



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale) (<i>IdSua:1618972</i>)
Nome del corso in inglese	Professional education
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/educazione-professionale/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CALDERONI	Sara		PA	1	
2.	GUIDI	Patrizia		RD	1	
3.	GUZZETTA	Andrea		PO	1	
4.	POLINI	Beatrice		RD	1	

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	Nessun nominativo attualmente inserito
Tutor	Andrea GUZZETTA Sara CALDERONI Giuseppina SGANDURRA Beatrice POLINI Patrizia GUIDI



Il Corso di Studio in breve

11/01/2025

Il Corso di Laurea in Educazione Professionale si articola in tre anni, per un totale di 180 Crediti Formativi Universitari (CFU), ed è istituito all'interno della Scuola di Medicina - Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale. Tale Corso si propone il conseguimento di obiettivi formativi con specifico riferimento al profilo professionale definito nel Decreto Ministeriale della Sanità n. 520 dell'8 ottobre 1998 e articolati sotto il profilo dei contenuti in uno specifico Ordinamento didattico. L'Educatore Professionale è l'operatore sociale e sanitario che, in possesso del diploma universitario abilitante, attua specifici progetti educativi e riabilitativi, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato da una équipe multidisciplinare, volti ad uno sviluppo equilibrato della personalità con obiettivi educativo /relazionali in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana; cura il positivo inserimento o reinserimento psico-sociale dei soggetti in difficoltà. La formazione fornisce conoscenze scientifiche, metodologie e tecniche, esperienze che determinano capacità critiche di intervento con conseguente assunzione di specifica professionalità educativa.

Il processo educativo si sviluppa su due livelli interrelati:

-teorico culturale: fornisce un corpo integrato di conoscenze riguardanti l'area sanitaria, psico-pedagogica, sociologica, giuridica come sistema strutturato di analisi e comprensione della realtà e come strumento di progettazione, realizzazione e valutazione dell'intervento educativo;

-tecnico-pratico: favorisce l'utilizzo delle conoscenze teoriche, permette l'acquisizione e la sperimentazione dei metodi e delle tecniche educative, consente la verifica delle capacità personali e delle modalità di esercizio della professione in rapporto alle caratteristiche dell'utenza e del settore di intervento.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa di tirocinio, svolta per 60 CFU con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente nominati, coordinata da un docente appartenente allo specifico profilo professionale.

Il corso di laurea è ad accesso programmato a livello nazionale. È previsto un test di ammissione. Il numero di posti disponibili è definito ogni anno a livello ministeriale sulla base di effettive richieste dal mercato del lavoro. Le lezioni sono svolte da docenti dei dipartimenti di Area medica e da esperti dei vari settori professionalizzanti.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

11/01/2025

La procedura di istituzione del corso di laurea in Educazione professionale ha avuto avvio con una consultazione che ha coinvolto il Presidente della Scuola di medicina, il Presidente dell'ordine professionali dei tecnici sanitari di Radiologia medica, il Presidente dell'albo degli educatori professionali delle provincie di Pisa, Livorno e Grosseto, il prof. Guzzetta, referente del corso di nuova istituzione, e la dott.ssa Robessi e il dott. Martinelli responsabili dei corsi di laurea dell'area medica. Le parti hanno convenuto per l'istituzione del nuovo corso a partire dall'a.a. 2025-26 in considerazione della crescente richiesta di questa figura professionale. Ai fini dell'istituzione del CDS è stato istituito un gruppo di lavoro al quale hanno partecipato la dott.ssa Sara Calderoni delegata dal prof. Guzzetta, il presidente dell'ordine TSRM-PSTRP, il presidente dell'albo degli educatori professionali, dott. Torre e la vicepresidente della commissione Albo degli educatori professionali dott.ssa Franceschini e la dott.ssa Robessi. Il gruppo di lavoro ha quindi proceduto con la stesura di una bozza dell'ordinamento comprensivo del piano di studi e del documento di progettazione. Le parti hanno condiviso di caratterizzare gli obiettivi formativi del CdS in riferimento al profilo dell'educatore professionale sociosanitario per distinguerlo dagli obiettivi dal profilo dell'educatore professionale socio-pedagogico. I rappresentanti delle parti interessate hanno espresso piena condivisione degli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale; parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie; piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante; apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici. Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

L' Educatore Professionale è il professionista sociale e sanitario che cura il positivo inserimento o reinserimento psicosociale delle persone in difficoltà attraverso interventi educativi-abilitativi-riabilitativi.

competenze associate alla funzione:

L'Educatore Professionale crea le condizioni, anche attraverso il lavoro di rete e di comunità, perché si costruisca una relazione significativa di aiuto, orientata al mantenimento/potenziamento di tutte le capacità delle persone destinatarie dei progetti, con particolare attenzione a difficoltà-fragilità-disagio.

L'intervento dell'EP è rivolto a singoli individui e/o gruppi formali o informali, in generale si rivolge a tutta la popolazione anche per promuovere sani stili di vita e prevenire comportamenti a rischio o situazioni di disagio.

Redige, attua, verifica e valuta progetti educativi e riabilitativi che si basano su una relazione educativa come spazio di presa in carico della persona e che sono finalizzati ad attività volte allo sviluppo equilibrato della personalità con obiettivi educativi/relazionali per il raggiungimento/mantenimento dei più alti livelli di autonomia possibili personale e sociale dei destinatari.

Opera in contesti territoriali in rete con tutti i servizi coinvolti dalla presa in carico diretta delle persone destinatarie degli interventi.

Cura i processi di integrazione sociosanitaria con particolare riferimento all'attivazione/potenziamento di life skills e sviluppa reti di welfare sociale e sanitario al fine di favorire l'autodeterminazione della persona e la maggiore partecipazione possibile alla vita sociale.

sbocchi occupazionali:

Come definito dal DM 520/98, l'Educatore Professionale svolge la sua attività professionale in servizi sanitari, socio-sanitari e socio-educativi pubblici o privati, sul territorio, nelle strutture residenziali e semiresidenziali, in regime di dipendenza o libero professionale.

L'Educatore Professionale opera:

- Nelle strutture riabilitative, socio educative o socio sanitarie a ciclo residenziale o semiresidenziale (es. Comunità/case famiglia per minori o per persone con disabilità, RSA anziani e Disabili, case rifugio per donne vittime di violenza, comunità mamma bambino, case alloggio per persone in AIDS, comunità terapeutiche e riabilitative, centri diurni minori, servizi di integrazione scolastica, centri salute mentale, centri Alzheimer, centri per i disturbi del comportamento alimentare, centri per uomini maltrattanti).
- Nei servizi di accoglienza e integrazione per richiedenti asilo o titolari di protezione internazionale (Centri o Alloggi del Sistema SAI, Centri o alloggi di Accoglienza Straordinaria).
- Nei servizi per vittime di tratta lavorativa o della prostituzione o di protezione sociale (es. comunità di pronta accoglienza per minori non accompagnati).
- Nei servizi di integrazione lavorativa e inclusione (es. SIL, Lotta alla povertà)
- Nel sistema ospedaliero (es. reparti di neuropsichiatria infantile, reparti di psichiatria).
- Nei servizi territoriali (Dipartimenti di Salute Mentale Adulti e Infanzia e Adolescenza, Dipartimenti delle Dipendenze Patologiche, Dipartimenti Cure Primarie, Laboratori Ausili, Consultori, Unità Multidisciplinari di Valutazione, Distretti Sociali o sociosanitari, Uffici di Cittadinanza/Promozione Sociale, Centri Anti Violenza, Educativa domiciliare, scolastica e territoriale, Spazi Neutri, Servizio Affidamento o Servizi per l'Adozione, Studi Professionali singoli o associati).
- Nei servizi rivolti a minori o adulti sottoposti a provvedimenti dell'Autorità Giudiziaria (Istituti Penali, USSM, UEPE, ICATT, ICAM, REMS).
- Nei servizi di prossimità (Unità di strada di riduzione del danno, Drop in, housing first, housing lead, co housing, servizi di prima accoglienza o emergenza sociale, centri di ascolto, centri diurni a bassa soglia).
- Nei servizi di promozione della salute e prevenzione (Unità di strada che operano nei luoghi di aggregazione e del divertimento, centri antifumo, sportelli ascolto nelle scuole, progetti di contrasto al gioco d'azzardo patologico e alle dipendenze tecnologiche, Uffici di promozione della salute degli Enti Locali o delle Aziende Sanitarie).

1. Educatori professionali - (3.2.1.2.7.)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

11/01/2025

I requisiti e le modalità di accesso al corso di laurea sono disciplinati da normative nazionali. Per essere ammessi al corso di Laurea occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Le conoscenze richieste per l'accesso sono di carattere scientifico relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica oltre al possesso di una adeguata cultura generale che si traduca in capacità di logica deduttiva, induttiva e comprensione del testo. Agli studenti che vengono ammessi al corso con una votazione inferiore a una prefissata soglia minima saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), da soddisfare nel primo anno di corso, con le modalità indicate nel Regolamento Didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

09/01/2025

Possono essere ammessi al corso di laurea i candidati in possesso del Diploma di Scuola Secondaria Superiore o altro titolo estero dichiarato equipollente.

L'accesso al corso di laurea è a numero programmato nazionale in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla.

Per essere ammessi al corso di laurea è richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della biologia, della chimica, della matematica e fisica, della logica e cultura generale.

Qualora la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva nelle discipline di biologia, chimica, matematica e fisica, il CdS, procederà all'assegnazione di obblighi formativi aggiuntivi (OFA), da assolvere entro il primo anno di corso.

Verranno esaminati i punteggi riportati al test di ammissione nelle suddette discipline. I candidati che avranno conseguito un punteggio inferiore ad 1/3 del punteggio massimo acquisibile, dovranno prendere contatti con il docente della disciplina per concordare il programma dell'esame aggiuntivo utile a colmare il debito formativo, attraverso modalità di autoapprendimento.

Il superamento del debito e il soddisfacimento dell'OFA dovrà avvenire superando la prova in itinere e l'esame finale dell'insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA.

Lo studente non potrà sostenere alcun esame del II e del III anno, prima di aver assolto l'OFA.

Link: <http://>

11/01/2025

L'obiettivo principale del corso di laurea in educazione professionale è formare una figura professionale in grado di:

- attuare specifici progetti educativi e riabilitativi nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato da una equipe multidisciplinare, volti a uno sviluppo della personalità con obiettivi educativo/relazionali in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana;
- curare il positivo inserimento o reinserimento psico-sociale dei soggetti in difficoltà;
- programmare, gestire e verificare interventi educativi mirati al recupero e allo sviluppo delle potenzialità dei soggetti in difficoltà per il raggiungimento di livelli sempre più avanzati di autonomia;
- contribuire a promuovere e organizzare strutture e risorse sociali e sanitarie, al fine di realizzare il progetto educativo integrato;
- programmare, organizzare, gestire e verificare le loro attività professionali all'interno di servizi sociosanitari e strutture sociosanitarie, riabilitative e socioeducative, in modo coordinato e integrato con altre figure professionali presenti nelle strutture, con il coinvolgimento diretto dei soggetti interessati e/o delle loro famiglie, dei gruppi, della collettività;
- operare sulle famiglie e sul contesto sociale dei pazienti, allo scopo di favorire il reinserimento nella comunità;
- partecipare ad attività di studio, ricerca e documentazione finalizzate agli scopi sopra elencati;
- contribuire alla formazione degli studenti e del personale di supporto e
- concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e all'educazione alla salute;
- svolgere la loro attività professionale, nell'ambito delle loro competenze, in strutture e servizi sociosanitari e socioeducativi pubblici o privati, sul territorio, nelle strutture residenziali e semiresidenziali in regime di dipendenza o libero professionale.

