



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	SCIENZE MOTORIE (<i>IdSua:1616639</i>)
Nome del corso in inglese	Sports and Physical Education
Classe	L-22 R - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/scienze-motorie/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SICILIANO Gabriele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA
Docenti di Riferimento	



N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AZZOLLINI	Valentina		RD	1	
2.	FRANZONI	Ferdinando		PA	1	
3.	LENZI	Paola		PA	1	
4.	MARINO'	Michele		PA	1	
5.	SULEIMAN	Mara		RD	1	

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	CRISTIANO FORTI
	ALEBERTO FRANCHI
	FERDINANDO FRANZONI
	SIMONE GRECO
	MICHELANGELO MANCUSO
	FABIANO MARTINELLI
	IDA NICOLINI
	ANGELO PIZZI
	GABRIELE SICILIANO
Tutor	LAURA CROCETTI
	LETIZIA MATTII
	GIOVANNI CECCARINI
	FERDINANDO FRANZONI
	PAOLA LENZI
	MICHELE MARINO'
	VALENTINA AZZOLLINI
	MARA SULEIMAN
	GIUSEPPINA SGANDURRA
	GIULIA RICCI
	LARISA RYSKALIN
	LUISA LO IACONO
	DARIO GHEZZI
	JONATHAN FUSI
	ARRIGO BELL
	STEFANO GIANFALDONI
	SILVIA VILLANI
	MANOLA BACCHIS



Il Corso di Studio in breve

20/05/2024

Il corso di laurea triennale ha come obiettivo principale il raggiungimento da parte dello studente di un'adeguata preparazione tecnica e scientifica nell'ambito delle Scienze Motorie. In particolare, il primo anno è mirato all'acquisizione delle conoscenze anatomiche, biochimiche, fisiologiche atte a conferire le basi del funzionamento del corpo umano nonché di nozioni psicopedagogiche in relazione all'apprendimento e alla pratica dell'esercizio fisico. Il secondo anno è

centrato sulla didattica delle attività motorie e sportive, e sulla teoria e metodologia dell'allenamento delle diverse discipline sportive sia in situazioni convenzionali sia in ambienti straordinari. Saranno inoltre affrontati argomenti più specifici dell'ambito della valutazione funzionale e della prescrizione dell'esercizio fisico sia nei soggetti sani che in soggetti con patologie croniche o disabilità. □Le attività del terzo anno sono finalizzate alla conoscenza degli aspetti teorici ed applicativi dell'allenamento degli sport di squadra e della valutazione metabolica e nutrizionale del soggetto che pratica esercizio fisico. Inoltre, verranno fornite nozioni specifiche nell'ambito dell'ortopedia e della traumatologia dello sport, e dei fondamenti legislativi ed economici alla base della struttura e del funzionamento delle organizzazioni sportive. Le attività pratiche inserite all'interno dei corsi di insegnamento specifici saranno integrate con ulteriori attività di tirocinio mirate all'insegnamento degli aspetti fondamentali delle specifiche discipline sportive nelle diverse fasce d'età, nonché degli aspetti prettamente di tipo organizzativo, di gestione delle risorse e marketing.

La conoscenza della lingua inglese, che si ritiene indispensabile per una corretta fruizione delle conoscenze tecniche e scientifiche disponibili a livello mondiale, ma anche per l'esercizio alle attività sportive da atleti e praticanti di lingua non italiana a tanti livelli, sarà verificata tramite un apposito di test da svolgersi presso il Centro Linguistico Interdipartimentale di Ateneo (in alternativa, sono riconosciute le certificazioni linguistiche europee di livello almeno B1). Per quanto riguarda le conoscenze informatiche, sarà richiesto agli studenti il conseguimento di conoscenze informatiche pari a quelle richieste per la certificazione ECDL.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2019

Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Le parti interessate, rappresentanti del Comitato provinciale del Coni (Pisa), della CNA Toscana (CNA Benessere e sanità Toscana. Coordinamento regionale palestre/fitness) oltre che agli enti convenzionati con la CNA, con i quali il corso di laurea ha stipulato specifiche convenzioni (Federazione italiana di Nuoto (FIN); Federazione italiana di Atletica leggera (FIDAL); Federazione Ginnastica d'Italia (FGC); ENDAS Comitato Regionale Toscana; Federazione italiana Rugby (FIR)) si sono mostrate in pieno accordo con la nuova strutturazione del corso poiché il nuovo impianto dovrebbe fornire allo studente delle buone conoscenze di base che gli permettano sia di proseguire gli studi nelle relative lauree magistrali sia di avere buone e varie possibilità di inserimento nel mondo del lavoro.

Si è chiesto quindi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Scienze Motorie.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/05/2024

Il Presidente del Corso di Studio è costantemente in contatto con i seguenti enti ed istituzioni: AIAC, Azienda Ospedaliera-Universitaria Pisana, CONI, CUS-Pisa, CISM-Comitato Italiano Scienze Motorie, FIPAV Basso Tirreno, Regione Toscana, IRCCS Stella Maris.

Personale del CUS-Pisa, campioni olimpici, nonché liberi professionisti esperti nel settore sono impiegati nella docenza di alcuni insegnamenti professionalizzanti del CDS e contribuiscono direttamente alla formazione degli studenti.

Ogni anno viene siglato il protocollo di intesa per la collaborazione tra il CDS e S.C. Centro Giovani Calciatori a.s.d. di Viareggio per collaborare alla manifestazione ViareggioCup.

Inoltre, il CDS collabora con le realtà istituzionali del territorio che ne facciano richiesta, ad iniziative sul tema delle scienze motorie (ad es. IPSAR Giacomo Matteotti di Pisa; Comitato Special Olympics Toscana).

Il CDS ha numerosi contatti con le realtà imprenditoriali e territoriali legate al mondo delle scienze motorie e della chinesioterapia (palestre, centri fitness, centri riabilitativi, assessorati allo sport di comuni e province) che si traducono in convenzioni per lo svolgimento dei tirocini professionalizzanti curriculari.

Nel 2023, il Consiglio di CDS ha intrapreso una revisione dell'ordinamento e del regolamento didattico, istituendo un'apposita commissione che si è interfacciata con CISM, CNR Pisa, Direzione Scolastica Regionale, al fine di aggiornare l'offerta formativa nel rispetto delle novità introdotte dal legislatore sullo Sport e benessere e delle esigenze del mondo del lavoro.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Istruttore di attività motoria

funzione in un contesto di lavoro:

Ideazione e conduzione di attività motoria.

competenze associate alla funzione:

Conoscenza del funzionamento del corpo umano in movimento, dei valori psicologici, pedagogici e sociali che possono motivare la propensione allo sport e all'attività motoria. Tecnica e didattica di specifiche attività motorie e sportive.

sbocchi occupazionali:

Attività professionale nelle palestre e nell'ambito del Fitness, nell'associazione sportive e Alfabetizzazione motoria nella scuola primaria.

Assistente Tecnico

funzione in un contesto di lavoro:

Supporto nella metodologia di allenamento.

competenze associate alla funzione:

Competenze di biomeccanica dei movimenti, conoscere le tecniche e gli strumenti utili per il potenziamento muscolare, gli aspetti teorici e applicativi dell'allenamento.

sbocchi occupazionali:

Il laureato svolgerà la propria attività presso associazioni Sportive dilettantistiche e gruppi amatoriali nell'ambito delle diverse discipline sportive.

Collaboratore per tecnologie e metodi di misurazione delle attività motorie

funzione in un contesto di lavoro:

Supporto nell'attività di ricerca in ambito motorio e sportivo.

competenze associate alla funzione:

Competenze anatomiche, biochimiche, fisiologiche e biomeccaniche del movimento. Utilizzare e gestire attrezzature sportive o di misura e valutazione funzionale.

sbocchi occupazionali:

Partecipazione a gruppi di ricerca.

