



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	INGEGNERIA INFORMATICA (<i>IdSua:1616636</i>)
Nome del corso in inglese	Computer Engineering
Classe	L-8 R - Ingegneria dell'informazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://computer.ing.unipi.it/inginf-l
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	AVVENUTI Marco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANASTASI	Giuseppe		PO	0,5	
2.	AVVENUTI	Marco		PO	0,5	
3.	BERSELLI	Luigi Carlo		PO	1	

4.	LETTIERI	Giuseppe	PA	1
5.	MAJER	Pietro	PO	1
6.	MARTINI	Antonella	PO	0,5
7.	MASSEI	Stefano	PA	1
8.	MUNAFO'	Andrea	PA	1
9.	PAPPALARDO	Massimo	PO	0,5
10.	PIOTTO	Massimo	PA	0,5
11.	SANGUINETTI	Luca	PO	0,5
12.	STEA	Giovanni	PO	0,5
13.	URICCHIO	Tiberio	PA	0,5
14.	VECCHIO	Alessio	PO	0,5
15.	VIRDIS	Antonio	PA	0,5
16.	VIRGILIO	Michele	PA	1

Rappresentanti Studenti

Campo Samuele s.campo4@studenti.unipi.it
Cannalire Valerio v.cannalire@studenti.unipi.it
Covelli Andrea a.covelli1@studenti.unipi.it
Cottone Andrea a.cottone1@studenti.unipi.it
De Dato Alessio a.dedato@studenti.unipi.it
Frassi Gabriele g.frassi2@studenti.unipi.it
Cannarella Valentina v.cannarella@studenti.unipi.it
Bevilacqua Alessandro a.bevilacqua10@studenti.unipi.it

Gruppo di gestione AQ

Marco Avvenuti
Valerio Cannalire
Marco Cococcioni
Barbara Conte
Andrea Covelli
Tiberio Uricchio
Carlo Vallati
Antonio Viridis

Tutor

Luigi Carlo BERSELLI
Giovanni STEA
Enzo MINGOZZI
Giuseppe LETTIERI



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Ingegneria Informatica si propone di formare laureati dotati di una preparazione culturale di base, di conoscenze ingegneristiche intersettoriali e di approfondite competenze informatiche, capaci di realizzare, configurare e gestire elaboratori, reti di elaboratori, applicazioni software, sistemi di automazione industriale, sistemi informativi aziendali, servizi di calcolo e di rete, sistemi integrati di acquisizione, elaborazione e controllo. Alla fine del percorso formativo il laureato è anzitutto un ingegnere, oltre che un buon informatico.

Il laureato in Ingegneria Informatica può accedere alle Lauree Magistrali, in particolare a quelle dei settori informatico o automatico, in base alle regole stabilite dai vari corsi di studio. Il laureato in Ingegneria Informatica ha comunque la preparazione culturale, le conoscenze tecniche e le competenze specifiche che gli consentono di inserirsi agevolmente nel contesto produttivo, recependo in modo continuativo le innovazioni del settore informatico e dei settori affini alla sua attività.

Ciascuno dei tre anni in cui è articolato il Corso di Laurea è suddiviso in due semestri, ognuno dei quali comprende due periodi disgiunti, uno di lezione ed uno di esami. Il Corso di Laurea prevede diciannove attività obbligatorie, una prova di lingua inglese, attività a libera scelta dello studente e la prova finale. Le attività formative obbligatorie consistono in insegnamenti che al primo anno forniscono una preparazione metodologico-scientifica di base e al secondo e al terzo anno danno una formazione sia ingegneristico-intersettoriale che professionalizzante.

Link: <https://computer.ing.unipi.it/home> (Sito web del CdS)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Ingegneria informatica.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

26/05/2025

La consultazione con le organizzazioni interessate viene fatta in maniera indiretta anche attraverso documenti e studi di settore. E' di grande rilievo, per la sua rappresentatività, il rapporto redatto annualmente dall'Osservatorio delle Competenze Digitali, condotto dalle principali associazioni di categoria del mondo del lavoro e delle professioni del settore IT (Aica, Anitec-Assinform, Assintel e Assinter Italia), e promosso dal Ministero dell'Università e Ricerca, e dall'Agenzia per l'Italia Digitale.

Lo studio approfondito del rapporto 2024 ha permesso di comprendere in modo oggettivo e statisticamente rilevante lo stato della situazione attuale in materia, offrendo nuovi elementi conoscitivi: dai requisiti delle professioni future ai numeri del gap di professionisti IT, alle caratteristiche dei percorsi di formazione dei laureati e di aggiornamento della forza lavoro, anche sulla base di una analisi con tecniche avanzate di Big Data delle offerte di lavoro pubblicate attraverso il Web. A seguito dello studio, è stato deciso di introdurre e/o potenziare, in insegnamenti già esistenti al terzo anno di corso, argomenti relativi alla cybersecurity e all'intelligenza artificiale.

