



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	FILOSOFIA (<i>IdSua:1616566</i>)
Nome del corso in inglese	PHILOSOPHY
Classe	L-5 R - Filosofia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cfs.unipi.it/filosofia/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FUSSI Alessandra					
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO					
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE (Dipartimento Legge 240)					
Docenti di Riferimento						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARROTTA	Pierluigi		PO	1	
2.	BELLOTTI	Luca		PA	1	
3.	CAPOCCI	Mauro		PA	1	

4.	CENTRONE	Bruno	PO	1
5.	CODA	Elisa	RD	1
6.	FUSSI	Alessandra	PO	1
7.	MANCA	Danilo	RD	1
8.	MORI	Luca	RD	1
9.	SIANI	Alberto Leopoldo	PA	1
10.	VENTURI	Giorgio	RD	1

Rappresentanti Studenti	LENZI IRENE i.lenzi1@studenti.unipi.it TESSA GIANLUCA g.tessa1@studenti.unipi.it CASALE GELSOMINO g.casale@studenti.unipi.it MEMMOLO GIUGLIELMO g.memmollo@studenti.unipi.it PONI CLARA c.poni@studenti.unipi.it CECCHERINI-NELLI LAVINIA l.ceccherininelli1@studenti.unipi.it ROSSON TOMMASO t.rosson@studenti.unipi.it MARTELLI LUCA l.martelli13@studenti.unipi.it FRANCHINI TOMMASO t.franchini1@studenti.unipi.it
Gruppo di gestione AQ	LUCA BELLOTTI GELSOMINO CASALE ALESSANDRA FUSSI IRENE LENZI MARCO MATTEOLI FEDERICO NOBILI FRANCESCO PELOSI GIACOMO TURBANTI GIORGIO VENTURI
Tutor	Luca BELLOTTI Stefano PERFETTI Francesco PELOSI Danilo MANCA Alessandra FUSSI



Il Corso di Studio in breve

05/06/2023

Il Corso di Laurea in Filosofia mira a formare laureati che possiedano una adeguata conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e un'esauriente informazione sul dibattito attuale nei diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, logico, epistemologico, linguistico, estetico, etico, religioso, politico); che abbiano padronanza delle nozioni teoriche basilari relative a ogni ambito delle discipline filosofiche; che siano in possesso di metodologie che garantiscano la capacità di analisi dei testi e di uso degli strumenti bibliografici e costituiscano un adeguato avvio all'attività di ricerca; che abbiano competenze nelle problematiche dell'etica applicata (bioetica, etica dell'ambiente, etica della comunicazione, etica ed economia), della politica, della comunicazione.

Il piano di studi del CdL in Filosofia è libero. Il 'piano di studi' scandito per anni di corso contenuto in questo sito è un percorso consigliato, ma non vincolante. È comunque vivamente raccomandabile seguirne le linee di fondo: evitare cioè di sostenere subito in gran numero gli esami a scelta e articolare invece la preparazione anche sulle materie obbligatorie nel corso di studio.

Il Corso di Laurea in Filosofia non prevede una articolazione in curricula. Le attività formative sono realizzate sotto forma di corsi e seminari. Gli studenti hanno la possibilità, al termine del percorso didattico, di partecipare ad uno stage presso enti o aziende. La prova finale di laurea consiste nella discussione davanti ad una commissione ufficiale di un elaborato scritto (tesina o progetto o relazione). La prova finale potrà essere sostenuta solo dopo aver conseguito 174 Cfu.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Filosofia.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/05/2022

Il principale obiettivo della formazione è l'acquisizione di una solida preparazione di base nel campo degli studi filosofici. Essa mira innanzitutto a permettere la prosecuzione degli studi in un corso di laurea magistrale in Filosofia (percorso seguito dalla maggioranza degli studenti del CdL), nonché la costruzione di un percorso formativo che avvii ad alcuni degli sbocchi professionali tradizionali, come l'insegnamento.

Le consultazioni effettuate sono state perciò quelle con i docenti e i rappresentanti degli studenti del CdL magistrale in Filosofia e forme del sapere, come più immediata parte interessata, di preferenza all'interno del Consiglio aggregato in Filosofia. Altre consultazioni sono state effettuate con stakeholders provenienti dal mondo dell'editoria (scientifica e scolastica) e della scuola superiore.

Tali consultazioni hanno contribuito a rafforzare l'articolazione e il coordinamento fra i percorsi didattici dei due corsi di studi. Inoltre, Regolamento e programmazione didattica consentono l'acquisizione, fin dal CdL triennale, di cfu utili all'ammissione alle classi di concorso per l'insegnamento. Nello scorso a.a. alcuni studenti di triennale sono stati coinvolti

nelle attività del Progetto di Rete sulla Didattica della filosofia, con periodi di affiancamento nelle scuole superiori. Come ulteriore obiettivo della formazione vi è l'acquisizione di conoscenze e competenze più specifiche, utilizzabili anche in percorsi diversi dalla prosecuzione in un CdL magistrale in Filosofia. Nell'a.a. 2017/18 alcune modifiche di Regolamento hanno consentito in tal senso di arricchire l'offerta didattica 2018/19, inserendo nel gruppo degli esami Affini e integrativi insegnamenti come Bioetica ed Etica della comunicazione pubblicitaria, che si vanno ad aggiungere a quelli già tradizionalmente presenti nella programmazione didattica del CdL. Ulteriori modifiche di Regolamento nell'a.a. 2021/22 hanno introdotto nell'offerta formativa alcuni esami propedeutici anche in vista dell'approfondimento di studi magistrale (Introduzione alla filosofia della mente; Introduzione alla filosofia della scienza).

I numerosi scambi che i docenti del CdL hanno tradizionalmente con enti di ricerca, con altre università, anche straniere, con ordini professionali, contribuiscono ad arricchire l'offerta formativa del CdL, preparando anche gli studenti ad eventuali scambi o soggiorni di studio in altre sedi.

Infine, pur non prevedendo tirocini curriculari obbligatori, il CdL prevede la possibilità di conseguire 6 cfu tramite la frequenza a stage o tirocini presso enti pubblici e privati convenzionati con il Dipartimento, fornendo apposita assistenza agli studenti interessati.

Link: <https://www.cfs.unipi.it/formazione/corsi-di-laurea-triennale/filosofia/iconeita-seminari-stage/> (Pagina del sito del CdS di orientamento a tirocini e stage)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Avviamento a funzioni di insegnamento e ricerca in campo filosofico.

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati triennali hanno la possibilità di acquisire una preparazione tecnico-professionale specifica completando il loro percorso formativo nel Corso di laurea magistrale in Filosofia o in master di primo livello.

competenze associate alla funzione:

Valutazione critica di testi non solo strettamente filosofici. Capacità di analisi argomentativa. Utilizzazione degli strumenti e dei metodi della comunicazione.

sbocchi occupazionali:

Corsi di laurea magistrali, Master di I livello.

OPERATORE CULTURALE

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati sono in grado di svolgere importanti funzioni di organizzazione e supporto soprattutto nell'ambito delle varie forme di industria culturale, della pubblica amministrazione e della direzione del personale (addetti alla comunicazione e alle pubbliche relazioni, alla direzione del personale, al servizio stampa), in quanto capaci di ristrutturare cognitivamente ed integrare tra loro da nuovi punti di vista i problemi non strettamente tecnici che in tali ambiti si presentano (problem solving).

competenze associate alla funzione:

Adeguata informazione sul dibattito attuale nei diversi ambiti delle problematiche relative all'etica applicata, alla politica e alla comunicazione. Valutazione critica delle argomentazioni anche in ambito non strettamente filosofico.