**QUADRO A2.b****Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
2. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
3. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)

**QUADRO A3.a****Conoscenze richieste per l'accesso**

04/04/2019

Conoscenze di base nelle discipline scientifiche (matematica, fisica, chimica e biologia) di livello corrispondente ai programmi delle scuole medie superiori, capacità logiche e buone conoscenze di educazione motorie e della lingua italiana parlata e scritta. Le modalità per la verifica dei requisiti di accesso sono specificate nel regolamento didattico del corso di studio, che indica anche gli eventuali obblighi formativi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.

**QUADRO A3.b****Modalità di ammissione**

24/02/2025

Ai sensi della Legge 2 agosto 1999 n. 264, art. 2, si prevede annualmente un accesso programmato dalla sede, visto l'obbligo istituzionale per gli studenti iscritti di espletare un tirocinio come parte integrante del percorso formativo da svolgere in strutture diverse dall'Ateneo, appositamente convenzionate.

I posti disponibili, le modalità di accesso e di selezione, sono definiti annualmente attraverso apposito bando rettorale. Relativamente agli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), si precisa che, a partire dai risultati ottenuti nel test di ingresso (equivalente al concorso di ammissione) verranno esaminati i punteggi riportati nelle domande di: biologia, chimica e fisica.

I candidati che avranno conseguito un punteggio, nelle suddette singole discipline, inferiore ad 1/3 del punteggio massimo acquisibile, dovranno prendere visione (sul sito del CDS) del programma d'esame utile a colmare il debito formativo, attraverso modalità di autoapprendimento.

Gli obblighi formativi aggiuntivi, da assolvere entro il primo anno di corso e comunque prima di sostenere l'esame finale della disciplina stessa oggetto di OFA, si intendono soddisfatti avendo sostenuto con esito favorevole il rispettivo test di recupero.

Gli studenti che non abbiano soddisfatto gli OFA non possono essere ammessi a sostenere gli esami del secondo anno del corso di studio.

Link: <http://>

 **QUADRO A4.a**

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

16/01/2025

AREA CLINICA:

Il Corso di laurea in Scienze motorie si propone di fornire ai propri laureati competenze relative alla comprensione, alla progettazione, alla conduzione e alla gestione di attività motorie a carattere educativo, adattativo, ludico o sportivo, finalizzandole allo sviluppo, al mantenimento e al recupero delle capacità motorie e del benessere psicofisico a esse correlato.

Per formare un laureato con un'ampia preparazione nell'ambito della valutazione, programmazione e somministrazione dell'attività motoria sono necessarie vaste competenze biologiche, mediche e psicopedagogiche. Le competenze di tipo medico-clinico, pur rappresentando una parte importante del bagaglio culturale del laureato in scienze motorie, non devono, però, snaturare la figura professionale che non ha competenze di tipo diagnostico o prescrittivo, ma piuttosto di inquadramento fisico e attitudinale e di programmazione e somministrazione dell'adeguata quantità, intensità e durata del carico di attività fisico-motoria allo scopo del mantenimento e miglioramento della salute dell'uomo.

I laureati nel corso di laurea triennale in Scienze motorie devono acquisire:

- un'adeguata preparazione nelle materie di base e caratterizzanti quali l'anatomia, la biochimica, la fisiologia, la biomeccanica del movimento;
- adeguate conoscenze sulla teoria e sui metodi didattici delle diverse tipologie di discipline sportive per essere in grado di trasmetterle in modo corretto al praticante con attenzione alle specificità di genere, età e condizione fisica;
- adeguate conoscenze e competenze delle tecniche e degli strumenti utili per il potenziamento muscolare e gli aspetti teorici e applicativi dell'allenamento;
- adeguate conoscenze e competenze delle tecniche e delle metodologie di misurazione e valutazione dell'esercizio fisico;
- adeguate conoscenze e competenze per valutare la funzione motoria, sia con riferimento alla popolazione generale che a gruppi particolari quali gli atleti, gli anziani e i portatori di handicap;
- adeguate conoscenze dei fondamenti teorici e degli elementi operativi per la riattivazione delle funzioni motorie, la promozione della salute e per il mantenimento della migliore efficienza fisica durante tutto l'arco della vita;
- adeguate conoscenze delle basi pedagogiche, psicologiche e didattiche che lo mettono in condizione di comunicare efficacemente le conoscenze tecniche, i valori etici e le motivazioni per promuovere uno stile di vita attivo, una pratica dello sport leale ed esente dall'uso di pratiche e sostanze potenzialmente nocive alla salute;
- adeguate conoscenze di base nel campo giuridico-economico relative alla gestione delle diverse forme di attività motorie e sportive, nell'ambito delle specifiche competenze professionali;
- adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, allo scopo di consentire la comunicazione internazionale, per leggere e comprendere il contenuto di lavori scientifici su tematiche inerenti le scienze motorie e per comunicare in ambito professionale;
- adeguate competenze e strumenti per utilizzare in modo efficace i più comuni strumenti di elaborazione e comunicazione informatica.

AREA APPLICATIVA E PROFESSIONALIZZANTE:

I laureati in Scienze Motorie devono possedere le conoscenze e gli strumenti culturali e metodologici necessari per condurre programmi di attività motorie e sportive a livello individuale e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludico-ricreativo, sportivo finalizzati al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi.

Devono saper condurre, gestire e valutare attività del fitness individuali e di gruppo.

Devono saper promuovere attività di alfabetizzazione motoria nella scuola primaria.

Devono saper svolgere attività di supporto nella metodologia di allenamento presso associazioni Sportive dilettantistiche e gruppi amatoriali nell'ambito delle diverse discipline sportive.

L'articolazione dei crediti nell'ambito delle discipline motorie e sportive di base e caratterizzanti si svilupperà tra attività didattiche frontali e attività tecnico-pratiche e/o laboratoriali. Ciò, unitamente alla presenza di una convenzione ad hoc tra l'Ateneo e il Centro Universitario Sportivo (CUS) di Pisa per l'utilizzo dei loro spazi e il coinvolgimento del loro personale nelle attività formative del CdS in Scienze Motorie, garantisce il rispetto del numero minimo di crediti da destinare alle attività tecnico-pratiche (di cui alla lettera h della classe L-22 dm 1648/2023).

Gli studenti svolgono tirocini formativi sotto la supervisione di un tutor universitario e di un tutor aziendale presso associazioni sportive dilettantistiche e professionistiche e aziende leader nel settore motorio/sportivo, nonché presso istituti scolastici di ogni grado per il potenziamento dell'ambito pedagogico, indispensabili nelle nuove realtà scolastiche. Tali tirocini formativi consentono agli studenti di maturare esperienze didattico formative ad alto livello e garantire validi sbocchi professionali.

Il CdS stipula inoltre convenzioni con gli enti sportivi al fine di consentire agli studenti di conseguire, durante il percorso degli studi, dei brevetti di istruttore in varie discipline sportive.

STRUTTURA DEL PERCORSO DI STUDIO:

Il corso di studio offre un unico percorso formativo strutturato in attività didattiche che stimolino le capacità degli allievi al collegamento longitudinale e trasversale dei contenuti delle varie discipline.

Il corso prevede un primo anno mirato all'acquisizione delle conoscenze relative all'anatomia dei sistemi, istologia e biologia, alla chimica e biochimica applicata alle scienze motorie, alla fisiologia ed elementi di fisica, alla teoria, tecnica e didattica dell'attività motoria e sportiva atte a conferire le basi del funzionamento del corpo umano in movimento e degli argomenti psicologici, pedagogici, e sociali che possono motivare l'attenzione al corpo e alla propensione allo sport e all'attività motoria.

Il secondo anno è centrato sulla didattica delle attività motorie e sportive finalizzate alla conoscenza delle discipline sportive e a quella degli aspetti teorici e applicativi dell'allenamento e della valutazione funzionale e del soggetto allenato o del praticante attività motoria e sportiva nel tempo libero. delle qualità ambientali e sicurezza degli impianti sportivi. Altro aspetto fondamentale che verrà trattato nel secondo anno è quello relativo ai fondamenti legislativi ed economici che sono alla base delle strutture e del funzionamento delle organizzazioni sportive. Gli studenti saranno avviati a profili di tecnica e didattica di specifiche discipline motorie e sportive in corsi per piccoli gruppi effettuati presso adeguate strutture sportive dove possono apprendere e sperimentare le teorie e le metodologie dell'allenamento sia di sport individuali che squadra.

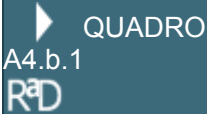
Le attività pratiche svolte saranno integrate da attività di tirocinio mirate all'insegnamento degli aspetti fondamentali di specifiche discipline sportive a soggetti di diversa età e genere.

Le attività del terzo anno sono finalizzate alla conoscenza degli aspetti teorici ed applicativi dell'allenamento e della valutazione funzionale e nutrizionale dell'atleta e del soggetto allenato o del praticante attività motoria e sportiva nel tempo libero; all'acquisizione delle conoscenze pedagogiche e sociologiche applicate alle scienze motorie. Vengono inoltre sviluppati argomenti relativi ai traumi sportivi e agli interventi di riabilitazione motoria. Le attività sono integrate da attività di

tirocinio che potranno essere finalizzate all'insegnamento degli aspetti di specifiche discipline motorie e sportive a soggetti di diversa età e genere.

Per quanto riguarda le ulteriori conoscenze è richiesto il conseguimento di abilità informatiche di base, nonché la padronanza della lingua inglese di livello almeno B1.

Il percorso formativo si completa con attività formative di tipo elettivo organizzate in corsi integrativi di perfezionamento che hanno lo scopo di fornire al laureato conoscenze e competenze più approfondite su aspetti e argomenti propri delle scienze motorie.

	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---	--

Conoscenza e capacità di comprensione	Al termine del corso il laureato possiederà una buona conoscenza delle basi fisiologiche, biologiche, anatomiche del movimento umano e della metodologia e teoria dell'allenamento, in modo da giungere ad una avanzata capacità di comprensione e previsione degli adattamenti a cui un praticante va incontro in funzione di tipo, intensità e durata dell'esercizio, nonché dell'età e del genere del praticante stesso e delle condizioni ambientali in cui l'esercizio è svolto. La conoscenza degli aspetti di base della psicologia e della didattica applicate alle attività motorie e sportive consentirà di comprendere e selezionare le modalità attraverso cui trasmettere le giuste tecniche motorie e sportive al praticante. La conoscenza di base della sociologia, del diritto e dell'economia applicate consentirà di comprendere il contesto nel quale il laureato opererà come professionista delle attività motorie e sportive. Tali conoscenze saranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e verificate con i relativi esami.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato sarà in grado di progettare percorsi metodologico - didattici per l'età evolutiva, adulta, anziana e per i soggetti diversamente abili (popolazioni speciali), nonché applicare metodi differenti e complementari per la valutazione delle competenze motorie. Il processo di acquisizione di queste capacità è determinato e verificato sia negli insegnamenti specifici del CDS (in particolare le Attività Didattiche Elettive e le esercitazioni pratiche), sia durante lo svolgimento dell'attività di tirocinio professionalizzante.	

Area propedeutica e clinica

Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea è finalizzato all'acquisizione delle seguenti conoscenze:

- basi morfologiche e funzionali del corpo umano, in particolare, del sistema muscolo-scheletrico;
- caratteristiche fondamentali delle diverse attività motorie e discipline sportive e della loro evoluzione storico-culturale;
- strutture e funzionamento legale ed economico delle organizzazioni sportive;
- nozioni di diritto costituzionale, diritto privato e di legislazione sportiva;
- effetti sulle prestazioni motorie e sulla salute dei regimi di allenamento e nutrizione nonché dell'adozione di sostanze e pratiche mediche utilizzabili a fini di doping;
- le principali misure di prevenzione dei rischi di malattia cronica e del mantenimento e recupero della salute;
- strumenti e i metodi utilizzabili per la valutazione funzionale del movimento e per la prescrizione di programmi di esercizio personalizzati ed adattati alle diverse caratteristiche fisiche e/o disabilità;
- teoria e metodologia per l'avviamento alle discipline sportive individuali e di squadra;
- conoscenze in ambito psicologico e pedagogico, per la gestione degli aspetti correlati all'individuo e alla sua interazione con il gruppo;
- elementi di comunicazione verbale, para-verbale e non verbale, scritta e multimediale che competono al professionista laureato in Scienze Motorie.

Tali conoscenze verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante; la verifica verrà attuata con le rispettive verifiche di profitto e/o prove finali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sanno applicare le conoscenze acquisite al fine di:

- programmare e gestire attività motorie individuali e di gruppo in diversi ambienti naturali o costruiti;
- relazionarsi con soggetti di diversa età, abilità, genere, condizione sociale;
- sensibilizzare lo sportivo ai benefici connessi ad una adeguata nutrizione e ai rischi e benefici potenzialmente connessi alla attività motoria e sportiva in relazione all'uso di integratori e farmaci o alla adozione di sostanze e pratiche mediche utilizzabili ai fini di doping;
- utilizzare e gestire attrezzature sportive o di misura e valutazione funzionale;
- saper gestire e comunicare informazioni rilevanti per le attività professionali;
- gestire l'informazione attraverso i vari strumenti informatici;
- promuovere l'educazione motoria a soggetti in età evolutiva, adulti, anziani e con diversi gradi di abilità e disabilità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative previste dal piano di studio, ovvero:

243EE ANATOMIA DEI SISTEMI, ISTOLOGIA E BIOLOGIA (cfu 9)

244EE ANATOMIA DEL SISTEMA MOTORIO E DELL'APPARATO LOCOMOTORIO (cfu 6)

245EE CHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATE ALLE SCIENZE MOTORIE (cfu 6)

075FF NEUROLOGIA E NEUROPSICHIATRIA (cfu 6)

332FF ORTOPEDIA, TRAUMATOLOGIA ED ELEMENTI DI RIABILITAZIONE, DIAGNOSTICA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (cfu 9)

Biostrumentazioni e biostatistica per le scienze motorie (3 CFU)
Didattica applicata alle scienze motorie (9 CFU)
Diritto, legislazione ed educazione sanitaria nelle scienze motorie (12 CFU)
Farmacologia e nutrizione applicata alle attività sportive e alle malattie metaboliche (6 CFU)
Fisiologia applicata all'esercizio fisico (3 CFU)
Fisiologia generale ed elementi di fisica (6 CFU)
Fisiologia e biomeccanica applicate agli ambienti estremi (6 CFU)
Medicina clinica, endocrinologia e malattie metaboliche (6 CFU)
Medicina dello sport e dell'esercizio e valutazione funzionale (9 CFU)
Psicologia dell'attività fisica (10 CFU)
Tecnologie biomediche per le scienze motorie (3 CFU)
Organizzazione sportiva e comunicazione (6 CFU)
Teoria, Pratica e Metodologia dell'Allenamento negli sport di squadra (6 CFU)
Teoria e tecnica dell'attività motoria e sportiva (10 CFU)
Teoria e Metodologia dell'Allenamento negli sport individuali (12 CFU)
241ZW PROVA FINALE (6 CFU)
242ZW TIROCINIO I ANNO (6 CFU)
TIROCINIO II ANNO (6 CFU)
TIROCINIO III ANNO (10 CFU)
Pallavolo - FIPAV (3 CFU)
Elementi di chinesologia applicata (3 CFU)
Pesistica, cross-training e sport di forza (3 CFU)
Gli sport di situazione (3 CFU)
Regolamento del gioco del calcio per arbitri (3 CFU)
Sport e disabilità (3 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area applicativa e professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Il curriculum dei laureati in Scienze motorie comprende le attività formative necessarie per la acquisizione ed applicazione delle competenze professionali, relazionali e tecnico-pratiche (per non meno di 25 CFU) necessarie alla comprensione, alla progettazione, alla conduzione e alla gestione dell'esercizio fisico a carattere educativo, adattativo, ludico o sportivo in un contesto individuale e/o di gruppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati avranno la capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite durante il corso in ambito pratico mediante seminari, esercitazioni e tirocinio formativo-professionalizzante presso qualificate strutture individuate dal Consiglio di CDS e appositamente convenzionate al fine di far acquisire allo studente un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa che permetta la padronanza di tutte le necessarie competenze professionali, linguistiche, informatiche e comunicative, nonché la loro spendibilità nell'ambiente di lavoro, anche in un contesto interdisciplinare costituito da esperti provenienti da settori diversi.

