



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|                                                         |                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Università</b>                                       | Università di PISA                                                                                                                                                            |
| <b>Nome del corso in italiano</b>                       | Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) ( <i>IdSua:1623288</i> )                       |
| <b>Nome del corso in inglese</b>                        | Psychiatric Rehabilitation Technique                                                                                                                                          |
| <b>Classe</b>                                           | L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione                                                                                                                           |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | italiano                                                                                                                                                                      |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/riabilitazione-psichiatrica/">https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/riabilitazione-psichiatrica/</a> |
| <b>Tasse</b>                                            | Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>                                                                                                                                      |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | a. Corso di studio convenzionale                                                                                                                                              |



## Referenti e Strutture

|                                                          |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | PINI Stefano                                                                                                                           |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO                                                                                                           |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240)                                                                               |
| <b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>          | PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA<br>RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA |
| <b>Docenti di Riferimento</b>                            |                                                                                                                                        |

| N. | COGNOME  | NOME    | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|----------|---------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | BALDACCI | Filippo |         | PA        | 1    |          |
| 2. | CARMASSI | Claudia |         | PA        | 1    |          |
| 3. | CARPITA  | Barbara |         | RD        | 1    |          |
| 4. | PINI     | Stefano |         | PA        | 1    |          |

|                                |                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rappresentanti Studenti</b> | Rappresentanti degli studenti non indicati                                                                                                                               |
| <b>Gruppo di gestione AQ</b>   | CLAUDIA CARMASSI<br>ROBERTA MASALA<br>MARIO MINIATI<br>STEFANO PINI<br>ANGELIKI ROBESSI<br>FEDERICA TRANCHESE                                                            |
| <b>Tutor</b>                   | Claudia Carmassi<br>Stefano Pini<br>Filippo Baldacci<br>Barbara Carpita<br>Lorenzo Conti<br>Roberta Masala<br>Annarita Milone<br>Alessia Cappello<br>Alessandro Garzella |



31/05/2023

I laureati in Tecnica della riabilitazione psichiatrica sono operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che svolgono con autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla valutazione funzionale, alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e reinserimento del soggetto con disabilità fisica e mentale e con patologie di natura psichiatrica.

Collaborano alla valutazione della disabilità psichica e delle potenzialità del soggetto; analizzano bisogni e istanze evolutive e rilevano le risorse del contesto familiare e socio-ambientale; collaborano all'identificazione degli obiettivi formativo-terapeutici e di riabilitazione psichiatrica, nonché alla formulazione dello specifico programma d'intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento; segnalano al medico le sospette condizioni patologiche che richiedono un approfondimento diagnostico o un intervento terapeutico.

Durante il corso di laurea, gli studenti apprendono come pianificare, condividere e valutare in équipe il piano riabilitativo relativo a singoli soggetti.

Acquisiscono i fondamenti della psicopatologia e sono in grado di identificare i bisogni di riabilitazione psichiatrica in rapporto alle diverse fasce d'età, alle diversità legate al sesso/genere, alle diverse patologie e disabilità, alle attività lavorative e di svago.

Apprendono come realizzare programmi di educazione sanitaria per la prevenzione delle malattie mentali e come attuare interventi volti all'abilitazione/riabilitazione dei soggetti, alla cura di sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità e,

ove possibile, ad una attività lavorativa.

Acquisiscono le competenze che permettono loro di operare nel contesto della prevenzione primaria sul territorio, al fine di promuovere lo sviluppo delle relazioni di rete, per favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio di patologie manifestate, e come operare sulle famiglie e sul contesto sociale dei soggetti, allo scopo di favorirne il reinserimento nella comunità.

Sono in grado di collaborare alla diagnosi e alla terapia di disturbi psichiatrici nei bambini, negli adulti e nelle persone anziane e individuare e segnalare al medico le sospette condizioni patologiche che richiedono un approfondimento diagnostico o un intervento terapeutico e alla valutazione degli esiti del programma di riabilitazione nei singoli soggetti, in relazione agli obiettivi prefissati.

Le lezioni sono svolte da docenti dei Dipartimenti di Area Medica e da esperti dei vari settori professionali. Particolare rilievo riveste l'attività pratica e di tirocinio svolta sotto la supervisione di personale specializzato.

Trattandosi di un corso abilitante alla professione, uno spazio importante del percorso formativo è occupato dal tirocinio professionalizzante sul territorio.



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

04/04/2019

L'associazione di categoria ha espresso

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

30/05/2025

Il Consiglio del Corso di Studio è costantemente in contatto, attraverso il proprio presidente e la coordinatrice del tirocinio, con le seguenti organizzazioni e istituzioni:

- Azienda Ospedaliera-Universitaria Pisana - Azienda Sanitaria Locale Toscana Nord-Ovest
- Associazione Italiana Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica (A.I.Te.R.P.)
- Ordine TRSM PSTRP Pisa, Livorno e Grosseto
- Fondazione IRCCS Stella Maris
- Comune di Pisa
- MUR e Ministero della Salute
- Conferenza nazionale dei presidenti dei corsi di studio in tecnica della riabilitazione psichiatrica

Si segnala che il 14 aprile 2025 si è tenuto un incontro al quale hanno partecipato la Presidente del CdS e la Presidente dell'Ordine con l'obiettivo di discutere attuare progetti nell'ottica di rafforzare la collaborazione tra ordine e università. E' stata ribadita l'importanza della formazione continua e dell'aggiornamento professionale anche per l'inserimento lavorativo, l'importanza di creare percorsi formativi che rispondano alle esigenze del mercato del lavoro e sull'importanza del senso di appartenenza all'ordine professionale.

Alcuni rappresentanti delle sopra elencate istituzioni hanno incarichi di docenza nel CDS.

Periodicamente si tengono consultazioni della coordinatrice del tirocinio del CDS con le strutture convenzionate al fine di organizzare i tirocini curriculari professionalizzanti.

La rappresentanza studentesca non risulta eletta tramite le procedure ufficiali ma, da sempre, il corso di laurea identifica uno-due studenti quali rappresentanti dell'anno. Tale rappresentanza è invitata a partecipare alle riunioni del consiglio in qualità di uditor ma con la possibilità di rappresentare le problematiche e proporre soluzioni o modifiche/integrazioni ai processi di gestione del corso di laurea.

Il numero di iscritti è estremamente contenuto e questo permette al consiglio di monitorare continuamente le problematiche che via via si presentano. Il Presidente e la Coordinatrice del tirocinio del corso di laurea, nonché il Responsabile per la didattica, sono in continuo contatto con i gli studenti.

L'esame di diploma finale comprende la prova pratica di abilitazione alla professione, pertanto, fanno parte della commissione esaminatrice anche i rappresentanti dell'ordine professionale, del MUR e del Ministero della Salute. Il progetto formativo, pur essendo sottoposto ai vincoli dettati dalla normativa vigente in termini di conoscenze, abilità e competenze (il profilo professionale è identificato da apposito decreto del Ministero della Salute), è costantemente monitorato e adattato soprattutto per la parte che riguarda l'organizzazione delle attività seminariali e le attività a scelta dello studente, sia attraverso i continui confronti verbali tra presidente del corso di laurea, studenti, docenti personale del SSN e del mondo del lavoro, sia durante le sedute del consiglio di corso di laurea in cui tali confronti trovano formalizzazione. Una volta all'anno, in occasione della definizione della programmazione didattica del CDS, il Presidente del CDS incontra i rappresentanti di AOUP, ASL Toscana Nord-Ovest, Fondazione Stella Maris, AiTERP sulla base del quale vengono definiti i carichi didattici del personale da coinvolgere nel CDS in fase di approvazione della programmazione didattica.

A titolo di esempio, come risultato di tali incontri, negli anni accademici precedenti sono state modificate le denominazioni di alcuni insegnamenti per renderli più adeguati agli aggiornamenti scientifici in materia di riabilitazione psichiatrica e, da qualche anno, è stata attivata l'ADE "Riabilitazione della tossicodipendenza"

La Scuola di Medicina ha recentemente istituito un Comitato di Indirizzo per le Professioni Sanitarie formato dalle seguenti figure: Prof. Lorenzo Ghiadoni (Presidente), Prof. Angelo Baggiani, Prof. Carmelo Chisari, Prof. Roberto Ceravolo, Prof.ssa Beatrice Casini, Prof. Paolo Domenico Parchi, Dott. Nicola Pagnucci, Dott.ssa Angeliki Robessi, Dott. Fabiano Martinelli, Rappresentanti degli ordini e albi professionali, e un rappresentante degli studenti. Scopo del Comitato è quello di individuare aspetti di interesse comune e trasversale a tutti i CdS dell'area sanitaria sui quali lavorare in sinergia con gli ordini professionali al fine di rendere i percorsi formativi sempre più aderenti alle esigenze del mondo del lavoro. Si allega la sintesi del verbale della prima riunione che si è tenuta il 6 maggio 2025 (ALL. 2)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni comitato d'indirizzo



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Tecnici della riabilitazione psichiatrica

#### funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Tecniche della Riabilitazione psichiatrica sono operatori sanitari con la funzione di rispondere alle condizioni psico-emotive e comportamentali della sofferenza psichica considerata come un momento facente parte di un processo da modificare o recuperare.