Utilizzazione degli strumenti e dei metodi della comunicazione e dell'informatica. Capacità di selezionare e organizzare informazioni e documentazione da fonti specifiche e repertori. Attitudine ad affrontare nuove tematiche con adeguati strumenti critici e ad arricchire il proprio bagaglio di conoscenze e competenze. Capacità espositiva.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Filosofia potranno svolgere attività professionali in diversi settori culturali, in particolare nell'editoria libraria e giornalistica (tradizionale e multimediale); inoltre potranno svolgere compiti nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
2. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
3. Filosofi - (2.5.3.4.4)
4. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
5. Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/04/2019

Il requisito richiesto per l'accesso è il possesso di un diploma quinquennale di scuola media superiore. L'unica conoscenza richiesta è la piena padronanza della lingua italiana, che dovrà essere accertata secondo le modalità previste dal regolamento didattico del corso di studi di afferenza. Allo stesso modo è rimandata al regolamento didattico anche l'indicazione, nel caso in cui tale verifica non fosse positiva, delle modalità per colmare le lacune e delle eventuali attività formative aggiuntive.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

26/06/2020

Per l'accesso al corso occorrono un titolo di studio di scuola superiore e un'adeguata conoscenza della lingua italiana. Gli studenti che vogliono iscriversi al corso devono superare il test d'ingresso per i corsi di laurea triennali organizzato dal Dipartimento di Civiltà e forme del sapere dell'Università di Pisa (Test di valutazione/TOLC-SU: <https://www.cfs.unipi.it/studenti/test-di-accesso/>). Il TOLC-SU è obbligatorio e coloro che non avranno sostenuto il TOLC-

SU (o non avranno frequentato il Corso di recupero OFA in caso di TOLC-SU non superato) non potranno sostenere al secondo anno gli esami del Gruppo CAR2, finché non avranno dato prova di aver colmato le lacune, in base alle modalità di verifica previste dal Dpt.. Esso consiste in 50 quesiti suddivisi in 3 sezioni (Comprensione, del testo e conoscenza della lingua italiana; Conoscenze e competenze acquisite negli studi; Ragionamento logico-critico non formalizzato). Ogni domanda corretta equivale a 1 punto. La prova è da considerarsi superata se: a) il punteggio totale è uguale/superiore a 23.5 oppure b) il punteggio relativo alla sezione 'Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana' è uguale/superiore a 12.5. Nel caso di mancato superamento del TOLC-SU gli studenti dovranno frequentare il Corso di recupero OFA erogato dal Dipartimento, dimostrando di aver colmato le lacune secondo le modalità di accertamento stabilite. Tutte le informazioni di dettaglio sono precisate sull'apposita sezione del sito del Dipartimento di Civiltà e forme del sapere, 'area studenti' – 'test di valutazione iniziale'.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/04/2019

I laureati nel corso di laurea triennale della classe:

- possiedono un'adeguata conoscenza dei momenti fondamentali della storia del pensiero filosofico e scientifico;
- approfondiscono un settore specifico (autore, periodo storico, problema), attraverso corsi appositamente dedicati e attraverso la preparazione della tesi di laurea;
- sono in possesso degli strumenti metodologici e bibliografici necessari per la lettura critica dei testi filosofici: a questo proposito una parte rilevante dei corsi sarà dedicata all'analisi ed al commento di numerosi e rappresentativi classici del pensiero filosofico, con esercitazioni in itinere e discussioni per poter verificare in tempo reale le capacità raggiunte;
- acquisiscono, sia tramite corsi appositamente dedicati sia tramite riflessione sulla struttura argomentativa dei testi, le capacità necessarie per la formulazione e la valutazione di argomentazioni;
- possiedono un'adeguata informazione sul dibattito attuale nei diversi ambiti della ricerca filosofica e delle problematiche relative all'etica applicata, alla politica, alla comunicazione;
- possiedono sufficienti conoscenze in alcune tra le discipline storiche, economiche, letterarie ed artistiche, demografiche e antropologiche e scientifiche che completano gli studi filosofici e sono funzionali per gli sbocchi professionali;
- sono in grado di utilizzare, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano, obiettivo che gli studenti raggiungono tramite la frequenza di laboratori linguistici e, quando, possibile tramite la partecipazione al programma Erasmus;
- sono in grado di utilizzare i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Il percorso formativo degli studenti del CdL prevede l'acquisizione di un insieme di conoscenze fondamentali (filosofiche, storiche, linguistiche), che formano la base per lo studio degli elementi caratterizzanti delle più importanti discipline appartenenti all'ambito del sapere filosofico. Il corpo centrale di conoscenze così acquisite è integrato dallo studio di settori filosofici maggiormente specializzati e da quello di altre discipline umanistiche e scientifiche affini alla filosofia, nonché con l'acquisizione di competenze bibliografiche e abilità informatiche. Con la tesi finale si mettono alla prova le conoscenze acquisite durante il corso in un elaborato scritto (tesina o relazione), di circa cinquanta pagine, redatto autonomamente dal laureando sotto la guida di un docente del corso.

Conoscenza e capacità di comprensione	Il corso mira a dare al laureato in Filosofia una conoscenza solida ed esauriente del sapere filosofico, sia da un punto di vista storico, sia per quanto riguarda i suoi principali temi e problemi e i suoi specifici strumenti metodologici ed argomentativi. Tale conoscenza si struttura in particolare attraverso lo studio diretto dei testi, prevalentemente (ma non esclusivamente) degli autori classici, antichi e moderni. Su queste basi, il laureato sarà in grado di orientarsi anche nei dibattiti più recenti della ricerca filosofica. Gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati consistono in particolare nella lettura, analisi e commento di testi filosofici durante l'attività di insegnamento, nella quotidiana interazione con gli studenti che viene stimolata dai docenti nei corsi (anche attraverso la funzione "forum" della piattaforma moodle), in verifiche scritte e orali delle conoscenze acquisite e della capacità di comprensione degli argomenti di insegnamento. All'interno di questa gamma le modalità possono variare a seconda dei corsi e delle discipline specifiche di insegnamento. Le esercitazioni orali o scritte possono concorrere alla determinazione del voto o oppure, secondo modalità di valutazione stabilite dal docente all'inizio del corso.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Gli studenti e i laureati in Filosofia dovranno essere in grado di applicare le conoscenze storico-filosofiche, logico-argomentative e terminologiche acquisite allo studio e all'analisi di testi e argomenti, nonché alla comprensione delle strutture fondamentali delle diverse forme del discorso filosofico. Saranno inoltre in grado di analizzare criticamente problemi e argomentazioni anche in ambiti diversi dalla filosofia in senso stretto, con particolare riferimento alla capacità di risolvere problemi, collegandoli ai loro contesti storico-culturali e imparando a riformularli da prospettive diverse. Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite vengono messe alla prova e verificate tramite l'analisi di testi o di argomentazioni filosofici, in autonomia o in collaborazione con il docente, in forma orale (seminari, prove d'esame) o scritta (relazioni, commenti di testi, di norma non questionari a risposta chiusa). Secondo le modalità appena esposte viene anche dato spazio alla capacità di costruire a partire dagli strumenti concettuali acquisiti dei collegamenti tematici o interdisciplinari con ambiti affini alla filosofia in senso stretto e/o con testi e argomenti diversi da quelli su cui insiste direttamente l'attività didattica.	

Storia della filosofia (principali s.s.d. M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08)

Conoscenza e comprensione

Gli studenti possiedono conoscenze di base sulla storia della filosofia e sui principali problemi filosofici (anche in connessione con altri ambiti del sapere, storico, economico, scientifico, psicologico, pedagogico, artistico); inoltre possiedono conoscenze più approfondite su almeno un settore specifico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti sono in grado di applicare le conoscenze e le metodologie apprese non solo ad approfondire ed ampliare le tematiche proprie della storia della filosofia, ma anche ad un'analisi di problemi non solo strettamente filosofici che tenga conto del loro background storico culturale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA
ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE
ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA
STORIA DELLA FILOSOFIA
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Teoretica - Estetica - Morale (principali s.s.d. M-FIL/01; M-FIL/03; M-FIL/04)

Conoscenza e comprensione

Gli studenti conoscono e sono in grado di analizzare criticamente i principali classici del pensiero filosofico attinenti all'area di apprendimento. Conoscono le problematiche attuali relative, in particolare in campo estetico, morale e politico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti sono in grado non solo di approfondire lo studio della tradizione filosofica, ma anche di applicarne i risultati alle problematiche attuali (ad esempio portata e limiti della razionalità, bioetica, rapporto tra arte e nuove tecnologie, etc.).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ESTETICA
FILOSOFIA MORALE
FILOSOFIA TEORETICA

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Logica, epistemologia, filosofia del linguaggio (principali s.s.d. M-FIL/02, M-FIL/05)

Conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiscono conoscenze anche tecniche nell'ambito della logica matematica, della filosofia del linguaggio

e dell'epistemologia, anche in connessione con lo sviluppo del pensiero scientifico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti, oltre ad applicare le conoscenze disciplinari acquisite allo studio delle discipline stesse (come per le altre aree), sono in grado di applicarle alla risoluzione dei problemi ed all'analisi critica delle argomentazioni in ambiti anche estranei alla filosofia in senso stretto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO
FILOSOFIA DELLA SCIENZA
ISTITUZIONI DI LOGICA
LOGICA

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Scienze umane (s.s.d: M-PED/01, M-PSI/01, M-DEA/01, SPS/07, Med/02)

Conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiscono nozioni di base nell'ambito delle scienze umane, in particolare per quanto riguarda le teorie dell'apprendimento, lo studio della realtà sociale, l'antropologia culturale, la storia della scienza e, per quanto riguarda la psicologia, anche nozioni di scienze cognitive, indispensabili nei più recenti approcci alla logica e alla filosofia del linguaggio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiscono una migliore consapevolezza e capacità di analisi dei problemi di interrelazione che caratterizzano professioni come l'insegnamento, il counseling filosofico, la formazione e la gestione del personale. Hanno altresì la possibilità di approcciare da un diverso punto di vista anche le questioni inerenti al sapere filosofico, in particolare in ambito teoretico, morale, politico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

PSICOLOGIA GENERALE 12 CFU
PEDAGOGIA GENERALE 6 CFU
ISTITUZIONI DI ANTROPOLOGIA CULTURALE 6 CFU
SOCIOLOGIA E FILOSOFIA 6 CFU
STORIA DELLA SCIENZA 6 CFU

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

**Autonomia di
giudizio**

I laureati:

	- hanno la capacità di servirsi di tutti gli strumenti necessari (bibliografie, documenti, risorse on line) per l'elaborazione autonoma e motivata di una propria posizione all'interno del dibattito filosofico; - hanno la capacità di utilizzare la varietà di punti di vista e di prospettive storiche acquisite nei loro studi per formulare giudizi autonomi e per risolvere problemi anche in campi non strettamente connessi con le discipline filosofiche. Lo strumento di acquisizione e verifica utilizzato sarà principalmente l'elaborazione di brevi relazioni in cui svolgere un autonomo lavoro di ricerca ed elaborazione dei dati (anche tramite la consultazione di repertori bibliografici, riviste specializzate, fonti on line).	
Abilità comunicative	I laureati sono in grado di utilizzare in maniera appropriata e rigorosa i linguaggi delle diverse discipline filosofiche, in maniera da poter intervenire efficacemente nel dibattito filosofico. Inoltre le discipline filosofiche si trovano per loro natura ad interagire con i più diversi campi del sapere scientifico, sociologico, economico, e con il processo di formazione dei giudizi e delle decisioni nell'ambito dell'agire umano. Pertanto i laureati devono essere in grado, superando le angustie del linguaggio specialistico, di comunicare ai non specialisti quale contributo in termini di prospettive e soluzioni possono offrire le discipline filosofiche ai problemi che si presentano nei suddetti ambiti. La discussione, all'interno dei corsi o in appositi seminari, dell'"attualizzazione applicativa" degli spunti offerti dai testi filosofici sarà anche in questo caso lo strumento principale di acquisizione e verifica delle abilità raggiunte.	
Capacità di apprendimento	I laureati - hanno sviluppato autonomia nella lettura e nell'interpretazione dei testi filosofici; - sono in grado di organizzare una bibliografia e reperire altre fonti (testi citati, edizioni critiche, commenti, risorse on line) relativamente ad un dato tema o problema; - sono in grado di selezionare ed apprendere dati e nozioni essenziali inerenti a quelle discipline con le quale l'attuale ricerca filosofica è strettamente connessa. Lo strumento principale di verifica sarà l'elaborazione della dissertazione finale.	

	QUADRO A4.d	Descrizione sintetica delle attività affini e integrative
---	--------------------	--

30/11/2021

Le attività affini e integrative sono da intendersi come: a) insegnamenti in altre discipline umanistiche o scientifiche complementari al percorso formativo degli studenti in un'ottica interdisciplinare; b) insegnamenti di area filosofica, da inserire nel percorso formativo in ottica di ampliamento o rafforzamento di specifici piani di studio; c) attività laboratoriali considerate rilevanti per la formazione degli studenti, anche in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro.



25/03/2014

La prova finale di laurea consiste nella discussione, davanti ad una commissione appositamente nominata, di un breve elaborato scritto (tesina, progetto o relazione), articolato in paragrafi, con note e riferimenti bibliografici. L'elaborato non deve essere eccessivamente ampio (e questo giustifica l'attribuzione alla prova finale di un numero non eccessivo di crediti), ma deve dimostrare la maturità critica e la capacità di lavoro autonomo raggiunte dallo studente al termine del corso di laurea. Il carattere metodologico del corso di studi, il cui naturale (anche se non esclusivo) proseguimento è costituito da un corso di laurea specialistico di carattere filosofico, giustifica la scelta di incentrare la prova finale sulla discussione di una relazione già professionalmente strutturata.

La dissertazione di laurea viene elaborata dal candidato sotto la guida di un docente e potrà consistere in:

- un saggio su (o commento di) un testo filosofico antico, medievale o moderno;
- un saggio su un tema o problema attinente agli ambiti disciplinari oggetto delle attività formative previste;
- un'analisi ragionata della letteratura critica relativa ad uno dei suddetti temi o problemi.



19/06/2020

Per la prova finale il candidato predispone un elaborato, sotto la direzione di un docente del Cdl, che lo orienta nella scelta dell'argomento (di preferenza in continuità con quelli affrontati negli anni di corso in occasione degli esami parziali), lo avvia alla ricerca bibliografica e discute e corregge la redazione. L'elaborato scritto è infine sottoposto al giudizio di una commissione di docenti o esperti della materia, di fronte alla quale il candidato illustra sinteticamente il lavoro e discute dei suoi contenuti e delle tesi esposte.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Filosofia (FILR-L)

Link: <https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2025/11472>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.cfs.unipi.it/area-studenti/orario-delle-lezioni/>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcads.php?did=18&cid=92>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.cfs.unipi.it/studiare-a-cfs/sessioni-di-laurea/>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di	ABILITA' INFORMATICHE link			4		

		corso 1						
2.	INF/01	Anno di corso 1	ALGORITMICA link			6		
3.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ELEMENTI DI BIOETICA link			6		
4.	M-FIL/02	Anno di corso 1	EPISTEMOLOGIA link	BARROTTA PIERLUIGI	PO	6	36	
5.	M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA link			12		
6.	M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA link			6		
7.	M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA CONTEMPORANEA link			6		
8.	M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA II link	SIANI ALBERTO LEOPOLDO	PA	12	72	
9.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ETICA APPLICATA link			6		
10.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ETICA DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA link			6		
11.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO link			12		
12.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II link			12		

13.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA SCIENZA (modulo di FILOSOFIA DELLA SCIENZA) link			6		
14.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link			12		
15.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA SCIENZA II link			12		
16.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE link			12		
17.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE II link	FABRIS ADRIANO	PO	12	72	
18.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA link			12		
19.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA II link	FUSSI ALESSANDRA	PO	12	72	
20.	INF/01	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE DIGITALE - SAI@UNIFI.IT link			2		
21.	INF/01	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLE BASI DI DATI - SAI@UNIFI.I link			2		
22.	M-FIL/02	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI LOGICA link	BELLOTTI LUCA	PA	6	36	
23.	M-FIL/07	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link	CENTRONE BRUNO	PO	6	36	
24.	M-FIL/08	Anno di	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link	CODA ELISA	RD	6	36	

corso
1

25.	M-FIL/06	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link	MATTEOLI MARCO	RD	6	36
26.	M-FIL/06	Anno di corso 1	LABORATORIO DI INTRODUZIONE AL GRECO E AL LATINO PER STUDENTI DI FILOSOFIA link			6	
27.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE A link			6	
28.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE C link			6	
29.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE B link	MATTIELLO ELISA	PA	6	36
30.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE C link			6	
31.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA A link			6	
32.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA B link			6	
33.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA C link			6	
34.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA B link			6	
35.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA C link			6	

36.	L-OR/08	Anno di corso 1	LETTERATURA EBRAICA link	6				
37.	L-LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE link	12				
38.	L-FIL- LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA (PER NON ANTICISTI) link	6				
39.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA link	12				
40.	L-FIL- LET/11	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA link	12				
41.	NN	Anno di corso 1	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link	18				
42.	NN	Anno di corso 1	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link	18				
43.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA LATINA I link	12				
44.	MAT/01	Anno di corso 1	LINGUAGGI E METODI DELLA MATEMATICA link	6				
45.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE link	6				
46.	M-FIL/02	Anno di corso 1	LOGICA link	12				
47.	M-FIL/02	Anno di	LOGICA II link	12				

		corso 1						
48.	MAT/01	Anno di corso 1	LOGICA MATEMATICA link		6			
49.	M-DEA/01	Anno di corso 1	METODOLOGIE DELLA RICERCA ANTROPOLOGICA link		6			
50.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA link		12			
51.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE link		6			
52.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE link		12			
53.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE II link		12			
54.	PROFIN_S	Anno di corso 1	PROVA FINALE link		6			
55.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE link		6			
56.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE link		12			
57.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE II link		6			
58.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE II link		12			