I laureati nel corso di laurea devono aver acquisito: -competenze specifiche in ambito di educazione sociosanitaria - capacità di identificare gli obiettivi di cura e di riabilitazione per la formulazione dello specifico programma. -adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione -adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea (in particolare l'inglese), oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali -capacità di operare con le famiglie e con il contesto sociale per favorire il reinserimento del paziente nella comunità, nonché stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona assistita e con la sua famiglia, applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali. Ai fini indicati, gli obiettivi formativi specifici del corso comprendono attività finalizzate all'acquisizione di fondamenti teorici e di elementi operativi nelle seguenti aree:

- Scienze propedeutiche -Scienze biomediche -Scienze dell'educazione professionale sanitaria (Psicologia, psicologia dello sviluppo, dell'educazione sociale, dinamica, pedagogia e sociologia)
- Scienze umane e psicopedagogiche
- Scienze della prevenzione dei servizi sanitari
- Scienze interdisciplinari e cliniche con particolare riferimento alla psichiatria e alla neurologia
- Metodologie di indagine e dei metodi statistici e delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati. Gli studenti, sotto la supervisione di un educatore professionale senior, potranno svolgere attività di tirocinio nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità e in strutture dedicate all'assistenza e alla promozione della salute. Tali attività riguardano gli ambiti della valutazione psicosociale e dello sviluppo, nonché gli ambiti della gestione delle risorse umane nelle diverse fasce d'età e comprendono: -valutare gli aspetti sociali e culturali al fine di strutturare un intervento che consideri la situazione e la storia della persona nella sua globalità; -collaborare con gli altri professionisti sanitari di discipline affini allo scopo di gestire situazioni complesse; -collaborare con le organizzazioni presenti sul territorio (associazioni di familiari, volontariato, enti locali, servizi socioassistenziali e altri servizi sanitari) con l'obiettivo di favorire sia la riabilitazione sociale nel paziente sia il suo inserimento nel territorio. -progettare e realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alla comunità e interventi di prevenzione anche finalizzati all'autogestione della malattia; -capire ed utilizzare i dati della letteratura scientifica e promuovere nuove ricerche al fine di migliorare la qualità del trattamento. L'attività applicativa e professionalizzante comprende inoltre attività formative nei diversi settori disciplinari, seminari, attività di laboratorio, esperienze applicative in situazioni reali o simulate, finalizzate all'acquisizione di competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito personale e sociale.

Struttura del percorso di studio

Il corso di studio offre un unico percorso formativo strutturato in attività didattiche varie, incluse lezioni frontali, esercitazioni, seminari, attività di laboratorio e tirocinio.

Percorso formativo

Il 1° anno è finalizzato ad offrire conoscenze di base biomediche e cliniche, all'acquisizione delle competenze professionali di base e a sviluppare le capacità di interazione di gruppo;

Il 2° anno è finalizzato all'approfondimento di conoscenze cliniche e di competenze professionali educative e riabilitative in ambito socio-sanitario rivolte a persone in difficoltà: minori, tossicodipendenti, alcolisti, carcerati, disabili, pazienti psichiatrici e anziani. Sono previsti periodi di tirocinio in diversi Enti con cui sono in atto Protocolli e Convenzioni quali: Università, ASL, Scuole, Istituti, Strutture, Cooperative e Associazioni che lavorano con utenti in condizioni di fragilità al fine di approfondire le conoscenze apprese sia in campo clinico che terapeutico e riabilitativo.

Il 3° anno è finalizzato all'approfondimento specialistico e all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti all'esercizio professionale e il lavorare in équipe. Lo studente sarà impegnato in un percorso individuale di tirocinio e potrà sperimentare una graduale assunzione di autonomie e responsabilità. Inoltre sono previste attività volte all'acquisizione di competenze metodologiche di ricerca scientifica e di management sanitario.

Il percorso formativo si completa durante il triennio con l'acquisizione di elementi concettuali e applicativi propri di ambiti disciplinari affini ed integrativi relativi alle materie neuropsichiatriche infantili, in accordo con una logica che procede dal generale verso lo specifico. Il corso di laurea è inteso a fornire una formazione adeguata a svolgere attività lavorative di primo livello e un solido fondamento per proseguire il percorso formativo nella Laurea magistrale delle professioni sanitarie della riabilitazione. I laureati potranno svolgere attività professionali in strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore.

