



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	SCIENZE AGRARIE (<i>IdSua:1620440</i>)
Nome del corso in inglese	Agricultural Sciences
Classe	L-25 R - Scienze e tecnologie agrarie e forestali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.agr.unipi.it/news-di-scienze-agrarie/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CONTE Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AGRO-AMBIENTALI (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARDELLI	Roberto		PA	1	
2.	CONTE	Giuseppe		PA	1	

3.	DI PIETRO	Sebastiano	PA	1
4.	FRASCONI	Christian	PA	1
5.	GALLI	Francesca	PA	1
6.	GUCCI	Riccardo	PO	1
7.	LOMBARDI	Tiziana	PA	1
8.	RALLO	Giovanni	PA	1
9.	SILVESTRI	Nicola	PA	1

Rappresentanti Studenti	BRACCI Riccardo Emilio r.bracci2@studenti.unipi.it COSTAGLIOLA Lorenzo Luigi l.costagliola1@studenti.unipi.it MARTINELLI Miriam m.martinelli41@studenti.unipi.it MINUTELLI Pietro p.minutelli1@studenti.unipi.it MONTAGNANI Cassandra c.montagnani6@studenti.unipi.it PLICANTI Alessandro a.plicanti1@studenti.unipi.it
Gruppo di gestione AQ	RICCARDO EMILIO BRACCI GIUSEPPE CONTE LORENZO LUIGI COSTAGLIOLA STEFANO FANTI LORENZO GUGLIELMINETTI PIETRO MINUTELLI SILVIA TAVARINI ALBERTO VANGELISTI
Tutor	Christian Frasconi Carlotta Nardin Tiziano Greco Giovanni Fischetti



Il Corso di Studio in breve

26/05/2025

Il Corso di Laurea in Scienze Agrarie, anche se con denominazioni diverse, è presente a Pisa dal 1841 quando fu attivato dal Marchese Cosimo Ridolfi. L'attuale corso di studi (CdS) in Scienze Agrarie, classe L25 (Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali) ha durata triennale ed è articolato in due curricula: "GESTIONE DELL'AGROECOSISTEMA" e "INNOVAZIONE NELL'AGROECOSISTEMA". Il curriculum GESTIONE DELL'AGROECOSISTEMA mira a far acquisire allo studente le nozioni necessarie per analizzare e gestire l'agroecosistema con particolare attenzione alle interazioni tra pianta, suolo, clima e tecniche colturali. Il curriculum INNOVAZIONE NELL'AGROECOSISTEMA, invece, fornisce le basi dell'applicazione delle nuove tecnologie applicate all'agricoltura, che mirano a migliorare l'efficienza e la sostenibilità dei sistemi di produzione.

Il corso prevede un impegno complessivo di 180 Crediti Formativi Universitari (CFU) suddivisi in discipline di base (36 CFU), discipline caratterizzanti (86 CFU) e 18 CFU nel pacchetto offerto nell'ambito dei due curricula. Ogni CFU presuppone un impegno da parte degli studenti di 25 ore. I corsi sono di norma di 56 ore per 6 crediti, secondo una

ripartizione del 40% di lezione frontale, seminari, o analoghe attività, e del 60% di studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale. Le esercitazioni corrispondono normalmente a 12 ore per 1 CFU, mentre i laboratori e le attività esterne a 14 ore per CFU.

Si prevedono complessivamente 16 insegnamenti (84 CFU) costituiti da discipline specifiche obbligatorie, insegnate tradizionalmente con lezioni ed esercitazioni in laboratorio e/o con tecniche multimediali e/o con attività esterne (in campo, in aziende, presso Enti pubblici o privati, ecc.); 26 CFU dedicati a laboratori interdisciplinari obbligatori; 18 CFU nell'ambito del curriculum scelto; e una prova finale (3 CFU). Inoltre, sono richieste la frequenza obbligatoria (minimo 70% di presenze) ad altri laboratori/lavori guidati/attività seminariali a scelta libera per complessivi 16 CFU e la conoscenza della lingua inglese, cui sono attribuiti 2 CFU. Si aggiungono le abilità informatiche per un totale di 2 CFU ed il tirocinio per un totale di 8 CFU.

Per le altre attività formative (incluse le abilità linguistiche, informatiche e i seminari), il tirocinio e la prova finale si considera che le 25 ore del CFU corrispondano ad altrettante ore di attività autonoma dello studente.

Link: <https://www.agr.unipi.it/il-corso-di-studio-in-breve-3/> (Presentazione del corso nella sezione del sito del Dipartimento di Scienze Agraria, Alimentari e Agro-ambientali)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Scienze Agrarie.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-Ambientali (DISAAA-a) organizza annualmente numerosi eventi (Workshop, Incontri, Convegni) finalizzati ad incrementare i rapporti con il mondo del lavoro anche al fine di avere consultazioni con esso.

La consultazione con le rappresentanze del mondo del lavoro si attuerà inoltre anche nell'ambito del Comitato di Indirizzo (CI) che il DISAAA-a nel quale opera il corso di studio sta attualmente istituendo. Il CI sarà costituito, oltre che dalle rappresentanze del mondo accademico (Direttore del Dipartimento, Presidenti dei Corsi di Studio, Responsabile Qualità del Corso di Studio) da figure specifiche appartenenti al mondo del lavoro e rappresentanti della produzione di beni e servizi e delle professioni.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

01/03/2025

Dall'anno 2017 è stato istituito (delibera del Consiglio di CdS N. 4 del verbale N. 5 del 28 novembre 2017; link: <http://www.agr.unipi.it/commissioni-2/>) un Comitato di Indirizzo congiunto con il corso di laurea Magistrale in Sistemi Agricoli Sostenibili, SAS) e il corso di laurea Magistrale in Progettazione e Gestione del Verde Urbano e del Paesaggio (ProgeVup). La prima riunione si è svolta il giorno 26 gennaio 2018 presso l'aula Magna del DiSAAA-a che è stata preceduta da un questionario inviato a tutti i componenti e nel quale venivano richiesti alcuni aspetti legati agli obiettivi formativi del CdS. Dalla discussione sui diversi aspetti del CdS in SA, sono emersi diversi elementi come si evince dal verbale.

E' stata quindi effettuata una ulteriore riunione il 27 gennaio 2020, finalizzata ad illustrare i primi risultati del cambio ordinamento/regolamento (VerbaleCI_27gen20205798.pdf (unipi.it)).

Durante il periodo della pandemia non si sono tenute riunioni del Comitato di Indirizzo, anche per le difficoltà connesse a presentare dati relativi al percorso che risultavano quantomeno anomali data l'erogazione della didattica a distanza. Il 15 luglio 2021 si è riunito nuovamente il CI anche per la discussione del cambio di ordinamento/regolamento del Corso di laurea magistrale PAGA in Sistemi Agricoli Sostenibili (SAS), necessaria conseguenza delle modifiche apportate al corso di laurea in Scienze Agrarie (VerbaleComitatoIndirizzo15luglio2021.pdf (unipi.it)).

In data 7 ottobre 2022 si è tenuta una ulteriore riunione relativa alle modifiche del SAS ma anche a sottolineare l'andamento del percorso formativo in Scienze Agrarie (Microsoft Word - Verbale Comitato di Indirizzo 07 ottobre 2022 ore 12 (<https://www.agr.unipi.it/verbali-comitato-di-indirizzo-scienze-agrarie/>)).

Infine, il 7 febbraio 2025 si è tenuta l'ultima riunione in cui sono stati discussi gli aspetti relativi a come sta cambiando la figura del laureato in Scienze Agrarie e i motivi che hanno portato alla rivisitazione dei tre Corsi di Studio (Verbale Comitato di Indirizzo 07 febbraio 2025 ore 11 (<https://www.agr.unipi.it/verbali-comitato-di-indirizzo-scienze-agrarie/>)).

Link: <https://www.agr.unipi.it/verbali-comitato-di-indirizzo-scienze-agrarie/> (Verbali del comitato di indirizzo – Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali (unipi.it))



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Figura specializzata nelle varie fasi delle attività agricole e nella trasformazione dei prodotti del settore agrario.

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Scienze Agrarie potranno svolgere attività professionali nel settore delle produzioni agro-alimentari in ambito pubblico o privato, oppure dare vita a nuove realtà imprenditoriali.