Verranno inoltre acquisite competenze formative e relazionali finalizzate al lavoro individuale e di gruppo con le diverse fasce di età e caratteristiche fisiche. Il laureato sarà in grado di partecipare e dare il proprio contributo professionale anche ad équipe multidisciplinari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle attività formative professionalizzanti previste dal piano di studio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Autonomia di giudizio	I laureati sanno giudicare: - l'appropriatezza di programmi di attività motoria o di allenamento in funzione di età, genere, obiettivi e condizione fisica della specifica utenza; - l'adeguatezza tecnica e igienico-sanitaria di strumenti e attrezzature sportive per lo svolgimento di specifici programmi di attività motoria e sportiva; - la gravità di eventuali infortuni o segni di patologia acuta che si presentino durante lo svolgimento delle attività - l'insorgenza di situazioni di disagio e di volontà di abbandono dell'attività da parte dell'utenza. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavorare, anche in gruppo, durante l'attività assegnata in preparazione del tirocinio e della prova finale.	
Abilità comunicative	laureati sono in grado di: - sintetizzare e riferire contenuti acquisiti nel processo formativo o nella lettura di testi e articoli scientifici anche in modo autonomo; - utilizzare un linguaggio corretto e appropriato nel relazionarsi a soggetti di diverse età, abilità, genere, condizione socio-culturale; - motivare, coinvolgere e rassicurare gli utenti individuali e i gruppi in tutte le fasi di svolgimento dell'attività motoria e sportiva; - utilizzare termini tecnici appropriati alle diverse tipologie attività motorie e discipline sportive. L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate avviene in forma diversa all'interno delle attività formative e viene verificata negli elaborati scritti o multimediali, nelle esposizioni orali, nelle attività di coordinamento o partecipazione nei gruppi di lavoro, negli interventi seminari e nella verifica della comprensione di testi.	
Capacità di apprendimento	I laureati: - maturano interesse all'acquisizione di conoscenze come mezzo per l'arricchimento delle proprie professionalità sviluppando motivazione all'aggiornamento costante; - acquisiscono coscienza delle opzioni disponibili per studi successivi e motivazione ad intraprenderli. La capacità di apprendimento è verificata: - in maniera continua durante tutte le attività formative organizzate in corsi integrati; - attraverso la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento del tirocinio	

- nell'attività relativa alla prova finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

09/01/2024

All'interno delle attività affini e integrative, saranno fornite conoscenze e abilità strettamente interconnesse con il profilo professionale del chinesiologo. Queste competenze si concentrano, in particolare, sul miglioramento della salute e delle prestazioni fisiche attraverso l'analisi del movimento, l'ottimizzazione dell'allenamento, la gestione della salute fisica, gli aspetti legati alla nutrizione, agli integratori e alle questioni connesse al doping, incluso un approfondimento nella farmacologia applicata.

Inoltre, si forniranno nozioni fondamentali per una comunicazione efficace e per la gestione delle risorse in eventi e contesti sportivi, ivi incluse l'organizzazione di eventi sportivi e le strategie di marketing collegate alle scienze motorie, sportive e della salute.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

10/01/2017

In linea con la natura delle lauree triennali, caratterizzate dal duplice obiettivo di fornire allo studente una preparazione di base e insieme un orientamento alla professione, il laureando in Scienze Motorie è chiamato a redigere un elaborato finale che consenta alla Commissione dell'Esame di Laurea la verifica delle conoscenze acquisite nel triennio (contenuti disciplinari, capacità critiche, attitudine a ragionare in prospettiva multidisciplinare) e delle competenze di tipo professionale (abilità tecniche, attitudini progettuali, competenze metodologiche).

Per poter accedere all'esame finale della laurea triennale in Scienze Motorie lo studente deve aver acquisito tutti i 174 CFU previsti dal piano di studio per le attività didattiche frontali, opzionali e di tirocinio. Alla prova finale sono riservati 6 CFU.

La prova finale dovrà essere funzionale alla verifica complessiva delle conoscenze e competenze acquisite dallo studente.

La tesi di laurea consiste in un elaborato scritto (tesina, saggio), realizzato a partire dalla individuazione di un tema rilevante e costituito da un'indagine teorica su base bibliografica, dagli esiti di una ricerca empirica, o infine dalla riflessione critica di un progetto (di intervento, di formazione, modulo od unità didattica).

La stesura e la presentazione dell'elaborato dovranno evidenziare le capacità del candidato nell'apprendimento e nella comprensione dei temi trattati, evidenziandone altresì l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento per la prova finale del CDS



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

04/04/2019

Il Consiglio di CDS ha approvato un Regolamento della Prova Finale che si allega.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento della prova finale

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Scienze motorie (SMOR-L)

Link: <https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2025/11555>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/scienze-motorie/orario-delle-lezioni-scie-moto/>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/scienze-motorie/calendario-esami-scie-moto/>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/scienze-motorie/lauree-scie-moto/>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di	ABILITÀ INFORMATICHE link			3		

		corso 1						
2.	BIO/13 BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	ANATOMIA DEI SISTEMI, ISTOLOGIA E BIOLOGIA link	MATTII LETIZIA	PA	9	16	
3.	BIO/13 BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	ANATOMIA DEI SISTEMI, ISTOLOGIA E BIOLOGIA link	RYSKALIN LARISA	RD	9	24	
4.	BIO/13 BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	ANATOMIA DEI SISTEMI, ISTOLOGIA E BIOLOGIA link	MORUCCI GABRIELE	PA	9	16	
5.	BIO/13 BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	ANATOMIA DEI SISTEMI, ISTOLOGIA E BIOLOGIA link	SULEIMAN MARA	RD	9	16	
6.	M-EDF/01	Anno di corso 1	ATTIVITÀ TECNICO-PRATICHE link			6		
7.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATE ALLE SCIENZE MOTORIE link	BIZZARRI RANIERI	PA	6	24	
8.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATE ALLE SCIENZE MOTORIE link	SAPONARO FEDERICA	RD	6	24	
9.	NN	Anno di corso 1	EDITORIA DIGITALE - SAI@UNIFI.IT link			3		
10.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di FISIOLOGIA GENERALE CON ELEMENTI DI FISICA</i>) link	FANTACCI MARIA EVELINA	PA	3	24	
11.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di FISIOLOGIA GENERALE CON ELEMENTI DI FISICA</i>) link	LO IACONO LUISA	RD	3	24	
12.	BIO/09 FIS/07	Anno di corso 1	FISIOLOGIA GENERALE CON ELEMENTI DI FISICA link			6		

13.	NN	Anno di corso 1	INGLESE link			3		
14.	M-EDF/02	Anno di corso 1	PRATICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA E SPORTIVA (<i>modulo di TEORIA E TECNICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA E SPORTIVA</i>) link	BELLI LUCIANO ARRIGO		5	30	
15.	M-EDF/02	Anno di corso 1	PRATICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA E SPORTIVA (<i>modulo di TEORIA E TECNICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA E SPORTIVA</i>) link			5	30	
16.	M-EDF/02	Anno di corso 1	PRATICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA E SPORTIVA (<i>modulo di TEORIA E TECNICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA E SPORTIVA</i>) link	INNOCENTI GIOVANNI		5	15	
17.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA (<i>modulo di PSICOLOGIA DELL'ATTIVITÀ FISICA</i>) link	VILLANI SILVIA		6	48	
18.	M-PSI/01 SPS/07	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'ATTIVITÀ FISICA link			10		
19.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PSICOLOGIA DELL'ATTIVITÀ FISICA</i>) link	BIANCHERI RITA		4	32	
20.	NN	Anno di corso 1	TECNICHE E STRUMENTI PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE - SAI@UNIFI.IT link			3		
21.	NN	Anno di corso 1	TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT link			3		
22.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA E SPORTIVA (<i>modulo di TEORIA E TECNICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA E SPORTIVA</i>) link	FRANZONI FERDINANDO	PA	5	40	
23.	M-EDF/01 M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA E TECNICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA E SPORTIVA link			10		