**competenze associate alla funzione:**

I laureati in Tecniche della Riabilitazione psichiatrica hanno le seguenti competenze:

- valutare gli aspetti sociali e culturali al fine di strutturare un intervento che consideri la situazione e la storia della persona nella sua globalità;
- intervenire nelle situazioni complesse collaborando con gli altri professionisti sanitari di discipline affini alla psichiatria e alla riabilitazione;
- progettare e realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alla comunità e interventi di prevenzione anche finalizzati all'autogestione della malattia;
- utilizzare i risultati degli studi realizzati e promuovere nuove ricerche al fine di migliorare la qualità del trattamento;
- collaborare alla identificazione degli obiettivi di cura e di riabilitazione psichiatrica e alla formulazione dello specifico programma di intervento.

**sbocchi occupazionali:**

I laureati in Tecnica della Riabilitazione psichiatrica svolgono la loro attività professionale in strutture e servizi sanitari pubblici e privati in regime di dipendenza o libero professionale.

**QUADRO A2.b****Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

---

**1. Tecnici della riabilitazione psichiatrica - (3.2.1.2.6)**

---

**QUADRO A3.a****Conoscenze richieste per l'accesso****04/04/2019**

I Requisiti e le modalità di accesso al corso di laurea sono disciplinati da Leggi e Normative Ministeriali in ambito nazionale.

Per essere ammessi al corso di Laurea occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono di carattere scientifico relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica oltre al possesso di una adeguata cultura generale che si traduca in capacità di logica deduttiva, induttiva e comprensione del testo.

Agli studenti che vengono ammessi al corso con una votazione inferiore a una prefissata soglia minima saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), con le modalità indicate nel Regolamento Didattico del corso di studio.



21/03/2025

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato a livello nazionale. È previsto un test d'ammissione sulla base dei cui risultati avviene l'assegnazione dei posti disponibili il cui numero è definito ogni anno dai dipartimenti di area medica di concerto con la Regione Toscana, sulla base delle effettive richieste del mercato del lavoro. Il test di ammissione, di contenuto identico in tutte le sedi di prova, è predisposto dal Ministero dell'università e della ricerca (MUR).

Le modalità e i contenuti della prova stessa sono definiti dal MUR anno per anno con apposito decreto, dal quale deriva il bando di Ateneo.

Relativamente agli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), si precisa che, a partire dai risultati ottenuti nel test di ingresso (equivalente al concorso di ammissione) verranno esaminati i punteggi riportati nelle domande di: biologia, chimica e fisica.

I candidati che avranno conseguito un punteggio, nelle suddette singole discipline, inferiore ad 1/3 del punteggio massimo acquisibile, dovranno prendere visione (sul sito del CDS) del programma d'esame utile a colmare il debito formativo, attraverso modalità di autoapprendimento.

Gli obblighi formativi aggiuntivi, da assolvere entro il primo anno di corso e comunque prima di sostenere l'esame finale della disciplina stessa oggetto di OFA, si intendono soddisfatti avendo sostenuto con esito favorevole il rispettivo test di recupero.

Gli studenti che non abbiano soddisfatto gli OFA non possono essere ammessi a sostenere gli esami del secondo anno del corso di studio.

Link: <http://>



04/04/2019

Il corso di studio in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica individua quale obiettivo principale quello di preparare un professionista, con competenze specifiche in riabilitazione psichiatrica, attraverso attività di formazione teorico-pratica e in grado di promuovere un sistema di cooperazione tra università, ospedale, territorio e la collaborazione con le altre specialità mediche e non mediche del sistema sanitario, con il privato sociale e l'associazionismo. Il laureato dovrà conoscere tutte le norme che definiscono il suo campo d'azione, la sua responsabilità rispetto al soggetto con problemi psichiatrici e tutti i principi deontologici, medico-legali legati alla professione. Dovrà saper sviluppare un approccio multidisciplinare al paziente e valutare criticamente gli aspetti patologici, educativi relazionali, sociali ed etici attinenti la prevenzione, l'assistenza e la riabilitazione psichiatrica. Il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica saprà promuovere il miglioramento della qualità della vita e l'autonomia della persona assistita favorendo il superamento dello stigma e l'integrazione sociale.

Al momento dell'esame finale, il laureato dovrà aver raggiunto un buon grado di autonomia decisionale che derivi dal percorso formativo teorico-pratico dei tre anni. Saprà intervenire, in base alle prescrizioni mediche, sulle principali problematiche connesse con la patologia psichiatrica, sia a livello preventivo, sia a livello di cura ed avrà conoscenza di tutte le patologie collegate alle malattie psichiatriche.

I laureati nel corso di laurea devono aver acquisito:

- competenze specifiche in riabilitazione
- identificare gli obiettivi di cura e di riabilitazione psichiatrica per la formulazione dello specifico programma.
- adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione
- adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea (in particolare l'inglese), oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali
- operare con le famiglie e con il contesto sociale per favorire il reinserimento del paziente, nonché stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona assistita e con la sua famiglia applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali.

Ai fini indicati, gli obiettivi formativi specifici del corso comprendono attività finalizzate all'acquisizione di fondamenti teorici e di elementi operativi:

- 1) della riabilitazione psichiatrica
- 2) delle neuroscienze
- 3) delle metodologie di indagine e dei metodi statistici e delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati
- 4) dei meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento umano normale e patologico.

I laureati della classe, sotto la supervisione di un riabilitatore psichiatrico senior, potranno svolgere attività di tirocinio nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità e in strutture dedicate all'assistenza e alla promozione della salute. Tali attività riguardano gli ambiti della valutazione psicometrica, psicosociale e dello sviluppo, nonché gli ambiti della gestione delle risorse umane nelle diverse fasce d'età e comprendono:

- Valutare gli aspetti sociali e culturali al fine di strutturare un intervento che consideri la situazione e la storia della persona nella sua globalità;
- Utilizzare la sofferenza psichica come strumento per la crescita personale e il recupero di una accettabile condizione psico-emotiva.
- Collaborare con gli altri professionisti sanitari di discipline affini alla psichiatria e alla riabilitazione al fine di gestire situazioni complesse.
- Collaborare con le organizzazioni presenti sul territorio (associazioni di familiari, volontariato, enti locali, servizi socioassistenziali e altri servizi sanitari) con l'obiettivo di favorire sia la riabilitazione sociale nel paziente sia il suo inserimento nel territorio.
- Progettare e realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alla comunità e interventi di prevenzione anche finalizzati all'autogestione della malattia;
- Capire ed utilizzare i dati della letteratura scientifica e promuovere nuove ricerche al fine di migliorare la qualità del trattamento.

L'attività applicativa e professionalizzante comprende inoltre attività formative nei diversi settori disciplinari, seminari, attività di laboratorio, esperienze applicative in situazioni reali o simulate, finalizzate all'acquisizione di competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito personale e sociale.

#### Struttura del percorso di studio

Il corso di studio offre un unico percorso formativo strutturato in attività didattiche varie incluse lezioni frontali, esercitazioni, seminari, attività di laboratorio e tirocinio.

#### Percorso formativo

Il 1° anno è finalizzato ad offrire conoscenze di base biomediche e cliniche, all'acquisizione delle competenze professionali di base e a sviluppare le capacità di interazione di gruppo;

Il 2° anno è finalizzato all'approfondimento di conoscenze cliniche e di competenze professionali riabilitative in ambito psichiatrico. Sono previsti periodi di tirocinio nelle diverse strutture di Salute Mentale al fine di approfondire le conoscenze apprese sia in campo clinico che terapeutico e riabilitativo;

Il 3° anno è finalizzato: all'approfondimento specialistico e all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale e il lavorare in équipe. Lo studente sarà impegnato in un percorso individuale di tirocinio e potrà sperimentare una graduale assunzione di autonomie e responsabilità. Inoltre sono previste attività volte all'acquisizione di competenze metodologiche di ricerca scientifica e di management sanitario.

Il percorso formativo si completa durante il triennio con l'acquisizione di elementi concettuali e applicativi propri di ambiti disciplinari affini ed integrativi rispetto alle materie psicologiche, in accordo con una logica che procede dal generale verso lo specifico

Il corso di laurea è inteso a fornire una formazione adeguata a svolgere attività lavorative di primo livello e un solido fondamento per proseguire il percorso formativo nelle Lauree in professioni sanitarie della riabilitazione in ambito clinico e della salute.

I laureati potranno svolgere attività professionali in strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore.

Non sono previsti curricula.

