



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) (IdSua:1623287)
Nome del corso in inglese	Midwifery
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/ostetricia/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MANNELLA Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GIANNINI	Andrea		PA	1	
2.	LUISI	Stefano		PA	1	
3.	MANNELLA	Paolo		PA	1	
4.	SIMONCINI	Tommaso		PO	1	

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	LUISA BENEDETTI ELISABETTA DONATI ANDREA GIANNINI PAOLO MANNELLA FABIANO MARTINELLI MARTHA TRAUPE
Tutor	Tommaso SIMONCINI Paolo MANNELLA Andrea GIANNINI Stefano LUISI



Il Corso di Studio in breve

20/05/2024

I laureati in Ostetricia svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura e salvaguardia della salute individuale e collettiva delle donne, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive dei relativi profili professionali nonché dagli specifici codici deontologici e utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva e adulta.

I laureati in Ostetricia sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi, anche in relazione al genere, che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto il loro intervento preventivo e terapeutico, sia la massima integrazione con le altre professioni. Durante il corso di laurea vengono fornite le basi per le conoscenze dei fenomeni biologici, della fisiologia e patologia ostetrica e ginecologica, le competenze teoriche e il tirocinio pratico necessari per l'assistenza al travaglio e al parto fisiologici.

I laureati acquisiscono le competenze teoriche e pratiche per l'assistenza alla gravidanza ed al puerperio fisiologici, al neonato sano e per la prevenzione dei tumori genitali femminili.

Apprendono l'assistenza agli interventi ginecologici e i criteri per il tempestivo riconoscimento di situazioni di potenziale patologia in ostetricia e ginecologia.

I laureati in Ostetricia assistono e consigliano la donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio, conducono e portano a termine parti eutocici con propria responsabilità e prestano assistenza al neonato.

Partecipano, per quanto di loro competenza, ad interventi d'educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che nella comunità; alla preparazione psicoprofilattica al parto; alla preparazione e all'assistenza ad interventi ginecologici; alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile; ai programmi d'assistenza materna e neonatale; gestiscono, nel rispetto dell'etica professionale come membri dell'équipe sanitaria, gli interventi assistenziali di loro competenza; sono in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e

di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

Le lezioni sono svolte da docenti dei dipartimenti di Area medica e da esperti dei vari settori professionali.

Particolare rilievo riveste l'attività pratica e di tirocinio svolta sotto la supervisione di personale specializzato.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2019

I rappresentanti delle parti sociali presenti (collegio ostetriche della provincia di Pisa e studenti) esprimono:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/06/2020

Il Consiglio del Corso di Studio in Ostetricia è costantemente in contatto, attraverso il proprio presidente e la coordinatrice del tirocinio, con le seguenti organizzazioni e istituzioni:

- Azienda Ospedaliera-Universitaria Pisana
- Azienda Sanitaria Locale Toscana Nord-Ovest
- Ordine interprovinciale della professione di ostetrica di Pisa, Livorno e Massa-Carrara
- Conferenza nazionale dei presidenti dei CDS delle professioni sanitarie della classe I
- Federazione nazionale della professione di ostetrica
- MUR e Ministero della Salute.

Rappresentanti dell'AOUP, dell'Ordine Interprovinciale e dell'AUSL Toscana Nord-Ovest fanno parte del Gruppo di Assicurazione della Qualità del CDS.

Le consultazioni della coordinatrice del tirocinio del CDS con AOUP e AUSL-Toscana Nord Ovest avvengono mensilmente al fine di organizzare i tirocini curriculari professionalizzanti.

Una volta all'anno, in occasione della definizione della programmazione didattica del CDS, il Presidente del CDS incontra i rappresentanti di AOUP e AUSL-Toscana Nord Ovest, sulla base del quale vengono definiti i carichi didattici del personale AOUP e AUSL da coinvolgere nel CDS in fase di approvazione della programmazione didattica.

La rappresentanza studentesca non risulta eletta tramite le procedure ufficiali ma, da sempre, il corso di laurea identifica

uno-due studenti quali rappresentanti dell'anno. Tale rappresentanza è invitata a partecipare alle riunioni del consiglio in qualità di uditori ma con la possibilità di rappresentare le problematiche e proporre soluzioni o modifiche/integrazioni ai processi di gestione del corso di laurea.

Gli incontri multidisciplinari avvenuti con le organizzazioni rappresentative della professione ostetrica, hanno portato il consiglio del CDS a riflettere su una modifica complessiva del piano di studio in modo da renderlo più aggiornato rispetto alle recenti linee di ricerca in materia. Ad es. l'inserimento nel piano di studio dell'utilizzo di medicine non convenzionali (quali auricolare terapia, aroma terapia, tecniche di agopuntura e moxibustione) durante la gravidanza, il travaglio, il parto e l'allattamento, nonché della formazione pre-service relativa alla gestione del perineo con possibilità, all'interno dell'AOUP, di tirocinio in ambulatori specializzati gestiti da ostetriche, rappresenta un'innovazione unica nel panorama nazionale.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Personale sanitario infermieristico

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in ostetricia sono professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 14 Settembre 1994, n. 744 e successive modificazioni ed integrazioni; assistono e consigliano la donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio, conducono e portano a termine parti eutocici con propria responsabilità e prestano assistenza al neonato. Detta assistenza preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa è di natura tecnica, relazionale, educativa.

Per quanto di loro competenza, essi partecipano ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che nella comunità, alla preparazione psicoprofilattica al parto, alla preparazione e all'assistenza negli interventi ginecologici, alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile, ai programmi di assistenza materna e neonatale. Gestiscono inoltre, nel rispetto dell'etica professionale e in quanto membri dell'équipe sanitaria, gli interventi assistenziali di loro competenza. Sono in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza. I laureati sono abilitati a svolgere la propria attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del proprio profilo e del personale di supporto e concorrono direttamente alla formazione continua ed alla ricerca.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Ostetricia acquisiscono competenze professionali che li rendono in grado di:

- Gestire i bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto della donna, coppia e collettività, nei vari ambiti socio-sanitari,
- Monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza fisiologica
- Assistere la donna durante il travaglio, il parto e il puerperio fisiologico
- Condurre l'assistenza al parto fisiologico in autonomia compresa se necessario l'esecuzione dell'episiotomia
- Prestare assistenza al neonato
- Pianificare, gestire e valutare l'intervento assistenziale ostetrico-ginecologico di competenza autonoma, in ambito fisiologico e preventivo, ed in collaborazione con lo specialista in ambito patologico;
- Per quanto di sua competenza, partecipare ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che della comunità, alla preparazione psicoprofilattica al parto, alla preparazione e all'assistenza ad interventi ostetrico-ginecologici.
- Gestire i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica che richiedono competenze preventive, curative, riabilitative e

palliative in specifici settori della ginecologia e dell'ostetricia ultraspecialistici quali la patologia mammaria, le alterazioni della statica pelvica, la sterilità, l'infertilità, le malattie metaboliche e le malattie infettive

- Valutare le manifestazioni cliniche connesse alle patologie ginecologiche, ostetrico,neonatali, alle reazioni allo stadio di malattia, agli interventi realizzati in regime di ricovero, di day-Hospital e di day-surgery, nonché di assistenza domiciliare.
- Individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza.
- Sostenere una buona relazione e informare per quanto concerne i problemi della pianificazione familiare secondo il principio della maternità e paternità responsabili, il percorso nascita, anche nei confronti di altre etnie e delle loro specificità culturali con abilità di counseling.
- Realizzare interventi di educazione alla salute riproduttiva alla donna/coppia ed alla collettività, con specifico riferimento alle malattie sessualmente trasmesse (MST). -Realizzare interventi di educazione alla prevenzione delle patologie neoplastiche dell'apparato genitale femminile e delle ghiandole annesse, attraverso processi informativi e metodologia di cui risulta competente (es.: autopalpazione seno, Pap-test, etc.)
- Contribuire alla formazione del personale di supporto e concorre direttamente all'aggiornamento relativo al suo profilo professionale e alla ricerca.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali sono individuabili nelle aree di competenza all'interno del settore materno-infantile e sul territorio, pronto soccorso ostetrico-ginecologico, ostetricia, patologia della gravidanza, ginecologia, nido fisiologico, sale parto, sale operatorie specifiche, servizi ambulatoriali di diagnostica prenatale presso cliniche universitarie e/o ospedaliere, servizi socio- sanitari pubblici e privati.

