



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	SCIENZE PER LA PACE: COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E TRASFORMAZIONE DEI CONFLITTI (<i>IdSua:1616920</i>)
Nome del corso in inglese	Sciences for Peace: international cooperation and conflict transformation
Classe	L-37 R - Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.cfs.unipi.it/formazione/corsi-di-laurea-triennale/scienze-per-la-pace-cooperazione-internazionale-e-trasformazione-dei-conflitti/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PAONE Sonia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	GIURISPRUDENZA INFORMATICA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BIONDI	Francesca		PA	1	

2.	DANIELE	Simona	PA	1
3.	DI PASQUALE	Caterina	RD	1
4.	FRUCI	Gian Luca	PA	1
5.	MARACCI	Mirko	PA	1
6.	PAONE	Sonia	PA	1
7.	PELLECCHIA	Enza	PO	1
8.	POLSI	Alessandro	PO	1
9.	SIRSI	Eleonora	PO	1
10.	STELLIFERI	Paola	RD	1

Rappresentanti Studenti	DE LUCIA GIULIA
Gruppo di gestione AQ	GIULIA DE LUCIA CATERINA DI PASQUALE GIAN LUCA FRUCI SONIA PAONE MARGO
Tutor	Fulvio CORRIERI Simone D'ALESSANDRO Caterina DI PASQUALE



Il Corso di Studio in breve

31/05/2023

Nell'anno accademico 2001-2002 l'Università di Pisa ha attivato il corso di laurea triennale in Scienze per la Pace: cooperazione internazionale e trasformazione dei conflitti e alcuni anni dopo anche la laurea magistrale.

Nel progetto culturale del corso di laurea la Pace non è interpretata come una Scienza. L'obiettivo è infatti quello di dotare gli studenti di una formazione interdisciplinare necessaria a comprendere il contributo delle Scienze alla gestione del conflitto e alla costruzione della pace stessa, oltre che alla promozione di un contesto socio-istituzionale in grado di ridurre i costi sociali legati al conflitto e di favorire il benessere.

Il corso di studi si propone di fornire strumenti adeguati a muoversi in realtà complesse come quelle della trasformazione dei conflitti e della cooperazione internazionale.

Il piano di studi consente di maturare una solida formazione generale e interdisciplinare di circa due anni, premessa necessaria per poter poi affrontare temi specifici della classe L-37.

A seconda delle scelte degli studenti, l'interdisciplinarità si articola come segue:

- o 24-36 CFU nell'area umanistica,
- o 18-30 CFU nell'area matematico-informatico-statistica,
- o 21 CFU nell'area economica,
- o 18 CFU nell'area giuridica,
- o 30 CFU nell'area sociologica.

L'interdisciplinarità si realizza inoltre attraverso una forte collaborazione tra i dipartimenti di Civiltà e Forme del Sapere,

Informatica, Scienze Politiche e Giurisprudenza.

Il percorso formativo del corso di laurea in Scienze per la pace è caratterizzato da una marcata apertura internazionale, da una forte interdisciplinarietà e da una specifica interazione fra cultura umanistica e cultura scientifica. La didattica valorizza il rapporto organico fra aspetti teorici e pratici, favorendo una partecipazione attiva degli studenti e promovendo dinamiche di gruppo che portano ad acquisire uno stile di lavoro solidale.

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di laurea in Scienze per la pace dovranno avere un buon livello di cultura generale e possedere le nozioni di storia, educazione civica, lingua straniera e matematica previste dai programmi della scuola media superiore, nonché qualche familiarità con lo strumento informatico.

Gli insegnamenti sono impartiti in due semestri. Le lezioni sono svolte da docenti e, in alcuni casi, da professionisti. La frequenza ai corsi non è obbligatoria.

La prova finale consiste nella discussione di un progetto di lavoro o di una relazione svolti sotto la guida di un relatore.

Sono previsti periodi di tirocinio presso soggetti esterni (Organizzazioni non governative, Enti locali e del Terzo Settore), in Italia e all'estero.

L'orientamento degli studenti è sviluppato attraverso forme di tutorato. Per gli studenti lavoratori e per i residenti fuori sede sono organizzati incontri quindicinali con i docenti delle singole discipline.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2019

Il Corso di laurea, sin dalla sua istituzione, ha sviluppato rapporti con la società ed il territorio a livello locale, regionale, nazionale. In particolare, alla creazione di un sistema di consultazioni che ha coinvolto enti locali, quali il Comune la Provincia di Pisa e la Regione Toscana, organismi non governativi di volontariato e cooperazione quali il COSPE (Cooperazione per lo Sviluppo dei Paesi Emergenti) di Firenze, il Consorzio Sociale Polis e l'ARCI Servizio civile di Pisa, ed aziende interessate alle tematiche del corso, quali UNI-COOP Firenze e altre, si sono affiancate altre modalità di relazione legate alle esigenze di varie realtà, locali e nazionali, di ospitare tirocinanti e trasmettere conoscenze e buone pratiche nei settori di azione tradizionalmente legati al CDL. Importante per il mantenimento di un costante collegamento con le organizzazioni rappresentative degli interessi si è rivelata l'organizzazione di un ciclo annuale di seminari. Un ruolo fondamentale ha svolto e svolge il rapporto con il CISP con il quale il CDL condivide iniziative, contatti, progetti di ricerca, attività di formazione che si affiancano a quelle regolamentari.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/05/2021

La relazione e il confronto con le Organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni avviene principalmente attraverso quattro canali: 1) l'organizzazione in ciascun anno accademico di un ciclo di seminari curricolari; 2) lo svolgimento dei tirocini curricolari; 3) la relazione con il CISP (Centro interdisciplinare Scienze per la Pace); 4) consultazione del comitato degli stakeholders.

1. L'organizzazione dei seminari parte dall'incontro di interessi fra il CDS e numerose realtà professionali e di offerta di servizi di mediazione, di accoglienza, di cooperazione internazionale, di gestione dei conflitti - presenti sul territorio nazionale e internazionale. Questa esperienza ha consentito il confronto, fra gli altri, con rappresentanti di: Un Ponte per e Cooperativa sociale Odissea, Associazione Mangwana, Iraq Civil Society Initiative e Tavolo interventi civili di pace, Associazione culturale Stelle con tre Elle. Dei seminari viene data notizia nel sito del CdS e attraverso il CISP. La responsabilità dell'organizzazione dei seminari coincide con il compito di effettuare le consultazioni ed è attribuita ai docenti Sonia Paone, Giorgio Gallo, Eleonora Sirsi. L'esperienza dei seminari - che evidenzia la pluralità delle realtà di riferimento in corrispondenza con i contenuti, plurali e interdisciplinari, del CDS, oltre ad essere una valida attività didattica, si è rivelata un utile canale per contatti e confronti con realtà professionali e associative con ricadute sull'adeguamento dell'offerta formativa.

