



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Podologia (abilitante alla professione sanitaria di Podologo) (IdSua:1623298)
Nome del corso in inglese	Podiatry
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/podologia/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MARCHETTI Stefano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA

Docenti di Riferimento

--	--	--	--	--	--	--

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BONFIGLIO	Luca		PA	1	
2.	ELISEI	Rossella		PA	1	
3.	MARCHETTI	Stefano		PA	1	
4.	TANI	Chiara		PA	1	

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	Vito Michele Cassano Dario Ciappi Giuseppantonio Maisetta Stefano Marchetti Elena Oliveri Cecilia Parra Angeliki Robessi Giulia Sabo' Chiara Tani
Tutor	Luca Bonfiglio Rossella Elisei Stefano Marchetti Chiara Tani Vito Michele Cassano Alfonso D'Ercole Elena Oliveri Cecilia Parra Alberto Piaggese



Il Corso di Studio in breve

20/05/2024

Il Corso di laurea in Podologia forma operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che svolgono con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale. Svolgono il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico su individui in età evolutiva, adulta e geriatrica.

I laureati in Podologia sono in grado di comprendere i fondamenti della fisiopatologia applicati a patologie specifiche del piede e dell'apparato locomotore e a identificare i bisogni d'assistenza podologica in rapporto alle diverse fasce d'età, alle diverse patologie e disabilità, all'attività lavorativa e sportiva.

Durante il Corso di laurea apprendono i principi culturali e professionali che orientano il processo diagnostico, culturale e tecnico dell'intervento podologico nei confronti della persona assistita e hanno la capacità di realizzare programmi d'educazione sanitaria per la prevenzione di patologie posturali.

Acquisiscono la capacità di eseguire autonomamente un esame obiettivo del piede, identificare alterazioni a carico del piede, anche attraverso strumenti diagnostici specifici, ed intervenire con metodi incruenti, ortesici ed idromassoterapici, per le callosità, le unghie ipertrofiche, deformi ed incarnite, nonché il piede doloroso, e collaborano alla diagnosi e alla terapia di problemi patologici del piede sia nei bambini che negli adulti e nelle persone anziane, correlati a patologie

meccaniche, posturali, dismetaboliche, traumatiche, infettive ed ereditarie.

Su prescrizione medica, prevengono e attuano la medicazione delle ulcerazioni delle verruche del piede ed assistono, anche ai fini dell'educazione sanitaria, i soggetti portatori di patologie a rischio. Attuano trattamenti ortesici finalizzati alla patologia podologica; individuano e segnalano al medico le sospette condizioni patologiche che richiedono un approfondimento diagnostico o un intervento terapeutico. Dimostrano capacità di relazione nei confronti degli utenti e capacità d'interazione con gli altri operatori nel rispetto delle specifiche competenze.

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato a livello nazionale.

È previsto un test d'ammissione; sulla base dei risultati avviene l'assegnazione dei posti disponibili.

Il numero è definito ogni anno dal ministero sulla base delle effettive richieste del mercato del lavoro.

Le lezioni sono svolte da docenti dei dipartimenti di area medica e da esperti dei vari settori professionali. Particolare rilievo riveste l'attività pratica e di tirocinio svolta sotto la supervisione di personale specializzato.

Link: <https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/> (Sito della Scuola di Medicina)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2019

L'associazione di categoria ha espresso:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/05/2025

Il Corso di studio ha individuato sul territorio i seguenti Enti e organizzazioni come interlocutori privilegiati e parti interessate ad un confronto costante per il raggiungimento dell'obiettivo di miglioramento e potenziamento dell'offerta formativa:

Azienda Ospedaliera Universitaria Pisana (AOUP) – Direzione Sezione Dipartimentale Piede Diabetico e Servizi Ambulatoriali di Podologia

Azienda USL Toscana Nord - Ovest (ATNO) - UOC Diabetologia e Malattie del Metabolismo ASL Toscana Nordovest - Rete Clinica Diabetologica

Presidente del corso di laurea magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie

Ordine TRSM PSTRP Pisa, Livorno e Grosseto

Si segnala che l'11 marzo 2025 si è tenuto un incontro al quale hanno partecipato il Presidente del CdS e la Presidente dell'Ordine con l'obiettivo di discutere attuare progetti nell'ottica di rafforzare la collaborazione tra Ordine e Università. E' stata ribadita l'importanza della formazione continua e dell'aggiornamento professionale, anche per l'inserimento lavorativo, l'importanza di creare percorsi formativi che rispondano alle esigenze del mercato del lavoro e l'importanza del senso di appartenenza all'ordine professionale.

I rappresentanti degli enti/organizzazioni già menzionati fanno parte del Consiglio del CdS e del gruppo AQ e sono direttamente coinvolti nella gestione delle attività didattiche. Pertanto, le consultazioni avvengono in modo costante nell'ambito delle riunioni di tali organi e tutte le parti interessate danno un contributo importante nel processo di aggiornamento continuo del percorso formativo del Corso di studio, concorrendo alla definizione delle modifiche

regolamentari e della programmazione didattica, e nel processo di autovalutazione del Corso.

Il contributo delle parti interessate si è rivelato di fondamentale importanza nella gestione del tirocinio nel periodo di emergenza Covid.

Risultati

Dalle consultazioni con le parti interessate è emerso quanto segue in termini di potenziamento dell'offerta formativa del CdS:

L'attivazione di Seminari extracurricolari su tematiche ritenute di particolare interesse per la formazione professionale degli studenti.

L'implementazione del tirocinio nella sezione del piede diabetico dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Pisana.

L'attivazione dei tirocini presso tutti gli ambulatori dell'U.O.C Diabetologia e Malattie Metaboliche dell'ASL Toscana Nordovest 'Rete Clinica Diabetologica' (Livorno e Bassa Val di Cornia, Lucca, Pontedera, Versilia e Carrara) con l'obiettivo di offrire agli studenti un'esperienza professionalizzante completa, comprensiva delle attività svolte nell'ambito dell'AOUP e delle ASL.

La Scuola di Medicina ha recentemente istituito un Comitato di Indirizzo per le Professioni Sanitarie formato dalle seguenti figure: Prof. Lorenzo Ghiadoni (Presidente), Prof. Angelo Baggiani, Prof. Carmelo Chisari, Prof. Roberto Ceravolo, Prof.ssa Beatrice Casini, Prof. Paolo Domenico Parchi, Dott. Nicola Pagnucci, Dott.ssa Angeliki Robessi, Dott. Fabiano Martinelli, Rappresentanti degli ordini e albi professionali, e un rappresentante degli studenti. Scopo del Comitato è quello di individuare aspetti di interesse comune e trasversale a tutti i CdS dell'area sanitaria sui quali lavorare in sinergia con gli ordini professionali al fine di rendere i percorsi formativi sempre più aderenti alle esigenze del mondo del lavoro. Si allega la sintesi del verbale della prima riunione che si è tenuta il 6 maggio 2025 (ALL. 1).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni comitato d'indirizzo



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Podologo

funzione in un contesto di lavoro:

Il podologo è l'operatore sanitario che in possesso del diploma universitario abilitante, tratta direttamente, nel rispetto della normativa vigente, dopo esame obiettivo del piede, con metodi incruenti, ortesici ed idromassoterapici, le callosità, le unghie ipertrofiche, deformi e incarnite, nonché il piede doloroso. Il podologo, su prescrizione medica, previene e svolge la medicazione delle ulcerazioni delle verruche del piede e comunque assiste, anche ai fini dell'educazione sanitaria, i soggetti portatori di malattie a rischio. Il podologo individua e segnala al medico le sospette condizioni patologiche che richiedono un approfondimento diagnostico o un intervento terapeutico. Il podologo svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

competenze associate alla funzione:

Il podologo è la figura professionale che si occupa, in modo autonomo o in collaborazione con lo specialista medico, delle alterazioni anatomiche, funzionali, congenite e acquisite (patologiche e traumatiche) del piede. In particolare il Podologo svolge le seguenti funzioni:

- Prevenzione delle patologie del piede e della caviglia e/o ad origine dal piede e dalla caviglia in età evolutiva, adulta e geriatrica.
 - Cura delle patologie del piede e della caviglia e/o ad origine dal piede e dalla caviglia in età evolutiva, adulta e geriatrica.
 - Riabilitazione nelle patologie del piede e della caviglia e/o ad origine dal piede e dalla caviglia in età evolutiva, adulta e geriatrica.
 - Valutazione funzionale di piede, caviglia e distretti correlati in età evolutiva, adulta e geriatrica.
 - Protocolli terapeutici conservativi nelle patologie del piede o nelle patologie sovra-segmentarie ad origine podalica.
- Elabora in via autonoma o in collaborazione la diagnosi e la terapia di problemi del piede, correlati a patologie meccaniche, posturali, dismetaboliche, traumatiche, infettive ed ereditarie, sia nei bambini, sia negli adulti e sia nelle persone anziane.

sbocchi occupazionali:

Svolge la sua attività professionale in struttura sanitarie pubbliche o private, in regime libero professionale o in regime di dipendenza.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Podologi - (3.2.1.2.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/04/2019

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Podologia i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi. L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla.