**QUADRO**

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	In termini di conoscenza e capacità di comprensione il laureato avrà acquisito le seguenti competenze: - sicuro possesso dei fondamenti teorico-concettuali e dei linguaggi scientifici riferiti alle scienze dell'educazione, alla medicina e alla psicologia; - conoscenza critica delle principali teorie pedagogiche, psicologiche e mediche, nonché dei relativi modelli di intervento in ambito educativo e assistenziale, con capacità di adeguata contestualizzazione sul piano culturale, storico-sociale e scientifico e di individuazione delle implicazioni operative; - conoscenza e comprensione dei modelli teorici aventi ad oggetto le questioni dell'identità e del cambiamento in soggetti sia individuali sia collettivi; - conoscenza critica delle realtà e dei contesti in cui l'educatore svolge la propria opera; - elementi essenziali circa le basi epistemologiche e metodologiche proprie della ricerca riferita ai fenomeni educativi, finalizzata a favorire la conoscenza e la comprensione critica degli sviluppi scientifici nel campo, con particolare valorizzazione dei saperi interdisciplinari, a cavallo di pedagogia, psicologia e medicina; - conoscenza e comprensione dei bisogni formativi, assistenziali e sanitari del territorio.	
--	--	--

Le modalità di lavoro didattico per il perseguimento di tali risultati consisteranno in lezioni frontali, lezioni integrative, interventi programmati di esperti, lezioni a dibattito, lezioni con esercitazione, seminari di approfondimento tematico, lavori di gruppo e individuali finalizzati all'analisi e lettura critica di testi, di documenti, di ricerche, visite guidate a servizi socio-educativi, socio-sanitari e socio-assistenziali.

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove in itinere (anche con finalità formative) e finali, a carattere prevalentemente strutturato e/o semi strutturato, in forma orale, preferibilmente secondo la modalità integrata prova scritta strutturata e/o semi strutturata-prova orale.

In termini di capacità di applicazione di conoscenza e comprensione, il Corso di Laurea si propone di fare acquisire:

- capacità di impiegare in forma integrata e critica le conoscenze di ordine teorico-concettuale per comprendere realtà e fenomeni sociali e sanitari con particolare riferimento a quelli che hanno a che fare con la salute psicofisica di minori ed adulti;
- capacità di impiegare in forma integrata e critica le conoscenze di ordine teorico e metodologico-operativo per comprendere bisogni educativi, formativi, sanitari, individuali e sociali ed elaborare adeguate ipotesi di intervento;
- capacità di orientare le iniziative educative e assistenziali in risposta alle specificità epidemiologiche ed economico-sociali del territorio;
- capacità di impiegare in forma integrata e critica risorse personali (in termini di sapere, di saper fare e di saper essere) e materiali per gestire risposte educative flessibilmente adattate rispetto a contesti e soggetti diversi;
- capacità di realizzare una sintesi originale di competenze relazionali, specie finalizzate all'aiuto e all'assistenza;
- capacità di intervento a sostegno dei processi di cambiamento e nella gestione dei legami sociali intra ed extrafamiliari delle persone in difficoltà.

Le modalità di lavoro didattico per il perseguimento di tali risultati consisteranno in lezioni frontali, lezioni integrative, esercitazioni guidate in forma collettiva, esercitazioni guidate in piccolo gruppo con particolare attenzione all'approfondimento di casi, all'analisi di esperienze, progetti, fenomeni formativi; seminari gestiti da esperti e docenti di altri Atenei; attività di laboratorio finalizzate alla produzione in gruppo e individuale di elaborati (studi di caso, progetti educativi, progetti di ricerca, materiali per l'attivazione di interventi didattico-educativi, strumenti di analisi e valutazione di pratiche e interventi educativi, analisi di fenomeni e realtà educative). Le attività di osservazione, di analisi delle pratiche, l'elaborazione di ipotesi di intervento effettuate durante il tirocinio e rielaborate in sede di tutoraggio, costituiranno momento formativo integrato con la didattica d'aula ed occasione importante per sostenere la sistematica riflessione sui rapporti teoria-pratica in ambito educativo e relazionale.

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove in itinere (anche con finalità formative) e finali, a bassa strutturazione e aperte (prove scritte e colloquio orale), attraverso elaborati e produzioni originali degli studenti, mediante l'osservazione delle modalità di risposta e partecipazione alle attività di gruppo e di laboratorio.

**Capacità di
applicare
conoscenza e
comprensione**

AREA PROPEDEUTICA E CLINICA

Conoscenza e comprensione

Riconoscere la malattia mentale. Apprendere e mettere in pratica le tecniche per un contatto paziente curante ottimale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono dimostrare di possedere le capacità di svolgere attività operative ed applicative di valutazione e intervento riabilitativo di primo livello, di progettazione di ricerca scientifica e di raccolta ed elaborazione dei dati nell'ambito dell'educazione professionale, inoltre, i laureati devono essere in grado di accedere in modo autonomo alla letteratura scientifica e di elaborarla in modo critico ed integrato come prerequisito per progettare programmi di valutazione ed intervento riabilitativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Didattica e pedagogia speciale e neuropsichiatria infantile [url](#)

EDUCAZIONE PROFESSIONALE: AREE DI INTERVENTO E PEDAGOGIA [url](#)

MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA [url](#)

METODOLOGIA I E PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE [url](#)

Metodologia II e psicologia clinica [url](#)

Metodologia III dell'educazione e neuropsichiatria infantile [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE [url](#)

Psicologia e pediatria [url](#)

SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE [url](#)

AREA PROFESSIONALIZZANTE

Conoscenza e comprensione

-Apprendere e mettere in pratica le tecniche riabilitative nel territorio

-Apprendere e mettere in pratica le tecniche riabilitative nelle comunità terapeutiche

-Laboratorio professionalizzante: acquisire conoscenze pratiche per la partecipazione a gruppi di psicoterapia

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono dimostrare di possedere la capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite durante il corso in ambito più squisitamente pratico mediante esercitazioni da svolgersi in laboratorio e nelle attività di tirocinio. Questa attività ha lo scopo di abituare lo studente ad affrontare la realtà clinica o pre-clinica in termini di soluzione dei problemi. Le capacità di applicare le conoscenze vengono verificate attraverso la valutazione delle esercitazioni e delle attività di tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

In termini di autonomia di giudizio il Corso di Laurea si propone di far acquisire:

- capacità di interpretazione personale, scientificamente fondata, di fenomeni socio-culturali e socio-sanitari, con particolare riferimento a quelli educativi;
- capacità di tradurre in pratica il codice deontologico della professione;
- capacità di valutare programmi e interventi educativi e assistenziali tenendo conto della loro valenza scientifica, della coerenza rispetto alle domande espresse ed ai bisogni, della efficacia rispetto agli esiti finali attesi, nonché della efficienza nell'impiego delle risorse disponibili;
- capacità di riflettere per incrementare l'efficacia della progettualità e delle azioni educative;
- capacità di rielaborazione di quanto appreso in teoria al fine dell'applicazione nei differenti contesti operativi.

