



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	STORIA (<i>IdSua:1616575</i>)
Nome del corso in inglese	Historical Studies
Classe	L-42 R - Storia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.cfs.unipi.it/orientamento-e-didattica/corsi-di-laurea-triennale/storia/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FULVETTI Gianluca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ADDOBBATI	Andrea		PO	1	
2.	COLLAVINI	Simone Maria		PO	1	
3.	FACELLA	Margherita		PA	1	

4.	FULVETTI	Gianluca	PA	1
5.	LAVISTA	Fabio Dario Luigi	RD	1
6.	MASTRUZZO	Antonino	PA	1
7.	PEPICELLI	Renata	PA	1
8.	POLONI	Alma	PO	1
9.	TOMMASI	Chiara Ombretta	PA	1

Rappresentanti Studenti	Capraro Alessia a.capraro1@studenti.unipi.it Congiu Alessio a.congiu1@studenti.unipi.it Murovez Christian c.murovez@studenti.unipi.it Luchini Matteo m.luchini5@studenti.unipi.it Bovo Lorenzo l.bovo@studenti.unipi.it Gregorini Thomas t.gregorini@studenti.unipi.it Tuccelli Mattia m.tuccelli@studenti.unipi.it Fiesoli Leonardo l.fiesoli@studenti.unipi.it Campanelli Sebastiano s.campanelli@studenti.unipi.it Bruni Tommaso t.bruni1@studenti.unipi.it
Gruppo di gestione AQ	TOMMASO BRUNI ALESSANDRO BUONO GIAN LUCA FRUCI GIANLUCA FULVETTI MICHELA GUIDI FEDERICO NOBILI ALMA POLONI
Tutor	Alma POLONI Margherita FACELLA Carlotta FERRARA DEGLI UBERTI Cristina MORO Gianluca FULVETTI Fabio Dario Luigi LAVISTA



26/05/2025

Il Corso di Laurea in Storia forma laureati in grado di collegare correttamente il presente al passato, di accostarsi alla ricerca storica, di comunicarne e divulgarne i risultati. Il percorso didattico comporta un'ampia preparazione nelle discipline umanistiche, una conoscenza sicura delle linee di fondo della storia umana, la padronanza di una lingua straniera dell'Unione Europea e di nozioni informatiche di base.

Il Corso di Laurea in Storia si propone di avviare gli studenti alla pratica della ricerca storica, grazie alla sicura conoscenza dei grandi temi e dibattiti storiografici e all'acquisizione delle metodologie di trattamento e interpretazione delle fonti e di un linguaggio storiografico rigoroso e chiaro. La formazione si realizza attraverso cicli di lezioni, seminari, esercitazioni e laboratori. Accanto a queste attività, gli studenti avranno occasione di frequentare conferenze, workshop, convegni, per un

contatto diretto con la discussione scientifica a livello internazionale. La maggior parte dei 180 crediti necessari per la laurea sono conseguiti mediante il superamento di prove orali di esame finale. Sono tuttavia possibili prove di valutazione intermedie (prove in itinere, spesso scritte).

Il Corso di Laurea è articolato in tre curricula: Storia antica, Storia medievale, Storia moderna e contemporanea.

Link: <https://www.cfs.unipi.it/formazione/corsi-di-laurea-triennale/storia/> (Sito del Corso di Laurea)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Storia.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

27/05/2024

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Sono stati nominati degli stakeholders appartenenti al mondo della cultura, della formazione, degli archivi e delle biblioteche, dell'editoria, per rafforzare convenzioni e tirocini. E' stato presentato loro l'ordinamento didattico del cds in Storia per avere pareri e suggerimenti.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Operatore culturale nel campo del sapere storico e della sua divulgazione

funzione in un contesto di lavoro:

Svolgimento e coordinamento di ricerche storiche presso enti pubblici e privati, divulgazione storica anche a carattere giornalistico, conservazione e valorizzazione del patrimonio archivistico-librario e della cultura materiale.

competenze associate alla funzione:

Capacità di reperimento, lettura, interpretazione delle fonti, con particolare riguardo per quelle scritte, su ampi segmenti cronologici. Capacità di individuare e usare la bibliografia scientifica pertinente. Capacità di divulgazione e comunicazione dei contenuti in forma orale e scritta.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Storia potranno svolgere attività presso enti pubblici e privati, con compiti di coordinamento ed esecuzione di ricerche storiche, di conservazione e valorizzazione del patrimonio archivistico, librario e della cultura materiale; nell'editoria, nel giornalismo, nei diversi ambiti della divulgazione storica e dei rapporti culturali internazionali. Potranno accedere alla formazione iniziale degli insegnanti nelle scuole secondarie I e II grado in ambito storico, storico-filosofico e letterario.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
2. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
3. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
4. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
5. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)
6. Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per accedere al corso di laurea gli studenti devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, e devono dimostrare di padroneggiare la lingua italiana nell'espressione scritta e orale.

Il Corso di Laurea, nell'ambito del Dipartimento di Civiltà e forme del sapere, organizza ogni anno (a settembre e a gennaio) dei test autovalutativi di ingresso per evidenziare eventuali lacune degli studenti nella comprensione di testi storiografici e permettere l'istituzione di corsi dedicati al rafforzamento delle competenze di base dello studente.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

26/06/2020

Per l'ammissione al Corso sono richieste le conoscenze di base che di norma si acquisiscono con un Diploma di Scuola media superiore di indirizzo umanistico. In ogni caso, chiunque si iscriva dovrà possedere: la capacità di esprimersi perfettamente in italiano scritto e orale; una buona formazione culturale di base. Qualora il diploma di Scuola media superiore sia stato conseguito all'estero, deve esserne riconosciuta l'equipollenza.

Gli studenti che intendono iscriversi al corso devono superare il test d'ingresso per i corsi di laurea triennali organizzato dal Dipartimento di Civiltà e forme del sapere dell'Università di Pisa (Test di valutazione/TOLC-SU:

<https://www.cfs.unipi.it/studenti/test-di-accesso/>). Il TOLC-SU è obbligatorio. Esso consiste in 50 quesiti suddivisi in 3 sezioni (Comprensione, del testo e conoscenza della lingua italiana; Conoscenze e competenze acquisite negli studi; Ragionamento logico-critico non formalizzato). Ogni domanda corretta equivale a 1 punto. La prova è da considerarsi superata se: a) il punteggio totale è uguale/superiore a 23.5 oppure b) il punteggio relativo alla sezione 'Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana' è uguale/superiore a 12.5. Nel caso di mancato superamento del TOLC-SU gli studenti dovranno frequentare il Corso di recupero OFA erogato dal Dipartimento, dimostrando di aver colmato le lacune secondo le modalità di accertamento stabilite. Tutte le informazioni di dettaglio sono precisate sull'apposita sezione del sito del Dipartimento di Civiltà e forme del sapere, 'area studenti' – 'test di valutazione iniziale'.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/04/2019

I laureati del Corso di laurea in Storia dovranno acquisire un'ampia formazione di base e le competenze necessarie per accostarsi alla ricerca storica, con la connessa attitudine culturale e professionale a collegare correttamente il presente al passato, e ad indagare quest'ultimo con gli strumenti necessari per conseguire una conoscenza di tipo scientifico.

La formazione di base è focalizzata sulle discipline storiche, dall'antichità medio-orientale e greco-romana all'età contemporanea. Gli studenti devono seguire corsi generali per l'intero arco cronologico (almeno per un totale di 48 crediti) e, per un ambito specifico, conseguire ulteriori 24-30 crediti di approfondimento. Questa area principale di apprendimento è dedicata a conseguire le competenze per attività professionale nel settore della divulgazione storica. Entro un ambito cronologico definito, o in un particolare settore tematico, tali requisiti comporteranno la conoscenza sicura dei grandi temi e dibattiti storiografici, e delle metodologie di trattamento e interpretazione delle fonti. Costituirà altresì obiettivo formativo imprescindibile l'acquisizione di un linguaggio storiografico (orale e scritto) rigoroso ma chiaro, attento alle problematiche

inerenti l'esposizione specificamente scientifica e quella didattica e divulgativa.