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>QUADRO</b><br>A4.b.1<br> | <b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>           | Il laureato conoscerà i fondamenti scientifici, biomedici e metodologici dell'insegnamento e dell'apprendimento relativi alle patologie psichiatriche per le diverse fasce di età e contesti riabilitativi; nonché le metodologie per l'apprendimento e per lo sviluppo delle tecniche e degli approcci integrati in riabilitazione psichiatrica. Tali conoscenze saranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e verificate con i relativi esami.                                     |  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> | Il laureato sarà in grado di valutare la persona assistita, elaborare e definire autonomamente, o in collaborazione con altre figure sanitarie, il programma terapeutico-riabilitativo, nonché stabilire tempi, modalità e verifica dell'intervento. Il processo di acquisizione di queste capacità è determinato e verificato sia negli insegnamenti specifici del CDS (in particolare le Attività Didattiche Elettive e le esercitazioni pratiche), sia durante lo svolgimento dell'attività di tirocinio professionalizzante. |  |

|                                                                                                             |                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>QUADRO</b><br>A4.b.2 | <b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |
|------------------------------------|
| <b>Area propedeutica e clinica</b> |
|                                    |

## Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea è finalizzato all'acquisizione delle:

- a) conoscenze e le competenze necessarie al trattamento delle informazioni attraverso la presentazione di strumenti informatici idonei e di esercitazioni pratiche
- b) conoscenze dei meccanismi d'azione, la farmacocinetica e le conseguenze cliniche delle sostanze d'abuso
- c) conoscenze per fornire agli studenti le basi per riconoscere le donne a rischio e costruire un modello d'intervento personalizzato di supporto alla puerpera ed alla famiglia
- d) conoscenze per fornire i concetti fondamentali di Chimica e Biochimica, in particolare indirizzati alla conoscenza:
  - a. delle caratteristiche dei composti che costituiscono i sistemi biologici
  - b. delle funzioni e della localizzazione cellulare e tissutale delle principali vie metaboliche, della loro regolazione e delle loro interrelazioni
- e) conoscenze per fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della fisica applicata alla medicina relativamente a meccanica, dinamica dei fluidi, termodinamica ed elettromagnetismo
- f) conoscenze per fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della statistica applicata alla medicina utili per identificare, descrivere, comprendere e interpretare i dati con particolare riferimento ai fenomeni biomedici ed epidemiologici.
- g) conoscenze della storia della riabilitazione psichiatrica e dei principi teorici che ne guidano la attuazione con particolare riguardo alla teatro-terapia
- h) conoscenze dei principi della Medicina legale in generale e della Psichiatria in particolare
- i) conoscenze delle principali cause di disabilità fisico e psichiche e delle principali tecniche riabilitative e psichiatriche
- j) conoscenze delle malattie neurologiche e psichiatriche dell'età evolutiva e delle basi delle malattie mentali con esordio precoce nell'infanzia e nell'adolescenza e del loro decorso nell'età adulta
- k) conoscenze delle diverse tecniche riabilitative, delle loro indicazioni, dei limiti e dei principi con cui personalizzare l'intervento
- l) competenze del concetto di misurazione del comportamento umano.
- m) conoscenze delle caratteristiche fondamentali di alcuni dei metodi di misurazione delle scienze psicologiche più utilizzabili in ambito sanitario.
- n) Conoscenze per fornire i principi di base della Sociologia della Salute intesa come partecipazione attiva e informata del paziente al percorso assistenziale
- o) conoscenze dei principi di semeiotica e patologia del sistema nervoso centrale e periferico nell'adulto
- p) conoscenze per fornire gli elementi relativi alla comprensione dell'agire dell'uomo nella sua dimensione morale, etico-sociale e dell'etica della comunicazione professionale.
- q) comprensione delle elaborazioni relative al rapporto uomo e ambiente sociale e riflessione sulle conseguenze etiche che derivano dallo sviluppo delle scienze
- r) conoscenze delle basi degli interventi psico-pedagogici.
- s) conoscenze degli aspetti teorici e pragmatici delle pratiche riabilitative collegate alle varie arti (musica, teatro, scultura, pittura).

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono dimostrare di possedere le capacità di svolgere attività operative ed applicative di valutazione ed intervento riabilitativo di primo livello, di progettazione di ricerca scientifica e di raccolta ed elaborazione dei dati nell'ambito della riabilitazione psichiatrica e della salute. Inoltre i laureati devono essere in grado di accedere in modo autonomo alla letteratura scientifica e di elaborarla in modo critico ed integrato come pre-requisito per progettare programmi di valutazione ed intervento riabilitativo.

## Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 283FF ADE II ANNO: DISABILITA' PSICHICHE E FUNZIONE VISIVA (cfu 1)
- 1277Z ADE II ANNO: LA VALUTAZIONE DELLA PSICOPATOLOGIA (cfu 2)
- 195FF ADE II ANNO: RIABILITAZIONE DELLA TOSSICODIPENDENZA (cfu 2)
- 263FF ADE: II ANNO:PSICOPATOLOGIA PERINATALE (cfu 1)
- 303EE BIOCHIMICA E BIOLOGIA (cfu 6)

003SA EDITORIA DIGITALE - SAI@UNIFI.IT (cfu 3)  
 004FB FISICA E STATISTICA (cfu 6)  
 012EF FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (cfu 6)  
 302EE ISTOLOGIA E ANATOMIA (cfu 6)  
 013EF MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA (cfu 6)  
 001LF METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE (cfu 6)  
 118FF MICROBIOLOGIA E IGIENE (cfu 6)  
 002PF ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E VALUTAZIONE DELLA DISABILITÀ FISICA E MENTALE (cfu 6)  
 265FF PSICHIATRIA E MEDICINA LEGALE (cfu 6)  
 266FF PSICHIATRIA E MEDICINA RIABILITATIVA (cfu 6)  
 196FF PSICHIATRIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (cfu 6)  
 267FF PSICHIATRIA E TECNICHE RIABILITATIVE (cfu 6)  
 009QM PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (cfu 6)  
 009EF RIABILITAZIONE PSICHIATRICA E ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO (cfu 6)  
 190FF SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE (cfu 6)  
 341FF TECNICHE DI RIABILITAZIONE PSICHIATRICA E RELAZIONE TERAPEUTICA (cfu 6)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **Area applicativa e professionalizzante**

#### **Conoscenza e comprensione**

Il corso di laurea è finalizzato a:

- a) riconoscere la malattia mentale. Apprendere e mettere in pratica le tecniche per un contatto curante paziente ottimale
- b) apprendere e mettere in pratica le tecniche riabilitative nel territorio
- c) apprendere e mettere in pratica le tecniche riabilitative nelle comunità terapeutiche. Laboratorio professionalizzante.
- d) acquisire conoscenze pratiche per la partecipazione a gruppi di psicoterapia.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono dimostrare di possedere la capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite durante il corso in ambito più squisitamente pratico mediante esercitazioni da svolgersi in laboratorio e nelle attività di tirocinio. Questa attività ha lo scopo di abituare lo studente ad affrontare la realtà clinica o pre-clinica in termini di soluzione dei problemi.

Le capacità di applicare le conoscenze viene verificata attraverso la valutazione delle esercitazioni e delle attività di tirocinio.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

746ZW PROVA FINALE (cfu 6)  
 497ZW SEMINARIO I ANNO: AGGIORNAMENTI IN PSICHIATRIA (cfu 1)  
 496ZW SEMINARIO I ANNO: AGGIORNAMENTI IN RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (cfu 1)  
 1724Z SEMINARIO I ANNO: NUOVI APPROCCI METODOLOGICI ALLA DIAGNOSI PSICHIATRICA: ASPETTI CORRELATI AD ETÀ E GENERE (cfu 1)  
 111FF TIROCINIO I E LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE (cfu 15)  
 197FF TIROCINIO II (cfu 20)  
 268FF TIROCINIO III (cfu 28)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Autonomia di giudizio</b>     | <p>Il laureato in Riabilitazione Psichiatrica deve dimostrare capacità di riflessione critica sui testi scientifici e sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle proprie conoscenze. Deve, inoltre, saper individuare le modalità di raccolta e di analisi dei dati adeguate alla risoluzione di problemi. L'autonomia di giudizio viene sviluppata tramite seminari di approfondimento e di discussione, esercitazioni pratiche in piccoli gruppi e produzione di elaborati da parte degli studenti nell'ambito dei diversi insegnamenti; viene poi valutata in particolar modo attraverso la capacità di esposizione critica, sia nel corso degli esami di profitto che negli elaborati individuali, delle diverse posizioni teoriche attenenti alle specifiche tematiche trattate.</p> <p>La verifica di tali risultati avviene anche in sede di tirocinio, quando gli studenti dovranno decidere come operare a livello diagnostico, valutativo e applicativo in conformità con il codice deontologico, i bisogni dei pazienti e la pratica professionale.</p> |  |
| <b>Abilità comunicative</b>      | <p>Il laureato deve dimostrare abilità tali da permettere una interazione comunicativa adeguata ai contesti e agli interlocutori, sia nell'ambito delle tematiche legate alla riabilitazione psichiatrica, sia dell'esercizio della propria professione. Inoltre, il laureato deve saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni sia a specialisti, sia a non specialisti.</p> <p>Le abilità comunicative vengono sviluppate durante le varie attività formative del CDS e verificate attraverso gli esami di profitto, gli elaborati scritti e gli interventi seminariali, nonché attraverso la valutazione delle attività di laboratorio e tirocinio interdisciplinari.</p> <p>Sono richieste abilità comunicative anche in lingua inglese, che saranno sviluppate all'interno del corso di Inglese e verificate con la rispettiva prova finale.</p>                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Capacità di apprendimento</b> | <p>Il laureato in Riabilitazione Psichiatrica saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze.</p> <p>Nei tre anni acquisirà capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi, che prevedono una laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, master di I, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente, corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia.</p> <p>Tutte le attività formative del Corso di Laurea concorrono al raggiungimento di tale obiettivo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

La verifica di tali risultati avviene sia attraverso le prove finali scritte e orali degli insegnamenti del CDS, sia con la presentazione di situazioni stimolo e di casi clinici in cui gli studenti dovranno decidere come operare a livello diagnostico, valutativo e applicativo in conformità con il codice deontologico, i bisogni dei pazienti e la pratica professionale.



