



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) (<i>IdSua:1623296</i>)
Nome del corso in inglese	Biomedical Laboratory techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/cdl-tecniche-di-laboratorio-biomedico/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LUPETTI Antonella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ELIA	Giusy		RD	1	
2.	GALIMBERTI	Sara		PO	1	
3.	MAISETTA	Giuseppantonio		PA	1	
4.	MARSELLI	Lorella		RD	1	

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	ANTONELLA LUPETTI VALENTINA MANGANO FABIANO MARTINELLI FILIPPO PIRANI LUCA ROSSI
Tutor	SARA GALIMBERTI GIUSEPPANTONIO MAISETTA LORELLA MARSELLI GIUSY ELIA GIUSEPPE DANIELE DILETTA MAZZANTINI VALENTINA PUCINO



Il Corso di Studio in breve

31/05/2023

I laureati in Tecniche di laboratorio biomedico svolgono, con autonomia professionali, le procedure tecniche necessarie all'esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e del relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Sanità.

I laureati acquisiscono le basi per le conoscenze dei fenomeni biologici e patologici, le basi metodologiche del processo analitico per le analisi di biochimica clinica, di microbiologia, parassitologia e virologia, di farmaco-tossicologia, immunopatologia di patologia clinica, d'ematologia, di citologia e d'istopatologia.

Apprendono i principi di funzionamento della strumentazione analitica, della manutenzione ordinaria e dell'eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti e i principi di sicurezza di laboratorio e di radioprotezione.

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato a livello nazionale. È previsto un test d'ammissione sulla base dei cui risultati avviene l'assegnazione dei posti disponibili.

Il numero è definito ogni anno dal Ministero sulla base delle effettive richieste del mercato del lavoro.

Le lezioni sono svolte da docenti dei dipartimenti d'area medica e da esperti dei vari settori professionali. Particolare rilievo riveste l'attività pratica e di tirocinio svolta sotto la supervisione di personale specializzato.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2019

L'associazione di categoria ha espresso

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/06/2020

Il Consiglio del Corso di Studio in Tecniche di Laboratorio Biomedico è costantemente in contatto con le seguenti organizzazioni e istituzioni:

- * Azienda Ospedaliero-Universitaria Pisana
- * Associazione Italiana Tecnici Sanitari di Laboratorio Biomedico
- * Federazione Italiana Tecnici di Laboratorio Biomedico
- * Ordine TSRM PSTRP Pisa, Livorno e Grosseto
- * MUR e Ministero della Salute.

Il consiglio di corso di laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico è composto da docenti universitari e da professionisti del mondo del lavoro dello specifico profilo professionale caratterizzante il corso di laurea che afferiscono sia al SSN, sia agli ordini/associazioni nazionali del settore.

Ruolo importante è svolto dal coordinatore del tirocinio professionalizzante, docente afferente al SSN e strutturato presso l'Azienda Ospedaliero Universitaria Pisana, che rappresenta punto di raccordo tra gli studenti e i tutor e di raccolta dei punti di forza e delle criticità della gestione delle attività professionalizzanti.

La rappresentanza studentesca non risulta eletta tramite le procedure ufficiali ma, da sempre, il corso di laurea identifica uno-due studenti quali rappresentanti dell'anno. Tale rappresentanza è invitata a partecipare alle riunioni del consiglio in

qualità di uditore ma con la possibilità di rappresentare le problematiche e proporre soluzioni o modifiche/integrazioni ai processi di gestione del corso di laurea.

Il numero di iscritti è estremamente contenuto e questo permette al consiglio di monitorare continuamente le problematiche che via via si presentano. Il Presidente del corso di laurea è in continuo contatto con i gli studenti.

Il progetto formativo, pur essendo sottoposto a numerosi vincoli dettati dalla normativa vigente in termini di conoscenze, abilità e competenze (il profilo professionale è identificato da apposito decreto del Ministero della Salute) è sottoposto a continuo monitoraggio e adattamento soprattutto per la parte che riguarda l'organizzazione delle attività seminariali e le attività a scelta dello studente, sia attraverso i continui contatti verbali tra presidente del corso di laurea, studenti, docenti personale del SSN e del mondo del lavoro, sia durante le sedute del consiglio di corso di laurea in cui tali contatti trovano formalizzazione.

Trattandosi di un CDS abilitante all'esercizio della professione, alla Commissione di laurea partecipano rappresentanti dell'Ordine e dei Ministeri della Salute e dell'Università e della Ricerca.

La continua interazione con le parti interessate ha condotto, nell'a.a. 2019/2020 ad avviare una riorganizzazione sperimentale dell'attività di tirocinio all'interno dei laboratori dell'AOUP.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico di Laboratorio Biomedico

funzione in un contesto di lavoro:

Il tecnico di laboratorio biomedico è una figura professionale del settore sanitario che svolge attività di analisi biomediche nell'ambito della biochimica, microbiologia, anatomia patologica, genetica, biologia molecolare e delle tecniche immunoematologiche e trasfusionali. Il tecnico di laboratorio deve altresì essere in grado di assumere autonomamente la

responsabilità dei processi e delle decisioni al fine di mettere in atto il lavoro interdisciplinare e interprofessionale nei complessi contesti assistenziali in cui l'utente esprime i propri bisogni di salute.

