



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	SCIENZE DEI PRODOTTI ERBORISTICI E DELLA SALUTE (IdSua:1616588)
Nome del corso in inglese	Science of herbal and health products
Classe	L-29 R - Scienze e tecnologie farmaceutiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.farm.unipi.it/lauree-triennali/scienze-dei-prodotti-erboristici-e-della-salute/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TALIANI Sabrina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	FARMACIA (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AGRO-AMBIENTALI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ASTERITI	Sabrina		RD	1	
2.	BARRESI	Elisabetta		PA	1	

3.	BERTINI	Simone	PA	0,5
4.	BERTOLI	Alessandra	PA	1
5.	BETTI	Laura	PA	0,5
6.	CHIOFALO	Maria Luisa	PA	0,5
7.	CICCONE	Lidia	RD	1
8.	DIGIACOMO	Maria	PA	0,5
9.	FLAMINI	Guido	PO	1
10.	GIANNACCINI	Gino	PA	0,5
11.	GUAZZELLI	Lorenzo	PO	1
12.	KARIOTI	Anastasia	PA	1
13.	LA MENDOLA	Diego	PO	0,5
14.	MANERA	Clementina	PA	0,5
15.	MARZO	Tiziano	PA	1
16.	MIGONE	Chiara	RD	1
17.	ORTORE	Gabriella Maria Pia	PA	0,5
18.	PIANO	Ilaria	PA	0,5
19.	PIRAS	Anna Maria	PA	0,5
20.	ROSSI	Adanella	PA	1
21.	SACCOMANNI	Giuseppe	PA	1
22.	TALIANI	Sabrina	PA	1

Rappresentanti Studenti

Cioli Lisa l.cioli2@studenti.unipi.it

Gruppo di gestione AQ

SANDRO BERNACCHI
LISA CIOLI
GUIDO FLAMINI
MATTEO FORNAI
GABRIELLA ORTONE
LAURA PISTELLI
SIMONA RAPPOSELLI
GIANNI TADDEI
SABRINA TALIANI

Tutor

Guido FLAMINI
Matteo FORNAI
Gabriella Maria Pia ORTORE



Il CdS in Scienze dei prodotti erboristici e della salute (SPES) si articola in 3 anni e prevede un percorso comune (con 141 CFU) e tre distinti curricula (con 39 CFU per ciascuno) per la formazione di esperti che si occuperanno di prodotti vegetali per la salute (curriculum relativo alle scienze erboristiche), di informazione dei prodotti per la salute (curriculum relativo all'informazione per la salute) e di controllo/assicurazione di qualità dei prodotti per la salute (curriculum relativo al controllo di qualità), settori che rispondono alle esigenze del sistema economico e produttivo territoriale. Il laureato in SPES avrà una preparazione altamente specifica per potersi interfacciare con tutti coloro che operano nel campo delle piante medicinali ad uso salutistico, farmaceutico, alimentare e cosmetico (curriculum relativo alle scienze erboristiche); per svolgere attività di farmacovigilanza, di monitoraggio e controllo della spesa farmaceutica, di coordinazione e monitoraggio di sperimentazioni cliniche (curriculum relativo all'informazione per la salute); per il controllo di qualità di farmaci, integratori, cosmetici, dietetici, diagnostici e il controllo analitico chimico-tossicologico a tutela della salute e della sicurezza ambientale ed industriale (curriculum relativo al controllo di qualità). I principali sbocchi professionali per i laureati del curriculum Scienze erboristiche saranno presso erboristerie, parafarmacie e farmacie con annesso reparto erboristico; in aziende di produzione agricola e del prodotto finito (fitoterapici, prodotti omeopatici, integratori alimentari, alimenti, cosmetici); nell'ingrosso e importazione di piante medicinali; in imprese e laboratori di estrazione, trasformazione e controllo di materie prime di origine vegetale; nelle strutture pubbliche e private interessate all'informazione sui prodotti a base di materie prime di origine vegetale. I principali sbocchi professionali per i laureati del curriculum Informazione per la salute riguardano la consulenza e l'informazione presso industrie produttrici di farmaci e prodotti per la salute e/o presso le ASL, con il compito di informare e aggiornare gli operatori sanitari dei settori pubblico e privato e partecipare a programmi di farmacovigilanza. I principali sbocchi professionali per i laureati del curriculum Controllo di qualità sono nei reparti di controllo di qualità chimico delle industrie che operano nella produzione di farmaci, integratori alimentari, alimenti speciali, omeopatici, dispositivi medici e diagnostici; nei laboratori di analisi pubblici e privati; nelle industrie e laboratori di produzione, trasformazione e controllo di materie prime per la produzione di farmaci e prodotti per la salute; nelle industrie alimentari e cosmetiche; in strutture del sistema sanitario ASL per il controllo chimico-tossicologico ambientale ed industriale ed in società di servizi. A seguito del DPR 328 del 5 giugno 2001, i laureati in SPES possono accedere all'Esame di stato per l'iscrizione nella sezione B dell'Albo professionale dei Chimici. A partire dall'anno 2019 i laureati in SPES sono ammessi anche all'Esame di stato abilitante alla professione di Agrotecnico ed Agrotecnico Laureato secondo quanto stabilito in G.U. del 7 maggio 2019. Il corso si avvale di insegnamenti teorici e pratici, con esercitazioni in laboratorio ed in campo. Il percorso didattico prevede, quali elementi caratterizzanti e qualificanti del corso, un Laboratorio di comunicazione e soft skills (1 CFU) e 200 ore di tirocinio (pari a 8 CFU), da svolgere, anche su proposta dello studente, all'interno della sede universitaria o all'esterno (presso aziende, laboratori, enti di ricerca, istituzioni pubbliche nazionali o estere, anche nel quadro di accordi internazionali), allo scopo di dare allo studente competenze acquisite direttamente in ambito lavorativo. Le lezioni non prevedono obbligo di frequenza, ad eccezione degli insegnamenti che prevedono attività di laboratorio.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2019

Il 2 aprile 2014 si è tenuto un incontro con la Vice Presidente Nazionale della Federazione Erboristi Italiani, che aveva l'obiettivo di verificare la congruità del percorso formativo con le esigenze del mondo del lavoro, con particolare riferimento alla professione dell'erborista. Il percorso di studi proposto dall'Università di Pisa (curriculum relativo alle scienze erboristiche) fornisce un'adeguata preparazione dell'aspirante erborista sotto il profilo tecnico-scientifico, rendendolo in grado di affrontare la crescente complessità della materia erboristica nella società contemporanea. C'è infatti l'esigenza di una ampia preparazione multilaterale, con particolare riferimento al profilo chimico e a quello agronomico, in modo tale da rendere la figura professionale impiegabile in una pluralità di mansioni e di settori della filiera. Sarebbe pertanto auspicabile che questa complessità della figura professionale dell'erborista fosse ampliata, puntando alla valorizzazione degli elementi più qualificanti della professione: fitognosia, botanica farmaceutica, farmacognosia, fitochimica, spiccata capacità di consigliare e di trasmettere informazioni sul corretto utilizzo delle piante officinali.

Il 19 febbraio 2015 si è tenuto un incontro con un Dirigente Farmacista AOUP esperto in farmacovigilanza, con l'obiettivo di verificare la congruità del percorso formativo con le esigenze del mondo del lavoro nel settore sanitario pubblico e privato, con particolare riferimento alla professione dell'informatore sui prodotti per la salute. Dall'incontro è scaturito che il percorso di studi proposto (curriculum relativo all'informazione per la salute) fornisce al neolaureato una preparazione altamente specifica per svolgere la corretta e puntuale informazione sui prodotti per la salute. In particolare è stato rilevato che il curriculum, con le varie discipline introdotte, fornisce le capacità e le conoscenze necessarie a svolgere attività di monitoraggio dell'impiego dei farmaci, a partecipare a programmi di farmacovigilanza raccogliendo ed organizzando informazioni sull'efficacia terapeutica, controindicazioni, modalità di impiego, posologia ottimale, effetti inattesi e secondari dei prodotti per la salute in generale; tutto questo comunque sempre in collaborazione con gli operatori sanitari preposti.

Il 18 febbraio 2015 sono stati contattati il Direttore Marketing Abiogen Pharma SpA e CEO della Galileo Research, ed il Responsabile del Dipartimento ARPAT di Livorno, al fine di verificare la congruità del percorso formativo della laurea in Scienze dei prodotti erboristici e della salute ed in particolare del curriculum relativo al controllo di qualità, con le esigenze del mondo del lavoro. È stato espresso un giudizio assolutamente positivo riguardo al percorso formativo in oggetto, che è stato valutato idoneo a formare una figura che assume sempre più un ruolo chiave nelle aziende farmaceutiche, facendo notare come questo percorso sia particolarmente orientato agli industrial needs, permettendo al neo laureato un facile adeguamento alle dinamiche industriali. Questo percorso è in linea con le aspettative che una azienda farmaceutica si prefissa per assumere un candidato. Inoltre è stato evidenziato come il percorso di studio presenti aspetti di sicuro interesse soprattutto nei riguardi delle necessità di adeguamento alle tendenze salutistiche dei consumatori odierni, mantenendo anche una seria impostazione formativa di base assolutamente indispensabile per le figure professionali che dovranno uscire con tale profilo. In particolare i corsi del curriculum in oggetto permetteranno di approfondire temi quali: a) la conoscenza della contaminazione ambientale delle varie matrici e degli alimenti, comprendendo anche i prodotti erboristici, con le ripercussioni che questi possono avere sullo stato di salute del consumatore; b) il controllo qualità in generale ed in particolare l'assicurazione di qualità dei dati analitici, così come prevista dalle normative internazionali. Queste competenze risultano fondamentali nell'ottica di dare ai laureati sbocchi professionali verso i laboratori deputati al controllo del rispetto delle normative sanitarie ed ambientali sia private che aziendali.



08/05/2025

Il CdL ha costituito in data 23 luglio 2019 (delibera n.42 del 23/07/2019) un proprio Comitato di Indirizzo (CdI) che ha il compito di esaminare l'offerta formativa attivata e di indicare eventualmente azioni di miglioramento che possano avvicinare il percorso formativo degli studenti alle effettive necessità del mondo professionale. Questo CdI ha sostituito completamente quello istituito il 19/07/2017 dal Dipartimento di Farmacia ed è stato introdotto dopo le osservazioni ricevute a seguito della visita del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo nel maggio 2019.

Alla prima riunione (08/11/2019) hanno partecipato, per quanto riguarda gli esponenti del mondo del lavoro, il Presidente Federazione Erboristi italiani, un consulente libero professionale del settore farmaceutico-cosmetico, una giornalista e rappresentanti dell'industria (Vicepresidente Respiratory Business Unit GSK, Medical advisor Kedrion S.p.A., responsabili area ricerca Dermacolor e Laboratori Archa, responsabile marketing Relife Company). Dalla discussione erano emerse varie indicazioni finalizzate al miglioramento del CdL, in termini di congruenza tra le competenze acquisite dal laureato in SPES e le richieste del mondo del lavoro: a) Approfondimento di aspetti riguardanti la farmacovigilanza e il controllo della spesa farmaceutica, aspetti normativi regolatori, l'analisi di business plan e di marketing (analisi finanziaria e dei dati relativi alle vendite sul territorio), potenziamento delle esercitazioni pratiche di laboratorio (con riferimento allo sviluppo di un experimental design per l'ottimizzazione di un nuovo processo di analisi/estrazione). Inoltre, era suggerito l'approfondimento di alcuni aspetti legati alle piante officinali, alle preparazioni erboristiche, di nozioni di etnobotanica ed etnomedicina, nonché sugli integratori farmaceutici ed eventuali loro interazioni con i farmaci. b) Discussione ed aggiornamento del CdL in merito alle nuove figure professionali in ambito aziendale come gli MA (Medical Advisor) e gli MSL (Medical Science Liaison), che hanno competenze e ruoli più ampi rispetto a quelli dell'informatore medico-scientifico, nonché di un profilo professionale in grado di approfondire gli studi clinici sul farmaco e sugli integratori. c) Potenziamento di aspetti relativi alla comunicazione, alle tecniche psicologiche di approccio con un interlocutore e al marketing, nonché di altre competenze quali la capacità di eseguire una ricerca bibliografica e di consultazione della letteratura scientifica. d) Elaborazione di una nuova denominazione del CdL, affinché traspaia in modo chiaro la reale organizzazione del CdL, ovvero un iniziale percorso comune seguito da tre diversi curricula, ciascuno dei quali si pone l'obiettivo di formare una figura professionale ben definita, che possa trovare occupazione in specifici ambiti lavorativi. La Commissione Paritetica ed il Consiglio di CdL del 04/02/2020 (delibera n. 7) avevano esaminato i suggerimenti indicati, proponendo l'attivazione di corsi a scelta che potessero consentire agli studenti di acquisire competenze specifiche negli ambiti suggeriti, mentre per quanto riguarda il cambiamento della denominazione del CdL che richiede un cambio di ordinamento, si era ritenuto opportuno prendere il tempo necessario per una riflessione più ampia, che poi risulti in una proposta ampiamente condivisa.