#### QUADRO A4.d

#### Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

11/05/2022

Tra le attività affini e integrative del CDS è previsto l'acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale del laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, con particolare riferimento all'approfondimento e alla conoscenza integrativa delle nozioni di anatomia e psichiatria utili e indispensabili per la professione del riabilitatore psichiatrico.



#### QUADRO A5.a

#### Caratteristiche della prova finale

13/12/2017

Il laureando in Tecnica di Riabilitazione Psichiatrica è chiamato a redigere un elaborato finale che consenta alla Commissione dell'Esame di Laurea la verifica delle conoscenze acquisite nel triennio (contenuti disciplinari, capacità critiche, attitudine a ragionare in prospettiva multidisciplinare) e delle competenze di tipo professionale (abilità tecniche, attitudini progettuali, competenze metodologiche) e a sostenere una prova pratica.

Per poter accedere alla prova finale, lo studente deve aver acquisito tutti i 174 CFU previsti dal piano di studio per le attività didattiche frontali, opzionali e di tirocinio. Alla prova finale sono riservati 6 CFU.

L'esame finale di laurea, oltre a verificare le conoscenze e competenze acquisite dallo studente nel proprio percorso accademico, ha valore di esame di stato abilitante ai sensi del D.I. 19 febbraio 2009.

Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche riabilitative psichiatriche o discipline strettamente correlate.

La tesi di laurea consiste in un elaborato scritto (tesina, saggio), realizzato a partire dalla individuazione di un tema rilevante e costituito da un'indagine teorica su base bibliografica, dagli esiti di una ricerca empirica, o infine dalla riflessione critica di un progetto. La prova pratica consiste nell'espone un caso clinico che il candidato ha avuto modo di esaminare precedentemente all'interno del reparto ospedaliero.

La stesura e la presentazione dell'elaborato dovranno evidenziare le capacità del candidato nell'apprendimento e nella comprensione dei temi trattati, evidenziandone altresì l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative.

L'esame finale viene sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge.

E' prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.



27/05/2019

L'esame finale comprende:

- 1) una prova pratica, nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di gestire una situazione professionale
- 2) la preparazione e la presentazione di un elaborato su un tema assegnato e redatto sotto la guida di un Relatore.

Le due sessioni di laurea sono fissate, di norma, nel periodo marzo-aprile e nel periodo ottobre-novembre con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali.

La domanda di laurea dovrà essere presentata attraverso i portali dedicati (sportello virtuale e Alice) seguendo le istruzioni che saranno fornite dal sistema.

Concorrono alla definizione del voto finale tutte le attività formative previste nei tre anni del piano di studi del corso di laurea, comprese le attività a scelta e le attività di tirocinio professionalizzante. Sono esclusi il Laboratorio di Informatica, la conoscenza della lingua inglese e le attività seminariali.

La media curricolare, in trentesimi, è calcolata come media ponderata sui CFU degli esami sostenuti e registrati con votazione in trentesimi.

La media curricolare in 110esimi è calcolata moltiplicando per 11 e dividendo per 3 la media curricolare in trentesimi. La media in 110esimi verrà arrotondando al numero intero più vicino.

A tale valore la Commissione di Laurea può aggiungere ulteriori 11 punti, media dei due seguenti parametri:

- 1) massimo 11 punti per la prova pratica
- 2) massimo 11 punti per l'elaborato e la presentazione

La lode può essere attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguono il punteggio di 110/110.



## QUADRO B1

### Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di tecnico della riabilitazione psichiatrica) (RIP-L)

Link: <https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2025/10609>



## QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/riabilitazione-psichiatrica/orario-delle-lezioni-riabpsych/>



## QUADRO B2.b

### Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=16&cid=66>



## QUADRO B2.c

### Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipi.it/didattica/segreterie/gestione-della-carriera/laurea/calendari-appelli-di-laurea/>



## QUADRO B3

### Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento                                              | Cognome Nome   | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|---------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | BIO/16  | Anno di       | ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO<br>(modulo di RIABILITAZIONE | LAZZERI GLORIA | PA    | 3       | 24  |                                  |

|     |                  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |    |   |    |                                                                                       |
|-----|------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                  | corso<br>1               | PSICHIATRICA E ANATOMIA DEL<br>SISTEMA NERVOSO) <a href="#">link</a>                                                                                                                                                                                                                                          |                     |    |   |    |                                                                                       |
| 2.  | BIO/16           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di<br/>ISTOLOGIA E ANATOMIA</i> ) <a href="#">link</a>                                                                                                                                                                                                                             |                     |    | 3 |    |                                                                                       |
| 3.  | FIS/07           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | FISICA ED ELEMENTI DI<br>RADIOPROTEZIONE ( <i>modulo di<br/>FISICA E STATISTICA</i> ) <a href="#">link</a>                                                                                                                                                                                                    |                     |    | 2 |    |                                                                                       |
| 4.  | NN               | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LABORATORIO<br>PROFESSIONALIZZANTE+ CORSO<br>OBBLIGATORIO SU "RISCHI<br>PROFESSIONALI E LORO<br>GESTIONE IN SICUREZZA SUL<br>LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS .<br>81/08 E SUCCESSIVE MODIFICHE E<br>INTEGRAZIONI" ( <i>modulo di<br/>TIROCINIO I E LABORATORIO<br/>PROFESSIONALIZZANTE</i> ) <a href="#">link</a> | MASALA<br>ROBERTA   |    | 3 | 30 |                                                                                       |
| 5.  | NN               | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LABORATORIO<br>PROFESSIONALIZZANTE+ CORSO<br>OBBLIGATORIO SU "RISCHI<br>PROFESSIONALI E LORO<br>GESTIONE IN SICUREZZA SUL<br>LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS .<br>81/08 E SUCCESSIVE MODIFICHE E<br>INTEGRAZIONI" ( <i>modulo di<br/>TIROCINIO I E LABORATORIO<br/>PROFESSIONALIZZANTE</i> ) <a href="#">link</a> | CAPPELLO<br>ALESSIA |    | 3 | 5  |                                                                                       |
| 6.  | NN               | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |    | 3 |    |                                                                                       |
| 7.  | MED/25           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | PRINCIPI DI RIABILITAZIONE<br>PSICHIATRICA ( <i>modulo di<br/>RIABILITAZIONE PSICHIATRICA E<br/>ANATOMIA DEL SISTEMA<br/>NERVOSO</i> ) <a href="#">link</a>                                                                                                                                                   | CARMASSI<br>CLAUDIA | PA | 3 | 24 |  |
| 8.  | BIO/16<br>MED/25 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | RIABILITAZIONE PSICHIATRICA E<br>ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO<br><a href="#">link</a>                                                                                                                                                                                                                         |                     |    | 6 |    |                                                                                       |
| 9.  | NN               | Anno<br>di<br>corso<br>1 | SEMINARIO I ANNO:<br>AGGIORNAMENTI IN PSICHIATRIA<br><a href="#">link</a>                                                                                                                                                                                                                                     | PINI<br>STEFANO     | PA | 1 | 8  |                                                                                       |
| 10. | NN               | Anno                     | SEMINARIO I ANNO:                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CARPITA             | RD | 1 | 8  |                                                                                       |

