spagna	UNIVERSIDAD FERNANDO PESSOA CANARIAS		23/04/2025	solo italiano
44	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	23/04/2025	solo italiano

45	Spagna	Universidad Catolica Santa Teresa De Jesus De Avila	E AVILA01	23/04/2025	solo italiano
46	Spagna	Universidad De Burgos	E BURGOS01	23/04/2025	solo italiano
47	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	23/04/2025	solo italiano
48	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	23/04/2025	solo italiano
49	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	23/04/2025	solo italiano
50	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	23/04/2025	solo italiano
51	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	23/04/2025	solo italiano
52	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	23/04/2025	solo italiano
53	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	23/04/2025	solo italiano
54	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	23/04/2025	solo italiano
55	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	23/04/2025	solo italiano
56	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	23/04/2025	solo italiano
57	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	23/04/2025	solo italiano
58	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	23/04/2025	solo italiano
59	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	23/04/2025	solo italiano
60	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	23/04/2025	solo italiano
61	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	23/04/2025	solo italiano
62	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	23/04/2025	solo italiano
63	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	E VALLADO03	23/04/2025	solo italiano
64	Spagna	Universidad Miguel Hernandez De Elche	E ELCHE01	23/04/2025	solo italiano

65	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	23/04/2025	solo italiano
66	Spagna	E Universidad Publica De Navarra PAMPLON02		23/04/2025	solo italiano
67	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	23/04/2025	solo italiano
68	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	23/04/2025	solo italiano
69	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	E BARCELO02	23/04/2025	solo italiano
70	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	23/04/2025	solo italiano
71	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	23/04/2025	solo italiano
72	Spagna	Universitat Jaume I De Castellon	E CASTELL01	23/04/2025	solo italiano
73	Svezia	Lunds Universitet	S LUND01	23/04/2025	solo italiano
74	Svizzera	ZHAW ZURICH UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES		01/01/2023	solo italiano
75	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	TR AYDIN01	23/04/2025	solo italiano
76	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	23/04/2025	solo italiano
77	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	23/04/2025	solo italiano
78	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	23/04/2025	solo italiano
79	Turchia	Istanbul Arel Universitesi	TR ISTANBU29	23/04/2025	solo italiano
80	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi	TR ISTANBU25	23/04/2025	solo italiano
81	Turchia	Istanbul Medipol Universitesi Vafki	TR ISTANBU36	23/04/2025	solo italiano
82	Turchia	Kahramanmaras Sutcu Imam Universitesi	TR KAHRAMA01	23/04/2025	solo italiano
83	Turchia	Mersin Universitesi	TR MERSIN01	23/04/2025	solo italiano
83	Turchia Turchia	Mersin Universitesi Pamukkale Universitesi		23/04/2025	

85	Turchia	Sanko Ãniversitesi	TR GAZIANT04	23/04/2025	solo italiano
86	Turchia	Ufuk University	TR ANKARA19	23/04/2025	solo italiano
87	Ungheria	Pecsi Tudomanyegyetem - University Of Pecs	HU PECS01	23/04/2025	solo italiano
88	Ungheria	Szegedi Tudomanyegyetem	HU SZEGED01	23/04/2025	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

14/05/2025

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

10/09/2024

Nell'a.a. 2020/21 la Scuola di Medicina ha attivato un progetto di orientamento e tutorato che si articola in due macro aree collegate tra di loro: la prima rivolta principalmente alle matricole con specifico riferimento ai CDS di appartenenza, la seconda comprendente tutte le azioni di orientamento in itinere e in uscita rivolte a tutti gli studenti dei CdS di Area Medica.

Ogni anno, all'inizio dell'anno accademico, il Corso di laurea organizza un momento di presentazione alle matricole durante il quale si danno le informazioni utili, tra le altre cose, all'organizzazione del tirocinio e delle attività didattiche elettive, all'iscrizione ai corsi di informatica e ai test di livello di conoscenza della lingua inglese.

Link inserito: http://

QUADRO B6

Opinioni studenti

A partire dall'a.a. 2013/14, la compilazione del questionario per la valutazione della didattica del CdS da parte degli studenti avviene esclusivamente via web. A tal fine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha attivato un portale ad hoc per la compilazione dei questionari cui ogni studente può accedere con proprie credenziali personali.

Nell'a.a. 2024/2025, il portale è rimasto aperto dal mese di novembre 2024 al mese di luglio 2025, in modo da consentire agli studenti di compilare i questionari relativamente ai corsi di insegnamento frequentati nei due semestri dell'a.a. in corso e/o in quelli dell'a.a. precedente.

L'accesso al servizio è riservato agli studenti in possesso delle credenziali dell'Università di Pisa. Il portale per la compilazione del questionario è stato realizzato in modo da garantire sia l'anonimato del compilatore, sia l'affidabilità della valutazione; ogni studente può ovviamente valutare solo gli insegnamenti offerti dal CdS in cui è immatricolato. Con tre diversi questionari, è stato chiesto agli studenti di valutare i singoli insegnamenti, l'organizzazione, i servizi e le attività di tirocinio del CdS.

Insegnamenti

Dall'analisi dei questionari somministrati, si può constatare come il corso di laurea stimoli ad un apprendimento attivo e supportato da una serie di servizi accessori più che adeguati. Dalla media delle valutazioni emerge un miglioramento complessivo rispetto all'anno precedente: 3,4/4 nel 2025 contro 3,0/4 del 2024.

Per l'a.a. 2024/2025 la totalità delle domande inerenti agli insegnamenti e ai docenti del CdS ha ottenuto una valutazione più che sufficiente: complessivamente, il corso ha ottenuto un giudizio più che soddisfacente (3,4/4 di BS02). Il corpo docente è valutato positivamente nel rispetto degli orari, nella reperibilità, nel rispetto dei principi di equaglianza e

pari opportunità, nell'incontro formativo che prescinde la sola didattica, nella chiarezza delle spiegazioni e spiegazioni degli esami, nella coerenza con la programmazione didattica.

Servizi e Organizzazione

La media delle valutazioni del CdS si attesta superiore alla media delle valutazioni dei Cds del Dipartimento, rispettivamente con una votazione pari a 3,2/4 e 3,1/4.

L'organizzazione complessiva ottiene comunque una valutazione più che sufficiente (3,2 di S12), con valutazioni superiori la media in riferimento all'adeguatezza del tirocinio, alla sostenibilità del carico di studio, all'adeguatezza delle biblioteche e dei laboratori, del servizio dell'unità didattica, nonché sull'organizzazione complessiva degli insegnamenti.

Tirocinio

La media delle valutazioni del CdS è inferiore alla media delle valutazioni dei CdS del Dipartimento, seppur di pochi decimi, ma con una votazione, comunque, più che sufficiente (rispettivamente 3,3/4 e 3/4).

Il 60% degli intervistati ha frequentato per più della metà l'attività di tirocinio, (il 24% di cui svolto totalmente).

Descrizione link: Pagina del sito web del CdS dedicata alla valutazione della didattica Link inserito: https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/dietistica/valutazione-didattica-diet/



Opinioni dei laureati

11/09/2025

Per la rilevazione delle opinioni dei laureati nell'anno solare 2024, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

In vista della presentazione della domanda di laurea, i laureandi sono tenuti a compilare un questionario di valutazione complessiva della propria esperienza formativa.

I laureati nell'a.a. in analisi (2024) sono stati 16, con un tasso di compilazione del questionario del 100%.

6,3% (approssimato) = equivalenza a un voto

Profilo dei laureati

Gli intervistati sono ripartiti eterogeneamente per genere, con il 68,8% di uomini e il 31,3% di donne e un'età media alla laurea di 25 anni.

Il 75% degli intervistati risiede nella stessa regione dell'Ateneo.

Il 25% degli intervistati ha almeno un genitore laureato.

Il 75% degli intervistati ha conseguito la maturità liceale (56,3% il liceo scientifico, il 6,3% il liceo linguistico, il 12,5% il liceo delle scienze umane).

Il voto medio di diploma di scuola media secondaria in 100-mi è di 85,8.

Il 43,8% si è laureato in corso, il 43,8% il primo anno fuori corso e il 12,5% i successivi anni. Risultati eccellenti, se si considera che il 56,3% degli intervistati ha avuto esperienze lavorative: il 25% a tempo parziale e il 31,3% un lavoro occasionale, saltuario o stagionale. Di questi, il 50% ritiene difficile conciliare studio e lavoro, il restante 50% più si che no. La media dei voti di laurea è di 112,8, indice eccellente.