24.	NN	Anno di corso 1	TEST BIOLOGIA link	1				
25.	NN	Anno di corso 1	TEST CHIMICA link	1				
26.	NN	Anno di corso 1	TEST FISICA link	1				
27.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA DEL SISTEMA MOTORIO E DELL'APPARATO LOCOMOTORIO link	6				
28.	ING-INF/06	Anno di corso 2	BIOMECCANICA (<i>modulo di FISIOLOGIA E BIOMECCANICA APPLICATE AGLI AMBIENTI ESTREMI</i>) link	3				
29.	ING-INF/06	Anno di corso 2	CIP - BIOSTRUMENTAZIONI E BIOSTATISTICA PER LE SCIENZE MOTORIE link	3				
30.	MED/09	Anno di corso 2	CIP - CARDIOLOGIA DELLO SPORT E BLSD link	3				
31.	M-EDF/01	Anno di corso 2	CIP - ELEMENTI DI CHINESIOLOGIA APPLICATA link	3				
32.	M-EDF/02	Anno di corso 2	CIP - FIPAV link	3				
33.	BIO/09	Anno di corso 2	CIP - FISIOLOGIA APPLICATA ALL'ESERCIZIO FISICO link	3				
34.	M-EDF/02	Anno di corso 2	CIP - GLI SPORT DI SITUAZIONE link	3				
35.	M-EDF/02	Anno di	CIP - PESISTICA, CROSS-TRAINING E SPORT DI FORZA link	3				

		corso 2						
36.	M-EDF/02	Anno di corso 2	CIP - REGOLAMENTO DEL GIOCO DEL CALCIO PER ARBITRI link			3		
37.	M-EDF/01	Anno di corso 2	CIP - SPORT E DISABILITÀ link			3		
38.	M-EDF/02	Anno di corso 2	CIP - TECNICHE DI NUOTO PER IL SALVAMENTO link			3		
39.	ING- INF/06	Anno di corso 2	CIP - TECNOLOGIE BIOMEDICHE PER LE SCIENZE MOTORIE link			3		
40.	M-EDF/01 M-PED/03	Anno di corso 2	DIDATTICA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE link			9		
41.	M-EDF/01	Anno di corso 2	DIDATTICA DELL'EDUCAZIONE MOTORIA (<i>modulo di DIDATTICA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE</i>) link			3		
42.	M-PED/03	Anno di corso 2	DIDATTICA E PEDAGOGIA DEI GRUPPI (<i>modulo di DIDATTICA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE</i>) link			6		
43.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO SPORTIVO E REGIME DI RESPONSABILITÀ (<i>modulo di DIRITTO, LEGISLAZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA NELLE SCIENZE MOTORIE</i>) link			4		
44.	IUS/01 IUS/09 MED/42	Anno di corso 2	DIRITTO, LEGISLAZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA NELLE SCIENZE MOTORIE link			12		
45.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA APPLICATA AGLI AMBIENTI ESTREMI (<i>modulo di FISIOLOGIA E BIOMECCANICA APPLICATE AGLI AMBIENTI ESTREMI</i>) link			3		
46.	BIO/09 ING- INF/06	Anno di	FISIOLOGIA E BIOMECCANICA APPLICATE AGLI AMBIENTI ESTREMI link			6		

		corso 2					
47.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (<i>modulo di DIRITTO, LEGISLAZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA NELLE SCIENZE MOTORIE</i>) link			4	
48.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA DELLO SPORT E DELL'ESERCIZIO (<i>modulo di MEDICINA DELLO SPORT E DELL'ESERCIZIO E VALUTAZIONE FUNZIONALE</i>) link			6	
49.	M-EDF/02 MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA DELLO SPORT E DELL'ESERCIZIO E VALUTAZIONE FUNZIONALE link			9	
50.	M-EDF/02	Anno di corso 2	PRATICA NEGLI SPORT INDIVIDUALI (<i>modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO NEGLI SPORT INDIVIDUALI</i>) link			6	
51.	IUS/09	Anno di corso 2	PRINCIPI DI DIRITTO PUBBLICO (<i>modulo di DIRITTO, LEGISLAZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA NELLE SCIENZE MOTORIE</i>) link			4	
52.	M-EDF/01 M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO NEGLI SPORT INDIVIDUALI link			12	
53.	M-EDF/01	Anno di corso 2	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO NEGLI SPORT INDIVIDUALI (<i>modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO NEGLI SPORT INDIVIDUALI</i>) link			6	
54.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO SMO link			6	
55.	M-EDF/02	Anno di corso 2	VALUTAZIONE FUNZIONALE NELL'ATTIVITÀ MOTORIA ADATTATA (<i>modulo di MEDICINA DELLO SPORT E DELL'ESERCIZIO E VALUTAZIONE FUNZIONALE</i>) link			3	
56.	ING-	Anno	CIP - BIOSTRUMENTAZIONI E			3	

	INF/06	di corso 3	BIOSTATISTICA PER LE SCIENZE MOTORIE link				
57.	MED/09	Anno di corso 3	CIP - CARDIOLOGIA DELLO SPORT E BLSD link		3		
58.	M-EDF/01	Anno di corso 3	CIP - ELEMENTI DI CHINESIOLOGIA APPLICATA link		3		
59.	M-EDF/02	Anno di corso 3	CIP - FIPAV link		3		
60.	BIO/09	Anno di corso 3	CIP - FISIOLOGIA APPLICATA ALL'ESERCIZIO FISICO link		3		
61.	M-EDF/02	Anno di corso 3	CIP - GLI SPORT DI SITUAZIONE link		3		
62.	M-EDF/02	Anno di corso 3	CIP - PESISTICA, CROSS- TRAINING E SPORT DI FORZA link		3		
63.	M-EDF/02	Anno di corso 3	CIP - REGOLAMENTO DEL GIOCO DEL CALCIO PER ARBITRI link		3		
64.	M-EDF/01	Anno di corso 3	CIP - SPORT E DISABILITÀ link		3		
65.	M-EDF/02	Anno di corso 3	CIP - TECNICHE DI NUOTO PER IL SALVAMENTO link		3		
66.	ING- INF/06	Anno di corso 3	CIP - TECNOLOGIE BIOMEDICHE PER LE SCIENZE MOTORIE link		3		
67.	SPS/08	Anno di corso 3	COMUNICARE LE SCIENZE MOTORIE, SPORTIVE E DELLA SALUTE (<i>modulo di</i>		3		

			ORGANIZZAZIONE SPORTIVA E COMUNICAZIONE) link				
68.	MED/36	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di ORTOPIEDIA, TRAUMATOLOGIA, ELEMENTI DI RIABILITAZIONE, DIAGNOSTICA PER IMMAGINI DELL'APPARATO LOCOMOTORE) link		3		
69.	BIO/14	Anno di corso 3	ELEMENTI DI FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E NUTRIZIONE APPLICATA ALLE ATTIVITÀ SPORTIVE E ALLE MALATTIE METABOLICHE) link		3		
70.	MED/34	Anno di corso 3	ELEMENTI DI RIABILITAZIONE (modulo di ORTOPIEDIA, TRAUMATOLOGIA, ELEMENTI DI RIABILITAZIONE, DIAGNOSTICA PER IMMAGINI DELL'APPARATO LOCOMOTORE) link		3		
71.	BIO/14 MED/13	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA E NUTRIZIONE APPLICATA ALLE ATTIVITÀ SPORTIVE E ALLE MALATTIE METABOLICHE link		6		
72.	SECS-P/10	Anno di corso 3	L'ORGANIZZAZIONE DI UN EVENTO SPORTIVO: GESTIONE RISORSE, MARKETING (modulo di ORGANIZZAZIONE SPORTIVA E COMUNICAZIONE) link		3		
73.	MED/13	Anno di corso 3	MEDICINA CLINICA, ENDOCRINOLOGIA E MALATTIE METABOLICHE link		6		
74.	MED/26 MED/39	Anno di corso 3	NEUROLOGIA E NEUROPSICHIATRIA link		0		
75.	MED/13	Anno di corso 3	NUTRIZIONE GENERALE E APPLICATA ALLE ATTIVITÀ SPORTIVE E ALLE MALATTIE METABOLICHE (modulo di FARMACOLOGIA E NUTRIZIONE APPLICATA ALLE ATTIVITÀ SPORTIVE E ALLE MALATTIE METABOLICHE) link		3		
76.	SECS-P/10 SPS/08	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE SPORTIVA E COMUNICAZIONE link		6		

77.	MED/33	Anno di corso 3	ORTOPEDIA (<i>modulo di ORTOPEDIA, TRAUMATOLOGIA, ELEMENTI DI RIABILITAZIONE, DIAGNOSTICA PER IMMAGINI DELL'APPARATO LOCOMOTORE</i>) link	3				
78.	MED/33 MED/34 MED/36	Anno di corso 3	ORTOPEDIA, TRAUMATOLOGIA, ELEMENTI DI RIABILITAZIONE, DIAGNOSTICA PER IMMAGINI DELL'APPARATO LOCOMOTORE link	9				
79.	M-EDF/01	Anno di corso 3	PRATICA DELL'ALLENAMENTO NEGLI SPORT DI SQUADRA (<i>modulo di TEORIA, PRATICA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO NEGLI SPORT DI SQUADRA</i>) link	3				
80.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6				
81.	M-EDF/01	Anno di corso 3	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO NEGLI SPORT DI SQUADRA (<i>modulo di TEORIA, PRATICA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO NEGLI SPORT DI SQUADRA</i>) link	3				
82.	M-EDF/01	Anno di corso 3	TEORIA, PRATICA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO NEGLI SPORT DI SQUADRA link	6				
83.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO SMO link	10				



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule informatiche e laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Medicina e chirurgia e Farmacia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tutor/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/05/2025

Descrizione link: Pagina web sui periodi di formazione all'esterno

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Pagina web per opportunità di internazionalizzazione

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-allestero/studiare-allestero/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Medizinische Universitaet Wien	A WIEN64	23/04/2025	solo italiano
2	Belgio	Universite Catholique De Louvain	B LOUVAIN01	23/04/2025	solo

					italiano
3	Bulgaria	Medical University Sofia	BG SOFIA11	23/04/2025	solo italiano
4	Bulgaria	South-West University Neofit Rilski	BG BLAGOEV02	23/04/2025	solo italiano
5	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	HR OSIJEK01	23/04/2025	solo italiano
6	Croazia	Sveuciliste U Rijeci	HR RIJEKA01	23/04/2025	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste U Zadru	HR ZADAR01	23/04/2025	solo italiano
8	Francia	UNIVERSITE DE LILLE		23/04/2025	solo italiano
9	Francia	UNIVERSITE PARIS CITE		23/04/2025	solo italiano
10	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	23/04/2025	solo italiano
11	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	23/04/2025	solo italiano
12	Germania	Universitaet Bayreuth	D BAYREUT01	23/04/2025	solo italiano
13	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	23/04/2025	solo italiano
14	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	23/04/2025	solo italiano
15	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	23/04/2025	solo italiano
16	Grecia	Panepistimio Thessalias	G VOLOS01	23/04/2025	solo italiano
17	Grecia	WEST ATTIC A UNIVERSITY		23/04/2025	solo italiano
18	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	23/04/2025	solo italiano
19	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	23/04/2025	solo italiano
20	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I Przedsiębiorczosci W Lomzy	PL LOMZA03	23/04/2025	solo italiano
21	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Nysie	PL NYSA01	23/04/2025	solo italiano
22	Polonia	Uniwersytet Medyczny Im Piastow Slaskich We	PL	23/04/2025	solo

		Wroclawiu	WROCLAW05		italiano
23	Polonia	Warszawski Uniwersytet Medyczny	PL WARSZAW06	23/04/2025	solo italiano
24	Polonia	Wyzsza Szkola Biznesu I Nauk O Zdrowiu	PL LODZ21	23/04/2025	solo italiano
25	Portogallo	Instituto Politecnico Da Guarda	P GUARDA01	23/04/2025	solo italiano
26	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	23/04/2025	solo italiano
27	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	23/04/2025	solo italiano
28	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	23/04/2025	solo italiano
29	Romania	Titu Maiorescu University	RO BUCURES16	23/04/2025	solo italiano
30	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	RO TIMISOA02	23/04/2025	solo italiano
31	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	RO TIMISOA02	23/04/2025	solo italiano
32	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Grigore T.Popa Iasi	RO IASI04	23/04/2025	solo italiano
33	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie 'Carol Davila' Din Bucuresti	RO BUCURES10	23/04/2025	solo italiano
34	Romania	Universitatea De Vest Vasile Goldis Din Arad	RO ARAD02	23/04/2025	solo italiano
35	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	23/04/2025	solo italiano
36	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	23/04/2025	solo italiano
37	Serbia	UNIVERSITY OF BELGRADE		23/04/2025	solo italiano
38	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	23/04/2025	solo italiano
39	Slovenia	Univerza V Mariboru	SI MARIBOR01	23/04/2025	solo italiano
40	Spagna	Fundacion Universidad Catolica De Valencia San Vicente Martir	E VALENCI11	23/04/2025	solo italiano
41	Spagna	Fundacion Universitaria San Antonio	E MURCIA05	23/04/2025	solo italiano
42	Spagna	Fundacion Universitaria San Pablo-Ceu - Universidad	E VALENCI08	23/04/2025	solo

		Ceu Cardenal Herrera			italiano
43	Spagna	UNIVERSIDAD FERNANDO PESSOA CANARIAS		23/04/2025	solo italiano
44	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	23/04/2025	solo italiano
45	Spagna	Universidad Catolica Santa Teresa De Jesus De Avila	E AVILA01	23/04/2025	solo italiano
46	Spagna	Universidad De Burgos	E BURGOS01	23/04/2025	solo italiano
47	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	23/04/2025	solo italiano
48	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	23/04/2025	solo italiano
49	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	23/04/2025	solo italiano
50	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	23/04/2025	solo italiano
51	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	23/04/2025	solo italiano
52	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	23/04/2025	solo italiano
53	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	23/04/2025	solo italiano
54	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	23/04/2025	solo italiano
55	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	23/04/2025	solo italiano
56	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	23/04/2025	solo italiano
57	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	23/04/2025	solo italiano
58	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	23/04/2025	solo italiano
59	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	23/04/2025	solo italiano
60	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	23/04/2025	solo italiano
61	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	23/04/2025	solo italiano
62	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko	E BILBAO01	23/04/2025	solo

		Unibertsitatea			italiano
63	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	E VALLADO03	23/04/2025	solo italiano
64	Spagna	Universidad Miguel Hernandez De Elche	E ELCHE01	23/04/2025	solo italiano
65	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	23/04/2025	solo italiano
66	Spagna	Universidad Publica De Navarra	E PAMPLON02	23/04/2025	solo italiano
67	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	23/04/2025	solo italiano
68	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	23/04/2025	solo italiano
69	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	E BARCELO02	23/04/2025	solo italiano
70	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	23/04/2025	solo italiano
71	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	23/04/2025	solo italiano
72	Spagna	Universitat Jaume I De Castellon	E CASTELL01	23/04/2025	solo italiano
73	Svezia	Lunds Universitet	S LUND01	23/04/2025	solo italiano
74	Svizzera	ZHAW ZURICH UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES		01/01/2023	solo italiano
75	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	TR AYDIN01	23/04/2025	solo italiano
76	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	23/04/2025	solo italiano
77	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	23/04/2025	solo italiano
78	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	23/04/2025	solo italiano
79	Turchia	Istanbul Arel Universitesi	TR ISTANBU29	23/04/2025	solo italiano
80	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi	TR ISTANBU25	23/04/2025	solo italiano
81	Turchia	Istanbul Medipol Universitesi Vakfi	TR ISTANBU36	23/04/2025	solo italiano
82	Turchia	Kahramanmaras Sutcu Imam Universitesi	TR	23/04/2025	solo

