

# *La scheda Sua, questa sconosciuta*

Contenuti ed utilizzo del Portale AVA MUR

29 maggio 2025 – Sala Convegni Polo Piagge  
- ore 15:00



• **SUA-Cds**

**Scheda  
Unica  
Annuale**

# A che/chi serve?

- 1) Informare: gli interessati
- 2) Ideare, gestire, monitorare: gli attori del Cds
- 3) Valutare: Anvur

## ***Analisi dei risultati: Canali informativi***

<b>risposta</b>	<b>n. risposte</b>	<b>% su risposte</b>	<b>% su rispondent</b>
Familiari, amici e/o compagni di scuola	2340	32.16%	50.70%
Insegnanti	576	7.92%	12.48%
Iniziative di orientamento universitario	802	11.02%	17.38%
Stampa, radio, TV	29	0.40%	0.63%
Social network (es. Facebook)	332	4.56%	7.19%
Sito internet dell'Ateneo di Pisa	2681	36.84%	58.09%
Siti specializzati (es. <a href="http://www.universitaly.it">www.universitaly.it</a> )	184	2.53%	3.99%
Altro	333	4.58%	7.22%
Total	7277	100.00%	157.68%

# Com'è fatta

## QUALITÀ

## AMMINISTRAZIONE

Presentazione

### SEZIONE A

Obiettivi della Formazione

### SEZIONE B

Esperienza dello Studente

### SEZIONE C

Risultati della Formazione

### 🔒 SEZIONE D

Organizzazione e Gestione della Qualità

## QUALITÀ

## AMMINISTRAZIONE

Informazioni

Altre Informazioni

Offerta didattica programmata

Offerta didattica erogata

### 🔒 SEZIONE F

Attività Formative  
Ordinamento didattico

# Qualità

## Presentazione

A. Obiettivi della formazione

B. Esperienza dello studente

C. Risultati della formazione

D. Organizzazione e gestione della qualità (ris)







# Presentazione

## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b>	SCIENZE DEI BENI CULTURALI
<b>Nome del corso in inglese</b>	Cultural Heritage Studies
<b>Classe</b>	L-1 - Beni culturali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.cfs.unipi.it/sbc/">http://www.cfs.unipi.it/sbc/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

# Sezione A Obiettivi della formazione

tra la domanda di formazione e i risultati di apprendimento che il Corso

 ▶ QUADRO A1.a R <sup>a</sup> D	Consultazione con le organi professioni (Istituzione del c
▶ QUADRO A1.b	Consultazione con le organi professioni (Consultazioni s
 ▶ QUADRO A2.a R <sup>a</sup> D	Profilo professionale e sboc
 ▶ QUADRO A2.b R <sup>a</sup> D	Il corso prepara alla profess
 ▶ QUADRO A3.a R <sup>a</sup> D	Conoscenze richieste per l'a
▶ QUADRO A3.b	Modalità di ammissione



# Obiettivi della formazione

Rad	Non Rad
<b>A1.a Consultazioni (istituzione)</b>	A1.b Consultazioni (successive)
<b>A2.a Profilo professionale</b>	
<b>A2.b Codifiche ISTAT</b>	
<b>A3.a Conoscenze accesso</b>	A3.b Modalità ammissione
<b>A4.a Obiettivi formativi e percorso</b>	
<b>A4b.1 Conoscenza e comprensione (sintesi)</b>	A4b.2 Conoscenza e comprensione (dettaglio)
<b>A4.c Giudizio, comunicazione, apprendimento</b>	
<b>A4.d Affini e integrative</b>	
<b>A5.a Prova finale (caratteristiche)</b>	A5.b Prova finale (modalità svolgimento)

# Obiettivi della formazione

*Guida CUN alla scrittura degli  
ordinamenti didattici*

25-26

*Gli obiettivi formativi specifici di un corso di studi indicano quale progetto formativo si intende proporre e qual è il profilo culturale e professionale del laureato che si vuole formare, e servono (insieme al campo Il Corso di Studio in breve della SUA-CdS) per presentare il corso all'esterno. Occorre quindi che siano scritti in maniera chiara, concreta e puntuale, evitando da un lato tecnicismi esasperati e dall'altro formulazioni meramente pubblicitarie.*

# Attività affini e integrative (sintetica)

Le attività affini e integrative sono da intendersi come: a) insegnamenti in altre discipline umanistiche o scientifiche complementari al percorso formativo degli studenti in un'ottica interdisciplinare; b) insegnamenti di area filosofica, da inserire nel percorso formativo in ottica di ampliamento o rafforzamento di specifici piani di studio; c) attività laboratoriali considerate rilevanti per la formazione degli studenti, anche in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro.