



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	LETTERE (<i>IdSua:1616598</i>)
Nome del corso in inglese	Humanities
Classe	L-10 R - Lettere
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.fileli.unipi.it/lettere/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MAGGIORE Marco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	FILOLOGIA, LETTERATURA E LINGUISTICA (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGOSTI	Gianfranco		PO	0,5	
2.	ATTRUIA	Francesco		PA	1	

3.	CAPUTO	Nicoletta	PA	0,5
4.	CECCHI	Alessandro	PA	0,5
5.	CIGNI	Fabrizio	PO	0,5
6.	CORRADI	Michele	PA	0,5
7.	DE VECCHIS	Kevin	RD	0,5
8.	DI PASTENA	Enrico	PO	1
9.	DINI	Pietro	PO	1
10.	DONNARUMMA	Raffaele	PO	1
11.	FAMBRINI	Alessandro	PO	1
12.	FEDI	Francesca	PO	1
13.	FERRI	Rolando	PO	0,5
14.	FOSCHI	Marina	PO	0,5
15.	LUPETTI	Monica	PA	1
16.	MAGGIORE	Marco	PA	0,5
17.	MANCINI	Alessio	RD	0,5
18.	MEDDA	Enrico	PO	0,5
19.	OZBEK	Leyla	RD	1
20.	PIAZZI	Lisa	PA	1
21.	RANOCCHIA	Graziano	PO	0,5
22.	ROMAGNO	Domenica	PA	0,5
23.	RUSSO	Alessandro	PA	0,5
24.	STURLI	Valentina	PA	0,5
25.	TADDEI	Andrea	PA	0,5
26.	TULLI	Mauro	PO	1

Rappresentanti Studenti

CARRA FRANCESCO f.carra2@studenti.unipi.it
 CELSI FRANCESCO f.celsi1@studenti.unipi.it
 BOGDAN ILIE CIORNEI b.ciornei@studenti.unipi.it
 MANETTI LEONARDO l.manetti8@studenti.unipi.it

Gruppo di gestione AQ

ALESSANDRA BORGHINI
 FRANCESCO CARRARA
 FABRIZIO CIGNI
 RAFFAELE DONNARUMMA
 ALESSANDRO FAMBRINI
 MONICA LUPETTI
 MARCO MAGGIORE

LEONARDO MANETTI
GLORIA PENSO
LISA PIAZZI
ANDREA TADDEI

Tutor

GIULIA BUONO



Il Corso di Studio in breve

21/05/2019

Il Corso di Laurea in Lettere mira a formare laureati in possesso delle conoscenze di base nelle discipline dell'area umanistica dall'antichità ad oggi, cercando di coniugare la sicura conoscenza pratica (orale e scritta) nella lingua nazionale con l'ambito della cultura europea contemporanea.

Una solida cultura di base, metodologica e storica, negli studi umanistici, con conoscenza diretta delle fonti e capacità di lettura di testi in originale, come indicano numerose esperienze internazionali, costituisce la base sulla quale possono innestarsi nuove professionalità. Gli studi umanistici sono interpretati secondo le esigenze culturali e professionali della nostra epoca ed arricchiti tanto dallo studio della molteplicità delle culture contemporanee, europee ed extraeuropee, quanto dall'acquisizione dei principali strumenti informatici e telematici.

Particolare attenzione è rivolta alla pratica della lingua italiana orale e scritta, così da fornire competenze scritte e comunicative valutabili da enti e soggetti pubblici e privati come base di professionalità importanti nell'ambito dell'odierna società. Nuove possibilità di impegno professionale sono anche favorite dal crescente interesse per l'italiano nel quadro della comunicazione e dell'informazione globale.

Il Corso ha durata triennale e si articola in due curricula: Antico e Moderno. E' caratterizzato da un impianto unitario, con un'organizzazione didattica strutturata in corsi monografici semestrali e annuali, seminari, esercitazioni e laboratori.

Il Corso è indirizzato a fornire le competenze disciplinari indispensabili per accedere a diverse lauree magistrali di area umanistica per la successiva formazione specialistica nel campo dell'insegnamento delle materie umanistiche, in ogni livello di scuola. La laurea triennale consente anche l'accesso a tutti i pubblici concorsi che richiedano il possesso di tale titolo di studio. Inoltre l'ampia formazione culturale umanistica, tesa anche a migliorare le capacità di gestione dei rapporti interpersonali, e una specifica pratica curriculare della più variata testualità scritta e orale, forniscono nel loro insieme le fondamenta più solide e la necessaria versatilità per le attività di scrittura e di comunicazione rilevanti per gli ambiti dell'informazione orale e scritta, dell'editoria, della pubblicità e, più in generale, all'interno dei soggetti pubblici e privati interessati a positive relazioni col pubblico.

Link: <http://www.fileli.unipi.it/lettere/> (Pagina web del cdl)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema: ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame; migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta; migliorare il rapporto tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

E' stato chiesto ai consessi di esprimere di un parere circa l'ordinamento didattico del corso di studio in Lettere.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici, atti a coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente. E' stato infatti sottolineato come, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, siano positivi sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

27/05/2025

Il Presidente del CdS e il referente AQ, Prof. Alessandro Fambrini, nell'ambito del Consiglio sono i responsabili per le relazioni con soggetti esterni.

A coronamento delle frequenti consultazioni svoltesi negli anni passati con esponenti del mondo produttivo locale, in particolare riguardo per l'ambito dell'editoria, si segnala l'inclusione, a partire dal settembre 2024, della Dott.ssa Alessandra Borghini (casa editrice ETS, Pisa) nel gruppo AQ del Consiglio che si è occupato della stesura del rapporto di riesame ciclico 2024 e cura tutte le attività di riesame e autovalutazione.

Nel quadro delle relazioni con le imprese del territorio, si segnalano in particolare alcuni tirocini svolti da studenti del CdS presso l'Associazione Pisa Book Festival e la società Editoriale Nazionale SRL (2024), nonché nell'ambito del progetto "Le mille e una rete". L'esito molto positivo di tali esperienze è testimoniato dalle schede di valutazione redatte da queste aziende e associazioni, che testimoniano l'elevata capacità degli studenti del CdS di inserirsi proficuamente nel tessuto produttivo del territorio.

Esperto in materie letterarie e linguistiche

funzione in un contesto di lavoro:

Redazione di testi in lingua italiana e straniera, traduzione letteraria da lingue antiche e moderne, supporto ad attività editoriali.

competenze associate alla funzione:

Salda padronanza dell'italiano (scritto e orale) e conoscenza, sia a livello teorico che pratico, dei fondamenti della linguistica.

Conoscenza approfondita anche a livello comparatistico delle culture e delle letterature sia europee che extra europee.

Padronanza scritta e orale di una o due lingue dell'Unione Europea.

Esperienza delle metodologie di analisi del testo letterario sia moderno che antico.

sbocchi occupazionali:

Impiego in uffici pubblici e privati, ove tecnicamente la laurea triennale in Lettere offre capacità di interlocuzione con il pubblico e le realtà locali, grazie alle competenze linguistiche, culturali e comunicative acquisite.

Prosecuzione e approfondimento degli studi con l'iscrizione alle Lauree Magistrali di area Letteraria-Filologica (antica e moderna).

Esperto in comunicazione

funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni connesse con l'industria editoriale, la produzione e la comunicazione culturale:

- Addetto alle pubbliche relazioni per conto di fondazioni e organismi pubblici e privati
- cooperazione all'organizzazione di mostre, eventi e conferenze
- redazione di testi in lingua italiana e straniera
- traduzione di documenti e testi letterari

competenze associate alla funzione:

Conoscenza delle diverse culture sia a livello artistico che storico-letterario; capacità di elaborazione di testi in lingua italiana; capacità di coordinamento e di mediazione; esperienza dei diversi registri linguistici; conoscenza di una o più lingue straniere.

sbocchi occupazionali:

Lo sbocco professionale previsto consiste in attività di vario livello presso uffici stampa di pubbliche amministrazioni ed enti locali. Organizzazione di eventi.

Esperto nei processi editoriali e redazionali.

funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni connesse all'ambito del giornalismo e altri mezzi di comunicazione:

- Collaboratore ad attività pubblicitarie di vario livello
- Organizzazione dei siti blog su web
- consulenze in ambito bibliografico
- correzione e revisione di bozze

competenze associate alla funzione:

Conoscenza dei mezzi di comunicazione, conoscenza di una o più lingue, conoscenza dei mezzi informatici.

sbocchi occupazionali:

Attività di vario livello di responsabilità presso agenzie di stampa e redazioni di testate giornalistiche locali.

Esperto in relazioni internazionali**funzione in un contesto di lavoro:**

Funzioni connesse all'ambito degli organismi di cooperazione internazionale quali:

- corsi di lingua italiana per stranieri
- coordinamento di scambi, eventi e campagne interculturali

competenze associate alla funzione:

Pieno possesso a livello pratico e teorico della lingua italiana, conoscenza della cultura e delle tradizioni dei paesi europei ed extraeuropei, esperienze nei processi di mediazione culturale.

sbocchi occupazionali:

Operatori presso organismi preposti alla cooperazione e alla diffusione interculturale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
2. Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1)
3. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
4. Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

22/01/2021

Le abilità e conoscenze fondamentali che consentono un accesso buono o ottimale al corso di laurea in Lettere sono quelle acquisibili presso le scuole medie superiori, nel dettaglio:

- padronanza della lingua italiana e capacità di scrittura in lingua italiana;
- cultura generale e formazione umanistica di base.

La verifica delle conoscenze di cui sopra viene effettuata tramite un test di valutazione che prevede serie di quesiti a risposta multipla, comprensione di un testo e breve interpretazione testuale. Il test si svolge prima dell'inizio dei corsi e una seconda volta per gli studenti che si fossero iscritti successivamente. Il test non è preclusivo all'iscrizione, ma ogni studente è tenuto a svolgerlo obbligatoriamente.

Gli studenti che non superano la soglia minima prevista dal test dovranno assolvere gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), con le modalità dettagliate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

15/06/2020

Le abilità e conoscenze fondamentali che consentono un accesso buono o ottimale al corso di laurea in Lettere sono quelle acquisibili presso le scuole medie superiori e nel dettaglio:

- piena padronanza della lingua italiana orale e scritta,
- adeguata conoscenza degli elementi morfosintattici necessari allo studio del latino,
- cultura generale e formazione umanistica di base.

E' previsto un test di verifica della preparazione iniziale (TOLC-SU) per l'accertamento delle conoscenze in ingresso, che ha lo scopo di verificare la preparazione dello studente e stabilire la necessità di eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Coloro che abbiano ottenuto un punteggio complessivo al test inferiore a 22 su 30 dovranno assolvere gli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi), attraverso due corsi rispettivamente di, 'Comprensione del testo' e 'Latino zero', ciascuno di 36 ore, attivati regolarmente all'interno del Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica o offerti online dall'Ateneo. Per ritenere assolto l'Obbligo formativo aggiuntivo sono necessari una frequenza pari ad almeno l'ottanta per cento delle ore erogate e il superamento delle rispettive prove finali.

Nel caso di mancato assolvimento degli OFA lo studente non potrà sostenere gli esami del secondo e del terzo anno.

Tutti gli studenti che intendono iscriversi al corso di Laurea in Lettere devono sostenere il test di valutazione per l'accesso.

Il test va sostenuto anche nel caso di trasferimenti da altro Ateneo o passaggi da altro Corso di Studi dell'Università di Pisa. Per studenti che abbiano sostenuto il test oltre l'anno solare di iscrizione, questo potrà essere convalidato dal Corso di Studi se sostenuto con le medesime modalità e contenuti.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

22/01/2021

Il Corso prevede un curriculum dedicato alle lettere antiche e uno dedicato alle lettere moderne.

Il primo prevede l'approfondimento di materie che hanno rapporto con la lingua e letteratura greca e latina (percorso classico) e con le espressioni letterarie e culturali del vicino oriente antico (percorso orientalistico). Il secondo prevede l'approfondimento di materie che hanno rapporto con la lingua e letteratura italiana (percorso moderno) e le letterature e lingue europee (percorso comparatistico).

Nell'arco del triennio lo studente acquisisce, oltre alla conoscenza di discipline diversificate, anche l'approfondimento di discipline fondamentali, distinte a seconda del curriculum, che consentono il completamento del suo profilo formativo triennale.

Il Corso di Laurea in Lettere mira a fornire le conoscenze di base nello studio delle discipline dell'area umanistica dall'antichità ad oggi, cercando peraltro di coniugare la sicura conoscenza pratica (orale e scritta) nella lingua nazionale con l'ambito della cultura europea contemporanea.

Nello specifico, il Corso di Laurea si struttura in due curricula.

Trattandosi di un corso di laurea di tipo metodologico, i laureati triennali trovano il loro naturale sbocco occupazionale nella prosecuzione degli studi per conseguire la laurea magistrale.

Ciò non toglie che il Corso di Laurea Triennale fornisca, in ampia percentuale, quelle competenze disciplinari di base indispensabili per accedere alla formazione specialistica nel campo dell'insegnamento delle materie c.d. umanistiche in ogni livello di scuola.

Inoltre, il titolo di laurea triennale potrà essere speso per l'accesso ai pubblici concorsi che pongano come requisito indispensabile il possesso della stessa.

Obiettivi dei due curricula:

- l'acquisizione delle conoscenze di base in ambito storico, artistico-archeologico, geografico, filosofico, con abilità di lettura di testi e documenti in originale, accompagnata dallo sviluppo di capacità critiche ed ermeneutiche, fondate sull'acquisizione degli strumenti teorici e metodologici propri delle diverse discipline;
- l'acquisizione di una specifica conoscenza nell'ambito delle letterature antiche e moderne di area nazionale, europea ed extraeuropea, con la capacità di maneggiare gli strumenti e i metodi pertinenti e con l'abilità di lettura, in lingua originale, di testi letterari rilevanti nelle singole tradizioni;
- l'acquisizione, a seconda delle opzioni curriculari, di una solida conoscenza nell'ambito o della lingua greca e della lingua latina comuni a tutta la tradizione europea o delle varietà linguistiche neolatine di area italiana medievale e rinascimentale e dell'italiano moderno e contemporaneo o, infine, delle lingue antiche, medievali e moderne dell'Europa (ambito indo-europeo) e dell'Eurasia e dell'Africa;
- l'acquisizione di una formazione filologica di base, fondata sulla conoscenza della storia della filologia e dei suoi specifici metodi e strumenti, al fine di affrontare criticamente la lettura e l'analisi di testi e documenti letterari nelle lingue classiche, nelle varietà neolatine di area italiana, nelle lingue antiche e moderne dell'Europa (ambito indo-europeo) e, infine, nelle altre lingue antiche e moderne dell'Eurasia e dell'Africa;
- l'acquisizione di una conoscenza di base linguistica storica e teorica, con particolare riferimento ai modelli di analisi sincronica del linguaggio e delle lingue naturali e ai meccanismi diacronici dell'evoluzione linguistica.

Ai fini della destinazioni professionali sono state individuate le seguenti aree di apprendimento:

Area della italianistica e delle filologie medievali e moderne destinata ad attività giornalistiche, di editing e alla preparazione di manifestazioni ed eventi culturali
Area delle letterature e filologie classiche destinata ad attività di traduzione, editing ad organizzazione di mostre e a eventi culturali

Area comparatistica destinata alla attività di traduzione, di editing e di divulgazione interculturale. Area orientalistica destinata ad attività archeologiche e museali.

Area linguistica destinata ad attività di compilazione e revisione di grammatiche (rivolte anche all'insegnamento della lingua italiana a stranieri), dizionari, repertori linguistici e lessicografici . Attività di revisione editoriale e correzione di bozze.

QUADRO

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Chi ha concluso il corso di laurea triennale in lettere ha acquisito completa padronanza nell'uso della lingua italiana sia a livello comunicativo che scientifico, ha acquisito competenze specifiche nella storia delle letterature (diverse a seconda del curriculum scelto, ma comprendenti in ogni caso la letteratura	
--	---	--

	italiana). Ha piena capacità di analisi critica di un testo letterario. E' in grado di ricostruire – grazie allo studio individuale e la partecipazione attiva a corsi e seminari - le fasi che hanno condotto al testo che noi leggiamo. Ha acquisito piena padronanza nel leggere e analizzare autonomamente testi di tutte le fasi della letteratura nazionale (dalle origini europee all'età contemporanea internazionale) ed ha acquisito – anche attraverso la frequenza dei lettori obbligatori – capacità di comprensione e analisi dei testi in almeno una lingua straniera. E' in grado di analizzare la storia della lingua (greca, latina, italiana, in diverse combinazioni a seconda del percorso scelto: latina, greca e italiana nel percorso antico; latina e italiana nel percorso moderno) e di misurarne l'impatto sulla lettura dei testi. Ha acquisito solide competenze storiche nell'analisi dei testi, che è in grado di collocare nel tempo e nello spazio. Tutte queste competenze sono acquisite attraverso: frequenza dei corsi, partecipazione alle attività seminariali, ove previste, preparazione individuale, verifiche intermedie e altre.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato in Lettere è chiamato in più circostanze ad applicare le conoscenze e le competenze che acquisisce attraverso la frequenza dei corsi e dei seminari. Alcuni corsi prevedono la produzione di relazioni ed esposizioni seminariali di fronte alla classe, e comportano la produzione di pensiero autonomo e avvio di ricerche scientifiche originali, che trovano un loro completamento nella stesura della memoria finale. Le verifiche intermedie, i seminari, l'esame finale sono le molteplici occasioni in cui lo studente deve mostrare di essere in grado di elaborare e riferire le conoscenze acquisite attraverso i materiali didattici previsti dai programmi di esame (manuali e materiali del corso), l'arricchimento prodotto dallo specifico argomento monografico e applicando queste conoscenze all'analisi autonoma di testi e delle relative letterature.	