Per essere ammessi al Corso in Podologia è richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della biologia, della fisica e della matematica.

Come specificato nel Regolamento Didattico del Corso di Studio, qualora la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva in alcune materie, ai candidati verranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi che potranno essere soddisfatti attraverso attività di recupero la cui tipologia è definita nel suddetto regolamento.



21/03/2025

Possono essere ammessi al Corso di laurea i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato nazionale in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla.

Per essere ammessi al Corso è necessario possedere una adeguata preparazione nei campi della logica e cultura generale, della chimica, della biologia, della matematica e fisica.

Relativamente agli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), si precisa che, a partire dai risultati ottenuti nel test di ingresso (equivalente al concorso di ammissione) verranno esaminati i punteggi riportati nelle domande di: biologia, chimica e fisica.

I candidati che avranno conseguito un punteggio, nelle suddette singole discipline, inferiore ad 1/3 del punteggio massimo acquisibile, dovranno prendere visione (sul sito del CDS) del programma d'esame utile a colmare il debito formativo, attraverso modalità di autoapprendimento.

Gli obblighi formativi aggiuntivi, da assolvere entro il primo anno di corso e comunque prima di sostenere l'esame finale della disciplina stessa oggetto di OFA, si intendono soddisfatti avendo sostenuto con esito favorevole il rispettivo test di recupero.

Gli studenti che non abbiano soddisfatto gli OFA non possono essere ammessi a sostenere gli esami del secondo anno del corso di studio.

Link: <http://>



04/04/2019

Il laureato in Podologia è dotato di una adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentirgli la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il suo intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica.

Ai fini indicati, gli obiettivi formativi specifici del corso: 1. Promozione della salute; 2. Funzione di prevenzione delle patologie del piede e della caviglia e/o ad origine dal piede o sovrasegmentaria; controllare, periodicamente, l'effetto dell'intervento attuato; 3. Funzione di cura delle patologie del piede e della caviglia e/o ad origine dal piede o sovrasegmentaria; 4. Funzione di riabilitazione nelle patologie del piede e della caviglia e/o ad origine dal piede e o sovrasegmentaria in età evolutiva, adulta e geriatrica; 5. Funzione di valutazione funzionale di piede, caviglia e distretti correlati in età evolutiva, adulta e geriatrica; 6. Gestire il proprio lavoro nell'ambito della struttura in cui si opera delle risorse disponibili; 7. Collaborare a formare e auto formarsi; 8. Collaborare a progetti di ricerca selezionati sulla base dei problemi prioritari di salute e dei problemi prioritari di qualità dei servizi sanitari.

Il laureato in Podologia svolge, con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale. In particolare, tratta direttamente, nel rispetto della normativa vigente, dopo esame obiettivo del piede, con metodi incruenti, ortesici e massoterapici, le callosità, le unghie ipertrofiche, deformi e incarnite, nonché il piede doloroso; su prescrizione medica, previene e svolge la medicazione delle ulcerazioni delle verruche del piede; assiste, anche ai fini dell'educazione sanitaria, i soggetti portatori di malattie a rischio; individua e segnala al medico le sospette condizioni patologiche che richiedono un

approfondimento diagnostico o un intervento terapeutico.

Il laureato in Podologia deve essere in grado di:

- Stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali
- Dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti
- Assumere funzioni di guida verso collaboratori e studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza.
- Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni podologiche nei team sanitari interdisciplinari
- Collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida
- Comunicare in modo efficace con pazienti familiari e altri professionisti per fornire una cura sanitaria ottimale.

L'attività applicativa e professionalizzante comprende inoltre attività formative nei diversi settori disciplinari, seminari, attività di laboratorio, esperienze applicative in situazioni reali o simulate, finalizzate all'acquisizione di competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito podologico e posturale.

Il corso di laurea è inteso a fornire una formazione adeguata a svolgere l'attività lavorativa e un solido fondamento per proseguire il percorso formativo nella laurea Magistrale Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione e nei master di I livello attinenti alla tipologia della materia.

I laureati potranno svolgere attività professionali in strutture sanitarie pubbliche e private, in regime di dipendenza o libero professionale.

Percorso formativo:

I anno

E' finalizzato a fornire le conoscenze fisiche, chimiche, biochimiche e biologiche di base, le conoscenze di informatica, di radioprotezione e di buona pratica di clinica, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base e dei principi delle metodologie podologiche.

II anno

E' finalizzato all'approfondimento delle conoscenze dei diversi settori della podologia. Verranno approfondite le discipline medico-specialistiche di interesse podologico e i principali ambiti della podologia, in riferimento al core curriculum del corso di laurea. Verranno acquisite conoscenze biomediche in medicina interna, pediatria, reumatologia, diabetologia, ortopedia, fisiatria, neurologia, dermatologia. Sono previsti periodi di tirocinio nell'ambulatorio di podologia dell'Azienda Ospedaliero Universitaria Pisana, nei cui contesti lo studente apprenderà gli aspetti pratici e applicativi delle conoscenze acquisite e acquisirà la capacità di eseguire le metodologie analitiche di riferimento della podologia.

III anno

E' finalizzato all'approfondimento ulteriore delle conoscenze dei diversi settori della podologia. Sono previsti periodi di tirocinio nei diversi ambulatori dell'Azienda Ospedaliero Universitaria Pisana nei quali lo studente completerà l'acquisizione delle conoscenze professionali dei processi podologici con supervisione e una propria graduale assunzione di autonomia e responsabilità. Lo studente acquisirà competenze e metodologie di ricerca scientifica anche per l'elaborazione di dissertazioni. Completerà la propria preparazione professionale con l'assunzione graduale delle responsabilità del lavoro di gruppo all'interno delle attività podologiche.

Non sono previsti curricula.



Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato in Podologia deve dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi: - scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e alle malattie ad interesse podalico delle persone nelle diverse età della vita; approfondendone gli aspetti diagnostici e terapeutici, con particolare attenzione agli aspetti di specifica competenza - scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura; - scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti, con particolare attenzione alla radioprotezione. - discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica. Inoltre deve dimostrare di: - Comprendere i limiti delle conoscenze, e come questi influenzino l'analisi e l'interpretazione derivate dalle conoscenze. - Apprendere le basi della metodologia e della ricerca per sviluppare programmi di ricerca applicandone i risultati al fine di migliorare la qualità del trattamento. Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni frontali, lettura guidata e applicazione di modelli di analisi critica, video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici, laboratorio gesti, attività seminariali, attività diretta in setting professionale. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project -work, report.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato in Podologia deve dimostrare la capacità di: - sviluppare approcci strategici agli incarichi lavorativi ed utilizzare fonti esperte di informazione - impiegare molteplici tecniche consolidate per iniziare ed intraprendere analisi critiche dell'informazione e proporre soluzioni derivanti dalle analisi	

- Essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza podologica sanitaria conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita.
- Utilizzare capacità e competenze di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti
- Valutare i risultati in termini di approccio strategico .
- Valutare i progressi delle tecniche impiegate in collaborazione con il team interdisciplinare.
- Facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito
- Gestire le varie attività che sono richieste al fine di erogare prestazioni podologiche in contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali. Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni frontali, lettura guidata e applicazione di modelli di analisi critica, video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici esercitazioni, laboratorio gesti
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report, feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato in podologia deve dimostrare la capacità di:

- Applicare i principi etici nel proprio comportamento professionale
- Assumere la responsabilità del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico
- Riconoscere le differenze di competenze e responsabilità tra il podologo laureato e gli altri professionisti sanitari
- Dimostrare spirito di iniziativa ed autonomia definite nella propria attività lavorativa

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali, lettura guidata e applicazione, discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe,
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Podologia deve dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e alle malattie ad interesse podalico delle persone nelle diverse età della vita, approfondendone gli aspetti diagnostici e terapeutici;
- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti, con particolare attenzione alla radioprotezione;
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica.

