



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) (IdSua:1623294)
Nome del corso in inglese	Speech and Language Therapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/logopedia/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FORLI Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAMASTRA	Stefania		PA	1	
2.	COMBERIATI	Pasquale		PA	1	
3.	LONGONI	Biancamaria		PA	1	
4.	PASQUALI	Livia		PA	1	

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	LUCA BRUSCHINI CLELIA D'ANNA VIRGINIA D'ORTA FRANCESCA FORLI RAMONA NICASTRO ANGELIKI ROBESSI
Tutor	Stefania Camastra Enrica Laura Santarcangelo Pasquale Comberiatì Livia Pasquali Amelia Santoro Ilaria Di Sacco Ramona Nicaastro Masini Rossella Jessica Barsotti



Il Corso di Studio in breve

01/06/2023

I laureati in Logopedia sono operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale delle abilità comunicativo-linguistiche e delle funzioni orali in età evolutiva, adulta e geriatrica.

L'attività dei laureati in logopedia è volta all'educazione e rieducazione di tutte le patologie che provocano disturbi delle funzioni orali e deglutitorie, della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto, dell'udito e degli handicap comunicativi. Essi, in riferimento alla diagnosi e alla prescrizione del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in équipe multidisciplinare, il bilancio logopedico volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative e cognitive, utilizzando terapie logopediche di abilitazione e riabilitazione della comunicazione e del linguaggio, verbale e non verbale, propongono l'adozione di ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale.

Il corso di laurea fornisce allo studente le basi dei fenomeni biologici e patologici, la capacità di saper distinguere i disturbi neuropsicologici, linguistici, vocali, deglutitori, uditivi e di articolazione verbale, sia evolutivi che acquisiti ed essere in grado di pianificare la valutazione dei deficit, scegliendo gli strumenti, in base alla patologia, all'età ed alla cultura del soggetto. Tali nozioni vengono attuate durante il tirocinio professionalizzante che, nell'arco del triennio, occupa un terzo dei CFU complessivi del CdS.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

03/10/2019

L'associazione di categoria ha espresso

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/05/2025

Il Consiglio del Corso di Studio è costantemente in contatto, attraverso il proprio presidente e la coordinatrice del tirocinio, con le seguenti organizzazioni e istituzioni:

- Azienda Ospedaliera-Universitaria Pisana
- Azienda Sanitaria Locale Toscana Nord-Ovest
- Ordine TRSM PSTRP Pisa, Livorno e Grosseto
- Fondazione IRCCS Stella Maris
- Comune di Pisa
- MIUR e Ministero della Salute
- Fondazione Cardinale Maffi
- Enti privati in convenzione

Si segnala che il 20 marzo 2025 si è tenuto un incontro al quale hanno partecipato il Presidente del CdS e la Presidente dell'Ordine con l'obiettivo di discutere attuare progetti nell'ottica di rafforzare la collaborazione tra ordine e università. E' stata ribadita l'importanza della formazione continua e dell'aggiornamento professionale, anche per l'inserimento lavorativo, l'importanza di creare percorsi formativi che rispondano alle esigenze del mercato del lavoro e l'importanza del

senso di appartenenza all'ordine professionale.

Rappresentanti dell'AOUP, dell'Azienda Sanitaria Locale Toscana Nord-Ovest e della Fondazione IRCCS Stella Maris hanno incarichi di docenza nel CdS e fanno parte del Consiglio del CdS, dando un contributo importante nella definizione dell'offerta formativa.

Le consultazioni della coordinatrice del tirocinio del CdS con AOUP, con il Comune di Pisa, con la Fondazione IRCCS Stella Maris e con ASL-Toscana Nord Ovest e i professionisti privati avvengono regolarmente al fine di organizzare i tirocini curriculari professionalizzanti.

La Scuola di Medicina ha recentemente istituito un Comitato di Indirizzo per le Professioni Sanitarie formato dalle seguenti figure: Prof. Lorenzo Ghiadoni (Presidente), Prof. Angelo Baggiani, Prof. Carmelo Chisari, Prof. Roberto Ceravolo, Prof.ssa Beatrice Casini, Prof. Paolo Domenico Parchi, Dott. Nicola Pagnucci, Dott.ssa Angeliki Robessi, Dott. Fabiano Martinelli, Rappresentanti degli ordini e albi professionali, e un rappresentante degli studenti. Scopo del Comitato è quello di individuare aspetti di interesse comune e trasversale a tutti i CdS dell'area sanitaria sui quali lavorare in sinergia con gli ordini professionali al fine di rendere i percorsi formativi sempre più aderenti alle esigenze del mondo del lavoro. Si allega la sintesi del verbale della prima riunione che si è tenuta il 6 maggio 2025. (ALL. 2)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni comitato d'indirizzo



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Logopedista

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Logopedia sono formati a svolgere, con titolarità e autonomia professionale, attività di prevenzione, educazione, valutazione funzionale, cura e riabilitazione di patologie di varia origine che determinano problemi negli ambiti della comunicazione, del linguaggio, dell'apprendimento, delle funzioni orali e della deglutizione. Essi svolgono la loro attività nella prevenzione e nel trattamento riabilitativo delle patologie del linguaggio e della comunicazione.

Il logopedista si occupa di prevenzione, valutazione e riabilitazione, in età evolutiva, adulta e geriatrica, delle alterazioni congenite o acquisite:

- della voce
- della deglutizione
- delle funzioni comunicativo-linguistiche, sia relative al linguaggio orale che al linguaggio scritto.

In particolare, la loro attività è rivolta all'intervento riabilitativo nelle patologie del bambino e dell'adulto sia per quanto riguarda la sfera del linguaggio, dal punto di vista fonetico-articolatorio, che dal punto di vista della fluenza, della comprensione e organizzazione linguistica.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Logopedia praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative e cognitive, propongono l'adozione di ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano la efficacia.

In riferimento alla diagnosi e alla prescrizione del medico, nell'ambito delle proprie competenze, il logopedista:

- a) elabora, anche in équipe multidisciplinare, il bilancio logopedico volto all'individuazione e al superamento del bisogno di salute del disabile;
- b) pratica autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative, linguistiche,

degli apprendimenti e relative alle funzioni orali e deglutitorie, utilizzando terapie logopediche di abilitazione e riabilitazione;

c) propone l'adozione di ausili, ne addestra all'uso e ne verifica l'efficacia;

d) svolge attività di studio, didattica e consulenza professionale nei servizi sanitari e in quelli dove si richiedono le sue competenze professionali;

e) verifica le risponderne della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale.

Il laureato in Logopedia, al termine del proprio percorso formativo, acquisisce competenze nei seguenti ambiti:

Responsabilità professionale: questo ambito definisce e sviluppa l'assunzione di responsabilità del Logopedista in relazione all'attività professionale attraverso il raggiungimento delle seguenti competenze:

agire nella condotta professionale rispettando il profilo professionale, il codice deontologico, le norme e le leggi relative alla professione e collaborare con le altre professioni sanitarie sulla base delle conoscenze dei profili di competenza reciproci;

agire nell'interesse del paziente riconoscendo le sue capacità ed abilità, le risorse umane e materiali disponibili; esercitare la propria autonomia nella pratica clinica nel rispetto degli interessi del paziente.

Cura e riabilitazione: questo ambito si riferisce alle abilità di: pianificare l'intervento di cura e riabilitazione logopedica, definire il programma riabilitativo nell'ambito, collaborare alla stesura del progetto riabilitativo di equipe, individuare le modalità terapeutiche più adeguate, eseguire l'intervento riabilitativo, valutarne i risultati, prevenire e affrontare le situazioni critiche

prevenzione: promuovere la salute in senso generale e nello specifico individuare i bisogni preventivi delle disabilità di competenza logopedica, promuovere le azioni necessarie al superamento e alla prevenzione di ulteriori aggravamenti delle disabilità di competenza logopedica

Educazione terapeutica: Realizzare interventi di educazione terapeutica, stabilire una relazione di aiuto atta a sostenere la persona assistita, definire un progetto educativo efficiente ed efficace, istruire la persona assistita e i familiari ad apprendere abilità di autocura e recupero funzionale, valutare il fabbisogno educativo della persona assistita e della famiglia, valutare in itinere l'aderenza al progetto educativo.

Gestione/management: questo ambito comprende l'utilizzo di tutti gli strumenti gestionali (risorse, informazioni, aspetti economici) indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Logopedista, attraverso l'acquisizione delle seguenti competenze: identificare la natura del problema; analizzare ed interpretare le situazioni ed individuare la risoluzione del problema ricorrendo ad eventuali collaborazioni; riconoscere e rispettare ruoli e competenze; interagire e collaborare con equipe multiprofessionali; utilizzare linee guida generali e protocolli per uniformare le modalità operative; identificare e segnalare le difficoltà.

Formazione/autoformazione: è l'ambito nel quale il Logopedista si forma, e nel quale sviluppa e consolida le proprie fondamenta culturali, attraverso le seguenti competenze: identificazione degli obiettivi di apprendimento e formazione nel percorso formativo e valutazione del raggiungimento degli obiettivi; autovalutazione del raggiungimento degli obiettivi; riflessione ed autovalutazione nelle implementazioni delle proprie conoscenze e abilità.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Logopedia svolgono la loro attività professionale presso strutture sanitarie pubbliche o private in regime di lavoro dipendente o autonomo.





QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

03/10/2019

Possono essere ammessi al Corso di Logopedia i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso comprendono: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità nell'analizzare e risolvere i problemi.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Logopedia è richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della biologia, della fisica e della matematica.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla. Tale test vale anche da verifica del possesso delle suddette conoscenze. Nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea saranno altresì indicati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

21/03/2025

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato a livello nazionale. È previsto un test d'ammissione sulla base dei cui risultati avviene l'assegnazione dei posti disponibili il cui numero è definito ogni anno dai dipartimenti di area medica di concerto con la Regione Toscana, sulla base delle effettive richieste del mercato del lavoro. Il test di ammissione, di contenuto identico in tutte le sedi di prova, è predisposto dal Ministero dell'università e della ricerca (MUR).

Le modalità e i contenuti della prova stessa sono definiti dal MUR anno per anno con apposito decreto, dal quale deriva il bando di Ateneo.

Relativamente agli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), si precisa che, a partire dai risultati ottenuti nel test di ingresso (equivalente al concorso di ammissione) verranno esaminati i punteggi riportati nelle domande di: biologia, chimica e fisica.

I candidati che avranno conseguito un punteggio, nelle suddette singole discipline, inferiore ad 1/3 del punteggio massimo acquisibile, dovranno prendere visione (sul sito del CDS) del programma d'esame utile a colmare il debito formativo, attraverso modalità di autoapprendimento.

Gli obblighi formativi aggiuntivi, da assolvere entro il primo anno di corso e comunque prima di sostenere l'esame finale della disciplina stessa oggetto di OFA, si intendono soddisfatti avendo sostenuto con esito favorevole il rispettivo test di recupero.

Gli studenti che non abbiano soddisfatto gli OFA non possono essere ammessi a sostenere gli esami del secondo anno del corso di studio.

03/10/2019

Il Corso di Laurea in Logopedia mira a fornire:

- una adeguata preparazione e conoscenza delle discipline di base, tale da consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiologici e patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica;
- una adeguata preparazione e conoscenza delle discipline e metodologie caratterizzanti il profilo professionale del Logopedista, raggiungendo competenze professionali adeguate per inserirsi a pieno titolo nel mondo del lavoro;
- una appropriata conoscenza nel campo delle scienze igienico-preventive, per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, sia individuali che collettive, degli interventi volti alla sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- una appropriata conoscenza di scienze etiche, legali e sociologiche: per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e Regionale, per l'importanza e utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive, nel rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana, per favorire la comprensione dell'autonomia professionale, la capacità di lavorare in contesti organizzativi complessi, in aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura.
- adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;
- competenze ed esperienze applicative;
- adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione,
- adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, in particolare l'inglese, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

I laureati in Logopedia raggiungono le specifiche competenze professionali attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali che vengono conseguite nel contesto lavorativo, così da garantire la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolto presso strutture sanitarie pubbliche o presso strutture private accreditate con la supervisione e la guida di tutori professionali, coordinata da un docente logopedista con il più elevato livello formativo.

L'attività applicativa e professionalizzante comprende attività di laboratorio, esperienze applicative in situazioni reali o simulate, finalizzate all'acquisizione di competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito personale e sociale.

Struttura del percorso di studio

Il I anno è finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base. Lo studente nel primo anno impara a conoscere gli aspetti generali delle attività logopediche e apprende le modalità di relazionarsi con i vari tipi di pazienti.

Il II anno è finalizzato all'approfondimento di conoscenze nelle discipline mediche e specialistiche pertinenti alla professione. Durante il tirocinio lo studente collabora con il tutor nell'esecuzione di attività logopediche inerenti la valutazione e il trattamento delle patologie approfondite nel corso delle lezioni teoriche.

Il III anno è anch'esso finalizzato all'approfondimento medico e specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Durante

il tirocinio lo studente del terzo anno effettua autonomamente attività valutative e riabilitative con tutti i tipi di pazienti, sotto la supervisione del tutor

Non sono previsti curricula.