Area della italianistica e delle filologie medievali e moderne

Conoscenza e comprensione

Piena padronanza della lingua italiana sia nelle forme comunicative che prettamente artistico-letterarie.
Conoscenza approfondita della letteratura italiana dalle Origini ai nostri giorni, tale da permettere la piena comprensione dei testi della letteratura italiana antica, oltre che moderna.
Acquisizione degli strumenti filologici e metodologico-critici basilari da applicare sui testi della nostra tradizione letteraria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di elaborazione di documenti e testi in lingua italiana.
Capacità di analisi critica di testi letterari sia antichi che moderni.
Capacità di elaborazione originale delle proprie conoscenze linguistiche e culturali per affinare la propria competenza nell'ambito della comunicazione orale e scritta in contesti di lavoro diversi (mezzi di comunicazione, risorse umane,

contatti con il pubblico, presentazioni ecc.).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

142LL Filologia armena 6 CFU
144LL Filologia celtica 6 CFU
145LL Filologia classica 4 CFU
146LL Filologia germanica 6 CFU
148LL Filologia italiana 6 CFU
149LL Filologia medievale e umanistica 6 CFU
150LL Filologia romanza 6 CFU
1279L Filologia romanza II 6 CFU
537LL Filologia slava 6 CFU
164LL Letteratura italiana contemporanea 12 CFU
165LL Letteratura italiana I 12 CFU
166LL Letteratura italiana II 12 CFU
1247Z Laboratorio di Italiano scritto 6 CFU

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area delle letterature e filologie classiche

Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle lingue greca e latina anche nei loro sviluppi storici.
Comprensione e interpretazione dei testi relativi alle civiltà greca e romana.
Conoscenza approfondita delle letterature greca e latina con capacità di analisi critica e di traduzione.
Acquisizione degli strumenti filologici necessari per l'edizione dei testi antichi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di tradurre dal greco e dal latino.
Capacità di raccogliere, selezionare e illustrare testi e documenti relativi alla conoscenza del mondo classico e alla sua divulgazione attraverso esposizioni, cataloghi, bibliografie.
Editing dei testi classici.
Capacità di rielaborare, nel mondo moderno, il patrimonio culturale acquisito, al fine di una maggiore sicurezza espositiva e conoscitiva.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

1449L Laboratorio di greco zero 6 CFU
2370Z Istituzioni di Lingua latina 6 CFU
174LL Lingua e letteratura greca I 12 CFU
175LL Lingua e letteratura greca II 12 CFU
176LL Lingua e letteratura greca III 6 CFU
178LL Lingua e letteratura latina I 12 CFU
179LL Lingua e letteratura latina II 12 CFU
181LL Lingua e letteratura latina III 6 CFU

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area comparatistica

Conoscenza e comprensione

Buona padronanza e conoscenza di almeno una lingua e della relativa letteratura straniera moderna.

Comprensione dei relativi testi moderni e antichi.

Acquisizione dei principali strumenti critici e metodologici atti a condurre vari tipi di analisi culturale in un'ottica di confronto comparatistico approfondito in sede teorica e applicativa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di tradurre in lingua italiana documenti e testi da una letteratura straniera.

Capacità di selezionare, raccogliere e illustrare materiale per mostre ed eventi culturali volti alla diffusione di culture e letterature europee.

Capacità di avviare una solida comparazione tra culture letterarie diverse a fini professionali, e ad un livello specialistico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

982LL Lingua francese 9 CFU

983LL Lingua inglese 9 CFU

984LL Lingua polacca 9 CFU

985LL Lingua portoghese 9 CFU

1322L Lingua romena 1 9 CFU

986LL Lingua russa 9 CFU

987LL Lingua spagnola 9 CFU

988LL Lingua tedesca 9 CFU

973LL Letteratura francese 9 CFU

974LL Letteratura inglese 9 CFU

975LL Letteratura polacca 9 CFU

976LL Letteratura portoghese 9 CFU

977LL Letteratura romena 1 9 CFU

978LL Letteratura russa 9 CFU

979LL Letteratura spagnola 9 CFU

980LL Letteratura tedesca 9 CFU

199LL Teoria della letteratura 12 CFU

981LL Letterature comparate 12 CFU

992LL Storia e tecniche della critica letteraria 12 CFU

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area linguistica

Conoscenza e comprensione

Acquisizione dei principi cognitivi che soggiacciono all'organizzazione, al mutamento e all'apprendimento dei sistemi linguistici.

Completa conoscenza dei processi fonologici, morfologici, sintattici e pragmatici della lingua italiana.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di impartire i fondamenti della lingua italiana a stranieri.

Capacità di analisi linguistica di testi letterari e no.

Conoscenza professionale del tessuto dialettale italiano.

Conoscenza delle tecniche preposte alle attività di editing e correzione di bozze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

153LL Glottologia 12 CFU

1231L Lingua e cultura lituana 6 CFU

944LL Linguistica generale 12 CFU
 1247Z Laboratorio di italiano scritto 6 CFU
 191LL Storia della lingua italiana A 6 CFU
 192LL Storia della lingua italiana B 6 CFU

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area orientalistica

Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle lingue e delle culture del Vicino oriente antico e comprensione dei relativi testi e documenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di raccogliere, selezionare e illustrare materiale per mostre e manifestazioni relative alle culture del Vicino oriente antico e della penisola araba.

Attività di gestione, catalogazione, programmazione del relativo materiale museale ed archeologico, con capacità di divulgazione e confronto con le culture occidentali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

135LL Archeologia e storia della Penisola Araba 6 CFU
 278LL Egittologia 6 CFU
 142LL Filologia armena 6 CFU
 259LL Lingua ebraica 6 CFU
 1450L Lingua egiziana antica 6 CFU
 298LL Sanscrito 6 CFU
 260LL Storia del vicino oriente antico 12 CFU
 1250Z Laboratorio di papirologia 6 CFU

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Attraverso la frequenza dei corsi, la preparazione individuale agli esami e la preparazione della prova finale, nonché lo studio individuale dei materiali indicati nei programmi dei corsi, il laureato in Lettere acquisisce la capacità di determinare, valutare ed elaborare in modo autonomo gli aspetti critici dei saperi e delle metodologie e il loro impatto culturale, sociale ed etico.

Abilità comunicative

Il laureato in Lettere deve essere in grado di comunicare con gli altri specialisti del settore storico-filologico-letterario, per interagire e cooperare con loro; e deve

	essere in grado di comunicare a non-specialisti le caratteristiche e le peculiarità delle discipline oggetto del suo studio. Durante il percorso formativo, la valutazione finale degli insegnamenti (esami di profitto) si configura come strumento di elaborazione e comunicazione del lavoro svolto; mentre seminari ed esercitazioni, dove previsti, daranno l'opportunità di affinare la capacità di rivolgersi ad altri con proprietà di linguaggio e chiarezza espositiva. Ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto, è costituita dalla prova finale ('tesina'), che, alla presenza d'una commissione, prevede la discussione di un elaborato, non necessariamente originale, che abbia per oggetto un'area tematica affrontata nel percorso di studi. Infine, la partecipazione a brevi stage o tirocini presso aziende (ad esempio, redazioni giornalistiche, case editrici...) o istituzioni culturali (ad esempio, musei, biblioteche...) e lo svolgimento di soggiorni di studio all'estero costituiscono altrettante occasioni per lo sviluppo delle abilità comunicative.	
Capacità di apprendimento	Il rigore metodologico dell'impostazione degli insegnamenti di base, la scansione degli esami di profitto, la preparazione della prova finale devono portare lo studente a sviluppare l'attitudine a un ragionamento che, ancorato a solide basi scientifiche e metodologiche, sia finalizzato alla soluzione adeguata dei vari problemi. La solida preparazione del laureato in Lettere, acquisita attraverso la frequenza e alla partecipazione alle attività comprese nei corsi, il superamento degli esami previsti e della prova finale, fonda e potenzia una capacità di apprendimento valida anche per la prosecuzione degli studi (laurea magistrale, master universitari di primo livello).	

	QUADRO A4.d Descrizione sintetica delle attività affini e integrative
---	---

06/06/2022

LET-L

Il gruppo delle attività affini e integrative prevede il conseguimento di un minimo di 18 e un massimo di 36 cfu. Alcune delle attività che contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso afferiscono a Settori Scientifico Disciplinari presenti anche tra i SSD di base e caratterizzanti. Le attività affini e integrative, come declinate dal regolamento didattico del Corso di Laurea, sono volte ad offrire agli studenti la possibilità di integrare le conoscenze richieste dai due curricula proposti: il Curriculum Antico, articolato nei percorsi Base ed Orientalistico e il curriculum Moderno, con percorso Base e Comparatistico.