**Tecnico informatico****funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati in Ingegneria Informatica dovranno essere capaci di progettare semplici sistemi, installare e mantenere computer e reti di computer, applicazioni software, sistemi informativi e sistemi di automazione industriale.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Ingegneria Informatica saranno dotati di solide conoscenze sia nel campo della Computer Science, che di altre discipline ingegneristiche come l'elettronica e l'automazione, oltre che nel campo della matematica e della fisica.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Ingegneria Informatica sono preparati per il lavoro in aziende ICT specializzate nella produzione sia di hardware che di software, anche dedicato all'automazione industriale; potranno trovare occupazione anche in tutte le attività che utilizzano sistemi informativi e reti per la gestione della produzione industriale. Potranno anche lavorare come professionisti per progettare sistemi per specifiche applicazioni. Essi saranno comunque provvisti delle necessarie competenze per il proseguimento degli studi nell'ambito dell'Ingegneria Informatica e dell'Automatica.



1. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
2. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
3. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
4. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
5. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)



04/04/2019

Per l'accesso al Corso si richiede che l'allievo possieda le seguenti conoscenze di matematica:

1. Aritmetica e algebra. Proprietà e operazioni sui numeri (interi, razionali, reali). Valore assoluto. Potenze e radici. Logaritmi ed esponenziali. Calcolo letterale. Polinomi (operazioni, decomposizione in fattori). Equazioni e disequazioni algebriche di primo e secondo grado. Sistemi di equazioni di primo grado.
2. Geometria. Segmenti ed angoli; loro misura e proprietà. Rette e piani. Luoghi geometrici notevoli. Proprietà delle

principali figure geometriche piane (triangoli, cerchi, poligoni regolari, ecc.) e relative lunghezze ed aree. Proprietà delle principali figure geometriche solide (sfere, coni, cilindri, prismi, parallelepipedi, piramidi, ecc.) e relativi volumi ed aree della superficie.

3. Geometria analitica e funzioni. Coordinate cartesiane. Concetto di funzione. Equazioni di rette e di semplici luoghi geometrici (circonferenze, ellissi, parabole, ecc.).

4. Trigonometria. Grafici e proprietà delle funzioni seno, coseno e tangente. Le principali formule trigonometriche (addizione, sottrazione, duplicazione, bisezione).

La verifica del possesso di tali conoscenze verrà effettuata dal Corso di Studio utilizzando il sistema dei test approntati a livello nazionale dal Consorzio Interuniversitario per l'accesso alle Scuole di Ingegneria e Architettura (C.I.S.I.A.). Obblighi formativi aggiuntivi (OFA) verranno assegnati agli studenti che non otterranno una valutazione sufficiente.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

26/06/2020

Per l'accesso al Corso di Studio si richiede che lo studente possieda adeguate conoscenze della matematica al livello della scuola secondaria di secondo grado.

Il Corso di Studio, coordinato dalla Scuola di Ingegneria dell'Università di Pisa, aderisce al sistema dei test approntati a livello nazionale dal Consorzio Interuniversitario per l'accesso alle Scuole di Ingegneria e Architettura (CISIA). Dall'anno accademico 2015/16 la Scuola di Ingegneria ha aderito al Test on line (TOLC-I) promosso e gestito dal CISIA.

Il Corso di Studio adotta il regolamento approvato dalla Scuola di Ingegneria per quanto attiene alle modalità di verifica della preparazione iniziale, alle modalità di attribuzione degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), le modalità di soddisfacimento degli OFA, e le limitazioni a cui sono soggetti gli studenti gravati di OFA. Il regolamento della Scuola è reperibile all'indirizzo <http://www.ing.unipi.it/it/la-scuola/documenti-utili>.

Lo studente che intende immatricolarsi al Corso di Studio partecipa ad una selezione per titoli quali, ad esempio, il punteggio ottenuto in una o più sezioni del TOLC-I, il punteggio finale dell'esame di Stato conclusivo del corso di studio di istruzione secondaria superiore, il curriculum degli studi di istruzione secondaria superiore. Il bando relativo a tutti i Corsi di Studio della classe L-8 a numero programmato è approvato annualmente dal Consiglio del Dipartimento di afferenza del Corso di Studio, e pubblicato all'indirizzo <https://matricolandosi.unipi.it/concorsi/>.

Lo studente indica all'atto della domanda i Corsi di Studio della classe L-8 a numero programmato per cui intende concorrere secondo un ordine di preferenza, vincolante ai fini della formazione della graduatoria.

La selezione è articolata in tre sessioni di partecipazione, indicativamente una con scadenza di iscrizione a fine luglio, una a metà settembre, una a metà ottobre. Per ogni sessione sono formulate tante graduatorie di merito, una per ciascun corso di laurea della classe L-8 a numero programmato, sulla base dell'ordine di preferenza indicato all'atto della domanda e, in subordine, in accordo agli ulteriori criteri definiti nel bando sopra menzionato.