			KAHRAMA01		italiano
83	Turchia	Mersin Universitesi	TR MERSIN01	23/04/2025	solo italiano
84	Turchia	Pamukkale Universitesi	TR DENIZLI01	23/04/2025	solo italiano
85	Turchia	Sanko Üniversitesi	TR GAZIAN04	23/04/2025	solo italiano
86	Turchia	Ufuk University	TR ANKARA19	23/04/2025	solo italiano
87	Ungheria	Pecs Tudományegyetem - University Of Pecs	HU PECS01	23/04/2025	solo italiano
88	Ungheria	Szegedi Tudományegyetem	HU SZEGED01	23/04/2025	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

14/05/2025

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

30/05/2025

A partire dall'a.a. 2020/21 la Scuola di Medicina ha attivato un progetto di orientamento e tutorato che si articola in due macro aree collegate tra di loro: la prima rivolta principalmente alle matricole con specifico riferimento ai CDS di appartenenza, la seconda comprendente tutte le azioni di orientamento in itinere e in uscita rivolte a tutti gli studenti dei CdS di Area Medica. All'inizio di ogni anno accademico, il corso di laurea organizza un incontro di orientamento in ingresso e presentazione del CdS con gli immatricolati in presenza del Presidente, dei referenti di Tirocinio e del Responsabile dell'Unità Didattica. Durante tale incontro vengono illustrati dal Presidente gli obiettivi formativi del corso, le propedeuticità, le possibilità di ulteriori formazioni e gli sbocchi professionali dopo la laurea, le procedure amministrative, il sito, e i documenti come regolamento, programmazione, richiesta di convalide, l'organizzazione delle attività di tirocinio. Grazie ai fondi per l'orientamento stanziati dal DM 934/2022, nell'a.a. 2024/2025 il CDS ha organizzato la prima edizione dell'iniziativa 'CHI-nema: Cinema in movimento', ovvero una rassegna cinematografica gratuita, aperta al pubblico e rivolta in particolar modo agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, che ha visto la proiezione di 4 film a tematica sportiva, successivamente, discussi con professionisti e atleti della disciplina sportiva oggetto del film stesso.



11/09/2025

A partire dall'a.a. 2013/14, la compilazione del questionario per la valutazione della didattica del CdS da parte degli studenti avviene esclusivamente via web. A tal fine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha attivato un portale ad hoc per la compilazione dei questionari cui ogni studente può accedere con proprie credenziali personali.

Nell'a.a. 2024/2025, il portale è rimasto aperto dal mese di novembre 2024 al mese di luglio 2025, in modo da consentire agli studenti di compilare i questionari relativamente ai corsi di insegnamento frequentati nei due semestri dell'a.a. in corso e/o in quelli dell'a.a. precedente.

L'accesso al servizio è riservato agli studenti in possesso delle credenziali dell'Università di Pisa. Il portale per la compilazione del questionario è stato realizzato in modo da garantire sia l'anonimato del compilatore, sia l'affidabilità della valutazione; ogni studente può ovviamente valutare solo gli insegnamenti offerti dal CdS in cui è immatricolato.

Con tre diversi questionari, è stato chiesto agli studenti di valutare i singoli insegnamenti, l'organizzazione, i servizi e le attività di tirocinio del CdS.

Insegnamenti

Dall'analisi dei questionari somministrati, si può constatare come il corso di laurea stimoli ad un apprendimento attivo e supportato da una serie di servizi accessori più che adeguati. Dalla media delle valutazioni emerge un miglioramento complessivo rispetto all'anno precedente: 3,2 nel 2025 contro 3,1 del 2024.

Per l'a.a. 2024/2025 la totalità delle domande inerenti agli insegnamenti e ai docenti del CdS ha ottenuto una valutazione più che sufficiente: complessivamente, il corso ha ottenuto un giudizio più che soddisfacente (3,2/4 di BS02).

Il corpo docente è valutato positivamente nel rispetto degli orari, nella reperibilità, nel rispetto dei principi di eguaglianza e pari opportunità, nell'incontro formativo che prescinde la sola didattica, nella chiarezza delle spiegazioni e spiegazioni degli esami, nella coerenza con la programmazione didattica.

Servizi e Organizzazione

La media delle valutazioni del CdS si attesta inferiore alla media delle valutazioni dei Cds del Dipartimento, anche se per una differenza di decimi (rispettivamente 3,09/4 e 3,14/4).

L'organizzazione complessiva ottiene comunque una valutazione sufficiente (3,1 di S2), con valutazioni superiori la media in riferimento alla sostenibilità del carico di studio, all'adeguatezza delle aule, delle biblioteche e dei laboratori e sulle finalità del tirocinio.

Tirocinio

La media delle valutazioni del CdS eguaglia la media delle valutazioni dei CdS del Dipartimento (entrambe con un punteggio di 3,4/4).

Il 42% degli intervistati ha frequentato per più della metà l'attività di tirocinio, (il 17% di cui svolto totalmente).

Descrizione link: Pagina del sito web del CdS dedicata alla valutazione della didattica

Link inserito: <https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/scienze-motorie/valutazione-didattica-scie-moto/>



11/09/2025

Per la rilevazione delle opinioni dei laureati nell'anno solare 2024, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

In vista della presentazione della domanda di laurea, i laureandi sono tenuti a compilare un questionario di valutazione complessiva della propria esperienza formativa.

I laureati nell'a.a. in analisi (2024) sono stati 67, con un tasso di compilazione del questionario del 97% (65 questionari).
1,5% (approssimato) = equivalenza a un voto

Profilo dei laureati

Gli intervistati sono ripartiti eterogeneamente per genere, con il 70% di uomini e il 30% di donne e un'età media alla laurea di 25 anni.

Il 91% degli intervistati risiede nella stessa regione dell'Ateneo.

Il 28% degli intervistati ha almeno un genitore laureato.

Il 72% degli intervistati ha conseguito la maturità liceale (60% il liceo scientifico, il 7,5% il liceo linguistico, il 3% il liceo delle scienze umane e l'1,5% il liceo classico).

Il voto medio di diploma di scuola media secondaria in 100-mi è di 83.

Il 43% si è laureato in corso, il 36% il primo anno fuori corso e il 7,5% il secondo anno fuori corso. La soglia dei laureati in corso, inferiore al 50%, si spiega anche per il fatto che l'83% degli intervistati ha avuto esperienze lavorative: il 15% a tempo pieno, il 40% a tempo parziale e il 28% lavoro occasionale, saltuario o stagionale.

La media dei voti di laurea è di 107.

Esperienza accademica

Relativamente alla frequenza, il 72% dei laureati ha dichiarato una presenza alle lezioni superiore al 50%: l'opinione dei laureati, come del resto quella degli studenti, conferma una marcata propensione a vivere in modo attivo l'attività di apprendimento.

In merito alla soddisfazione complessiva del corso di laurea, il 25% degli intervistati si dichiara decisamente soddisfatto, e il 54% più sì che no.

Il rapporto con i docenti appare soddisfacente: il 12,3%, infatti, si dichiara decisamente soddisfatto, e un ulteriore 51% più soddisfatto che no.

Il 61,5% dei laureati si dichiara decisamente soddisfatto del rapporto con gli altri studenti.

Il 100% ha usufruito delle aule, nonché delle attrezzature per altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche ecc.), giudicate come sempre e spesso adeguate all'87%.

Il 55% ha usufruito dei servizi bibliotecari, con un'esperienza abbastanza positiva per il 92%.