59.	M-FIL/06	Anno di corso 1	SEMINARIO BIBLIOGRAFICO link			2		
60.	FIS/08	Anno di corso 1	STORIA CONCETTUALE DELLA FISICA link			6		
61.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA I link	FIORINO VINZIA	PO	12	72	
62.	L-ART/01	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA link			12		
63.	L-ART/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE MODERNA IN ITALIA E IN EUROPA link			12		
64.	M-FIL/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'ESTETICA link			12		
65.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA link			12		
66.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link			12		
67.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (<i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA</i>) link			6		
68.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II (<i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II</i>) link			6		
69.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II link			12		
70.	M-FIL/06	Anno di	STORIA DELLA FILOSOFIA II link			12		

		corso 1						
71.	M-FIL/08	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link			12		
72.	M-FIL/08	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE II link			12		
73.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA link			12		
74.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA II link			12		
75.	M-PSI/01	Anno di corso 1	STORIA DELLA PSICOLOGIA link			12		
76.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA link			12	72	
77.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE I link	POLONI ALMA	PO	12	72	
78.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA I link	BUONO ALESSANDRO	PA	12	72	
79.	L-FIL- LET/14	Anno di corso 1	TEORIA DELLA LETTERATURA link			12		
80.	SPS/01	Anno di corso 1	TEORIA POLITICA link			6		
81.	NN	Anno di corso 1	TEST DI VALUTAZIONE DI FILOSOFIA link			2		

82.	M-FIL/07	Anno di corso 1	TESTI CLASSICI DELLA FILOSOFIA ANTICA link	6				
83.	M-FIL/07	Anno di corso 1	TESTI CLASSICI DELLA FILOSOFIA ANTICA II link	6				
84.	NN	Anno di corso 2	ABILITA' INFORMATICHE link	4				
85.	INF/01	Anno di corso 2	ALGORITMICA link	6				
86.	BIO/08	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA link	6				
87.	M-FIL/03	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA link	6				
88.	M-FIL/03	Anno di corso 2	ELEMENTI DI BIOETICA link	6				
89.	BIO/09	Anno di corso 2	ELEMENTI DI BIOLOGIA E NEUROSCIENZE link	6				
90.	MAT/01	Anno di corso 2	ELEMENTI DI TEORIA DEGLI INSIEMI link	6				
91.	M-FIL/02	Anno di corso 2	EPISTEMOLOGIA link	6				
92.	M-FIL/02	Anno di corso 2	EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE link	6				
93.	M-FIL/04	Anno di	ESTETICA link	6				

		corso 2						
94.	M-FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA link			12		
95.	M-FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA CONTEMPORANEA link			6		
96.	M-FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA II link			12		
97.	M-FIL/03	Anno di corso 2	ETICA APPLICATA link			6		
98.	M-FIL/03	Anno di corso 2	ETICA DELLA COMUNICAZIONE link			6		
99.	M-FIL/03	Anno di corso 2	ETICA DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA link			6		
100.	M-FIL/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO link			12		
101.	M-FIL/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II link			12		
102.	M-FIL/02	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA SCIENZA (modulo di FILOSOFIA DELLA SCIENZA) link			6		
103.	M-FIL/02	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link			12		
104.	M-FIL/02	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA SCIENZA II link			12		

105.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE link	12				
106.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE II link	12				
107.	SPS/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA POLITICA link	6				
108.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA link	12				
109.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA II link	12				
110.	INF/01	Anno di corso 2	INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE DIGITALE - SAI@UNIFI.IT link	2				
111.	M-FIL/01	Anno di corso 2	INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA DELLA MENTE link	6				
112.	INF/01	Anno di corso 2	INTRODUZIONE ALLE BASI DI DATI - SAI@UNIFI.IT link	2				
113.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI ANTROPOLOGIA CULTURALE link	6				
114.	M-FIL/02	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI LOGICA link	6				
115.	M-FIL/07	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link	6				
116.	M-FIL/08	Anno di	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link	6				

corso
2

117.	M-FIL/06	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link	6				
118.	L-ANT/02	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI STORIA GRECA link	6				
119.	L-ANT/03	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI STORIA ROMANA link	6				
120.	M-FIL/06	Anno di corso 2	LABORATORIO DI INTRODUZIONE AL GRECO E AL LATINO PER STUDENTI DI FILOSOFIA link	6				
121.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE A link	6				
122.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE B link	6				
123.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE C link	6				
124.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE A link	6				
125.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE B link	6				
126.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE C link	6				
127.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA A link	6				

128.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA B link	6				
129.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA C link	6				
130.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA A link	6				
131.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA B link	6				
132.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA C link	6				
133.	L-OR/08	Anno di corso 2	LETTERATURA EBRAICA link	6				
134.	L-LIN/03	Anno di corso 2	LETTERATURA FRANCESE link	12				
135.	L-FIL- LET/02	Anno di corso 2	LETTERATURA GRECA (PER NON ANTICISTI) link	6				
136.	L-FIL- LET/02	Anno di corso 2	LETTERATURA GRECA (PER NON ANTICISTI) link	12				
137.	L-LIN/10	Anno di corso 2	LETTERATURA INGLESE link	12				
138.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA link	12				
139.	L-FIL- LET/11	Anno di	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA link	12				

corso
2

140.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA link	12				
141.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LETTERATURA POLACCA link	12				
142.	L-LIN/05	Anno di corso 2	LETTERATURA SPAGNOLA link	12				
143.	L-LIN/13	Anno di corso 2	LETTERATURA TEDESCA link	12				
144.	NN	Anno di corso 2	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link	18				
145.	NN	Anno di corso 2	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link	18				
146.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA LATINA I link	12				
147.	MAT/01	Anno di corso 2	LINGUAGGI E METODI DELLA MATEMATICA link	6				
148.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA GENERALE link	6				
149.	M-FIL/02	Anno di corso 2	LOGICA link	12				
150.	M-FIL/02	Anno di corso 2	LOGICA II link	12				

151.	MAT/01	Anno di corso 2	LOGICA MATEMATICA link	6				
152.	M-DEA/01	Anno di corso 2	METODOLOGIE DELLA RICERCA ANTROPOLOGICA link	6				
153.	M-PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA link	12				
154.	M-PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE link	6				
155.	M-PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE link	12				
156.	M-PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE link	12				
157.	M-PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE II link	12				
158.	M-PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE II link	6				
159.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	6				
160.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE link	12				
161.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE link	6				
162.	M-PSI/01	Anno di	PSICOLOGIA GENERALE II link	12				

		corso 2						
163.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE II link		6			
164.	M-FIL/06	Anno di corso 2	SEMINARIO BIBLIOGRAFICO link		2			
165.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA E FILOSOFIA link		6			
166.	FIS/08	Anno di corso 2	STORIA CONCETTUALE DELLA FISICA link		6			
167.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA I link		12			
168.	L-ART/03	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA link		12			
169.	L-ART/01	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA link		12			
170.	L-ART/02	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE MODERNA IN ITALIA E IN EUROPA link		12			
171.	M-FIL/04	Anno di corso 2	STORIA DELL'ESTETICA link		12			
172.	M-FIL/04	Anno di corso 2	STORIA DELL'ESTETICA (S) link		6			
173.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA link		12			

174.	M-FIL/07	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (<i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA</i>) link	6				
175.	M-FIL/07	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link	12				
176.	M-FIL/07	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II link	12				
177.	M-FIL/07	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II (<i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II</i>) link	6				
178.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA II link	12				
179.	M-FIL/08	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link	12				
180.	M-FIL/08	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE II link	12				
181.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA link	12				
182.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA II link	12				
183.	M-PSI/01	Anno di corso 2	STORIA DELLA PSICOLOGIA link	12				
184.	MED/02	Anno di corso 2	STORIA DELLA SCIENZA link	6				
185.	L-ANT/02	Anno di	STORIA GRECA link	12				

		corso 2							
186.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA MEDIEVALE I link					12	
187.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA MODERNA I link					12	
188.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA link					12	
189.	L-FIL- LET/14	Anno di corso 2	TEORIA DELLA LETTERATURA link					12	
190.	SPS/01	Anno di corso 2	TEORIA POLITICA link					6	
191.	NN	Anno di corso 2	TEST DI VALUTAZIONE DI FILOSOFIA link					2	
192.	M-FIL/07	Anno di corso 2	TESTI CLASSICI DELLA FILOSOFIA ANTICA link					6	
193.	M-FIL/07	Anno di corso 2	TESTI CLASSICI DELLA FILOSOFIA ANTICA II link					6	
194.	NN	Anno di corso 3	ABILITA' INFORMATICHE link					4	
195.	INF/01	Anno di corso 3	ALGORITMICA link					6	
196.	BIO/08	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA link					6	

197.	M-FIL/03	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA link	6				
198.	M-FIL/03	Anno di corso 3	ELEMENTI DI BIOETICA link	6				
199.	BIO/09	Anno di corso 3	ELEMENTI DI BIOLOGIA E NEUROSCIENZE link	6				
200.	MAT/01	Anno di corso 3	ELEMENTI DI TEORIA DEGLI INSIEMI link	6				
201.	M-FIL/02	Anno di corso 3	EPISTEMOLOGIA link	6				
202.	M-FIL/02	Anno di corso 3	EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE link	6				
203.	M-FIL/04	Anno di corso 3	ESTETICA link	6				
204.	M-FIL/04	Anno di corso 3	ESTETICA link	12				
205.	M-FIL/04	Anno di corso 3	ESTETICA CONTEMPORANEA link	6				
206.	M-FIL/04	Anno di corso 3	ESTETICA II link	12				
207.	M-FIL/03	Anno di corso 3	ETICA APPLICATA link	6				
208.	M-FIL/03	Anno di	ETICA DELLA COMUNICAZIONE link	6				

		corso 3						
209.	M-FIL/03	Anno di corso 3	ETICA DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA link		6			
210.	M-FIL/05	Anno di corso 3	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO link		12			
211.	M-FIL/05	Anno di corso 3	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II link		12			
212.	M-FIL/02	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link		12			
213.	M-FIL/02	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELLA SCIENZA (modulo di FILOSOFIA DELLA SCIENZA) link		6			
214.	M-FIL/02	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELLA SCIENZA II link		12			
215.	M-FIL/03	Anno di corso 3	FILOSOFIA MORALE link		12			
216.	M-FIL/03	Anno di corso 3	FILOSOFIA MORALE II link		12			
217.	SPS/01	Anno di corso 3	FILOSOFIA POLITICA link		6			
218.	M-FIL/01	Anno di corso 3	FILOSOFIA TEORETICA link		12			
219.	M-FIL/01	Anno di corso 3	FILOSOFIA TEORETICA II link		12			

220.	INF/01	Anno di corso 3	INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE DIGITALE - SAI@UNIFI.IT link	2				
221.	M-FIL/01	Anno di corso 3	INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA DELLA MENTE link	6				
222.	INF/01	Anno di corso 3	INTRODUZIONE ALLE BASI DI DATI - SAI@UNIFI.IT link	2				
223.	M-DEA/01	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI ANTROPOLOGIA CULTURALE link	6				
224.	M-FIL/02	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI LOGICA link	6				
225.	M-FIL/07	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link	6				
226.	M-FIL/08	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link	6				
227.	M-FIL/06	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link	6				
228.	L-ANT/02	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI STORIA GRECA link	6				
229.	L-ANT/03	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI STORIA ROMANA link	6				
230.	M-FIL/06	Anno di corso 3	LABORATORIO DI INTRODUZIONE AL GRECO E AL LATINO PER STUDENTI DI FILOSOFIA link	6				
231.	L-LIN/04	Anno di	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE A link	6				

		corso 3							
232.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE B link		6				
233.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE C link		6				
234.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE A link		6				
235.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE B link		6				
236.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE C link		6				
237.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA A link		6				
238.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA B link		6				
239.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA C link		6				
240.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA A link		6				
241.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA B link		6				
242.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA C link		6				

243.	L-OR/08	Anno di corso 3	LETTERATURA EBRAICA link	6				
244.	L-LIN/03	Anno di corso 3	LETTERATURA FRANCESE link	12				
245.	L-FIL- LET/02	Anno di corso 3	LETTERATURA GRECA (PER NON ANTICHIISTI) link	12				
246.	L-FIL- LET/02	Anno di corso 3	LETTERATURA GRECA (PER NON ANTICHIISTI) link	6				
247.	L-LIN/10	Anno di corso 3	LETTERATURA INGLESE link	12				
248.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 3	LETTERATURA ITALIANA link	12				
249.	L-FIL- LET/11	Anno di corso 3	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA link	12				
250.	L-FIL- LET/11	Anno di corso 3	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA link	12				
251.	L-LIN/21	Anno di corso 3	LETTERATURA POLACCA link	12				
252.	L-LIN/05	Anno di corso 3	LETTERATURA SPAGNOLA link	12				
253.	L-LIN/13	Anno di corso 3	LETTERATURA TEDESCA link	12				
254.	NN	Anno di	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link	18				

		corso 3							
255.	NN	Anno di corso 3	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link		18				
256.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 3	LINGUA E LETTERATURA LATINA I link		12				
257.	MAT/01	Anno di corso 3	LINGUAGGI E METODI DELLA MATEMATICA link		6				
258.	L-LIN/01	Anno di corso 3	LINGUISTICA GENERALE link		6				
259.	M-FIL/02	Anno di corso 3	LOGICA link		12				
260.	M-FIL/02	Anno di corso 3	LOGICA II link		12				
261.	MAT/01	Anno di corso 3	LOGICA MATEMATICA link		6				
262.	M-DEA/01	Anno di corso 3	METODOLOGIE DELLA RICERCA ANTROPOLOGICA link		6				
263.	M-PED/01	Anno di corso 3	PEDAGOGIA link		12				
264.	M-PED/01	Anno di corso 3	PEDAGOGIA GENERALE link		6				
265.	M-PED/01	Anno di corso 3	PEDAGOGIA GENERALE link		12				

266.	M-PED/01	Anno di corso 3	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE link	12				
267.	M-PED/01	Anno di corso 3	PEDAGOGIA GENERALE II link	12				
268.	M-PED/01	Anno di corso 3	PEDAGOGIA GENERALE II link	6				
269.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6				
270.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA GENERALE link	6				
271.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA GENERALE link	12				
272.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA GENERALE II link	6				
273.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA GENERALE II link	12				
274.	M-FIL/06	Anno di corso 3	SEMINARIO BIBLIOGRAFICO link	2				
275.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA E FILOSOFIA link	6				
276.	FIS/08	Anno di corso 3	STORIA CONCETTUALE DELLA FISICA link	6				
277.	M-STO/04	Anno di	STORIA CONTEMPORANEA I link	12				

		corso 3							
278.	L-ART/03	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA link					12	
279.	L-ART/01	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA link					12	
280.	L-ART/02	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARTE MODERNA IN ITALIA E IN EUROPA link					12	
281.	M-FIL/04	Anno di corso 3	STORIA DELL'ESTETICA link					12	
282.	M-FIL/04	Anno di corso 3	STORIA DELL'ESTETICA (S) link					6	
283.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA link					12	
284.	M-FIL/07	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (<i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA</i>) link					6	
285.	M-FIL/07	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link					12	
286.	M-FIL/07	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II (<i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II</i>) link					6	
287.	M-FIL/07	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II link					12	
288.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA II link					12	

289.	M-FIL/08	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link	12				
290.	M-FIL/08	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE II link	12				
291.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA link	12				
292.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA II link	12				
293.	M-PSI/01	Anno di corso 3	STORIA DELLA PSICOLOGIA link	12				
294.	MED/02	Anno di corso 3	STORIA DELLA SCIENZA link	6				
295.	L-ANT/02	Anno di corso 3	STORIA GRECA link	12				
296.	M-STO/01	Anno di corso 3	STORIA MEDIEVALE I link	12				
297.	M-STO/02	Anno di corso 3	STORIA MODERNA I link	12				
298.	L-ANT/03	Anno di corso 3	STORIA ROMANA link	12				
299.	L-FIL- LET/14	Anno di corso 3	TEORIA DELLA LETTERATURA link	12				
300.	SPS/01	Anno di	TEORIA POLITICA link	6				

		corso 3						
301.	NN	Anno di corso 3	TEST DI VALUTAZIONE DI FILOSOFIA link		2			
302.	M-FIL/07	Anno di corso 3	TESTI CLASSICI DELLA FILOSOFIA ANTICA link		6			
303.	M-FIL/07	Anno di corso 3	TESTI CLASSICI DELLA FILOSOFIA ANTICA II link		6			



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - aule informatiche e laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tutor/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/05/2025

Descrizione link: Pagina web sui periodi di formazione all'esterno

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Pagina web per opportunità di internazionalizzazione