La riunione del CdI, programmata per l'estate 2020, non si è tenuta a causa delle difficoltà di gestione dovute al permanere dell'emergenza sanitaria dovuta alla pandemia. Il CdL si era prefisso comunque di convocarlo entro la fine del 2021.

Infatti, il giorno 16 Luglio 2021 alle ore 15.00 si è svolta, per via telematica, la seconda riunione del CdI, alla quale hanno partecipato (o espresso comunque un loro parere via mail) il Presidente del CdL, il past-Presidente del CdL, il Responsabile dell'Unità Didattica del Dipartimento di Farmacia, i Referenti dei tre curricula, il Presidente del CdLM in Produzioni Agroalimentari e Gestione degli Agroecosistemi, il Presidente dei CdLM in Biosicurezza e Qualità degli Alimenti e Biotecnologie Vegetali e Microbiche, il Presidente Federazione Erboristi Italiani, un consulente libero professionale del settore farmaceutico-cosmetico, una giornalista e rappresentanti dell'industria (Vicepresidente Respiratory Business Unit GSK, Medical advisor Kedrion S.p.A., responsabili area ricerca Dermacolor, responsabile marketing Relife Company, Ceo Biokyma – Trasformazione piante officinali, il Direttore nazionale responsabile di Sales & Marketing– Sinclair Pharma Ltd – Farmaceutico). Dalla discussione era emersa una generale soddisfazione degli esponenti del lavoro riguardo le modifiche apportate al piano di studi in relazione alle osservazioni emerse dalle precedenti riunioni. In particolare, era stato apprezzato il lavoro sulla riorganizzazione dei corsi a scelta per i distinti curricula, che mira a fornire allo studente un percorso formativo che consenta l'acquisizione/approfondimento delle competenze più specifiche maggiormente richieste nei diversi ambiti lavorativi. Dalla riunione erano comunque risultate alcune indicazioni/suggerimenti per un ulteriore miglioramento del CdL, in termini di congruenza tra le competenze acquisite dal laureato in SPES e le richieste del mondo del lavoro: (1) approfondimento ulteriore degli aspetti regolatori dei prodotti oggetto di interesse del CdL (erboristici e della salute); (2) approfondimento sugli aspetti formulativi dei prodotti erboristici; (3) approfondimento sugli aspetti relativi alla

comunicazione e al rapporto con il consumatore; (4) approfondimento delle competenze sull'analisi di mercato (per il curriculum di Informazione dei prodotti per la salute); (5) approfondimento delle competenze sui medical device (per il curriculum di Informazione dei prodotti per la salute). Le indicazioni e i suggerimenti derivanti dalla riunione del CdL sono state esaminate nel Consiglio di CdL del 05/11/2021 (delibera n. 116). Dalla discussione sono emersi spunti interessanti, e il proposito di attivare azioni correttive già per l'anno accademico 2022/23, in un tentativo di realizzazione, anche parziale dei suggerimenti derivanti dal CdL. In effetti, per l'anno accademico 2022/23 la lista dei corsi a scelta è stata ulteriormente revisionata, inserendo alcuni insegnamenti già attivi in altri corsi di studio triennali dell'Ateneo e attivando nuovi corsi a scelta, in modo che gli studenti possano usufruire di una più ampia offerta formativa che consenta loro di acquisire competenze negli ambiti suggeriti. Inoltre, considerando che alcune indicazioni si riferiscono a competenze specifiche di un ambito lavorativo piuttosto che accademico, sono stati organizzati seminari trasversali a tutti e tre i curricula tenuti da personale qualificato provenienti da aziende che costituiscono potenziali sbocchi professionali per i laureati in SPES. Sempre a questo riguardo, attività sono state finanziate dall'Ateneo nell'ambito dei progetti speciali per la didattica, proprio con lo scopo di integrare le competenze accademiche con quelle derivanti dalle realtà lavorative: - gite di istruzione presso aziende erboristiche/farmaceutiche/alimentari (anni 2022, 2023 e 2024) - cicli di seminari sugli sbocchi professionali dei laureati in SPES, con interventi da parte di esponenti del mondo del lavoro. L'obiettivo di tutte queste attività è quello di mantenere un confronto costante con le realtà lavorative di riferimento per i nostri studenti. Il programma di seminari di approfondimento è consultabile alla pagina Seminari del sito del Dipartimento di Farmacia (<http://www.farm.unipi.it/category/seminari/>).

Il giorno 31 Maggio 2024 alle ore 10.00 si è svolta, per via telematica, una riunione del CdL, che è stato revisionato/ampliato nei suoi componenti per una migliore rappresentatività delle realtà lavorative che costituiscono i potenziali sbocchi professionali dei laureati in SPES. La composizione attuale del CdL è consultabile sulla pagina dedicata al CdL sul sito del Dipartimento di Farmacia, al seguente link <https://www.farm.unipi.it/lauree-triennali/scienze-dei-prodotti-erboristici-e-della-salute/comitato-di-indirizzo-spes/>. Hanno partecipato alla riunione il Presidente del CdL, il past-Presidente del CdL, il Responsabile dell'Unità Didattica del Dipartimento di Farmacia, i Referenti dei tre curricula, il Presidente del CdLM in Scienze della nutrizione umana, i rappresentanti degli studenti, il Presidente Federazione Erboristi Italiani, una giornalista e rappresentanti dell'industria (Vicepresidente Respiratory Business Unit GSK, Medical advisor Kedrion S.p.A., responsabile area ricerca Dermacolor, responsabile marketing Relife Company, Ceo Biokyma – Trasformazione piante officinali, Flashpoint Srl - REACH, Patient Access Partner Epilepsy – EU Operation, Rappresentante legale – Tristarquality Snc – Controllo di qualità, Responsabile Area Ricerca Laboratori Archa-Ricerca applicata chimica industriale, Amministratore delegato – CMed Aesthetics Srl – Medical device/Cosmetici). Dalla discussione è emersa una generale soddisfazione degli esponenti del lavoro riguardo le modifiche apportate al piano di studi in relazione alle difficoltà degli studenti di progredire con la carriera accademica al primo anno (criticità evidenziata nell'elaborazione della SMA), e alle osservazioni emerse dalle precedenti riunioni del CdL. In particolare, è stato apprezzato il lavoro sulla riorganizzazione dei corsi a scelta per i distinti curricula, l'inclusione negli insegnamenti curriculari di un numero sempre maggiore di attività seminariali tenute da esperti del mondo del lavoro, che ha contribuito a costruire un percorso formativo che consente allo studente l'acquisizione/approfondimento delle competenze più specifiche maggiormente richieste nei diversi ambiti lavorativi, con effetti sicuramente positivi sull'efficacia esterna del CdL, come emerge dai Rapporti di Almalaurea. Dalla riunione sono comunque emerse alcune indicazioni/suggerimenti per un ulteriore miglioramento del CdL, in termini di congruenza tra le competenze acquisite dal laureato in SPES e le richieste del mondo del lavoro: (1) implementazione delle conoscenze di base sui medical device e su concetti quali l'intelligenza artificiale applicata all'ambito farmaceutico e all'informatizzazione dei controlli tecnici; (2) implementazione delle capacità comunicative (soft skills), non trascurando strumenti di comunicazione diversi da quelli face-to-face; (3) implementazione delle conoscenze di base di economia e di contabilità.

Le indicazioni e i suggerimenti derivanti dalla riunione del CdL sono state esaminate nel Consiglio di CdL del 12/07/2024 (delibera n. 24). Dalla discussione sono emersi spunti interessanti, e il proposito di attivare azioni correttive già per l'anno accademico 2025/26, in un tentativo di realizzazione, anche parziale, dei suggerimenti derivanti dal CdL. In effetti, per l'anno accademico 2025/26, oltre alla consueta revisione della lista dei corsi a scelta, è stata introdotta una modifica di Regolamento con l'attivazione di un corso di "Laboratorio di comunicazione Soft Skills", con obbligo di frequenza, come attività modulare inserita nell'attività di tirocinio (I/II semestre, III anno), che verrebbe così organizzata in 8 CFU di tirocinio formativo e 1 CFU per il corso di Soft Skills (delibera n. 48 del 29/01/2025). Inoltre, considerando che alcune indicazioni si riferiscono a competenze specifiche di un ambito lavorativo piuttosto che accademico, il confronto costante con le realtà lavorative di riferimento per i nostri studenti è stato mantenuto mediante l'organizzazione di seminari di approfondimento e di visite di istruzione (due in programma per il mese di Maggio 2025). Il programma di seminari di approfondimento è consultabile alla pagina Seminari del sito del Dipartimento di Farmacia (<http://www.farm.unipi.it/category/seminari/>).

**Esperto dei prodotti vegetali per la salute****funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato dovrà aver sviluppato la capacità di interfacciarsi con tutti coloro che operano nel campo delle piante medicinali, sia in campo salutistico, che in quello farmaceutico, alimentare e cosmetico, apportando un qualificato contributo, soprattutto per quanto riguarda le specifiche di produzione, controllo di qualità e commercializzazione. In particolare le funzioni che potrà svolgere sono:

1. Promozione e informazione sui prodotti per la salute a base di piante medicinali all'interno di erboristerie, farmacie e parafarmacie, nonché grande distribuzione;
2. Gestione, assistenza e coordinamento della produzione, controllo della qualità e prima trasformazione all'interno di un'azienda agricola del settore delle piante medicinali, tenendo conto anche della salvaguardia, valorizzazione e difesa della biodiversità della flora officinale;
3. Consulenza tecnico-scientifico in società editoriali specifiche del settore;
4. Collaborazione tecnica in aziende alimentari e cosmetiche, con riferimento agli aspetti igienico-sanitari e tecnologici della produzione, della gestione dell'impresa e della commercializzazione dei prodotti;
5. Responsabile del controllo qualità in aziende produttrici di integratori alimentari a base di piante medicinali;
6. Azione, coordinamento e gestione di iniziative promozionali e formative nel campo delle piante medicinali.

competenze associate alla funzione:

- In relazione alla funzione 1 le competenze richieste sono:

- a. competenze agronomiche, botaniche, fitochimiche, farmacologiche e tecnologiche delle piante medicinali;
- b. competenze delle norme legislative e deontologiche utili all'esercizio di questa attività professionale;
- c. capacità di reperire, approfondire e gestire informazioni scientifiche nel campo delle piante medicinali e dei loro prodotti;
- d. capacità di informazione e comunicazione in relazione alla funzione specifica.

- In relazione alla funzione 2 le competenze richieste sono:

- a. competenze agronomiche, botaniche, controllo della qualità e relative alla difesa delle piante medicinali, dalla produzione al post raccolto;
- b. competenze relative alla gestione dell'approvvigionamento, produzione, marketing e commercializzazione delle piante medicinali.

- In relazione alla funzione 3 le competenze richieste sono:

- a. competenze agronomiche, botaniche, fitochimiche, farmacologiche e tecnologiche delle piante medicinali;
- b. competenze relative all'uso di strumenti informatici negli ambiti editoriali specifici e relative allo scambio di informazioni.

- In relazione alla funzione 4 le competenze richieste sono:

- a. competenze analitiche, tecnologiche/farmaceutiche di prodotti a base di piante medicinali;
- b. competenze relative alla formulazione e al confezionamento di prodotti per la salute e/o cosmetici.

- In relazione alla funzione 5 le competenze richieste sono:

- a. conoscenza delle tecniche di laboratorio, chimico-analitiche, microbiologiche e strumentali per il controllo della qualità dell'intera filiera delle piante medicinali

- In relazione alla funzione 6 le competenze richieste sono:

- a. possesso di un metodo scientifico di indagine che permetta di comunicare, promuovere e diffondere le conoscenze acquisite nel campo delle piante medicinali e loro prodotti.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Scienze erboristiche e dei prodotti per la salute - curriculum relativo alle scienze erboristiche svolgeranno attività professionale (consulente o imprenditore, anche in forma associata e interdisciplinare) o dipendente da pubbliche amministrazioni con funzioni di responsabilità nell'ambito dei prodotti salutistici.

Svolgeranno attività presso:

- erboristerie, parafarmacie e farmacie con annesso reparto erboristico, nonché grande distribuzione;
- aziende di produzione agricola, prima trasformazione e/o commercializzazione;
- aziende di produzione, ingrosso e importazione di piante medicinali;
- imprese e laboratori di estrazione, trasformazione e controllo di materie prime di origine vegetale;
- aziende farmaceutiche che operano nella produzione di fitoterapici, prodotti omeopatici e integratori alimentari;
- industrie alimentari, cosmetiche che utilizzino materie prime di origine vegetale;
- settori di produzione e pubblicizzazione di prodotti a base di materia prima di origine vegetale;
- strutture pubbliche e private interessate all'informazione sui prodotti a base di materie prime di origine vegetale.

A seguito del DPR 328 del 5 giugno 2001, i laureati in SPES hanno accesso all'esame di stato per l'iscrizione nella sezione B dell'Albo professionale dei Chimici.