In particolare rientrano nelle competenze e possibili impieghi del laureato:

- conduzione di aziende agricole;
- direzione e coordinamento delle attività inerenti alla produzione di beni e di servizi dell'impresa;
- attività di consulenza per tutti gli aspetti tecnici e gestionali relativi alle produzioni agro-alimentari sia dal punto di vista qualitativo che quantitativo;
- attività di tecnico presso associazioni, consorzi, cooperative, aziende commerciali, enti e strutture pubbliche;
- controllo fitosanitario delle produzioni vivaistiche (direttive UE, regionali, ecc.) e sementiere;
- impiego in servizi di ricerca, assistenza e divulgazione tecnica;
- assistenza nella progettazione di sistemi agricoli, agroalimentari e zootecnici, nel miglioramento delle colture e delle relative condizioni di crescita e di difesa, nell'individuazione delle colture più adattabili e più redditizie, nell'individuazione e nel controllo delle avversità e delle fisiopatie dei vegetali, nella conservazione dell'agrobiodiversità;
- assistenza nella progettazione di sistemi forestali, nella gestione, nel miglioramento e nella protezione delle risorse ambientali e naturali, nella loro messa a produzione e nel mantenimento e nella tutela della biodiversità floro-faunistica e microbica.

competenze associate alla funzione:

- conoscenza degli aspetti tecnici, normativi ed economici delle produzioni agro-alimentari
- conoscenza di una lingua straniera
- competenze matematiche, fisiche, statistiche e informatiche
- competenze in ambito chimico e biologico

- capacità di consultare banche-dati e bibliografiche
- capacità di comunicazione scritta e orale e di interazione con gli operatori del settore

sbocchi occupazionali:

Il percorso formativo in Scienze Agrarie, opportunamente corredato delle attività formative a scelta libera dello studente, conferisce la possibilità al laureato di acquisire professionalità nei seguenti ambiti:

- Consorzi agrari;
- Attività libero-professionale;
- Aziende agricole singole o consorziate;
- Associazioni di produttori;
- Grande distribuzione organizzata;
- Industrie di prodotti e mezzi tecnici per l'agricoltura;
- Organismi di controllo qualità;
- Servizi nazionali e regionali per la tutela e lo sviluppo dell'ambiente e del territorio (Servizi Tecnici dello Stato, Agenzie Nazionali e Regionali per l'Ambiente, Autorità di Bacino, Servizi Tecnici e Assessorati Regionali e Comunali, Consorzi di Bonifica ed Irrigazione, Comunità Montane e Consorzi di Bacino Imbrifero Montano);
- Studi professionali, società di servizi e laboratori operanti nel settore agricolo e in quello della gestione e tutela dell'ambiente e del territorio;

Le professioni riportate nella classificazione ISTAT cui si fa di seguito riferimento, sono da ritenersi non esaustive nel descrivere tutti gli sbocchi occupazionali del presente CdS. Inoltre i laureati possono iscriversi all'albo dell'Agronomo junior, previo superamento dell'Esame di stato.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici forestali - (3.2.2.1.2)
2. Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

10/01/2025

Per l'ammissione al Corso di Laurea in Scienze Agrarie è necessario il Diploma di Scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. E' richiesto, altresì, il possesso di una preparazione iniziale in scienze matematiche, fisiche, chimiche e biologiche come dettagliato nel Regolamento del Corso. La modalità per la verifica del possesso dei requisiti di accesso è specificata nel Regolamento didattico del Corso di studi, che indica anche gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA) previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva. Le conoscenze richieste per l'accesso e le modalità di verifica e di eventuale assolvimento degli OFA sono precisate nel Quadro SUA A3.b e nel Regolamento didattico.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

01/03/2025

Requisiti di accesso: Possono accedere al corso di laurea in Scienze Agrarie, i diplomati in possesso di Diploma di Scuola media secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo ai sensi della legge vigente.

Conoscenze richieste: è richiesto il possesso o l'acquisizione di una adeguata preparazione iniziale in matematica e in scienze sperimentali come riportato nel link: <https://www.cisiaonline.it/archivio-mooc/home/>.

Verifica delle conoscenze: le conoscenze richieste sono verificate mediante un test di valutazione (TV) organizzato in collaborazione con il CISIA. Il TV è obbligatorio e consiste di una prova a risposta multipla con un numero complessivo di 40 domande, ciascuna con più risposte possibili di cui solo una esatta. Le informazioni sul test (data e luogo di svolgimento, modalità di iscrizione e di svolgimento) sono rese pubbliche sul sito del DiSAAA-a e del CdS (<https://www.agr.unipi.it/test-di-valutazione/>).

Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA): gli studenti, che nel TV non abbiano raggiunto il punteggio minimo previsto dall'avviso di ammissione per la Matematica, acquisiscono gli OFA. Gli studenti con gli OFA sono tenuti a seguire un corso di "Matematica zero" erogato dal DiSAAA-a, al termine del quale devono superare un test finale. Il mancato superamento del test comporta l'impossibilità di sostenere l'esame di Matematica. Sono previste sessioni del test di "Matematica zero" durante l'anno anche per gli studenti che si immatricolano in ritardo entro il 31 dicembre. Per agevolare il superamento degli OFA sono disponibili strumenti di supporto messi a disposizione dal DiSAAA-a (<https://www.agr.unipi.it/test-di-valutazione/>).

Esonero della verifica delle conoscenze: in caso di accoglimento di domanda di trasferimento o passaggio da altri CdS dell'Ateneo di Pisa o di altri Atenei, allo studente che non abbia sostenuto un test di valutazione nel corso di provenienza o che non sia ritenuto idoneo al passaggio a Scienze Agrarie e quindi non è esonerato dal superamento della prova, sono attribuiti direttamente gli OFA. Nel caso in cui lo studente abbia sostenuto un test di valutazione/ingresso nel CdS di origine, il Consiglio valuta l'attribuzione o meno degli OFA.

Link: <https://www.agr.unipi.it/immatricolati-alle-lauree-triennali-in-scienze-agrarie/> (Informazioni sugli argomenti dei test di ingresso, sulle date di svolgimento dei test, sulle modalità di iscrizione, e sui corsi di recupero)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

10/01/2025

Il corso, come previsto dalla classe di Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali (L-25) è finalizzato alla formazione di laureate e laureati esperti che:

i) posseggano conoscenze di base, nei settori della matematica, statistica, informatica, fisica, chimica, biologia, orientate agli aspetti applicativi dei sistemi agro-alimentari, agroindustriali, agro-ambientali;

ii) conoscano i metodi disciplinari di indagine e siano in grado di utilizzare e finalizzare le conoscenze acquisite a soluzioni per intensificazione sostenibile (ambientali e socio-economiche) ai molteplici problemi applicativi dei settori agrario, agro-ambientale e forestale. Il corso è caratterizzato da curricula che identifichino profili culturali diversi, che indirizzino lo studente sulle nuove sfide del laureato in Scienze Agrarie: produzioni sostenibili, salvaguardia dell'agro-ecosistema e agricoltura di precisione.

Gli obiettivi formativi sono orientati verso le seguenti aree di apprendimento:

- 1) Area delle conoscenze scientifiche di base della matematica, della fisica, della chimica inorganica e organica, della biochimica, della biologia e della botanica per acquisire le competenze tecnico-scientifiche necessarie per la gestione del sistema agrario e forestale;
- 2) Area delle produzioni vegetali, individuata dagli insegnamenti necessari per l'acquisizione delle conoscenze nel settore dell'agronomia, della chimica del suolo, della microbiologia, della genetica, delle coltivazioni erbacee, arboree e ortofloricole.
- 3) Area delle scienze animali: individuata dagli insegnamenti necessari per acquisire le conoscenze sulla zootecnica generale, alimentazione e nutrizione animale, miglioramento genetico;
- 4) Area della difesa: individuata dagli insegnamenti necessari per acquisire le conoscenze di entomologia e patologia vegetale;
- 5) Area dell'ingegneria agraria: individuata dagli insegnamenti necessari per acquisire le conoscenze delle macchine in uso agricolo e dell'idraulica agraria;
- 6) Area delle competenze economiche, gestionali e giuridiche: individuata da insegnamenti volti a fornire una conoscenza dei fondamenti di economia, gestione dell'azienda agraria, legislazione;
- 7) Area delle competenze per la comunicazione: lingua europea (oltre l'italiano), informatica e soft skills;
- 8) Area applicativa speciale: caratterizzata da attività di laboratorio/lavori guidati/esercitazioni propri del settore agrario, da gestire liberamente secondo l'orientamento dello studente, e di laboratori interdisciplinari, utili anche ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Il peso relativo delle diverse aree può essere diverso a seconda della scelta di percorso formativo seguito dagli studenti. Alla fine del percorso lo studente dovrà provvedere anche alla discussione dell'elaborato finale e avere svolto attività di tirocinio.

Questi obiettivi formativi vengono acquisiti attraverso forme didattiche differenziate. A seconda delle loro caratteristiche formative e professionali, gli insegnamenti sono articolati in lezioni frontali, esercitazioni di laboratorio e di campo, seminari su temi di specifico interesse, visite tecniche ecc. Il percorso formativo prevede: insegnamenti di base e caratterizzanti suddivisi in semestri; un pacchetto di insegnamenti affini o integrativi nell'ambito del quale lo studente deve acquisire un certo numero di CFU; attività a scelta libera nell'ambito dei curricula; attività per la conoscenza di una lingua straniera e abilità informatiche e telematiche. Sono inoltre previste attività di tirocinio e infine una prova finale. Tutte le discipline prevedono lezioni ed esercitazioni a cui è stato attribuito un peso (CFU) come riportato nel Regolamento didattico del CdS.