Per ciascuna graduatoria sono dichiarati vincitori coloro che si sono collocati in posizione utile in riferimento al relativo numero di posti disponibili. I vincitori sono depennati dalle graduatorie dei corsi per i quali avevano espresso minore preferenza.

Considerata la capienza attuale delle aule a disposizione, al fine di garantire le norme di sicurezza, il numero massimo di immatricolati che possono essere ammessi al Corso di Studio è fissato pari a 225.



04/04/2019

Il Corso di Laurea in Ingegneria Informatica si propone di formare laureati dotati di una preparazione culturale di base, di conoscenze ingegneristiche intersettoriali, di approfondite competenze informatiche, capaci di realizzare, configurare e gestire elaboratori e reti di elaboratori, applicazioni software, sistemi di automazione industriale, sistemi informativi aziendali, servizi di calcolo e di rete, sistemi integrati di acquisizione, elaborazione e controllo.

Le specifiche conoscenze che caratterizzano tale profilo sono le seguenti:

- conoscenze metodologiche per interpretare e descrivere i problemi dell'ingegneria (analisi matematica, fisica, economia, ricerca operativa) e conoscenze metodologico-operative intersettoriali di elettrotecnica, elettronica, telecomunicazioni, automatica per la definizione e la realizzazione di sistemi integrati;
- conoscenze metodologico-operative specifiche nell'area dei Sistemi di Elaborazione, sia hardware che software, per identificare, formulare e risolvere i problemi applicativi, configurare sistemi di elaborazione e di controllo, gestire servizi.

Il percorso di studio si articola in un curriculum unico; gli insegnamenti si svolgono su base semestrale, tranne uno al primo anno, esteso su due semestri per bilanciare il peso in crediti sui due periodi; gli esami a scelta attivati dal CdS tendono a completare la preparazione nel campo della programmazione e delle reti, esiste comunque la possibilità di effettuare un tirocinio di 6 cfu per inserire più facilmente nel mondo del lavoro chi non voglia proseguire gli studi; la prova finale di 3 cfu può venire aggiunta al lavoro di tirocinio.

Il profilo formato è in grado di accedere senza problemi alle Lauree magistrali in Computer Engineering, Embedded Computing Systems e Ingegneria Robotica e dell'Automazione.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

La Laurea in Ingegneria Informatica può essere conferita a studenti che abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post-secondario, caratterizzato dall'uso di libri di testo universitari che trattino anche temi scientifici di alto livello in specifici settori. L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, fa sì che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, competenze e capacità di comprensione tali da permettergli di

	includere nel proprio bagaglio di conoscenze anche alcuni dei temi di più recente sviluppo. Il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti, forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione. L'analisi di argomenti specifici, richiesta per la preparazione della prova finale, costituisce un ulteriore imprescindibile banco di prova per il conseguimento delle capacità sopraindicate.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	La Laurea in Ingegneria Informatica può essere conferita a studenti che siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi. L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. Tramite la rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione lo studente misura concretamente quale sia il suo livello di padronanza delle conoscenze. Per lo stesso scopo assumono notevole importanza anche le attività di laboratorio eseguite in gruppo e le esercitazioni svolte in aula.	

Area Metodologica e Metodologica-Operativa

Conoscenza e comprensione

La Laurea in Ingegneria Informatica può essere conferita a studenti che abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post-secondario, caratterizzato dall'uso di libri di testo universitari e con trattazione di temi scientifici di alto livello sia nei settori delle materie di base che in quelli delle materie ingegneristiche del settore. L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, e in particolare le lezioni di teoria, faranno sì che lo studente maturi e ampli le proprie competenze e affini la capacità di comprensione sfruttando anche il tempo dedicato allo studio personale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La Laurea in Ingegneria Informatica può essere conferita a studenti che siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi. L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. La parte di approfondimento ed elaborazione

delle conoscenze demandata allo studio personale dello studente assume a questo proposito una rilevanza notevole, è infatti tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione che lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze. In appoggio allo studio personale assumono notevole importanza le esercitazioni svolte in aula.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

591AA ALGEBRA LINEARE E ANALISI MATEMATICA II (cfu 12)

004AA ANALISI MATEMATICA I (cfu 12)

173AA CALCOLO NUMERICO (cfu 6)

075II COMUNICAZIONI NUMERICHE (cfu 9)

116II ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (cfu 6)

076II ELETTRONICA DIGITALE (cfu 9)

073II ELETTROTECNICA (cfu 6)

011BB FISICA GENERALE I (cfu 12)

077II FONDAMENTI DI AUTOMATICA (cfu 9)

862II FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE (cfu 9)

170AA RICERCA OPERATIVA (cfu 9)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area Metodologica-operativa specifica