Esperto per l'informazione sui prodotti per la salute**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in Scienze dei prodotti erboristici e della salute - curriculum relativo all'informazione per la salute - rappresenta una figura professionale di profilo sanitario che può svolgere le seguenti attività presso le strutture della medicina di base e ospedaliera, nonché istituzioni pubbliche e private:

- informazione su tutti i prodotti per la salute, quindi farmaci, prodotti dietetici, integratori e presidi medico-chirurgici;
- attività di farmacovigilanza;
- attività di monitoraggio e controllo della spesa farmaceutica;
- attività di coordinazione e monitoraggio di sperimentazioni cliniche;
- attività presso aziende titolari di sviluppo e registrazioni di specialità medicinali;
- organizzazione di simposi e convegni concernenti studi preclinici e clinici di farmaci e prodotti per la salute.

Sulla base delle conoscenze acquisite ed applicabili nel mondo del lavoro, la figura dell'informatore scientifico dei prodotti per la salute trova collocazione nell'informazione degli operatori sanitari sui prodotti per la salute o sui dispositivi medici. Inoltre, le capacità e le conoscenze acquisite da tale figura professionale sono idonee a svolgere le attività di monitoraggio dell'impiego dei farmaci. Nell'ambito dei sistemi di farmacovigilanza (nel contesto delle regolamentazioni e disposizioni del DM 23/6/81), l'informatore sui prodotti per la salute ha i requisiti professionali necessari per partecipare a programmi di farmacovigilanza, raccogliendo ed organizzando informazioni sull'efficacia terapeutica, le controindicazioni, le modalità d'impiego, la posologia ottimale, gli effetti inattesi o secondari dei farmaci e dei prodotti per la salute, in collaborazione con gli operatori sanitari preposti.

competenze associate alla funzione:

Il percorso formativo è pertanto finalizzato all'acquisizione di conoscenze approfondite nei seguenti settori:

- farmaci innovativi di origine naturale estrattiva o da mezzi di colture cellulari, di sintesi o prodotti mediante biotecnologie;
- meccanismo d'azione dei farmaci, farmacocinetica, farmacodinamica, interazioni farmacologiche, tossicità sistemiche e d'organo;
- farmacologia e tossicologia clinica;
- farmaco economia e farmacovigilanza;
- forme farmaceutiche;
- reattivi ed apparecchiature per la diagnostica medica;
- patologia e terminologia medica;
- organizzazione del sistema sanitario nazionale;
- legislazione, documentazione ed informazione scientifica sui prodotti per la salute;
- psicologia, tecnica ed etica della comunicazione.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Scienze dei prodotti erboristici e della salute - curriculum relativo all'informazione per la salute potrà trovare impiego presso le varie industrie produttrici dei prodotti per la salute, operando sia al suo interno che sul territorio, e presso le ASL, con il compito di informare e aggiornare gli operatori sanitari dei settori pubblico e privato sulle caratteristiche e le proprietà dei prodotti per la salute, allo scopo di assicurarne il corretto impiego. Potrà inoltre collaborare con i servizi sanitari in qualità di informatore scientifico sul farmaco partecipando a programmi di farmacovigilanza in collaborazione con gli operatori sanitari preposti.

A seguito del DPR 328 del 5 giugno 2001, i laureati in SPES hanno accesso all'esame di stato per l'iscrizione nella sezione B dell'Albo professionale dei Chimici.

Esperto del controllo di qualità'**funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati in Scienze dei prodotti erboristici e della salute che abbiano completato il curriculum relativo al controllo di qualità possiedono solide basi culturali teoriche ed applicative per una figura professionale capace di operare nel campo della formulazione, produzione e controllo di qualità dei farmaci, degli integratori con valenza salutistica e dei prodotti galenici, cosmetici, dietetici, nutrizionali, diagnostici e chimico-clinici. Inoltre trova collocazione nel campo del controllo analitico chimico-tossicologico a tutela della salute e della sicurezza ambientale ed industriale, e nel controllo e assicurazione di qualità dei processi produttivi ed industriali nei settori chimico-farmaceutico, parafarmaceutico e nutrizionale. In particolare le funzioni che il laureato potrà svolgere in tali ambiti lavorativi sono:

- 1) eseguire il controllo e il monitoraggio nelle varie fasi di produzione e formulazione dei farmaci e dei prodotti per la salute.
- 2) eseguire le specifiche attività di laboratorio per l'applicazione delle metodiche di controllo chimico-farmaceutico, chimico-tossicologico e tecnologico, previste dalle normative vigenti nazionali e comunitarie.
- 3) predisporre i protocolli per l'attuazione delle norme di buona pratica di laboratorio e di buona pratica di produzione.
- 4) eseguire analisi di tipo chimico-farmaceutico, chimico-tossicologico e tecnologico volte a garantire la rispondenza ai requisiti di buona qualità dei farmaci e dei prodotti per la salute, nonché delle materie prime impiegate, secondo le normative vigenti.
- 5) svolgere attività regolatorie e di convalida nello sviluppo e nella registrazione dei farmaci e dei prodotti per la salute.
- 6) svolgere il controllo chimico-tossicologico a tutela della sicurezza ambientale e industriale, anche secondo la normativa REACH.

competenze associate alla funzione:

Il laureato, grazie a un insieme armonico di discipline eterogenee, acquisisce competenze quali:

- a. competenze chimico-farmaceutiche e chimico-tossicologiche.
- b. competenze per le analisi di tipo chimico-farmaceutico e chimico-tossicologico.
- c. competenze tecnologiche per il controllo di qualità e la gestione industriale delle formulazioni dei farmaci e dei prodotti della salute.
- d. competenze sugli aspetti normativi riguardanti l'organizzazione e la documentazione del controllo qualità delle formulazioni dei farmaci e dei prodotti per la salute.
- e. conoscenza delle tecniche di laboratorio, chimico-analitiche per il controllo e il monitoraggio nelle varie fasi di produzione e formulazione dei farmaci e dei prodotti per la salute.
- f. conoscenza delle normative che riguardano le attività regolatorie e di convalida per lo sviluppo e la registrazione dei farmaci e dei prodotti per la salute.
- g. conoscenza delle attività regolatorie nel controllo chimico-tossicologico ambientale ed industriale.
- h. conoscenza della normativa REACH.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Scienze dei prodotti erboristici e della salute che abbiano completato il curriculum relativo al controllo di qualità svolgeranno attività professionale (consulente o imprenditore, anche in forma associata e interdisciplinare) o dipendente da pubbliche amministrazioni nel campo salutistico, farmaceutico, alimentare e cosmetico e nel campo del controllo analitico

chimico-tossicologico a tutela della salute e della sicurezza ambientale e industriale.

Svolgeranno attività presso:

- industrie farmaceutiche che operano nella produzione di farmaci, parafarmaci, integratori alimentari, prodotti dietetici, omeopatici, diagnostici, sia nei settori della produzione che in quelli commerciali;
- laboratori di analisi pubblici e privati;
- industrie e laboratori di produzione, trasformazione e controllo di materie prime per farmaci e prodotti per la salute;
- industrie alimentari e cosmetiche;
- in strutture del sistema sanitario ASL che operino il controllo chimico-tossicologico ambientale ed industriale;
- società di servizi.

A seguito del DPR 328 del 5 giugno 2001, i laureati in SPES hanno accesso all'esame di stato per l'iscrizione nella sezione B dell'Albo professionale dei Chimici.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della medicina popolare - (3.2.1.7.0)
2. Tecnici dei prodotti alimentari - (3.2.2.3.2)
3. Tecnici chimici - (3.1.1.2.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/04/2019

Possono accedere al corso di studio tutti gli studenti in possesso di diploma di scuola superiore o altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo.

È richiesto il possesso di un'adeguata preparazione iniziale di:

- Chimica: Concetti ed applicazioni elementari - Principi generali della chimica (leggi di conservazione, rapporti ponderali nelle reazioni) - Tavola periodica, nomenclatura e proprietà dei principali elementi - Semplici formule ed equazioni chimiche - Unità di misura adoperate in chimica, concetto di mole;
- Matematica: Aritmetica e algebra elementare - Geometria nel piano- Elementi di trigonometria;
- Fisica: Rappresentazione del comportamento degli oggetti tramite variabili - Dimensioni ed unità di misura - Concetti di posizione, velocità, accelerazione - Forza ed energia;
- Biologia: Struttura della cellula e principali funzioni in essa svolte - Principali classi di composti che entrano nella composizione degli organismi.

Verrà effettuata una prova di verifica del possesso di tali conoscenze e saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA), da soddisfare nel primo anno di corso, nel caso in cui la verifica non risulti positiva.



25/02/2021

Il corso di laurea in Scienze dei prodotti erboristici e della salute è ad accesso libero; agli studenti che intendono iscriversi è richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata formazione iniziale di:

* Chimica -Concetti ed applicazioni elementari: -Principi generali della chimica (leggi di conservazione, rapporti ponderali nelle reazioni) -Tavola periodica, nomenclatura e proprietà dei principali elementi -Semplici formule ed equazioni chimiche -Unità di misura adoperate in chimica, concetto di mole

* Matematica -Aritmetica e algebra elementare -Geometria nel piano-Elementi di trigonometria

* Fisica -Rappresentazione del comportamento degli oggetti tramite variabili -Dimensioni ed unità di misura -Concetti di posizione, velocità, accelerazione -Forza ed energia

* Biologia -Struttura della cellula e principali funzioni in essa svolte -Principali classi di composti che entrano nella composizione degli organismi.

Il possesso di un'adeguata formazione iniziale sarà verificato mediante una prova di valutazione delle competenze iniziali. La prova, che eventualmente potrà essere svolta anche in modalità telematica rispettando le disposizioni contenute nelle linee guida predisposte dall'Ateneo, consiste in un test di 70 quesiti a risposta multipla (5 possibili soluzioni di cui una sola corretta) che verterà sui seguenti argomenti: Chimica (30 quesiti), Matematica (10 quesiti), Fisica (10 quesiti) e Biologia (20 quesiti). Saranno assegnati:

* 1 punto per ogni risposta esatta

* -0,25 punti per ogni risposta errata

* 0 punti per ogni risposta non data

Nel caso in cui la prova sia insufficiente sono attribuiti obblighi formativi aggiuntivi (OFA), se il punteggio conseguito alla prova è inferiore a 14 punti per Chimica, inferiore a 9 per Biologia, inferiore a 4 per Matematica e Fisica. Un supporto allo studente con OFA sarà fornito attraverso specifici tutorati, inseriti all'interno dell'orario delle lezioni del primo semestre del I anno di corso, per ciascuna materia di base, al termine dei quali saranno effettuati dei test di recupero degli OFA da novembre fino a settembre dell'anno successivo per permettere agli studenti l'eliminazione del debito. La frequenza ai corsi di tutorato è obbligatoria ai fini dell'ammissione al test di recupero per gli studenti che possiedono gli OFA, con le deroghe previste dal Regolamento per studenti lavoratori/genitori approvato dal Dipartimento di Farmacia. Lo studente che non ha recuperato il debito formativo non potrà sostenere gli esami del secondo e terzo anno di corso.



04/04/2019

Gli obiettivi formativi del corso di studio, espressi in termini di risultati di apprendimento attesi, includono l'acquisizione di conoscenze e competenze proprie del mondo dei prodotti per la salute generalmente intesi. La figura del laureato che si intende realizzare è quella di un esperto nel settore del controllo e monitoraggio delle materie prime e finali dei prodotti per la salute, loro attività biologico-farmacologica, formulazione, legislazione e commercializzazione del prodotto finito. Il programma del corso di studio proposto prevede un percorso comune, che garantisce una preparazione di base solida ed omogenea per tutti i futuri laureati, e tre distinti curricula a scelta dello studente che consentono un approfondimento critico di argomenti specifici nei tre settori d'interesse, assicurando una elevata interdisciplinarietà al corso di studio stesso. Attività pratiche di laboratorio, previste in settori scientifico-disciplinari specifici e caratterizzanti, esperienze esterne quali tirocini formativi presso aziende, strutture pubbliche e laboratori, nonché soggiorni di studio all'estero, completano il percorso formativo proposto facendo del laureato in Scienze dei prodotti erboristici e della salute un professionista capace di

applicare le conoscenze e competenze acquisite per ideare, sostenere argomentazioni, individuare problemi e proporre soluzioni nel proprio campo di studi, nonché intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

Il corso si articola attraverso le seguenti aree di apprendimento:

- Area matematica, fisica, informatica e statistica;
- Area biologica;
- Area chimica;
- Area delle discipline agrarie;
- Area medica.

Con riferimento ai tre curricula proposti, il curriculum relativo alle scienze erboristiche prepara prevalentemente una figura professionale capace di realizzare la trasformazione, il controllo ed il confezionamento di parti di piante e loro derivati, nonché integratori e prodotti erboristici con valenza salutistica. Lo studente che abbia completato il curriculum relativo all'informazione per la salute può prevalentemente svolgere una corretta e puntuale informazione sui farmaci ed i prodotti per la salute, monitorando l'uso degli stessi in termini epidemiologici ed economici e raccogliendo ed organizzando informazioni sull'efficacia terapeutica, le controindicazioni, le modalità di impiego e gli effetti inattesi o secondari. Infine il laureato in SPES che abbia scelto il curriculum relativo al controllo di qualità può trovare occupazione, prevalentemente ma non esclusivamente, nella formulazione, produzione e controllo di qualità dei farmaci e dei prodotti galenici, cosmetici, dietetici, nutrizionali, diagnostici e chimico-clinici. Inoltre, trova collocazione nel controllo analitico chimico-tossicologico a tutela della salute e della sicurezza ambientale ed industriale, nel controllo e assicurazione di qualità dei processi produttivi ed industriali in generale, nei settori chimico-farmaceutico, parafarmaceutico e nutrizionale.