QUADRO

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato in Scienze Agrarie deve dimostrare di possedere solide ed adeguate conoscenze degli aspetti tecnici, chimici, biologici, microbiologici e ambientali coinvolti nelle produzioni agro-alimentari in un contesto produttivo che si coniughi con la sostenibilità economica, con il rispetto dell'ambiente e degli agro-ecosistemi. In particolare, il laureato deve: - conseguire adeguate conoscenze e capacità di comprensione nelle discipline di	
--	---	--

base (matematica, fisica, chimica, biochimica e botanica) orientate agli aspetti applicativi del settore;

- conoscere i metodi disciplinari di indagine e essere in grado di utilizzare e finalizzare le conoscenze acquisite, a soluzioni per sistemi di produzione sostenibile (ambientali e socioeconomiche) nell'analisi e nella risoluzione dei molteplici problemi applicativi del settore.
- gestione e valorizzazione degli aspetti quantitativi e qualitativi delle produzioni agrarie (vegetali e zootecniche), dei loro trasformati e delle biomasse residuali;
- conoscere le interrelazioni tra le esigenze biologiche di piante e animali e i sistemi di produzione/allevamento le caratteristiche dei mezzi tecnici di produzione;
- conoscere l'agronomia e l'arboricoltura generale, la gestione e la difesa dalle avversità delle colture in contesti di agricoltura integrata, e nella commercializzazione delle produzioni agrarie;
- conseguire adeguate conoscenze multidisciplinari relative ad una gestione dell'azienda agricola secondo i canoni della moderna agricoltura, tenendo conto del contesto e delle normative nazionali ed internazionali;
- acquisire la necessaria familiarità con le principali teorie economiche della domanda e dell'offerta;
- disporre di adeguate competenze per conoscere i contesti aziendali agrari ed i relativi aspetti economici, gestionali e organizzativi;
- possedere conoscenze per valutare l'impatto ambientale di piani ed opere propri del settore agrario;
- conoscere le responsabilità professionali e deontologiche e disporre degli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.
- conoscere e utilizzare consapevolmente i supporti tecnici e scientifici (strumenti software compresi) a un livello che includa anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia del settore agrario;
- utilizzare una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano;
- acquisire capacità di lavoro in gruppo e di problem solving.

Le laureate e i laureati in Scienze Agrarie saranno anche in possesso delle basi formative necessarie per l'accesso ai master e alle lauree magistrali dell'area culturale di pertinenza e avranno sviluppato quelle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere gli studi successivi con alto grado di autonomia o per approfondire e aggiornare le proprie competenze nel caso di ingresso nel mercato del lavoro, soprattutto se come lavoratore autonomo. La conoscenza e comprensione avvengono acquisite attraverso la fruizione della didattica (lezioni frontali, esercitazioni in laboratorio ed in campo, seminari su temi specifici, visite tecniche e lavori guidati) e sono verificate, per ciascun insegnamento, mediante una prova finale scritta e/o orale e dalle prove in itinere. Per alcuni insegnamenti è anche prevista la discussione di progetti o relazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi, le laureate e i laureati in Scienze Agrarie devono essere in grado di utilizzare il sapere acquisito in maniera funzionale alla comprensione e risoluzione delle problematiche del mondo agricolo, ottenendo così le seguenti capacità del saper fare (abilità):

- capacità di individuare e mettere in atto le strategie necessarie per ottenere produzioni agricole di qualità con metodo sostenibili dal punto di vista economico e ambientale;
- ottimizzare le tecniche di produzione in funzione del contesto agro-pedo-

climatico, socio-economico e di mercato e della specifica situazione (responsabile dell'azienda o consulente) nei quali si trovi ad operare;

- integrare le conoscenze della normativa nazionale e comunitaria al fine di rispettarne i dettami ed individuare percorsi virtuosi che possano integrare il reddito dell'agricoltore attraverso la valorizzazione delle produzioni o l'inserimento di altre attività connesse;
- capacità di valutare le potenzialità di applicazione di tecnologie innovative;
- capacità di operare analisi di convenienza economica e funzionale di soluzioni tecniche alternative e/o innovative;
- capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, nell'ambito specifico di competenza, almeno una lingua dell'Unione Europea con lo scopo di confrontare e condividere le conoscenze e le attività scientifiche del settore espresse nei diversi paesi dell'UE, nonché di poter cogliere le opportunità occupazionali e di studio nei paesi dell'UE;
- capacità di utilizzare gli strumenti metodologici e tecnologici per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze;
- inserirsi nell'ambiente di lavoro dimostrando capacità di lavorare in gruppo e di prendere decisioni autonome;
- dialogare efficacemente e operare in gruppi interdisciplinari costituiti da esperti di diversi specifici settori applicativi delle scienze agrarie e forestali e di altri a essi collegati, comprendendo le necessità degli ambiti in cui si troveranno a operare e partecipando all'ideazione ed esecuzione di soluzioni efficaci;
- agire in linea con i principi etici e deontologici e nel rispetto delle normative di settore;
- possedere gli strumenti di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze nelle discipline tipiche delle scienze agrarie e forestali.

Gli strumenti didattici utilizzati per indurre la capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno rappresentati dalle esercitazioni in aula o/o in laboratorio e/o in campo ma anche i casi studio ed i lavori di gruppo.

L'accertamento della capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene attraverso, per ciascun insegnamento, mediante una prova finale scritta e/o orale. Per alcuni insegnamenti è anche prevista la discussione di progetti o relazioni.

Nella valutazione sarà posta attenzione, oltre alla conoscenza di ciascuna disciplina, anche della capacità di integrazione delle conoscenze acquisite nei diversi insegnamenti, dalla capacità di applicare le conoscenze acquisite alla soluzione di problemi e della capacità di esprimersi in forma scritta o orale, mediante l'utilizzazione di una idonea terminologia. Le modalità di verifica e valutazione delle abilità, nonché l'attitudine al problem solving, troveranno la massima espressione nella prova finale, nel corso della quale gli studenti dovranno dimostrare di essere capaci di ideare, pianificare, progettare e gestire attività proprie del settore agro-alimentare o a esso collegate.

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA DELLE CONOSCENZE SCIENTIFICHE DI BASE

Conoscenza e comprensione

Questa area, centralizzata principalmente al I anno del Corso di studio, ha la finalità di far acquisire, allo studente, le

conoscenze di base di carattere matematico, chimico, fisico, biologico e genetico, che rappresentano una solida preparazione propedeutica alle successive aree formative più caratterizzanti ed affini alle scienze agrarie. Per agevolare e consolidare la preparazione di base prima dell'inizio delle lezioni, il Corso di Studio predispone una serie di lezioni di Matematica zero (I anno) e Fisica zero (II anno) erogate all'inizio dell'insegnamento di matematica e fisica che, soprattutto gli studenti con obblighi formativi sono tenuti a seguire.

Modalità di conseguimento: la conoscenza e comprensione si conseguono mediante lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, lavori guidati.

Strumenti didattici di verifica: esami orali, eventualmente preceduti da esami scritti o prove in itinere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine di questa fase della formazione, lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze scientifiche di base acquisite per la comprensione e soluzione, per affrontare le successive fasi di studio.

Modalità di conseguimento: lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, lavori guidati.

Strumenti didattici di verifica: valutazione di relazioni scritte sulle esercitazioni/laboratori svolti; analisi di casi studio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

0050E BOTANICA AGRARIA (6 CFU);

0093G CHIMICA GENERALE (6 CFU);

012CC CHIMICA ORGANICA (6 CFU);

0050B FISICA TECNICA (6 CFU);

0083A MATEMATICA (6 CFU);

435GG GENETICA AGRARIA (6 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA DELLE PRODUZIONI AGRO-ALIMENTARI VEGETALI

Conoscenza e comprensione

Questa area formativa costituisce la base fondamentale per altri ambiti sviluppati nel corso di laurea triennale e per l'accesso alle lauree magistrali del settore di competenza nonché per l'accesso al mondo del lavoro, poiché fornisce gli strumenti di base per una competenza tecnico-professionale. L'area ha il fine di fare acquisire al laureato le conoscenze fondamentali per possedere una elevata capacità di comprensione e la capacità di finalizzare le conoscenze acquisite per la soluzione dei molteplici problemi applicati nel settore delle produzioni vegetali. A questo fine vengono erogati una serie di insegnamenti che rientrano nei settori dell'agronomia e delle coltivazioni erbacee, dell'arboricoltura e delle coltivazioni arboree, della chimica del suolo, della biochimica agraria, della microbiologia agraria, della fisiologia vegetale, dell'ecologia agraria, dell'orto-floricoltura e delle industrie agrarie (per entrambi i curricula); della nutrizione delle piante e del microbiota della rizosfera (per il curriculum Gestione dell'Agroecosistema); della frutticoltura di precisione e della pianificazione delle colture orticole e floricole (per il curriculum Innovazione nell'Agroecosistema).

Modalità di conseguimento: la crescita delle conoscenze e le capacità di comprensione in questa area si conseguono mediante lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, lavori guidati.