Il tecnico di laboratorio biomedico

a) svolge con autonomia tecnico-professionale la propria prestazione lavorativa in diretta collaborazione con l'altro personale

laureato di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza;

b) è responsabile, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del proprio operato,

nell'ambito delle proprie funzioni in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili;

c) verifica la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura;

d) controlla e verifica il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvede alla manutenzione ordinaria e all'eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti;

e) partecipa alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui opera; Il tecnico di laboratorio biomedico contribuisce inoltre alla formazione del personale di supporto e concorre direttamente all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale e ad attività di ricerca.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Tecniche di laboratorio biomedico è in grado di:

- a) eseguire in maniera autonoma esami analitici manuali, semi-automatizzati ed automatizzati nei diversi settori della medicina di laboratorio
- b) organizzare le attività di pertinenza tecnica nei diversi settori tecnici di interesse
- c) affrontare, cercando di risolverli i problemi che possano scaturire dal flusso delle attività laboratoristiche
- d) collaborare all'interno del gruppo di lavoro per il miglior utilizzo delle risorse tecnologiche nell'ottica di fornire un servizio adeguato alla persona
- e) sviluppare approcci strategici agli incarichi lavorativi ed utilizzare fonti esperte di informazione
- f) utilizzare tecniche di valutazione per la raccolta dei dati che possano derivare dalle varie procedure analitiche
- g) valutare i risultati ottenuti nelle varie procedure analitiche con lo scopo di intraprendere eventuali misure correttive o atte al miglioramento delle performances.
- h) valutare i progressi delle tecniche impiegate in collaborazione con il team interdisciplinare.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico potranno svolgere la loro attività presso i laboratori di analisi biomediche del Servizio Sanitario Nazionale e presso i Laboratori biomedici di enti, strutture e aziende pubbliche e private in rapporto di dipendenza o libero-professionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/04/2019

Possono essere ammessi al Corso di Tecniche di laboratorio biomedico i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato nazionale in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di laboratorio biomedico è necessario possedere una adeguata preparazione nei campi della logica e cultura generale, della chimica, della biologia, della fisica e della matematica.

Qualora la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva in alcune materie, ai candidati verranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi, colmati attraverso attività di recupero la cui tipologia è definita nel regolamento didattico del corso di laurea.



21/03/2025

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato a livello nazionale. È previsto un test d'ammissione sulla base dei cui risultati avviene l'assegnazione dei posti disponibili il cui numero è definito ogni anno dai dipartimenti di area medica di concerto con la Regione Toscana, sulla base delle effettive richieste del mercato del lavoro. Il test di ammissione, di contenuto identico in tutte le sedi di prova, è predisposto dal Ministero dell'università e della ricerca (MUR).

Le modalità e i contenuti della prova stessa sono definiti dal MUR anno per anno con apposito decreto, dal quale deriva il bando di Ateneo.

Relativamente agli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), si precisa che, a partire dai risultati ottenuti nel test di ingresso (equivalente al concorso di ammissione) verranno esaminati i punteggi riportati nelle domande di: biologia, chimica e fisica.

I candidati che avranno conseguito un punteggio, nelle suddette singole discipline, inferiore ad 1/3 del punteggio massimo acquisibile, dovranno prendere visione (sul sito del CDS) del programma d'esame utile a colmare il debito formativo, attraverso modalità di autoapprendimento.

Gli obblighi formativi aggiuntivi, da assolvere entro il primo anno di corso e comunque prima di sostenere l'esame finale della disciplina stessa oggetto di OFA, si intendono soddisfatti avendo sostenuto con esito favorevole il rispettivo test di recupero.

Gli studenti che non abbiano soddisfatto gli OFA non possono essere ammessi a sostenere gli esami del secondo anno del corso di studio.

Link: <http://>



04/04/2019

Area Propedeutica e Clinica

Sono obiettivi formativi specifici dell'area fornire le basi per le conoscenze dei fenomeni fisici, biochimici e biologici e le basi metodologiche del processo analitico per le diverse tecniche di analisi.

Sono obiettivi formativi specifici dell'area fornire le metodiche per selezionare e gestire in autonomia i processi analitici per le diverse tecniche di analisi applicare i principi di sicurezza di laboratorio e di radioprotezione e l'organizzazione delle attività di laboratorio biomedico quale entità all'interno del sistema sanitario.

Percorso formativo:

I anno

E' finalizzato a fornire le conoscenze fisiche, chimiche, biochimiche e biologiche di base, le conoscenze di informatica, di radioprotezione e di buona pratica di laboratorio, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base e dei principi delle metodologie di laboratorio.

II anno

E' finalizzato all'approfondimento delle conoscenze dei diversi settori delle tecniche di laboratorio biomedico. Verranno approfondite le metodologie analitiche in biochimica clinica e biologia molecolare clinica, in microbiologia, parassitologia e

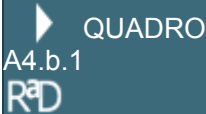
virologia, in patologia clinica, in anatomia e citologia patologica. Verranno acquisite conoscenze biomediche in medicina interna, oncologia, ematologia. Sono previsti periodi di tirocinio nei diversi laboratori dell'Azienda Ospedaliero Universitaria Pisana e dell'Università di Pisa nei cui contesti lo studente apprenderà gli aspetti pratici e applicativi delle conoscenze acquisite e acquisirà la capacità di eseguire le metodologie analitiche di riferimento del laboratorio.

III anno

E' finalizzato all'approfondimento ulteriore delle conoscenze dei diversi settori delle tecniche di laboratorio biomedico. Sono previsti periodi di tirocinio nei diversi laboratori dell'Azienda Ospedaliero Universitaria Pisana e dell'Università di Pisa nei quali lo studente completerà l'acquisizione delle conoscenze professionali dei processi di laboratorio con supervisione e una propria graduale assunzione di autonomia e responsabilità. Lo studente acquisirà competenze e metodologie di ricerca scientifica anche per l'elaborazione di dissertazioni. Completerà la propria preparazione professionale con l'assunzione graduale delle responsabilità del lavoro di gruppo all'interno delle attività laboratoristiche.

Non sono previsti curricula

Il Corso di Laurea è inteso a fornire una formazione adeguata a svolgere attività lavorative di primo livello e un solido fondamento per proseguire il percorso formativo sia nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche sia nei master di I livello di approfondimento e professionalizzanti.

	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---	--

Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato in Tecniche di laboratorio biomedico deve dimostrare la capacità di: - eseguire in maniera autonoma esami analitici manuali, semi-automatizzati ed automatizzati nei diversi settori della biochimica clinica e biologia molecolare clinica, della microbiologia, parassitologia e virologia, della farmacologia, immunologia, tossicologia, patologia clinica, ematologia, citologia ed anatomia patologica - organizzare le attività di pertinenza tecnica nei diversi settori tecnici di interesse - affrontare e risolvere anche con approcci innovativi problemi inerenti al flusso delle attività laboratoristiche - gestire le proprie mansioni con senso di responsabilità e nel rispetto delle buone norme di laboratorio, della sicurezza dell'operatore, delle norme etiche e della privacy della persona - aggiornare le proprie conoscenze in relazione allo sviluppo di nuove metodologie di indagine - adoperarsi all'interno del gruppo di lavoro per il miglior impiego delle risorse tecnologiche e del personale tecnico nell'interesse del servizio alla persona - sviluppare approcci strategici agli incarichi lavorativi ed utilizzare fonti esperte di informazione - Essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza tecnico sanitaria conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita. - utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui	
--	---	--

	principali problemi di salute degli assistiti - valutare i risultati in termini di approccio strategico. - valutare i progressi delle tecniche impiegate in collaborazione con il team interdisciplinare. - facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito - gestire le varie attività che sono richieste al fine di erogare prestazioni tecnico-sanitarie ai pazienti in contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali. Tali conoscenze sono acquisite attraverso la partecipazione a lezioni frontali, lettura guidata e applicazione di modelli di analisi critica, video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici esercitazioni, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti laboratoristici e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità. L'acquisizione delle conoscenze indicate é valutata attraverso esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report, feedback di valutazione durante il tirocinio anche attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico deve saper utilizzare la conoscenza dei principi fisici, chimici, biochimici e biologici e delle caratteristiche tecniche alla base delle metodologie analitiche impiegate per svolgere il proprio lavoro con cognizione di causa e spirito critico. Il laureato deve saper utilizzare le proprie conoscenze e la propria esperienza per comprendere non solo gli aspetti operativi delle proprie mansioni ma anche l'ambito all'interno del quale esse si collocano nel percorso diagnostico e terapeutico della persona assistita. Il laureato deve saper recepire e utilizzare l'innovazione che proviene dallo sviluppo delle nuove metodologie ed essere di stimolo per il miglioramento dell'organizzazione delle attività all'interno del laboratorio. La capacità di applicare le conoscenze acquisite viene potenziata mediante l'attività professionalizzante da svolgere presso strutture del SSN convenzionate. La capacità di applicare le competenze acquisite viene verificata attraverso ambienti di simulazione e/o presentazione di casi clinici e/o esami di profitto in itinere e finali.	

Area Propedeutica e Clinica

Conoscenza e comprensione

1) fornire le basi per le conoscenze dei fenomeni fisici, biochimici e biologici che regolano le funzioni cellulari, d'organo

e dell'organismo in toto in condizioni fisiologiche e in presenza di patologie;

2) dare le basi metodologiche del processo analitico per le tecniche di analisi manuali, semi-automatizzate e automatizzate di biochimica clinica e di biologia molecolare clinica, di microbiologia, parassitologia e virologia, di farmacotossicologia, di immunologia, di patologia clinica, di ematologia, di citologia e di istopatologia;

3) apprendere i principi fisici e tecnologici di funzionamento della strumentazione analitica, della manutenzione ordinaria e della eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente saprà:

* utilizzare la conoscenza dei principi fisici, chimici, biochimici e biologici e delle caratteristiche tecniche alla base delle metodologie analitiche impiegate per svolgere il proprio lavoro con cognizione di causa e spirito critico

* utilizzare le proprie conoscenze e la propria esperienza per comprendere non solo gli aspetti operativi delle proprie mansioni ma anche l'ambito all'interno del quale esse si collocano nel percorso diagnostico e terapeutico della persona assistita

* utilizzare l'innovazione che proviene dallo sviluppo delle nuove metodologie ed essere di stimolo per il miglioramento dell'organizzazione delle attività all'interno del laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

187FF BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE (cfu 6)

267EE BIOCHIMICA E BIOLOGIA (cfu 6)

017FE BIOLOGIA MOLECOLARE, BIOCHIMICA CLINICA E METODOLOGIE ANALITICHE (cfu 9)

016EF FARMACOLOGIA, ONCOLOGIA E TOSSICOLOGIA (cfu 6)

002FB FISICA E STATISTICA (cfu 6)

006FE FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE (cfu 6)

268EE ISTOLOGIA E ANATOMIA (cfu 6)

013FE METODOLOGIE E TECNICHE ANALITICHE APPLICATE (cfu 6)

094FF MICROBIOLOGIA E IGIENE (cfu 6)

003FG MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA (cfu 6)

227FF MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA (cfu 6)

331FF PATOLOGIA CLINICA E IMMUNOEMATOLOGIA (cfu 6)

396PP SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DELLA RICERCA (cfu 6)

228FF SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (cfu 9)

002IF STORIA DELLA MEDICINA E MISURE EMPIRICHE NELLA SCIENZA (cfu 6)

001SA TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIPI.IT (cfu 3)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area Applicativa e Professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Identificare, eseguire e controllare i processi analitici per le tecniche di analisi manuali, semi-automatizzate e automatizzate di biochimica clinica e di biologia molecolare clinica, di microbiologia e virologia, parassitologia, di farmacotossicologia, di immunologia, di patologia clinica, di ematologia, di citologia e di istopatologia;

Conoscere i principi di sicurezza di laboratorio e di radioprotezione (buone norme di laboratorio);

Conoscere i principi di organizzazione di attività di laboratorio biomedico quale entità all'interno del sistema sanitario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

* eseguire in maniera autonoma esami analitici manuali, semi-automatizzati ed automatizzati nei diversi settori della biochimica clinica e biologia molecolare clinica, della microbiologia, virologia, parassitologia, della farmacologia,

immunologia, tossicologia, patologia clinica, ematologia, citologia ed anatomia patologica

- * organizzare le attività di pertinenza tecnica nei diversi settori tecnici di interesse
- * affrontare e risolvere anche con approcci innovativi problemi inerenti al flusso delle attività laboratoristiche
- * valutare i progressi delle tecniche impiegate in collaborazione con il team interdisciplinare
- * facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito
- * gestire le varie attività che sono richieste al fine di erogare prestazioni tecnico sanitarie ai pazienti in contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

871ZW ADE - ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (cfu 1)
672ZW ADE - FONDAMENTI DI SALA SETTORIA ED ELEMENTI DI TECNICA AUTOPTICA (cfu 2)
1577Z ADE - LABORATORIO DI GENETICA MEDICA (cfu 1)
872ZW ADE - MESSA A PUNTO E VALUTAZIONE DI TECNICHE MOLECOLARI QUALI-QUANTITATIVE DI DETERMINAZIONE DI SEQUENZE GENICHE (RT-PCR E DIRECT SEQUENCING) (cfu 2)
674ZW ADE - SISTEMA HLA (cfu 2)
1578Z ADE - TECNICHE ANATOMO-PATOLOGICHE NEL NASCITURO E NEONATO (cfu 1)
873ZW ADE - TECNICHE DIAGNOSTICHE IN PARASSITOLOGIA (cfu 1)
736ZW PROVA FINALE (cfu 6)
675ZW SEMINARI (cfu 3)
121FF TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO E LABORATORIO (cfu 18)
188FF TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO (cfu 21)
229FF TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO (cfu 24)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Tecniche di laboratorio biomedico deve dimostrare la capacità di:

- * applicare i principi etici nel proprio comportamento professionale;
- * assumere la responsabilità del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico;
- * riconoscere le differenze di competenze e responsabilità tra il Tecnico di laboratorio biomedico e gli altri professionisti sanitari;
- * dimostrare spirito di iniziativa ed autonomia di giudizio professionale definite nella propria attività lavorativa.

Questo tipo di autonomia è sviluppata durante la discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, l'attività di tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, in sessioni di de-briefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

La verifica di tali risultati avviene attraverso esami scritti e orali, la presentazione di situazioni stimolo e di casi clinici in cui gli studenti dovranno decidere come operare a livello diagnostico, valutativo e applicativo in conformità con il codice deontologico, i bisogni dei pazienti e la pratica professionale e l'attività di tirocinio

	professionalizzante.	
Abilità comunicative	Il laureato in Tecniche di laboratorio biomedico deve essere in grado di: * stabilire relazioni professionali e collaborare con i colleghi e con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali; * dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti; * assumere funzioni di guida verso collaboratori e studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza; * comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni tecnico assistenziali nei team sanitari interdisciplinari; * collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida; * comunicare in modo efficace con pazienti familiari e altri professionisti per fornire una cura sanitaria ottimale. Questo tipo di abilità è sviluppata durante la discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche, gli esami orali e la discussione della tesi finale	
Capacità di apprendimento	Il laureato in Tecniche di laboratorio biomedico deve essere in grado di: * sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi tecnico assistenziali dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento; * assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali; * dimostrare capacità di studio indipendente e utilizza metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti; * dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento. Gli elaborati individuali su specifiche tematiche coerenti con la professionalità, nonché la prova finale, costituiscono gli strumenti per valutare la capacità di apprendimento dello studente.	

Tra le attività affini e integrative il CDS prevede l'acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale del laureato in Tecniche di laboratorio biomedico, con particolare attenzione alle nozioni relative alle caratteristiche delle sostanze dei sistemi biologici e ai fondamenti delle metodiche per lo studio dei fenomeni biologici a livello molecolare.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

12/01/2018

L'esame finale è sostenuto dinanzi ad una commissione nominata dalla competente autorità accademica e composta a norma di legge.

E' strutturata in:

- 1) una prova pratica, nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di gestire una situazione professionale;
- 2) la preparazione e la presentazione di un elaborato su un tema assegnato e redatto sotto la guida di un relatore.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

11/06/2020

Le due sessioni di laurea sono di norma fissate nel periodo marzo-aprile e nel periodo ottobre-novembre con decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero della Salute.

Concorrono alla definizione del voto finale tutte le attività formative previste nei tre anni del piano di studi del corso di laurea, comprese le attività a scelta e le attività di tirocinio professionalizzante. Sono escluse le competenze informatiche, la conoscenza della lingua inglese e le attività seminariali.

La media curricolare, in trentesimi, è calcolata come media ponderata sui CFU degli esami sostenuti e registrati con votazione in trentesimi. La media curricolare in 110-esimi è calcolata moltiplicando per 11 e dividendo per 3 la media curricolare in trentesimi.

A tale valore la Commissione di Laurea può aggiungere ulteriori punti, massimo 11, ottenuti come media dei seguenti parametri:

- * 11 punti per la prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e teorico-operative proprie del profilo professionale
- * 11 punti per la discussione dell'elaborato di tesi.

La Commissione d'esame finale è composta secondo la normativa vigente e può concedere all'unanimità la lode purché il laureando abbia conseguito almeno 110 su 110.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di tecnico di laboratorio biomedico) (TLB-L)

Link: <https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2025/10611>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/cdl-tecniche-di-laboratorio-biomedico/calendari-didattici-tlbm/>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/cdl-tecniche-di-laboratorio-biomedico/calendario-esami-tlbm/>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/cdl-tecniche-di-laboratorio-biomedico/lauree-tlbm/>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA (modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA) link	LAZZERI GLORIA	PA	4	16	

		corso 1					
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA</i>) link	SOLDANI PAOLA	PA	4	16
3.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (<i>modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA</i>) link			3	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA</i>) link			3	
5.	NN	Anno di corso 1	Corso obbligatorio su "Rischi professionali e loro gestione in sicurezza sul lavoro alla luce del D. Lgs. 81/08" (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO E LABORATORIO</i>) link	ESCATI FABIO		1	6
6.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link			3	
7.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA</i>) link			2	
8.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO E LABORATORIO</i>) link	ROSSI LUCA		2	30
9.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			3	
10.	ING-INF/07	Anno di corso 1	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI</i>) link	TELLINI BERNARDO	PO	3	16
11.	ING-INF/07	Anno di corso 1	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI</i>) link	CAPOSCIUTTI GIANLUCA	RD	3	8
12.	MED/04	Anno di	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link			3	

		corso 1						
13.	ING- INF/07 MED/02	Anno di corso 1	SCIENZE INTERDISCIPLINARI link			5		
14.	FIS/07	Anno di corso 1	STATISTICA (<i>modulo di FISICA E STATISTICA</i>) link			2		
15.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI</i>) link	RICCOMI GIULIA	RD	2	16	
16.	NN	Anno di corso 1	TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT link			3		
17.	NN	Anno di corso 1	TEST BIOLOGIA link			1		
18.	NN	Anno di corso 1	TEST CHIMICA link			1		
19.	NN	Anno di corso 1	TEST FISICA link			1		
20.	MED/46	Anno di corso 1	TIROCINIO I (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO E LABORATORIO</i>) link	VARA SAMANTA		15	3	
21.	MED/46	Anno di corso 1	TIROCINIO I (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO E LABORATORIO</i>) link	MACCHIA LUCIA		15	2	
22.	MED/46 NN	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO E LABORATORIO link			18		
23.	NN	Anno di corso 2	ADE - APOPTOSI: RUOLO BIOLOGICO E METODOLOGIE DI STUDIO IN LABORATORIO link			1		