2. Un altro canale per il confronto con le Organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni è rappresentato dalla previsione di un tirocinio curricolare. La necessità di organizzare le attività di tirocinio conduce ad un contatto non episodico fra il CDS e le realtà della produzione di beni e servizi e delle professioni presenti sul territorio ed anche al di là di esso. La scelta del tirocinio avviene sulla base delle convenzioni stipulate con il Dipartimento, anche su proposta e impulso degli studenti. Nel corso del tirocinio lo studente è seguito da un tutor interno

(un docente del CdS) e da un tutor esterno (dell'azienda o ente presso il quale si svolge l'attività).

3. La relazione di stretta e strutturata collaborazione con il CISP consente il mantenimento di relazioni con un più ampio numero di soggetti rappresentativi del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni, anche grazie alle attività di formazione rivolte all'esterno (istituzioni, associazioni).

4. È stato creato un comitato di stakeholders che viene consultato in vista delle modifiche di regolamento, con riferimento alla programmazione e al fine di orientare meglio l'offerta didattica.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Mediatore e conciliatore di pace

funzione in un contesto di lavoro:

Figura specializzata nella mediazione, negoziazione e superamento dei conflitti mediante la risoluzione amichevole e pacifica delle controversie; compiti di mediazione culturale e sociale in situazioni di convivenza interculturale.

competenze associate alla funzione:

Capacità negoziali, ottima dimestichezza con le culture comunitarie ed extracomunitarie, eccellenti capacità comunicative, relazionali, psico-sociali ed empatiche.

sbocchi occupazionali:

Enti pubblici e privati (Scuole, Amministrazioni, enti di accoglienza, enti for profit e no profit).

Operatore nella cooperazione internazionale e nella soluzione pacifica dei conflitti

funzione in un contesto di lavoro:

Figura specializzata nella progettazione, nel coordinamento e nella realizzazione di specifici progetti di cooperazione internazionale, nei processi di peace-keeping, di monitoraggio della tutela dei diritti umani.

competenze associate alla funzione:

Capacità di analisi dei bisogni, di progettazione degli interventi mediante il trattamento di dati complessi relativi ai contesti socio-economico-culturali ed ambientali dei contesti di intervento. Capacità negoziali, abilità comunicative e relazionali, competenze giuridiche.

sbocchi occupazionali:

Organismi nazionali, internazionali o sovranazionali, pubblici e del privato sociale.

Esperto nell'ambito del Terzo Settore e della protezione Civile

funzione in un contesto di lavoro:

Figura specializzata per svolgere funzioni di progettazione e coordinamento degli interventi sociali gestiti dagli organismi di terzo settore: analisi dei bisogni, mappatura delle risorse del territorio, fund raising, costruzione di reti di collaborazione e di progetto, coordinamento degli interventi e delle risorse umane. Tali competenze potranno essere favorevolmente utilizzate anche in occasione di emergenze umanitarie e calamità naturali con particolare riferimento alla gestione degli aiuti e all'assistenza alla popolazione.

competenze associate alla funzione:

Capacità di lettura, dei bisogni e delle risorse del territorio mediante le opportune competenze sociologiche e statistiche; capacità di analisi e trattamento di dati quantitativi e qualitativi, capacità di gestione delle risorse. Capacità relazionali, empatiche e psico-sociali nelle relazioni interpersonali.

sbocchi occupazionali:

Organizzazioni di volontariato e della protezione civile, cooperative sociali di tipo A e B, Associazioni di Promozione Sociale, Associazionismo in genere; Amministrazioni Provinciali e Regionali.

**QUADRO A2.b****Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
3. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)

**QUADRO A3.a****Conoscenze richieste per l'accesso**

04/04/2019

Gli studenti e le studentesse che intendono iscriversi al Corso di laurea in 'Scienze per la Pace: cooperazione internazionale e trasformazione dei conflitti', oltre al necessario titolo di studio superiore di durata quinquennale, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, devono anche avere un'ottima conoscenza della lingua italiana, parlata e scritta, ed una buona conoscenza di un'altra lingua dell'Unione europea. Devono poi possedere una discreta cultura generale, con particolare riferimento alle nozioni di storia, di educazione civica e di algebra elementare che compaiono nei programmi della scuola media superiore, ed avere familiarità con lo strumento informatico. Le modalità per la verifica del possesso dei requisiti d'accesso è specificata nel regolamento didattico del corso di studi, che indica anche gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.

**QUADRO A3.b****Modalità di ammissione**

11/05/2021

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di laurea in Scienze per la pace dovranno avere un buon livello di cultura generale e possedere le nozioni di storia, educazione civica, lingua straniera e matematica previste dai programmi della scuola media superiore, nonché qualche familiarità con lo strumento informatico.

Il possesso delle conoscenze iniziali viene verificato al fine di valutare le esigenze formative e di consentire un'autovalutazione - per il tramite di test d'ingresso definiti al livello dipartimentale. In caso di mancato superamento è previsto che lo studente si iscriva e segua obbligatoriamente le attività di recupero organizzate dal Dipartimento.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/04/2019

Il Corso di Laurea in 'Scienze per la Pace: cooperazione internazionale e trasformazione dei conflitti' si propone di formare professionisti che operino nei settori della cooperazione internazionale, della costruzione dei processi di pace e della trasformazione nonviolenta dei conflitti. A questo scopo il Corso di Laurea si prefigge di fornire una solida formazione culturale che consenta ai laureati e alle laureate di muoversi in realtà complesse con adeguati strumenti di conoscenza critica, di analisi e con specifiche capacità progettuali, valutative e realizzative. I laureati e le laureate potranno operare in diversi settori, sia all'interno dell'Amministrazione Pubblica (a livello locale, nazionale ed internazionale) sia in organismi del cosiddetto Terzo Settore e della cooperazione internazionale.

Il Corso di Laurea intende caratterizzare la propria offerta formativa in modo da rappresentare un preciso, rigoroso e qualificato riferimento universitario nazionale per i 'Peace Studies', in linea con gli analoghi percorsi presenti da circa 50 anni nelle università anglosassoni e nord-europee. Il percorso formativo è quindi caratterizzato da una marcata apertura internazionale, da una forte interdisciplinarietà e da una specifica interazione fra cultura umanistica e cultura scientifica. Quest'ultimo aspetto sembra particolarmente importante per rispondere alle sfide poste dallo sviluppo tecnologico in continua accelerazione nel nuovo mondo globale.

In particolare il percorso formativo prevede il raggiungimento da parte degli studenti di una adeguata formazione di base nelle discipline storico-politiche, giuridiche, sociologiche ed economiche, sia con riferimento alla realtà italiana ed europea che a quella internazionale. È inoltre prevista una formazione scientifica di base, con particolare riferimento a strumenti informatici e statistico-modellistici necessari per affrontare con un approccio sistemico la realtà complessa del mondo attuale.

Coerentemente con le prospettive individuate e con gli obiettivi qualificanti della classe, il percorso formativo contiene, tra le altre, le seguenti aree disciplinari:

- Conoscenze di base: area economica (con particolare riguardo ai fondamenti delle scienze economiche, all'economia politica, alle strutture ed alle dinamiche dell'economia internazionale, alla nuova realtà dell'economia ambientale); area storica (focalizzata sui rapporti tra paesi sviluppati e meno sviluppati nell'epoca del colonialismo e dopo la decolonizzazione e sulla storia del mondo extraeuropeo); area giuridica (con particolare riferimento alla formazione di base in diritto pubblico, privato e del terzo settore); area linguistica.