Strumenti didattici di verifica: esami orali, eventualmente preceduti da esami scritti o prove in itinere o presentazione di relazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze di cui sopra vengono applicate allo scopo di valutare le principali caratteristiche di un suolo agrario ed affrontare anche le problematiche connesse alla qualità e fertilità biologica del suolo in un'ottica ecosostenibile e del recupero di suoli inquinati; applicare le conoscenze di biochimica e fisiologia alle produzioni erbacee ed arboree e orto-floricole; applicare le conoscenze di genetica per l'identificazione varietale e la conservazione della biodiversità; applicare i mezzi tecnici di produzione in funzione dell'ambiente e delle esigenze biologiche delle piante; guidare le scelte tecniche nella coltivazione di specie da frutto in campo; utilizzare le conoscenze acquisite per l'uso di microrganismi nelle produzioni agro-alimentari; applicare le competenze acquisite nell'applicazione delle tecniche colturali alla gestione ed organizzazione delle produzioni agro-alimentari in diversi contesti pedo-climatici e aziendali.

Modalità di conseguimento: lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, lavori guidati.

Strumenti didattici di verifica: commento critico di articoli tecnico-scientifici, redatti individualmente o in gruppo; valutazione di relazioni scritte sulle esercitazioni/laboratori svolti; analisi di casi studio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

0097G AGROMETEOROLOGIA ED ECOLOGIA AGRARIA (6 CFU);

0072G AGRONOMIA GENERALE (6 CFU);

0073G ARBORICOLTURA GENERALE (6 CFU);

016GG BIOCHIMICA AGRARIA (6 CFU);

430GG CHIMICA DEL SUOLO (6 CFU);

491EE FISIOLOGIA VEGETALE (6 CFU);

0078G FONDAMENTI DI PRODUZIONI ERBACEE E ARBOREE (6 CFU);

440GG INDUSTRIE AGRARIE (6 CFU)

0080G INTERAZIONE SUOLO PIANTA MICRORGANISMI (6 CFU);

0079G LABORATORIO DI ORTICOLTURA E FLORICOLTURA (4 CFU)

021GG MICROBIOLOGIA AGRARIA (6 CFU)

0083G SISTEMI INNOVATIVI PER L'AZIENDA AGRICOLA (modulo Frutticoltura di precisione) (3 CFU);

0085G SISTEMI PREVISIONALI (modulo Pianificazione delle colture orticole e floricole) (3 CFU).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA DELLE PRODUZIONI ANIMALI

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito di questa area di formazione, si attende che lo studente acquisisca conoscenze sugli animali in produzione zootecnica e sulle modalità di miglioramento genetico in funzione delle diverse produzioni, sui principi di nutrizione e alimentazione (entrambi i curricula) e sui principi di tecnologie di allevamento (per il curriculum Innovazione nell'Agroecosistema).

Modalità di conseguimento: lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, lavori guidati.

Strumenti didattici di verifica: esami orali, eventualmente preceduti da esami scritti o prove in itinere o presentazione di relazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in questa area formativa permetteranno al laureato di affrontare in modo integrato le diverse tematiche connesse all'allevamento degli animali in produzione zootecnica e alle relative produzioni.

Modalità di conseguimento: lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, lavori guidati.

Strumenti didattici di verifica: commento critico di articoli tecnico-scientifici, redatti individualmente o in gruppo;

valutazione di relazioni scritte sulle esercitazioni/laboratori svolti; analisi di casi studio

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

0076G LABORATORIO DI NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE (4 CFU);

0083G SISTEMI INNOVATIVI PER L'AZIENDA AGRICOLA (modulo Principi di tecnologie di allevamento) (3 CFU);

457GG ZOOTECNICA GENERALE (6 CFU).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA DELLA DIFESA

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito di questa area, allo studente vengono fornite le cognizioni necessarie per la gestione della difesa fitosanitaria nell'ambiente agrario. Gli insegnamenti erogati permetteranno allo studente di apprendere le conoscenze sulle malattie delle piante e sui principali insetti nocivi in campo agrario, compresa la conoscenza della biologia degli agenti patogeni e degli insetti fitofagi, in modo tale da attuare la programmazione e messa in atto di tecniche di difesa adeguate e a basso impatto ambientale.

Modalità di conseguimento: la crescita delle conoscenze e di comprensione si conseguono mediante lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, lavori guidati.

Strumenti didattici di verifica: esami orali, eventualmente preceduti da esami scritti o prove in itinere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è quindi in grado di: (a) riconoscere gli agenti causali delle malattie delle piante e attuare la difesa mediante tecniche idonee, economiche ed ecocompatibili; (b) attuare la difesa da fitofagi presenti negli ecosistemi agrari ed in grado di produrre un danno economico mediante tecniche idonee, economiche ed ecocompatibili; (c) possedere conoscenze per valutare l'impatto ambientale della difesa delle colture agrarie.

Modalità di conseguimento: lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, lavori guidati.

Strumenti didattici di verifica: commento critico di articoli tecnico-scientifici, redatti individualmente o in gruppo; valutazione di relazioni scritte sulle esercitazioni/laboratori svolti; analisi di casi studio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

431GG DIAGNOSTICA ENTOMOLOGICA E FITOPATOLOGICA (4 CFU);

433GG ENTOMOLOGIA AGRARIA (6 CFU);

446GG PATOLOGIA VEGETALE (6 CFU);

0082G TECNICHE DI DIFESA SOSTENIBILI (modulo Gestione degli agro-farmaci secondo la normativa) (3 CFU);

0085G SISTEMI PREVISIONALI (modulo Difesa di Precisione) (3 CFU).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA DELL'INGEGNERIA AGRARIA

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

Le cognizioni acquisite nelle discipline di questa area permettono al laureato di acquisire le nozioni inerenti la conoscenza dell'idraulica e delle tecniche irrigue, nonché gli aspetti cognitivi di base per la comprensione dei problemi connessi all'approvvigionamento idrico e la conoscenza delle principali macchine agricole per i vari aspetti connessi

all'attività agricola, dalla lavorazione dei suoli, sino alla distribuzione di fitofarmaci e raccolta dei prodotti agro-alimentari.

Modalità di conseguimento: la crescita delle conoscenze e di comprensione si conseguono mediante lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, lavori guidati.

Strumenti didattici di verifica: esami orali, eventualmente preceduti da esami scritti o prove in itinere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze di cui sopra vengono applicate allo scopo di (a) possedere la capacità di applicare le conoscenze acquisite per l'irrigazione e l'approvvigionamento idrico necessario per le produzioni agricole; (b) utilizzare le principali macchine agricole in relazione ai vari aspetti connessi all'attività agricola, dalla lavorazione dei suoli sino alla distribuzione di fitofarmaci e raccolta dei prodotti agricoli; (c) valutare l'impatto ambientale delle macchine agricole utilizzate ai fini delle produzioni agrarie.

Modalità di conseguimento: lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, lavori guidati.

Strumenti didattici di verifica: commento critico di articoli tecnico-scientifici, redatti individualmente o in gruppo; valutazione di relazioni scritte sulle esercitazioni/laboratori svolti; analisi di casi studio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

0084G APPLICAZIONI INNOVATIVE IN AGRICOLTURA (modulo Meccanizzazione agricola e sistemi di precisione) (3 CFU);

438GG IDRAULICA E IDROLOGIA AGRARIA (6 CFU);

0095G LABORATORIO DI MECCANICA AGRARIA (4 CFU);

0082G TECNICHE DI DIFESA SOSTENIBILI (modulo Macchine per la distribuzione degli agro-farmaci) (3 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA ECONOMICO-GIURIDICO

Conoscenza e comprensione

Le cognizioni acquisite nelle discipline di questa area permettono di conoscere l'economia politica e agraria in un contesto di gestione e comprensione delle attività produttive dell'agricoltura in relazione alla tipologia di mercato, conoscere il diritto agrario e la legislazione ambientale a livello nazionale, europeo ed internazionale (ambedue i curricula), fornire un'applicazione informatizzata della gestione di un'azienda agraria (curriculum Innovazione nell'Agroecosistema), fornire le conoscenze nell'ambito del marketing e dell'innovazione nel settore agro-alimentare (curriculum Gestione dell'Agroecosistema).

Modalità di conseguimento: la crescita delle conoscenze e di comprensione si conseguono mediante lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, lavori guidati.

Strumenti didattici di verifica: esami orali, eventualmente preceduti da esami scritti o prove in itinere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite nell'ambito di questa area permetteranno al laureato di avere familiarità con le principali teorie dell'economia politica e agraria in un contesto di gestione e comprensione delle attività produttive

dell'agricoltura, in relazione alla tipologia di mercato; avere adeguate competenze per conoscere i contesti aziendali agrari ed i relativi aspetti gestionali e organizzativi connessi alla gestione economica, contabile-amministrativa e giuridica dell'azienda agraria; applicare il diritto agrario e lo sviluppo sostenibile nel settore agricolo, alimentare e ambientale e nei mercati locali, regionale ed internazionali.

Modalità di conseguimento: lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, lavori guidati.