 QUADRO	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione	Il corso di laurea ha l'obiettivo di fornire la conoscenza e la comprensione di adeguate nozioni nelle scienze propedeutiche, in quelle interdisciplinari, in quelle medico-chirurgiche, nelle scienze della prevenzione e dei servizi sanitari e in quelle del management sanitario. Inoltre, saranno oggetto di conoscenza le nozioni specifiche delle scienze logopediche in modo da conoscere le basi scientifiche delle varie metodologie preventive, valutative e riabilitative, in relazione anche alle diverse caratteristiche del paziente, nonché i fondamenti della programmazione dell'intervento riabilitativo in età evolutiva, adulta o geriatrica. Questo obiettivo sarà raggiunto tramite gli insegnamenti fondamentali del CDS (di base e caratterizzanti), obbligatori per tutti gli studenti, e verificate con i relativi esami.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il corso di laurea favorisce l'applicazione delle conoscenze acquisite durante il percorso formativo in aula, sviluppando la capacità dello studente di applicare la teoria alla pratica, attraverso le attività pratiche denominate "esercitazioni" e "tirocini". Queste attività pratiche hanno lo scopo di abituare lo studente stesso ad affrontare la realtà professionale in termini di capacità di problem solving, chiamandolo a relazionarsi in modo efficace con il paziente, con i colleghi e con l'équipe professionale e multidisciplinare, nonché a svolgere (anche in modo autonomo) attività di ricerca scientifica e di raccolta ed elaborazione dati in ambito logopedico. Il processo di acquisizione di queste capacità è determinato e verificato sia negli insegnamenti specifici del CDS (in particolare le Attività Didattiche Elettive e le esercitazioni pratiche), sia durante lo svolgimento dell'attività di tirocinio professionalizzante.	

Area Propedeutica e Clinica

Conoscenza e comprensione

I laureati in Logopedia, attraverso gli esami obbligatori e attraverso la offerta delle Attività Didattiche Elettive previsti dal piano di studio nell'arco del triennio:

- Acquisiscono adeguate nozioni nelle scienze propedeutiche (di base, biomediche, statistiche e psicologiche), finalizzate alla comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati implicati nella comunicazione, dello sviluppo cognitivo e psicomotorio, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche e sociali della malattia.
- Apprendono le Scienze della Logopedia, finalizzate a conoscere le basi scientifiche delle varie metodologie preventive, valutative e riabilitative, in relazione alle diverse caratteristiche del paziente (neurologia, pediatria, neuropsichiatria infantile, otorinolaringoiatria e audiologia) e i fondamenti della programmazione dell'intervento riabilitativo in età evolutiva, adulta o geriatrica, utilizzando modalità valutative oggettive e procedure terapeutiche validate e specifiche per ogni patologia logopedica, in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico di riferimento.
- Comprendono, attraverso lo studio delle Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche, gli elementi fisio-patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici.
- Acquisiscono nozioni di Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini.
- Apprendono i fondamenti delle Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale.
- Apprendono la Lingua Inglese per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono dimostrare di possedere le capacità di:

- svolgere attività operative di valutazione ed intervento logopedico su pazienti in età evolutiva, adulta e geriatrica in relazione alla patologia presentata dal singolo paziente e al progetto terapeutico elaborato con l'equipe multidisciplinare di riferimento
- relazionarsi in modo efficace con il paziente e con gli operatori dell'equipe multidisciplinare
- svolgere attività di ricerca scientifica e di raccolta ed elaborazione dei dati nell'ambito della logopedia, nonché di accedere in modo autonomo alla letteratura scientifica e di elaborarla in modo critico ed integrato come pre-requisito per progettare programmi di valutazione ed intervento logopedico.

Questo risultato sarà ottenuto sia tramite le prove di esame orale dei vari insegnamenti, che prevedono quasi sempre l'esposizione da parte dello studente di argomenti presenti nel programma del corso; sia tramite la prova finale, che consiste in una prova pratica e nella discussione orale di un elaborato scritto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Abilità informatiche (cfu 3)

177FF AUDIOLOGIA E OTORINOLARINGOIATRIA (cfu 6)

380FF AUDIOLOGIA PROTESICA, FONIATRIA E RIABILITAZIONE CHIRURGICA DELLA VOCE (cfu 6)

303EE BIOCHIMICA E BIOLOGIA (cfu 6)

004FB FISICA E STATISTICA (cfu 6)

012EF FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE (cfu 6)

001LE GLOTTOLOGIA E ANATOMIA SPECIALE (cfu 6)
302EE ISTOLOGIA E ANATOMIA (cfu 6)
178FF LOGOPEDIA DELLA SORDITÀ, AUDIOMETRIA E AUDIOLOGIA INFANTILE (cfu 6)
002LE MEDICINA INTERNA, FARMACOLOGIA E APPLICAZIONI DELLA LINGUISTICA ALLA LOGOPEDIA (cfu 6)
118FF MICROBIOLOGIA E IGIENE (cfu 6)
175FF NEUROLOGIA E PEDIATRIA (cfu 6)
367FF NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E LOGOPEDIA DEI DISTURBI COGNITIVI IN ETÀ EVOLUTIVA E PARALISI CEREBRALI (cfu 6)
003PI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E BIOMATERIALI E TECNOLOGIE BIOMEDICHE (cfu 6)
307FF PATOLOGIA DELLA DEGLUTIZIONE ED ODONTOSTOMATOLOGIA (cfu 6)
009QM PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (cfu 6)
180FF SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE (cfu 6)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area applicativa e professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea è finalizzato a:

- avvicinare lo studente, attraverso gli insegnamenti caratterizzanti del CdS, ai diversi ambiti di applicazione della logopedia
- favorire, attraverso il Laboratorio professionalizzante, i seminari e le attività di tirocinio, l'acquisizione di competenze per l'applicazione delle conoscenze acquisite durante il programma formativo, in particolare nell'individuazione dei bisogni delle persone all'interno dei diversi contesti e nella partecipazione ad équipe multidisciplinari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dimostreranno di possedere la capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite durante il corso in ambito più squisitamente pratico mediante esercitazioni da svolgersi in laboratorio e nelle attività di tirocinio. Questa attività ha lo scopo di abituare lo studente ad affrontare la realtà professionale in termini di soluzione dei problemi. Le capacità di applicare le conoscenze viene verificata attraverso la valutazione delle esercitazioni e delle attività di tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

1720Z ADE: LOGOPEDIA NEI DISTURBI DI DEGLUTIZIONE (cfu 2)
670ZW ADE: LOGOPEDIA NELLE AFASIE (cfu 2)
369FF ADE RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (cfu 1)
368FF ADE RIABILITAZIONE DELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI (cfu 1)
1721Z LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE: DALLA TEORIA ALLA PRATICA LOGOPEDICA (cfu 3)
734ZW PROVA FINALE (cfu 6)
997ZW SEMINARIO I ANNO: SVILUPPO DELLE FUNZIONI ORALI (cfu 1)
1723Z SEMINARIO I ANNO: TECNICHE DI VALUTAZIONE LOGOPEDICA (cfu 1)
1805Z SEMINARIO I ANNO: LOGOPEDIA GENERALE (cfu 1)
340FF TIROCINIO I ANNO E CORSO SUI RISCHI PROFESSIONALI (cfu 12)
181FF TIROCINIO II (cfu 20)
222FF TIROCINIO III (cfu 28)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Autonomia di giudizio	Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo, il processo logopedico utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida al criterio di scelta all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo medesimo. L'autonomia di giudizio del laureato Logopedista si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'acquisizione di conoscenze, abilità tecniche e capacità di ragionamento clinico (processo diagnostico e valutativo). Tutte le attività formative del Corso di Laurea in Logopedia concorrono al raggiungimento di tale obiettivo. La verifica di tali risultati avviene sia attraverso prove finali scritte e/o orali degli insegnamenti offerti dal CDS, sia attraverso la presentazione di situazioni stimolo e di casi clinici in cui gli studenti dovranno decidere come operare a livello diagnostico, valutativo e applicativo in conformità con il codice deontologico, i bisogni dei pazienti e la pratica professionale.	
Abilità comunicative	Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con la persona e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline; sarà inoltre capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper utilizzare strumenti di documentazione dell'attività clinico-riabilitativa, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento logopedico, comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche ai non addetti ai lavori; dovrà essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni. Tale obiettivo è raggiunto e verificato sia mediante le prove d'esame di ciascuna attività formativa, sia mediante l'esposizione del proprio lavoro di tesi in sede di prova finale.	
Capacità di apprendimento	Il laureato Logopedista saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze. Nei tre anni acquisirà capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi, che prevedono una laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, master di I, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente, corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con	