Nel curriculum antico, il percorso Base prevede il completamento di Lingua e letteratura greca e Lingua e letteratura latina e esami a scelta di Filologia celtica, Filologia germanica, Filologia romanza, Filologia medievale e umanistica, Storia della lingua italiana A. Il percorso quello Orientalistico prevede esami di Egittologia o Indologia, ed esami a scelta di Archeologia e storia della penisola araba, Filologia armena, Filologia semitica, Lingua ebraica, Letteratura ebraica.

Nel curriculum moderno, il percorso Base prevede il completamento di Letteratura italiana, Lingua e Letteratura Latina e Storia e tecniche della critica letteraria, ed esami a scelta di Lingua e cultura Lituana, Estetica, Istituzioni di storia della filosofia antica, Istituzioni di storia della filosofia moderna, Istituzioni di storia dell'arte contemporanea, Istituzioni di storia dell'arte medievale in Italia e in Europa, Istituzioni di storia dell'arte moderna in Italia e in Europa, Filologia germanica, Filologia romanza II, Filologia slava, Testi classici della filosofia antica, Storia della musica. Il percorso Comparatistico prevede esami di Letterature comparate, Storia e tecniche della critica letteraria, Teoria della letteratura, Lingua e cultura



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

16/01/2017

In base alle caratteristiche del corso di laurea in Lettere, la prova finale si configura come elaborazione scritta di una memoria di laurea, preparata in un ambito disciplinare o interdisciplinare espressamente previsto dal piano di studi e sotto la guida di un docente del settore.

La prova corrisponderà ad una delle seguenti tipologie:

- saggio su un testo antico, medievale o moderno;
- saggio su un tema o problema attinente agli ambiti disciplinari del curriculum prescelto;
- commento ad un testo o documento antico, medievale o moderno;
- recensione di un volume o rassegna bibliografica.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

04/04/2019

La prova finale prevede due momenti distinti:

- la discussione dell'elaborato;
- la proclamazione o conferimento del titolo di studio.

La discussione, alla quale lo studente potrà essere ammesso dopo il conseguimento di 174 cfu curriculari, avviene alla presenza di una Commissione composta da 3 docenti, uno dei quali sarà il relatore. La discussione ha come scopo la valutazione dell'elaborato finale, della preparazione generale dello studente e della maturità critica raggiunta dallo stesso al termine del corso di laurea.

Il voto di laurea, espresso in centodecimali con eventuale lode, è stabilito in base alla media ponderata degli esami sostenuti con voto in rapporto ai crediti: il voto con lode contribuirà con peso 31. La discussione dell'elaborato della prova finale è valutata con un giudizio (sufficiente/discreto/buono/distinto/ottimo/eccellente). Il risultato della prova finale integra la media complessiva del candidato, espressa in centodecimali, secondo il giudizio riportato, in base alla seguente tabella: Sufficiente = 1, Discreto = 2, Buono = 3, Distinto = 4, Ottimo = 5, Eccellente = 6.

La commissione potrà riconoscere, con giudizio unanime, un punto ulteriore, in base 1) al rispetto dei tempi previsti dal Regolamento del Corso di Studio e/o 2) alla valutazione della carriera e/o 3) periodi di soggiorno all'estero nell'ambito di programmi di mobilità internazionale.

Se il voto di laurea giunge ai 110 punti o li supera, la commissione ha la facoltà di conferire, con giudizio unanime, la distinzione della lode.

Il conferimento del titolo avviene successivamente, in altra data, dinanzi a una Commissione composta ai sensi del Regolamento Didattico di Ateneo, che procede alla proclamazione e all'assegnazione del punteggio finale in centodecimi.

Link: <http://www.fileli.unipi.it/lettere/prova-finale/> (La prova finale)



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Lettere (LETR-L)

Link: <https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2025/11508>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.fileli.unipi.it/lettere/didattica/orario-delle-lezioni/>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcids.php?did=3&cid=139>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.fileli.unipi.it/lettere/didattica/prova-finale/>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di	ABILITÀ INFORMATICHE - ECDL link			6		

		corso 1						
2.	NN	Anno di corso 1	EDITORIA DIGITALE - SAI@UNIFI.IT link			3		
3.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA link			12		
4.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA (<i>modulo di GEOGRAFIA</i>) link	MACCHIA PAOLO	PA	6	36	
5.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA II (<i>modulo di GEOGRAFIA</i>) link	MACCHIA PAOLO	PA	6	36	
6.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA link	ROMAGNO DOMENICA	PA	12	72	
7.	NN	Anno di corso 1	Istituzioni di lingua latina link	MANCINI ALESSIO	RD	6	36	
8.	NN	Anno di corso 1	Istituzioni di lingua latina link	NASTASI SILVIO FRANCESCO		6	12	
9.	L-FIL- LET/02	Anno di corso 1	LABORATORIO DI GRECO ZERO link	OZBEK LEYLA	RD	6	36	
10.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO link	CIGNI FABRIZIO	PO	6	18	
11.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO link	SCARFONE GLORIA		6	18	
12.	L-FIL- LET/02	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA GRECA link			6	36	

13.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PAPIROLOGIA link	AVDOULOU ELEN		6	12	
14.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PAPIROLOGIA link	RANOCCHIA GRAZIANO	PO	6	24	
15.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA (PER NON ANTICHIISTI) link	CORRADI MICHELE	PA	12	72	
16.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA I link	MASI GIORGIO	PA	12	72	
17.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA I link	CASADEI ALBERTO	PO	12	72	
18.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA GRECA I link	MEDDA ENRICO	PO	12	72	
19.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA LATINA I link	PIAZZI LISA	PA	12	72	
20.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA LATINA I link	FERRI ROLANDO	PO	12	72	
21.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE link	ATTRUIA FRANCESCO	PA	9	54	
22.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			9	54	
23.	L-LIN/09	Anno di corso 1	LINGUA PORTOGHESE link	LUPETTI MONICA	PA	9	6	
24.	L-LIN/07	Anno di	LINGUA SPAGNOLA link			9	54	

		corso 1						
25.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA link	MALLOGGI PATRIZIO	PA	9	54	
26.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA link	FOSCHI MARINA	PO	9	18	
27.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE link	ROVAI FRANCESCO	PO	12	72	
28.	NN	Anno di corso 1	TECNICHE E STRUMENTI PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE - SAI@UNIFI.IT link			3		
29.	NN	Anno di corso 1	TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT link			3		
30.	NN	Anno di corso 1	TEST DI VALUTAZIONE LT IN LETTERE link			2		
31.	M-FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA link			6		
32.	L-FIL- LET/05	Anno di corso 2	FILOLOGIA CLASSICA link			12		
33.	L-FIL- LET/15	Anno di corso 2	FILOLOGIA GERMANICA link			6		
34.	L-FIL- LET/13	Anno di corso 2	FILOLOGIA ITALIANA link			6		
35.	L-FIL- LET/08	Anno di corso 2	FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA link			6		

36.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 2	FILOLOGIA ROMANZA link	6				
37.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 2	FILOLOGIA ROMANZA II link	6				
38.	L-LIN/21	Anno di corso 2	FILOLOGIA SLAVA link	6				
39.	L-LIN/06	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI LETTERATURE ISPARNO-AMERICANE link	9				
40.	L-ART/03	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (PER NON STORICI DELL'ARTE) link	6				
41.	L-ART/01	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA (PER NON STORICI DELL'ARTE) link	6				
42.	L-ART/02	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE MODERNA IN ITALIA E IN EUROPA (PER NON STORICI DELL'ARTE) link	6				
43.	M-FIL/07	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link	6				
44.	M-FIL/06	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link	6				
45.	NN	Anno di corso 2	Istituzioni di lingua latina link	6				
46.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI SCRITTURA ARGOMENTATIVA B - CECIL link	3				
47.	L-LIN/03	Anno di	LETTERATURA FRANCESE link	9				

		corso 2						
48.	L-LIN/10	Anno di corso 2	LETTERATURA INGLESE link			9		
49.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA I link			12		
50.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA II link			12		
51.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LETTERATURA POLACCA link			9		
52.	L-LIN/08	Anno di corso 2	LETTERATURA PORTOGHESE link			9		
53.	L-LIN/17	Anno di corso 2	LETTERATURA ROMENA link			9		
54.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LETTERATURA RUSSA link			9		
55.	L-LIN/05	Anno di corso 2	LETTERATURA SPAGNOLA link			9		
56.	L-LIN/13	Anno di corso 2	LETTERATURA TEDESCA link			9		
57.	L-FIL- LET/14	Anno di corso 2	LETTERATURE COMPARATE link			12		
58.	L-LIN/06	Anno di corso 2	LETTERATURE ISPANO- AMERICANE MODERNE E CONTEMPORANEE link			9		