|     |              |                          |                                                                                                                                           |                     |    |    |   |  |
|-----|--------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|---|--|
|     |              | di<br>corso<br>1         | AGGIORNAMENTI IN<br>RIABILITAZIONE PSICHIATRICA <a href="#">link</a>                                                                      | BARBARA             |    |    |   |  |
| 11. | NN           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | SEMINARIO I ANNO: NUOVI<br>APPROCCI METODOLOGICI ALLA<br>DIAGNOSI PSICHIATRICA: ASPETTI<br>CORRELATI AD ETÀ E GENERE <a href="#">link</a> | CARMASSI<br>CLAUDIA | PA | 1  | 8 |  |
| 12. | MED/01       | Anno<br>di<br>corso<br>1 | STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di<br/>FISICA E STATISTICA</i> ) <a href="#">link</a>                                                       |                     |    | 3  |   |  |
| 13. | NN           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | TECNICHE E STRUMENTI PER LA<br>GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI -<br>SAI@UNIFI.IT <a href="#">link</a>                                       |                     |    | 3  |   |  |
| 14. | NN           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | TEST BIOLOGIA <a href="#">link</a>                                                                                                        |                     |    | 1  |   |  |
| 15. | NN           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | TEST CHIMICA <a href="#">link</a>                                                                                                         |                     |    | 1  |   |  |
| 16. | NN           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | TEST FISICA <a href="#">link</a>                                                                                                          |                     |    | 1  |   |  |
| 17. | MED/48       | Anno<br>di<br>corso<br>1 | TIROCINIO I ( <i>modulo di TIROCINIO I<br/>E LABORATORIO<br/>PROFESSIONALIZZANTE</i> ) <a href="#">link</a>                               |                     |    | 12 |   |  |
| 18. | MED/48<br>NN | Anno<br>di<br>corso<br>1 | TIROCINIO I E LABORATORIO<br>PROFESSIONALIZZANTE <a href="#">link</a>                                                                     |                     |    | 15 |   |  |
| 19. | MED/30       | Anno<br>di<br>corso<br>2 | ADE II ANNO: DISABILITA'<br>PSICHICHE E FUNZIONE VISIVA <a href="#">link</a>                                                              |                     |    | 1  |   |  |
| 20. | NN           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | ADE II ANNO: LA VALUTAZIONE<br>DELLA PSICOPATOLOGIA <a href="#">link</a>                                                                  |                     |    | 2  |   |  |
| 21. | MED/25       | Anno<br>di<br>corso<br>2 | ADE II ANNO: RIABILITAZIONE<br>DELLA TOSSICODIPENDENZA <a href="#">link</a>                                                               |                     |    | 2  |   |  |

|     |                    |                 |                                                                                                                                                                                                                |   |  |  |  |  |
|-----|--------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| 22. | NN                 | Anno di corso 2 | ADE: II ANNO:PSICOPATOLOGIA PERINATALE <a href="#">link</a>                                                                                                                                                    | 1 |  |  |  |  |
| 23. | L-ART/05           | Anno di corso 2 | DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO ( <i>modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>                                                                                                         | 3 |  |  |  |  |
| 24. | BIO/14             | Anno di corso 2 | FARMACOLOGIA ( <i>modulo di MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>                                                                                                                         | 3 |  |  |  |  |
| 25. | MED/48             | Anno di corso 2 | LA RELAZIONE TERAPEUTICA: TECNICHE RIABILITATIVE ESPRESSIVE, TERAPIA DI COPING SOCIAL SKILL-TRAINING ( <i>modulo di TECNICHE DI RIABILITAZIONE PSICHIATRICA E RELAZIONE TERAPEUTICA</i> ) <a href="#">link</a> | 3 |  |  |  |  |
| 26. | MED/09             | Anno di corso 2 | MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>                                                                                                                     | 3 |  |  |  |  |
| 27. | BIO/14<br>MED/09   | Anno di corso 2 | MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA <a href="#">link</a>                                                                                                                                                           | 6 |  |  |  |  |
| 28. | L-ART/05<br>MED/48 | Anno di corso 2 | METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE <a href="#">link</a>                                                                                                                                                          | 6 |  |  |  |  |
| 29. | MED/26             | Anno di corso 2 | NEUROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE</i> ) <a href="#">link</a>                                                                                                                                | 3 |  |  |  |  |
| 30. | MED/39             | Anno di corso 2 | NEUROPSICHIATRIA INFANTILE ( <i>modulo di PSICHIATRIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>                                                                                                  | 3 |  |  |  |  |
| 31. | MED/25             | Anno di corso 2 | PSICHIATRIA ( <i>modulo di PSICHIATRIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>                                                                                                                 | 3 |  |  |  |  |
| 32. | MED/25             | Anno di corso 2 | PSICHIATRIA ( <i>modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE</i> ) <a href="#">link</a>                                                                                                                               | 3 |  |  |  |  |

|     |                    |                          |                                                                                                                                                                           |    |  |  |  |  |
|-----|--------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|
| 33. | MED/25<br>MED/39   | Anno<br>di<br>corso<br>2 | PSICHIATRIA E NEUROPSICHIATRIA<br>INFANTILE <a href="#">link</a>                                                                                                          | 6  |  |  |  |  |
| 34. | SPS/07             | Anno<br>di<br>corso<br>2 | PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di<br/>PSICOLOGIA GENERALE E<br/>SOCIOLOGIA DELLA SALUTE</i> ) <a href="#">link</a>                                                       | 3  |  |  |  |  |
| 35. | M-PSI/01<br>SPS/07 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | PSICOLOGIA GENERALE E<br>SOCIOLOGIA DELLA SALUTE <a href="#">link</a>                                                                                                     | 6  |  |  |  |  |
| 36. | MED/48             | Anno<br>di<br>corso<br>2 | RIABILITAZIONE PSICHIATRICA<br>( <i>modulo di METODOLOGIA DELLA<br/>RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>                                                             | 3  |  |  |  |  |
| 37. | MED/25<br>MED/26   | Anno<br>di<br>corso<br>2 | SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE<br><a href="#">link</a>                                                                                                                        | 6  |  |  |  |  |
| 38. | M-PSI/01           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | SOCIOLOGIA DELLA SALUTE<br>( <i>modulo di PSICOLOGIA GENERALE<br/>E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE</i> ) <a href="#">link</a>                                                    | 3  |  |  |  |  |
| 39. | MED/48             | Anno<br>di<br>corso<br>2 | TECNICHE DI RIABILITAZIONE<br>PSICHIATRICA E RELAZIONE<br>TERAPEUTICA <a href="#">link</a>                                                                                | 6  |  |  |  |  |
| 40. | MED/48             | Anno<br>di<br>corso<br>2 | TECNICHE DI RIEDUCAZIONE<br>DELLE FUNZIONI COGNITIVE<br>( <i>modulo di TECNICHE DI<br/>RIABILITAZIONE PSICHIATRICA E<br/>RELAZIONE TERAPEUTICA</i> ) <a href="#">link</a> | 3  |  |  |  |  |
| 41. | MED/48             | Anno<br>di<br>corso<br>2 | TIROCINIO II <a href="#">link</a>                                                                                                                                         | 20 |  |  |  |  |
| 42. | NN                 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | ADE III ANNO: ELEMENTI DI<br>PSICOTERAPIA <a href="#">link</a>                                                                                                            | 2  |  |  |  |  |
| 43. | MED/34             | Anno<br>di<br>corso<br>3 | MEDICINA FISICA RIABILITATIVA<br>( <i>modulo di PSICHIATRIA E MEDICINA<br/>RIABILITATIVA</i> ) <a href="#">link</a>                                                       | 3  |  |  |  |  |
| 44. | MED/43             | Anno                     | MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di</i>                                                                                                                                        | 3  |  |  |  |  |

|     |                         |                          |                                                                                                                                             |  |  |    |  |  |
|-----|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|--|--|
|     |                         | di<br>corso<br>3         | PSICHIATRIA E MEDICINA LEGALE)<br><a href="#">link</a>                                                                                      |  |  |    |  |  |
| 45. | SECS-<br>P/10           | Anno<br>di<br>corso<br>3 | ORGANIZZAZIONE AZIENDALE<br>(modulo di ORGANIZZAZIONE<br>AZIENDALE E VALUTAZIONE DELLA<br>DISABILITÀ FISICA E MENTALE) <a href="#">link</a> |  |  | 3  |  |  |
| 46. | MED/48<br>SECS-<br>P/10 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E<br>VALUTAZIONE DELLA DISABILITÀ<br>FISICA E MENTALE <a href="#">link</a>                                         |  |  | 6  |  |  |
| 47. | PROFIN_S                | Anno<br>di<br>corso<br>3 | PROVA FINALE <a href="#">link</a>                                                                                                           |  |  | 6  |  |  |
| 48. | MED/25                  | Anno<br>di<br>corso<br>3 | PSICHIATRIA (modulo di<br>PSICHIATRIA E MEDICINA<br>RIABILITATIVA) <a href="#">link</a>                                                     |  |  | 3  |  |  |
| 49. | MED/25                  | Anno<br>di<br>corso<br>3 | PSICHIATRIA (modulo di<br>PSICHIATRIA E MEDICINA LEGALE)<br><a href="#">link</a>                                                            |  |  | 3  |  |  |
| 50. | MED/25                  | Anno<br>di<br>corso<br>3 | PSICHIATRIA (modulo di<br>PSICHIATRIA E TECNICHE<br>RIABILITATIVE) <a href="#">link</a>                                                     |  |  | 3  |  |  |
| 51. | MED/25<br>MED/43        | Anno<br>di<br>corso<br>3 | PSICHIATRIA E MEDICINA LEGALE<br><a href="#">link</a>                                                                                       |  |  | 6  |  |  |
| 52. | MED/25<br>MED/34        | Anno<br>di<br>corso<br>3 | PSICHIATRIA E MEDICINA<br>RIABILITATIVA <a href="#">link</a>                                                                                |  |  | 6  |  |  |
| 53. | MED/25<br>MED/48        | Anno<br>di<br>corso<br>3 | PSICHIATRIA E TECNICHE<br>RIABILITATIVE <a href="#">link</a>                                                                                |  |  | 6  |  |  |
| 54. | MED/48                  | Anno<br>di<br>corso<br>3 | TECNICHE RABILITATIVE (modulo di<br>PSICHIATRIA E TECNICHE<br>RIABILITATIVE) <a href="#">link</a>                                           |  |  | 3  |  |  |
| 55. | MED/48                  | Anno<br>di<br>corso<br>3 | TIROCINIO III <a href="#">link</a>                                                                                                          |  |  | 28 |  |  |