- Conoscenze caratterizzanti: area di cooperazione allo sviluppo (focalizzata sui fattori ed i meccanismi economici dello sviluppo, e sui fondamenti del diritto internazionale); aree sociologica e antropologica (con particolare riferimento ai processi di mutamento sociale in funzione dello sviluppo e della pace, alle diversità culturali e di genere, alle metodologie della ricerca sociale); statistica (con particolare riguardo ai mutamenti demografici a livello globale ed allo studio dei fenomeni economici e sociali dei paesi in via di sviluppo).

Inoltre, proprio in relazione alla complessità e interdisciplinarietà del percorso formativo, viene fornito un insieme di insegnamenti affini ed integrativi, adeguato sotto il profilo dell'offerta formativa, ma modesto come possibilità di numero di scelte da parte degli studenti, che consentirà di sviluppare aspetti particolari delle discipline studiate. Questi insegnamenti di integrazione saranno orientati sia all'arricchimento metodologico e culturale che all'inserimento professionale in realtà concrete.

A seconda del piano di studi e dell'orientamento dello studente, si potranno rendere possibili soggiorni all'estero presso università o centri di studio stranieri, anche nell'ambito di accordi internazionali.

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

I laureati conseguiranno conoscenze adeguate alla comprensione dei conflitti, con un approccio interdisciplinare.

La formazione acquisita, strutturata attraverso percorsi teorici e pratici, fornisce ai laureati gli strumenti necessari per comprendere le complesse dinamiche che caratterizzano le società moderne nelle quali il conflitto (sia micro che macro) è un elemento costante.

Al termine della formazione, a seconda del percorso didattico scelto, anche sulla base dei propri interessi, i laureati triennali:

- possiederanno le conoscenze di base necessarie per comprendere gli assetti storici, politici, giuridici e sociali della complessa società in cui viviamo;
- possiederanno conoscenze di base per pianificare e contribuire alla realizzazione di interventi di cooperazione in situazioni di emergenza e di conflitto;
- saranno in grado di utilizzare modalità di analisi sistemica volte alla comprensione dei conflitti e a un intervento su di essi in direzione nonviolenta;
- saranno in grado di utilizzare strumenti di negoziazione, mediazione e alternative dispute resolution;
- saranno in grado di realizzare interventi formativi in contesti educativi interculturali;
- saranno in grado di realizzare interventi nell'ambito delle politiche di accoglienza e integrazione dei migranti;
- avranno conoscenza di base di almeno di una lingua dell'Unione Europea usata a livello internazionale.

Agli studenti viene richiesto di commentare i documenti e i testi sottoposti alla loro attenzione, proporre percorsi di indagine, simulare in gruppo situazioni di conflitto e azioni di mediazione e gestire attività di formazione. Conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite attraverso lezioni frontali, attività seminariali, attività laboratoriali ed esercitazioni. La verifica si svolge attraverso esami di profitto, documenti prodotti dagli studenti in prove somministrate anche in itinere, esercizi di progettazione redatti individualmente e/o in gruppo. La valutazione delle attività connesse alla elaborazione della tesina e a esperienze di tirocinio completano la verifica delle abilità.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati vengono conseguiti consistono nella didattica frontale in senso tradizionale, attività seminariali e dibattiti in aula di approfondimento delle tematiche dei programmi d'esame, stimolati e guidati dal docente, visioni di film e documentari e metodologia partecipativa. L'uso di tali modalità e strumenti è finalizzato alla verifica dell'acquisizione critica dei contenuti dei programmi da parte degli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Le capacità acquisite permettono ai laureati di operare in ambienti di lavoro diversificati quali la cooperazione allo sviluppo, l'educazione alla pace, le emergenze umanitarie, mediazione e conciliazione a livello nazionale e internazionale, interventi sociali in relazione a situazioni di disagio e marginalità. Permettono inoltre di intraprendere percorsi di ricerca legati alla promozione della pace e della giustizia sociale. La formazione interdisciplinare conseguita permette di indirizzarsi nella scelta del percorso magistrale verso un ventaglio ampio di scelte nonché di affrontare percorsi lavorativi anche non specifici del settore degli studi per la pace, con una maggiore attenzione alla complessità sociale e alle modalità risolutive dei conflitti che inevitabilmente insorgono in ogni settore, in chiave non violenta.	
--	--	--

AREA GENERALE

Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver conseguito un'adeguata conoscenza di lineamenti giuridici, storici, sociologici ed economici, sia di base che specifici, nonché di conoscenze scientifiche di base.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo studente sia con la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari e/o tirocini, sia attraverso le ore di studio individuale, facilitato da strumenti di e-learning, come previsto dalle attività formative attivate.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (esami scritti, test, esposizioni orali).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'insieme di conoscenze e abilità conseguito dai laureati può loro consentire di inserirsi in ambienti di lavoro o ricerca finalizzati alla promozione della pace e della giustizia sociale, dotandoli delle opportune conoscenze di base e delle capacità necessarie per affrontare le nuove situazioni, anche conflittuali, derivanti dall'evoluzione sociale e dalle contingenze storiche, difendendo con proprietà e razionalità le soluzioni da loro presentate, pur attenti a tener conto, con intelligenza e rispetto, delle idee e dei suggerimenti altrui. Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica su testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula.

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso prove d'esame, prove di verifica intermedie (esami scritti, test), attività seminariali in aula, prova finale, e, a scelta dello studente con l'approvazione del Consiglio di Corso di laurea, anche attraverso stages e tirocini.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

310PP ECONOMIA POLITICA (6 CFU)

367NN ISTITUZIONI DI DIRITTO (12 CFU)

079MM STORIA CONTEMPORANEA I (12 CFU)

239QQ SOCIOLOGIA DEI CONFLITTI E DELLA PACE (6 CFU)

XXXXX LABORATORI DI LINGUA (6 CFU)

778ZW ELEMENTI DI MATEMATICA (3 CFU)

877ZW ATTIVITA' SEMINARIALI (3 CFU)
240QQ INTRODUZIONE AI PEACE STUDIES (6 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA STORICO-POLITICO-GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver conseguito un'adeguata conoscenza delle basi conoscitive storico-politico-giuridiche che hanno a che fare sia con dimensioni macro-analitiche (relazioni internazionali) sia con dimensioni meso e micro analitiche (relazioni tra gruppi sociali e relazioni interpersonali). Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo studente sostanzialmente con la partecipazione a lezioni frontali che attraverso seminari e tirocini. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (esami scritti, test, esposizioni orali).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica su testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula.