Sbocchi professionali: nei settori materno infantili e sul territorio il loro ambito occupazionale comprende i servizi consultori distrettuali con competenze autonome in fisiologia e prevenzione, in collaborazione con il professionista per la cura e la riabilitazione.

Attività libero professionali espresse negli ambiti di competenza.

Il Corso di Laurea è inteso a fornire, inoltre, un solido fondamento per proseguire il percorso formativo sia nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche sia nei master di I livello di approfondimento collegati alla professionalità.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie ostetriche - (3.2.1.1.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/04/2019

I Requisiti e le modalità di accesso al corso di laurea sono disciplinati da Leggi e Normative Ministeriali in ambito nazionale.

Per essere ammessi al corso di Laurea occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di

altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono di carattere scientifico relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica oltre al possesso di una adeguata cultura generale che si traduca in capacità di logica deduttiva, induttiva e comprensione del testo.

Agli studenti che vengono ammessi al corso con una votazione inferiore a una prefissata soglia minima saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), con le modalità indicate nel Regolamento Didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

21/03/2025

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato a livello nazionale. È previsto un test d'ammissione sulla base dei cui risultati avviene l'assegnazione dei posti disponibili il cui numero è definito ogni anno dai dipartimenti di area medica di concerto con la Regione Toscana, sulla base delle effettive richieste del mercato del lavoro. Il test di ammissione, di contenuto identico in tutte le sedi di prova, è predisposto dal Ministero dell'università e della ricerca (MUR).

Le modalità e i contenuti della prova stessa sono definiti dal MUR anno per anno con apposito decreto, dal quale deriva il bando di Ateneo.

Relativamente agli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), si precisa che, a partire dai risultati ottenuti nel test di ingresso (equivalente al concorso di ammissione) verranno esaminati i punteggi riportati nelle domande di: biologia, chimica e fisica.

I candidati che avranno conseguito un punteggio, nelle suddette singole discipline, inferiore ad 1/3 del punteggio massimo acquisibile, dovranno prendere visione (sul sito del CDS) del programma d'esame utile a colmare il debito formativo, attraverso modalità di autoapprendimento.

Gli obblighi formativi aggiuntivi, da assolvere entro il primo anno di corso e comunque prima di sostenere l'esame finale della disciplina stessa oggetto di OFA, si intendono soddisfatti avendo sostenuto con esito favorevole il rispettivo test di recupero.

Gli studenti che non abbiano soddisfatto gli OFA non possono essere ammessi a sostenere gli esami del secondo anno del corso di studio.

Link: <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/04/2019

Al termine del percorso formativo triennale, il laureato deve essere in grado di:

- gestire i bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto della donna, coppia e collettività, nei vari ambiti socio-sanitari, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche per rispondere ad esse con competenza tecnico-scientifica anche nei confronti dell'utenza straniera;
- gestire i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica che richiedono competenze preventive, curative, riabilitative e palliative in specifici settori della ginecologia e dell'ostetricia ultraspecialistici quali la patologia mammaria, le alterazioni

della statica pelvica, la sterilità, l'infertilità, le malattie metaboliche e le malattie infettive etc;

- sostenere una buona relazione e informare per quanto concerne i problemi della pianificazione familiare secondo il principio della maternità e paternità responsabili, il percorso nascita, anche nei confronti di altre etnie e delle loro specificità culturali con abilità di counseling;
- realizzare interventi di educazione alla salute riproduttiva alla donna/coppia ed alla collettività, con specifico riferimento alle malattie sessualmente trasmesse (MST);
- realizzare interventi di educazione alla prevenzione delle patologie neoplastiche dell'apparato genitale femminile e delle ghiandole annesse, attraverso processi informativi e metodologia di cui risulta competente (es.: autopalpazione seno, Pap-test, etc.);
- gestire i bisogni socio-sanitari della donna gravida fornendo ogni supporto informativo-educativo che miri a rimuovere situazioni conflittuali in presenza di tossicodipendenza, stato di povertà, disabilità, etc;
- accertare le manifestazioni cliniche connesse al ciclo biologico-sessuale della donna;
- accertare le manifestazioni cliniche connesse, specificamente alla gravidanza;
- pianificare fornire e valutare l'assistenza ginecologica e ostetrico-neonatale rivolta a persone sane e malate all'interno di un sistema complesso ed integrato socio-assistenziale, promuovendo stili di vita positivi per la salute e adottando sistemi di assistenza orientati all'autogestione e all'autocura;
- monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza fisiologica, in corso di parto spontaneo e (in collaborazione con lo specialista) in situazioni patologiche (sorveglianza e cura di almeno 40 partorienti);
- praticare il parto normale quando si tratta di presentazione di vertex compresa se necessario, l'episiotomia e in caso di urgenza, il parto in presentazione podalica;
- prevenire, individuare, monitorare e gestire situazioni potenzialmente patologiche che richiedono intervento medico e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente;
- valutare le manifestazioni cliniche connesse alle patologie ginecologiche, ostetrico/neonatali, alle reazioni allo stadio di malattia, agli interventi realizzati in regime di ricovero, di day-Hospital e di day-surgery, nonché di assistenza domiciliare;
- valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, nonché di assistenza domiciliare compresa la valutazione di neonati senza rilevanti patologie;
- valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico e patologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, compresa la valutazione delle manifestazioni cliniche di neonati pre e post termine di peso inferiore alla norma o con patologie varie;
- realizzare interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di Linee Guida verificate e verificabili sulla base di evidenze scientifiche (Ebm/Ebc);
- esaminare il neonato ed averne cura, prendere ogni iniziativa che s'imponga in caso di necessità e, eventualmente, praticare la rianimazione immediata;
- garantire la corretta applicazione delle prestazioni diagnostico-terapeutiche, nel rispetto dei principi scientifici adattandole alla persona assistita, in relazione ai diversi problemi prioritari di salute riproduttiva e non, della donna e della coppia;
- contribuire ad individuare, definire e organizzare l'assistenza ginecologica ed ostetrica in regime ordinario e in regime di emergenza ed urgenza secondo il criterio di priorità garantendo continuità assistenziale, attraverso l'ottimizzazione delle risorse umane e materiali;
- realizzare interventi di valutazione delle prestazioni preventive, curative, palliative e riabilitative ginecologiche e neonatali secondo specifici indicatori di processo e di esito;
- possedere capacità professionale e decisionale nel progettare e realizzare interventi di educazione sanitaria e sessuale alla donna, coppia e collettività;
- attuare interventi a supporto di procedure chirurgiche innovative e tradizionali realizzate in collaborazione con medici specialisti ed altro personale sanitario;
- agire nel rispetto di principi e norme di ordine etico-deontologico e medico-legale in ambito ginecologico-ostetrico-neonatale;
- rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori del nucleo assistenziale, ai sensi della normativa vigente in materia di responsabilità e campi di azione propri dell'ostetrica/o, in autonomia e in collaborazione con altri operatori sanitari;
- adottare le diverse tecnologie appropriate alla nascita nel rispetto delle diverse etnie e secondo il principio della personalizzazione e dell'appropriatezza delle cure;
- utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;

- adottare tecniche di counseling nei vari contesti professionali che favoriscano una buona comunicazione sia con gli utenti che con i collaboratori.