|     |        |                 |                                                                                                                                                                  |   |
|-----|--------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 56. | MED/48 | Anno di corso 3 | VALUTAZIONE DELLA DISABILITÀ FISICA E MENTALE ( <i>modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E VALUTAZIONE DELLA DISABILITÀ FISICA E MENTALE</i> ) <a href="#">link</a> | 3 |
|-----|--------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule informatiche e laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Medicina e chirurgia e Farmacia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

 **QUADRO B5**

**Orientamento e tutorato in itinere**

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tutor/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

 **QUADRO B5**

**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

14/05/2025

Descrizione link: Pagina web sui periodi di formazione all'esterno

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno

 **QUADRO B5**

**Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Pagina web per opportunità di internazionalizzazione

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-allesteri/studiare-allesteri/>

| n. | Nazione  | Ateneo in convenzione                           | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo        |
|----|----------|-------------------------------------------------|--------------|------------------|---------------|
| 1  | Austria  | Medizinische Universitaet Wien                  | A WIEN64     | 23/04/2025       | solo italiano |
| 2  | Belgio   | Universite Catholique De Louvain                | B LOUVAIN01  | 23/04/2025       | solo italiano |
| 3  | Bulgaria | Medical University Sofia                        | BG SOFIA11   | 23/04/2025       | solo italiano |
| 4  | Bulgaria | South-West University Neofit Rilski             | BG BLAGOEV02 | 23/04/2025       | solo italiano |
| 5  | Croazia  | Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku | HR OSIJEK01  | 23/04/2025       | solo italiano |
| 6  | Croazia  | Sveuciliste U Rijeci                            | HR RIJEKA01  | 23/04/2025       | solo italiano |
| 7  | Croazia  | Sveuciliste U Zadru                             | HR ZADAR01   | 23/04/2025       | solo italiano |
| 8  | Francia  | UNIVERSITE DE LILLE                             |              | 23/04/2025       | solo italiano |
| 9  | Francia  | UNIVERSITE PARIS CITE                           |              | 23/04/2025       | solo italiano |
| 10 | Francia  | Universite D'Angers                             | F ANGERS01   | 23/04/2025       | solo italiano |
| 11 | Germania | Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn  | D BONN01     | 23/04/2025       | solo italiano |
| 12 | Germania | Universitaet Bayreuth                           | D BAYREUT01  | 23/04/2025       | solo italiano |
| 13 | Germania | Universitaet Hamburg                            | D HAMBURG01  | 23/04/2025       | solo italiano |
| 14 | Germania | Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster    | D            | 23/04/2025       | solo          |

|    |            |                                                                       |                 |            |                  |
|----|------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|------------------|
|    |            |                                                                       | MUNSTER01       |            | italiano         |
| 15 | Grecia     | Panepistimio Patron                                                   | G PATRA01       | 23/04/2025 | solo<br>italiano |
| 16 | Grecia     | Panepistimio Thessalias                                               | G VOLOS01       | 23/04/2025 | solo<br>italiano |
| 17 | Grecia     | WEST ATTIC A UNIVERSITY                                               |                 | 23/04/2025 | solo<br>italiano |
| 18 | Lituania   | Vilniaus Universitetas                                                | LT VILNIUS01    | 23/04/2025 | solo<br>italiano |
| 19 | Lituania   | Vilniaus Universitetas                                                | LT VILNIUS01    | 23/04/2025 | solo<br>italiano |
| 20 | Polonia    | Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I<br>Przedsiębiorczosci W Lomzy   | PL LOMZA03      | 23/04/2025 | solo<br>italiano |
| 21 | Polonia    | Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Nysie                              | PL NYSA01       | 23/04/2025 | solo<br>italiano |
| 22 | Polonia    | Uniwersytet Medyczny Im Piastow Slaskich We<br>Wroclawiu              | PL<br>WROCLAW05 | 23/04/2025 | solo<br>italiano |
| 23 | Polonia    | Warszawski Uniwersytet Medyczny                                       | PL<br>WARSZAW06 | 23/04/2025 | solo<br>italiano |
| 24 | Polonia    | Wyzsza Szkola Biznesu I Nauk O Zdrowiu                                | PL LODZ21       | 23/04/2025 | solo<br>italiano |
| 25 | Portogallo | Instituto Politecnico Da Guarda                                       | P GUARDA01      | 23/04/2025 | solo<br>italiano |
| 26 | Portogallo | Universidade De Coimbra                                               | P<br>COIMBRA01  | 23/04/2025 | solo<br>italiano |
| 27 | Portogallo | Universidade Do Porto                                                 | P PORTO02       | 23/04/2025 | solo<br>italiano |
| 28 | Portogallo | Universidade Nova De Lisboa                                           | P LISBOA03      | 23/04/2025 | solo<br>italiano |
| 29 | Romania    | Titu Maiorescu University                                             | RO<br>BUCURES16 | 23/04/2025 | solo<br>italiano |
| 30 | Romania    | Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes<br>Timisoara        | RO<br>TIMISOA02 | 23/04/2025 | solo<br>italiano |
| 31 | Romania    | Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes<br>Timisoara        | RO<br>TIMISOA02 | 23/04/2025 | solo<br>italiano |
| 32 | Romania    | Universitatea De Medicina Si Farmacie Grigore T.Popa<br>Iasi          | RO IASI04       | 23/04/2025 | solo<br>italiano |
| 33 | Romania    | Universitatea De Medicina Si Farmacie 'Carol Davila' Din<br>Bucuresti | RO<br>BUCURES10 | 23/04/2025 | solo<br>italiano |
| 34 | Romania    | Universitatea De Vest Vasile Goldis Din Arad                          | RO ARAD02       | 23/04/2025 | solo             |

|    |            |                                                                          |              |            |               |
|----|------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|---------------|
|    |            |                                                                          |              |            | italiano      |
| 35 | Romania    | Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu                                     | RO SIBIU01   | 23/04/2025 | solo italiano |
| 36 | Romania    | Universitatea Ovidius Din Constanta                                      | RO CONSTAN02 | 23/04/2025 | solo italiano |
| 37 | Serbia     | UNIVERSITY OF BELGRADE                                                   |              | 23/04/2025 | solo italiano |
| 38 | Slovacchia | Univerzita Komenskeho V Bratislave                                       | SK BRATISL02 | 23/04/2025 | solo italiano |
| 39 | Slovenia   | Univerza V Mariboru                                                      | SI MARIBOR01 | 23/04/2025 | solo italiano |
| 40 | Spagna     | Fundacion Universidad Catolica De Valencia San Vicente Martir            | E VALENCI11  | 23/04/2025 | solo italiano |
| 41 | Spagna     | Fundacion Universitaria San Antonio                                      | E MURCIA05   | 23/04/2025 | solo italiano |
| 42 | Spagna     | Fundacion Universitaria San Pablo-Ceu - Universidad Ceu Cardenal Herrera | E VALENCI08  | 23/04/2025 | solo italiano |
| 43 | Spagna     | UNIVERSIDAD FERNANDO PESSOA CANARIAS                                     |              | 23/04/2025 | solo italiano |
| 44 | Spagna     | Universidad Autonoma De Madrid                                           | E MADRID04   | 23/04/2025 | solo italiano |
| 45 | Spagna     | Universidad Catolica Santa Teresa De Jesus De Avila                      | E AVILA01    | 23/04/2025 | solo italiano |
| 46 | Spagna     | Universidad De Burgos                                                    | E BURGOS01   | 23/04/2025 | solo italiano |
| 47 | Spagna     | Universidad De Cadiz                                                     | E CADIZ01    | 23/04/2025 | solo italiano |
| 48 | Spagna     | Universidad De Cantabria                                                 | E SANTAND01  | 23/04/2025 | solo italiano |
| 49 | Spagna     | Universidad De Cordoba                                                   | E CORDOBA01  | 23/04/2025 | solo italiano |
| 50 | Spagna     | Universidad De Extremadura                                               | E BADAJOZ01  | 23/04/2025 | solo italiano |
| 51 | Spagna     | Universidad De Extremadura                                               | E BADAJOZ01  | 23/04/2025 | solo italiano |
| 52 | Spagna     | Universidad De Granada                                                   | E GRANADA01  | 23/04/2025 | solo italiano |
| 53 | Spagna     | Universidad De Jaen                                                      | E JAEN01     | 23/04/2025 | solo italiano |
| 54 | Spagna     | Universidad De Las Palmas De Gran Canaria                                | E LAS-PAL01  | 23/04/2025 | solo          |