Strumenti didattici di verifica: commento critico di articoli tecnico-scientifici, redatti individualmente o in gruppo; valutazione di relazioni scritte sulle esercitazioni/laboratori svolti; analisi di casi studio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

0084G APPLICAZIONI INNOVATIVE IN AGRICOLTURA (modulo Gestione informatizzata di un'azienda agraria) (3 CFU);

0024N DIRITTO AGRARIO E SVILUPPO SOSTENIBILE (4 CFU);

014GG ECONOMIA AGRARIA (6 CFU);

0081G MARKETING ED INNOVAZIONE AGRO-ALIMENTARE (6 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA DELLA COMUNICAZIONE

Conoscenza e comprensione

In questa area ci si aspetta che lo studente acquisisca la conoscenza obbligatoria, oltre che della lingua italiana, di una lingua dell'Unione europea, fatte salve le norme speciali per la tutela delle minoranze linguistiche; inoltre, viene richiesta l'acquisizione di abilità informatiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sono in grado di utilizzare consapevolmente i supporti tecnici e scientifici (strumenti software compresi), nonché possiedono abilità linguistiche che consentono loro di affrontare aspetti innovativi specifici del settore.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

004SA/005SA ABILITA' INFORMATICHE (2 CFU)

1813Z LINGUA STRANIERA DELL'UE (LIVELLO B1) (2 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA PRATICO-APPLICATIVA

Conoscenza e comprensione

Questa area si caratterizza per argomenti teorici e tecnici più specializzati, utili professionalmente e rappresentati da laboratori che stimolino il saper fare. Lo studente ha la possibilità di scegliere liberamente gli argomenti proposti, durante l'intero percorso formativo. Le attività sono svolte sia in campo sia in laboratorio, ma anche in aula e le conoscenze acquisite nelle altre aree vengono applicate alla soluzione di problemi tecnici specifici delle aziende agrarie. L'ampia scelta erogata dal Corso di Studio consente di adattare le attività didattiche ai due curricula.

Modalità di conseguimento: la crescita delle conoscenze e di comprensione si conseguono mediante lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, lavori guidati.

Strumenti didattici di verifica: esami orali, eventualmente preceduti da esami scritti o prove in itinere, ma anche relazioni scritte e/o orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le attività erogate nell'ambito di questa area permetteranno allo studente di valutare la sua attitudine al problem solving ma anche di acquisire competenze utili ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro. Modalità di conseguimento: lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, lavori guidati. Strumenti didattici di verifica: commento critico di articoli tecnico-scientifici, redatti individualmente o in gruppo; valutazione di relazioni scritte sulle esercitazioni/laboratori svolti; analisi di casi studio

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

0077G ANALISI CHIMICO-AGRICOLE (3 CFU);
0074G APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN AGRICOLTURA (2 CFU);
0075G APPROVVIGIONAMENTO IDRICO IN AGRICOLTURA (2 CFU);
0048E CITOLOGIA VEGETALE (1 CFU);
0049B FISICA 0 (1 CFU);
0071G GESTIONE DEI DATI IN AGRICOLTURA (6 CFU);
439GG IL SIGNIFICATO DELLA MISURA NELLE SCIENZE AGRARIE (1 CFU);
0025N LABORATORIO GIURIDICO (2 CFU);
0040A MATEMATICA 0 (1 CFU);
802AA PRINCIPI DI DIGITALIZZAZIONE IN AGRICOLTURA (2 CFU);
0048G RICONOSCIMENTO DELLE SPECIE VEGETALI E ANIMALI DI INTERESSE AGRARIO (4 CFU);
2354Z SALUTE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO (2 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Scienze Agrarie deve essere in grado di: i) fornire pareri professionali sulla gestione delle attività produttive ed economiche tipiche dell'azienda agraria; ii) essere in grado di fornire giudizi sui principali agenti biotici ed abiotici che influenzano le produzioni agrarie; iii) fornire pareri professionali sull'azienda agraria nella sua interezza. L'acquisizione delle competenze relative all'autonomia di giudizio viene stimolata negli studenti lungo tutto il percorso formativo mediante casi studio e gruppi di lavoro, nonché relazioni tecniche sulle attività formative volte ma anche attraverso la partecipazione a seminari di aggiornamento professionale e convegni sulle tematiche inerenti il comparto agricolo. L'autonomia di giudizio viene verificata quindi nella valutazione degli insegnamenti previsti dal piano di studi, nella valutazione degli elaborati o relazioni a seguito di lavori guidati, esercitazioni, seminari, nella valutazione della discussione sull'attività di tirocinio e nella predisposizione e discussione degli elaborati per la prova finale.

Abilità comunicative	Per indurre negli studenti e nelle studentesse la completa integrazione culturale e professionale, il/la laureato/a in Scienze Agrarie deve essere in grado di lavorare per progetti, lavorare in gruppo, assumere responsabilità gestionali, produrre relazioni e comunicazioni orali, parlare una lingua europea oltre l'italiano. Queste abilità sono conseguite lungo tutto il percorso negli accertamenti di verifica delle conoscenze acquisite, nella presentazione della relazione dell'attività di tirocinio, e nella stesura e presentazione dell'elaborato finale. Gli strumenti di verifica sono rappresentati quindi dagli esami orali o scritti, dalle relazioni e dalla prova finale.	
Capacità di apprendimento	Il/la laureato/a in Scienze Agrarie deve avere: i) gli strumenti di base per potere aggiornare le proprie conoscenze; ii) apprendere in modo autonomo; iii) avere acquisito le capacità per intraprendere, con elevati margini di successo, il percorso formativo nella Laurea Magistrale nel settore di competenza. Per il conseguimento delle sopraelencate capacità di apprendimento, è determinante la funzione dei docenti a stimolare gli studenti ad interagire durante le lezioni e le diverse attività formative, anche mediante l'accertamento in itinere delle conoscenze acquisite.	

 QUADRO A4.d	Descrizione sintetica delle attività affini e integrative
--	--

16/01/2025

Nella costruzione del percorso formativo è previsto l'inserimento di insegnamenti di particolare interesse per il completamento della figura del laureato in Scienze Agrarie, fra cui gli studenti potranno scegliere per integrare il proprio percorso in funzione dei propri interessi, e anche insegnamenti necessari a specificare ulteriormente i percorsi del CdS. Precisamente saranno previsti insegnamenti che permetteranno al laureato di acquisire le conoscenze: a) sui meccanismi di adattamento e mitigazione degli effetti negativi dei fattori ambientali, b) sull'organizzazione e gestione di sistemi produttivi sostenibili, c) sull'agroecologia, e) sulla gestione della nutrizione delle piante e l'interazione suolo/pianta, f) sulle principali tecnologie agro-alimentari, g) sull'applicazione dei più moderni sistemi di agricoltura di precisione, h) sulla gestione sostenibile dell'azienda agraria basata sugli obiettivi dell'economia circolare.

 QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
--	---

19/12/2018

Dopo il conseguimento dei CFU previsti per accedere alla prova finale, la laurea in Scienze Agrarie si consegue con la presentazione di un approfondimento di un argomento tecnico-scientifico relativo ad uno di quelli trattati nelle attività formative del corso di studio, comprese le attività svolte nei laboratori, nelle esercitazioni o nei lavori guidati o nel tirocinio. La prova finale ha infatti il compito di completare il percorso formativo svolto dallo studente consentendo di perfezionare le sue competenze in termini di conoscenze, capacità di applicare le conoscenze, sviluppo di capacità relazionali, abilità comunicative e autonomia di giudizio che consentono un efficace inserimento nel mondo del lavoro o la prosecuzione verso i successivi livelli di formazione. A questo fine l'argomento, seppur concordato con un docente relatore, deve essere svolto autonomamente dallo studente.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

01/03/2025

La prova finale è volta a fare acquisire la capacità di indagine, di analisi critica e di elaborazione delle fonti bibliografiche. L'acquisizione di tali capacità sarà verificata sulla base di una presentazione scritta e orale su un argomento tecnico-scientifico concordato con un docente relatore, in cui lo studente dovrà dimostrare di sapere riassumere, integrare e commentare criticamente, informazioni provenienti da fonti diverse, argomento che potrebbe anche riguardare le attività pratiche svolte durante il tirocinio.

La Commissione di laurea è composta da almeno 5 docenti che valutano l'elaborato della prova finale, la presentazione e discussione conseguenti.

Alla fine, ed in modo collettivo, la Commissione attribuisce alla prova finale al massimo 10 punti. Tali punti derivano da:

- a) 6 punti per il giudizio del relatore;
- b) 4 punti per il giudizio della Commissione sulla qualità di esposizione del candidato.

Il voto di laurea finale è espresso in centodecimi ed è rappresentato dalla somma:

- della media dei voti espressa in centodecimi conseguiti nei singoli esami di profitto, ponderata sulla base dei relativi crediti formativi universitari (media pesata sui CFU). Il 30 e lode viene computato come 31. Nel computo della media sono inclusi gli esami a scelta libera e le attività formative obbligatorie, ed esclusi quelli sostenuti in programmi ERASMUS o assimilati;
- 0-2 punti per il conseguimento nei tempi previsti: 0 più di un anno fuori corso, 1 per 1 anno fuori corso, 2 in corso;
- punteggio attribuito alla prova finale di cui sopra.