PERCORSO FORMATIVO

1° ANNO

Finalizzato a fornire le conoscenze relative alla struttura e alla funzione di organi ed apparati, nonché alla tipologia dei fenomeni biologici, con particolare riferimento alla riproduzione umana e nozioni teorico-pratiche di assistenza generale di base, assistenza ostetrico-neoantale secondo i principi della Midwifery con conoscenze relative alle esigenze di una utenza multietnica in ambito materno-infantile volta a creare le condizioni per affrontare la prima esperienza di tirocinio negli ambiti professionali di riferimento ed acquisire le competenze assistenziali di base.

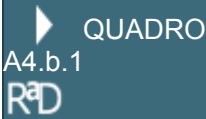
2° ANNO

Finalizzato all'approfondimento delle conoscenze fisiopatologiche, cliniche specialistiche e assistenziali per la gestione della gravidanza fisiologica e della gravidanza a rischio e nell'assistenza al neonato sano e critico. Dovrà acquisire competenze in ambito chirurgico ostetrico e specialistico in collaborazione con lo specialista e abilità comunicative per il passaggio di informazioni verso il singolo, coppia e comunità, finalizzate alla prevenzione e promozione della salute della donna/coppia/famiglia. Le esperienze di tirocinio si svolgono in contesti ospedalieri e territoriali (consultori, case da parto, distretti, istituti convenzionati) per consentire allo studente di sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

3° ANNO

Finalizzato all'approfondimento delle conoscenze oncologico, endocrinologico, sessuologico e contraccettivo e ai quadri anatomico-patologici delle neoplasie ginecologiche nonché dei principi di bioetica e delle norme etiche e deontologiche proprie della professione di ostetrica con una progressiva autonomia di giudizio clinico nella gestione di emergenze ed urgenze ostetriche in autonomia e in collaborazione con altri professionisti; all'acquisizione di competenze metodologiche per la comprensione della ricerca ostetrica e a supporto dell'elaborazione della tesi finale. Aumenta la rilevanza del tirocinio svolto all'interno dei punti nascita di 1°, 2° e 3° livello di criticità con turnazione e a livello territoriale per quanto riguarda l'assistenza alla gravida fisiologica in autonomia.

Non sono previsti curricula.

	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---	--

Conoscenza e capacità di comprensione	Il corso di laurea ha l'obiettivo di fornire la conoscenza e la comprensione di adeguate nozioni nelle scienze propedeutiche, in quelle interdisciplinari, in quelle medico-chirurgiche, nelle scienze della prevenzione e dei servizi sanitari e in quelle del management sanitario. Inoltre, saranno oggetto di conoscenza le nozioni specifiche delle scienze ostetriche in modo da conoscere le basi scientifiche delle varie metodologie preventive, valutative e riabilitative, in relazione anche alle diverse caratteristiche del paziente, nonché i fondamenti della programmazione dell'intervento ostetrico nei vari periodi della vita della donna, dalla pubertà alla fase post menopausa.	
--	---	--

	Questo obiettivo sarà raggiunto tramite gli insegnamenti fondamentali del CDS (di base e caratterizzanti), obbligatori per tutti gli studenti, e verificate con i relativi esami.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il corso di laurea favorisce l'applicazione delle conoscenze acquisite durante il percorso formativo in aula, sviluppando la capacità dello studente di applicare la teoria alla pratica, attraverso anche le attività pratiche quali: laboratorio professionalizzante, tirocini, simulazioni e seminari. Queste attività pratiche hanno lo scopo di abituare lo studente stesso ad affrontare la realtà professionale in termini di capacità di problem solving, chiamandolo a relazionarsi in modo efficace con il paziente, con i colleghi e con l'équipe professionale e multidisciplinare, nonché a svolgere (anche in modo autonomo) attività di ricerca scientifica e di raccolta ed elaborazione dati in ambito ostetrico. Il processo di acquisizione di queste capacità è determinato e verificato sia negli insegnamenti specifici del CDS (in particolare le Attività Didattiche Elettive e il laboratorio professionalizzante), sia durante lo svolgimento dell'attività di tirocinio professionalizzante.	

▶
A4.b.2

QUADRO

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Propedeutica e Clinica

Conoscenza e comprensione

Lo studente apprenderà

- * elementi di scienze propedeutiche, di base, biomediche, di primo soccorso, per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, scienze statistiche e scienze umane e psicopedagogiche;
- * gli approcci clinici e metodologici da applicare alla diade madre/feto-neonato, i modelli assistenziali e i risultati di cura;
- * le scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisio-patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche,
- * le scienze della prevenzione e dei servizi sanitari
- * le scienze statistiche, i metodi quantitativi e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche
- * le scienze del management sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività ostetriche attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale;
- * conoscenze informatiche relative alla gestione dei database e le attività di interazione con la rete.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- * conoscere e applicare i migliori approcci clinici e metodologici alla diade madre/feto-neonato;
- * descrivere e comprendere i servizi che forniscono assistenza alla maternità, i modelli utilizzati e gli esiti di cura;
- * comprendere degli elementi fisio-patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici; nonché conoscere e saper effettuare manovre al fine di prevenire, individuare, monitorare e gestire situazioni potenzialmente patologiche della donna e del neonato, che richiedono intervento medico e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza, di cui risulta competente (BLS);
- * realizzare interventi di educazione della salute riproduttiva alla donna-coppia, alla famiglia ed alla collettività e di realizzare interventi di educazione alla prevenzione delle patologie neoplastiche dell'apparato genitale femminile;
- * sviluppare processi di ricerca
- * organizzare le attività ostetriche e utilizzare le risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale;
- * consultare banche dati di interesse clinico e scientifico, la gestione dei database e le attività di interazione con la rete, in particolar modo per quanto riguarda le opportunità di e-Learning.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

021FE ANATOMIA E FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE (cfu 6)
 355EE ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA (cfu 6)
 002FN BIOETICA E LEGISLAZIONE SANITARIA (cfu 6)
 019EF BIOLOGIA, FISICA, CHIMICA E BIOCHIMICA (cfu 9)
 005FE FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (cfu 6)
 346FF GINECOLOGIA (cfu 6)
 347FF MEDICINA PRENATALE E PERINATOLOGIA (cfu 6)
 091FF MICROBIOLOGIA E IGIENE (cfu 6)
 348FF PATOLOGIA OSTETRICA (cfu 6)
 349FF SCIENZE CHIRURGICHE E MEDICINE NON CONVENZIONALI (cfu 6)
 350FF SCIENZE DEL PARTO (cfu 6)
 351FF SCIENZE GINECOLOGICHE E OSTETRICHE (cfu 6)
 352FF SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE DI BASE (cfu 6)
 023EF SCIENZE MEDICHE E OSTETRICHE CON FARMACOLOGIA (cfu 6)
 546MM SCIENZE PSICOLOGICHE E SESSUOLOGICHE (cfu 4)
 001SA TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT (cfu 3)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area Applicativa e Professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Lo studente apprenderà le tecniche e le metodiche necessarie per:

- * la realizzazione di interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che nella comunità;
- * la preparazione psicoprofilattica al parto;
- * la preparazione e all'assistenza ad interventi ginecologici;
- * la prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile;
- * la realizzazione di programmi di assistenza materna e neonatale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- * realizzare interventi di valutazione delle prestazioni preventive, curative, palliative e riabilitative ostetriche, neonatali e ginecologiche, secondo specifici indicatori di processo e di esito;
- * accertare, diagnosticare, pianificare, erogare e valutare l'assistenza ostetrica, neonatale e ginecologica rivolta a persone sane e malate, promuovendo stili di vita positivi per la salute e adottando sistemi di assistenza orientati all'empowerment;

* monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza, in corso di travaglio e parto, e in situazioni patologiche in collaborazione con lo specialista.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

1737Z ADE - ASSISTENZA AL PERCORSO DI PROCREAZIONE MEDICALMENTE ASSISTITA (cfu 1)
769ZW ADE - BLS NEONATALE (cfu 1)
1738Z ADE - BLSD (cfu 1)
1552Z ADE - LA STERILITÀ E LA GESTIONE DELLO STRUMENTARIO OSTETRICO-GINECOLOGICO IN SALA OPERATORIA (cfu 1)
277FF ADE - MORTE ENDOUTERINA DEL FETO: ASPETTI ANATOMO-PATOLOGICI (cfu 1)
1553Z ADE - SIMULAZIONE EMERGENZA-URGENZA IN SALA PARTO (cfu 1)
003FN LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE: PRINCIPI BASILARI DI MIDWIFERY CARE E NORMATIVA SULLA SICUREZZA (cfu 6)
772ZW PROVA FINALE CON INTERNATO ELETTIVO IN SALA PARTO (cfu 6)
1739Z SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI PER L'OSTETRICIA (cfu 3)
156FF TIROCINIO I (cfu 19)
155FF TIROCINIO II (cfu 19)
353FF TIROCINIO III (cfu 24)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di svolgere, con autonomia professionale, le attività in campo ostetrico quali accertare, diagnosticare, pianificare, attuare e valutare le necessità di aiuto alla donna, alla coppia, alla famiglia e alla collettività, nei vari ambiti socio-sanitari, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche.