La formazione sarà altresì contrassegnata:

- a) dall'apprendimento dei fondamenti delle discipline letterarie, geografiche, filosofiche, storico-artistiche (e delle scienze umane in genere);
- b) dalla capacità di utilizzare con efficacia, in forma scritta e orale, almeno una lingua straniera moderna dell'U. E.;
- c) dalla capacità di servirsi dei principali strumenti informatici.

Il corso avrà valenza metodologica, in preparazione dell'accesso ad una laurea magistrale. Concorrerà alla definizione del profilo professionale del laureato in Storia un approfondimento delle principali conoscenze in ambito archivistico e bibliografico. Sarà possibile svolgere un'esperienza documentata di tirocinio presso un Ente o luogo di lavoro d'interesse per l'attività di ricerca storica e di conservazione dei beni culturali, o la divulgazione storico-culturale.

	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato in Storia possiede una conoscenza generale di tutti i periodi storici dall'antichità all'età contemporanea, e una conoscenza approfondita di un periodo specifico. Conosce i contenuti fondamentali delle discipline geografiche, filosofiche, antropologiche, letterarie e storico-artistiche. Sa comprendere i testi di carattere scientifico delle discipline studiate e, per il periodo storico oggetto di approfondimento, sa riconoscere in essi la metodologia impiegata e i riferimenti ai dibattiti storiografici. Le conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite attraverso gli insegnamenti; sono verificate attraverso gli eventuali seminari e prove in itinere all'interno degli insegnamenti, e i relativi esami finali.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato in Storia sa applicare le conoscenze generali acquisite allo studio approfondito di un periodo storico; all'interno di esso sa reperire e leggere le fonti (soprattutto quelle scritte), e comprenderne le informazioni alla luce degli orientamenti storiografici più aggiornati. Queste capacità sono ottenute grazie alla combinazione equilibrata fra corsi di carattere generale (tenuti prevalentemente in forma di lezione frontale) e corsi di approfondimento (negli ambiti M-STO e SPS, nei quali le lezioni frontali sono integrate o sostituite quasi completamente da forme di didattica seminariale con partecipazione attiva degli studenti (ai quali è chiesto di leggere ed esporre criticamente testi storiografici o fonti) e da esercitazioni pratiche. Le capacità sono verificate dagli esami finali di ciascun insegnamento e dalla dissertazione finale (cui sono dedicati 9 CFU) redatta in forma scritta.	



STORIA ANTICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Storia dispone di:

- una conoscenza generale di tutti i periodi storici, con consapevolezza delle tradizioni storiografiche, e conosce i problemi della periodizzazione;
- una conoscenza critica specifica di un periodo storico, che gli consente di orientarsi nel dibattito storiografico e di essere aggiornato su quello in corso;
- una conoscenza della dialettica passato/presente fondamentale per la comprensione delle discipline storiche, geografiche e antropologiche;
- linguaggi e stili storiografici necessari alla divulgazione e comunicazione storica;
- strumenti informatici e digitali applicati in campo storico, geografico e antropologico.

Il laureato in Storia consegue i risultati di apprendimento attraverso lezioni frontali, laboratori, seminari ed esercitazioni e attraverso verifiche periodiche con prove in itinere ed esami, sia orali che scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Storia sa:

- individuare connessioni, sviluppi, persistenze e trasformazioni;
- inquadrare i principali problemi storici e illustrare sviluppi e linee di indagine;
- orientarsi e reperire informazioni e testi all'interno della produzione storiografica;
- interpretare e contestualizzare in prospettiva diacronica e sincronica uno o più temi storici;
- cogliere sviluppi e linee di indagine della produzione storiografica;
- intervenire in contesti professionali in cui sia in questione il rapporto con il passato della società e della cultura contemporanea;
- utilizzare con padronanza gli strumenti necessari per l'analisi dei testi;
- classificare e schedare documenti;
- utilizzare i principali strumenti informatici di gestione dei dati e della comunicazione telematica;
- redigere testi divulgativi ed illustrativi;
- effettuare ricerche documentarie e bibliografiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

205LL Epigrafia latina A 6

261LL Storia greca 12

262LL Storia romana 12

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

STORIA MEDIEVALE

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Storia dispone di:

- una conoscenza generale di tutti i periodi storici, con consapevolezza delle tradizioni storiografiche, e conosce i

problemi della periodizzazione;

- una conoscenza critica specifica di un periodo storico, che gli consente di orientarsi nel dibattito storiografico e di essere aggiornato su quello in corso;
- una conoscenza della dialettica passato/presente fondamentale per la comprensione delle discipline storiche, geografiche e antropologiche;
- linguaggi e stili storiografici necessari alla divulgazione e comunicazione storica;
- strumenti informatici e digitali applicati in campo storico, geografico e antropologico.

Il laureato in Storia consegue i risultati di apprendimento attraverso lezioni frontali, laboratori, seminari ed esercitazioni e attraverso verifiche periodiche con prove in itinere ed esami, sia orali che scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Storia sa:

- individuare connessioni, sviluppi, persistenze e trasformazioni;
- inquadrare i principali problemi storici e illustrare sviluppi e linee di indagine;
- orientarsi e reperire informazioni e testi all'interno della produzione storiografica;
- interpretare e contestualizzare in prospettiva diacronica e sincronica uno o più temi storici;
- cogliere sviluppi e linee di indagine della produzione storiografica;
- intervenire in contesti professionali in cui sia in questione il rapporto con il passato della società e della cultura contemporanea;
- utilizzare con padronanza gli strumenti necessari per l'analisi dei testi;
- classificare e schedare documenti;
- utilizzare i principali strumenti informatici di gestione dei dati e della comunicazione telematica;
- redigere testi divulgativi ed illustrativi;
- effettuare ricerche documentarie e bibliografiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

084MM Storia medievale I 12

685MM Storia dell'alto medioevo 6

684MM Storia del pieno medioevo 6

683MM Storia del basso medioevo 6

099MM Storia della chiesa medievale 6

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Storia dispone di:

- una conoscenza generale di tutti i periodi storici, con consapevolezza delle tradizioni storiografiche, e conosce i problemi della periodizzazione;
- una conoscenza critica specifica di un periodo storico, che gli consente di orientarsi nel dibattito storiografico e di essere aggiornato su quello in corso;
- una conoscenza della dialettica passato/presente fondamentale per la comprensione delle discipline storiche, geografiche e antropologiche;
- linguaggi e stili storiografici necessari alla divulgazione e comunicazione storica;
- strumenti informatici e digitali applicati in campo storico, geografico e antropologico.