|    |          |                                                           |             |            |               |
|----|----------|-----------------------------------------------------------|-------------|------------|---------------|
|    |          |                                                           |             |            | italiano      |
| 55 | Spagna   | Universidad De Lleida                                     | E LLEIDA01  | 23/04/2025 | solo italiano |
| 56 | Spagna   | Universidad De Lleida                                     | E LLEIDA01  | 23/04/2025 | solo italiano |
| 57 | Spagna   | Universidad De Malaga                                     | E MALAGA01  | 23/04/2025 | solo italiano |
| 58 | Spagna   | Universidad De Murcia                                     | E MURCIA01  | 23/04/2025 | solo italiano |
| 59 | Spagna   | Universidad De Salamanca                                  | E SALAMAN02 | 23/04/2025 | solo italiano |
| 60 | Spagna   | Universidad De Valladolid                                 | E VALLADO01 | 23/04/2025 | solo italiano |
| 61 | Spagna   | Universidad De Vigo                                       | E VIGO01    | 23/04/2025 | solo italiano |
| 62 | Spagna   | Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea | E BILBAO01  | 23/04/2025 | solo italiano |
| 63 | Spagna   | Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.              | E VALLADO03 | 23/04/2025 | solo italiano |
| 64 | Spagna   | Universidad Miguel Hernandez De Elche                     | E ELCHE01   | 23/04/2025 | solo italiano |
| 65 | Spagna   | Universidad Pablo De Olavide                              | E SEVILLA03 | 23/04/2025 | solo italiano |
| 66 | Spagna   | Universidad Publica De Navarra                            | E PAMPLON02 | 23/04/2025 | solo italiano |
| 67 | Spagna   | Universidad Rey Juan Carlos                               | E MADRID26  | 23/04/2025 | solo italiano |
| 68 | Spagna   | Universidad Rey Juan Carlos                               | E MADRID26  | 23/04/2025 | solo italiano |
| 69 | Spagna   | Universitat Autonoma De Barcelona                         | E BARCELO02 | 23/04/2025 | solo italiano |
| 70 | Spagna   | Universitat De Girona                                     | E GIRONA02  | 23/04/2025 | solo italiano |
| 71 | Spagna   | Universitat De Valencia                                   | E VALENCI01 | 23/04/2025 | solo italiano |
| 72 | Spagna   | Universitat Jaume I De Castellon                          | E CASTELL01 | 23/04/2025 | solo italiano |
| 73 | Svezia   | Lunds Universitet                                         | S LUND01    | 23/04/2025 | solo italiano |
| 74 | Svizzera | ZHAW ZURICH UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES                |             | 01/01/2023 | solo          |

|    |          |                                            |              |            |               |
|----|----------|--------------------------------------------|--------------|------------|---------------|
|    |          |                                            |              |            | italiano      |
| 75 | Turchia  | Adnan Menderes Universitesi                | TR AYDIN01   | 23/04/2025 | solo italiano |
| 76 | Turchia  | Akdeniz University                         | TR ANTALYA01 | 23/04/2025 | solo italiano |
| 77 | Turchia  | Akdeniz University                         | TR ANTALYA01 | 23/04/2025 | solo italiano |
| 78 | Turchia  | Canakkale Onsekiz Mart Universitesi        | TR CANAKKA01 | 23/04/2025 | solo italiano |
| 79 | Turchia  | Istanbul Arel Universitesi                 | TR ISTANBU29 | 23/04/2025 | solo italiano |
| 80 | Turchia  | Istanbul Aydin Universitesi Vakfi          | TR ISTANBU25 | 23/04/2025 | solo italiano |
| 81 | Turchia  | Istanbul Medipol Universitesi Vakfi        | TR ISTANBU36 | 23/04/2025 | solo italiano |
| 82 | Turchia  | Kahramanmaras Sutcu Imam Universitesi      | TR KAHRAMA01 | 23/04/2025 | solo italiano |
| 83 | Turchia  | Mersin Universitesi                        | TR MERSIN01  | 23/04/2025 | solo italiano |
| 84 | Turchia  | Pamukkale Universitesi                     | TR DENIZLI01 | 23/04/2025 | solo italiano |
| 85 | Turchia  | Sanko Üniversitesini                       | TR GAZIANT04 | 23/04/2025 | solo italiano |
| 86 | Turchia  | Ufuk University                            | TR ANKARA19  | 23/04/2025 | solo italiano |
| 87 | Ungheria | Pecsi Tudományegyetem - University Of Pecs | HU PECS01    | 23/04/2025 | solo italiano |
| 88 | Ungheria | Szegedi Tudományegyetem                    | HU SZEGED01  | 23/04/2025 | solo italiano |



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

14/05/2025

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



30/05/2025

**ORIENTAMENTO IN USCITA**

Dalle consultazioni con le parti interessate è emersa la necessità di riproporre seminari e incontri di orientamento per gli studenti in uscita.

**ALTRE INIZIATIVE**

Allegato Presentazione Open Day Fondazione Cardinale Maffi 14 settembre 2024 (ALL. 1)

Descrizione link: sito dell'area medica nel quale vengono pubblicati gli avvisi per eventi di orientamento organizzati dai CdS

Link inserito: <http://www.med.unipi.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Iniziative di Orientamento



11/09/2025

A partire dall'a.a. 2013/2014, la compilazione del questionario per la valutazione della didattica del CDS da parte degli studenti avviene esclusivamente via web.

A tal fine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha attivato un portale ad hoc per la compilazione dei questionari cui gli studenti possono accedere da qualunque computer inserendo le proprie credenziali personali per l'accesso ai servizi dell'Ateneo. Nell'a.a. 2024/2025, il portale è rimasto aperto dal mese di novembre 2024 al mese di luglio 2025, in modo da consentire agli studenti di compilare i questionari relativamente ai corsi di insegnamento frequentati nei due semestri dell'a.a in corso e/o in quelli dell'a.a. precedente.

Il portale per la compilazione del questionario è stato realizzato in modo da garantire sia l'anonimato del compilatore, sia l'affidabilità della valutazione in quanto, l'accesso al servizio era riservato agli studenti in possesso delle credenziali dell'Università di Pisa (oltretutto, ogni studente aveva modo di valutare solo gli insegnamenti offerti dal proprio CDS di appartenenza).

E' stato chiesto agli studenti di valutare sia i singoli insegnamenti, sia i tirocini, sia l'organizzazione del CDS.

Per l'a.a. 2024/2025 tutti gli insegnamenti hanno ottenuto una valutazione più che sufficiente, con valutazioni pari o superiori a 2,8/4.

Le valutazioni complessive sul CDS sono tutte molto alte, con valori compresi tra 3,1/4 (adeguatezza del materiale didattico) e 3,4/4 (chiarezza nella definizione delle modalità d'esame; reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni).

Buone le valutazioni relative al fatto che i docenti stimolano e motivano l'interesse verso la disciplina (3,2/4), sul rispetto delle differenze e garanzia delle pari opportunità (3,3/4) e il fatto che i docenti espongono in modo chiaro gli argomenti (3,3/4). Complessivamente, il corso ha ottenuto un giudizio soddisfacente (3,2/4).

Da sottolineare le valutazioni, pari a 3,2/4, relative all'adeguatezza del carico di studio dell'insegnamento rispetto ai CFU assegnati e alla coerenza dello svolgimento del corso rispetto a quanto dichiarato sul sito web del CDS.

Le attività di tirocinio sono state valutate positivamente con valori tutti pari a 3/4.

Sul fronte dell'organizzazione, sono stati apprezzati il fatto che l'orario delle lezioni sia articolato in modo da facilitare la frequenza e l'attività di studio (2,9/4), l'attività di tutorato docenti/studenti (3,2/4), l'appropriatezza complessiva degli insegnamenti (3/4), l'adeguatezza delle aule (3,1/4), buono il giudizio sul servizio di informazione e orientamento (2,8/4) e sull'assistenza da parte dell'Unità didattica (2,8/4). Il giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del CDS è buono (2,7/4).

Dal 2010 è stato deliberato che questi dati siano resi pubblici sul sito del CdS.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report questionari di valutazione della didattica a.a. 2024/2025



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

11/09/2025

Per la rilevazione delle opinioni dei laureati nell'anno solare 2024, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

Tutti i laureandi che si accingono a presentare domanda di laurea sono inoltre obbligati a compilare un questionario di valutazione complessiva della propria esperienza formativa.