Inoltre deve dimostrare di:

- Comprendere i limiti delle conoscenze e come questi influenzino l'analisi e l'interpretazione derivate dalle conoscenze.
- Apprendere le basi della metodologia e della ricerca per sviluppare programmi di ricerca applicandone i risultati al fine di migliorare la qualità del trattamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Podologia deve dimostrare la capacità di:

- sviluppare approcci strategici agli incarichi lavorativi ed utilizzare fonti esperte di informazione;
- impiegare molteplici tecniche consolidate per iniziare ed intraprendere analisi critiche dell'informazione e proporre soluzioni derivanti dalle analisi;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza podologica sanitaria conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- utilizzare capacità e competenze di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- valutare i risultati in termini di approccio strategico;
- valutare i progressi delle tecniche impiegate in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito;
- gestire le varie attività che sono richieste al fine di erogare prestazioni podologiche in contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 205FF ADE II ANNO: DIAGNOSTICA ANGIOLOGICA (cfu 1)
- 206FF ADE II ANNO: MALATTIE INFETTIVE (cfu 1)
- 240FF ADE III ANNO: CHIRURGIA ORTOPEDICA PIEDE DIABETICO (cfu 1)
- 246FF ADE III ANNO: MEDICINA DEL LAVORO (cfu 1)
- 248FF ADE III ANNO: PODOLOGIA APPLICATA (cfu 1)
- 249FF ADE III ANNO: VALUTAZIONE FUNZIONALE PODOLOGICA PODOLOGIA APPLICATA (cfu 1)
- 010FE ANATOMIA SPECIALE E PODOLOGIA (cfu 6)
- 303EE BIOCHIMICA E BIOLOGIA (cfu 6)
- 250FF DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PODOLOGIA (cfu 6)
- 004FB FISICA E STATISTICA (cfu 3)
- 012EF FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE (cfu 6)
- 302EE ISTOLOGIA E ANATOMIA (cfu 6)
- 481ZW LINGUA INGLESE (cfu 3)
- 251FF MALATTIE CUTANEE E FISIATRIA (cfu 6)
- 013EF MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA (cfu 6)

118FF MICROBIOLOGIA E IGIENE (cfu 6)
175FF NEUROLOGIA E PEDIATRIA (cfu 6)
002PB ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E FISICA APPLICATA AL MOVIMENTO UMANO (cfu 6)
208FF PODOLOGIA E ORTOPEDIA (cfu 6)
210FF PODOLOGIA SPECIALE I (cfu 6)
252FF PODOLOGIA SPECIALE II (cfu 6)
742ZW PROVA FINALE (cfu 6)
009QM PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (cfu 6)
318FF REUMATOLOGIA E ENDOCRINOLOGIA (cfu 6)
001SA TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT (cfu 3)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA APPLICATIVA E PROFESSIONALIZZANTE

Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea è finalizzato ad approfondire le discipline svolte mediante seminari e internati avvicinandosi alla pratica della materia professionalizzante, frequentando le strutture di reparto e specialistiche di podologia, partecipando alla compilazione delle cartelle cliniche podologiche, alle attività di valutazione funzionale e terapia podologico-riabilitativa. Il corso di laurea prevede:

- Osservazioni in: Ambulatorio Podologia. Clinica Ortopedica (reparto Ortopedico e Fisiatrico).
- Osservazioni, esperienza guidata e diretta di: attività di prevenzione, cura e riabilitazione semplici (pazienti adulti o geriatrici); attività di diagnostica non strumentale (raccolta anamnestica) e strumentale non invasiva semplice (statica); trattamenti ortesici e podologici semplici.
- Laboratorio professionalizzante: simulazione di tecniche e prassi professionali attraverso gli strumenti tipici della didattica pratica in laboratorio gesti: lavoro a progetto; gioco dei ruoli, simulazione operativa. La cartella clinica podologica: significato e compilazione. La comunicazione con il paziente e con gli altri professionisti sanitari. Il ruolo del podologo nel team multiprofessionale. L'aggiornamento professionale: strumenti. Le banche dati biomediche. La ricerca bibliografica. Le linee guida. Le scale di valutazione in podologia clinica.
- Tirocinio professionalizzante.

Lo studente deve finalizzare l'attività pratica di tirocinio ad acquisire manualità su tecniche di trattamento ortesico, rieducativo e di piccola chirurgia in struttura specialistica podologica.

Lo studente deve frequentare reparto, ambulatori e mediche di Ortopedia. Deve frequentare anche strutture di pronto soccorso apprendendo le tecniche di confezione di bendaggi e apparecchi gessati o ortesi. Deve, inoltre, frequentare strutture specialistiche di podologia apprendendo le tecniche di riabilitazione del piede ed effettuare, sotto controllo, trattamenti kinesioterapici. Deve, infine, effettuare il trattamento di ipercheratosi, ulcere e necrosi, anche diabetiche.

Esperienza guidata e diretta in: Ambulatorio Podologia. Clinica Ortopedica (reparto Ortopedico e Fisiatrico; sala gessi, Pronto soccorso. Sala operatoria). Clinica Reumatologica. Clinica Neurologica. Ambulatorio del Piede Diabetico (prevenzione primaria, secondaria e terziaria delle lesioni ulcerative e non del piede diabetico).

Esperienza diretta di: attività di prevenzione, cura e riabilitazione complesse (pazienti pediatrici, adulti e geriatrici).

Esperienza guidata e diretta in: servizio di diagnostica per immagini con particolare riferimento alla radioprotezione.

Osservazioni in: Sala Operatoria Chirurgia Vascolare Chirurgia Dermatologica.

Esperienza diretta in Sala di sterilizzazione strumentario.

Esperienza guidata e diretta di: attività di diagnostica non strumentale (esame obiettivo completo) e strumentale non invasiva (dinamica).

Esperienza guidata e diretta di: valutazione funzionale podologica (visita podologica), trattamenti ortesici e podologici

semplici e complessi. Ideazione, costruzione, applicazione, istruzione all'uso di ortesi plantari, ortesi digitali, ortesi ungueali, ortesi podaliche transitorie, altre ortesi del piede e della caviglia, tutori di posizione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono dimostrare di possedere la capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite durante il corso in ambito più squisitamente pratico mediante esercitazioni da svolgersi in laboratorio e nelle attività di tirocinio. Questa attività ha lo scopo di abituare lo studente ad affrontare la realtà clinica o pre-clinica in termini di soluzione dei problemi. Le capacità di applicare le conoscenze viene verificata attraverso la valutazione delle esercitazioni e delle attività di tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

1725Z SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI (cfu 3)

110FF TIROCINIO I ANNO E LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE (cfu 17)

212FF TIROCINIO II ANNO (cfu 21)

253FF TIROCINIO III ANNO (cfu 25)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

	QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
--	--------------------	---

Autonomia di giudizio

Il laureato in Podologia deve dimostrare la capacità di:

- Applicare i principi etici nel proprio comportamento professionale
- Assumere la responsabilità del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico
- Riconoscere le differenze di competenze e responsabilità tra il tecnico di Podologia e gli altri professionisti sanitari