Le modalità di lavoro didattico per il perseguimento di tali risultati consisteranno in lezioni aperte (lezione integrata da discussioni in gruppo, lezioni a dibattito, dibattito con esperti e protagonisti del mondo dei servizi e delle professioni educative e sanitarie), discussioni in gruppo (in presenza e a distanza), attività di laboratorio (analisi di progetti, di interventi, di azioni educative, simulazioni).

Le attività di tutoraggio del tirocinio, di autoanalisi dell'esperienza sul campo, le relazioni (in forma orale e o scritta) delle attività di osservazione condotte durante il tirocinio costituiranno momento formativo integrato con la didattica d'aula.

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove in itinere (anche con finalità formative) e finali, a bassa strutturazione e aperte. Saranno valorizzati il colloquio orale, la produzione di relazioni scritte, l'osservazione dell'interazione nelle attività di gruppo, in generale gli strumenti che consentono di rilevare la capacità dello studente di sviluppare argomentazioni coerenti, di esprimere giudizi supportati scientificamente, di giustificare le proprie posizioni in riferimento alle conoscenze acquisite ed all'esperienza (diretta ed indiretta) dei problemi e fenomeni educativi e socio-sanitari.

Abilità comunicative

In termini di abilità comunicative il Corso di Laurea si propone di far acquisire:

- capacità di uso corretto ed efficace del linguaggio scientifico;
- abilità relazionali e comunicative necessarie al lavoro in équipe;
- abilità relazionali e comunicative necessarie alla gestione efficace della relazione educativa;
- capacità di documentare in forma efficace progetti, interventi, risultati, dati educativo ed epidemiologici, nei confronti di interlocutori differenziati;
- padronanza della lingua inglese necessaria al reperimento ed alla gestione di informazioni e dati, alla partecipazione a progetti ed iniziative a carattere

	comunitario ed internazionale; - capacità di dialogare con i soggetti, pubblici e non, che a vario titolo interagiscono nella pianificazione e gestione di attività socio-educative e socio-sanitarie; Le modalità di lavoro didattico per il perseguimento di tali risultati consisteranno nella proposta sistematica di attività di presentazione in forma orale e scritta di: 1) temi e problemi affrontati nei corsi e/o approfonditi durante lo studio in autonomia; 2) esperienze ed attività formative (relazioni sulla partecipazione ad attività di laboratorio, di tirocinio, stesura di relazioni su attività di ricerca condotte in gruppo e individualmente); 3) documentazione di attività, esperienze, vissuti. Saranno anche proposte attività, prevalentemente a carattere di laboratorio, basate sulla simulazione e sulla drammatizzazione, volte a sviluppare ad affinare l'impiego dei linguaggi non verbali con finalità espressivo-comunicative. La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove in itinere (anche con finalità formative) e finali, a bassa strutturazione e aperte. Saranno valorizzati il colloquio orale, la produzione di relazioni in forma scritta e/o orale, l'elaborazione di documenti in forma originale, l'osservazione della capacità di interazione nel gruppo e/o con soggetti diversi.	
Capacità di apprendimento	In termini di capacità di apprendimento il Corso di Laurea si propone di far acquisire: - capacità di studio autonomo riferite ad ambiti culturali e di lavoro differenti; - capacità di comprensione e interrogazione critica dei fondamenti della pedagogia, della medicina, della psicologia; - capacità di lavorare in autonomia e in equipe, incrementando le proprie risorse cognitive anche a partire dalla riflessione e rielaborazione dell'esperienza personale; - abilità, capacità, competenze necessarie all'autoaggiornamento e alla formazione continua. Le modalità di lavoro didattico per il perseguimento di tali risultati consisteranno in attività di approfondimento personale di temi e problemi affrontati durante i corsi attraverso il reperimento e lo studio in forma autonoma di fonti e documenti. In particolare, verranno promosse attività ed iniziative volte a far acquisire la conoscenza sistematica, la capacità di accesso e di uso critico delle principali fonti di informazione ed aggiornamento culturale (in ambito informatico, banche dati e motori di ricerca generalisti e specializzati; biblioteche e centri di ricerca specializzati; mappatura della pubblicistica specializzata in ambito scientifico - nazionale ed internazionale- e professionale; conoscenza delle principali agenzie/modalità di accesso ad iniziative di formazione continua). Saranno promosse anche attività finalizzate a promuovere l'auto-riflessione e l'auto-analisi delle modalità personali di approccio all'apprendimento ed il loro progressivo affinamento in relazione a compiti ed esigenze diversificati, di studio e professionali. La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove in itinere (anche con finalità formative) e finali, con differenti gradi di strutturazione, finalizzate ad osservare la capacità di impiego critico di strumenti e fonti di informazione ed a monitorare lo sviluppo di adeguate capacità auto-valutative.	