Sarà in grado di verificare la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal Responsabile della struttura; sarà inoltre in grado di discutere gli indicatori di processo ed esito dell'evento nascita e i fattori che rendono la diade madre/feto-neonato a rischio.

Infine parteciperà alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura di appartenenza.

La verifica di tali risultati avviene attraverso esami scritti e orali, e in sede di tirocinio, quando gli studenti dovranno presenziare a situazioni e casi clinici in cui dovranno decidere come operare a livello diagnostico, valutativo e applicativo in conformità con il codice deontologico, i bisogni dei pazienti e la pratica professionale.

Abilità comunicative

Il laureato al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione professionale significativa e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri

	professionisti della medesima o di altre discipline. Sarà in grado di fornire un'informazione ed attuare tecniche di counselling durante il ciclo di vita sessuale e riproduttivo, nel rispetto delle diverse etnie e secondo il principio della personalizzazione e dell'appropriatezza delle cure. Sarà capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario, dimostrando di saper compilare la modulistica dedicata, comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato; dovrà essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni. Inoltre acquisirà capacità di progettare, realizzare e valutare interventi formativi del personale di supporto, nonché di concorrere direttamente alla formazione ed all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale, anche in riferimento al tirocinio clinico guidato degli studenti dei corsi universitari in ambito ostetrico, ginecologico e neonatale. La verifica di tali risultati avviene attraverso esami scritti e orali, e in sede di tirocinio professionalizzante.	
Capacità di apprendimento	Il laureato ostetrico saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di autoformazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento alle linee guida nazionali ed internazionali nell'ambito delle scienze ostetriche. Nei tre anni acquisirà capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi. Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.	

QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

11/05/2022

Tra le attività affini e integrative il CDS è stato inserito un corso di insegnamento di approfondimento del diritto del lavoro che sviluppa e si focalizza su alcuni aspetti e argomenti della professione ostetrica funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale del laureato in Ostetricia.

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

12/12/2017

Il laureando in Ostetricia è chiamato a redigere un elaborato finale che consenta alla Commissione dell'Esame di Laurea la verifica delle conoscenze acquisite nel triennio (contenuti disciplinari, capacità critiche, attitudine a ragionare in prospettiva multidisciplinare) e delle competenze di tipo professionale (abilità tecniche, attitudini progettuali, competenze metodologiche).

Per poter accedere alla prova finale, lo studente deve aver acquisito tutti i 174 CFU previsti dal piano di studio per le attività didattiche frontali, opzionali e di tirocinio. Alla prova finale sono riservati 6 CFU.

L'esame finale di laurea, oltre a verificare le conoscenze e competenze acquisite dallo studente nel proprio percorso accademico, ha valore di esame di stato abilitante ex art. 7 del D.L. 19 febbraio 2009.

Scopo della prova finale è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica.

Il contenuto della prova finale deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale.

L'elaborato può essere:

- compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Ostetricia attraverso i dati della letteratura;
- sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

11/06/2020

L'esame finale, sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge, comprende:

- 1) una prova pratica, nella quale lo Studente deve dimostrare la capacità di gestire una situazione professionale con la discussione di un caso clinico scelto dalla commissione.
- 2) la preparazione e la presentazione di un elaborato su un tema assegnato e redatto sotto la guida di un Relatore.

Le Commissioni per gli esami di Laurea dispongono di 110 punti.

L'esame di Laurea si intende superato con una votazione minima di 66/110.

Gli esami di Laurea sono pubblici.

Concorrono alla definizione del voto finale tutte le attività formative previste nei tre anni del piano di studi del corso di laurea, comprese le attività a scelta e le attività di tirocinio professionalizzante. Sono esclusi il Laboratorio di Informatica, la conoscenza della lingua inglese e le attività seminariali. La media curricolare, in trentesimi, è calcolata come media ponderata sui CFU degli esami sostenuti e registrati con votazione in trentesimi. La media curricolare in 110-esimi è calcolata moltiplicando per 11 e dividendo per 3 la media curricolare in trentesimi. A tale valore la Commissione di Laurea può aggiungere ulteriori punti, massimo 11, ottenuti come media dei seguenti parametri:

- 11 punti per la prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e teorico-operative proprie del profilo professionale. Tale punteggio è così suddiviso: fino a 6 punti per la valutazione dei tirocini professionalizzanti svolti nell'arco della carriera universitaria del candidato; fino a 5 punti per la valutazione della prova pratica consistente nella discussione di un caso clinico di ostetricia e/o ginecologia.
- 11 punti per la discussione dell'elaborato di tesi.

Qualora il candidato, nel corso del triennio, abbia ottenuto il massimo della votazione nel tirocinio professionalizzante, può essere attribuita all'unanimità la lode.

Le due sessioni di laurea sono di norma fissate nel periodo marzo-aprile e nel periodo ottobre-novembre con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche

Sociali.

Lo studente deve presentare la richiesta di tesi:

- * entro il 31 ottobre dell'anno precedente se intende laurearsi nella sessione di marzo-aprile;

- * entro il 31 maggio se intende laurearsi nella sessione di ottobre-novembre.

La domanda dovrà essere presentata attraverso il portale 'Sportello Virtuale', disponibile all'indirizzo

'<http://sportellovirtuale.unipi.it>' seguendo le istruzioni che saranno fornite dal sistema

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) (OST-L)

Link: <https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2025/10605>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/ostetricia/orario-delle-lezioni-ostetr/>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/ostetricia/calendario-esami-ost-ostetr/>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/ostetricia/lauree-ostetr/>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA E FISIOLOGIA DEL PERINEO (modulo di ANATOMIA E	LENZI PAOLA	PA	1	8	

		corso 1	FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE) link					
2.	BIO/09 BIO/16 BIO/17 MED/02	Anno di corso 1	ANATOMIA E FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE link			6		
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA</i>) link	LENZI PAOLA	PA	5	16	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA</i>) link	LAZZERI GLORIA	PA	5	24	
5.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA link			6		
6.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOLOGIA, FISICA, CHIMICA E BIOCHIMICA</i>) link			3		
7.	IUS/07	Anno di corso 1	CORSO OBBLIGATORIO SUI RISCHI PROFESSIONALI DLGS 81/08 (<i>modulo di LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE: PRINCIPI BASILARI DI MIDWIFERY CARE E NORMATIVA SULLA SICUREZZA</i>) link			1		
8.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE</i>) link	BERNARDINI NUNZIA	PO	1	8	
9.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link			3	24	
10.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link			3	24	
11.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link			3	24	
12.	BIO/09	Anno di	FISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA</i>)			3	24	

		corso 1	GENERALE) link				
13.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE (<i>modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE</i>) link	BINDA PAOLA	PA	1	8
14.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE</i>) link			3	24
15.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE</i>) link			3	24
16.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE</i>) link			3	24
17.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA</i>) link	PELLEGRINI CAROLINA	PA	1	8
18.	MED/47	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE (<i>modulo di LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE: PRINCIPI BASILARI DI MIDWIFERY CARE E NORMATIVA SULLA SICUREZZA</i>) link	GAGGINI SARA		2	8
19.	MED/47	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE (<i>modulo di LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE: PRINCIPI BASILARI DI MIDWIFERY CARE E NORMATIVA SULLA SICUREZZA</i>) link	MATTEINI CRISTIANA		2	8
20.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE: PRINCIPI BASILARI DI MIDWIFERY CARE (<i>modulo di LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE: PRINCIPI BASILARI DI MIDWIFERY CARE E NORMATIVA SULLA SICUREZZA</i>) link	MASALA IRENE		3	45
21.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE: PRINCIPI BASILARI DI MIDWIFERY CARE (<i>modulo di LABORATORIO</i>	DONATI ELISABETTA		3	45