elevato grado di autonomia.
Tutte le attività formative del Corso di Laurea in Logopedia concorrono al raggiungimento di tale obiettivo.
La verifica di tali risultati avviene sia attraverso le prove finali scritte e orali degli insegnamenti del CDS, sia con la presentazione di situazioni stimolo e di casi clinici in cui gli studenti dovranno decidere come operare a livello diagnostico, valutativo e applicativo in conformità con il codice deontologico, i bisogni dei pazienti e la pratica professionale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

11/05/2022

Tra le attività affini e integrative il CDS ha previsto l'acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale del laureato in Logopedia, con particolare riferimento alla conoscenza dei biomateriali delle biotecnologie biomediche che rappresentano nozioni necessarie e indispensabili per il logopedista.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

27/12/2017

Il laureando in Logopedia è chiamato a redigere un elaborato finale che consenta alla Commissione dell'Esame di Laurea la verifica delle conoscenze acquisite nel triennio (contenuti disciplinari, capacità critiche, attitudine a ragionare in prospettiva multidisciplinare) e delle competenze di tipo professionale (abilità tecniche, attitudini progettuali, competenze metodologiche).

Per poter accedere alla prova finale, lo studente deve aver acquisito tutti i 174 CFU previsti dal piano di studio per le attività didattiche frontali, opzionali e di tirocinio. Alla prova finale sono riservati 6 CFU.

L'esame finale di laurea, oltre a verificare le conoscenze e competenze acquisite dallo studente nel proprio percorso accademico, ha valore di esame di stato abilitante ex art. 7 del D.L. 19 febbraio 2009.

Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche riabilitative psichiatriche o discipline strettamente correlate.

La tesi di laurea consiste in un elaborato scritto (tesina, saggio), realizzato a partire dalla individuazione di un tema rilevante e costituito da un'indagine teorica su base bibliografica, dagli esiti di una ricerca empirica, o infine dalla riflessione critica di un progetto. La prova pratica consiste nell'esporre un caso clinico che il candidato ha avuto modo di esaminare precedente all'interno del reparto ospedaliero.

La stesura e la presentazione dell'elaborato dovranno evidenziare le capacità del candidato nell'apprendimento e nella comprensione dei temi trattati, evidenziandone altresì l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative.

L'esame finale viene sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge.

E' prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.



03/10/2019

A sensi dell' art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, sostenuta dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica, si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione sotto la guida di un relatore.

Le due sessioni di laurea sono di norma fissate nel periodo marzo-aprile e nel periodo ottobre-novembre con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali.

Concorrono alla definizione del voto finale tutte le attività formative previste nei tre anni del piano di studi del corso di laurea, comprese le attività a scelta e le attività di tirocinio professionalizzante. Sono esclusi il Laboratorio di Informatica, la conoscenza della lingua inglese e le attività seminariali.

La media curriculare, in trentesimi, è calcolata come media ponderata sui CFU degli esami sostenuti e registrati con votazione in trentesimi.

La media curriculare in 110esimi è calcolata moltiplicando per 11 e dividendo per 3 la media curriculare in trentesimi. La media in 110esimi verrà arrotondando al numero intero più vicino.

A tale valore la Commissione di Laurea può aggiungere ulteriori 11 punti, media dei due seguenti parametri:

- 1) massimo 11 punti per la prova pratica
- 2) massimo 11 punti per l'elaborato e la presentazione

La lode può essere attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguono il punteggio di 110/110

La domanda dovrà essere presentata attraverso il portale Sportello Virtuale seguendo le istruzioni che saranno fornite dal sistema.

È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di logopedista) (LOG-L)

Link: <https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2025/10607>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/logopedia/orario-delle-lezioni-logop/>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=8&cid=132>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipi.it/didattica/segreterie/gestione-della-carriera/laurea/calendari-appelli-di-laurea/>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA SPECIALE (modulo di GLOTTOLOGIA E ANATOMIA	GIORGI FILIPPO SEAN	PA	3	24	

		corso 1	SPECIALE) link					
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA</i>) link			3		
3.	L-LIN/01	Anno di corso 1	APPLICAZIONI DELLA LINGUISTICA ALLA LOGOPEDIA (<i>modulo di MEDICINA INTERNA, FARMACOLOGIA E APPLICAZIONI DELLA LINGUISTICA ALLA LOGOPEDIA</i>) link	NICASTRO RAMONA		2	16	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA</i>) link			3		
5.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (<i>modulo di MEDICINA INTERNA, FARMACOLOGIA E APPLICAZIONI DELLA LINGUISTICA ALLA LOGOPEDIA</i>) link	LONGONI BIANCAMARIA	PA	2	16	
6.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di FISICA E STATISTICA</i>) link			2		
7.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link			3		
8.	BIO/16 L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA E ANATOMIA SPECIALE link			6		
9.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (<i>modulo di GLOTTOLOGIA E ANATOMIA SPECIALE</i>) link			3	24	
10.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE</i>) link			3		
11.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di MEDICINA INTERNA, FARMACOLOGIA E APPLICAZIONI DELLA</i>	CAMASTRA STEFANIA	PA	2	16	

LINGUISTICA ALLA LOGOPEDIA)

[link](#)

12.	BIO/14 L-LIN/01 MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA, FARMACOLOGIA E APPLICAZIONI DELLA LINGUISTICA ALLA LOGOPEDIA link	6		
13.	NN	Anno di corso 1	SEMINARIO I ANNO: FISIOLOGIA DELL'APPARATO FONOARTICOLATORIO E DEL SISTEMA Uditivo link	1		
14.	NN	Anno di corso 1	SEMINARIO I ANNO: INQUADRAMENTO DELLA DISFAGIA link	1	8	
15.	NN	Anno di corso 1	SEMINARIO I ANNO: LOGOPEDIA GENERALE link	1	8	
16.	NN	Anno di corso 1	SEMINARIO I ANNO: SVILUPPO DELLE FUNZIONI ORALI link	1		
17.	NN	Anno di corso 1	SEMINARIO I ANNO: TECNICHE DI VALUTAZIONE LOGOPEDICA link	1	8	
18.	NN	Anno di corso 1	TEST BIOLOGIA link	1		
19.	NN	Anno di corso 1	TEST CHIMICA link	1		
20.	NN	Anno di corso 1	TEST FISICA link	1		
21.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO E CORSO SUI RISCHI PROFESSIONALI link	CAPPELLO ALESSIA	12	5
22.	NN	Anno di corso 2	ADE: LOGOPEDIA NEI DISTURBI DI DEGLUTIZIONE link	2		