Qualora il candidato abbia ottenuto il voto massimo, può essere attribuita la lode che deve essere conferita in modo unanime della Commissione.

Link: <https://www.agr.unipi.it/prova-finale/> (Descrizione della prova finale)

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Scienze agrarie (AGRR-L)

Link: <https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2025/11540>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.agr.unipi.it/orario-lezioni/>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcads.php?did=7&cid=95>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.agr.unipi.it/calendario-di-laurea/>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	AGR/02	Anno di	AGROMETEOROLOGIA ED ECOLOGIA AGRARIA link	TAVARINI SILVIA	PA	6	56	

		corso 1						
2.	BIO/03	Anno di corso 1	BOTANICA AGRARIA link	LOMBARDI TIZIANA	PA	6	56	
3.	AGR/13	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE link	GUIDI LUCIA	PO	6	56	
4.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA link	DI PIETRO SEBASTIANO	PA	6	56	
5.	BIO/03	Anno di corso 1	CITOLOGIA VEGETALE link	LOMBARDI TIZIANA	PA	1	14	
6.	AGR/01	Anno di corso 1	ECONOMIA AGRARIA link	GALLI FRANCESCA	PA	6	56	
7.	AGR/07	Anno di corso 1	GENETICA AGRARIA link	NATALI LUCIA	PO	6	52	
8.	AGR/17	Anno di corso 1	GESTIONE DEI DATI IN AGRICOLTURA link	MANTINO ALBERTO	RD	6	60	
9.	AGR/09	Anno di corso 1	IL SIGNIFICATO DELLA MISURA NELLE SCIENZE AGRARIE link	FRASCONI CHRISTIAN	PA	1	14	
10.	INF/01	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE DIGITALE - SAI@UNIFI.IT link			2		
11.	INF/01	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLE BASI DI DATI - SAI@UNIFI.I link			2		
12.	NN	Anno di corso 1	LINGUA STRANIERA DELL'UE (LIVELLO B1) link			2		

13.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA link	FORCELLA LUIGI	RD	6	12	
14.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA link	PRINARI FRANCESCA AGNESE	PA	6	48	
15.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA 0 link	PRINARI FRANCESCA AGNESE	PA	1	14	
16.	NN	Anno di corso 1	PATENTE ECDL START link			2		
17.	INF/01	Anno di corso 1	PRINCIPI DI DIGITALIZZAZIONE IN AGRICOLTURA link	KOCIAN ALEXANDER	RD	2	20	
18.	AGR/11 BIO/03	Anno di corso 1	RICONOSCIMENTO DELLE SPECIE VEGETALI E ANIMALI DI INTERESSE AGRARIO link	LOMBARDI TIZIANA	PA	4	26	
19.	AGR/11 BIO/03	Anno di corso 1	RICONOSCIMENTO DELLE SPECIE VEGETALI E ANIMALI DI INTERESSE AGRARIO link	BENELLI GIOVANNI	PA	4	26	
20.	NN	Anno di corso 1	SALUTE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO link	INCROCCI LUCA	PA	2	16	
21.	AGR/02	Anno di corso 2	AGRONOMIA GENERALE link			6		
22.	AGR/07	Anno di corso 2	APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN AGRICOLTURA link			2		
23.	AGR/08	Anno di corso 2	APPROVVIGIONAMENTO IDRICO IN AGRICOLTURA link			2		
24.	AGR/03	Anno di	ARBORICOLTURA GENERALE link			6		

		corso 2						
25.	AGR/13	Anno di corso 2	BIOCHIMICA AGRARIA link			6		
26.	AGR/13	Anno di corso 2	CHIMICA DEL SUOLO link			6		
27.	FIS/07	Anno di corso 2	FISICA 0 link			1		
28.	FIS/07	Anno di corso 2	FISICA TECNICA link			6		
29.	BIO/04	Anno di corso 2	FISIOLOGIA VEGETALE link			6		
30.	AGR/07	Anno di corso 2	GENETICA AGRARIA link			6		
31.	AGR/08	Anno di corso 2	IDRAULICA E IDROLOGIA AGRARIA link			6		
32.	AGR/15	Anno di corso 2	INDUSTRIE AGRARIE link			6		
33.	INF/01	Anno di corso 2	INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE DIGITALE - SAI@UNIFI.IT link			2		
34.	INF/01	Anno di corso 2	INTRODUZIONE ALLE BASI DI DATI - SAI@UNIFI.I link			2		
35.	AGR/09	Anno di corso 2	LABORATORIO DI MECCANICA AGRARIA link			4		

36.	IUS/03	Anno di corso 2	LABORATORIO GIURIDICO link	2				
37.	AGR/16	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA AGRARIA link	6				
38.	NN	Anno di corso 2	PATENTE ECDL START link	2				
39.	NN	Anno di corso 2	SETTIMANA VERDE link	2				
40.	AGR/17	Anno di corso 2	ZOOTECNICA GENERALE link	6				
41.	AGR/13	Anno di corso 3	ANALISI CHIMICO AGRARIE link	3				
42.	AGR/01 AGR/09	Anno di corso 3	APPLICAZIONI INNOVATIVE IN AGRICOLTURA link	6				
43.	AGR/11 AGR/12	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA ENTOMOLOGICA E FITOPATOLOGICA link	4				
44.	IUS/03	Anno di corso 3	DIRITTO AGRARIO E SVILUPPO SOSTENIBILE link	4				
45.	AGR/11	Anno di corso 3	ENTOMOLOGIA AGRARIA link	6				
46.	AGR/02 AGR/03	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI PRODUZIONI ERBACEE E ARBOREE link	6				
47.	AGR/13 AGR/16	Anno di	INTERAZIONE SUOLO PIANTA MICRORGANISMI link	6				

		corso 3						
48.	AGR/18	Anno di corso 3	LABORATORIO DI NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE link		4			
49.	AGR/04	Anno di corso 3	LABORATORIO DI ORTICOLTURA E FLORICOLTURA link		4			
50.	AGR/01	Anno di corso 3	MARKETING E INNOVAZIONE AGRO-ALIMENTARE link		6			
51.	AGR/12	Anno di corso 3	PATOLOGIA VEGETALE link		6			
52.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link		3			
53.	AGR/03 AGR/19	Anno di corso 3	SISTEMI INNOVATIVI PER L'AZIENDA AGRICOLA link		6			
54.	AGR/04 AGR/12	Anno di corso 3	SISTEMI PREVISIONALI IN AGRICOLTURA link		6			
55.	AGR/09 AGR/12	Anno di corso 3	TECNICHE DI DIFESA SOSTENIBILI link		6			
56.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO link		6			



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Scienze Agrarie Alimentari A-A - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Scienze Agrarie Alimentari A-A - aule informatiche e laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Agraria

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-1/agraria>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tutor/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

▶ QUADRO B5	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
-------------	---

14/05/2025

Descrizione link: Pagina web sui periodi di formazione all'esterno

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno

▶ QUADRO B5	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
-------------	--



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Pagina web per opportunità di internazionalizzazione

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-allesterio/studiare-allesterio/>

--	--	--	--	--	--

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Haute Ecole Charlemagne He Ch	B LIEGE43	23/04/2025	solo italiano
2	Croazia	Visoko Gospodarsko Uciliste U Krizevcima	HR KRIZEVC01	23/04/2025	solo italiano
3	Francia	Ass Groupe Ecole Superieure Agriculture	F ANGERS08	23/04/2025	solo italiano
4	Francia	Association D'Enseignement Agricole De Purpan - Ei Purpan	F TOULOUS15	23/04/2025	solo italiano
5	Francia	Institut Des Sciences Et Industries Du Vivant Et De L'Environnement - Agro Paris Tech	F PARIS077	23/04/2025	solo italiano
6	Francia	Institut Polytechnique Lasalle Beauvais - Esitpa	F BEAUVAI02	23/04/2025	solo italiano
7	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	F CORTE01	23/04/2025	solo italiano
8	Francia	Universite De Reims Champagne-Ardenne	F REIMS01	23/04/2025	solo italiano
9	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	D TUBINGE01	23/04/2025	solo italiano
10	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	23/04/2025	solo italiano
11	Germania	Hochschule Geisenheim	D WIESBAD04	23/04/2025	solo italiano
12	Grecia	Agricultural University Of Athens	G ATHINE03	23/04/2025	solo italiano
13	Grecia	Panepistimio Thessalias	G VOLOS01	23/04/2025	solo italiano
14	Grecia	Technological Educational Institute Of Crete	G KRITIS04	23/04/2025	solo italiano
15	Lituania	Aleksandro Stulginskio Universitetas	LT KAUNAS05	23/04/2025	solo italiano
16	Lituania	Vilniaus Kolegija	LT VILNIUS10	23/04/2025	solo italiano
17	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa Im. Jana Grodka W Sanoku	PL SANOK01	23/04/2025	solo italiano
18	Polonia	Szkola Glowna Gospodarstwa Wiejskiego	PL WARSZAW05	23/04/2025	solo italiano
19	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	23/04/2025	solo italiano