Dimostrare spirito di iniziativa ed autonomia definite nella propria attività lavorativa

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni frontali, lettura guidata e applicazione, discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in

diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Questo tipo di autonomia è sviluppata durante la discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, l'attività di tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, in sessioni di de-briefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

La verifica di tali risultati avviene attraverso esami scritti e orali, la presentazione di situazioni stimolo e di casi clinici in cui gli studenti dovranno decidere come operare a livello diagnostico, valutativo e applicativo in conformità con il codice

	deontologico, i bisogni dei pazienti e la pratica professionale e l'attività di tirocinio professionalizzante.	
Abilità comunicative	Il laureato in Podologia deve essere in grado di: - Stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali - Dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti - Assumere funzioni di guida verso collaboratori e studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza. - Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni podologiche nei team sanitari interdisciplinari - Collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida - Comunicare in modo efficace con pazienti familiari e altri professionisti per fornire una cura sanitaria ottimale. Questo tipo di abilità è sviluppata durante la discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche, gli esami orali e la discussione della tesi finale.	
Capacità di apprendimento	Il laureato in Podologia deve essere in grado di: - Sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi podologici dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento - Assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali - Dimostrare capacità di studio indipendente e utilizza metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti - Dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento Gli elaborati individuali su specifiche tematiche coerenti con la professionalità, nonché la prova finale, costituiscono gli strumenti per valutare la capacità di apprendimento dello studente.	



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

09/06/2022

Tra le attività affini e integrative il CdS prevede l'acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale del laureato in Podologia con particolare riferimento alla conoscenza dei principi dell'Igiene generale e applicata e dell'epidemiologia e dei fondamenti per le strategie di prevenzione primaria.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

09/01/2018

L'esame finale è sostenuto dinanzi ad una commissione nominata dalla competente autorità accademica e composta a norma di legge.

E' strutturata in:

- 1) una prova pratica, nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di gestire una situazione professionale;
- 2) la preparazione e la presentazione di un elaborato su un tema assegnato e redatto sotto la guida di un relatore.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

18/06/2020

Le due sessioni di laurea sono di norma fissate nel periodo marzo-aprile e nel periodo ottobre-novembre con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali.

Concorrono alla definizione del voto finale tutte le attività formative previste nei tre anni del piano di studi del corso di laurea, comprese le attività a scelta e le attività di tirocinio professionalizzante.

Sono escluse le competenze informatiche, la conoscenza della lingua inglese e le attività seminariali.

La media curriculare, in trentesimi, è calcolata come media ponderata sui CFU degli esami sostenuti e registrati con votazione in trentesimi.

La media curriculare in centodecimi è calcolata moltiplicando per 11 e dividendo per 3 la media curriculare in trentesimi.

A tale valore la Commissione di Laurea può aggiungere ulteriori punti, massimo 11, ottenuti come media dei seguenti parametri:

* 11 punti per la prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità

teorico-pratiche e teorico-operative proprie del profilo professionale

* 11 punti per la discussione dell'elaborato di tesi.

La Commissione d'esame finale è composta secondo la normativa vigente e può concedere all'unanimità la lode purché il laureando abbia conseguito almeno 110 su 110.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Podologia (abilitante alla professione sanitaria di podologo) (POD-L)

Link: <https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2025/10608>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/podologia/orario-delle-lezioni-podol/>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=15&cid=38>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipi.it/didattica/segreterie/gestione-della-carriera/laurea/calendari-appelli-di-laurea/>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA SPECIALE (PIEDE) <i>(modulo di</i>	NATALE GIANFRANCO	PA	3	24	

		corso 1	ANATOMIA SPECIALE E PODOLOGIA) link					
2.	BIO/16 MED/50	Anno di corso 1	ANATOMIA SPECIALE E PODOLOGIA link			6		
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA</i>) link			3		
4.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link	SANTARCANGELO ENRICA LAURA	PA	3	24	
5.	BIO/09 MED/04	Anno di corso 1	FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE link			6		
6.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE</i>) link	CASINI BEATRICE	PA	3	24	
7.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE+ CORSO OBBLIGATORIO SU "RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS . 81/08 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI" (<i>modulo di TIROCINIO I ANNO E LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE</i>) link	CAPPELLO ALESSIA		3	5	
8.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE+ CORSO OBBLIGATORIO SU "RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS . 81/08 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI" (<i>modulo di TIROCINIO I ANNO E LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE</i>) link	OLIVERI ELENA		3	30	

9.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			3		
10.	MED/07 MED/42	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E IGIENE link			6		
11.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE</i>) link	MAISETTA GIUSEPPANTONIO	PA	3	24	
12.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link	CORTI ALESSANDRO	PA	3	24	
13.	MED/50	Anno di corso 1	PODOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA SPECIALE E PODOLOGIA</i>) link	PARRA CECILIA		3	24	
14.	NN	Anno di corso 1	TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT link			3		
15.	NN	Anno di corso 1	TEST BIOLOGIA link			1		
16.	NN	Anno di corso 1	TEST CHIMICA link			1		
17.	NN	Anno di corso 1	TEST FISICA link			1		
18.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I (<i>modulo di TIROCINIO I ANNO E LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE</i>) link			14		
19.	MED/50 NN	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO E LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE link			17		

20.	NN	Anno di corso 2	ADE II ANNO: DIAGNOSTICA ANGIOLOGICA link	1				
21.	NN	Anno di corso 2	ADE II ANNO: MALATTIE INFETTIVE link	1				
22.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di REUMATOLOGIA E ENDOCRINOLOGIA</i>) link	3				
23.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (<i>modulo di MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA</i>) link	3				
24.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA</i>) link	3				
25.	BIO/14 MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA link	6				
26.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (<i>modulo di NEUROLOGIA E PEDIATRIA</i>) link	3				
27.	MED/26 MED/38	Anno di corso 2	NEUROLOGIA E PEDIATRIA link	6				
28.	MED/33	Anno di corso 2	ORTOPEDIA (generale) (<i>modulo di PODOLOGIA E ORTOPEDIA</i>) link	3				
29.	MED/33	Anno di corso 2	ORTOPEDIA DEL PIEDE (<i>modulo di PODOLOGIA SPECIALE I</i>) link	3				
30.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA (<i>modulo di NEUROLOGIA E PEDIATRIA</i>) link	3				
31.	MED/50	Anno di	PODOLOGIA (<i>modulo di PODOLOGIA SPECIALE I</i>) link	3				

		corso 2						
32.	MED/50	Anno di corso 2	PODOLOGIA (<i>modulo di PODOLOGIA E ORTOPEDIA</i>) link			3		
33.	MED/33 MED/50	Anno di corso 2	PODOLOGIA E ORTOPEDIA link			6		
34.	MED/33 MED/50	Anno di corso 2	PODOLOGIA SPECIALE I link			6		
35.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE</i>) link			3		
36.	M-PSI/01 SPS/07	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE link			6		
37.	MED/16	Anno di corso 2	REUMATOLOGIA (<i>modulo di REUMATOLOGIA E ENDOCRINOLOGIA</i>) link			3		
38.	MED/13 MED/16	Anno di corso 2	REUMATOLOGIA E ENDOCRINOLOGIA link			6		
39.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI link			3		
40.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO 1 (<i>modulo di SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI</i>) link			1		
41.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO 2 (<i>modulo di SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI</i>) link			1		
42.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO 3 (<i>modulo di SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI</i>) link			1		