Il laureato in Storia consegue i risultati di apprendimento attraverso lezioni frontali, laboratori, seminari ed esercitazioni

e attraverso verifiche periodiche con prove in itinere ed esami, sia orali che scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Storia sa:

- individuare connessioni, sviluppi, persistenze e trasformazioni;
- inquadrare i principali problemi storici e illustrare sviluppi e linee di indagine;
- orientarsi e reperire informazioni e testi all'interno della produzione storiografica;
- interpretare e contestualizzare in prospettiva diacronica e sincronica uno o più temi storici;
- cogliere sviluppi e linee di indagine della produzione storiografica;
- intervenire in contesti professionali in cui sia in questione il rapporto con il passato della società e della cultura contemporanea;
- utilizzare con padronanza gli strumenti necessari per l'analisi dei testi;
- classificare e schedare documenti;
- utilizzare i principali strumenti informatici di gestione dei dati e della comunicazione telematica;
- redigere testi divulgativi ed illustrativi;
- effettuare ricerche documentarie e bibliografiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

085MM Storia moderna I 12

079MM Storia contemporanea I 12

640MM Seminario di storia moderna A 6

641MM Seminario di storia moderna B 6

659MM Storia sociale dell'età contemporanea 6

642MM Storia politica dell'età contemporanea 6

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato:

- conosce le principali tipologie di oggetti in formato digitale studiati dalle discipline storiche e sa utilizzarli nel loro contesto appropriato. È in grado di valutare i principali mutamenti metodologici che le innovazioni tecnologiche possono indurre nella ricerca e nella didattica;
 - sa riconoscere la rilevanza del patrimonio storico-documentale e possiede consapevolezza dell'interazione fra uomo e ambiente nei processi storici.
- Il corso di laurea pone particolare attenzione nello sviluppo di caratteristiche personali quali l'onestà intellettuale, un maturo impegno etico e la capacità di inserire e valutare il proprio lavoro all'interno di contesti più ampi. A questo fine promuove il riconoscimento della rilevanza nel dibattito sociale e culturale presente di categorie, linguaggi e concetti complessi collocati in prospettiva di lungo periodo.
- L'autonomia di giudizio nello studente viene sviluppata e verificata in particolare

	tramite esercitazioni, seminari organizzati, esperienza di tirocinio, preparazione di elaborati, nonché durante l'attività assegnata in preparazione alla prova finale.	
Abilità comunicative	Il laureato: - sa leggere e comprendere i lineamenti generali della letteratura storiografica in almeno una lingua straniera oltre l'italiano; - sa comunicare in forma orale e scritta, anche attraverso strumenti di comunicazione digitale, sui temi principali della disciplina, usando la terminologica specifica e in accordo con il suo statuto scientifico; - sa ascoltare, comprendere e comunicare con rispetto di culture e punti di vista diversi. Le abilità comunicative scritte ed orali sono particolarmente sviluppate in occasione di seminari, laboratori, esercitazioni, e sono comunque verificate in occasione di ciascuna prova.	
Capacità di apprendimento	Il laureato: - è in grado di scegliere gli strumenti di apprendimento più adeguati rispetto alle proprie capacità ed inclinazioni; - lavora in modo autonomo ed organizzato, possiede spirito di autocritica e capacità di imparare dal confronto con altri; - possiede rigore metodologico, precisione e accuratezza; - è in grado di apprendere da esperti di altri campi e individuare le relazioni con altre discipline. La capacità di apprendere viene conseguita dallo studente e verificata nel percorso di studi nel suo complesso, soprattutto nelle attività di studio individuale previsto per il superamento di ciascun esame, nella preparazione di progetti individuali e di gruppo e nell'attività svolta in vista della prova finale.	

QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

27/11/2024

Le attività affini e integrative sono da intendersi come: a) insegnamenti in altre discipline umanistiche o scientifiche complementari al percorso formativo degli studenti in un'ottica interdisciplinare; b) insegnamenti di area storica, da inserire nel percorso formativo in ottica di ampliamento o rafforzamento di specifici piani di studio; c) attività laboratoriali considerate rilevanti per la formazione degli studenti, anche in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro.



La Prova Finale consisterà nella discussione, introdotta dal docente che ne ha seguito la ricerca, di un elaborato scritto sottoposto dal candidato alla valutazione della Commissione. L'elaborato dovrà consistere in un testo breve (dalle 30 alle 50 cartelle di circa 2800 battute), articolato in paragrafi, con citazioni e riferimenti bibliografici. Potrà essere accompagnato da illustrazioni, schede e altro materiale di corredo che si rendesse necessario.

Attraverso l'elaborato il candidato dovrà dimostrare d'aver acquisito la capacità di redigere un testo di carattere saggistico in uno degli ambiti disciplinari previsti dal suo percorso di studi.

Le modalità di determinazione del voto finale di laurea sono indicate nel Regolamento del corso di studio.



07/03/2025

La prova finale, alla quale sono assegnati 9 cfu, consiste in un elaborato scritto in lingua italiana o inglese preparato sotto la guida di un docente del Corso di Laurea. La commissione è composta dal relatore e da altri quattro docenti del corso di laurea o cultori della materia. La discussione è pubblica e la proclamazione è contestuale.

Il voto di Laurea triennale, espresso in Centodecimi ed eventuale Lode, sarà attribuito valutando la preparazione complessiva dello studente attestata dagli esiti degli esami parziali e la maturità scientifica da lui dimostrata nella Prova Finale.

Per la determinazione del voto finale si dovrà anzitutto calcolare la media ponderata dei voti ottenuti negli esami parziali, che il candidato ha sostenuto prima della Prova Finale. Nel conteggio vanno considerati tutti gli esami sostenuti che abbiano un valore di almeno 6 cfu e un voto espresso in trentesimi.

La media in Trentesimi così ottenuta sarà successivamente convertita in Centodecimi e arrotondata all'intero più vicino (fino a 0,50 all'intero inferiore; da 0,51 all'intero superiore).

Alla media espressa in Centodecimi si aggiungeranno: 1 punto ogni 6 Lodi conseguite dal candidato durante il suo curriculum di studi; 2 punti se la Prova finale è stata giudicata SUFFICIENTE

3 punti se la Prova finale è stata giudicata BUONA

4 punti se la Prova finale è stata giudicata MOLTO BUONA

5 punti se la Prova finale è stata giudicata ECCELLENTE

Nella valutazione della prova finale, ai consueti 5 punti come massimo, può essere aggiunto un punto in più se la/lo studente si laurea entro la normale durata del corso (tre anni).

Qualora, in seguito a tale computo, lo studente sia pervenuto al voto di 110/110, la Commissione, esaminato il curriculum degli studi, potrà valutare l'opportunità di aggiungere al voto stesso la distinzione della Lode.

Link: <http://>



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Storia (STOR-L)

Link: <https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2025/11474>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://unipi.prod.up.cineca.it/calendarioPubblico/linkCalendarioId=65c508983d9c1b00d7ec1425>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/calendariodipcds.php?did=18&cid=128>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.cfs.unipi.it/studiare-a-cfs/sessioni-di-laurea/calendario-sessioni-di-laurea/>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ABILITÀ INFORMATICHE (ECDL) link			3		
2.	NN	Anno di corso 1	ABILITÀ LINGUISTICHE link			3		
3.	L-ANT/07	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA link			12		
4.	L-ART/03	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA INDUSTRIALE link			6		
5.	M-STO/08	Anno di corso 1	ARCHIVISTICA A (<i>modulo di ARCHIVISTICA GENERALE</i>) link			6		
6.	M-STO/08	Anno di corso 1	ARCHIVISTICA B (<i>modulo di ARCHIVISTICA GENERALE</i>) link			6		
7.	M-STO/08	Anno di corso 1	ARCHIVISTICA GENERALE link			12		
8.	M-STO/08	Anno di corso 1	BIBLIOGRAFIA link			6		
9.	M-STO/08	Anno di corso 1	BIBLIOTECONOMIA link			12		
10.	SECS-S/04	Anno di corso 1	DEMOGRAFIA STORICA link			6		
11.	M-STO/09	Anno di corso 1	DIPLOMATICA link			12		
12.	M-STO/09	Anno di	DIPLOMATICA A (<i>modulo di DIPLOMATICA</i>) link			6		