Conoscenza e comprensione

La Laurea in Ingegneria Informatica può essere conferita a studenti che abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post-secondario, caratterizzato dall'uso di libri di testo universitari e dalla trattazione di temi scientifici di alto livello in specifici settori dell'informatica. L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, fa sì che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, competenze e capacità di comprensione tali da permettergli di includere nel proprio bagaglio di conoscenze alcuni dei temi di più recente sviluppo. Il rigore logico delle lezioni di teoria e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione. L'analisi di argomenti specifici, poi utili per la preparazione della prova finale, costituisce un ulteriore imprescindibile banco di prova per il conseguimento delle capacità sopraindicate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La Laurea in Ingegneria Informatica può essere conferita a studenti che siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi. L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni e, per le materie di questa area, anche lavori individuali e di gruppo come parte della verifica. Questi lavori hanno lo scopo di sollecitare la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di lavorare in gruppo, insieme alla capacità di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. La parte di approfondimento ed elaborazione delle conoscenze demandata allo studio personale permette allo studente di misurare concretamente quale sia il livello raggiunto di padronanza delle sue conoscenze. Accanto allo studio personale assumono notevole importanza, oltre le esercitazioni svolte in aula, le attività di laboratorio eseguite in gruppo che mirano ad aumentare la padronanza degli strumenti introdotti durante il corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

756II ALGORITMI E STRUTTURE DATI (cfu 6)

861II BASI DI DATI (cfu 9)

078II CALCOLATORI ELETTRONICI (cfu 9)
 374II INGEGNERIA DEL SOFTWARE (cfu 6)
 615II PROGETTAZIONE DI RETI INFORMATICHE (cfu 6)
 080II PROGETTAZIONE WEB (cfu 6)
 759II PROGRAMMAZIONE AVANZATA (cfu 6)
 545II RETI INFORMATICHE (cfu 9)
 074II RETI LOGICHE (cfu 9)
 544II SISTEMI OPERATIVI (cfu 9)
 431II Laboratorio di Informatica Applicata (cfu 6)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

La Laurea in Ingegneria Informatica può essere conferita a studenti che abbiano la capacità di raccogliere e interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. Gli insegnamenti di carattere applicativo e tecnico-ingegneristico introdotti nel piano di studi enfatizzano, attraverso esercitazioni individuali e di gruppo la capacità di selezionare, elaborare ed interpretare dati (ad esempio relativi alle capacità di un sistema, sia esso economico, meccanico, informativo, elettronico, organizzativo, ecc ..., di raggiungere gli obiettivi per cui è stato ideato e progettato). Nel piano di studi trovano pertanto collocazione attività di esercitazione autonoma e di gruppo affinché lo studente sia in grado di valutare autonomamente i risultati ottenuti da questo tipo di attività didattica. Tra le finalità di queste attività ci sono lo sviluppo della capacità di lavorare in gruppo, la competenza per selezionare le informazioni rilevanti e lo sviluppo delle capacità di esprimere giudizi.

Abilità comunicative

La Laurea in Ingegneria Informatica può essere conferita a studenti che sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Nel corso di alcuni degli insegnamenti maggiormente caratterizzanti, il corso di studio prevede lo svolgimento, da parte degli studenti, di esercitazioni a cui può seguire una discussione collegiale per favorirne il coinvolgimento ed assuefarli al confronto pubblico con gli interlocutori. La prova finale offre inoltre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede infatti, di norma, la discussione, innanzi ad una commissione, di un elaborato, non necessariamente originale, prodotto dallo studente su una o più aree tematiche attraversate nel suo percorso di studi. Il corso di studi promuove inoltre la partecipazione a brevi stage e tirocini presso aziende e lo svolgimento di soggiorni di studio all'estero, quali strumenti utili anche per lo sviluppo delle abilità comunicative.

Capacità di apprendimento	La Laurea in Ingegneria Informatica può essere conferita a studenti che abbiano sviluppato capacità di apprendimento tali da consentire loro di intraprendere studi successivi di approfondimento con un alto grado di autonomia. Il Corso offre vari strumenti per sviluppare tali capacità. Ogni studente può verificare la propria capacità di apprendere ancor prima di iniziare il percorso universitario tramite il test di ingresso alla Facoltà di Ingegneria, al quale può prepararsi con l'apposito percorso formativo disponibile anche in modalità telematica. A valle del test lo studente giudicato in difetto di preparazione e di capacità di apprendimento segue corsi propedeutici nelle materie di base che gli permettono di rivedere i suoi metodi di studio e adeguarli agli standard richiesti dai corsi della Facoltà. La suddivisione delle ore di lavoro complessive previste per lo studente dà un forte rilievo alle ore di lavoro personale proprio per offrire allo studente la possibilità di verificare e migliorare la propria capacità di apprendimento. Analogo obiettivo viene perseguito con il rigore metodologico dell'impostazione degli insegnamenti di base, teso a sviluppare nello studente l'attitudine a un ragionamento logico-scientifico che, sulla base di precise ipotesi, porti alla conseguente dimostrazione di una tesi. Altri strumenti utili al conseguimento di questa abilità sono la prova finale che prevede che lo studente si misuri e comprenda informazioni nuove non necessariamente fornite dal docente di riferimento, e i tirocini e/o stage svolti sia in Italia che all'estero.	
----------------------------------	---	--