43.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (<i>modulo di PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE</i>) link	3				
44.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO link	21				
45.	NN	Anno di corso 3	ADE III ANNO: CHIRURGIA ORTOPEDICA PIEDE DIABETICO link	1				
46.	NN	Anno di corso 3	ADE III ANNO: MEDICINA DEL LAVORO link	1				
47.	NN	Anno di corso 3	ADE III ANNO: PODOLOGIA APPLICATA link	1				
48.	NN	Anno di corso 3	ADE III ANNO: VALUTAZIONE FUNZIONALE PODOLOGICA PODOLOGIA APPLICATA link	1				
49.	MED/36	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PODOLOGIA</i>) link	3				
50.	MED/36 MED/50	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PODOLOGIA link	6				
51.	MED/34	Anno di corso 3	FISIATRIA (<i>modulo di MALATTIE CUTANEE E FISIATRIA</i>) link	3				
52.	FIS/07	Anno di corso 3	FISICA APPLICATA AL MOVIMENTO UMANO (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E FISICA APPLICATA AL MOVIMENTO UMANO</i>) link	3				
53.	MED/35	Anno di	MALATTIE CUTANEE (<i>modulo di MALATTIE CUTANEE E</i>	3				

		corso 3	FISIATRIA) link				
54.	MED/34 MED/35	Anno di corso 3	MALATTIE CUTANEE E FISIATRIA link		6		
55.	SECS- P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E FISICA APPLICATA AL MOVIMENTO UMANO</i>) link		3		
56.	FIS/07 SECS- P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E FISICA APPLICATA AL MOVIMENTO UMANO link		6		
57.	MED/50	Anno di corso 3	PIEDE DIABETICO (<i>modulo di PODOLOGIA SPECIALE II</i>) link		3		
58.	MED/50	Anno di corso 3	PODOLOGIA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PODOLOGIA</i>) link		3		
59.	MED/45 MED/50	Anno di corso 3	PODOLOGIA SPECIALE II link		6		
60.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link		6		
61.	MED/45	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE (<i>modulo di PODOLOGIA SPECIALE II</i>) link		3		
62.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO link		25		



Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule informatiche e laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Medicina e chirurgia e Farmacia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tutor/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/05/2025

Descrizione link: Pagina web sui periodi di formazione all'esterno

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Pagina web per opportunità di internazionalizzazione

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-allestero/studiare-allestero/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Medizinische Universitaet Wien	A WIEN64	23/04/2025	solo italiano
2	Belgio	Universite Catholique De Louvain	B LOUVAIN01	23/04/2025	solo italiano
3	Bulgaria	Medical University Sofia	BG SOFIA11	23/04/2025	solo italiano
4	Bulgaria	South-West University Neofit Rilski	BG BLAGOEV02	23/04/2025	solo italiano
5	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	HR OSIJEK01	23/04/2025	solo italiano
6	Croazia	Sveuciliste U Rijeci	HR RIJEKA01	23/04/2025	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste U Zadru	HR ZADAR01	23/04/2025	solo italiano
8	Francia	UNIVERSITE DE LILLE		23/04/2025	solo italiano
9	Francia	UNIVERSITE PARIS CITE		23/04/2025	solo italiano
10	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	23/04/2025	solo italiano
11	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	23/04/2025	solo italiano
12	Germania	Universitaet Bayreuth	D BAYREUT01	23/04/2025	solo italiano
13	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	23/04/2025	solo italiano
14	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	23/04/2025	solo italiano
15	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	23/04/2025	solo italiano
16	Grecia	Panepistimio Thessalias	G VOLOS01	23/04/2025	solo italiano
17	Grecia	WEST ATTIC A UNIVERSITY		23/04/2025	solo italiano
18	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	23/04/2025	solo italiano
19	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	23/04/2025	solo

					italiano
20	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I Przedsiębiorczosci W Lomzy	PL LOMZA03	23/04/2025	solo italiano
21	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Nysie	PL NYSA01	23/04/2025	solo italiano
22	Polonia	Uniwersytet Medyczny Im Piastow Slaskich We Wroclawiu	PL WROCLAW05	23/04/2025	solo italiano
23	Polonia	Warszawski Uniwersytet Medyczny	PL WARSZAW06	23/04/2025	solo italiano
24	Polonia	Wyzsza Szkola Biznesu I Nauk O Zdrowiu	PL LODZ21	23/04/2025	solo italiano
25	Portogallo	Instituto Politecnico Da Guarda	P GUARDA01	23/04/2025	solo italiano
26	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	23/04/2025	solo italiano
27	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	23/04/2025	solo italiano
28	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	23/04/2025	solo italiano
29	Romania	Titu Maiorescu University	RO BUCURES16	23/04/2025	solo italiano
30	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	RO TIMISOA02	23/04/2025	solo italiano
31	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	RO TIMISOA02	23/04/2025	solo italiano
32	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Grigore T.Popa Iasi	RO IASI04	23/04/2025	solo italiano
33	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie 'Carol Davila' Din Bucuresti	RO BUCURES10	23/04/2025	solo italiano
34	Romania	Universitatea De Vest Vasile Goldis Din Arad	RO ARAD02	23/04/2025	solo italiano
35	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	23/04/2025	solo italiano
36	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	23/04/2025	solo italiano
37	Serbia	UNIVERSITY OF BELGRADE		23/04/2025	solo italiano
38	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	23/04/2025	solo italiano
39	Slovenia	Univerza V Mariboru	SI	23/04/2025	solo

			MARIBOR01		italiano
40	Spagna	Fundacion Universidad Catolica De Valencia San Vicente Martir	E VALENCI11	23/04/2025	solo italiano
41	Spagna	Fundacion Universitaria San Antonio	E MURCIA05	23/04/2025	solo italiano
42	Spagna	Fundacion Universitaria San Pablo-Ceu - Universidad Ceu Cardenal Herrera	E VALENCI08	23/04/2025	solo italiano
43	Spagna	UNIVERSIDAD FERNANDO PESSOA CANARIAS		23/04/2025	solo italiano
44	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	23/04/2025	solo italiano
45	Spagna	Universidad Catolica Santa Teresa De Jesus De Avila	E AVILA01	23/04/2025	solo italiano
46	Spagna	Universidad De Burgos	E BURGOS01	23/04/2025	solo italiano
47	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	23/04/2025	solo italiano
48	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	23/04/2025	solo italiano
49	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	23/04/2025	solo italiano
50	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	23/04/2025	solo italiano
51	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	23/04/2025	solo italiano
52	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	23/04/2025	solo italiano
53	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	23/04/2025	solo italiano
54	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	23/04/2025	solo italiano
55	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	23/04/2025	solo italiano
56	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	23/04/2025	solo italiano
57	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	23/04/2025	solo italiano
58	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	23/04/2025	solo italiano
59	Spagna	Universidad De Salamanca	E	23/04/2025	solo

			SALAMAN02		italiano
60	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	23/04/2025	solo italiano
61	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	23/04/2025	solo italiano
62	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	23/04/2025	solo italiano
63	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	E VALLADO03	23/04/2025	solo italiano
64	Spagna	Universidad Miguel Hernandez De Elche	E ELCHE01	23/04/2025	solo italiano
65	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	23/04/2025	solo italiano
66	Spagna	Universidad Publica De Navarra	E PAMPLON02	23/04/2025	solo italiano
67	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	23/04/2025	solo italiano
68	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	23/04/2025	solo italiano
69	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	E BARCELO02	23/04/2025	solo italiano
70	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	23/04/2025	solo italiano
71	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	23/04/2025	solo italiano
72	Spagna	Universitat Jaume I De Castellon	E CASTELL01	23/04/2025	solo italiano
73	Svezia	Lunds Universitet	S LUND01	23/04/2025	solo italiano
74	Svizzera	ZHAW ZURICH UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES		01/01/2023	solo italiano
75	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	TR AYDIN01	23/04/2025	solo italiano
76	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	23/04/2025	solo italiano
77	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	23/04/2025	solo italiano
78	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	23/04/2025	solo italiano
79	Turchia	Istanbul Arel Universitesi	TR	23/04/2025	solo

			ISTANBU29		italiano
80	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi	TR ISTANBU25	23/04/2025	solo italiano
81	Turchia	Istanbul Medipol Universitesi Vakfi	TR ISTANBU36	23/04/2025	solo italiano
82	Turchia	Kahramanmaras Sutcu Imam Universitesi	TR KAHRAMA01	23/04/2025	solo italiano
83	Turchia	Mersin Universitesi	TR MERSIN01	23/04/2025	solo italiano
84	Turchia	Pamukkale Universitesi	TR DENIZLI01	23/04/2025	solo italiano
85	Turchia	Sanko Āniversitesi	TR GAZIAN04	23/04/2025	solo italiano
86	Turchia	Ufuk University	TR ANKARA19	23/04/2025	solo italiano
87	Ungheria	Pecs Tudomanyegyetem - University Of Pecs	HU PECS01	23/04/2025	solo italiano
88	Ungheria	Szegedi Tudomanyegyetem	HU SZEGED01	23/04/2025	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

14/05/2025

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

30/05/2025

1) Orientamento in ingresso

All'inizio di ogni anno accademico, il corso di laurea organizza un incontro di presentazione del CdS agli immatricolati con la partecipazione del Presidente del CdS e del Responsabile dell'Unità Didattica. Durante tale incontro vengono illustrati gli obiettivi formativi del corso, le possibilità di ulteriore formazione e gli sbocchi professionali dopo la laurea, i documenti principali di riferimento del CdS come il Regolamento Didattico e la Programmazione Didattica, le procedure

amministrative e i siti di riferimento.