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

11/01/2025

Tra le attività affini e integrative del CdS è previsto l'acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale del laureato in Educazione professionale, con particolare riferimento all'approfondimento e alla conoscenza integrativa di nozioni relative all'ambito neuropsichiatrico infantile utili allo svolgimento della professione.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

11/01/2025

Il laureando in Educazione professionale è chiamato a redigere un elaborato finale che consenta alla Commissione dell'Esame di Laurea la verifica delle conoscenze acquisite nel triennio (contenuti disciplinari, capacità critiche, attitudine a ragionare in prospettiva multidisciplinare) e delle competenze di tipo professionale (abilità tecniche, attitudini progettuali, competenze metodologiche) e a sostenere una prova pratica.

Per poter accedere alla prova finale, lo studente deve aver acquisito tutti i crediti previsti dal piano di studio per le attività didattiche frontali, opzionali e di tirocinio.

L'esame finale di laurea, oltre a verificare le conoscenze e competenze acquisite dallo studente nel proprio percorso accademico, ha valore di esame di stato abilitante ai sensi del D.l. 19 febbraio 2009. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche legate all'educazione professionale. La tesi di laurea consiste in un elaborato scritto (tesina, saggio), realizzato a partire dalla individuazione di un tema rilevante e costituito da un'indagine teorica su base bibliografica, dagli esiti di una ricerca empirica, o infine dalla riflessione critica di un progetto.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

11/01/2025

La prova pratica consiste nell'espone un caso clinico che il candidato ha avuto modo di esaminare precedentemente all'interno del reparto ospedaliero. La stesura e la presentazione dell'elaborato dovranno evidenziare le capacità del candidato nell'apprendimento e nella comprensione dei temi trattati, evidenziandone altresì l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative. L'esame finale viene sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge.

E' prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Educazione Professionale (EDP-L)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/educazione-professionale/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/educazione-professionale/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/educazione-professionale/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA</i>) link			3		
2.	NN	Anno	CORSO OBBLIGATORIO SU			1	5	

		di corso 1	“RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D.LGS 81/08 E S.M.I. (<i>modulo di LABORATORIO E CORSO OBBLIGATORIO SUI RISCHI PROFESSIONALI</i>) link				
3.	NN	Anno di corso 1	CORSO OBBLIGATORIO SU “RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D.LGS 81/08 E S.M.I. (<i>modulo di LABORATORIO E CORSO OBBLIGATORIO SUI RISCHI PROFESSIONALI</i>) link			1	6
4.	MED/48	Anno di corso 1	EDUCAZIONE PROFESSIONALE: AREE DI INTERVENTO (<i>modulo di EDUCAZIONE PROFESSIONALE: AREE DI INTERVENTO E PEDAGOGIA</i>) link			3	24
5.	MED/48	Anno di corso 1	EDUCAZIONE PROFESSIONALE: AREE DI INTERVENTO (<i>modulo di EDUCAZIONE PROFESSIONALE: AREE DI INTERVENTO E PEDAGOGIA</i>) link	CALDERONI SARA	PA	3	8
6.	MED/48	Anno di corso 1	EDUCAZIONE PROFESSIONALE: AREE DI INTERVENTO (<i>modulo di EDUCAZIONE PROFESSIONALE: AREE DI INTERVENTO E PEDAGOGIA</i>) link			3	16
7.	M-PED/01 MED/48	Anno di corso 1	EDUCAZIONE PROFESSIONALE: AREE DI INTERVENTO E PEDAGOGIA link			5	
8.	MED/36	Anno di corso 1	ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA (<i>modulo di FISICA E STATISTICA</i>) link			1	
9.	MED/48	Anno di corso 1	LABORATORIO (<i>modulo di LABORATORIO E CORSO OBBLIGATORIO SUI RISCHI PROFESSIONALI</i>) link			2	30
10.	MED/48 NN	Anno di corso 1	LABORATORIO E CORSO OBBLIGATORIO SUI RISCHI PROFESSIONALI link			3	
11.	NN	Anno di	LINGUA INGLESE link			3	

		corso 1					
12.	MED/48	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELL'EDUCAZIONE I (<i>modulo di METODOLOGIA I E PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE</i>) link	3	24		
13.	M-PSI/04 MED/48	Anno di corso 1	METODOLOGIA I E PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE link	6			
14.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE</i>) link	3			
15.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di EDUCAZIONE PROFESSIONALE: AREE DI INTERVENTO E PEDAGOGIA</i>) link	2	16		
16.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (<i>modulo di METODOLOGIA I E PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE</i>) link	3	24		
17.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di FISICA E STATISTICA</i>) link	3			
18.	NN	Anno di corso 1	TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT link	3			
19.	NN	Anno di corso 1	TEST BIOLOGIA link	1			
20.	NN	Anno di corso 1	TEST CHIMICA link	1			
21.	NN	Anno di corso 1	TEST FISICA link	1			
22.	MED/48	Anno di	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO link	15			

		corso 1						
23.	NN	Anno di corso 2	ADE: Deontologia professionale link			1		
24.	NN	Anno di corso 2	ADE: Metodi e tecniche dell'osservazione educativa link			1		
25.	NN	Anno di corso 2	ADE: Normativa socio sanitaria link			1		
26.	M-PED/03	Anno di corso 2	Didattica e pedagogia speciale (<i>modulo di Didattica e pedagogia speciale e neuropsichiatria infantile</i>) link			3		
27.	M-PED/03 MED/39	Anno di corso 2	Didattica e pedagogia speciale e neuropsichiatria infantile link			7		
28.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (<i>modulo di MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA</i>) link			3		
29.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA</i>) link			3		
30.	BIO/14 MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA link			6		
31.	M-PSI/08 MED/48	Anno di corso 2	Metodologia II e psicologia clinica link			6		
32.	MED/48	Anno di corso 2	Metodologia dell'educazione II (<i>modulo di Metodologia II e psicologia clinica</i>) link			3		
33.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (<i>modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE</i>) link			3		