24.	MED/08	Anno di corso 2	ADE - APPROFONDIMENTO DELLE TECNICHE DI LABORATORIO IN ANATOMIA PATOLOGICA link	2				
25.	NN	Anno di corso 2	ADE - ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE link	1				
26.	NN	Anno di corso 2	ADE - FONDAMENTI DI SALA SETTORIA ED ELEMENTI DI TECNICA AUTOPTICA link	2				
27.	NN	Anno di corso 2	ADE - LA SICUREZZA NEL LABORATORIO link	1				
28.	NN	Anno di corso 2	ADE - LABORATORIO DI GENETICA MEDICA link	1				
29.	NN	Anno di corso 2	ADE - MESSA A PUNTO E VALUTAZIONE DI TECNICHE MOLECOLARI QUALI- QUANTITATIVE DI DETERMINAZIONE DI SEQUENZE GENICHE (RT-PCR E DIRECT SEQUENCING) link	2				
30.	NN	Anno di corso 2	ADE - OSSERVAZIONE MICROSCOPICA DI TESSUTI UMANI link	3				
31.	NN	Anno di corso 2	ADE - SISTEMA HLA link	2				
32.	NN	Anno di corso 2	ADE - TECNICHE ANATOMO- PATOLOGICHE NEL NASCITURO E NEONATO link	1				
33.	NN	Anno di corso 2	ADE - TECNICHE DIAGNOSTICHE IN PARASSITOLOGIA link	1				
34.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	3				

35.	MED/08 MED/09	Anno di corso 2	BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE link	6				
36.	BIO/11 BIO/12 MED/46	Anno di corso 2	BIOLOGIA MOLECOLARE, BIOCHIMICA CLINICA E METODOLOGIE ANALITICHE link	9				
37.	BIO/12	Anno di corso 2	Biochimica clinica (<i>modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE, BIOCHIMICA CLINICA E METODOLOGIE ANALITICHE</i>) link	3				
38.	BIO/11	Anno di corso 2	Biologia Molecolare (<i>modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE, BIOCHIMICA CLINICA E METODOLOGIE ANALITICHE</i>) link	3				
39.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA (<i>modulo di FARMACOLOGIA, ONCOLOGIA E TOSSICOLOGIA</i>) link	3				
40.	BIO/14 MED/06	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA, ONCOLOGIA E TOSSICOLOGIA link	6				
41.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	3				
42.	MED/46	Anno di corso 2	METODOLOGIE E TECICHE ANALITICHE IN BIOCHIMICA CLINICA (<i>modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE, BIOCHIMICA CLINICA E METODOLOGIE ANALITICHE</i>) link	3				
43.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA</i>) link	3				
44.	MED/07 VET/06	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA link	6				
45.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA (<i>modulo di FARMACOLOGIA, ONCOLOGIA E TOSSICOLOGIA</i>) link	3				
46.	VET/06	Anno	PARASSITOLOGIA E MALATTIE	3				

		di corso 2	PARASSITARIE (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA</i>) link				
47.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di PATOLOGIA CLINICA, IMMUNOEMATOLOGIA E TECNICHE PER LA VALUTAZIONE DELLA FUNZIONE COAGULATIVA</i>) link		3		
48.	MED/05 MED/46	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA, IMMUNOEMATOLOGIA E TECNICHE PER LA VALUTAZIONE DELLA FUNZIONE COAGULATIVA link		8		
49.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO SPECIALISTICO (<i>modulo di PATOLOGIA CLINICA, IMMUNOEMATOLOGIA E TECNICHE PER LA VALUTAZIONE DELLA FUNZIONE COAGULATIVA</i>) link		3		
50.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE PER LA VALUTAZIONE DELLA FUNZIONE COAGULATIVA (<i>modulo di PATOLOGIA CLINICA, IMMUNOEMATOLOGIA E TECNICHE PER LA VALUTAZIONE DELLA FUNZIONE COAGULATIVA</i>) link		2		
51.	MED/46	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO link		21		
52.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO</i>) link		3		
53.	BIO/12	Anno di corso 3	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (<i>modulo di METODOLOGIE E TECNICHE ANALITICHE APPLICATE</i>) link		3		
54.	SECS- P/10	Anno di corso 3	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E STATISTICA PER LA RICERCA</i>) link		2		
55.	MED/15	Anno	MALATTIE DEL SANGUE (<i>modulo</i>		3		

		di corso 3	<i>di SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO)</i> link					
56.	BIO/12 MED/46	Anno di corso 3	METODOLOGIE E TECNICHE ANALITICHE APPLICATE link		6			
57.	MED/46	Anno di corso 3	METODOLOGIE E TECNICHE ANALITICHE IN MICROBIOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA</i>) link		3			
58.	MED/46	Anno di corso 3	METODOLOGIE E TECNICHE ANALITICHE IN VIROLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA</i>) link		3			
59.	MED/46	Anno di corso 3	METODOLOGIE E TECNICHE IN CITOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di METODOLOGIE E TECNICHE ANALITICHE APPLICATE</i>) link		3			
60.	MED/46	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA link		6			
61.	SECS- P/10 SECS- S/02	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E STATISTICA PER LA RICERCA link		5			
62.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link		6			
63.	MED/03 MED/08 MED/15	Anno di corso 3	SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO link		9			
64.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI (<i>modulo di SEMINARI</i>) link		1			
65.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI link		3			
66.	SECS- S/02	Anno di	STATISTICA PER LA RICERCA (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE</i>)		3			

		corso 3	AZIENDALE E STATISTICA PER LA RICERCA) link				
67.	MED/03	Anno di corso 3	TECNICHE DIAGNOSTICHE DI GENETICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO</i>) link		3		
68.	MED/46	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO link		24		