L'81,3% dei laureati ha precedenti esperienze universitarie, di cui il 62,5% non portate a termine, a conferma del fatto che molti studenti tendono a immatricolarsi in altri CdS così da vedersi convalidare un certo numero di esami una volta superato il test di ingresso.

Esperienza accademica

Relativamente alla frequenza, il 93,8% dei laureati ha dichiarato una presenza alle lezioni superiore al 75%: l'opinione dei laureati, come del resto quella degli studenti, conferma una marcata propensione a vivere in modo attivo l'attività di apprendimento.

In merito alla soddisfazione complessiva del corso di laurea, il 43,8% degli intervistati si dichiara decisamente soddisfatto, e il 37,5% più si che no.

Il rapporto con i docenti appare soddisfacente: il 25%, infatti, si dichiara decisamente soddisfatto, e un ulteriore 37,5% più soddisfatto che no.

Il 75% dei laureati si dichiara decisamente soddisfatto del rapporto con gli altri studenti.

Il 93,8% ha usufruito delle aule, nonché delle attrezzature per altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche ecc.), giudicate come sempre e spesso adeguate al 93,3%.

Il 25% ha usufruito dei servizi bibliotecari, con un'esperienza abbastanza positiva per il 75%.

Il 37,5% degli intervistati ritiene soddisfacente l'organizzazione degli esami (appelli, orari, info ecc.) sempre, mentre il 43,8% per più della metà degli esami.

Il 75% dei rispondenti ritiene il carico di studio decisamente adeguato alla durata del corso di studio e per il 12,5% più si che no.

L'81,3% dichiara che, se tornasse indietro, si iscriverebbe nuovamente al medesimo corso di laurea dell'Ateneo.

Prospettive future

L'87,5% degli intervistati intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo, in particolare il 25% con una laurea magistrale biennale mentre il 50% con un master, il 100% per completare/arricchire la formazione e tutti all'Università di Pisa.

Tra i parametri rilevanti nella ricerca del lavoro:

- Acquisizione di professionalità (87,5%)
- · Coerenza con gli studi (68,8)
- Stabilità/sicurezza del posto di lavoro (68,8%)
- Possibilità di guadagno (62,5%)
- · Possibilità di carriera (62,5%)
- Indipendenza o autonomia (56,3%)

I laureati del CdS dimostrano una decisa propensione a lavorare nella propria provincia di residenza (81,3%). Inoltre, il 62,5% di essi è interessato a lavorare nel settore pubblico mentre il 75% in quello privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma).

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Report indagine AlmaLaurea 2025





QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita



Le analisi presentate in questa sezione si basano sui dati raccolti ed elaborati da UnipiStat (sezione "Report": http://unipistat.unipi.it/index.php) che riguardano esclusivamente i c.d. immatricolati puri, aggiornati al 31 maggio 2025. 9,1% (approssimativo) = equivalenza a un voto

Dati di ingresso

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato nazionale e nell'a.a. 2024/2025 i posti assegnati presso l'Università di Pisa sono stati coperti regolarmente.

Il 90,9% degli studenti immatricolati proviene dal bacino regionale toscano e, in particolare, dalle province di Pisa, Livorno e Lucca (72,7%). Il restante 9,1% proviene dalla regione Lombardia.

È evidente un'eterogeneità di genere, col 72,7% di immatricolati donne e 27,3% di uomini.

Il 50% ha conseguito la maturità scientifica, il 20% il liceo linguistico e il 10% il liceo classico.

La preparazione degli immatricolati si presenta media, con il 70% che ha conseguito il diploma di maturità con una votazione compresa tra 70/100 e 90/100. Nessuno studente ha conseguito il 100/100.

Dati di percorso

Tra gli immatricolati puri, nel 2024, non c'è stato nessun trasferimento in altro ateneo e nessuna rinuncia.

Il 100% degli studenti è attivo, con una media di avanzamento pari a 20.3 CFU e una media dei voti degli esami pari a 24,6/30. Il rendimento è pari a 33,9%.

Dati di uscita

Alla data del 31 maggio 2025, i laureati c.d. puri delle coorti 2017-2021 – laureatisi tra il 2019 e il 2023 – sono stati complessivamente 9. Il voto medio di laurea è pari a 110.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Report sull'andamento delle carriere



QUADRO C2

Efficacia Esterna





Per la rilevazione delle statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. L'analisi riguarda la condizione occupazionale dei laureati nel 2024 intervistati a un anno dal conseguimento del titolo.