Il 28% degli intervistati ritiene soddisfacente l'organizzazione degli esami (appelli, orari, info ecc.) sempre, mentre il 52% per più della metà degli esami.

Il 46% dei rispondenti ritiene il carico di studio decisamente adeguato alla durata del corso di studio e per il 35% più sì che no.

Il 72% dichiara che, se tornasse indietro, si iscriverebbe nuovamente al medesimo corso di laurea dell'Ateneo. Il 10% si iscriverebbe invece a un altro corso di laurea dell'Ateneo mentre il 12% a uno stesso corso di laurea ma di altro ateneo. Solo il 3% si iscriverebbe a un altro corso in un altro ateneo mentre l'1,5% non si iscriverebbe più all'università.

Prospettive future

Il 90% degli intervistati intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo, in particolare il 74% con una laurea magistrale biennale, il 56% per completare/arricchire la formazione, il 44% per scelta "quasi obbligata" per accedere al mondo del lavoro.

Tra i parametri rilevanti nella ricerca del lavoro:

- Stabilità/sicurezza del posto di lavoro (72,3%)
- Possibilità di guadagno (69,2%)
- Acquisizione di professionalità (67,7%)
- Coerenza con gli studi (61,5%)
- Indipendenza o autonomia (58,5%)
- Possibilità di carriera (56,9%)

I laureati del CdS dimostrano una decisa propensione a lavorare nella propria provincia di residenza (75%), in Italia centrale (40%), settentrionale (30%) e meridionale (10%). Inoltre, il 57% di essi è interessato a lavorare nel settore pubblico mentre il 60% in quello privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report indagine AlmaLaurea 2025



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

11/09/2025



Le analisi presentate in questa sezione si basano sui dati raccolti ed elaborati da UnipiStat (sezione "Report": <http://unipistat.unipi.it/index.php>) che riguardano esclusivamente i c.d. immatricolati puri, aggiornati al 31 maggio 2025. 0,7% (approssimativo) = equivalenza a un voto

Dati di ingresso

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato locale che nell'a.a. 2024/2025 prevedeva 150 posti disponibili: i posti assegnati presso l'Università di Pisa sono stati 141.

Il 90% degli studenti immatricolati proviene dal bacino regionale toscano e, in particolare, dalle province di Pisa, Livorno e Lucca (77,3%). Il 6,4% proviene dalla regione Liguria e un 2% dalla Basilicata.

È evidente un'eterogeneità di genere, col 20% di immatricolati donne e l'80% di uomini.

Il 74% ha conseguito la maturità scientifica, il 10% il liceo linguistico, il 9% l'istituto tecnico, il 2,5% l'istituto professionale e il 2% il liceo classico.

La preparazione degli immatricolati si presenta medio-bassa, con il 70% che ha conseguito il diploma di maturità con una votazione inferiore all'80/100. Solo il 10,6% ha conseguito la maturità con votazione superiore a 90/100 e solo il 2% ha conseguito il 100.

Dati di percorso

Tra gli immatricolati puri, nel 2024, non c'è stato nessun trasferimento in altro ateneo ma il 7% ha rinunciato agli studi (n°10 studenti).

L'83% degli studenti è attivo, con una media di avanzamento pari a 17 CFU e una media dei voti degli esami pari a 25,5/30. Il rendimento è pari a 20,4%.

Dati di uscita

Alla data del 31 maggio 2025, i laureati c.d. puri delle coorti 2017-2021 – laureatisi tra il 2019 e il 2023 – sono stati complessivamente 247. Il voto medio di laurea è pari a 106.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sull'andamento delle carriere



QUADRO C2

Efficacia Esterna

11/09/2025



Per la rilevazione delle statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. L'analisi riguarda la condizione occupazionale dei laureati nel 2024 intervistati a un anno dal conseguimento del titolo.

Il numero dei laureati è stato pari a 77, quello di intervistati a 38, con un tasso di adesione del 49,4%.

2,6% (approssimativo) = equivalenza a un voto

L'età media alla laurea è di 24,4 anni, con un voto medio pari a 106,2.

La durata media del percorso di studio è stata di 4,3 anni.

Formazione Post-laurea

Il 74% degli intervistati è iscritto a un corso di laurea di secondo livello, per migliorare le possibilità di trovare lavoro (43%), per migliorare la propria formazione culturale (32%), perché necessaria al lavoro (11%) o perché intendono migliorare le condizioni dell'attuale lavoro (11%).

Per il 75%, il corso di studio scelto rappresenta il proseguimento 'naturale' del corso in cui ci si è laureati, il 59% immatricolatosi nello stesso Ateneo Pisano.

Proseguimento nel mondo del lavoro

Il 60% degli intervistati donne lavora, contro il 39% uomini.

Il 52% non lavora e non cerca lavoro.

Il 13,3% non lavora ma ha lavorato dopo la laurea.

Il 29% non ha mai lavorato dopo la laurea.

Il 39,5% non lavora ed è iscritto a una laurea di secondo livello.

Il 31% lavora ed è iscritto a una laurea di secondo livello.

Il 16% lavora senza studiare.

Il 20% ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento del titolo, con tempo medio di reperimento del primo lavoro dalla laurea di 2 mesi.

Numero di Occupati = 18

Il tasso di occupazione è pari a 47,4%.

Il 67% lavorava già prima della laurea e solo il 17% ha iniziato a cercare dopo essa; un ulteriore 17% ha cambiato lavoro.

Il 78% lavora nel settore privato; il 22% lavora nel settore pubblico, principalmente in Altre Attività (88%) Sanità (6%) e Istruzione (6%).

La retribuzione mensile netta è di 814 euro netti, con un'elevata discrepanza tra uomini (media 939 euro netti) e donne (689 euro netti) di 250 euro mensili netti.

L'area geografica che assorbe i laureati è quella del centro Italia (89%) seguita da Nord-Ovest (11%).

Per il 61% degli intervistati, l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea risulta essere molto efficace mentre abbastanza efficace per il 39%.

Il 17% lavora in settore in cui, per legge, è richiesta la laurea del CdS mentre per il 33% non è richiesta ma risulta necessaria.

È interessante notare come tra gli intervistati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea, il conseguimento del titolo di studio magistrale ha comportato un miglioramento della propria condizione professionale, in particolare nelle competenze professionali (67%) e dal punto di vista economico (17%).

Il livello di soddisfazione per il lavoro svolto si attesta mediamente a 8,4/10 punti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report indagine AlmaLaurea 2025 sui laureati a un anno dalla laurea



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

11/09/2025



Per i tirocini svolti in presenza, il CdS conserva il progetto formativo che descrive gli obiettivi e le attività del tirocinio, nonché il registro delle presenze in tirocinio di ciascun studente.

Inoltre, per ciascun tirocinante, vengono predisposte e raccolte una scheda di valutazione del tutor aziendale sull'attività svolta dal tirocinante e una scheda di valutazione del tirocinio redatta dallo studente alla fine del proprio periodo di tirocinio.

Da un'analisi delle schede di valutazione redatte dai tutor di tirocinio, emerge un forte impegno e una discreta capacità da

parte degli studenti nello svolgimento di tutte le attività loro proposte durante il periodo di svolgimento del tirocinio. In particolare, gli studenti tirocinanti si sono dimostrati puntuali, affidabili, disponibili, costanti e responsabili.

La preparazione teorica degli studenti che in tirocinio è giudicata più che adeguata allo svolgimento delle attività proposte dagli enti e dalle aziende ospitanti, anche grazie ai diversi corsi integrati professionalizzanti previsti dal piano di studio del CdS e al fatto che numerosi sono i docenti del CdS che provengono dal mondo dello sport. Perciò, anche l'acquisizione delle conoscenze e delle competenze tecnico-pratiche preposte all'attività stessa di tirocinio risulta essere, nel complesso, alquanto proficua.

L'elenco delle strutture presso cui è possibile svolgere il tirocinio è pubblicato sul sito web del CdS e viene regolarmente implementato con nuovi enti e aziende.