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

30/05/2022

Le attività affini ed integrative concorrono ad ampliare e approfondire, attraverso l'acquisizione di competenze coerenti con gli obiettivi specifici del Corso, la formazione e la preparazione dell'ingegnere informatico, favorendo lo sviluppo di un approccio culturale più ampio e interdisciplinare. A titolo di esempio non esaustivo, possono essere previsti insegnamenti negli ambiti della matematica, di altre aree dell'ingegneria ed economico-giuridico.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

05/02/2017

La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato sintetico su una tematica caratterizzante il Corso di Studio e nella esposizione del risultato davanti alla Commissione di Laurea. La prova mira a valutare la capacità del candidato di svolgere in completa autonomia il compito assegnato.

La Commissione di Laurea è nominata dal Direttore del Dipartimento (art.24 dello Statuto), su proposta del Corso di Studio. Sono previste almeno 6 sessioni di laurea in un anno accademico (art.25 del Regolamento Didattico di Ateneo).



06/03/2025

La Commissione di Laurea, accertato il livello di autonomia e di padronanza di specifiche metodologie raggiunto dal candidato, provvede a determinare il voto di laurea. A questo scopo, anche per dare continuità alla valutazione, la Commissione adotta regole di calcolo che mettono in relazione la media degli esami con il voto di laurea. In particolare:

1. nel calcolo della media, i voti riportati nei singoli esami sono pesati in base ai CFU degli stessi; le votazioni con lode sono contate come 33/30; se il candidato si laurea entro la durata normale del corso, viene escluso dal calcolo della media pesata il contributo del singolo esame più svantaggioso per lo studente;
2. il voto di laurea, espresso in 110-mi, viene calcolato utilizzando la formula $M \times 3 + 18 + C$, dove M è la media pesata degli esami calcolata come sopra, C è un punteggio fino a un massimo di 10 attribuito dalla Commissione in base al giudizio espresso dal relatore di tesi e in base al curriculum di studi del candidato;
3. il voto di laurea 110/110 richiede una media M non inferiore a 27/30; il voto di laurea 110/110 e lode richiede una media non inferiore a 28/30.

Link: <http://>



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Ingegneria informatica (IFOR-L)

Link: <https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2025/11525>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.ing.unipi.it/it/studenti/orario-delle-lezioni>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.ing.unipi.it/it/studenti/calendario-esami>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.ing.unipi.it/it/studenti/appelli-di-laurea>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/03	Anno di	ALGEBRA LINEARE (modulo di ALGEBRA LINEARE E ANALISI MATEMATICA II) link			6	60	

		corso 1						
2.	MAT/03 MAT/05	Anno di corso 1	ALGEBRA LINEARE E ANALISI MATEMATICA II link			12		
3.	ING- INF/05	Anno di corso 1	ALGORITMI E STRUTTURE DATI link	VIRDIS ANTONIO	PA	6	60	
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA (<i>modulo di ALGEBRA LINEARE E ANALISI MATEMATICA II</i>) link	MAJER PIETRO	PO	6	60	
5.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link	BERSELLI LUIGI CARLO	PO	12	60	
6.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link	ARROYO RABASA ADOLFO	PA	12	60	
7.	ING- INF/05	Anno di corso 1	BASI DI DATI link			9	30	
8.	ING- INF/05	Anno di corso 1	BASI DI DATI link	TONELLOTTO NICOLA	PA	9	60	
9.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE I link	VIRGILIO MICHELE	PA	12	90	
10.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE I link	RAZZANO MASSIMILIANO	PA	12	20	
11.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE I link	LAZZARI FEDERICO	RD	12	10	
12.	ING- INF/05 ING- INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE link	PULIAFITO CARLO	RD	9	30	

13.	ING-INF/05 ING-INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE link	COCOCCIONI MARCO	PA	9	30
14.	ING-INF/05 ING-INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE link			9	30
15.	MAT/01	Anno di corso 1	MATEMATICA 0 link			0	40
16.	NN	Anno di corso 1	TEST DI VALUTAZIONE DI INGEGNERIA link			2	
17.	ING-INF/05	Anno di corso 2	CALCOLATORI ELETTRONICI link			9	
18.	MAT/08	Anno di corso 2	CALCOLO NUMERICO link			6	
19.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link			6	
20.	ING-IND/31	Anno di corso 2	ELETTROTECNICA link			6	
21.	ING-INF/04	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI AUTOMATICA link			9	
22.	ING-INF/05	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE WEB link			6	
23.	ING-INF/05	Anno di corso 2	RETI LOGICHE link			9	
24.	MAT/09	Anno di	RICERCA OPERATIVA link			9	