59.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUA E CULTURA LITUANA link	6				
60.	L-FIL- LET/02	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA GRECA II link	12				
61.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA LATINA II link	12				
62.	L-FIL- LET/04 L-FIL- LET/04	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA LATINA II link	12				
63.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA link	6				
64.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA A link	6				
65.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA B link	6				
66.	L-ART/07	Anno di corso 2	STORIA DELLA MUSICA link	6				
67.	L-FIL- LET/14	Anno di corso 2	STORIA E TECNICHE DELLA CRITICA LETTERARIA link	12				
68.	L-FIL- LET/14	Anno di corso 2	TEORIA DELLA LETTERATURA link	12				
69.	M-FIL/07	Anno di corso 2	TESTI CLASSICI DELLA FILOSOFIA ANTICA link	6				
70.	L-OR/05	Anno di	ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA link	6				

corso
3

71.	L-OR/02	Anno di corso 3	EGITTOLOGIA link	6				
72.	L-OR/13	Anno di corso 3	FILOLOGIA ARMENA link	6				
73.	L-FIL- LET/03	Anno di corso 3	FILOLOGIA CELTICA link	6				
74.	L-FIL- LET/15	Anno di corso 3	FILOLOGIA GERMANICA link	6				
75.	L-OR/14	Anno di corso 3	FILOLOGIA IRANICA DI BASE link	6				
76.	L-FIL- LET/08	Anno di corso 3	FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA link	6				
77.	L-FIL- LET/08	Anno di corso 3	FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA link	6				
78.	L-FIL- LET/09	Anno di corso 3	FILOLOGIA ROMANZA link	6				
79.	L-FIL- LET/09	Anno di corso 3	FILOLOGIA ROMANZA II link	6				
80.	L-OR/07	Anno di corso 3	FILOLOGIA SEMITICA link	6				
81.	L-LIN/21	Anno di corso 3	FILOLOGIA SLAVA link	6				

82.	L-ANT/07	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA (PER NON ARCHEOLOGI) link	6				
83.	L-ANT/07	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA (PER NON ARCHEOLOGI) link	6				
84.	M-STO/04	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI STORIA CONTEMPORANEA link	6				
85.	L-ART/03	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (PER NON STORICI DELL'ARTE) link	6				
86.	L-ART/01	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA (PER NON STORICI DELL'ARTE) link	6				
87.	L-ART/02	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE MODERNA IN ITALIA E IN EUROPA (PER NON STORICI DELL'ARTE) link	6				
88.	M-FIL/07	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link	6				
89.	M-FIL/06	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link	6				
90.	L-ANT/02	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI STORIA GRECA link	6				
91.	M-STO/01	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI STORIA MEDIEVALE link	6				
92.	M-STO/02	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI STORIA MODERNA link	6				
93.	L-ANT/03	Anno di	ISTITUZIONI DI STORIA ROMANA link	6				

		corso 3							
94.	NN	Anno di corso 3	Istituzioni di lingua latina link		6				
95.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO DI SCRITTURA ARGOMENTATIVA B - CECIL link		3				
96.	L-OR/08	Anno di corso 3	LETTERATURA EBRAICA link		6				
97.	L-FIL- LET/11	Anno di corso 3	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA link		12				
98.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 3	LETTERATURA ITALIANA II link		12				
99.	L-FIL- LET/14	Anno di corso 3	LETTERATURE COMPARATE link		12				
100.	L-FIL- LET/02	Anno di corso 3	LINGUA E LETTERATURA GRECA III link		6				
101.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 3	LINGUA E LETTERATURA LATINA II link		12				
102.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 3	LINGUA E LETTERATURA LATINA III link		6				
103.	L-OR/08	Anno di corso 3	LINGUA EBRAICA link		6				
104.	L-OR/02	Anno di corso 3	LINGUA EGIZIANA ANTICA link		6				

105.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6				
106.	L-OR/18	Anno di corso 3	SANSKRITO link	6				
107.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA I link	12				
108.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA I - A (modulo di STORIA CONTEMPORANEA I) link	6				
109.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA I - B (modulo di STORIA CONTEMPORANEA I) link	6				
110.	L-OR/01	Anno di corso 3	STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO link	12				
111.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA link	6				
112.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 3	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA A link	6				
113.	L-ART/07	Anno di corso 3	STORIA DELLA MUSICA link	6				
114.	L-FIL-LET/14	Anno di corso 3	STORIA E TECNICHE DELLA CRITICA LETTERARIA link	12				
115.	L-ANT/02	Anno di corso 3	STORIA GRECA link	12				
116.	M-STO/01	Anno di	STORIA MEDIEVALE I link	12				

		corso 3						
117.	M-STO/02	Anno di corso 3	STORIA MODERNA I link				12	
118.	L-ANT/03	Anno di corso 3	STORIA ROMANA link				12	
119.	L-FIL- LET/14	Anno di corso 3	TEORIA DELLA LETTERATURA link				12	
120.	M-FIL/07	Anno di corso 3	TESTI CLASSICI DELLA FILOSOFIA ANTICA link				6	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Filologia Letteratura e Linguistica - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Filologia Letteratura e Linguistica - aule informatiche e laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tutor/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/05/2025

Descrizione link: Pagina web sui periodi di formazione all'esterno

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Pagina web per opportunità di internazionalizzazione

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-allesterio/studiare-allesterio/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	23/04/2025	solo italiano
2	Belgio	Universiteit Antwerpen	B ANTWERP01	23/04/2025	solo italiano
3	Belgio	Vrije Universiteit Brussel	B BRUSSEL01	23/04/2025	solo italiano
4	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	HR OSIJEK01	23/04/2025	solo italiano
5	Danimarca	Kobenhavns Universitet	DK KOBENHA01	23/04/2025	solo italiano
6	Estonia	Tartu Ulikool	EE TARTU02	23/04/2025	solo italiano
7	Francia	Ecole Normale Supérieure	F PARIS087	23/04/2025	solo italiano
8	Francia	UNIVERSITE COTE D'AZUR		23/04/2025	solo italiano

9	Francia	UNIVERSITE DE LILLE		23/04/2025	solo italiano
10	Francia	UNIVERSITE GRENOBLE ALPES		23/04/2025	solo italiano
11	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	F CORTE01	23/04/2025	solo italiano
12	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	23/04/2025	solo italiano
13	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	23/04/2025	solo italiano
14	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	F TOULOUS02	23/04/2025	solo italiano
15	Francia	Universite Jean Moulin Lyon Iii	F LYON03	23/04/2025	solo italiano
16	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	23/04/2025	solo italiano
17	Francia	Universite Paris Iii Sorbonne Nouvelle	F PARIS003	23/04/2025	solo italiano
18	Francia	Universite Savoie Mont Blanc	F CHAMBER01	23/04/2025	solo italiano
19	Francia	Universit�� Catholique De L'Ouest	F ANGERS04	23/04/2025	solo italiano
20	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	23/04/2025	solo italiano
21	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	23/04/2025	solo italiano
22	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	23/04/2025	solo italiano
23	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	23/04/2025	solo italiano
24	Germania	Georg-August-Universitat Gottingenstiftung Offentlichen Rechts	D GOTTING01	23/04/2025	solo italiano
25	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	23/04/2025	solo italiano
26	Germania	Johann Wolfgang Goethe Universitaet Frankfurt Am Main	D FRANKFU01	23/04/2025	solo italiano
27	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	23/04/2025	solo italiano
28	Germania	Julius-Maximilians Universitaet Wuerzburg	D WURZBUR01	23/04/2025	solo italiano

29	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	23/04/2025	solo italiano
30	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	D BAMBERG01	23/04/2025	solo italiano
31	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	23/04/2025	solo italiano
32	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	23/04/2025	solo italiano
33	Germania	Stiftung Universitat Hildesheim	D HILDESH01	23/04/2025	solo italiano
34	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	23/04/2025	solo italiano
35	Germania	Universitaet Koblenz-Landau	D KOBLENZ02	23/04/2025	solo italiano
36	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	23/04/2025	solo italiano
37	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	23/04/2025	solo italiano
38	Germania	Universitaet Potsdam	D POTSDAM01	23/04/2025	solo italiano
39	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	23/04/2025	solo italiano
40	Germania	Universitaet Stuttgart	D STUTTGA01	23/04/2025	solo italiano
41	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	23/04/2025	solo italiano
42	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	23/04/2025	solo italiano
43	Grecia	University Of Peloponnese	G TRIPOLI03	23/04/2025	solo italiano
44	Irlanda	The Provost, Fellows, Foundation Scholars & The Other Members Of Board Of The College Of The Holy & Undivided Trinity Of Queen Elizabeth Near Dublin	IRLDUBLIN01	23/04/2025	solo italiano
45	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	23/04/2025	solo italiano
46	Lettonia	Daugavpils Universitate	LV DAUGAVP01	23/04/2025	solo italiano
47	Lituania	Klaipedos Universitetas	LT KLAIPED01	23/04/2025	solo italiano
48	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	23/04/2025	solo italiano