PROFESSIONALIZZANTE:
PRINCIPI BASILARI DI MIDWIFERY
CARE E NORMATIVA SULLA
SICUREZZA) [link](#)

22.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) link	3	24
23.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) link	3	24
24.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) link	3	24
25.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) link	3	24
26.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) link	3	
27.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) link	3	24
28.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) link	3	24
29.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) link	3	24
30.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE DI BASE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE DI BASE) link	3	24
31.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE DI BASE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE DI BASE) link	3	24
32.	MED/47	Anno di	SCIENZE INFERMIERISTICHE DI BASE (modulo di SCIENZE	3	

		corso 1	INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE DI BASE) link					
33.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE DI BASE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE DI BASE</i>) link			3	24	
34.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE DI BASE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE DI BASE</i>) link			3	24	
35.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE OSTETRICHE DI BASE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE DI BASE</i>) link			3	24	
36.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE OSTETRICHE DI BASE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE DI BASE</i>) link			3		
37.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE OSTETRICHE DI BASE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE DI BASE</i>) link			3	24	
38.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE OSTETRICHE DI BASE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE DI BASE</i>) link			3	24	
39.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE OSTETRICHE DI BASE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE DI BASE</i>) link			3	24	
40.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'OSTETRICIA E DELLA GINECOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE</i>) link	FORNACIARI ANTONIO	PA	3	24	
41.	NN	Anno di corso 1	TEST BIOLOGIA link			1		
42.	NN	Anno di corso 1	TEST CHIMICA link			1		
43.	NN	Anno di corso 1	TEST FISICA link			1		

44.	MED/47	Anno di corso 1	TIROCINIO I link	19				
45.	MED/47	Anno di corso 2	ACCOMPAGNAMENTO ALLA NASCITA E ALLETTAMENTO AL SENO (<i>modulo di MEDICINA PRENATALE E PERINATOLOGIA</i>) link	2				
46.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE CHIRURGICHE E MEDICINE NON CONVENZIONALI</i>) link	2				
47.	NN	Anno di corso 2	ASSISTENZA AL NEONATO (<i>modulo di SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI PER L'OSTETRICIA</i>) link	2				
48.	MED/47	Anno di corso 2	ASSISTENZA ALLA GRAVIDANZA FISIOLOGIA GESTITA DALL'OSTETRICIA (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE E OSTETRICHE CON FARMACOLOGIA</i>) link	2				
49.	IUS/07 MED/43 MED/44	Anno di corso 2	BIOETICA E LEGISLAZIONE SANITARIA link	6				
50.	MED/43	Anno di corso 2	BIOETICA E MEDICINA LEGALE (<i>modulo di BIOETICA E LEGISLAZIONE SANITARIA</i>) link	2				
51.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA (<i>modulo di SCIENZE CHIRURGICHE E MEDICINE NON CONVENZIONALI</i>) link	2				
52.	MED/47	Anno di corso 2	CONSULTORIO E ATTIVITA' FINALIZZATE ALLA PREVENZIONE. INTEGRAZIONE OSPEDALE-TERRITORIO (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE E OSTETRICHE CON FARMACOLOGIA</i>) link	1				
53.	MED/47	Anno di corso 2	ECO-OFFICE E AFI PER L'OSTETRICIA (<i>modulo di SCIENZE DEL PARTO</i>) link	2				

54.	MED/40	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA GINECOLOGICA E RIPRODUTTIVA (<i>modulo di SCIENZE GINECOLOGICHE E OSTETRICHE</i>) link	3				
55.	IUS/07	Anno di corso 2	EVOLUZIONE, DIRITTI E DOVERE DELLA PROFESSIONE OSTETRICA (<i>modulo di BIOETICA E LEGISLAZIONE SANITARIA</i>) link	3				
56.	MED/47	Anno di corso 2	FISIOLOGIA DEL PARTO (<i>modulo di SCIENZE DEL PARTO</i>) link	3				
57.	BIO/14	Anno di corso 2	Farmacologia (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE E OSTETRICHE CON FARMACOLOGIA</i>) link	1				
58.	MED/44	Anno di corso 2	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di BIOETICA E LEGISLAZIONE SANITARIA</i>) link	1				
59.	MED/47	Anno di corso 2	MEDICINA PRENATALE (<i>modulo di MEDICINA PRENATALE E PERINATOLOGIA</i>) link	2				
60.	MED/38 MED/47	Anno di corso 2	MEDICINA PRENATALE E PERINATOLOGIA link	6				
61.	MED/47	Anno di corso 2	MEDICINE NON CONVENZIONALI IN OSTETRICIA E IN GINECOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE CHIRURGICHE E MEDICINE NON CONVENZIONALI</i>) link	2				
62.	MED/09	Anno di corso 2	Medicina interna (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE E OSTETRICHE CON FARMACOLOGIA</i>) link	2				
63.	MED/47	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI E GESTIONALI NELLA PROFESSIONE OSTETRICA (<i>modulo di SCIENZE DEL PARTO</i>) link	1				
64.	MED/40	Anno di	PATOLOGIA DEL PARTO (<i>modulo di SCIENZE GINECOLOGICHE E OSTETRICHE</i>) link	3				

		corso 2						
65.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA E NEONATOLOGIA (modulo di <i>MEDICINA PRENATALE E PERINATOLOGIA</i>) link			2		
66.	MED/18 MED/41 MED/47	Anno di corso 2	SCIENZE CHIRURGICHE E MEDICINE NON CONVENZIONALI link			6		
67.	MED/47 MED/47	Anno di corso 2	SCIENZE DEL PARTO link			6		
68.	NN	Anno di corso 2	SCIENZE DIETETICHE (modulo di <i>SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI PER L'OSTETRICIA</i>) link			1		
69.	MED/40	Anno di corso 2	SCIENZE GINECOLOGICHE E OSTETRICHE link			6		
70.	BIO/14 MED/09 MED/47	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICHE E OSTETRICHE CON FARMACOLOGIA link			6		
71.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI PER L'OSTETRICIA link			3		
72.	MED/47	Anno di corso 2	TIROCINIO II link			19		
73.	NN	Anno di corso 3	ADE - ALIMENTAZIONE NATURALE E GRAVIDANZA link			1		
74.	NN	Anno di corso 3	ADE - ASSISTENZA AL PERCORSO DI PROCREAZIONE MEDICALMENTE ASSISTITA link			1		
75.	NN	Anno di corso 3	ADE - BLS NEONATALE link			1		