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule informatiche e laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Medicina e chirurgia e Farmacia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tutor/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/05/2025

Descrizione link: Pagina web sui periodi di formazione all'esterno

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Pagina web per opportunità di internazionalizzazione

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-allesteri/studiare-allesteri/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	HR OSIJEK01	23/04/2025	solo italiano
2	Croazia	Sveuciliste U Rijeci	HR RIJEKA01	23/04/2025	solo italiano
3	Croazia	Sveuciliste U Zadru	HR ZADAR01	23/04/2025	solo italiano
4	Francia	UNIVERSITE DE LILLE		23/04/2025	solo italiano
5	Francia	UNIVERSITE PARIS CITE		23/04/2025	solo italiano
6	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	23/04/2025	solo italiano
7	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	23/04/2025	solo italiano
8	Grecia	Panepistimio Thessalias	G VOLOS01	23/04/2025	solo italiano
9	Grecia	WEST ATTIC A UNIVERSITY		23/04/2025	solo italiano
10	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	23/04/2025	solo italiano
11	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	23/04/2025	solo italiano

12	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I Przedsiobiorczosci W Lomzy	PL LOMZA03	23/04/2025	solo italiano
13	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Nysie	PL NYSA01	23/04/2025	solo italiano
14	Polonia	Uniwersytet Medyczny Im Piastow Slaskich We Wroclawiu	PL WROCLAW05	23/04/2025	solo italiano
15	Polonia	Warszawski Uniwersytet Medyczny	PL WARSZAW06	23/04/2025	solo italiano
16	Polonia	Wyzsza Szkola Biznesu I Nauk O Zdrowiu	PL LODZ21	23/04/2025	solo italiano
17	Portogallo	Instituto Politecnico Da Guarda	P GUARDA01	23/04/2025	solo italiano
18	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	23/04/2025	solo italiano
19	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	23/04/2025	solo italiano
20	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	23/04/2025	solo italiano
21	Romania	Titu Maiorescu University	RO BUCURES16	23/04/2025	solo italiano
22	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	RO TIMISOA02	23/04/2025	solo italiano
23	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	RO TIMISOA02	23/04/2025	solo italiano
24	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Grigore T.Popa Iasi	RO IASI04	23/04/2025	solo italiano
25	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie 'Carol Davila' Din Bucuresti	RO BUCURES10	23/04/2025	solo italiano
26	Romania	Universitatea De Vest Vasile Goldis Din Arad	RO ARAD02	23/04/2025	solo italiano
27	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	23/04/2025	solo italiano
28	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	23/04/2025	solo italiano
29	Serbia	UNIVERSITY OF BELGRADE		23/04/2025	solo italiano
30	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	23/04/2025	solo italiano
31	Slovenia	Univerza V Mariboru	SI MARIBOR01	23/04/2025	solo italiano

32	Spagna	Fundacion Universidad Catolica De Valencia San Vicente Martir	E VALENCI11	23/04/2025	solo italiano
33	Spagna	Fundacion Universitaria San Pablo-Ceu - Universidad Ceu Cardenal Herrera	E VALENCI08	23/04/2025	solo italiano
34	Spagna	UNIVERSIDAD FERNANDO PESSOA CANARIAS		23/04/2025	solo italiano
35	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	23/04/2025	solo italiano
36	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	23/04/2025	solo italiano
37	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	23/04/2025	solo italiano
38	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	23/04/2025	solo italiano
39	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	E VALLADO03	23/04/2025	solo italiano
40	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	23/04/2025	solo italiano
41	Spagna	Universidad Publica De Navarra	E PAMPLON02	23/04/2025	solo italiano
42	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	23/04/2025	solo italiano
43	Svezia	Lunds Universitet	S LUND01	23/04/2025	solo italiano
44	Svizzera	ZHAW ZURICH UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES		01/01/2023	solo italiano
45	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	TR AYDIN01	23/04/2025	solo italiano
46	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	23/04/2025	solo italiano
47	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	23/04/2025	solo italiano
48	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	23/04/2025	solo italiano
49	Turchia	Istanbul Arel Universitesi	TR ISTANBU29	23/04/2025	solo italiano
50	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi	TR ISTANBU25	23/04/2025	solo italiano
51	Turchia	Istanbul Medipol Universitesi Vakfi	TR ISTANBU36	23/04/2025	solo italiano

52	Turchia	Kahramanmaras Sutcu Imam Universitesi	TR KAHRAMA01	23/04/2025	solo italiano
53	Turchia	Mersin Universitesi	TR MERSIN01	23/04/2025	solo italiano
54	Turchia	Pamukkale Universitesi	TR DENIZLI01	23/04/2025	solo italiano
55	Turchia	Sanko Āniversitesi	TR GAZIAN04	23/04/2025	solo italiano
56	Turchia	Ufuk University	TR ANKARA19	23/04/2025	solo italiano
57	Ungheria	Pecsi Tudomanyegyetem - University Of Pecs	HU PECS01	23/04/2025	solo italiano
58	Ungheria	Szegedi Tudomanyegyetem	HU SZEGED01	23/04/2025	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

14/05/2025

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

10/09/2024

Nell'a.a. 2020/21 la Scuola di Medicina ha attivato un progetto di orientamento e tutorato che si articola in due macro aree collegate tra di loro: la prima rivolta principalmente alle matricole con specifico riferimento ai CDS di appartenenza, la seconda comprendente tutte le azioni di orientamento in itinere e in uscita rivolte a tutti gli studenti dei CdS di Area Medica.

All'inizio di ogni anno accademico, il corso di laurea organizza un incontro di orientamento in ingresso e presentazione del CdS con gli immatricolati in presenza del Presidente, del Coordinatore di Tirocinio e del Responsabile dell'Unità Didattica. Durante tale incontro vengono illustrati dal Presidente gli obiettivi formativi del corso, le propedeuticità, le possibilità di ulteriori formazioni e gli sbocchi professionali dopo la laurea, le procedure amministrative, il sito, e i documenti come regolamento, programmazione, richiesta di convalide, l'organizzazione delle attività di tirocinio.