49	Lituania	Vytauto Didziojo Universitetas	LT KAUNAS01	23/04/2025	solo italiano
50	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	23/04/2025	solo italiano
51	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	23/04/2025	solo italiano
52	Paesi Bassi	Stichting Vu	NL AMSTERD02	23/04/2025	solo italiano
53	Paesi Bassi	Universiteit Leiden	NL LEIDEN01	23/04/2025	solo italiano
54	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	23/04/2025	solo italiano
55	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	23/04/2025	solo italiano
56	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	23/04/2025	solo italiano
57	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	PL KRAKOW05	23/04/2025	solo italiano
58	Polonia	Uniwersytet Rzeszowski	PL RZESZOW02	23/04/2025	solo italiano
59	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	PL SZCZECI01	23/04/2025	solo italiano
60	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	23/04/2025	solo italiano
61	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	23/04/2025	solo italiano
62	Polonia	Uniwersytet Zielonogorski	PL ZIELONA01	23/04/2025	solo italiano
63	Portogallo	Universidade De Aveiro	P AVEIRO01	23/04/2025	solo italiano
64	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	23/04/2025	solo italiano
65	Portogallo	Universidade De Evora	P EVORA01	23/04/2025	solo italiano
66	Portogallo	Universidade De Lisboa	P LISBOA109	23/04/2025	solo italiano
67	Portogallo	Universidade Do Minho	P BRAGA01	23/04/2025	solo italiano
68	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	23/04/2025	solo italiano

69	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	23/04/2025	solo italiano
70	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	CZ BRNO05	23/04/2025	solo italiano
71	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	23/04/2025	solo italiano
72	Romania	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Din Iasi	RO IASI02	23/04/2025	solo italiano
73	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	23/04/2025	solo italiano
74	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	23/04/2025	solo italiano
75	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	23/04/2025	solo italiano
76	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	23/04/2025	solo italiano
77	Romania	Universitatea Stefan Cel Mare Din Suceava	RO SUCEAVA01	23/04/2025	solo italiano
78	Serbia	UNIVERSITY OF BELGRADE		23/04/2025	solo italiano
79	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	23/04/2025	solo italiano
80	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	23/04/2025	solo italiano
81	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	23/04/2025	solo italiano
82	Spagna	Universidad De Almeria	E ALMERIA01	23/04/2025	solo italiano
83	Spagna	Universidad De Burgos	E BURGOS01	23/04/2025	solo italiano
84	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	23/04/2025	solo italiano
85	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	23/04/2025	solo italiano
86	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	23/04/2025	solo italiano
87	Spagna	Universidad De La Rioja	E LOGRONO01	23/04/2025	solo italiano
88	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	23/04/2025	solo italiano

89	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	23/04/2025	solo italiano
90	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	23/04/2025	solo italiano
91	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	23/04/2025	solo italiano
92	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	23/04/2025	solo italiano
93	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAGO01	23/04/2025	solo italiano
94	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	23/04/2025	solo italiano
95	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	23/04/2025	solo italiano
96	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	23/04/2025	solo italiano
97	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	23/04/2025	solo italiano
98	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	E BARCELO02	23/04/2025	solo italiano
99	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	23/04/2025	solo italiano
100	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	23/04/2025	solo italiano
101	Svezia	Stockholms Universitet	S STOCKHO01	23/04/2025	solo italiano
102	Svizzera	UNIVERSITAT BERN		01/01/2022	solo italiano
103	Svizzera	UNIVERSITAT ZURICH		01/01/2021	solo italiano
104	Svizzera	UNIVERSITE DE FRIBOURG		01/01/2025	solo italiano
105	Svizzera	UNIVERSITE DE GENEVE		01/01/2025	solo italiano
106	Svizzera	UNIVERSITE DE LAUSANNE		01/01/2021	solo italiano
107	Svizzera	UNIVERSITE DE NEUCHATEL		01/01/2025	solo italiano
108	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	23/04/2025	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

14/05/2025

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Presidente del CdS ha partecipato il 12 ottobre 2024 all'iniziativa Unipi Orienta organizzata dall'Università di Pisa, e il 7^{27/05/2025} aprile 2025 all'Open Day delle lauree triennali del Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica. In entrambe le occasioni il Presidente, coadiuvato dai tutor del CdS, ha presentato l'offerta didattica del Corso a studenti dei licei e degli istituti superiori. Come già nel precedente anno accademico, all'inizio del 2024/2025 si è svolta, con l'attiva partecipazione dell'Unità didattica, una serie di incontri di orientamento rivolti ai neoimmatricolati e alle neoimmatricolate del CdS, con lo scopo di fornire le prime indicazioni necessarie per l'accesso al Corso: il primo di questi incontri si è tenuto il 15 settembre 2024, primo giorno del semestre, con la partecipazione del Presidente del CdS. In corrispondenza della pubblicazione del bando Erasmus sono stati inoltre organizzati incontri informativi rivolti agli studenti del CdS, come quello tenutosi il 25 marzo 2025 con la partecipazione del Presidente e della docente referente per l'Erasmus.

Si segnala, a coronamento dell'ampia offerta didattica del corso, l'organizzazione di numerosi seminari, sia in forma di singoli inviti o di giornate di studi, sia come calendari strutturati: tra questi si segnalano il Seminario Pisano di Linguistica Italiana, il Laboratorio di Antropologia del mondo antico, il Seminario di Interpretazione Testuale e il Seminario sulle scritture femminili, tutte iniziative che prevedono cicli di incontri a cadenza regolare che vengono debitamente pubblicizzati sul sito del CdS.

In numerose occasioni, i docenti e le docenti partecipano a iniziative e incontri di natura culturale che hanno luogo sul territorio, non di rado nei licei e nelle scuole superiori.



QUADRO B6

Opinioni studenti

I dati, raccolti nel periodo di osservazione novembre 2024-luglio 2025, sono tratti da 3.316 questionari del gruppo A^{09/09/2025} (compilati da studentesse e studenti dell'a.a. 2024/2025) e 486 questionari del gruppo B (relativi agli a.a. precedenti), per un totale di 3.802 questionari. Si rileva un aumento considerevole rispetto al precedente a.a., nel quale i questionari compilati risultavano 2.413 in totale.

Il giudizio complessivo sugli insegnamenti è molto positivo per il gruppo A (3,2, sia pure in leggerissimo calo rispetto al 3,3 dell'anno precedente), abbastanza buono per il gruppo B (2,7, in calo rispetto al valore di 3,2 dell'anno precedente). Ad ogni modo, tutte le valutazioni aggregate superano come nei tre anni precedenti la soglia dei 2,5 punti, e per il gruppo A

risultano tutte superiori a 3,0.

Risultano estremamente positive le valutazioni relative al rispetto degli orari (3,5 A/3,2 B) e alla reperibilità del docente (3,4 A/3,0 B). Positive risultano anche le valutazioni sulla coerenza dell'insegnamento (3,4 A/3,0 B), sull'esposizione degli argomenti (3,3 A/3,1 B), sulle attività didattiche integrative (3,3 A/3,0 B) e sul rispetto da parte del docente dei principi di eguaglianza e pari opportunità (3,3 A/2,7 B). Infine, anche gli altri parametri riportano buone valutazioni, tendenzialmente superiori a 3,0 o di poco inferiori.

I suggerimenti per il miglioramento della didattica più rilevati concernono: l'alleggerimento del carico di studio complessivo (750), che come nei due anni precedenti risulta il suggerimento più scelto; l'erogazione maggiore di conoscenze di base (700); il miglioramento della qualità del materiale didattico (600) e la sua disponibilità anticipata (567); l'inserimento di prove d'esame intermedie (562); il miglioramento del coordinamento con altri insegnamenti (457) e il potenziamento dell'attività di supporto didattico (456).

Il Questionario sull'organizzazione e i servizi è stato compilato da un totale di 849 studenti, nel periodo di osservazione aprile-luglio 2025, con valori dei parametri che si attestano fra 2,9 e 3,3.

Il giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del CdS attesta un valore totale di 3,0, con un lievissimo calo rispetto al precedente a.a. (3,1). Tutti i valori medi sono uguali o superiori a 3,0, con l'eccezione di un punteggio di 2,9 per il quesito sui tirocini (cfr. infra). Anche i quesiti sulla sostenibilità del carico di studio individuale, sull'utilità delle conoscenze preliminari e sull'articolazione dell'orario delle lezioni in rapporto alla frequenza e all'attività di studio registrano punteggi superiori a 3,0 (3,1), mentre risultavano tra i punti deboli nell'anno precedente.

Risultano particolarmente positive le valutazioni relative all'accessibilità alle biblioteche (3,3), all'adeguatezza delle esigenze didattiche dei laboratori (3,2), all'intuitività e all'utilizzo delle piattaforme Valutami (3,2) e Unimap (3,1), all'organizzazione complessiva degli insegnamenti (3,1).

Nel complesso la soddisfazione degli studenti si mantiene alta e risulta in linea con gli anni precedenti, soprattutto tenendo presenti i 183 questionari compilati in più rispetto allo scorso anno.