**QUADRO**
A4.b.1
R&D

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati acquisiscono conoscenze di base di matematica, fisica e informatica, che costituiscono elemento indispensabile per l'apprendimento delle discipline specifiche del corso di laurea in ambito chimico, biologico e agrario. Acquisiscono inoltre conoscenze di base di anatomia, biologia, fisiologia generale, e biologia vegetale, necessarie per la comprensione dell'organizzazione dei tessuti, organi ed apparati del corpo umano e delle piante e per fornire i principi generali del normale funzionamento delle cellule animali e vegetali, degli organi e degli apparati per la comprensione delle alterazioni patologiche e dei meccanismi di azione dei prodotti per la salute. I laureati acquisiscono anche conoscenze di base di chimica generale e chimica organica, indispensabili per l'apprendimento delle discipline specifiche del corso di laurea in ambito chimico e tecnologico. Inoltre, grazie alle discipline caratterizzanti acquisiscono conoscenze relative alla struttura ed attività dei farmaci, alle forme farmaceutiche e alle materie prime impiegate. Le attività formative necessarie per l'acquisizione di tali competenze sono costituite da lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche e di laboratorio e si adotteranno opportuni strumenti di valutazione finale per la verifica del raggiungimento degli obiettivi prefissati (prova scritta e/o orale e/o prove teorico-	
--	---	--

	pratiche).	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	L'area di matematica, fisica, informatica e statistica fornisce al laureato le conoscenze di base utili nelle applicazioni ordinarie dell'attività lavorativa e nell'aggiornamento professionale. L'area biologica fornisce al laureato le conoscenze fondamentali per la comprensione del meccanismo di azione dei prodotti per la salute e le conoscenze per un'adeguata gestione della materia prima e dei prodotti per la salute a base di piante officinali. L'area chimica fornisce al laureato le conoscenze utili per la comprensione di argomenti di carattere chimico-farmaceutico, chimico-tecnologico dei prodotti per la salute, nonché delle materie prime impiegate. I metodi di apprendimento saranno forniti dagli insegnamenti specifici curriculari ed i metodi di verifica verteranno su esami individuali con prova finale scritta e/o orale e/o prove teorico-pratiche.	

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---	--

Area Matematica, fisica, e statistica

Conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono conoscenze di base di matematica, fisica e statistica. Tali conoscenze costituiscono elemento indispensabile per l'apprendimento delle discipline specifiche del corso di laurea in ambito chimico, biologico e agrario.

Metodi di apprendimento: insegnamenti dedicati (di base) per 6 CFU.

Metodi di verifica: esame individuale con prova finale scritta e/o orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'area fornisce al laureato le competenze di base utili nelle applicazioni di logica elementare, probabilità, statistica, studi di funzioni, semplici calcoli di aree, concetti di equazione differenziale, utili nell'attività lavorativa e nell'aggiornamento professionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

004BA Fisica ed elementi di matematica e statistica (6 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area Biologica

Conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono conoscenze di base di anatomia, biologia, fisiologia generale, e biologia vegetale, indispensabili per l'apprendimento delle discipline specifiche del corso di laurea. Queste materie sono necessarie per la comprensione dell'organizzazione dei tessuti, organi ed apparati del corpo umano e delle piante, e forniscono i

principi generali del normale funzionamento delle cellule animali e vegetali, degli organi e degli apparati per la comprensione delle alterazioni patologiche e dei meccanismi di azione dei prodotti per la salute. Tra le materie caratterizzanti dell'area biologica sono presenti: - Biochimica, corso che fornisce le conoscenze adeguate alla comprensione della struttura, proprietà e funzione delle quattro maggiori classi di biomolecole con particolare attenzione alla relazione struttura/funzione delle proteine, chiarendo i meccanismi molecolari alla base delle attività metaboliche cellulari. - Farmacologia e farmacognosia, insegnamento che consente l'apprendimento del meccanismo d'azione dei principi attivi sia sintetici che naturali e delle conoscenze specifiche su alcune droghe di maggior utilizzo. - Botanica farmaceutica applicata ai prodotti per la salute, materia che fornisce nozioni teoriche-pratiche sul riconoscimento, descrizione e uso delle piante medicinali, nonché sulla conoscenza dei metaboliti secondari di interesse farmaceutico in esso contenuti. - Fitochimica, estrazione ed analisi dei principi attivi vegetali, materia caratterizzante, che consente di acquisire le conoscenze di base su classificazione, biosintesi, ruolo fisiologico, estrazione e riconoscimento dei metaboliti secondari di origine vegetale. - Fisiologia vegetale e biotecnologie delle piante officinali, materia oltre che caratterizzante anche affine e integrativa, che consente l'apprendimento delle conoscenze di base della fisiologia vegetale applicata alle biotecnologie delle piante medicinali ed aromatiche, dalla micropropagazione alla produzione di metaboliti secondari su vasta scala, fino alla trasformazione genetica. Metodi di apprendimento: insegnamenti dedicati (di base, caratterizzanti e affini) per 75 CFU. Metodi di verifica: esame individuale con prova finale scritta e/o orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'area fornisce al laureato le competenze per la comprensione del meccanismo di azione dei prodotti per la salute e per un'adeguata gestione della materia prima e dei prodotti per la salute a base di piante medicinali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 394EE Biochimica (9 CFU)
- 395EE Biologia animale, vegetale ed elementi di botanica farmaceutica (9 CFU)
- 396EE Botanica farmaceutica applicata ai prodotti per la salute (9 CFU)
- 398EE Farmacologia e farmacognosia (12 CFU)
- 399EE Fisiologia e anatomia umana (12 CFU)
- 400EE Fisiologia vegetale e biotecnologie delle piante officinali (9 CFU)
- 401EE Fitochimica, estrazione ed analisi dei principi attivi vegetali (9 CFU)
- 402EE Prodotti biotecnologici (6 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area Chimica

Conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono conoscenze di base di chimica generale e organica, indispensabili per l'apprendimento delle discipline specifiche del corso di laurea in ambito chimico, tecnologico, analitico e tossicologico e conoscenze relative alla struttura ed attività dei farmaci, alle forme farmaceutiche e alle materie prime impiegate, agli aspetti teorici e pratici per la caratterizzazione strutturale dei composti organici e alle tecniche strumentali analitiche per il controllo chimico e tecnologico delle materie prime, dei farmaci e dei prodotti per la salute. Le materie caratterizzanti sono:

- Analisi quali-quantitativa dei prodotti per la salute che consente l'apprendimento delle basi teorico/pratiche dell'analisi qualitativa e quantitativa dei prodotti per la salute organici e inorganici, in modo da sviluppare una specifica sensibilità pratica al lavoro professionale in un laboratorio chimico.
- Chimica dei prodotti per la salute che consente l'apprendimento di conoscenze sugli integratori alimentari (vitamine, sali minerali, amminoacidi, carboidrati, acidi grassi, proteine, etc.), con particolare riferimento alle loro caratteristiche chimiche, alla loro importanza nella dieta e nel metabolismo ed al loro impiego per la salute, nonché alla legislazione inerente sia italiana che comunitaria.
- Chimica Farmaceutica e dei principi attivi naturali che consente l'apprendimento delle fondamentali nozioni riguardo le proprietà chimico-fisiche e tossicologiche e l'impiego delle principali classi di farmaci, nonché i meccanismi chimici coinvolti nei processi biosintetici dei principi attivi naturali.

- Tecniche spettroscopiche quali- e quantitative in chimica organica che consente l'apprendimento di alcune tecniche spettroscopiche per la loro applicazione all'identificazione quali-quantitativa di sostanze organiche e al controllo qualità.
- Sistema qualità e REACH che consente l'apprendimento delle attività regolatorie nello sviluppo e nella registrazione dei medicinali e dei prodotti della salute, nonché nel controllo chimico-tossicologico ambientale ed industriale, anche secondo la normativa REACH.
- Formulazione e legislazione dei prodotti salutistici e cosmetici I e Formulazione e legislazione dei prodotti salutistici e cosmetici II che consentono l'apprendimento delle basi di tecnologia delle formulazioni, offrendo specifici criteri, anche pratici, per la preparazione di formulazioni liquide, solide e semisolidi, nonché la conoscenza delle implicazioni legali per la loro produzione.

Tra le materie affini o integrative sono presenti:

- Analisi chimico tossicologica con elementi di chimica analitica applicata con procedura di convalida 1 che consente l'apprendimento delle nozioni teorico/pratiche delle principali tecniche analitiche classiche per le analisi di tipo chimico volte a garantire la rispondenza ai requisiti di qualità di alimenti, medicinali e prodotti della salute, materie prime, secondo le normative vigenti
- Analisi chimico tossicologica con elementi di chimica analitica applicata con procedura di convalida 2 che consente l'apprendimento delle nozioni teorico/pratiche delle principali tecniche analitiche strumentali per le analisi di tipo chimico/chimico-tossicologico volte a garantire la rispondenza ai requisiti di qualità di alimenti, medicinali e prodotti della salute, materie prime, secondo le normative vigenti anche relative alle procedure di convalida.
- Controllo di qualità della formulazione e gestione della produzione industriale che consente l'apprendimento delle basi teoriche e pratiche per il controllo e la gestione industriale delle formulazioni per i prodotti salutistici e cosmetici, nonché degli aspetti normativi riguardanti l'organizzazione e la documentazione del controllo qualità delle stesse formulazioni.

Metodi di apprendimento: insegnamenti dedicati articolati in lezioni teoriche, esercitazioni assistite e pratiche individuali in laboratorio (90 CFU).

Metodi di verifica: esame individuale con prova finale scritta e/o orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'area fornisce al laureato le competenze utili per la comprensione di argomenti di carattere chimico-farmaceutico, chimico-analitico, chimico-tossicologico e tecnologico dei farmaci, dei prodotti per la salute, nonché delle materie prime impiegate. Il laureato acquisisce inoltre competenze per operare nel campo del controllo analitico chimico-tossicologico a tutela della salute e della sicurezza ambientale ed industriale. Infine, l'area fornisce competenze sugli aspetti normativi relativi alle specifiche di produzione e al controllo e assicurazione di qualità dei processi produttivi ed industriali nei settori chimico-farmaceutico, parafarmaceutico e nutrizionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 347CC Analisi chimico-tossicologica con elementi di chimica analitica applicata con procedure di convalida 1 (6 CFU)
- 334CC Analisi chimico-tossicologica con elementi di chimica analitica applicata con procedure di convalida 2 (6 CFU)
- 272CC Analisi quali-quantitativa dei prodotti per la salute (9 CFU)
- 273CC Chimica dei prodotti per la salute (12 CFU)
- 274CC Chimica farmaceutica e dei principi attivi naturali (6 CFU)
- 308CC Chimica generale ed elementi di stechiometria (12 CFU)
- 265CC Chimica organica (6 CFU)
- 275CC Controllo di qualità della formulazione e gestione della produzione industriale (6 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area delle discipline agrarie

Conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono competenze agronomiche e relative alla difesa delle piante officinali, alla gestione del loro

approvvigionamento, produzione, marketing e loro commercializzazione. Tra le materie caratterizzanti e affini o integrative dell'area delle discipline agrarie sono presenti:

- Principi di agronomia e coltivazione delle piante medicinali, insegnamento che fornisce conoscenze relative al sistema suolo-atmosfera pianta, ai fattori della produzione e ai mezzi e metodi per modificarli. Inoltre, fornisce le informazioni teoriche e pratiche per la coltivazione delle piante aromatiche e medicinali.
- Principi di difesa delle piante medicinali, materia in cui si acquisiscono le informazioni necessarie per affrontare le principali malattie parassitarie e le più diffuse forme di alterazione dovute a fattori abiotici delle piante medicinali, nonché il riconoscimento della posizione sistematica e delle caratteristiche fisiologiche e morfo-funzionali delle specie di insetti infestanti le piante medicinali ed aromatiche coltivate e conservate in magazzino.
- Marketing e comunicazione, insegnamento che fornisce gli elementi fondamentali per la realizzazione di strategie di marketing con riferimento al settore agro-alimentare e la progettazione di semplici indagini di mercato.

Metodi di apprendimento: insegnamenti dedicati (caratterizzanti e affini o integrativi) per 18 CFU.

Metodi di verifica: esame individuale con prova finale scritta e/o orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'area consente al laureato di avere competenze tecniche, agronomiche, ambientali e applicative necessarie alla coltivazione, difesa, produzione e gestione delle piante officinali. Inoltre, l'area consente di avere competenze adeguate per redigere un semplice piano di marketing e di progettare semplici indagini di mercato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

026GG Marketing e comunicazione (6 CFU)

328GG Principi di agronomia e coltivazione delle piante officinali (6 CFU)

329GG Principi di difesa delle piante officinali (6 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area Medica

Conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono conoscenze sulle proprietà strutturali e fisiologiche dei microrganismi con particolare riferimento a quelli patogeni e dei meccanismi con cui questi esplicano l'azione patogena. Inoltre, acquisiscono conoscenze sulle principali patologie in campo umano e sulle classificazioni delle principali patologie di interesse internistico, dei principi di terapia della patologia internistica e dei principi di dietetica, nutrizione clinica enterale e parenterale, nonché conoscenze relative ai prodotti biotecnologici. I laureati

acquisiscono conoscenze di psicologia della comunicazione, sulle tecniche di informazione sui prodotti per la salute, sulla legislazione sanitaria e health technology assessment.

Metodi di apprendimento: insegnamenti dedicati (caratterizzanti e affini) per 48 CFU.

Metodi di verifica: esame individuale con prova finale scritta e/o orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'area fornisce al laureato competenze sui prodotti biotecnologici, sulla terminologia medica e sulla comprensione dei processi patologici fondamentali; fornisce inoltre competenze utili a riconoscere la sintomatologia e le procedure diagnostiche delle principali patologie di interesse internistico unitamente alla capacità di discutere i principi della dietetica e della nutrizione clinica. Inoltre si forniscono competenze relative alla legislazione sanitaria e health technology assessment.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

004EC Farmacologia speciale e clinica con elementi di biofarmaceutica e farmacovigilanza (12 CFU)

001CP Health technology assessment e legislazione sanitaria (6 CFU)

321FF Microbiologia generale (6 CFU)

322FF Patologia generale e nutrizione clinica (9 CFU)

241QQ Sociologia della comunicazione e tecniche di informazione sui prodotti per la salute (6 CFU)

402EE Prodotti biotecnologici (6 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	Acquisizione di un'autonomia di giudizio nella scelta e uso di strumenti e indagini appropriate per: - raccolta, valutazione e interpretazione di dati sperimentali; - produzione di materia prima sia nella fase di trasformazione che di stoccaggio dei prodotti per la salute; - estrazione, caratterizzazione, controllo di qualità, farmacognosia dei prodotti per la salute. Lo studente acquisirà capacità di: - consigliare correttamente l'utenza finale sui prodotti della salute (farmaci, dietetici, cosmetici, integratori alimentari etc.) avendo consapevolezza dei rischi connessi all'utilizzo e all'interazione di preparati salutistici con il cibo e i farmaci di largo utilizzo; - valutare la sicurezza e le problematiche ambientali relative ai prodotti per la salute in osservanza delle normative di riferimento. L'acquisizione delle competenze sarà ottenuta attraverso lezioni e seminari teorico-pratici tenuti da docenti esperti, anche del mondo del lavoro, con verifica finale
Abilità comunicative	I laureati sapranno discutere e divulgare le varie categorie di prodotti per la salute con i loro ambiti di impiego, avendo acquisito le basi del linguaggio scientifico. Avranno capacità di ascolto e dialogo. Sapranno essere flessibili e capaci di auto-valutare le proprie competenze in relazione agli ambiti nei quali si troveranno ad operare. Saranno in grado di comunicare la validità del metodo scientifico e sapranno disseminare una maggiore coscienza e comprensione degli aspetti deontologici della professione dell'informatore scientifico. Il tirocinio obbligatorio avrà la finalità di potenziare le abilità comunicative e di relazione interpersonali in ambito lavorativo degli studenti. Metodi di apprendimento: redazione di elaborati; attività di tirocinio; preparazione della presentazione scritta e orale della prova finale. Metodi di verifica: valutazione della capacità espositiva durante le prove orali di esame; presentazione della tesi.

Capacità di apprendimento	I laureati avranno sviluppato le capacità di apprendimento delle discipline biologiche e chimiche strettamente correlate con i prodotti per la salute. Avranno capacità di valutazione delle proprie conoscenze e consapevolezza della necessità di aggiornamento continuo che rappresenterà un momento fondamentale della loro attività lavorativa. Avranno abilità nell'individuare libri di testo e altri materiali utili agli approfondimenti, anche utilizzando le tecniche di ricerca bibliografica ed avranno capacità di leggere e di apprendere in lingua inglese. Metodi di apprendimento: fin dal primo anno gli studenti vengono guidati dai docenti nel miglioramento del metodo di studio, e, in particolare, della comprensione del meccanismo di azione dei prodotti per la salute in tutti i suoi aspetti farmacologico, biochimico e chimico, culminando con la capacità di procedere ad una efficace ricerca bibliografica per la stesura dell'elaborato finale. Metodi di verifica: superamento degli esami delle varie discipline e dell'esame di laurea.	
----------------------------------	---	--



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

08/06/2022

Il corso di laurea in Scienze dei prodotti erboristici e della salute (SPES) è un progetto multidisciplinare che si articola in 3 anni e prevede un percorso comune (con 141 CFU) e tre distinti curricula (con 39 CFU per ciascuno) per la formazione di esperti che si occuperanno di prodotti vegetali per la salute (curriculum relativo alle scienze erboristiche), di informazione dei prodotti per la salute (curriculum relativo all'informazione per la salute) e di controllo/assicurazione di qualità dei prodotti per la salute (curriculum relativo al controllo di qualità).

Il percorso formativo mira a fornire al laureato in SPES una preparazione altamente specifica per potersi interfacciare con tutti coloro che operano nel campo delle piante medicinali ad uso salutistico, farmaceutico, alimentare e cosmetico (curriculum relativo alle scienze erboristiche); per svolgere attività di farmacovigilanza, di monitoraggio e controllo della spesa farmaceutica, di coordinazione e monitoraggio di sperimentazioni cliniche (curriculum relativo all'informazione per la salute); per il controllo di qualità dei farmaci, integratori, cosmetici, dietetici, diagnostici e nel controllo analitico chimico-tossicologico a tutela della salute e della sicurezza ambientale ed industriale (curriculum relativo al controllo di qualità).

La multidisciplinarietà è una caratteristica peculiare e caratterizzante del progetto della laurea in SPES. A questo riguardo il percorso comune consistente in 141 CFU prevede insegnamenti di base e caratterizzanti relativi a discipline biologiche e morfologiche (SSD BIO/13-BIO/15-BIO/09-BIO/10-BIO/14), discipline chimiche (SSD CHIM/03-CHIM/06-CHIM/10), discipline matematiche, fisiche e statistiche (SSD FIS/03-MAT/05), discipline agrarie (AGR/01), discipline farmaceutiche e tecnologiche (CHIM/08-CHIM/09), discipline mediche (SSD MED/07).

I tre curricula prevedono poi distinte attività formative caratterizzanti combinate con specifiche attività formative affini ed integrative, che includono anche attività sperimentali di laboratorio. I contenuti sono altamente qualificanti, rappresentano un approfondimento e/o integrazione in senso interdisciplinare delle competenze acquisite nel percorso comune, a garanzia delle competenze multidisciplinari richieste dalle figure professionali in uscita dai tre diversi curricula. Nello specifico:

Curriculum SCIENZE ERBORISTICHE

Le competenze fornite dai due insegnamenti caratterizzanti, Botanica farmaceutica applicata ai prodotti per la salute (SSD BIO/15) e Fitochimica, estrazione ed analisi dei principi attivi vegetali (SSD BIO/15), sono combinate con attività formative affini/integrative che forniscono competenze in ambiti specifici. In particolare:

- comprensione dei meccanismi fisiologici che coordinano la vita delle piante, conoscenze delle problematiche comuni

connesse alle biotecnologie vegetali applicate alle piante medicinali e aromatiche, dalla micropropagazione alla produzione di metaboliti secondari in colture in vitro su vasta scala, fino alla trasformazione genetica, per l'insegnamento di Fisiologia vegetale e biotecnologie delle piante officinali (SSD BIO/15-BIO/04)

- competenze agronomiche teoriche e di carattere pratico-applicativo aggiornate relative alla produzione agricola delle piante aromatiche e medicinali nel rispetto della salvaguardia delle risorse naturali e dell'ambiente, conoscenze relative alla filiera produttiva e alle problematiche che in ambienti diversi devono essere affrontate per produzioni di qualità, per l'insegnamento di Principi di agronomia e coltivazione delle piante officinali (SSD AGR/02)

- competenze sulla patologia delle piante officinali, conoscenza dei criteri per la diagnosi della malattia e i principi della difesa antiparassitaria, delle caratteristiche fisiologiche e morfo-funzionali delle specie di insetti infestanti le piante medicinali ed aromatiche coltivate e conservate in magazzino, nonché le conoscenze necessarie per eseguire gli interventi di contenimento necessari in un'ottica di efficacia, sicurezza e tutela dell'ambiente, per l'insegnamento di Principi di difesa delle piante officinali (SSD AGR/11-AGR/12)

Curriculum CONTROLLO DI QUALITA'

Le competenze fornite dai due insegnamenti caratterizzanti, Tecniche spettroscopiche quali- e quantitative in chimica organica (SSD CHIM/06) e Sistema qualità e REACH (SSD CHIM/08), sono combinate con attività formative affini/integrative che forniscono competenze in ambiti specifici. In particolare:

- competenze teoriche e pratiche delle principali tecniche analitiche classiche, strumentali e cromatografiche per le analisi di tipo chimico e chimico-tossicologico volte a garantire la rispondenza ai requisiti di buona qualità degli alimenti, dei medicinali e dei prodotti della salute, nonché delle materie prime impiegate, secondo le normative vigenti anche relative alle procedure di convalida, per gli insegnamenti di Analisi chimico-tossicologica con elementi di chimica analitica applicata con procedure di convalida 1 e Analisi chimico-tossicologica con elementi di chimica analitica applicata con procedure di convalida 2 (SSD CHIM/08)

- competenze sulle proprietà chimico-fisiche e tossicologiche e sull'impiego delle principali classi di farmaci, con particolare attenzione alla comprensione dei meccanismi d'azione a livello molecolare e delle relazioni fra struttura chimica ed attività biologica dei farmaci trattati, competenze riguardo i meccanismi chimici coinvolti nei principali processi biosintetici, per l'insegnamento di Chimica farmaceutica e dei principi attivi naturali (SSD CHIM/08-CHIM/06)

- competenze teoriche e pratiche per il controllo e la gestione industriale delle formulazioni salutistiche e cosmetiche, con riferimento agli aspetti normativi riguardanti l'organizzazione e la documentazione del controllo qualità, per l'insegnamento di Controllo di qualità della formulazione e gestione della produzione industriale (SSD CHIM/09)

Curriculum INFORMAZIONE PER LA SALUTE

Le competenze fornite dall'insegnamento caratterizzante, Patologia generale e nutrizione clinica (SSD MED/49-MED/05), sono combinate con attività formative affini/integrative che forniscono competenze in ambiti specifici. In particolare:

- competenze riguardanti i fondamenti del trattamento terapeutico delle malattie (profili farmacodinamici, farmacocinetici e tossicologici delle principali classi di farmaci), le varie fasi di sviluppo dei farmaci, le principali metodologie impiegate per l'indagine sulla sicurezza dei farmaci, i riferimenti normativi italiani ed europei in materia di farmacovigilanza, gli aspetti biofarmaceutici che condizionano l'assorbimento, la distribuzione e l'eliminazione di un attivo dopo somministrazione all'individuo per la via prescelta, per l'insegnamento di Farmacologia speciale e clinica con elementi di biofarmaceutica e farmacovigilanza (SSD BIO/14-CHIM/09)

- competenze su elementi di Economia Sanitaria, Health Technology Assessment (HTA), le valutazioni economiche in Sanità, conoscenze basilari dell'assetto istituzionale, organizzativo e legislativo del sistema sanitario italiano sia in riferimento all'organizzazione dello Stato che delle Regioni, conoscenze riguardanti l'autorizzazione all'immissione in commercio e marcatura CE, per l'insegnamento di Health technology assessment e legislazione sanitaria (SSD SECS-P/07-CHIM/09)

- competenze su concetti e processi operativi relativi alla progettazione, produzione su scala industriale, formulazione, analisi ed impiego terapeutico di farmaci biotecnologici, per l'insegnamento di Prodotti biotecnologici (SSD BIO/14-BIO/11)

- acquisizione di una adeguata consapevolezza della complessità del processo comunicativo nei suoi aspetti cognitivi e motivazionali, verbali e non verbali, per una corretta gestione della relazione comunicativa in contesti "faccia a faccia", competenze su aspetti professionali del lavoro di informatore scientifico, sulla struttura delle aziende farmaceutiche e le sue diramazioni sul territorio, per l'insegnamento di Sociologia della comunicazione e tecniche di informazione sui prodotti per la salute (SSD SPS/08)



06/02/2017

Il corso di laurea in Scienze dei prodotti erboristici e della salute prevede 6 CFU (150 ore) dedicati allo svolgimento della prova finale che consiste nella preparazione e discussione di un elaborato relativo a tematiche proprie del corso di laurea in oggetto, svolto dal candidato presso strutture universitarie, aziende pubbliche o private, enti pubblici o altre strutture esterne nazionali o estere secondo le modalità stabilite dal Consiglio di Corso di Studio e sotto la responsabilità di un relatore, docente del corso di laurea.



25/02/2021

La prova finale consiste nella discussione, davanti ad una commissione nominata dal Dipartimento di Farmacia, di un elaborato scritto, compilato sotto la guida di un docente-relatore, da cui risulti l'acquisizione di una adeguata preparazione di base e professionale di livello universitario; tale relazione può essere anche redatta al termine di uno o più periodi di tirocinio. Il voto di laurea è espresso in centodecimi con eventuale lode, e tiene conto dell'esito della prova finale, del percorso complessivo dello studente, della preparazione e maturità scientifica raggiunta.

La commissione d'esame di Laurea è composta, a norma dell'articolo 25 comma 2 del Regolamento Didattico d'Ateneo, da almeno cinque docenti universitari, professori o ricercatori del Dipartimento di Farmacia e/o del Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali. Concorrono alla definizione del voto finale tutte le attività formative previste nel piano di studi del corso di laurea comprese le attività a scelta e con l'esclusione della lingua straniera. La media curriculare in trentesimi è la media ponderata dei voti degli esami sostenuti con votazione in trentesimi (Regolamento Didattico di Ateneo art. 25.4). Qualora lo studente consegua la lode in un insegnamento, il voto da considerare ai fini della sommatoria finale è pari a 33. La media curriculare in cento decimi è calcolata moltiplicando per 11 e dividendo per 3 la media curriculare in trentesimi. Alla media curriculare in centodecimi, la commissione può aggiungere fino ad un massimo di 10 punti così ripartiti: 8 punti a disposizione del relatore e 2 punti a disposizione della commissione. Inoltre, viene previsto 1 punto di bonus per gli studenti che si laureano in corso. La commissione all'unanimità può concedere la lode.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Scienze dei prodotti erboristici e della salute (PESR-L)

Link: <https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2025/11498>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.farm.unipi.it/didattica/calendario-didattico/>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=11&cid=471>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.farm.unipi.it/lauree-triennali/scienze-dei-prodotti-erboristici-e-della-salute/esami-di-laurea/>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/09	Anno di	ANATOMIA UMANA (modulo di FISILOGIA E ANATOMIA UMANA) link	ASTERITI SABRINA	RD	6	47	

		corso 1						
2.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA ANIMALE (<i>modulo di BIOLOGIA ANIMALE, VEGETALE ED ELEMENTI DI BOTANICA FARMACEUTICA</i>) link	COSTA BARBARA	PO	3	26	
3.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA ANIMALE (<i>modulo di BIOLOGIA ANIMALE, VEGETALE ED ELEMENTI DI BOTANICA FARMACEUTICA</i>) link	BETTI LAURA	PA	3	26	✓
4.	BIO/13 BIO/15	Anno di corso 1	BIOLOGIA ANIMALE, VEGETALE ED ELEMENTI DI BOTANICA FARMACEUTICA link			9		
5.	BIO/15	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE ED ELEMENTI DI BOTANICA FARMACEUTICA (<i>modulo di BIOLOGIA ANIMALE, VEGETALE ED ELEMENTI DI BOTANICA FARMACEUTICA</i>) link	BERTOLI ALESSANDRA	PA	6	47	✓
6.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED ELEMENTI DI STECHIOMETRIA link	MARZO TIZIANO	PA	12	69	✓
7.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED ELEMENTI DI STECHIOMETRIA link	LA MENDOLA DIEGO	PO	12	35	✓
8.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA link	DI BUSSOLO VALERIA	PA	6	52	
9.	FIS/03 MAT/05	Anno di corso 1	FISICA ED ELEMENTI DI MATEMATICA E STATISTICA link	CHIOFALO MARIA LUISA	PA	0	31	✓
10.	FIS/03 MAT/05	Anno di corso 1	FISICA ED ELEMENTI DI MATEMATICA E STATISTICA link	BOCCATO CHIARA	RD	0	31	
11.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA E ANATOMIA UMANA</i>) link	PIANO ILARIA	PA	6	47	✓
12.	BIO/09 BIO/09	Anno di	FISIOLOGIA E ANATOMIA UMANA link			12		

		corso 1						
13.	NN	Anno di corso 1	LINGUA STRANIERA link			3		
14.	AGR/01	Anno di corso 1	MARKETING E COMUNICAZIONE link	ROSSI ADANELLA	PA	6	42	
15.	BIO/14	Anno di corso 1	MODULO 2 (<i>modulo di PRODOTTI BIOTECNOLOGICI</i>) link			3		
16.	NN	Anno di corso 1	TEST DI VALUTAZIONE DI SCIENZE DEI PRODOTTI ERBORISTICI E DELLA SALUTE link			1		
17.	CHIM/10	Anno di corso 2	ANALISI CHIMICA DEGLI ALIMENTI link			6		
18.	CHIM/08	Anno di corso 2	ANALISI CHIMICO- TOSSICOLOGICA CON ELEMENTI DI CHIMICA ANALITICA APPLICATA CON PROCEDURE DI CONVALIDA 1 link			6		
19.	CHIM/08	Anno di corso 2	ANALISI QUALI-QUANTITATIVA DEI PRODOTTI PER LA SALUTE link			9		
20.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA link			9		
21.	BIO/15	Anno di corso 2	BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA AI PRODOTTI PER LA SALUTE link			9		
22.	BIO/02	Anno di corso 2	BOTANICA SISTEMATICA link			6		
23.	CHIM/09	Anno di	BREVETTISTICA FARMACEUTICA link			3		

corso
2

24.	CHIM/08 CHIM/10	Anno di corso 2	CHIMICA DEI PRODOTTI PER LA SALUTE link	12				
25.	CHIM/08	Anno di corso 2	CHIMICA DEI PRODOTTI PER LA SALUTE (<i>modulo di CHIMICA DEI PRODOTTI PER LA SALUTE</i>) link	6				
26.	CHIM/10	Anno di corso 2	CHIMICA DEI PRODOTTI PER LA SALUTE 2 (<i>modulo di CHIMICA DEI PRODOTTI PER LA SALUTE</i>) link	6				
27.	CHIM/08	Anno di corso 2	CHIMICA DEI RECETTORI link	3				
28.	AGR/13	Anno di corso 2	CHIMICA DEL TERRENO link	6				
29.	CHIM/08	Anno di corso 2	CHIMICA DELLE SOSTANZE DI ABUSO link	3				
30.	CHIM/08	Anno di corso 2	CHIMICA DELLE SOSTANZE NATURALI PER LA PREVENZIONE DELLA DEMENTIA link	3				
31.	NN	Anno di corso 2	CORSI A SCELTA DELLO STUDENTE link	6				
32.	AGR/02	Anno di corso 2	ECOLOGIA AGRARIA link	6				
33.	BIO/14 CHIM/08	Anno di corso 2	FARMACI ANTITUMORALI E ANTIMICROBICI link	6				
34.	VET/07	Anno di corso 2	FARMACO VETERINARIO link	3				

35.	VET/07	Anno di corso 2	FARMACO VETERINARIO link	3				
36.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOGNOSIA (<i>modulo di FARMACOLOGIA E FARMACOGNOSIA</i>) link	6				
37.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (<i>modulo di FARMACOLOGIA E FARMACOGNOSIA</i>) link	6				
38.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA E FARMACOGNOSIA link	12				
39.	AGR/07	Anno di corso 2	GENETICA link	6				
40.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA link	3				
41.	FIS/03	Anno di corso 2	LA FISICA DI TUTTI I GIORNI link	6				
42.	FIS/03	Anno di corso 2	LA FISICA DI TUTTI I GIORNI link	6				
43.	FIS/03	Anno di corso 2	LA FISICA DI TUTTI I GIORNI link	6				
44.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI COMUNICAZIONE E SOFT SKILLS link	1				
45.	BIOS-02/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI DATA SCIENCE link	3				
46.	MED/09	Anno di	MEDICINA INTERNA link	6				

corso
2

47.	AGR/16	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA AGRARIA link	6				
48.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA GENERALE link	6				
49.	CHIM/10	Anno di corso 2	MODULO 1 (<i>modulo di ANALISI CHIMICA DEGLI ALIMENTI</i>) link	3				
50.	BIO/11	Anno di corso 2	MODULO 1 (<i>modulo di PRODOTTI BIOTECNOLOGICI</i>) link	3				
51.	CHIM/08	Anno di corso 2	MODULO 1 (<i>modulo di FARMACI ANTITUMORALI E ANTIMICROBICI</i>) link	3				
52.	BIO/14	Anno di corso 2	MODULO 2 (<i>modulo di PRODOTTI BIOTECNOLOGICI</i>) link	3				
53.	BIO/14	Anno di corso 2	MODULO 2 (<i>modulo di FARMACI ANTITUMORALI E ANTIMICROBICI</i>) link	3				
54.	CHIM/10	Anno di corso 2	MODULO 2 (<i>modulo di ANALISI CHIMICA DEGLI ALIMENTI</i>) link	3				
55.	BIO/15	Anno di corso 2	NUTRA-INGREDIENTI VEGETALI link	6				
56.	BIO/15	Anno di corso 2	OLI ESSENZIALI ED AROMI VEGETALI: CHIMICA E APPLICAZIONI link	3				
57.	MED/05 MED/49	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE E NUTRIZIONE CLINICA link	0				

58.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA link	3				
59.	AGR/04	Anno di corso 2	PRINCIPI GENERALI DI ORTICOLTURA E FLORICOLTURA link	6				
60.	BIO/11 BIO/14	Anno di corso 2	PRODOTTI BIOTECNOLOGICI link	6				
61.	CHIM/06	Anno di corso 2	TECNICHE SPETTROSCOPICHE QUALI- E QUANTITATIVE IN CHIMICA ORGANICA link	6				
62.	NN	Anno di corso 2	TEST DI VALUTAZIONE DI SCIENZE DEI PRODOTTI ERBORISTICI E DELLA SALUTE link	1				
63.	NN NN	Anno di corso 2	TIROCINIO link	8				
64.	MED/43	Anno di corso 2	TOSSICOLOGIA E NEUROPSICOFARMACOLOGIA DELLE DROGHE DI ABUSO link	3				
65.	MED/43	Anno di corso 2	TOSSICOLOGIA FORENSE link	3				
66.	CHIM/10	Anno di corso 3	ANALISI CHIMICA DEGLI ALIMENTI link	6				
67.	CHIM/08	Anno di corso 3	ANALISI CHIMICO- TOSSICOLOGICA CON ELEMENTI DI CHIMICA ANALITICA APPLICATA CON PROCEDURE DI CONVALIDA 2 link	6				
68.	BIO/02	Anno di corso 3	BOTANICA SISTEMATICA link	6				
69.	CHIM/09	Anno	BREVETTISTICA	3				

		di corso 3	FARMACEUTICA link				
70.	CHIM/08	Anno di corso 3	CHIMICA DEI RECETTORI link		3		
71.	AGR/13	Anno di corso 3	CHIMICA DEL TERRENO link		6		
72.	CHIM/08	Anno di corso 3	CHIMICA DELLE SOSTANZE DI ABUSO link		3		
73.	CHIM/08	Anno di corso 3	CHIMICA DELLE SOSTANZE NATURALI PER LA PREVENZIONE DELLA DEMENTIA link		3		
74.	CHIM/06 CHIM/08	Anno di corso 3	CHIMICA FARMACEUTICA E DEI PRINCIPI ATTIVI NATURALI link		6		
75.	CHIM/09	Anno di corso 3	CONTROLLO DI QUALITÀ DELLA FORMULAZIONE E GESTIONE DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE link		6		
76.	NN	Anno di corso 3	CORSI A SCELTA DELLO STUDENTE link		6		
77.	AGR/02	Anno di corso 3	ECOLOGIA AGRARIA link		6		
78.	BIO/14 CHIM/08	Anno di corso 3	FARMACI ANTITUMORALI E ANTIMICROBICI link		6		
79.	VET/07	Anno di corso 3	FARMACO VETERINARIO link		3		
80.	VET/07	Anno di corso 3	FARMACO VETERINARIO link		3		

81.	BIO/14 CHIM/09	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA SPECIALE E CLINICA CON ELEMENTI DI BIOFARMACEUTICA E FARMACOVIGILANZA link	12
82.	BIO/04 BIO/15	Anno di corso 3	FISIOLOGIA VEGETALE E BIOTECNOLOGIE DELLE PIANTE OFFICINALI link	9
83.	BIO/15	Anno di corso 3	FITOCHEMICA, ESTRAZIONE ED ANALISI DEI PRINCIPI ATTIVI VEGETALI link	9
84.	CHIM/09	Anno di corso 3	FORMULAZIONE E LEGISLAZIONE DEI PRODOTTI SALUTISTICI E COSMETICI I link	6
85.	CHIM/09	Anno di corso 3	FORMULAZIONE E LEGISLAZIONE DEI PRODOTTI SALUTISTICI E COSMETICI II link	6
86.	AGR/07	Anno di corso 3	GENETICA link	6
87.	MED/03	Anno di corso 3	GENETICA MEDICA link	3
88.	CHIM/09 SECS- P/07	Anno di corso 3	HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT E LEGISLAZIONE SANITARIA link	6
89.	FIS/03	Anno di corso 3	LA FISICA DI TUTTI I GIORNI link	6
90.	FIS/03	Anno di corso 3	LA FISICA DI TUTTI I GIORNI link	6
91.	FIS/03	Anno di corso 3	LA FISICA DI TUTTI I GIORNI link	6
92.	NN	Anno di	LABORATORIO DI COMUNICAZIONE E SOFT	1

		corso 3	SKILLS link						
93.	BIOS-02/A	Anno di corso 3	LABORATORIO DI DATA SCIENCE link					3	
94.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA link					6	
95.	AGR/16	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA AGRARIA link					6	
96.	CHIM/08	Anno di corso 3	MODULO 1 (<i>modulo di FARMACI ANTITUMORALI E ANTIMICROBICI</i>) link					3	
97.	CHIM/10	Anno di corso 3	MODULO 1 (<i>modulo di ANALISI CHIMICA DEGLI ALIMENTI</i>) link					3	
98.	BIO/11	Anno di corso 3	MODULO 1 (<i>modulo di PRODOTTI BIOTECNOLOGICI</i>) link					3	
99.	BIO/11	Anno di corso 3	MODULO 1 (<i>modulo di PRODOTTI BIOTECNOLOGICI</i>) link					3	
100.	BIO/14	Anno di corso 3	MODULO 2 (<i>modulo di FARMACI ANTITUMORALI E ANTIMICROBICI</i>) link					3	
101.	BIO/14	Anno di corso 3	MODULO 2 (<i>modulo di PRODOTTI BIOTECNOLOGICI</i>) link					3	
102.	CHIM/10	Anno di corso 3	MODULO 2 (<i>modulo di ANALISI CHIMICA DEGLI ALIMENTI</i>) link					3	
103.	BIO/14	Anno di corso 3	MODULO 2 (<i>modulo di PRODOTTI BIOTECNOLOGICI</i>) link					3	