		corso 1							
13.	M-STO/09	Anno di corso 1	DIPLOMATICA B (<i>modulo di DIPLOMATICA</i>) link				6		
14.	INF/01	Anno di corso 1	EDITORIA DIGITALE - SAI@UNIFI.IT link				3		
15.	L-OR/02	Anno di corso 1	EGITTOLOGIA link				6		
16.	L-ANT/02	Anno di corso 1	EPIGRAFIA GRECA A link				6		
17.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO link				6		
18.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA ECONOMICA link	LAZZERONI MICHELA	PO	6	36		
19.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA POLITICA link				6		
20.	L-ANT/03	Anno di corso 1	GEOGRAFIA STORICA DEL MONDO ANTICO link				6		
21.	L-ANT/07	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA link				12		
22.	L-FIL-LET/07	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STORIA BIZANTINA link				6		
23.	L-ART/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA link				6		
24.	L-ART/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA (PER NON STORICI DELL'ARTE) link				6		
25.	L-ART/02	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE MODERNA IN ITALIA E IN EUROPA (PER NON STORICI DELL'ARTE) link				6		
26.	SECS-P/12	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STORIA ECONOMICA link	LAVISTA FABIO DARIO LUIGI	RD	6	36		
27.	L-ANT/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STORIA ROMANA link	CAMPANILE MARIA DOMITILLA	PO	6	36		
28.	M-STO/04	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ANALISI DELLE FONTI ARCHIVISTICHE link				3		
29.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA B link				6		
30.	L-OR/08	Anno di corso 1	LETTERATURA EBRAICA link				6		
31.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA link				12		
32.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA link				12		
33.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE A link				6		
34.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE B link				6		
35.	NN	Anno di corso 1	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link				18		
36.	NN	Anno di corso 1	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link				18		
37.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA LATINA I (CA; CL; CO) link				12	72	
38.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA LATINA I (CA; CL; CO) link				12	72	
39.	SECS-P/12	Anno di corso 1	METODI QUANTITATIVI PER LE SCIENZE UMANE E SOCIALI link				3		
40.	PROFIN_S	Anno di corso 1	PROVA FINALE link				9		
41.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link				6		

42.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA I link	BANTI ALBERTO MARIO	PO	12	72	
43.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDO-ANTICHI E MEDIEVALI link			6		
44.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA DEGLI STATI UNITI A link			6		
45.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA DEGLI STATI UNITI B link			6		
46.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DEL BASSO MEDIOEVO link	POLONI ALMA	PO	6	36	✓
47.	M-STO/07	Anno di corso 1	STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO link	TOMMASI CHIARA OMBRETTA	PA	6	36	
48.	SPS/14	Anno di corso 1	STORIA DEL VICINO ORIENTE link			6		
49.	L-OR/01	Anno di corso 1	STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO link	EIDEM JESPER	PA	12	72	
50.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DELL'ALTO MEDIOEVO link			6		
51.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO link			6		
52.	L-ART/03	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (percorso mediavale) link			12		
53.	L-ART/01	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA link			12		
54.	L-ART/01	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA (percorso medievale) link			12		
55.	L-ART/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE MODERNA IN ITALIA E IN EUROPA link			12		
56.	L-OR/23	Anno di corso 1	STORIA DELL'ASIA A link			6		
57.	L-OR/23	Anno di corso 1	STORIA DELL'ASIA B link			6		
58.	M-STO/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE link	RONZANI MAURO		6	36	
59.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA link			12		
60.	M-STO/05	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA link			6		
61.	M-STO/05	Anno di corso 1	STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE link			12		
62.	M-STO/08	Anno di corso 1	STORIA DELLA STAMPA E DELL'EDITORIA link			12		
63.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link			6		
64.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link			12		
65.	M-STO/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELIGIONI A link	TOMMASI CHIARA OMBRETTA	PA	6	36	✓
66.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MONDO ANTICO link			6		
67.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA link	FACELLA MARGHERITA	PA	12	72	✓
68.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE I link	COLLAVINI SIMONE MARIA	PO	12	72	✓
69.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA I link	ADDOBBATI ANDREA	PO	12	72	✓
70.	M-STO/07	Anno di corso 1	STORIA RELIGIOSA DELL'ETA' MODERNA link			6		
71.	L-ANT/03	Anno di	STORIA ROMANA link	RAGGI ANDREA	PA	12	18	

		corso 1						
72.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA link	GUIDETTI FABIO	RD	12	18	
73.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA SOCIALE DELL'ETA' CONTEMPORANEA link			6		
74.	NN	Anno di corso 1	TECNICHE E STRUMENTI PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE - SAI@UNIPI.IT link			3		
75.	INF/01	Anno di corso 1	TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIPI.IT link			3		
76.	NN	Anno di corso 1	TEST DI VALUTAZIONE DI STORIA link			2		
77.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO link			6		
78.	L-ANT/09	Anno di corso 1	TOPOGRAFIA ANTICA link			12		
79.	NN	Anno di corso 2	ABILITÀ INFORMATICHE (ECDL) link			3		
80.	NN	Anno di corso 2	ABILITÀ LINGUISTICHE link			3		
81.	L-OR/05	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO link			12		
82.	L-OR/05	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO (<i>modulo di ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO</i>) link			6		
83.	L-ANT/07	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA link			12		
84.	L-ANT/07	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA link			12		
85.	L-ART/03	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA INDUSTRIALE link			6		
86.	L-ANT/08	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE link			6		
87.	L-ANT/08	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE link			12		
88.	M-STO/08	Anno di corso 2	ARCHIVISTICA A (<i>modulo di ARCHIVISTICA GENERALE</i>) link			6		
89.	M-STO/08	Anno di corso 2	ARCHIVISTICA B (<i>modulo di ARCHIVISTICA GENERALE</i>) link			6		
90.	M-STO/08	Anno di corso 2	ARCHIVISTICA GENERALE link			12		
91.	M-STO/08	Anno di corso 2	BIBLIOGRAFIA link			6		
92.	M-STO/08	Anno di corso 2	BIBLIOTECONOMIA link			12		
93.	M-GGR/01	Anno di corso 2	CARTOGRAFIA link			6		
94.	SECS-S/04	Anno di corso 2	DEMOGRAFIA STORICA link			6		
95.	M-STO/09	Anno di corso 2	DIPLOMATICA link			12		
96.	M-STO/09	Anno di corso 2	DIPLOMATICA A (<i>modulo di DIPLOMATICA</i>) link			6		
97.	M-STO/09	Anno di corso 2	DIPLOMATICA B (<i>modulo di DIPLOMATICA</i>) link			6		
98.	INF/01	Anno di corso 2	EDITORIA DIGITALE - SAI@UNIPI.IT link			3		
99.	L-OR/02	Anno di corso 2	EGITTOLOGIA link			6		
100.	L-ANT/02	Anno di corso 2	EPIGRAFIA GRECA A link			6		
101.	L-ANT/03	Anno di	EPIGRAFIA LATINA A link			6		

		corso 2				
102.	M-STO/01	Anno di corso 2	ESEGESI DELLE FONTI STORICHE MEDIEVALI link		6	
103.	M-FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA link		12	
104.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 2	FILOLOGIA GERMANICA link		6	
105.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE link		12	
106.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA link		12	
107.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO link		6	
108.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA ECONOMICA link		6	
109.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA POLITICA link		6	
110.	L-ANT/03	Anno di corso 2	GEOGRAFIA STORICA DEL MONDO ANTICO link		6	
111.	M-GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA UMANA link		12	
112.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	INTRODUZIONE ALLA LINGUA LATINA link		6	
113.	L-OR/10	Anno di corso 2	ISLAMOLOGIA link		6	
114.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI ANTROPOLOGIA CULTURALE link		6	
115.	L-ANT/07	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA (PER NON ARCHEOLOGI) link		6	
116.	L-ANT/07	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA link		12	
117.	L-ANT/07	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA (PER NON ARCHEOLOGI) link		6	
118.	M-STO/08	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI ARCHIVISTICA link		6	
119.	L-FIL-LET/07	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI STORIA BIZANTINA link		6	
120.	M-STO/04	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI STORIA CONTEMPORANEA link		6	
121.	L-ART/03	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA link		6	
122.	L-ART/01	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA (PER NON STORICI DELL'ARTE) link		6	
123.	L-ART/02	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE MODERNA IN ITALIA E IN EUROPA (PER NON STORICI DELL'ARTE) link		6	
124.	M-FIL/07	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link		6	
125.	M-FIL/08	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link		6	
126.	M-FIL/06	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link		6	
127.	M-STO/08	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA STAMPA E DELL'EDITORIA link		6	
128.	SECS-P/12	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI STORIA ECONOMICA link		6	
129.	M-STO/02	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI STORIA MODERNA link		6	
130.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DEMOCRAZIA, GIUSTIZIA E PACE link		3	
131.	M-STO/04	Anno di	LABORATORIO DI ANALISI DELLE FONTI ARCHIVISTICHE link		3	