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-allestero/studiare-allestero/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	23/04/2025	solo italiano
2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	23/04/2025	solo italiano
3	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	23/04/2025	solo italiano
4	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	23/04/2025	solo italiano
5	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	23/04/2025	solo italiano
6	Belgio	Universiteit Gent	B GENT01	23/04/2025	solo italiano
7	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	BG SOFIA06	23/04/2025	solo italiano
8	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR ZAGREB01	23/04/2025	solo italiano
9	Danimarca	Kobenhavns Universitet	DK KOBENHA01	23/04/2025	solo italiano
10	Estonia	Tartu Ulikool	EE TARTU02	23/04/2025	solo italiano

11	Francia	UNIVERSITE COTE D'AZUR		23/04/2025	solo italiano
12	Francia	UNIVERSITE DE LILLE		23/04/2025	solo italiano
13	Francia	UNIVERSITE GRENOBLE ALPES		23/04/2025	solo italiano
14	Francia	Universite D'Aix Marseille	F MARSEIL84	23/04/2025	solo italiano
15	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	F CORTE01	23/04/2025	solo italiano
16	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	23/04/2025	solo italiano
17	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	23/04/2025	solo italiano
18	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	23/04/2025	solo italiano
19	Francia	Universite De Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines.	F VERSAIL11	23/04/2025	solo italiano
20	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	23/04/2025	solo italiano
21	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	23/04/2025	solo italiano
22	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	23/04/2025	solo italiano
23	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	23/04/2025	solo italiano
24	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	23/04/2025	solo italiano
25	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	F PARIS012	23/04/2025	solo italiano
26	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	23/04/2025	solo italiano
27	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	23/04/2025	solo italiano
28	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	23/04/2025	solo italiano
29	Germania	Christian-Albrechts-Universitaet Zu Kiel	D KIEL01	23/04/2025	solo italiano
30	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	D TUBINGE01	23/04/2025	solo italiano

31	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	23/04/2025	solo italiano
32	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	23/04/2025	solo italiano
33	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	23/04/2025	solo italiano
34	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	23/04/2025	solo italiano
35	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	23/04/2025	solo italiano
36	Germania	Martin-Luther-Universitaet Halle-Wittenberg	D HALLE01	23/04/2025	solo italiano
37	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	D BAMBERG01	23/04/2025	solo italiano
38	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	D BOCHUM01	23/04/2025	solo italiano
39	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	D HEIDELB01	23/04/2025	solo italiano
40	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	23/04/2025	solo italiano
41	Germania	Universitaet Bielefeld	D BIELEFE01	23/04/2025	solo italiano
42	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	23/04/2025	solo italiano
43	Germania	Universitaet Potsdam	D POTSDAM01	23/04/2025	solo italiano
44	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	23/04/2025	solo italiano
45	Germania	Universitaet Siegen	D SIEGEN01	23/04/2025	solo italiano
46	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	23/04/2025	solo italiano
47	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	23/04/2025	solo italiano
48	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	23/04/2025	solo italiano
49	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	23/04/2025	solo italiano
50	Grecia	Panepistimio Ioanninon	G IOANNIN01	23/04/2025	solo italiano

51	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	23/04/2025	solo italiano
52	Grecia	University Of Peloponnese	G TRIPOLI03	23/04/2025	solo italiano
53	Irlanda	The Provost, Fellows, Foundation Scholars & The Other Members Of Board Of The College Of The Holy & Undivided Trinity Of Queen Elizabeth Near Dublin	IRLDUBLIN01	23/04/2025	solo italiano
54	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	23/04/2025	solo italiano
55	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	23/04/2025	solo italiano
56	Macedonia	Ss. Cyril And Methodius University In Skopje	MK SKOPJE01	23/04/2025	solo italiano
57	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	23/04/2025	solo italiano
58	Norvegia	Universitetet I Oslo	N OSLO01	23/04/2025	solo italiano
59	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	23/04/2025	solo italiano
60	Paesi Bassi	Stichting Vu	NL AMSTERD02	23/04/2025	solo italiano
61	Polonia	Akademia Sztuki Wojennej	PL WARSZAW68	23/04/2025	solo italiano
62	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	23/04/2025	solo italiano
63	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	23/04/2025	solo italiano
64	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla Ii W Krakowie	PL KRAKOW08	23/04/2025	solo italiano
65	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	23/04/2025	solo italiano
66	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	23/04/2025	solo italiano
67	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	23/04/2025	solo italiano
68	Polonia	Wyzsza Szkola Przedsiębiorczosci I Administracji W Lublinie	PL LUBLIN06	23/04/2025	solo italiano
69	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	23/04/2025	solo italiano
70	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	23/04/2025	solo italiano

71	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	23/04/2025	solo italiano
72	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	23/04/2025	solo italiano
73	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	23/04/2025	solo italiano
74	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	CZ BRNO05	23/04/2025	solo italiano
75	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	23/04/2025	solo italiano
76	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	23/04/2025	solo italiano
77	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	23/04/2025	solo italiano
78	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	23/04/2025	solo italiano
79	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	23/04/2025	solo italiano
80	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	23/04/2025	solo italiano
81	Slovenia	Univerza V Mariboru	SI MARIBOR01	23/04/2025	solo italiano
82	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	23/04/2025	solo italiano
83	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	23/04/2025	solo italiano
84	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	23/04/2025	solo italiano
85	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	23/04/2025	solo italiano
86	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	23/04/2025	solo italiano
87	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	23/04/2025	solo italiano
88	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	23/04/2025	solo italiano
89	Spagna	Universidad De La Iglesia De Deusto	E BILBAO02	23/04/2025	solo italiano
90	Spagna	Universidad De La Laguna	E TENERIF01	23/04/2025	solo italiano

91	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	23/04/2025	solo italiano
92	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	23/04/2025	solo italiano
93	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	23/04/2025	solo italiano
94	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	23/04/2025	solo italiano
95	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	23/04/2025	solo italiano
96	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	23/04/2025	solo italiano
97	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	23/04/2025	solo italiano
98	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	E BARCELO02	23/04/2025	solo italiano
99	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	23/04/2025	solo italiano
100	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	23/04/2025	solo italiano
101	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	23/04/2025	solo italiano
102	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	23/04/2025	solo italiano
103	Svizzera	UNIVERSITA DELLA SVIZZERA ITALIANA		01/01/2022	solo italiano
104	Svizzera	UNIVERSITY OF FRIBOURG		01/01/2022	solo italiano
105	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	23/04/2025	solo italiano
106	Turchia	Batman Universitesi	TR BATMAN01	23/04/2025	solo italiano
107	Turchia	Bilkent Üniversitesi	TR ANKARA07	23/04/2025	solo italiano
108	Turchia	Bozok Universitesi	TR YOZGAT01	23/04/2025	solo italiano
109	Turchia	Hacettepe Universitesi	TR ANKARA03	23/04/2025	solo italiano
110	Turchia	Istanbul 29 Mayıs Universitesi	TR ISTANBU43	23/04/2025	solo italiano

111	Turchia	Istanbul Üniversitesi	TR ISTANBU03	23/04/2025	solo italiano
112	Turchia	Karadeniz Teknik Üniversitesi	TR TRABZON01	23/04/2025	solo italiano
113	Turchia	Koc University	TR ISTANBU17	23/04/2025	solo italiano
114	Turchia	Turkish-German University	TR ISTANBU53	23/04/2025	solo italiano
115	Turchia	Yeditepe University Vakıf	TR ISTANBU21	23/04/2025	solo italiano
116	Turchia	Yildiz Technical University	TR ISTANBU07	23/04/2025	solo italiano
117	Ungheria	Eötvös Loránd Tudományegyetem	HU BUDAPES01	23/04/2025	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

14/05/2025

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

20/05/2024

Il principale obiettivo della formazione è l'acquisizione di una solida preparazione di base nel campo degli studi filosofici. Essa mira innanzitutto a permettere la prosecuzione degli studi in un corso di laurea magistrale in Filosofia (percorso seguito dalla maggioranza degli studenti del CdL), nonché la costruzione di un percorso formativo che avvii ad alcuni degli sbocchi professionali tradizionali, come l'insegnamento.

Le consultazioni effettuate sono state perciò quelle con i docenti e i rappresentanti degli studenti del CdL magistrale in Filosofia e forme del sapere, come più immediata parte interessata, di preferenza all'interno del Consiglio aggregato in Filosofia. Altre consultazioni sono state effettuate con stakeholders provenienti dal mondo dell'editoria (scientifica e scolastica) e della scuola superiore.