104.	BIO/15	Anno di corso 3	NUTRA-INGREDIENTI VEGETALI link	6				
105.	BIO/15	Anno di corso 3	OLI ESSENZIALI ED AROMI VEGETALI: CHIMICA E APPLICAZIONI link	3				
106.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA link	3				
107.	AGR/02	Anno di corso 3	PRINCIPI DI AGRONOMIA E COLTIVAZIONE DELLE PIANTE OFFICINALI link	6				
108.	AGR/11 AGR/12	Anno di corso 3	PRINCIPI DI DIFESA DELLE PIANTE OFFICINALI link	6				
109.	AGR/04	Anno di corso 3	PRINCIPI GENERALI DI ORTICOLTURA E FLORICOLTURA link	6				
110.	BIO/11 BIO/14	Anno di corso 3	PRODOTTI BIOTECNOLOGICI link	6				
111.	BIO/11 BIO/14	Anno di corso 3	PRODOTTI BIOTECNOLOGICI link	6				
112.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6				
113.	CHIM/08	Anno di corso 3	SISTEMA QUALITA' E REACH link	9				
114.	SPS/08	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E TECNICHE DI INFORMAZIONE SUI PRODOTTI PER LA SALUTE link	6				
115.	NN	Anno di	TEST DI VALUTAZIONE DI SCIENZE DEI PRODOTTI	1				

		corso 3	ERBORISTICI E DELLA SALUTE link					
116.	NN NN	Anno di corso 3	TIROCINIO link		8			
117.	MED/43	Anno di corso 3	TOSSICOLOGIA E NEUROPSICOFARMACOLOGIA DELLE DROGHE DI ABUSO link		3			
118.	MED/43	Anno di corso 3	TOSSICOLOGIA FORENSE link		3			



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Farmacia - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Farmacia - aule informatiche e laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Medicina e chirurgia e Farmacia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tutor/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/05/2025

Descrizione link: Pagina web sui periodi di formazione all'esterno

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Pagina web per opportunità di internazionalizzazione

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-allestero/studiare-allestero/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universite Catholique De Louvain	B LOUVAIN01	23/04/2025	solo italiano
2	Bulgaria	Medical University Sofia	BG SOFIA11	23/04/2025	solo italiano
3	Francia	UNIVERSITE PARIS - SACLAY		23/04/2025	solo italiano
4	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	23/04/2025	solo italiano
5	Portogallo	Instituto Politecnico Da Guarda	P GUARDA01	23/04/2025	solo italiano
6	Portogallo	Universidade De Lisboa	P LISBOA109	23/04/2025	solo italiano
7	Spagna	Fundacion Universidad San Jorge	E ZARAGOZ07	23/04/2025	solo italiano
8	Spagna	Fundacion Universitaria San Pablo-Ceu	E MADRID21	23/04/2025	solo italiano
9	Spagna	Fundacion Universitaria San Pablo-Ceu - Universidad Ceu Cardenal Herrera	E VALENCI08	23/04/2025	solo italiano
10	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	23/04/2025	solo italiano

11	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	23/04/2025	solo italiano
12	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	23/04/2025	solo italiano
13	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	23/04/2025	solo italiano
14	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	23/04/2025	solo italiano
15	Svezia	Goeteborgs Universitet	S GOTEBOR01	23/04/2025	solo italiano

▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

14/05/2025

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

08/05/2025

Le specifiche iniziative attivate dal Dipartimento di Farmacia in relazione ai servizi di contesto sono:

Orientamento in ingresso

Il processo di orientamento in ingresso è presidiato dalla Commissione Orientamento del Dipartimento di Farmacia e si concretizza nell'aggiornamento della pagina Orientamento del sito (<http://www.farm.unipi.it/didattica/orientamento/>) e nell'organizzazione di una giornata di presentazione del CdS alle matricole prima dell'inizio delle lezioni del I semestre (<http://www.farm.unipi.it/lauree-triennali/scienze-dei-prodotti-erboristici-e-della-salute/>; in questa pagina è disponibile anche un video informativo del CdL). L'obiettivo della giornata è quello di fornire alle matricole informazioni dettagliate sulla programmazione didattica e sui servizi offerti dal Dipartimento. Inoltre, l'attività di orientamento è svolta anche da studenti tutori di accoglienza appositamente selezionati ogni anno a seguito di bando (nell'a.a. 2024/25 sono stati selezionati 3 studenti per tutto il Dipartimento di Farmacia). Il CdS ha organizzato infine alcune presentazioni dell'offerta didattica per l'a.a. 2024/25 attraverso videoconferenze su piattaforme telematiche.

Orientamento e tutorato in itinere

Il processo di orientamento e tutorato in itinere è presidiato dalla Commissione Orientamento del Dipartimento e dal Consiglio di CdS e si concretizza:

- (1) nel ricevimento studenti del Responsabile Unità Didattica (due ore a settimana per due giorni);
- (2) nell'aggiornamento quotidiano del sito web del Dipartimento di Farmacia e nella gestione di una mailing list degli studenti da parte dell'Unità Didattica con l'obiettivo di veicolare agli studenti informazioni continuamente aggiornate;
- (3) nell'attività di tutorato alla pari svolta da studenti appositamente selezionati ogni anno a seguito di bando (nell'a.a.

2024/25 sono stati selezionati 3 studenti per tutto il Dipartimento di Farmacia);

(4) nell'attività di tutorato svolta dai docenti del CdS secondo quanto previsto dal Consiglio del Dipartimento, come indicato alla pagina del Tutorato del CDL (<http://www.farm.unipi.it/lauree-triennali/scienze-dei-prodotti-erboristici-e-della-salute/tutorato/>); il corso di studio organizza annualmente un incontro di orientamento per la scelta del curriculum ed uno per le attività di tirocinio/tesi.

Assistenza per lo svolgimento di periodo di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il processo di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) è presidiato dalla Commissione Tirocini del CdS. Il relativo servizio viene gestito secondo le modalità indicate alla pagina <http://www.farm.unipi.it/lauree-triennali/scienze-dei-prodotti-erboristici-e-della-salute/tirocinio/>. Il CdS ha avviato inoltre dal 2018 contatti con aziende toscane e nazionali del settore per favorire l'inserimento dei propri studenti e/o laureati in percorsi di tirocinio pre- e post-laurea. Sempre in questa prospettiva, a partire dal 2019, il CdS ha organizzato alcune visite di istruzione presso aziende/enti che operano nei settori di riferimento del CdS (Biosline, Gadoi, Orto Botanico di Padova, Biokyma, Helan, Glaxo Gsk, Davines, Caseificio del Parmigiano Reggiano). Negli anni accademici 2020 e 2021 non è stato possibile organizzare viaggi di istruzione a causa del permanere della pandemia, ma il CdS ha attivato cicli di seminari cui hanno partecipato come relatori esponenti di realtà del mondo del lavoro ('Gli sbocchi professionali del laureato in Scienze dei prodotti erboristici e della salute' – giugno 2021, giugno 2022). Dal 2022 l'attività fuori sede è ripresa presso aziende del settore (Fibreno Officinal, Sarandrea, Biokyma, Herbartem, CERB, Pizeta Pharma). Sono programmati per il mese di maggio 2025 due visite di istruzione presso Biokyma e Le Tassinaria.

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il CdS ha individuato due docenti referenti per l'internazionalizzazione, che costituiscono un punto di contatto essenziale con l'ufficio internazionalizzazione del Dipartimento di Farmacia per attività che riguardano principalmente mobilità studenti e staff outgoing/incoming, riconoscimento ECTS/CFU e proposte di internazionalizzazione del CdS.



QUADRO B6

Opinioni studenti

09/09/2025

La valutazione della qualità dell'attività didattica del CdS in Scienze dei prodotti erboristici e della salute (SPES) da parte degli studenti è risultata, dall'anno della sua attivazione (a.a. 2015/16) sempre mediamente positiva e questo indica che il CdS si è consolidato su un buon livello di qualità.

Relativamente agli studenti che hanno compilato i questionari una percentuale di studenti pari a circa il 69% dichiara di aver frequentato almeno la metà delle lezioni, un dato sostanzialmente in linea con quello dell'anno precedente. Le motivazioni per la scarsa frequenza alle lezioni del resto del campione dei rispondenti sono legate a motivi di lavoro e ad altre motivazioni personali.

In particolare, per quanto riguarda i rispondenti del gruppo A (frequentanti nell'a.a. corrente), gli studenti sono in media ampiamente soddisfatti riguardo al rispetto degli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche (media B05, 3.5), della reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (media B10, 3.5), nonché dell'atteggiamento corretto e rispettoso del docente nei loro confronti (media B11, 3.3; media F2, 3.4) e della coerenza dell'attività didattica svolta con quanto dichiarato sul sito web del CdS (media B09, 3.3). Inoltre, gli studenti evidenziano un'elevata utilità delle attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori etc..) per l'apprendimento delle varie materie (B08, 3.4).

Si evidenzia un giudizio molto buono per chiarezza ed efficacia dei docenti nella presentazione degli argomenti, (media B07, 3.3) [con l'eccezione di una criticità per due insegnamenti, "Principi di difesa delle piante officinali" (modulo 2) e "Analisi chimico-tossicologica con elementi di chimica analitica applicata con procedure di convalida 2"], per la capacità del docente di stimolare l'interesse dello studente per la disciplina, (media B06, 3.3) [con l'eccezione di una criticità per due insegnamenti, "Principi di difesa delle piante officinali" (modulo 2) e "Analisi chimico-tossicologica con elementi di chimica analitica applicata con procedure di convalida 2"], nonché un giudizio positivo per quanto riguarda la chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie ed esame finale), (media B04, 3.3) [con l'eccezione di una criticità per l'insegnamento di "Analisi chimico-tossicologica con elementi di chimica analitica applicata con procedure di convalida 2"].

Gli studenti hanno valutato in modo complessivamente positivo l'utilità del materiale didattico (media B03, 3.2) e si osserva

anche una valutazione aggregata molto positiva per la voce B5-AF relativa all'adeguatezza delle aule in cui si sono svolte le lezioni (media B05-AF, 3.4). Il rapporto tra carico di studio e crediti assegnati ai singoli insegnamenti appare sufficientemente congruo (media B02, 3.1). Gli studenti rilevano un possesso sufficientemente adeguato delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti e dei programmi d'esame (media B01, 3.0).

Le criticità rilevate saranno approfondite ed analizzate con i docenti responsabili degli insegnamenti stessi, anche allo scopo di valutare eventuali azioni correttive. A questo riguardo si ricorda tuttavia che "Principi di difesa delle piante officinali" (modulo 2) è assegnato nella PD 2025/2026 ad un docente diverso (delibera n.59 del Consiglio di CdS del 19 Giugno 2025)

Per quanto riguarda il servizio di tutorato alla pari si rileva una valutazione aggregata di 1.7; a questo proposito si ricorda in data 04/11/2024 l'Unità Didattica del Dipartimento di Farmacia, su mandato dei consigli di Corso di Laurea e di Dipartimento ha trasmesso all'Ufficio per la Programmazione, Organizzazione e Valutazione dell'Ateneo la richiesta di riformulare il testo e le opzioni di risposta al quesito in modo da acquisire dati funzionali alla comprensione dell'opportunità e dell'efficacia di questo servizio soprattutto tra le matricole. Il nuovo quesito sarà ragionevolmente adottato a partire dal prossimo anno accademico.

Per quanto riguarda le valutazioni dei singoli insegnamenti in relazione alla performance didattica dei docenti (domande B06 e B07), non si sono rilevate grosse criticità in quanto la quasi totalità ha ottenuto una valutazione superiore a 2.5, circa l'85% dei corsi ha ottenuto una valutazione complessiva uguale o superiore a 3 (su 4 totali) e circa il 42% una valutazione pari o superiore a 3.5 (su 4 totali).