		corso 2				
132.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 2	LABORATORIO DI GRECO ZERO link		6	
133.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE B link		6	
134.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE B link		6	
135.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA B link		6	
136.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA B link		6	
137.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO GIS link		3	
138.	L-OR/08	Anno di corso 2	LETTERATURA EBRAICA link		6	
139.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA link		12	
140.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA link		12	
141.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA link		12	
142.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE A link		6	
143.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE B link		6	
144.	NN	Anno di corso 2	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link		18	
145.	NN	Anno di corso 2	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link		18	
146.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA ARABA I link		6	
147.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA GRECA link		12	
148.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA LATINA I (CA; CL; CO) link		12	
149.	L-OR/08	Anno di corso 2	LINGUA EBRAICA link		6	
150.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LINGUA LATINA link		6	
151.	SECS-P/12	Anno di corso 2	METODI QUANTITATIVI PER LE SCIENZE UMANE E SOCIALI link		3	
152.	M-DEA/01	Anno di corso 2	METODOLOGIE DELLA RICERCA ANTROPOLOGICA link		6	
153.	L-ANT/10	Anno di corso 2	METODOLOGIE DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA link		6	
154.	L-ANT/04	Anno di corso 2	NUMISMATICA link		6	
155.	M-STO/09	Anno di corso 2	PALEOGRAFIA LATINA link		12	
156.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link		9	
157.	M-STO/02	Anno di corso 2	SEMINARIO DI STORIA MODERNA A link		6	
158.	M-STO/02	Anno di corso 2	SEMINARIO DI STORIA MODERNA B link		6	
159.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICA link		6	
160.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA I link		12	
161.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDO-ANTICHI E MEDIEVALI link		6	

		corso 2				
162.	SPS/05	Anno di corso 2	STORIA DEGLI STATI UNITI A link			6
163.	SPS/05	Anno di corso 2	STORIA DEGLI STATI UNITI B link			6
164.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA DEL BASSO MEDIOEVO link			6
165.	M-STO/07	Anno di corso 2	STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO link			6
166.	SPS/02	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO POLITICO link			6
167.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA DEL PIENO MEDIOEVO link			6
168.	SPS/14	Anno di corso 2	STORIA DEL VICINO ORIENTE link			6
169.	SPS/13	Anno di corso 2	STORIA DELL'AFRICA A link			6
170.	SPS/13	Anno di corso 2	STORIA DELL'AFRICA B link			6
171.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA DELL'ALTO MEDIOEVO link			6
172.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO link			6
173.	L-ART/03	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA link			12
174.	L-ART/03	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (percorso mediavale) link			12
175.	L-ART/01	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA link			12
176.	L-ART/01	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA (percorso medievale) link			12
177.	L-ART/02	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE MODERNA IN ITALIA E IN EUROPA link			12
178.	L-OR/23	Anno di corso 2	STORIA DELL'ASIA A link			6
179.	L-OR/23	Anno di corso 2	STORIA DELL'ASIA B link			6
180.	M-STO/03	Anno di corso 2	STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE link			6
181.	M-STO/07	Anno di corso 2	STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE link			6
182.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA link			12
183.	M-FIL/08	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link			12
184.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA link			12
185.	M-STO/05	Anno di corso 2	STORIA DELLA MEDICINA link			6
186.	M-STO/05	Anno di corso 2	STORIA DELLA SCIENZA link			6
187.	M-STO/05	Anno di corso 2	STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE link			12
188.	M-STO/08	Anno di corso 2	STORIA DELLA STAMPA E DELL'EDITORIA link			12
189.	SPS/06	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link			12
190.	SPS/06	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link			6
191.	M-STO/06	Anno di	STORIA DELLE RELIGIONI A link			6

		corso 2			
192.	L-ANT/02	Anno di corso 2	STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MONDO ANTICO link	6	
193.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA INTERNAZIONALE DELL'ETA' CONTEMPORANEA link	6	
194.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA MEDIEVALE I link	12	
195.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA MODERNA I link	12	
196.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA POLITICA DELL'ETA' CONTEMPORANEA link	6	
197.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA RELIGIOSA DELL'ETA' CONTEMPORANEA link	6	
198.	M-STO/07	Anno di corso 2	STORIA RELIGIOSA DELL'ETA' MODERNA link	6	
199.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA SOCIALE DELL'ETA' CONTEMPORANEA link	6	
200.	NN	Anno di corso 2	TECNICHE E STRUMENTI PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE - SAI@UNIFI.IT link	3	
201.	INF/01	Anno di corso 2	TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT link	3	
202.	NN	Anno di corso 2	TEST DI VALUTAZIONE DI STORIA link	2	
203.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO link	6	
204.	L-ANT/09	Anno di corso 2	TOPOGRAFIA ANTICA link	12	
205.	NN	Anno di corso 3	ABILITÀ INFORMATICHE (ECDL) link	3	
206.	NN	Anno di corso 3	ABILITÀ LINGUISTICHE link	3	
207.	L-ART/03	Anno di corso 3	ARCHEOLOGIA INDUSTRIALE link	6	
208.	L-ANT/08	Anno di corso 3	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE link	6	
209.	L-ANT/08	Anno di corso 3	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE link	12	
210.	M-STO/08	Anno di corso 3	ARCHIVISTICA A (modulo di ARCHIVISTICA GENERALE) link	6	
211.	M-STO/08	Anno di corso 3	ARCHIVISTICA B (modulo di ARCHIVISTICA GENERALE) link	6	
212.	M-STO/08	Anno di corso 3	ARCHIVISTICA GENERALE link	12	
213.	M-STO/08	Anno di corso 3	BIBLIOGRAFIA link	6	
214.	SECS-S/04	Anno di corso 3	DEMOGRAFIA STORICA link	6	
215.	INF/01	Anno di corso 3	EDITORIA DIGITALE - SAI@UNIFI.IT link	3	
216.	L-OR/02	Anno di corso 3	EGITTOLOGIA link	6	
217.	L-ANT/02	Anno di corso 3	EPIGRAFIA GRECA A link	6	
218.	L-ANT/03	Anno di corso 3	EPIGRAFIA LATINA A link	6	
219.	M-STO/01	Anno di corso 3	ESEGESI DELLE FONTI STORICHE MEDIEVALI link	6	
220.	M-FIL/04	Anno di corso 3	ESTETICA link	12	
221.	L-FIL-	Anno di	FILOLOGIA GERMANICA link	6	

	LET/15	corso 3				
222.	M-FIL/03	Anno di corso 3	FILOSOFIA MORALE link		12	
223.	M-FIL/01	Anno di corso 3	FILOSOFIA TEORETICA link		12	
224.	M-GGR/01	Anno di corso 3	GEOGRAFIA UMANA link		12	
225.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 3	INTRODUZIONE ALLA LINGUA LATINA link		6	
226.	L-OR/10	Anno di corso 3	ISLAMOLOGIA link		6	
227.	L-ANT/07	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA (PER NON ARCHEOLOGI) link		6	
228.	L-ANT/07	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA link		12	
229.	L-ANT/07	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA (PER NON ARCHEOLOGI) link		6	
230.	M-STO/08	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI ARCHIVISTICA link		6	
231.	L-FIL-LET/07	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI STORIA BIZANTINA link		6	
232.	M-STO/04	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI STORIA CONTEMPORANEA link		6	
233.	L-ART/03	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA link		6	
234.	L-ART/01	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA (PER NON STORICI DELL'ARTE) link		6	
235.	L-ART/02	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE MODERNA IN ITALIA E IN EUROPA (PER NON STORICI DELL'ARTE) link		6	
236.	M-FIL/07	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link		6	
237.	M-FIL/08	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link		6	
238.	M-FIL/06	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link		6	
239.	M-STO/08	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA STAMPA E DELL'EDITORIA link		6	
240.	SECS-P/12	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI STORIA ECONOMICA link		6	
241.	M-STO/02	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI STORIA MODERNA link		6	
242.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO DEMOCRAZIA, GIUSTIZIA E PACE link		3	
243.	M-STO/04	Anno di corso 3	LABORATORIO DI ANALISI DELLE FONTI ARCHIVISTICHE link		3	
244.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 3	LABORATORIO DI GRECO ZERO link		6	
245.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE B link		6	
246.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE B link		6	
247.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA B link		6	
248.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA B link		6	
249.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO GIS link		3	
250.	L-OR/08	Anno di corso 3	LETTERATURA EBRAICA link		6	
251.	L-FIL-	Anno di	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE A link		6	