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso prove d'esame, prove di verifica intermedie (esami scritti, test), attività seminariali in aula, prova finale, e, a scelta dello studente con l'approvazione del Consiglio di Corso di laurea, anche attraverso stages e tirocini.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

134NN DIRITTO INTERNAZIONALE (6 CFU)
410PP STORIA ECONOMICA (6 CFU)
301MM FILOSOFIA DELLA PACE (6 CFU)
138NN TEORIE GIURIDICHE E POLITICHE E DIRITTI UMANI (6 CFU)
222NN EMERGENZE E PROTEZIONE CIVILE (6 CFU)
499NN DIRITTO DELLE MIGRAZIONI (6 CFU)
253EE RISORSE E PACE (6 CFU)
0003Q LIBERTA' ACCADEMICA E DIRITTI UMANI DEGLI STUDIOSI A RISCHIO. TEORIA PRASSI E ADVOCACY (6 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA SOCIOLOGICO-ECONOMICA

Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver conseguito un'adeguata conoscenza dei fondamenti sociologici ed economici che presiedono alle dinamiche dello sviluppo, della cooperazione all'intervento in contesti sociali conflittuali.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo studente sia con la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari e/o tirocini, sia attraverso le ore di studio individuale, facilitato da strumenti di e-learning, come previsto dalle attività formative attivate.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (esami scritti, test, esposizioni orali).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica su testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula.

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso prove d'esame, prove di verifica intermedie (esami scritti, test), attività seminariali in aula, prova finale, e, a scelta dello studente con l'approvazione del Consiglio di Corso di laurea, anche attraverso stages e tirocini.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

048PP ECONOMIA DELLO SVILUPPO (6 CFU)
051PP ECONOMIA ECOLOGICA (6 CFU)
238QQ SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (6 CFU)
237QQ SOCIOLOGIA GENERALE E DELLO SVILUPPO (6 CFU)
223QQ METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI (6 CFU)
689MM METODOLOGIE DELLA RICERCA ANTROPOLOGICA (6 CFU)
686MM INTRODUZIONE ALLA ANTROPOLOGIA CULTURALE (6 CFU)
043PP DEMOGRAFIA (6 CFU)
072MM GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO (6 CFU)
457MM GEOGRAFIA DELL'ECONOMIA MONDIALE (6 CFU)
398PP STATISTICA (6 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA SCIENTIFICA

Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver conseguito un'adeguata conoscenza del contributo di alcune discipline che si collocano nell'area delle scienze naturali, matematiche ed informatiche, opportunamente orientate rispetto al profilo formativo del Corso di Studio.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo studente sia con la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari e/o tirocini, sia attraverso le ore di studio individuale, facilitato da strumenti di e-learning, come previsto dalle attività formative attivate.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (esami scritti, test, esposizioni orali).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica su testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula.

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso prove d'esame, prove di verifica intermedie (esami scritti, esercitazioni, test), attività seminariali in aula, prova finale, e, a scelta dello studente con l'approvazione del Consiglio di Corso di laurea, anche attraverso stages e tirocini.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

668MM ANTROPOLOGIA FISICA (6 CFU)
743AA CONTROLLO DEGLI ARMAMENTI E DISARMO (6 CFU)
488AA DECISIONI IN SITUAZIONI DI COMPLESSITÀ E CONFLITTO (6 CFU)
333FF ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI SANITARI IN SITUAZIONI DI CRISI ED EMERGENZA (6 CFU)
620AA INFORMATICA PER LE SCIENZE UMANE (6 CFU)
001ME AGGRESSIVITÀ ED APPROCCI ALLA RICONCILIAZIONE (12 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Autonomia di giudizio	Per la loro formazione interdisciplinare, i laureati sono in grado di analizzare e comprendere, con autonomia di giudizio, la sfaccettata realtà in cui si trovano ad operare, con l'obiettivo di intervenire in essa anche utilizzando in modo armonico, in caso di particolare complessità dei problemi, il contributo di specialisti provenienti da diversi settori. L'autonomia di giudizio nello studente viene sviluppata e verificata in particolare tramite esercitazioni, seminari organizzati, esperienza di tirocinio, preparazione di elaborati, nonché durante l'attività assegnata in preparazione alla prova finale.	
Abilità comunicative	Viene, perciò, stimolata e strutturata la capacità di rapportarsi, comunicare e dialogare in modo proficuo con persone provenienti da mondi culturali anche molto diversi e lontani, dotate di vari livelli di istruzione. Le abilità comunicative scritte ed orali, non solo in lingua italiana, sono particolarmente sviluppate in occasione di seminari, laboratori, esercitazioni, e sono comunque verificate in occasione di ciascuna prova.	
Capacità di apprendimento	Il vasto spettro di metodologie di studio ed analisi con cui sono venuti a contatto nel loro percorso formativo, aiuta i laureati ad integrare ed approfondire le conoscenze acquisite in futuri percorsi professionali o di studi. La capacità di apprendere viene conseguita dallo studente e verificata nel percorso di studi nel suo complesso, soprattutto nelle attività di studio individuale (previste per il superamento di ciascun esame e per la preparazione di progetti individuali e di gruppo), nell'espletamento di stages e tirocini, e nell'attività svolta in vista della prova finale.	

27/11/2024

Le attività affini e integrative sono da intendersi come:

- insegnamenti in discipline giuridiche, politologiche, sociologiche e scientifiche complementari al percorso formativo degli studenti in un'ottica interdisciplinare;
- attività laboratoriali considerate rilevanti per la formazione degli studenti, anche in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro.



La prova finale consiste nella discussione, davanti ad una commissione nominata dalle strutture didattiche, di un progetto di lavoro o di una relazione svolti sotto la guida di un relatore, e consente la maturazione di 3 CFU. Tali progetti o relazioni possono anche riguardare un periodo di tirocinio o stage presso organizzazioni non governative, enti del Terzo settore, enti locali o altri soggetti esterni, periodicamente individuati secondo modalità stabilite dalle strutture didattiche. L'attività progettuale svolta dai laureandi e dalle laureande deve essere documentata mediante una relazione scritta.



11/05/2021

La prova finale si svolge con la discussione pubblica di un elaborato che: a) illustri l'attività di tirocinio svolta e su di essa rifletta criticamente sulla base di un approfondimento teorico. Il relatore coincide con il tutor accademico del tirocinio, o, b) elabori una riflessione critica su un tema concordato con un docente relatore - del CDS. La Commissione valuta la validità della tesi e la capacità di discussione dimostrata dal candidato durante la prova finale in relazione al livello del suo curriculum di studi. Definisce il voto di laurea attribuendo all'esame finale un punteggio da sommare algebricamente alla media curriculare dei voti riportati nei singoli esami di profitto, ponderata rispetto al peso in CFU degli stessi: il voto può essere superiore alla media espressa in centodecimi fino ad un massimo di 7 punti.

Nella definizione del voto di laurea vengono presi in considerazione: a) valutazione del curriculum degli studi, attraverso la media ponderata sulla base del numero di CFU attribuiti a ciascun esame, riportata in centodecimi;

b) valutazione della relazione di tirocinio e della sua presentazione, fino a un massimo di 2 punti;

c) valutazione del lavoro di tesi e della sua presentazione, fino a un massimo di 6 punti.