Nel 2023 è stato realizzato un video di orientamento per gli studenti delle scuole superiori per presentare le competenze del podologo e gli sbocchi professionali dopo la laurea, su proposta e in collaborazione con gli Ordini dei tecnici sanitari di radiologia medica e delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione (TSRM e PSTRP) e con l'Azienda Ospedaliera Universitaria Pisana.

2) Orientamento in itinere

Nel corso del I anno di studio vengono organizzati due incontri di orientamento con la coordinatrice di tirocinio:

un incontro di orientamento al tirocinio incentrato sugli obiettivi formativi e le modalità di svolgimento del tirocinio e sul rispetto delle propedeuticità previste dal regolamento

un incontro di orientamento alla ricerca scientifica basata sui principi dell'Evidence Based Medicine. Gli studenti fanno pratica sull'argomento durante due mattinate dedicate. Tale attività risulta utile e necessaria in vista di un giusto approccio alla pratica clinica e alla preparazione dell'elaborato di tesi finale.

Nel corso del II anno di studio il coordinatore di tirocinio incontra gli studenti per un feedback sull'andamento del tirocinio e sul rispetto delle propedeuticità.

Viene realizzato un tutoraggio in itinere da parte degli studenti del III anno nei confronti di quelli del I anno,

Questo tipo di attività stimola, negli studenti del III anno, la capacità di trasferimento delle conoscenze acquisite durante il corso di studi e offre agli studenti del I anno un affiancamento costante per l'apprendimento progressivo delle abilità pratiche previste.

3) Altre iniziative

Per tutti i CdS dell'area medica è stata avviata una ristrutturazione del sito www.med.unipi.it con l'obiettivo di rendere più intuitiva la fruizione delle informazioni in esso contenute.

Descrizione link: sito dell'area medica nel quale vengono pubblicati gli avvisi per eventi di orientamento organizzati dai CdS

Link inserito: <http://www.med.unipi.it>



QUADRO B6

Opinioni studenti

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

11/09/2025

La valutazione della Didattica del CdS Podologia (L/SNT2) si basa sui report forniti dal Presidio Qualità di UniPi per l'anno accademico 2024-25 per il periodo di osservazione: Novembre 2024 - Luglio 2025. I dati che costituiscono il confronto sul CdS sono divisi e conteggiati nelle risposte in 2 gruppi A e B, appartengono al primo gruppo 337 ed al secondo gruppo 55. In dettaglio il Gruppo A è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente, il Gruppo B è composto da coloro che hanno frequentato in a.a. precedenti ma con lo stesso docente

Notiamo che gli studenti del Gruppo A (più numeroso) forniscono mediamente un punteggio più alto e quindi di maggior "gradimento" rispetto alla qualità della didattica

Il numero di questionari raccolti, pertanto, suggerisce che i dati possono essere considerati rappresentativi del campione. Per una lettura più rapida i valori riportati di seguito sono riferiti al gruppo A, mentre i valori del gruppo B sono indicati in parentesi.

LEGENDA VALUTAZIONI

I giudizi relativi alle singole domande vanno da un minimo di 1 (giudizio totalmente negativo) ad un massimo di 4 (giudizio totalmente positivo) ed i valori intermedi corrispondono ad un giudizio più negativo che positivo (2) o ad un giudizio più positivo che negativo (3).

Per la valutazione della frequenza (BP) il valore 1 indica una frequenza nulla o minore del 25%, il valore 2 una frequenza tra il 25% e il 50%, il valore 3 una frequenza maggiore tra il 50% e il 75% e il 4 una frequenza oltre il 75%.

VALUTAZIONE COMPLESSIVA INSEGNAMENTI

La valutazione complessiva degli insegnamenti (BS02) del Corso di studio risulta discretamente positiva in quanto è pari ad una media di 3.4 (3.0), con un range che va da un valore medio minimo di 2,9 (2,7), sino ad un massimo di 3.9 (3.5). Per il quesito relativo all'adeguatezza delle conoscenze preliminari (B01) è stato evidenziato un valore medio massimo, per il gruppo A, di 2,9 (2,7); mentre per i quesiti relativi alla presenza alle lezioni (BP) i dati sono stati eccellenti 3.9 (3.5). Tutti gli altri quesiti ricevono comunque valutazioni sufficienti o più che sufficienti nella fascia 3.2-3.6.

La maggioranza degli studenti continua a segnalare, come suggerimenti per il miglioramento della didattica, in primo luogo, la richiesta di fornire in anticipo il materiale didattico, e, a seguire, di inserire prove di esame intermedie e di alleggerire il carico didattico complessivo (queste segnalazioni appaiono costanti rispetto agli anni precedenti).

VALUTAZIONE DEI SINGOLI INSEGNAMENTI

La valutazione espressa dagli studenti sui singoli insegnamenti è sicuramente positiva, tuttavia si basa prevalentemente su dati del Gruppo A; in dettaglio si attesta prevalentemente nelle fasce soddisfacenti: valutazione massima complessiva Bs2 3.8 del Gruppo A e minimo di 2,4 nel Gruppo B

Globalmente la valutazione dei singoli docenti appare sufficiente e buona.

Purtroppo, molti docenti non hanno raggiunto alcuna valutazione avendo ricevuto un numero di questionari insufficienti.

VALUTAZIONE ORGANIZZAZIONE E SERVIZI

Il periodo di osservazione è limitato ai mesi di Aprile-Luglio 2025.

I report vengono Forniti dal Presidio della Qualità dell'Università di Pisa.

I dati che costituiscono il confronto su base Dipartimentale sono 2178, mentre sono 47 gli studenti del CdS che hanno partecipato alla compilazione dei questionari relativi (l'anno precedente 48) .

I giudizi relativi alle singole domande vanno da un minimo di 1 (giudizio totalmente negativo) ad un massimo di 4 (giudizio totalmente positivo) ed i valori intermedi corrispondono ad un giudizio più negativo che positivo (2) o ad un giudizio più positivo che negativo (3).

Il giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio non è molto positiva e si attesta su un valore medio di 2.8; ricevono valutazioni comunque positive i quesiti relativi all'adeguatezza del servizio dell'unità didattica (S9) e all'utilità ed efficacia delle attività di tutorato dei docenti/tutors (S10) che si attestano su una valutazione media di 3.1, all'accessibilità e adeguatezza delle aule studio (S5) con una valutazione media di 3.3 e all'adeguatezza dei laboratori alle esigenze didattiche (S7) con una valutazione media di 3.0.

Tutti gli altri aspetti ricevono comunque valutazioni nella fascia 3.0-3.5.

S8 ovvero la valutazione rispetto a "Il servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti è puntuale ed efficace?" ha ricevuto una valutazione 2,9.

Con la finalità indirizzata alla qualità e al miglioramento il CdS ritiene necessario condividere con il corpo docente e studenti i programmi e le finalità degli insegnamenti e le modalità di tirocinio rapportandosi ai tutor di riferimento.

I valori sono comunque globalmente migliori rispetto ai comparativi Dipartimentali, al limite sovrapponibili.