L'indagine sui laureati nel corso del 2024 ha coinvolto 11 studenti (27,3% uomini e 72,7% donne) con un'età media alla laurea pari a 24,1 anni, prevalentemente residenti in Toscana (il 36,4% nella stessa provincia della sede degli studi, il 54,5% in un'altra provincia della stessa regione, il 9,1% residenti in altra regione).

La maggior parte dei laureandi in questione proviene da studi liceali (45,5% liceo scientifico, 18,2% liceo linguistico, 9,1% liceo artistico e musicale e coreutico), il 27,3% da studi presso istituti tecnici. Il voto di diploma medio del collettivo selezionato si attesta su 85,5/100.

Il 27,3% degli intervistati avevano già avuto precedenti esperienze universitarie, di cui il 9,1% portate a termine. Come motivazioni principali alla base della scelta del corso di studi, il 54,5% degli intervistati pone fattori prevalentemente culturali e il restante 45,5% fattori sia culturali, sia professionalizzanti.

Il punteggio medio della prova finale degli intervistati si attestava a 112,7/110; l'81,8% di essi era in regola con gli studi, il 9,1% risultava iscritto al primo anno fuori corso. La durata media degli studi dichiarata è di 4 anni (indice di ritardo pari a 1).

Tutti gli studenti hanno regolarmente frequentato gli insegnamenti previsti. Durante gli anni universitari, il 72,7% degli studenti ha avuto esperienze lavorative, perlopiù trattasi di lavoro occasionale, saltuario o stagionale.

Per quanto attiene i giudizi sull'esperienza universitaria, il 63,7% ha dichiarato di essere complessivamente soddisfatto del corso di laurea frequentato.

L'81,8% degli intervistati ha dichiarato che il carico degli studi è complessivamente adeguato alla durata del corso di studio (di questi, il 27,3% lo reputa decisamente adeguato).

Il 63,6% degli intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso nello stesso Ateneo, il 27,3% si iscriverebbe ad un altro corso nello stesso Ateneo e solo 9,1% si iscriverebbe allo stesso corso ma in un altro Ateneo.

Il 90,9% degli intervistati intende proseguire gli studi. Il 9,1% intende proseguire gli studi iscrivendosi ad una laurea magistrale biennale, il 63,7% iscrivendosi ad un master o corso di perfezionamento.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rilevazione opinione dei laureandi nell'anno solare 2024



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Le analisi presentate in questa sezione si basano sui dati raccolti ed elaborati da UnipiStat che riguardano l'esercizio accademico 2024/2025 e i c.d. immatricolati puri, aggiornati al 31 maggio 2025.

#### DATI DI INGRESSO

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato nazionale e nell'a.a. 2024/2025 i posti assegnati presso l'Università di Pisa sono stati tutti coperti regolarmente.

È interessante rilevare che, nell'ultimo quinquennio, è stabile il trend relativo agli immatricolati puri, ovvero coloro che si iscrivono al CDS per la prima volta.

Per tutte le coorti analizzate, la maggior parte degli studenti ha conseguito la maturità scientifica (41,7%).

Il 53,3% delle matricole dell'a.a. 2024/2025 ha ottenuto un voto medio di maturità compreso tra 70 e 79 (il 13,3% ha ottenuto un voto compreso tra 80 e 89, il 13,3% tra 90 e 99, nessuno ha ottenuto il punteggio massimo).

Il 93,3% degli studenti proviene dal bacino regionale toscano: in particolare, il 66,7% degli immatricolati risiede nelle province di Pisa, Livorno e Lucca. Nessuna matricola ha cittadinanza straniera. Il 66,7% è di genere femminile.

#### DATI DI PERCORSO

Nell'ultimo triennio, il numero di passaggi in uscita verso altri CDS dell'Ateneo al primo anno è in calo; nel 2023 e 2024 non ci sono state né rinunce agli studi, né trasferimenti in uscita.

I dati sull'avanzamento della carriera ci dicono che, alla data del 31 maggio 2025, gli studenti attivi iscritti nella coorte 2024 (90,9%) avevano acquisito una media di 13 dei 60 cfu previsti dal regolamento didattico del CDS al primo anno di corso, ottenendo un rapporto di rendimento tra la suddetta media e il numero potenziale di cfu acquisibili (60) del 21,8%, con un voto medio degli esami sostenuti pari a 24,4/30.

Gli studenti attivi iscritti nella coorte 2023 (pari al 100% nel secondo anno) avevano acquisito, in media, 52 dei 120 cfu previsti dal regolamento didattico del CDS al secondo anno di corso, con una media dei voti degli esami pari a 26,2/30 e un rendimento pari al 48,8%. Invece, gli studenti attivi iscritti nella coorte 2022 (pari al 100% nel terzo anno) avevano acquisito, in media, 112 dei 180 cfu previsti dal regolamento didattico del CDS al secondo anno di corso, con una media dei voti degli esami pari a 27,4/30 e un rendimento pari al 51,1%.

#### DATI DI USCITA

I laureati in corso delle coorti 2017, 2018 e 2019 sono stati 15 e hanno conseguito un voto medio di laurea pari a 110/110.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report dati statistici studenti aggiornati al 31 maggio 2025



## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Per la rilevazione delle statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro, l'Università di Pisa si avvale di servizi predisposti dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

Il numero di studenti laureatisi nel corso del 2024 ammontava a 10 persone: in 8 hanno partecipato alla rilevazione inerente all'ingresso nel mondo del lavoro a 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Il collettivo intervistato è composto per il 90% da donne e dal 10% di uomini con un'età media alla laurea di 23,6 anni e la votazione conseguita media è pari a 113/110, (durata complessiva del corso di studi 4,3 anni).

Il 57,1% dei laureati ha affermato di essersi iscritto alla laurea per motivi lavorativi.

Il 37,5% ha partecipato ad un'attività di formazione post-laurea nell'anno successivo al conseguimento del titolo di laurea, attraverso tirocini pratici, corsi di formazione professionale e master universitari.

L'indagine registra che il tasso di occupazione totale è pari al 87,5%. Il 12,5% non lavora e non cerca.

Tra gli occupati il 14,3% non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea e l'85,7% ha iniziato a lavorare dopo la laurea.

I tempi di ingresso nel mercato del lavoro sono stati pari a 0,7 mese tra l'inizio della ricerca del lavoro e il reperimento del primo lavoro.

La totalità degli occupati svolge la propria attività professionale perlopiù full-time (solo il 14,3% lo fa part-time) e in media per 34,9 ore settimanali suddivisi tra settore pubblico (14,3%), settore privato (71,4%), enti non profit (14,3%). Il 71,4% lavora nel settore sanitario.

L'85,7% del campione ha dichiarato di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea e tutti sottolineano come la formazione professionale ricevuta all'università sia risultata molto adeguata ed efficace.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report indagine occupazionale laureati nel 2023 (anno indagine 2024)



### QUADRO C3

#### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'attività di tirocinio, obbligatoria per tutti gli studenti, è finalizzata a far acquisire specifiche competenze professionali. 11/09/2025

La preparazione di tutti i tirocinanti è stata valutata dai tutor aziendali complessivamente come positiva, riscontrando negli studenti un solido bagaglio di nozioni teoriche che si arricchisce nei 3 anni di corso e che trova la giusta applicazione pratica nel tirocinio.

La maggior parte degli studenti ha partecipato attivamente alla preparazione e messa in opera dei progetti formativi, gestiti in collaborazione con il personale delle strutture ospitanti, attraverso l'identificazione e la valorizzazione delle risorse disponibili nel tirocinante e nel contesto di riferimento.

In questo modo, il loro inserimento ha portato un confronto utile tra il sapere teorico degli studenti e l'esperienza degli operatori.

Dalle valutazioni espresse dai tutor aziendali sull'attività svolta dai tirocinanti emerge che gli studenti sono in grado di individuare le questioni centrali nei casi multiproblematici e di gestire il proprio coinvolgimento emotivo nei confronti dei pazienti e dei suoi familiari.

Alcuni studenti sono stati invitati a presentare domanda di assunzione presso la struttura che li aveva ospitati in tirocinio al termine del corso di laurea. Pochi studenti abbandonano la sede di tirocinio prima di aver concluso il proprio percorso.

Le sedi prevalenti di svolgimento del tirocinio sono l'AOUP Pisana, l'AUSL Toscana Nord-Ovest, l'IRCCS Fondazione Stella Maris e alcune cooperative locali.

Tenuto conto del numero ridotto degli studenti il Presidente, il coordinatore di tirocinio e il coordinatore della didattica intrattengono contatti costanti con gli studenti dei tre anni per un feedback della loro percezione/opinione riguardo all'offerta formativa (lezioni frontali e tirocini) e alle attività extra curriculari offerte tramite seminari.

Link inserito: <http://>