		corso 2						
25.	NN	Anno di corso 2	TEST DI VALUTAZIONE DI INGEGNERIA link		2			
26.	ING- INF/03	Anno di corso 3	COMUNICAZIONI NUMERICHE link		9			
27.	ING- INF/01	Anno di corso 3	ELETTRONICA DIGITALE link		9			
28.	ING- INF/05	Anno di corso 3	INGEGNERIA DEL SOFTWARE link		6			
29.	ING- INF/05	Anno di corso 3	LABORATORIO DI INFORMATICA APPLICATA link		6			
30.	ING- INF/05	Anno di corso 3	PROGETTAZIONE DI RETI INFORMATICHE link		6			
31.	ING- INF/05	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE AVANZATA link		6			
32.	NN	Anno di corso 3	PROVA DI LINGUA INGLESE B2 link		3			
33.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link		3			
34.	ING- INF/05	Anno di corso 3	RETI INFORMATICHE link		9			
35.	ING- INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI OPERATIVI link		9			

36.	NN	Anno di corso 3	TEST DI VALUTAZIONE DI INGEGNERIA link	2				
37.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO link	6				



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Ingegneria - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Ingegneria - aule informatiche e laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca dei Corsi di Studio della Scuola di Ingegneria

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-5/ingegneria>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tutor/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/05/2025

Descrizione link: Pagina web sui periodi di formazione all'esterno

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con

Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Pagina web per opportunità di internazionalizzazione

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-allestero/studiare-allestero/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	23/04/2025	solo italiano
2	Belgio	Universite Catholique De Louvain	B LOUVAIN01	23/04/2025	solo italiano
3	Danimarca	Aarhus Universitet	DK ARHUS01	23/04/2025	solo italiano
4	Francia	Association Isep - Edouard Branly	F PARIS376	23/04/2025	solo italiano
5	Francia	Association L'Œonard De Vinci	F PARIS270	23/04/2025	solo italiano
6	Francia	Institut Polytechnique De Bordeaux	F BORDEAU54	23/04/2025	solo italiano
7	Francia	Universite De Bordeaux	F BORDEAU58	23/04/2025	solo italiano
8	Francia	Universite De Limoges	F LIMOGES01	23/04/2025	solo italiano
9	Germania	Fachhochschule Reutlingen	D REUTLIN02	23/04/2025	solo italiano
10	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	23/04/2025	solo italiano
11	Germania	Hochschule Anhalt	D KOTHEN01	23/04/2025	solo italiano
12	Germania	Hochschule Esslingen	D ESSLING03	23/04/2025	solo italiano
13	Germania	Otto-Von-Guericke-Universitaet Magdeburg	D	23/04/2025	solo

			MAGDEBU01		italiano
14	Germania	Rheinisch-Westfaelische Technische Hochschule Aachen	D AACHEN01	23/04/2025	solo italiano
15	Germania	Technische Hochschule Deggendorf	D DEGGEND01	23/04/2025	solo italiano
16	Germania	Technische Universitaet Muenchen	D MUNCHEN02	23/04/2025	solo italiano
17	Germania	Technische Universitat Braunschweig	D BRAUNSC01	23/04/2025	solo italiano
18	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	23/04/2025	solo italiano
19	Grecia	Diethnes Panepistimio Ellados	G THESSAL14	23/04/2025	solo italiano
20	Grecia	Panepistimio Thessalias	G VOLOS01	23/04/2025	solo italiano
21	Norvegia	Hogskolen I Ostfold	N HALDEN02	23/04/2025	solo italiano
22	Paesi Bassi	Stichting Christelijke Hogeschool Windesheim	NL ZWOLLE05	23/04/2025	solo italiano
23	Paesi Bassi	Universiteit Twente	NL ENSCHED01	23/04/2025	solo italiano
24	Polonia	Politechnika Lodzka	PL LODZ02	23/04/2025	solo italiano
25	Polonia	Politechnika Slaska	PL GLIWICE01	23/04/2025	solo italiano
26	Polonia	Politechnika Wroclawska	PL WROCLAW02	23/04/2025	solo italiano
27	Portogallo	Instituto Politecnico Do Porto	P PORTO05	23/04/2025	solo italiano
28	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	23/04/2025	solo italiano
29	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	23/04/2025	solo italiano
30	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	23/04/2025	solo italiano
31	Romania	UNIVERSITATEA NATIONALA DE STIINTA SI TEHNOLOGIE POLITEHNIC A BUCURESTI		23/04/2025	solo italiano
32	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	23/04/2025	solo italiano
33	Romania	Universitatea Transilvania Din Brasov	RO	23/04/2025	solo