VALUTAZIONE TIROCINIO

REPORT di BASE su Sezione "TIROCINI"

Periodo di osservazione Aprile-luglio 2025. Campione consistente in 48 studenti, ma i report riportano solo le valutazioni degli studenti che hanno completato il tirocinio o svolto più del 50% delle attività programmate (47 studenti), il raffronto proposto rispetto a 2178 studenti della coorte Dipartimentale.

Il quesito relativo all'adeguatezza delle strutture presso le quali si è svolto il Tirocinio (T1) riceve una valutazione media di 3,1.

Il quesito relativo alla presenza e disponibilità dei tutor di tirocinio (T2) riceve una valutazione media di 3.4.

L'acquisizione di adeguate capacità pratiche apprese durante il tirocinio professionalizzante (item T3) registra una valutazione media di 3.3.

Il quesito T4 che richiede che il tirocinio abbia rispettato il programma preventivato riceve una valutazione globale di 3.2.

Dai Grafici del Report si apprezza che circa il 75% degli studenti del CdS abbia avuto costanza nel frequentare i tirocini vs una media Dipartimentale non superiore al 60% circa.

A termine si riconosce come uno degli elementi trainante e che migliori la frequenza degli studenti sia proprio il tirocinio e la qualità dei Tutor; le strutture appaiono cmq migliorabili.

PUNTI DI FORZA E CRITICITA'/AREE DI MIGLIORAMENTO RELATIVE AL CORSO DI STUDIO NEL SUO COMPLESSO

Preso atto delle valutazioni sommariamente positive su tutti gli aspetti relativi alla didattica, ma non inerenti di fatto tutti i

docenti, cercheremo di migliorare questo aspetto del CdS promuovendo l'impegno costante del personale docente per garantire uno svolgimento ottimale della didattica in una relazione continua con gli studenti.

Il CdS continua, tuttavia, ad individuare aree di miglioramento in riferimento ai seguenti aspetti, che ricevono valutazioni soddisfacenti anche se non ancora ottimali:

- 1) Il monitoraggio delle materie dove si riscontra una carenza delle conoscenze preliminari in possesso degli studenti (B1: 2,9), proponendo un adeguato allineamento delle conoscenze iniziali.
- 2) In riferimento all'accessibilità delle strutture private per il tirocinio il CdS di Podologia ritiene convenzionabili solo Strutture Pubbliche che svolgano adeguate professionalità e Centri Privati solo se accreditati con il sistema sanitario regionale, ancorché non convenzionato con il medesimo

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report questionari di valutazione della didattica a.a. 2024/2025



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

11/09/2025

Per la rilevazione delle opinioni dei laureati, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea relative al profilo dei laureati (sulla base del questionario di valutazione compilato dai laureandi).

Si presentano di seguito i dati emersi dall'indagine relativa all'opinione dei laureandi che hanno conseguito il titolo nell'anno solare 2024.

PROFILO LAUREATI

Nell'anno solare 2024, i laureati in Podologia sono stati 12 (versus i 17 laureati nel 2022) e 10 hanno compilato il questionario di rilevazione delle opinioni dei laureandi (83%)

ANAGRAFICA

Il collettivo selezionato era composto in prevalenza da uomini (91,7%) vs 8,3% di donne.

Globalmente l'età media è stata alla laurea di 32 anni. Il 83 % dei laureati erano residenti nella stessa regione ed il 17% fuori regione.

ORIGINE SOCIALE

Per l'estrazione sociale di provenienza si riscontra che il 100% del campione non ha genitori laureati.

Per lo status sociale di appartenenza, il 70% si posiziona all'interno della classe media autonoma, il 10%, nella classe elevata.

STUDI SECONDARI SUPERIORI

Il collettivo selezionato proviene nel 33,3% dei casi da studi liceali (con una prevalenza del liceo scientifico: 25%), nel 50% è in possesso di un diploma tecnico.

RIUSCITA STUDI UNIVERSITARI

L'80% dei laureandi aveva già avuto precedenti esperienze universitarie, solo nel 30% dei casi portate a termine.

Il CdS è stato scelto per motivazioni culturali e professionalizzanti nel 50% dei casi, l'età di immatricolazione regolare o con 1 anno di ritardo nel 25% dei casi.

Il punteggio medio degli esami era di 27.1 e la votazione media di laurea di 108,8/110. Il 66,7% dei laureandi si era laureato in corso, mentre la media della durata del CdS in Podologia è stata di 4,1 anni.

CONDIZIONI DI STUDIO

60% del campione intervistato ha alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi per più del 50% della durata degli studi. 100% ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti.

Il 10% ha usufruito di borse di studio.

Nessuno ha svolto periodi di studio all'estero.

Il 100% ha svolto tirocini formativi curriculari riconosciuti dal CdS, nel 40% dei casi organizzati dal Corso e svolti presso l'università, nel 60% dei casi organizzati dal Corso e svolti al di fuori dell'università.

LAVORO DURANTE GLI STUDI

Durante gli studi l'80% dei laureandi ha avuto esperienze lavorative di varia natura: prevalentemente come lavoro occasionale, saltuario o stagionale (20%) e, in via residuale, come lavoro a tempo parziale (30%) e come lavoratori studenti (20%).

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

I giudizi sull'esperienza universitaria sono positivi in quanto il 90% dei laureati è complessivamente soddisfatto del corso di laurea frequentato.

I rapporti con i docenti sono buoni o soddisfacenti per il 90% e fra studenti per il 100%.

Le aule valutate adeguate nel 80% dei casi, il 30% dei laureandi hanno utilizzato le postazioni informatiche, i servizi bibliotecari sono stati usati dal 40%, mentre il 91% ha utilizzato attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, etc.) nel 100%.

I servizi di orientamento post-laurea sono stati utilizzati dal 40% degli intervistati, mentre nel 40% dei casi hanno usufruito di iniziative di orientamento al lavoro. Il 60% ha usufruito dell'ufficio del job placement, con buona soddisfazione.

L'80% del campione intervistato si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea frequentato presso lo stesso Ateneo e, in minime percentuali (10%, rispettivamente) allo stesso corso ma presso altro Ateneo o ad un altro corso e in un altro Ateneo.

CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Il livello B2 è stato raggiunto dal 50% , mentre è stati raggiunto un livello di utilizzo almeno buono di strumenti informatici: nel 90% dei casi nella navigazione internet e nel 80% negli strumenti di presentazione.

PROSPETTIVE DI STUDIO

Il 100% degli intervistati intende proseguire gli studi con preferenza verso l'iscrizione ad un master universitario (90%).

PROSPETTIVE DI LAVORO

I principali aspetti ritenuti primariamente rilevanti nella ricerca di lavoro da parte dei laureandi intervistati sono rappresentati dall'acquisizione di professionalità (80%) e, a seguire, dalla possibilità di carriera e dalla possibilità di guadagno (70% e 80% rispettivamente).

100% del campione preferirebbe lavorare nel settore privato, il 40% nel settore pubblico.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rilevazione opinione dei laureandi nell'anno solare 2024



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati presentati di seguito sono estrapolati dal portale UNIPISTAT e sono aggiornati al 31 maggio 2025. 11/09/2025

DATI E INDICATORI DI INGRESSO DEGLI IMMATRICOLATI

Il CdL in Podologia è un corso a numero programmato a livello nazionale, con definizione del numero dei posti a livello ministeriale.

Il numero degli immatricolati per l'a.a. di riferimento è pari a 15 (su un totale di 15 posti)

La provenienza dei laureandi è stata dal liceo Classico-Scientifico e Linguistico (84,6%), il voto compreso fra 60 e 79 nell'73,3% dei casi. La regione di residenza prevalentemente Toscana (80%), a seguire, Sicilia-Puglia e Basilicata (26.1%). Circa la metà degli studenti risultano provenienti dalle province limitrofe di Pisa-Lucca-Livorno.

Nessuno di lingua straniera.

Il 53,3% di sesso femminile.

DATI E INDICATORI DI PERCORSO DELLA COORTE

L'abbandono degli studi ha riguardato il 0% e una percentuale analoga si è iscritta ad un altro CdS dell'Ateneo.