34.	MED/39	Anno di corso 2	Neuropsichiatria infantile (<i>modulo di Didattica e pedagogia speciale e neuropsichiatria infantile</i>) link	CALDERONI SARA	PA	4	16	
35.	MED/39	Anno di corso 2	Neuropsichiatria infantile (<i>modulo di Didattica e pedagogia speciale e neuropsichiatria infantile</i>) link	GUZZETTA ANDREA	PO	4	16	
36.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA (<i>modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE</i>) link			3		
37.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE</i>) link			3		
38.	M-PSI/01 SPS/07	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE link			6		
39.	MED/38	Anno di corso 2	Pediatria generale (<i>modulo di Psicologia e pediatria</i>) link			3		
40.	M-PSI/08	Anno di corso 2	Psicologia clinica (<i>modulo di Metodologia II e psicologia clinica</i>) link			3		
41.	M-PSI/05 MED/38	Anno di corso 2	Psicologia e pediatria link			6		
42.	M-PSI/05	Anno di corso 2	Psicologia sociale (<i>modulo di Psicologia e pediatria</i>) link			3		
43.	MED/25 MED/26	Anno di corso 2	SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE link			6		
44.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (<i>modulo di PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE</i>) link			3		
45.	MED/48	Anno di	Tirocinio professionalizzante II anno link			20		

		corso 2					
46.	NN	Anno di corso 3	ADE: Etnopsichiatria link		1		
47.	NN	Anno di corso 3	ADE: Lavoro di equipe e di rete link		1		
48.	NN	Anno di corso 3	ADE: Supervisione del progetto educativo link		1		
49.	L-ART/05	Anno di corso 3	Discipline dello spettacolo (<i>modulo di Psicologia e discipline dello spettacolo</i>) link		3		
50.	MED/48	Anno di corso 3	La gestione dei conflitti link		3		
51.	MED/48	Anno di corso 3	Metodologia III dell'educazione (<i>modulo di Metodologia III dell'educazione e neuropsichiatria infantile</i>) link		3		
52.	MED/39 MED/48	Anno di corso 3	Metodologia III dell'educazione e neuropsichiatria infantile link		6		
53.	MED/39	Anno di corso 3	Neuropsichiatria infantile (<i>modulo di Metodologia III dell'educazione e neuropsichiatria infantile</i>) link		3		
54.	SECS- P/10	Anno di corso 3	Organizzazione aziendale (<i>modulo di Organizzazione aziendale e psichiatria</i>) link		3		
55.	MED/25 SECS- P/10	Anno di corso 3	Organizzazione aziendale e psichiatria link		6		
56.	PROFIN_S	Anno di corso 3	Prova finale EDP-L link		6		

57.	MED/25	Anno di corso 3	Psichiatria (<i>modulo di Organizzazione aziendale e psichiatria</i>) link			3		
58.	M-PSI/07	Anno di corso 3	Psicologia dinamica (<i>modulo di Psicologia e discipline dello spettacolo</i>) link			3		
59.	L-ART/05 M-PSI/07	Anno di corso 3	Psicologia e discipline dello spettacolo link			6		
60.	NN	Anno di corso 3	Seminari link			3		
61.	NN	Anno di corso 3	Seminario 1: La sessualità nella disabilità (<i>modulo di Seminari</i>) link			1		
62.	NN	Anno di corso 3	Seminario 2: Patologie rare (<i>modulo di Seminari</i>) link			1		
63.	NN	Anno di corso 3	Seminario 3: Fine vita (<i>modulo di Seminari</i>) link			1		
64.	MED/48	Anno di corso 3	Tirocinio professionalizzante III anno link			25		
65.	BIO/10 BIO/13	Tutti	BIOCHIMICA E BIOLOGIA link			6		
66.	BIO/13	Tutti	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA</i>) link	GUIDI PATRIZIA	RD	3	24	✓
67.	BIO/10	Tutti	CHIMICA E BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA</i>) link	POLINI BEATRICE	RD	3	24	✓



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule informatiche e laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Medicina e chirurgia e Farmacia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

14/05/2025

Descrizione link: Pagina web dell'orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

10/02/2025

Descrizione link: Pagina web del tutorato

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/9872-servizio-di-tutorato-alla-pari>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/05/2025

Descrizione link: Pagina web sui periodi di formazione all'esterno

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per lo svolgimento di formazione all'esterno



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Descrizione link: Pagina web opportunità di internazionalizzazione

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-allestero/studiare-allestero/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Medizinische Universitaet Wien	A WIEN64	23/04/2025	solo italiano
2	Belgio	Universite Catholique De Louvain	B LOUVAIN01	23/04/2025	solo italiano
3	Bulgaria	Medical University Sofia	BG SOFIA11	23/04/2025	solo italiano
4	Bulgaria	South-West University Neofit Rilski	BG BLAGOEV02	23/04/2025	solo italiano
5	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	HR OSIJEK01	23/04/2025	solo italiano
6	Croazia	Sveuciliste U Rijeci	HR RIJEKA01	23/04/2025	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste U Zadru	HR ZADAR01	23/04/2025	solo italiano
8	Francia	UNIVERSITE DE LILLE		23/04/2025	solo italiano
9	Francia	UNIVERSITE PARIS CITE		23/04/2025	solo italiano
10	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	23/04/2025	solo italiano
11	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	23/04/2025	solo italiano
12	Germania	Universitaet Bayreuth	D BAYREUT01	23/04/2025	solo italiano
13	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	23/04/2025	solo italiano
14	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	23/04/2025	solo italiano
15	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	23/04/2025	solo italiano
16	Grecia	Panepistimio Thessalias	G VOLOS01	23/04/2025	solo italiano
17	Grecia	WEST ATTIC A UNIVERSITY		23/04/2025	solo italiano
18	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	23/04/2025	solo italiano
19	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	23/04/2025	solo