			BRASOV01		italiano
34	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	23/04/2025	solo italiano
35	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	E MADRID14	23/04/2025	solo italiano
36	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	23/04/2025	solo italiano
37	Spagna	Universidad De Leon	E LEON01	23/04/2025	solo italiano
38	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	23/04/2025	solo italiano
39	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	23/04/2025	solo italiano
40	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	23/04/2025	solo italiano
41	Spagna	Universidad Politecnica De Cartagena	E MURCIA04	23/04/2025	solo italiano
42	Spagna	Universidad Politecnica De Madrid	E MADRID05	23/04/2025	solo italiano
43	Spagna	Universidad Pontificia Comillas	E MADRID02	23/04/2025	solo italiano
44	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	E BARCELO02	23/04/2025	solo italiano
45	Spagna	Universitat Politecnica De Catalunya	E BARCELO03	23/04/2025	solo italiano
46	Spagna	Universitat Politecnica De Valencia	E VALENCI02	23/04/2025	solo italiano
47	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	E TARRAGO01	23/04/2025	solo italiano
48	Svizzera	SWISS FEDERAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY IN LAUSANNE (EPFL)		01/01/2023	solo italiano
49	Turchia	Bahcesehir Universitesi Foundation	TR ISTANBU08	23/04/2025	solo italiano
50	Turchia	Kocaeli Universitesi	TR KOCAELI02	23/04/2025	solo italiano



Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

**QUADRO B5****Eventuali altre iniziative**

26/05/2025

A livello di Scuola di Ingegneria è nominato un referente per l'orientamento per ciascun dipartimento. E' inoltre possibile richiedere un primo colloquio di orientamento, su prenotazione, al responsabile dell'Unità Didattica del dipartimento di riferimento.

Il CdS partecipa agli Open Day organizzati dalla Scuola di Ingegneria. Viene inoltre organizzata annualmente una presentazione degli obiettivi della Laurea Magistrale e delle attività formative dedicata agli studenti che frequentano il terzo anno.

Per gli studenti del primo anno è stato offerto un servizio di "Tutorato di accoglienza", organizzato di concerto con la Scuola di Ingegneria.

Inoltre, studenti di dottorato partecipano a iniziative di supporto alla didattica.

**QUADRO B6****Opinioni studenti**

24/04/2025

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO B7****Opinioni dei laureati**

12/09/2025

I risultati della rilevazione dell'opinione dei laureati riportati in questa sezione sono elaborati dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, e si riferiscono ai laureati che hanno conseguito il titolo nell'anno solare 2024.

Gli intervistati sono 105 su un totale di 107 laureati, ripartiti in maniera non bilanciata per genere (86% uomini e 14% donne). L'età media alla laurea è pari a 24,3 anni, ma quasi il 40% degli intervistati ha meno di 23 anni alla laurea. Non ci sono cittadini stranieri. Circa il 30% risiede in una regione diversa dalla Toscana.

La distribuzione tra le classi sociali è equilibrata, con una prevalenza della classe media impiegatizia. Il 55,2% proviene da una famiglia con nessun genitore laureato. Il 79,4% ha un diploma liceale, il restante 20,6% un diploma tecnico. Il voto medio di diploma è 90,8.

Il voto medio di laurea è pari a 102,4 su 110. La durata media degli studi è 4,8 anni (- 0,3 rispetto all'anno precedente). I laureati in corso sono il 34,1% (+8% rispetto all'anno precedente).

Riguardo le condizioni di studio, il 58,1% ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti. Il 18,1% ha usufruito del servizio di borse di studio. L'1% ha svolto un periodo all'estero nel corso degli studi universitari (nell'ambito del programma Erasmus o altre esperienze riconosciute), e il 4,8% (-9% rispetto all'anno precedente) ha svolto tirocini/stage riconosciuti dal corso di studio. Il tempo impiegato per la preparazione della prova finale è 1,7 mesi.

Il 45,7% degli intervistati ha avuto esperienze di lavoro durante gli studi, per lo più di natura occasionale, non sempre coerente con gli studi universitari.

Relativamente all'esperienza universitaria, l'86% dei laureati si ritiene complessivamente soddisfatto del corso di studio, e il 70,4% è soddisfatto in generale dei rapporti con i docenti. Solo la metà ritiene aule e servizi adeguati alle aspettative, ad eccezione dei servizi di biblioteca. Il 3,8% ha ritenuto non soddisfacente l'organizzazione degli esami; il 62,4% valuta il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio. Il 69,5 % si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso a Pisa, il 21% allo stesso corso ma in un altro Ateneo.

Infine, il 72,4% (- 2,8) intende proseguire gli studi magistrali, di cui l'80% presso lo stesso ateneo (ne tratteniamo al più il 58%).

Link inserito: <http://>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati statistici presentati in questa sezione, aggiornati al 3 giugno 2025, sono stati predisposti dai Servizi dell'Ateneo (UnipiStat).