L'eventuale lode viene attribuita all'unanimità. Gli studenti che hanno sostenuto esami aggiuntivi rispetto a quelli strettamente necessari per essere ammessi all'esame di laurea, possono chiedere che alcuni di questi vengano considerati nel calcolo della media, purché non si superino 180 CFU complessivi.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Scienze per la pace: cooperazione internazionale e trasformazione dei conflitti (PAXR-L)

Link: <https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2025/11473>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.cfs.unipi.it/studenti/calendario-accademico/>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=18&cid=78>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.cfs.unipi.it/studenti/sessioni-di-laurea/>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/01	Anno di	DIRITTO PRIVATO (modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO) link	PELLECCHIA ENZA	PO	6	36	

		corso 1						
2.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO (<i>modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO</i>) link	CHIAPPETTA ANDREA		6	18	
3.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO (<i>modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO</i>) link	DELLEDONNE GIACOMO		6	22	
4.	SECS- S/06	Anno di corso 1	ELEMENTI DI MATEMATICA link	MARACCI MIRKO	PA	3	30	
5.	IUS/10	Anno di corso 1	EMERGENZE E PROTEZIONE CIVILE link	ARDOVINO EMILIO		6	36	
6.	SPS/03	Anno di corso 1	INTRODUZIONE AI PEACE STUDIES link	POLSI ALESSANDRO	PO	6	36	
7.	IUS/01 IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO link			12		
8.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DEMOCRAZIA, GIUSTIZIA E PACE link	FRUCI GIAN LUCA	PA	3	23	
9.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DEMOCRAZIA, GIUSTIZIA E PACE link	FINELLI PIETRO		3	22	
10.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE A link			6		
11.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE B link			6	36	
12.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE C link			6		

13.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA A link			6		
14.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA B link			6		
15.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA C link			6		
16.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA B link			6		
17.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA C link			6		
18.	NN	Anno di corso 1	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link			18		
19.	NN	Anno di corso 1	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link			18		
20.	SPS/11	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI CONFLITTI E DELLA PACE link	BARTOLUCCI VALENTINA		6	36	
21.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA I link			12		
22.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA I - A (modulo di STORIA CONTEMPORANEA I) link	FRUCI GIAN LUCA	PA	6	36	
23.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA I - B (modulo di STORIA CONTEMPORANEA I) link	STELLIFERI PAOLA	RD	6	36	
24.	M-STO/04	Anno di	STORIA SOCIALE DELL'ETA' CONTEMPORANEA link			6		

corso
1

25.	NN	Anno di corso 1	TEST DI VALUTAZIONE DI SCIENZE PER LA PACE: COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E TRASFORMAZIONE DEI CONFLITTI link	2				
26.	IUS/03	Anno di corso 2	ATTIVITÀ SEMINARIALI link	3				
27.	SECS- S/04	Anno di corso 2	DEMOGRAFIA link	6				
28.	IUS/13	Anno di corso 2	DIRITTO INTERNAZIONALE link	6				
29.	SECS- P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLO SVILUPPO link	6				
30.	SECS- P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA ECOLOGICA link	6				
31.	M-DEA/01	Anno di corso 2	INTRODUZIONE ALLA ANTROPOLOGIA CULTURALE link	6				
32.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DEMOCRAZIA, GIUSTIZIA E PACE link	3				
33.	NN	Anno di corso 2	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link	18				
34.	NN	Anno di corso 2	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link	18				
35.	SPS/01	Anno di	LIBERTA' ACCADEMICA E DIRITTI UMANI DEGLI STUDIOSI	6				

		corso 2	A RISCHIO. TEORIA PRASSI E ADVOCACY link					
36.	SPS/07	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI link			6		
37.	M-DEA/01	Anno di corso 2	METODOLOGIE DELLA RICERCA ANTROPOLOGICA link			6		
38.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA GENERALE E DELLO SVILUPPO link			9		
39.	NN	Anno di corso 2	STAGES E TIROCINI link			3		
40.	SECS- S/01	Anno di corso 2	STATISTICA link			9		
41.	M-STO/03	Anno di corso 2	STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE link			6		
42.	SECS- P/12	Anno di corso 2	STORIA ECONOMICA link			6		
43.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA POLITICA DELL'ETA' CONTEMPORANEA link			6		
44.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA SOCIALE DELL'ETA' CONTEMPORANEA link			6		
45.	NN	Anno di corso 2	TEST DI VALUTAZIONE DI SCIENZE PER LA PACE: COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E TRASFORMAZIONE DEI CONFLITTI link			2		
46.	NN	Anno di	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE link			3		

		corso 2						
47.	BIO/10 M-PSI/05	Anno di corso 3	AGGRESSIVITÀ ED APPROCCI ALLA RICONCILIAZIONE link			12		
48.	M-DEA/01	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA FISICA link			6		
49.	BIO/10	Anno di corso 3	BASI BIOLOGICHE DEL COMPORTAMENTO AGGRESSIVO E DI RICONCILIAZIONE (<i>modulo di AGGRESSIVITÀ ED APPROCCI ALLA RICONCILIAZIONE</i>) link			6		
50.	MAT/09	Anno di corso 3	CONTROLLO DEGLI ARMAMENTI E DISARMO link			6		
51.	MAT/09	Anno di corso 3	DECISIONI IN SITUAZIONI DI COMPLESSITÀ E CONFLITTO link			6		
52.	IUS/09	Anno di corso 3	DIRITTO DELLE MIGRAZIONI link			6		
53.	M-PSI/05	Anno di corso 3	ELEMENTI DI PSICOLOGIA PER LA MEDIAZIONE E PRINCIPI DI MEDIAZIONE E CONCILIAZIONE (<i>modulo di AGGRESSIVITÀ ED APPROCCI ALLA RICONCILIAZIONE</i>) link			6		
54.	M-FIL/03	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELLA PACE link			6		
55.	M-GGR/02	Anno di corso 3	GEOGRAFIA DELL'ECONOMIA MONDIALE link			6		
56.	M-GGR/01	Anno di corso 3	GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO link			6		
57.	INF/01	Anno	INFORMATICA PER LE SCIENZE			6		

		di corso 3	UMANE link					
58.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO DEMOCRAZIA, GIUSTIZIA E PACE link		3			
59.	NN	Anno di corso 3	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link		18			
60.	NN	Anno di corso 3	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link		18			
61.	SPS/01	Anno di corso 3	LIBERTA' ACCADEMICA E DIRITTI UMANI DEGLI STUDIOSI A RISCHIO. TEORIA PRASSI E ADVOCACY link		6			
62.	MED/18	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI SANITARI IN SITUAZIONI DI CRISI ED EMERGENZA link		6			
63.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA DI LAUREA link		3			
64.	IUS/03	Anno di corso 3	RISORSE E PACE link		6			
65.	SPS/10	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO link		6			
66.	NN	Anno di corso 3	STAGES E TIROCINI link		6			
67.	M-STO/03	Anno di corso 3	STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE link		6			
68.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA POLITICA DELL'ETA' CONTEMPORANEA link		6			