76.	NN	Anno di corso 3	ADE - BLSD link	1				
77.	MED/40	Anno di corso 3	ADE - FOLLOW-UP ECOGRAFICO IN PERINATOLOGIA link	1				
78.	NN	Anno di corso 3	ADE - FONDAMENTI DI ANATOMIA PATOLOGICA, GINECOLOGICA E OSTETRICA link	2				
79.	NN	Anno di corso 3	ADE - LA STERILITÀ E LA GESTIONE DELLO STRUMENTARIO OSTETRICO-GINECOLOGICO IN SALA OPERATORIA link	1				
80.	MED/08	Anno di corso 3	ADE - MORTE ENDOUTERINA DEL FETO: ASPETTI ANATOMO-PATOLOGICI link	1				
81.	NN	Anno di corso 3	ADE - SIMULAZIONE EMERGENZA-URGENZA IN SALA PARTO link	1				
82.	MED/47	Anno di corso 3	ASSISTENZA OSTETRICA AMBULATORIALE E DI REPARTO (<i>modulo di GINECOLOGIA</i>) link	1				
83.	MED/47	Anno di corso 3	ASSISTENZA OSTETRICA IN SALA OPERATORIA (<i>modulo di GINECOLOGIA</i>) link	2				
84.	MED/47	Anno di corso 3	EDUCAZIONE ALLA SALUTE DEL PERINEO DALLA PUBERTÀ ALLA MENOPAUSA (<i>modulo di PATOLOGIA OSTETRICA</i>) link	2				
85.	MED/40 MED/47	Anno di corso 3	GINECOLOGIA link	6				
86.	MED/47	Anno di corso 3	LA COMUNICAZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA OSTETRICA</i>) link	2				
87.	NN	Anno di	LINGUA INGLESE link	3				

		corso 3					
88.	MED/40	Anno di corso 3	ONCOLOGIA GINECOLOGICA (modulo di GINECOLOGIA) link		2		
89.	MED/47	Anno di corso 3	PATOLOGIA GINECOLOGICA BENIGNA E UROGINECOLOGIA (modulo di GINECOLOGIA) link		1		
90.	MED/40 MED/47	Anno di corso 3	PATOLOGIA OSTETRICA link		6		
91.	MED/40	Anno di corso 3	PATOLOGIA OSTETRICA (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA) link		2		
92.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE CON INTERNATO ELETTIVO IN SALA PARTO link		6		
93.	M-PSI/04	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO PERINATALE (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E SESSUOLOGICHE) link		2		
94.	M-PSI/04 M-PSI/08	Anno di corso 3	SCIENZE PSICOLOGICHE E SESSUOLOGICHE link		4		
95.	M-PSI/08	Anno di corso 3	SESSUOLOGIA E PSICOLOGIA DI GENERE (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E SESSUOLOGICHE) link		2		
96.	NN	Anno di corso 3	TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT link		3		
97.	MED/47	Anno di corso 3	TIROCINIO III link		24		



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule informatiche e laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Medicina e chirurgia e Farmacia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

14/05/2025



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tutor/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/05/2025

Descrizione link: Pagina web sui periodi di formazione all'esterno

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Pagina web per opportunità di internazionalizzazione

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-alleestero/studiare-alleestero/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Medizinische Universitaet Wien	A WIEN64	23/04/2025	solo italiano
2	Belgio	Universite Catholique De Louvain	B LOUVAIN01	23/04/2025	solo italiano
3	Bulgaria	Medical University Sofia	BG SOFIA11	23/04/2025	solo italiano
4	Bulgaria	South-West University Neofit Rilski	BG BLAGOEV02	23/04/2025	solo italiano
5	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	HR OSIJEK01	23/04/2025	solo italiano
6	Croazia	Sveuciliste U Rijeci	HR RIJEKA01	23/04/2025	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste U Zadru	HR ZADAR01	23/04/2025	solo italiano
8	Francia	UNIVERSITE DE LILLE		23/04/2025	solo italiano
9	Francia	UNIVERSITE PARIS CITE		23/04/2025	solo italiano
10	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	23/04/2025	solo italiano
11	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	23/04/2025	solo italiano
12	Germania	Universitaet Bayreuth	D BAYREUT01	23/04/2025	solo italiano
13	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	23/04/2025	solo italiano
14	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	23/04/2025	solo italiano
15	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	23/04/2025	solo italiano
16	Grecia	Panepistimio Thessalias	G VOLOS01	23/04/2025	solo italiano
17	Grecia	WEST ATTIC A UNIVERSITY		23/04/2025	solo italiano
18	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	23/04/2025	solo italiano

19	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	23/04/2025	solo italiano
20	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I Przedsiębiorczosci W Lomzy	PL LOMZA03	23/04/2025	solo italiano
21	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Nysie	PL NYSA01	23/04/2025	solo italiano
22	Polonia	Uniwersytet Medyczny Im Piastow Slaskich We Wroclawiu	PL WROCLAW05	23/04/2025	solo italiano
23	Polonia	Warszawski Uniwersytet Medyczny	PL WARSZAW06	23/04/2025	solo italiano
24	Polonia	Wyzsza Szkola Biznesu I Nauk O Zdrowiu	PL LODZ21	23/04/2025	solo italiano
25	Portogallo	Instituto Politecnico Da Guarda	P GUARDA01	23/04/2025	solo italiano
26	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	23/04/2025	solo italiano
27	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	23/04/2025	solo italiano
28	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	23/04/2025	solo italiano
29	Romania	Titu Maiorescu University	RO BUCURES16	23/04/2025	solo italiano
30	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	RO TIMISOA02	23/04/2025	solo italiano
31	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	RO TIMISOA02	23/04/2025	solo italiano
32	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Grigore T.Popa Iasi	RO IASI04	23/04/2025	solo italiano
33	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie'Carol Davila' Din Bucuresti	RO BUCURES10	23/04/2025	solo italiano
34	Romania	Universitatea De Vest Vasile Goldis Din Arad	RO ARAD02	23/04/2025	solo italiano
35	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	23/04/2025	solo italiano
36	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	23/04/2025	solo italiano
37	Serbia	UNIVERSITY OF BELGRADE		23/04/2025	solo italiano
38	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	23/04/2025	solo italiano

39	Slovenia	Univerza V Mariboru	SI MARIBOR01	23/04/2025	solo italiano
40	Spagna	Fundacion Universidad Catolica De Valencia San Vicente Martir	E VALENCI11	23/04/2025	solo italiano
41	Spagna	Fundacion Universitaria San Antonio	E MURCIA05	23/04/2025	solo italiano
42	Spagna	Fundacion Universitaria San Pablo-Ceu - Universidad Ceu Cardenal Herrera	E VALENCI08	23/04/2025	solo italiano
43	Spagna	UNIVERSIDAD FERNANDO PESSOA CANARIAS		23/04/2025	solo italiano
44	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	23/04/2025	solo italiano
45	Spagna	Universidad Catolica Santa Teresa De Jesus De Avila	E AVILA01	23/04/2025	solo italiano
46	Spagna	Universidad De Burgos	E BURGOS01	23/04/2025	solo italiano
47	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	23/04/2025	solo italiano
48	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	23/04/2025	solo italiano
49	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	23/04/2025	solo italiano
50	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	23/04/2025	solo italiano
51	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	23/04/2025	solo italiano
52	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	23/04/2025	solo italiano
53	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	23/04/2025	solo italiano
54	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	23/04/2025	solo italiano
55	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	23/04/2025	solo italiano
56	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	23/04/2025	solo italiano
57	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	23/04/2025	solo italiano
58	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	23/04/2025	solo italiano

59	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	23/04/2025	solo italiano
60	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	23/04/2025	solo italiano
61	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	23/04/2025	solo italiano
62	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	23/04/2025	solo italiano
63	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	E VALLADO03	23/04/2025	solo italiano
64	Spagna	Universidad Miguel Hernandez De Elche	E ELCHE01	23/04/2025	solo italiano
65	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	23/04/2025	solo italiano
66	Spagna	Universidad Publica De Navarra	E PAMPLON02	23/04/2025	solo italiano
67	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	23/04/2025	solo italiano
68	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	23/04/2025	solo italiano
69	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	E BARCELO02	23/04/2025	solo italiano
70	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	23/04/2025	solo italiano
71	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	23/04/2025	solo italiano
72	Spagna	Universitat Jaume I De Castellon	E CASTELL01	23/04/2025	solo italiano
73	Svezia	Lunds Universitet	S LUND01	23/04/2025	solo italiano
74	Svizzera	ZHAW ZURICH UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES		01/01/2023	solo italiano
75	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	TR AYDIN01	23/04/2025	solo italiano
76	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	23/04/2025	solo italiano
77	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	23/04/2025	solo italiano
78	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	23/04/2025	solo italiano