					italiano
20	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I Przedsiębiorczosci W Lomzy	PL LOMZA03	23/04/2025	solo italiano
21	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Nysie	PL NYSA01	23/04/2025	solo italiano
22	Polonia	Uniwersytet Medyczny Im Piastow Slaskich We Wroclawiu	PL WROCLAW05	23/04/2025	solo italiano
23	Polonia	Warszawski Uniwersytet Medyczny	PL WARSZAW06	23/04/2025	solo italiano
24	Polonia	Wyzsza Szkola Biznesu I Nauk O Zdrowiu	PL LODZ21	23/04/2025	solo italiano
25	Portogallo	Instituto Politecnico Da Guarda	P GUARDA01	23/04/2025	solo italiano
26	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	23/04/2025	solo italiano
27	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	23/04/2025	solo italiano
28	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	23/04/2025	solo italiano
29	Romania	Titu Maiorescu University	RO BUCURES16	23/04/2025	solo italiano
30	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	RO TIMISOA02	23/04/2025	solo italiano
31	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	RO TIMISOA02	23/04/2025	solo italiano
32	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Grigore T.Popa Iasi	RO IASI04	23/04/2025	solo italiano
33	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie 'Carol Davila' Din Bucuresti	RO BUCURES10	23/04/2025	solo italiano
34	Romania	Universitatea De Vest Vasile Goldis Din Arad	RO ARAD02	23/04/2025	solo italiano
35	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	23/04/2025	solo italiano
36	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	23/04/2025	solo italiano
37	Serbia	UNIVERSITY OF BELGRADE		23/04/2025	solo italiano
38	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	23/04/2025	solo italiano
39	Slovenia	Univerza V Mariboru	SI	23/04/2025	solo

			MARIBOR01		italiano
40	Spagna	Fundacion Universidad Catolica De Valencia San Vicente Martir	E VALENCI11	23/04/2025	solo italiano
41	Spagna	Fundacion Universitaria San Antonio	E MURCIA05	23/04/2025	solo italiano
42	Spagna	Fundacion Universitaria San Pablo-Ceu - Universidad Ceu Cardenal Herrera	E VALENCI08	23/04/2025	solo italiano
43	Spagna	UNIVERSIDAD FERNANDO PESSOA CANARIAS		23/04/2025	solo italiano
44	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	23/04/2025	solo italiano
45	Spagna	Universidad Catolica Santa Teresa De Jesus De Avila	E AVILA01	23/04/2025	solo italiano
46	Spagna	Universidad De Burgos	E BURGOS01	23/04/2025	solo italiano
47	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	23/04/2025	solo italiano
48	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	23/04/2025	solo italiano
49	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	23/04/2025	solo italiano
50	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	23/04/2025	solo italiano
51	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	23/04/2025	solo italiano
52	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	23/04/2025	solo italiano
53	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	23/04/2025	solo italiano
54	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	23/04/2025	solo italiano
55	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	23/04/2025	solo italiano
56	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	23/04/2025	solo italiano
57	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	23/04/2025	solo italiano
58	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	23/04/2025	solo italiano
59	Spagna	Universidad De Salamanca	E	23/04/2025	solo

			SALAMAN02		italiano
60	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	23/04/2025	solo italiano
61	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	23/04/2025	solo italiano
62	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	23/04/2025	solo italiano
63	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	E VALLADO03	23/04/2025	solo italiano
64	Spagna	Universidad Miguel Hernandez De Elche	E ELCHE01	23/04/2025	solo italiano
65	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	23/04/2025	solo italiano
66	Spagna	Universidad Publica De Navarra	E PAMPLON02	23/04/2025	solo italiano
67	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	23/04/2025	solo italiano
68	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	23/04/2025	solo italiano
69	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	E BARCELO02	23/04/2025	solo italiano
70	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	23/04/2025	solo italiano
71	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	23/04/2025	solo italiano
72	Spagna	Universitat Jaume I De Castellon	E CASTELL01	23/04/2025	solo italiano
73	Svezia	Lunds Universitet	S LUND01	23/04/2025	solo italiano
74	Svizzera	ZHAW ZURICH UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES		01/01/2023	solo italiano
75	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	TR AYDIN01	23/04/2025	solo italiano
76	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	23/04/2025	solo italiano
77	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	23/04/2025	solo italiano
78	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	23/04/2025	solo italiano
79	Turchia	Istanbul Arel Universitesi	TR	23/04/2025	solo

			ISTANBU29		italiano
80	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi	TR ISTANBU25	23/04/2025	solo italiano
81	Turchia	Istanbul Medipol Universitesi Vakfi	TR ISTANBU36	23/04/2025	solo italiano
82	Turchia	Kahramanmaras Sutcu Imam Universitesi	TR KAHRAMA01	23/04/2025	solo italiano
83	Turchia	Mersin Universitesi	TR MERSIN01	23/04/2025	solo italiano
84	Turchia	Pamukkale Universitesi	TR DENIZLI01	23/04/2025	solo italiano
85	Turchia	Sanko Āniversitesi	TR GAZIAN04	23/04/2025	solo italiano
86	Turchia	Ufuk University	TR ANKARA19	23/04/2025	solo italiano
87	Ungheria	Pecs Tudomanyegyetem - University Of Pecs	HU PECS01	23/04/2025	solo italiano
88	Ungheria	Szegedi Tudomanyegyetem	HU SZEGED01	23/04/2025	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

14/05/2025

Descrizione link: Pagina web del career service di Ateneo

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita



QUADRO C2

Efficacia Esterna



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