23.	MED/32	Anno di corso 2	AUDIOLOGIA (<i>modulo di AUDIOLOGIA E OTORINOLARINGOIATRIA</i>) link	3				
24.	MED/31 MED/32	Anno di corso 2	AUDIOLOGIA E OTORINOLARINGOIATRIA link	6				
25.	MED/32	Anno di corso 2	AUDIOMETRIA E AUDIOLOGIA INFANTILE (<i>modulo di LOGOPEDIA DELLA SORDITÀ, AUDIOMETRIA E AUDIOLOGIA INFANTILE</i>) link	3				
26.	NN	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE link	3				
27.	MED/50	Anno di corso 2	LOGOPEDIA DEI DISTURBI COGNITIVI IN ETÀ EVOLUTIVA E PARALISI CELEBRALE (<i>modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E LOGOPEDIA DEI DISTURBI COGNITIVI IN ETÀ EVOLUTIVA E PARALISI CEREBRALI</i>) link	3				
28.	MED/50	Anno di corso 2	LOGOPEDIA DELLA SORDITÀ' (<i>modulo di LOGOPEDIA DELLA SORDITÀ, AUDIOMETRIA E AUDIOLOGIA INFANTILE</i>) link	3				
29.	MED/32 MED/50	Anno di corso 2	LOGOPEDIA DELLA SORDITÀ, AUDIOMETRIA E AUDIOLOGIA INFANTILE link	6				
30.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (<i>modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E LOGOPEDIA DEI DISTURBI COGNITIVI IN ETÀ EVOLUTIVA E PARALISI CEREBRALI</i>) link	3				
31.	MED/39 MED/50	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E LOGOPEDIA DEI DISTURBI COGNITIVI IN ETÀ EVOLUTIVA E PARALISI CEREBRALI link	6				
32.	MED/28	Anno di corso 2	ODONTOSTOMATOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA DELLA DEGLUTIZIONE ED ODONTOSTOMATOLOGIA</i>) link	3				
33.	MED/31	Anno	OTORINOLARINGOIATRIA	3				

		di corso 2	(modulo di AUDIOLOGIA E OTORINOLARINGOIATRIA) link				
34.	MED/50	Anno di corso 2	PATOLOGIA DELLA DEGLUTIZIONE (modulo di PATOLOGIA DELLA DEGLUTIZIONE ED ODONTOSTOMATOLOGIA) link		3		
35.	MED/28 MED/50	Anno di corso 2	PATOLOGIA DELLA DEGLUTIZIONE ED ODONTOSTOMATOLOGIA link		6		
36.	SPS/07	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE) link		3		
37.	M-PSI/01 SPS/07	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE link		6		
38.	M-PSI/01	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (modulo di PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE) link		3		
39.	NN	Anno di corso 2	TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT link		3		
40.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO II link		20		
41.	MED/39	Anno di corso 3	ADE RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO link		1		
42.	MED/39	Anno di corso 3	ADE RIABILITAZIONE DELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI link		1		
43.	NN	Anno di corso 3	ADE: LOGOPEDIA NELLE AFASIE link		2		
44.	MED/32	Anno di	AUDIOLOGIA PROTESICA E IMPIANTI COCLEARI (modulo di AUDIOLOGIA PROTESICA,		3		

		corso 3	FONIATRIA E RIABILITAZIONE CHIRURGICA DELLA VOCE) link				
45.	MED/31 MED/32	Anno di corso 3	AUDIOLOGIA PROTESICA, FONIATRIA E RIABILITAZIONE CHIRURGICA DELLA VOCE link		6		
46.	ING- IND/22	Anno di corso 3	BIOMATERIALI E TECNOLOGIE BIOMEDICHE (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E BIOMATERIALI E TECNOLOGIE BIOMEDICHE</i>) link		3		
47.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE: DALLA TEORIA ALLA PRATICA LOGOPEDICA link		3		
48.	L-LIN/01	Anno di corso 3	LOGOPEDIA DEI DISTURBI SPECIFICI DI LINGUAGGIO E APPRENDIMENTO (<i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE</i>) link		3		
49.	MED/50	Anno di corso 3	LOGOPEDIA DELLA PATOLOGIA VOCALE E DELLA FLUENZA VERBALE (<i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE</i>) link		3		
50.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA (<i>modulo di NEUROLOGIA E PEDIATRIA</i>) link		3		
51.	MED/26 MED/38	Anno di corso 3	NEUROLOGIA E PEDIATRIA link		6		
52.	SECS- P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E BIOMATERIALI E TECNOLOGIE BIOMEDICHE</i>) link		3		
53.	ING- IND/22 SECS- P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E BIOMATERIALI E TECNOLOGIE BIOMEDICHE link		6		
54.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA (<i>modulo di NEUROLOGIA E PEDIATRIA</i>) link		3		
55.	PROFIN_S	Anno di	PROVA FINALE link		6		

		corso 3					
56.	MED/31	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE CHIRURGICA DELLA VOCE, SEMEiotica FONIATRICA E APPROCCIO FONIATRICO AL PAZIENTE TRANSGENDER (<i>modulo di AUDIOLOGIA PROTESICA, FONIATRIA E RIABILITAZIONE CHIRURGICA DELLA VOCE</i>) link		3		
57.	L-LIN/01 MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE link		6		
58.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO III link		28		



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule informatiche e laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Medicina e chirurgia e Farmacia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tutor/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/05/2025

Descrizione link: Pagina web sui periodi di formazione all'esterno

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Pagina web per opportunità di internazionalizzazione

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-allesterio/studiare-allesterio/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Medizinische Universitaet Wien	A WIEN64	23/04/2025	solo italiano
2	Belgio	Universite Catholique De Louvain	B LOUVAIN01	23/04/2025	solo italiano
3	Bulgaria	Medical University Sofia	BG SOFIA11	23/04/2025	solo italiano
4	Bulgaria	South-West University Neofit Rilski	BG BLAGOEV02	23/04/2025	solo italiano
5	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	HR OSIJEK01	23/04/2025	solo italiano
6	Croazia	Sveuciliste U Rijeci	HR RIJEKA01	23/04/2025	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste U Zadru	HR ZADAR01	23/04/2025	solo italiano
8	Francia	UNIVERSITE DE LILLE		23/04/2025	solo italiano