79	Turchia	Istanbul Arel Universitesi	TR ISTANBU29	23/04/2025	solo italiano
80	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi	TR ISTANBU25	23/04/2025	solo italiano
81	Turchia	Istanbul Medipol Universitesi Vakfi	TR ISTANBU36	23/04/2025	solo italiano
82	Turchia	Kahramanmaras Sutcu Imam Universitesi	TR KAHRAMA01	23/04/2025	solo italiano
83	Turchia	Mersin Universitesi	TR MERSIN01	23/04/2025	solo italiano
84	Turchia	Pamukkale Universitesi	TR DENIZLI01	23/04/2025	solo italiano
85	Turchia	Sanko Āniversitesi	TR GAZIAN04	23/04/2025	solo italiano
86	Turchia	Ufuk University	TR ANKARA19	23/04/2025	solo italiano
87	Ungheria	Pecs Tudomanyegyetem - University Of Pecs	HU PECS01	23/04/2025	solo italiano
88	Ungheria	Szegedi Tudomanyegyetem	HU SZEGED01	23/04/2025	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

14/05/2025

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

10/09/2024

Ogni anno, all'inizio dell'anno accademico, il Corso di laurea organizza un momento di presentazione alle matricole durante il quale si danno le informazioni utili, tra le altre cose, all'organizzazione del tirocinio e delle attività didattiche elettive, all'iscrizione ai corsi di informatica e ai test di livello di conoscenza della lingua inglese.

All'inizio di ogni anno accademico, il corso di laurea organizza un incontro di orientamento in ingresso e presentazione del

CdS con gli immatricolati in presenza del Presidente, del Coordinatore di Tirocinio e del Responsabile dell'Unità Didattica. Durante tale incontro vengono illustrati dal Presidente gli obiettivi formativi del corso, le propedeuticità, le possibilità di ulteriori formazioni e gli sbocchi professionali dopo la laurea, le procedure amministrative, il sito, e i documenti come regolamento, programmazione, richiesta di convalide, l'organizzazione delle attività di tirocinio.

Link inserito: <http://>



QUADRO B6

Opinioni studenti

11/09/2025

A partire dall'a.a. 2013/14, la compilazione del questionario per la valutazione della didattica del CdS da parte degli studenti avviene esclusivamente via web. A tal fine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha attivato un portale ad hoc per la compilazione dei questionari cui ogni studente può accedere con proprie credenziali personali.

Nell'a.a. 2024/2025, il portale è rimasto aperto dal mese di novembre 2024 al mese di luglio 2025, in modo da consentire agli studenti di compilare i questionari relativamente ai corsi di insegnamento frequentati nei due semestri dell'a.a. in corso e/o in quelli dell'a.a. precedente.

L'accesso al servizio è riservato agli studenti in possesso delle credenziali dell'Università di Pisa. Il portale per la compilazione del questionario è stato realizzato in modo da garantire sia l'anonimato del compilatore, sia l'affidabilità della valutazione; ogni studente può ovviamente valutare solo gli insegnamenti offerti dal CdS in cui è immatricolato.

Con tre diversi questionari, è stato chiesto agli studenti di valutare i singoli insegnamenti, l'organizzazione, i servizi e le attività di tirocinio del CdS.

Insegnamenti

Dall'analisi dei questionari somministrati, si può constatare come il corso di laurea stimoli ad un apprendimento attivo e supportato da una serie di servizi accessori più che adeguati. Dalla media delle valutazioni emerge un miglioramento complessivo rispetto all'anno precedente: 3,3 nel 2025 contro 3,1 del 2024.

Per l'a.a. 2024/2025 la totalità delle domande inerenti agli insegnamenti e ai docenti del CdS ha ottenuto una valutazione più che sufficiente: complessivamente, il corso ha ottenuto un giudizio più che soddisfacente (3,3/4 di BS02).

Particolarmente soddisfacenti sono state le valutazioni relative all'utilità dell'attività didattiche integrative – esercitazioni, tutorati, laboratori, alla reperibilità del personale docente per chiarimenti e spiegazioni, al rispetto degli orari dei calendari delle lezioni, esercitazioni e attività, alla coerenza dello svolgimento del corso rispetto a quanto dichiarato sul sito web, al rispetto del personale docente ai principi di eguaglianza e pari opportunità, alla definizione chiara delle modalità d'esame. Buono anche il giudizio sulle condizioni delle aule in cui si svolgono le attività. Gli intervistati hanno valutato il carico di studio personale proporzionale ai crediti assegnati.

Servizi e Organizzazione

Con una differenza minima, la media delle valutazioni del CdS è inferiore alla media delle valutazioni dei CdS del Dipartimento, con un punteggio rispettivamente di 3/4 e 3,1/4.

L'organizzazione complessiva ottiene comunque una valutazione buona (2,7 di S12), con valutazioni superiori la media in riferimento alla sostenibilità del carico di studio, all'adeguatezza delle aule, delle biblioteche e dei laboratori e sulle finalità del tirocinio.

Tirocinio

Con una differenza minima, la media delle valutazioni del CdS è inferiore alla media delle valutazioni dei CdS del Dipartimento, con un punteggio rispettivamente di 3/2 e 3,4/4.

L'81% degli intervistati ha frequentato per più della metà l'attività di tirocinio, (il 14% di cui svolto totalmente).

Descrizione link: Pagina del sito web del CdS dedicata alla valutazione della didattica



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

11/09/2025

Per la rilevazione delle opinioni dei laureati nell'anno solare 2024, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

In vista della presentazione della domanda di laurea, i laureandi sono tenuti a compilare un questionario di valutazione complessiva della propria esperienza formativa.

I laureati nell'a.a. in analisi (2024) sono stati 18, con un tasso di compilazione del questionario del 94,4% (17 questionari). 5,8% (approssimato) = equivalenza a un voto

Profilo dei laureati

È evidente un'eterogenea distribuzione per genere, con solo studentesse donne laureate e un'età media alla laurea di 23,1 anni.

Tutte le laureate risiedono nella stessa regione dell'Ateneo.

Il 52,9% dei laureati hanno almeno un genitore laureato.

Il 72,2% dei laureati ha conseguito la maturità liceale (il 50% il liceo scientifico, l'11,1% il liceo linguistico, il 5,6% il liceo classico e artistico); il voto medio di diploma di scuola media secondaria in 100-mi è di 90,6.

Più della metà degli studenti si è laureata in corso (66,7%) e la restante parte (33,3%) laureata nel primo anno fuori corso.

La media dei voti di laurea è di 110,6.

Esperienza accademica

Il 52,9% delle laureate ha precedenti esperienze universitarie, il 47% di cui non portate a termine, a conferma del fatto che molti studenti tendono a immatricolarsi in altri CdS così da vedersi convalidare un certo numero di esami una volta superato il test di ingresso.

Relativamente alla frequenza, il 100% delle intervistate ha dichiarato una presenza alle lezioni superiore al 75%.

L'opinione delle laureate, come del resto quella degli studenti, conferma una marcata propensione a vivere in modo attivo l'attività di apprendimento.

In merito alla soddisfazione complessiva del corso di laurea, il 47% delle intervistate si dichiara complessivamente soddisfatto; un ulteriore 30% più sì che no.

Il 23,5% delle intervistate ha avuto esperienze di lavoro, di cui il 5,9% a tempo parziale e il 17,6% a prestazione occasionale, saltuaria o stagionale. Anche se nessuna delle intervistate ha svolto un'attività a tempo pieno, il 100% ritiene difficile conciliare studio e lavoro.

Il rapporto con i docenti appare soddisfacente: il 47,1%, infatti, si dichiara decisamente soddisfatto, e un ulteriore 47,1% più soddisfatto che no.

Il 70,6% delle laureate si dichiara decisamente soddisfatto del rapporto con gli altri studenti.