Per quanto attiene ai commenti liberi, dobbiamo rilevare che non sono state evidenziate significative criticità, oltre a quelle emerse dalle valutazioni numeriche. Tra i suggerimenti per il miglioramento della didattica, le richieste più ricorrenti quelle relative ad una maggiore disponibilità di materiale didattico di qualità sui portali dedicati alla didattica, a fornire maggiori conoscenze di base e alleggerire il carico di studio.

A questo proposito, il CdS, già nel 2023 ha elaborato, nelle commissioni di competenza, una modifica alla PD relativamente al primo anno, come azione correttiva volta ad alleggerire il carico didattico complessivo e facilitare anche l'acquisizione delle conoscenze di base. Da quanto risulta dall'analisi dei Dati di ingresso, di percorso e di uscita (vedi sezione C1), le azioni intraprese hanno prodotto un trend in positivo almeno per quanto riguarda la percentuale di studenti attivi al primo anno (vedere sezione C1 per una analisi più dettagliata).

Per quanto riguarda le attività di tirocinio il giudizio degli studenti è molto positivo, con tutte le valutazioni superiori a 3.0.

Gli studenti dimostrano particolare soddisfazione relativamente alla adeguatezza delle strutture presso cui si è svolto il tirocinio professionalizzante (T1, 3.5), nonché per il grado di presenza e disponibilità dei tutors (T2, 3.6). Ottima la congruenza tra l'effettivo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante ed il programma preventivato (T4, 3.7).

Anche la preparazione acquisita nel corso di studio viene valutata adeguata all'efficace svolgimento dei tirocini (TF2, 3.1).

Infine, gli studenti apprezzano il fatto che le attività di tirocinio professionalizzante hanno comportato l'acquisizione di abilità pratiche (T3, 3.6), sufficienti a fornire una adeguata professionalità da utilizzare efficacemente nel mondo del lavoro (TF1, 3.6).

Complessivamente gli studenti hanno dato un punteggio pari a 3.0 (S12) sulla qualità organizzativa del corso di studio, e giudizio positivo sulle attività di tutorato (S10, 3.3; SF1, 3.2). Anche l'organizzazione complessiva degli insegnamenti ed il carico di studio sono stati valutati positivamente (S2, 3.0 e S1, 3.0 rispettivamente). Valutazioni superiori a 3.0 sono state indicate infine per le biblioteche (S6, 3.2), i laboratori (S7, 3.3), i servizi di informazione/orientamento rivolti agli studenti (S8, 3.2), l'adeguatezza dei servizi dell'Unità Didattica (S9, 3.1), il sito web (S11, 3.1). Si sono infine registrati risultati positivi per l'adeguatezza (S4, 3.3) ed accessibilità (S5, 3.1) delle aule in cui si sono svolte le lezioni, per l'organizzazione dell'orario delle lezioni (S3, 3.0). Un giudizio positivo risulta anche per quanto riguarda l'utilità e l'efficacia delle attività svolte dai docenti/tutors e dai tutor alla pari (S10, 3.3 e SF1, 3.2, rispettivamente).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: valutazione della didattica a.a.2024/2025



In base ai risultati dell'ultima indagine Almalaurea, i laureati in Scienze dei Prodotti Erboristici e della Salute e Scienze erboristiche del 2024 (53 laureati, con 52 questionari compilati) esprimono un giudizio complessivamente positivo e di soddisfazione sul corso di laurea, sul rapporto con i docenti e gli studenti, sul carico di studio e l'organizzazione degli esami, sulle attrezzature didattiche e sui servizi bibliotecari, sulle aule. La soddisfazione dei laureati per quanto riguarda l'esperienza universitaria si evince dal fatto che la quasi totalità dei rispondenti si iscriverebbe di nuovo ad un corso di laurea, e circa il 58% allo stesso corso dello stesso Ateneo.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: opinione dei laureati



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero di studenti in ingresso nell'a.a. 2024/2025 è stato di 137 unità, contro i 156 dell'a.a. 2023/2024, i 211 dell'a.a. 2022/2023, i 246 dell'a.a. 2020/2021, 297 dell'a.a. 2019/2020, 264 dell'a.a. 2018/2019, 327 dell'a.a. 2017/2018, 271 dell'a.a. 2016/2017 (dati raccolti dal portale UNIPISat). Si osserva quindi un trend costante in diminuzione. Nonostante questo, si auspica che il numero di immatricolati, comunque cospicuo, si riferisca a studenti veramente motivati e che quindi il numero di abbandoni al secondo anno sia per la coorte 2024/2025 più basso rispetto alle coorti precedenti. Circa il 54% degli immatricolati proviene dai licei (con la prevalenza del liceo scientifico, 29.5%), mentre il 13% circa proviene da istituti tecnici. Il 18.2% delle matricole ha conseguito all'esame di maturità una votazione di almeno 90, mentre il 65.3% ha conseguito una votazione tra 60 e 79. Per quanto riguarda il dato aggregato relativo agli immatricolati con una votazione compresa tra 80 e 100, questo rimane sostanzialmente in linea con quello della coorte 2023/2024, per il quale si era osservata una leggera diminuzione rispetto alle coorti 2022/2023 e 2021/2022, e il ritorno a un valore paragonabile a quello della coorte 2020/2021, con un lieve incremento degli immatricolati con votazione all'esame di maturità pari a 100.

Da sottolineare, per quanto riguarda il bacino di utenza, una prevalenza sostanzialmente stabile (76.6%) di immatricolati toscani; i dati relativi alle altre regioni restano paragonabili a quelli della coorte 2023/2024, con variazioni superiori a 1.0% solo per Lazio (+1.6%), Piemonte (-1.3%), Sicilia (-1.6%).

Si conferma una netta predominanza di matricole di sesso femminile (79.6%). Deve invece essere sottolineato il forte incremento del dato che riguarda il numero di immatricolati con cittadinanza straniera (+10.5%).

In merito ai dati di percorso relativi agli immatricolati 2023/2024 si registra una permanenza nel corso di poco superiore al 55%, con 85 studenti iscritti al 2° anno, un valore percentuale superiore di più di 10 punti percentuali rispetto alle coorti di immatricolati degli anni precedenti.

Riferendoci agli immatricolati 2022/2023 il numero di studenti iscritti al 3° anno è di 62 rispetto ai 201 immatricolati di partenza, con una permanenza del 69.7% rispetto all'anno precedente, dato anche questo significativamente superiore rispetto a quello delle coorti precedenti, in particolare più di 10 punti percentuali rispetto alle coorti 2021/2022 e 2020/2021.

Anche per quanto riguarda i passaggi in uscita, i dati relativi agli immatricolati 2022/2023 evidenziano un incoraggiante dato positivo, con il 12.3% di passaggi ad altri corsi di studio dell'Ateneo, circa 10 punti percentuali in meno rispetto alla coorte dell'a.a. precedente. Anche il dato al momento disponibile relativo agli immatricolati 2024/2025 conferma questa tendenza positiva (10.8% di passaggi). I passaggi si verificano soprattutto a seguito degli scorrimenti delle graduatorie dei corsi a numero programmato in Farmacia/CTF e Professioni sanitarie. Anche il dato relativo alla percentuale di rinunce agli studi nel 1° anno è in diminuzione, e per l'a.a. 2024/2025 è del 15.8%, il valore significativamente più basso rilevato dall'istituzione del CdS. Infine, la percentuale di studenti trasferiti ad altri Atenei durante il primo anno di corso è pari a 0. Questi dati sembrano supportare il fatto che, nonostante per il CdS si sia osservato negli ultimi anni un trend costante in diminuzione nel numero degli immatricolati, questi ultimi siano veramente motivati nell'intraprendere il percorso formativo. Si può ragionevolmente pensare che tutte le azioni intraprese dall'Ateneo e dal Dipartimento di Farmacia nell'ambito dell'orientamento in ingresso abbiano contribuito a una scelta più consapevole da parte delle matricole. Inoltre, anche le azioni correttive intraprese relativamente all'erogazione della didattica del primo anno, dell'azione dei tutor alla pari e dei docenti/tutor, nonché le iniziative organizzate dal CdS per l'orientamento in itinere hanno sicuramente contribuito a questo andamento positivo.

Per quanto riguarda i dati relativi alla progressione delle carriere, il 30.2% degli iscritti all'a.a. 2024/2025 risulta attivo al 1° anno avendo acquisito mediamente 4.1 CFU al 31 maggio 2024 (con deviazione standard di 4.3). Tuttavia, questi valori non possono tener conto dei CFU eventualmente acquisiti nella sessione estiva d'esame. È d'obbligo sottolineare che a partire dall'a.a. 2023/2024 il CdS ha apportato una modifica alla PD, rendendo annuali due insegnamenti di materie di base e questo fa sì che la sessione estiva d'esame possa risultare cruciale nella acquisizione di CFU. Inoltre, questi dati non possono essere paragonati a quelli relativi alle coorti precedenti in quanto sono estrapolati in momenti diversi dell'anno accademico.

Confrontando gli stessi indicatori (percentuale di studenti attivi al primo anno e numero medio di CFU acquisiti al primo

anno) relativi alle coorti precedenti (dal 2016/2017 al 2023/2024) si osserva un trend costante o in leggera crescita per quanto riguarda la percentuale di studenti attivi rispetto agli iscritti dell'anno, particolarmente significativo se si confronta la coorte 2023/2024 con quella 2022/2023; anche per la coorte 2024/2025, pur non essendo il dato definitivo in quanto si riferisce ai dati aggiornati al 31 maggio 2025 e quindi non include l'intera sessione estiva di esame, si osserva un trend auspicabilmente positivo. Il numero medio di CFU acquisiti al primo anno nelle coorti 2023/2024 e 2022/2023 è sostanzialmente costante. La media dei voti ottenuti agli esami dagli studenti attivi al 1° anno per la coorte 2024/2025 è 23.8, in linea con il valore delle precedenti quattro coorti in cui varia nel range 24.0-24.8.

I dati relativi alle coorti precedenti riguardanti i CFU acquisiti, e cioè il numero medio di CFU acquisiti nel 2° anno (2022/2023 e 2021/2022) e 3° anno (2021/2022 e 2020/2021) rilevano un trend in leggera crescita, con una percentuale di studenti attivi sostanzialmente costante. I dati dei CFU acquisiti nel 2° anno per la coorte 2023/2024 e al 3° anno per la coorte 2022/2023 sono estrapolati al 31 maggio 2025 e quindi non possono essere confrontati con quelli delle coorti precedenti, per il motivo sopradetto.

Il corso di laurea in Scienze dei prodotti erboristici e della salute dall'anno accademico 2017/2018 ad oggi (dati aggiornati al 31 maggio 2025) ha prodotto in totale 128 laureati, di cui 52 in corso e 53 entro un anno oltre la durata normale del corso. Il dato aggregato [Laureati (N)+ Laureati (N+1)] costituisce l'82.0 % dei laureati totali e presenta una tendenza sostanzialmente costante per a.a. di immatricolazione: 34 della coorte 2017/18, 25 della coorte 2018/2019, 35 della coorte 2019/2020, 11 della coorte 2020/2021). Non disponiamo al momento di dati della coorte 2021/2022.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati di ingresso, di percorso e di uscita



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il rapporto di Almalaurea (anno di indagine 2024) sulla situazione occupazionale dei laureati in Scienze dei prodotti erboristici e della salute e Scienze erboristiche ad 1 anno dalla laurea (49 intervistati su 74 laureati) evidenzia che il 59.1% dei laureati lavora (di cui il 12.2 % studia e lavora) ad un anno dal conseguimento del titolo, e che il 44.9% dei rispondenti è impegnato nel perfezionamento della preparazione in una laurea di secondo livello, per la quasi totalità nel medesimo settore disciplinare e nello stesso Ateneo della laurea di primo livello.

Il 65.5% degli occupati ha iniziato a lavorare dopo la laurea, reperendo il primo lavoro in tempi molto brevi (circa 3 mesi dall'inizio della ricerca di una occupazione e meno di 4 mesi dal conseguimento del titolo). Il 17.2 % degli occupati può contare su un'occupazione stabile a tempo indeterminato, il 48.3% su un contratto a tempo determinato; solo il 3.4% svolge un lavoro autonomo. Il settore di attività è prevalentemente privato (89.7%).

L'82.1% dei rispondenti ritiene che la laurea sia efficace per il lavoro svolto, e il 79.3% dei laureati che proseguono nel lavoro iniziato prima della laurea evidenzia un miglioramento nelle competenze professionali. La soddisfazione per l'impiego presente raggiunge il punteggio di 7.8 su 10.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: efficacia esterna



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Dipartimento di Farmacia ha approvato nella primavera 2014 un nuovo regolamento relativo al tirocinio ^{09/09/2025} inserite, sia per il tutor aziendale che per lo studente, domande inerenti l'adeguatezza delle conoscenze acquisite durante il percorso universitario ai fini dell'efficace svolgimento del tirocinio. In base ai risultati relativi a 412 tirocinanti di Scienze dei prodotti erboristici e della salute, il 79% dei tutor aziendali ritiene che la preparazione universitaria dello studente sia

ampiamente adeguata per un proficuo svolgimento dell'attività di tirocinio, mentre il 20% la ritiene abbastanza adeguata.

Link inserito: <http://>