9	Francia	UNIVERSITE PARIS CITE		23/04/2025	solo italiano
10	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	23/04/2025	solo italiano
11	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	23/04/2025	solo italiano
12	Germania	Universitaet Bayreuth	D BAYREUT01	23/04/2025	solo italiano
13	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	23/04/2025	solo italiano
14	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	23/04/2025	solo italiano
15	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	23/04/2025	solo italiano
16	Grecia	Panepistimio Thessalias	G VOLOS01	23/04/2025	solo italiano
17	Grecia	WEST ATTIC A UNIVERSITY		23/04/2025	solo italiano
18	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	23/04/2025	solo italiano
19	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	23/04/2025	solo italiano
20	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I Przedsiębiorczosci W Lomzy	PL LOMZA03	23/04/2025	solo italiano
21	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Nysie	PL NYSA01	23/04/2025	solo italiano
22	Polonia	Uniwersytet Medyczny Im Piastow Slaskich We Wroclawiu	PL WROCLAW05	23/04/2025	solo italiano
23	Polonia	Warszawski Uniwersytet Medyczny	PL WARSZAW06	23/04/2025	solo italiano
24	Polonia	Wyzsza Szkola Biznesu I Nauk O Zdrowiu	PL LODZ21	23/04/2025	solo italiano
25	Portogallo	Instituto Politecnico Da Guarda	P GUARDA01	23/04/2025	solo italiano
26	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	23/04/2025	solo italiano
27	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	23/04/2025	solo italiano
28	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	23/04/2025	solo italiano

29	Romania	Titu Maiorescu University	RO BUCURES16	23/04/2025	solo italiano
30	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	RO TIMISOA02	23/04/2025	solo italiano
31	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	RO TIMISOA02	23/04/2025	solo italiano
32	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Grigore T.Popa Iasi	RO IASI04	23/04/2025	solo italiano
33	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie 'Carol Davila' Din Bucuresti	RO BUCURES10	23/04/2025	solo italiano
34	Romania	Universitatea De Vest Vasile Goldis Din Arad	RO ARAD02	23/04/2025	solo italiano
35	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	23/04/2025	solo italiano
36	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	23/04/2025	solo italiano
37	Serbia	UNIVERSITY OF BELGRADE		23/04/2025	solo italiano
38	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	23/04/2025	solo italiano
39	Slovenia	Univerza V Mariboru	SI MARIBOR01	23/04/2025	solo italiano
40	Spagna	Fundacion Universidad Catolica De Valencia San Vicente Martir	E VALENCI11	23/04/2025	solo italiano
41	Spagna	Fundacion Universitaria San Antonio	E MURCIA05	23/04/2025	solo italiano
42	Spagna	Fundacion Universitaria San Pablo-Ceu - Universidad Ceu Cardenal Herrera	E VALENCI08	23/04/2025	solo italiano
43	Spagna	UNIVERSIDAD FERNANDO PESSOA CANARIAS		23/04/2025	solo italiano
44	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	23/04/2025	solo italiano
45	Spagna	Universidad Catolica Santa Teresa De Jesus De Avila	E AVILA01	23/04/2025	solo italiano
46	Spagna	Universidad De Burgos	E BURGOS01	23/04/2025	solo italiano
47	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	23/04/2025	solo italiano
48	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	23/04/2025	solo italiano

49	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	23/04/2025	solo italiano
50	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	23/04/2025	solo italiano
51	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	23/04/2025	solo italiano
52	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	23/04/2025	solo italiano
53	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	23/04/2025	solo italiano
54	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	23/04/2025	solo italiano
55	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	23/04/2025	solo italiano
56	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	23/04/2025	solo italiano
57	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	23/04/2025	solo italiano
58	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	23/04/2025	solo italiano
59	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	23/04/2025	solo italiano
60	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	23/04/2025	solo italiano
61	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	23/04/2025	solo italiano
62	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	23/04/2025	solo italiano
63	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	E VALLADO03	23/04/2025	solo italiano
64	Spagna	Universidad Miguel Hernandez De Elche	E ELCHE01	23/04/2025	solo italiano
65	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	23/04/2025	solo italiano
66	Spagna	Universidad Publica De Navarra	E PAMPLON02	23/04/2025	solo italiano
67	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	23/04/2025	solo italiano
68	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	23/04/2025	solo italiano

69	Spagna	Universitat Autònoma De Barcelona	E BARCELO02	23/04/2025	solo italiano
70	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	23/04/2025	solo italiano
71	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	23/04/2025	solo italiano
72	Spagna	Universitat Jaume I De Castellon	E CASTELL01	23/04/2025	solo italiano
73	Svezia	Lunds Universitet	S LUND01	23/04/2025	solo italiano
74	Svizzera	ZHAW ZURICH UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES		01/01/2023	solo italiano
75	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	TR AYDIN01	23/04/2025	solo italiano
76	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	23/04/2025	solo italiano
77	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	23/04/2025	solo italiano
78	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	23/04/2025	solo italiano
79	Turchia	Istanbul Arel Universitesi	TR ISTANBU29	23/04/2025	solo italiano
80	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi	TR ISTANBU25	23/04/2025	solo italiano
81	Turchia	Istanbul Medipol Universitesi Vakfi	TR ISTANBU36	23/04/2025	solo italiano
82	Turchia	Kahramanmaraş Sutcu Imam Universitesi	TR KAHRAMA01	23/04/2025	solo italiano
83	Turchia	Mersin Universitesi	TR MERSIN01	23/04/2025	solo italiano
84	Turchia	Pamukkale Universitesi	TR DENIZLI01	23/04/2025	solo italiano
85	Turchia	Sakarya Üniversitesi	TR GAZIAN04	23/04/2025	solo italiano
86	Turchia	Ufuk University	TR ANKARA19	23/04/2025	solo italiano
87	Ungheria	Pécsi Tudományegyetem - University Of Pécs	HU PECS01	23/04/2025	solo italiano
88	Ungheria	Szegedi Tudományegyetem	HU SZEGED01	23/04/2025	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

14/05/2025

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

30/05/2025

1) Orientamento in ingresso

È stato organizzato un incontro con gli studenti delle scuole superiori per presentare il CdS che si terrà il 15 maggio 2025. Si allega la locandina dell'evento (ALL. 1).

2) Orientamento in itinere

Ogni anno, all'inizio dell'anno accademico, il Corso di laurea organizza un momento di presentazione alle matricole durante il quale si illustra l'organizzazione delle attività didattiche e del tirocinio, e si danno informazioni utili in relazione alle attività didattiche elettive, all'iscrizione ai corsi di informatica e ai test di livello di conoscenza della lingua inglese.

3) Altre iniziative

Per tutti i CdS dell'area medica è stata avviata una ristrutturazione del sito www.med.unipi.it con l'obiettivo di rendere più intuitiva la fruizione delle informazioni in esso contenute.

Descrizione link: sito dell'area medica nel quale vengono pubblicati gli avvisi per eventi di orientamento organizzati dai CdS

Link inserito: <http://www.med.unipi.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Iniziative di Orientamento



QUADRO B6

Opinioni studenti

11/09/2025

A partire dall'a.a. 2013/2014, la compilazione del questionario per la valutazione della didattica del CDS da parte degli studenti avviene esclusivamente via web. A tal fine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha attivato un portale ad hoc per la compilazione dei questionari cui gli studenti possono accedere da qualunque computer inserendo le proprie credenziali personali per l'accesso ai servizi dell'Ateneo.