20	Polonia	Uniwersytet Jana Kochanowskiego W Kielcach	PL KIELCE02	23/04/2025	solo italiano
21	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	PL KRAKOW05	23/04/2025	solo italiano
22	Polonia	Uniwersytet Przyrodniczy W Lublinie	PL LUBLIN04	23/04/2025	solo italiano
23	Polonia	Uniwersytet Przyrodniczy We Wroclawiu	PL WROCLAW04	23/04/2025	solo italiano
24	Portogallo	Instituto Politecnico De Beja	P BEJA01	23/04/2025	solo italiano
25	Portogallo	Instituto Polit�cnico De Bragan�a	P BRAGANC01	23/04/2025	solo italiano
26	Portogallo	Universidade De Evora	P EVORA01	23/04/2025	solo italiano
27	Portogallo	Universidade De Lisboa	P LISBOA109	23/04/2025	solo italiano
28	Portogallo	Universidade De Tras-Os-Montes E Alto Douro	P VILA-RE01	23/04/2025	solo italiano
29	Repubblica Ceca	Ceska Zemedelska Univerzita V Praze	CZ PRAHA02	23/04/2025	solo italiano
30	Romania	Universitatea Aurel Vlaicu Din Arad	RO ARAD01	23/04/2025	solo italiano
31	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	23/04/2025	solo italiano
32	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	23/04/2025	solo italiano
33	Slovacchia	Slovenska Polnohospodarska Univerzita V Nitre	SK NITRA02	23/04/2025	solo italiano
34	Spagna	Universidad De Almeria	E ALMERIA01	23/04/2025	solo italiano
35	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	23/04/2025	solo italiano
36	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	23/04/2025	solo italiano
37	Spagna	Universidad De Huelva	E HUELVA01	23/04/2025	solo italiano
38	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	23/04/2025	solo italiano
39	Spagna	Universidad De La Rioja	E LOGRONO01	23/04/2025	solo italiano

40	Spagna	Universidad De Leon	E LEON01	23/04/2025	solo italiano
41	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	23/04/2025	solo italiano
42	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	23/04/2025	solo italiano
43	Spagna	Universidad Politecnica De Madrid	E MADRID05	23/04/2025	solo italiano
44	Spagna	Universitat Politecnica De Valencia	E VALENCI02	23/04/2025	solo italiano
45	Turchia	Ege University	TR IZMIR02	23/04/2025	solo italiano
46	Turchia	ISPARTA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES		23/04/2025	solo italiano
47	Turchia	Mustafa Kemal University	TR HATAY01	23/04/2025	solo italiano
48	Turchia	University Of Usak	TR USAK01	23/04/2025	solo italiano
49	Ungheria	Debreceni Egyetem	HU DEBRECE01	23/04/2025	solo italiano
50	Ungheria	Szent Istvan University	HU GODOLLO01	23/04/2025	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

14/05/2025

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

26/05/2025

Orientamento in ingresso

I servizi di Ateneo sono descritti nella seguente pagina web <http://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>. Per

promuovere l'offerta didattica e i servizi per gli studenti, l'Università di Pisa partecipa, inoltre, con il personale dell'Orientamento, a diverse manifestazioni organizzate in tutta Italia. In aggiunta, il Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali (DiSAAA-a), nel quale viene erogato il CdS, ha nominato una Commissione di Orientamento che lavora in combine con l'Ateneo ed organizza eventi finalizzati all'orientamento (Orientamento e Tutorato – Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali (unipi.it)).

Il CdS, inoltre, ha ricevuto negli ultimi anni i finanziamenti del MUR nell'ambito del Progetto POT10 (Piani di Orientamento e Tutorato) di Agraria e Veterinaria ed il Presidente del CdS è stato referente per le due triennali erogate al DiSAAA-a. Il progetto è finalizzato ad orientare gli studenti delle scuole medie superiori ed anche guidare e tutorare gli studenti iscritti (soprattutto quelli al primo anno). Il finanziamento POT per questo a.a. è stato erogato con il titolo Sistema Integrato per gli Studenti di Scienze Agrarie, Alimentari, Animali, Enologiche, Forestali e Gastronomiche (SISSA3EFG)

(<https://www.agr.unipi.it/orientamento-e-tutorato/>) il cui referente è la prof.ssa Lucia GUIDI (docente del CdS in Scienze Agrarie) per i corsi triennali erogati al DiSAAA-a e il corso triennale in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali del Dipartimento di Scienze Veterinarie. Il progetto è coordinato dall'Università del Molise e coinvolge 34 atenei distribuiti in tutta Italia. Le classi di laurea considerate sono L-25 (Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali), L-26 (Scienze e Tecnologie Alimentari), L-38 (Scienze Zootecniche e Tecnologie delle Produzioni Animali), L/GASTR (Scienze, culture e politiche della gastronomia), LP02 (Professioni tecniche agrarie, alimentari e forestali). Nel progetto sono stati considerati 347 Istituti di scuola media superiore (alcuni dislocati sul territorio toscano). Nell'ambito delle azioni di orientamento in ingresso, sono state stabilite, ormai da anni, relazioni con le scuole medie superiori, non solo dell'area di Pisa, ma della Toscana, che rappresentano il bacino di maggiore utenza del CdS. A questo fine saranno istituiti 2 tutor (uno di orientamento e uno in itinere), formati anche da un punto di vista psicologico e pedagogico, che hanno svolto queste azioni. Altre attività da svolgere, nell'ambito dell'orientamento in ingresso, riguardano l'implementazione e l'ulteriore sviluppo della piattaforma OrientAZIONE (definita OrientAZIONE+), in collaborazione con CISIA e altri 19 POT/PLS, articolata in 2 attività: i) predisposizione di strumenti di Autovalutazione e Formazione (SAF) su piattaforma Moodle, consistenti in esercitazioni e test diagnostici, percorsi guidati di apprendimento, quesiti ed esercizi commentati e risolti, active quiz da somministrare in aula; ii) indagini sull'efficacia delle attività di orientamento relative alle componenti motivazionali nella scelta del corso di laurea.

In aggiunta, sul sito del DiSAAA-a esiste un link specifico (Orientamento e Tutorato – Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali (unipi.it)) nell'ambito del quale gli studenti interessati al CdS possono trovare tutta una serie di facilities: svolgere una simulazione che ha la medesima struttura e durata dei test CISIA proposto per il CdS. Questo strumento non vuole in alcun modo sostituire lo studio e la preparazione necessaria per affrontare al meglio le prove, ma offre la possibilità di confrontarsi con un test tipo e saggiare la preparazione iniziale; accedere al MOOC (Massive Online Open Courses) di Matematica di Base; esercitarsi ai test.

In aggiunta è stato predisposto anche del materiale didattico utile per la preparazione dei test di ingresso, quale: compendio di biologia, compendio di chimica, compendio di fisica, appunti di matematica

Il DiSAAA-a ha anche finanziato un contratto per un esperto di matematica zero che supporterà il docente di Matematica nel prosieguo del II semestre.

Orientamento e tutorato in itinere

Per ogni esigenza di orientamento o tutorato, è disponibile il tutor accademico indicato dal CdS, il Presidente del CdS, la Segreteria studenti e i Tutor alla pari (selezionati tramite bando per le attività di tutoraggio).

Nell'ambito del tutorato in itinere, il CdS organizza ogni anno per gli studenti del III anno un incontro nell'ambito del quale vengono illustrate le opportunità di prosecuzione degli studi nelle lauree magistrali erogate dal Dipartimento, dopo il conseguimento della laurea: il 7 aprile 2025 è stato fatto un incontro per i CdLM in Sistemi Agricoli Sostenibili (SAS) e Progettazione e Gestione del Verde Urbano e del Paesaggio (PROGEVUP), mentre il 14 maggio 2025 ne è stato fatto un altro per i CdLM in Biosicurezza e Qualità degli Alimenti (BQA) e Biotecnologie Vegetali e Microbiche (BVM).

Nell'ambito del progetto POT SISSA3EFG, è prevista un'azione specifica per la buona pratica del tutorato in itinere, messa a punto e sperimentata dall'Unità dell'Università di Bologna nell'ambito delle attività di sede del precedente POT-10 SISSA (definita pertanto "POT10 best practice"). L'azione mira alla realizzazione di attività di orientamento in itinere (tra cui il potenziamento del tutorato), con il fine di prevenire e ridimensionare il fenomeno degli abbandoni universitari, soprattutto tra il primo e il secondo anno e ad incoraggiare lo sviluppo dell'autoconsapevolezza della vita accademica dello studente. Tale azione è stata svolta attraverso la somministrazione di un questionario, rivolto agli studenti dei tre anni. Per ogni anno, sono stati somministrati questionari ad hoc per il livello di esperienza maturato dagli studenti dei tre anni: il 21/10/2024 è stato somministrato quello agli studenti del 1° anno, il 24/10/2024 quello agli studenti del 2° anno e quello agli studenti del 3°.