Link inserito: <http://>



QUADRO B6

Opinioni studenti

11/09/2025

A partire dall'a.a. 2013/14, la compilazione del questionario per la valutazione della didattica del CdS da parte degli studenti avviene esclusivamente via web. A tal fine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha attivato un portale ad hoc per la compilazione dei questionari cui ogni studente può accedere con proprie credenziali personali.

Nell'a.a. 2024/2025, il portale è rimasto aperto dal mese di novembre 2024 al mese di luglio 2025, in modo da consentire agli studenti di compilare i questionari relativamente ai corsi di insegnamento frequentati nei due semestri dell'a.a. in corso e/o in quelli dell'a.a. precedente.

L'accesso al servizio è riservato agli studenti in possesso delle credenziali dell'Università di Pisa. Il portale per la compilazione del questionario è stato realizzato in modo da garantire sia l'anonimato del compilatore, sia l'affidabilità della valutazione; ogni studente può ovviamente valutare solo gli insegnamenti offerti dal CdS in cui è immatricolato.

Con tre diversi questionari, è stato chiesto agli studenti di valutare i singoli insegnamenti, l'organizzazione, i servizi e le attività di tirocinio del CdS.

Insegnamenti

Dall'analisi dei questionari somministrati, si può constatare come il corso di laurea stimoli ad un apprendimento attivo e supportato da una serie di servizi accessori più che adeguati. Dalla media delle valutazioni emerge un miglioramento complessivo rispetto all'anno precedente, seppur in decimi: 3,37/4 nel 2025 contro 3,34/4 del 2024.

Per l'a.a. 2024/2025 la totalità delle domande inerenti agli insegnamenti e ai docenti del CdS ha ottenuto una valutazione più che sufficiente: complessivamente, il corso ha ottenuto un giudizio più che soddisfacente (3,3/4 di BS02).

Il corpo docente è valutato positivamente nel rispetto degli orari, nella reperibilità, nel rispetto dei principi di eguaglianza e pari opportunità, nell'incontro formativo che prescinde la sola didattica, nella chiarezza delle spiegazioni e spiegazioni degli esami, nella coerenza con la programmazione didattica.

Servizi e Organizzazione

La media delle valutazioni del CdS si attesta inferiore alla media delle valutazioni dei Cds del Dipartimento, seppur di un solo decimo, rispettivamente con una votazione pari a 2,9/4 e 3/4.

L'organizzazione complessiva ottiene comunque una valutazione buona (2,9 di S12), con valutazioni superiori la media in riferimento all'adeguatezza del tirocinio, alla sostenibilità del carico di studio, all'adeguatezza delle biblioteche e dei laboratori, nonché sull'organizzazione complessiva degli insegnamenti.

Tirocinio

La media delle valutazioni del CdS è inferiore alla media delle valutazioni dei Cds del Dipartimento, seppur di pochi decimi, ma con una votazione comunque sufficiente (rispettivamente 3/4 e 3,1/4).

Il 65% degli intervistati ha frequentato per più della metà l'attività di tirocinio, (il 19% di cui svolto totalmente).

Descrizione link: Pagina del sito web del CdS dedicata alla valutazione della didattica

Link inserito: <https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/cdl-tecniche-di-laboratorio-biomedico/valutazione-didattica-tlbm/>



Per la rilevazione delle opinioni dei laureati nell'anno solare 2024, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

In vista della presentazione della domanda di laurea, i laureandi sono tenuti a compilare un questionario di valutazione complessiva della propria esperienza formativa.

I laureati nell'a.a. in analisi (2024) sono stati 14, con un tasso di compilazione del questionario del 92,9% (13 questionari). 7,7% (approssimato) = equivalenza a un voto

Profilo dei laureati

Gli intervistati sono ripartiti eterogeneamente per genere, con il 35,7% di uomini e il 64,3% di donne e un'età media alla laurea di 27,3 anni.

Il 100% degli intervistati risiede nella stessa regione dell'Ateneo.

Il 23% degli intervistati ha almeno un genitore laureato.

Il 57% degli intervistati ha conseguito la maturità liceale (43% il liceo scientifico, il 13% il liceo linguistico).

Il voto medio di diploma di scuola media secondaria in 100-mi è di 87,6.

Il 71% si è laureato in corso, il 14% il primo anno fuori corso e il restante 14% i successivi anni. Risultati eccellenti, se si considera che il 53,8% degli intervistati ha avuto esperienze lavorative: il 7,7% a tempo parziale, il 38,5% un lavoro occasionale, saltuario o stagionale e il 7,7% lavoratore studente. Di questi, il 100% ritiene decisamente difficile conciliare studio e lavoro.

La media dei voti di laurea è di 111,1, indice eccellente.

Il 61,5% dei laureati ha precedenti esperienze universitarie, di cui il 46,2% non portate a termine, a conferma del fatto che molti studenti tendono a immatricolarsi in altri CdS così da vedersi convalidare un certo numero di esami una volta superato il test di ingresso.

Esperienza accademica

Relativamente alla frequenza, il 100% dei laureati ha dichiarato una presenza alle lezioni superiore al 75%: l'opinione dei laureati, come del resto quella degli studenti, conferma una marcata propensione a vivere in modo attivo l'attività di apprendimento.

In merito alla soddisfazione complessiva del corso di laurea, il 46,2% degli intervistati si dichiara decisamente soddisfatto, e il 53,8% più sì che no.

Il rapporto con i docenti appare soddisfacente: il 23,1%, infatti, si dichiara decisamente soddisfatto, e un ulteriore 76,9% più soddisfatto che no.

L'84,6% dei laureati si dichiara decisamente soddisfatto del rapporto con gli altri studenti.

Il 100% ha usufruito delle aule, nonché delle attrezzature per altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche ecc.), giudicate come sempre e spesso adeguate al 46,2% - dato coerente con Quadro B6.

Il 46,2% ha usufruito dei servizi bibliotecari, con un'esperienza abbastanza positiva per il 75%.

Il 15,4% degli intervistati ritiene soddisfacente l'organizzazione degli esami (appelli, orari, info ecc.) sempre, mentre il 69,2% per più della metà degli esami.