Nell'a.a. 2024/2025, il portale è rimasto aperto dal mese di novembre 2024 al mese di luglio 2025, in modo da consentire agli studenti di compilare i questionari relativamente ai corsi di insegnamento frequentati nei due semestri dell'a.a. in corso e/o in quelli dell'a.a. precedente. Il portale per la compilazione del questionario è stato realizzato in modo da garantire sia l'anonimato del compilatore, sia l'affidabilità della valutazione in quanto, l'accesso al servizio era riservato agli studenti in possesso delle credenziali dell'Università di Pisa (oltretutto, ogni studente aveva modo di valutare solo gli insegnamenti offerti dal proprio CDS di appartenenza). È stato chiesto agli studenti di valutare sia i singoli insegnamenti, sia il tirocinio, sia l'organizzazione del CDS.

VALUTAZIONE INSEGNAMENTI

Per quanto riguarda la valutazione degli insegnamenti, per l'a.a. 2024/2025, in riferimento al quesito sul giudizio complessivo (che non rappresenta il risultato di un calcolo della media delle valutazioni sulle precedenti domande, ma emerge da un item specifico), dei 25 moduli valutati, 9 hanno riportato una valutazione molto positiva (nella fascia 3,5-3,9), 3 eccellente (punteggio 4), solo quattro hanno ottenuto una valutazione ai limiti della sufficienza (nella fascia 2,8-2,9), nessun modulo ha una valutazione sotto-soglia (pari o inferiore a 2.5).

In riferimento agli altri quesiti le criticità con valutazioni intermedie nella fascia 2,8-2,9 sono relative ai seguenti aspetti: conoscenze preliminari sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame (B01), adeguatezza del materiale didattico (B03), capacità del docente di stimolare l'interesse verso la disciplina (B06), capacità espositiva del docente (B07), percezione dell'interazione con i docenti come formativa per il percorso accademico (F1).

Le criticità per singoli quesiti con valutazioni intermedie sotto-soglia (nella fascia 1,8-2,5), relative comunque ad un numero esiguo di moduli (4 su 25), attengono all'adeguatezza delle aule (B05), alla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (B10) e alla proporzione del carico di studio rispetto ai cfu assegnati (B02).

Sarà cura del Presidente del CdS sensibilizzare i docenti interessati ad una maggiore attenzione a questi aspetti.

Le criticità relative agli aspetti strutturali saranno superate quando verrà inaugurato il nuovo Polo didattico presso l'Ospedale di Cisanelli con spazi e attrezzature dedicate per i singoli CdS.

I punti di forza del CDS, considerate le valutazioni degli studenti che hanno frequentato nell'a.a. corrente (gruppo A), risultano essere: la disponibilità e reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni suppletive (B10: 3,5/4), l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato su Course Catalogue (B9: 3,5/4), il rispetto dei docenti nei riguardi dei principi di eguaglianza e pari opportunità (B11: 3,4/4), il rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni e delle altre attività didattiche (B5: 3,4/4). le modalità d'esame sono definite con chiarezza (B4: 3,4/4).

Ricevono valutazioni comunque soddisfacenti gli aspetti relativi all'adeguatezza del carico di studio dell'insegnamento rispetto ai CFU assegnati (B2: 3,3/4), alla sostenibilità complessiva del carico di studio personale (S1: 3,2/4) e all'adeguatezza delle aule in cui si sono svolte le lezioni (B5_AF: 3,2/4).

Sul fronte dell'organizzazione e servizi, sono stati molto apprezzati gli aspetti relativi all'adeguatezza dei laboratori alle esigenze didattiche (S7: 3,4/4 per 20 rispondenti) e all'utilità ed efficacia delle attività di tutorato da parte dei docenti/tutors (S10: 3,3/4 per 16 rispondenti).

Tutti gli altri aspetti hanno ricevuto valutazioni positive (nella fascia 3-3.2).

Il giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del CDS è buono (S12: 3/4) e l'organizzazione complessiva degli insegnamenti del corso di studio (orario, esami, prove intermedie, laboratori) risulta appropriata (S2: 3,2/4).

VALUTAZIONE TIROCINI

Il giudizio sui tirocini è risultato molto positivo con valutazioni ottimali per i quesiti relativi alla presenza e disponibilità dei tutor (T2: 3,7/4) e all'acquisizione di adeguate abilità pratiche conseguenti alle attività di tirocinio professionalizzante (T3: 3,6/4).

Anche gli altri aspetti (T1: adeguatezza delle strutture di tirocinio e T4: rispetto del programma preventivato nell'effettivo svolgimento delle attività di tirocinio) hanno ricevuto valutazioni tutte positive (3,4/4).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report questionari di valutazione della didattica a.a. 2024/2025



11/09/2025

Per la rilevazione delle opinioni dei laureati nell'anno solare 2024, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. Tutti i laureandi che si accingono a presentare domanda di laurea sono inoltre obbligati a compilare un questionario di valutazione complessiva della propria esperienza formativa.

Nell'anno solare 2024 si sono laureate 17 studentesse, 16 hanno compilato il questionario di valutazione predisposto dall'Ateneo, con un'età media alla laurea di 24,6 anni.

Il 100% era in possesso di un diploma liceale (70,6% liceo scientifico).

Il punteggio medio riportato negli esami è risultato pari a 28/30 e il voto medio della prova finale è stato pari a 111,5/110 (il 64,7% si è laureata in corso, il 29,4% entro il primo anno fuori corso, il 5,9% entro il secondo anno fuori corso).

Nessuna ha svolto esperienze di studio all'estero durante il proprio percorso universitario. L'87,5% ha svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal CdS, organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università.

Il 56,3% aveva avuto precedenti esperienze universitarie, solo per il 6,3% portate a termine.

Il 56,3% delle intervistate ha dichiarato di aver avuto esperienze lavorative durante il proprio percorso di studio, trattasi per il 50% dei casi di lavoro occasionale, saltuario e/o stagionale e per il 6,3% di lavoro a tempo parziale.

Per quanto attiene i giudizi sull'esperienza universitaria, tenuta presente l'esiguità del campione (16 intervistati), il 68,8% delle laureate (11/16) dichiara di essere complessivamente soddisfatto del corso di laurea frequentato e, in particolare, il 81,3% è complessivamente soddisfatto delle attività didattiche (13/16), il 93,8% (15/16) è soddisfatto del rapporto con i docenti in generale, l'80% ha valutato le attrezzature adeguate.

Il 66,7% (11/16) dichiara di non essere soddisfatto delle iniziative formative di orientamento al lavoro e il 71,4% (11/16) dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro, il 57,1% (9/16) dei servizi delle segreterie studenti.

Il 68,8% delle laureate si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea frequentato nel nostro Ateneo, il 37,5% allo stesso corso in un altro Ateneo.