Il numero dei laureati è stato pari a 5, quello di intervistati a 4, con un tasso di adesione dell'80%.

20% (approssimativo) = equivalenza a un voto

Il 20% degli intervistati è di genere femminile; il restante 80% è di genere maschile.

L'età media alla laurea è di 24,4 anni, con un voto medio pari a 112,4.

La durata media del percorso di studio è stata di 4,5 anni.

Formazione Post-laurea

Il 75% degli intervistati è iscritto a un corso di laurea di secondo livello, per migliorare le possibilità di trovare lavoro

(33,3%) e per migliorare la propria formazione culturale (66,7%).

Per il 100%, il corso di studio scelto rappresenta il proseguimento 'naturale' del corso in cui ci si è laureati, il 66,7% immatricolatosi nello stesso Ateneo Pisano.

Proseguimento nel mondo del lavoro

Il 50% non lavora e non cerca lavoro.

Il 50% non ha mai lavorato dopo la laurea.

Il 50% non lavora ed è iscritto a una laurea di secondo livello.

Il 25% lavora ed è iscritto a una laurea di secondo livello.

Il 25% lavora senza studiare.

Il 50% ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento del titolo, con tempo medio di reperimento del primo lavoro dalla laurea di 4 mesi.

Numero di Occupati = 2

Il tasso di occupazione è pari a 50%.

Il 100% ha iniziato a lavorare dopo la laurea.

Il 100% lavora nel settore privato.

La retribuzione mensile netta è di 1001 euro netti.

L'area geografica che assorbe i laureati è quella del centro Italia (100%).

Per il 50% degli intervistati, l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea risulta essere molto efficace.

Il 50% lavora in settore in cui, per legge, è richiesta la laurea del CdS.

Il livello di soddisfazione per il lavoro svolto si attesta mediamente a 6,5/10 punti.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Report indagine AlmaLaurea 2025 sui laureati a un anno dalla laurea



Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extracurriculare





Lo studente svolge prevalentemente la sua attività di tirocinio presso le unità operative dell'Azienda Ospedaliero Pisana e l'Azienda Ospedaliero ASL Toscana Nord Ovest.

Il coordinatore dell'attività professionalizzante ha partecipato attivamente alla definizione del piano formativo del corso di laurea.

L'organizzazione dell'attività professionalizzante prevede un numero crescente di crediti attribuiti negli anni (6 cfu al primo anno, 21 cfu al secondo anno, 33 cfu al terzo anno) e l'impegno richiesto allo studente risulta, secondo le indicazioni del coordinatore di tirocinio, congruo con un proficuo processo di apprendimento delle mansioni richieste per la specifica

A seguito dell'emergenza sanitaria dovuta al Covid-19, durante la fase di lockdown di marzo-aprile 2019, parte delle ore dedicate al tirocinio sono state organizzate a distanza, mediante la discussione di casi clinici simulati/registrati e proposti dal coordinatore, ma alla ripresa delle attività e previo screening anticorpale, gli studenti del secondo e del terzo anno sono stati riammessi a svolgere le restanti ore di tirocinio in presenza presso le strutture AOUP rispettando le indicazioni comportamentali e i protocolli anti-contagio concordati dal Rettore e dalla AOUP. Tutti gli studenti hanno completato il carico di ore previste.

L'aver dedicato il secondo semestre del III anno esclusivamente alle attività professionalizzanti ha permesso allo studente di applicare tutte le conoscenze teorico-pratiche acquisite durante il percorso formativo e l'acquisizione di una sempre crescente autonomia dei processi legati alla professione.

I risultati degli iscritti negli esami di valutazione dell'attività professionalizzante e i giudizi dei tutor clinici che seguono gli studenti nella attività di tirocinio evidenziano una preparazione di elevata qualità confermata anche dalle positive

valutazioni date dei membri esterni (Ministero della Salute, Ministero dell'Istruzione e dell'Università, rappresentanti dell'ordine professionale) in sede di sessione di laurea abilitante alla professione.

Tenuto conto del numero ridotto degli studenti il Presidente, il coordinatore di tirocinio e il coordinatore della didattica intrattengono contatti costanti con gli studenti dei tre anni per un feedback della loro percezione/opinione riguardo all'offerta formativa (lezioni frontali e tirocini) e alle attività extra curriculari offerte tramite seminari.