Tali consultazioni hanno contribuito a rafforzare l'articolazione e il coordinamento fra i percorsi didattici dei due corsi di studi. Inoltre, Regolamento e programmazione didattica consentono l'acquisizione, fin dal CdL triennale, di cfu utili

all'ammissione alle classi di concorso per l'insegnamento. Nello scorso a.a. alcuni studenti di triennale sono stati coinvolti nelle attività del Progetto di Rete sulla Didattica della filosofia, con periodi di affiancamento nelle scuole superiori. Come ulteriore obiettivo della formazione vi è l'acquisizione di conoscenze e competenze più specifiche, utilizzabili anche in percorsi diversi dalla prosecuzione in un CdL magistrale in Filosofia. Nell'a.a. 2017/18 alcune modifiche di Regolamento hanno consentito in tal senso di arricchire l'offerta didattica 2018/19, inserendo nel gruppo degli esami Affini e integrativi insegnamenti come Bioetica ed Etica della comunicazione pubblicitaria, che si vanno ad aggiungere a quelli già tradizionalmente presenti nella programmazione didattica del CdL. Ulteriori modifiche di Regolamento nell'a.a. 2021/22 hanno introdotto nell'offerta formativa alcuni esami propedeutici anche in vista dell'approfondimento di studi magistrale (Introduzione alla filosofia della mente; Introduzione alla filosofia della scienza). Si sono inoltre ampliati gli scambi interdisciplinari con altri corsi di studio.

I corsi caratterizzanti e di base hanno potuto usufruire anche quest'anno del supporto di tutor d'aula selezionati tramite bando (17 tutor nel primo semestre e 15 nel secondo semestre). Grazie al contributo dei tutor alcuni problemi riguardanti competenze e conoscenze (comprensione dei testi filosofici, analisi di un'argomentazione filosofica, conoscenze di base storico-filosofiche) sono stati affrontati tempestivamente, ed hanno contribuito all'inserimento degli studenti iscritti al primo e al secondo anno.

I numerosi scambi che i docenti del CdL hanno tradizionalmente con enti di ricerca, con altre università, anche straniere, con ordini professionali, contribuiscono ad arricchire l'offerta formativa del CdL, preparando anche gli studenti ad eventuali scambi o soggiorni di studio in altre sedi.

Infine, pur non prevedendo tirocini curriculari obbligatori, il CdL prevede la possibilità di conseguire 6 cfu tramite la frequenza a stages o tirocini presso enti pubblici e privati convenzionati con il Dipartimento, fornendo apposita assistenza agli studenti interessati.

Il corso di Laurea organizza specifiche attività di orientamento:

- a) I servizi di tutorato svolti durante tutto l'a.a. dal Presidente, dal Vicepresidente, dal coordinatore didattico e dalla segreteria didattica del Cds, per tutti gli studenti che ne fanno richiesta.
- b) Una presentazione del corso di studio e della programmazione didattica (nel 2023: 15 settembre).
- c) Incontri con la presidente di corso di studio su temi specifici: il 28 maggio 2024 un incontro sulla preparazione alla tesi di laurea; durante il 2023 sono stati organizzati degli incontri di Filosofia al cinema; il 28 novembre 2023 si è tenuta la lezione inaugurale, che ha riunito studenti e studentesse della laurea triennale in Filosofia e magistrale in Filosofia e Forme del Sapere.
- d) Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti (Erasmus, soggiorni all'estero per la preparazione della tesi) sono assicurati dal delegato del Dipartimento per l'internazionalizzazione (dott. Giovanni Scarafile) e dal referente Erasmus del CdL (dott. Francesco Pelosi).

Descrizione link: Pagina del sito del Cds di orientamento a tirocini e stage

Link inserito: <https://www.cfs.unipi.it/formazione/corsi-di-laurea-triennale/filosofia/idoneita-seminari-stage/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

I questionari di valutazione relativi all'a.a. 2024-2025, aggiornati al luglio 2025 sono 1663, in crescita rispetto all'a.a. precedente (1584), in numero eguale a quello delle valutazioni del 2022-23 (1663). A questi (gruppo A) si aggiungono 112 questionari relativi agli a.a. precedenti (compilati esclusivamente da studenti che hanno frequentato lo stesso corso con lo stesso docente).

I questionari evidenziano complessivamente valori conformi a quelli consueti del Cds.

I corsi dell'a.a. 2024-2025, considerati nel complesso (quesiti B1-B10 tranne quello relativo alle aule), hanno avuto una valutazione media di 3,4 (anno precedente: 3,5), con voti superiori a 3 in tutte le domande (4 è la valutazione massima). Il dato è coerente con il Giudizio complessivo sull'insegnamento (BS02), che registra un valore medio di 3,3 (inferiore all'anno scorso: 3,5). Rispetto degli orari (3,6), coerenza del programma con il portale course catalogue (3,5), disponibilità dei docenti (3,7) sono gli aspetti più apprezzati. La modalità di valutazione del carico di studio (B2) è superiore al 3 anche

04/09/2025

quest'anno (3,2 l'anno passato; 3,4 nel 2022-23). Positiva anche la risposta riguardo al rispetto dei principi di eguaglianza e pari opportunità (B11: 3,5).

L'80% degli studenti che hanno risposto ai questionari ha frequentato regolarmente le lezioni a fronte di un 15% di alunni con frequenza minore al 24,9% (valori simili all'anno precedente). Le ragioni della mancata frequenza sono imputabili principalmente a impegni lavorativi e alla frequenza di altri corsi (la sovrapposizione degli orari non è totalmente eliminabile, dal momento che non esiste un piano di studi rigido scandito per a.a., ma è evitata per quel che riguarda i corsi cosiddetti necessari e per la maggior parte dei caratterizzanti). La voce generica "altri motivi" continua a registrare il dato più alto (139 risposte). Solo in 65 casi (su 471 risposte date da studenti non frequentanti; in media con gli a.a. precedenti) è stato indicato come motivo la poca utilità della frequenza.

Il numero complessivo dei suggerimenti per il miglioramento (1671) è più alto di quello del 2023-24 (1416) e in aumento rispetto agli anni precedenti (considerati solo i dati dei questionari A). È diminuita la richiesta di inserimento di prove intermedie (245 contro le 252 dell'anno scorso e le 321 dell'anno precedente), mentre rimane alta la richiesta di rafforzamento delle conoscenze di base (2024-25: 340; 2023-24: 296; 2022-23: 277) e di alleggerimento del carico didattico complessivo (2024-25 316; 2023-24: 212; 2022-23: 205).

Link inserito: <http://>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Fonte: opinione dei laureati che hanno conseguito il titolo nell'anno solare 2024 (Almalaurea)

04/09/2025

I questionari dei laureati in Filosofia nel 2024 sono 79 su 82 laureati (79/89 nel 2023; 62/63 nel 2022).

L'indice complessivo di soddisfazione positiva per il Cds equivale all'88,6% (51,9 pienamente soddisfatto, 36,7 più sì che no). Questo valore complessivo è in lieve calo rispetto all'anno passato, quando l'indice si attestava sul 92,4%. Rimane stabile e in lieve crescita il valore della completa soddisfazione complessiva (51,9% quest'anno; anno precedente 50,6, mentre il 41,8% era soddisfatto più sì che no. Il valore della piena soddisfazione quest'anno risulta duplicato rispetto all'anno 2022, in cui si attestava sul 24,2%. Si tratta di un risultato veramente buono.

Anche il rapporto con i docenti è giudicato positivamente dall'89,9% degli intervistati (in lieve calo rispetto all'anno 2023: 93,7%). Il rapporto con gli altri studenti ha un livello di soddisfazione dell'82,2%, in crescita rispetto all'anno precedente (79,7%; 2022: 85,5%).

Quanto alle strutture e ai servizi, il giudizio è complessivamente positivo per la biblioteca (92,4%) e per le aule (82,9%, lievemente in calo rispetto all'anno precedente: 85,9%), in miglioramento per l'adeguatezza delle strutture informatiche (56% giudizio positivo; 2023: 46,9), in lieve calo per gli spazi studio individuali (il 71,4% offre un giudizio positivo; 2023 era positivo il giudizio del 74%).

Quanto alla didattica, il carico di studio è valutato complessivamente sostenibile dalla stragrande maggioranza dei laureati (92,4%; anno precedente: 89,8%). Molto positivo il giudizio sull'organizzazione degli esami (91,1%).

I vari servizi di orientamento post-laurea sono stati utilizzati poco (dal 30% circa dei laureati), con un livello di soddisfazione che supera il 50%.