	LET/04	corso 3				
252.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 3	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE B link		6	
253.	NN	Anno di corso 3	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link		18	
254.	NN	Anno di corso 3	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link		18	
255.	L-OR/12	Anno di corso 3	LINGUA ARABA I link		6	
256.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 3	LINGUA E LETTERATURA GRECA link		12	
257.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 3	LINGUA E LETTERATURA LATINA I (CA; CL; CO) link		12	
258.	L-OR/08	Anno di corso 3	LINGUA EBRAICA link		6	
259.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 3	LINGUA LATINA link		6	
260.	SECS-P/12	Anno di corso 3	METODI QUANTITATIVI PER LE SCIENZE UMANE E SOCIALI link		3	
261.	M-DEA/01	Anno di corso 3	METODOLOGIE DELLA RICERCA ANTROPOLOGICA link		6	
262.	L-ANT/10	Anno di corso 3	METODOLOGIE DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA link		6	
263.	L-ANT/04	Anno di corso 3	NUMISMATICA link		6	
264.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link		9	
265.	M-STO/02	Anno di corso 3	SEMINARIO DI STORIA MODERNA A link		6	
266.	M-STO/02	Anno di corso 3	SEMINARIO DI STORIA MODERNA B link		6	
267.	SECS-S/01	Anno di corso 3	STATISTICA link		6	
268.	M-STO/01	Anno di corso 3	STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDO-ANTICHI E MEDIEVALI link		6	
269.	SPS/05	Anno di corso 3	STORIA DEGLI STATI UNITI A link		6	
270.	M-STO/01	Anno di corso 3	STORIA DEL BASSO MEDIOEVO link		6	
271.	SPS/02	Anno di corso 3	STORIA DEL PENSIERO POLITICO link		6	
272.	M-STO/01	Anno di corso 3	STORIA DEL PIENO MEDIOEVO link		6	
273.	SPS/14	Anno di corso 3	STORIA DEL VICINO ORIENTE link		6	
274.	SPS/13	Anno di corso 3	STORIA DELL'AFRICA A link		6	
275.	SPS/13	Anno di corso 3	STORIA DELL'AFRICA B link		6	
276.	M-STO/01	Anno di corso 3	STORIA DELL'ALTO MEDIOEVO link		6	
277.	L-ART/03	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA link		12	
278.	L-ART/03	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (percorso mediavale) link		12	
279.	L-ART/01	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA link		12	
280.	L-ART/01	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA (percorso medievale) link		12	
281.	L-ART/02	Anno di	STORIA DELL'ARTE MODERNA IN ITALIA E IN EUROPA link		12	

		corso 3			
282.	L-OR/23	Anno di corso 3	STORIA DELL'ASIA A link	6	
283.	M-STO/03	Anno di corso 3	STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE link	6	
284.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA link	12	
285.	M-FIL/07	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA) link	6	
286.	M-FIL/07	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link	12	
287.	M-FIL/08	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link	12	
288.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA link	12	
289.	M-STO/05	Anno di corso 3	STORIA DELLA MEDICINA link	6	
290.	M-STO/05	Anno di corso 3	STORIA DELLA SCIENZA link	6	
291.	M-STO/05	Anno di corso 3	STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE link	12	
292.	SPS/03	Anno di corso 3	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE link	6	
293.	SPS/06	Anno di corso 3	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link	6	
294.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA INTERNAZIONALE DELL'ETA' CONTEMPORANEA link	6	
295.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA POLITICA DELL'ETA' CONTEMPORANEA link	6	
296.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA RELIGIOSA DELL'ETA' CONTEMPORANEA link	6	
297.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA SOCIALE DELL'ETA' CONTEMPORANEA link	6	
298.	NN	Anno di corso 3	TECNICHE E STRUMENTI PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE - SAI@UNIFI.IT link	3	
299.	INF/01	Anno di corso 3	TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT link	3	
300.	NN	Anno di corso 3	TEST DI VALUTAZIONE DI STORIA link	2	
301.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO link	6	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - aule informatiche e laboratori

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tutor/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/05/2025

Descrizione link: Pagina web sui periodi di formazione all'esterno

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Pagina web per opportunità di internazionalizzazione

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-allestero/studiare-allestero/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	23/04/2025	solo italiano
2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	23/04/2025	solo italiano
3	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	23/04/2025	solo italiano
4	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	23/04/2025	solo italiano
5	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	23/04/2025	solo italiano
6	Belgio	Universiteit Gent	B GENT01	23/04/2025	solo italiano
7	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	BG SOFIA06	23/04/2025	solo italiano
8	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR ZAGREB01	23/04/2025	solo italiano
9	Danimarca	Kobenhavns Universitet	DK KOBENHA01	23/04/2025	solo italiano
10	Estonia	Tartu Ulikool	EE TARTU02	23/04/2025	solo italiano
11	Francia	UNIVERSITE COTE D'AZUR		23/04/2025	solo italiano
12	Francia	UNIVERSITE DE LILLE		23/04/2025	solo italiano
13	Francia	UNIVERSITE GRENOBLE ALPES		23/04/2025	solo italiano
14	Francia	Universite D'Aix Marseille	F MARSEIL84	23/04/2025	solo italiano
15	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	F CORTE01	23/04/2025	solo italiano
16	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	23/04/2025	solo italiano
17	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	23/04/2025	solo italiano
18	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	23/04/2025	solo italiano
19	Francia	Universite De Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines.	F VERSAIL11	23/04/2025	solo italiano
20	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	23/04/2025	solo italiano
21	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	23/04/2025	solo italiano
22	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	23/04/2025	solo italiano
23	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	23/04/2025	solo italiano
24	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	23/04/2025	solo italiano
25	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	F PARIS012	23/04/2025	solo italiano
26	Francia	Universite Rennes li	F RENNES02	23/04/2025	solo italiano
27	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	23/04/2025	solo italiano

28	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	23/04/2025	solo italiano
29	Germania	Christian-Albrechts-Universitaet Zu Kiel	D KIEL01	23/04/2025	solo italiano
30	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	D TUBINGE01	23/04/2025	solo italiano
31	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	23/04/2025	solo italiano
32	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	23/04/2025	solo italiano
33	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	23/04/2025	solo italiano
34	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	23/04/2025	solo italiano
35	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	23/04/2025	solo italiano
36	Germania	Martin-Luther-Universitaet Halle-Wittenberg	D HALLE01	23/04/2025	solo italiano
37	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	D BAMBERG01	23/04/2025	solo italiano
38	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	D BOCHUM01	23/04/2025	solo italiano
39	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	D HEIDELB01	23/04/2025	solo italiano
40	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	23/04/2025	solo italiano
41	Germania	Universitaet Bielefeld	D BIELEFE01	23/04/2025	solo italiano
42	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	23/04/2025	solo italiano
43	Germania	Universitaet Potsdam	D POTSDAM01	23/04/2025	solo italiano
44	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	23/04/2025	solo italiano
45	Germania	Universitaet Siegen	D SIEGEN01	23/04/2025	solo italiano
46	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	23/04/2025	solo italiano
47	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	23/04/2025	solo italiano
48	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	23/04/2025	solo italiano
49	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	23/04/2025	solo italiano
50	Grecia	Panepistimio Ioanninon	G IOANNIN01	23/04/2025	solo italiano
51	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	23/04/2025	solo italiano
52	Grecia	University Of Peloponnese	G TRIPOLI03	23/04/2025	solo italiano
53	Irlanda	The Provost, Fellows, Foundation Scholars & The Other Members Of Board Of The College Of The Holy & Undivided Trinity Of Queen Elizabeth Near Dublin	IRLDUBLIN01	23/04/2025	solo italiano
54	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	23/04/2025	solo italiano
55	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	23/04/2025	solo italiano
56	Macedonia	Ss. Cyril And Methodius University In Skopje	MK SKOPJE01	23/04/2025	solo italiano
57	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	23/04/2025	solo italiano