69.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA SOCIALE DELL'ETA' CONTEMPORANEA link	6				
70.	IUS/20	Anno di corso 3	TEORIE GIURIDICHE E POLITICHE E DIRITTI UMANI link	6				
71.	NN	Anno di corso 3	TEST DI VALUTAZIONE DI SCIENZE PER LA PACE: COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E TRASFORMAZIONE DEI CONFLITTI link	2				



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - aule informatiche e laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tutor/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/05/2025

Descrizione link: Pagina web sui periodi di formazione all'esterno

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Pagina web per opportunità di internazionalizzazione

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-allestero/studiare-allestero/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	23/04/2025	solo italiano
2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	23/04/2025	solo italiano
3	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	23/04/2025	solo italiano
4	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	23/04/2025	solo italiano
5	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	23/04/2025	solo italiano
6	Belgio	Universiteit Gent	B GENT01	23/04/2025	solo italiano
7	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	BG SOFIA06	23/04/2025	solo italiano
8	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR ZAGREB01	23/04/2025	solo italiano
9	Danimarca	Kobenhavns Universitet	DK KOBENHA01	23/04/2025	solo italiano
10	Estonia	Tartu Ulikool	EE TARTU02	23/04/2025	solo italiano

11	Francia	UNIVERSITE COTE D'AZUR		23/04/2025	solo italiano
12	Francia	UNIVERSITE DE LILLE		23/04/2025	solo italiano
13	Francia	UNIVERSITE GRENOBLE ALPES		23/04/2025	solo italiano
14	Francia	Universite D'Aix Marseille	F MARSEIL84	23/04/2025	solo italiano
15	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	F CORTE01	23/04/2025	solo italiano
16	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	23/04/2025	solo italiano
17	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	23/04/2025	solo italiano
18	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	23/04/2025	solo italiano
19	Francia	Universite De Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines.	F VERSAIL11	23/04/2025	solo italiano
20	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	23/04/2025	solo italiano
21	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	23/04/2025	solo italiano
22	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	23/04/2025	solo italiano
23	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	23/04/2025	solo italiano
24	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	23/04/2025	solo italiano
25	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	F PARIS012	23/04/2025	solo italiano
26	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	23/04/2025	solo italiano
27	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	23/04/2025	solo italiano
28	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	23/04/2025	solo italiano
29	Germania	Christian-Albrechts-Universitaet Zu Kiel	D KIEL01	23/04/2025	solo italiano
30	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	D TUBINGE01	23/04/2025	solo italiano

31	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	23/04/2025	solo italiano
32	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	23/04/2025	solo italiano
33	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	23/04/2025	solo italiano
34	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	23/04/2025	solo italiano
35	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	23/04/2025	solo italiano
36	Germania	Martin-Luther-Universitaet Halle-Wittenberg	D HALLE01	23/04/2025	solo italiano
37	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	D BAMBERG01	23/04/2025	solo italiano
38	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	D BOCHUM01	23/04/2025	solo italiano
39	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	D HEIDELB01	23/04/2025	solo italiano
40	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	23/04/2025	solo italiano
41	Germania	Universitaet Bielefeld	D BIELEFE01	23/04/2025	solo italiano
42	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	23/04/2025	solo italiano
43	Germania	Universitaet Potsdam	D POTSDAM01	23/04/2025	solo italiano
44	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	23/04/2025	solo italiano
45	Germania	Universitaet Siegen	D SIEGEN01	23/04/2025	solo italiano
46	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	23/04/2025	solo italiano
47	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	23/04/2025	solo italiano
48	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	23/04/2025	solo italiano
49	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	23/04/2025	solo italiano
50	Grecia	Panepistimio Ioanninon	G IOANNIN01	23/04/2025	solo italiano

51	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	23/04/2025	solo italiano
52	Grecia	University Of Peloponnese	G TRIPOLI03	23/04/2025	solo italiano
53	Irlanda	The Provost, Fellows, Foundation Scholars & The Other Members Of Board Of The College Of The Holy & Undivided Trinity Of Queen Elizabeth Near Dublin	IRLDUBLIN01	23/04/2025	solo italiano
54	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	23/04/2025	solo italiano
55	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	23/04/2025	solo italiano
56	Macedonia	Ss. Cyril And Methodius University In Skopje	MK SKOPJE01	23/04/2025	solo italiano
57	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	23/04/2025	solo italiano
58	Norvegia	Universitetet I Oslo	N OSLO01	23/04/2025	solo italiano
59	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	23/04/2025	solo italiano
60	Paesi Bassi	Stichting Vu	NL AMSTERD02	23/04/2025	solo italiano
61	Polonia	Akademia Sztuki Wojennej	PL WARSZAW68	23/04/2025	solo italiano
62	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	23/04/2025	solo italiano
63	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	23/04/2025	solo italiano
64	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla Ii W Krakowie	PL KRAKOW08	23/04/2025	solo italiano
65	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	23/04/2025	solo italiano
66	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	23/04/2025	solo italiano
67	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	23/04/2025	solo italiano
68	Polonia	Wyzsza Szkola Przedsiębiorczosci I Administracji W Lublinie	PL LUBLIN06	23/04/2025	solo italiano
69	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	23/04/2025	solo italiano
70	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	23/04/2025	solo italiano

71	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	23/04/2025	solo italiano
72	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	23/04/2025	solo italiano
73	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	23/04/2025	solo italiano
74	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	CZ BRNO05	23/04/2025	solo italiano
75	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	23/04/2025	solo italiano
76	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	23/04/2025	solo italiano
77	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	23/04/2025	solo italiano
78	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	23/04/2025	solo italiano
79	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	23/04/2025	solo italiano
80	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	23/04/2025	solo italiano
81	Slovenia	Univerza V Mariboru	SI MARIBOR01	23/04/2025	solo italiano
82	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	23/04/2025	solo italiano
83	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	23/04/2025	solo italiano
84	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	23/04/2025	solo italiano
85	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	23/04/2025	solo italiano
86	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	23/04/2025	solo italiano
87	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	23/04/2025	solo italiano
88	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	23/04/2025	solo italiano
89	Spagna	Universidad De La Iglesia De Deusto	E BILBAO02	23/04/2025	solo italiano
90	Spagna	Universidad De La Laguna	E TENERIF01	23/04/2025	solo italiano

91	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	23/04/2025	solo italiano
92	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	23/04/2025	solo italiano
93	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	23/04/2025	solo italiano
94	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	23/04/2025	solo italiano
95	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	23/04/2025	solo italiano
96	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	23/04/2025	solo italiano
97	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	23/04/2025	solo italiano
98	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	E BARCELO02	23/04/2025	solo italiano
99	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	23/04/2025	solo italiano
100	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	23/04/2025	solo italiano
101	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	23/04/2025	solo italiano
102	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	23/04/2025	solo italiano
103	Svizzera	UNIVERSITA DELLA SVIZZERA ITALIANA		01/01/2022	solo italiano
104	Svizzera	UNIVERSITY OF FRIBOURG		01/01/2022	solo italiano
105	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	23/04/2025	solo italiano
106	Turchia	Batman Universitesi	TR BATMAN01	23/04/2025	solo italiano
107	Turchia	Bilkent Üniversitesi	TR ANKARA07	23/04/2025	solo italiano
108	Turchia	Bozok Universitesi	TR YOZGAT01	23/04/2025	solo italiano
109	Turchia	Hacettepe Universitesi	TR ANKARA03	23/04/2025	solo italiano
110	Turchia	Istanbul 29 Mayıs Universitesi	TR ISTANBU43	23/04/2025	solo italiano