La durata media degli studi è stabile (4,2 anni; 2023: 4,1 anni; 2022 4,0 anni; 2021: 4,2 anni), così come il ritardo medio alla laurea (1,2 anno, con indice dello 0,38 rispetto alla durata normale del corso; anno precedente: 1,1 anno, con indice dello 0,38 rispetto alla durata normale del corso; 2022: 1 anno, con indice dello 0,33 rispetto alla durata normale del corso). Da tenere sotto controllo la percentuale dei laureati in corso, che nel 2024 si è abbassata: 42,7, a cui si aggiunge il 26,8 dei laureati entro il primo anno fuori corso (nel 2023: rispettivamente 56,2 e 24,7; nel 2022: rispettivamente 55,6% e 27%). Ci sono come sempre dei laureati che hanno concluso il loro percorso dopo diversi anni dalla prima immatricolazione (3,7%; 6,8% nel 2023; nel 2022 4,8%; 2021: 4,5%; 2020=7,6%), un dato che ha un'incidenza anche sulla durata media degli studi.

Il 69,6% dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studi nello stesso ateneo. Il dato è in lieve calo rispetto all'anno passato (2023: 77,2%; 2022: 72,6%).

Significativi rispetto alla lunghezza delle carriere sono i dati riguardanti le esperienze di lavoro durante il percorso di studi. Sono aumentati, rispetto al 2023, sia gli studenti che in generale hanno avuto esperienze di lavoro (il 50,6% nel 2024,

contro il 41,8% nel 2023), sia, in particolare, i lavoratori-studenti, cioè coloro che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni (nel 2024 sono il 7,6% di quelli che hanno avuto esperienze lavorative; nel 2023 erano solo l'1,3%). Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari (il 2,5% del gruppo di coloro che hanno avuto esperienze di lavori nel 2024 ha lavorato continuativamente a tempo pieno).

Come risulta dal documento Almalaurea sul profilo dei laureati dal punto di vista del lavoro nel 2024, la regolarità degli studi viene significativamente modificata dagli impegni lavorativi (l'indice di ritardo per gli studenti che non hanno svolto alcun lavoro durante gli studi è dello 0,29%; per gli studenti lavoratori è dello 0,48%; per i lavoratori studenti è dello 0,50%).

Descrizione link: Opinione dei laureati elaborate dal Consorzio interuniversitario Almalaurea

Link inserito: <https://www.unipi.it/ateneo/chi-siamo/dati-indagini/indagine-2025-profilo-laureati-2024/>



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

A partire dal 2009 (primo anno della classe L-5) il numero degli immatricolati è sempre stato > 100; il reportage  04/09/2025 GIUGNO 2025, con i dati aggiornati al 31 MAGGIO 2025, riporta 178 immatricolati nell'anno 2024-25, un valore decisamente alto, anche se in lieve diminuzione rispetto all'anno immediatamente precedente (2023-24: 190; 2022-23: 174; 2021-22 134). Gli immatricolati nel 2024-25 provengono per il 59,5 dai Licei classico e scientifico, in linea con gli anni precedenti (2023-24: 61,4%; 2022-23: 61,6%; 2020-21: 60%), per il 72,5% dalla Toscana (dato in calo rispetto ai due anni precedenti: 76,3%, 73,6%); le altre regioni più appresentate sono Liguria (10,1; anno precedente 7,9), Sicilia (2,8), Lazio, Piemonte e Puglia (1,7 ciascuno). La provenienza dal bacino locale è del 53,4% (61,1% nel 2023-24; 58% nel 2022-2023). Fra i neo-immatricolati si registra una percentuale più alta di studentesse (53,9%) rispetto agli studenti di genere maschile (46,1%).

Il voto di diploma dei nuovi iscritti appare stabile rispetto all'anno passato, anche se in calo rispetto agli anni precedenti. La fascia fra 70-79, così come la fascia fra 80 e 89 hanno ciascuna il 24,1%. L'anno scorso la fascia di voto più rappresentata era 70-79 (26,5%) seguita dalla votazione 80-89 (21,6). Nel 2022-23 la fascia più rappresentata era 100, col 27,4%. La percentuale di 100 nel 2024-25 è invece 18,2 (21,6 % l'anno passato).

La media dei voti di esami per gli studenti attivi resta compresa tra 27 e 28; la media dei cfu conseguiti dagli studenti attivi il primo anno nel 2024 è stata 22,7 (un dato da tenere sotto controllo; nel 2023 era di 35,9) mentre è di 65,3 per il secondo anno.

Nel 2024 i laureati sono stati 82 (dati Almalaurea, vedi quadro B per la fonte). Tornando ai dati Unipistat, risulta che il numero dei laureati in corso al 31 maggio 2025 è stato di 39 per la coorte 2020 (su 151 studenti appartenenti alla coorte), più uno studente appartenente alla coorte del 2021 (che si è laureato con 110).

Dai dati Unipistat si evince che il voto di laurea resta compreso tra 106 e 109, a seconda della coorte e dell'anno di corso (i voti di chi si laurea in corso sono mediamente più alti e tendono a scendere man mano che si avvanza nel fuori corso).

I passaggi ad altri corsi di studio e le rinunce sono concentrati nel primo anno di corso e presentano valori molto bassi, e comunque in diminuzione rispetto agli anni precedenti: 2,4% i passaggi ad altro corso di studi nell'ateneo (2,8% nel 2023; 3,1% nel 2022; nel 2021 la percentuale di passaggi è stata del 4,7), con l'8,4 di rinunce (anche questo valore si abbassa di anno in anno: l'11,3% nel 2023, mentre nel 2022 le rinunce erano del 19,3%); i dati sono riferiti agli studenti del primo anno. Tolti i casi di rinuncia e di passaggio ad altro Cds, gli studenti attivi sono il 71,3% nel primo anno; il 94,3 nel secondo.

Descrizione link: Sito del servizio statistico dell'università di Pisa.

Link inserito: <https://unipistat.unipi.it/courses.php>

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

Per il corso di laurea in Filosofia sono disponibili i dati relativi alla condizione occupazionale a un anno dalla laurea  04/09/2025 a 47 laureati sui 86 dell'anno 2023 (con un tasso di risposta sul totale dei laureati del 57,3%). Nel complesso, la condizione occupazione dei laureati corrisponde alla natura non professionalizzante del CdS.

L'80,9% dei laureati che hanno risposto all'intervista ha proseguito gli studi iscrivendosi a una laurea magistrale, considerata il proseguimento naturale del percorso formativo, in lieve diminuzione rispetto agli anni precedenti. L'86,5% ha proseguito gli studi nello stesso ateneo e l'86,8% nella stessa disciplina (85,7, 76,5%, 72,5%, 73,6%, nei quattro anni

precedenti). La soddisfazione espressa per gli studi magistrali è pari a 8,8 su 10 (anno precedente: 8,3 su 10). Degli intervistati, il 23,4% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea, una percentuale decisamente in aumento (anni precedenti: 16,3%, 17,3, 10,2%, 14,8%). L'8,5% lavora a un anno dalla laurea in parallelo al proseguimento degli studi. Il 70,2% dei laureati è iscritto a un Cds magistrale e non lavora (anni precedenti: 67,3; 65,1%, 67,3% 72,9%). I laureati che lavorano (11 occupati su 47 intervistati) sono impiegati per lo più nel settore privato (commerciale e servizi; più una percentuale significativa nell'area istruzione e ricerca), part time e con una retribuzione media di 665 euro netti (anni precedenti: 1363, 1023, 814, 900, 789 euro). Il gender gap è invertito rispetto agli anni precedenti (uomini: 647 euro; donne: 709 euro). Nell'insieme, i dati non si discostano significativamente rispetto a quelli rilevati per i laureati negli anni precedenti, a un anno dal conseguimento del titolo.

Descrizione link: Risultati delle indagini occupazionali dei laureati (Almalaurea)

Link inserito: <https://www.unipi.it/ateneo/chi-siamo/dati-indagini/indagine-2025-condizione-occupazionale-laureati-2023-1-anno/>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Trattandosi di una laurea non professionalizzante non sono, in generale previsti stage. Il CdS tuttavia mette a disposizione degli studenti la possibilità di frequentare stage e tirocini, inseribili nel curriculum, grazie alle convenzioni con enti e aziende presenti sul territorio. I questionari compilati a fine stage dai tutor degli studenti testimoniano, complessivamente, la soddisfazione per la preparazione dei nostri studenti e per gli obiettivi raggiunti nell'ambito dello stage.

Link inserito: <http://>



04/09/2025