58	Norvegia	Universitetet I Oslo	N OSLO01	23/04/2025	solo italiano
59	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	23/04/2025	solo italiano
60	Paesi Bassi	Stichting Vu	NL AMSTERD02	23/04/2025	solo italiano
61	Polonia	Akademia Sztuki Wojennej	PL WARSZAW68	23/04/2025	solo italiano
62	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	23/04/2025	solo italiano
63	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	23/04/2025	solo italiano
64	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla Ii W Krakowie	PL KRAKOW08	23/04/2025	solo italiano
65	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	23/04/2025	solo italiano
66	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	23/04/2025	solo italiano
67	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	23/04/2025	solo italiano
68	Polonia	Wyzsza Szkola Przedsiębiorczosci I Administracji W Lublinie	PL LUBLIN06	23/04/2025	solo italiano
69	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	23/04/2025	solo italiano
70	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	23/04/2025	solo italiano
71	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	23/04/2025	solo italiano
72	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	23/04/2025	solo italiano
73	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	23/04/2025	solo italiano
74	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	CZ BRNO05	23/04/2025	solo italiano
75	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	23/04/2025	solo italiano
76	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	23/04/2025	solo italiano
77	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	23/04/2025	solo italiano
78	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	23/04/2025	solo italiano
79	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	23/04/2025	solo italiano
80	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	23/04/2025	solo italiano
81	Slovenia	Univerza V Mariboru	SI MARIBOR01	23/04/2025	solo italiano
82	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	23/04/2025	solo italiano
83	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	23/04/2025	solo italiano
84	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	23/04/2025	solo italiano
85	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	23/04/2025	solo italiano
86	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	23/04/2025	solo italiano
87	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	23/04/2025	solo italiano

88	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	23/04/2025	solo italiano
89	Spagna	Universidad De La Iglesia De Deusto	E BILBAO02	23/04/2025	solo italiano
90	Spagna	Universidad De La Laguna	E TENERIF01	23/04/2025	solo italiano
91	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	23/04/2025	solo italiano
92	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	23/04/2025	solo italiano
93	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	23/04/2025	solo italiano
94	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	23/04/2025	solo italiano
95	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	23/04/2025	solo italiano
96	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	23/04/2025	solo italiano
97	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	23/04/2025	solo italiano
98	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	E BARCELO02	23/04/2025	solo italiano
99	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	23/04/2025	solo italiano
100	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	23/04/2025	solo italiano
101	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	23/04/2025	solo italiano
102	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	23/04/2025	solo italiano
103	Svizzera	UNIVERSITA DELLA SVIZZERA ITALIANA		01/01/2022	solo italiano
104	Svizzera	UNIVERSITY OF FRIBOURG		01/01/2022	solo italiano
105	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	23/04/2025	solo italiano
106	Turchia	Batman Universitesi	TR BATMAN01	23/04/2025	solo italiano
107	Turchia	Bilkent Üniversitesi	TR ANKARA07	23/04/2025	solo italiano
108	Turchia	Bozok Universitesi	TR YOZGAT01	23/04/2025	solo italiano
109	Turchia	Hacettepe Universitesi	TR ANKARA03	23/04/2025	solo italiano
110	Turchia	Istanbul 29 Mayıs Universitesi	TR ISTANBU43	23/04/2025	solo italiano
111	Turchia	Istanbul Üniversitesi	TR ISTANBU03	23/04/2025	solo italiano
112	Turchia	Karadeniz Teknik Universitesi	TR TRABZON01	23/04/2025	solo italiano
113	Turchia	Koc University	TR ISTANBU17	23/04/2025	solo italiano
114	Turchia	Turkish-German University	TR ISTANBU53	23/04/2025	solo italiano
115	Turchia	Yeditepe University Vakıf	TR ISTANBU21	23/04/2025	solo italiano
116	Turchia	Yildiz Technical University	TR ISTANBU07	23/04/2025	solo italiano
117	Ungheria	Eotvos Lorand Tudományegyetem	HU BUDAPES01	23/04/2025	solo italiano

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

Il corso di laurea triennale in Storia ha attivato nel corso dell'anno accademico 2022/23 un servizio di tutoraggio affidato a figure avanzate nel processo di formazione e specializzazione in campo storico, con l'obiettivo di supportare gli studenti nell'approfondimento delle conoscenze storiche e storiografiche impartite nei diversi insegnamenti (anche attraverso esercitazioni di storia generale), di offrire spazi di discussione tra studenti, di moltiplicare e facilitare le occasioni di scambio e relazione con i docenti.

Come esito di un Progetto speciale per la didattica (a.a. 2020-21) è stata messa a disposizione degli studenti una Guida alla stesura della Laurea triennale (<https://www.cfs.unipi.it/2022/01/27/guida-la-tesi-di-laurea-triennale-in-storia/>).

Le attività di orientamento sono condotte assieme agli altri corsi di studio attivati dal Dipartimento (<https://www.cfs.unipi.it/formazione/orientamento/>).

Al 15/07/2025 sono stati compilati, per l'anno accademico 2024-25, 1590 questionari (gruppo A), in linea con lo scorso anno accademico. Diciotto corsi non hanno raggiunto i cinque questionari e dunque non hanno ricevuto valutazione. In cinque casi (Lingua araba I, Lingua e letteratura ebraica, Istituzioni di storia della filosofia moderna, Archeologia medievale, Istituzioni di storia della filosofia medievale) si tratta di insegnamenti attivati da altri Cds e condivisi da Storia, e non si ritiene quindi che la scarsa frequenza costituisca un problema. In quattro casi si tratta di laboratori di lingua (Laboratorio di inglese B, Laboratorio di lingua spagnola A, Laboratorio di lingua spagnola B, Laboratorio di lingua francese B). A partire dall'a.a. 2025-26 il numero dei laboratori di lingua in programmazione è stato drasticamente diminuito, e questo dovrebbe essere sufficiente a favorire una migliore distribuzione degli studenti. Istituzioni di storia contemporanea è un insegnamento che, benché attivato da Storia, serve prevalentemente altri Cds. Restano dunque da tenere sotto osservazione Storia dell'Africa A, Storia dell'Africa B, Storia del cristianesimo antico, Storia delle religioni, Epigrafia greca, Paleografia latina, Seminario di storia moderna B, Esegesi delle fonti storiche medievali. Si tratta tuttavia, specialmente per gli ultimi sei, di insegnamenti che caratterizzano fortemente uno specifico curriculum, e si ritiene che l'aspetto "quantitativo" non sia l'unico da tenere in considerazione.

Per l'anno accademico 2024-25 gli insegnamenti che hanno ricevuto una valutazione dagli studenti hanno riportato un giudizio medio (BS02) di 3.4, perfettamente in linea con i due anni accademici precedenti, 2023-24 e 2022-23 (in entrambi i casi sempre 3.4).