12/09/2025



Per quanto riguarda i dati di ingresso, il numero di immatricolati nell'a.a. 2024/2025, inteso come il numero di studenti iscritti al primo anno del corso di studio al netto dei trasferimenti in ingresso, è 190 (207 nel 2023), inferiore al numero massimo programmato in ingresso (225).

Relativamente al titolo di studio di accesso, la composizione vede una netta prevalenza di immatricolati provenienti dai licei (82,1%), l'percentuale degli immatricolati provenienti da istituto tecnico è in diminuzione (9,7%), così come quella degli studenti che hanno conseguito un titolo di studio estero. Diminuisce il numero di immatricolati che hanno conseguito il massimo dei voti alla maturità (20,8 contro il 25,6 del precedente anno accademico). Il 32,8% ha conseguito un punteggio inferiore a 80.

Il bacino di attrazione principale è quello toscano (72,1% di cui 41,6 dal bacino locale, in diminuzione). Si registrano percentuali significative, seppure di un ordine di grandezza inferiori, per Basilicata, Calabria, Lazio, Liguria, Puglia e Sardegna.

Per quanto riguarda la distribuzione di genere, la componente femminile, anche se in aumento, risulta ancora minoritaria (17,4%). In aumento gli studenti con cittadinanza straniera (6,3%).

Per quanto riguarda i dati di percorso, si rileva che la permanenza al secondo anno degli immatricolati nell'anno accademico 2023/24 è in aumento (83,3%). Si registrano rinunce e uscite dalla coorte in maniera molto inferiore, anche se ancora non trascurabile, negli anni successivi al primo.

Per quanto riguarda gli studenti attivi, la percentuale di immatricolati nell'anno accademico 2023/24 che hanno acquisito crediti formativi al primo anno è pari al 78,3%, in diminuzione rispetto alla coorte precedente. Ma si registra un aumento, da 30,1 a 33,8, del numero medio di crediti acquisiti.

Infine, per quanto riguarda i dati di uscita, per la coorte 2021 non ci sono ancora laureati in corso (considerando in corso i laureati entro il 31 maggio dell'anno di coorte più quattro).

Link inserito: <http://>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

I risultati della indagine sulla condizione occupazionale riportati in questa sezione sono elaborati dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, e si riferiscono ai laureati nel 2023 intervistati a un anno dal conseguimento del titolo.

12/09/2025



Nel 2023 si sono laureati 88 studenti, di cui 57 hanno compilato il questionario. L'età media alla laurea è di 24,3 anni, con una durata media degli studi di 5,1 anni. Il voto medio di laurea è pari a 101,6.

Il 77,2% degli intervistati si è iscritto a un corso di laurea magistrale, il 79,1% di questi nello stesso ateneo della laurea di primo livello. Tra le cause di non iscrizione ad un altro corso di laurea il 61,5% ha dichiarato motivi lavorativi. Il grado di

soddisfazione per gli studi di secondo livello è 8,7 (in una scala 1-10).

Riguardo la condizione occupazionale, il 35,1% degli intervistati risulta lavorare e il 15,8% lavora ed è iscritto a un corso magistrale. È da notare che, considerando i soli intervistati occupati, il 40% di questi prosegue il lavoro iniziato già prima della laurea, mentre il tempo di reperimento del primo lavoro è di 0,6 mesi dall'inizio della ricerca. Il 35% ha un contratto a tempo indeterminato. La diffusione dello smart working è del 50%, part-time 35%. Il settore di attività è principalmente quello privato, con una netta prevalenza nel ramo dei servizi. La retribuzione media è di 1.406 euro netti al mese.

Infine, il 90% degli occupati ritiene che la laurea conseguita sia efficace per il lavoro svolto, e il 50% utilizza in misura elevata le competenze acquisite. Il grado di soddisfazione degli occupati per il proprio lavoro è in media pari a 7,2 su una scala da 1 a 10.

Link inserito: <http://>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il regolamento del corso di laurea prevede la possibilità di svolgere tirocini curricolari come parte delle attività a libera scelta (6 CFU) e/o come prova finale (3 CFU). Gli obiettivi formativi del tirocinio, concordati con l'azienda o ente presso il quale il tirocinio si svolge, sono volti ad applicare ed approfondire le conoscenze acquisite durante il corso di studio, e realizzati mediante lo svolgimento di attività pratiche, sotto la supervisione di un tutor aziendale e di uno interno al corso di studio. 12/09/2025

La segreteria didattica del dipartimento di Ingegneria dell'Informazione acquisisce in maniera sistematica l'opinione delle aziende o enti presso cui sono stati svolti tirocini. La raccolta è effettuata mediante schede di valutazione redatte a cura del tutor aziendale, conservate presso l'archivio della segreteria. Le opinioni raccolte sono buone, e spesso ottime, per quanto riguarda la preparazione iniziale del tirocinante e la sua capacità di apprendere rapidamente nuovi concetti.

Link inserito: <http://>