111	Turchia	Istanbul Üniversitesi	TR ISTANBU03	23/04/2025	solo italiano
112	Turchia	Karadeniz Teknik Üniversitesi	TR TRABZON01	23/04/2025	solo italiano
113	Turchia	Koc University	TR ISTANBU17	23/04/2025	solo italiano
114	Turchia	Turkish-German University	TR ISTANBU53	23/04/2025	solo italiano
115	Turchia	Yeditepe University Vakıf	TR ISTANBU21	23/04/2025	solo italiano
116	Turchia	Yildiz Technical University	TR ISTANBU07	23/04/2025	solo italiano
117	Ungheria	Eotvos Lorand Tudományegyetem	HU BUDAPES01	23/04/2025	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

14/05/2025

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

04/04/2019



QUADRO B6

Opinioni studenti

11/09/2025

Nel periodo di osservazione che va da novembre 2024 a luglio 2025 sono stati compilati 493 questionari del Gruppo A (studenti che hanno dichiarato di aver frequentato gli insegnamenti nell' a.a. 2024-2025) 57 in più rispetto all'anno

precedente e 31 questionari per il Gruppo B (studenti che hanno frequentato nel 2023-2024 o in altri anni accademici ma con lo stesso docente). Come osservato nelle precedenti schede di valutazione le attività didattiche sono valutate molto positivamente. I punti di forza evidenziati dagli studenti (Gruppo A) sono: la chiarezza e organizzazione degli esami: le modalità d'esame sono state giudicate molto chiare (media 3,5/4), così come la coerenza con il programma e il rispetto degli orari (3,6-3,7); il giudizio sui docenti: valutati positivamente per disponibilità (3,7) e rispetto dei principi di uguaglianza e pari opportunità (3,5). Buona anche la capacità di motivare e spiegare (3,5); i materiali e le attività didattiche: ritenuti in generale adeguati (3,4), con particolare apprezzamento per le lezioni fuori sede (3,6) e alcune attività integrative (3,7). Il giudizio complessivo sul corso si colloca su valori medio-alti (3,5 su 4). Le criticità segnalate riguardano invece: il carico didattico: percepito in alcuni casi come eccessivo, in rapporto ai crediti (suggerimento S01); il coordinamento tra insegnamenti: richiesto un miglior allineamento dei programmi per evitare sovrapposizioni e ridondanze (S05); il materiale didattico: pur giudicato adeguato, molti studenti chiedono di riceverlo con maggiore anticipo e in forma più curata (S06, S07); le attività di supporto: alcuni studenti lamentano insufficienza del tutorato e delle attività integrative, ritenute non sempre utili (F2 media 3,4). I suggerimenti più ricorrenti sono fornire in anticipo il materiale didattico (64 studenti gruppo A); inserire prove d'esame intermedie (59 studenti); migliorare la qualità dei materiali (48) e alleggerire il carico complessivo (45); rafforzare le conoscenze di base e il coordinamento tra insegnamenti (oltre 40 segnalazioni ciascuno). I motivi della scarsa frequenza sono: Principalmente impegni lavorativi (60 casi); Sovrapposizione con altri insegnamenti (36); in misura minore: altri motivi personali (36) e percezione di utilità limitata della frequenza (11).

Link inserito: <http://>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

11/09/2025

Tramite l'indagine del 2025 sul profilo dei laureati nel 2024 sono stati raccolti 19 questionari su 20 laureati. La maggioranza è composta da donne (65%), con un'età media alla laurea piuttosto alta (28,4 anni), a indicare percorsi non sempre lineari. Si registra anche una piccola presenza di studenti stranieri (5%). Dal punto di vista territoriale, il corso attira un bacino ampio: solo il 10% risiede nella stessa provincia dell'ateneo, mentre metà dei laureati proviene da altre regioni. Le origini sociali evidenziano un profilo misto: circa il 47% ha almeno un genitore laureato, mentre il 53% proviene da famiglie senza titolo universitario. In termini di classe sociale, prevale la classe media impiegatizia (42,1%), seguita dalla classe del lavoro esecutivo (31,6%). Sul piano della formazione secondaria, la grande maggioranza ha frequentato licei (80%), soprattutto lo scientifico (30%) e le scienze umane (20%), con un voto medio di diploma di 87/100. Il percorso universitario mostra buoni risultati: il voto medio di laurea è 106,9/110, con una media esami di 27,3/30. La metà degli studenti si laurea in corso, un ulteriore 25% con solo un anno di ritardo, e la durata media degli studi è di 4,2 anni con un ritardo medio di 1,2 anni. Le motivazioni che hanno orientato la scelta del corso sono state in prevalenza culturali (47%) o congiunte culturali/professionalizzanti (31,6%). Durante gli studi, il 68% ha frequentato regolarmente più del 75% delle lezioni, il 32% ha usufruito di borse di studio e oltre il 90% ha svolto tirocini curriculari o attività lavorative riconosciute dal corso. Significativo anche il dato sulle esperienze internazionali: il 21% ha partecipato a programmi di mobilità, principalmente Erasmus, con pieno riconoscimento degli esami. Il lavoro durante il percorso universitario ha coinvolto circa i due terzi dei laureati (63%), prevalentemente in forme part-time o saltuarie. La conciliazione tra studio e lavoro è stata considerata difficile dalla totalità di chi ha avuto occupazioni continuative, mentre solo un terzo ha svolto esperienze coerenti con gli studi. Sul piano della soddisfazione, il giudizio è largamente positivo: quasi il 90% degli studenti è soddisfatto del corso (37% "decisamente sì"), e ancor più elevata è la soddisfazione per le attività didattiche (95%). Anche i rapporti con i docenti risultano positivi (94,7%), mentre quelli con gli altri studenti sono valutati in maniera eccellente (100% soddisfatti, con il 73,7% che risponde "decisamente sì"). Le strutture ricevono valutazioni più sfumate: le aule sono giudicate adeguate nel 94% dei casi, le biblioteche ottengono un consenso molto alto (100% con giudizio positivo), mentre le postazioni informatiche e gli spazi studio appaiono più problematici, con il 60% che li considera inadeguati. Tra i servizi, emergono criticità soprattutto nelle segreterie studenti, dove prevale l'insoddisfazione (oltre il 60% dei fruitori esprime giudizi negativi o appena sufficienti). Anche le attività di orientamento e job placement non sembrano pienamente efficaci: meno della metà dei laureati le giudica utili. Per il futuro, la grande maggioranza (84%) intende proseguire gli studi, soprattutto con la laurea magistrale (quasi l'80%). Le motivazioni principali riguardano l'arricchimento formativo (53%) e la necessità quasi obbligata per l'accesso al lavoro (40%). La propensione a restare nello stesso ateneo è alta (73%), con un

13% che valuta l'opzione di un'esperienza all'estero. Quanto alle prospettive lavorative, i laureati danno priorità alla professionalità (79%), all'utilità sociale del lavoro (74%) e alla possibilità di contatti internazionali (68%). Più della metà considera fondamentale la stabilità e la coerenza con gli studi, mentre meno rilevanti sono il prestigio o il guadagno. Coerentemente con questa visione, i laureati mostrano un'ampia disponibilità contrattuale (69% per contratti a tutele crescenti, 63% per lavoro a tempo pieno) e una forte apertura alla mobilità internazionale: oltre il 70% è disponibile a lavorare in Europa e il 58% anche in Paesi extraeuropei.