Nessuno studente al primo anno è passato inoltre ad un Altro CdS

Studenti Attivi 81,8% al primo anno

Al I anno hanno conseguito CFU (studenti attivi), con una media di 14 CFU ed una Dev STD di 5,4, i voti medi degli esami: 24,5 al primo anno 2024 (ovvero un valore in miglioramento rispetto al 2023). Il rapporto percentuale fra CFU totali (60) e cfu acquisiti per la coorte 2024 è stato di 31,5% al primo anno, e 43,3 % al secondo anno.

DATI E INDICATORI DI USCITA

Il Portale di Ateneo UNIPISTAT in riferimento al numero degli studenti laureati alla data del 31 maggio riporta i seguenti dati:

- coorte 2017: 5 laureati su 16 immatricolati
- coorte 2018: 6 laureati su 13 immatricolati
- coorte 2019: 3 laureati su 17 immatricolati
- coorte 2020: 6 laureati su 20 immatricolati
- coorte 2021-2022-2023: non vi sono laureati in corso

Il punteggio medio di laurea si attesta su votazioni eccellenti nelle varie coorti (fascia 108.7/110), dati relativi al periodo 2017-2020, mancano dati più recenti

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report dati statistici studenti aggiornati al 31 maggio 2025



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Per le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro si fa riferimento ai risultati delle indagini condotte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea nel 2024 sugli sbocchi occupazionali dei laureati nell'anno solare 2023, intervistati a 12 mesi dal conseguimento del titolo. 11/09/2025

POPOLAZIONE ANALIZZATA

Il campione intervistato è pari a 8 su 10 laureati (versus i 14 laureati nell'anno 2020) con un tasso di risposta dell'80%. L'età media al momento della laurea è di 25.1 anni con voto medio di laurea di 108,1/110 e una durata media degli studi di 3.9 anni (indice di ritardo 0,31).

FORMAZIONE DI SECONDO LIVELLO

La percentuale prevalente (100%) del campione intervistato dichiara di non essersi mai iscritto, dopo la laurea di primo livello, ad un altro corso di laurea di primo o secondo livello.

FORMAZIONE POST-LAUREA

Il 62,5% degli intervistati ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea.

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

Il 87,5% del campione dichiara di lavorare e di non essere iscritto ad una laurea di secondo livello. Il tasso di occupazione globale è stato del 87,5%.

INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO

Il 100% degli intervistati risulta occupato, il 100% ha iniziato a lavorare dopo la laurea (campione di 7 su 8). Il tempo necessario dopo la laurea per intraprendere il nuovo lavoro è stato di 2,1 mesi.

CARATTERISTICHE ATTUALE LAVORO

La professione esercitata è stata di profilo tecnico nel 100% dei casi, nell'85,7% dei casi in proprio, nel 14,3% a tempo determinato. Il 42,9% ha dichiarato di svolgere lavoro part-time. Il 100% nel settore privato. Il 71,4% in ambito sanità. L'area geografica di svolgimento del lavoro corrisponde, nel 71% dei casi, all'area centro e nel 29% al Nord-Est. La retribuzione mensile netta è stata di 1334 euro.

UTILIZZO E RICHIESTA DELLA LAUREA NELL'ATTUALE LAVORO

L'43% dei laureati intervistati dichiara elevata l'adeguatezza della formazione acquisita all'università nei confronti del lavoro svolto. La laurea risulta comunque richiesta per legge nel 85,7% dei lavori svolti.

EFFICACIA DELLA LAUREA E SODDISFAZIONE PER L'ATTUALE LAVORO

L'efficacia della laurea rispetto al lavoro svolto è stata del 85,7%, la media di soddisfazione del lavoro 7,4 (scala 1-10), il 14,3% degli occupati cercano comunque lavoro.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report indagine occupazionale laureati nel 2023 (anno indagine 2024)



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Tirocinio viene svolto presso le UU.OO. dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Pisana, nei seguenti ambiti:  11/09/2025
gli obiettivi formativi specifici del CdS: ambito podologico presso il Servizio ambulatoriale di Podologia dell'AOUP, ambito ortopedico, ambito diabetologico presso il Servizio di Piede diabetico dell'AOUP, ambito reumatologico, ambito dermatologico, ambito geriatrico, ambito pediatrico.

A partire dall'a.a. 2019/2020 sono stati attivati anche i tirocini presso tutti gli ambulatori dell'U.O.C. Diabetologia e Malattie Metaboliche dell'Azienda USL Toscana Nord-Ovest "Rete Clinica Diabetologica" (Livorno, Lucca, Pontedera, Versilia e Carrara) con l'obiettivo di offrire agli studenti un'esperienza professionalizzante completa comprensiva delle attività svolte nell'ambito dell'AOUP e delle ASL.

È stato possibile effettuare una ricognizione delle opinioni di enti o aziende ospitante di tirocini sui punti di forza e le aree di miglioramento, mediante la raccolta di una valutazione degli studenti da parte dei Tutor, al momento della loro frequenza

presso le sedi esterne.

È stata condivisa con l'Azienda USL Toscana Nord-Ovest la redazione di una nuova scheda di valutazione degli studenti che i Tutor di entrambe le sedi di tirocinio potessero compilare in maniera puntuale.

L'obiettivo era quello di inserire uno strumento di valutazione comune che fosse rappresentativo del raggiungimento delle competenze previste ad ogni anno in base agli obiettivi formativi.

La scheda concordata è stata condivisa con altre professioni sanitarie afferenti all'area riabilitativa. Si è deciso di dichiarare la prevalente modalità di tirocinio, di valutare le attività svolte durante il tirocinio in relazione agli obiettivi previsti nel progetto formativo, di dare un giudizio complessivo sul tirocinio svolto indicando eventuali punti di forza o di criticità del tirocinante.

La scheda di valutazione indaga inoltre l'area conoscitivo-metodologica, l'area tecnico-professionale, l'area comunicativo-relazionale e l'area etico-deontologica.

I parametri analizzati erano valutati con una scala che prevedeva cinque punti con un punteggio da 0 a 4, che andavano da obiettivo non raggiunto a obiettivo raggiunto in modo eccellente, e la possibilità di dichiarare un parametro non valutabile. Per la valutazione delle competenze tecnico professionali si allega una scheda specifica per professione che utilizza la stessa scala di valutazione della parte generale.

La nuova scheda di valu

tazione è stata utilizzata durante l'accademico 2024-25, in modo da rilevare le criticità nell'applicazione reale.

Dalla ricognizione delle opinioni degli enti e aziende ospitanti i tirocini è emerso quanto segue:

- I periodi programmati per lo svolgimento del tirocinio, secondo un calendario didattico concordato in anticipo, consentono una frequenza regolare nel rispetto delle scadenze previste
- La frequenza presso le sedi esterne sia al II che al III anno migliora l'integrazione degli studenti nelle strutture sede di tirocinio e consente di legare i principi teorici alla pratica in maniera più consona
- L'implementazione della metodologia del Laboratorio Gestì, programmata prima dell'inizio della frequenza del tirocinio, favorisce un migliore orientamento degli studenti negli ambienti dedicati all'apprendimento delle abilità pratiche e migliora l'approccio emotivo degli studenti durante le esperienze di pratica clinica
- Solo in alcuni casi i Tutor di tirocinio hanno rilevato un punteggio di 2/4 (obiettivo sufficiente-mente raggiunto) e, non un punteggio più alto, in relazione all'area conoscitivo metodologica ov-vero il sapere.

Si confermano pertanto i seguenti punti di forza ed aree di miglioramento.

PUNTI DI FORZA

- la preparazione professionale acquisita in laboratorio gesti dagli studenti consente un approccio più consapevole e contestualizzato alle attività di tirocinio
- l'eccellente condotta degli studenti nell'ambiente clinico in cui vengono inseriti
- il forte interesse rilevato dai tutors riguardo le esperienze proposte.

AREE DI MIGLIORAMENTO

Il corpo docente cercherà di stimolare maggiormente gli studenti alla riflessione sul collegamento tra le nozioni teoriche e quelle pratiche.

Link inserito: <http://>