Si rileva come principale punto debole, per quanto concerne gli insegnamenti, l'adeguatezza delle aule (unico quesito con punteggio 3,0 anche nel gruppo A), che risulta uno dei principali problemi anche nel questionario sull'organizzazione e i servizi; con riferimento a quest'ultimo, come altri punti deboli (ma con punteggi sostanzialmente positivi) si rilevano: l'adeguatezza dello svolgimento del tirocinio, dove previsto, rispetto alla finalità professionalizzante (2,9, con sole 292 risposte), l'adeguatezza del servizio dell'unità didattica (3,0), la reperibilità e la completezza delle informazioni sul sito (3,0) e l'utilità delle domande del questionario (3,0).

Link inserito: <http://>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

09/09/2025

Il rapporto 2025 di Alma Laurea è basato sulle risposte di 122 laureati sui 127 totali del CdS (tasso di compilazione del 96,1%), di cui il 65,4% di genere femminile e il 34,6% di genere maschile, di età media alla laurea pari a 24,1 anni, con un lieve abbassamento (0,5) rispetto allo scorso anno, che registrava una media di 24,6 anni.

La percentuale relativa agli studenti provenienti da un'altra regione è scesa al 36,2 %, registrando un calo di studenti rispetto al dato precedente (41%); aumentano quelli provenienti da altra provincia della stessa regione, 52% (rispetto al 40,7% dell'anno precedente); scende ulteriormente il numero di coloro che provengono dalla provincia di Pisa, attestato all'11,8% (rispetto al 17,9% dell'anno precedente); ancora nessuno dall'estero, come negli scorsi anni.

Il 56,6% (rispetto al 58,3% dell'anno precedente) proviene da famiglie senza genitori laureati, dato in calo rispetto all'anno precedente. Aumenta rispetto allo scorso anno la classe media impiegatizia, che è del 46,7% (rispetto al 34,8% dell'anno precedente); risale al 26,2% la classe elevata, rispetto al 22,6 % dell'anno precedente; scende sensibilmente la classe

media autonoma, al 11,5%, rispetto al 25,2% dell'anno precedente; scende anche la classe del lavoro esecutivo, al 14,8%, rispetto al 14,5% dell'anno precedente.

Risale notevolmente a 95,3% rispetto a 89,4% dell'anno precedente, il numero dei laureati in possesso di un diploma liceale. Risale notevolmente anche la percentuale di studenti provenienti dal liceo classico, al 52% (rispetto al 43,1% dell'anno precedente), tornando ai valori del 2023 (51%); scende leggermente al 9,4% il liceo linguistico (rispetto al 10,6% dell'anno precedente); cala sensibilmente il liceo delle scienze umane, 7,9% (rispetto al 12,2% dell'anno precedente).

Stabile il numero di laureati che provengono dal liceo scientifico al 22,8% (era al 24,3% l'anno precedente). Risalgono sensibilmente i laureati provenienti dal liceo artistico e musicale, al 3,1% (rispetto allo 0,8% dell'anno precedente).

Scende notevolmente, tornando ai valori anteriori al 2024 (nel 2023 era al 3,7%), il dato dei laureati proveniente da un istituto tecnico, che è ora al 4,7% (rispetto all'8,1% dell'anno precedente); si azzerà il dato relativo a coloro che provengono da un professionale (era al 2,4%). Ancora a zero il dato relativo a coloro che hanno acquisito un titolo di istruzione superiore all'estero.

La votazione media di maturità sale sensibilmente al 90,8/100 (rispetto al 87,8/100 dell'anno precedente). Risale notevolmente, al 37,8% (rispetto al 28,5% dell'anno precedente e al 36% del 2023), il dato relativo ai laureati che hanno conseguito il diploma in una provincia limitrofa a quella degli studi universitari. Il dato relativo a coloro che hanno conseguito il diploma in una provincia non limitrofa ma nella stessa ripartizione geografica è invece del 16,5%.

Le motivazioni per cui ci si iscrive al CdS in Lettere sono prevalentemente di tipo culturale, e sono leggermente salite, al 59,8%, rispetto al 58,3% del 2024 e al 66,4% dell'anno precedente. Il punteggio medio degli esami sostenuti resta scende ancora, al 27,2/30 rispetto al 27,4/30 dell'anno precedente e rispetto a 27,6/30 dell'anno ancora prima; e così il voto medio di laurea: 105,6/110, rispetto al 106,2/110 dell'anno precedente e rispetto al 106,7/110 del 2023. Scende ancora al 37,0% il dato relativo agli studenti laureati in corso (rispetto al 37,4% dell'anno precedente e rispetto a 49,3% dell'anno ancora prima). La durata media degli studi è tornata al valore precedente, 4,5 anni, rispetto a 4,3 anni (ma precedentemente era a 4,9 anni), con un ritardo medio alla laurea di 1,5 (rispetto a 1,9 e a 1,3 anni dei due anni precedenti): cala dunque l'indice di ritardo allo 0,50, rispetto a 0,64 dell'anno precedente. Sale al 77% il numero degli intervistati rispetto a 71,3% dell'anno precedente; scende notevolmente al 69,7 % rispetto al 78,3 % dell'anno precedente e rispetto al 73,3% dell'anno ancora prima il dato relativo a coloro che hanno frequentato regolarmente più di tre quarti degli insegnamenti previsti. Scende ancora, al 16,4%, la percentuale di coloro che hanno usufruito di borse di studio (era del 26% contro il 21% dell'anno ancora precedente), e scende di nuovo al 3,3%, rispetto al 4,3% dell'anno precedente, il dato relativo a coloro che hanno svolto un periodo all'estero. Scende di nuovo allo 0,8%, rispetto al 1,7% dell'anno precedente, la percentuale di coloro che hanno svolto tirocini o stage (era infatti dello 0,8% nell'anno ancora prima). Resta stabile a 4 il dato relativo ai mesi impiegati per la stesura della tesi (erano una media di 4,3). Cresce a 55,7% rispetto al 53,9% del 2024 il numero di coloro che hanno avuto esperienze di lavoro durante gli studi (era al 54,2% nel 2023).

Per quanto riguarda la soddisfazione, calano al 35,2%, rispetto al 42,6% dell'anno precedente, i decisamente soddisfatti (erano il 40,4%); cala di nuovo allo 0,8%, rispetto all'1,7% dell'anno precedente, il dato relativo a chi si dichiara insoddisfatto del proprio corso di laurea (erano lo 0,8% nell'anno precedente ancora); decisamente soddisfatti del rapporto col docente sono solo il 18,4% (rispetto al 17,4% del 2024), anche se ben il 70,5% (rispetto al 67% dell'anno precedente) si dichiara stavolta più soddisfatto che insoddisfatto; risale all'86% rispetto al 84,4% dell'anno precedente, il totale dei soddisfatti (che era, l'anno prima ancora, dell'89,3%).

Scende ancora la valutazione delle aule ritenute "sempre o quasi sempre adeguate" al 20% (erano il 22,8% l'anno precedente). Ha utilizzato le postazioni informatiche solo il 24,6% degli intervistati, rispetto al 28,7% dell'anno precedente.

Un 61,5% dichiara di non averle utilizzate nonostante fossero presenti. Molto positivo il dato di chi ha utilizzato i servizi di biblioteca, pari al 96,7%, con valutazioni largamente positive (tra decisamente e abbastanza positiva, il 94,9%).

Rispetto allo scorso anno, cala il dato di coloro che hanno usufruito dei servizi di orientamento post-laurea: il 36,9% (con un 53,3% di insoddisfatti), calano anche il sostegno alla ricerca del lavoro al 23,8% rispetto al 30,4% dell'anno precedente, il ricorso all'ufficio dei servizi job placement al 23% rispetto al 27%, i servizi delle segreterie studenti, all'83,3% rispetto all'86,1% dell'anno precedente; si iscriverebbero di nuovo all'Università il 75,4% (erano il 74,8% l'anno precedente) allo stesso CdS; ad altro CdS, il 12,3%; allo stesso CdS ma in altro Ateneo il 5,7% (erano l'8,7% l'anno precedente); in altro CdS e in altro Ateneo il 4,1% (erano il 5,2% l'anno precedente); solo il 2,5% ha dichiarato che non si iscriverebbe più all'Università.

Link inserito: <http://>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Continua e cresce ancora l'incremento del numero di iscritti al CdL in LET. Gli immatricolati nell'a.a. 2024/2025 ~~2023/2024~~ rispetto ai 358 del 2023/2024 e ai 264 dell'anno accademico 2023-2024. Il dato è tuttavia influenzato da un afflusso senza precedenti di iscritti di origine straniera, provenienti prevalentemente dal Marocco e dalla Tunisia.

Il dato si riflette anche sulla scuola di provenienza degli studenti che, a differenza di quanto accadeva negli anni precedenti, non proviene dal liceo classico (20,7% quest'anno contro il 42,8% dell'a.a. precedente e percentuali analoghe in tutti gli anni precedenti) ma da un istituto straniero (ben il 64,4% appartiene a questa categoria: si segnala che l'anno passato la percentuale, già in notevole crescita rispetto all'anno precedente, era del 18,5%).