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università di Pisa promuove i tirocini per consentire l'acquisizione di competenze professionalizzanti, attraverso la realizzazione di attività pratiche, per completare la formazione teorico-pratica dello studente e per orientare e favorire le scelte professionali, mediante una conoscenza diretta del mondo del lavoro (<https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>).

Le strutture interessate a ospitare tirocinanti possono collaborare con l'Ateneo, individuando offerte di tirocinio coerenti con i percorsi formativi, per entrare in contatto con gli studenti e i laureati dell'Università

(http://tirocini.adm.unipi.it/intro_studenti.php)

Nell'ambito del CdS esiste una commissione Tirocinio finalizzata alla regolamentazione, organizzazione e valutazione dell'attività di tirocinio. Le informazioni sullo svolgimento del tirocinio sono riportate nella pagina web del sito di CdS (<http://www.agr.unipi.it/tirocinio-scienze-agrarie/>) e sul Portale E-learning (<https://elearning.agr.unipi.it/enrol/index.php?id=54>).

Dalla situazione di emergenza da Covid19 determinatasi negli a.a. 2019-20, 2020-21 e 2021-22, il CdS ha apportato alcune modifiche all'attività di tirocinio per facilitare gli studenti attraverso diverse azioni; tra queste è stata mantenuta la possibilità per gli studenti di svolgere l'attività di tirocinio in presenza con i docenti del CdS nelle strutture del DiSAAA-a. Per l'attività formativa del tirocinio è previsto un tutor accademico la cui funzione è quella di affiancare lo studente nelle diverse fasi dello svolgimento dell'attività formativa (convenzione con azienda/ente, progetto formativo, valutazione). Inoltre, sempre il DiSAAA-a ha istituito, per ciascun CdS di primo livello e per i Corsi di Laurea Magistrale, sul portale del Dipartimento un ambiente online dedicato (FUTURI STUDENTI) nel quale sono presenti risorse orientative predisposte ad hoc (<https://www.agr.unipi.it/futuri-studenti/>).

L'Ateneo ha un servizio per studenti con disabilità (<https://www.unipi.it/index.php/usid>) ed uno per studenti con dislessia e DSA (<https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1174>). Inoltre, il CdS mette a disposizione degli studenti con disabilità, dislessia e DSA, un servizio di tutoraggio specifico (<https://www.agr.unipi.it/wp-content/uploads/2025/01/LOCANDINA-DSA.pdf>)

Il CdS, oltre ad avere una pagina web nella quale sono reperibili le informazioni aggiornate relative alle modalità di accesso, ai calendari e ai piani didattici, fornisce attività di orientamento ai potenziali interessati, attraverso i tutor alla pari (selezionati tramite bando per le attività di tutoraggio), tra le cui attività vi è anche il tutorato di prima accoglienza, il supporto alle attività di orientamento degli studenti della scuola media superiore, nel quadro delle azioni organizzate dall'Ateneo e dal Dipartimento, attraverso la rappresentazione agli studenti dei problemi di inserimento, di studio e di rappresentanza incontrati nella fase iniziale del percorso universitario e di come questi sono stati affrontati e risolti.

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti che si differenzino da quelle comuni a tutti i CdS organizzate dall'Ateneo

Per periodi di formazione all'estero e per la mobilità internazionale degli studenti, il corso di studio si avvale della collaborazione dell'Ufficio International Relations Office del DiSAAA-a (<https://www.agr.unipi.it/contatti-contacts-2/>)

I principali compiti dell'ufficio sono:

supporto all'attività del Coordinatore Erasmus del DiSAAA-a;

punto di riferimento per gli studenti di scambio outgoing e incoming;

supporto strutturato ai docenti impegnati nelle attività di internazionalizzazione e supporto all'organizzazione di attività didattiche internazionali;

gestione delle procedure relative ai bandi per le borse di studio all'estero;

supporto alle procedure di gestione delle convenzioni e accordi stipulati dall'Ateneo con partner stranieri ed extraeuropei per favorire l'arricchimento dell'offerta formativa.

Accompagnamento al mondo del lavoro

I servizi di orientamento e job placement dell'Ateneo di Pisa forniscono a laureandi e laureati supporto, strumenti e assistenza nella delicata fase di candidatura ed inserimento nel mercato del lavoro (<https://www.unipi.it/index.php/career-service>).

Le attività riguardano:

- seminari per il sostegno all'imprenditorialità;

- laboratori per migliorare le competenze necessarie alla stesura del Curriculum Vitae, alla gestione dei colloqui di lavoro, alle tecniche di ricerca attiva del lavoro;

- promozione di tirocini formativi e di orientamento e di alto apprendistato;

- presentazioni aziendali;

- eventi di conoscenza dell'offerta di lavoro (es. Career Day).

Per incentivare l'accompagnamento al lavoro ed il job placement, il CdS ha inserito, tra le attività a libera scelta dello studente al secondo anno del nuovo Regolamento, l'attività Career Labs che, già a partire dal mese di aprile 2020, vengono erogati dal Career Service in modalità telematica, sulla piattaforma Teams di Microsoft, a tutti gli studenti che vogliono partecipare accendendo con la email istituzionale (@studenti.unipi.it) al Teams Career Labs (Codice teams: hpzh1kf). I laboratori sono strutturati in una modalità interattiva ed esperienziale: partendo da principi teorici, i partecipanti saranno stimolati a sperimentare direttamente quanto appreso a livello cognitivo.

Le attività di orientamento al lavoro e placement sono realizzate con particolare attenzione alla messa in relazione dei profili culturali e professionali disegnati dai CdS con le esigenze occupazionali, gli ambiti di inserimento professionale dei potenziali datori di lavoro, partner del servizio Job Placement, e i risultati del monitoraggio e delle prospettive occupazionali condotte a livello nazionale ed internazionale.

Il CdS attua iniziative volte a favorire l'accompagnamento degli studenti nel mondo del lavoro attraverso l'organizzazione di diverse attività, come ad esempio le gite di istruzione finanziate dai Progetti speciali per la didattica dall'Ateneo di Pisa (le attività sono riportate a voci specifiche sul sito web del CdS: News di Scienze Agrarie – Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali (unipi.it).

Infine, sul sito web del DiSAAA-a è stata allestita una sezione dedicata ai laureati (<http://www.agr.unipi.it/laureati-2/>) dove vengono riportate importanti informazioni nonché opportunità di lavoro.

Il Presidente del CdS, inoltre, avverte attraverso la mailing list del CdS stesso gli studenti ogni qualvolta vi sia la proposta di un'opportunità di lavoro.

Altre iniziative

Il DiSAAA-a aderisce al progetto Polo Penitenziario dell'Università di Pisa, supportando lo studio ed il completamento del percorso formativo per gli studenti sottoposti a regime carcerario (<https://www.unipi.it/index.php/cultura-e-associazioni/item/2235-eventi-e-festival>).

<http://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Servizi di ateneo per l'orientamento in ingresso Orientamento e Tutorato – Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali (unipi.it)

<https://www.agr.unipi.it/piani-di-orientamento-e-tutorato/>

Progetto POT SISSA3EFG

<https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Servizi di job-placement dell'Ateneo

http://tirocini.adm.unipi.it/intro_studenti.php

Pagina tirocini UNIPi

<http://www.agr.unipi.it/tirocinio-scienze-agrarie/>

Pagina tirocinio CdS Scienze Agrarie

<https://elearning.agr.unipi.it/enrol/index.php?id=54>

Pagine E-learning del Tirocinio del CdS in Scienze Agrarie

<https://www.agr.unipi.it/futuri-studenti/>

Pagina del DiSAAA-a dedicata ai Futuri studenti

<https://www.unipi.it/index.php/usid>

Pagina del Servizio di Ateneo per studenti con disabilità

<https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1174>

Pagina del Servizio di Ateneo per studenti DSA

<https://www.agr.unipi.it/wp-content/uploads/2025/01/LOCANDINA-DSA.pdf>

Pagina del servizio del CdS per il tutoraggio a studenti DSA

<https://www.agr.unipi.it/contatti-contacts-2/>

Pagina International Relation Office del DiSAAA-a

<https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pagina del servizio di Ateneo per il Career Service

News di Scienze Agrarie – Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali (unipi.it)

Sito web del CdS relativo alla divulgazione e informazione

<http://www.agr.unipi.it/laureati-2/>

Pagina del sito del DiSAAA-a dedicata ai laureati

<https://www.unipi.it/index.php/cultura-e-associazioni/item/2235-eventi-e-festival>

Pagina dedicata agli studenti sottoposti a regime penitenziario



QUADRO B6

Opinioni studenti

24/04/2025

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro B6 - Opinione degli studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

05/09/2025

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

24/04/2025



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita



QUADRO C2

Efficacia Esterna

24/04/2025



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro C2- Efficacia esterna



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

24/04/2025



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro C3 - Opinione enti e imprese