Per quanto riguarda le prospettive future, il 93,8% intende proseguire gli studi prevalentemente tramite master universitario (75%), secondariamente tramite una laurea magistrale biennale (12, 5%) e altro tipo di master o corso di perfezionamento (6,3%).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rilevazione opinione dei laureandi nell'anno solare 2024



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Le analisi presentate in questa sezione si basano sui dati raccolti ed elaborati da UnipiStat che riguardano **1/09/2025**  i c.d. immatricolati puri, aggiornati al 31 maggio 2025.

DATI DI INGRESSO

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato nazionale e nell'a.a. 2024/2025 i posti assegnati presso l'Università di Pisa (23+2) sono stati tutti coperti regolarmente.

È interessante rilevare che, nell'ultimo biennio, è in crescita il trend relativo agli immatricolati puri, ovvero coloro che si iscrivono al CDS per la prima volta.

Per tutte le coorti analizzate, la maggior parte degli studenti ha conseguito la maturità scientifica (il 57,1% nell'a.a. 2024/2025, il 60% nell'a.a. 2023/2024, il 50% nell'a.a. 2022/2023, il 71,4% degli immatricolati nell'a.a. 2021/2022, l'88,9% nell'a.a. 2020/2021).

Il 5,9% degli immatricolati nell'a.a. 2024/2025 ha ottenuto un voto medio di maturità compreso tra 70 e 79, l'11,8% tra 60 e 69, il 17,6% tra 90 e 99, il 41,2% tra 80 e 89, mentre il 23,5% ha ottenuto il punteggio massimo.

L'83,3% delle studentesse immatricolate proviene dal bacino regionale toscano e, in particolare, dalle province di Pisa, Livorno e Lucca (61,1%).

Le immatricolate sono per il 100% di sesso femminile.

DATI DI PERCORSO

Nell'ultimo triennio, non ci sono stati trasferimenti presso altro Ateneo, mentre si rileva una percentuale di passaggi ad altro CdS dell'Ateneo (CdS della stessa classe): 37,5% al II anno per la coorte 2023.

Il 20% degli studenti del primo anno della coorte 2022 ha invece deciso di rinunciare agli studi.

Alla data del 31 maggio 2025, gli studenti attivi iscritti nella coorte 2024 (pari al 100%) avevano acquisito, in media, il 24,2% dei 60 cfu previsti dal regolamento didattico del CDS al primo anno di corso, con una media dei voti degli esami pari a 25,6/30; con un rendimento pari al 40,3%.

Gli studenti attivi iscritti nella coorte 2023 (pari al 100% nel secondo anno) avevano acquisito, in media, il 50,4% dei 120 cfu previsti dal regolamento didattico del CDS al secondo anno di corso, con una media dei voti degli esami pari a 26,8/30; con un rendimento pari al 32,1%.

Invece, gli studenti attivi iscritti nella coorte 2022 (pari al 100% nel terzo anno) avevano acquisito, in media, il 116% dei 180 cfu previsti dal regolamento didattico del CDS al terzo anno di corso, con una media dei voti degli esami pari a 27,7/30; con un rendimento pari al 60%.

DATI DI USCITA

Il numero complessivo dei laureati per le coorti considerate alla data del 31 maggio risulta essere pari a 16 (2 della coorte 2020, 5 della 2019, 4 della 2018 e 5 della 2017)

Per le coorti considerate (2017/2020) il voto medio di laurea conseguito dalle laureate del CDS è pari a 110/110.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report dati statistici studenti aggiornati al 31 maggio 2025



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Per la rilevazione delle statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro, l'Università di Pisa si avvale di indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. 11/09/2025

Il numero di studenti laureatisi nel corso dell'anno solare 2023 ammonta a 20 persone, in 13 hanno risposto all'indagine inerente all'ingresso nel mondo del lavoro a 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Il collettivo intervistato era composto esclusivamente da donne.

L'età media alla laurea era di 23,9 anni circa e la votazione conseguita media pari a 111,6/110, con una durata complessiva del corso di studi di 4,1 anni (indice di ritardo 0,36).

Per quanto riguarda la condizione occupazionale, il 100% delle intervistate dichiara di avere un'occupazione, il 15,4% lavora e risulta iscritto ad una laurea di secondo livello.

La percentuale maggiore (84,6%) lavora nel settore privato, il 15,4% nel settore pubblico. Per quanto riguarda la tipologia di attività lavorativa, per il 61,5% si tratta di lavoro autonomo, per il 23,1% lavoro a tempo determinato, per il 7,7% lavoro a tempo indeterminato e, nella stessa percentuale, altre forme contrattuali. Il 38,5% lavora part-time.

Il 69,2% delle laureate ha affermato di aver partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea: prevalentemente trattasi di master universitario di primo livello (46,2%), secondariamente di altro tipo di master o stage in azienda (15,4% rispettivamente).

Per il 53,8 % la formazione professionale ricevuta all'università è risultata molto adeguata, per il 46,2% poco adeguata. In ogni caso, il lavoro svolto richiede, per legge, il possesso del titolo in questione; pertanto, il tasso di efficacia della laurea è ritenuto massimo dalla totalità del campione.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report indagine occupazionale laureati nel 2023 (anno indagine 2024)



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli studenti del CDS svolgono il tirocinio curricolare e professionalizzante presso le seguenti strutture: 11/09/2025

- a) Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica, Unità Operativa ORL Audiologia e Foniatria Universitaria - Ospedale di Cisanello – Azienda Ospedaliera Universitaria Pisana (AOUP);
- b) Dipartimento Professioni Tecnico Sanitarie - SOD Professioni Sanitarie della Riabilitazione – Azienda Ospedaliera Universitaria Pisana (AOUP);
- c) Azienda USL Toscana Nordovest (ATNO)
- d) Comune di Pisa (asili nido)
- e) Fondazione Stella Maris
- f) Fondazione Cardinale Maffi
- g) Centri privati convenzionati.

A seguito di una serie di incontri con responsabili e tutor dell'ATNO è stata messa a punto una scheda di valutazione degli studenti che da parte dei Tutor, dalla quale possa emergere il raggiungimento delle competenze previste ad ogni anno in base agli obiettivi formativi.

La scheda, condivisa con altre professioni sanitarie dell'area riabilitativa, è stata utilizzata in via sperimentale nella parte finale dell'accademico 2023-24 al fine di valutarne le criticità, nell'anno 2024-25 è stata utilizzata da una gran parte dei tutor ATNO e dal prossimo anno accademico è previsto l'utilizzo da parte di tutti i Tutor (ad eccezione del tirocinio presso gli asili nido).

La preparazione dei tirocinanti è stata valutata dai tutor aziendali complessivamente positiva, riscontrando negli studenti un solido bagaglio di nozioni teoriche che si costruisce nei 3 anni di corso e che la maggior parte degli studenti riesce a calare nella pratica del tirocinio.

Tenuto conto del numero ridotto degli studenti, il Presidente, il coordinatore di tirocinio e il coordinatore della didattica intrattengono contatti costanti con gli studenti dei tre anni per un feedback della loro percezione/opinione riguardo all'offerta formativa (lezioni frontali e tirocini) e alle attività extra curriculari offerte tramite seminari.

Link inserito: <http://>