Il 61,5% dei rispondenti ritiene il carico di studio decisamente adeguato alla durata del corso di studio e per il 38,5% più sì che no.

Il 92,3% dichiara che, se tornasse indietro, si iscriverebbe nuovamente al medesimo corso di laurea dell'Ateneo.

Prospettive future

Il 30,8% degli intervistati intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo, in particolare il 15,4% con una laurea magistrale mentre il 15,4% con un master, il 100% per completare/arricchire la formazione ma nessuno presso l'Università di Pisa.

Tra i parametri rilevanti nella ricerca del lavoro:

- Indipendenza o autonomia (69,2%)
- Acquisizione di professionalità (61,5%)

- Coerenza con gli studi (61,5%)
- Stabilità/sicurezza del posto di lavoro (53,8%)
- Possibilità di guadagno (53,8%)
- Possibilità di carriera (23,1%)

I laureati del CdS dimostrano una decisa propensione a lavorare nella propria provincia di residenza (92,3%).

Inoltre, l'84,6% di essi è interessato a lavorare nel settore pubblico mentre il 61,5% in quello privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report indagine AlmaLaurea 2025



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

11/09/2025



Le analisi presentate in questa sezione si basano sui dati raccolti ed elaborati da UnipiStat (sezione "Report": <http://unipistat.unipi.it/index.php>) che riguardano esclusivamente i c.d. immatricolati puri, aggiornati al 31 maggio 2025. 7,7% (approssimativo) = equivalenza a un voto

Dati di ingresso

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato nazionale e nell'a.a. 2024/2025 i posti assegnati presso l'Università di Pisa sono stati coperti regolarmente.

Il 92,3% degli studenti immatricolati proviene dal bacino regionale toscano e, in particolare, dalle province di Pisa, Livorno e Lucca (77%). Il restante 7,7% proviene dalla regione Sicilia.

È evidente un'eterogeneità di genere, col 84,6% di immatricolati donne e 15,4% di uomini.

Il 90% ha conseguito la maturità scientifica.

La preparazione degli immatricolati si presenta alta, con il 75% che ha conseguito il diploma di maturità con una votazione superiore a 80/100.

Dati di percorso

Tra gli immatricolati puri, nel 2024, c'è stato un trasferimento in altro corso di studio dell'ateneo (scienze biologiche) e nessuna rinuncia.

Il 93% degli studenti è attivo, con una media di avanzamento pari a 21,6 CFU e una media dei voti degli esami pari a 24,6/30. Il rendimento è pari a 36%.

Dati di uscita

Alla data del 31 maggio 2025, i laureati c.d. puri delle coorti 2017-2021 – laureatisi tra il 2019 e il 2023 – sono stati complessivamente 11. Il voto medio di laurea è pari a 109.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sull'andamento delle carriere



QUADRO C2

Efficacia Esterna

11/09/2025



Per la rilevazione delle statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. L'analisi riguarda la condizione occupazionale dei laureati nel 2024 intervistati a un anno dal conseguimento del titolo.

Il numero dei laureati è stato pari a 7, quello di intervistati a 6, con un tasso di adesione dell'86%.

14% (approssimativo) = equivalenza a un voto

Il 43% degli intervistati è di genere femminile; il restante 57% è di genere maschile.

L'età media alla laurea è di 26,5 anni, con un voto medio pari a 110.

La durata media del percorso di studio è stata di 6 anni.

Formazione Post-laurea

Il 100% degli intervistati non è iscritto a un corso di laurea di secondo livello, principalmente per motivi lavorativi (66,7%). Il 33,3% ha tuttavia partecipato a un'attività di formazione post-laurea: il 16,7% una collaborazione volontaria e il 16,7% a un altro master.

Proseguimento nel mondo del lavoro

Il 100% lavora e non si è iscritto a una laurea di secondo livello.

Il 100% ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento del titolo, con tempo medio di reperimento del primo lavoro dalla laurea di circa due mesi.

Numero di Occupati = 6

Il tasso di occupazione è pari a 100%.

La retribuzione mensile netta è di 1626 euro netti.

L'area geografica che assorbe i laureati è quella del centro Italia (100%).

Per il 100% degli intervistati, l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea risulta essere molto efficace.

L'83,3% lavora in settore in cui, per legge, è richiesta la laurea del CdS.

Il livello di soddisfazione per il lavoro svolto si attesta mediamente a 8/10 punti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report indagine AlmaLaurea 2025 sui laureati a un anno dalla laurea



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

11/09/2025



Lo studente svolge prevalentemente la sua attività di tirocinio presso le strutture diagnostiche di Laboratorio dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Pisana. Il coordinatore delle attività professionalizzanti ha partecipato attivamente alla definizione del piano formativo del corso di laurea, modificando ed integrando i percorsi formativo-professionali nelle strutture frequentate ed in quelle di nuova introduzione.

L'organizzazione dell'attività professionalizzante prevede un numero crescente di crediti attribuiti negli anni (15 cfu al primo anno, 21 cfu al secondo anno, 24 cfu al terzo anno) e l'impegno richiesto allo studente risulta congruo con un proficuo processo di apprendimento delle mansioni richieste per la specifica professione.

L'aver dedicato il secondo semestre del III anno esclusivamente alle attività professionalizzanti ha permesso allo studente di applicare tutte le conoscenze teorico-pratiche acquisite durante il percorso formativo e l'acquisizione di una sempre crescente autonomia dei processi legati alla professione.

I risultati degli iscritti negli esami di valutazione dell'attività professionalizzante e i giudizi dei tutor clinici che seguono gli studenti nella attività di tirocinio evidenziano una preparazione di elevata qualità confermata anche dalle positive valutazioni date dai membri esterni (Ministero della Salute, Ministero dell'Istruzione e dell'Università, rappresentanti dell'ordine professionale) in sede di sessione di laurea abilitante alla professione.

Tenuto conto del numero ridotto degli studenti il Presidente, il coordinatore di tirocinio e il coordinatore della didattica intrattengono contatti costanti con gli studenti dei tre anni per un feedback della loro percezione/opinione riguardo all'offerta formativa (lezioni frontali e tirocini) e alle attività extra curriculari offerte tramite seminari.