Tutti i dati medi delle singole voci sono uguali o superiori al giudizio complessivo (quindi maggiori o uguali a 3.4), con l'eccezione di quattro voci:

- BP, presenza alle lezioni (3.1, costante rispetto al precedente a.a.)
- B01, conoscenze preliminari (3.1, in lieve calo rispetto al precedente a.a.)
- B02, carico di studio (3.3, in lieve calo rispetto al precedente a.a.)
- F2, attività di supporto (3.3, in lieve calo rispetto al precedente a.a.)

Non si può non notare che il dato relativo alle conoscenze preliminari peggiora, sebbene lievemente, di anno in anno, segno di una crescente divaricazione tra le conoscenze apprese nelle scuole superiori e quelle necessarie per il percorso universitario. Se questo peggioramento non si arresterà nei prossimi anni, la questione andrà affrontata attraverso un confronto con i docenti dei corsi che risultano più "ostici" e una discussione più generale all'interno del consiglio dei Cds. Intanto potrebbe essere utile incrementare le attività di supporto, il cui gradimento è anch'esso in lieve calo, in particolare facendo maggiore pressione sui docenti dei corsi di base perché si avvalgano della possibilità, offerta dal Cds, di reclutare tutor d'aula e tutor esercitatori.

Per quanto riguarda i singoli insegnamenti – prendendo in considerazione solo il gruppo A –, su 52 corsi sottoposti a valutazione 33, ovvero circa il 63,5%, sono stati molto apprezzati dagli studenti, riportando un giudizio complessivo (BS01) compreso tra 3.5 e 4.0. Nessuno ha presentato criticità gravi, ovvero un giudizio uguale o inferiore a 2.5. Da tenere sotto osservazione gli otto insegnamenti (il 15,4% del totale) che hanno riportato un giudizio compreso tra 2.6 e 3.0. Si tratta in quasi tutti i casi di corsi condivisi o mutuati da altri Cds, che risultano estranei al percorso degli studenti in Storia, e perciò più impegnativi. Gli unici insegnamenti che, come lo scorso anno, presentano qualche motivo di preoccupazione sono Istituzioni di storia greca (2.9) e Istituzioni di storia romana (2.6). La presidente ha già avuto un confronto con i due docenti, e si ritiene che a partire dall'a.a. 2025-26 la situazione migliorerà. Sempre dal 2025-26 è inoltre possibile per gli studenti al primo anno seguire, invece dei due corsi da 6 cfu, un corso da 12 cfu a scelta tra Storia greca e Storia romana. Si ritiene infatti che per alcuni studenti nelle fasi iniziali della loro carriera universitaria sia preferibile una trattazione più approfondita e "distesa" degli argomenti, possibile solo con un corso da 72 ore.

Il questionario organizzazione/servizi dà risultati non molto soddisfacenti, e certamente da migliorare, con un giudizio complessivo pari a 3.2. Le maggiori criticità segnalate riguardano gli orari delle lezioni, le aule e le informazioni reperibili in rete. I primi due problemi sono strettamente connessi. Negli ultimi anni la commissione orario ha fatto un ottimo lavoro nell'eliminare le sovrapposizioni più problematiche, in particolare per i corsi di base. L'insufficienza delle aule, tuttavia, rende impossibile estendere questo sforzo anche agli altri insegnamenti. Per quanto riguarda le informazioni on line, è in corso un complessivo ripensamento che porterà a un'uniformazione delle pagine dei Cds del Dipartimento, a una disposizione più "razionale" dei contenuti e a una maggiore accessibilità.

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Si rileva che ben il 91,1% dei laureati in Storia è soddisfatto della sua esperienza universitaria, e il 47,8% è molto soddisfatto. Solo l'1,5% ha avuto un'esperienza fortemente negativa. 09/09/2025
Un aspetto interessante, che meriterebbe una riflessione, è che, nonostante l'eccessivo carico di studio sia un problema segnalato da molti studenti, dopo la conclusione del loro percorso l'86,6% di loro valuta il carico come adeguato.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2024&corstipo=L&ateneo=70024&facolta=1398&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70024&classe=tutti&postcorso=0500106204200001&isstella=0~bareageo=2&areageoc](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70024&facolta=1398&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70024&classe=tutti&postcorso=0500106204200001&isstella=0~bareageo=2&areageoc)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nell'a.a. 2024-25 gli immatricolati nel Cds in Storia sono stati 162, in lieve calo rispetto all'anno precedente (168). L'aspetto più problematico è il grave squilibrio di genere degli immatricolati: sono uomini, le donne sono appena il 21.6%. Il dato è in costante peggioramento, nonostante i grandi sforzi che sono stati compiuti dalla commissione orientamento: nell'a.a. precedente le studentesse erano il 27.4% del totale. Si ritiene che l'unica soluzione sia un'azione mirata nelle scuole, volta sia a presentare quello di storico come un "mestiere" non riservato agli uomini – come talora può apparire dalla sovraesposizione mediatica degli storici rispetto alle storiche –, sia a introdurre approcci, come la storia sociale o quella di genere, che possano riscuotere maggior interesse da parte delle studentesse.

La maggior parte degli studenti di Storia (il 60%) continua a provenire dai licei classico e scientifico. La percentuale di studenti provenienti dagli istituti tecnici è in costante calo: dal 27.5% del 2021-22 al 18% del 2022-23, al 13.6% del 2023-24, fino all'8.7% del 2024-25. Ugualmente in calo, e ancora più bassa, la percentuale di studenti provenienti dagli istituti professionali, pari appena al 3.5%. Sono dati che invitano a una riflessione culturale più ampia.

Aumentano ulteriormente gli studenti a reclutamento "locale", provenienti cioè dalla Toscana, pari per il 2024-25 all'80.9%; erano il 76.2% nell'a.a. 2023-24. Il corso di laurea non risulta molto attrattivo né per gli studenti del Nord né per gli studenti del Sud Italia, subendo probabilmente la concorrenza di realtà urbane complessivamente più dinamiche e ricche di opportunità come Firenze, Bologna, Roma o Milano.

I dati mettono in luce indubbiamente una persistente difficoltà degli studenti nel perseguire i 60 cfu teoricamente previsti ogni anno – difficoltà che è particolarmente grave nel primo anno –, circostanza che determina un ritardo nel conseguimento della laurea. L'età media alla laurea è molto alta, 29,8 anni, anche se è in parte influenzata dalla presenza consistente di studenti "senior", in genere pensionati. I dati AlmaLaurea però mostrano un aspetto di grande interesse, finora del tutto trascurato: il 71,6% degli studenti proviene da famiglie nelle quali nessuno dei due genitori è laureato. Si tratta, in pratica, della prima generazione che arriva all'Università. Non sembra azzardato ipotizzare che questi studenti possano avere qualche difficoltà di orientamento in più rispetto a quelli provenienti da famiglie con maggiore familiarità con il mondo universitario e, almeno in alcuni casi, appartenenti a un contesto economico e sociale più favorevole.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report Unistat

QUADRO C2

Efficacia Esterna

La laurea in Storia è scarsamente professionalizzante, e la maggior parte dei laureati (l'83,3%) si iscrive a un corso di secondo livello. L'aspetto interessante è che il 31,1% degli intervistati da AlmaLaurea lavora ed è iscritto a un corso di laurea magistrale, un dato in linea con l'elevata presenza nel Cds di studenti lavoratori: il 62,7% dei laureati ha dichiarato di avere svolto attività lavorative nel corso degli studi. Questo dato contribuisce probabilmente a spiegare la lentezza delle carriere, e meriterebbe di essere approfondito.

Descrizione link: Indagine AlmaLaurea sulla situazione occupazionale dei laureati

Link inserito: <https://www2.almaLaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2024&annolau=1&corstipo=L&ateneo=70024&facolta=1398&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70024&classe=tutti&postcorso=0500106204200001&isstell=0_oareageo=](#)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Non si è in grado al momento di riempire questo quadro perché questa ricognizione non è stata effettuata; si provvederà nel corso dell'anno accademico 2025-26.

Link inserito: <http://>