Link inserito: <http://>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il corso di laurea mostra negli ultimi anni una capacità costante di attrarre studenti, con un numero di immatricolati che mantiene fra 40 e 50 unità a coorte. La provenienza scolastica degli immatricolati riflette un'ampia varietà, con una presenza significativa di diplomati dei licei scientifici e linguistici, ma anche una quota non trascurabile di istituti tecnici e, negli ultimi anni, un incremento notevole di studenti provenienti da scuole estere (fino al 46,3% nel 2024/25). I voti medi di diploma si distribuiscono in maniera piuttosto equilibrata, con prevalenza delle fasce centrali (70–79 e 80–89), mentre una minoranza ottiene il massimo (100). Dal punto di vista territoriale, il corso ha un radicamento regionale (circa metà degli immatricolati proviene dalla Toscana), ma negli anni recenti cresce l'incidenza di studenti da altre regioni e dall'estero. Sul piano del genere, la componente femminile è storicamente prevalente, seppur con oscillazioni: dal 77% del 2020/21 si è scesi al 52% nel 2024/25, segnalando un progressivo riequilibrio. La permanenza tra primo e secondo anno è mediamente alta (fra il 60 e il 70%), ma nel passaggio agli anni successivi si registra un calo progressivo, dovuto sia a rinunce (in alcuni anni oltre il 20% già al primo anno) sia a passaggi verso altri corsi, soprattutto di area umanistica e politico-sociale (ad esempio Lettere, Filosofia, Scienze politiche, Servizio sociale). Il fenomeno dei trasferimenti verso altri atenei è marginale ma presente. Nonostante queste dispersioni, gli studenti che restano attivi mostrano buone performance: il numero medio di crediti conseguiti cresce regolarmente con l'avanzare degli anni e i voti medi agli esami si attestano stabilmente fra 27 e 28/30.

Il rendimento complessivo (rapporto CFU acquisiti/CFU attesi) varia nel tempo, oscillando fra il 50% e il 70%, con una tendenza a calare negli anni terminali del percorso. Per quanto riguarda l'uscita, i dati sui laureati segnalano un flusso costante, anche se non particolarmente elevato. Le coorti 2017-2019 hanno registrato fra 10 e 15 laureati ciascuna, con la maggioranza che consegue il titolo fra il terzo e il quarto anno. I voti di laurea sono alti, in linea con la qualità delle carriere: Negli anni più recenti (2022–2024) il numero di laureati appare più ridotto, probabilmente per effetto del calo della numerosità delle coorti e di tempi medi di completamento più lunghi.

Link inserito: <http://>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

All'indagine 2024 sulla condizione occupazionale dei laureati nel 2023 intervistati a un anno dal conseguimento della laurea hanno risposto 13 su 17 laureati. La grande maggioranza è costituita da donne (88,2%), con un'età media alla laurea piuttosto alta, pari a 31,5 anni. I percorsi universitari mostrano una certa irregolarità: la durata media degli studi è di 4,8 anni, con un indice di ritardo di 0,59. Il voto medio di laurea è comunque elevato, attestandosi a 105,7/110, a conferma di buoni risultati accademici. Dopo la laurea triennale, oltre tre quarti dei laureati (76,9%) ha proseguito gli studi con un corso magistrale, e il 69,2% risulta ancora iscritto al momento dell'indagine. La prosecuzione è motivata soprattutto da ragioni legate all'occupabilità: il 50% indica come principale spinta il desiderio di migliorare le possibilità di trovare lavoro, mentre un altro 20% la ritiene necessaria per accedere al mercato del lavoro. La maggior parte dei percorsi magistrali rappresenta un proseguimento naturale del triennio (60%), mentre un terzo circa si colloca in settori affini. Il livello di soddisfazione per i nuovi studi è alto (8,6 su 10). Le esperienze di formazione post-laurea extra-universitaria restano marginali (15,4%), comprendendo soprattutto collaborazioni volontarie e qualche stage. Sul fronte occupazionale, a un anno dalla laurea il tasso di occupazione è basso: solo il 30,8% lavora. La condizione prevalente è quella di studenti ancora iscritti alla magistrale, molti dei quali non lavorano (53,8%). Solo una minoranza riesce a combinare studio e lavoro (15,4%), mentre un ulteriore 15,4% lavora senza proseguire gli studi. Chi lavora ha trovato occupazione in tempi rapidi (mediamente 3 mesi dalla laurea), ma i numeri sono ridotti. La metà degli occupati svolge professioni tecniche, un quarto è inserito in mansioni esecutive e un altro quarto in servizi vari. I contratti sono equamente divisi tra tempo determinato e indeterminato, con una

diffusione del part-time pari al 50% (di cui metà involontario). La retribuzione media è di 876 euro mensili, che sale a 1.126 euro per chi non lavorava prima della laurea. Gli sbocchi occupazionali si collocano per il 75% nel settore privato e per il 25% nel pubblico, soprattutto nei servizi (pubblica amministrazione, trasporti, comunicazioni). Geograficamente, il lavoro è distribuito tra il Centro Italia (50%), il Nord-Ovest (25%) e l'estero (25%).

Link inserito: <http://>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nel percorso di studi triennale è previsto lo svolgimento di un tirocinio curriculare, talvolta anche all'estero. ^{15/09/2025}  In caso di tirocinio, per indicazione del CDL, si dovrebbe costruire la tesi di laurea. In continuità con le precedenti rilevazioni, il monitoraggio condotto grazie alle schede di valutazione raccolte presso gli enti dove gli studenti hanno svolto attività di tirocinio valutano molto positivamente il percorso formativo offerto dal CdS e adeguata la preparazione degli studenti tirocinanti. Sono molto apprezzate la capacità di inserimento e quella di lavorare in gruppo e la attitudine al problem solving, la capacità di analizzare situazioni complesse e di lavorare in equipe multidisciplinari. Altrettanto positivo è il giudizio da parte degli enti presso i quali gli studenti hanno effettuato tirocini in fase di elaborazione della tesi di laurea.

Link inserito: <http://>