Il carico di studio è stato ritenuto per il 52,9% dei rispondenti decisamente adeguato e per il 35,3% per più della metà degli esami.

Il 100% ha usufruito delle aule, nonché delle attrezzature per altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche ecc.), giudicate come sempre e spesso adeguate all'41,2%.

Il 64,7% ha usufruito dei servizi bibliotecari, con un'esperienza abbastanza positiva al 72,7%.

Il 52,9% valuta l'organizzazione degli esami soddisfacente sempre mentre il 35,3% per più della metà degli esami.

Il carico di studio è stato ritenuto per il 52,9% dalle rispondenti decisamente adeguato e per il 29,4% per più della metà degli esami.

Inoltre, il 58,8% dichiara che, se tornasse indietro, si iscriverebbe nuovamente al medesimo corso di laurea dell'Ateneo.

L'11,8% si iscriverebbe invece a un altro corso di laurea dell'Ateneo mentre il 29,4% a uno stesso corso di laurea ma di altro ateneo.

Prospettive future

L'88,2% delle intervistate intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo, in particolare l'11,8% con una laurea magistrale biennale, il 29,4% con un master universitario e il 35,3% con un altro tipo di master o corso di perfezionamento tutte in vista dell'arricchimento della propria formazione, tutti all'Università di Pisa.

Tra i parametri rilevanti nella ricerca del lavoro:

- Acquisizione di professionalità (88,2%)
- Stabilità/sicurezza del posto di lavoro (88,2%)
- Coerenza con gli studi (82,4%)
- Possibilità di guadagno (76,5%)
- Possibilità di carriera (64,7%)
- Indipendenza o autonomia (47,1%)

Le laureate del CdS dimostrano una decisa propensione a lavorare nella propria provincia di residenza (88,2%) o nella provincia di studio (70,6%), mentre appaiono meno interessati alle zone del meridione o all'estero.

Il 58,8% si dichiara interessato a lavorare nel settore pubblico, mentre il 41,2 % lavorerebbe anche in quello privato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report indagine AlmaLaurea 2025



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

11/09/2025



Le analisi presentate in questa sezione si basano sui dati raccolti ed elaborati da UnipiStat (sezione "Report": <http://unipistat.unipi.it/index.php>) che riguardano esclusivamente i c.d. immatricolati puri, aggiornati al 31 maggio 2025. 7% (approssimativo) = equivalenza a un voto

Dati di ingresso

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato nazionale e nell'a.a. 2024/2025 i posti assegnati presso l'Università di Pisa sono stati coperti regolarmente.

Il 78,6% degli studenti immatricolati proviene dal bacino regionale toscano e, in particolare, dalle province di Pisa, Livorno e Lucca (71,4%).

Le iscrizioni al CdS relative all'a.a. 2024/2025, sono per tutte effettuate da parte del genere femminile. L'84,6% delle studentesse ha conseguito la maturità scientifica.

La preparazione delle immatricolate si conferma alta: l'81,6% ha conseguito il diploma di maturità con una votazione superiore all'80/100.

Dati di percorso

Tra gli immatricolati puri, nel 2024, non ci sono stati né trasferimenti presso altro Ateneo né passaggi a un altro CdS dello stesso Ateneo. Nessuna rinuncia agli studi è registrata.

Il 91,7% degli studenti è attivo, con una media di avanzamento pari a 22,6 CFU e una media dei voti degli esami pari a 27,2/30. Il rendimento è pari a 37,7%.

Dati di uscita

Alla data del 31 maggio 2025, i laureati c.d. puri delle coorti 2017-2021 – laureatisi tra il 2019 e il 2023 – sono stati complessivamente 17. Il voto medio di laurea è pari a 109,7.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sull'andamento delle carriere



QUADRO C2

Efficacia Esterna

11/09/2025



Per la rilevazione delle statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. L'analisi riguarda la condizione occupazionale dei laureati nel 2024 intervistati a un anno dal conseguimento del titolo.

Il numero dei laureati è stato pari a 17, quello di intervistati a 14, con un tasso di adesione del 82,4%.

7,1% (approssimativo) = equivalenza a un voto

Il 100% degli intervistati è donna.

L'età media alla laurea è di 22,9 anni, con un voto medio pari a 110,2.

La durata media del percorso di studio è stata di 3,6 anni.

Formazione Post-laurea

Il 14,3% delle intervistate è iscritto a un corso di laurea di secondo livello, per migliorare le possibilità di trovare lavoro (50%) o per migliorare la propria formazione culturale (50%). Per il 100%, il corso di studio scelto rappresenta il proseguimento 'naturale' del corso in cui ci si è laureati, tutte immatricolatosi nello stesso Ateneo Pisano. Il 35,7% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea, di cui il 28,5% a master, il 7,1 a tirocini/praticantato e il 7,1% a stage in azienda.

Proseguimento nel mondo del lavoro

Il 92,9% delle intervistate lavora

Il 78,6% lavora e non è iscritto a una laurea di secondo livello.

Il 14,3% lavora ed è iscritto a una laurea di secondo livello.

Il 7,1% non lavora e non cerca lavoro.

Il 7,1% non lavora ma ha lavorato dopo la laurea.

Il 92,3% ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento del titolo, con tempo medio di reperimento del primo lavoro dalla laurea di 3 mesi.

Numero di Occupati = 13

7,7% (approssimativo) = equivalenza a un voto

Il tasso di occupazione è pari a 92,3%.

Il 92,3% degli intervistati lavora a un anno dalla laurea.

Il 7,7% ha cambiato lavoro.

L'84,6% lavora nel settore pubblico; il 7,7% lavora nel settore privato, principalmente in Sanità (92,3%).

Il 100% svolge principalmente una professione tecnica.

La retribuzione mensile netta è di 1.722 euro.

L'area geografica che assorbe i laureati è quella del centro Italia (92,3%).

Per l'84,6% degli intervistati l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea risulta essere adeguato e il 100% lavora in settore in cui, per legge, è richiesta la laurea del CdS.

Il 100% degli intervistati ritiene molto efficace il proprio percorso di studio rispetto al lavoro svolto.

Il livello di soddisfazione per il lavoro svolto si attesta mediamente a 8,5/10 punti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report indagine AlmaLaurea 2025 sui laureati a un anno dalla laurea



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

11/09/2025



Lo studente svolge prevalentemente la sua attività di tirocinio presso le unità operative dell'Azienda Ospedaliero Universitaria Pisana.

Il coordinatore dell'attività professionalizzante ha partecipato attivamente alla definizione del piano formativo del corso di laurea.

L'organizzazione dell'attività professionalizzante prevede un numero crescente di crediti attribuiti negli anni (12 cfu al primo anno, 24 cfu al secondo anno, 27 cfu al terzo anno) e l'impegno richiesto allo studente risulta congruo con un proficuo processo di apprendimento delle mansioni richieste per la specifica professione.

L'aver dedicato il secondo semestre del III anno esclusivamente alle attività professionalizzanti ha permesso allo studente di applicare tutte le conoscenze teorico-pratiche acquisite durante il percorso formativo e l'acquisizione di una sempre crescente autonomia dei processi legati alla professione.

I risultati degli iscritti negli esami di valutazione dell'attività professionalizzante e i giudizi dei tutor clinici che seguono gli studenti nella attività di tirocinio evidenziano una preparazione di elevata qualità confermata anche dalle positive valutazioni date dai membri esterni (Ministero della Salute, Ministero dell'Istruzione e del Merito, Ministero dell'Università e della Ricerca, rappresentanti dell'Ordine dei TSRM PSTRP) in sede di sessione di laurea abilitante alla professione.

Tenuto conto del numero ridotto degli studenti il Presidente, il coordinatore di tirocinio e il coordinatore della didattica intrattengono contatti costanti con gli studenti dei tre anni per un feedback della loro percezione/opinione riguardo all'offerta formativa (lezioni frontali e tirocini) e alle attività extra curriculari offerte tramite seminari.