Stando ai dati appena descritti (con la cautela appena enunciata) dalle altre scuole provengono: liceo scientifico 6,8%; liceo linguistico 5,6%; istituto tecnico 0,4%; istituto magistrale (ma la corretta denominazione è 'liceo delle scienze umane') 0,8%; istituto professionale 0,6%. Si rileva un notevole incremento di diplomati in istituto straniero: 18,5%, contro l'8,4% dell'anno passato. Il voto di diploma di maturità è così distribuito: 100/100 nel 30,7% (+0,3 rispetto all'anno passato) dei casi, fra 90 e 99 il 21,1%, il 22,3 % fra 80 e 89, il 17,9% fra 70 e 79, tra 60 e 69, l'8%..

Considerato il presupposto enunciato in apertura, cala la percentuale dei residenti in Toscana (dal 67 al 62%) ed aumenta in modo drastico la percentuale appartenente alla categoria 'altro' (dal 6,1 al 34,4%). Tra le altre regioni, le più rappresentate sono la Liguria (3,7%) il Piemonte (3,2, con un incremento del 2,1% rispetto all'anno precedente). Come anche negli anni precedenti, un buon numero di studenti proviene dalle regioni meridionali, ma le percentuali risultano evidentemente condizionate dai restanti dati.

Si registra, dopo nove anni, un ridimensionamento del rapporto tra generi. Se l'anno passato il 71,5% degli immatricolati era di genere femminile e il 28,5% maschile. Nel 2024/5 il 48% è di genere maschile (+ 23,5% rispetto al 2023/4) e il 52 % femminile (-19,5% rispetto all'anno passato).

La percentuale di permanenza degli iscritti al secondo anno della coorte 2023 è del 68,7%, un dato sostanzialmente in linea con quelli degli anni precedenti. Si registra un calo del 3,7% nella permanenza degli iscritti della coorte 2022, rispetto alla coorte del 2021. Si tratta di un dato ancora positivo, ma il trend sarà da osservare nei prossimi anni. Il numero degli studenti che si trasferiscono ad un altro ateneo è basso (2,2% al secondo anno per la coorte 2022, 0,7% per la coorte 2022). Resta comunque elevato il numero di studenti che hanno acquisito CFU, con percentuali sempre molto superiori al 90% per secondo e terzo anno delle coorti 2022 e 2023.

Non elevatissima, ma in linea con gli anni precedenti, la corrispondente percentuale quando riferita al primo anno (coorte 2022: 79,3; 2023: 76,3; 2024: 74,2%). La votazione media resta in linea con quella degli anni precedenti e si assesta su valori di poco inferiori al 27 al primo anno (26,5 coorte 2022, 26,8 nel 2023, 25,8 nel 2024) e uguali o superiori a 27 al secondo e terzo anno. Dovendo identificare l'esistenza di maggiori difficoltà (pure in un quadro complessivamente positivo), queste si collocano al primo anno.

Il voto medio di laurea è leggermente superiore, sia quando riferito al terzo anno sia quando riferito al quarto anno. Il valore è di 108,6 al terzo anno (+ 0,6 rispetto alla coorte 2019) e di 107,7 al quarto anno (+0,9%). Il valore assoluto mostra chiaramente che non necessariamente un tempo maggiore nella chiusura del percorso corrisponde ad un esito migliore.

Link inserito: <http://>



QUADRO C2

Efficacia Esterna



Il Rapporto 2024 del Consorzio Interuniversitario Alma Laurea sulla condizione occupazionale dei laureati nel 2023 intervistati a un anno dalla laurea analizza una popolazione di 122 laureati contro i 134 dell'anno precedente. Gli intervistati sono stati 76, di cui 70,5% donne, 29,5% uomini, con un'età media alla laurea di 24,5 anni (dato in costante crescita rispetto agli anni precedenti), una durata media del percorso di studio di 4,9 anni e una votazione media di laurea pari a 106,2 su 110, sostanzialmente in linea con quella dell'anno precedente. Il tasso di risposta sui laureati contattabili (che oscilla molto da un anno all'altro) è stato del 66,1%, contro il 73,4% del precedente rilevamento.

La stragrande maggioranza del campione (86,8%) si è iscritta, come tradizionalmente, a un corso di laurea di secondo livello, in linea con la natura del CdS, fortemente orientato verso un completamento della formazione piuttosto che sull'ingresso nel mondo del lavoro. Nell'ambito dell'esiguo 13,2% che non si è iscritto a una laurea magistrale, il 40% adduce motivi lavorativi, mentre il 30% dichiara di non essere interessato a proseguire la propria formazione.

Come motivo principale dell'iscrizione a un corso di laurea magistrale il 31,8% degli intervistati adduce la volontà di arricchire e completare la propria formazione, mentre il 37,9% pensa che si tratti di una scelta quasi obbligata per accedere al mondo del lavoro. Secondo l'80,3% degli intervistati la laurea di secondo livello rappresenta comunque il proseguimento 'naturale' di quella di primo livello.

In crescita la percentuale di intervistati che si è iscritta nello stesso Ateneo di conseguimento della laurea di primo livello (77,3 %contro il 75,3% del precedente rilevamento). Si osserva comunque che su scala 1-10, gli intervistati hanno, come di consueto, espresso un'alta soddisfazione per gli studi di secondo livello intrapresi (valore quantificato in 8,2, sostanzialmente in linea con quello dell'anno precedente di 8,3). Per quanto riguarda la condizione occupazionale, il tasso di disoccupazione è in crescita e si attesta sul 20% (era il 17,2% nell'indagine precedente, ma nei due anni precedenti oscillava tra il 21,7% e il 22,7%: si tratta dunque di oscillazioni probabilmente fisiologiche). Il tasso di occupazione è complessivamente del 21,1% (nel precedente rilevamento si attestava su 25,5%). Occorre comunque tener presente che la quota che non lavora, non lo cerca, ma è impegnata in un corso universitario/praticantato risulta del 69,7%, superiore al 66% dell'anno precedente. La maggioranza dei non occupati è quindi rappresentata da studenti iscritti a corsi universitari di secondo livello o altra formazione post-laurea, mentre sono pochi (appena 1,3%) i veri e propri inattivi (coloro che non lavorano, non sono iscritti ad una laurea di secondo livello e non cercano un impiego).

Per quanto riguarda l'ingresso nel mondo del lavoro, che coinvolge, come si è visto, una quota minoritaria degli intervistati, cala la percentuale di coloro che lavorano e sono iscritti a una laurea di secondo livello (scendono dal 20,2% all' 11,8%): il dato sembra segnare un'inversione di tendenza rispetto agli ultimi anni, in cui era invece aumentato il numero degli studenti lavoratori.

Tra i pochi che risultano occupati, il 37,5% prosegue il lavoro che svolgeva prima della laurea: nel 25% dei casi si tratta di professioni intellettuali, nel 18,8% di professioni tecniche, mentre il 31,3% svolge professioni di ufficio e il 25% dichiara altre professioni. Risulta una prevalenza del lavoro part-time (56,3%), che nel 25% dei casi è tuttavia involontario. Tra le tipologie contrattuali prevalgono quelle a tempo determinato (50%) e altre forme contrattuali, mentre diminuiscono i contratti formativi (solo 6,3%). Si registra una netta prevalenza dell'impiego nel settore privato (75% contro il 25% nel pubblico).

La retribuzione mensile media netta si attesta intorno a 838 euro (782 euro per i laureati che non lavoravano alla laurea), in linea con le tipologie di contratto e con la prevalenza del lavoro part-time. Tra i laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea, il 50% ha registrato un miglioramento nel proprio lavoro (dal punto di vista economico o nelle competenze professionali) dovuto alla laurea. All'interno di questo gruppo più dell'80% giudica la formazione professionale acquisita all'università come poco o per niente adeguata, anche se il 50% considera la laurea utile anche se non richiama nell'attività lavorativa. Su scala 1-10 la soddisfazione per il lavoro svolto espressa dagli intervistati si attesta su 6,4.

Link inserito: <http://>



Come previsto, sono stati varati alcuni tirocini: in particolare, dal 01/08/2024 al 31/07/2025 ne sono stati 08/09/2025  monitorati 6. Sono giunte 5 schede di valutazione dei tutor aziendali. Le aziende coinvolte sono state l'Editoriale «La Nazione» srl (2 studenti), il Pisa Book Festival (2 studenti), Le mille e una rete Aps (1 studente). In 4 casi su 5, le aziende si sono dette pienamente soddisfatte e intenzionate ad accogliere anche in futuro studenti del Dipartimento, il cui stage è stato valutato positivamente. In un caso, la disponibilità è lasciata in sospeso: lo studente è stato valutato molto positivamente, ma contingenze interne alla struttura ospitante hanno impedito di assumersi con certezza impegni per il futuro. Se dunque, da un lato, queste esperienze si mostrano soddisfacenti, dall'altra appare necessario sensibilizzare di più gli studenti, che per ora hanno aderito in una misura molto contenuta (cosa che si spiega forse in primo luogo con la novità dell'iniziativa).

Link inserito: <http://>